

รายงานการวิจัย

การใช้วารสารภาษาไทยในสำนักหอสมุดกลาง  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Usage of Thai Periodical Collection at Central Library,  
Srinakharinwirot University

---

---

นภพรช สุดปาน  
ผู้วิจัย

สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
2552

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้  
สำนักหอสมุดกลาง  
ประจำปี 2550

# รายงานการวิจัยการใช้วารสารภาษาไทยในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นภพรช สูดปาน

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) ศึกษาสภาพการใช้และการค้นหาบทความในวารสารภาษาไทยของนิสิต ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2) ศึกษาปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (3) เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิต จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา ชั้นปีที่ศึกษา และกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา และ (4) ศึกษาปริมาณการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิต กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 230 คน และนิสิตปริญญาโท จำนวน 140 คน ปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบบันทึกการใช้วารสารในช่วงเดือน (มกราคม - ธันวาคม 2549) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพื้นฐาน t-test และ F-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง เข้าใช้วารสารโดยไม่สามารถกำหนดเวลาที่แน่นอนได้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นคว้าประกอบการทำรายงานและวิจัย และใช้วารสารทั้งฉบับปัจจุบันและล่วงเวลาบ่อยครั้งพอ ๆ กัน แหล่งที่ใช้ค้นชื่อวารสาร คือ เว็บไซต์ห้องสมุดและการเดินดูตามชั้นไปเรื่อยๆ ส่วนการค้นหาบทความวารสารภาษาไทยส่วนใหญ่ใช้วิธีค้นหาจาก OPAC โดยใช้ช่องทางคำสำคัญบ่อยครั้ง และเมื่อพบรายการแล้ว นิสิตส่วนใหญ่จะพิจารณาว่าเป็นวารสารฉบับปัจจุบันหรือฉบับล่วงเวลา แล้วจึงไปค้นหาที่จุดนั้น

2. ปัญหาการใช้วารสารภาษาไทย พบว่านิสิตมีปัญหาโดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อแยกตามระดับการศึกษา พบว่าทั้งนิสิตระดับปริญญาตรีและ โทมีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้านในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา ชั้นปีที่ศึกษา และกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่านิสิตปริญญาตรีที่ศึกษาในระดับชั้นปีและกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกันมีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นิสิตระดับปริญญาโทเพศชายและเพศหญิงมีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษาคงกันมีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการค้นหาบทความในวารสารที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และนิตีระดับปริญญาตรีมีปัญหการใช้วารสารโดยรวมมากกว่านิตีระดับปริญญาโทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ปริมาณการใช้วารสารภาษาไทยของนิตี พบว่าหมวดหมู่วารสารฉบับล่วงหน้าและฉบับปัจจุบันที่มีปริมาณการใช้มากที่สุด ได้แก่ วารสารในหมวดหมู่วิชาการศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษา ปริมาณการใช้วารสารฉบับล่วงหน้า จำแนกตามช่วงวิชาและกลุ่มอายุ พบว่าช่วงอายุที่มีการใช้มากที่สุด คือ ช่วงอายุน้อยกว่า 5 ปี และวารสารที่มีการใช้มากที่สุดนั้น ได้แก่ วารสารหมวดวิชาการศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีการศึกษา หมวดวิชาการบริหารธุรกิจ การบัญชี การตลาด การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ และ กลุ่มวิชาการแพทย์ สุขศึกษา วารสารฉบับล่วงหน้าที่มีความถี่ในการใช้มากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ วิชาการ สานปฏิรูป วงการครู การศึกษาปฐมวัย และการศึกษากทม. ส่วนวารสารฉบับปัจจุบันที่มีความถี่ในการใช้มากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ คอมพิวเตอร์ทูเดย์ มติชน-สุดสัปดาห์สารคดี ชายแมก และวินแมก

# Usage of Thai Periodical Collection at Central Library, Srinakharinwirot University

Napapas Sudpan

## Abstract

The purpose of this study was four-fold, it aimed to (1) investigate periodical use and article search by students at the Central Library, Srinakharinwirot University; (2) examine problem of periodical use by students; (3) compare those of problem by students according to gender, education level, class level, and subject, and (4) collect the quantity of periodical collection use. The subjects comprised 230 of sophomores, juniors and seniors and 140 master graduate students at Srinakharinwirot University during 2006. The researcher also collected the use statistic of 1,275 current and 10,796 back issues' periodical by users during the whole year of 2006. Then data were analyzed and presented by mean, standard deviation, t- test, and F-test. The results revealed as follows.

1. Most of the respondents were female. They mostly used periodical collection with no fixed time, their objectives were to find information for report and research, the current and back issue's journals were equally used, library website was frequently used for journal's title search, they frequently used keywords through OPAC and accessed at the accurate service points.

2. When considered the problems of periodical use, it was found that it was at a moderate level as a whole and in each aspects whereas it was at a moderate level as a whole and in each aspects among those of undergraduate and master graduate students.

3. When compared those of problems according to gender, education level, class level, and subject, it was found that there were significant differences at .05 level among those of undergraduate students with different class level and subject as a whole and in each aspects. There were significant differences at .05 level among those of problems by female and male master graduate students. There were no significant differences among those of problems by master graduate students with different subjects whereas there were significant differences at .05 level on article search and undergraduate students significantly gained more problems at .01 level than those of mater graduate students.

4. When considered quantity of periodical collection use, it was found that subjects on education, guidance, and technology education of current and back issues and the periodicals with 5-year range were mostly used. The 5 of back issues' title mostly used included Wichakarn, Sanpatiroop, Wongkarnkru, Preschool Education, and education of Bangkok Metropolitan, whereas the 5 of current issues' title mostly used included Computer Today, Matichon Weekly, Sarakadee, Science Mag, and Winmag.

3	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	30
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	30
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	73
	สมมติฐานการวิจัย.....	73
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
	สรุปผลการวิจัย.....	75
	อภิปรายผล.....	81
	ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	89
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	90
	บรรณานุกรม.....	91
	ภาคผนวก.....	96
	ภาคผนวก ก  รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	
	หนังสือเวียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ	
	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	
	ภาคผนวก ข  แบบสอบถามการใช้วารสารภาษาไทย ในสำนักหอสมุดกลาง	
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	

ภาคผนวก ก แบบบันทึกการใช้วารสารฉบับล่วงหน้า

แบบบันทึกการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน

ภาคผนวก ง ตารางปริมาณการใช้วารสารฉบับล่วงหน้าและฉบับปัจจุบัน เรียงตามหมวด

ประวัติผู้วิจัย

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ระดับชั้นปีที่ศึกษา และเพศ.....	30
2	จำนวนนิสิตระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา และเพศ .....	31
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา และ กลุ่มสาขาวิชา .....	31
4	จำนวนกลุ่มตัวอย่างระดับปริญญาโท จำแนกตามเพศ และกลุ่มสาขาวิชา .....	32
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	38
6	ความถี่ในการใช้วารสารภาษาไทย.....	39
7	วัตถุประสงค์ในการใช้วารสารภาษาไทย.....	40
8	ประเภทวารสารภาษาไทยที่นิสิตใช้บ่อยที่สุด.....	41
9	แหล่งที่นิสิตใช้ค้นชื่อวารสารที่ต้องการ.....	41
10	วิธีค้นหาวารสารภาษาไทยฉบับปัจจุบัน .....	42
11	รายชื่อวารสารภาษาไทยที่นิสิตชอบอ่านเป็นประจำ (10 อันดับ).....	43
12	การเรียนรู้วิธีการค้นหาบทความวารสาร .....	44
13	วิธีการค้นหาบทความวารสารภาษาไทย .....	45
14	ความถี่ในการใช้ OPAC ค้นหาบทความ .....	46
15	เหตุผลที่ไม่ใช้ OPAC ในการค้นหาบทความ .....	46
16	ความถี่ในการใช้บัตรบรรณนิวารสารในการค้นหาบทความ.....	47
17	เหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้บัตรบรรณนิวารสาร.....	48
18	ความถี่ในการใช้หนังสือบรรณนิวารสารในการค้นหาบทความ .....	48
19	เหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้หนังสือบรรณนิวารสาร.....	49
20	ความถี่ในการค้น โดยใช้ช่องทางตามลำดับอักษร .....	50
21	เหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้ช่องทางการค้นตามลำดับอักษร.....	50
22	ความถี่ในการค้น โดยใช้ช่องทางคำสำคัญ .....	51
23	เหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้ช่องทางการค้นด้วยคำสำคัญ .....	52
24	ความถี่ในการค้น โดยใช้ช่องทางแบบบูลีน .....	52



25	เหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้ช่องทางการค้นแบบบูทีน .....	53
26	ความถี่ในการใช้การจำกัดขอบเขตผลการค้น .....	53
27	ความถี่ในการใช้เมนูต่างๆ ในการสืบค้นบทความวารสาร .....	55
28	การไปค้นหาตัวเล่มวารสาร เมื่อพบรายการจาก OPAC .....	56
29	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้วารสารของนิสิต .....	57
30	เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารโดยรวมและรายด้านของนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศ .....	59
31	เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารโดยรวมและรายด้านของนิสิต ระดับปริญญาตรี จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา .....	60
32	เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้าน ของนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา เปรียบเทียบเป็นรายคู่ .....	61
33	เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้าน ของนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา .....	62
34	เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและด้านการค้นหาบทความในวารสารของนิสิต ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา เปรียบเทียบเป็นรายคู่.....	63
35	เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้านของนิสิตระดับปริญญาโท จำแนกตามเพศ .....	64
36	เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารของนิสิตระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	65
37	เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารในด้านการค้นหาบทความวารสารของนิสิตระดับ ปริญญาโท จำแนกกลุ่มสาขาวิชาเปรียบเทียบรายคู่ .....	66
38	เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารจำแนกตามระดับการศึกษา.....	66
39	จำนวนและร้อยละของปริมาณการใช้วารสารฉบับล่วงหน้าและฉบับปัจจุบัน จำแนกตามหมวดหมู่วิชา .....	67
40	ร้อยละของปริมาณการใช้วารสารฉบับล่วงหน้า จำแนกตามช่วงอายุ.....	68
41	ปริมาณการใช้วารสารฉบับล่วงหน้าในแต่ละชื่อ 20 อันดับแรก .....	71
42	ปริมาณการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน ในแต่ละรายชื่อ 20 อันดับแรก.....	72

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 หน้าจอแสดงการสืบค้นด้วยชื่อผู้แต่งตามลำดับอักษร.....	20
2 หน้าจอแสดงรายการผลการสืบค้น.....	21
3 หน้าจอแสดงรายละเอียดของบทความ.....	21
4 หน้าจอแสดงรายละเอียดของข้อมูลบทความ.....	22

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การดำเนินงานของห้องสมุดมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากจะต้องมีทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการแล้ว จำเป็นต้องมีการจัดบริการที่ดีสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยด้วย หลักสำคัญในการให้บริการห้องสมุด คือ การให้ผู้ใช้บริการได้รับสารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์ รวดเร็วและทันสมัย ซึ่งการที่จะได้รับ สารสนเทศนั้นสามารถได้รับจากสื่อหลายประเภท ได้แก่ สารสนเทศประเภทสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ เอกสารอื่น ๆ และสารสนเทศประเภทที่เป็นวัสดุไม่ตีพิมพ์ เช่น วิดิทัศน์ เทปเสียง ตลอดจนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งหมายความว่า ห้องสมุดมีทางเลือกในการให้ผู้ใช้เข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ได้หลายรูปแบบด้วยกัน

วารสารเป็นสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องประเภทหนึ่งที่มีกำหนดออกที่แน่นอน ในแต่ละฉบับจะประกอบด้วยบทความหลายบทความที่ให้ความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ไม่ว่าจะเป็นผลการวิจัย ทฤษฎี แนวโน้ม ความคิดเห็น ข่าวกิจกรรม สถิติ ประกาศ จดหมายโต้ตอบ รวมทั้งเทคโนโลยีในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และนวัตกรรม (วราวุธ ผลานันต์, 2537: 1) ดังนั้นวารสารจึงเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีความสำคัญต่อการศึกษา การค้นคว้าวิจัยอย่างแท้จริง

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาที่เน้นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นการแสวงหาความรู้จากผู้สอน และตำรา อาจไม่เพียงพอต่อการสร้างเสริมความรู้ จึงทำให้ต้องมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น โดยเฉพาะวารสารซึ่งกลายเป็นสิ่งจำเป็นแก่นักศึกษา เพราะช่วยให้ นักศึกษาสามารถพบวิทยาการใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ประกอบการศึกษาในสาขาของตนได้ ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาจึงให้ความสำคัญต่อการจัดหาและพัฒนาสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องประเภทนี้ มีการกำหนดงบประมาณที่แน่นอนสำหรับการจัดหารวสารทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีการจัดทำเครื่องมือช่วยสืบค้นที่เรียกว่า ครรชนิไว้สำหรับผู้ใช้ค้นหาบทความที่ต้องการ โดยแต่ละแห่งจะทำครรชนิที่มุ่งเน้นความต้องการและความสนใจในสาขาต่าง ๆ ที่สถาบันนั้น ๆ มีการเรียนการสอนอยู่โดยเฉพาะ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ใช้สะดวกในการสืบค้นบทความใหม่ ๆ ตามความต้องการ

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปัจจุบันมีจำนวนมากขึ้นในทุก ๆ ปี รวมทั้งราคาที่เพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน แต่ด้วยเหตุที่ห้องสมุดมีงบประมาณที่จำกัด ในการพิจารณาจัดหารวสารจึงต้องคำนึงถึงสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาของคนเป็นหลัก สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ตระหนักถึงประเด็นดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นนโยบายการจัดหาวารสารจึงเน้นสาขาที่มีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังได้จัดหาวารสารที่รวมเรื่องเหตุการณ์ ข่าว หรือสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในประเทศด้วย มีการจัดทำเครื่องมือช่วยค้นหรือครรชนี โดยคัดสรรวารสารภาษาไทยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมาทำครรชนี เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ในการค้นหา บทความที่ต้องการให้มากที่สุด

วารสารที่สำนักหอสมุดกลางจัดให้บริการมีทั้งวารสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สำหรับวารสารภาษาไทย มีจำนวนทั้งสิ้น 1,184 ชื่อเรื่อง ส่วนวารสารภาษาต่างประเทศมีจำนวนทั้งสิ้น 358 ชื่อเรื่อง และมีบริการในรูปแบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้วย

สำหรับการให้บริการวารสารในห้องสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การบริการวารสารฉบับปัจจุบันในแบบชั้นเปิด โดยจัดเรียงวารสารแยกตามหมวดหมู่หรือรหัสประจำวารสารบนชั้น เพื่อให้ผู้ใช้สามารถหยิบอ่านได้อย่างอิสระ

2. การบริการวารสารฉบับล่วงเวลาในชั้นปิด

ในช่วงที่ผ่านมาได้มีการศึกษาสภาพการใช้วารสารภาษาต่างประเทศในสำนักหอสมุดกลางโดยมุ่งประเด็นด้านการจัดหา (อัญชลี อานาจธรรม, 2538: บทคัดย่อ) สำหรับผู้วิจัยในฐานะบรรณารักษ์ ผู้รับผิดชอบงานวารสารภาษาไทยจึงสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการใช้บริการวารสารภาษาไทยในแง่ของปริมาณการใช้ สภาพการใช้ การค้นหาบทความในวารสารของนิสิต ตลอดจนปัญหาที่นิสิตประสบจากการใช้วารสาร ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้บริการแก่นิสิตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้และการค้นหาบทความในวารสารภาษาไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

3. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา ชั้นปีที่ศึกษา และกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา

4. เพื่อศึกษาปริมาณการใช้วารสารภาษาไทยของผู้ใช้ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

## ขอบเขตของการวิจัย

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ได้แยกการศึกษาเป็น 2 ลักษณะ ดังนั้นจึงแยกประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

#### 1.1 การศึกษาการใช้วารสารภาษาไทย

1.1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2549 รวมทั้งสิ้น 9,637 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 - 4 จำนวน 5,976 คน และนิสิตระดับปริญญาโท 3,661 คน (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กองบริการการศึกษา. 2549: 1-65)

1.1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2549 โดยทำการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie; & Morgan, 1970: 607 – 608) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 370 คน จากนั้นนำมากำหนดสัดส่วนตามระดับการศึกษา ได้กลุ่มตัวอย่างในระดับปริญญาตรี จำนวน 230 คน และระดับปริญญาโท จำนวน 140 คน ในแต่ละระดับการศึกษาจะทำการสุ่มแบบสัดส่วน แยกตามกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา

#### 1.2 การศึกษาปริมาณการใช้วารสารภาษาไทย

1.2.1 ประชากร คือ แบบบันทึกการใช้วารสารภาษาไทย ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งแยกเป็น 2 ลักษณะ คือ แบบบันทึกการใช้วารสารฉบับล่วงหน้า และแบบบันทึกการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน

1.2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ แบบบันทึกการใช้วารสารภาษาไทย ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามข้อ 1.2.1 โดยสุ่มแบบเจาะจงเฉพาะแบบบันทึกการใช้ ในรอบ 12 เดือน (มกราคม – ธันวาคม 2549) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นแบบบันทึกการใช้วารสารฉบับล่วงหน้า จำนวน 10,796 แผ่น และแบบบันทึกการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน จำนวน 1,275 แผ่น

### 2. ตัวแปรที่ศึกษา

#### 2.1 ตัวแปรต้น คือ

2.1.1 ตัวแปรต้นที่ใช้ศึกษากับนิสิตทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับการศึกษา แยกเป็น

- ระดับปริญญาตรี
- ระดับบัณฑิตศึกษา

2.1.2 ตัวแปรต้นที่ใช้ศึกษากับนิสิตระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

- เพศ ได้แก่ เพศชาย และเพศหญิง
- ระดับชั้นปีที่ศึกษา ได้แก่ ระดับชั้นปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4
- สาขาวิชา ได้แก่

- 1) กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- 2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์

3) กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์

4) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.1.3 ตัวแปรต้นที่ใช้ศึกษากับนิติระดับปริญญาโท ประกอบด้วย

- เพศ ได้แก่ เพศชาย และเพศหญิง

- กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่

1) กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์

3) กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์

4) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.2 ตัวแปรตาม คือ ปัญหาการใช้วารสาร แยกเป็น 3 ด้านคือ

2.2.1 ด้านการใช้วารสาร

2.2.2 ด้านการค้นหาค้นหาบทความในวารสาร

2.2.3 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. วารสาร หมายถึง วารสารวิชาการ และวารสารสารคดีทั่วไป ที่เป็นฉบับพิมพ์และมีเนื้อหาเป็นภาษาไทยที่สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 1,184 ชื่อเรื่อง โดยคัดเลือกมาเฉพาะวารสารที่บอกรับเป็นสมาชิก จำนวน 216 ชื่อเรื่อง และที่ได้รับจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ จำนวน 659 ชื่อเรื่อง รวมทั้งสิ้นจำนวน 875 ชื่อเรื่อง ซึ่งจัดให้บริการแก่ผู้ใช้ทั้งในชั้นเปิดและชั้นปิด

2. การใช้วารสาร หมายถึง การที่ผู้ใช้นำวารสารภาษาไทย ฉบับล่วงเวลาที่อยู่ชั้นปิด/และหรือฉบับปัจจุบันที่อยู่ชั้นเปิด ไปใช้ประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น นำไปอ่านในห้องสมุด ถ่ายเอกสารเปิดดูเพื่อพิจารณาบทความ ฯลฯ รวมทั้งกิจกรรมในการค้นหาค้นหาบทความในวารสารและปัญหาในการใช้วารสารซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จะแยกเป็น 3 ประการ คือ

2.1 สภาพการใช้วารสาร หมายถึง ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับลักษณะการใช้ประโยชน์จากวารสารของนิสิต เช่น วัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร ความถี่ในการใช้วารสารฉบับล่วงเวลาและฉบับปัจจุบันวารสารชื่อที่ใช้เป็นประจำ / หรือบ่อยครั้ง เป็นต้น ซึ่งศึกษาได้จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

2.2 วิธีค้นหาค้นหาบทความในวารสาร หมายถึง ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความรู้และเทคนิค/หรือวิธีการที่นิสิตใช้ในการค้นหาค้นหาบทความในวารสารภาษาไทย ซึ่งศึกษาได้จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

2.3 ปัญหาการใช้วารสาร หมายถึง ข้อขัดข้อง หรืออุปสรรค หรือความไม่สะดวกที่นิสิตประสบจากการใช้วารสาร และบริการวารสาร แยกเป็น 3 ด้าน คือ

2.3.1 ด้านการใช้วารสาร

### 2.3.2 ด้านการค้นหาคความในวารสาร

### 2.3.3 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ

ซึ่งศึกษาได้จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

3. ปริมาณการใช้วารสาร หมายถึง จำนวนมากน้อยที่ผู้ใช้ห้องสมุดนำวารสารภาษาไทยไปใช้ประโยชน์ในรอบ 12 เดือน (มกราคม - ธันวาคม 2549) โดยแยกเป็น 2 ลักษณะ คือ

3.1 ปริมาณการใช้วารสารฉบับช่วงเวลา คำนวณได้จากแบบบันทึกการขอใช้วารสารฉบับล่วงหน้าของผู้ใช้ที่กรอรายละเอียดไว้

3.2 ปริมาณการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน คำนวณได้จากแบบบันทึกการใช้วารสารที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น และนำไปติดไว้บนหน้าปกวารสารฉบับปัจจุบัน โดยให้ผู้ใช้บันทึกลงในแบบบันทึกทุกครั้งเมื่อนำวารสารไปใช้

4. อายุ หมายถึง อายุของวารสารแต่ละรายการที่ใช้คำนวณ โดยนำปีที่พิมพ์ของวารสารฉบับนั้นๆ มาลบปีที่วิจัย (พ.ศ. 2549) กำหนดเป็น 5 ช่วงอายุ ดังนี้

4.1 น้อยกว่า 5 ปี

4.2 อายุ 5 – 10 ปี

4.3 อายุ 11 – 15 ปี

4.4 อายุ 16 – 19 ปี

4.5 อายุ 20 ปีขึ้นไป

5. นิสิต หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ถึง ชั้นปีที่ 4 และนิสิตระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2549 ที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

6. กลุ่มสาขาวิชา หมายถึง คณะวิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร โดยนำมาจำแนกเป็น 4 กลุ่ม ตาม ISCED (International Standard Classification of Education) (ทบวงมหาวิทยาลัย, 2536 : 115-116) คือ

6.1 กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์

6.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์

6.3 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ได้แก่ คณะสังคมศาสตร์

6.4 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะแพทยศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์

7. ผู้ใช้ หมายถึง ผู้ที่เข้ามาใช้บริการในสำนักหอสมุดกลาง ซึ่งมีทั้งบุคคลภายในและบุคคลภายนอก

8. ห้องสมุด หมายถึง สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักหอสมุดกลางสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริการวารสารแก่ผู้ใช้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการฝึกอบรมการสืบค้นบทความให้แก่นิสิตได้อีกด้วย

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรต้น

### 1. นิสิตระดับปริญญาตรี

#### 1.1 เพศ

1.1.1 ชาย

1.1.2 หญิง

#### 1.2 ชั้นปี

1.2.1 ปีที่ 2

1.2.2 ปีที่ 3

1.2.3 ปีที่ 4

#### 1.3 กลุ่มสาขาวิชา

1.3.1 ศึกษาศาสตร์

1.3.2 สังคมศาสตร์

1.3.3 มนุษยศาสตร์

1.3.4 วิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ

### 2. นิสิตระดับปริญญาโท

#### 2.1 เพศ

2.1.1 ชาย

2.1.2 หญิง

#### 2.2 กลุ่มสาขาวิชา

2.2.1 ศึกษาศาสตร์

2.2.2 มนุษยศาสตร์

2.2.3 สังคมศาสตร์

2.2.4 วิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตัวแปรตาม

### ปัญหาการใช้วารสาร

1. ด้านการใช้วารสาร

2. ด้านการค้นบทความในวารสาร

3. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ



### สมมติฐานในการวิจัย

1. นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา และกลุ่มสาขาวิชาแตกต่างกัน มีปัญหาการใช้วารสารภาษาไทย โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน
2. นิสิตระดับปริญญาโทที่มีเพศ และกลุ่มสาขาวิชาแตกต่างกันมีปัญหาการใช้วารสารภาษาไทย โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน
3. นิสิตระดับปริญญาตรีและนิตระดับปริญญาโทมีปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวารสาร
  - 1.1 ความหมายของวารสาร
  - 1.2 ความสำคัญและประโยชน์
  - 1.3 ประเภทของวารสาร
  - 1.4 รูปแบบของวารสาร
  - 1.5 ลักษณะการให้บริการวารสาร
2. สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  - 2.1 ประวัติโดยสังเขป
  - 2.2 การดำเนินงานวารสารภาษาไทย
    - 2.2.1 การจัดหา
    - 2.2.2 การบริการวารสารภาษาไทย
    - 2.2.3 ระบบการจัดเก็บวารสาร
    - 2.2.4 การจัดทำฐานข้อมูลครรชนีวารสาร
    - 2.2.5 วิธีค้นหาบทความวารสารภาษาไทย
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - 3.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
  - 3.2 งานวิจัยในประเทศ

### ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวารสาร

#### ความหมายของวารสาร

วารสาร (Periodicals) คือ สิ่งพิมพ์ที่พิมพ์เผยแพร่ โดยมีชื่อของสิ่งพิมพ์เป็นชื่อเรียกแน่นอน และแจ้งกำหนดเวลาพิมพ์ไว้ เช่น รายสัปดาห์ รายปักษ์ รายเดือน รายสองเดือน และรายอื่นๆ เป็นต้น มีเรื่องต่าง ๆ รวมอยู่ในเล่มเดียวกัน เขียนโดยผู้เขียนหลายคน อาจเป็นเรื่องในแนววิชาการเดียวกัน หรือไม่ก็ได้ เรื่องจะจบในฉบับหรือต่อเนื่องกันจบในหลายฉบับก็ได้ รูปเล่มของวารสารชื่อหนึ่ง ๆ มักจะเป็นแบบเดียวกัน และจะให้เลขที่ของปีหรือฉบับ หรือวันเดือนปีประจำเล่มไว้ด้วย โดยเลขที่ดังกล่าวจะต่อเนื่องกันกับเล่มที่ตีพิมพ์มาแล้ว หรือที่จะตีพิมพ์ต่อไป (สุริทอง ศรีสะอาด. 2546: 9/1)

### ความสำคัญและประโยชน์ของวารสาร (สุริทอง ศรีสะอาด. 2546: 9/2)

1. เผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ และความก้าวหน้าในวิทยาการต่าง ๆ หลายสาขา จึงให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้อ่าน สำหรับนักศึกษาที่แสวงหาความรู้ และทำรายงาน วิทยานิพนธ์ ฯลฯ ตลอดจนนักวิจัยที่ต้องการค้นคว้า ข้อมูลอ้างอิงที่ทันสมัย

2. เป็นสื่อกลางที่เผยแพร่ความคิดเห็นในเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้คนในสังคม ทำให้สามารถติดตาม และทราบถึงแนวโน้มความสนใจของคนในสังคมได้

3. นำเสนอผลการค้นคว้าวิจัยที่ทันสมัย และทันต่อยุคเหตุการณ์ เนื่องจากมีระยะเวลากำหนดออกที่แน่นอน เช่น รายเดือน รายสองเดือน เป็นต้น

4. ผู้อ่านได้รับข่าวสารที่ทันสมัย เช่น รายงานข่าวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศหรือนานาชาติ ตลอดจนบทวิเคราะห์วิจารณ์ต่างๆ จึงช่วยให้ติดตามทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

5. มีคุณค่าด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยอาจารย์สามารถค้นคว้าความรู้ ความก้าวหน้าใหม่ๆ จากวารสาร เพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ได้ความรู้ที่ทันสมัย ส่วนในด้านการวิจัย อาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาเป็นแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของตน

6. มีการตีพิมพ์บทความสารคดีและบันเทิงคดี นวนิยาย เรื่องสั้น บทกวี คอลัมน์ความรู้ทั่วไปต่างๆ ทำให้ผู้อ่านเกิดความเพลิดเพลิน นับเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ และนันทนาการอย่างหนึ่ง

7. เป็นแหล่งให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร แก่บุคคลในอาชีพต่างๆ ทำให้ผู้อ่านทราบความก้าวหน้าในวงการอาชีพของตนเอง

8. เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยดึงดูดความสนใจของผู้ใช้ห้องสมุด เพราะมีการหมุนเวียนเปลี่ยนแปลง และมีการเปลี่ยนแปลง ชวนให้ต้องติดตามอยู่เสมอ ๆ

### ประเภทของวารสาร (สุเพ็ญ ทาเกิด. 2547: 30-31)

การแบ่งประเภทของวารสารนั้น มีการแบ่งหลายแบบด้วยกัน ดังนี้

#### 1. แบ่งได้ตามแหล่งที่ออก ดังนี้

1.1 สิ่งพิมพ์ของสมาคมและองค์กรต่าง ๆ โดยเนื้อหาส่วนใหญ่จะเป็นข้อมูลขั้นปฐมภูมิ (Original) ดังนี้

1.1.1 บันทึกความจำ รายงานการประชุมทางวิชาการที่เกิดจากกิจกรรมของสมาชิกของสมาคม หรือองค์กรต่าง ๆ บทความในวารสารเกิดขึ้นจากการประชุม หรือปรึกษาหารือกัน

1.1.2 สารแจ้งข่าว (Bulletin) เป็นสารที่จัดโดยสมาคมและองค์กรต่าง ๆ และมีผู้เสนอบทความหลายคน เช่น ข่าวกรมวิทยาศาสตร์บริการ ข่าวเนติบัณฑิตยสภา ข่าวสาร - ทัศนแพทย์สภา เป็นต้น

1.1.3 วารสารวิชาการ หมายถึงวารสารที่จัดทำโดยสมาคมทางวิชาการหรือองค์กรอื่นๆ มีผู้เขียนบทความหลายคน เช่น สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ เป็นต้น

1.2 วารสารการค้าหรือองค์กรต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นอภิธานนทาการ หรือแจกให้เฉพาะถูกจ้างของบริษัท วารสารประเภทนี้แบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ วารสารที่จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานภายนอก ทำให้บุคคลภายนอกเกิดทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน และวารสารที่จัดทำเพื่อประชาสัมพันธ์ภายใน รวมทั้งการกระตุ้นความสนใจของพนักงาน ตลอดจนใช้เป็นแหล่งสื่อสารภายในหน่วยงานระหว่างผู้บริหารและลูกจ้างของบริษัท เช่น วารสารโตโยต้ามิวส์ นิสสันแม็กกาซีน เป็นต้น

1.3 วารสารของเอกชน เป็นวารสารที่มีมากที่สุด มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้สาขาวิชาต่างๆ ทั้งทางวิชาการ ไปจนถึงเรื่องต่างๆ ที่พิมพ์ในนิตยสาร เช่น ความรู้คือประทีป เป็นต้น

2. แบ่งตามคำที่เรียกใช้ในภาษาอังกฤษ จำแนกได้ดังนี้

2.1 Abstract Journal หรือ Abstract Periodical หมายถึงวารสารสาระสังเขป คือ วารสารที่ย่อบทความที่เป็นปัจจุบันจากหนังสือ จุลสาร และวารสารต่าง ๆ เช่น บรรณสาร สพบ. วารสารบทคัดย่อ การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

2.2 Annals หรือ Annuals หมายถึง วารสารรายปี คือสิ่งพิมพ์ที่ออกปีละ 1 ครั้ง เป็นรายงานกิจการในรอบปีของหน่วยงานของรัฐบาล สมาคม องค์กร หรือสถาบัน หรือเป็นวารสารรายงานพัฒนาการทางวิชาการสาขาใดสาขาหนึ่งของสมาคมทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการสาขานั้น หรือบันทึกเหตุการณ์ต่างๆ ไปในรอบปี เช่น วารสารสมาคมประวัติศาสตร์ เป็นต้น

2.3 Bulletin หมายถึง สารแจ้งข่าว คือวารสารที่มีกำหนดออกแน่นอน จัดทำโดยหน่วยงานของรัฐบาล สมาคม หรือ สถาบัน มักมีเลขประจำฉบับประกอบ อาจมีบทความทางวิชาการ เรื่องและข่าวของทางราชการ หรือเรื่องที่ใช้สำหรับเป็นหลักฐานอ้างอิง เช่น ข่าวสารเคมีสิ่งทอ ข่าวสารการธรณี ข่าวสารวิจัยการศึกษา เป็นต้น

2.4 Communications หมายถึง การสื่อสาร คือวารสารที่เลือกข่าวสารเกี่ยวกับความคิดหรือเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นแล้วส่งต่อให้ผู้รับวารสาร ซึ่งเป็นบุคคลอยู่ในวงการใดวงการหนึ่ง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคนในวงการ หรือเพื่อให้มีการวิพากษ์วิจารณ์ เช่น ประชากรและสังคมปัญหาในประวัติศาสตร์ไทย เป็นต้น

2.5 Current Contents Bulletin หมายถึง สารบัญวารสารซึ่งมีเนื้อเรื่องแตกต่างไปจากวารสารโดยปกติทั่วไป กล่าวคือ ในเล่มมีเฉพาะแต่สารบัญของวารสารจำนวนหนึ่งที่คัดเลือกมาแล้วนำมารวมกันเข้าเป็นเนื้อเรื่อง ความมุ่งหมายเพื่อเป็นการรายงานให้ผู้อื่นได้ทราบว่า ในระยะนั้นมีเรื่องหรือบทความใดในวารสารชื่อใดบ้าง ห้องสมุดเฉพาะสามารถจัดทำวารสารทำนองนี้ขึ้นใช้เอง ส่งไปยังสมาชิกบางคน หรือทุกคน ทำให้สมาชิกของห้องสมุดสามารถติดต่อเรื่องที่ตนสนใจได้โดยง่าย เช่น สารบัญวารสารไทยสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

2.6 Gazette หมายถึง ราชกิจจานุเบกษา รัฐสาร เป็นวารสารของทางราชการที่จัดพิมพ์ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎหมายต่างๆ ที่รัฐสภาได้ตราขึ้น เช่น ราชกิจจานุเบกษา รัฐสภาสาร เป็นต้น

2.7 Journal หมายถึง วารสารวิชาการ เป็นวารสารที่เสนอผลการค้นคว้าและวิชาการของ สมาคม หรือบุคคลคณะใดคณะหนึ่ง หรือเป็นบันทึกการประชุมทางวิชาการของสมาคมทางวิชาการ หรือบันทึกประจำวันของหน่วยงานที่เกี่ยวกับมหาชน เช่น วารสารมนุษยศาสตร์ วารสารวิชาการ ศึกษาศาสตร์ เป็นต้น

2.8 Magazine หมายถึง นิตยสาร เป็นวารสารสำหรับผู้อ่านทั่วไป มีบทความเรื่องต่าง ๆ เขียนโดยผู้แต่งหลายคน ส่วนมากเป็นเรื่องอ่านเล่น เรื่องสั้น นวนิยาย และคำประพันธ์ ฯลฯ เช่น ขวัญเรือน สกุลไทย ชิวฉิด เป็นต้น

2.9 Newsletter หมายถึง จดหมายข่าว เป็นวารสารที่ออกอย่างรวดเร็ว เพื่อส่งข่าวสารให้ คนในวงการหนึ่ง เช่น จดหมายข่าวเอ็มเทค จดหมายข่าวโครงการหลวง จดหมายข่าวสมาคมจดหมาย เหตุไทย เป็นต้น

2.10 Periodical หมายถึง วารสาร เป็นสิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นระยะ มีกำหนดออกแน่นอน แต่ละ ฉบับ มีวัน เดือน ปี กำกับ หรือมีเลขหมายบอกลำดับต่อเนื่องกันไป กำหนดออกมากกว่าปีละ 1 ครั้ง เช่น รายวัน รายเดือน ราย 3 เดือน แต่ละฉบับมีบทความต่างๆ ที่เขียนโดยผู้เขียนหลายคน และไม่สมบูรณ์ในตัว แต่จะสัมพันธ์ต่อเนื่องกับฉบับที่ออกก่อนหน้าหรือฉบับที่ตามหลังมา ในเรื่องชุดเดียวกัน เช่น วารสารการพิมพ์บรรณกิจณ์ท์ เกษตรกรรมธรรมชาติ เป็นต้น

2.11 Proceeding หมายถึง บันทึกการประชุมทางวิชาการ เอกสารประเภทประชุมทาง วิชาการ เป็นสิ่งพิมพ์ที่บันทึกเรื่องราวและผลการศึกษาค้นคว้าที่สมาชิกทางวิชาการหรือหน่วยงานต่างๆ เสนอในวาระการประชุมของสมาคม หรือหน่วยงานนั้นๆ มักรวมทั้งสาระสังเขป หรือรายงาน การประชุม ส่วนมากสมาคมทางวิชาการใหญ่ๆ เท่านั้นที่จัดพิมพ์โดยมีกำหนดระยะที่พิมพ์สม่ำเสมอ เช่น วารสารห้องสมุดของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย เป็นต้น

2.12 Review หมายถึง วารสารวิจารณ์ ปริทัศน์ เป็นวารสารที่พิมพ์บทความวิจารณ์ต่างๆ และบทวิจารณ์หนังสือใหม่ บทความวิจารณ์จะเน้นหนักทางด้านการเมือง และการปกครอง ภาษา- ศาสตร์ ศิลปะ และดนตรี เช่น จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ รัฐศาสตร์ปริทัศน์ เป็นต้น

2.13 Serial หมายถึง สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง คือสิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นตอนๆ ต่อเนื่องกัน ตามปกติ มักออกตามเวลาสม่ำเสมอ และตั้งใจจะพิมพ์ต่อไปไม่มีที่สิ้นสุด สิ่งพิมพ์ต่อเนื่องรวมถึงวารสารรายปี บันทึกความจำ เอกสารประชุมทางวิชาการ และรายงานการประชุมทางวิชาการ เช่น หมออนามัย เป็นต้น

2.14 Synoptic Journals หมายถึง วารสารในรูปย่อเรื่อง เป็นวารสารที่พิมพ์ผลงานที่พิมพ์เป็นครั้งแรก มีขนาดสั้น ผู้เขียนผลงานเป็นผู้เขียนย่อเรื่อง เพื่อแสดงแนวคิดสำคัญ ๆ และผลของการศึกษาของงานนั้น โดยเขียนให้ผู้อ่านนำไปใช้งานได้ โดยไม่ต้องอ่านบทความฉบับเต็ม เช่น วารสารวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ วิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น

2.15 Transactions หมายถึง รายงานการประชุมทางวิชาการ เป็นสิ่งพิมพ์ที่พิมพ์รายงานการประชุมและสาระสังเขปของรายงานการประชุมของสมาคมทางวิชาการหรือเป็นบันทึกการประชุมสำหรับในภาษาไทย มีคำใช้เรียกวารสารแตกต่างกันออกไปหลายแบบเช่นกัน ดังนี้  
(นฤมล พัฒนา. 2542: 14 – 16)

- 1) ข่าว เช่น ข่าวการประชุมคณะรัฐมนตรี ข่าวพัฒนาที่ดิน
  - 2) ข่าวสาร เช่น ข่าวสารพาณิชย์ ข่าวสารเกษตรศาสตร์
  - 3) จดหมายข่าว เช่น จดหมายข่าวรายเดือน
  - 4) จดหมายเหตุ เช่น จดหมายเหตุการพยาบาล สยามจดหมายเหตุ
  - 5) จุลสาร เช่น จุลสารวิศวกรรม
  - 6) แลกเปลี่ยน เช่น แลกเปลี่ยนคณะสงฆ์ แลกเปลี่ยนสาธารณสุข
  - 7) แลกส่งข่าว เช่น แลกส่งข่าวอาชีวศึกษา
  - 8) นิตยสาร เช่น นิตยสาร กทม.
  - 9) วารสาร เช่น วารสารกีฬา วารสารคณิตศาสตร์
  - 10) สาร เช่น สารประชาชน สารสิ่งแวดล้อม
  - 11) สารสั้น เช่น สารสั้นวิทยุการเกษตร
  - 12) อนุสาร เช่น อนุสาร อ.ส.ท.
3. การแบ่งประเภทตามการใช้ประโยชน์จากเนื้อหาของวารสาร จำแนกได้ดังนี้

### 3.1 วารสารทั่วไป

3.1.1 วารสารทั่วไป (General Periodical) วารสารประเภทนี้มุ่งเสนอความบันเทิงแก่คนทั่วไปเป็นหลัก มีรูปแบบสวยงาม เนื้อหาจึงเป็นเรื่องเพื่อความจรรโลงใจ มักประกอบด้วยนวนิยาย เรื่องสั้น เรื่องแปล อาจมีเกร็ดความรู้ สาระความรู้อื่นๆ เช่น เกร็ดเรื่องน่ารู้ต่างๆ กระตุ้นผู้อ่านเกิดความสนใจ จึงมักเรียกวารสารประเภทนี้ว่า นิตยสาร อีกชื่อหนึ่ง คำนั้น ในปัจจุบันนิตยสารที่ปรากฏตามท้องตลาด จึงจัดทำเฉพาะกลุ่มมากยิ่งขึ้น เช่น กลุ่มนิตยสารสำหรับเด็ก วัยรุ่น ผู้หญิง ผู้ชาย บางครั้งก็พบว่าเนื้อหาที่นำเสนอก็เฉพาะเรื่อง เช่น เรื่องกีฬา ภาพยนตร์ ดนตรี แฟชั่น ฯลฯ นอกจากนี้ที่กล่าวมาแล้ววารสารทั่วไป หรือนิตยสาร ยังสามารถจำแนกได้อีกดังนี้

