

ชาวศึกษาศาสตร์

มีนาคม-เมษายน 2540

สารบัญ

วิทยาการ, สัมมนา, อบรมเชิงปฏิบัติการ

➤ 1

ศึกษาดูงาน

➤ 4

โครงการ

➤ 12

นานาสาระ

➤ 12

ข่าวผู้บริหาร

➤ 13

กีฬาบุคลากร

➤ 15

ของฝากสำหรับผู้ขับซีรยนต์

➤ 17

แยกยิ้ม

➤ 18

จะได้รับการสนับสนุนด้านการเงินผ่าน UGC(University Grants Committee) นอกจากนั้นแล้วการจัดหลักสูตรของภาควิชาต่าง ๆ จะคำนึงถึงความต้องการของชุมชนเป็นหลักสำคัญเสมอ ในตอนท้ายวิทยากรได้กล่าวถึงการรับนักศึกษาของ CUHK โดยทั่ว ๆ ไป ซึ่งแม้ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยค่อนข้างใหม่แต่ก็ได้รับความสนใจจากผู้เรียนเป็นจำนวนมากในขณะนี้ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ปริญญาตรีถึงปริญญาเอก

5.2 การบรรยายสรุปโดย Mr.Charles Wong ผู้อำนวยการของศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง (School of Continuing and Professional Education : SCOPE) ภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของ SCOPE คือการขยายโอกาสและส่งเสริมการศึกษาให้แก่ชุมชน และการให้บริการการศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพให้แก่องค์กรวิชาชีพทั้งหลาย เป็นการให้การฝึกอบรมเพิ่มเติมแก่ผู้ที่ทำงานอยู่แล้ว (Retraining) เพื่อให้บุคลากรทั้งหลายสามารถพัฒนาตัวเอง (Self Development) ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในฮ่องกงนั่นเอง

ภาระหน้าที่อันสำคัญของ SCOPE แยกกิจกรรมการสอนได้ 5 ประเภทคือ

1. การศึกษาในระดับปริญญา (Degree Course) เปิดสอนระดับปริญญาตรี - โท
2. การศึกษาต่อเนื่องในระดับประกาศนียบัตร(Continuing Education Certificate Course) เปิดวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการเช่น วิศวกรเกี่ยวกับลิฟท์ ภาชีอากรชั้นสูง
3. หลักสูตรวิชาชีพชั้นสูง (Professional Course) เช่น การคลัง และการลงทุน
4. หลักสูตรวิชาทั่วไป (General Course) โดยเปิดวิชาการทั่วไป จำนวนมากปีละ 3 ภาคเรียน (Spring, Summer and Autumn) โดยนักศึกษาของ CUHK อาจจะเลือกเรียนเป็นวิชาประเภท Non-Credit ได้ด้วย
5. Corporate Programmes เป็นการให้บริการโครงการพิเศษ โดยเฉพาะคือการจัดสอบพิเศษ เช่นด้านวิชาชีพชั้นสูงด้านการบัญชี ตลาดหุ้น และการลงทุน ตลอดจนการจัดสอบเพื่อใช้ศึกษาต่อระดับปริญญาโท คือ GMAT GRE นอกจากนั้นในบางครั้งก็มีการจัดการประชุมแบบ Symposium ด้านการคลัง-ธนาคาร หรือ Workshop ทางด้านวิศวกรรมการออกแบบด้านไฟฟ้า-

อิเล็กทรอนิกส์

จากการซักถามวิทยากร ปรากฏว่า SCOPE ใช้เจ้าหน้าที่จำนวนน้อยกว่าภาควิชาและคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพราะจะมีเจ้าหน้าที่บริการให้ความสะดวกในการจัดการสอนแก่อาจารย์ผู้สอนส่วนมากจะเป็นบุคลากรจากภายนอกมหาวิทยาลัย City แม้ว่าการเก็บค่าเรียนอาจจะแพง แต่วิทยากรก็กล่าวว่าเขาสามารถประกันคุณภาพการสอนของอาจารย์ได้เสมอ

