

បោះពុម្ពរាយការណ៍ជាការគិតជាបន្ទាន់

ថ្លែងទិន្នន័យ សាស្ត្រ បណ្តុះបណ្តាល ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ពេលវេលា

ដោយ ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល

ជំនាញ
ចំណាំ
ជំនាញ

នៃក្រសួងពេទ្យ នគរបាល ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល

ខែ មីនា

ឆ្នាំ ២០១៩ ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល

១៤ ពុំមិក ២០១៩

คำปรางค์

ศาสตราจารย์คุณหญิงอุบล หุ่วนันทน์ ได้มีภาระหน้าที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัย
วิชาการศึกษา ปัจจุบัน มาตั้งแต่ตน เป็นหัวหน้าแผนกฝึกหัดครุภัณฑ์ โรงเรียนเตรียม^๑
อุดมศึกษา (ผ. ค. ต. อ.) มาແຕบวิชาการศึกษา ๒๕๗๓ จนกระทั่งแผนกฝึกหัดครุภัณฑ์^๒ ลา
เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยการศึกษา ปัจจุบัน ก็ได้รับตำแหน่งรองอธิการ อาจารว่าได้รับ^๓
เกียบคลอดชีวิตรากฐานของท่าน ผู้ก่อตั้งอยู่กับสถาบันศึกษาแห่งนี้ตลอดมา

บัดนี้ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปัจจุบัน มีอายุย่างเข้ามา ๒๕ ปี เป็นครุคน
ก้าวผ่านวัยสร้างรากฐาน กำลังเข้าสู่วัยผู้ใหญ่เต็มที่ มีหน้าที่จะดำเนินภารกิจให้เป็น^๔
ประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

การที่สถาบันศึกษาแห่งนี้ มีความเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าตลอดเวลา ๒๕ ปี ผ่าน
มาจนเป็นแหล่งประสาสน์วิชาการศึกษาในระดับสูงสุด และเป็นที่คาดหมายว่าจะได้รับยก^๕
ฐานะเป็นมหาวิทยาลัยต่อไป ก็เพราะความสามารถของหัวหน้าห้องน้ำ ในการนำคณาจารย์^๖
อุปสรรคและริเริ่มงานต่างๆ จนบรรลุความสำเร็จ ผลงานที่ประจักษ์คือบรรดาศิษย์ซึ่ง^๗
ปฏิบัติหน้าที่อยู่ท่ามกลางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ ผลงานนี้เป็นเครื่องแสดงถึงความสามารถ^๘
ของสถาบันศึกษาแห่งนี้ ไม่ใช่แค่ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ แต่เป็น^๙
ผลงานที่คงอยู่สืบไปไม่มีวันสิ้นสุด

ยานสิงห์แห่งความดี ที่ศาสตราจารย์คุณหญิงอุบล หุ่วนันทน์ ได้บำเพ็ญปัญญา^{๑๐}
มา จนบรรลุความสำเร็จทั้งกล่าว จึงเป็นบจจัยหนึ่งที่ทำให้ท่านประසบแต่ความสุขสวัสดิ์^{๑๑}
ในปัจจุบัน ท่อง幽。

ประวัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมธานี

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมธานี เดิมเป็นแผนกพัฒนาศึกษา ศูนย์เรียนเตรียมอุดมศึกษา ตั้งขึ้นเพื่อผลสัมฤทธิ์ของโครงการ คือ

๑. เนื่องจากการขาดแคลนครุภัณฑ์และห้องสมุดสูง ผลงานคราม โครงการที่สอง

๒. รัฐบาลในขณะนั้น มีนโยบายยกเลิกชั้นเตรียมมหาวิทยาลัย ให้โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ทั่วไปดำเนินการด้านเตรียมอุดมศึกษา ดังนั้นจึงโอนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในสมัยนั้น มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจำนวนมาก จัดทำเป็น “ขุมกำลัง” ทางวิชาการ การจัดตั้งแผนกพัฒนาศึกษา ศูนย์เรียน เป็นการใช้กำลังคนที่มีอยู่คั่งค้างไว้ให้เต็มประสิทธิภาพ