- 1) นิตยสารเชิงสารคดี เป็นนิตยสารที่มีเนื้อหาบทความทั่วไปให้ความรู้เรื่องราว เบ็ดเตล็ด อาจมีนิยาย เรื่องสั้น เรื่องแปล เช่น โกลัสมอ แม่และเด็ก บ้านและสวน สารคดี เป็นต้น

2) นิตยสารบันเทิง เป็นนิตยสารที่มุ่งให้ความบันเทิงเป็นหลัก อาจมีเกร็ดความรู้อื่นๆ อยู่บ้าง นิตยสารประเภทนี้ปัจจุบันมีการตีพิมพ์จำหน่ายมากมาย เช่น แพรว เอ็นเทอร์เทน ดิฉัน และขวัญเรือน เป็นต้น

### 3.2 วารสารวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวหรือกึ่งวิชาการ

วารสารวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวหรือกึ่งวิชาการ (Reviewed Journal) วารสารประเภทนี้มุ่งเสนอข่าวที่อยู่ในความสนใจขณะนั้น โดยสอดแทรกความคิดเห็นอย่างกว้าง ๆ หรือความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ อย่างละเอียดลึกซึ้ง เนื้อหาสาระประเภทนี้ช่วยให้ผู้อ่านได้รับทั้งความรู้ และความบันเทิงในเวลาเดียวกัน และยังสามารถจำแนกได้ 2 ประเภท คือ

3.2.1 วารสารวิเคราะห์ข่าวทั่วไป วิเคราะห์ข่าวทั่วไปทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม โดยไม่มุ่งในด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของข่าวในระบายนอกจากนั้นยังอาจจะเสนอความบันเทิงในรูปแบบอื่นๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น เรื่องแปล และคอลัมน์เบ็ดเตล็ดอื่นๆ ตัวอย่างวารสารในกลุ่มนี้ได้แก่ สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ มติชนสุดสัปดาห์ เป็นต้น

3.2.2 วารสารวิเคราะห์ข่าวเฉพาะเรื่อง วิเคราะห์และเสนอข่าวเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่งซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเศรษฐกิจและการเมือง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม การเสนอและวิเคราะห์ข่าวในประเทศ มักนิยมมากกว่าต่างประเทศ ส่วนใหญ่เป็นการวิเคราะห์และเสนอข่าวโดยนักเขียนข่าวมืออาชีพ มีการเสนอข่าวโดยละเอียด การวิจารณ์ข่าวส่วนใหญ่จะมีหลักฐานการอ้างอิงประกอบ ตัวอย่างของวารสารกลุ่มนี้ได้แก่ สถานการณ์แรงงานไทย (Labour Review in Thailand) เป็นต้น

### 3.3 วารสารวิชาการ

วารสารวิชาการ (Journal) วารสารประเภทนี้จะเป็ประโยชน์แก่นักวิชาการอย่างมากในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เนื่องจากจัดทำโดยนักวิชาการในสาขานั้นๆ และความต้องการในการศึกษาค้นคว้าวิชาการต่างๆมีมากขึ้น ตลอดจนวิทยาการทั้งหลายต่างมีวิวัฒนาการอย่างไม่หยุดยั้งวารสารวิชาการ ยังจำแนกออกได้ดังนี้

3.3.1 วารสารวิชาการทั่วไป เป็นวารสารที่จัดทำโดยนักวิชาการ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ จัดพิมพ์เผยแพร่ในนามของหน่วยงานราชการ สมาคม สำนักพิมพ์เอกชน ด้วยเหตุผลเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการด้วยกัน และเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการสาขาต่าง ๆ แก่บุคคลทั่วไป เช่น วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา วารสารรามคำแหง เป็นต้น

3.3.2 วารสารวิชาการเฉพาะสาขา เป็นวารสารที่จัดทำโดยนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา จัดพิมพ์เผยแพร่ในนามของหน่วยงานราชการ สถาบัน สมาคมและองค์การวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระหว่างนักวิชาการสาขาเดียวกัน และเพื่อเสนอความก้าวหน้าของวิทยาการในแขนงนั้นๆ เช่น มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เป็นต้น

### รูปแบบของวารสาร

การจัดทำวารสาร มีหลายรูปแบบ ดังนี้ (สุเพ็ญ ทาเกิด. 2547: 12-14)

1. วารสารในรูปแบบสิ่งพิมพ์ หมายถึง วารสารที่จัดทำเป็นรูปเล่ม เป็นสิ่งตีพิมพ์สามารถอ่านได้ทั้งเล่ม หยิบใช้สะดวก และสามารถดึงดูดความสนใจในการอ่านได้โดยตรงจากภาพประกอบ และรูปเล่มที่สวยงาม

2. วารสารในรูปแบบวัสดุย่อส่วน (Microform) เป็นการย่อส่วนวารสารที่เป็นรูปเล่มลงบนแผ่นฟิล์ม ที่เรียกว่า (Microform) และไมโครฟิช (Microfiche) การอ่านวารสารรูปแบบนี้ จะต้องใช้เครื่องช่วยในการอ่าน ข้อดีของวารสารในรูปแบบนี้คือ ประหยัดเนื้อที่ในการจัดเก็บ ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเย็บเล่มวารสาร วารสารไม่ชำรุดเสียหาย

3. วารสารในรูปแบบฐานข้อมูล ซีดีรอม (CD – ROM) เป็นการบันทึกข้อมูลของวารสารที่เป็นรูปเล่มลงบนแผ่นซีดี สามารถบันทึกข้อมูลได้ถึงหนึ่งพันล้านตัวอักษรต่อแผ่น หรือประมาณ 275 หน้ากระดาษ ให้ข้อมูลในรูปแบบบรรณานุกรม สาระสังเขป (Abstracts) และเอกสารฉบับเต็ม (Full Text) ข้อดีของฐานข้อมูลสำเร็จรูปซีดีรอม คือสามารถบันทึกข้อมูลแล้วไม่สามารถลบออกได้ มีคุณสมบัติทนทาน ไม่แตกหักง่าย มีน้ำหนักเบา เก็บรักษาง่าย พกพาได้สะดวก สืบค้นได้สะดวก มีประสิทธิภาพสูงกว่าวัสดุย่อส่วน

4. วารสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Journal) เป็นวารสารที่ผลิตด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีการจัดเก็บบันทึกรูปเล่มวารสาร และเผยแพร่ข้อมูลรายละเอียดทางบรรณานุกรม สาระสังเขป และเอกสารฉบับเต็ม สามารถอ่านข้อมูล หรือเข้าถึงข้อมูลได้ทางระบบออนไลน์ หรืออินเทอร์เน็ต ข้อดีของวารสารในรูปแบบนี้ คือ มีความทันสมัย อ่านเนื้อหาของวารสารได้ทันทีที่มีการจัดพิมพ์ กรอบคลุมวารสารหลายชื่อ ผู้ใช้เข้าถึงเนื้อหาของวารสารได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมาใช้บริการที่ห้องสมุด ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเย็บเล่มวารสาร และเนื้อที่ในการจัดเก็บวารสาร

### ลักษณะการให้บริการวารสาร

ปัจจุบันสถาบันบริการสารสนเทศนำระบบห้องสมุดอัตโนมัติมาใช้ในการดำเนินงานวารสารมากขึ้น แต่ในการปฏิบัติงานจริง ๆ แล้วยังใช้ระบบมือควบคู่กัน ไป ตั้งแต่กระบวนการจัดหา การเตรียมตัวเล่มให้บริการ และการให้บริการ ด้วยเหตุผลนี้ลักษณะการให้บริการวารสารในสถาบันบริการสารสนเทศต่าง ๆ จึงไม่ค่อยแตกต่างกันมากนัก ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกำลังคน และงบประมาณ ซึ่งมีดังนี้

1. บริการการอ่าน ส่วนใหญ่จะจัดไว้เป็นชั้นเฉพาะ เนื่องจากสะดวกแก่ผู้ใช้ และเจ้าหน้าที่ในการดูแลและให้บริการ ลักษณะของชั้นมี 2 แบบ ดังนี้



1.1 การให้บริการวารสารชั้นเปิด หมายถึง การจัดเรียงวารสารบนชั้นวางวารสารฉบับใหม่หรือฉบับปัจจุบัน โดยเรียงตามลำดับตัวอักษรของชื่อวารสาร หรือบางแห่งก็จะจัดเรียงตามหมวดหมู่สาขาวิชา เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงและหยิบตัวเล่มได้อย่างอิสระ

1.2 การให้บริการวารสารแบบชั้นปิด หมายถึง การนำวารสารที่เป็นฉบับล่วงเวลาซึ่งยังไม่ได้เข็บบเล่มมาไว้ในชั้นปิด หรือบางแห่งก็ให้บริการชั้นปิดทั้งวารสารที่เข็บบเล่มและวารสารฉบับล่วงเวลา เมื่อผู้ใช้ต้องการตัวเล่ม ก็ให้กรอกแบบฟอร์มแจ้งความจำนงยื่นเจ้าหน้าที่เพื่อหยิบตัวเล่มให้

2. บริการให้ยืมวารสาร หมายถึง การอนุญาตให้ผู้ใช้ห้องสมุดติดต่อยืมวารสารในระบบชั้นปิดเพื่อนำไปอ่าน หรือนำไปถ่ายเอกสาร โดยมักให้ยืมครั้งละไม่เกิน 3 ฉบับ ยืมและส่งคืนภายในวันที่ยืม โดยผู้ใช้กรอกรายละเอียดของวารสารและชื่อผู้ยืมลงในแบบฟอร์ม พร้อมทั้งแสดงบัตรของตัวเองบัตรใดบัตรหนึ่งเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานก่อนให้ยืม

3. การให้บริการสำเนาสารบัญวารสาร (Current content) เป็นการให้บริการแก่ผู้ใช้ที่แจ้งความจำนง ซึ่งอาจเป็นบุคคลหรือภาควิชา เพื่อขอหน้าสารบัญวารสารที่ออกใหม่เป็นประจำ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่รับผิดชอบงานนี้ก็จะถ่ายเอกสารเฉพาะหน้าสารบัญวารสารที่ได้รับใหม่ เมื่อครบเดือนจึงจัดเรียงหน้าสารบัญวารสารตามลำดับอักษรชื่อวารสารที่ผู้ใช้แต่ละคนต้องการ เข็บบเล่มแล้วจัดส่งไปยังหน่วยงานที่ผู้ใช้สังกัด ซึ่งวิธีนี้ช่วยให้ผู้ใช้สามารถติดตามบทความวารสารใหม่ๆ เป็นประจำได้อย่างรวดเร็ว

4. บริการค้นข้อมูลวารสารภาษาไทย เพื่อให้ผู้ใช้สามารถค้นคว้าและติดตามเรื่องราวใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้สะดวกรวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการ ซึ่งปัจจุบันผู้ใช้สามารถสืบค้นผ่านทางโอแพก (Online Public Access Catalog) ของห้องสมุด

5. บริการสารสนเทศเลือกสรร (Selective Dissemination of Information - SDI) หมายถึง บริการเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้รับบริการ เป็นรายบุคคลที่มีความสนใจในเฉพาะสาขาวิชาของตนเอง โดยผู้ใช้ระบุหัวข้อที่ตนสนใจแก่เจ้าหน้าที่พร้อมทั้งที่อยู่ในการรับบริการ จากนั้นในแต่ละสัปดาห์เมื่อมีวารสารใหม่เข้ามา เจ้าหน้าที่ห้องสมุดจะตรวจสอบบทความที่ตรงกับหัวข้อที่ผู้ใช้ให้ไว้แล้วทำสำเนาสารบัญส่งไปให้ หากผู้ใช้พบว่ามีความที่ต้องการก็จะแจ้งเจ้าหน้าที่ห้องสมุดเพื่อให้ทำสำเนาที่ต้องการดังกล่าวส่งกลับมาทันที จึงนับว่าเป็นบริการที่เกิดประโยชน์แก่ผู้ใช้ยิ่งขึ้น เนื่องจากสามารถได้รับสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการอย่างสะดวกและรวดเร็ว

6. บริการอื่นๆ เช่น บริการนำส่งเอกสาร (Delivery Service) เป็นบริการนำส่งสำเนาบทความวารสารภาษาไทยถึงผู้ใช้ตามความต้องการที่ได้แจ้งมา ( อัญชติ อำนาจธรรม. 2551: สัมภาษณ์ )

## สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ประวัติสังเขป

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับวิทยาลัยวิชาการศึกษา กล่าวคือ เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาในปี พ.ศ. 2497 ในขณะนั้นสำนักหอสมุดกลาง มีฐานะเป็นเพียงแผนกหอสมุด ขึ้นกับสำนักงานอธิการ และดำเนินงานควบคู่กับวิทยาลัยวิชาการศึกษามาโดยตลอด จนเมื่อได้รับยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หอสมุดจึงได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นสำนักหอสมุดกลางด้วย

เมื่อเริ่มแรก หอสมุดตั้งอยู่ที่ ตึก 3 ชั้น 3 ห้อง 323 ดำเนินงานในระยะ 7 ปีแรกระหว่าง พ.ศ. 2498 ถึง พ.ศ. 2505 กิจการหอสมุดได้ขยายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพราะในขณะนั้นได้รับความช่วยเหลือทางวิชาการและการเงินจาก A.I.D. และ USOM โดยทำสัญญากับมหาวิทยาลัยอินเดียน่า เพื่อปรับปรุงหอสมุดของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตามโครงการความช่วยเหลือ ได้มีการส่งคณาจารย์ที่ปฏิบัติงานในหอสมุดไปศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์สมัยใหม่ ขณะเดียวกันรัฐบาลสหรัฐอเมริกาได้ส่งผู้เชี่ยวชาญจากแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยอินเดียน่า มาช่วยในการจัดตั้งหอสมุด และให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดหาตำรา และสื่อทัศนศึกษา

ในปี พ.ศ. 2499 มีการจัดสร้างอาคารหอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร มีพื้นที่ 912 ตารางเมตร สามารถเก็บหนังสือได้ประมาณ 100,000 เล่ม และเปิดบริการเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2500 อาคารหอสมุดหลังนี้มีการติดตั้งระบบเครื่องปรับอากาศทั้งอาคาร จึงนับได้ว่าเป็นหอสมุดที่ทันสมัยที่สุดในประเทศไทยในขณะนั้น

เมื่ออาคารเดิมไม่สามารถรองรับความต้องการได้อีกต่อไป เนื่องจากมีการเพิ่มวัสดุต่าง ๆ ประกอบกับวิทยาลัยได้ขยายรับนิสิตเพิ่มขึ้นทุกปี จึงทำให้นៅที่สำหรับบริการผู้ใช้มีไม่เพียงพอ ทางวิทยาลัยจึงได้สร้างอาคารหอสมุดขึ้นอีก 1 หลัง ในปี พ.ศ. 2514 ขนาดพื้นที่ 2,986 ตารางเมตร และเปิดให้ใช้เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2515 ทำให้หอสมุด มีอาคาร 2 หลัง เชื่อมติดต่อกันและกันรวมพื้นที่ในการใช้ทั้งสิ้น 3,898 ตารางเมตร

ในปี พ.ศ. 2528 มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่า อาคารหอสมุดมีสภาพแวดล้อมแออัดอันเนื่องจากมีนิสิตเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับหอสมุดเองก็มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มมากขึ้นมหาวิทยาลัย จึงได้จัดสร้างอาคารหอสมุดหลังใหม่ 7 ชั้นขึ้น พร้อมกับขอพระราชทานพระนามาภิไธย “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ” อัญเชิญจารึกเป็นชื่ออาคารสำนักหอสมุดกลาง

อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เริ่มก่อสร้าง เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2529 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2532 และเปิดให้บริการ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2532

ต่อมาในปีงบประมาณ 2544 สำนักหอสมุดกลาง ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อต่อเติมอาคารเพิ่มอีก 1 ชั้น ทำให้หอสมุดมีพื้นที่ใช้สอยเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 1,400 ตารางเมตร

(มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สำนักหอสมุดกลาง. 2550: 3 – 4)

## การดำเนินงานวารสารภาษาไทย

สำนักหอสมุดกลาง มีการดำเนินงานวารสารภาษาไทย ดังนี้

### 1. การจัดหา มีหลักสำคัญ ดังนี้

#### 1.1 เกณฑ์การจัดหาวารสารภาษาไทย

- 1.1.1 จัดหาวารสารให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้
- 1.1.2 จัดหาวารสารให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
- 1.1.3 จัดหาวารสารที่มีคุณภาพทางวิชาการ
- 1.1.4 จัดหาวารสารแต่ละสาขาวิชาให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน
- 1.1.5 จัดหาวารสาร โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและคุ้มค่าของงบประมาณ
- 1.1.6 ให้ความสำคัญในการจัดหาวารสารวิชาการก่อนการจัดหานิตยสารเพื่อความ

บันเทิง

#### 1.2 วิธีการจัดหา

- 1.2.1 บอกรับเป็นสมาชิกโดยตรง และบอกรับผ่านตัวแทนจำหน่าย
- 1.2.2 การรับบริจาคจากหน่วยงานต่างๆ และบุคคลต่างๆ

1.3 การบอกรับวารสารภาษาไทย จะใช้ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ โดยไม่มีการแบ่งอย่างชัดเจน กับค่าบอกรับวารสารภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้เพราะวารสารภาษาไทย จะบอกรับต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และใช้เงินงบประมาณไม่มากนัก งบประมาณปีละ หนึ่งแสนบาท (มณฑนา เจริญแพทย์. 2550: สัมภาษณ์)

### 2. การบริการวารสารภาษาไทย สำนักหอสมุดกลางให้บริการวารสารภาษาไทย ดังนี้

- 2.1 วารสารฉบับปัจจุบันในระบบชั้นเปิด ผู้ใช้สามารถหยิบและคืนคว้เล่มด้วยตนเอง โดยจัดเรียงวารสารไว้บนชั้น วารสารฉบับปัจจุบันมีรหัสประจำฉบับ จัดแยกตามหมวดหมู่วิชา
- 2.2 ให้บริการวารสารฉบับล่วงหน้าในระบบชั้นปิด โดยจัดเรียงวารสารตามลำดับอักษรของชื่อวารสาร ผู้ใช้ต้องแจ้งความจำนงขอใช้จากเจ้าหน้าที่ประจำเคาน์เตอร์ให้บริการวารสาร โดยกรอกแบบฟอร์มการขอใช้เพื่อขอยืมอ่านภายในห้องสมุด พร้อมทั้งบัตรประจำตัวนิสิต อาจารย์ บุคลากรหรือบัตรประชาชน อย่างใดอย่างหนึ่ง แนบไว้เป็นหลักฐานจนกว่าจะนำวารสารมาส่งคืน ห้องสมุดกำหนดจำนวนเล่มที่หยิบให้ยืมในการใช้อ่านแต่ละครั้งได้ไม่เกิน 5 เล่ม
- 2.3 บริการให้ยืมวารสารฉบับล่วงหน้า เป็นการให้บริการยืมอ่านเฉพาะภายในห้องสมุด โดยมีระเบียบการยืม ดังนี้

1) ผู้ใช้กรอกแบบฟอร์มการขืม การขอใช้ โดยระบุชื่อผู้ขืม คณะที่สังกัด ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ เดือนและปี และวันที่ใช้บริการ

2) แบบบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชนอย่างใดอย่างหนึ่งให้เจ้าหน้าที่ ถ้าเป็นบุคคลภายนอกจะต้องแสดงบัตรการเข้าใช้ห้องสมุดรายวันหรือรายปี แนบมาด้วย

3) เจ้าหน้าที่เก็บบัตรดังกล่าวไว้จนกว่าผู้ขืมจะนำวารสารมาคืน

3. ระบบการจัดเก็บวารสาร สำนักหอสมุดกลาง มีวิธีการจัดเก็บวารสารเพื่อให้บริการ ดังนี้  
วารสารฉบับปัจจุบัน วารสารที่ได้รับใหม่ล่าสุดจะจัดเรียงบนชั้นเปิด แยกตามเนื้อหาวิชา โดยใช้เลข 2 หลักแรกของการแบ่งหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้เป็นสัญลักษณ์ แบ่งเนื้อหาวารสารออกเป็น 24 หมวดหมู่ ดังนี้ (อัญชลี อำนาจธรรม, 2538: 87-89)

00 - เบ็ดเตล็ด	51 - คณิตศาสตร์
02 - บรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์	54 - เคมี่
04 - คอมพิวเตอร์	57 - ชีววิทยา พฤกษศาสตร์ สัตวศาสตร์ นิเวศวิทยา
15 - จิตวิทยา	60 - เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ไฟฟ้า
20 - ศาสนา	61 - การแพทย์ สุขศึกษา
30 - สังคมศาสตร์	63 - เกษตรศาสตร์
33 - เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ การเงินและการธนาคาร แรงงาน	64 - คหกรรมศาสตร์
34 - รัฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง กฎหมาย	65 - การบริหารธุรกิจ การโฆษณา การบัญชี การตลาด การประชาสัมพันธ์
37 - การศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษา	66 - อุตสาหกรรม
40 - ภาษาและวรรณคดี	70 - ศิลปะ การถ่ายภาพ การดนตรี การละคร
50 - วิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ ธรณีวิทยา	79 - พลศึกษา สันทนาการ กีฬา
	90 - ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม
	91 - การท่องเที่ยว

เมื่อแบ่งหมวดหมู่วารสาร โดยใช้เลขสองหลักของแผนการแบ่งหมู่ระบบทศนิยมของดิวอี้แล้ว  
ค้นด้วยเครื่องหมายดิวอี้ (-) ตามด้วยตัวเลขสามหลัก ซึ่งจะเป็นเลขประจำวารสารแต่ละชื่อ โดยให้  
เป็นการเรียงลำดับอักษรชื่อวารสารในแต่ละหมวด เลข 001 – 299 เป็นเลขประจำสำหรับวารสาร  
ภาษาไทย และเลข 300 – 599 เป็นเลขประจำสำหรับวารสารภาษาอังกฤษ เช่น

หมวดหมู่วิชาสังคมศาสตร์	หมวดหมู่วิชาประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม
30 – สังคมศาสตร์	90 – ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม
30 – 010 ข่าวสารกรมการผังเมือง	90 – 081 เมืองโบราณ
30 – 129 ประชาคมวิจัย	90 – 055 วารสารภูมิศาสตร์
30 – 353 TIME	90 – 315 National Geographic
30 – 391 Development Update	90 – 377 Focus Japan

4. การจัดทำฐานข้อมูลบรรณานุกรมวารสาร หลังจากลงทะเบียน ประทับตรา และออกให้บริการแล้ว บรรณารักษ์จะนำวารสารวิชาการภาษาไทยที่ต้องการทำบรรณานุกรมมาคัดเลือกบทความเพื่อทำบรรณานุกรม และบันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูลบรรณานุกรมวารสาร เพื่อให้ผู้ใช้สามารถสืบค้นบรรณานุกรมวารสารได้จากโอแพคต่อไป

#### 5. วิธีค้นหาบทความวารสารภาษาไทย

ผู้ใช้สามารถสืบค้นบทความวารสารภาษาไทย ได้หลายวิธี ดังนี้

5.1 สืบค้นจากบัตรบรรณานุกรมวารสาร เป็นบรรณานุกรมที่สำนักหอสมุดกลางจัดทำขึ้นเอง มีทั้งบัตรผู้แต่ง และบัตรหัวเรื่อง ของบทความวารสาร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 – 2538 ปัจจุบันเลิกทำแล้ว ผู้ใช้ที่ต้องการหาบทความหลังปี พ.ศ. 2538 สามารถสืบค้นได้จากโอแพค

5.2 สืบค้นได้จากหนังสือบรรณานุกรมวารสาร ปัจจุบันหน่วยงานที่เลขจัดทำหนังสือบรรณานุกรมวารสารภาษาไทย ได้เลิกจัดทำแล้ว สำนักหอสมุดกลางจึงมีเฉพาะหนังสือบรรณานุกรมวารสารภาษาไทย ฉบับเก่า เช่น ของสำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นต้น ผู้ใช้สามารถค้นหาบทความวารสารภาษาไทยฉบับเก่าๆ ได้

5.3 สืบค้นจากโอแพค ผู้ใช้สามารถสืบค้นบทความวารสารภาษาไทยของสำนักหอสมุดกลาง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วิธีการสืบค้นบทความวารสารภาษาไทยจากโอแพค

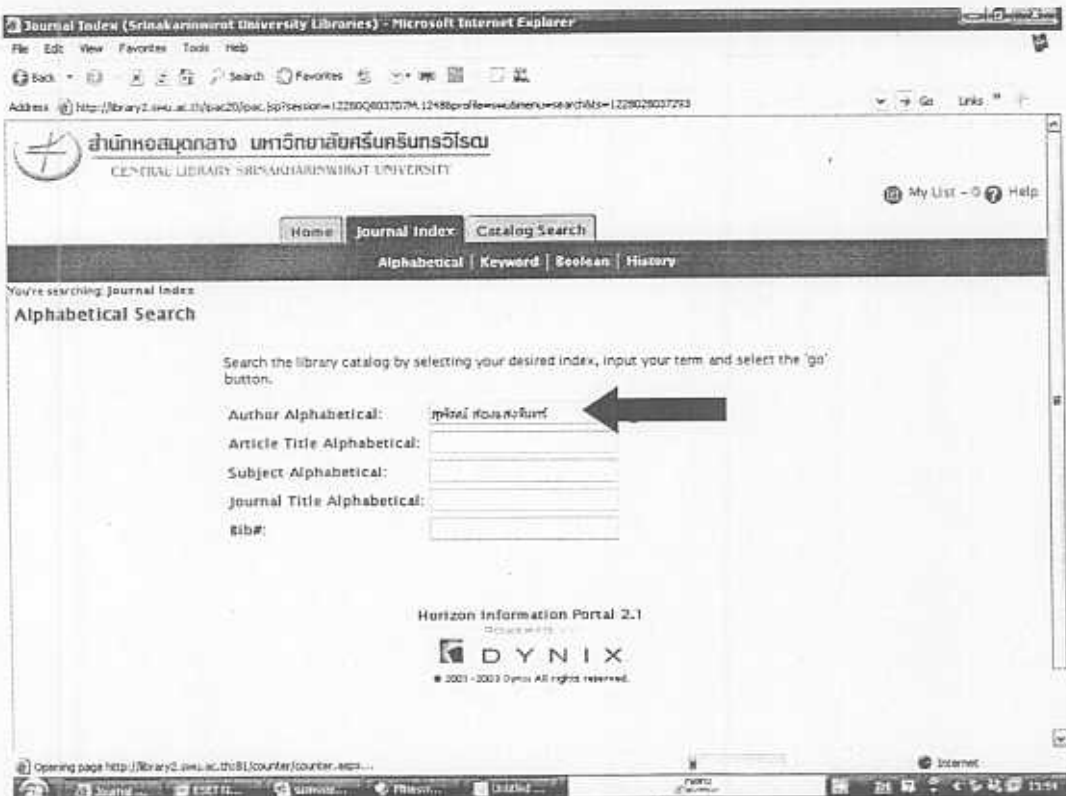
ผู้ใช้สามารถสืบค้นบทความวารสารภาษาไทย จากโอแพคในสำนักหอสมุดกลาง หรือค้นผ่านอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ <http://lib.swu.ac.th> วิธีการสืบค้นบทความวารสารภาษาไทย มีขั้นตอนเช่นเดียวกันกับการสืบค้นข้อมูลหนังสือ กล่าวคือ

1. จากหน้าจอเมนูหลัก คลิกที่ Journal Index แล้วคลิกเลือกเมนูว่าจะสืบค้นแบบใด
  - Alphabetical = สืบค้นข้อมูลด้วยคำตามลำดับอักษร
  - Keyword = สืบค้นข้อมูลด้วยคำสำคัญ
  - Boolean = สืบค้นด้วยคำสำคัญ และคำเชื่อม (and or not)

2. คลิกเลือกช่องทางการสืบค้น แล้วพิมพ์คำค้นที่ต้องการ สำหรับตัวอย่างการสืบค้นด้วย  
 คำตามลำดับอักษร จะเป็นดังนี้

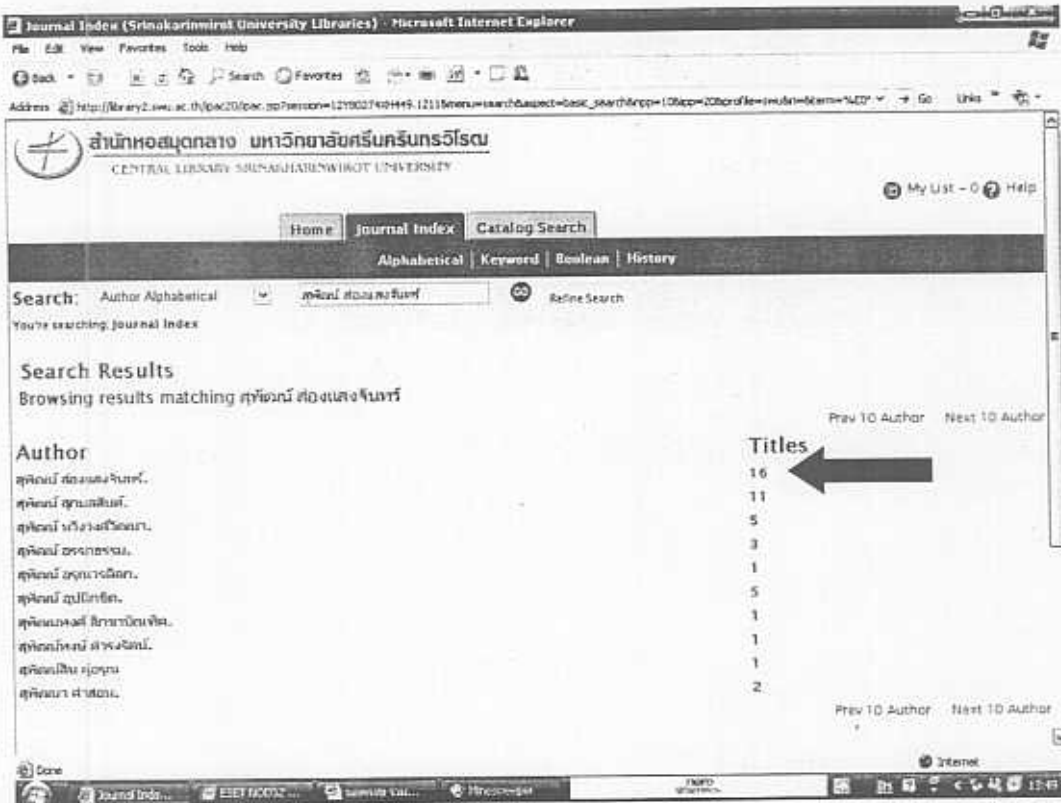
- Author Alphabetical = ค้นด้วยชื่อผู้แต่ง  
 Article Title Alphabetical = ค้นด้วยชื่อบทความ  
 Subject Alphabetical = ค้นด้วยหัวเรื่อง  
 Journal Title Alphabetical = ค้นด้วยชื่อวารสาร

ถ้าต้องการค้นด้วยชื่อผู้แต่ง ให้พิมพ์ชื่อผู้แต่งในช่อง Author Alphabetical ดังภาพประกอบ 1



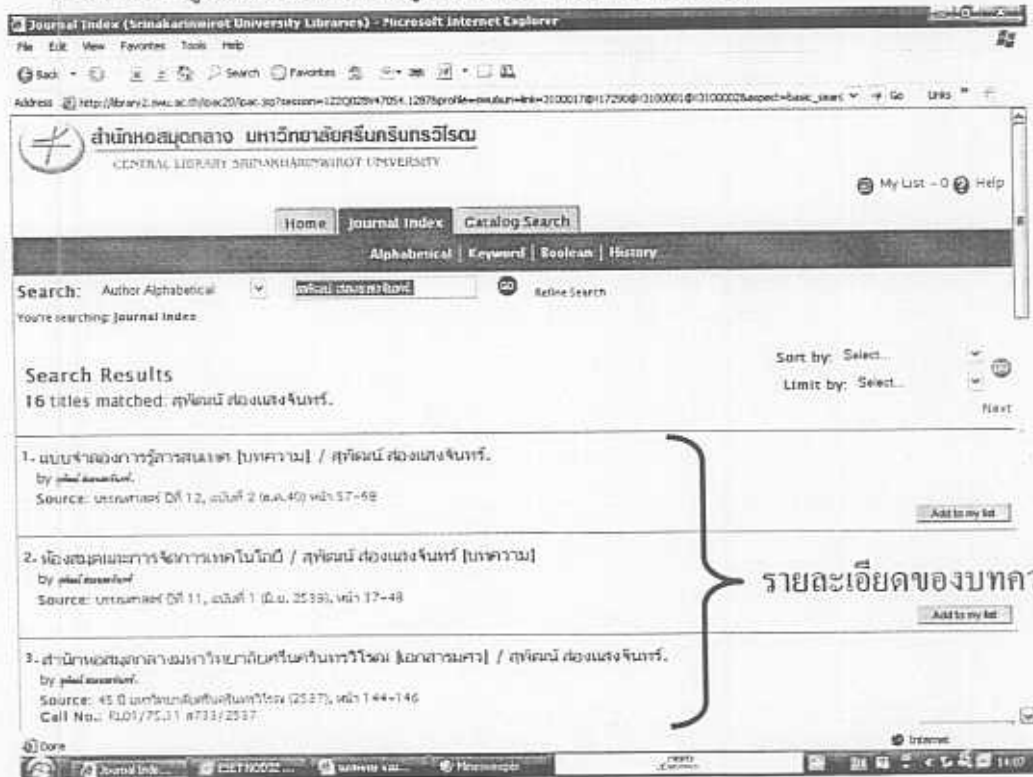
ภาพประกอบ 1 หน้าจอแสดงการสืบค้นด้วยชื่อผู้แต่งตามลำดับอักษร

3. หลังจากพิมพ์คำค้นแล้ว คลิก Go จะปรากฏหน้าจอ แสดงรายการผลการสืบค้น ดัง  
 ภาพประกอบ 2



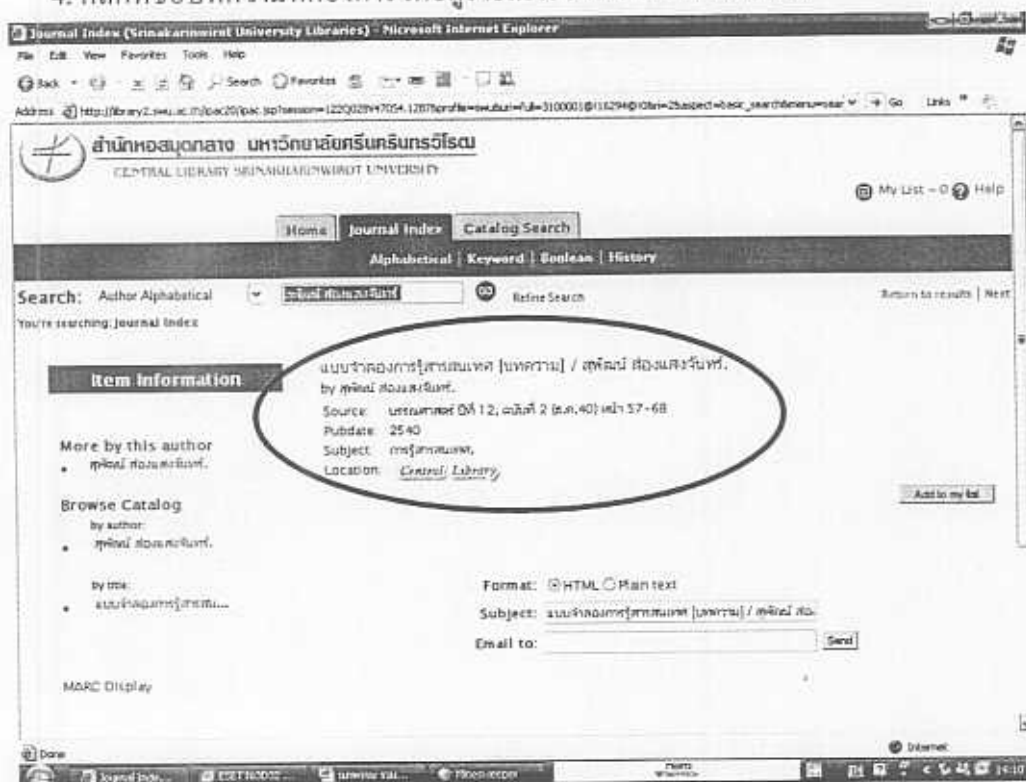
ภาพประกอบ 2 หน้าจอแสดงรายการผลการสืบค้น

4. คลิกที่ชื่อผู้แต่งที่ต้องการเพื่อดูรายละเอียด ดังภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 หน้าจอแสดงรายละเอียดของบทความ

#### 4. คลิกที่ชื่อบทความที่ต้องการ เพื่อดูรายละเอียด ดังภาพประกอบ 4



ภาพประกอบ 4 หน้าจอแสดงรายละเอียดของข้อมูลบทความ

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### งานวิจัยในประเทศ

กิง และคนอื่น ๆ (King; et al. 2003: Online) ได้ศึกษารูปแบบการใช้วารสารของอาจารย์ในห้องสมุด 3 แห่ง ที่มีระดับการใช้วารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ต่างกัน ได้แก่ มหาวิทยาลัย เทนเนสซี ซึ่งอยู่ในช่วงระยะการเปลี่ยนแปลงสู่การใช้วารสารอิเล็กทรอนิกส์ขณะที่ทำการสำรวจ (ค.ศ. 2000) มหาวิทยาลัยพิตสเบิร์กมีวารสารอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมาก และบางส่วนซ้ำกับวารสารที่มีการตีพิมพ์ (ค.ศ.2003) และมหาวิทยาลัยเดริกเซด กำลังก้าวไปสู่การใช้วารสารอิเล็กทรอนิกส์เกือบทั้งหมดแล้ว (ค.ศ.2002) ซึ่งจากการสำรวจพบว่า อาจารย์ยังใช้วารสารฉบับตีพิมพ์อยู่ แต่พบว่ามีการใช้วารสารอิเล็กทรอนิกส์ไม่บ่อยนัก แม้ว่าจะเป็นทางเลือกที่ห้องสมุดจัดไว้ให้ก็ตาม ในอีกทางหนึ่ง พบว่า มีการใช้วารสารอิเล็กทรอนิกส์เมื่อสามารถค้นผ่านทางคลังทรัพยากรสารสนเทศ แนวโน้มในช่วง 25 ปีของการอ่านของนักวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัย แสดงให้เห็นถึงการเพิ่มจำนวนการอ่านผ่านทางคลังทรัพยากรสารสนเทศเสียมากกว่า สำหรับการเพิ่มจำนวนการอ่านผ่านทางคลังทรัพยากรสารสนเทศนั้น ขึ้นอยู่กับการบอกรับส่วนตัวที่มีจำนวนลดลง และการสืบค้นบรรณานุกรมออนไลน์ที่เพิ่มขึ้น ควบคู่ไปกับการจัดหาไว้ในคลังทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด จนกลายเป็นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ที่สำคัญพบว่า นักวิทยาศาสตร์มีความ ก้าวหน้าในการใช้วารสารอิเล็กทรอนิกส์มากกว่าอาจารย์ แต่ก็มี



การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในหมู่อาจารย์เช่นกันก็คือ การเรียนรู้ที่จะใช้วารสารอิเล็กทรอนิกส์นั่นเอง

ธอมสัน (Thomson. 2002: Online) ศึกษาการใช้วารสารภายในห้องสมุดเศรษฐศาสตร์และพาณิชย์กิบลิน (Giblin Economics and Commerce Library) ในมหาวิทยาลัยเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย ในช่วงปี ค.ศ. 2002 โดยใช้ข้อมูลรายงานสถิติการใช้ภายใน และการยืมจากระบบห้องสมุดอัตโนมัติ INNOPAC ที่ใช้ในห้องสมุดในช่วงเวลา 3 สัปดาห์ของภาคการศึกษาแรก โดยมีวารสารที่ใช้บริการจำนวน 2,437 รายชื่อ นอกจากนั้นยังมีข้อมูลอื่น ๆ เกี่ยวกับวารสารอีกด้วย ได้แก่ 1) ราคาปัจจุบันของการบอกรับวารสารแต่ละชื่อในแต่ละปี 2) การจัดลำดับวารสารที่อาจารย์ใช้ 3) จำนวนครั้งต่อชื่อเรื่องที่ถูกยืมผ่านระบบในช่วงของการสำรวจ 4) จำนวนครั้งทั้งหมดต่อชื่อเรื่องที่ถูกยืมตั้งแต่มีการใช้ระบบในปี ค.ศ. 1966 และ 5) การข้อมูลฉบับออนไลน์ของชื่อวารสารนั้นๆ ซึ่งผลการวิจัยพบว่าวารสารชื่อเรื่องที่มีการใช้มาก คือ Journal of Finance เป็นจำนวน 138 ครั้ง ส่วนวารสาร 10 ชื่อ ดันที่มีการใช้ภายในนั้นแสดงให้เห็นว่า แม้จะมีการใช้ภายในที่สูง แต่อาจ มีการยืมออกแค่ 5 ครั้งเท่านั้น ในช่วงของการสำรวจเป็นเวลา 3 สัปดาห์ดังกล่าว สำหรับการจัดลำดับของอาจารย์นั้นก็เพื่อเปรียบเทียบกับสิ่งที่ผู้ใช้ต้องการกับสิ่งที่มีอยู่ในห้องสมุด เมื่อเปรียบเทียบกับรายชื่อวารสาร 10 ชื่อดันที่มีการยืมออกทั้งหมด พบว่า การยืมออกจำนวนน้อยเนื่องจากบุคลากรและนิสิตบัณฑิตศึกษาเท่านั้นที่สามารถยืมออกได้ และเมื่อพิจารณารายชื่อวารสาร 10 ชื่อเรื่องดันตามราคา ก็พบว่า มีสหสัมพันธ์เพียงเล็กน้อยของราคาวารสารกับการใช้ นอกจากนั้นยังมีรายชื่อวารสารมากกว่า 200 รายการที่ไม่มีสถิติการใช้ภายใน

