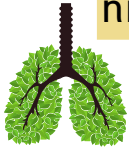


การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team โดยใช้แอปพลิเคชัน Seterra Geography ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)



ที่มาและความสำคัญ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ได้มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เป็นไปในรูปแบบออนไลน์เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ ตั้งแต่วันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2564 โดยใช้โปรแกรม Microsoft Team เป็นโปรแกรมหลักสำหรับการจัดการเรียนการสอน แต่ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะดังกล่าวเป็นการโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียนด้วยภาพและเสียงเท่านั้น ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับผู้สอน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team โดยใช้แอปพลิเคชัน Seterra Geography ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

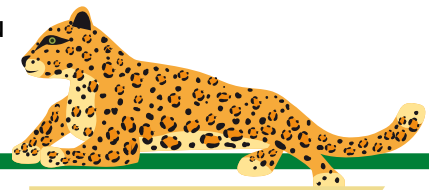
วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ในห้องเรียนออนไลน์ MS TEAM โดยใช้แอปพลิเคชัน SETERRA GEOGRAPHY ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)



สมมติฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ในห้องเรียนออนไลน์ MS TEAM โดยใช้แอปพลิเคชัน SETERRA GEOGRAPHY ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) มีระดับคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน



วิธีดำเนินการวิจัย

1. นำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ไปใช้กับนักเรียนและหาค่าเฉลี่ยของคะแนน
2. จัดการเรียนการสอนเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ในห้องเรียนออนไลน์ MS TEAM โดยใช้แอปพลิเคชัน SETERRA GEOGRAPHY จำนวน 8 คาบเรียน
3. นำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ไปใช้กับนักเรียนและหาค่าเฉลี่ยของคะแนน
4. นำคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบเรื่องทวีปอเมริกาใต้ก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบเพื่อสรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยแอปพลิเคชัน SETERRA GEOGRAPHY เท่ากับ 12.57 และมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเรื่องทวีปอเมริกาใต้ในห้องเรียนออนไลน์ MS TEAM โดยใช้แอปพลิเคชัน SETERRA GEOGRAPHY เท่ากับ 16.32

ดังนั้น นักเรียนที่เรียนเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ในห้องเรียนออนไลน์ MS TEAM โดยใช้แอปพลิเคชัน SETERRA GEOGRAPHY มีระดับคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนำการสอนในห้องเรียนออนไลน์ MS TEAM โดยใช้แอปพลิเคชัน SETERRA GEOGRAPHY ไปพัฒนา นักเรียนในด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม อาทิ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หรือเป็นการสำรวจความพึงพอใจในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

กลุ่มเป้าหมายและตัวแปร

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน

ตัวแปรต้น : การจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ในห้องเรียนออนไลน์ MS TEAM โดยใช้แอปพลิเคชัน SETERRA GEOGRAPHY

ตัวแปรตาม : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ในห้องเรียนออนไลน์ MS TEAM โดยใช้แอปพลิเคชัน SETERRA GEOGRAPHY



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ในห้องเรียนออนไลน์ MS TEAM โดยใช้แอปพลิเคชัน SETERRA GEOGRAPHY ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

