

ที่มาและความสำคัญของปัญหา



อาชีพปัจจุบันมีอยู่หลากหลายในสังคม มีทั้งสร้างขึ้นใหม่จากทรัพยากรที่มีอยู่ หรือพัฒนาขยายขอบข่ายจากอาชีพหนึ่ง เป็นอาชีพหนึ่ง หากผู้เรียนมีโลกทัศน์ทางอาชีพจะทำให้มีความรู้ ความเข้าใจดังเช่นอาชีพภาคการเกษตร ซึ่งถือว่าเป็นอาชีพของ ประชากรส่วนใหญ่ในประเทศ แต่มีรายได้น้อย ฉะนั้นเพื่อให้ให้นักเรียนที่ได้ศึกษาในวิชาเกษตรแบบผสมผสานนี้ ได้ปรับเปลี่ยน แนวคิดของตนเอง และมีความพึงพอใจในการเรียนเรื่อง เกษตรแบบผสมผสาน มีความรู้สึกที่ดี มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี ด้วย แนวทาง การเกษตรแบบผสมผสานจึงสามารถก้าวทันตามสถานการณ์การเปลี่ยนไปของโลกในหลายๆด้าน ณ ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์



เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียน เรื่องการทำเกษตรแบบผสมผสาน ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในคาบเรียนปฏิบัติการออนไลน์ผ่าน MS Team

ขอบเขตการวิจัย



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 12 โรงเรียนสาธิต มศว. ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ



ทราบถึงระดับความพึงพอใจต่อการเรียนเรื่อง การทำเกษตร แบบผสมผสาน ผ่านห้องเรียนออนไลน์ MS Team เพื่อเป็น ข้อมูลประกอบการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ต่อไป

ตัวแปรที่ศึกษา



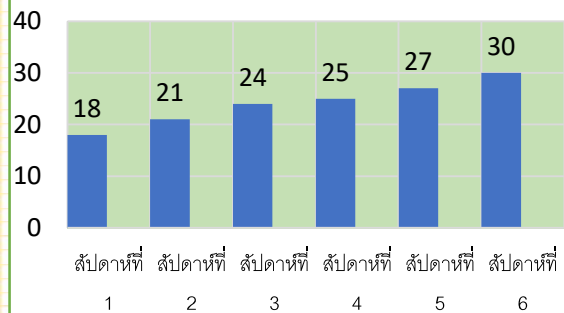
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน เรื่อง การทำ เกษตรแบบผสมผสาน ผ่านห้องเรียนออนไลน์ MS Team

วิธีดำเนินการวิจัย



ผู้วิจัยจัดการเรียนการสอนแบบปกติโดยใช้สื่อวีดีโอ ควบคู่ กับ Power point ผ่านห้องเรียน MS Teams จำนวน 6 คาบ หลังจากนั้นทดสอบหลังเรียนด้วยการทำใบงาน เรื่อง การทำ เกษตรแบบผสมผสาน เป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ และให้นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดการเรียนการสอน เป็นแบบสอบถาม Rating scale 3 ระดับ จำนวน 5 ข้อ

ตารางความพึงพอใจของนักเรียน (คน)



ผลการวิจัยและอภิปรายผล



ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 12 ที่ได้รับการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนออนไลน์ MS Team โดยใช้สื่อการสอนวีดีโอการทำเกษตรแบบผสมผสาน โดย ภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะ

งานวิจัยในครั้งนี้ เป็นงานวิจัยเพียงด้านเดียว ดังนั้นควรนำกิจกรรมการเรียนการสอนในครั้งนี้นำไปทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่ม อื่นๆ และนำไปทดลองกับนักเรียนตอนที่มาเรียนที่โรงเรียนได้ปกติ เพื่อที่จะได้วัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น