มิง-ยู (Ming - Yueh. 1996: Online) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้วารสารในห้องสมุดแพทยศาสตร์ และการใช้เพื่อการอ้างอิงแพทยศาสตร์ โดยทำการศึกษาค้นคว้าการใช้วารสารเป็นเวลา 6 เดือน ในโรงพยาบาลทหารผ่านศึกในเมืองไทเป นอกจากนั้นยังได้ข้อมูลเกี่ยวกับความถี่ของการอ้างอิงวารสารในบทความ จำนวนปีของการอ้างอิงทั้งหมด และจำนวนครั้งหนึ่งของปีที่มีการอ้างอิง ซึ่งได้ข้อมูลมาจากการอ้างอิงวารสาร ปี ค.ศ. 1993 พบว่ามีการอ้างอิงวารสารในรายงาณดังกล่าว และเปรียบเทียบกับรายชื่อวารสารในห้องสมุดจำนวน 895 รายการจากนั้น จึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของการใช้วารสารและความถี่ของการอ้างอิง รวมทั้งความถี่ของการใช้วารสารอ้างอิงในบทความ นอกจากนั้นยังทำการเปรียบเทียบตามลำดับสาขาวิชา ดังนี้ 1) วารสารแพทย์คลินิก 2) วารสารชีวศาสตร์ 3) วารสารที่ตีพิมพ์บทความทั้งในสาขาแพทย์คลินิกและชีวศาสตร์ 4) วารสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์บทความทั้งในสาขาแพทย์คลินิกและชีวศาสตร์ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่ามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระหว่างความถี่ของการใช้ และความถี่ของการอ้างอิง และระหว่างความถี่ของการใช้และความถี่ของจำนวนการอ้างอิงในบทความทุกชื่อเรื่อง นอกจากนั้นยังพบความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของการใช้และความถี่ของการอ้างอิง สำหรับวารสารในลำดับสาขาวิชา 1), 2), และ 3) พบว่า อายุของการเฉลี่ยสูงสุด 3 ปี

## งานวิจัยในประเทศ

งานวิจัยในประเทศจะแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

### งานวิจัยเกี่ยวกับการใช้วารสาร

อัญชติ อำนวยธรรม (2538: บทคัดย่อ) ศึกษาการใช้วารสารต่างประเทศ ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พบว่า

1. วารสารที่มีการใช้จำนวน 223 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 91.02 ของวารสารที่อยู่ในขอบเขตการวิจัย รวมจำนวนความถี่ของการใช้ทั้งหมดได้ 6,591 ครั้ง
2. วารสารที่มีความการใช้สูงสุด คิดเป็น ร้อยละ 8.65 คือ Educational and Psychological Measurement
3. วารสารที่ความถี่การใช้มากกว่า 100 ครั้งขึ้นไป มีเพียง 8 ชื่อ
4. สาขาวิชาที่มีการใช้มากที่สุด คือ สาขาการศึกษา
5. อายุของวารสารที่มีการใช้ พบว่า วารสารที่ใช้มากเป็นวารสารที่มีอายุ ระหว่าง 1 – 5 ปี

มนิสรา ถินปรุ (2546: Online) ศึกษาการใช้วารสารวิชาการภาษาต่างประเทศฉบับพิมพ์และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อศึกษารูปแบบการใช้วารสารที่ผู้ใช้บริการมีการใช้มาก และศึกษาสภาพการใช้ในด้านวัตถุประสงค์ของการใช้ วิธีการ ปัญหา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้วารสารทั้ง 2 รูปแบบ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อาจารย์ 116 คน และนักศึกษา 380 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ใช้วารสารวิชาการภาษาต่างประเทศทั้งฉบับพิมพ์และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีร้อยละของการใช้ที่ใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 94.0 และ 95.7 ตามลำดับ ส่วน นักศึกษาใช้วารสารวิชาการภาษาต่างประเทศฉบับพิมพ์มากกว่าวารสารอิเล็กทรอนิกส์ คือ ร้อยละ 60.0 และ 42.2 ตามลำดับ โดยที่อาจารย์มีวัตถุประสงค์ในการใช้วารสารเพื่อการค้นคว้าวิจัย ส่วนนักศึกษาเพื่อประกอบการเรียนด้านวิธีการเข้าถึงวารสารฉบับพิมพ์นั้น ทั้งอาจารย์และนักศึกษาก็ใช้วิธีเดียวกันคือ สืบค้นจากบรรณานุกรมออนไลน์ (OPAC) ส่วนการเข้าถึงวารสารอิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าถึงโดยการใช้ Search Engine ความถี่ในการใช้วารสารต่อสัปดาห์ของอาจารย์และนักศึกษา พบว่าอาจารย์มีความถี่ในการใช้วารสารฉบับพิมพ์และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ไม่แน่นอน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับต้องการและความจำเป็นในการใช้วารสาร และนักศึกษามีความถี่ในการใช้วารสารฉบับพิมพ์ไม่แน่นอนเช่นกันซึ่งขึ้นอยู่กับความต้องการ ความจำเป็นหรือการได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน สำหรับช่วงเวลาในการใช้วารสาร อาจารย์มีช่วงเวลาในการใช้วารสารทั้ง 2 ประเภทที่ไม่แน่นอน และนักศึกษาก็เช่นเดียวกัน ในด้านปัญหาการใช้วารสารฉบับพิมพ์ ทั้งอาจารย์และนักศึกษาก็ประสบปัญหาเดียวกัน

คือ ห้องสมุด ไม่มีวารสารที่ต้องการ วารสาร ไม่อยู่บนชั้น และห้องสมุดได้รับตัวเล่มล่าช้ากว่าที่กำหนด แคน แชนมี (2545: Online) ศึกษาการใช้วารสารวิชาการในห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่นของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้วารสารวิชาการในห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น ของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 6 สาขาวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนหรือทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระในภาคปลายปีการศึกษา 2543 จำนวน 180 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS/PC+ เพื่อหาร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้วารสารประกอบการทำวิทยานิพนธ์หรือ รายงานการศึกษาอิสระสำหรับช่วงวันจันทร์-วันศุกร์ นักศึกษาใช้วารสารในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอน แต่ช่วงวันเสาร์-วันอาทิตย์ มักใช้ในช่วงเวลา 12.00 - 16.00 น. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้วารสาร 4 - 6 ครั้งต่อเดือน ใช้วารสารภาษาไทย อ่านวารสารในห้องอ่านวารสารภาษาไทยใช้วารสารฉบับใหม่ล่าสุดและมักค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านระบบออนไลน์ OPAC สำหรับปัญหาในการใช้ วารสารวิชาการ พบว่า มีปัญหาเกี่ยวกับการให้บริการ คือ ระยะเวลาในการยืมวารสารได้ 1 วันและค่าปรับวารสาร 5 บาท/วัน ซึ่งเป็นปัญหาในระดับมาก ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรที่ให้บริการและปัญหาเกี่ยวกับความพอเพียงของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านระบบออนไลน์ OPAC ในห้องวารสาร และการสืบค้นฐานข้อมูลซีดี-รอม ในห้องไอทีเป็นปัญหาในระดับกลาง ส่วนข้อเสนอแนะที่พบมีดังนี้ ด้านระยะเวลาในการยืมวารสารนั้นควรเพิ่มระยะเวลาในการยืมวารสารได้มากกว่า 1 วัน และควรลดค่าปรับลง ด้านจำนวนวารสารที่ให้ยืมควรให้ยืมได้มากกว่า 5 เล่ม / วัน ด้านสถานที่ควรเพิ่มที่นั่งอ่านในห้องวารสารให้เพียงพอ

กิ่งแก้ว อ่วมศรี (2545: บทคัดย่อ) ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้บริการวารสารในห้องสมุด คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี โดยศึกษาสภาพความพึงพอใจต่อบริการวารสาร และศึกษาความต้องการบริการเสริมด้านวารสาร โดยใช้เวลาในการสำรวจ 4 เดือน เป้าหมาย ที่ศึกษา คือ ผู้รับบริการในห้องสมุด ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ คือ การบริการวารสารที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้มีโอกาสพัฒนาครั้งต่อไป คือ การเพิ่มศักยภาพการให้บริการวารสารในด้านต่าง ๆ นับตั้งแต่ผู้ให้บริการ เนื้อหาในวารสารที่มีอยู่ หรือจะจัดหาให้บริการ ได้ตรงตามความต้องการใช้ได้ถูกต้อง แม่นยำรวดเร็วและทันต่อความต้องการ จากผลการวิจัยพบว่าจำนวนผู้ใช้มากกว่าร้อยละ 50 ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา เข้ามาใช้ห้องสมุดตั้งแต่ 21 - 100 ครั้ง (57.54%) และใช้ห้องสมุดเวลา 8.00 - 16.30 น. มีจำนวนมากที่สุด (56.98%) โดยส่วนใหญ่ใช้เวลาเกินครึ่งละ 1 ชั่วโมงขึ้นไป (54.65%) โดยกลุ่มที่เข้ามามีใช้ห้องสมุดเหล่านี้ได้รับรู้เกี่ยวกับบริการวารสารลักษณะต่าง ๆ สามอันดับแรกที่นิยมใช้ที่สุด คือ บริการตัวเล่มวารสารในห้องสมุด บริการยืมระหว่างห้องสมุด หรือ ถ่าย

สำเนาวารสารจากห้องสมุดอื่น และอันดับสามคือบริการสืบค้นสารสนเทศด้านบทความจากฐานข้อมูลวารสารในระบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการใช้เพื่อการเรียนการสอนมาเป็นอันดับแรก และวารสารที่นิยมใช้มากที่สุด คือ New England Journal of Medicine ส่วนสภาพความพึงพอใจต่อลักษณะบริการวารสารที่มีมากที่สุด คือ บริการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของบรรณานุกรมวารสาร โดยให้ความพึงพอใจสูงสุดต่อบริการวารสาร เรื่อง บริการตัวเล่มวารสารในห้องสมุด ส่วนเรื่องบริการเสริมที่ต้องการสูงสุด คือ ต้องการให้ห้องสมุดบอกรับวารสารหลักทางการแพทย์และพยาบาลให้เพิ่มมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และมีปัญหาเรื่องการเข้าถึง วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทำได้ช้า บางครั้งหาวารสารที่ต้องการในห้องสมุดไม่พบ จึงได้เสนอแนะให้ ห้องสมุดได้พัฒนาเจ้าหน้าที่ให้บริการวารสารให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้ห้องสมุดเป็นประการสำคัญ

นฤมล กิจไพศาลรัตนา (2544: Online) ศึกษาการใช้วารสารต่างประเทศในห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งที่วารสารห้องสมุดยังบอกรับในปัจจุบัน วารสารที่หยุดบอกรับแล้ว และวารสารที่ได้รับบอกรับนั้นทราบการจำนวนทั้งสิ้น 153 รายชื่อ โดยศึกษาในด้านปริมาณการใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างภาคการศึกษากับอันดับที่ใช้ การใช้วารสารฉบับปัจจุบันและฉบับย้อนหลัง ประเภทของผู้ใช้ อัตราค่าวารสารต่อการใช้แต่ละครั้ง และอัตราการใช้วารสารแต่ละรายชื่อทั้งนี้เพื่อเป็นองค์ประกอบในการพิจารณาต่ออายุสมาชิกวารสาร การตัดสินใจหยุดบอกรับวารสารที่มีการใช้น้อยหรือไม่มีการใช้เลย การบอกรับวารสารที่หยุดบอกรับไปแล้วแต่เป็นวารสารที่มีการใช้มาก หรือวารสารที่เป็นวารสารในสาขาวิชาที่สำคัญ การพิจารณาบอกรับวารสารในสาขาวิชาที่ห้องสมุดยังไม่เคยบอกรับ ตลอดจนเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการทั้งด้านการจัดหาการจัดเก็บ และการให้บริการวารสารทั้งหมดในห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า 1) วารสารที่มีการใช้ตั้งแต่ 6-1,750 ฉบับหรือที่มีการใช้น้อยถึงมากที่สุดมีทั้งหมด 97 ชื่อเรื่อง วารสารที่มีการใช้น้อยที่สุด 1-5 ฉบับ มีจำนวน 23 ชื่อเรื่อง และวารสารที่ไม่มีการใช้เลย มีจำนวน 33 ชื่อเรื่อง 2) ในจำนวนนี้มีวารสารที่มีการใช้มากที่สุด 10 อันดับแรก ได้แก่ Time, The Economists, Far Eastern Economic Review, Asian Survey, Public Administration, Review Foreign Affaires, International Financial Statistics, Contemporary, Southeast Asia, Beijing Review, และ Pacific Review 3) วารสารที่ห้องสมุดบอกรับเป็นสมาชิก และมีการใช้น้อยที่สุด ได้แก่ Bulletin of Concerned Asian Scholars และ Science & Society และวารสาร 2 ชื่อเรื่อง ดังกล่าว จากการศึกษพบว่า สมควรหยุดบอกรับวารสาร 4) วารสารที่ห้องสมุดหยุดบอกรับแล้ว แต่เป็นวารสารที่มีการใช้มาก ได้แก่ Foreign Affairs และ Journal of Southeast Asian Studies ห้องสมุดจึงควรบอกรับวารสาร 2 ชื่อเรื่องดังกล่าว 5) วารสารที่ห้องสมุดเลิกบอกรับแล้ว และเป็นวารสารที่มีการใช้น้อย แต่เนื่องจากเป็นวารสารที่จัดพิมพ์โดยสมาคมและสถาบันการศึกษาที่มีชื่อของสหรัฐอเมริกาและมีการจัดอันดับวารสารชั้นนำในสาขาวิชารัฐศาสตร์ จึงสมควรบอกรับใหม่ ได้แก่ American Journal of International Law และ Social Forces 6) วารสารที่

ได้รับอภิธานนาการเป็นวารสารที่มีปริมาณการใช้มาก ทางห้องสมุดจะต้องจัดหามาให้บริการอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ได้แก่ Asian Review, Beijing Review, และ International Financial Statistics 7) ห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรเสนอรายชื่อวารสารที่น่าสนใจในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สาขาบริหารรัฐกิจ สาขามานุษยวิทยา ที่ห้องสมุดยังไม่เคยขอรับมาก่อน จำนวน 7 ชื่อเรื่อง ได้แก่ American Journal of Political Sciences, Journal of Politics, American Sociologist, International Journal of Sociology, Sociology and Social Research : An International Journal, Journal of International Affairs และ American Review of Public Administration เพื่อให้อาจารย์แต่ละสาขาวิชาได้ร่วมพิจารณาเพื่อการขอรับเป็นสมาชิก หากมองเห็นความจำเป็นและมีงบประมาณเพียงพอ

โสภี อุณรุท (2541: บทคัดย่อ) ศึกษาการใช้วารสารวิชาการภาษาต่างประเทศของอาจารย์ และนิสิต ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่า อาจารย์ใช้วารสารเพื่อวัตถุประสงค์ในการสอน และนิสิตใช้วารสารเพื่อประสงค์ในการทำวิทยานิพนธ์ ในด้านอายุของวารสาร อาจารย์และนิสิตใช้วารสารในช่วงอายุ 0 – 3 ปี ปัญหาการใช้วารสารตามความเห็นของอาจารย์และนิสิตที่จัดอยู่ระดับมาก คือ วารสารสาขาวิชาที่ต้องการใช้มีจำนวนน้อยชื่อ ปัญหาระดับปานกลางคือ ตัวเล่มวารสารที่ต้องการใช้อยู่ในระหว่างส่งเย็บเล่ม วารสารเย็บเล่มหนาเกินไป บทความเรื่องที่ต้องการถูกคัด นึก ออกจากเล่ม วารสารเรียงผิดที่ สลับที่ ทำให้เสียเวลาในการค้นหาตัวเล่ม

#### งานวิจัยเกี่ยวกับการสืบค้นจากโอแพก

บุญเลิศ มรกต และจรรยาลักษณ์ นารี (2542: 1 – 6) ศึกษาเรื่องการเรียนรู้ด้วยตนเองในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2541 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการค้นหาทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด และเพื่อศึกษากลวิธีในการค้นหาทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ในการศึกษาครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 200 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ผลการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องกำหนดคำค้น พบว่า กลวิธีที่ใช้ในการค้นหาข้อมูลมากที่สุด อันดับแรก นักศึกษาใช้คำสำคัญในการค้นหา (ร้อยละ 46.8) รองลงมาใช้ชื่อเรื่องในการค้นหา (ร้อยละ 31.5) ปัญหาที่พบในการค้นหาคือ การกำหนดคำค้นโดยเฉพาะ คำสำคัญ (ร้อยละ 42.3)

อมรา อิศระชาญพานิช (2542: บทคัดย่อ) ศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวในการค้นหาสารสนเทศจากฐานข้อมูลรายชื่อสิ่งพิมพ์ (โอแพก) ของผู้ใช้บริการห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้บริการค้นหาสารสนเทศ วิธีการ

ค้นหาความสำเร็จ และศึกษาปัญหาและอุปสรรคของความล้มเหลวในการค้นหาสารสนเทศ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็น ผู้ใช้บริการห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ใช้บริการค้นหาจากโอแพก จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบบันทึกสถิติการค้นหา ผลการวิจัย พบว่า ผู้ใช้นิยมใช้ทางเลือกชื่อเรื่องมากที่สุด (ร้อยละ 57.8) รองลงมาคือ หัวเรื่อง (ร้อยละ 42.2) ชื่อผู้แต่ง (ร้อยละ 31.2) และคำสำคัญ (ร้อยละ 26.7) ความสำเร็จในการค้นแต่ละครั้ง ผู้ใช้บริการระบุเหตุผลความสำเร็จในการค้นหามากที่สุด คือ จะต้องกำหนดทางเลือกและใช้คำถูกต้อง (ร้อยละ 55.8) การค้นหาข้อมูลง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน (ร้อยละ 44.2) นอกจากนี้ยังพบปัญหาของวิธีการค้นหาซึ่งผู้ใช้ไม่ทราบวิธีการใช้คำสำคัญที่ตรงกับหัวเรื่องที่ต้องการ

ประกายดาว ศรีโมรา (2541: บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องการใช้รายการเข้าถึงแบบออนไลน์ของช่างงานสารสนเทศห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จากบันทึกสถิติการค้นหา จำนวน 8,681 รายการ และการใช้แบบสัมภาษณ์ในการรวบรวมความคิดเห็นของกลุ่มผู้ใช้ช่างงานสารสนเทศห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 4 กลุ่ม คือ กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และกลุ่มสถาบันวิทยบริการ รวม 600 คน ผลการศึกษา พบว่า การค้นหาการเข้าถึงแบบออนไลน์ของช่างงานสารสนเทศห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการใช้ชื่อเรื่องเป็นจุดเข้าถึงมากที่สุด (ร้อยละ 55.9) แต่ไม่ประสบความสำเร็จในการค้นหามากที่สุด ส่วนการค้นหาด้วยคำสำคัญมีน้อย แต่พบว่าประสบความสำเร็จในการค้นหามากที่สุด ส่วนการกำหนดคำที่ใช้ในการค้นหาโดยมากใช้วิธีการคิดขึ้นเอง (ร้อยละ 49.5) รองลงมาคือใช้คำที่พบจากตำรา (ร้อยละ 32.7) และการใช้รายการบรรณานุกรมที่อาจารย์กำหนดให้ (ร้อยละ 24.2)

วนิชกร แก้วกัน (2541: บทคัดย่อ) ศึกษาการใช้บริการค้นคืนรายการแบบออนไลน์จากฐานข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของนิสิตระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้ วิธีการค้นคืน ความต้องการ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้บริการตลอดจนปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อความสามารถในการค้นคืน ศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตในคณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสัตวศาสตร์ จำนวน 615 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ผลการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดคำค้นพบว่า นิสิตส่วนใหญ่ค้นหาด้วยทางเลือกชื่อเรื่องมากที่สุด (ร้อยละ 97.1) รองลงมาคือ หัวเรื่อง (ร้อยละ 88.3) ส่วนปัญหาในการใช้บริการค้นคืนรายการแบบออนไลน์ พบว่า นิสิตประสบปัญหาในระดับปานกลางในการใช้จุดเข้าถึงที่เป็นทางเลือก หัวเรื่อง และมีการสับสนในการเลือกใช้ทางเลือกต่าง ๆ และยังพบว่า ประสบปัญหาในระดับมาก ในเรื่องการเพิ่มหรือลดผลการค้นเมื่อได้รับผลการค้นที่มีจำนวนมากหรือน้อยเกินไป

บุษรา กลัดเนียม (2540: บทคัดย่อ) ศึกษาสภาพและปัญหาการค้นหารายการบรรณานุกรมจากระบบโอแพก ของผู้ใช้ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่าง

ที่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 - 4 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2539 จำนวน 370 คน โดยใช้เครื่องมือคือ แบบสอบถาม ผลการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดคำค้น พบว่า ในด้านวิธีการค้น ผู้ใช้ส่วนใหญ่ค้นหาด้วยตนเองมากที่สุด (ร้อยละ 66.73) รองลงมาคือให้เพื่อนช่วยค้น (ร้อยละ 28.12) สำหรับคำค้นที่ใช้เป็นอันดับแรก คือ ชื่อเรื่อง รองลงมาคือ หัวเรื่อง ชื่อผู้แต่ง คำสำคัญ และคำสำคัญหลายคำ รองลงมาคือ คำสำคัญ หัวเรื่อง ชื่อผู้แต่ง และชื่อเรื่อง ตามลำดับ ในด้านปัญหาการค้นหา พบว่า ไม่ทราบวิธีค้นด้วยคำสำคัญหลายคำ รองลงมา ไม่รู้จะเลือกคำใดเป็นสำคัญในการค้นหา

จากการศึกษางานวิจัยในต่างประเทศและในประเทศ เกี่ยวกับการใช้วารสาร สรุปได้ว่าเป็น การศึกษาการใช้วารสารเกี่ยวกับปริมาณความถี่ในการใช้วารสารในแต่ละชื่อรายชื่อ และช่วงอายุ วารสารที่มีการใช้มาก รวมทั้งปัญหาการใช้วารสาร ส่วนการสืบค้นจากโอแพกนั้น พบว่าผู้ใช้ส่วนใหญ่ สืบค้นด้วยชื่อเรื่อง รองลงมาคือหัวเรื่อง และคำสำคัญ ปัญหาที่ประสบคือ การกำหนดการค้นโดยเฉพาะ หัวเรื่อง

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ได้แยกการศึกษาเป็น 2 ลักษณะ ฉะนั้นประชากรและกลุ่มตัวอย่างจึงแยกออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

##### 1.1 การศึกษาการใช้วารสารภาษาไทย

1.1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2549 จำนวน 9,637 คน แยกออกเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 - 4 จำนวน 5,976 คน และนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 3,661 คน (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กองบริการการศึกษา. 2549: 1-65) ดังแสดงในตาราง 1 - 2

ตาราง 1 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ระดับชั้นปีที่ศึกษา และเพศ

กลุ่มสาขาวิชา	ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มนุษยศาสตร์	228	567	156	425	125	414	1,915
ศึกษาศาสตร์	89	197	62	216	132	342	1,038
สังคมศาสตร์	177	310	137	303	141	287	1,355
วิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ	192	461	167	430	117	301	1,668
รวม	686	1,535	522	1,374	515	1,344	5,976



ตาราง 2 จำนวนนิสิตระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา และเพศ

กลุ่มสาขาวิชา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มนุษยศาสตร์	146	421	567
ศึกษาศาสตร์	557	1,405	1,962
สังคมศาสตร์	290	480	770
วิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ	216	146	362
รวม	1,209	2,452	3,661

1.1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2549 โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 607-608) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนไม่น้อยกว่า 370 คน จากนั้นนำมากำหนดสัดส่วนตามระดับการศึกษา ได้กลุ่มตัวอย่างนิสิตระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 230 คนและนิสิตระดับปริญญาโทไม่น้อยกว่า 140 คน ในแต่ละระดับการศึกษาจะทำการสุ่มแบบสัดส่วนแยกตามกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา ดังแสดงในตาราง 3 และ 4

ตาราง 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มนุษยศาสตร์	9	22	6	16	5	16	74
ศึกษาศาสตร์	3	8	2	8	5	13	39
สังคมศาสตร์	7	12	5	12	6	11	53
วิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ	7	18	7	16	4	12	64
รวม	26	60	20	52	20	52	230

ตาราง 4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างระดับปริญญาโท จำแนกตามเพศ และกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มนุษยศาสตร์	6	16	22
ศึกษาศาสตร์	21	54	75
สังคมศาสตร์	11	18	29
วิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8	6	14
รวม	46	94	140

## 1.2 การศึกษาปริมาณวารสารภาษาไทย

1.2.1 ประชากร คือ แบบบันทึกการใช้วารสารภาษาไทยในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งแยกออกเป็น 2 ลักษณะ คือ แบบบันทึกการใช้วารสารฉบับล่วงหน้า และแบบบันทึกการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน

1.2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ แบบบันทึกการใช้วารสารภาษาไทยในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามข้อ 1.2.1 โดยสุ่มแบบเจาะจงเฉพาะแบบบันทึกการใช้ในรอบ 12 เดือน (มกราคม – ธันวาคม 2549) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นแบบบันทึกการใช้วารสารฉบับล่วงหน้า จำนวน 10,796 แผ่น และแบบบันทึกการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน จำนวน 1,275 แผ่น

## การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ชนิด คือ

1. แบบสอบถามการใช้วารสารภาษาไทย ได้ดำเนินการสร้าง ดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้วารสารในแง่ของสภาพการใช้วารสาร การค้นหาบทความในวารสาร และปัญหาการใช้วารสาร

1.2 สัมภาษณ์ผู้ใช้ จำนวน 15 คน เกี่ยวกับการใช้วารสาร และปัญหาการใช้วารสาร เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดข้อคำถาม

1.3 กำหนดแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วน คือ สภาพการใช้วารสาร การค้นหาบทความในวารสาร และปัญหาการใช้วารสาร

1.4 สร้างแบบสอบถามตามแนวทางที่กำหนด

1.5 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว ไปหาค่าความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน พิจารณาตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถาม ความครอบคลุมเนื้อหา ความเหมาะสมในการใช้คำ สำนวนภาษา และความชัดเจนของถ้อยคำ

1.6 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปทดลองใช้กับนิสิตที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 39 ฉบับ จากนั้นนำมาหาค่าความเชื่อมั่น และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับรวม .8534

รายละเอียดของแบบสอบถาม มีดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ ระดับชั้นปี และคณะวิชา เป็นแบบเลือกตอบ และให้เติมข้อความ

ตอนที่ 2 สภาพการใช้วารสาร เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 การกั้นهابทความในวารสาร เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้วารสาร เป็นมาตราประมาณค่า 5 ระดับ

2. แบบบันทึกปริมาณการใช้วารสารภาษาไทย มี 2 ลักษณะ ดังนี้

2.1 แบบบันทึกการใช้วารสารฉบับล่วงเวลา เมื่อผู้ใช้ประสงค์จะใช้วารสารฉบับล่วงเวลา จะต้องกรอกรายละเอียดการขอใช้ ตามแบบบันทึกที่สำนักหอสมุดกลางจัดทำไว้ ดังตัวอย่าง

แบบบันทึกการใช้วารสารภาษาไทยฉบับล่วงเวลา

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อวารสาร	ปีที่ Vol.	ฉบับที่ No.	เดือน - ปี Month - Year	หมายเหตุ

ผู้ขอ.....นิสิตระดับ ตรี โท เอก

.....วิชาเอก.....

อาจารย์  คณะ.....  บุคคลภายนอก

เจ้าหน้าที่.....

2.2 แบบบันทึกการใช้วารสารภาษาไทยฉบับปัจจุบัน ซึ่งติดไว้ที่หน้าปกวารสาร เพื่อให้  
ผู้ใช้ทำเครื่องหมาย ✓ ทุกครั้งเมื่อใช้วารสาร ดังตัวอย่าง

### แบบบันทึกการใช้วารสารภาษาไทย

บันทึกการใช้วารสารภาษาไทย

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ทุกครั้งเมื่อท่าน  
นำวารสารไปใช้ประโยชน์อย่างหนึ่ง  
อย่างใด เช่น อ่าน เปิดดู นำไปถ่ายเอกสาร

ขอขอบคุณ


.....

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล มี 2 ลักษณะ ดังนี้

1. เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าที่กำหนด ผู้วิจัยจึงได้เพิ่มจำนวนแบบสอบถามขึ้น  
อีกประมาณร้อยละ 20 คือ นิติระดับปริญญาตรีจำนวน 350 ฉบับ โดยนำไปแจกให้กับนิสิตตามคณะ  
ต่าง ๆ ด้วยตนเอง ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทจำนวน 200 ฉบับ ได้ให้ผู้ช่วยวิจัยช่วยแจกตามสาขาวิชา  
ในช่วงเดือนกันยายน - พฤศจิกายน 2550 ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 400 ฉบับ ซึ่งประกอบด้วย  
แบบสอบถามของนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 259 ฉบับ และนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 141 ฉบับ  
ซึ่งเป็นแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ทั้งหมด

2. ปริมาณการใช้วารสาร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนมกราคม ถึงเดือนธันวาคม 2549  
แยกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

2.1 การศึกษาปริมาณการใช้วารสารฉบับล่วงหน้า โดยเก็บรวบรวมแบบบันทึกการใช้  
วารสารที่ผู้ใช้ขอใช้วารสาร ได้กรอรายละเอียดไว้ ได้จำนวน 10,796 แผ่น

2.2 การศึกษาปริมาณการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน โดยเก็บรวบรวมบันทึกข้อมูลจากแบบ  
บันทึกการใช้วารสารที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และนำไปติดไว้บนหน้าปกวารสาร โดยที่ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวม

บันทึกการใช้สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เฉพาะแบบบันทึกที่มีเครื่องหมาย ✓ เต็มแผ่นแล้ว และเปลี่ยนแผ่นบันทึกใหม่ สำหรับวารสารใหม่ที่ออกให้บริการก็จะติดแบบบันทึกการใช้วารสารนี้ทุกครั้ง ได้จำนวน 1,275 แผ่น

### การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามลักษณะการใช้วารสาร ได้ดำเนินการดังนี้

1.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยเพศ ระดับชั้นปี และคณะวิชา เป็นแบบเลือกตอบ และให้เติมข้อความ ได้นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

1.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพการใช้วารสาร เป็นแบบเลือกตอบ ได้นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

1.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 การค้นหาบทความในวารสาร เป็นแบบเลือกตอบ ได้นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

1.4 แบบสอบถามตอนที่ 4 ปัญหาการใช้วารสาร เป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ ได้นำมาแจกแจงความถี่เป็นรายชื่อ และกำหนดค่าคะแนนของคำตอบ ดังนี้

ปัญหาระดับมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
ปัญหาระดับมาก	ให้	4 คะแนน
ปัญหาระดับปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ปัญหาระดับน้อย	ให้	2 คะแนน
ปัญหาระดับน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

จากนั้นนำมาหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีอัตราการผลิต ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มีปัญหามาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	มีปัญหปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด

1.5 การทดสอบสมมุติฐาน

1.5.1 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร จำแนกตามตัวแปร เพศ และระดับการศึกษา โดยใช้สถิติ t-test

1.5.2 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร จำแนกตามตัวแปร ระดับชั้นปีที่ศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา โดยใช้สถิติ F-test หากพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

## 2. ปริมาณการใช้วารสาร

นำแบบบันทึกการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน และวารสารฉบับล่วงเวลา มาแจกแจงความถี่ของวารสารแต่ละชื่อ จากนั้นจำแนกออกเป็นหมวดหมู่วิชา กลุ่มอายุของวารสาร และหาค่าร้อยละ

## 3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.2. เปรียบเทียบการใช้วารสาร จำแนกตามตัวแปรเพศและระดับการศึกษา โดยใช้  $t$  - test

3.3 เปรียบเทียบการใช้วารสาร จำแนกตามตัวแปร ชั้นปีที่ศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา

โดยใช้  $F$  - test

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ต่างๆที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา t - distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา F - distribution
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะการใช้วารสาร

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. สภาพการใช้วารสาร
3. การค้นบทความวารสาร
4. ปัญหาการใช้วารสาร
5. เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร จำแนกตามตัวแปร ได้แก่ ระดับการศึกษา เพศ

ชั้นปี และกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา

ตอนที่ 2 ปริมาณการใช้วารสาร

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ลักษณะการใช้วารสาร

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นิตិระดับปริญญาตรี						
1. ระดับชั้นปีที่ศึกษา						
ปีที่ 2	26	10.0	71	27.4	97	37.5
ปีที่ 3	21	8.1	55	21.2	76	29.3
ปีที่ 4	22	8.5	64	24.7	86	33.2
รวม	69	26.6	190	73.4	259	100.0
2. กลุ่มสาขาวิชา						
มนุษยศาสตร์	15	5.8	54	20.8	69	26.6
ศึกษาศาสตร์	12	4.6	49	18.9	61	23.6
สังคมศาสตร์	10	3.9	45	17.4	55	21.2
วิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ	32	12.4	42	16.2	74	28.6
รวม	69	26.6	190	73.4	259	100.0
นิติระดับปริญญาโท						
- กลุ่มสาขาวิชา						
มนุษยศาสตร์	2	1.4	10	7.1	12	8.5
ศึกษาศาสตร์	31	22.0	62	44.0	93	66.0
สังคมศาสตร์	5	3.5	12	8.5	17	12.1
วิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ	7	5.0	12	8.5	19	13.5
รวม	45	31.9	96	68.1	141	100.0
รวมทั้งสิ้น	114	28.5	286	71.5	400	100.0

จากตาราง 5 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนิติระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 73.4) เป็นนิติชั้นปีที่ 2 (ร้อยละ 37.5) และศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ร้อยละ 28.6)



ส่วนนิสิตระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 68.1) และศึกษาในสาขาวิชา  
ศึกษาศาสตร์ (ร้อยละ 66.0)

## 2. สภาพการใช้วารสาร

### 2.1 ความถี่ในการใช้วารสารภาษาไทย ปรากฏผลดังตาราง 6

ตาราง 6 ความถี่ในการใช้วารสารภาษาไทย

ความถี่ในการใช้วารสาร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทุกวัน	14	5.4	6	4.2	20	5.0
2. 2 - 3 ครั้ง / สัปดาห์	27	10.4	26	18.4	53	13.2
3. สัปดาห์ละครั้ง	34	13.1	35	24.8	69	17.2
4. 2 - 3 สัปดาห์ / ครั้ง	26	10.0	14	9.9	40	10.0
5. เดือนละครั้ง	34	13.1	12	8.5	46	11.6
6. ภาคเรียนละครั้ง	25	9.7	9	6.4	34	8.5
7. ไม่แน่นอน	99	38.2	39	27.7	138	34.5
รวม	253	100.0	141	100.0	400	100.0

จากตาราง 6 โดยภาพรวมแสดงว่านิสิตส่วนใหญ่มีความถี่ในการใช้วารสารภาษาไทยไม่  
แน่นอน (ร้อยละ 34.5) รองลงมา คือ ใช้สัปดาห์ละครั้ง (ร้อยละ 17.2) และใช้ 2 - 3 ครั้ง / สัปดาห์  
(ร้อยละ 13.2) เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่มีความถี่  
ในการใช้วารสารที่ไม่แน่นอน (ร้อยละ 38.2) รองลงมา คือ ใช้สัปดาห์ละครั้ง และเดือนละครั้ง  
(ร้อยละ 13.1 เท่ากัน) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่มีความถี่ในการใช้วารสารไม่แน่นอน  
(ร้อยละ 27.7) รองลงมา คือ ใช้สัปดาห์ละครั้ง (ร้อยละ 24.8) และใช้ 2 - 3 ครั้ง / สัปดาห์ (ร้อยละ 18.4)

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการใช้วารสารภาษาไทย ปรากฏผลดังตาราง 7

ตาราง 7 วัตถุประสงค์ในการใช้วารสารภาษาไทย

วัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร*	ปริญญาตรี (N=259)		ปริญญาโท (N=141)		รวม (N=400)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ศึกษาค้นคว้าประกอบการวิจัย	65	25.1	87	61.7	152	38.0
2. ค้นคว้าประกอบการทำรายงาน	168	64.9	86	60.9	254	63.5
3. เพิ่มพูนความรู้ตามที่สนใจ	98	37.8	57	40.4	155	38.7
4. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	23	8.9	23	16.3	46	11.5
5. พักผ่อนคลายเครียด	71	27.4	39	27.6	110	27.5
6. ไม่ระบุเหตุผล	3	1.1	2	1.4	5	1.2

\*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 7 โดยภาพรวมแสดงว่านิสิตส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการใช้วารสารภาษาไทย เพื่อค้นคว้าประกอบการทำรายงาน (ร้อยละ 63.5) รองลงมา คือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามที่สนใจ (ร้อยละ 38.7) และเพื่อศึกษาค้นคว้าประกอบการวิจัย (ร้อยละ 38.0)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ เพื่อค้นคว้าประกอบการทำรายงาน (ร้อยละ 64.9) รองลงมา คือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามที่สนใจ (ร้อยละ 37.8) และเพื่อพักผ่อนคลายเครียด (ร้อยละ 27.4) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาค้นคว้าประกอบการวิจัย (ร้อยละ 61.7) รองลงมาเพื่อค้นคว้าประกอบการทำรายงาน (ร้อยละ 60.9) และเพิ่มพูนความรู้ตามที่สนใจ (ร้อยละ 40.4)

### 2.3 ประเภทวารสารภาษาไทยที่ใช้น้อยครั้งที่สุด ปรากฏผลดังตาราง 8

ตาราง 8 ประเภทวารสารภาษาไทยที่นิสิตใช้น้อยที่สุด

ประเภทวารสาร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ฉบับล่วงเวลา	52	20.1	24	17.0	76	19.0
2. ฉบับปัจจุบัน	101	39.0	53	37.6	154	38.5
3. ทั้ง 2 ประเภทพอๆ กัน	106	40.9	64	45.4	170	42.5
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0

จากตาราง 8 โดยภาพรวมแสดงว่าประเภทของวารสารที่นิสิตส่วนใหญ่ใช้น้อยที่สุด คือ วารสารทั้ง 2 ประเภทพอ ๆ กัน (ร้อยละ 42.5) รองลงมาคือวารสารฉบับปัจจุบัน (ร้อยละ 38.5) และวารสารฉบับล่วงเวลา (ร้อยละ 19.0) เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าทั้งนิสิตระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโทมีการใช้ประเภทของวารสารลักษณะเดียวกัน

### 2.4 แหล่งที่ค้นชื่อวารสารที่ต้องการ ปรากฏผลดังตาราง 9

ตาราง 9 แหล่งที่นิสิตใช้ค้นชื่อวารสารที่ต้องการ

แหล่งที่ค้นชื่อวารสาร*	ปริญญาตรี (N=259)		ปริญญาโท (N=141)		รวม (N=400)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ดูจากเอกสารที่รวบรวมรายชื่อวารสารที่อยู่บนเคาน์เตอร์วารสาร หรือใกล้ชั้นวารสาร	58	22.4	4.6	32.6	104	26.0
2. ดูจากเว็บไซต์ห้องสมุด	137	52.9	80	56.7	217	54.3
3. เดินดูตามชั้นวารสารด้วยตนเอง	126	48.6	70	29.6	196	49.0
4. สอบถามจากเพื่อน	46	17.8	22	15.6	68	17.0
5. สอบถามจากบรรณารักษ์ หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	27	10.4	12	9.9	41	10.3
6. ดูจากคู่มือทะเบียนวารสาร	14	5.2	3	2.1	17	4.2

\*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 9 โดยภาพรวมแสดงว่าแหล่งที่นิสิตส่วนใหญ่ใช้ค้นคว้าวารสาร คือ ดูจากเว็บไซต์ห้องสมุด (ร้อยละ 54.3) รองลงมา คือ เดินดูตามชั้นวารสารด้วยตนเอง (ร้อยละ 49.0) และดูจากเอกสารที่รวบรวมรายชื่อวารสาร (ร้อยละ 26.0)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ ค้นคว้าวารสารโดยดูจากเว็บไซต์ห้องสมุด (ร้อยละ 52.9) รองลงมา คือเดินดูตามชั้นวารสารด้วยตนเอง (ร้อยละ 48.6) และดูจากเอกสารที่รวบรวมรายชื่อวารสาร (ร้อยละ 22.4) ส่วนแหล่งที่นิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ใช้ คือ ดูจากเว็บไซต์ห้องสมุด (ร้อยละ 56.7) รองลงมาคือดูจากเอกสารที่รวบรวมรายชื่อวารสาร (ร้อยละ 32.6) และเดินดูตามชั้นวารสารด้วยตนเอง (ร้อยละ 29.6)

## 2.5 วิธีค้นหาวารสารภาษาไทยฉบับปัจจุบัน เมื่อต้องการอ่าน ปραกฏผลดังตาราง 10

ตาราง 10 วิธีค้นหาวารสารภาษาไทยฉบับปัจจุบัน

วิธีค้นหาวารสาร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. เดินดูบนชั้นที่จัดเรียงวารสารไปเรื่อย ๆ	135	52.1	79	56.0	214	53.5
2. ดูรหัสประจำวารสารจากเอกสารที่รวบรวมรายชื่อวารสารแล้วไปค้นหาตามรหัส	81	31.3	47	33.33	128	32.0
3. สอบถามจากบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่	43	16.6	15	10.7	58	14.5
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0