ควรสังเกตว่า ตั้งแต่หลังส่งคราม โครงการที่สองมานั้นเป็นต้นมา กระทรวงศึกษาธิการจะขยายการศึกษาด้านใด นักวิชาชีวะ “ขุมกำลัง” ทางวิชาการก็กล่าวเสมอ การจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยี กรุงเทพ ก็ต้องการจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา ก็ต้องการจัดตั้ง ตลอดจนการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค ก็ต้องการจัดตั้งวิทยาลัยจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นสำคัญ

ความเหตุผลดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีคำสั่ง ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๗๐ ให้เปิดชั้นแผนกพัฒนาศึกษา ในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดมา สำหรับการอำนวยการฝึกหัดครุภัณฑ์ ทำหน้าที่หนนักงานนโยบายและควบคุมการดำเนินงานรายชื่อคณะกรรมการชุดแรกมีดังนี้

๑. หม่อมหลวงปืน นาลาภุล

๒. หลวงสวัสดิ์สารสาสตรพุทร

๓. นายสนั่น สุมิตร

๔. หน่วยงานเจ้าของชื่อหัวหน้าแผนก ชัยางกูร

๕. นายส่งวน เลือกสกุล

เมื่อเริ่มงานนั้น หน่วยงานเจ้าของชื่อหัวหน้าแผนก ชัยางกูร ทรงเป็นหัวหน้าแผนก ครั้นโอนไปรับราชการที่กระทรวงการต่างประเทศแล้ว ดร. อัมพร มีสุข ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการ และเป็นหัวหน้าแผนกผู้ดูแลครุภัณฑ์ในปลายปีการศึกษา ๒๕๗๓ ดร. อัมพร มีสุข ย้ายไปปฏิบัติหน้าที่เลขานุการการศึกษา ตามรัฐบัญญัติพูลไบรท์ อาจารย์ อุบล หุ่วันนันทน์ จึงได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการและเป็นหัวหน้าแผนกผู้ดูแลครุภัณฑ์คงตำแหน่ง

คณะกรรมการอำนวยการ ได้มีการแต่งตั้งเพิ่มเติมใน พ.ศ. ๒๕๗๔ อีกสองท่าน คือ อาจารย์ ม.ล. บุญเหลือ กุญชร และ อาจารย์ บุญเฉือน เครือตรากูร คณะกรรมการอำนวยการซุ่ดสุดท้าย คงตำแหน่งการศึกษา ๒๕๗๖ มีดังนี้

๑. หน่วยหลวงปู่บัน	มาลาภกุล	ประธานกรรมการ
๒. หลวงสวัสดิ์สารศารสตรพุทธิ		กรรมการ
๓. นายสนั่น	สมศักดิ์	กรรมการ
๔. นายส่งวน	เลือกสกุล	กรรมการ
๕. ม.ล. บุญเหลือ	กุญชร	กรรมการ
๖. นางอุบล	หุ่วันนันทน์	กรรมการ
๗. น.ส.ลังกาญจน์	ศรทัตติ	กรรมการ
๘. นางบุญเฉือน	เครือตรากูร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการอำนวยการผู้ดูแลครุภัณฑ์ชั้นสุดท้าย ให้โอนแผนกผู้ดูแลครุภัณฑ์ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ไปสังกัดกรรมการผู้ดูแลครุภัณฑ์ คือเป็นสาขานั่นของวิทยาลัย วิชาการศึกษา มีกรรมการสถาบันวิทยาลัยวิชาการศึกษาทำหน้าที่แทน ตามพระราชบัญญัติ วิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๗

ในด้านผู้เรียน เริ่มแกรับผู้มีความรู้สูงกว่า ชั้นประถมศึกษา ใช้เวลาศึกษาต่อ กว่า ๓ ปี รุ่นต่อมาจึงรับผู้สำเร็จประถมศึกษาหรือเทียบเท่า เข้าเรียนตามหลักสูตร ๓ ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตร ประถมศึกษา (ป.ม.) ซึ่งแบ่งเป็นแผนกอักษรศาสตร์ กับแผนกวิทยาศาสตร์

