



อุดมศึกษา

ปีที่ 12 ฉบับที่ 119

มกราคม 2530

ISBN 0125-2461

เอกสารเผยแพร่ของ ทบวงมหาวิทยาลัย





สมเด็จพะเทพรัตน์ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปริญญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาพปก : ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จแทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และในวโรกาสเดียวกันนี้ นายอาหารชนเห็นชอบ นายกสภามหาวิทยาลัยทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
มิ่งมงคลแห่งศรีนครินทรวิโรฒ	3
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงศึกษาปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5
เจ้าฟ้ามหาดัชนีศรีนครินทรวิโรฒ	13
บทความอภิวินิจฉัยปริญาเอกของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาดัชนีศรีนครินทรวิโรฒ	21
เทพมหาดัชนี	24
มติของที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	25
ภาพข่าวทบวงมหาวิทยาลัย	26
สารอวยพรปีใหม่ของ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย	29
สารอำนวยการปีใหม่จากปลัดทบวงมหาวิทยาลัย	30
คุยกับปลัดทบวง	31

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สนับสนุนการจัดพิมพ์

มิ่งมงคลแห่งศรีนครินทรวิโรฒ



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่เปรียบมิได้ ที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จมาทรงพระอักษรที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ นับตั้งแต่พุทธศักราช 2524 ความปลื้มปิติ ความตื้นตันยินดี ปรากฏแก่พวกเราทุกคนที่ได้มีโอกาสได้เข้าเฝ้าพระองค์ใกล้ชิดยิ่งขึ้น

ตลอดเวลาที่ทรงศึกษา พระองค์ทรงเป็นพระมิ่งขวัญอันมงคลของมหาวิทยาลัย พระราชจริยาวัตรอันงดงามของพระองค์เป็นที่ประทับใจยิ่ง ทรงปฏิบัติพระองค์เป็นนิสิตธรรมดามิโปรดให้มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนถวายเป็นพิเศษ พระราชทานพระราชนุญาตให้พระอาจารย์ไม่ต้องใช้ราชาศัพท์ระหว่างถวายพระอักษร ทรงเป็นกันเองกับพระสหาย และทรงเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ เช่น ทรงร่วมพิธีไหว้ครู ทรงกีฬาของนิสิตบัณฑิตศึกษา ทรงบรรยายพิเศษในวันไหว้ครู เป็นต้น

แม้พระองค์จะทรงมีพระราชภารกิจมากมาย แต่พระองค์ยังเสด็จมาทรงศึกษาเป็นประจำ คราใดที่ไม่สามารถเสด็จมาทรงศึกษาได้ พระสหายก็จะช่วยสรุปคำบรรยายหรือบันทึกเทปทูลเกล้าฯ ถวาย บางครั้งโปรดให้พระอาจารย์เข้าเฝ้าฯ ถวายพระอักษร ณ ที่ประทับแปรพระราชฐาน หลังจากทรงศึกษารายวิชาตามหลักสูตรครบถ้วนแล้วก็ทรงผ่านการสอบต่าง ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยทุกประการ พระปรีชาสามารถและพระราชอุตสาหะวิริยะในการศึกษาเป็นที่ประจักษ์แก่พระอาจารย์และพระสหายทั่วทุกคน

ในวโรกาสที่พระองค์ทรงสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2529 ชาวศรีนครินทรวิโรฒเปี่ยมไปด้วยความปิติยินดีและปลาบปลื้มยิ่งขึ้นเป็นทวีคูณ

ด้วยอำนาจแห่งความจงรักภักดีของชาวศรีนครินทรวิโรฒ ขออำนาจแห่งสัจจวาจาที่ดลบันดาลให้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระเจริญศิริสวัสดิ์พิพัฒนามงคล ทรงเป็นมิ่งขวัญของ พลสถนิกรและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสืบไปชั่ววันกาล.



(นายทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ตึก ๑ ซึ่งเป็นอาคารเรียนของนิสิตปริญญาเอก



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทรงศึกษาปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลังจากที่ทรงผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตปริญญาการศึกษาดุสิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ ได้คะแนนเป็นอันดับที่หนึ่งในบรรดาผู้เข้าสอบ 246 คนแล้ว สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ก็ทรงเริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2524 ในฐานะนิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ รุ่นที่ 4 โดยทรงมีรหัสประจำพระองค์ เลขที่ 2416003

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงศึกษาวิชาต่าง ๆ ในชั้นเรียนด้วยพระวิริยะ อุตสาหะ จนครบตามหลักสูตรในปีการศึกษา 2525 ทรงใฝ่พระทัยในการเล่าเรียนเป็นอย่างยิ่ง ตลอดเวลาที่ทรงเสด็จไปทรงพระอักษรร่วมกับพระสหายร่วมชั้นเรียนอีก 10 คน แม้ว่าจะทรงมีพระราชภารกิจต้องเสด็จไปในที่ต่าง ๆ บ้าง ก็ได้ทรงติดตามเรื่องที่เรียนอย่างต่อเนื่องจากเทปบันทึก จากพระอาจารย์และพระสหายร่วมรุ่น พระอาจารย์ทุกท่านต่างซาบซึ้งในการที่ทรงปฏิบัติพระองค์ในฐานะนิสิตที่ใฝ่เรียนรู้อย่างยอดเยี่ยม มีพระปฏิภาณเฉียบแหลม และทรงพระปรีชาญาณเป็นอย่างยิ่ง ทรงเข้าพระทัยในเรื่องที่กำลังศึกษาอย่างลึกซึ้ง และรวดเร็ว โปรดการซักถามและอภิปรายในชั้นเรียน พระราชทานทัศนะและพระราชวินิจฉัยในหัวข้อที่นำมาสัมมนา ทำให้บรรยากาศการเรียนการสอนเป็นไปโดยราบรื่น และก่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาการเป็นอย่างยิ่ง พระนิพนธ์รายงานและการสอบรายวิชาได้รับคะแนนเยี่ยมอยู่เสมอ เพราะทรงมีประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ จากสถานการณ์จริง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และทรงแสดงพระอัจฉริยภาพให้เป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันทั้งในหมู่พระสหายและพระอาจารย์ว่าทรงเป็นนักวิชาการที่รอบรู้กว้างขวาง มีพระอุปนิสัยใฝ่รู้อยู่เสมอ และยังทรงสามารถนำความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ด้วย ดังจะเห็นได้จากโครงการศูนย์ทดลองเด็กหนูนวกปฐมวัย ซึ่งจัดขึ้น ณ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เป็นต้น

หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุสิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์นี้ เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ ใช้หลักวิชาในศาสตร์หลาย ๆ แขนงมาบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ ในการศึกษาที่จะนำความรู้ไปพัฒนาประเทศนั้น จะต้องศึกษาอย่างกว้างขวางทั้งในทางการศึกษา ด้านเศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมวิทยา จิตวิทยา หลักสูตรนี้จึงแบ่งวิชาออกเป็นสามหมวด คือ หมวดระเบียบวิธีวิจัย หมวดพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหมวดวิชาเอก คือ พัฒนศึกษาศาสตร์ แม้ว่าสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จะทรงศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มาในด้านอักษรศาสตร์ โดยเน้นทางด้านประวัติศาสตร์และภาษา ก็ทรงเรียนระดับปริญญาเอกด้านการศึกษาได้อย่างดีโดยไม่ทรงหนักพระทัย ทั้งนี้ ก็เพราะพระองค์ท่านทรงปฏิบัติพระราชภารกิจถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ อยู่มากมายหลายโครงการอยู่แล้ว ทำให้ทรงมีประสบการณ์และรอบรู้กว้างขวางเป็นพื้นฐานในการศึกษาด้านพัฒนศึกษาศาสตร์อย่างดี ประกอบทั้งมีพระทัยมุ่งมั่นใฝ่รู้ แม้ด้านสถิติวิจัยจะทรงมีพื้นความรู้เดิมมาน้อย ก็ทรงเรียนด้วยพระวิริยะอุตสาหะจนประสบผลสำเร็จอย่างรวดเร็ว ได้เคยรับสั่งกับศาสตราจารย์ ดร.ภานดา ณ ถลาง อดีตพระอาจารย์ที่ปรึกษาว่า ถ้าไม่รู้อะไรก็อยากจะรู้ “ให้รู้เป็นครูเขา” ได้ทีเดียว

ทั้งที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงมีพระราชภารกิจมากมายที่ต้องทรงปฏิบัติในแต่ละวัน ก็พยายามเสด็จมาทรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และได้ทรงสอบผ่านการสอบต่าง ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยทุกประการ กล่าวคือ ทรงสอบภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2525 ทรงสอบผ่านการสอบเบื้องต้น เมื่อวันที่ 9-10 สิงหาคม 2525 หลังจากทรงเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้วก็ทรงสอบผ่านการสอบข้อเขียนพิสดารเมื่อวันที่ 18-25 กุมภาพันธ์ 2526 และต่อมาเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2528 ก็ได้ทรงเสนอเค้าโครงปริญญา

นิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาวัตกรรมการเสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” และทรงได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญาานิพนธ์ได้ โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์อันประกอบด้วย

ศาสตราจารย์ ดร.กานดา ณ กลาง	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.สมพร บัวทอง	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพันธุ์ กุญชร ณ อยุธยา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่	กรรมการ

เหตุผลที่ทรงเลือกทำปริญญาานิพนธ์เรื่องนี้ ก็เนื่องมาจากการที่ทรงสนพระทัยในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย ทรงตระหนักว่าภาษาเป็นเครื่องแสดงเอกลักษณ์ของชาติและเป็นเครื่องมือสื่อสารถ่ายทอดศิลปวิทยาการและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นมรดกตกทอดอันล้ำค่าของชาติ การมีทักษะในการเข้าใจและใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชนชาวไทย อนึ่ง ในปัจจุบันนี้ปรากฏว่าสภาพการเรียนการสอนภาษาไทยมีปัญหา กล่าวคือ นักเรียนไม่ค่อยสนใจเรียนภาษาไทย และมีความรู้ความสามารถและทักษะในการเข้าใจและใช้ภาษาไม่เพียงพอ ด้วยเหตุนี้จึงทรงนำเสนอวิธีการสอนภาษาไทยในลักษณะนวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนการสอน ซึ่งเป็นวิธีการที่จะส่งเสริมความสนใจการเรียนภาษาไทยของนักเรียนสถานหนึ่ง และเป็นสื่อที่จะช่วยครูให้สอนง่ายขึ้นอีกสถานหนึ่ง อีกทั้งจะช่วยเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย ตลอดจนความรู้สืบเนื่องต่าง ๆ ได้ด้วย



ทรงฉายร่วมกับพระสหายร่วมรุ่น “พัฒนศึกษาศาสตร์” เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2529

ในปฏิญญาพันธบัตรฉบับนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสร้างและพัฒนา
นวัตกรรมการเสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การที่ทรงเลือกเสนา
นวัตกรรมการสำหรับการศึกษาภาษาไทยในระดับนี้ เนื่องจากนักเรียนที่เรียนจบในระดับการศึกษานี้ทุกคนควร
จะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดีในการฟัง การพูด การอ่าน การคิด และการเขียนภาษาไทย ตลอดจน
ความรู้สืบเนื่องรอบตัวหลาย ๆ ด้าน อันจะเป็นรากฐานการสร้างความคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติ
บ้านเมืองต่อไปได้

การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการนี้มีขั้นตอนสำคัญคือ ทรงศึกษาหลักสูตรภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายโดยละเอียด ศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับชั้นนี้จากเอกสารต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้อง และจากการประชุมครูสอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 38 คน แล้วทรงนำ
ข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรมการเสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วยบทเรียน 10 บท ซึ่งได้ทรงคัดเลือกเนื้อหาสาระที่มีความหลากหลาย มี
แบบการประพันธ์ต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง และได้ทรงให้คำอธิบายไว้อย่างละเอียด ถึงความเป็นมา
และเรื่องราวของบทประพันธ์พร้อมกับอธิบายคำศัพท์ประกอบด้วย ในแต่ละบทเรียน ได้ทรงเสนอกิจกรรมการ
เรียนหลายอย่างต่าง ๆ กัน เพื่อให้นักเรียนเรียนภาษาไทยด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน รักการเรียนภาษาไทย
และในขณะเดียวกันก็ได้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่สืบเนื่อง เช่น ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณี ประวัติศาสตร์
ภูมิศาสตร์ วรรณคดี ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมกว้างขวางยิ่งขึ้นนอกเหนือจากการเรียนตามหลักสูตร
ต่อจากนั้นได้ขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในการสอนภาษาไทยตรวจ แสดงความคิดเห็นและปรับปรุง