จากตาราง 10 โดยภาพรวมแสดงว่านิสิตส่วนใหญ่ค้นหาวารสารภาษาไทยฉบับปัจจุบัน โดยเดินดูบนชั้นที่จัดเรียงวารสารไปเรื่อย ๆ (ร้อยละ 53.5) รองลงมา คือ ดูรหัสประจำวารสารจากเอกสารที่รวบรวมรายชื่อวารสารแล้วไปค้นหาตามรหัส (ร้อยละ 32.0)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา ทั้งนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ส่วนใหญ่ใช้วิธีค้นหาวารสารภาษาไทยฉบับปัจจุบันในลักษณะเดียวกันกับภาพรวม

## 2.6 วารสารที่นิสิตชอบอ่านเป็นประจำ ปραกฏผลดังตาราง 11

ตารางที่ 11 รายชื่อวารสารภาษาไทยที่นิสิตชอบอ่านเป็นประจำ (10 อันดับ)

ชื่อวารสาร	ปริญญาตรี ความถี่	ปริญญาโท ความถี่	รวม
1. กุลสตรี	52	24	76
2. สกุลไทย	21	15	36
3. แพรว	16	-	16
4. ขวัญเรือน	13	15	28
5. หมอชาวบ้าน	11	-	11
6. ซี แอล อี โอ (CLEO)	7	-	7
7. ชีวจิต	6	7	13
8. ทิวพูล	5	-	5
9. ไกล่หมอ	4	-	4
10. เรอกับฉัน	4	-	4
11. สารานุกรมศึกษาศาสตร์	-	5	5
12. National Geographic	-	5	5
13. บ้านและสวน	-	5	5
14. วารสารวิชาการ	-	4	4
15. สิ่งแวดล้อม	-	4	4
16. มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์	-	4	4

จากตาราง 11 โดยภาพรวมแสดงว่าวารสารภาษาไทยที่นิสิตชอบอ่านเป็นอันดับแรก คือ กุลสตรี รองลงมา คือ สกุลไทย และขวัญเรือน

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ชอบอ่านกุลสตรี รองลงมา คือสกุลไทย และแพรว ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ชอบอ่านกุลสตรี รองลงมา คือ สกุลไทย และขวัญเรือน

### 3. การค้นพบความว้าวสาร

#### 3.1 การเรียนรู้วิธีการค้นหาความว้าวสาร ปรัชญผลดังตาราง 12

ตาราง 12 การเรียนรู้วิธีการค้นหาความว้าวสาร

การเรียนรู้วิธีการค้นหา*	ปริญญาตรี (N=259)		ปริญญาโท (N=141)		รวม (N=400)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. เข้ารับการอบรมวิธีค้นหา บทความจาก OPAC ที่ห้องสมุด จัดให้	78	30.1	74	52.5	152	38.0
2. จากการเรียนรายวิชา บส 101	146	56.4	16	11.3	162	40.5
3. อ่านคู่มือแนะนำการใช้ที่ห้อง สมุดจัดให้	46	17.8	53	37.6	99	24.8
4. ขอคำแนะนำจากบรรณารักษ์ หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	57	22.0	38	26.7	95	23.8
5. ได้รับคำแนะนำจากเพื่อน	69	26.6	50	35.5	119	29.8

\*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 13 โดยภาพรวมแสดงว่านิสิตส่วนใหญ่เรียนรู้วิธีการค้นหาความว้าวสาร ภาษาไทย จากการเรียนวิชา บส 101 (ร้อยละ 40.5) รองลงมา คือ เข้ารับการอบรมวิธีค้นหาความว้าวสาร จาก OPAC ที่ห้องสมุดจัดให้ (ร้อยละ 38.0) และได้รับคำแนะนำจากเพื่อน (ร้อยละ 29.8)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ เรียนรู้วิธีการค้นหาความว้าวสารจากการเรียนรายวิชา บส 101 (ร้อยละ 56.4) รองลงมา คือ เข้ารับการอบรมวิธีค้นหาความว้าวสาร จาก OPAC ที่ห้องสมุดจัดให้ (ร้อยละ 30.1) และได้รับคำแนะนำจากเพื่อน (ร้อยละ 26.6) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่เรียนรู้วิธีการค้นหาความว้าวสารจากเข้ารับการอบรมวิธีค้นหาความว้าวสารจาก OPAC ที่ห้องสมุดจัดให้ (ร้อยละ 52.5) รองลงมา คือ อ่านคู่มือและนำการใช้ที่ห้องสมุดจัดให้ (ร้อยละ 37.6) และได้รับคำแนะนำจากเพื่อน (ร้อยละ 35.5)

## 3.2 วิธีการค้นหาบทความวารสาร ปรากฏผลดังตาราง 13

ตาราง 13 วิธีการค้นหาบทความวารสารภาษาไทย

วิธีการค้นหาบทความ*	ปริญาตรี (N=259)		ปริญาโท (N=141)		รวม (N=400)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ค้นจาก OPAC	163	62.9	100	70.9	263	65.7
2. ค้นจากบัตรบรรณวารสาร	48	18.5	9	6.4	57	14.2
3. ค้นจากหนังสือบรรณวารสาร	30	11.6	15	10.6	45	11.2
4. ค้นจากตัวเล่มวารสารโดยตรง	82	37.7	60	42.5	142	35.5

\*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 13 โดยภาพรวมแสดงว่านิสิตส่วนใหญ่ใช้วิธีค้นหาบทความวารสารภาษาไทย ค้นจาก OPAC (ร้อยละ 65.7) รองลงมา คือ ค้นจากตัวเล่มวารสารโดยตรง (ร้อยละ 35.5) และค้นจากบัตรบรรณวารสาร (ร้อยละ 14.2)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญาตรีส่วนใหญ่ใช้วิธีการค้นหาบทความจาก OPAC (ร้อยละ 62.9) รองลงมา คือ ค้นจากตัวเล่มวารสารโดยตรง (ร้อยละ 37.7) และค้นจากบัตรบรรณวารสาร (ร้อยละ 18.5) ส่วนนิสิตระดับปริญาโทส่วนใหญ่ค้นจาก OPAC (ร้อยละ 70.9) รองลงมา คือ ค้นจากตัวเล่มวารสารโดยตรง (ร้อยละ 42.5) และค้นจากหนังสือบรรณวารสาร (ร้อยละ 10.6)

## 3.3 การใช้เครื่องมือต่างๆในการค้นหาบทความจากวารสาร

## 3.3.1 การใช้ OPAC ค้นหาบทความ ปรากฏผลดังตาราง 14

ตาราง 14 ความถี่ในการใช้ OPAC ค้นหาบทความ

ความถี่	ปริญาตรี		ปริญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ทุกครั้ง	64	32.4	66	46.8	150	37.5
2. บ่อยครั้ง	70	27.0	36	25.5	106	26.5
3. นานาๆครั้ง	80	30.9	21	14.9	101	25.2
4. ไม่เคยใช้เลย	25	9.7	18	12.8	43	10.8
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0

จากตาราง 14 โดยภาพรวมแสดงว่า นิสิตส่วนใหญ่ใช้ OPAC ในการค้นหาบทความ ทุกครั้ง (ร้อยละ 37.5) รองลงมา คือ ใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 26.5) และใช้นานาๆครั้ง (ร้อยละ 25.2) และเป็นที่สังเกตว่ามีนิสิตบางส่วนที่ไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 10.8)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญาตรี ส่วนใหญ่ใช้ OPAC ทุกครั้ง (ร้อยละ 32.4) รองลงมา คือ ใช้นานาๆครั้ง (ร้อยละ 30.9) และใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 27.0) ส่วนนิสิตระดับปริญาโทส่วนใหญ่ ใช้ OPAC ทุกครั้ง (ร้อยละ 46.8) รองลงมา คือ ใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 25.5) และใช้นานาๆครั้ง (ร้อยละ 14.9) นอกจากนั้นยังพบว่านิสิตระดับปริญาตรีและปริญาโทบางส่วนที่ไม่เคยใช้ OPAC เลย

สำหรับเหตุผลที่นิสิตไม่ใช้ OPAC ปรากฏผลดังตาราง 15

ตาราง 15 เหตุผลที่ไม่ใช้ OPAC ในการค้นหาบทความ

เหตุผล	ปริญาตรี		ปริญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ไม่รู้จักวิธีใช้	17	68.0	13	72.2	30	69.8
2. ใช้จากคิวเล่มได้เร็วกว่า	7	28.0	3	16.7	10	23.8
3. ไม่ระบุเหตุผล	1	4.0	2	11.1	3	6.9
รวม	25	100.0	18	100.0	43	100.0



จากตาราง 15 แสดงว่าเหตุผลที่นิสิตไม่ใช้ OPAC ในการค้นหาบทความ คือ ไม่รู้จักวิธีใช้ (ร้อยละ 69.8) รองลงมา คือ ใช้จากตัวเล่มได้เร็วกว่า (ร้อยละ 23.8)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าทั้งนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีเหตุผลเดียวกัน คือ ส่วนใหญ่ไม่รู้จักวิธีใช้ (ร้อยละ 68.0 และร้อยละ 72.2 ตามลำดับ) และใช้จากตัวเล่มได้เร็วกว่า (ร้อยละ 28.0 และร้อยละ 16.7 ตามลำดับ)

### 3.3.2 การใช้บัตรบรรณนิวารสารในการค้นหาบทความ ปรากฏผลดังตาราง 16

ตาราง 16 ความถี่ในการใช้บัตรบรรณนิวารสารในการค้นหาบทความ

ความถี่	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ทุกครั้ง	10	3.9	2	1.4	12	3.0
2. บ่อยครั้ง	31	12.0	12	8.5	43	10.8
3. นานๆครั้ง	990	38.2	40	28.4	139	34.7
4. ไม่เคยใช้เลย	119	45.9	87	61.7	206	51.5
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0

จากตาราง 16 โดยภาพรวมแสดงว่าการใช้บัตรบรรณนิวารสารในการค้นหาบทความนั้น นิสิตส่วนใหญ่ไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 51.5) รองลงมา คือ ใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 34.7)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ส่วนใหญ่มีเหตุผลเดียวกัน คือ ไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 45.9 และร้อยละ 61.7 ตามลำดับ) และใช้นานๆ ครั้ง (ร้อยละ 38.2 และร้อยละ 28.4 ตามลำดับ)

สำหรับเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้บัตรบรรณนิวารสารในการค้นหาบทความ ปรากฏผลดังตาราง 17

ตาราง 17 เหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้บัตรรชนีวารสาร

เหตุผล	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ไม่ทราบว่ามียบัตรรชนีวารสาร	32	26.9	35	40.2	67	32.5
2. ไม่เข้าใจการค้นด้วยบัตร รชนีวารสาร	54	45.4	27	31.0	81	39.3
3. ข้อมูลจากบัตรรชนีวารสาร เก่าไม่ทันสมัย	22	18.5	10	11.5	32	15.6
4. ไม่ระบุเหตุผล	11	9.2	15	17.3	26	12.6
รวม	119	100.0	87	100.0	206	100.0

จากตาราง 17 แสดงว่าเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้บัตรรชนีวารสารในภาพรวมคือ นิสิตไม่เข้าใจการค้นด้วยบัตรรชนีวารสาร (ร้อยละ 39.3) รองลงมา คือ ไม่ทราบว่ามียบัตรรชนีวารสาร (ร้อยละ 32.5) และข้อมูลจากบัตรรชนีวารสารเก่าไม่ทันสมัย (ร้อยละ 15.6)

เมื่อพิจารณาคามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ไม่เข้าใจการค้นด้วยบัตรรชนีวารสาร (ร้อยละ 45.4) รองลงมา คือ ไม่ทราบว่ามียบัตรรชนีวารสาร (ร้อยละ 26.9) และข้อมูลจากบัตรรชนีวารสารเก่าไม่ทันสมัย (ร้อยละ 18.5) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ ไม่ทราบว่ามียบัตรรชนีวารสาร (ร้อยละ 40.2) รองลงมา คือ ไม่เข้าใจการค้นด้วยบัตรรชนีวารสาร (ร้อยละ 31.0) และไม่ระบุเหตุผล (ร้อยละ 17.3)

### 3.3.3 การใช้หนังสือรชนีวารสารในการค้นบทความ ปรากฏผลดังตาราง 18

ตาราง 18 ความถี่ในการใช้หนังสือรชนีวารสารในการค้นบทความ

ความถี่	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ทุกครั้ง	8	3.1	2	1.4	10	2.5
2. บ่อยครั้ง	38	14.7	17	12.1	55	13.8
3. นานๆครั้ง	106	40.9	54	38.3	160	40.0
4. ไม่เคยใช้เลย	107	41.3	68	48.2	175	43.7
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0

จากตาราง 18 โดยภาพรวมแสดงว่าความถี่ในการใช้หนังสือครรชนีวารสารของนิสิตส่วนใหญ่ คือ นิสิตไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 43.7) รองลงมา คือ ใช้นานๆ ครั้ง (ร้อยละ 40.0) และใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 13.8)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ส่วนใหญ่ ไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 41.3 และร้อยละ 43.7 ตามลำดับ) และใช้นานๆ ครั้ง (ร้อยละ 40.9 และร้อยละ 40.0 ตามลำดับ)

สำหรับเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้หนังสือครรชนีวารสาร ปรากฏผลดังตาราง 19

ตาราง 19 เหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้หนังสือครรชนีวารสาร

เหตุผล	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ไม่ทราบว่าหนังสือครรชนีวารสาร	45	42.1	32	47.1	77	44.0
2. ไม่เข้าใจการค้นด้วยหนังสือครรชนีวารสาร	39	36.4	20	29.4	59	33.7
3. ข้อมูลจากหนังสือครรชนีวารสารเก่าไม่ทันสมัย	14	13.1	7	10.3	21	12.0
4. ไม่ระบุเหตุผล	9	8.4	9	13.2	18	10.3
รวม	107	100.0	68	100.0	175	100.0

จากตาราง 19 แสดงว่าเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้หนังสือครรชนีวารสาร คือ ไม่ทราบว่าหนังสือครรชนีวารสาร (ร้อยละ 44.0) รองลงมา คือ ไม่เข้าใจการค้นด้วยหนังสือครรชนีวารสาร (ร้อยละ 33.7)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าเหตุผลที่นิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทไม่เคยใช้หนังสือครรชนีวารสารเป็นเพราะไม่ทราบว่าหนังสือครรชนีวารสาร (ร้อยละ 42.1 และร้อยละ 47.1 ตามลำดับ) รองลงมา คือ ไม่เข้าใจการค้นด้วยหนังสือครรชนีวารสาร (ร้อยละ 36.4 และร้อยละ 29.4 ตามลำดับ)

3.4 ช่องทางการสืบค้นบทความจากวารสารภาษาไทย จาก OPAC สามารถค้นได้ 3 ช่องทาง  
คือ

#### 3.4.1 การค้นตามลำดับอักษร ปรากฏผลดังตาราง 20

ตาราง 20 ความถี่ในการค้นโดยใช้ช่องทางตามลำดับอักษร

ความถี่	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ทุกครั้ง	40	15.4	24	17.0	64	16.0
2. บ่อยครั้ง	87	33.6	34	24.0	121	30.3
3. นานๆครั้ง	95	36.7	41	29.1	136	34.0
4. ไม่เคยใช้เลย	37	14.3	42	29.8	79	19.7
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0

จากตาราง 20 โดยภาพรวมแสดงว่าความถี่ในการค้นตามลำดับอักษรของนิสิต คือ ใช้นานๆครั้ง (ร้อยละ 34.0) รองลงมา คือ ใช้น้อยครั้ง (ร้อยละ 30.3) และไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 19.7)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 36.7) รองลงมา คือ ใช้น้อยครั้ง (ร้อยละ 33.6) และไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 14.3) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ ไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 29.8) รองลงมา คือ ใช้นานๆครั้ง (ร้อยละ 29.1) และ ใช้น้อยครั้ง (ร้อยละ 24.0)

สำหรับเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้ช่องทางการค้นตามลำดับอักษร ปรากฏผลดัง

ตาราง 21

ตาราง 21 เหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้ช่องทางการค้นตามลำดับอักษร

เหตุผล	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ไม่เข้าใจการค้นตามลำดับอักษร	13	35.1	17	40.5	30	38.0
2. ใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า	23	62.2	23	54.8	46	58.2
3. ไม่ระบุเหตุผล	1	2.7	2	4.7	3	3.8
รวม	37	100.0	42	100.0	79	100.0

จากตาราง 21 โดยภาพรวมแสดงว่าเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้การค้นตามลำดับอักษร นั้นเป็นเพราะส่วนใหญ่ใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า (ร้อยละ 58.2) รองลงมา คือ ไม่เข้าใจการค้นตามลำดับอักษร (ร้อยละ 38.0)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า (ร้อยละ 62.2 และร้อยละ 54.8 ตามลำดับ) รองลงมาไม่เข้าใจการค้นตามลำดับอักษร (ร้อยละ 35.1 และร้อยละ 40.5 ตามลำดับ)

### 3.4.2 การค้นด้วยคำสำคัญ ปรากฏผลดังตาราง 22

ตาราง 22 ความถี่ในการค้นโดยใช้ช่องทางคำสำคัญ

ความถี่	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ทุกครั้ง	69	26.6	69	48.9	138	34.5
2. บ่อยครั้ง	126	48.7	47	33.3	173	43.3
3. นาน ๆ ครั้ง	52	20.1	10	7.1	62	15.5
4. ไม่เคยใช้เลย	12	4.6	15	10.7	27	6.7
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0

จากตาราง 22 โดยภาพรวมแสดงว่าความถี่ในการค้นด้วยคำสำคัญของนิสิตส่วนใหญ่ คือ ใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 43.3) รองลงมา คือ ใช้ทุกครั้ง (ร้อยละ 34.5) และใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 15.5)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 48.7) รองลงมา คือ ใช้ทุกครั้ง (ร้อยละ 26.6) และนาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 20.1) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ใช้ทุกครั้ง (ร้อยละ 48.9) รองลงมาใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 33.3) และไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 10.7)

สำหรับเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้ช่องทางการค้นด้วยคำสำคัญ ปรากฏผลดังตาราง 23

ตาราง 23 เหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้ช่องทางการค้นด้วยคำสำคัญ

เหตุผล	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ไม่เข้าใจการค้นด้วยคำสำคัญ	8	66.7	9	60.0	17	68
2. ใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า	4	35.3	4	26.7	8	29.6
3. ไม่ระบุเหตุผล	0	0	2	13.5	2	7.4
รวม	12	100.0	15	100.0	27	100.0

จากตาราง 23 โดยภาพรวมแสดงว่าเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้ช่องทางการค้นด้วยคำสำคัญ คือ ไม่เข้าใจการค้นด้วยคำสำคัญ (ร้อยละ 65.0) รองลงมา คือ ใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า (ร้อยละ 29.6)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท มีเหตุผลเช่นเดียวกัน คือ ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจการค้นด้วยคำสำคัญ (ร้อยละ 66.7 และ 60.0 ตามลำดับ) และรองลงมา คือ ใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า (ร้อยละ 33.3 และ 26.7 ตามลำดับ)

### 3.4.3 การค้นแบบบูลีน ปรากฏผลดังตาราง 24

ตาราง 24 ความถี่ในการค้นโดยใช้ช่องทางแบบบูลีน

ความถี่	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ทุกครั้ง	8	3.1	17	12.1	25	6.1
2. บ่อยครั้ง	63	26.6	42	29.8	111	27.8
3. นานๆครั้ง	102	39.4	37	26.2	139	34.8
4. ไม่เคยใช้เลย	80	30.9	45	31.9	125	31.3
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0

จากตาราง 24 โดยภาพรวมแสดงว่าความถี่ในการค้นแบบบูลีนของนิสิตส่วนใหญ่ คือ ใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 34.8) รองลงมาไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 31.3) และใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 27.8)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่จะใช้นานๆ ครั้ง (ร้อยละ 39.4) รองลงมา คือ ไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 30.9) และใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 26.6) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 31.9) รองลงมาใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 29.8) และใช้นานครั้ง (ร้อยละ 26.2)

สำหรับเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้โดยใช้ช่องทางการค้นแบบบูทลิน ปรากฏผลดัง

ตาราง 25

ตาราง 25 เหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้ช่องทางการค้นแบบบูทลิน

เหตุผล	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ไม่เข้าใจการค้นแบบบูทลิน	62	77.5	33	73.3	95	76.0
2. ใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า	15	18.8	9	20.0	24	19.2
3. ไม่ระบุเหตุผล	3	3.7	3	6.7	6	4.8
รวม	80	100.0	45	100.0	125	100.0

จากตาราง 25 โดยภาพรวม แสดงว่าเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้การค้นแบบบูทลิน คือ ไม่เข้าใจการค้นแบบบูทลิน (ร้อยละ 76.0) รองลงมา คือ ใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า (ร้อยละ 19.2)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจการค้นแบบบูทลิน (ร้อยละ 77.5 และ 73.3 ตามลำดับ)

### 3.5 การจำกัดขอบเขตผลการค้น ปรากฏผลดังตาราง 26

ตาราง 26 ความถี่ในการใช้การจำกัดขอบเขตผลการค้น

ความถี่	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. เคย	171	66.0	69	48.9	240	60.0
2. ไม่เคย	88	34.0	72	51.1	160	40.0
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0

จากตาราง 26 โดยภาพรวม แสดงว่าความถี่ในการใช้การจำกัดขอบเขตผลการค้น  
ของนิสิตส่วนใหญ่ คือ เคยใช้ (ร้อยละ 60.0) รองลงมา คือ ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 40.0)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่เคยใช้  
(ร้อยละ 66.0) ส่วนนิสิตปริญญาโทส่วนใหญ่ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 51.1)



## 3.6 การใช้เมนูต่างๆในการสืบค้นบทความวารสาร ดังตาราง 27

ตาราง 27 ความถี่ในการใช้เมนูต่างๆ ในการสืบค้นบทความวารสาร

ความถี่ในการใช้เมนู	ปริญาตรี		ปริญาโท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ชื่อเรื่อง						
1.1 ทุกครั้ง	80	30.9	47	33.3	127	31.8
1.2 บ่อยครั้ง	131	50.6	55	39.0	186	46.5
1.3 นานๆครั้ง	35	13.5	28	19.9	63	15.7
1.4 ไม่เคยใช้เลย	13	3.0	11	7.8	24	6.0
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0
2. ชื่อบทความ						
2.1 ทุกครั้ง	48	18.5	29	20.6	77	19.2
2.2 บ่อยครั้ง	111	42.9	58	41.1	169	42.3
2.3 นานๆครั้ง	87	33.6	37	26.2	124	31.0
2.4 ไม่เคยใช้เลย	13	5.0	17	12.1	30	7.5
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0
3. ชื่อผู้แต่ง						
3.1 ทุกครั้ง	21	8.1	24	17.0	45	11.3
3.2 บ่อยครั้ง	35	36.7	41	29.1	136	34.0
3.3 นานๆครั้ง	112	43.2	63	44.7	175	43.7
3.4 ไม่เคยใช้เลย	31	12.0	13	9.2	44	11.0
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0
4. หัวเรื่อง						
4.1 ทุกครั้ง	57	22.0	54	38.3	111	27.8
4.2 บ่อยครั้ง	136	52.5	51	36.2	187	46.8
4.3 นานๆครั้ง	53	20.5	32	22.7	85	21.2
4.4 ไม่เคยใช้เลย	13	5.0	4	2.8	17	4.2
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0

จากตาราง 27 แสดงว่าโดยภาพรวม ความถี่ในการใช้แต่ละเมนูในการสืบค้นบทความนั้น นิสิตส่วนใหญ่จะใช้เมนู หัวเรื่อง ชื่อเรื่อง และชื่อบทความ บ่อยครั้งมากที่สุด (ร้อยละ 46.8, 46.5, และ 42.3 ตามลำดับ) ส่วนเมนูชื่อผู้แต่ง จะใช้นาน ๆ ครั้งมากที่สุด (ร้อยละ 43.7)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าเมนูที่นิสิตระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทมีความถี่ในการใช้เมนูต่าง ๆ เหมือนกัน คือ เมนูชื่อเรื่อง ซึ่งใช้บ่อยครั้งมากที่สุด (ร้อยละ 50.6 และ 39.0 ตามลำดับ) เมนูหัวเรื่อง จะใช้บ่อยครั้งมากที่สุด (ร้อยละ 52.5 และ 38.3 ตามลำดับ) เมนูชื่อบทความจะใช้ บ่อยครั้งมากที่สุด (ร้อยละ 42.9 และ 41.1 ตามลำดับ) ส่วนเมนูชื่อผู้แต่งจะใช้นาน ๆ ครั้งมากที่สุด (ร้อยละ 43.2 และ 44.7 ตามลำดับ)

### 3.7 การไปค้นหาตัวเล่มวารสาร เมื่อพบรายการจาก OPAC ปრაกฏผลดังตาราง 28

ตาราง 28 การไปค้นหาตัวเล่มวารสาร เมื่อพบรายการจาก OPAC

วิธีการค้นหาตัวเล่มวารสาร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. พิจารณาว่าเป็นวารสารฉบับปัจจุบัน หรือฉบับล่วงเวลา แล้วจึง ไปค้นหาที่จุดนั้น	194	74.9	113	80.1	307	76.8
2. สอบถามบรรณารักษ์ / เจ้าหน้าที่ก่อน	65	25.1	28	19.9	93	23.2
รวม	259	100.0	141	100.0	400	100.0

จากตาราง 29 แสดงว่า เมื่อพบรายการจาก OPAC แล้ว นิสิตส่วนใหญ่จะพิจารณาว่าเป็นวารสารฉบับปัจจุบัน หรือฉบับล่วงเวลา แล้วจึงไปค้นหาที่จุดนั้น (ร้อยละ 76.8)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าทั้งนิสิตระดับปริญญาตรี และปริญญาโท จะใช้วิธีเดียวกันเป็นส่วนใหญ่ คือ พิจารณาว่าเป็นวารสารฉบับปัจจุบัน หรือฉบับล่วงเวลา แล้วจึงไปที่จุดนั้น (ร้อยละ 74.1 และ 80.1 ตามลำดับ)

ตาราง 29 (ต่อ)

ปัญหาการใช้วารสาร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม		แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ							
1. ไม่ประจำอยู่ที่เคาน์เตอร์ ตลอดเวลา	2.75	.87	2.39	.87	2.63	.88	ปานกลาง
2. ไม่สามารถให้คำแนะนำต่างๆ ให้เข้าใจได้	2.64	.90	2.23	.96	2.50	.91	ปานกลาง
3. ไม่มีมนุษยสัมพันธ์ (ไม่ยิ้มแย้ม และมีความเป็นกันเอง)	2.80	.92	2.65	.96	2.75	.94	ปานกลาง
4. บริการล่าช้า	2.70	.88	2.39	.83	2.59	.87	ปานกลาง
5. ไม่ปฏิบัติกับผู้ใช้ด้วยความเอา ใจใส่	2.69	.86	2.40	.91	2.59	.89	ปานกลาง
รวม	2.72	.75	2.41	.77	2.61	.77	ปานกลาง
รวมทุกด้าน	2.87	.54	2.65	.62	2.79	.58	ปานกลาง

จากตาราง 30 แสดงว่าโดยภาพรวมนิสิตมีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมทุกด้านในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางตามลำดับดังนี้ ด้านการใช้ ( $\bar{X} = 3.41$ ) ด้านการค้นหาคความในวารสาร ( $\bar{X} = 2.63$ ) และด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 2.61$ ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท มีปัญหาโดยรวมและรายด้านในระดับกลาง โดยด้านที่มีปัญหาค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการใช้วารสาร ( $\bar{X} = 3.19$  และ  $3.05$  ตามลำดับ)

4. ปัญหาการใช้วารสาร มี 3 ด้าน คือ ด้านการใช้วารสาร ด้านการค้นหายุทธศาสตร์ในวารสาร และด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ปรากฏผลดังตาราง 29

ตาราง 29 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้วารสารของนิสิต

ปัญหาการใช้วารสาร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม		แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านการใช้วารสาร</b>							
1. การจัดเรียงวารสารฉบับปัจจุบันบนชั้นไม่ตรงกับป้ายชื่อ	3.14	.78	2.86	.89	3.04	.83	ปานกลาง
2. วารสารฉบับปัจจุบันการจัดกระจายตามโต๊ะอ่านทำให้ยากในการใช้	3.32	.83	3.35	.90	3.33	.86	ปานกลาง
3. ต้องใช้เวลากรอกแบบฟอร์มการขอใช้วารสารฉบับล่วงหน้า	3.07	.78	2.90	.98	3.01	.86	ปานกลาง
4. วารสารชั้นเปิด มีแต่ฉบับเก่าๆ ไม่มีฉบับล่าสุดที่ต้องการ	3.25	.80	3.11	.93	3.21	.85	ปานกลาง
5. เมื่อได้ข้อมูลบทความวารสารจากการค้น OPAC แล้วไม่สามารถค้นหาตัวเล่มวารสารนั้นๆ ได้	3.17	.80	3.02	.95	3.12	.86	ปานกลาง
รวม	3.19	.57	3.05	.68	3.14	.61	ปานกลาง
<b>ด้านการค้นหายุทธศาสตร์ในวารสาร</b>							
1. คำอธิบายการค้นหายุทธศาสตร์ในคู่มือแนะนำการใช้วารสารอ่านเข้าใจยาก	3.03	.70	2.83	.85	2.96	.76	ปานกลาง
2. ไม่เข้าใจวิธีการค้นด้วยชื่อเรื่อง	2.61	.87	2.45	.95	2.55	.90	ปานกลาง
3. ไม่เข้าใจวิธีการค้นด้วยหัวเรื่อง	2.61	.87	2.45	.95	2.55	.90	ปานกลาง
4. ไม่รู้จักกำหนดคำสำคัญ ที่ใช้ในการค้น	2.63	.89	2.49	.98	2.58	.92	ปานกลาง
5. ข้อมูลบทความวารสารที่ปรากฏใน OPAC พิมพ์ผิด	2.60	.90	2.31	.99	2.50	.94	ปานกลาง
รวม	2.69	.71	2.50	.82	2.63	.76	ปานกลาง

5. เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร จำแนกตามตัวแปร เพศ ชั้นปี กลุ่มสาขาวิชา และระดับการศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 30 - 3

ตาราง 30 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้านของนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศ

ปัญหาการใช้วารสาร	ชาย (N = 69)		หญิง (N = 190)		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการใช้	3.21	.66	3.18	.53	.446	.656
2. ด้านการค้นหายความในวารสาร	2.79	.71	2.65	.71	.446	.656
3. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	2.80	.81	2.69	.72	1.120	.162
รวม	2.94	.60	2.84	.52	1.289	.199

จากตาราง 30 แสดงว่านิสิตระดับปริญญาตรี เพศชาย และเพศหญิง มีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 31 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้านของนิสิต ระดับปริญญาตรี  
จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

ปัญหาการใช้วารสาร	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	P
1. ด้านการใช้	ระหว่างกลุ่ม	2	3.848	1.924	6.237*	.002
	ภายในกลุ่ม	256	78.958	.306		
	รวม	258	82.805			
2. ด้านการค้นหาค้นหาบทความ ในวารสาร	ระหว่างกลุ่ม	2	12.670	6.335	13.831*	.000
	ภายในกลุ่ม	256	117.262	.458		
	รวม	258	129.933			
3. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	ระหว่างกลุ่ม	2	8.751	4.376	8.275*	.000
	ภายในกลุ่ม	256	135.368	.529		
	รวม	258	144.119			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	7.618	3.809	14.463*	.000
	ภายในกลุ่ม	256	67.421	.263		
	รวม	258	75.040			

จากตาราง 31 แสดงว่านิสิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในชั้นปีต่างกัน มีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อให้ทราบว่านิสิตชั้นปีใด มีปัญหาการใช้วารสารแตกต่างกัน จึงนำไปทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ่ ปรากฏผลดังตาราง 32

ตาราง 32 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้าน ของนิสิตระดับปริญญาตรี  
จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา เปรียบเทียบเป็นรายคู่

1. ด้านการใช้วารสาร		ปีที่ 4	ปีที่ 2	ปีที่ 3
	$\bar{X}$	3.016	3.262	3.290
ปีที่ 4	3.016	-	.246*	.273*
ปีที่ 2	3.262		-	.028
ปีที่ 3	3.290			-
2. ด้านการค้นหาคความ ในวารสาร		ปีที่ 4	ปีที่ 3	ปีที่ 2
	$\bar{X}$	2.381	2.803	2.880
ปีที่ 4	2.381		.421*	.499*
ปีที่ 3	2.803		-	.078
ปีที่ 2	2.880			
3. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ		ปีที่ 4	ปีที่ 2	ปีที่ 3
	$\bar{X}$	2.472	2.769	2.926
ปีที่ 4	2.472	-	.297*	.454*
ปีที่ 2	2.769		-	.157
ปีที่ 3	2.926			-
รวมทุกด้าน		ปีที่ 4	ปีที่ 2	ปีที่ 3
	$\bar{X}$	2.623	2.970	3.006
ปีที่ 4	2.623	-	.347*	.383*
ปีที่ 2	2.970		-	.036
ปีที่ 3	3.006			-

จากตาราง 32 แสดงว่านิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 มีปัญหาการใช้วารสาร  
โดยรวมและรายด้าน ทุกด้านมากกว่านิสิตชั้นปีที่ 4

ตาราง 33 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้าน ของนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ปัญหาการใช้วารสาร	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	P
1. ด้านการใช้วารสาร	ระหว่างกลุ่ม	2	.762	.254	.789	.501
	ภายในกลุ่ม	255	82.044	.322		
	รวม	258	82.805			
2. ด้านการค้นหาคความในวารสาร	ระหว่างกลุ่ม	2	15.374	5.125	11.407*	.000
	ภายในกลุ่ม	255	114.559	.449		
	รวม	258	129.993			
3. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	ระหว่างกลุ่ม	2	3.565	1.188	2.156	.094
	ภายในกลุ่ม	255	140.553	.551		
	รวม	258	144.119			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	3.850	1.283	4.597*	.004
	ภายในกลุ่ม	255	71.190	.279		
	รวม	258	75.040			

จากตาราง 33 แสดงว่านิสิตระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษาต่างกัน มีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการค้นหาคความในวารสารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นนั้นไม่พบความแตกต่าง

เพื่อให้ทราบว่า นิสิตกลุ่มสาขาวิชาใด มีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและด้านการค้นหาคความในวารสารแตกต่างกัน จึงนำไปทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ่ ปรากฏผลดังตาราง 34



ตาราง 34 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและด้านการค้นหาบทความในวารสาร ของนิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา เปรียบเทียบเป็นรายคู่

ปัญหาการใช้วารสาร - ด้านการค้นหา บทความใน วารสาร		มนุษยศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
	$\bar{X}$	2.435	2.541	2.702	3.049
มนุษยศาสตร์	2.435	-	.106	.267*	.614*
ศึกษาศาสตร์	2.541		-	.161	.508*
สังคมศาสตร์	2.702			-	.347*
วิทยาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.049				-
รวมทุกด้าน		มนุษยศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
	$\bar{X}$	2.699	2.851	2.875	3.026
มนุษยศาสตร์	2.699	-	.153	.177	.328*
ศึกษาศาสตร์	2.851		-	-.024	.175
สังคมศาสตร์	2.875			-	.151
วิทยาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.026				-

จากตาราง 34 แสดงว่านิสิตระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีปัญหาในด้านการค้นหาบทความในวารสาร มากกว่านิสิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และนิสิตกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์มีปัญหามากกว่านิสิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ ส่วนปัญหาการใช้วารสารรวมทุกด้าน พบว่านิสิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีปัญหามากกว่านิสิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์

ตาราง 35 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้านของนิสิตระดับปริญญาโท  
จำแนกตามเพศ

ปัญหาการใช้วารสาร	ชาย (N = 45)		หญิง (N = 96)		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการใช้วารสาร	3.20	.66	2.98	.69	1.872	.063
2. ด้านการค้นหาค้นหาบทความในวารสาร	2.66	.83	2.43	.81	1.518	.133
3. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	2.55	.83	2.35	.73	1.473	.143
รวม	2.80	.65	2.58	.60	1.973*	.050

จากตาราง 35 แสดงว่านิสิตระดับปริญญาโทที่มีเพศต่างกัน มีปัญหาการใช้วารสารโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนิสิตเพศชายมีปัญหาการใช้วารสารมากกว่าเพศหญิง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 36 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารของนิสิตระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ปัญหาการใช้วารสาร	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	P
1. ด้านการใช้วารสาร	ระหว่างกลุ่ม	3	2.933	.978	2.137	.098
	ภายในกลุ่ม	137	62.659	.457		
	รวม	140	65.592			
2. ด้านการค้นหาคความในวารสาร	ระหว่างกลุ่ม	3	6.034	2.011	3.122*	.028
	ภายในกลุ่ม	137	88.255	.644		
	รวม	140	94.288			
3. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.907	.969	1.673	.176
	ภายในกลุ่ม	137	79.350	.579		
	รวม	140	82.257			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	2.956	.985	2.629	.053
	ภายในกลุ่ม	137	51.348	.675		
	รวม	140	54.305			

จากตาราง 36 แสดงว่านิสิตระดับปริญญาโทกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษาต่างกัน มีปัญหาการใช้วารสารโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ปัญหาด้านการค้นหาคความในวารสารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อให้ทราบว่า นิสิตกลุ่มสาขาใด มีปัญหาด้านการค้นหาคความในวารสารแตกต่างกัน จึงนำไปทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ่ ปรากฏผลดังตาราง 37

ตาราง 37 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารในด้านการค้นหาบทความวารสารของนิสิตระดับปริญญาโท จำแนกกลุ่มสาขาวิชาเปรียบเทียบรายคู่

ด้านการค้นหาบทความในวารสาร		มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ศึกษาศาสตร์	สังคมศาสตร์
	$\bar{X}$	1.850	2.163	2.563	2.682
มนุษยศาสตร์	1.850	-	.613*	.713*	.832*
วิทยาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2.163		-	.100	.219
ศึกษาศาสตร์	2.563			-	.119
สังคมศาสตร์	2.682				-

จากตาราง 37 แสดงว่านิสิตระดับปริญญาโท กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีปัญหาด้านการค้นหาบทความวารสาร มากกว่ากลุ่มสาขามนุษยศาสตร์

ตาราง 38 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารจำแนกตามระดับการศึกษา

ปัญหาการใช้วารสาร	ป. ตรี (N=259)		ป. โท (N= 141)		t	p
	X	S.D.	X	S.D.		
1. ด้านการใช้วารสาร	3.19	0.57	3.05	0.68	2.076*	.039
2. ด้านการค้นหาบทความในวารสาร	2.69	0.71	2.50	0.82	2.297*	.022
3. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	2.72	0.75	2.41	0.77	3.849**	.000
รวม	2.87	0.54	2.65	0.62	3.387**	.001

จากตาราง 38 แสดงว่านิสิตระดับปริญญาตรี มีปัญหาการใช้วารสารโดยรวมแตกต่างกับนิสิตระดับปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้านปรากฏว่า นิสิตระดับปริญญาตรีมีปัญหาการใช้วารสาร ด้านการค้นหาบทความในวารสารมากกว่านิสิตระดับปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านบุคลากรผู้ให้บริการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

## ตอนที่ 2 ปริมาณการใช้วารสาร

ปริมาณการใช้วารสารภาษาไทยในสำนักหอสมุดกลาง ระหว่างเดือนมกราคม

ถึงเดือนธันวาคม 2549 ปราบัญผลคังตาราง 39 -42

2.1 ปริมาณการใช้วารสารฉบับล่งเวลา และฉบับปัจจุบัน ปราบัญผลคังตาราง 40

ตาราง 40 จำนวนและร้อยละของปริมาณการใช้วารสารฉบับล่งเวลาและฉบับปัจจุบัน จำแนกตาม  
หมวดหมู่วิชา

ลำดับ ที่	หมวดหมู่วิชา	ปริมาณการใช้วารสาร							
		ฉบับล่งเวลา			ฉบับปัจจุบัน			รวม	
		จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	อันดับ ที่	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	อันดับ ที่	ความถี่	ร้อยละ
7	เบ็ดเตล็ด	399	1.35	19	670	5.51	7	1,069	2.56
12	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1,854	6.27	3	405	3.33	12	2,259	5.41
3	คอมพิวเตอร์	618	2.09	15	964	7.92	3	1,582	3.79
14	จิตวิทยา	579	1.96	17	323	2.66	14	902	2.16
18	ศาสนา	401	1.36	18	202	1.66	18	603	1.44
2	สังคมศาสตร์	2,461	8.32	2	1,156	9.50	2	3,617	8.64
15	เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ การเงินและการธนาคาร แรงงานและสหกรณ์	1,557	5.27	6	317	2.61	15	1,874	4.49
13	รัฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง กฎหมาย	1,157	3.91	8	335	2.75	13	1,492	3.57
1	การศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษา	9,951	32.65	1	1,932	15.88	1	11,883	28.47
9	ภาษาและวรรณคดี	848	2.87	12	540	4.44	9	1,388	3.33
17	วิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ ชีววิทยา	972	3.29	10	237	1.95	17	1,209	2.90
24	คณิตศาสตร์	34	3.11	11	22	0.18	24	56	0.13
23	เคมี	17	0.06	24	40	0.33	23	57	0.14
21	ชีววิทยา พฤกษศาสตร์ สัตวศาสตร์ นิเวศวิทยา	237	0.80	21	108	0.89	21	345	0.83
10	เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ไฟฟ้า	1,059	3.58	9	481	3.95	10	1,540	3.69
4	การแพทย์ สุขศึกษา	1,692	5.72	5	920	7.56	4	2,612	6.26
19	เกษตรศาสตร์	766	2.59	13	164	1.35	19	930	2.23
5	สหกรรมศาสตร์	1,213	4.10	7	918	7.55	5	2,131	5.11
11	การบริหารธุรกิจ การบัญชี การตลาด การโฆษณา การ ประชาสัมพันธ์	1,766	5.97	4	441	3.63	11	2,207	5.29
22	อุตสาหกรรม	600	2.03	16	94	0.77	22	694	1.66
6	ศิลปะ การถ่ายภาพ การดนตรี การละคร	105	0.36	23	860	7.07	6	965	2.31
20	พลศึกษา กีฬา นันทนาการ	231	0.78	22	146	1.20	20	377	0.90
8	ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	721	2.44	14	627	5.15	8	1,348	3.23
16	การท่องเที่ยว	332	1.12	20	263	2.16	16	595	1.43
	รวม	29,570	100.00		12,165	100.00	-	41,735	100

