



การพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยกระบวนการ PDCA

ปภณ มะโน

ฝ่ายพัฒนาวิทย์ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมามีมาตรการในการควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส จึงทำให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ต้องประกาศให้นักเรียนปรับวิธีการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จึงสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “เปลี่ยนวิกฤตที่เกิดขึ้นตอนนี้ ให้เป็นโอกาสในการปฏิรูประบบการศึกษา” การศึกษาที่ต้องเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงเป็นในรูปแบบ Digital Learning Platform และการปรับเปลี่ยนในการเรียนรูปแบบออนไลน์นั้นได้มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอน 5 On Online/ On Air /On Demand/ On Hand/ On Site และยังมีจัดการที่นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ก็คือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุม 3 ลักษณะ คือ

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) มีเป้าหมายที่จะปลูกฝังให้นักเรียนที่ก้าวเข้ามาสู่สังคมโรงเรียนสาธิต ๆ สามารถปรับตัวได้ดีและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามปณิธานของโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการมีวินัยในตนเอง รู้จักสิทธิหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นโดยยึดหลักอ่อนน้อม อ่อนหวาน และอ่อนโยน ทำให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ตลอดจนปฏิบัติตามหน้าที่ของนักเรียนที่ดีจนสามารถสร้างเสริมลักษณะนิสัยของนักเรียนให้เป็นพลเมืองดีและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศต่อไป

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

1. เมื่อจบแต่ละชั้น นักเรียนมีคุณลักษณะเด็กดีศรีสาธิตครบ 10 คุณลักษณะ
2. นักเรียนภูมิใจในความเป็นเด็กสาธิต
3. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนไทย
4. บุคลากรอุทิศตนให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้ (คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2563)



1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ชำนาญเทคโนโลยี
10. เป็นแกนนำสังคม

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะนักเรียนอันพึงประสงค์

นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ทุกคนต้องปฏิบัติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 10 คุณลักษณะทุกปี ตามตาราง

ระดับชั้น	คุณลักษณะที่ 1	คุณลักษณะที่ 2	คุณลักษณะที่ 3	คุณลักษณะที่ 4	คุณลักษณะที่ 5	คุณลักษณะที่ 6	คุณลักษณะที่ 7	คุณลักษณะที่ 8	คุณลักษณะที่ 9	คุณลักษณะที่ 10
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1.แต่ละคุณลักษณะที่ปฏิบัติต้องมีผู้ประเมินการผ่านเกณฑ์ ดี พอใช้และควรปรับปรุง

2.แต่ละคุณลักษณะที่ผ่านการประเมินแล้ว ต้องได้รับการรับรองจากคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

3.คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) พิจารณานุมัติการผ่านเกณฑ์ เพื่อเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ลงนาม