5.3 การบรรยายสรุปของ Mr.Ks Yeung รองผู้อำนวยการห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้กล่าวถึงข้อมูลโดยทั่วไป เกี่ยวกับการจัดห้องสมุดของมหาวิทยาลัย และการให้บริการขอยืมหนังสือ สื่อวัสดุอุปกรณ์ทั้งหลายของห้องสมุดจากนั้นก็ได้พาคณะผู้เข้าเยี่ยมชมไปดูกิจการการให้บริการของห้องสมุดดังกล่าว ซึ่งมีบริเวณกว้างขวางมากขนาดประมาณ 2 เท้าสนามฟุตบอล จากการสังเกตในการให้บริการนี้ พบว่ามีหนังสือจำนวนมากเป็นภาษาอังกฤษ 80 % ภาษาจีน 20 % นอกจากนั้นมีการใช้ COMPUTER ในการให้บริการสืบค้น ตลอดจนช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้ได้อย่างดีมาก จากประสบการณ์ของผู้รายงานเห็นว่าการจัดห้องสมุดของ CUHK นี้อยู่ในระดับมาตรฐานเดียวกับมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา ยุโรป และออสเตรเลีย ดังนั้นจึงไม่น่าแปลกใจเลยว่มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของฮ่องกงจึงอยู่ในขั้นแนวหน้าด้วยเช่นเดียวกัน ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. จากการพูดคุยกับนิสิตปริญญาโทที่ไปศึกษาดูงานครั้งนี้ส่วนมากมีความพึงพอใจอย่างมาก ในสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้นอกตำรา (นอกชั้นเรียน) บางคนไม่เคยมีโอกาสได้เดินทางไปต่างประเทศมาก่อนเลย จากการตรวจรายงานที่นิสิตส่งมาพบว่าเขาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภาษาอังกฤษ ที่ประเทศทั้งสองใช้อยู่ แต่ก็มีข้อจำกัดที่นิสิตส่วนมากไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีพอ จึงเป็นหน้าที่ของอาจารย์ต้องคอยสรุป - แปลอยู่เกือบตลอดเวลา

2. ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตปริญญาโท น่าจะได้พิจารณาอัตราส่วนระหว่างนิสิตกับอาจารย์ให้น้อยลงกว่าปัจจุบัน ซึ่งจากการพูดคุยกับอดีตหัวหน้าภาคเกษตรศึกษาของ UPLB จะมีอัตราส่วนนิสิตไม่เกิน 10 คน ต่ออาจารย์ 1 ท่าน ซึ่งอาจช่วยแนะนำทั้งรายวิชาที่ต้องเรียน และการจัดทำปริญญาานิพนธ์ด้วยจนสำเร็จการศึกษา





โครงการพัฒนาศักยภาพ

นักเรียนและโรงเรียนกรุงเทพมหานคร

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและโรงเรียนกรุงเทพมหานครเป็นโครงการร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกด้านให้แก่ครูจำนวน 48 โรงเรียนและศึกษานิเทศก์ของกรุงเทพมหานคร ซึ่งในวันที่ 25 มีนาคม 2540 จะทำพิธีเปิดที่โรงแรมเรดิสัน กรุงเทพฯ ในพิธีเปิดจะมีผู้เข้าร่วมพิธีถึง 650 คน และจะเริ่มการอบรมในวันที่ 26 มีนาคม ถึง 14 พฤษภาคม 2540 โดยคณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบโครงการ



นานาสาระ:

หัวหอมรักษาโรคหัวใจ

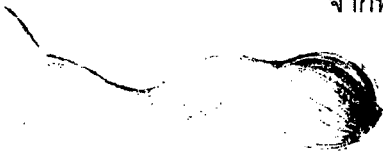
“หัวหอม” แคะไต่ยนชื่อทุกคนก็ร้อง “อ้อ!” แต่ถ้าถามว่า จะมีสักกี่คนที่นิยมรับประทานหัวหอม นั้น อาจมีเพียงไม่มากนัก ด้วยเพราะกลิ่นที่เหม็นและฉุน จึงทำให้หลายคนมักเขี่ยทิ้งเสมอ แต่คุณรู้บ้างไหมว่า คุณได้ทิ้งตัวยาสำคัญที่สามารถป้องกันโรคหัวใจไปอย่างน่าเสียดาย

การวิจัยจากต่างประเทศหลายชิ้น ได้ยืนยันถึงประโยชน์ของ หัวหอม ว่าสามารถป้องกันโรคหัวใจได้ผลดี แม้ในผู้ป่วยที่มีระดับคอเลสเตอรอลในกระแสเลือดถึงจุดวิกฤติ หากรับประทานหัวหอมใหญ่ครึ่งหัว หรือหอมแดง 5-6 หัว ร่วมกับอาหารเป็นเวลา 2 เดือนทุกวัน ก็สามารถช่วยลดระดับคอเลสเตอรอลโดย