คณะนิสิตปัจจุบันร่วมกันแสดงและขับร้องเพลง "บัวแก้ว" ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี เพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสที่ทรงสำเร็จการศึกษาระดับดุขงุบัณฑิต

จนได้นวัตกรรมที่มีคุณภาพดีเป็นที่พอใจแล้วจึงนำเอานวัตกรรมที่ปรับปรุงแล้วนี้ไปตรวจสอบคุณภาพอีกครั้งหนึ่ง โดยใช้ทดลองสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน จำนวน 31 คน เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแล้วได้สัมภาษณ์ครูผู้สอนและนักเรียนทุกคนเพื่อศึกษาปฏิกิริยาอันกลับ ที่เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของนวัตกรรมในแง่มุมต่างๆ

การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้วยวิธีการดังกล่าวแล้วนั้นปรากฏผลเป็นนวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี ทั้งนี้ประเมินได้จากความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิในทางภาษาไทย คบ เมื่อดูความคิดเห็นและประสบการณ์ของครูที่ทดลองใช้สอนและปฏิบัติรายย้อนกลับจากนักเรียนที่เรียนทั้งหมด นอกจากนี้กระบวนการนำเสนอ นวัตกรรมนี้มีลักษณะกระตุ้น ระวัง และส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้และผูกพันในภาษาไทย มีความภูมิใจ มีค่านิยมที่จะใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล และมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาไทยและความรู้ที่สืบเนื่อง นวัตกรรมที่ทรงสร้างขึ้นจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ทั้งครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ที่สนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จมาทรงสอบปลายปล้ำปริญญาโท ในวันจันทร์ที่ 6 ตุลาคม 2529 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ซึ่งนับเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต คณะกรรมการสอบประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโท อธิบดีศึกษาดูงาน ดร.สมพร บัวทอง เป็นประธาน คณาจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย ผู้ช่วยคณาจารย์ ดร.ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา รองคณาจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ เป็นกรรมการ และมี คณาจารย์ อ.ล.จิรายุ นพวงศ์ เป็นกรรมการสอบภายนอก



รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์ อธิการบดี และ ผศ.ดร.วชิรญา บัวศรี คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ออกรายการสนทนาปัญหาบ้านเมือง เรื่อง "เทพมหจักรี" เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสที่ทรงสำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ ทางสถานีโทรทัศน์สีทองทัพบก ในวันที่ 12 ตุลาคม 2529 โดยมี รศ.คุณหญิงเต็มสิริ บุญยสิงห์ เป็นผู้ดำเนินรายการ



ทรงทอดพระเนตรการจุดพลุและดอกไม้ไฟเพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสอันเป็นมงคล
ในวันที่ 17 ธันวาคม 2529 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการได้พิจารณาผลการสอบในด้านระเบียบวิธีวิจัย คุณค่าของเรื่องที่ทรงนิพนธ์ และพระปรีชาสามารถในการสอบแล้ว ลงมติให้ทรงสอบผ่านอย่างยอดเยี่ยม สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้อนุมัติให้ทรงสำเร็จการศึกษาตั้งแต่วันที่ 17 ตุลาคม 2529

ระหว่างที่ทรงศึกษาอยู่ในช่วงปีการศึกษา 2524-2525 นั้น ได้ทรงเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ อาทิ ทรงร่วมฟังการอภิปรายที่คณะนิสิตและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น เสด็จฯ มาทรงร่วมในพิธีไหว้ครูและทรงบรรยายพิเศษในวันไหว้ครูของมหาวิทยาลัย ทรงเข้าร่วมแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลและแบดมินตัน ทีมปริญญาเอกพัฒนศึกษาศาสตร์ ในวันกีฬาบัณฑิตสัมพันธ์ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2525 การเสด็จร่วมทรงกีฬาดังกล่าวนำความปลื้มปิติโสมนัสสนุกสนานยินดีมาสู่นิสิตทุกระดับ ข้าราชการ และคณาจารย์ทั้งหลายที่เฝ้าชมพระบารมีอย่างใกล้ชิดโดยถ้วนหน้า นับเป็นประวัติศาสตร์อันพึงจดจำรำลึกไว้เป็นประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสืบไป

บุคคลทั้งหลายที่ได้มีโอกาสได้เฝ้าใกล้ชิดพระยุคลบาท ย่อมจะประจักษ์ในน้ำพระทัยอันเปี่ยมด้วยพระเมตตาของพระองค์ท่าน การไม่ทรงถือพระองค์ทำให้ผู้ที่ได้มีโอกาสเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทรู้สึกปิติโสมนัส ซาบซึ้ง ในพระอภัยคุณอันละมุนละม่อม คราใดที่เสด็จมาที่มหาวิทยาลัย เหล่านิสิต คณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ก็จะมารอเฝ้ารับเสด็จถวายความจงรักภักดีในองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ กันอย่างเนืองแน่น ทุกครั้งก็จะทรงทักทายบรรดาผู้ที่มาเฝ้าพระราชทานความเป็นกันเอง ทำให้บรรดาชาวศรีนครินทรวิโรฒรู้สึกปลื้มปิติและจงรักภักดีในพระองค์ท่านอย่างเปี่ยมล้น ในขณะที่ทรงพระอักษรในชั้นเรียนก็ทรงมีพระจริยวัตรงดงาม ทรงแสดงความเคารพพระอาจารย์ และวางพระองค์อย่างเหมาะสม ทั้งพระอาจารย์และพระสหายชื่นชมเป็นที่ยิ่งในการที่ทรงแจ่มใสรำเริงมีพระอารมณ์ขันทำให้ผู้ที่ได้เข้าเฝ้าคลายเครียดบังเกิดความปิติกันถ้วนหน้า ทรงเป็นมิ่งขวัญของเหล่าชาวศรีนครินทรวิโรฒทุกคน