ผู้จัดการศึกษารุ่นแรก	มีจำนวน ๙ คน	สมควรจะบันทึกเป็นประวัติไว้ดังนี้
๑. นายเกยุร	ลิมลอง	๖. นายเพ็มศักดิ์ บุญราวิกุล
๒. นายจรัญ	ศักดิสมบูรณ์	๗. น.ส. วารี นวมารค
๓. น.ส. บุญยาม	ไชยัน	๘. นายศุภิโรจน์ เนตรากม
๔. นายประดิษฐ์	พันติวงศ์	๙. น.ส. อัญเชิญ ชาญชิษชัย
๕. น.ส. พิศรี	อรุณังกสิกา	

นักเรียนผู้หัดครุย์รยมมีจำนวนคงที่ รักษาratio ๑๐๐% ต่อเดือน เป้าหมายของคณะกรรมการอ่านวยการ ที่จะรักษาคุณภาพมากกว่าปริมาณ ตลอดเวลาที่ยังเป็นแผนกผู้หัดครุย์รยม มียอดจำนวนนักเรียนสม่ำเสมอ คือประมาณปีละหนึ่งร้อยคนเศษ

สถานศึกษาแห่งนี้มีความเปลี่ยนแปลงในทางด้านหน้าที่ลดลงมา ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้เบ็ดเสร็จสารทัชชีน เพื่อเป็นแหล่งผู้สอนของนักเรียนผู้หัดครุย์ แล้วเป็นที่กันระหว่างลดลงวิธีสอนแบบใหม่ทั้งนั้น ไปตามมติของคณะกรรมการอ่านวยการ ในการประชุมครั้งที่ ๔๕ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้ฟื้นฟู “หน่วยสารธิคแผนกผู้หัดครุย์รยมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา” ผู้ทำหน้าที่ครุย์ใหญ่เรียกว่า หัวหน้าหน่วยสารธิค คนแรกคือ อาจารย์เต็มศิริ บุณยสิงห์ เมื่ออาจารย์เต็มศิริ บุณยสิงห์ ย้ายไปประจำวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจำแผนกวิศวะ อาจารย์สมจิตร์ ศรีชัยรัตน์ ได้ดำรงตำแหน่งแทน

แผนกผู้หัดครุย์รยม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ๒๕๔๗ หน่วยสารธิคเบิกสอนเพียงสองชั้น คือ ชั้นมัธยมบังคับชั้นหนึ่งปีที่ ๔ มีผู้มาสมัครสอบคัดเลือก ๔๖๕ คน รับเข้าเรียนชั้นมัธยมบังคับชั้นหนึ่งปีที่ ๔

८

ຈຳນວນ ၃၈ ຄນ ແລະ ຊັ້ນນັບຍົມປກ ອີ່ ຈຳນວນ ၂၇ ຄນ ຕ່ອມາໃນປົກການ ເຊິ່ງແລ້ວ
ຈຳນົກປະຕິເຊັ້ນນັບຍົມປກ ອີ່ ດັບຊັ້ນນັບຍົມປກ ອີ່ ໃນບໍ່ຈຸບັນ ເປົ້າສອນ ດັບຊັ້ນນັບຍົມ
ປົກການປກ ອີ່

๔) บการศึกษาด้านฯ ได้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญยิ่ง คือแผนกพกหัดครุยรัฐฯ ได้
โอนไปสังกัดกรมการพกหัดครุ ดังประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ประการศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง โอนสถานศึกษาในสังกัดกรมวิสามัญศึกษาไปสังกัดกรมการไฟฟ้าหัตถกรรม

ด้วยความที่ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติฯ จัดวางระเบียบราชการกรรมการผู้หัดครุในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๗๗ เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๗๗ จึงเห็นสมควรให้โอนแผนกผู้หัดครุรับยมของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และหน่วยสารวัตโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา แผนกเตรียมอุดมศึกษา กองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา ไปสังกัดสำนักงานเลขานุการกรม กรมการผู้หัดครุ

ທົງສະໄໝແຕ່ວັນທີ ๑๖ ມິຖຸນາຍັນ ພ.ມ. ແກ້ວມະນຸດ ເປັນຕົ້ນໄປ

ประการ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ພລອກກາສເອກເຫຼືດ ວຸ້ມກາສ