รวมในกระแสเลือดลงได้ อีกทั้งยังมีผลให้อัตราส่วนระหว่างคลอเลสเตอรอล HDL ต่อคลอเลสเตอรอล LDL ซึ่งเป็นคลอเลสเตอรอลที่เป็นตัวการสำคัญที่ทำให้เส้นเลือดที่ไปเลี้ยงหัวใจตีบตันนั้น เพิ่มขึ้นอย่างน่าพอใจ นอกจากนี้หัวหอมยังช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในกระแสเลือดได้อีกด้วย

แม้โรคหัวใจจะเป็นโรคยอดฮิตในปัจจุบันที่ผู้ชายมีโอกาสเป็นมากกว่าผู้หญิง แต่ทางป้องกันนั้นก็เชื่อว่าไม่มี เพียงหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่มีไขมันสูง รักษาน้ำหนักให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และไม่สูบบุหรี่เกินสิบมวนต่อวัน ลองนำไปปฏิบัติดูนะคะ เพราะ “ความไม่มีโรค เป็นลาภอันประเสริฐ”

จากหนังสือ “ผาสุก” ฉบับเดือนกันยายน 2539



ข่าวผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ขอเชิญอาจารย์และเจ้าหน้าที่ชาวมศว ทุกท่านใช้สิทธิ์เสนอชื่อบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีของท่านในวันพฤหัสบดีที่ 10 เมษายน 2540 เวลา 8.00-13.00 น. ณ หน่วยงานที่ท่านสังกัดอยู่ โดยหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคือ ท่านสามารถเสนอชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีได้ 1 ท่าน ซึ่งมีรายละเอียดขั้นตอนดังนี้

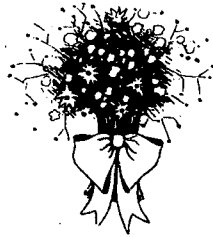
1. ให้ผู้มีสิทธิ์เสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี ซึ่งเป็นข้าราชการที่มีรายชื่อและสังกัดหน่วยเสนอชื่อตามประกาศของแต่ละหน่วยเสนอชื่อ เสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี ณ หน่วยเสนอชื่อที่ตนสังกัดได้คนละหนึ่งชื่อ
2. ให้บุคคลผู้มีสิทธิ์ตามข้อ 1 ไปปรับบัตรเสนอชื่อฯ ณ หน่วยเสนอชื่อ และเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีลงในบัตรเสนอชื่อ แล้วนำไปหย่อนลงในที่บัตร ณ หน่วยเสนอชื่อที่ตนสังกัด ในวันที่ 10 เมษายน 2540 ระหว่างเวลา 08.00-13.00 น.
3. ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย บุคคลผู้มีสิทธิ์ตามข้อ 1 ไม่อาจจะเสนอชื่อฯ ได้ภายในวันเวลาที่กำหนดในข้อ 2 ให้ยื่นคำร้องต่อประธานกรรมการของหน่วยเสนอชื่อที่ตนสังกัดอยู่ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุสุดวิสัยนั้น เพื่อพิจารณาและขอรับบัตร

เสนอชื่อ ในระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึงวันที่ 9 เมษายน 2540 หากได้รับอนุญาตก็ให้เสนอ ณ หน่วยเสนอชื่อนั้น ๆ ในระหว่างวันดังกล่าวได้ และให้ประธานกรรมการของหน่วยเสนอชื่อนั้น ๆ รายงานให้ประธานคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีทราบด้วย

ในการเสนอชื่อครั้งนี้คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้กำหนดแบบพิมพ์ที่ใช้เป็นบัตรเสนอชื่อขึ้นใหม่ที่มีขนาดใหญ่กว่าเดิม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เสนอชื่อแบบประวัติผู้ถูกเสนอชื่อได้ด้วย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวอย่างบัตรเสนอชื่อ



ตัวอย่าง

บัตรเสนอชื่อ

ผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี

ควรได้รับการเสนอชื่อเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4) รายนาม ช.

ชื่อ.....
มีชื่อ.....
.....
.....
.....

กำหนดเดิม (โดยส่ง)

งานเป็นผู้.....

กรมบริหาร.....

ศึกษา.....

กรรมการบริหาร.....

ณายาและเขียนนามกรรณี่ ลงไปแบบฉบับดังนี้

ผู้เสนอชื่อ..... ท.ว.ช.