ทรงร่วมกิจกรรม "วันบัณฑิตสัมพันธ์"

23 พฤศจิกายน 2525

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับการทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ จากนายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เสด็จแทนพระองค์เสด็จมาพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2529 ในวันที่ 17 ธันวาคม 2529 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จิตยาเขต ประสานมิตร ท่ามกลางความปิติโสมนัสของเหล่าคณาจารย์ นิสิต และผู้ปกครองที่มาร่วมในงานพระราชพิธีในวันนั้น นับเป็นมิ่งมงคลในประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จมาทรงศึกษาระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ด้วยพระวิริยะอุตสาหะ ทรงเรียนจบหลักสูตรด้วยพระปรีชาสามารถจนทรงได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์นั้น เป็นพระมหากรุณาธิคุณแก่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นอย่างยิ่ง เหล่านิสิต ผู้บริหาร คณาจารย์ได้พร้อมใจกันถวายความจงรักภักดีโดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การขับร้องเพลง "เทพมหาจักรี" เพื่อสดุดีเทิดพระเกียรติในวโรกาสที่ทรงสำเร็จการศึกษา การจัดรายการ "เทพมหาจักรี" ออกโทรทัศน์ เพื่อให้พสกนิกรชาวไทยทั่วประเทศได้ประจักษ์ถึงพระปรีชาสามารถที่ทรงได้รับปริญญาเอก สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การทำหนังสือประมวลพระฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตลอดเวลาที่ได้ทรงมาศึกษาอยู่ในสถาบันแห่งนี้ พร้อมกับขอพระราชทานพระฉายาลักษณ์ซึ่งทรงฉลองพระองค์ครุยธัญเชิฎฐมาให้ผู้ซึ่งรักภักดีในพระองค์ท่านได้มีโอกาสชื่นชมพระปรีชาสามารถและร่วมสมทบทุนสายใจไทยและกองทุนสิรินธร ในวันที่ทรงรับพระราชทานปริญญาบัตรก็มีการแสดงประกอบเพลง "บัวแก้ว" และจุดพลุดอกไม้ไฟ เพื่อเฉลิมฉลองวโรกาสอันสำคัญนี้ ทุกคนต่างก็ปิติโสมนัส ที่องค์พระมิ่งขวัญของพสกนิกรชาวไทยได้ทรงสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดในครั้งนี้เป็นอย่างล้นพ้น

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบรายงานผลการสอบปากเปล่า เกี่ยวกับปริญญาบัตรระดับปริญญา เอก

๑. ชื่อ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. สาขา พัฒนศึกษาศาสตร์
๓. จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เรียน ๔๔ หน่วยกิต
- | | | | |
|-----|----------------------------------|----|----------|
| ๓.๑ | หมวดระเบียบวิธีวิจัย | ๑๕ | หน่วยกิต |
| ๓.๒ | หมวดพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ๑๖ | หน่วยกิต |
| ๓.๓ | หมวดวิชาเอก | ๑๓ | หน่วยกิต |
๔. ชื่อปริญญาบัตร "การพัฒนานวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย"

๕. ทำการสอบเมื่อวันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๔

๖. ผลการสอบและความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาการทำปริญญาบัตรของนิสิต
คณะกรรมการได้พิจารณาผลการสอบในด้านระเบียบวิธีวิจัย คุณค่าของเรื่องที่ทรงทำ
และพระปรีชาสามารถในการสอบแล้ว ลงมติให้ทรงสอบผ่านอย่างยอดเยี่ยม

๗. ประเมินระดับของปริญญาบัตร

 ผ่านอย่างยอดเยี่ยม ผ่าน ไม่ผ่านลงชื่อ.....*สมเด็จฯ*.....ประธานลงชื่อ.....*น.อ. วิวัฒน์*.....กรรมการลงชื่อ.....*น.อ. วิวัฒน์*.....กรรมการลงชื่อ.....*น.อ. วิวัฒน์*.....กรรมการลงชื่อ.....*น.อ. วิวัฒน์*.....กรรมการภายนอกความเห็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย.....*ณัฐ*.....ลงชื่อ.....*ณัฐ*.....

(นางวชิรญา บัวศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....๖.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ.....๒๕๒๔.....

เจ้าฟ้ามหาจักรีฯ ที่ศรีนครินทร์วิโรฒ

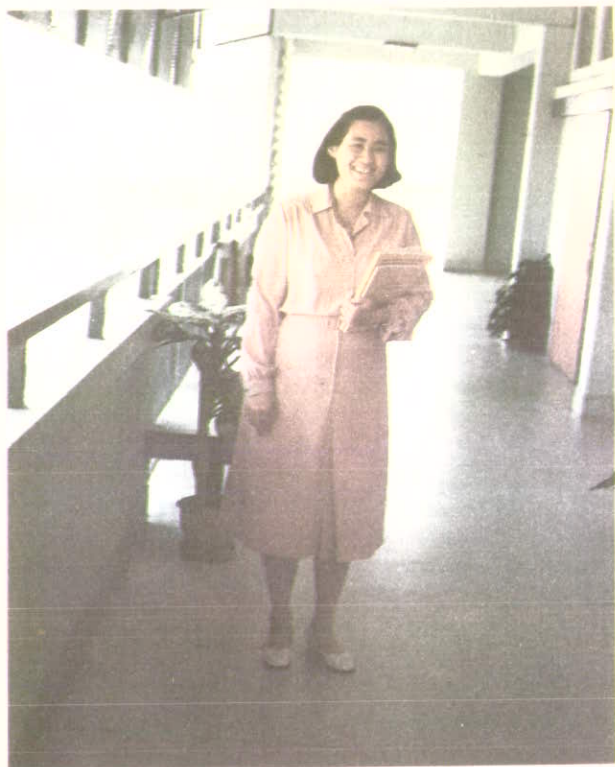


เสด็จฯ มาทรงสอบคัดเลือก

ประทับ ณ โต๊ะสอบคัดเลือก



ทรงฟังบรรยายพิเศษ เรื่องแผนพัฒนากับหัวข้อที่ควรวิจัย



เสด็จ มาทรงพระอักษร ห้อง 955 ที่บัณฑิตวิทยาลัย
ทรงติวกับพระสหาย เพื่อเตรียมสอบเบื้องต้น





