

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
โครงการส่งเสริมทักษะความรู้วิชาภาษาไทย**

1. ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมทักษะความรู้วิชาภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนวัดราชกุฎรศรัทธาธรรม ต.ชุมพล อ.องครักษ์ จ.นครนายก

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

3. กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ) ประมาณ 132 คน

3.1 ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

3.1.1 บุคลากรสังกัดสถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา	จำนวน...11...คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน...11...คน

3.2 ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

3.2.1 บุคลากรทางการศึกษาสังกัดโรงเรียนวัดราชกุฎรศรัทธาธรรม	จำนวน...8...คน
3.2.2 นักเรียนสังกัดโรงเรียนวัดราชกุฎรศรัทธาธรรม	จำนวน...113...คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน...121...คน

4. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ :			
1.จำนวนการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	ครั้ง		
2.จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	132	
3.จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น		
4.ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	
เชิงคุณภาพ :			
1.ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	90	

ผลประเมินการบูรณาการกับด้าน การเรียน งานวิจัย ศิลปวัฒนธรรม อื่นๆ

- การบูรณาการกับด้านการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย

ผลกระทบหลังจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ผลกระทบต่อองค์กรตนเอง

1. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยฯ กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนในด้านการศึกษา
3. เป็นศูนย์กลางในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านการพัฒนาศักยภาพการศึกษาพื้นฐาน จังหวัดนครนายก
4. เกิดบูรณาการการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม ต.ชุมพล อ.องครักษ์ จ.นครนายก ที่เข้าร่วมโครงการ

ผลกระทบต่อชุมชนที่ให้บริการ (ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

1. ผลกระทบต่อชุมชน
ด้านสังคม – ศึกษา
ครูที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะความรู้วิชาภาษาไทย และอาจารย์ผู้สอนของสถาบันวิจัยพัฒนา และสาธิตการศึกษา และนักวิจัย สามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการนี้ไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ทั้งรูปแบบการเรียนที่โรงเรียน และรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งเอกสารคู่มือและสื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยที่ได้จัดทำขึ้น สามารถเป็นต้นแบบในการปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งรายวิชาภาษาไทยและในรายวิชาต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ

พบว่า บรรลุ ไม่บรรลุ

1. มีการประชุมคณะกรรมการโครงการฯ ดังกล่าวเพื่อวางแผนการทำงาน
2. บูรณาการความร่วมมือกับคณะครูโรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม
3. จัดทำเอกสารคู่มือและสื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อส่งมอบให้แก่ครูและนักเรียน โรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม

ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการส่งเสริมทักษะความรู้วิชาภาษาไทย

ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