เชิญชวน

ขอเชิญบุคลากรชาวอมศว ทุกท่าน

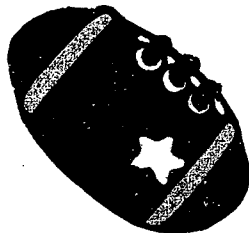
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากรครั้งที่ ในวันที่ 24-28 มีนาคม 2540

โดยในครั้งนี่เปิดแข่งกีฬาด้วยกัน 11 ประเภท คือ

- ฟุตบอล 7 คน (ชาย)
- วอลเลย์บอล (หญิง)
- บาสเกตบอล (ชาย)
- แคร์บอล (หญิง)
- เปตอง
- ตะกร้อ
- บิลเลียด และส่นุกเกอร์
- เทเบิลเทนนิส
- หมากกระดาน

ผู้ใดสนใจกีฬาประเภทใด โปรดติดต่อหน่วยงานของท่านเพื่อเป็นตัวแทน
เข้าร่วมแข่งกีฬาในครั้งนี่

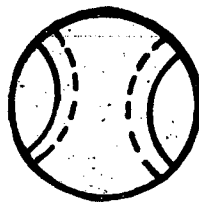
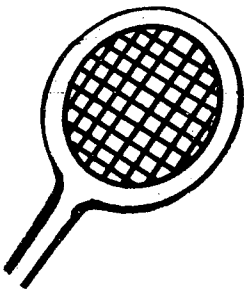
ในส่วนของคุณะศึกษาศาสตร์ ผู้ใดสนใจจะเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในครั้งนี่
โปรดแจ้งความจำนงค์ที่ น.ส.ชลธิชา ตรงสกุล (กบ) สำนักงานเลขาธิการคณะฯ
ห้อง 308 ** โปรดแจ้งรายชื่อก่อนวันที่ 19 มีนาคม 2540 **

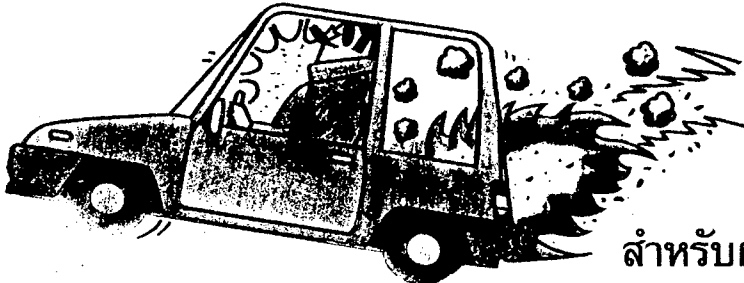


← กำหนดพิธีเปิด - ปิดสัปดาห์กีฬาบุคลากร →

วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2540

- 13.00 น. บุคลากรทุกหน่วยงานพร้อมกัน ณ สนามฟุตบอล มศว
13.30 น. เกมสันทนาการ
14.30 น. แข่งขันแชร์บอลคู่ชิงชนะเลิศ
15.10 น. ผลัดเดินทน
16.20 น. แข่งขันฟุตบอลคู่ชิงชนะเลิศ
17.00 น. พิธีเปิดการแข่งขันและมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศในกีฬา
ประเภทต่าง ๆ
18.00 น. เริ่มงานสปอร์ตไนท์ ณ ลานอิฐเทา - แดง
23.00 น. ปิดงาน





ของฟาก

สำหรับผู้ขับขีรถยนต์

ท่านผู้อ่านท่านใดที่เคยพบปัญหาเวลาที่ท่านขับรถและรถเกิดเสียกระทันหันหรือไม่ แล้วท่านแก้ปัญหาอย่างไร? สิ่งหนึ่งที่ท่านผู้ขับขีรถควรมีคือท่านควรจะทราบวิธีการแก้ปัญหาเบื้องต้นแก่รถของท่านเมื่อท่านประสบปัญหาจากการขับขี...