ทรงร่วมกิจกรรม "วันบัณฑิตสัมพันธ์" 23 พฤศจิกายน 2529





เสด็จฯ เสนอเค้าโครงปริญญาบัตร
เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2528



ขณะทรงเสนอเค้าโครงปริญญาบัตร



ทรงฉายกับพระอาจารย์
ของบัณฑิตวิทยาลัยและพระสหาย



ทรงตอบคำถามในระหว่างสอบปากเปล่าปริญญาโท 6 ตุลาคม 2529

ด้วยพระปรีชาสามารถทรงสอบผ่านปริญญาโทได้ คะแนน "ผ่านอย่างยอดเยี่ยม"





ผู้แทนนิสิตทูลเกล้าฯ ถวายช่อดอกไม้

ทรงฉายร่วมกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ที่เข้าเฝ้าฯ แสดงความปิติยินดี





ทรงสำเร็จการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จฯ ถวายช่อดอกไม้แสดงความปลื้มปิติยินดีในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสำเร็จปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์



ทรงทอดพระเนตรการแสดงในวโรกาสที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดถวาย เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2529 เพื่อเฉลิมฉลองพระเกียรติที่ทรงสำเร็จการศึกษาดุษฎีบัณฑิต

การพัฒนานวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

บทคัดย่อ

ของ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร
รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต
ตุลาคม 2529

ภษาไทยเป็นเครื่องมือแสดงความรู้ ความคิด และวัฒนธรรมไทย เป็นเครื่องแสดงความเป็นชาติเก่าแก่ มีการสืบทอดความเจริญจากบรรพบุรุษมาเป็นระยะเวลายาวนาน ภาษาไทยมีวิวัฒนาการของวิธีการเขียน การเข้ามาไม่น้อยกว่า 700 ปี ดั้งเดิมพื้นฐานการใช้ภาษาไทยบันทึกข้อความในหลักศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง มหาราช และวรรณคดีไทยสมัยต่าง ๆ ข้อเขียนเหล่านี้ได้แสดงถึงความรุ่งเรืองของชาติไทย บันทึกความเป็นไปในสังคมไทย แนวความคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียม และวิชาความรู้ต่าง ๆ ของปู่ ย่า ตา ยาย ที่สืบทอด ๆ กันมา ซึ่งจะเป็นรากฐานความรู้สำหรับการพัฒนาบ้านเมืองไทยสืบต่อไปได้ การมีทักษะในการเข้าใจและใช้ภาษาไทย ได้เป็นอย่างดี จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับคนไทยทั้งปวง

ในปัจจุบันนี้ปรากฏว่าสภาพการเรียนการสอนภาษาไทยมีปัญหา กล่าวคือ นักเรียนไม่ค่อยสนใจ เรียนภาษาไทย และมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเข้าใจ และใช้ภาษาไม่เพียงพอ หากไม่รีบคิด ปรับปรุงแก้ไข อาจเป็นผลให้คนไทยในอนาคตมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งย่อมจะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศชาติได้ ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงนำเสนอวิธีการสอนภาษาไทยในลักษณะ นวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนการสอน ซึ่งเป็นวิธีการที่จะส่งเสริมความสนใจในตัวนักเรียนและช่วยครูให้ สอนง่ายขึ้น อีกทั้งจะช่วยเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย ตลอดจนความรู้สืบเนื่องต่างๆ ได้ด้วย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทย ในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย การที่เลือกเสนอนวัตกรรมสำหรับการศึกษาภาษาไทยในระดับนี้ ก็ด้วยเหตุผลที่ว่า นักเรียนที่เรียนจบในระดับการศึกษานี้ทุกคนควรจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดีในการฟัง การพูด การอ่าน การคิด และการเขียนภาษาไทย ตลอดจนความรู้สืบเนื่องรอบตัวหลาย ๆ ด้าน อันจะเป็นรากฐาน การสร้างความคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไปได้

การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมนี้ มีขั้นตอนสำคัญคือศึกษาหลักสูตรภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยละเอียด ศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับชั้นนี้จากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และจากการประชุมครูสอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 38 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วยบทเรียนทั้งที่เป็นร้อยแก้ว และร้อยกรองประเภทต่าง ๆ ซึ่งมีความหลากหลายทั้งเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนพร้อมทั้งคำอธิบายเนื้อหา และคำอธิบายศัพท์และสำนวนอย่างละเอียด ต่อจากนั้นได้ขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และมีประสบการณ์ในการสอนภาษาไทยตรวจ แสดงความคิดเห็นและปรับปรุงจนได้นวัตกรรมที่มีคุณภาพดีเป็นที่พอใจ ผลลัพธ์นวัตกรรมการปรับปรุงแล้วนี้ไปตรวจสอบคุณภาพอีกครั้งหนึ่ง โดยการให้ทดลองสอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน จำนวน 34 คน เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแล้ว ได้สัมภาษณ์ครูผู้สอนและนักเรียนทุกคน เพื่อศึกษาปฏิบัติวิพากษ์ย้อนกลับที่เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของนวัตกรรมในแง่มุมต่าง ๆ

การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้วยวิธีการดังกล่าวแล้วนั้น ปรากฏผลเป็นนวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีคุณภาพในเกณฑ์ดี ทั้งนี้ประเมินได้จากความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในทางภาษาไทย ความคิดเห็นและประสบการณ์ของครูที่ทดลองใช้สอน และปฏิบัติวิพากษ์ย้อนกลับจากนักเรียนทั้งหมด นวัตกรรมโดยส่วนรวมมีความสอดคล้องกับหลักสูตรภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งในแง่ของจุดมุ่งหมายและเนื้อหา บทเรียนต่าง ๆ มีความหลากหลายในแง่ของเนื้อหา อรรถรส และประเภทของคำประพันธ์ต่าง ๆ หลายรูปแบบ ซึ่งเอื้อให้การเรียนบังเกิดผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ การเรียนนวัตกรรมนี้ นอกจากนักเรียนมีความสามารถเพิ่มพูนขึ้นในวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรแล้ว ยังได้รับความรู้สืบเนื่องที่เกี่ยวกับวิชาการสาขาอื่น ๆ ด้วย นอกจากนี้กระบวนการนำเสนอวัตกรรมการนี้ มีลักษณะกระตุ้นเร้าใจ และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรักและผูกพันในภาษาไทย มีความภูมิใจในภาษาไทย มีค่านิยมที่จะใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล และมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาไทย และความรู้ที่สืบเนื่อง โดยส่วนรวมแล้ว การเรียนนวัตกรรมนี้ ด้วยวิธีการนำเสนอไว้อย่างถูกต้องและเหมาะสม จะทำให้ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในภาษาไทย มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย รวมทั้งมีความรอบรู้ในอันที่จะเป็นประโยชน์ในการสร้างพื้นฐานความคิดที่จะใช้พัฒนาชาติบ้านเมืองได้ต่อไป



เทพมหাজกรี

Andante

ทำนอง คุณหญิง ม.ล.พวงวลัย(สนิทวงศ์) อภัยวงศ์
คำร้อง ท่านหญิงประภาพรพันธุ์(ภาพพันธุ์) ทวีโกศลยาง

เผลา รำ พรះ - เกท แล่น เล็มปี - ที่ มง คล นี - มีท ทั่ว ทั่ว ใจ ส-
 วรรค ทาง สำ เจริญมม ยอด อก-หร พัดน ลุง ทุ - ร่น เจม จำ ป ร-
 ทั หึ เซ เซ เซ เซ เซ เซ เซ เซ เซ หึ หึ เซ เซ เซ เซ เซ
 เซ เซ หึ เซ เซ ใจ จวนยเอบ รวน ปิ-ทุ รา-วัน รวน ลก แกร่น-
 เค่า ม-หึ - นี รวน ประ-ชา รามกรู มัง โม สี รวน ฤ - ติ ร่า สี่-น-ค-
 วัหนร หึ เซ เซ เซ เซ เซ เซ เซ หึ หึ เซ เซ เซ เซ เซ
 เซ เซ หึ เซ เซ จอ ส่ำ เสวณ ส ฤ - ติ ทวยเทพ ทั ร่ม กววย พระพร บม-
 คล ติลนั พง พรះ เดนม คำ - ราน ปิ่น นารี พรอม สิ้น สร เทพ มหารา - ติ



คณะนิสิตร่วมขับร้องเพลง "เทพมหাজกรี" ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มติของที่ประชุม คณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ในการประชุมคณะกรรมการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ครั้งที่ 11/2529 เมื่อวันอังคารที่ 18 ธันวาคม 2529 ณ ศูนย์สารสนเทศ ทบวงมหาวิทยาลัย พอสรูปเป็นมติของที่ประชุมได้ดังนี้

1. เห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 เป็นต้นไป และให้ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชาภาษา
2. เห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 เป็นต้นไป และให้ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชาภาษา
3. (1) รับทราบการลาออกจากการเป็นอธิการวิทยาลัยศรีปทุม ของนายประสิทธิ์ สุนทรโรทก
(2) เห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรี ออกใบอนุญาตให้ นางสาวรัชนิพร พุคยาภรณ์ เป็นอธิการวิทยาลัยศรีปทุม ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2530 เป็นต้นไป ตามมาตรา 37 แห่ง พ.ร.บ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522
4. เห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรี อนุญาตให้ นายโรแบร์โต ทาปิราลา เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
5. เห็นชอบและให้กองสถาบันฯ แก่ไขร่าง ร่างระเบียบทบวงมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดทำบัญชีและรายงานประจำปีเกี่ยวกับวัสดุครุภัณฑ์ที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้รับยกเว้นอากรนำเข้าตามความตกลงพลอเรนส์ ว่าด้วยการนำเข้าวัสดุการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม พ.ศ..... ตามคำแนะนำของนายกำธร พันธุ์ลาภ และเสนอให้นายกำธร พันธุ์ลาภ กรรมการสถาบันตรวจพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง
6. ให้คณะกรรมการพิจารณาการเปิดดำเนินการฯ พิจารณาความเป็นไปได้และความเหมาะสมของโครงการขออนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเหนือเกล้าต่อไป และเสนอผลการพิจารณาว่า สมควรหรือไม่สมควรอนุญาต
7. เห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีอนุญาตให้มหาวิทยาลัยพายัพแก้ไข เพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมตามที่คณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์ในการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนฯ เสนอ
8. เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบไล่ภายนอกหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสถิติ ของมหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งแต่วันที่ 5 ธันวาคม 2529 เป็นต้นไป
9. รับทราบการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเปิดดำเนินการหลักสูตรปริญญาตรีบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาดของวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
10. สมควรให้สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย พิจารณาเสนอความเห็นร่างแนวทางการพิจารณารับรองมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2529 ประกอบการพิจารณาต่อไปด้วย
11. เห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรี อนุญาตให้วิทยาลัยเทริกเปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม สาขาวิชาเทคโนโลยีสังคม และสาขาวิชาประวัติศาสตร์สังคม ตามมาตรา 15 แห่ง พ.ร.บ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522
12. เห็นชอบการแต่งตั้ง นางยุพา กาญจนกุล เป็นกรรมการในคณะกรรมการพิจารณาเปิดดำเนินการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต และบัญชีบัณฑิต ของโครงการจัดตั้งวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่วันที่ 16 ธันวาคม 2529 เป็นต้นไป

ภาพข่าว
ทบวงมหาวิทยาลัย



MR. T.K.HAINES. ATTACHE, ECONOMIC & TECHNICAL COOPERATION สถานทูตออสเตรเลียประจำ
ประเทศไทย เข้าเยี่ยมอัครราชทูต นายอาหาร ชนเห็นชอบ ปลัดทบวง
มหาวิทยาลัย เนื่องจากหมดวาระในการปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทย พร้อมกับนำ MRS.JUNE LEE ซึ่งจะปฏิบัติหน้าที่แทน
เข้าเยี่ยมคารวะและแนะนำตัวด้วย ที่โรงแรมดุสิตธานี เมื่อเร็ว ๆ นี้



