



การนำเสนอผ่านห้องเรียนออนไลน์ วิชาทักษะการจัดการข้อมูล(2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เอกคอมพิวเตอร์

อาจารย์กัลญญา สูงใหญ่

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอก DE)

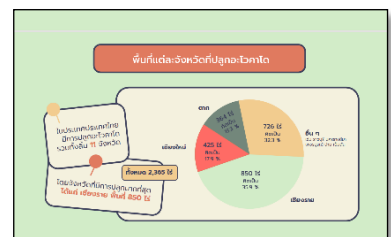
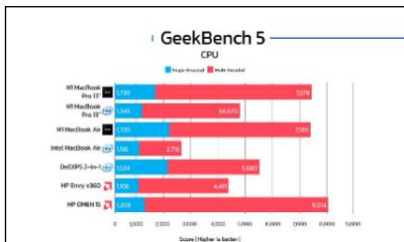
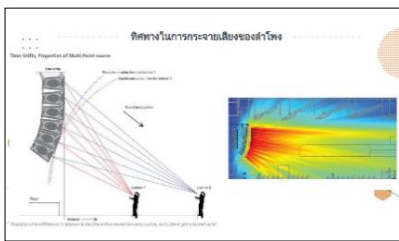
ทักษะการจัดการข้อมูล(2) เป็นวิชาที่เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลตามความสนใจของตัวบุคคลแล้วสร้างสื่อเพื่อนำเสนอให้ผู้รับฟังทราบ วัตถุประสงค์ของวิชานี้จะดูที่ความสามารถในหาข้อมูลเพื่อนำเสนอ ใช้ความสามารถในการรวบรวมข้อมูล เนื้อหา สถิติ ในด้านต่างๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อดูแนวโน้มในอนาคตอย่างมีหลักการและเหตุผล

ขั้นเตรียมความพร้อม

นักเรียนแต่ละคนเลือกสิ่งที่ตนเองสนใจในปัจจุบันมาคนละ 1 ประเภท โดยผู้สอนจะช่วยในการตีกรอบความคิดไม่ให้เนื้อหากว้างมากเกินไป เพื่อช่วยให้สามารถหาข้อมูลได้ตรงประเด็นมากที่สุด จากนั้นผู้สอนจะอธิบายโดยใช้สื่อ PowerPoint เรื่องทักษะการจัดการข้อมูล ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับตามความยากง่ายในการหาข้อมูลนำมาวิเคราะห์และการนำเสนอ

ขั้นตอนการนำเสนอ

ผู้เรียนนำเสนอให้เพื่อนร่วมชั้นฟังโดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ (MS Teams) คนละประมาณ 5 – 7 นาที จากนั้นให้นำสื่อที่นำเสนอส่งใน Assignment





ขั้นตอนการสรุปและอภิปราย

ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นว่าแต่ละงานที่นำเสนอมีทักษะความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ บอกข้อดีข้อเสีย หรือสามารถวิเคราะห์และคาดการณ์กับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้มากน้อยแค่ไหน

จากการที่ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นสะท้อนกลับ และการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด พบว่าผู้เรียนทั้งหมด 27 คน มีผู้เรียนที่นำเสนอได้อยู่ในระดับดีมาก (9 – 10 คะแนน) จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 29.63 มีผู้เรียนที่นำเสนออยู่ในระดับดี (8 – 7 คะแนน) จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 51.85 และมีผู้เรียนที่นำเสนออยู่ในระดับพอใช้ (6 - 5 คะแนน) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 ทำให้เห็นว่าการหาข้อมูลในสิ่งที่ตนเองอยากศึกษา อยากเรียนรู้ จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจที่จะค้นหาข้อมูลจากสื่อหลายๆประเภท ทำให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอได้อย่างเป็นธรรมชาติ และสามารถอธิบายเนื้อหา บอกข้อดี ข้อเสีย และวิเคราะห์ข้อมูลได้เป็นอย่างดี