จากการที่สภาพอากาศเมืองไทยค่อนข้างร้อน จึงมีปัญหามากมายเกี่ยวกับรถของท่านผู้กรรถทั้งหลายโดยเฉพาะปัญหาทางด้านระบบระบายความร้อน สิ่งแรกจะขอเกริ่นนำในเรื่องระบบระบายความร้อนในรถยนต์กันก่อน

เมื่อเราใช้รถติดต่อกันเป็นเวลานานหรือเป็นระยะทางไกล ๆ แล้วจู่ ๆ รถที่กำลังขับอยู่นั้นก็เกิดเสียขึ้นมาเฉย ๆ กลางทางสาเหตุนั้นอาจมาจากเครื่องยนต์ทำงานหนักเกินไป จนเครื่องร้อนจัด ดังนั้นเราจึงควรพักเครื่องยนต์เพื่อให้ได้ระบายความร้อนบ้าง รถบางคันก็มีระบบระบายความร้อนด้วยอากาศ (ลม) รถบางคันก็มีระบบระบายความร้อนด้วยน้ำ

การระบายความร้อนด้วยอากาศ คือการให้อากาศ (ลม) ผ่านเข้าไประบายความร้อนจากเครื่องยนต์โดยตรง ซึ่งเสื้อสูบของเครื่องยนต์ที่มีการระบายความร้อนด้วยอากาศจะต้องเป็นแบบอิสระ คือแยกกันแต่ละสูบ ไม่เป็นชุดเดียวกันเหมือนกับเสื้อสูบของเครื่องยนต์ที่ระบายความร้อนด้วยน้ำ ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะทำบริเวณรอบ ๆ ฝาสูบและเสื้อสูบให้เป็นครีบบน ซึ่งเมื่อฝาสูบและกระบอกสูบได้รับความร้อนก็จะระบายความร้อนมารวมกันที่ครีบนี้นี้ และเมื่ออากาศไหลผ่านก็จะนำความร้อนออกไปด้วยโดยพัดลมในเครื่องยนต์จะดูดอากาศผ่านครีบนี้นี้หรือใช้ความเร็วของกระแสอากาศในขณะที่รถวิ่ง สำหรับเครื่องยนต์หลายสูบที่ใช้การระบายความร้อนแบบนี้ ที่ครีบบนของฝาสูบและเสื้อสูบจะทำการเป็นช่องทางเพื่อให้อากาศผ่านได้รวดเร็วและทั่วถึง เครื่องยนต์ที่ระบายความร้อนด้วยอากาศ เช่นเครื่องยนต์ของเครื่องบิน เครื่องตัดหญ้า รถมอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์ของโพล์สวาเกิน และในปัจจุบันเครื่องยนต์ดีเซลบางชนิดในอุตสาหกรรมก็ใช้การระบายความร้อนด้วยอากาศแบบนี้



แยกย้าย

ไม่ยุติธรรม

คนเลี้ยงเด็กอาบน้ำให้เด็กชายฝาแฝด หลังจากนั้นได้ยินเสียงเด็ก 2 คน
หัวเราะกัน คนเลี้ยงเด็กถามว่า
“ เด็ก ๆ หัวเราะกันทำไม ”
เด็กฝาแฝดคนแรกตอบ

“ ทำไม น้ำอาบน้ำให้พี่ผมตั้ง 2 ครั้ง ส่วนผมน้ำยังไม่ได้อาบให้ผมเลย ”



คนเห็นแก่ตัว

เรือโดยสารลำหนึ่งไปปะทะกับโขดหินใกล้จะจมแล้ว

วินัย : “ นายดูซิ เราจะทำอย่างไรกันดีล่ะ ”

วิชัย : “ แล้วมันเกี่ยวอะไรกับเราล่ะ ไม่ใช่เรือของเราสักหน่อย ”



สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประคําานมิตร
โทร. 258-3997, 260-3638

ช่วงนี้เป็นช่วงปิดเทอม ซึ่งช่วงปิดเทอมอากาศร้อนสูงสุด และมีวันหยุด
มากมายท่านวางแผนกันหรือยังว่าจะไปพักร้อนกันที่ไหน หลังจากพักผ่อนหย่อนใจ
อย่าลืมนำความสุขหรือประสบการณ์ที่ท่านได้พบเห็นมาแล้วสู่กันฟังบ้าง เพื่อเป็น
ประโยชน์แก่ผู้อื่นท่านอื่น ๆ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

26 มี.ค.40



ขอขอบคุณคุณกรกมล ศรีเดือนดาว ซึ่งได้อ่านคติประจำใจบทนี้จากคณะ
สังคมศาสตร์และรู้สึกประทับใจ จึงได้นำมาฝากเพื่อน ๆ ชาวศึกษาศาสตร์ และ
ผู้อ่านทุกท่าน เชื่อว่าท่านใดมีปัญหาไม่ว่าจะด้านใด ๆ ก็แล้วแต่ ท่านอาจจะมี
ความรู้สึกที่ดีขึ้นเมื่ออ่านคติบทนี้...