រៀបចំនគរូបរាយវារករ ១ រក្សារាជការណ៍

รัฐบัญญัติว่าด้วยการกระทรงศึกษาธิการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เป็นผลให้แผนกฝึกหัดครุภัณฑ์มีผลบังคับใช้ในสังกัดและฐานะ คือ จากแผนกในสังกัดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มาเป็นหน่วยงาน อิสระ อยู่ภายใต้บังคับของพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๘๗ ซึ่งเพิ่งบังคับมาได้ ๙ เดือน (พระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๘๗ ตราเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๗ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๗) เป็นสาขางานวิทยาลัยวิชาการศึกษา เรียกว่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปกตุวัน มีรองอธิการ เป็นผู้บังคับบัญชา ขึ้นตรงต่ออธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา หลักสูตรคณิตศาสตร์ ๓ ปี ได้เปลี่ยนเป็น ๕ ปี ตามหลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะได้รับวุฒิปริญญาตรีวิชาการศึกษา (กศ.บ.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน ได้เบ็ด�อนเฉพาะสาขานี้ยังคงใช้ตามเดิม

นักเรียนฝึกหัดครุภัณฑ์มรุ่นสุดท้ายตามหลักสูตร ๓ ปี ในปีการศึกษา ๒๔๘๙ มีจำนวน ๔๗ คน เป็นรุ่นคณาภัยที่จะได้รับวุฒิทั้งประกาศนียบัตรประโภคครุภัณฑ์ (ป.ม.) และอนุปริญญา วิชาการศึกษา (อ.กศ.) นักเรียนรุ่นนี้ส่วนใหญ่โอนไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เพื่อรับวุฒิปริญญาตรีวิชาการศึกษา

ดังนั้น สันนิษฐานการศึกษา ๒๔๘๙ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่รับวุฒิอนุปริญญาวิชาการศึกษาพร้อมกันสองชุด คือ ผู้เรียนหลักสูตร ๓ ปี อันสืบเนื่องมาจากฝึกหัดครุภัณฑ์มรุ่น จำนวน ๔๗ คน ตั้งกล่าวแล้วกับผู้เรียนหลักสูตร ๕ ปี จำนวน ๔๕ คน ซึ่งจะเรียนที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน ต่อไปจนจบชั้นปีที่ ๔ เป็นนิสิตปริญญาตรีรุ่นแรก ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน

ปีการศึกษา ๒๕๐๐ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คงมีแต่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญาวิชาการศึกษา จำนวน ๔๕ คน จนกระทั่งปีการศึกษา ๒๕๐๑ จึงมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นรุ่นแรก จำนวน ๔๓ คน

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมธานี ได้เริ่มโครงการส่งเสริมวุฒิครุประชำการ ตั้งแต่ ๒๕๐๒ เป็นต้นมา โดยเปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญาวิชาการศึกษา แก่บุคคลภายนอก เริ่มรับจำนวน ๒๐๐ คน และสำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นแรก ในปีการศึกษา ๒๕๐๕ จำนวน ๗๗ คน

ในระยะหลังนี้ ปรากฏว่าความต้องการครุของประเทศไทยมีมากขึ้น วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมธานี ต้องเร่งผลิตครุทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ จำนวนสิบเพิ่มขึ้นตามลำดับ จากจำนวนนิสิตทั้งหมด ๑๗๒ คน ในปีการศึกษา ๒๕๙๙ เป็นจำนวน ๘๗๓ คน ในปีการศึกษา ๒๕๑๔ ส่วนจำนวนนักศึกษา รักษาratio ต่ำสุดประมาณ ๕๐๐ คน ไม่คงสม่ำเสมอแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๕ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๑๒ หลังจากนั้นมีจำนวนต่อลง เพราะขาดแคลนสถานที่ เนื่องจากมีการรื้ออาคารเรียนบางส่วน เพื่อสร้างใหม่ และวิทยาลัยครุต่างๆ เปิดสอนภาคเย็นในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๔ เป็นต้นไป วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมธานี จะเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีวิชาการศึกษาแก่บุคคลภายนอก จึงนับว่าได้ทำหน้าที่ทางวิชาการสูงสุดครบถ้วนแล้ว ถ้าได้รับยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยดังที่หวังกัน สถานศึกษาแห่งนี้จะมีฐานะสูงสุดสมบูรณ์โดยทุกปัจจัย