ระดับคะแนนพฤติกรรม

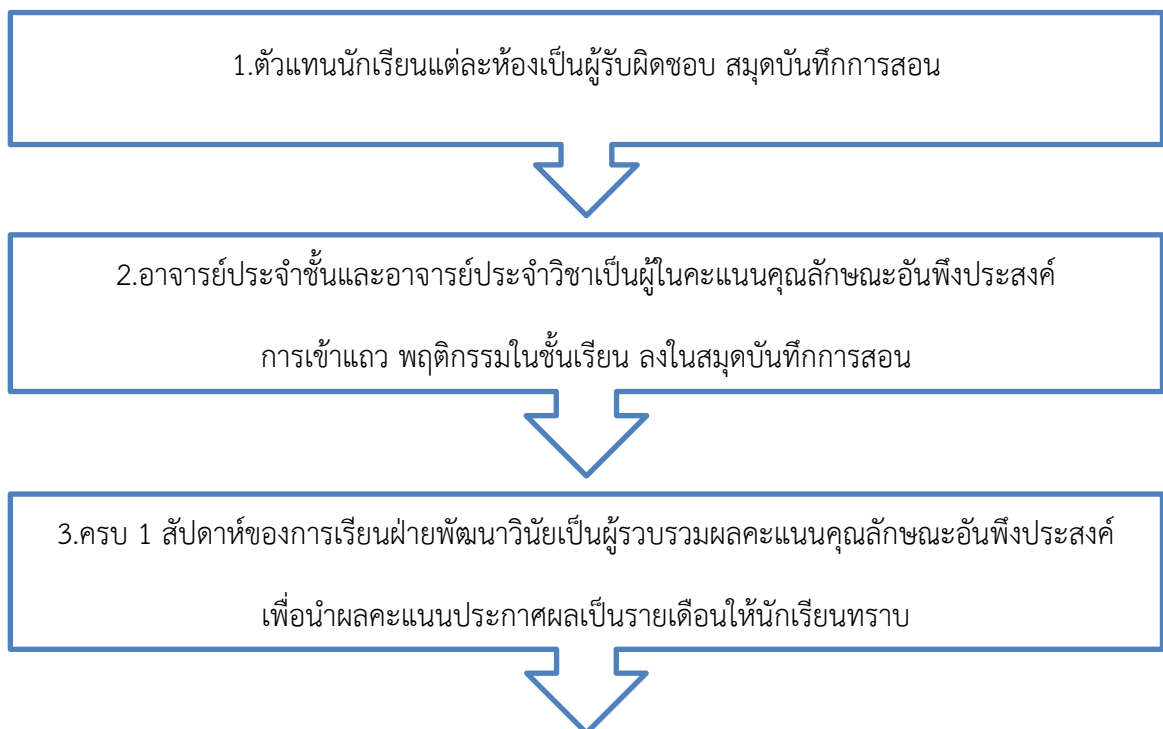
- ดี = 3 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนในแต่ละคุณลักษณะดี สม่่าเสมอ
- พอใช้ = 2 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนในแต่ละคุณลักษณะดีพอสมควร
- ควรปรับปรุง = 1 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนในแต่ละคุณลักษณะควรปรับปรุง
- ไม่มีการประเมิน = 0 หมายถึง นักเรียนไม่มีพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในแต่ละคุณลักษณะ

การผ่านเกณฑ์ประเมินในแต่ละเทอม

1. ต้องผ่านคุณลักษณะ 10 คุณลักษณะ
2. คะแนนผ่านเกณฑ์ดังนี้

0 – 59.4	ไม่ผ่าน	59.5 – 69.4	ผ่าน
69.5 – 79.4	ดี	79.5 – 100	ดีเยี่ยม

นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินพฤติกรรมในแต่ละเทอม ต้องซ่อมโดยเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงปิดภาคเรียนที่ทางคณะกรรมการการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนเป็นผู้กำหนดรูปแบบการดำเนินงานในช่วงการเรียนการสอนที่โรงเรียนปกติฝ่ายพัฒนาวินัยได้ดำเนินการดังนี้

