โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

ผลการใช้แอปพลิเคชัน Blooket ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team เพื่อพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์จากวรรณคดีไทยเรื่องนิราศภูเขาทอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การเรียนการสอนวรรณคดีเรื่องนิราศภูเขาทอง สิ่งสำคัญที่สุด คือ คำศัพท์ในวรรณคดี เนื่องจากคำศัพท์เป็นส่วนสำคัญในเนื้อหา ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจวรรณคดีได้อย่างลึกซึ้งอันจะนำไปสู่การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์จากวรรณคดีนั้นกลับได้รับความสนใจน้อยเนื่องจากเป็นคำราชาศัพท์ ศัพท์โบราณที่ผู้เรียนไม่คุ้นชิน จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม MS Team

จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงดำเนินการวิจัยเพื่อศึกษาความสามารถในการจำคำศัพท์จากวรรณคดีไทยเรื่อง นิราศภูเขาทองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แอปพลิเคชัน Blooket ซึ่งมีจุดเด่นคือสามารถสร้างข้อคำถามได้ตามบทเรียน ตลอดจนเลือกโหมดในการเล่นเกมได้หลากหลายในรูปแบบของการแข่งขัน อันเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาความสามารถการจำคำศัพท์จากวรรณคดีให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดแก่ผู้เรียน ตลอดจนช่วยให้กิจกรรมการเรียนการสอนวรรณคดีมีชีวิตชีวา นักเรียนมีความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาความสามารถในการจำคำศัพท์จากวรรณคดีไทยเรื่อง นิราศภูเขาทอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังใช้แอปพลิเคชัน Blooket ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team

สมมุติฐานการวิจัย

หลังใช้แอปพลิเคชัน Blooket ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team นักเรียนมีความสามารถในการจำคำศัพท์จากวรรณคดีไทยเรื่องนิราศภูเขาทอง สูงกว่าเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70

ขอบเขตการวิจัย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 12 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 35 คน

ตัวแปรต้น - ตัวแปรตาม

ตัวแปรต้น
- การใช้แอปพลิเคชัน Blooket ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team

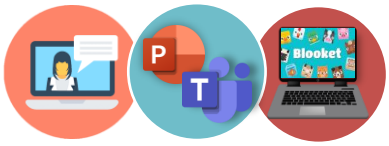
ตัวแปรตาม
- ความสามารถในการจำคำศัพท์จากวรรณคดีไทย เรื่องนิราศภูเขาทอง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์จากวรรณคดีไทยเรื่องนิราศภูเขาทอง
2. ได้นวัตกรรมของแอปพลิเคชันที่ใช้ในการพัฒนาความจำคำศัพท์วรรณคดีไทย
3. ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวรรณคดีไทย

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่าน MS Team โดยใช้ PowerPoint เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการใช้แอปพลิเคชัน Blooket จำนวน 4 คาบ



4 คาบ

2. ทดสอบความสามารถในการจำคำศัพท์ โดยใช้แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบออนไลน์ เรื่องคำศัพท์จากวรรณคดีไทยเรื่องนิราศภูเขาทอง เป็นแบบปรนัยจำนวน 20 ข้อ

20 ข้อ

3. ตรวจให้คะแนน วิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติเพื่อทดสอบสมมุติฐาน

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

จำนวนนักเรียน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70
35	29	6
ร้อยละ	82.86	17.14

ผลปรากฏว่ามีผู้ได้คะแนนที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 82.86 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ ปัจจัยสำคัญคือขณะจัดกิจกรรมการสอนผู้สอนเลือกรูปแบบที่เน้นการแข่งขัน จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างมีแรงจูงใจในการเอาชนะทีมคู่ต่อสู้ สามารถจดจำคำศัพท์ที่ใช้ในเกมการศึกษานั้นได้ยาวนานขึ้น

ข้อเสนอแนะ

งานวิจัยครั้งนี้ เป็นงานวิจัยที่มีกลุ่มเป้าหมายเดียว คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 12 จำนวน 35 คน ดังนั้นควรทดลองกับกลุ่มอื่นๆ ตลอดจนสภาพการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อทดสอบและยืนยันว่าการใช้แอปพลิเคชัน Blooket ขณะจัดกิจกรรมการสอนสามารถพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้วิจัย : นางสาวกมลวรรณ ศรีมาลัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)