



Assumption University of Thailand
The Council of the Deans of Thailand's Graduate Schools

Certificate

This is to certify that

Dalat Kansomsit

has participated and presented a paper at the
28th National Graduate Research Conference held on the 28th – 29th of June 2013
at Assumption University of Thailand

K. Phothikitti

Kitti Phothikitti, Ph. D.
Dean, Graduate Studies
Assumption University

T. Siriwoharn

Asst. Prof. Theathanick Siriwoharn, Ph. D.
President of the Council of the
Graduate Studies Administrators of Thailand

**การประชุมเสนอผลงานวิจัย
ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 28**

"งานวิจัยก้าวหน้า ปัญญาก้าวไกล"

**28th National Graduate Research Conference
"Advancing Knowledge through Graduate Research"**

28 – 29 มิถุนายน 2556

ณ หอประชุมนานาชาติ John XXIII มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ



TABLE OF CONTENTS

Welcoming Messages	
President of Assumption University of Thailand	1
President of the Council of the Deans of Thailand's Graduate Schools	2
Dean, Graduate Studies, Assumption University of Thailand	3
Keynote Speaker	4
Project Details	7
Program Schedule	11
Venue & Floor Maps	14
Instructions for Oral Presenters	17
Instructions for Poster Presenters	18
Poster and Oral Presentation Schedule	19
Abstracts and Full Papers	33
28 th NGRC Committee	932
Poster and Oral Presentation Index	940



POSTER AND ORAL PRESENTATION INDEX

Name	Page	Name	Page
Adchawadee Janchulee	60	Kriangkrai Phukjit	288
Akarat Akgornpeak	500	Kritchapasorn Sawangsap	716
Angkana Apichartvorakit	224	LiLi Liu	541
Areerat Phawinram	331	Maturose Silachote	271
Aroonroong Suttitheptumrong	299	Meng Zhang	775
Arunwan Kornchatree	807	Michael Dela Cruz	827
Aumarin Wrongraja	477	Monthira Nitistaporn	92
Burachat sripitak	431	Mr. Boottoh Nambunruang	207
Chanatip Vongpramat	384	Ms. Apussara Tachow	204
Charcrit Sritong	83	Ms. Chanthima Chusri	117
Chatchon Kamchoo	163	Ms. Manmas Vannabhum	196
Chatmanee Phetphung	852	Ms. Phutthaporn Tonglon	99
Chinnawat Satsananan	150	Ms. Sansanee Changchaluay	847
Chudkayapud Charoenpong	38	Ms. Sopika Dangmanee	106
Dalat Kansomsit	157	Ms. Ueamporn Summart	187
Duenchay Tunnarut	472	Ms. Wipawee Thoungseabyounn	113
Hongnan Qu	800	Mullika Pongcharoen	516
Ing-Om Lachua	870	Nakharin Panyasai	909
Jattawa Jansuwan	440	Narong Sinsawasdi	588
Jeerapa Panyakumphol	709	Natphatsorn Oransakulwong	650
Jintana Bootkunha	213	Nattha Krintrakul	785
Jirutthiti Sumrid	425	Nobbawan Chantarasiri	393
Joseph Purayidathil	860	Nongkran Lengthai	522
Kamyar Jenab	602	Nongyao Pitaksuriyarat	678
Kanittha Kwanchuay	311	Nongyau Plaekratok	33
Kannika Bunyat	278	Noppawan Srisawat	579
Kannikar Romcoksoong	670	Numpet Jamthong	142
Kasina Rittreekoon	571	Nutnicha Srilamai	766
Kraiwut Chuwilai	634	Nuttariya Chatikanon	405



คณะกรรมการสภาคณะผู้บริหารคณบดีบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย
Council of the Deans of Thailand Graduate Schools