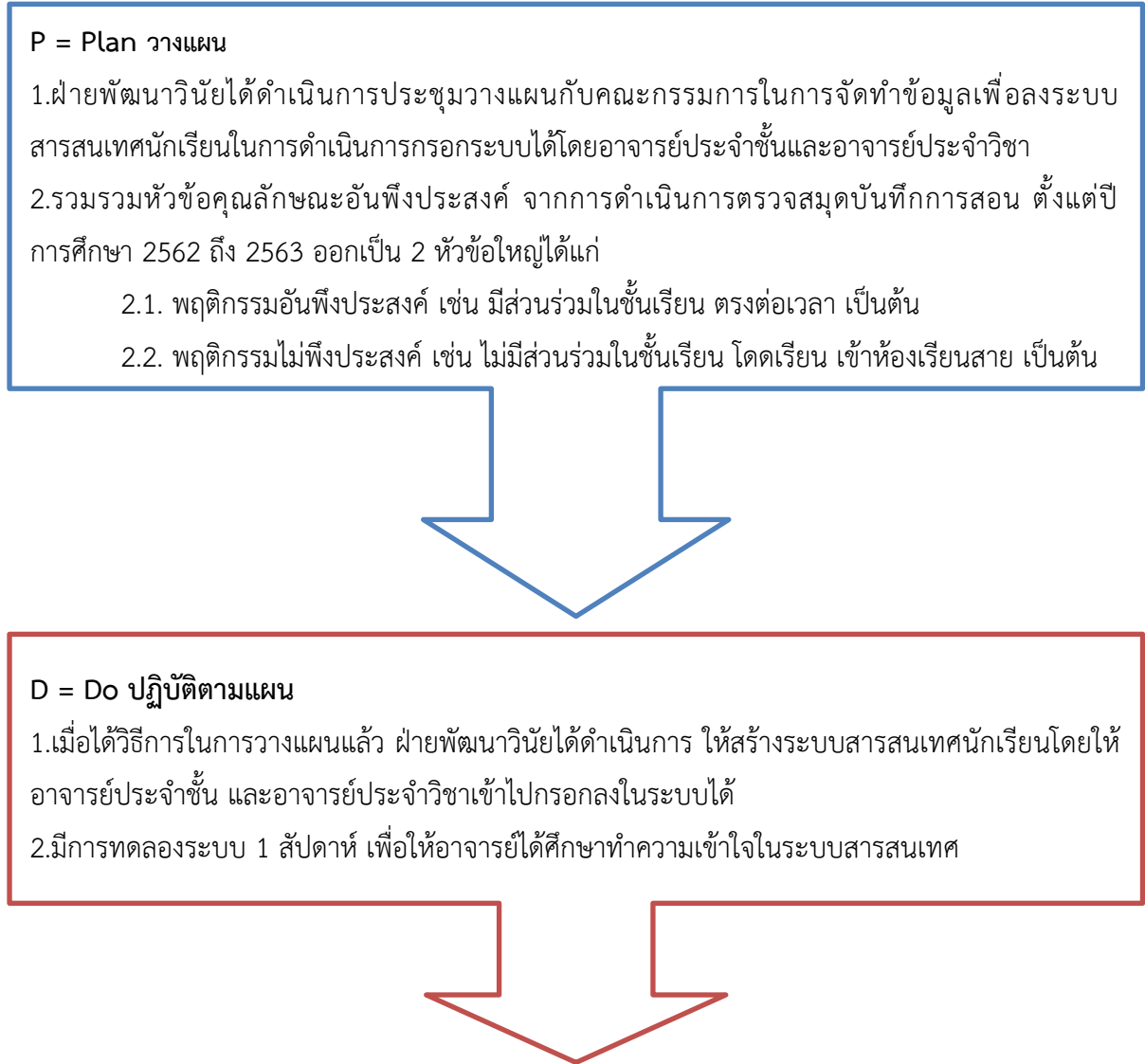




ชั้นเรียน	วิชา	รายการ	นักเรียนที่มีปัญหาเรียนจนจบ	นักเรียนที่มีปัญหาเรียนจนจบ	นักเรียนที่มีปัญหาเรียนจนจบ	ผู้สอน	หมายเหตุ
Home Room							
1							
2							
3		GAT					
4							

ชั้นเรียน	วิชา	รายการ	นักเรียนที่มีปัญหาเรียนจนจบ	นักเรียนที่มีปัญหาเรียนจนจบ	นักเรียนที่มีปัญหาเรียนจนจบ	ผู้สอน	หมายเหตุ
Home Room							
1							
2							
3							
4							

เมื่อการเรียนการสอนเป็นในรูปแบบการเรียนออนไลน์ ฝ่ายพัฒนาวิწყจึงดำเนินการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้





สรุป

การพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยกระบวนการ PDCA รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนด้านพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งรูปแบบการเรียนออนไลน์ หรือการเรียนที่โรงเรียนตามปกติ สามารถดำเนินงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความมีวินัยทั้งภายในและภายนอก ฝึกให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะต่อตนเองและสังคม เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

เอกสารอ้างอิง

- แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. (2553). พิมพ์ครั้งที่ 2. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองประจำปีการศึกษา. (2563). โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม). กรุงเทพฯ
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2564). **ทิศทางการศึกษาเพื่อฝ่าวิกฤติโควิด**. สืบค้นเมื่อ 25 สิงหาคม 2564. จาก <https://otepc.go.th>
- นัยน์พร ดวงแก้ว. (2550). การจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะการจัดการแบบ P D C A วิชาโครงการประดิษฐ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.