



ผลการใช้ Task-based ในห้องเรียน ออนไลน์ MS Team เพื่อพัฒนา ความสามารถด้านความถูกต้องและความคล่องในการพูดภาษาอังกฤษ ของนร. ม. 4 โรงเรียนสาริต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

ที่มาและความสำคัญของปัญหา :

ปัจจุบันภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่สำคัญในการใช้ติดต่อสื่อสารทั่วโลก ประเทศไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษจึงมีการสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา อย่างไรก็ตามในประเทศไทยนั้น แม้จะมีการส่งเสริมให้มีการเรียนภาษาอังกฤษที่มากขึ้นแต่ปัญหาที่พบได้บ่อยคือ นักเรียนไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวันเนื่องจากระบบการศึกษาในประเทศไทยนั้นเน้นการเรียนรู้แบบท่องจำ และผู้เรียนเองไม่มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในจริงในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้เรียนรู้สึกประหม่าและเขินอายเมื่อต้องพูดภาษาอังกฤษ ดังนั้นการเรียนรู้แบบ Task-based จึงถือเป็นวิธีการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่สามารถพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียน และช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าและเกิดความมั่นใจ สามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและคล่องในชีวิตจริง

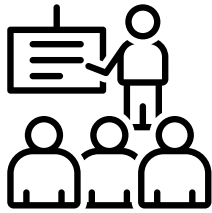
วัตถุประสงค์การวิจัย :

เพื่อศึกษาพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนร. ม.4 ที่ได้รับการจัดการการเรียนรู้แบบ Task-based ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team



สมมติฐานการวิจัย :

หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Task-based ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team นักเรียน ม.4 เอกศิลปกรรมการแสดง มีทักษะการพูดภาษาอังกฤษคล่องและมั่นใจมากขึ้น



ขอบเขตการวิจัย :

- กลุ่มเป้าหมาย = นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เอกศิลปกรรมการแสดง โรงเรียนสาริต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 46 คน
- ตัวแปรต้น = การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Task-based
- ตัวแปรตาม = ทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เอกศิลปกรรมการแสดง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

เป็นแนวทางในการใช้การเรียนรู้แบบ Task-based เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ และพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน

วิธีการดำเนินการวิจัย :

จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Task-based เพื่อสังเกตพฤติกรรม ความมั่นใจ และพัฒนาการในการสื่อสารพูดภาษาอังกฤษ มีการประเมินทักษะความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ (Speaking Assessment) เพื่อชี้วัดทักษะความสามารถของความถูกต้องและความคล่องในด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน

ผลวิจัยและอภิปรายผล :

ผลการวิจัยพบว่าก่อนจัดการเรียนการสอนแบบ Task-based นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนหรือทำกิจกรรมทางออนไลน์ค่อนข้างน้อย หลังจากมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Task-based แล้วนั้น นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน MS Team มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางการพูดภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องและคล่องมากยิ่งขึ้น



ข้อเสนอแนะ:

ระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่าน MS team ควรแบ่งนักเรียนทำกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อยผ่าน Breakout Rooms เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบ Task-based และสามารถพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น