จากตาราง 39 แสดงว่าหมวดหมู่วารสารฉบับล่วงหน้าและฉบับปัจจุบันที่มีปริมาณการใช้มากที่สุด ได้แก่ วารสารในหมวดหมู่วิชาการศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษา มีการใช้ 11,883 ครั้ง (ร้อยละ 28.47) รองลงมาคือ หมวดหมู่วิชาสังคมศึกษา ใช้ 3,617 ครั้ง (ร้อยละ 8.67) และหมวดหมู่วิชาการแพทย์ สุขศึกษา ใช้ 2,612 ครั้ง (ร้อยละ 6.26)

เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภทวารสาร พบว่า วารสารฉบับล่วงหน้าที่มีปริมาณการใช้มากที่สุด เป็นวารสารในหมวดหมู่วิชาการศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษา ใช้ 9,931 ครั้ง (ร้อยละ 32.65) รองลงมาคือ หมวดหมู่วิชาสังคมศาสตร์ ใช้ 2,461 ครั้ง (ร้อยละ 8.32) และหมวดหมู่วิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ใช้ 1,854 ครั้ง (ร้อยละ 6.27) ส่วนวารสารฉบับปัจจุบันที่มีปริมาณการใช้มากที่สุด เป็นวารสารในหมวดหมู่วิชาการศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษา มีการใช้ 1,932 ครั้ง (ร้อยละ 15.88) รองลงมา คือ หมวดหมู่วิชาสังคมศาสตร์ ใช้ 1,156 ครั้ง (ร้อยละ 8.67) และหมวดหมู่วิชาคอมพิวเตอร์ ใช้ 964 ครั้ง (ร้อยละ 7.92)

2.2 ปริมาณการใช้วารสารฉบับต่อเวลา จำนวนชั่วโมง ปรากฏผลดังตาราง 40

ตาราง 40 ร้อยละของปริมาณการใช้วารสารฉบับต่อเวลา จำนวนตามช่วงเวลา

หมวดหมู่วิชา	น้อยกว่า 5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เบ็ดเตล็ด	160	0.54	93	0.31	127	0.43	19	0.06	0	0.00	399	1.35
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	770	2.60	734	2.48	338	1.14	10	0.03	2	0.01	1854	6.27
คอมพิวเตอร์	363	1.23	180	0.61	67	0.23	5	0.02	3	0.01	618	2.09
จิตวิทยา	231	0.78	207	0.70	130	0.44	9	0.03	2	0.01	579	1.90
ศาสนา	170	0.57	166	0.56	63	0.21	2	0.01	0	0.00	401	1.36
สังคมศาสตร์	1061	3.59	957	3.24	339	1.15	49	0.17	55	0.19	2461	8.32
เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ การเงินแลกเปลี่ยน	964	3.26	473	1.60	100	0.34	12	0.34	8	0.03	1557	5.27
การธนาคาร												
รัฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง กฎหมาย	603	2.04	351	1.19	178	0.60	14	0.05	11	0.04	1157	3.91
การศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษา	4942	16.71	3498	11.83	1337	4.52	145	0.49	29	0.10	9951	33.6
ภาษาและวรรณคดี	427	1.44	246	0.83	141	0.48	30	0.10	4	0.01	848	2.87
วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมศาสตร์	91	0.31	109	0.37	35	0.12	2	0.01	0	0.00	237	0.80
นิเวศวิทยา												
คณิตศาสตร์	17	0.06	11	0.04	3	0.01	0	0.00	3	0.01	34	3.11

ตาราง 40 (ต่อ)

หมวดหมู่วิชา	0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	เคมี	17	0.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
ชีววิทยา พฤษศาสตร์ สัตวศาสตร์ นิเวศวิทยา	91	0.31	109	0.37	35	0.12	2	0.01	0	0.00	2.37	0.80
เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ไฟฟ้า	492	1.66	413	1.40	150	0.51	4	0.01	0	0.00	1059	3.58
การแพทย์ สุขศึกษา	1065	3.60	476	1.61	141	0.48	10	0.03	1	0.00	1692	5.72
เกษตรศาสตร์	416	1.41	261	0.88	59	0.20	29	0.10	1	0.00	766	2.59
คหกรรมศาสตร์	721	2.44	368	1.24	109	0.37	9	0.03	6	0.02	1213	4.10
การบริหารธุรกิจ การตลาด	1151	3.89	474	1.60	126	0.43	15	0.05	0	0.00	1766	5.97
การโฆษณา การประชาสัมพันธ์												
อุตสาหกรรม	385	1.3	159	0.54	46	0.16	6	0.03	1	0.00	600	2.03
ศิลปะ การถ่ายภาพ การดนตรี การละคร	54	0.18	31	0.10	20	0.07	0	0.00	0	0.00	105	0.36
พลศึกษา กีฬา นันทนาการ	129	0.43	45	0.15	52	0.18	7	0.02	0	0.00	231	0.78
ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	336	1.14	43	0.15	309	1.04	20	0.07	13	0.04	721	2.44
การท่องเที่ยว	143	0.48	130	0.44	53	0.18	6	0.02	0	0.00	332	1.12
รวม	15229	51.49	9704	32.81	4082	13.80	419	1.42	139	0.47	29570	100

จากตาราง 40 แสดงว่าช่วงอายุการศึกษามีปริมาณการใช้มากที่สุดคือ ช่วงอายุน้อยกว่า 5 ปี (ร้อยละ 51.49) รองลงมาคือ 6 – 10 ปี (ร้อยละ 32.82 และช่วงอายุ 11 – 15 ปี (ร้อยละ 13.80) อนึ่ง มีข้อสังเกตว่า หมวดมนุษยศาสตร์ มีการใช้เฉพาะช่วงอายุน้อยกว่า 5 ปี เท่านั้น



### 2.3 ปริมาณการใช้วารสารฉบับล่วงหน้าในแต่ละชื่อ ปรากฏผลดังตาราง 41

ตาราง 41 ปริมาณการใช้วารสารฉบับล่วงหน้าในแต่ละชื่อ 20 อันดับแรก

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	จำนวนครั้ง
1	วิชาการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	904
2	สถานปฏิรูป ( New school )	688
3	วงการครู	506
4	การศึกษาปฐมวัย	505
5	การศึกษา กทม.	470
6	ศิลปวัฒนธรรม	394
7	ครุศาสตร์ : จุฬาฯ	359
8	วิทยาจารย์	348
9	ไกล่หมอ	346
10	การวัดผลการศึกษา มศว	341
11	เพื่อการเพิ่มผลผลิต (Productivity world)	328
12	สารานุกรมศึกษาศาสตร์	322
13	ห้องสมุด	313
14	พัฒนาชุมชน	310
15	สุโขทัยธรรมมาธิราช	292
16	สารคดี	282
17	ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์	265
18	รัฐสภาสาร	248
19	สสวท	237
20	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มข.	236

จากตาราง 41 แสดงว่าวารสารฉบับล่วงหน้าที่มีความถี่ในการใช้มากที่สุด อันดับแรก คือ วิชาการ (904 ครั้ง) รองลงมา คือ สถานปฏิรูป (688 ครั้ง) และวงการครู (506 ครั้ง)

## 2.4 ปริมาณการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน ในแต่ละรายชื่อ ปรากฏผลดังตาราง 42

ตาราง 42 ปริมาณการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน ในแต่ละรายชื่อ 20 อันดับแรก

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	จำนวน (ครั้ง)
1	คอมพิวเตอร์ทูเดย์	229
2	มติชนสุดสัปดาห์	223
3	สารคดี	221
4	ชายแมก	210
5	วินแม็ก	196
6	ชีวจิต	184
7	ศรีปทุมปริทัศน์	182
8	สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	162
9	เนชั่นแนลจีโอกราฟฟิก	150
10	บ้านและสวน	135
11	เคคอร์ดเรชั่น โกลด์	126
12	กรุเมท์แอนด์ควีซีเอ็น	123
13	คอมพิวเตอร์ทูเดย์แอนด์ซัน	122
13	เซ็นด์จ้อห์น	122
15	Bangkok Fashion Scene	121
16	บันทึกคุณแม่	117
17	สรรสาระ	115
18	แพทย์ทางเลือก (Alternative Medicine)	110
18	ศิลปวัฒนธรรม	110
20	Brandage	100

จากตาราง 42 แสดงว่าวารสารฉบับปัจจุบันที่มีปริมาณในการใช้มากอันดับแรก คือ คอมพิวเตอร์ทูเดย์ (229 ครั้ง) รองลงมา คือ มติชนสุดสัปดาห์ (223 ครั้ง) และสารคดี (221 ครั้ง)

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้และลักษณะการค้นหาคำความในวารสารภาษาไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ชั้นปีที่ศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา
4. เพื่อศึกษาปริมาณการใช้วารสารภาษาไทยของผู้ใช้ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### สมมติฐานการวิจัย

1. นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา และกลุ่มสาขาวิชาแตกต่างกัน มีปัญหาการใช้วารสารภาษาไทย โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน
2. นิสิตระดับปริญญาโท ที่มีเพศ และกลุ่มสาขาวิชาแตกต่างกันมีปัญหาการใช้วารสารภาษาไทย โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน
3. นิสิตระดับปริญญาตรีและนิสิตระดับปริญญาโทมีปัญหาการใช้วารสารภาษาไทย โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  
การวิจัยครั้งนี้ได้แยกการศึกษาเป็น 2 ลักษณะ ดังนั้น ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจึงแยกเป็น 2 กลุ่มดังนี้
  - 1.1 การศึกษาการใช้วารสารภาษาไทย
    - 1.1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2549 รวมทั้งสิ้น 9,637 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 - 4 จำนวน 5,976 คน และนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 3,661 คน (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กองบริการการศึกษา. 2549: 1-65)

1.1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2549 โดยทำการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 607 – 608) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนไม่น้อยกว่า 370 คน จากนั้นนำมากำหนดสัดส่วนตามระดับการศึกษา ได้กลุ่มตัวอย่างในระดับปริญญาตรี จำนวน 259 คน และระดับปริญญาโท จำนวน 141 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 400 คน

## 1.2 การศึกษาปริมาณการใช้วารสารภาษาไทย

1.2.1 ประชากร คือ แบบบันทึกการใช้วารสารภาษาไทย ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งแยกเป็น 2 ลักษณะ คือ แบบบันทึกการใช้วารสารฉบับล่วงหน้า และแบบบันทึกการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน

1.2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ แบบบันทึกการใช้วารสารภาษาไทย ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามข้อ 1.2.1 โดยสุ่มแบบเจาะจงเฉพาะแบบบันทึกการใช้ ในรอบ 12 เดือน (มกราคม – ธันวาคม 2549) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นแบบบันทึกการใช้วารสารฉบับล่วงหน้า จำนวน 10,796 แผ่น และแบบบันทึกการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน จำนวน 1,275 แผ่น

## 3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ มี 2 ชุด ดังนี้

3.1 แบบสอบถามการใช้วารสารที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น รายละเอียดของแบบสอบถาม มีดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ ระดับชั้นปี และคณะวิชา เป็นแบบเลือกตอบ และให้เติมข้อความ

ตอนที่ 2 สภาพการใช้วารสาร เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 การค้นหาบทความในวารสาร เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้วารสาร เป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ

3.2 แบบบันทึกปริมาณการใช้วารสารภาษาไทย มี 2 ลักษณะ ดังนี้

3.1 แบบบันทึกการใช้วารสารฉบับล่วงหน้า โดยผู้ใช้ที่ประสงค์จะใช้วารสารฉบับล่วงหน้า จะต้องกรอกรายละเอียดการขอใช้ ตามแบบบันทึกที่สำนักหอสมุดกลางจัดทำไว้

3.2 แบบบันทึกการใช้วารสารภาษาไทยฉบับปัจจุบัน ซึ่งติดไว้ที่หน้าปกวารสาร เพื่อให้ผู้ใช้ทำเครื่องหมาย ✓ ทุกครั้งเมื่อนำวารสารไปใช้

## 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล มี 2 ลักษณะ ดังนี้

4.1 เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าที่กำหนด ผู้วิจัยจึงได้เพิ่มจำนวนแบบสอบถามขึ้นอีกประมาณร้อยละ 20 คือ นิสิตระดับปริญญาตรีจำนวน 350 ฉบับ โดยนำไปแจกให้กับนิสิตตามคณะต่างๆ ด้วยตนเอง ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทจำนวน 200 ฉบับ ให้ผู้ช่วยวิจัยช่วยแจกตามสาขาวิชา ในช่วงเดือน กันยายน-พฤศจิกายน 2550 ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 400 ฉบับ ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถามของ

นิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 259 ฉบับ และนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 141 ฉบับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ทั้งหมด

4.2 ปริมาณการใช้วารสาร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนมกราคม ถึงเดือนธันวาคม 2549 ดังนี้

4.2.1 การศึกษาปริมาณการใช้วารสารฉบับต่อเวลา เก็บรวบรวมจากแบบบันทึกการใช้วารสารที่ผู้ใช้กรอรายละเอียดการขอใช้วารสารไว้ จำนวน 10,796 แผ่น

4.2.2 การศึกษาปริมาณการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน เก็บรวบรวมบันทึกข้อมูลจากแบบบันทึกการใช้วารสารที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และนำไปคิดไว้บนหน้าปกวารสาร โดยเก็บรวบรวมบันทึกการใช้วารสารดังกล่าวสัปดาห์ละ 1 ครั้ง จำนวน 1,275 แผ่น

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 นำแบบสอบถามการใช้วารสารตอนที่ 1, 2 และ 3 ที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ สภาพการใช้วารสาร และการค้นหาวารสาร มาแจกแจงความถี่และร้อยละ

5.2 นำแบบสอบถามตอนที่ 4 ที่เกี่ยวกับปัญหาการใช้วารสารซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มาหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร จำแนกตามตัวแปร เพศ และระดับการศึกษา โดยใช้สถิติ  $t$ -test

5.4 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร จำแนกตามตัวแปร ระดับชั้นปีที่ศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา โดยใช้สถิติ  $F$ -test และเมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ใช้การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

5.5 นำปริมาณการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน และฉบับต่อเวลา มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

## สรุปผลการวิจัย

### 1. สภาพการใช้และการค้นหาบทความในวารสารภาษาไทยของนิสิต

1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่านิสิตระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 73.4) เป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 (ร้อยละ 37.5) และศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ร้อยละ 28.6) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 68.1) และศึกษาในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (ร้อยละ 66.0)

### 1.2 สภาพการใช้วารสาร ผลการวิจัยพบว่า

1.2.1 ความถี่ในการใช้วารสาร พบว่านิสิตส่วนใหญ่ใช้วารสารภาษาไทยโดยไม่สามารถกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนได้ (ร้อยละ 34.5) รองลงมา คือ ใช้สัปดาห์ละครั้ง (ร้อยละ 17.2) และใช้ 2-3 ครั้ง/สัปดาห์ (ร้อยละ 13.2) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ใช้วารสาร โดยไม่สามารถกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนได้ (ร้อยละ 38.2) รองลงมา คือ ใช้

สัปดาห์ละครั้ง และเดือนละครั้ง จำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 13.1) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ใช้ ไม่นานเกิน (ร้อยละ 27.7) รองลงมา คือ ใช้สัปดาห์ละครั้ง (ร้อยละ 24.8) และใช้ 2 – 3 ครั้ง / สัปดาห์ (ร้อยละ 18.4)

1.2.2 วัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร พบว่านิสิตมีวัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร เพื่อค้นคว้าประกอบการทำรายงาน (ร้อยละ 63.5) รองลงมา คือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามที่สนใจ (ร้อยละ 38.7) และเพื่อศึกษาค้นคว้าประกอบการวิจัย (ร้อยละ 38.0) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นคว้าประกอบการทำรายงาน (ร้อยละ 64.9) รองลงมา คือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามที่สนใจ (ร้อยละ 37.8) และเพื่อพักผ่อนคลายเครียด (ร้อยละ 27.4) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค้นคว้าประกอบการวิจัย (ร้อยละ 61.7) รองลงมา คือ เพื่อค้นคว้าประกอบการทำรายงาน (ร้อยละ 60.9) และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามที่สนใจ (ร้อยละ 40.4)

1.2.3 ประเภทวารสารที่ใช้บ่อยครั้งที่สุด พบว่าวารสารที่ใช้บ่อยครั้งที่สุด คือ วารสารทั้ง 2 ประเภทพอ ๆ กัน (ร้อยละ 42.5) รองลงมา คือ วารสารฉบับปัจจุบัน (ร้อยละ 38.5) และ วารสารฉบับล่วงหน้า (ร้อยละ 19.0) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าทั้งนิสิตระดับปริญญาตรี และปริญญาโทใช้ประเภทวารสารในลักษณะเดียวกัน

1.2.4 แหล่งที่นิสิตใช้ค้นชื่อวารสาร พบว่านิสิตส่วนใหญ่ดูจากเว็บไซต์ห้องสมุด (ร้อยละ 54.3) รองลงมา คือ เดินดูตามชั้นวารสารด้วยตนเอง (ร้อยละ 49.0) เมื่อจำแนกตามระดับ การศึกษา พบว่าทั้งนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโทใช้แหล่งที่ค้นชื่อวารสารในลักษณะเดียวกัน

1.2.5 วิธีค้นหาวารสารภาษาไทยฉบับปัจจุบันเมื่อต้องการอ่าน พบว่านิสิตส่วนใหญ่ เดินดูบนชั้นเปิดที่จัด เรียงวารสารไปเรื่อยๆ (ร้อยละ 53.5) รองลงมาคือดูรหัสประจำวารสารจากเอกสาร ที่รวบรวมชื่อวารสาร (ร้อยละ 32.0) แล้วไปค้นหาตามรหัส เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าทั้ง นิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ใช้วิธีการในลักษณะเดียวกัน

1.2.6 วารสารที่นิสิตชอบอ่านเป็นประจำ พบว่าทั้งนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญา โทชอบอ่านเป็นอันดับแรก คือ กุลสตรี รองลงมา คือ สกุลไทย และขวัญเรือน เมื่อพิจารณาตามระดับ การศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ชอบอ่านกุลสตรี รองลงมา คือ สกุลไทย และแพรว ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ชอบอ่านกุลสตรี รองลงมา คือ สกุลไทย และขวัญเรือน

### 1.3 การค้นหาบทความในวารสารภาษาไทย

1.3.1 การเรียนรู้วิธีการค้นหาบทความ นิสิตส่วนใหญ่เรียนรู้จากการเรียนรายวิชา บส 101 (ร้อยละ 40.5) รองลงมา คือ เข้ารับการอบรมวิธีการค้นหาบทความจาก OPAC ที่ห้องสมุดจัดให้ (ร้อยละ 38.0) และได้รับคำแนะนำจากเพื่อน (ร้อยละ 29.8) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ เรียนรู้จากการเรียนรายวิชา บส 101 (ร้อยละ 56.4) รองลงมา คือ เข้ารับ การอบรมวิธีการค้นหาบทความจาก OPAC ที่ห้องสมุดจัดให้ (ร้อยละ 30.1) และได้รับคำแนะนำจากเพื่อน

(ร้อยละ 26.6) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ เรียนรู้จากเข้ารับการอบรมวิธีค้นหาบทความจาก OPAC ที่ห้องสมุดจัดให้ (ร้อยละ 52.5) รองลงมา คือ อ่านคู่มือแนะนำการใช้ที่ห้องสมุดจัดให้ (ร้อยละ 37.6) และได้รับคำแนะนำจากเพื่อน (ร้อยละ 35.5)

### 1.3.2 วิธีค้นหาบทความวารสารภาษาไทย พบว่า

1.3.2.1 นิสิตส่วนใหญ่ใช้วิธีค้นหาค้นหาบทความวารสารภาษาไทยโดยค้นจาก OPAC (ร้อยละ 65.7) รองลงมา คือ ค้นจากตัวเล่มวารสารโดยตรง (ร้อยละ 35.5) และค้นจากบัตรบรรณนิวารสาร (ร้อยละ 14.2) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ใช้วิธีค้นหาค้นหาบทความจาก OPAC (ร้อยละ 62.9) รองลงมา คือ ค้นจากตัวเล่มวารสารโดยตรง (ร้อยละ 37.7) และค้นจาก บัตรบรรณนิวารสาร (ร้อยละ 18.5) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ใช้วิธีการค้นหาบทความจาก OPAC (ร้อยละ 70.9) รองลงมา คือ ค้นจากตัวเล่มวารสารโดยตรง (ร้อยละ 42.5) และค้นจากหนังสือบรรณนิวารสาร (ร้อยละ 10.5)

1.3.2.2 การใช้ OPAC ค้นหาบทความ พบว่านิสิตใช้ทุกครั้ง (ร้อยละ 37.5) รองลงมา คือ ใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 26.5) และใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 25.2) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ใช้ OPAC ทุกครั้ง (ร้อยละ 32.4) รองลงมา คือ ใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 30.9) และใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 27.0) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ใช้ OPAC ทุกครั้ง (ร้อยละ 46.8) รองลงมา คือ ใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 25.5) และใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 14.9) เป็นที่น่าสังเกตว่านิสิตบางส่วนทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทไม่เคยใช้ OPAC เลย (ร้อยละ 9.7 และ 12.8 ตามลำดับ)

สำหรับเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้ OPAC ในการค้นหาบทความ พบว่านิสิตส่วนใหญ่ ไม่รู้จักวิธีใช้ (ร้อยละ 69.8) รองลงมาคือ ค้นจากตัวเล่มวารสาร โดยตรงได้เร็วกว่า (ร้อยละ 23.3) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ทั้งนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโทมีเหตุผลในลักษณะเดียวกัน

1.3.2.3 การใช้บัตรบรรณนิวารสารในการค้นหาบทความ พบว่านิสิตส่วนใหญ่ไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 51.5) รองลงมาคือ ใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 34.7) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 45.9 และ 61.7 ตามลำดับ) และใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 38.2 และ 28.4 ตามลำดับ)

สำหรับเหตุผลที่นิสิตไม่ใช้บัตรบรรณนิวารสาร คือ นิสิตไม่เข้าใจการค้นบัตรบรรณนิวารสาร (ร้อยละ 39.3) รองลงมาคือ ไม่ทราบว่า มีบัตรบรรณนิวารสาร (ร้อยละ 32.5) และข้อมูลบัตรบรรณนิวารสารเก่าไม่ทันสมัย (ร้อยละ 15.6) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ไม่เข้าใจการค้นด้วยบัตรบรรณนิวารสาร (ร้อยละ 45.4) รองลงมา คือ ไม่ทราบว่า มีบัตรบรรณนิวารสาร (ร้อยละ 26.9) และข้อมูลจากบัตรบรรณนิวารสารเก่าไม่ทันสมัย (ร้อยละ 18.5) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ไม่ทราบว่า มีบัตรบรรณนิวารสาร (ร้อยละ 40.2) รองลงมา คือ

ไม่เข้าใจในการค้นด้วยบัตรบรรณนิวารสาร (ร้อยละ 31.0) และไม่ระบุเหตุผล (ร้อยละ 17.3)

1.3.2.4 การใช้หนังสือบรรณนิวารสาร พบว่านิสิตไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 43.7) รองลงมา คือ ใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 40) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าทั้งนิสิตระดับปริญญาตรี และปริญญาโทมีความถี่ในการใช้ในลักษณะเดียวกัน

สำหรับเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้หนังสือบรรณนิวารสาร คือ นิสิตไม่ทราบว่า มีหนังสือบรรณนิวารสาร (ร้อยละ 44.0) รองลงมา คือ ไม่เข้าใจการค้นด้วยหนังสือบรรณนิวารสาร (ร้อยละ 33.7) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าทั้งนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโทมีเหตุผล ในลักษณะเดียวกัน

1.3.3 ช่องทางการสืบค้นบทความวารสารภาษาไทย จาก OPAC พบว่า

1.3.3.1 ความถี่ในการค้นโดยใช้ช่องทางตามลำดับอักษร พบว่านิสิตส่วนใหญ่ ใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 34.0) รองลงมา คือ ใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 30.3) และไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 19.7) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 36.7) รองลงมา คือ ใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 33.6) และไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 14.3) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่ไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 29.7) รองลงมา คือ ใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 29.1) และใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 24.1)

สำหรับเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้การค้นตามลำดับอักษร พบว่านิสิตส่วนใหญ่ เห็นว่า การใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า (ร้อยละ 58.2) รองลงมา คือ ไม่เข้าใจการค้นตามลำดับอักษร (ร้อยละ 38.0) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีเหตุผล ในลักษณะเดียวกัน

1.3.3.2 ความถี่ในการค้นโดยใช้ช่องทางคำสำคัญ พบว่านิสิตส่วนใหญ่ใช้ บ่อยครั้ง (ร้อยละ 43.3) รองลงมา คือ ใช้ทุกครั้ง (ร้อยละ 34.5) และนาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 15.5) เมื่อ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 48.7) รองลงมา คือ ใช้ทุกครั้ง (ร้อยละ 26.6) และนาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 20.1) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ใช้ ทุกครั้ง (ร้อยละ 48.9) รองลงมา คือ ใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 33.3) และไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 10.7)

สำหรับเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้การค้นด้วยคำสำคัญ คือ นิสิตส่วนใหญ่ไม่ เข้าใจการค้นด้วยคำสำคัญ (ร้อยละ 68.0) รองลงมา คือ ใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า (ร้อยละ 29.6) เมื่อ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าทั้งนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโทมีเหตุผลในลักษณะเดียวกัน

1.3.3.3 ความถี่ในการค้นโดยใช้ช่องทางแบบบูลีน พบว่านิสิตส่วนใหญ่ ใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 34.8) รองลงมา คือ ไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 31.3) และใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 27.8) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 39.4) รองลงมาคือ ไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 30.9) และใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 26.6) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโท



ส่วนใหญ่ไม่เคยใช้เลย (ร้อยละ 31.9) รองลงมา คือ ใช้บ่อยครั้ง (ร้อยละ 29.8) และใช้นานๆ ครั้ง (ร้อยละ 26.2)

สำหรับเหตุผลที่นิสิตไม่เคยใช้การค้นแบบบูลีน พบว่านิสิตส่วนใหญ่ไม่เข้าใจการค้นแบบบูลีน (ร้อยละ 76.0) รองลงมาใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า (ร้อยละ 19.2) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโทส่วนใหญ่ไม่เข้าใจการค้นแบบบูลีน (ร้อยละ 77.5 และ 73.3 ตามลำดับ)

1.3.3.4 ความถี่ในการใช้การจำกัดขอบเขตการค้น พบว่านิสิตส่วนใหญ่เคยใช้ (ร้อยละ 60.0) รองลงมา คือ ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 40.0) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่เคยใช้ (ร้อยละ 66.0) ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ไม่เคยใช้ (ร้อยละ 51.1)

1.3.3.5 ความถี่ในการใช้แต่ละเมนู ในการสืบค้นบทความวารสาร พบว่านิสิตส่วนใหญ่จะใช้เมนู หัวเรื่อง ชื่อเรื่อง และชื่อบทความ บ่อยครั้งมากที่สุด (ร้อยละ 46.8, 42.3 และ 34.0 ตามลำดับ) ส่วนเมนูชื่อผู้แต่ง จะใช้นาน ๆ ครั้ง มากที่สุด (ร้อยละ 43.7) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าเมนูที่นิสิตระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทมีความถี่ในการใช้เหมือนกัน คือ เมนูชื่อเรื่อง (ร้อยละ 50.6 และ 39.0 ตามลำดับ) หัวเรื่อง (ร้อยละ 52.5 และ 38.3 ตามลำดับ) และชื่อบทความ (ร้อยละ 42.9 และ 41.1 ตามลำดับ) โดยใช้บ่อยครั้งมากที่สุด ส่วนเมนูชื่อผู้แต่งจะใช้นาน ๆ ครั้ง (ร้อยละ 36.7 และ 39.0 ตามลำดับ)

1.3.4 การไปค้นหาตัวเล่มวารสาร เมื่อพบรายการจาก OPAC นิสิตส่วนใหญ่จะพิจารณาว่าเป็นวารสารฉบับปัจจุบันหรือฉบับล่วงเวลา แล้วจึงไปค้นหาที่จุดนั้น (ร้อยละ 76.8) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท จะใช้วิธีการเดียวกันเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 74.1 และ 80.1 ตามลำดับ)

## 2. ปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นิสิตมีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมทุกด้านในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางตามลำดับดังนี้ ด้านการใช้ ( $\bar{X} = 3.41$ ) ด้านการค้นหาบทความในวารสาร ( $\bar{X} = 2.63$ ) และด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 2.61$ )

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท มีปัญหาโดยรวมและรายด้านในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีปัญหาค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการใช้วารสาร ( $\bar{X} = 3.19$  และ  $\bar{X} = 3.05$  ตามลำดับ)

### 3. การเปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.1 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้าน ของนิสิตระดับปริญญาตรีตามเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา พบว่า

3.1.1 นิสิตระดับปริญญาตรีเพศชายและเพศหญิง มีปัญหาการใช้โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3.1.2 นิสิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาระดับชั้นปีต่างกัน มีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนิสิตชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 มีปัญหามากกว่านิสิตชั้นปีที่ 4

3.1.3 นิสิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า นิสิตกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษาต่างกัน มีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวม และปัญหาด้านการค้นหาบทความในวารสารแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนิสิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีปัญหาด้านการค้นหาบทความในวารสารมากกว่านิสิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์

ส่วนปัญหาการใช้วารสารรวมทุกด้าน พบว่านิสิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีปัญหามากกว่านิสิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์

3.2 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้านของนิสิตระดับปริญญาโทตามเพศ และกลุ่มสาขาวิชา พบว่า

3.2.1 นิสิตระดับปริญญาโทเพศชายและเพศหญิงมีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศชายมีปัญหามากกว่าเพศหญิง แต่รายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3.2.2 นิสิตระดับปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า นิสิตกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษาต่างกันมีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่ปัญหาด้านการค้นหาบทความในวารสาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนิสิตกลุ่มสาขา สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีปัญหาการค้นหาบทความในวารสารมากกว่ากลุ่มสาขามนุษยศาสตร์

3.3 เปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้านของนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีมีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมมากกว่านิสิตระดับปริญญาโทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีมีปัญหาด้านการใช้และด้านการค้นหาบทความในวารสารมากกว่านิสิตระดับปริญญาโทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัญหาด้านบุคลากรผู้ให้บริการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### 4. ปริมาณการใช้วารสารภาษาไทยในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4.1 ปริมาณการใช้วารสารฉบับต่อช่วงเวลา และฉบับปัจจุบันระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนธันวาคม 2549 พบว่า หมวดหมู่วารสารฉบับต่อช่วงเวลาและฉบับปัจจุบันที่มีปริมาณการใช้มากที่สุด ได้แก่ วารสารในหมวดหมู่วิชาการศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษา มีการใช้ 11,883 ครั้ง (ร้อยละ 28.47) รองลงมาคือ หมวดหมู่วิชาสังคมศึกษา ใช้ 3,617 ครั้ง (ร้อยละ 8.67) และหมวดหมู่วิชาการแพทย์ สุขศึกษา ใช้ 2,612 ครั้ง (ร้อยละ 6.26)

เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภทวารสาร พบว่า วารสารฉบับต่อเวลาที่มีปริมาณการใช้มากที่สุด เป็นวารสารในหมวดหมู่วิชาการศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษา ใช้ 9,931 ครั้ง (ร้อยละ 32.65) รองลงมาคือ หมวดหมู่วิชาสังคมศาสตร์ ใช้ 2,461 ครั้ง (ร้อยละ 8.32) และหมวดหมู่วิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ ใช้ 1,854 ครั้ง (ร้อยละ 6.27) ส่วนวารสารฉบับปัจจุบันที่มีปริมาณการใช้มากที่สุด เป็นวารสารในหมวดหมู่วิชาการศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษา มีการใช้ 1,932 ครั้ง (ร้อยละ 15.88) รองลงมา คือ หมวดหมู่วิชาสังคมศาสตร์ ใช้ 1,156 ครั้ง (ร้อยละ 8.67) และหมวดหมู่วิชาคอมพิวเตอร์ ใช้ 964 ครั้ง (ร้อยละ 7.92)

4.2 ปริมาณการใช้วารสารฉบับต่อเวลา จำแนกตามช่วงวิชาและกลุ่มอายุ พบว่า ช่วงอายุวารสารฉบับต่อเวลาที่มีการใช้มากที่สุด คือ ช่วงอายุน้อยกว่า 5 ปี ช่วงอายุ 6 – 10 ปี และช่วงอายุ 11 – 15 ปี สำหรับช่วงอายุ น้อยกว่า 5 ปี ซึ่งวารสารที่มีการใช้มากที่สุดนั้น ได้แก่ วารสาร หมวดวิชาการศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีการศึกษา หมวดวิชาการบริหารธุรกิจ การบัญชี การตลาด การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ และ กลุ่มวิชาการแพทย์ สุขศึกษา

4.3 วารสารฉบับต่อเวลา ที่มีความถี่ในการใช้มากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ วิชาการ สารานุกรม วงการครู การศึกษาปฐมวัย และการศึกษา กทม.

4.4 วารสารฉบับปัจจุบัน ที่มีความถี่ในการใช้มากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ คอมพิวเตอร์ยุคใหม่ นิตยสารสุดสัปดาห์ สารคดี ชายแมก และวินแมก

#### อภิปรายผล

จากการศึกษาการใช้วารสารในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีประเด็นสำคัญที่จะนำมาอภิปรายผลดังนี้

##### 1. สภาพการใช้และการค้นหาบทความในวารสารภาษาไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.1 สภาพการใช้วารสารประกอบด้วยความคิดเห็นในการใช้วารสาร วัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร วารสารที่ใช้บ่อยครั้ง แหล่งที่ค้นซื้อวารสาร วิธีค้นหาวารสารภาษาไทยฉบับปัจจุบัน วิธีค้นหาวารสารภาษาไทยฉบับปัจจุบัน และวารสารที่นิสิตชอบอ่าน ดังนี้

จากผลการวิจัยพบว่า นิสิตใช้วารสารภาษาไทยโดยไม่สามารถกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนได้ จำนวนมากที่สุด และเมื่อแยกตามระดับก็พบว่าทั้งนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ใช้วารสาร โดยไม่สามารถกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนได้เช่นกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านิสิตมาห้องสมุดเพื่อใช้วารสารก็ต่อเมื่อมีความจำเป็นต้องใช้ เช่น อาจารย์มอบหมายหัวข้อให้ทำรายงานหรือหาหัวข้อวิจัย ทำให้นิสิตต้องมาค้นคว้าเอกสารข้อมูลประกอบ การทำรายงานหรือศึกษาค้นคว้าหัวข้อในการทำวิจัย ดังกล่าว หรือเหตุผลส่วนตัวของนิสิต เช่น ต้องการอ่านวารสารเพื่อค้นหาหรือติดตามความรู้ใหม่ ๆ ต้องการอ่านวารสารเพื่อความเพลิดเพลินก่อนคลาย เป็นต้น ซึ่งความต้องการในการใช้ดังกล่าวไม่อาจกำหนดเป็นช่วงเวลาที่แน่นอนได้ จึงเป็นเหตุให้มีการใช้วารสาร โดยไม่สามารถกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนได้

ส่วนวัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร พบว่านิสิตระดับปริญญาตรีมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นคว้าประกอบการทำรายงาน เนื่องจากการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี อาจารย์มักมอบหมายหัวข้อให้นิสิตทำศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อทำรายงานส่งในแต่ละภาคเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตรู้จักค้นคว้าและเขียนรายงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของนิสากร กรวยสวัสดิ์ (2547: 163) พบว่าการใช้ห้องสมุดของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตหนองคาย ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์เพื่อทำรายงานที่อาจารย์มอบหมาย และงานวิจัยของอรทัย เสียงจินดาถาวร (2548: 52) พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ส่วนใหญ่ใช้ห้องสมุดเพื่ออ่านวารสารวิชาการที่กำลังศึกษาอยู่ ขณะที่นิสิตระดับปริญญาโท มีวัตถุประสงค์ในการใช้วารสารเพื่อศึกษาค้นคว้าประกอบการวิจัยเป็นหลัก เนื่องจากการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทมุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์ สอดคล้องกับงานวิจัยของแดน แสนมี (2545: 47-48) พบว่านักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ขอนแก่นส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการใช้วารสารเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการศึกษาอิสระมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากวารสารเป็นแหล่งสารสนเทศที่กว้างขวางและทันสมัย จึงเป็นแหล่งข้อมูลอีกแหล่งหนึ่งที่นักศึกษาใช้เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์และรายงานการศึกษาอิสระ และส่วนใหญ่ใช้วารสารภาษาไทย

สำหรับวารสารที่นิสิตปริญญาตรีและปริญญาโทใช้บ่อยครั้งที่สุด คือ ทั้งวารสารฉบับล่วงหน้า และฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านิสิตปริญญาตรีจำเป็นต้องใช้วารสารเพื่อหาบทความหัวข้อที่ได้รับมอบหมายในการทำรายงานภายในวิชาที่เรียนอยู่ ซึ่งอาจเริ่มต้นที่วารสารฉบับปัจจุบัน และยังมีข้อมูลที่ต้องการต่อเนื่องไปยังวารสารฉบับล่วงหน้าเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เช่นเดียวกับนิสิตปริญญาโทซึ่งจำเป็นต้องใช้ข้อมูลในวารสารฉบับปัจจุบันและล่วงหน้าไปเสริมทฤษฎีหรือการอ้างอิงที่แน่นแฟ้นและมีเหตุมีผลมากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของแดน แสนมี (2545: 48) พบว่านักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่นส่วนใหญ่ใช้วารสารฉบับปัจจุบันล่าสุดมากที่สุด รองลงมา คือวารสารฉบับล่วงหน้า

ส่วนแหล่งที่ค้นซื้อวารสาร นิติตั้งสองระดับส่วนใหญ่ดูจากเว็บไซต์ห้องสมุด ทั้งนี้เป็นเพราะว่าห้องสมุดส่วนใหญ่ต่างก็สร้างเว็บไซต์ของห้องสมุดตนเองขึ้นมา และมีการใช้อย่างแพร่หลาย ซึ่งสำนักหอสมุดกลางเองก็ได้พัฒนาเว็บไซต์โดยมีข้อมูลเกี่ยวกับห้องสมุด ทรัพยากร บริการต่าง ๆ ฯลฯ ไว้บนหน้าเว็บไซต์ด้วยเช่นกัน ดังที่นำทิพย์ ภาววิน. (2543: 10) กล่าวว่าเว็บไซต์ห้องสมุดมีความสำคัญในแง่ของการเข้าถึงรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดมี เว็บไซต์จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเข้าถึงทรัพยากร แหล่งข้อมูลและบริการของห้องสมุด

ในทางกลับกัน พบว่าหลังจากที่ทราบว่ามีวารสารที่ต้องการอยู่ในห้องสมุดแล้ว นิติตส่วนใหญ่ใช้วิธีค้นหาวารสารภาษาไทยฉบับปัจจุบัน โดยเดินดูบนชั้นเปิดที่จัด เรียงวารสาร ไปเรื่อย ๆ รองลงมา คือ ดูรหัสประจำวารสารจากเอกสารที่รวบรวมซื้อวารสาร แล้วไปค้นหาตามรหัส ซึ่งนิติตทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทใช้วิธีการในลักษณะเดียวกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนิติตไม่ได้จดเลขรหัสวารสารที่กำกับไว้หลังจากที่ตรวจสอบรายชื่อวารสารว่าห้องสมุดจากเว็บไซต์แล้ว อันเนื่องจากนิติตไม่คุ้นกับวิธีการกำหนดรหัสประจำวารสารของสำนักหอสมุดกลาง ฉะนั้นเมื่อมาที่ชั้นวารสารฉบับปัจจุบันจึงจำเป็นต้องใช้วิธีการเดินดูบนชั้นที่จัดเรียงไปเรื่อย ๆ

