

การประชุมคลินิกแลกเปลี่ยนการเขียน application ครั้งที่ 1

ประเด็น

- 1.การแลกเปลี่ยนการเขียน introduction
- 2.เทคนิคการเขียน Application 1
- 3.การแลกเปลี่ยนการเขียน introduction และ A1 โดยผู้ขอรับรองสมรรถนะ รุ่นที่ 4

1.การแลกเปลี่ยนการเขียน introduction โดยผู้ที่ผ่านการขอรับรองสมรรถนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

- กำหนดคุณสมบัติตนเองว่าเหมาะสมกับระดับ F หรือ SF
- จำนวนคำต้องกระชับไม่ฟุ้งเฟ้อ

สรุปการแลกเปลี่ยนวิธีการเขียน introduction ของอาจารย์แต่ละท่าน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ วรรณวิไชย

เขียนลักษณะประวัติชีวิต

- ข้อมูลพื้นฐาน การศึกษา ความโดดเด่นที่ถนัดตามวิชาชีพ
- ภูมิหลัง เช่น อธิบายผลของประสบการณ์ เกิดผลกระทบด้านดี ด้านเสีย และนำมาพัฒนาอย่างไร ยกตัวอย่างรายวิชาที่จะนำมาเขียน เพื่อให้เห็นภาพชัดเจน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัยนา ญุฑุทธานนท์

เขียนลักษณะประสบการณ์การทำงาน และเข้าสู่ประสบการณ์สอน

- กล่าวถึงพื้นฐานความสามารถมาจากประสบการณ์การทำงานที่เดิม และกล่าวถึงการเข้าสู่การประกอบอาชีพอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงรายวิชา
- การอธิบายถึงความโดดเด่นของความสามารถตนเอง
- การถ่ายทอดองค์ความรู้จากความสามารถตนเองไปสู่ผู้เรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิธรรม โรหิตะสุข

เขียนประสบการณ์การทำงาน การศึกษา และความโดดเด่น

- อธิบายพื้นฐานการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ความสามารถ หลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอน และใช้ต่อยอดอะไรได้
- เน้นย้ำข้อโดดเด่นความเฉพาะของตนเอง นำเสนอออกมาให้ชัดเจน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ชนะ สุนทรพิพิธ

เขียนให้ประสบการณ์ให้เขารู้จักตัวตน และการทำงานของตนเอง

- หากคุณค่าของการเป็นครู/อาจารย์อย่างชัดเจน
- จะทำอย่างไรให้เห็นถึงตัวตนมากที่สุด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวดี มากพา

เขียนให้เห็นถึงไอเดีย

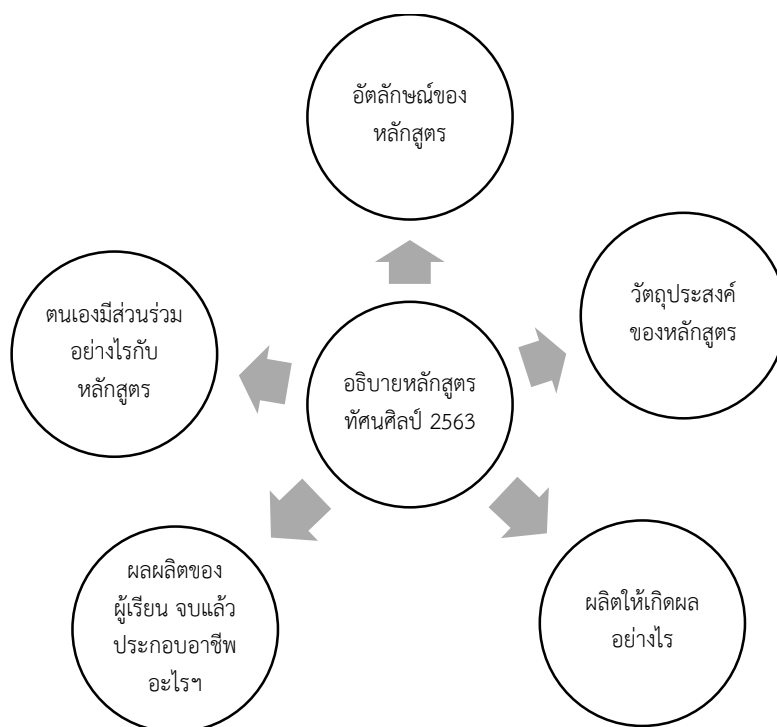
- มีความเชื่อในศิลปวัฒนธรรมว่าจะสามารถสร้างตัวตน และพัฒนาตนเองได้
- ศรัทธาในความเป็นครู เชื่อในการพยายาม มากกว่าพรสวรรค์