1. ผศ.ดร.ธีรธนิษ ศรีไวการ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ประธาน
2. ผศ.ดร.คณินิจ ภูพัฒน์บุญย์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	รองประธาน
3. ผศ.ดร.ศิวพร หวังพิพัฒน์วงศ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	รองประธาน
4. รศ.ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเสถียร	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เลขาธิการ
5. รศ.ดร.สนั่น การค้า	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการ
6. ผศ.ดร.วิศ จิตวิจิตร	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการ
7. ผศ.ดร.สุเทียบ ละอองทอง	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กรรมการ
8. อ.ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ	ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	กรรมการ
9. อ.ดร.กิติ โพธิ์กิติ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	กรรมการ
10. ศ.ดร.อมรรัตน์ พงศ์ตารา	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
11. รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	กรรมการ
12. รศ.ดร.ลำปาง แม่นมาตย์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
13. รศ.ดร.บุญช่วย สิริเกษ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	กรรมการ
14. ผศ.ดร.ปานใจ ชารทศนวงศ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการ
15. อ.ดร.ทรงสนะ ปานใจ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	กรรมการ

คณะกรรมการจัดการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 28

1. คณะกรรมการอำนวยการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแลและอำนวยการความสะดวกรับรองกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	
ภราดา ดร. ประทีป ม. โกมลมาศ	ที่ปรึกษา
ภราดา ดร. บัญชา แสงทริณ	ที่ปรึกษา
ดร. สมพิศ ป. สัตยารักษ์	ที่ปรึกษา
ดร. กิตติ โพธิ์กิติ	ประธานกรรมการ



ดร. กิติกร ดาวพิเศษ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรยุทธ ศรีวรกุล	กรรมการ
ดร. เข็ดพงษ์ สีนุญเรือง	กรรมการ
ดร. สงบ ลักษณะ	กรรมการ
ดร. ชญาดา ธนวิสุทธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทพันธ์ ชินล้ำประเสริฐ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชิตาภา เกตวัลท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรพันธ์ แดงเดช	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติพันธ์ เตชะกิตติโรจน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์พรชัย สุนทรพันธ์	กรรมการ
ดร. เข็ดชัย เขียววีรกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง ฉ. โรจน์ประเสริฐ	กรรมการ
ดร. สุนทร พิบูลย์เจริญสิทธิ์	กรรมการ
Dr. Ismial Ali Siad	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- หน้าที่
1. จัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอ
 2. ทำหน้าที่พิธีกรห้องประชุมใหญ่และห้องประชุมย่อย
 3. ต้อนรับอำนวยความสะดวกผู้วิพากษ์ในห้องประชุม
 4. ดูแลความเรียบร้อยห้องประชุมย่อยแต่ละสาขา

ภราดา ดร. ประทีป ม. โกลมมาศ	ที่ปรึกษา
ภราดา ดร. บัญชา แสงหิรัญ	ที่ปรึกษา
ดร. สมพิศ ป. สัตยารักษ์	ที่ปรึกษา
ดร. กิตติ โพธิกิตติ	ประธานกรรมการ
ดร. กิติกร ดาวพิเศษ	รองประธานกรรมการ
ดร. วรพจน์ รัถธรรม	กรรมการ
ดร. อภิชาติ อินทวิศิษฐ์	กรรมการ
นายสมพล ณ สงขลา	กรรมการ
นายวิชัย เศรษฐโชตินันท์	กรรมการ
ดร. นพดล กรรณิกา	กรรมการ
นายวรงค์ ชินวันทนนานนท์	กรรมการ
นายกาญจนสิทธิ์ ชินะผา	กรรมการ
นายคำเที่ยง ละองค์คำ	กรรมการ



นางสาวศยามล พยงค์รักษ์

กรรมการ

Dr. Ismail Ali Siad

กรรมการ

ดร. สุนทร พิบูลย์เจริญสิทธิ์

กรรมการ

นายรังสรรค์ ไตรบุตร

กรรมการและเลขานุการ

นางสาวศันสนีย์ อรัญนาค

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวศิวพร ผดุงเทศ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ (Academic Committee)

หน้าที่ 1. พิจารณาทักษะความวิจัย/วิทยานิพนธ์

2. วิจารณ์บทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ในการนำเสนอภาคบรรยาย

รายนามคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและพิจารณาผลงานวิจัย

ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 28

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ดร. กิตติ โพธิกิตติ

ดร. กิติกร ดาวพิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรยุทธ ศรีวรกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทพันธ์ ชินล้ำประเสริฐ