สำหรับประเด็นของวารสารที่นิติตชอบอ่าน นิติตระดับปริญญาตรีชอบอ่านมาก 3 อันดับแรก คือ กุลสตรี สกฤตไทย และแพรว ส่วนนิติตระดับปริญญาโทชอบอ่านมาก 3 อันดับแรก คือ กุลสตรี ขวัญเรือน และสกฤตไทย ข้อมูลที่ได้นี้อาจไม่ใช่ข้อสรุปที่แท้จริงเนื่องจากได้มาจากผู้ตอบจำนวนหนึ่ง และสำนักหอสมุดกลางไม่ได้มุ่งเน้นในการจัดหาวารสารหรือนิติตสารเพื่อความบันเทิง จึงทำให้วารสาร 4 ชื่อเรื่องนี้มีกรรมเขียนอ่านกันค่อนข้างบ่อย และเป็นที่ยอมรับในกลุ่มผู้ตอบกลุ่มนี้ก็เป็นได้ ทั้งนี้ด้วยเหตุผลเพื่อการผ่อนคลาย หรือต้องการติดตามอ่านนวนิยาย เรื่องสั้น เรื่องบันเทิง สุขภาพ ความงาม หรือเรื่องปกณกะต่าง ๆ ที่น่าสนใจในวารสารก็เป็นได้

1.2 การเรียนรู้วิธีการค้นหาค้นหาบทความในวารสารภาษาไทย พบว่า นิติตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ เรียนรู้จากการเรียนรายวิชา บส 101 เนื่องจากนิติตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ทุกคนของทุกคณะจะต้องเรียนรายวิชา บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ ซึ่งเป็นวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชานี้จะมีหัวข้อวิธีการค้นหาค้นหาบทความในวารสารด้วย

ส่วนนิติตปริญญาโทส่วนใหญ่เรียนรู้อาจจากการเข้ารับการอบรมวิธีการสืบค้นบทความจาก OPAC ที่ห้องสมุดจัดให้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนิติตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่เป็นผู้ที่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรีมาระยะหนึ่ง แล้วจึงกลับเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท อีกทั้งมาจากสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน ฉะนั้นประสบการณ์การใช้ห้องสมุดที่ผ่านมาจึงต่างกัน และไม่คุ้นเคยกับระบบของสำนักหอสมุดกลาง จึงจำเป็นต้องเข้ารับการอบรม ทักษะห้องสมุด 1 การสืบค้นทางบรรณานุกรม OPAC ซึ่งเป็นการแนะนำวิธีใช้ระบบสืบค้นข้อมูล OPAC เพื่อใช้ในการสืบค้นหนังสือและทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ ของห้องสมุด โดยสำนักหอสมุดกลางจัดอบรมให้กับ

นิสิตทุกระดับชั้นที่แจ้งความจำนง จัดเป็นกลุ่มตามเวลาที่กำหนด (ใช้เวลา 60 นาที) โดยเฉพาะช่วงเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาใหม่ และช่วงเวลาอื่นๆ ตามความสะดวกของผู้ประสงค์เข้ารับการอบรม (ธีราภรณ์ มณีข้อย, 2551: สัมภาษณ์)

1.3 วิธีการค้นหาบทความวารสารภาษาไทย พบว่านิสิตปริญญาตรีสืบค้นจาก OPAC ทั้งนี้เพราะปัจจุบันห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของไทยทุกแห่งได้นำโปรแกรมการสืบค้นสารสนเทศของระบบห้องสมุดอัตโนมัติ คือ OPAC ซึ่งสามารถสืบค้นได้ สะดวก รวดเร็ว และแม่นยำกว่าการใช้บัตรรายการ สอดคล้องกับงานวิจัยของกฤติกา สุนทร (2549: บทคัดย่อ) ที่พบว่าวิธีการที่ใช้สืบค้นสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ใช้วิธีค้นหาจากฐานข้อมูลบรรณานุกรมออนไลน์ (OPAC) เช่นเดียวกับนิสิตระดับปริญญาโทซึ่งใช้วิธีการสืบค้นจาก OPAC เช่นกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของแดน แสนมี (2545 : บทคัดย่อ) ที่พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้วารสารวิชาการในหอสมุดกลาง โดยค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านระบบออนไลน์ OPAC และสอดคล้องกับงานวิจัยของมนิสรา สินปฎู (2546 : บทคัดย่อ) พบว่าอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ใช้วิธีการเข้าถึงวารสารวิชาการภาษาต่างประเทศฉบับพิมพ์ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา โดยสืบค้นจากบรรณานุกรม OPAC

ส่วนการใช้บัตรครรชนีวารสารในการค้นหาบทความ และการใช้หนังสือครรชนีวารสารไทยในการค้นหาบทความนั้น โดยรวมนิสิตส่วนใหญ่ไม่เคยใช้เลย โดยให้เหตุผลว่า ไม่เข้าใจการค้นบัตรครรชนีวารสารและการค้นด้วยหนังสือครรชนีวารสาร ไม่ทราบว่ามีบัตรครรชนีวารสารและหนังสือครรชนีวารสาร และข้อมูลจากบัตรครรชนีวารสารเก่าไม่ทันสมัย ทั้งนี้เป็นเพราะบัตรครรชนีวารสารที่สำนักหอสมุดกลางให้บริการนั้น มีเฉพาะบทความวารสารตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 – 2538 เท่านั้น ซึ่งเป็นบทความที่มีเนื้อหาล้ำสมัย แต่ที่ห้องสมุดยังเก็บไว้เพราะคาดว่าอาจเป็นประโยชน์สำหรับผู้ใช้บางคนที่ต้องการสืบค้นบทความจากวารสารเก่า ซึ่งไม่สามารถสืบค้นจาก OPAC ได้ นอกจากนั้นในการสอน/อบรมการใช้ห้องสมุดของสำนักหอสมุดกลางก็ไม่ได้กล่าวถึงการใช้บัตรครรชนีวารสาร หรือหนังสือครรชนีวารสาร ส่วนหนังสือครรชนีวารสารไทยนั้น ปัจจุบันหน่วยงานต่าง ๆ ได้เลิกจัดทำแล้ว ที่สำนักหอสมุดกลางมีให้บริการอยู่ฉบับล่าสุด คือ ครรชนีวารสารไทย 2537 – 2539 ของสำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ซึ่งเก่าล้ำสมัย นิสิตที่ต้องการสืบค้นบทความวารสารไทยใหม่ ๆ จึงใช้วิธีสืบค้นจาก OPAC แทน ซึ่งทางสำนักหอสมุดกลางได้จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบทความวารสารภาษาไทยใน OPAC มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมา

#### 1.4 ช่องทางการสืบค้นบทความวารสารไทย จาก OPAC

จากการวิจัยพบว่านิสิตส่วนใหญ่จะใช้ช่องทางการค้นแบบคำสำคัญบ่อยครั้ง ส่วนช่องทางตามลำดับอักษรและนิตินจะใช้นาน ๆ ครั้ง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะช่องทางการสืบค้นด้วยคำสำคัญเป็นช่องทางที่สะดวกและง่ายต่อการใช้ ทั้งนี้เพราะคำสำคัญจะปรากฏในรายการต่าง ๆ หรือทุกส่วน

ของรายการบรรณานุกรมในฐานะข้อมูล และเป็นคำศัพท์แบบไม่ควบคุมหรือภาษาธรรมชาติ นั่นคือไม่  
ว่าเป็นคำใด ๆ ก็ตามสามารถใช้เป็นคำค้นได้ นิสิตจึงนิยมใช้มากกว่าช่องทางอื่น สอดคล้องกับงานวิจัย  
ของรัตนา เลิศสุกสว่าง (2540: บทคัดย่อ) ที่พบว่าลักษณะคำที่ใช้ค้นของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าลาดกระบังส่วนใหญ่ใช้ศัพท์อิสระมากกว่าศัพท์ควบคุม

ส่วนช่องทางการค้นตามลำดับอักษรนั้น เป็นการสืบค้นเรียงตามลำดับอักษรตัวแรก  
ของรายการสำคัญ เช่น ชื่อเรื่อง หัวเรื่อง เป็นต้น โดยผู้สืบค้นต้องทราบว่าคำหรือวลีแรกของรายการ  
ดังกล่าวเป็นคำใด (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2546: 55) นั้นหมายความว่านิสิตต้องทราบชื่อ  
บทความที่ถูกต้องซึ่งอาจได้มาจากอาจารย์ผู้สอนหรือรายการบรรณานุกรมที่อ่านมาแล้ว จึงจะสามารถ  
ใช้ช่องทางนี้ได้ นอกจากนี้ในการสอน/อบรมการสืบค้น OPAC ของสำนักหอสมุดกลาง มักเริ่มต้น  
การสอนด้วยการใช้ช่องทางการสืบค้นด้วยคำสำคัญ จึงอาจทำให้นิสิตคุ้นเคยกับการใช้ช่องทางนี้  
ก็เป็นได้ และที่หน้าจอการสืบค้นก็ยิ่งปรากฏช่องทางนี้ก่อนช่องทางอื่น ๆ จึงอาจทำให้ไม่ค่อยมีการใช้  
ช่องทางการค้นตามลำดับอักษร

สำหรับการค้นแบบบูลีน เป็นช่องทางที่ค่อนข้างยากสำหรับนิสิตที่ไม่เคยใช้ โดย  
นิสิตส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าไม่เข้าใจการค้นแบบบูลีน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะต้องกำหนดคำสำคัญหลายคำ  
มาเชื่อมกัน อีกทั้งการสอน/การอบรมของสำนักหอสมุดกลางยังไม่ได้เน้นย้ำถึงการสืบค้นแบบบูลีนที่  
ค่อนข้างซับซ้อนและภาวระยะเวลาที่จำกัด จึงทำให้นิสิตไม่เข้าใจวิธีการใช้ ไม่สามารถจดจำการค้น  
แบบบูลีนและนำไปใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร สอดคล้องกับงานวิจัยของนุชศรา กัดเนียม (2540:  
บทคัดย่อ) ที่พบว่าการค้นโดยใช้คำสำคัญหลายคำ ซึ่งเป็นการค้นแบบบูลีนนั้น มีการใช้น้อย เนื่องจากมี  
ปัญหาไม่ทราบวิธีค้นแบบบูลีนด้วยคำสำคัญหลายคำ และไม่รู้จะเลือกคำใดเป็นคำสำคัญในการค้นหา  
สำหรับการใช้การจำกัดขอบเขตผลการค้น พบว่าโดยรวมนิสิตส่วนใหญ่เคยใช้ และมีนิสิตจำนวนหนึ่ง  
ไม่เคยใช้

### 1.5 การใช้เมนูต่าง ๆ ในการสืบค้นบทความวารสารภาษาไทย

นิสิตส่วนใหญ่ใช้เมนูหัวเรื่อง ชื่อเรื่อง และชื่อบทความในการสืบค้นบ่อยครั้ง ส่วนเมนู  
ชื่อผู้แต่งจะใช้นาน ๆ ครั้ง สำหรับเมนูหัวเรื่องและชื่อเรื่อง อาจเป็นเพราะในการค้นหาบทความแต่ละ  
ครั้งนั้น นิสิตไม่ทราบชื่อบทความโดยตรง เพียงแต่ทราบเนื้อหาหลัก (subject) ของเรื่อง และใช้เป็นคำ  
คำค้น และค้นด้วยช่องทางคำสำคัญดังที่อภิปรายในข้อ 1.4 สอดคล้องกับงานวิจัยของนุชศรา กัด  
เนียม (2540) ประกายดาว ศรีโมรา (2541) วนิษากร แก้วกัน (2541) และ อมรา อิศระชาญพานิช  
(2541) พบว่า ผู้ใช้ส่วนใหญ่ใช้ OPAC สืบค้นด้วยทางเลือกชื่อเรื่องมากที่สุด ส่วนเมนูชื่อวารสารนั้น ซึ่ง  
เป็นเมนูที่ใช้ค้นหาบทความได้เช่นเดียวกับการเปิดวารสารแต่ละฉบับในลักษณะของการกวาดดู  
(browse) การที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่านิสิตไม่มีเป้าหมายในการค้น แต่ค้นไปเรื่อย ๆ ซึ่งอาจจะได้

หรือไม่ได้บทความที่ต้องการก็ได้ อีกทั้งเป็นการค้นหาที่เสียเวลามากด้วย จึงเป็นเรื่องที่ห้องสมุดควรใส่ใจและพิจารณา

โดยทั่วไปแล้ว อาจสรุปได้ว่านิสิตปริญญาตรีที่ผ่านการเรียนวิชาการใช้ห้องสมุด (บส 101) และนิสิตบัณฑิตศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะการสืบค้นอาจมีประสบการณ์ในการใช้เมนูทั้งตามข้างต้น และพบว่าเมื่อดังกล่าวช่วยทำให้พวกเขาสามารถได้ข้อมูลที่ตรงกับความต้องการมากที่สุดจึงทำให้มีการใช้เมนูเหล่านี้ก่อนข้างบทย่อยก็เป็นได้

ในทางกลับกัน นิสิตส่วนใหญ่ใช้เมนูชื่อผู้แต่งนาน ๆ ครั้ง เนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่อาจยังไม่มีรายละเอียดชื่อผู้แต่งของบทความที่ต้องการมาล่วงหน้า จำเป็นต้องใช้เมนูข้างต้นเพื่อสืบค้นหาบทความที่ต้องการตามหัวข้อรายงานหรืองานวิจัยที่จำเป็นต้องใช้ การใช้เมนูสามอย่างข้างต้นก็อาจทำให้เพียงพอแล้วที่จะทำให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ จึงไม่เห็นความจำเป็นของการใช้เมนูนี้เว้นเสียแต่ว่าทราบชื่อผู้แต่งมาก่อนแล้ว

## 2. ปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีปัญหาการใช้วารสารโดยรวมและรายด้านในระดับปานกลาง แสดงว่าสำนักหอสมุดกลางจัดบริการวารสารได้ค่อนข้างดี ผู้ใช้จึงประสบปัญหาไม่มาก ส่วนด้านที่มีปัญหาค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการใช้ ข้อที่มีปัญหามากกว่าข้ออื่น คือ วารสารฉบับปัจจุบันที่จัดกระจายตามโต๊ะทำให้ยากแก่การใช้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าวารสารฉบับปัจจุบันที่ให้บริการในสำนักหอสมุดกลางเป็นรูปแบบชั้นเปิด และมีทางไหลเลื่อนได้หลายทาง ไม่ได้เป็นห้องเฉพาะ จึงทำให้บางครั้งผู้ใช้ไม่สามารถพบวารสารที่ชั้นได้ เนื่องจากบางส่วนจัดกระจายตามชั้นต่าง ๆ หรืออาจไม่ตรงกับเวลาการเก็บชั้นชั้น นอกจากนั้นผู้ใช้บางคนอาจนำวารสารไปอ่านที่ชั้นอื่นในระหว่างนั้นด้วยอีกเช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนิตรา สีนปฏ (2546 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า ทั้งอาจารย์และนักศึกษาประสบปัญหาวารสารไม่อยู่บนชั้น

## 3. การเปรียบเทียบปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ชั้นปี และกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา

### 3.1 ปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตปริญญาตรี

นิสิตระดับปริญญาตรีทั้งเพศชายและเพศหญิง มีปัญหาในการใช้วารสารไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งชายและหญิงผ่านการเรียนในรายวิชา บส 101 มาแล้ว ทำให้มีการฝึกฝนทักษะ และผ่านประสบการณ์การใช้ห้องสมุดที่คล้ายคลึงกัน จึงอาจทำให้ไม่เกิดปัญหาการใช้วารสารที่แตกต่างกัน



นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 มีปัญหาการใช้วารสารมากกว่า นิสิตชั้นปีที่ 4 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนิสิตชั้นปีที่ 4 ได้ผ่านการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยมานานกว่า และในช่วงที่ศึกษาค้นคว้านั้นจึงตั้งตมประสบการณ์ในการศึกษาค้นคว้าจากการใช้วารสาร ตลอดจนมีความคุ้นเคยกับการใช้บริการวารสารของสำนักหอสมุดกลางมากกว่า จึงประสบปัญหาการใช้วารสารน้อยกว่านิสิตชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของเทญรุ่ง เบ็งใส (2544: 45) ที่พบว่านิสิตแต่ละชั้นปีมีความรู้ ความเข้าใจในการค้นหารายการบรรณานุกรมจากโอแพกไม่แตกต่างกัน

นิสิตระดับปริญญาตรีในกลุ่มสาขาต่างก็มีปัญหาการใช้วารสารต่างกัน โดยนิสิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษากลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีปัญหาการใช้วารสารมากกว่า นิสิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าธรรมชาติที่แตกต่างกันของกลุ่มสาขาวิชา เนื่องจากในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพมักจะมีเนื้อหาหรือรายงานการวิจัยของต่างประเทศเป็นหลัก และมีการตีพิมพ์ในวารสารภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ ขณะเดียวกันในประเทศเราเองนั้นมีการตีพิมพ์บทความวารสารภาษาไทยในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวนน้อยกว่าในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จึงอาจส่งผลให้นิสิตในกลุ่มนี้ไม่ค่อยได้มีการใช้วารสารภาษาไทยมากนัก ทำให้ขาดทักษะในการใช้เท่าที่ควร จึงทำให้นิสิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ ประสบปัญหาการใช้วารสารมากกว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของอรทัย เสียงจินดาถาวร (2548: 51) นักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ มาใช้ห้องสมุดเมื่อเวลาว่างจากการเรียน เนื่องจากจะต้องฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการวิชาชีพ จึงทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้าใช้ห้องสมุด

### 3.2 ปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทเพศชาย มีปัญหาในการใช้วารสารมากกว่าเพศหญิง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนเพศหญิงมากกว่าเพศชายเป็นสองเท่า และเป็นการเก็บข้อมูลจากนิสิตที่มาใช้ห้องสมุดจริง ซึ่งเป็นนิสิตหญิงมากกว่านิสิตชาย โดยนัยนี้จึงพออนุมานได้ว่า นิสิตหญิงคุ้นเคยกับวารสารภาษาไทยมากกว่านิสิตชาย ปัญหาที่อาจมีจึงมีน้อยกว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของแดน แสนมี (2545: 48) พบว่านักศึกษาหญิงในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการใช้วารสารต่อเดือนมากกว่านักศึกษาชาย อีกทั้งการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษามักเป็นการค้นคว้าเฉพาะบุคคล ไม่ใช่การเรียนเป็นกลุ่ม จึงอาจทำให้นิสิตชายมีปัญหาการใช้วารสารมากกว่า

นิสิตระดับปริญญาโทที่ศึกษากลุ่มสาขาวิชาต่างกัน มีปัญหาการใช้วารสารโดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนในรายด้านพบว่ามีปัญหาด้านการค้นหาบทความในวารสาร โดยนิสิตกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ประสบปัญหาการใช้วารสารน้อยกว่า นิสิตกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนิสิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์มีจำนวนที่น้อยกว่า และเรียนทางด้าน

ภาษาและวรรณคดีจึงจำเป็นต้องใช้บทความจากวารสารภาษาไทยในการศึกษาค้นคว้าหัวข้อวิจัยมากกว่านิตยสารกลุ่มวิชาอื่นๆ ส่งผลให้มีประสบการณ์ในการใช้วารสารมากกว่า และมีปัญหาการใช้วารสารน้อยกว่านั่นเอง

### 3.3 ปัญหาการใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาตรีมีปัญหาการใช้วารสาร โดยรวมและรายด้านมากกว่านิสิตระดับปริญญาโท ส่วนในรายด้านพบว่านิสิตระดับปริญญาตรีมีปัญหาด้านการใช้วารสาร ด้านการค้นหาค้นหาบทความในวารสาร และด้านบุคลากรผู้ให้บริการ มากกว่านิสิตระดับปริญญาโท ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านิสิตระดับปริญญาโทจำเป็นต้องใช้วารสารบ่อยครั้งมากกว่านิสิตระดับปริญญาตรี จึงทำให้มีประสบการณ์และความชำนาญมากกว่า อันส่งผลให้เกิดปัญหาการใช้วารสาร โดยรวม และด้านการใช้วารสาร ด้านการค้นหาค้นหาบทความในวารสาร น้อยกว่านิสิตระดับปริญญาตรี ส่วนในด้านบุคลากรผู้ให้บริการนั้น อาจเป็นไปตามข้อสังเกตของงานวิจัยของสุริทอง ศรีสะอาด (2541: อ้างอิงจากนฤชัย นิมสมบุญ. 2546: 33) ที่ว่าอาจเป็นเพราะบุคลากรห้องสมุดปฏิบัติคือนิสิตระดับปริญญาตรีต่างจากกลุ่มนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ ซึ่งที่จริงแล้วบุคลากรห้องสมุดควรให้บริการต่อผู้ใช้ทุกระดับอย่างยุติธรรมและเท่าเทียมกัน

## 4. ปริมาณการใช้วารสารภาษาไทยในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วารสารกลุ่มที่มีปริมาณการใช้มากที่สุดทั้งฉบับล่วงหน้า และปัจจุบัน เป็นวารสารกลุ่มเดียวกัน คือกลุ่มวิชาการศึกษา การแนะแนว และเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยวารสารในกลุ่มนี้ครอบคลุมวิชาพื้นฐานของคณะต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย อีกทั้งห้องสมุดเอง ได้จัดหาวารสารในกลุ่มสาขาวิชาดังกล่าวมีจำนวนที่ค่อนข้างมากด้วยเช่นกัน จึงทำให้มีปริมาณการใช้ที่สูงกว่า ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอัญชลี อานาจธรรม (2538 : บทคัดย่อ) ที่พบว่าวารสารภาษาต่างประเทศในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สาขาที่มีการใช้มากที่สุด คือ สาขาการศึกษา ทั้งนี้เป็นเพราะวารสารกลุ่มวิชานี้มีเนื้อหาตรงกับหลักสูตรการเรียนการสอนของกลุ่มวิชาการศึกษา การแนะแนว และเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งมีหลากหลายวิชาเอก ทั้งนิสิตระดับปริญญาตรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และคณาจารย์ จึงเป็นผู้ใช้กลุ่มใหญ่ อีกทั้งกลุ่มวิชานี้มีจำนวนวารสารมากที่สุด คือ 168 ชื่อเรื่อง จึงทำให้มีปริมาณการใช้มาก

ส่วนวารสารกลุ่มวิชาที่มีการใช้น้อยที่สุด วารสารฉบับล่วงหน้าได้แก่กลุ่มวิชาเคมี วารสารฉบับปัจจุบันได้แก่วารสารกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาเคมี อาจเป็นเพราะนิสิตและคณาจารย์ที่ใช้วารสารทั้ง 2 กลุ่มวิชาดังกล่าว มีจำนวนจำกัด อีกทั้งสำนักหอสมุดกลาง มีวารสารกลุ่มวิชาเคมีเพียง 2 ชื่อเรื่อง และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์เพียง 1 ชื่อเรื่องเท่านั้น จึงทำให้มีปริมาณการใช้น้อย

กลุ่มอายุวารสารฉบับล่วงเวลา ที่มีปริมาณการใช้มากที่สุด คือ กลุ่มอายุ 0 – 5 ปี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอัญชติ อำนวยธรรม (2538 : บทคัดย่อ) ที่พบว่าวารสารภาษาต่างประเทศในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ใช้มากมีอายุระหว่าง 1 – 5 ปี และงานวิจัยของโสภี อุณรุท (2541 : บทคัดย่อ) พบว่าอาจารย์และนิสิตใช้วารสารวิชาการภาษาต่างประเทศในห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงอายุ 0 – 3 ปี ทั้งนี้เป็นเพราะวารสารเป็นสิ่งที่พิมพ์ที่เผยแพร่ความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัยและความก้าวหน้าทางวิชาการสาขาต่างๆ ซึ่งไม่สามารถค้นได้จากหนังสือ (สุริทอง ศรีสะอาด 2536 : 9/2) จึงเหมาะสมที่นิสิตจะใช้ค้นคว้าประกอบการทำรายงานหรือปริญญาานิพนธ์

### ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าการให้บริการวารสารภาษาไทยของสำนักหอสมุดกลาง ตั้งแต่ปริมาณวารสารภาษาไทยที่ให้บริการ ช่องทางการสืบค้น การทำครรชนีช่วยสืบค้น และการจัดชั้นวารสาร อยู่ในระดับที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงได้ อย่างไรก็ตาม สำนักหอสมุดกลางจำเป็นต้องปรับปรุงในเรื่องของปัญหาการใช้วารสาร ในบางด้าน ดังนี้

1. การใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ สำนักหอสมุดกลางควรเพิ่มความเข้มข้นในการประชาสัมพันธ์ผ่านหลายช่องทางให้แพร่หลายและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้ใช้ประโยชน์ในเรื่องวารสารอย่างสูงสุด

2. การค้นหาบทความในวารสาร ควรพิจารณาปรับปรุงดังนี้

- 2.1 การจัดฝึกอบรม ทักษะห้องสมุด 1 การสืบค้นบรรณานุกรม OPAC ควรแยกช่วงเวลาการให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการสืบค้นบทความในวารสารตลอดจนการใช้วารสาร โดยเฉพาะที่ละเอียดยิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันมีการแยกเมนูการสืบค้นรายการดัชนีบทความวารสารออกจากรายการบรรณานุกรมทรัพยากรอื่นแล้ว ทำให้เกิดความชัดเจนในการสืบค้นมากขึ้น นอกจากนั้นจะต้องมุ่งเน้นการสอนเกี่ยวกับการใช้ช่องทางการค้นแบบบูลีน ซึ่งนิสิตส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจวิธีการค้น เพื่อให้ผู้ใช้สามารถใช้ OPAC ในการสืบค้นบทความวารสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นอกจากนั้นจะต้องให้ผู้ใช้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของแต่ละเมนู ได้แก่ ชื่อเรื่อง ชื่อบทความ หัวเรื่อง และชื่อผู้แต่ง ว่าแต่ละเมนูดังกล่าวมีวิธีการใช้อย่างไร และเมื่อไรจึงควรใช้เมนูนั้น ๆ ซึ่งจะทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงบทความวารสารที่ต้องการได้ดีที่สุด

- 2.2 เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ให้กับนิสิต เช่น แผ่นพับ การจัดทบทเรียนบนเว็บ เป็นต้น

3. การขึ้นชั้นวารสารฉบับปัจจุบัน ควรให้มีการดำเนินการจัดเก็บวารสารฉบับปัจจุบันขึ้นชั้นในช่วงเวลาที่ถี่ขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สามารถค้นหาวารสารฉบับปัจจุบันได้ที่ตามต้องการ รวมทั้ง

การตามเก็บวารสารฉบับปัจจุบันที่หลุดไปอยู่ตามชั้นต่าง ๆ มาจัดชั้นให้ทันอีกด้วย

4.บุคลากรผู้ให้บริการ ควรเน้นย้ำอบรมบุคลากรให้บริการที่จะต้องให้ความเอาใจใส่ และให้บริการแก่ผู้ใช้โดยเสมอภาคกัน

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

เนื่องจากผลการวิจัยครั้งนี้ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร อันเนื่องจากความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนจากข้อคำถามในแบบสอบถาม ฉะนั้นจึงควรศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน เช่น วารสารวิชาการที่ชอบอ่านของนิสิตแต่ละสาขาวิชา การใช้เมนูในการค้นหาบทความ ฯลฯ โดยการสัมภาษณ์ หรือ การอภิปรายกลุ่ม (Focus group) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงและชัดเจน

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กฤติกา สุนทร. (2549). *การใช้สำนักวิทยบริการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ ศศ. ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิ่งแก้ว อ่วมศรี. (2545, ตุลาคม-ธันวาคม). ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้บริการวารสารในห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี. *ห้องสมุด*. 46(4): 33-45.
- งามพล เผ่าศิริ. (2546). *สภาพและปัญหาการใช้บริการเว็บไซต์ของห้องสมุดและลักษณะของเว็บไซต์ห้องสมุดที่ความต้องการของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ศศ. ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แดน แสนมี. (2545). *การใช้วารสารวิชาการในห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัย ขอนแก่นของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. รายงานการค้นคว้าอิสระ. ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2536). *การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย สถาบันของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและการจำแนกภาควิชาตามสาขาวิชาของ ISCED*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ธีวภรณ์ มณี้อย. (2551, 7 กรกฎาคม). สัมภาษณ์โดย, นกพรหม สุดปาน ที่สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤชัย นิ่มสมบูรณ์ และฮารุกิ นางาคะ. (2546, ตุลาคม-ธันวาคม). การประเมินคุณภาพบริการของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. *ห้องสมุด*. 47(4): 21-45.
- นฤมล กิจไพศาลรัตนา (2544). *การใช้วารสารต่างประเทศในห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: ห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิสากร กรวยสวัสดิ์. (2549). *การใช้ห้องสมุดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2541, มกราคม). โสมเพงห้องสมุด. *ข่าวสารสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*. 11(1): 8-15

- นุศรา กัดัดเนียม. (2540). *การสืบค้นรายการบรรณานุกรมจากโอแพก (OPAC) ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*. ปรินูญานินพนธ์ ศศ. ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเลิศ มรกต และจรรยาฤกษ์ นารี. (2542, พฤษภาคม-ตุลาคม). การเรียนรู้ด้วยตนเองในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น. *มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์*.
- ประกายดาว ศรีโมรา. (2541). *การใช้รายการเข้าถึงแบบออนไลน์ของหน่วยงานสารสนเทศห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยวิเคราะห์จากบันทึกสถิติการสืบค้น*. ปรินูญานินพนธ์ ศศ. ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรพรรณ กลิ่นศรีสุข. (2547). *การใช้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี*.
- เพ็ญรุ่ง แปะงไส. (2544). *การสืบค้นรายการบรรณานุกรมจากโอแพก (OPAC) ในสำนักหอสมุดกลางของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. ปรินูญานินพนธ์ ศศ. ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนิสรา สีนปฎ. (2546). *ศึกษาการใช้วารสารวิชาการภาษาต่างประเทศฉบับพิมพ์และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กองบริการการศึกษา. (2549). *สรุปจำนวนนิสิต ปีการศึกษา 2549*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. (2546). *สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สำนักหอสมุดกลาง. (2550). *รายงานประจำปี 2550*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มณฑนา เจริญแพทย์. (2550, 8 ธันวาคม). สัมภาษณ์โดยนภพรช สุคปาน ที่สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- มาลินี น้อยไร่ภูมิ. (2529). การศึกษาอัตราการใช้ของวารสารภาษาไทย. ปรินซ์นิพนธ์ กศ. ม. (บรรณารักษศาสตร์) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนา เลิศสุกสว่าง. (2540). พฤติกรรมการค้นเรื่องที่ผู้บัตรรายการและการค้นที่ชั้นหนังสือของ นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง เข้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- วณิชกร แก้วกัน. (2541). การใช้บริการค้นคืนรายการแบบออนไลน์จากฐานข้อมูลเครือข่าย สารสนเทศ ห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของนิสิตระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์ อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราวุฒิ ผลานันต์. (2537). งานวารสารและหนังสือในห้องสมุด. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุเพ็ญ ทาเกิด. (2547). คู่มือการปฏิบัติงานวารสารและหนังสือพิมพ์. พิษณุโลก: สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุรיתอง ศรีสะอาด. (2536). คู่มือการปฏิบัติงานวารสารและหนังสือพิมพ์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- โสภี อุณรุท. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องการใช้วารสารวิชาการภาษาต่างประเทศของอาจารย์และ นิสิต ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ห้องสมุดคณะ พยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา อิศระชาญพานิช. (2542). ศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวในการค้นหาสารสนเทศจาก ฐานข้อมูลรายชื่อสิ่งพิมพ์ (โอแพก) ของผู้ใช้บริการห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่. เชียงใหม่: สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรทัย เลียงจินดาถาวร. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ห้องสมุดกับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีชั้นปีที่ 3. ขอนแก่น: สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัญชลี อำนางธรรม. (2538). รายงานการวิจัยเรื่องการใช้วารสารต่างประเทศในสำนักหอสมุดกลาง. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญชลี อำนางธรรม. (2551, 19 กุมภาพันธ์). สัมภาษณ์โดย นภพพร สุขปาน ที่สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมจิต เลิศพงษ์สมบัติ. (2543, พฤษภาคม-สิงหาคม). รายการสืบค้น: รูปแบบที่แปรเปลี่ยนแต่ เป้าหมายคงเดิม. วิทยบริการ. 11(2): 57-64.



- King, Donald W. et al. (2003, October). Patterns of Journals Use by Faculty at Three Diverse University. *D-Lib Magazine*. 9(10): 1-12. Retrieved January 18, 2006, from <http://dlib.org/october03/king10king.html>
- Kreijcie, Robert V. & Morgan, Daryle W. (1970, Autumn). Determining Sample for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. 30: 607-610.
- Ming – Yuen, Tsay. (1996, February). The Relationship Between Journal Use in a Medical Library and Citation use. *Dissertation Abstracts International*. 57(8): 3310. Retrieved 29, 2006, from <http://www.lib.uni.com/dissertation/fullcit/9702691>
- Thomson, Helen. (2002). Measuring In-House Use of Print Materials – The University of Melbourne's Experience. *Australia Action & Research Libraries*. 33(2): 86-96. Retrieved 18, 2006, from [http://vnwilsonweb.com/hwww/results\\_single\\_fulltext.htm;:jses](http://vnwilsonweb.com/hwww/results_single_fulltext.htm;:jses)

ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก

- รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์  
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. อาจารย์พิมพ์ล เมฆสวัสดิ์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมผู้ใช้และวิจัย  
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. อาจารย์อัญชลี ลิปะทาวงศ์  
หัวหน้างานบริการทรัพยากรและสารานเทศ  
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์พิมพ์ล เมฆสวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินแบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านางนภพรช สุคปาน ตำแหน่งบรรณารักษ์ 6 กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง  
การใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จลุลวง  
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และ โปรดพิจารณา จักขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

(นางนภพรช สุคปาน)

บรรณารักษ์ 6

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
เรียน อาจารย์อัญชติ อำนางธรรม  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินแบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านางนภพรช สุดปาน ตำแหน่งบรรณารักษ์ 6 กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง  
การใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จลุลวง  
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และโปรดพิจารณา จักขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

(นางนภพรช สุดปาน)  
บรรณารักษ์ 6

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
เรียน รองศาสตราจารย์ธาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินแบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านางนภพรช สุคปาน ตำแหน่งบรรณารักษ์ 6 กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง  
การใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จลุลวง  
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และโปรดพิจารณา จักขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

(นางนภพรช สุคปาน)  
บรรณารักษ์ 6





# บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 จ. 4915 วันที่ 18 ธ.ค. 50  
 ต. ....

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี โทร. 6205

ที่ ศธ 0519.6.01/ 1956

วันที่ 13 ธันวาคม 2550

เรื่อง อนุญาตให้เก็บข้อมูลนิสิต

เรียน ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ตามที่ สำนักหอสมุดกลาง ขอความอนุเคราะห์ให้ นางนภพรช สุดปาน ไปเก็บข้อมูลทำการวิจัย เรื่อง "การใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" ให้แก่นิสิต ระดับปริญญาตรี ชั้นปี 2,3,4 ในช่วงที่มีการเรียนการสอน นั้น

- คณะกรรมการพิจารณาแล้ว ยินดีให้นางนภพรช สุดปาน แจกแบบสอบถามได้ ดังนี้
- ปี 2 วันจันทร์ที่ 17 ธันวาคม 2550 เวลา 12.20 น. ณ ห้อง 632 (อ.บุญยืน จันทร์สว่าง)
  - ปี 3 วันอังคารที่ 18 ธันวาคม 2550 เวลา 15.30 น. ณ ห้อง 267/1 (อ.ภรพัล สุร้อยระย้า)
  - ปี 4 วันอังคารที่ 8 มกราคม 2551 เวลา 15.30 น. ณ ห้อง 246 (ผศ.ศิริณา บุญยสงวน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและกรุณาแจ้งให้ข้าราชการในสังกัดทราบด้วย

*ศิริณี ๕๐*

(รองศาสตราจารย์เจลิยวศรี พิบูลชล)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

- อนุมัติไปตรวจ
- เฝ้าตรงห้อง ทางนภพรช สุดปาน

*ใส่ทราบด้วย*

*๕๐*

14 ธ.ค. 50

๕๐๕๕-๕๐๕๕

๕๐๕๕

๕๐๕๕ postscript



# บันทึกข้อความ

วันที่ 19 พ.ย. 2550 เวลา 11.00

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐-๒๒๕๘-๔๐๐๒-๓ ภายใน ๕๓๐

ที่ ศธ ๐๕๑๕.๑๖/๒๖๗๒

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ด้วย นางนภพรช สุคปาน ข้าราชการสังกัดสำนักหอสมุดกลาง ได้ทำการวิจัย เรื่อง "การใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" เพื่อจะนำมาเป็นข้อมูลในการดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง ต่อไป

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์มายังคณะสังคมศาสตร์ โดยจะขอเข้ามาแจกแบบสอบถามให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔ ที่มีช่วงการเรียนการสอน ทั้งนี้ นางนภพรช สุคปาน จะเป็นผู้ประสานงานในการที่จะเข้ามาแจกแบบสอบถามโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

๑. เก็บไม่ได้อะไร  
นางนภพรช สุคปาน ทำพ.ล.อ.  
ผู้วิจัย เก็บไม่ได้อะไร ร้องผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมผู้ใช้และวิจัย รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง  
ปี ๒, ๓ และ ๔ โดยผู้วิจัย

พิมพ์ เมฆสวัสดิ์  
(นางพิมพ์ เมฆสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมผู้ใช้และวิจัย รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

ขอฝากเป็น พ.แจกแบบ เก็บแบบสอบถาม  
ด้วยตนเอง

๑. เนื้อหา กว้างทำพ.แจกแบบสอบถาม  
มีทั้งแบบต่างที่มีพ.เก็บแบบสอบถาม ช่วงเดือน  
สิงหาคม ถึง ตุลาคม ทำพ.ขอ ๑๐.๕๖๖๖

โดยนภพรช สุคปาน  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง  
เพื่อไปขอทราบ ขอ: เก็บแบบ ทำพ.แจกแบบ  
โดยนภพรช

19 พ.ย. ๕๐  
19 พ.ย. ๕๐

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

๒๕๖๐.๒๐

พิมพ์ - ๒๖  
๒๑ พ.ย. ๕๐

๑. @พิมพ์
๒. ดำเนินการตามเดิม

พิมพ์ (กรรมา)  
19 พ.ย. ๕๐

พิมพ์

พิมพ์



# บันทึกข้อความ


ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐-๒๒๕๘-๔๐๐๒-๓ ภายใน ๕๓๘๒  
ที่ ศธ ๐๕๑๕.๑๖/๕๐๔๑๖ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐  
เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์

เรียน คณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางนภพรช สุดปาน ข้าราชการสังกัดสำนักหอสมุดกลาง ได้ทำการวิจัย เรื่อง "การใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" เพื่อจะนำมาเป็นข้อมูลในการดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง ต่อไป

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์มายังคณะศึกษาศาสตร์ โดยจะขอเข้ามาแจกแบบสอบถามให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔ ที่มีช่วงการเรียนการสอน ทั้งนี้ นางนภพรช สุดปาน จะเป็นผู้ประสานงานในการที่จะเข้ามาแจกแบบสอบถามโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

  
(นางพิมพ์ เมฆสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมผู้ใช้และวิจัย รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐-๒๒๕๘-๔๐๐๒-๓ ภายใน ๕๓๘๒  
ที่ ศธ ๐๕๑๕.๑๖/๘๑๖๒๒  
วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐  
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์

เรียน คณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางนภพรหม สุคปาน ข้าราชการสังกัดสำนักหอสมุดกลาง ได้ทำการวิจัย เรื่อง “การใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” เพื่อจะนำมาเป็นข้อมูลในการดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง ต่อไป

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังคณะศึกษาศาสตร์ โดยจะขอเข้ามาแจกแบบสอบถามให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔ ที่มีช่วงการเรียนการสอน ทั้งนี้ นางนภพรหม สุคปาน จะเป็นผู้ประสานงานในการที่จะเข้ามาแจกแบบสอบถามโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

พิมล เมฆสวัสดิ์  
(นางพิมล เมฆสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมผู้ใช้และวิจัย รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. ๐-๒๒๕๘-๕๐๐๒-๓ ภายใน ๕๓๘๒  
ที่ ศธ ๐๕๑๕.๑๖/ ๕๖๘๑๓ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐  
เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางนภพรช สุคปาน ข้าราชการสังกัดสำนักหอสมุดกลาง ได้ทำการวิจัย เรื่อง "การใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" เพื่อจะนำมาเป็นข้อมูลในการดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง ต่อไป

ในการนี้ สำนักหอสมุดกลาง จึงใคร่ขออนุมัติมายังคณะศึกษาศาสตร์ โดยจะขอเข้ามาแจกแบบสอบถามให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔ ที่มีช่วงการเรียนการสอน ทั้งนี้ นางนภพรช สุคปาน จะเป็นผู้ประสานงานในการที่จะเข้ามาแจกแบบสอบถามโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

พิมพ์ เมษสวัสดิ์  
(นางพิมพ์ เมษสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมผู้ใช้และวิจัย รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

## ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการใช้วารสารภาษาไทย ในสำนักหอสมุดกลาง  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## แบบสอบถาม

การใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

---

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 4 ตอน  
ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 สภาพการใช้วารสารภาษาไทย  
ตอนที่ 3 การค้นหาบทความในวารสารภาษาไทย  
ตอนที่ 4 ปัญหาในการใช้วารสารภาษาไทย แยกเป็น 3 ด้าน คือ
  - 1) สภาพการใช้วารสาร
  - 2) การค้นหาบทความในวารสาร
  - 3) บุคลากรที่ให้บริการ
2. โปรดอ่านคำอธิบายต่อไปนี้ เพื่อความเข้าใจในการตอบแบบสอบถาม  
วารสาร หมายถึงวารสารวิชาการ และวารสารสารคดีทั่วไป ที่มีเนื้อหาเป็นภาษาไทย  
วารสารฉบับปัจจุบัน หมายถึง วารสารฉบับใหม่ที่จัดไว้ในชั้นเปิด ผู้ใช้บริการสามารถหยิบใช้ด้วยตนเอง  
วารสารล่วงเวลา หมายถึงวารสารฉบับเก่าที่จัดไว้ในชั้นปิด ผู้ใช้บริการมาติดต่อขอใช้บริการจากเจ้าหน้าที่

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

## แบบสอบถาม

การใช้วารสารภาษาไทยของนิสิตในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

---

ตอนที่ 1 : สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

นิสิตระดับปริญญาตรี

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับชั้นที่ศึกษา

ปีที่ 2

ปีที่ 3

ปีที่ 4

3. สาขาวิชาที่ศึกษา.....