2.เทคนิคการเขียน Application 1

ข้อเสนอแนะทั่วไป

- อธิบายถึงการออกแบบการสอน อ้างถึงหลักสูตร หรือรายวิชา
- ควรนำเสนอ Application ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ใช้กันแพร่หลายในระดับสากล เช่น Google Classroom เป็นต้น
- V1 V2 . . . ต้องมีครบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิธรรม โรหิตะสุข

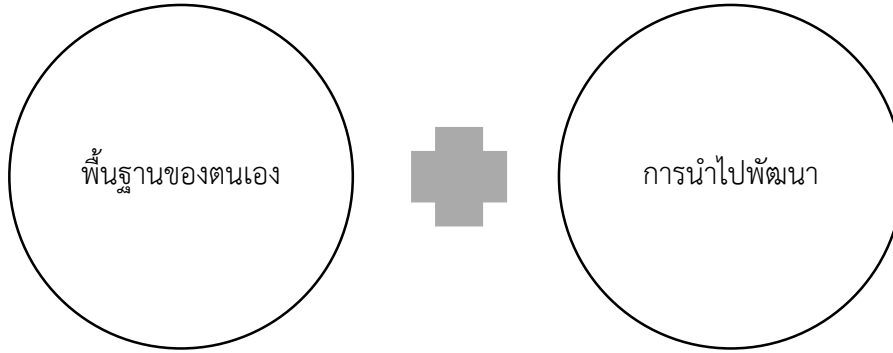


การมีส่วนร่วมในสมรรถนะหลักของหลักสูตร (ต้องอ้างอิงต้นแบบ)



สรุป เป้าหมายคือเน้นผู้เรียนเป็นหลัก และผลที่ได้กับผู้เรียนเกิดผลอย่างไร

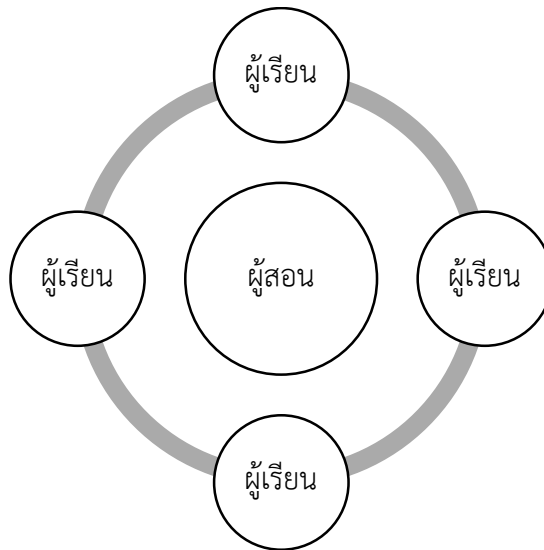
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ชนะ สุนทรพิพิธ



ข้อแนะนำ

ควรมีวิธีคิดในการนำเสนอตนเองแบบต่างชาติ ที่อธิบายได้ถึงอัตลักษณ์และความสามารถของตนเอง ได้อย่างชัดเจน เขียนแบบโลกหมุนรอบตัวเรา (พร้อมอธิบายว่าการที่เราเชื่อในแบบนี้เพราะเหตุใด อีกทั้งต้องอ้างอิงถึงแนวคิดทฤษฎี ฯลฯ)

วิธีการสอนและกระบวนการปรับปรุงเพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน



ตัวอย่างเช่นรูปแบบการจัดการชั้นเรียน แบบให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม แล้วประเมินข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุง อีกทั้งการให้ผู้เรียนนั่งจัดกลุ่มเป็นวงกลมยังเป็นรูปแบบแคมป์กองไฟ ซึ่งเป็นกระบวนการจากวัฒนธรรมพื้นบ้านสู่การนำมาปรับใช้ในรูปแบบของการเรียนการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัยนา ญุฑธานนท์

- การพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนการทดลองใช้
- การยกตัวอย่างเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนสร้างอัตลักษณ์ของตนเองโดยผ่าน Thesis
- การนำผู้เรียนที่มีเอกลักษณ์ต่างกัน 6 บุคลิก เพื่อผลิตที่ต่างกันตามความโดดเด่น

ยกตัวอย่างเช่น

	ผู้เรียน 1	ผู้เรียน 2	ผู้เรียน 3	ผู้เรียน 4	ผู้เรียน 5	ผู้เรียน 6
ความโดดเด่น	ตัดต่อภาพ	ตัดต่อวิดีโอ	ถ่ายวิดีโอ	ถ่ายภาพนิ่ง	สร้างสรรค์งาน	การผลิตอุปกรณ์
ผลผลิต	ผลงานตัดต่อภาพของผู้เรียน 1	ผลงานการตัดต่อวิดีโอของผู้เรียน 2	ผลงานการถ่ายทำวิดีโอของผู้เรียน 3	ผลงานภาพนิ่งของผู้เรียน 4	ผลงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน 5	การผลิตอุปกรณ์ของผู้เรียน 6

