



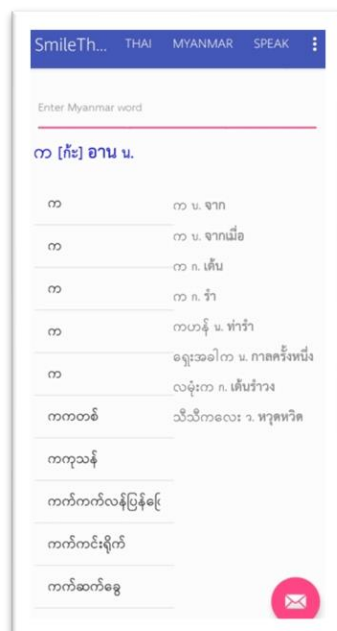
การนำเสนอผ่านโซเชียลมีเดียเกี่ยวกับสื่อการสอนออนไลน์ วิชา ภาษาพม่าขั้นต้น 2 ภ30203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เอกภาษาอังกฤษ - อาเซียน

อาจารย์อรุณฎีกา สอนพิมพ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาตะวันออก

การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาพม่าขั้นต้น2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เอกภาษาอังกฤษ-อาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของภาษาพม่า หลักภาษา การเขียน การอ่านออกเสียง การพูด รวมถึงคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และพูดภาษาพม่าเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างสรรค์ผลงานเพื่อนำเสนอเป็นสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างสมบูรณ์ โดยมีการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อม

ผู้สอนกำหนดหัวข้อ คำศัพท์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน แต่ละกลุ่มจะได้หัวข้อคำศัพท์ในหมวดที่ต่างกัน กลุ่มที่ 1 หมวดครอบครัว กลุ่มที่ 2 หมวดสี กลุ่มที่ 3 หมวดวันในสัปดาห์ เมื่อผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้รับมอบหมายคำศัพท์ในหมวดต่าง ๆ แล้ว ผู้สอนจึงให้นักเรียนได้เข้าประจำกลุ่มเพื่อปรึกษาและวางแผน และให้นักเรียนสืบค้นคำศัพท์ต่าง ๆ จากพจนานุกรม เว็บไซต์ รวมถึงแอปพลิเคชันพจนานุกรม Smile Thai Myanmar หลังจากนั้นผู้สอนชี้แจงรูปแบบการนำเสนอและนัดหมายการนำเสนอผลงาน

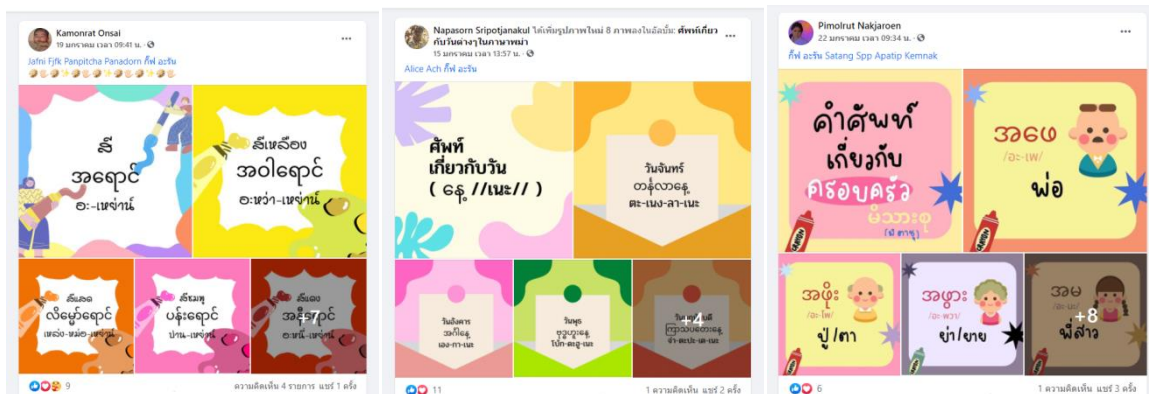


(แอปพลิเคชัน Smile Thai Myanmar)



ขั้นที่ 2 ชี้นำเสนอ

แต่ละกลุ่มนำเสนอให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง โดยใช้สื่อการสอนที่แต่ละกลุ่มจัดทำขึ้น ทดลองสอนให้เพื่อนร่วมชั้นอ่านคำศัพท์ในหมวดที่กลุ่มตนเองได้รับ ผู้เรียนแบ่งหน้าที่และจัดลำดับการนำเสนอโดยทุกคนในกลุ่มมีหน้าที่ในการนำเสนอผลงาน จากนั้นจึงนำเสนอสื่อการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้นเผยแพร่ในโซเชียลมีเดียทางแอปพลิเคชัน Facebook



ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปองค์ความรู้และสะท้อนคิด

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสะท้อนคิดและอภิปรายผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากการนำเสนอของ แต่ละกลุ่ม ตามประเด็นดังนี้ 1) ความถูกต้องในการใช้ภาษา 2) การออกเสียง 3) บุคลิกภาพในการนำเสนอ โดยสะท้อนผลอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปปรับปรุงและพัฒนาในการทำงานครั้งต่อไป

ผลที่ได้รับจากการนำเสนอไปใช้กับการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ผู้เรียนให้ความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน ทั้งก่อนทำกิจกรรมและขณะทำกิจกรรมเป็นอย่างดี การใช้สื่อการสอนในห้องเรียนยังกระตุ้นให้บรรยากาศในห้องเรียนเกิดการเรียนรู้และความสนุกสนาน อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความกล้าแสดงออก สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ ซึ่งในปัจจุบันการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองถือเป็นสิ่งสำคัญ และผู้เรียนสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายออกมาได้เป็นอย่างดี