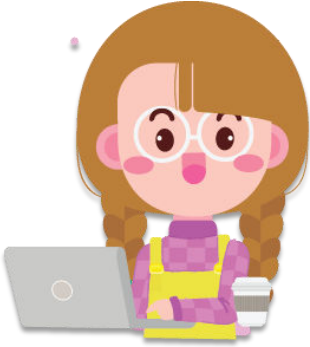


# การศึกษาเจตคติต่อการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Microsoft Teams ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



## ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากสถานการณ์ปัญหาไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ยังแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ฝ่ายมัธยม จึงมีประกาศแนวทางการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ 1 - 30 มิถุนายน 2564 การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยรายวิชานี้เป็นวิชาเกี่ยวข้องกับทฤษฎีและกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และการแก้ปัญหาาร่วมกัน ผู้สอนจึงเลือกการจัดการเรียนรู้ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Microsoft Teams เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของรายวิชา

## วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Microsoft Teams ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ทราบเจตคติต่อการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Microsoft Teams ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อไป



## กลุ่มเป้าหมายและตัวแปร

**กลุ่มเป้าหมาย :** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิชาเอกนั้นทนาการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 38 คน

**ตัวแปรที่ศึกษา :** เจตคติต่อการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Microsoft Teams

## สรุปผลวิจัย

ขั้นตอนที่ 1

จัดการเรียนรู้แบบปกติผ่านห้องเรียนออนไลน์ Microsoft Teams โดยใช้สื่อ power point วิดีโอ และเสริมเทคนิคการสอนโดยใช้การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และกิจกรรมกลุ่ม เป็นระยะเวลา 8 คาบ

ขั้นตอนที่ 2

นำแบบวัดเจตคติไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เอกนั้นทนาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 38 คน เพื่อวัดเจตคติของนักเรียน และทำการบันทึกคะแนน

ขั้นตอนที่ 3

ดำเนินการหาค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อคำถาม

ขั้นตอนที่ 4

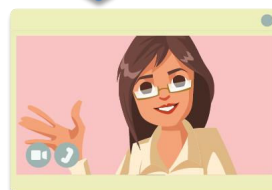
ดำเนินการหาค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามวัดเจตคติทั้งฉบับ และ เปรียบเทียบกับเกณฑ์ เพื่อเขียนสรุปผลการวิจัย



ผลวิจัยพบว่านักเรียนมีเจตคติต่อวิชาสังคมผ่านห้องเรียนออนไลน์ MS Teams เฉลี่ย 4.04 คะแนน **ระดับเจตคติสูง**



ผลวิจัยพบว่านักเรียนมีเจตคติต่อวิชาสังคมผ่านห้องเรียนออนไลน์ MS Teams ด้านการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ย 3.74 คะแนน **ระดับเจตคติสูง**



ผลวิจัยพบว่านักเรียนมีเจตคติต่อวิชาสังคมผ่านห้องเรียนออนไลน์ MS Teams ด้านครูผู้สอน เฉลี่ย 4.35 คะแนน **ระดับเจตคติสูง**



## ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเพิ่มวิธีการสอนหรือรูปแบบการสอนที่แตกต่างจากเดิม แล้วนำผลวิจัยมาเปรียบเทียบ เพื่อหาความแตกต่างของเจตคติของผู้เรียน