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวดี มากพา

ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการสอน

- รายวิชากายวิภาค
- หลักสูตรปริญญาโท

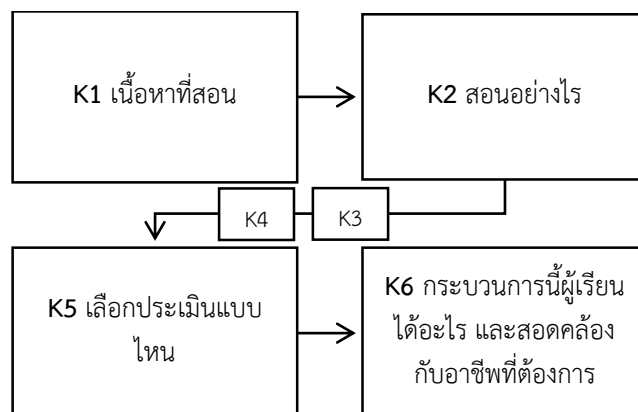
ข้อเสนอแนะ

- ตรวจสอบ ตามกระบวนการหลักสูตร
- ให้อธิบายให้ครบตาม มคอ 3
- การออกแบบ สังคม บริบท ของหลักสูตร

กำหนดความต้องการของผู้เรียน

- แผนการสอน
- สื่อการสอน
- อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

วิธีการสอน



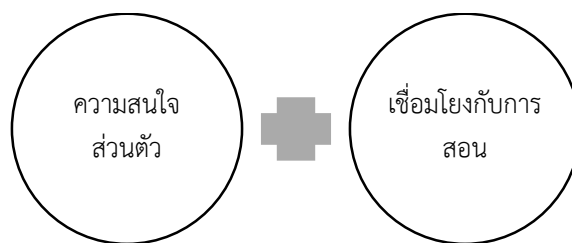
3.การแลกเปลี่ยนการเขียน introduction และ A1 โดยผู้xorรับรองสมรรถนะ รุ่นที่ 4

อาจารย์ ดร.สทาศัย พงศ์หิรัญ

- อดีต พบปัญหาอะไรในการสอน
- กระบวนการสอนปรับใช้อะไรได้บ้าง
- การเปลี่ยนแนวความเชื่อสามารถอธิบายได้ถึงการพัฒนาตนเอง

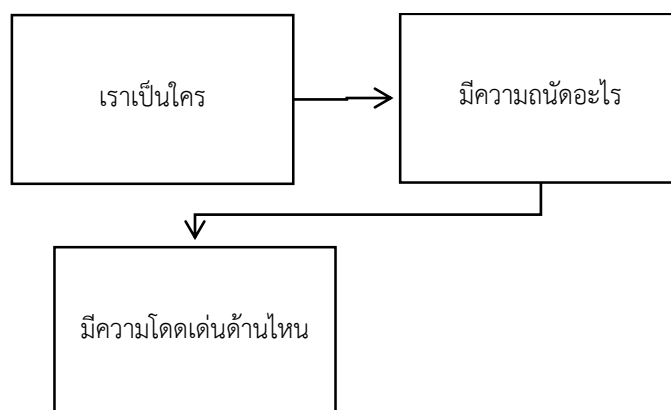


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวิช อิศรางกูร ณ อยุธยา

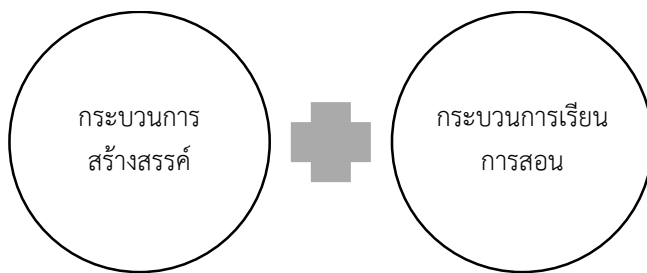


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติกรณ์ นพอุดมพันธุ์

ใช้วิธีการที่ตกผลึกทางความคิด



อาจารย์ ดร.เศรษฐ์สิริ นรินทร์



อาจารย์ ดร.กฤตวิทย์ กฤตมโนรณ

- ตั้งหลักด้วยภูมิหลังพื้นฐานคอมพิวเตอร์
- กระบวนการพัฒนาออกแบบ และปรับปรุงซอฟต์แวร์
- สรุปการพัฒนาว่าสามารถนำมาใช้แล้วเกิดผลดีอย่างไร



ผู้บันทึกการประชุม ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์
วันที่ 2 มีนาคม 2565