ดร. เชิดพงษ์ ศรีบุญเรือง

ดร. สงบ ลักษณะ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชิตาภา เกตวัลท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรพันธ์ แดงเดช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติพันธ์ เตชะกิตติโรจน์

รองศาสตราจารย์พรชัย สุนทรพันธ์

ดร. วิวัฒนา วินิตวัฒน์คุณ

ดร. ณธรา เหมือนบัว

ดร. กนกอร รุ่งโรจน์งามเจริญ

ดร. เชิดชัย เชี่ยวธีรกุล

ดร. ทศพร ไตรชนะเกษม

ดร. ทรรศวรรณ ทิพย์วารการกูร

ดร. ศิริพร พูลรักษ์

ดร. ภัทราบุลย์ นาคสุสุข

ดร. สุภาวี ปัดเกษม



ดร. ณรงค์ อภิรัตน์กุล

ดร. อนันต์ เดอริซิงห์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนินทร จิตตวิริยานุกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง ฉง โรจน์ประเสริฐ

Dr. Ismail Ali Siad

ดร. ทองดี กิจบุญชู

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงสิน ประสงค์สุภาณูจน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริอร ไข่มุกพิริตตัน

ดร. ชำนาญชัย อธิจิตสกุล

Dr. Ioan Voicu

ดร. อภิชาติ อินทรวชิษฐ์

Dr. John Arthur Barnes

Dr. Aron Loh

Dr. Adarsh Batra

Dr. Perla Rizalina M. Tayko, Ph.D.

ดร. อุดมศักดิ์ โสภณกิจ

ดร. วิศรุต ปาวิยะประเสริฐ

Dr. Jean-Marc Marcel Dautrey

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตติภา งามเกริกโชติ

ดร. ศิริชัย พงศ์กุลประดัด

ดร. ชีรพันธ์ ชัยมงคลโรจน์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ดร. ภิญโญ รัตนพันธ์

รองศาสตราจารย์ สุเมธ แก่นมณี

ดร. อัจริยะ อุปการะกุล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชพงษ์ ตั้งมณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยเชษฐ์ สายวิจิตร

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

รองศาสตราจารย์ ดร. เรืองศักดิ์ แก้วธรรมใจ



มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช สงวนวงศ์วาน

รองศาสตราจารย์ ดร. พูลศักดิ์ แสงสันต์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รองศาสตราจารย์ ดร. พนารัตน์ ปานมณี

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รองศาสตราจารย์ ดร. จงกลปดินทร์ แสงอาสภวิริยะ

4. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร

หน้าที่ 1. จัดเตรียมเอกสาร

2. รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม

Dr. Ismail Ali Siad

ประธานกรรมการ

Dr. Jean-Marc Marcel Dautrey

รองประธานกรรมการ

นายรังสรรค์ ไตรบุตร

กรรมการ

นางสาวณิชาญา จันทน์อินทร์

กรรมการ

นางสาวจิตติรัตน์ สาระนิติคุณ

กรรมการ

Ms. Seinn Lei Phyu

กรรมการ

นายสมโภชน์ กุณแสน

กรรมการ

นายสง่า รุจิพงศ์ไพโร

กรรมการ

นางสาวศิวพร ผดุงเทศ

กรรมการ

นางสาวเกศรินทร์ สิงห์แก้ว

กรรมการ

นางสาวขวัญชนก คล่องแคล่ว

กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

หน้าที่ 1. จัดเตรียมใบเสร็จ และเอกสารการชำระเงิน

2. รับเงินและเก็บรักษาเงินตามระเบียบการเงิน

3. เบิก-จ่ายเงินตามโครงการ

ดร. สุนทร พิบูลย์เจริญสิทธิ์

ประธานกรรมการ

นางสาวณัฐยามณฑน์ พยงค์รักษ์

รองประธานกรรมการ

นางสาววรรณิ เทพหัสติน ณ อยุธยา

กรรมการ

นางสาวหทัยทิพย์ บุญเลี้ยง

กรรมการ

นางสาวเมธินี น้อยเจริญ

กรรมการและเลขานุการ



POSTER PRESENTATION SCHEDULE

Research Area: Education

Chairperson	Committee 1	Committee 2
Dr. Watana Vinitwattanakhum ดร. วัฒนาวินิตวัฒนคุณ	Dr. Nathara Mhunpiew ดร. ณัธรา เหมอินป้า	Dr. Kanog-on Rungrojngamchroen ดร. กนกอร รุ่งโรจน์งามเจริญ