---

นิสิตระดับปริญญาโท

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. สาขาวิชาที่ศึกษา.....



## ตอนที่ 2 สภาพการใช้วารสาร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านเข้ามาใช้วารสารภาษาไทยบ่อยครั้งเพียงใด

- ทุกวัน
- 2-3 ครั้ง / สัปดาห์
- สัปดาห์ละครั้ง
- 2-3 สัปดาห์ / ครั้ง
- เดือนละครั้ง
- ภาคเรียนละครั้ง
- ไม่นั่นอน

2. ท่านใช้วารสารภาษาไทยเพื่อวัตถุประสงค์ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ศึกษาค้นคว้าประกอบการทำวิจัย
- ค้นคว้าประกอบการทำรายงาน
- เพิ่มพูนความรู้ความที่สนใจ
- ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
- การพักผ่อนคลายเครียด
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. วารสารภาษาไทยที่ใช้บ่อยครั้งที่สุด

- ฉบับล่วงหน้า
- ฉบับปัจจุบัน
- ทั้ง 2 ประเภทพอๆ กัน

4. ท่านทราบชื่อวารสารภาษาไทยที่ต้องการจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จากเอกสารที่รวมรายชื่อวารสารที่อยู่บนแคตตาล็อกบริการวารสาร
- จากเว็บไซต์ห้องสมุด
- เดินดูตามชั้นวารสารด้วยตนเอง
- สอบถามจากเพื่อน
- สอบถามบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
- จากคู่มือครทะเบียนวารสาร

5. เมื่อท่านต้องการอ่านวารสารฉบับปัจจุบัน ท่านค้นอย่างไร

- เดินดูบนชั้นเปิดที่จัดเรียงวารสารไปเรื่อยๆ
- ดูรหัสประจำวารสาร แล้วไปค้นหากรมรหัส
- สอบถามบรรณารักษ์ / เจ้าหน้าที่

6. วารสารทั่วไป (เช่น นิตยสารกุลสตรี, นิตยสารสกุลไทย) ที่ท่านชอบอ่านมากที่สุด คือ  
ชื่อวารสาร .....

4. วารสารวิชาการที่ท่านอ่านเป็นประจำ คือ

ชื่อวารสาร .....

ตอนที่ 3 การค้นหาบทความในวารสารภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านเรียนรู้วิธีการค้นหาบทความวารสารได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เข้ารับการอบรมวิธีการค้นหาบทความจาก OPAC ที่ห้องสมุดจัดให้
- จากการเรียนรายวิชา บส.101
- อ่านคู่มือแนะนำการใช้ที่ห้องสมุดจัดไว้ให้
- ขอคำแนะนำจากบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
- ได้รับคำแนะนำจากเพื่อน

2. ท่านค้นหาบทความวารสารด้วยวิธีการใด

- ค้นจาก OPAC
- ค้นจาก บัตรบรรณานิตวารสาร
- ค้นจากหนังสือบรรณานิตวารสาร
- ค้นจากตัวเล่มวารสาร โดยตรง

### 3. ท่านใช้เครื่องมือต่อไปนี้ ในการค้นบทความวารสารบ่อยครั้งเพียงใด

#### 3.1 OPAC

- ทุกครั้ง     บ่อยครั้ง     นานๆครั้ง     ไม่เคยใช้เลย (โปรดระบุเหตุผล)  
 เหตุผลที่ไม่เคยใช้เลย  
 ไม่รู้จักวิธีใช้  
 ใช้งานแล้วแต่ได้เร็วกว่า  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

#### 3.2 บัตรบรรณนิวารสาร

- ทุกครั้ง     บ่อยครั้ง     นานๆครั้ง     ไม่เคยใช้เลย (โปรดระบุเหตุผล)  
 เหตุผลที่ไม่เคยใช้เลย  
 ไม่ทราบว่ามียบัตรบรรณนิวารสาร  
 ไม่เข้าใจการค้นด้วยบัตรบรรณนิวารสาร  
 ข้อมูลจากบัตรบรรณนิวารสาร ไม่ทันสมัย  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

#### 3.3 หนังสือบรรณนิวารสาร

- ทุกครั้ง     บ่อยครั้ง     นานๆครั้ง     ไม่เคยใช้เลย (โปรดระบุเหตุผล)  
 เหตุผลที่ไม่เคยใช้เลย  
 ไม่ทราบว่ามียหนังสือบรรณนิวารสาร  
 ไม่เข้าใจการค้นด้วยหนังสือบรรณนิวารสาร  
 ข้อมูลจากหนังสือบรรณนิวารสาร ไม่ทันสมัย  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

### 4. ในการสืบค้นบทความวารสารจาก OPAC ท่านใช้ช่องทางต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด

#### 4.1 การสืบค้นตามลำดับอักษร (Alphabetical)

- ทุกครั้ง     บ่อยครั้ง     นานๆครั้ง     ไม่เคยใช้เลย (โปรดระบุเหตุผล)  
 เหตุผลที่ไม่เคยใช้เลย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ไม่เข้าใจการสืบค้นตามลำดับอักษร  
 (Alphabetical)  
 ใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 4.2 การค้นด้วยคำสำคัญ (Keyword)

ทุกครั้ง  บ่อยครั้ง  นานๆครั้ง

ไม่เคยใช้เลย (โปรดระบุเหตุผล)

เหตุผลที่ไม่เคยใช้เลย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ไม่เข้าใจการค้นด้วยคำสำคัญ (Keyword)

ใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 4.3 การค้นแบบบูลีน (Boolean)

ทุกครั้ง  บ่อยครั้ง  นานๆครั้ง

ไม่เคยใช้เลย (โปรดระบุเหตุผล)

เหตุผลที่ไม่เคยใช้เลย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ไม่เข้าใจการค้นแบบบูลีน (Boolean)

ใช้ช่องทางอื่นค้นได้ง่ายกว่า

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 5. ท่านเคยใช้วิธีการ Limit หรือไม่

เคย

ไม่เคย (โปรดระบุเหตุผล)

เหตุผล.....

## 6. ท่านหันมามองต่อไปนี้ ในการสืบค้นบทความวารสารมากน้อยเพียงใด

## 6.1 ชื่อเรื่อง

ทุกครั้ง  บ่อยครั้ง  นานๆครั้ง  ไม่เคยใช้เลย

## 6.2 ชื่อบทความ

ทุกครั้ง  บ่อยครั้ง  นานๆครั้ง  ไม่เคยใช้เลย

## 6.3 ชื่อผู้แต่ง

ทุกครั้ง  บ่อยครั้ง  นานๆครั้ง  ไม่เคยใช้เลย

## 6.4 หัวเรื่อง

ทุกครั้ง  บ่อยครั้ง  นานๆครั้ง  ไม่เคยใช้เลย

7. เมื่อพบรายการจาก OPAC แล้ว ท่านไปค้นหาตัวเล่มวารสารได้อย่างไร

- พิจารณาว่าเป็นวารสารฉบับปัจจุบัน หรือฉบับล่วงหน้า แล้วจึงเดินทางไปค้นหาที่จุดนั้น
- สอบถามบรรณารักษ์ / เจ้าหน้าที่ก่อน

ตอนที่ 4 ปัญหาในการใช้วารสาร

ปัญหาในการใช้วารสาร	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการใช้					
1. การจัดเรียงวารสารใหม่ บนชั้นไม่ตรงกับป้ายชื่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. วารสารฉบับปัจจุบันการจัดกระจายอยู่ตามโต๊ะอ่านหาได้ยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. การใช้วารสารฉบับล่วงหน้าต้องเสียเวลาในการกรอกแบบฟอร์มในการขอใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. วารสารบนชั้นเปิด มีแค่ฉบับเก่าๆ ไม่มีฉบับปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. เมื่อได้ข้อมูลบทความวารสารจากการค้น OPAC แล้วไม่สามารถค้นหาตัวเล่มวารสารนั้นๆ ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาในการใช้วารสาร	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการค้นหาบทความในวารสาร					
1. คำอธิบายการค้นหาบทความในกลุ่มแนะนำการใช้วารสารอ่านเข้าใจยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ไม่เข้าใจเกี่ยวกับการค้นด้วยหัวเรื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ไม่รู้จักกำหนดคำสำคัญที่ใช้ในการค้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ข้อมูลบทความวารสารที่ปรากฏใน OPAC พิมพ์ผิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. รายการที่ปรากฏบนหน้าจอ OPAC ไม่สามารถทราบได้ว่าเป็นหนังสือหรือชื่อวารสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาในการใช้วารสาร	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ					
1. ไม่ประจำอยู่ที่เคาน์เตอร์ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ไม่สามารถให้คำแนะนำต่างๆ ให้เข้าใจได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ไม่มีมนุษยสัมพันธ์ (ไม่ยิ้มแย้มและมีความเป็นกันเอง).....	.....	.....	.....	.....	.....
4. บริการล่าช้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ไม่ปฏิบัติกับผู้ใช้ด้วยความเอาใจใส่.....	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาอื่นๆ เกี่ยวกับการใช้วารสาร

ด้านการใช้วารสาร.....

ด้านการค้นหาบทความวารสาร.....

ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ.....

จบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

### ภาคผนวก ก

- แบบบันทึกการใช้วารสารฉบับล่วงเวลา
- แบบบันทึกการใช้วารสารฉบับปัจจุบัน



แบบบันทึกการขอใช้วารสารภาษาไทยฉบับล่วงเวลา

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อวารสาร	ปีที่ Vol.	ฉบับที่ No.	เดือน - ปี Month - Year	หมายเหตุ

ชื่อผู้ขืม.....นิติระดับ  ครี  โท  เอก

.....วิชาเอก.....

อาจารย์  คณะ.....  นุคกลางนอก

เจ้าหน้าที่.....

แบบบันทึกการใช้วารสารภาษาไทยฉบับปัจจุบัน

บันทึกการใช้วารสารภาษาไทย

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ทุกครั้งเมื่อท่าน  
นำวารสารไปใช้ประโยชน์อย่างหนึ่ง  
อย่างใด เช่น อ่าน เปิดดู นำไปถ่ายเอกสาร

ขอขอบคุณ


.....

## ภาคผนวก ง

ตารางปริมาณการใช้วารสารฉบับล่วงหน้าและฉบับปัจจุบัน เรียงตามหมวด

หมวด 00	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	5 ปีขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
00-007	UZEE MAGAZINE	-	-	-	-	-	20	
00-009	พบโลก	-	-	20	1	-	20	
00-021	วิจัย, สำนักวิจัยและวิชาการ มอ.บ.	-	-	-	-	-	13	
00-025	สารคดี	128	85	53	16	-	282	
00-033	ผจญ	5	-	-	-	-	5	
00-034	เซ็นทรัลพรีเมียร์	-	-	-	-	-	122	
00-037	สยามสารชะ	1	4	52	-	-	57	
00-039	คณะวิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	1	-	-	-	5	
00-042	THE MALL MAGAZINE	-	-	-	-	-	6	
00-051	ทีวีนิวส์	1	3	2	-	-	6	
00-064	คอนนัค แม็กกาซีน	-	-	-	-	-	33	
00-069	ULIEE MAGAZINE	-	-	-	-	-	62	
00-071	สามแสงอรุณ	-	-	-	-	-	17	
00-073	สารน้ำเงิน-ชมพู	-	-	-	-	-	7	

หมวด 00	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534				
00-077	MICE MAGAZINE	-	-	-	-	-	-	6	
00-083	สรรสาระ	21	-	-	-	-	21	115	
00-093	เดือนตะวัน	-	-	-	2	-	2	7	
	<b>รวม</b>						399	670	
		<b>ฉบับช่วงเวลา</b>							
หมวด 02	รายชื่อวารสาร	0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป		รวม	ฉบับปัจจุบัน
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534				
02-008	ข่าวสารสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย	2	2	36	-	1	41	-	
02-012	ข่าวสารห้องสมุดแห่งชาติ	5	3	-	-	-	8	-	
02-013	ข่าวสารห้องสมุดในกรุงเทพมหานครมหาวิทยาลัย	15	14	14	-	-	43	-	
02-014	ข่าวสารห้องสมุดประชาชน กรุงเทพมหานคร	3	1	2	-	-	6	13	
02-017	ข่าวสารสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยหอการค้า	17	2	2	-	-	21	6	
02-022	จดหมายสำนักบริหารกลางวิชาการ	4	5	-	-	-	9	2	

หมวด 02	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป	ความถี่		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534				
02 - 024	ช.บ.อ.สาร	3	41	25	-	-	69	-	
02 - 026	บรรณสาร ม.ศ.ภ.ท.	44	22	4	-	-	70	10	
02 - 027	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มข.	75	130	27	4	-	236	18	
02 - 030	สารจันทร์	1	7	-	-	-	8	8	
02 - 032	โคมทัศน์	47	58	42	1	-	148	24	
02 - 033	บรรณารักษศาสตร์	50	54	18	-	-	122	25	
02 - 034	บรรณศาสตร์	3	18	12	-	1	34	-	
02 - 035	วิทยบริการ	11	11	3	-	-	25	-	
02 - 036	วิทยบริการ มอ.	52	34	14	6	-	106	18	
02 - 039	ห้องสมุด	147	100	62	4	-	313	19	
02 - 045	จดหมายเหตุ : จดหมายเหตุไทย	-	-	-	-	-	-	4	
02 - 050	ชมรมนิสิตวิชาบรรณารักษศาสตร์	-	-	14	-	-	14	-	
02 - 053	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	21	25	4	-	-	50	41	
02 - 054	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	4	19	25	-	-	48	-	

หมวด 02	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534				
02 - 056	ข่าวสารสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยบูรพา	1	-	3	-	-	4	-	
02 - 058	สารนิเทศ	60	25	9	-	-	94	35	
02 - 059	อินฟอร์เมชัน	65	35	13	-	-	113	58	
02 - 070	รังสีศัลยกรรม	23	68	8	-	-	99	18	
02 - 075	ข่าวสารสนเทศ	-	19	1	-	-	20	-	
02 - 077	สำนักวิทยบริการ	2	16	-	-	-	18	-	
02 - 078	บุคลากรหอจดหมายเหตุ	1	-	-	-	-	-	5	
02 - 080	บรรณสาร ศ พ.บ.	7	31	-	1	-	39	-	
02 - 094	สารสนเทศ	71	11	2	-	-	84	34	
02 - 096	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	45	-	-	-	-	45	30	
02 - 097	หนังสือเพื่อเด็ก	5	-	-	-	-	5	37	
	<b>รวม</b>						<b>1854</b>	<b>405</b>	

หมวด 04	รายชื่อวางสาร	ฉบับต่างเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน		
		0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี				16-20 ปี	ขึ้นไป
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง 2530 - 2534					
04-001	คอมพิวเตอร์	2	3	4	-	-	9	-			
04-002	บิซิเนสสคอกม BUSINESS.COM	78	45	-	-	-	123	65			
04-003	คอมพิวเตอร์วีว	12	29	13	-	-	54	-			
04-009	คอมพิวเตอร์บูตซ์	55	-	-	-	-	55	229			
04-011	ไอทีซอฟต์แวร์	24	10	-	-	-	34	-			
04-016	สารสนเทศ	88	48	10	-	-	146	38			
04-019	วินเน็ก	41	16	-	-	-	57	196			
04-021	FIRT MOBLIE	-	-	-	-	-	-	113			
04-023	วินโดวส์ ไอทีไปร	-	-	-	-	-	-	15			
04-024	คานันิวส์	-	-	-	-	-	-	3			
04-025	เอ็ม เอส ซี นิวส์	-	-	-	-	-	-	2			
04-028	ไอทีปริทัศน์	12	27	-	-	-	39	-			
04-032	อินเตอร์เน็ต-อินเทอร์เน็ต	3	10	5	-	-	18	2			
04-035	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4	-	-	-	6	16			



หมวด 04	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่างเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
04-041	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีชั้นสูง	2	-	-	-	-	2	9
04-044	PANTIP T C GUIDE	-	-	-	-	-	-	30
04-047	E-COMMER	27	1	-	-	-	28	-
04-048	ชิป (CHIP)	41	1	-	-	-	42	102
04-049	คอมพิวเตอร์ยุคเครือข่าย	-	-	-	-	-	-	122
04-051	COM.THAI	-	-	-	-	-	-	22
	<b>รวม</b>						618	964
หมวด 15	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่างเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
15-001	สถาบันกัญชาเพื่อรณรงค์	3	-	-	-	-	3	5
15-002	โรงพยาบาลจิตเวช นครราชสีมา	1	5	-	-	-	6	5
15-003	จดหมายข่าวพฤกษศาสตร์	-	7	-	-	-	7	-

หมวด 15	รายชื่ออาจารย์	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534				
15-004	จุดสารศูนย์วิทยกิจ	-	2	27	4	-	12	-	
15-008	สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย	24	33	6	-	-	63	9	
15-007	จิตวิทยาคลินิก	61	36	27	8	2	134	7	
15-009	สารสุขภาพจิต	-	-	-	-	-	-	14	
15-010	โรงพยาบาลศรีวิชัย	-	-	16	-	-	16	1	
15-011	สถาบันสุขภาพจิต	1	-	15	-	-	16	-	
15-012	ข่าวสารกรมสุขภาพจิต	-	-	-	-	-	-	21	
15-013	พฤกษกรรมศาสตร์	54	80	30	-	-	164	31	
15-016	จิตวิทยา	10	5	39	1	-	55	36	
15-017	สุขภาพจิตแห่งประเทศไทย	38	20	1	-	-	59	39	
15-018	สวนป่า	23	25	-	-	-	48	11	
15-019	สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น	-	24	-	-	-	24	-	
15-025	จิตพฤกษกรรมศาสตร์	40	1	-	-	-	41	62	
15-121	โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา	-	2	-	-	-	2	-	

หมวด 20	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
20-009	ศุภมิตร	-	-	-	-	-	5	
20-016	พุทธจักร	5	16	23	-	-	44	
20-019	ปรีชาติ	58	45	3	-	-	106	
20-020	พ.ส.ถ.	17	18	10	2	-	47	
20-023	เสียงธรรม	-	-	1	-	-	1	
20-024	วิญญาณ	-	-	-	-	-	10	
20-026	วิปัสสนาสาร	-	-	-	-	-	5	
20-029	สาส์นอิสลาม	-	-	-	-	-	6	
20-032	เศษชัยธรรม	14	24	8	-	-	46	
20-034	ร่มโพธิ์แก้ว	13	31	9	-	-	53	
20-036	พุทธศาสตร์ศึกษา	10	24	14	-	-	48	
20-041	ถาวรธรรม	-	-	-	-	-	16	
20-044	สมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	2	

20-048	คนรักหนังสือ	-	-	-	-	-	-	-	20
หมวด 20	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี ในช่วง 2545 - 2549	6-10 ปี ในช่วง 2540 - 2544	11-15 ปี ในช่วง 2535 - 2539	16-20 ปี ในช่วง 2530 - 2534	21 ปี ขึ้นไป			
20-052	ปรัชญาและศาสนา	-	4	-	-	-	-	4	-
20-053	ปัญญา	10	3	-	-	-	-	13	8
20-054	พุทธศาสนา	1	-	-	-	-	-	1	25
20-057	ปัญญาทัศน์	-	-	-	-	-	-	-	6
20-058	ธรรมจักร	-	-	-	-	-	-	-	5
20-061	เบญจมาพิตรสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	12
20-063	தாகสาสค	9	1	-	-	-	-	10	3
20-064	สิรินธรปริทัศน์	12	-	-	-	-	-	12	4
20-065	นิติตั้ง	3	-	-	-	-	-	3	5
<b>รวม</b>								<b>401</b>	<b>202</b>

หมวด 30	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง	ขึ้นไป		
30 - 004	สามคืน	-	-	-	-	-	-	13	
30 - 008	ข่าวสารสถาบันวิจัยชาวเขา	-	-	5	-	-	5	3	
30 - 010	ข่าวสารกรมการเหมือง	4	14	-	-	-	18	-	
30 - 011	ข่าวสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	3	10	13	7	-	33	-	
30 - 016	จดหมายข่าวประชากร	-	-	-	-	-	-	15	
30 - 017	วิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	4	-	-	-	-	4	3	
30 - 022	อุตสาหกรรมทหารบก	3	10	-	-	-	13	8	
30 - 024	วิทยุเอเชียทีวี	-	1	2	-	-	3	-	
30 - 025	อุตสาหกรรมสำนักงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4	3	-	-	7	-	
30 - 026	อุตสาหกรรมพัฒนาข้าราชการพลเรือน	18	25	6	-	-	49	-	
30 - 029	กระแสนาคนย์	5	-	-	-	-	5	8	
30 - 032	ไทย - ญี่ปุ่นศึกษา	-	4	3	-	-	7	-	
30 - 033	การประชาสัมพันธ์	9	107	60	-	-	182	-	

หมวด 30	30-033	มนุษยศาสตร์	รายชื่อบุคลากร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
				15	2	-	-	-	4		
				0-5 ปี ในช่วง 2545 - 2549	6-10 ปี ในช่วง 2540 - 2544	11-15 ปี ในช่วง 2535 - 2539	16-20 ปี ในช่วง 2530 - 2534	21 ปี ขึ้นไป	ความถี่		
30-034		สำนักพิมพ์จิตอาสาสมัคร	7	-	2	-	-	-	9	2	
30-036		สำนักพัฒนาสังคม	-	-	-	-	-	-	-	5	
30-038		ประชากรและการพัฒนา	18	14	2	-	-	-	34	4	
30-040		มติชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	25	
30-041		มติชนสุดสัปดาห์	152	11	1	3	-	-	167	223	
30-042		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มช.	48	37	2	-	-	-	87	13	
30-044		เส้นทางไทย	-	-	-	-	-	-	-	11	
30-046		สุนทรภู่	2	-	-	-	-	-	2	9	
30-048		กรมอุตสาหกรรมอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	3	
30-052		ตราไปรษณียากร	1	-	-	-	-	-	1	35	
30-053		ทรัพยากรมนุษย์	8	-	-	-	-	-	8	4	
30-054		ธรรมศาสตร์	6	34	40	20	18	18	118	13	
30-055		ประชากรและสังคม	6	8	1	4	-	-	19	2	

30-056	ประชากรศาสตร์	20	10	11	-	-	41	4	
หมวด 30	รายชื่อวารสาร	ฉบับดังกล่าว						รวม	ฉบับปัจจุบัน ความดี
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปีขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง	ขึ้นไป		
30-057	ประชากรศึกษา	-	1	6	4	11	22	-	
30-059	พัฒนบริหารศาสตร์	45	42	21	5	2	115	6	
30-060	พัฒนาชุมชน	169	103	29	9	-	310	6	
30-061	วิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.	3	-	-	-	-	3	7	
30-070	ศิลปศาสตร์ : ม.อ.	3	-	-	-	-	3	19	
30-072	เอเชียตะวันออกเฉียงศึกษา	1	9	5	2	-	17	-	
30-073	วิจัยสังคม	-	14	2	-	-	16	17	
30-076	สถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพใน	-	-	4	-	-	4	-	
30-080	วิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	3	-	-	-	-	3	9	
30-081	สมามรัฐศิลปศาสตราจารย์	30	3	8	9	6	56	162	
30-082	ล้อมวลชนปริทัศน์	-	-	3	3	-	6	-	
30-085	สังคมกลุ่มน้ำใจ	1	-	-	-	-	1	31	
30-089	เอเชียปริทัศน์	23	29	24	3	4	83	22	





30-124	คมนาคน	รายนชอวารสาร	ถบับดววงเวลา						รวม	ถบับบัจจุบัน
			0-5 ป	6-10 ป	11-15 ป	16-20 ป	21 ป	จันไป		
30-125	ราชทัณฑ์		ในชวง 2545 - 2549	ในชวง 2540 - 2544	ในชวง 2535 - 2539	ในชวง 2530 - 2534	-	-	ความดี	
30-125	ราชทัณฑ์		9	4	-	-	-	-	13	5
30-126	วิธีชีวิต		-	3	-	-	-	-	3	-
30-127	เพื่อนไรพรคน		-	-	-	-	-	-	-	6
30-129	ประชาชนวิจัย		94	61	1	-	-	-	156	10
30-132	ขุณสารโครงการคธาษา		1	-	-	-	-	2	3	-
30-142	ปลอคนักโยถักตัว		-	-	-	-	-	-	-	1
30-144	ตั้งคนสาทรบริษัทัน		-	8	-	-	-	13	21	-
30-145	วิชาการวิทาถลัยเขาถ้อยสางอก		6	-	-	-	-	-	6	19
30-149	เซียงไทบปวิทัน		-	-	-	-	-	-	-	5
30-153	คนคนนักวิจัย		31	11	4	-	-	-	46	8
30-156	ประช		-	12	-	-	-	-	12	-
30-157	ตั้งคนสาทรแถบะนุชสาทร มก.		74	34	5	-	-	-	112	8
30-158	ตั้งคนสาทร มศว		8	7	7	-	-	-	22	10

หมวด 30	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
30 - 163	บันทึกสายใยแห่งความรู้	-	-	-	-	-	6	
30 - 164	มนุษยสาร	-	-	-	-	-	5	
30 - 166	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช	1	-	-	-	-	1	
30 - 167	อีสต์ (EAST)	-	20	-	-	-	20	
30 - 169	ชนเผ่าพื้นเมือง	-	-	-	-	-	6	
30 - 172	คงแม่บางเมือง	1	4	-	-	-	5	
30 - 173	ช่อพะยอม	9	10	-	-	-	19	
30 - 174	มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	-	-	-	-	13	
30 - 174	สะพานงา	-	10	-	-	-	10	
30 - 175	นิเทศชนบทปริทัศน์	20	6	5	-	-	31	
30 - 182	ค.คน	-	-	-	-	-	19	
30 - 184	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีสค	7	27	-	-	-	34	
30 - 186	สาทศาสตร์	-	-	-	-	-	12	
30 - 188	ศรีบูรพาปริทัศน์	34	28	-	-	-	62	

หมวด	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่างเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง	ขึ้นไป		
30 - 192	มจร.วิชาการฉบับสังกนศาสตร์	23	2	-	-	-	25	-	
30 - 194	นุวพศึกษา	-	-	-	-	-	-	4	
30 - 199	สำนักพัฒนาชุมชน	32	1	-	-	-	33	2	
30 - 203	มนุษย์ฯ สาร	-	5	-	-	-	5	9	
30 - 204	ศิลปศาสตร์ : มช.	27	-	-	-	-	27	10	
30 - 205	สาละวิน โพสต์	-	-	-	-	-	-	12	
30 - 371	การประกันภัย	-	-	-	-	-	-	5	
	<b>รวม</b>						2461	1156	
		<b>ฉบับต่างเวลา</b>						<b>รวม</b>	<b>ฉบับปัจจุบัน</b>
หมวด	รายชื่อวารสาร	0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป		รวม	ฉบับปัจจุบัน
33		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง	ขึ้นไป	รวม	ฉบับปัจจุบัน
33 - 009	การเงินการคลัง	4	-	-	-	-	-	4	-
33 - 016	เศรษฐศาสตร์สรีนครินทรวิโรฒ	4	-	-	-	-	-	4	9

หมวด 33	รายชื่ออาจารย์	คณบดีช่วงเวลา					รวม	คณบดีปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
33 - 017	เศรษฐกิจอุตสาหกรรม ศ.ศอ.	-	-	-	-	-	1	
33 - 020	อุตสาหกรรมบัณฑิตศึกษาชาวไทย	-	-	-	-	-	2	
33 - 022	สายสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	2	
33 - 024	คอกเน็ย	66	1	-	-	67	1	
33 - 031	สถานการณ์แรงงาน	-	4	-	-	4	-	
33 - 034	ไอเอสซีทีวี (บริษัทปริทัศน์)	25	21	14	1	61	-	
33 - 036	ตลาดหลักทรัพย์	-	1	-	-	-	5	
33 - 039	ผู้ส่งออก	113	13	-	-	126	14	
33 - 043	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	-	1	0	-	1	4	
33 - 048	M & W	-	3	-	-	3	14	
33 - 055	การเงินธนาคาร	71	62	12	-	145	37	
33 - 057	การพาณิชย์นาวี	-	10	-	-	10	-	
33 - 060	เพื่อการเพิ่มผลผลิต	32	15	-	-	47	8	
33 - 066	วิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้า	69	46	8	-	123	1	

หมวด 33	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่างเวลา						รวม ความถี่	ฉบับปัจจุบัน			
		0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี				16-20 ปี		21 ปี ขึ้นไป
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง 2525 - 2529	ในช่วง 2520 - 2524			ในช่วง 2515 - 2519	ในช่วง 2510 - 2514	
33 - 067	แรงงานสัมพันธ์	17	27	20	1	-	65	1				
33 - 070	เศรษฐกิจการพาณิชย์	-	11	3	-	-	14	-				
33 - 072	เศรษฐกิจและสังคม	137	28	11	7	1	184	35				
33 - 074	เศรษฐศาสตร์รวมศาสตร์	20	21	6	-	-	47	4				
33 - 073	เศรษฐศาสตร์การเมือง	-	2	-	3	7	12	-				
33 - 076	ส่งเสริมการลงทุน	104	38	-	-	-	142	11				
33 - 078	ตีพิมพ์ไตรมาส	-	-	-	-	-	-	9				
33 - 082	การบริหารและการท่องเที่ยวไทย	3	2	-	-	-	5	1				
33 - 086	ปราสาทสังข์ฉบับเศรษฐกิจวิเคราะห์	37	20	1	-	-	58	-				
33 - 088	TAX & BUSINESS MAGAZINE	43	-	1	-	-	44	27				
33 - 093	สามิตสาร	3	25	4	-	-	32	-				
33 - 094	สารสถิติ	1	3	-	-	-	4	-				
33 - 097	สารกรณี	-	-	-	-	-	-	3				
33 - 100	อนุสารแรงงาน	12	-	-	-	-	12	-				

หมวด 33	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่างเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	จำนวน			
33 - 103	สรรหากรงเงิน	32	22	3	-	-	57	3	
33 - 112	สื่อเศรษฐกิจ	-	-	-	-	-	-	5	
33 - 117	โลกการค้า	30	-	-	-	-	30	10	
33 - 118	วิชาการปริทัศน์	50	35	8	-	-	93	-	
33 - 119	สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	2	-	-	-	-	2	-	
33 - 122	เศรษฐกิจทัน	13	-	-	-	-	13	7	
33 - 124	การตรวจเงินแผ่นดิน	-	6	5	-	-	11	-	
33 - 131	ธนาคารอาคารสงเคราะห์	12	1	-	-	-	13	18	
33 - 134	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2	-	-	-	-	2	5	
33 - 132	BE POLITICAL ECONOMY	2	-	-	-	-	2	2	
33 - 141	สถาบันฟาร์อีสเทิร์น	-	-	-	-	-	-	3	
33 - 147	คิตติมส์ไบรด์เกอร์	-	-	-	-	-	-	2	
33 - 149	เศรษฐศาสตร์ มช.	2	10	4	-	-	16	3	
33 - 150	ท่องเที่ยวการเงิน	2	3	-	-	-	5	-	

หมวด 33	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่างเวลา						รวม ความถี่	ฉบับปัจจุบัน ความถี่
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2...44	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534				
33 - 151	ข่าวสารตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-	-	1	
33 - 153	จัดหางานบริษัทฯ	10	22	-	-	-	32	2	
33 - 154	เศรษฐศาสตร์ มก.	2	5	-	-	-	7	2	
33 - 156	เศรษฐกิจการเงิน ไทย	-	-	-	-	-	-	1	
33 - 159	ท่องโลกเศรษฐกิจ	-	3	-	-	-	3	-	
33 - 162	อุตสาหกรรมศาสตร์	8	1	-	-	-	9	6	
33 - 165	เงิน	16	2	1	-	-	19	-	
33 - 167	เศรษฐศาสตร์ล้านนา	1	5	-	-	-	6	1	
33 - 168	สถิติเศรษฐกิจและการเงิน	-	-	-	-	-	-	12	
33 - 170	รายงานความเคลื่อนไหว ด้านเศรษฐกิจ-แรงงาน	-	-	-	-	-	-	1	
33 - 183	กระทรวงแรงงาน	5	-	-	-	-	5	-	
33 - 184	วิเทศราษฎร์	-	-	-	-	-	-	2	
33 - 186	การค้าโลก	13	-	-	-	-	13	5	
33 - 188	มหาวิทยาลัยบูรพา รวมพลังहरสอง	-	-	-	-	-	-	1	

หมวด	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่างเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน		
		0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี				16-20 ปี	
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง 2525 - 2529	ในช่วง 2520 - 2524			ในช่วง 2515 - 2519	ในช่วง 2510 - 2514
33 - 223	วิชาการมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	10	1	-	-	-	11	26			
	รวม						1558	317			
หมวด	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่างเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน		
34		0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง 2525 - 2529	ในช่วง 2520 - 2524	ในช่วง 2515 - 2519	ในช่วง 2510 - 2514		
34 - 009	เทศาภิบาล	1	15	38	3	-	-	-	-		
34 - 011	โครงการสันติ โคมศรีไทย-ญี่ปุ่น	-	-	-	-	-	-	-	2		
34 - 013	รัฐาภิรักษ์	-	23	17	-	-	40	2	2		
34 - 014	รัฐศาสตร์สาร	28	20	9	-	-	67	19	19		
34 - 015	รัฐสภาสาร	178	44	18	7	1	248	7	7		
34 - 016	ราชกิจจานุเบกษา	1	24	1	-	-	26	91	91		
34 - 017	กฎหมายปกครอง	1	8	4	-	-	13	1	1		
34 - 018	ก้านันธุ์ไทยบ้าน	1	2	10	1	-	14	-	-		



หมวด 34	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ความถี่			
34 - 019	ข้าราชการ	100	78	39	-	-	217	22	
34 - 021	วิชาการศึกษามุขมนตรี	11	1	-	-	-	12	7	
34 - 022	เวทีท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	1	
34 - 023	เสนอบีบีซี	-	-	-	-	-	-	6	
34 - 024	อัยการ	-	-	-	-	-	-	3	
34 - 026	เอกสารข่าวรัฐสภา	8	18	4	2	-	32	-	
34 - 027	ท้องถิ่น	-	21	33	3	-	57	-	
34 - 033	นวกาธิปไตยสาร	-	-	-	-	-	-	4	
34 - 034	สารสนเทศบัญญัติแห่งชาติ	14	13	-	-	-	27	-	
34 - 035	หมายเหตุวิทย์โสมบ	7	-	-	-	-	7	2	
34 - 036	กรมคุมประพฤติ	5	-	-	-	-	5	7	
34 - 038	กฎหมาย, วารสาร : วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี	-	-	-	-	-	-	5	
34 - 039	วิเทศสาร	2	5	-	-	-	7	3	
34 - 043	บูรณาการเพื่อการพัฒนา	-	-	-	-	-	-	4	

หมวด 34	รายชื่อบุคคล	ฉบับต่างเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
34 - 046	ศาลรัฐธรรมนูญ	19	23	-	-	-	42	4
34 - 052	รัฐศาสตร์ปริทัศน์	12	-	1	-	-	13	10
34 - 059	กรมบังคับคดี	1	7	-	-	-	8	-
34 - 061	การกระจายอำนาจ	-	3	-	-	-	3	-
34 - 063	ปฏิรูปการเมือง	-	7	-	-	-	7	-
34 - 064	กฎหมายธุรกิจ	-	2	4	-	-	6	-
34 - 066	กฎหมาย	9	7	4	-	-	20	5
34 - 067	กฤษฎีกาสาร	-	-	-	-	-	-	4
34 - 069	B L C I Q U A T E R L Y	17	-	5	-	-	22	3
34 - 071	บัวแก้ว	-	-	-	-	-	-	2
34 - 072	บุคลากรกบว	-	12	-	-	-	12	-
34 - 074	จดหมายข่าวศาลรัฐธรรมนูญ	-	-	-	-	-	-	4
34 - 081	กองทัพไทย	-	-	-	-	-	-	3
34 - 083	หมอคความยุติธรรม	-	-	-	-	-	-	5

หมวด 34	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
34 - 084	สารประชารัฐไทย	1	-	-	-	-	1	-
34 - 085	โคมเม็ทกาจีน	-	-	-	-	-	-	7
34 - 086	ศาลยุติธรรมปริทัศน์	-	-	-	-	-	-	1
34 - 087	ปริทัศน์สาร	-	-	-	-	-	-	2
34 - 091	พรรคการเมืองสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	5
34 - 092	สรรสารรัฐศาสตร์	-	11	-	-	-	11	-
34 - 093	โลโก้เงิน	-	-	-	-	-	-	1
34 - 094	สุจริต	-	-	-	-	-	-	1
34 - 095	ดำรงราชานุภาพ	19	7	-	-	-	26	4
34 - 096	กฎหมายธุรกิจบัณฑิต, วารสาร	21	-	5	-	-	26	11
34 - 118	ประชาคมท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	12
34 - 197	วิชาการทางปกครอง	6	-	-	-	-	6	3
34 - 199	ศาลแรงงานกลาง	3	-	-	-	-	3	3
34 - 200	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	-	-	-	3



หมวด 37	รายชื่อวารสาร	ฉบับล่วงหน้า					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
37-002	ศ.อ.ประเทศไทย	85	48	9	5	3	147	17
37-003	ทั่วโลก	2	2	65	2	-	71	-
37-004	วิชาการมหาวิทยาลัยสุโขทัย	51	-	-	-	-	51	33
37-009	การศึกษาไทย	176	13	-	-	-	189	87
37-011	กระแสการปฏิรูปการศึกษาโลก	-	2	-	-	-	2	-
37-012	เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและงานวิจัย	-	-	-	-	-	-	21
37-015	อุตสาหกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	1	-	-	-	-	1	17
37-017	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	-	-	-	-	-	-	4
37-018	วิชาการศึกษาศาสตร์	34	53	1	-	-	88	60
37-019	บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	8	-	-	-	-	8	2
37-021	วิจัยราชภัฏพระนคร	1	-	-	-	-	1	3
37-022	ทางวิชาการวิทยาลัยภาคกลางจังหวัดนครสวรรค์	-	13	-	-	-	-	2
37-023	ป จ ม ท.	1	-	-	-	-	1	3
37-025	วิชาการแนวเรืออากาศ	-	-	-	-	-	-	3

หมวด 37	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่อเวลา						รวม ความถี่	ฉบับปัจจุบัน ความถี่
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง	ขึ้นไป		
37 - 026	วิชาการตามปัญญา	12	14	-	-	-	26	6	
37 - 027	ข่าวมหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	-	-	-	6	
37 - 028	ศุภศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	-	-	-	-	-	-	2	
37 - 030	วิชาการสถาบันราชภัฏธนบุรี	5	4	-	-	-	9	6	
37 - 031	คำกัฒนุชน	-	-	-	-	-	-	4	
37 - 035	ข่าวสารวิจัยการศึกษา	4	1	75	2	-	82	-	
37 - 036	เสนคดีขงกัน	14	13	-	-	-	27	6	
37 - 039	การประกันคุณภาพ มข.	14	3	1	-	-	18	20	
37 - 040	ศึกษาศาสตร์องค์กรกัม	21	-	-	-	-	21	20	
37 - 043	คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ	9	22	15	1	-	47	-	
37 - 046	มหาวิทยาลัยทักษิณ	22	9	-	-	-	31	12	
37 - 047	เทคโนโลยี - กับแก้ว	9	-	-	-	-	9	-	
37 - 048	ศุภทัศน์	-	-	16	4	-	20	-	
37 - 049	ศุภเรียงราย	14	53	5	1	-	73	-	

หมวด 37	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปีขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
37 - 050	แควใหญ่ปริทัศน์	-	-	-	-	-	1	
37 - 051	สถาบันพัฒนาผู้บริหารทางการศึกษา	12	1	-	-	-	13	
37 - 053	ความร่วมมือกับต่างประเทศกระทรวงศึกษาธิการ	10	-	-	-	-	10	
37 - 058	มศว พลวัต	-	-	-	-	-	5	
37 - 060	วิชาการเทพสตรี	12	10	-	-	-	22	
37 - 065	จันทร์เกษม	-	-	1	5	-	6	
37 - 066	ข่าวสารกองบริการการศึกษา	33	51	18	13	-	115	
37 - 067	บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	35	-	-	-	-	35	
37 - 068	บุคลากรรวมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	
37 - 074	บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	-	-	-	-	-	-	
37 - 076	ศิลปะศาสตร์ปริทัศน์	3	4	-	-	-	7	
37 - 078	พุทธวิจัย	4	31	-	-	-	35	
37 - 079	ครูศรีสะเกษ	-	-	-	-	-	-	
37 - 081	จอมบึง	-	-	-	-	-	-	