นายสุบิน ปิ่นชัยขยัน รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ได้ตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมี รศ.ดร.ผาสุกกุลละวณิชย์ พร้อมด้วย รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสถาบันต่าง ๆ ให้การต้อนรับ และบรรยายสรุปเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งได้ร่วมปรึกษานหาหรือถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นได้ชมผลงานวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยและโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ เช่น ผลงานวิจัยและพัฒนาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และโครงการวิจัยและพัฒนาการเลี้ยงแพะในภาคใต้ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา



นายสุบิน ปิ่นชัยขยัน รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และคณะ เยี่ยมชมกิจการความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม โดยได้ฟังรายงานสรุปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย จากนั้นได้เยี่ยมชมผลงานการวิจัยและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ต่อจากนั้นได้เยี่ยมชมภาควิชาเครื่องเคลือบดินเผา คณะมีนศาสตร์ พร้อมทั้งได้สาธิตวิธีการทำเครื่องเคลือบดินเผา เมื่อวันที่ 15 มกราคม ค.ศ.นี้



นายกำแหง สติรกุล รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้การต้อนรับคณะนักศึกษามหาวิทยาลัยของประเทศสาธารณรัฐเกาหลี จำนวน 20 คน ซึ่งเดินทางมาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของไทย เมื่อเร็ว ๆ นี้

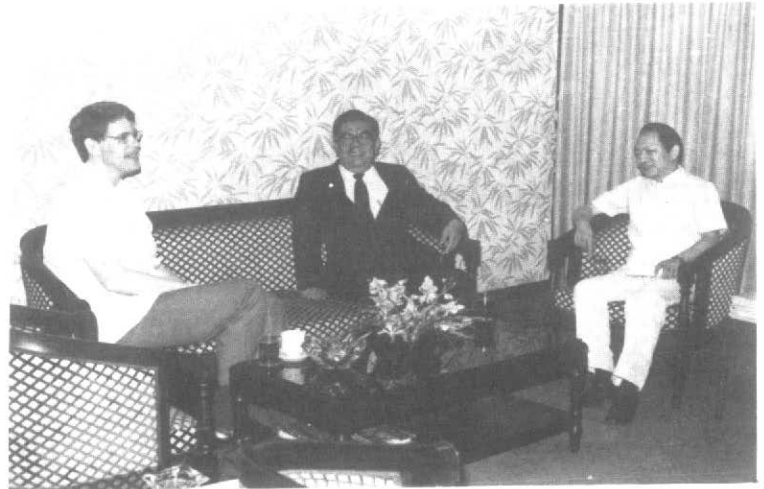


นายสุบิน ปิ่นชัยขยัน รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ให้การต้อนรับ Dr. Shigetami Sunada, Former Minister of Education ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง Chairman of Budget Committee of the House of Representatives ประเทศญี่ปุ่น ณ อาคารทบวงมหาวิทยาลัย การร่วมหารื้อครั้งนี้เป็นการเจรจาเพื่อขอความช่วยเหลือเพื่อการจัดตั้ง Software Training Center เพื่อผลิต Software Specialist ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางการศึกษาของไทย

นายสุบิน ปิ่นขยัน รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ได้เดินทางไปเยี่ยมชมกิจการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา โดยเป็นประธานเปิดงานส่งเสริมดนตรีไทยภาคใต้ ครั้งที่ 7 และรับมอบถ้วยพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งจะพระราชทานให้แก่โรงเรียนผู้ชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทยภาคใต้ครั้งที่ 7 หลังจากนั้นจึงได้ชม สถาบันทักษิณคดีศึกษา และตรวจชมสถานที่จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ คติชนวิทยา ณ บริเวณเนินเขาดงเกาะยอ อ.เมือง จ.สงขลา



นายอาทร ชนเห็นชอบ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานเปิดการสัมมนาเรื่อง LEADERSHIP AND HUMAN BEHAVIOR ซึ่งจัดโดยสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ UNITED STATES INTERNATIONAL UNIVERSITY ณ ห้องสัมมนาวิทยาลัยหอการค้าไทย เมื่อเร็ว ๆ นี้



โครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ไทย-แคนาดา ที่ทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อเร็ว ๆ นี้ Dr. Robert E. Clarke ผู้เชี่ยวชาญชาวแคนาดาจาก The Association of Universities and colleges of Canada (AUCC) ประเทศแคนาดา ได้เข้าเยี่ยมชม কারวะและปรึกษาหารือกับนายอาทร ชนเห็นชอบ ปลัดทบวง มหาวิทยาลัย ณ อาคารทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับเรื่องโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทยกับแคนาดา ตามโครงการ International Linkage Programme (CIDA/ILP) ซึ่งได้มีมหาวิทยาลัยและสถาบันในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ที่ได้รับความช่วยเหลือ และการสนับสนุน จำนวน 8 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, และสถาบัน เทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ พร้อมทั้งนี้ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้ชี้แจงเพิ่มเติมว่า นอกเหนือจากความร่วมมือในระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐแล้ว ทบวงมหาวิทยาลัยมีความประสงค์ ที่จะขยายความร่วมมือไปสู่สถาบันอุดมศึกษาของเอกชนอีกด้วย ในอนาคต



สารอวยพรปีใหม่
ของ
ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ในโอกาสขึ้นปีพุทธศักราช 2530 นี้ ผมขอส่งความสุขความปรารถนาดีมายังข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย รวมทั้งครอบครัวทุกคนโดยทั่วกัน

ตั้งแต่ผมได้เข้ามารับผิดชอบงานด้านนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย ได้เป็นที่ประจักษ์แล้วว่า ข้าราชการและลูกจ้างทุกคนได้พยายามปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละอย่างเต็มกำลังความสามารถ ทำให้งานที่รับผิดชอบของทบวงมหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานที่กำหนดไว้

ขอให้ทุกคนจงปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรอบคอบ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ในระเบียบวินัย ร่วมมือกันสร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ทบวงมหาวิทยาลัยและประเทศชาติต่อไป

ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่นี้ ผมใคร่ขออัญเชิญคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ได้โปรดดลบันดาลให้เพื่อนร่วมงานตลอดจนครอบครัว มีความสุข ความเจริญ ปราศจากภยันตรายทั้งปวง ปรารถนาสิ่งใด จงสำเร็จทุกประการ

สุน ใจพิ.