Date: June 28, 2013

Time: 13.00 – 14.00

Room: John XXIII, 1st Floor

Time	Name	Thesis Topic (English)
28038	Wasana Suridechakul	Promoting Competitiveness Prototype of Large-size Rajabhat Universities in the Rattanaosin Group
28066	Numpet Jamthong	Opinions toward Physical Education Learning and Teaching of Level 3 Students in Anghong Educational Service Area
28075	Chinnawat Satsananan	A Prototype for an Effective Knowledge Management of Rajabhat University, Thailand
28082	Dalat Kansomsit	The State and Need for <i>Learning and Reaching</i> Physical Education of the Medium Secondary School Student in Area 8 Kanchanaburi in academic Year 2012
28087	Chatchon Kamchoo	Motivation of Playing Basketball of Basketball Players in the 40th National Games
28102	Supot Injang	The Opinion toward Learning Social Dance of the High School Students of Sisters of Saint Paul De Chartes Schools in Bangkok and Suburban Academic Year 2012
28104	Sudarat Varet	A Study of the Effects of Walking Exercises on the Body Mass Index and Fat Percentage of Overweight Secondary School Students



POSTER PRESENTATION SCHEDULE

Name	No.		No.	Name
Ueamporn Summart	1		21	Jedsadanon Rattanaumponkul*
Manmas Vannabhumm	2		22	Nongyau Plaekratok
Apussara Tachow	3		23	Chudkayapud Charoenpong
Sansanee Changchaluay	4		24	Sutharos Rawadsri
Boottoh Nambunruang	5		25	Adchawadee Janchulee
Jintana Bootkunha	6		26	Worapot Jumniandumrongkarn
Ratiporn Jantalao	7		27	Pornsini Narongvanich
Angkana Apichartvorakit	8		28	Wattana Chonchanakut
Thanatporn Kongchai	9		29	Onwika Kaewchur
Siriwan Chaysiri	10		30	Charcrit Sritong
Wanidcha Kuttanaree	11		31	Monthira Nitistaporn
Parnsak Pitvej Thurakit	12		32	Tun Tun Aung*
Sukrutai Chimchat	13		33	Wasana Suridechakul
Maturese Silachote	14		34	Numpet Jamthong
Kannika Bunyat	15		35	Chinnawat Satsananan
Phutthaporn Tonglon	16		36	Dalat Kansomsit
Sopika Dangmanee	17		37	Chatchon Kamchoo
Wipawee Thoungseabyoun	18		38	Supot Injang
Chanthima Chusri	19		39	Sudarat Varet
Pachinee Opasee	20		40	Sawanya Saetae



The State and Need for Learning and Reaching Physical Education of the Medium Secondary School Student in Area 8 Kanchanaburi in academic Year 2012

Dalat Kansomsit,^{1*} Paiboon Srichisawat²

Master of Education Degree in Physical Education Management at Srinakharinwirot Universty, Thailand

Abstract

This study aims to investigate the need for learning and teaching physical education of the medium secondary school student in Area 8 Kanchanaburi in the academic year 2013. A total of 10 schools were included. The respondents consisted of 200 male and 200 female students selected through stratified random sampling. The questionnaire had a reliability of .82. The data were analyzed using frequencies and percentages. Equipment, facilities, and teaching quality were found to be satisfactory.

Keywords: learning, teaching, physical education instruction, equipment, facilities.