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนผู้หัดครุภัณฑ์และผู้จบการศึกษา
ในประเทศไทย ๒๕๖๐ - ๒๕๘๙

ตารางที่ ๒ จำนวนสิบ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปีทุน
และการศึกษา ๒๕๔๔ - ๒๕๑๔

๑๐

ตารางที่ ๕ ผู้สำเร็จการศึกษา ไตรบันฑ์ อ.กศ.
ชั้น การศึกษา ๒๔๖๕-๒๕๓๑

ตารางที่ ๓ จำนวนนักศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปีทุบัน
นักศึกษาใหม่ ๒๕๖๐ ๒๕๖๑

ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๒๕๖๐	๘๗๔	๙๖๔	๑๘๓๘	
๒๕๖๐/๑	๑๓๔	๑๔๔	๒๗๘	
๒๕๖๐/๒	๑๔๔	๑๔๔	๒๘๘	
๒๕๖๐/๓	๒๓๒	๒๑๖	๔๔๘	
๒๕๖๐/๔	๒๗๘	๒๗๘	๕๕๖	
๒๕๖๐/๕	๒๔๘	๒๔๘	๴๹๖	
๒๕๖๐/๖	๒๔๘	๒๔๘	๴๹๖	
๒๕๖๐/๗	๒๔๘	๒๔๘	๴๹๖	
๒๕๖๐/๘	๒๔๘	๒๔๘	๴๹๖	
๒๕๖๐/๙	๒๔๘	๒๔๘	๴๹๖	
๒๕๖๐/๑๐	๒๔๘	๒๔๘	๴๹๖	
๒๕๖๐/๑๑	๒๔๘	๒๔๘	๴๹๖	
๒๕๖๐/๑๒	๒๔๘	๒๔๘	๴๹๖	
๒๕๖๐/๑๓	๒๔๘	๒๔๘	๴๹๖	
๒๕๖๐/๑๔	๒๔๘	๒๔๘	๴๹๖	

ตารางที่ ๖ จำนวนนักศึกษาต่างด้าว ประจำปี พ.ศ.๒๕๑๙ - ๒๕๒๐

ตารางที่ ๔ จำนวนนิสิต สำเร็จการศึกษา ได้รับวุฒิ กศ.บ. (สาขาวิชยศึกษา)

ପାଠ୍ୟମାଧ୍ୟା ୨୫୦୭ - ୨୫୧୩

ការគិត្យ	ឈាយ	ឃុំ	រាន់	អង្គភាព
នៅទី១	៩	ពោធិ៍	៤៣	សាស្ត្រ
នៅទី២	១៦	ពោធិ៍	៩៨	សាស្ត្រ
នៅទី៣	៩៨	ពោធិ៍	៦៦	សាស្ត្រ
នៅទី៤	៤៩	ពោធិ៍	៣១	សាស្ត្រ
នៅទី៥	៣៧	ពោធិ៍	៦៧	សាស្ត្រ
នៅទី៦	៤០	ពោធិ៍	៩៤	សាស្ត្រ
នៅទី៧	៩៩	ពោធិ៍	៧៩	សាស្ត្រ
នៅទី៨	៩០	ពោធិ៍	៩៧	សាស្ត្រ
នៅទី៩	៩៩	ពោធិ៍	៩៩	សាស្ត្រ
នៅទី១០	៩៩	ពោធិ៍	៩៩	សាស្ត្រ
នៅទី១១	៩៩	ពោធិ៍	៩៩	សាស្ត្រ
នៅទី១២	៩៩	ពោធិ៍	៩៩	សាស្ត្រ
នៅទី១៣	៩៩	ពោធិ៍	៩៩	សាស្ត្រ
រាន់	៣៧៥	៨០៨	៩,៩៧៥	

พิมพ์ที่ ร.พ. ส่งเสริมอาชีพ (ร.ร.สารพัดช่าง) ถนนบำรุงเมือง พระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๖๓
นายจุง พากสุวรรณ พิมพ์ผู้ไม่知名 ๒๕๑๕