(นายสุบิน ปิ่นขยัน)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย



สารอำนวยการ

จาก

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช 2530

เพื่อนข้าราชการและพนักงานทบวงมหาวิทยาลัยที่เคารพรักทุกท่าน

บัดนี้ ได้บรรลุถึงศุภวาระดิถีขึ้นปีใหม่ ผมขออวยพรมายังเพื่อนข้าราชการและพนักงานทบวงมหาวิทยาลัยที่รักทุกท่านด้วยความปรารถนาดี พร้อมทั้งขอขอบคุณในไมตรีจิตที่ให้ความสนับสนุน ร่วมมือร่วมใจ ปฏิบัติภารกิจทั้งปวงเพื่อความเจริญก้าวหน้าของทบวงมหาวิทยาลัย ด้วยดีเสมอมา

ในรอบปีที่เรากำลังย่างก้าวต่อไปนี้ ผมมีความเชื่อมั่นว่า ด้วยความรักสมัครสมานสามัคคี ความกระตือรือร้น ร่วมแรงร่วมใจ ซึ่งได้เป็นที่ประจักษ์มาแล้ว จะเพิ่มพูนยิ่งขึ้นไปอีกพร้อมกับ “ความเป็นผู้พัฒนางาน” เพื่อความก้าวหน้าและความสำเร็จใหม่ ๆ ของทบวงมหาวิทยาลัยของเราต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง

ผมใคร่ขอฝากมายังเพื่อนข้าราชการและพนักงานที่รักทุกท่านอีกวาระหนึ่ง จงได้ปฏิบัติภารกิจด้วยความมั่นคงในปณิธานที่ถือปฏิบัติสืบมาทั้ง 3 ประการ คือ

มุ่งส่งเสริม

มุ่งประสาน

และมุ่งให้บริการ

ณ โอกาสอันเป็นมงคลยิ่งนี้ ขออานุภาพคุณพระศรีรัตนตรัย ได้โปรดประทานความสุข ความเจริญแก่ท่านและครอบครัว จงพร้อมสมบุญด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังปัญญา เพื่อสามารถประกอบกรณียกิจบรรลุผลเลิศแก่ตนและชาติบ้านเมืองตลอดนิรันดร

Ow Anuldee

(นายอาทร ชนเห็นชอบ)

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

30 ธันวาคม 2529



สวัสดิ์ศรีรับ ท่านอาจารย์และเพื่อนข้าราชการที่รักยิ่ง

นับเป็นมหามงคลยิ่งในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2529 ยิ่งความปลื้มปิติแก่ปวงพลกนิกรและพวกเราชาวทบวงมหาวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่งโดยทั่วกัน

แม้พระองค์จะทรงมีพระราชกรณียกิจมากมาย พระองค์ก็ทรงใฝ่พระทัยในการศึกษา ทั้งในสาขาวิชาที่ทรงศึกษาโดยตรงและสาขาวิชาอื่นๆ อีกหลากหลาย อย่างมิได้ย่อท้อต่อความยากลำบาก แต่ประการใด ซึ่งเป็นนิมิตแห่งปราถณู และทรงสนพระทัยในการค้นคว้าวิจัยเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจของบ้านเมืองอยู่เสมอ นับว่าพระองค์ทรงพระเจริญเจริญวิตรอบ่างยอดเยี่ยมสำหรับเยาวชนไทยควรเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

ด้วยพระปรีชาสามารถและพระอัจฉริยภาพของพระองค์ ทรงมีความรอบรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง พระองค์ทรงห่วงใยภาษาไทยอันเป็นสัญลักษณ์และวัฒนธรรมชาติไทย สืบทอดจากบรรพบุรุษมาเป็นเวลายาวนาน ควรจะได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนายิ่งขึ้น ได้ทรงนิพนธ์ปริญญานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาแนวคิดกรมเสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต ซึ่งทรงหวังว่าวิธีการสอนลักษณะนี้จะส่งเสริมความสนใจในตัวนักเรียนและช่วยครูให้สอนง่ายขึ้น อีกทั้งจะช่วยเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย ตลอดจนความรู้สืบเนื่องต่างๆ ได้ด้วย และคุณค่าแห่งปริญญานิพนธ์ของพระองค์ท่านในพระปรีชาสามารถอันหาที่สุดมิได้นี้ พระองค์ทรงสอบผ่านอย่างยอดเยี่ยม

ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้ถือโอกาสนี้ขอพระราชทานราชานุญาตจัดพิมพ์พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจขณะทรงศึกษา ตลอดจนพระราชกรณียกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเฉลิมฉลองพระเกียรติให้เพื่อนข้าราชการและปวงพลกนิกรได้ทราบถึงพระปรีชาสามารถและพระราชวิริยะอุตสาหะ ในการศึกษาของพระองค์ให้เป็นที่ประจักษ์และแพร่หลายยิ่งขึ้น



ทรงฉายร่วมกับนายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี และกรรมการสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ทบวงมหาวิทยาลัย
 ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา
 พญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

ในราชการทบวงมหาวิทยาลัย

ชื่อ.....

ที่อยู่.....

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
 โบนัสปีที่ ๒ ๒๕๒๙
 ไปรษณีย์หลานหลวง

(นางจริยา เพ็ญตระกูล)
 หัวหน้างานสารบรรณ

เจ้าของ ทบวงมหาวิทยาลัย โทร. ๒๕๕-๘๙๒๓
 บรรณาธิการ นางวิมณา เอกปัติย์
 จัดพิมพ์โดย ห.จ.ก. สำนักพิมพ์ประกายพริก โทร. ๒๘๒-๔๗๗๖