^{1, 2}Master of Education Degree in Learning Management Physical Education at Srinakharinwirot Universty, Thailand

*Corresponding author. Email: da_lekyum99@hotmail.com



สภาพและความต้องการการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขนาดกลางเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 กาญจนบุรี ปีการศึกษา 2555

The State and Need for Learning and Reaching Physical Education of the Medium Secondary School Student in
Area 8 Kanchanaburi in academic Year 2012

ดาลัทธ์ การสมสิทธิ์¹, ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์²

¹ สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้พลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 สุขุมวิท 3 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

² สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 สุขุมวิท 3 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

ดาลัทธ์ การสมสิทธิ์ E-mail: da_lekyum99@hotmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและความต้องการการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขนาดกลางเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 กาญจนบุรี ปีการศึกษา 2555 จำนวน 400 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทั้งหมด 10 โรงเรียน เป็นนักเรียนชาย 200 คน และนักเรียนหญิง 200 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .82 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ความต้องการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขนาดกลางเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 กาญจนบุรี ปีการศึกษา 2555 มีความต้องการด้านกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60.75 ความต้องการด้านครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 57.75 ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 53.00 และความต้องการด้านการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 55.75

คำสำคัญ : ความต้องการการเรียนการสอน, ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน, ด้านครูผู้สอน, ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก, ด้านการวัดและประเมินผล

บทนำ

ในการเรียนรู้พลศึกษา ผู้เรียนจะได้รับโอกาสให้เข้าร่วมในกิจกรรมทางกายและกีฬาทั้งประเภทบุคคลและประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งของไทยและของสากล กิจกรรมทางกายและ กีฬาต่างๆ ช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามศักยภาพ การพัฒนาทักษะทางด้านกลไกอย่างเต็มที่ ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎ กติกา ได้ค้นหาความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย กีฬา กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (กระทรวงศึกษาธิการ, 2544: 2) วิชาพลศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยปลูกฝังจิตสำนึกในการออกกำลังกายของ

มนุษย์ได้จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 กาญจนบุรี เบื้องต้นพบว่าแต่ละโรงเรียนมีมาตรฐานต่างกัน ซึ่งโรงเรียนขนาดกลางมีนักเรียนจำนวน 500 คน ถึง 1,499 คน โดยแต่ละโรงเรียนนั้นมีการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันขึ้น อยู่กับองค์ประกอบหลายๆ ด้าน อาทิ สถานที่และอุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอน เป็นต้น

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาสภาพและความต้องการการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขนาดกลางเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 กาญจนบุรี ปีการศึกษา 2555 เพื่อให้ผู้วิจัยครู อาจารย์ในสถานศึกษา



และผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำข้อมูลที่ได้ ไปใช้ในการปรับปรุง
แก้ไข หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

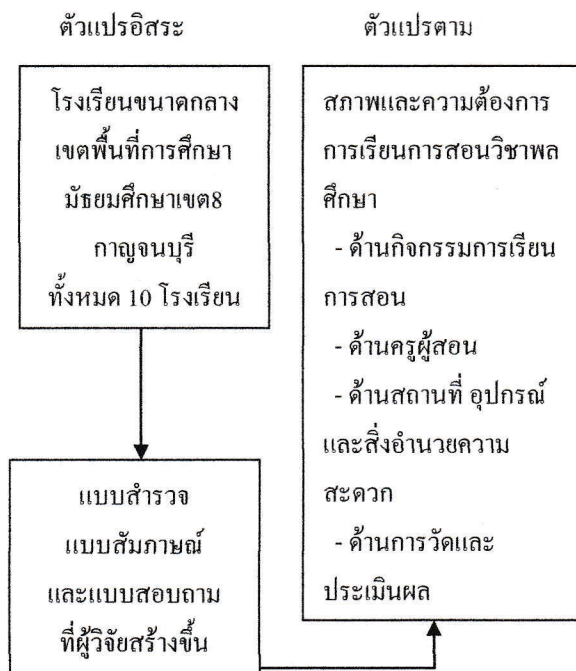
ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการการเรียนการสอน
วิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนขนาดกลางเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 8 กาญจนบุรี ปีการศึกษา 2555

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบสภาพและความต้องการการเรียนการสอน
วิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนขนาดกลางเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 8 กาญจนบุรี ปีการศึกษา 2555 เพื่อเป็นแนวทางใน
การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
ให้มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร
ครู อาจารย์ รวมทั้งเป็นแนวทางแก่ผู้ที่สนใจที่จะศึกษา
เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
ต่อไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นผู้ที่เรียน
ในวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนขนาดกลางเขตพื้นที่การศึกษา เขต 8
กาญจนบุรี ปีการศึกษา 2555 เป็นนักเรียนชาย 2,654 คน
และเป็นนักเรียนหญิง 2,704 คน รวมทั้งหมด จำนวน
5,358 คน

1. ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random
Sampling) โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ (Tara Yamane)
จากจำนวนทั้งหมด 5,358 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 400 คน
จำนวน 10 โรงเรียน เป็นนักเรียนชาย 200 คน และ
นักเรียนหญิง 200 คน

2. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบ
สัมภาษณ์ แบบสำรวจ และแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้
ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารแล้วนำมาประมวลสร้างเป็น
แบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์สภาพการเรียนการสอน
วิชาพลศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสำรวจสภาพการเรียนการสอน
วิชาพลศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความต้องการการเรียน
การสอน พลศึกษา

มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง
น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน และการ
แปลความหมายดังนี้

มากที่สุด	ได้คะแนน	5
มาก	ได้คะแนน	4
ปานกลาง	ได้คะแนน	3
น้อย	ได้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ได้คะแนน	1



ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพและ
ความต้องการการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเป็นแบบ
ปลายเปิด (Open-ended Questionnaires)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บ
รวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ถึงผู้เชี่ยวชาญเพื่อ ขอ
ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ และแก้ไข
แบบสอบถาม

2. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน
ในโรงเรียนขนาดกลางเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 8 กาญจนบุรี ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ เพื่อขอความ
อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. นำแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างพร้อม
หนังสือนำส่งด้วยตนเอง ผู้วิจัยไปเก็บข้อมูลโดยขอความ
ร่วมมือจากผู้ช่วยผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่ม
ตัวอย่าง แล้วเก็บแบบสอบถามคืนทั้งหมด

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจความ
สมบูรณ์ถูกต้อง แล้วนำแบบสอบถามไปดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

วิเคราะห์ข้อมูล

ในการจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัย
ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. สรุปข้อมูลสภาพการเรียนการสอนวิชาพล
ศึกษา จากการสัมภาษณ์ แล้วนำเสนอข้อมูลเป็นความ
เรียง จำแนกเป็นสภาพการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
ทั้งหมด 10 โรงเรียน

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ความ
ต้องการการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา โดยการแจกแจง
ความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลเป็นตาราง
ประกอบความเรียง

3. นำข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง
ๆ มาสรุป แล้วนำเสนอเป็นความเรียง

สรุปผลการวิจัย

ผลของการวิจัย สรุปได้ดังนี้

สภาพด้านกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพล
ศึกษามีความสนุกสนานในการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ สภาพด้าน
ครูผู้สอน มีการให้คำแนะนำกับนักเรียนได้

อย่างดี แต่จำนวนครูผู้สอนยังมีจำนวนไม่
เพียงพอ สภาพด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวก มีความปลอดภัย อัฒจันทร์ไม่มีหลังคา จึงไม่
สามารถนั่งทำกิจกรรมต่างๆ ได้ อีกทั้งอุปกรณ์กีฬาที่มี
ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน และสภาพแวดล้อมและประเมินผล
เป็นการวัดผลโดยทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียน
ได้เกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องยิ่งขึ้น

ความต้องการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในโรงเรียนขนาดกลางเขตพื้นที่การ ศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 8 กาญจนบุรี ปีการศึกษา 2555 มีความ
ต้องการด้านกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ
60.75 ความต้องการด้านครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 57.75
ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
คิดเป็นร้อยละ 53.00 และความต้องการ
ด้านการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 55.75

อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้มีผลการวิจัยอยู่ 4 ประการคือ

1. ความด้านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา จาก
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยรวมสภาพความเป็นจริงใน
ชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษามีความสนุกสนาน และมีความ
ต้องการกิจกรรมการเรียนการสอนช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน
มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ
สติปัญญาอยู่ในระดับมาก ซึ่งนักเรียนในวัยนี้เป็นวัยที่
ต้องการกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับ วรศักดิ์ เพียรชอบ
(2523: 54 - 55) ได้กล่าวถึงนักเรียนในวัยนี้ว่า เป็นวัยที่
ต้องการเพื่อน รักความอิสระ เชื่อมั่นในตนเอง ต้องการ
หาประสบการณ์และต้องการความสัมฤทธิ์ผลใน
กิจกรรมต่างๆ หรืองานอดิเรกที่ตนสนใจ โดยจะให้
ความสนใจในกิจกรรมหลายๆอย่าง เป็นการเปิดโอกาส



ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ด้านครูผู้สอน จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมสภาพความเป็นจริงมีความเหมาะสมคือ ครูผู้สอนให้คำแนะนำที่ดีกับนักเรียน ส่วนความต้องการด้านครูผู้สอน คือ ผู้สอนสามารถให้คำปรึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ อาทิตย์โพธิ์ทาส (2547: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาสภาพและความต้องการในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักเรียนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2546 พบว่า นักศึกษาต้องการให้ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ความต้องการในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาด้านบุคลากรผู้สอนนักศึกษาต้องการให้ผู้สอนปรับตัวเข้ากับนักศึกษาได้ดีและเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับ วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ (2539: 319) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของครูที่มีดังนี้ ครูพลศึกษาต้องมีบุคลิกภาพดี สุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงอยู่เสมอ เป็นต้น

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยรวมสภาพความเป็นจริงมีความเหมาะสม คือ สภาพด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความปลอดภัยสนามกีฬาที่ใช้มีความปลอดภัย ส่วนความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก คือ สถานที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สนามกีฬาที่ใช้มีความปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับ วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ (2536: 292 - 293) ได้กล่าวไว้ว่าการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเป็นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติประกอบกับการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

4. ด้านการวัดและประเมินผล จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยรวมสภาพความเป็นจริงมีความเหมาะสม คือ มีการวัดและประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีการวัดและประเมินผลทักษะของผู้เรียนตรงกับการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

คือ มีความต้องการวัดและประเมินผลจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งสอดคล้องกับ วรศักดิ์ เพียรชอบ (2536: 416) ได้กล่าวว่าการให้คะแนนในวิชาพลศึกษาครูผู้สอนวิชาพลศึกษาควรให้คะแนนตามวัตถุประสงค์ของการสอน ทราบถึงพัฒนาการของนักเรียนจากการเรียนวิชานั้นๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องให้ดีขึ้น และสามารถนำประโยชน์จากการเรียนการสอนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

จากการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องทางพลศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรนำผลการวิจัยที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทั้งด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการวัดและประเมินผล เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษามีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพและความต้องการการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี
2. ควรจะศึกษาสภาพและความต้องการการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักเรียนในชนิดต่างๆ โดยเจาะลึกและละเอียดให้มากกว่านี้

ประกาศคุณูปการ

ขอขอบพระคุณปรีชญานีพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ ศรีชัยสวัสดิ์ ประธานควบคุมปรีชญานีพนธ์ รวมถึงรองศาสตราจารย์ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี และรองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพถนัท ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนการ



ปรับปรุงแก้ไขปัญหา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.พิมพ์มา ม่วงศิริธรรม อาจารย์ชาญกิจ คำพวง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนาจโชค รื่นเรือง อาจารย์กอบกุล ประเสริฐลาภ และ อาจารย์อัมพรกัญญ์ บัวครอง ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี โรงเรียนพระแท่นดงรังวิทยาการ โรงเรียนเลาขวัญราษฎร์บำรุง โรงเรียนหนองรีประชานิมิต โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา โรงเรียนบ่อพลอย รัชดาภิเษก โรงเรียนประชามงคล โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี โรงเรียนท่าเรือพิทยาคม อาจารย์ และนักเรียน ที่ให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำปฏิญานิพนธ์

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อวีระศักดิ์ การสมสิทธิ์ คุณแม่จันทร์รัตน์ การสมสิทธิ์ ที่ให้การสนับสนุนในการเรียนและการทำปฏิญานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

บรรณานุกรม

- [1] กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- [2] วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. (2523). **หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- [3] วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2536). **หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- [4] อาทิตย์ โพธิ์กาศ. (2547). **สภาพและความต้องการในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2546**.
- [5] ปฏิญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *ถ่ายเอกสาร*.