หมวด 37	รายชื่อวารสาร	ฉบับล่วงหน้า						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง	ในช่วง		
37-083	วิชาการสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด	1	-	-	-	-	1	1	
37-084	เพชรบุรีวิทยาลงกรณ์	21	-	-	-	-	21	-	
37-085	วิชาการแก้วเจ้าจอม	-	6	-	-	-	6	10	
37-086	วิชาการสภาจารย์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร	-	10	-	-	-	10	-	
37-088	ป่าอารยสาร	7	41	5	-	-	53	17	
37-090	พัฒนาเทคนิคการศึกษา	66	46	6	-	-	118	30	
37-095	มิตรครู	-	-	-	7	-	7	-	
37-096	ครูอนุบาล เขต 4	13	-	-	-	-	13	7	
37-097	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ	-	-	-	-	-	-	5	
37-098	วิชาการบัณฑิตวิทยาลัย มจร.สวนสุนันทา	1	-	-	-	-	1	20	
37-100	การศึกษาเอกชน	4	119	34	2	-	159	-	
37-101	การวัดผลการศึกษา มศว	83	121	109	18	10	341	67	
37-102	การวิจัยเพื่อการพัฒนา	-	1	17	6	2	26	-	
37-104	ศาลาประชุม (CLASS ROOM)	-	-	-	-	-	-	37	



หมวด 37	รายชื่อวารสาร	ฉบับล่วงหน้า						รวม	ฉบับปัจจุบัน		
		0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี				16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534						
37 - 105	การศึกษา กทม.	231	166	64	9	-	470	-			
37 - 106	การศึกษานอกระบบ	1	5	4	-	-	10	-			
37 - 107	การศึกษานอกโรงเรียน	42	135	18	3	-	198	-			
37 - 111	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	32	20	-	-	-	52	58			
37 - 112	ครูศาสตร์ : จุฬา	179	124	42	6	-	351	83			
37 - 116	เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	9	31	-	-	-	40	37			
37 - 119	พวงเสด	28	-	-	1	-	29	12			
37 - 120	อุตสาหกรรมศึกษา	-	-	-	-	-	-	4			
37 - 121	ตาน้อย	-	-	5	-	-	5	-			
37 - 122	วิจัย, จุฬา	-	-	-	-	-	-	6			
37 - 124	วิจัยสหศาสตร์ศึกษานอกโรงเรียน	-	-	2	-	-	2	-			
37 - 125	มศว ปทุมวัน	-	-	1	5	-	6	-			
37 - 128	บัณฑิตวิทยาลัย	10	-	-	-	-	10	14			
37 - 129	ราชวมงคล	-	12	-	-	-	12	6			

หมวด 37	วิธีวิทยาการวิจัย รายชื่อวารสาร	ระดับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน	
		67		52		25				21 ปี ขึ้นไป
		0-5 ปี ในช่วง 2545 - 2549	6-10 ปี ในช่วง 2540 - 2544	11-15 ปี ในช่วง 2535 - 2539	16-20 ปี ในช่วง 2530 - 2534	รวม	ความถี่			
37 - 131	ศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา	-	5	16	3	-	24	-		
37 - 132	ศึกษาศาสตร์ มช.	3	12	53	3	2	73	8		
37 - 133	ศึกษาศาสตร์ มอ.	2	7	19	7	-	35	-		
37 - 134	รามปริทัศน์	-	-	-	-	-	-	5		
37 - 135	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	11	45	7	-	-	63	-		
37 - 137	สาทรานุกรมศึกษาศาสตร์	192	83	34	10	3	322	48		
37 - 138	สำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติ	16	9	5	-	-	30	10		
37 - 139	สุโขทัยธรรมมาธิราช	106	135	49	2	-	292	31		
37 - 140	ราชภัฏรำไพพรรณี	-	7	-	-	-	7	-		
37 - 141	วิจัยชนบท	-	-	14	2	-	16	-		
37 - 142	สวนดุสิต	92	-	-	-	-	92	16		
37 - 143	วิชา	18	-	2	-	1	21	11		
37 - 144	วิทยาจารย์	194	79	66	7	2	348	6		



37 - 172	ประเภทวัฒนธรรม	21	14	-	-	-	35	24
หมวด 37	รายชื่อวารสาร	ฉบับล่วงหน้า					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
37 - 174	ซี อีร์ ยูเออร์นิต	3	-	-	-	-	3	-
37 - 175	วิชาการทีมาจอร์ช	1	44	3	-	-	48	-
37 - 176	ครูทัศน์	16	2	-	-	-	18	5
37 - 178	อนุสารอุดมศึกษา	60	52	2	2	-	116	7
37 - 182	สำนักงานสหภาพสถาบันราชภัฏ	2	20	-	-	-	22	-
37 - 183	การศึกษามาแห่งชาติ	-	-	35	5	3	43	-
37 - 184	วงการศึกษา	492	13	1	-	-	506	78
37 - 185	การวิจัยทางการศึกษา	2	1	25	5	-	33	-
37 - 186	แนะแนว	3	3	61	2	-	69	-
37 - 187	วิชาการมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	21	-	26	-	-	47	25
37 - 188	วิชาการมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	-	-	-	-	-	-	1
37 - 191	วิจัยและนวัตกรรมการสาริต	1	-	-	-	-	1	3
37 - 192	วิจัยทางการศึกษามศว	10	-	-	-	-	10	-

37 - 193	มหาวิทยาลัยบูรพา	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		2		8		3			
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป	รวม		
หมวด 37	รายชื่ออาจารย์	ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	-	รวม	รวม	
37 - 194	ร่วมทุกข์	20	45	25	4	-	94	ความดี	
37 - 196	ร่วมไทรทอง	35	26	8	-	-	69	2	
37 - 197	ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	51	6	9	-	-	66	10	
37 - 198	สารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-	2	-	-	-	2	3	
37 - 200	พิณนสว	-	-	8	1	-	9	1	
37 - 201	วิชาการ-อุดมศึกษา	3	-	21	-	-	24	-	
37 - 203	รณกันตง	150	11	10	-	3	174	10	
37 - 204	ทางวิชาการศุภศาสตร์เทพสตรี	1	30	-	-	-	31	-	
37 - 205	กระชกเงา	-	5	61	1	-	67	-	
37 - 209	มติคว	5	-	14	2	-	21	-	
37 - 210	ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์	136	114	13	2	-	265	23	
37 - 211	ข่าวครูศรีสะเกษ	7	4	2	-	-	13	6	
37 - 213	มหาวิทยาลัยนเรศวร	27	14	-	-	-	41	4	

37-215	วิชาการ A P H E I T JOURNAL	2	15	1	-	-	18	11	
หมวด 37	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี ในช่วง 2545 - 2549	6-10ปี ในช่วง 2540 - 2544	11-15ปี ในช่วง 2535 - 2539	16-20ปี ในช่วง 2530 - 2534	21ปี ขึ้นไป	รวม		
37-217	วิชาการราชภัฏกรุงเทพฯ	35	36	15	-	-	86	28	
37-218	วิชาการศรีปทุม	14	-	-	-	-	14	15	
37-219	สภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่สอด	-	-	-	-	-	-	6	
37-221	ราชภัฏเพชรบุรี	9	15	-	-	-	24	12	
37-222	ศูนย์บริการวิชาการ มข.	37	27	18	-	-	82	16	
37-224	เกษมบัณฑิต	12	15	1	-	-	28	7	
37-227	โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	-	23	-	-	-	23	-	
37-228	การศึกษาท้องถิ่น	-	24	1	-	-	25	-	
37-231	จดหมายข่าวมหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	-	-	-	2	
37-233	การศึกษาศลศษวัด	3	17	8	-	-	28	-	
37-235	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	16	7	-	-	-	23	4	
37-237	ข่าวสารเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1	-	-	-	-	-	-	8	
37-238	ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่สอด	13	90	12	-	-	115	26	

หมวด 37	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม ความถี่	ฉบับปัจจุบัน ความถี่
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	-	-		
37 - 241	บริหารการศึกษามัธยมศึกษา	2	8	-	-	-	10	-	
37 - 246	บริหารการศึกษามศว	98	6	3	-	-	107	5	
37 - 251	มจร.วิชาการ	8	43	-	-	-	51	12	
37 - 256	การศึกษาปฐมวัย	291	212	2	-	-	505	38	
37 - 259	ครูเชิงใหม่	29	13	-	-	-	42	2	
37 - 260	ศึกษาศาสตร์ มศว	1	3	13	-	-	17	-	
37 - 261	สถาบันพัฒนาครูเข้ศึกษา	1	9	4	-	-	14	-	
37 - 262	นิวสลุส	403	274	11	-	-	688	48	
37 - 265	วิชาการบัณฑิตวิทยาลัย สวมนุสิต	9	-	-	-	-	9	9	
37 - 266	ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	41	11	5	-	-	57	34	
37 - 268	มหาวิทยาลัยพายัพ	24	-	-	-	-	24	27	
37 - 269	พุทธศาสนคคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่ง	-	8	-	-	-	8	7	
37 - 275	พุทธสารวิชาการและวิจัย	-	8	-	-	-	8	-	
37 - 276	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	9	-	-	-	-	9	5	





หมวด	รวม	ฉบับช่วงเวลา							รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป				
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง	ในช่วง			
40-004	ถนนหนังสือ	-	-	5	2	-	-	7	-	
40-006	ภาษา	-	-	-	-	-	-	-	59	
40-007	ภาษาและภาษาศาสตร์	21	7	15	2	2	46	47		
40-008	ภาษาและวัฒนธรรม	24	35	23	7	-	89	41		
40-009	ภาษาและหนังสือ	10	11	4	1	-	26	30		
40-010	มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์	74	35	5	4	-	118	60		
40-012	วิจิตรวาทศิลป์	13	14	-	1	-	28	14		
40-013	ภาษาปริทัศน์	7	21	-	9	-	37	64		
40-014	ภาษาและวรรณคดี	8	19	23	-	-	50	42		
40-017	ราชบัณฑิตยสถาน	140	59	34	-	-	233	30		
40-019	อักษรศาสตร์ มศก.	16	24	16	-	-	56	24		
40-022	มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	4	3	2	-	-	9	14		
40-023	อักษรศาสตร์ จุฬาฯ	14	11	3	4	2	34	19		

หมวด 40	หมายเลข	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
			0-5ปี ในช่วง 2545 - 2549	6-10ปี ในช่วง 2540 - 2544	11-15ปี ในช่วง 2535 - 2539	16-20ปี ในช่วง 2530 - 2534	21ปี ขึ้นไป	รวม		
40 - 028		สารมนุษยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	
40 - 034		นักเขียน	-	-	-	-	-	-	5	
40 - 035		สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	2	
40 - 038		จดหมายเหตุฉบับวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อ	-	-	-	-	-	-	5	
40 - 040		สารสถาบันภาษาไทย	1	-	19	-	-	-	20	
40 - 047		มนุษยศาสตร์สาร	26	6	-	-	-	-	32	
40 - 048		กองมนุษยวิทยา	-	-	-	-	-	-	13	
40 - 049		สารภาษาไทย	48	3	1	-	-	-	52	
40 - 050		วรรณวิทัศน์	21	2	-	-	-	-	23	
		รวม							848	

หมวด 50	รายชื่ออาจารย์	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ความถี่			
50-003	ข่าวสารการพิมพ์	2	10	7	2	-	21	5	
50-005	ชัยพฤกษ์วิทยศาสตร์	-	2	17	-	-	19	-	
50-009	อัทธกะ	65	66	37	1	-	169	43	
50-010	กรมวิทยศาสตร์บริการ	37	25	13	2	-	77	8	
50-012	วิจัยวิทยศาสตร์ จุฬา	4	-	-	-	-	4	4	
50-013	วิทยศาสตร์	37	46	19	-	-	102	3	
50-015	วิทยศาสตร์ มก.	14	8	5	-	-	27	16	
50-016	วิทยศาสตร์ มข.	17	24	6	-	-	47	12	
50-017	วิทยศาสตร์ มศว	3	5	4	1	-	13	23	
50-019	วิทยศาสตร์ และคณิตศาสตร์ทางการศึกษา	-	-	2	-	-	2	-	
50-021	ส ส ว ท.	123	55	51	8	-	237	31	
50-022	สงขลานครินทร์ ฉบับวิทยศาสตร์และเทคโนโลยี	31	21	1	-	-	53	8	
50-031	ชาติแม่กาจิม	-	-	-	-	-	-	17	

50-034	ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	9	-	-	-	-	9	4	
หมวด 50	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่อช่วงเวลา						รวม	ฉบับที่จัดขึ้น
		0-5 ปี ในช่วง 2545 - 2549	6-10 ปี ในช่วง 2540 - 2544	11-15 ปี ในช่วง 2535 - 2539	16-20 ปี ในช่วง 2530 - 2534	21 ปี ขึ้นไป	รวม		
50-035	วิทยาศาสตร์บูรพา	9	8	2	-	-	19	11	
50-038	วิจัย มข.	34	13	-	-	-	47	12	
50-042	ชมรมนักอุทกวิทยาไทย	5	4	-	-	-	9	-	
50-043	วิทยาศาสตร์ ภาคกระบัง	34	12	2	-	-	48	16	
50-045	ทางวิชาการวิจัยอันดามัน	-	-	-	-	-	-	2	
50-048	วิจัย มข. ฉบับบัณฑิตศึกษา	35	1	-	-	-	36	8	
50-049	LAB.TODAY	71	2	-	-	-	73	4	
50-051	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	11	1	-	-	-	12	6	
50-053	ศูนย์วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3	1	-	-	-	4	4	
	<b>รวม</b>						<b>972</b>	<b>237</b>	



57-006	จุฬาราชวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	1	1	-	-	-	2	5	
หมวด 57	รายชื่ออาจารย์	ฉบับล่วงหน้า						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป			
57-007	สิ่งแวดลอม	22	14	12	-	-	48	17	
57-008	นิเวศวิทยา	-	16	8	-	-	24	-	
57-009	วิจัยสภาวะแวดลอม	12	11	7	2	-	32	11	
57-012	ส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและคุ้มครองสิ่งแวดล้อม	-	6	-	-	-	6	-	
57-013	โลกสีเขียว	35	24	21	-	-	80	14	
57-016	ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	5	
57-018	สารสนเทศสิ่งแวดล้อม	-	3	2	-	-	5	7	
57-026	ไทยเข้ม ไร่วันเป็นทอด เช่นจินยวิริง แม็กกาซีน	-	5	1	-	-	6	8	
57-029	ค.ท.	-	3	-	-	-	3	-	
57-030	ผลิไป	-	15	-	-	-	15	-	
57-031	เส้นทางสีเขียว	25	10	-	-	-	35	19	
57-032	อนามย์สิ่งแวดล้อม	4	23	-	-	-	27	11	
57-034	กัญและสัตววิทยา	10	-	4	-	-	14	4	

57-039	สื่อถึงแนวคิด	5	9	-	-	-	14	-	
หมวด 57	รายชื่อวารสาร	ฉบับล่วงหน้า						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
57-042	คณิกไอเดีย	-	-	-	-	-	-	6	
57-043	หมายเหตุพิมพ์	-	-	-	-	-	-	7	
57-044	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	6	
57-046	ข่าวสารชุมชนข้อมูลเทคโนโลยีชีวภาพและความ	-	-	-	-	-	-	1	
57-049	สิ่งแวดล้อม : นศว	-	-	-	-	-	-	9	
	รวม						237	108	
หมวด 60	รายชื่อวารสาร	ฉบับล่วงหน้า						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
60-007	ข่าวสาร กฟผ	10	1	-	-	-	11	2	
60-009	ความรู้คือประทีป	7	16	12	3	-	38	-	
60-013	อุตสาหกรรมเทียม	-	7	-	-	-	7	-	

หมวด 60	รายชื่อวารสาร	ฉบับล่วงหน้า						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	จำนวนที่			
60 - 016	วิจัยและฝึกอบรม ม.วิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง	3	-	-	-	-	3	-	
60 - 017	เทคโนโลยี	12	6	8	-	-	26	-	
60 - 018	เทคโนโลยีที่เหมาะสม	-	4	8	-	-	12	-	
60 - 021	สนุกวิทย์	-	-	-	-	-	-	4	
60 - 022	การประมง	46	11	9	-	-	66	8	
60 - 023	เทคโนโลยีใหม่	1	41	7	1	-	50	-	
60 - 025	ประมวลข่าว	-	8	3	-	-	11	-	
60 - 028	สายใจไฟฟ้า	15	15	4	-	-	34	-	
60 - 030	วิจัยและพัฒนา มจร.	21	17	1	-	-	39	6	
60 - 032	เกียร์ (GEAR)	-	-	-	-	-	-	7	
60 - 033	ส่งเสริมเทคโนโลยี	106	82	16	5	-	209	14	
60 - 036	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	25	18	-	-	76	9	
60 - 038	4 WHEELS	-	-	-	-	-	-	9	
60 - 039	THE AEROSPAIE MAGAZINE	-	-	-	-	-	-	4	



หมวด 60	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่อช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง	ในช่วง		
60-043	ประสิทธิภาพพลังงาน	15	13	-	-	-	28	12	
60-044	เทคโนโลยีวิชาการ	-	-	-	-	-	-	3	
60-045	นวัตกรรม@โตม	1	-	-	-	-	1	2	
60-046	สมาคมเคมีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	1	-	-	-	-	1	7	
60-047	ศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	4	-	-	-	8	11	
60-050	วิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	10	28	18	-	-	56	8	
60-054	NISSAN MAGAZINE	-	-	-	-	-	-	12	
60-055	โตโยต้า นวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	8	
60-060	หนังสือประกาศนโยบายคำขอรับสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	-	1	
60-062	น้ำ	5	1	-	-	-	6	-	
60-063	มติชนบทเทคโนโลยีชาวบ้าน	-	-	-	-	-	-	18	
60-064	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	18	-	-	18	-	
60-065	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มท.	20	6	9	-	-	35	4	
60-066	สื่อพลัง	55	24	1	-	-	80	15	

หมวด 60	รายชื่อวารสาร	ถัับถ่วงเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
60 - 067	พระจอมเกล้าลาดกระบัง	5	29	2	-	-	36	10
60 - 069	เซ็น พี ซี ไฟกีส	-	8	-	-	-	8	2
60 - 073	กพด. วารสาร	8	11	6	-	-	25	3
60 - 074	เทคโนโลยีสุรนารี	4	3	2	-	-	9	7
60 - 082	MERCEDES MAGAZINE	-	-	-	-	-	-	11
60 - 093	สตอว์โ	-	-	-	-	-	-	42
60 - 094	ประกาย	-	-	-	-	-	-	2
60 - 095	WHAT-HI-FY	-	-	-	-	-	-	27
60 - 103	ศักยภาพ	-	3	4	-	-	7	-
60 - 104	พลังงานทดแทน	-	-	-	-	-	-	3
60 - 105	พลังงาน	3	4	-	-	-	7	14
60 - 106	นิเวศวิทยารักษ์ถิ่น	11	3	6	-	-	20	-
60 - 109	วิจัยและฝึกอบรม	24	27	-	-	-	51	21
60 - 110	รักษ์พลังงาน	1	-	-	-	-	1	19

หมวด 60	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่อเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	จำนวน			
60 - 111	นโฆมาพตังงาน	9	2	-	-	-	11	15	
60 - 112	โลกตังงาน	15	7	-	-	-	22	28	
60 - 113	B M W MAGAZINE	-	-	-	-	-	-	31	
60 - 114	วิจัยพตังงาน	2	-	-	-	-	2	15	
60 - 117	จุดสารราชมณฑล	-	-	-	-	-	-	7	
60 - 118	วิชาการ ม.อบ.	14	6	-	-	-	20	5	
60 - 124	พอร่มดำ	-	-	-	-	-	-	29	
60 - 125	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัย	7	5	-	-	-	12	-	
60 - 129	นโฆมาวิทยาลัยและเทคโนโลยี	-	4	-	-	-	4	-	
60 - 132	เทคโนโลยีชุมชน	10	-	-	-	-	10	1	
60 - 133	มณฑ.วิชาการ ฉบับวิทยาศาสตร์	10	1	-	-	-	11	5	
60 - 135	นวัตกรรม	11	-	-	-	-	11	-	
60 - 138	วิจัยและมีกิจกรรมสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	-	-	-	-	-	-	2	
60 - 140	ข้อมูลเทคโนโลยีที่น่าสนใจ จากเอกสารศึกษาวิจัย	-	-	-	-	-	-	1	

หมวด	รายชื่ออาสา	ฉบับช่วงเวลา								รวม	ฉบับปัจจุบัน			
		0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี				21 ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534					
60	อาสาสมัครงานประสานงานวิจัยและพัฒนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	รวม	ความดี	ความดี
60-141	INSPIRATION CONNECTED TO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	รวม	ความดี	ความดี
	<b>รวม</b>										481	<b>รวม</b>	ความดี	ความดี
หมวด	รายชื่ออาสา	ฉบับช่วงเวลา								รวม	ฉบับปัจจุบัน			
61		0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี		21 ปี ขึ้นไป	รวม	ความดี	ความดี	
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534					
61-002	ไท่ถ่มอ	216	107	19	4	-	-	-	-	-	346	ความดี	ความดี	
61-009	ข่าวสารเวชศสตร์เขตร้อน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ความดี	ความดี	
61-012	เภสัชกร โรงพยาบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ความดี	ความดี	
61-014	เขตหมายข่าวชุมชนรักสุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ความดี	ความดี	
61-018	ชมรมนักกำหนดอาหาร	-	-	13	1	-	-	-	-	-	14	ความดี	ความดี	
61-030	สถานการณ์สุขภาพไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ความดี	ความดี	
61-034	กายภาพบำบัด	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	ความดี	ความดี	

หมวด 61	รายชื่อวารสาร	ฉบับส่งมา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง	ในช่วง		
61 - 035	การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	29	39	9	-	-	77	18	
61 - 036	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	11	19	3	-	-	33	5	
61 - 037	ต่อต้านยาเสพติด	-	15	13	-	-	28	-	
61 - 038	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	2	-	2	-	
61 - 039	เพื่อนสุขภาพ	3	23	7	-	-	33	-	
61 - 040	มาลาเรีย	3	1	-	-	-	4	2	
61 - 041	มูลนิธิโรคไตแห่งประเทศไทย	2	1	-	-	-	3	7	
61 - 048	สำนักงาน ป.ป.ส.	10	11	4	-	-	25	9	
61 - 052	สงฆสถานศรัทธารัชกาล	12	4	3	-	-	19	5	
61 - 059	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	11	-	-	-	-	11	21	
61 - 061	หมอชาวบ้าน	79	55	54	2	-	190	56	
61 - 063	อนามัยครอบครัว	-	-	4	1	-	5	-	
61 - 069	โรงพยาบาลชุมชน	-	-	-	-	-	-	8	
61 - 073	บุคลากรกัมพูชา	-	-	-	-	-	-	1	

หมวด 61	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่อเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534				
61 - 078	สารานุกรมชุมชนและการพัฒนา	-	-	2	-	-	2	-	
61 - 082	ศรีนครินทร์วารสาร	4	14	4	-	-	22	4	
61 - 083	กระทรวงสาธารณสุข	1	3	8	-	-	12	-	
61 - 084	จดหมายสถานีวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	-	-	-	-	-	-	4	
61 - 085	เภสัชกร, วารสาร มหาวิทยาลัยมหิดล	-	-	1	-	1	2	2	
61 - 086	การวิจัยระบบสาธารณสุข	-	-	4	-	-	4	-	
61 - 087	M.E.D.E.	-	-	-	-	-	-	3	
61 - 088	สารานุกรมชุมชน	3	2	2	-	-	7	-	
61 - 089	ข่าวสารคณะแพทย์ : มศว	-	-	-	-	-	-	1	
61 - 090	สร้างเสริมสุขภาพ	1	-	-	-	-	1	12	
61 - 096	ไทยเภสัชสาร	1	7	-	-	-	8	1	
61 - 105	ควบคุมโรค	6	-	-	-	-	6	12	
61 - 107	การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	8	
61 - 114	จุดสารก้าวใหม่	-	-	-	-	-	-	3	

หมวด 61	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่อช่วงเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
61 - 115	สารานุกรมมหาวิทยาลัยสุพรรณบุรี	-	-	-	-	-	17	
61 - 116	สารานุกรมสุศาสตร์	26	3	-	-	-	29	
61 - 117	คุณภาพชีวิตกับกฎหมาย	2	-	-	-	-	2	
61 - 124	วิทยาลัยราชสุดา	-	-	-	-	-	4	
61 - 129	อาหารและยา	25	7	6	-	-	38	
61 - 136	ศรีนครินทร์วิโรฒกศึกษสาร	4	9	-	-	-	13	
61 - 138	นมขอนแก่น	23	32	1	-	-	56	
61 - 139	วิชาการสาธารณสุข	32	22	-	-	-	54	
61 - 141	วัยโรค โรคหวัด และวัยที่มีโรค	-	-	-	-	-	3	
61 - 143	นโยบายและแผนสาธารณสุข	1	8	-	-	-	9	
61 - 148	สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร	8	-	-	-	-	8	
61 - 155	วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี	-	20	-	-	-	20	
61 - 159	ชีวิต	127	53	-	-	-	180	
61 - 162	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	53	7	-	-	-	60	

หมวด 61	รายชื่อวารสาร	ฉบับส่งเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ขึ้นไป			
61 - 164	อุตสาหกรรมเคมีโรค	-	-	-	-	-	-	3	
61 - 166	การพัฒนาศาสตร์เกษตรมนต์ด้านสังคัม	1	18	1	-	-	20	-	
61 - 169	สนองอุตสาหกรรมเกษตรไทย	-	-	-	-	-	-	2	
61 - 171	R & D NEW SLETER	-	-	-	-	-	-	2	
61 - 172	ไทชนครินทร์	-	-	-	-	-	-	3	
61 - 173	วารสารแพทยศาสตร์ทหารบก	4	3	-	-	-	7	-	
61 - 176	จดหมายข่าว มส.	1	-	-	-	-	1	1	
61 - 178	นุศย ชุมภัก และใบหน้า	-	-	-	-	-	-	2	
61 - 183	วางแผนครอบครัวและประชากร	4	1	1	-	-	6	4	
61 - 185	โรงพยาบาลสุพรรณคีรี	2	-	-	-	-	2	1	
61 - 187	ALTERNATIVE MEDICINE	100	1	1	-	-	102	110	
61 - 190	ธรรมจักร	-	-	-	-	-	-	5	
61 - 194	วิจัยและวัดผลการศึกษา	18	1	-	-	-	19	2	
61 - 196	เพื่อนวิทยากร	2	-	-	-	-	2	1	



หมวด 61	รายชื่ออาจารย์	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน		
		0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี				16-20 ปี	
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง 2530 - 2534	21 ปี ขึ้นไป			รวม	ฉบับปัจจุบัน
61 - 200	โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์	6	-	-	-	-	6	1			
61 - 207	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	10	-	-	-	-	10	-			
61 - 207	สำนักสิ่งแวดลอม	-	-	-	-	-	-	3			
61 - 210	ชายแมก	-	-	-	-	-	-	210			
	รวม						1692	920			
หมวด 63	รายชื่ออาจารย์	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน		
		0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี				16-20 ปี	
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง 2530 - 2534	21 ปี ขึ้นไป			รวม	ฉบับปัจจุบัน
63 - 002	เกษตรก้าวหน้า	-	21	6	-	-	27	1			
63 - 005	แก่นเกษศ	-	3	8	-	-	11	-			
63 - 011	สมาคมอนุรักษ์นกและธรรมชาติแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	7			
63 - 017	ข่าวสารสมาคมพืชสวน	-	-	-	-	-	-	19			
63 - 021	วนศาสตร์	-	2	-	2	-	5	-			

หมวด 63	รายชื่อรางวัล	กัปต์่วงเวลา					รวม กวมดี	ฉบับปัจจุบัน กวมดี
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
63 - 023	เกษรพรระงอมเกล้า	-	12	1	2	-	15	1
63 - 024	ข่าวศูนย์ปฏิบัติการและเรียนปลูกพืชทดลอง	10	9	-	-	-	19	6
63 - 025	ที่ดิน	-	-	4	-	-	-	4
63 - 026	น้ำตาล	2	1	5	-	-	8	-
63 - 028	พัฒนาที่ดิน	9	7	-	22	-	38	2
63 - 032	เศรษฐศาสตร์เกษตร	10	6	-	-	-	16	2
63 - 039	วิทยาการเกษตรศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์	-	9	2	-	-	11	-
63 - 040	อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	27	2	1	-	-	30	18
63 - 041	วิชาการได้ระดับ 5	-	6	-	-	-	6	-
63 - 047	กสิกร, นิตยสาร	64	25	17	2	-	108	-
63 - 058	ข่าวสารวัดภูมิพิณ	-	4	2	-	-	6	-
63 - 059	อนุรักษดินและน้ำ	12	13	5	-	-	30	5
63 - 067	สัตวแพทยศาสตร์ มข.	3	-	-	-	-	3	2
63 - 079	พืชปลูกพื้นเมืองไทย	-	-	-	-	-	-	13

หมวด 63	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่อเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
63 - 080	เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-	2	
63 - 084	โครงการหลวง	16	4	1	-	21	4	
63 - 095	วิจัยและพัฒนาการเกษตร	1	3	-	-	4	-	
63 - 096	เกษตรนรเศรษฐ	-	4	5	-	9	4	
63 - 101	จดหมายข่าวคหิโป	3	22	1	-	26	-	
63 - 102	เศรษฐกิจการเกษตร	10	4	-	-	14	7	
63 - 104	อ.ส.ป.สาร	-	-	-	-	-	1	
63 - 106	แม่ไร่ปริทัศน์	84	31	1	-	116	4	
63 - 107	เกษตรกรรมธรรมชาติ	139	71	-	1	211	16	
63 - 108	วิทยาศาสตร์เกษตร	-	1	-	-	1	6	
63 - 110	สัปดาห์แพทย์	-	-	-	-	-	13	
63 - 111	มูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่าและพรรณพืช	1	1	-	-	2	13	
63 - 114	ศุภก	-	-	-	-	-	8	
63 - 128	โครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีฮัง	-	-	-	-	-	2	

หมวด 63	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534				
63 - 130	ข่าวสารเมล็ดพันธุ์พืช	-	-	-	-	-	-	4	
	<b>รวม</b>						766	164	
		<b>ฉบับช่วงเวลา</b>							
หมวด 64	รายชื่อวารสาร	0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป		รวม	ฉบับปัจจุบัน
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534				
64 - 001	คทกรวมศาสตร์สากล	7	14	-	-	-	-	21	2
64 - 005	แม่บ้านทันสมัย	-	-	-	-	-	-	-	64
64 - 007	โภชนาการ	8	1	3	-	-	-	12	12
64 - 008	แม่และเด็ก	117	70	27	1	6	221	106	
64 - 009	รักลูก	97	47	-	-	-	144	69	
64 - 011	ทางเศรษฐศาสตร์	38	41	25	3	-	107	27	
64 - 013	BANGKOK FASHION SCENCE	-	-	-	-	-	-	-	121
64 - 015	ศ ต.บ.	29	14	-	-	-	43	-	

หมวด 64	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่อวงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน			
		0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี				16-20 ปี		21 ปี ขึ้นไป
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง 2530 - 2534					
64-017	อาหาร	73	42	18	5	-	138	58				
64-018	อุตสาหกรรมเกษตร	-	10	21	-	-	31	-				
64-019	เกษตรวิสัย	5	14	3	-	-	22	-				
64-020	เทคโนโลยีการอาหาร	7	-	-	-	-	7	24				
64-030	เพื่อนแทน	-	-	-	-	-	-	1				
64-031	ฉลาดซื้อ	38	55	-	-	-	93	41				
64-032	จรรยา	51	33	6	-	-	90	44				
64-033	โฟร์เบค	-	7	4	-	-	11	-				
64-034	สถาบันอาหาร	36	6	-	-	-	42	48				
64-036	BANGKOK FASHION CITY	-	-	-	-	-	-	6				
64-041	กฎหมายอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	123				
64-042	บันทึกคุณแม่	195	4	2	-	-	201	117				
64-043	จดหมายธนาคารสมอง	-	-	-	-	-	-	3				
64-044	BABY'S DIGEST	-	-	-	-	-	-	35				

หมวด 64	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน		
		0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี				16-20 ปี	
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			21 ปี ขึ้นไป	รวม
64 - 045	เอเชียแปซิฟิก บิ๊ค อินคัลทรี ไทยแลนด์	2	-	-	-	-	-	2	2		
64 - 046	FASH-FASHION AT S W U HOUSE	-	-	-	-	-	-	-	12		
64 - 180	จดหมายข่าวศูนย์แม่แห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	3		
	รวม							1213	918		
หมวด 65	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน		
		0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี				16-20 ปี	
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			21 ปี ขึ้นไป	รวม

65 - 002	บู๊แรง	-	11	-	-	-	-	11	-
65 - 003	พหาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์	44	34	11	4	-	-	93	19
65 - 004	พหาลงกรณ์วารสาร	51	35	27	4	-	-	117	34
65 - 006	บริหารธุรกิจ	63	56	10	2	-	-	131	21
65 - 007	ผู้จัดการรายเดือน	61	34	-	-	-	-	95	21
65 - 009	E-COMMERC	110	33	-	-	-	-	143	48

หมวด 65	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
65 - 013	กรมบัญชีกลาง	13	25	6	-	-	44	3
65 - 019	FOR YOU	-	-	-	-	-	-	4
65 - 021	THAI COMMERCE	-	-	-	-	-	-	9
65 - 030	LIGISTICS DIGEST	-	-	-	-	-	-	2
65 - 032	การบริหารคน	118	26	4	-	-	148	-
65 - 033	กรมประชาสัมพันธ์	62	31	-	-	-	93	4
65 - 035	วิชาการจัดการ	16	19	4	-	-	39	8
65 - 036	MANAGEMENT BEST PRACTICES	-	-	-	-	-	-	2
65 - 037	เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์	21	20	-	-	-	41	17
65 - 038	วิชาการจัดการปริทรรศน์	12	14	-	-	-	26	19
65 - 039	การวิจัยและการพัฒนา	4	-	7	1	-	12	1
65 - 040	สยามวิชาการ	-	-	-	-	-	-	5
65 - 041	PRODUCTIVITY WORLD	141	125	56	6	-	328	19
65 - 042	ศ.ศ.ท.	2	-	-	-	-	2	1

หมวด 65	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่างเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
65 - 044	THE BOSS NEWS	-	-	-	-	-	-	10
65 - 047	การบริหารและธุรกิจ	20	-	-	-	-	20	3
65 - 049	พาณิชย์ศาสตร์บริหารปริทัศน์	2	-	-	-	-	2	3
65 - 052	BRANDAGE	2	-	-	-	-	2	100
65 - 054	เพื่อนธุรกิจ SMEs	-	-	-	-	-	-	2
65 - 062	การจัดการสมัยใหม่	22	-	1	-	-	23	9
65 - 064	ภาคไทยปริทัศน์	27	1	-	-	-	28	11
65 - 065	นักบริหาร	1	12	-	-	-	13	-
65 - 155	MARKETEER	7	-	-	-	-	7	-
65 - 156	B U ACADEMIC REVIEW	30	1	-	-	-	31	4
65 - 158	วิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยขอนแก่น	6	-	-	-	-	6	2
65 - 159	M B A	123	3	-	-	-	126	39
65 - 160	FOR QUANTITY	166	8	2	-	-	176	12
65 - 161	ซี อาร์ ยู ฟอรัม	32	-	-	-	-	32	9



หมวด 66	รายชื่อบริษัท	ตามช่วงเวลา						รวม	441
		ตามช่วงเวลา							
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป	รวม		
66-007	โรงงาน	-	5	9	1	-	14	-	
66-009	การพิมพ์ธุรกิจ	29	14	2	-	-	45	3	
66-010	จดหมายข่าวเยี่ยมเทศกาล	14	-	-	-	-	14	7	
66-012	สมาคมพัฒนาอุตสาหกรรมไทย	-	-	-	-	-	-	3	
66-015	พลาสติก	20	-	-	-	-	20	8	
66-016	สมอ.สาร	23	14	3	1	1	42	-	
66-017	อุตสาหกรรมสาร	9	15	7	7	-	38	-	
66-019	อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ	2	3	7	-	-	12	-	
66-026	ศ.อ.ท.	32	22	12	-	-	66	3	
66-035	ที่ดิน	1	-	-	-	-	1	-	
66-036	การบรรจุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	4	
66-037	ข้าวข้าง	20	-	-	-	-	20	1	
66-038	ดีเทลเลอร์	115	53	6	-	-	174	4	

หมวด 66	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่อช่วงเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
66 - 040	เทคโนโลยีวัสดุ	81	19	2	-	-	102	12
66 - 042	INDUSTRIAL TECHNOLOGY REVIEW	-	-	-	-	-	-	2
66 - 044	PLASTIC FOCUS	5	1	-	-	-	6	-
66 - 047	อุตสาหกรรมวัสดุศาสตร์	-	10	-	-	-	10	-
66 - 049	อุตสาหกรรมวัสดุศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์	-	5	-	-	-	5	-
66 - 053	การพิมพ์สีกรีน	22	1	-	-	-	23	6
66 - 054	ส่งเสริมวิชาการพิมพ์	3	1	-	-	-	4	13
66 - 057	การพิมพ์ไทย	9	-	1	-	-	10	9
66 - 058	T T I S TEXTILE DIGEST	-	-	-	-	-	-	13
66 - 064	สภาอุตสาหกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	6
	<b>รวม</b>						<b>600</b>	<b>94</b>

หมวด 70	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	ความถี่			
70-005	โลกศิลปะ	2	-	-	-	-	2	12	
70-008	บ้านและสวน	8	1	-	-	-	9	135	
70-009	หน้าจั่ว	1	2	-	-	-	3	10	
70-012	สารกรมศิลป์	1	9	6	-	-	16	-	
70-013	อาษา	-	-	-	-	-	-	14	
70-018	ซีเอสอาร์ไฟโตกราฟฟี	2	-	-	-	-	2	62	
70-036	HOME BUYER'S GUIDE	-	-	-	-	-	-	49	
70-038	THE PROPERTY	-	-	-	-	-	-	73	
70-039	ฉบับท	-	-	-	-	-	-	72	
70-041	เคตอร์รี่ซันไคล์	-	-	-	-	-	-	126	
70-042	INTREND	-	-	-	-	-	-	52	
70-045	สมาคมถ่ายภาพแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	14	
70-047	แดงคนตรี	5	1	-	-	-	6	41	
70-049	ศิลปกรรมบูรพา	13	2	-	-	-	15	10	





หมวด 90	รวม	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน		
			0-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี				16-20 ปี	
			ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534	21 ปี ขึ้นไป	ความถี่				
90-002		จุดสาร ไทยคดีศึกษา	13	19	1	-	-	33	18			
90-005		จากญี่ปุ่น	-	-	-	-	-	-	14			
90-007		คำขวัญวิชาการ	11	-	-	-	-	11	12			
90-009		ศิลปการ	35	32	17	2	4	90	26			
90-011		รวมบทความประวัติศาสตร์	-	4	8	6	2	20	20			
90-012		ทูตมิตร	23	34	4	1	-	62	3			
90-013		ไทย	19	18	16	1	-	54	3			
90-014		ประวัติศาสตร์	14	24	1	-	4	43	38			
90-015		แผนที่	-	-	2	-	-	2	-			
90-016		ภูมิศาสตร์	9	7	1	-	-	17	6			
90-017		มหาวิทยาลัยศิลปากร	19	15	8	-	1	43	17			
90-018		เมืองโบราณ	39	33	32	1	-	105	81			
90-019		วัฒนธรรมไทย	8	66	71	-	-	145	-			

หมวด 90	รายชื่อวารสาร	ฉบับช่วงเวลา						รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป			
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534				
90-021	ศิลปวัฒนธรรม	124	118	140	10	2	394	110	
90-035	พิพิธภัณฑสถาน	-	-	-	-	-	-	1	
90-038	อินโดนีเซียศึกษา	-	-	-	-	-	-	6	
90-046	อีสานศึกษา	-	-	-	-	-	-	9	
90-048	สมาคมประวัติศาสตร์	2	-	-	-	-	2	18	
90-049	โลกประวัติศาสตร์	4	10	5	-	-	19	-	
90-054	สารสัมพันธ์ชุมชน-พื้นที่ภัย	-	-	-	-	-	-	1	
90-055	ภูมิศาสตร์ มศว	1	1	-	-	-	-	1	
90-056	ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	4	14	-	-	-	18	9	
90-057	ญี่ปุ่นศึกษา	1	1	3	-	-	5	-	
90-058	มศว ศิลปวัฒนธรรม	-	17	-	-	-	17	-	
90-059	นิปปะเนียว	-	-	-	-	-	-	30	
90-060	วิมานมณ	-	-	-	-	-	-	13	
90-062	สถาบันพัฒนาวัฒนธรรมและศิลปะ	9	25	-	-	-	34	-	





หมวด 91	รายชื่อวารสาร	ฉบับต่างเวลา					รวม	ฉบับปัจจุบัน
		0-5ปี	6-10ปี	11-15ปี	16-20ปี	21ปี ขึ้นไป		
		ในช่วง 2545 - 2549	ในช่วง 2540 - 2544	ในช่วง 2535 - 2539	ในช่วง 2530 - 2534			
91-005	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	27	59	-	-	-	86	-
91-007	กินรี	64	40	24	3	-	131	55
91-009	FASH THAI MAGAZINE	-	-	-	-	-	-	18
91-012	ท่องเที่ยวทางรถไฟ	-	-	-	-	-	-	13
	<b>รวม</b>						332	263

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นางนภพรช สุคปาน  
คุณวุฒิ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)  
ตำแหน่ง บรรณารักษ์ ระดับ 6  
สังกัด สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 แขวงวัฒนา เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110  
e-mail: napapas@swu.ac.th