คติประจำใจ

ก็ ขัดแย้งกันบ้างในบางครั้ง
ก็ ชิงชังกันบ้างในบางหน
ก็ เจ็บปวดกันบ้างในบางคน
ก็ สู้น "รูรัก สามัคคี"

ด้วยไม่มีที่ ไต่ไว้ปัญหา
จึงอุตส่าห์ทนสู้อยู่ที่นี่
ต้องยึดถือคุณธรรมนำชีวิ
จึงต้องมีความจริงใจให้สังคม

คัดลอกมาจากอีศรา

จากฝ่ายพัฒนากาทรัพยากรมนุษย์ คณะสังคมศาสตร์



วิทยากร

กุมภาพันธ์

ดร.พัชรีวัลย์ เกตุแก่นจันทร์ รับเชิญเป็นวิทยากรเรื่อง "การประเมินและรายงานผลพัฒนาการเด็ก" วันที่ 27 ก.พ.40 เวลา 9.00-12.00 น.,
ดร.พัฒนา ชัชพงศ์ เป็นวิทยากรเรื่อง "การจัดสภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก" วันที่ 25 ก.พ.40 เวลา 9.00-12.00 น., และ
รศ.ศรียา นิยมธรรม เป็นวิทยากรเรื่อง "ความเข้าใจและพัฒนาการเด็กก่อนอนุบาล" วันที่ 24 ก.พ.40 เวลา 13.00-16.00 น. ณ โรงแรมเฟิร์ส ถ.เพชรบุรี กรุงเทพฯ....

มีนาคม

โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี เชิญ รศ.ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ เป็นวิทยากรหลักในการประชุมปฏิบัติการ ขยายผลการใช้ชุดกิจกรรม สื่อ เทคโนโลยี เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เน้นความมีวินัย และความเป็นประชาธิปไตย วันที่ 24 มี.ค.40 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จ.เพชรบุรี....

กรมวิชาการเชิญ รศ.ส.วาสนา ประवालพฤษ์ เป็นวิทยากรและที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ในการประชุมปฏิบัติการทำแนวทางการประเมินจากสภาพจริงระดับมัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ 24-28 มี.ค.40 ณ โรงแรมโลดัส เชียงใหม่....

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ร่วมกับสำนักการศึกษา กทม. เชิญรศ.ดร.สุรัชย์ ลิกขาบัณฑิต เป็นวิทยากรบรรยายและสาธิตในการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 31 มี.ค.-19 พ.ค. 40 เวลา 8.30-16.30 น.....

รศ.ศรียา นิยมธรรม รับเชิญเป็นวิทยากรเรื่อง "การศึกษาพิเศษ และการจัดการเรียนร่วม" วันที่ 6 มี.ค.40 เวลา 10.15-12.00 น. ณ ห้องประชุม สำนักงานการประถมศึกษา จ.นนทบุรี....

รศ.ดร.สุรัชย์ ลิกขาบัณฑิต รับเชิญเป็นวิทยากรเรื่อง "การใช้และการผลิตสื่อวัตกรรม" วันที่ 18 มี.ค.40 เวลา 9.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมกรมสามัญศึกษา พญาไท ถ.ศรีอยุธยา....

รศ.ดร.กฤษยา ตันติผลาชีวะ รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษบรรยายเรื่อง "พยาบาลในยุค IT: บทบาทที่สังคมไทยต้องการ" วันที่ 6 มี.ค.40 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องเรียน 202-203 โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี....

รศ.ดร.คมเพชร วัชรศุกกุล รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษางานสัมมนาปัจฉิมนิเทศ โรงเรียนพณิชยการสันติราษฎร์ ในพระอุปถัมภ์ วันที่ 11-12 มี.ค.40 ณ อิมรพันธ์วิลล่า จ.ระยอง....

รศ.วรรณิ โสมประยูร รับเชิญเป็นวิทยากรในการอบรมครูคณิตศาสตร์ให้แก่โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ วันที่ 8-9 มี.ค.40 (8.00-16.00 น.) ป.1-ป.2, โรงเรียนพระหทัยคอนแวนต์ วันที่ 14-15 มี.ค.40 (8.00-16.00 น.) อนุบาล 2-3, โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ วันที่ 20-21 มี.ค.40 (8.00-16.00 น.) ป.3-ป.4....

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 จะดำเนินโครงการพัฒนาวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ เชิญ รศ.อังคณา สายยศ เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่อง "การออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์แนวใหม่และการหาคุณภาพของแบบทดสอบ และการประเมินผลการสอบ" ให้แก่ครู-อาจารย์ ในวันที่ 18 มี.ค.40 ณ ศูนย์สัมมนา มณีพา โรงแรมออลิเดย์ ซอยศรีสุริโยทัย 2 ถ.พระนารายณ์มหาราช อ.เมือง จ.ลพบุรี....



อบรม,สัมมนา

กรมวิชาการเชิญรศ.ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ เข้าร่วมการอบรมการจัดแนวทางการสำรวจ และวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ยุทธศาสตร์การจัดองค์กรให้มีคุณภาพ ระหว่างวันที่ 24-28 มี.ค.40 ณ โรงแรมเฟลิกซ์ จังหวัด

กาญจนบุรี และวันที่ 5-7 พ.ค.40 ณ โรงแรมจุฬดิศฯ จ.นครราชสีมา...
รศ.ดร.เสาวนีย์ เลวลีย์ เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการบริหารงานสำหรับ
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย รุ่นแรก วันที่ 17-21 มี.ค.40 ณ อาคารวิทยบริการ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์....

รศ.ดร.เสาวนีย์ เลวลีย์ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาฝีมือ แนวทางการ
ดำเนินงานยุวภาษาคนนอกโรงเรียน จากสภากาชาดไทย วันที่ 5-7 มี.ค.40 ณ
โรงแรมพญาปาร์ครี조트 ชลบุรี....

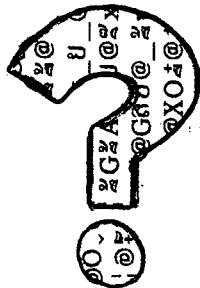
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ เปิดการอบรมหลักสูตรพยาบาล
เฉพาะทาง สาขาการสอนพยาบาลในคลินิก เชิญผศ.ดร.กมลรัตน์ กรีทอง ทำการ
สอนวิชา จิตวิทยาการศึกษา ในวันที่ 15,22,29 พ.ค. 40 และวันที่ 5,12 มี.ย.
40 ระหว่างเวลา 13.00-16.00 น.ณ ห้อง 2-101 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช
ชนนี กรุงเทพฯ....

อบรมเชิงปฏิบัติการ

อบรมเชิงปฏิบัติการครุคณิตศาสตร์

กลุ่มการสอนคณิตศาสตร์ สาขาการมัธยมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอนจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์"
ให้แก่ครุคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาจากทั่วประเทศจำนวน 90 คน ระหว่าง
วันที่ 29 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2540 ณ โรงแรมชะอำลากูนิ รีสอร์ท
จ.เพชรบุรี ค่ำลงทะเบียนคนละ 3,200 บาท (รวมค่าเดินทางด้วยรถบัสปรับอากาศ
จาก มศว ค่าที่พัก อาหารและเอกสาร)

โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ชูชาติ เป็นประธานโครงการ....



สรุปรายงานการศึกษาและดูงานด้านการศึกษามหาวิทยาลัยและ การศึกษานอกระบบโรงเรียน

เป็นโครงการศึกษาดูงานการศึกษามหาวิทยาลัยและการศึกษานอกระบบโรงเรียนของนิสิตปริญญาโท วิชาเอกการศึกษามหาวิทยาลัย มศวประสานมิตร ระหว่างวันที่ 9-13 ธันวาคม 2539 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ และประเทศฮ่องกง โดยนิสิตปริญญาโทสาขาการศึกษามหาวิทยาลัย(ภาคพิเศษ) จำนวน 30 คน

โดย รศ.สุวัฒน์ วัฒนวงศ์ หัวหน้าคณะ

1. การศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัย U.P.(Los Banos)

มหาวิทยาลัย "UPLB" เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงทางด้านส่งเสริมการเกษตรและการศึกษาต่อเนื่อง โดยอยู่ห่างออกไปจากกรุงมะนิลาทางทิศใต้ประมาณ 80 กม.ใช้เวลาในการเดินทางประมาณ 2 ชม.

ในการไปศึกษาดูงานครั้งนี้ คณะนิสิตปริญญาโทการศึกษามหาวิทยาลัย โดยการนำของรศ.สุวัฒน์ วัฒนวงศ์ ได้เข้ารับฟังการบรรยายสรุปจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัตแมน พาโบล (DE GUZMAN Pablo) อดีตหัวหน้าภาควิชา เกษตรศึกษา และพัฒนาชนบทของ UP. วิทยากรได้ใช้เวลาประมาณ 1 ชม. แนะนำภาควิชา โดยสังเขป เกี่ยวกับการจัดการสอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ด้านการส่งเสริมการศึกษา (Extension Education) ซึ่งมีเนื้อหาสอดคล้องกับสาขาการศึกษามหาวิทยาลัยและการศึกษานอกระบบโรงเรียนอย่างมากโดยเฉพาะหลักสูตรปริญญาโทจะต้องเรียนทั้งหมด 42-50 หน่วยกิต และมีทั้งโปรแกรมที่ต้องทำปริญญานิพนธ์และเลือกศึกษารายวิชาแทน

จากการรับฟังการบรรยายและมีการซักถามผู้บรรยายแล้ว ปรากฏว่ารายวิชาในหลักสูตรของ UPLB ใกล้เคียงกับหลักสูตรที่ภาควิชาการศึกษามหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน แต่หลักสูตรของทาง UPLB จะเน้นหนักการพัฒนาชนบท (Rural Development) มากกว่าของมศว นอกจากนั้นแล้วยังมีการกำหนดให้ผู้

เรียนไม่เกิน 10 คนมีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนเพื่อจะได้ดูแลการจัดโปรแกรมการเรียนตลอดหลักสูตร (จนจบการศึกษา) คือเป็นประธานการทำปริญญานิพนธ์ไปด้วย ซึ่งเป็นสิ่งที่ทางมศว น่าจะนำมาปรับแก้ไขในการจัดโปรแกรมปริญญาโทที่กำลังทำอยู่ เพราะว่าปัจจุบันเมื่อนิสิต มศวจบ Course-work แล้วอาจจะต้องมองหาประธานในการทำ Thesis

นอกจากภาควิชา DAERS (Department of Agricultural Education and Rural Studies) จะจัดการสอนหลักสูตรดังกล่าวแล้ว ยังมีหน้าที่ในการให้บริการการศึกษาต่อเนื่องด้านส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทด้วย โดยมี การดำเนินงานประสานกับทางมหาวิทยาลัยที่มีศูนย์การส่งเสริมการศึกษาเป็นหน่วยงานบริหารอยู่ ซึ่งแนวคิดเช่นนี้น่าจะได้นำมาปฏิบัติในมศว ของเราเพราะในปัจจุบันก็มีศูนย์การศึกษาต่อเนื่องอยู่แล้วควรจะประสานงานกับทางภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ เพื่อจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หอสมุดของมหาวิทยาลัย UPLB ได้จัดตั้งขึ้นมาครั้งแรกเมื่อ คศ.1909 สมัยยังเป็นเพียงวิทยาลัยการเกษตร (College of Agriculture) ปัจจุบันนอกจาก หอสมุดกลาง (Main Library) แล้วยังมีหอสมุดของคณะต่าง ๆ อีก 11 แห่ง คณะนิสิตกณู. ได้เข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานของหอสมุดกลาง โดยได้รับการบรรยายสรุปในตอนแรก 30 นาที แล้วเดินชมอาคารหอสมุดทั้ง 4 ชั้น อีก ประมาณ 1 ชม. ซึ่งการดำเนินงานห้องสมุดกลางยังขาดแคลนงบประมาณ (จากการบรรยายสรุป) เพราะเท่าที่สังเกตพบว่าห้องน้ำชำระหลายแห่ง และหนังสือ เอกสารส่วนใหญ่เก่ามาก ไม่นทันสมัยเท่าห้องสมุดมศว ประสานมิตรของเรา อย่างไรก็ตามจากการเยี่ยมชมห้องสมุดกลาง UPLB แล้วเห็นว่าคงต้องการงบประมาณและการพัฒนาอีกมาก เพราะขณะนี้ยังไม่ได้ใช้ระบบ Computer เข้าไปสนับสนุนการค้นหานักหนังสือหรือทำงานใด ๆ เลย

2. การศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัย UP.(Dilliman)

มหาวิทยาลัย UP.(The University of the Philippines) ได้ถือกำเนิดขึ้นเมื่อ 18 มิถุนายน คศ.1908 (นับถึงปัจจุบันมีอายุได้ 89 ปี) ในตอนแรกนั้น เปิดสอนเพียง 3 สาขาวิชาคือ อักษรศาสตร์ แพทยศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ หลังจากนั้นก็ได้ขยายกิจการอย่างมากมายทั้งวิทยาเขต และสาขาวิชาที่ทำการสอน วิจัยและการให้บริการชุมชน-สังคม ปัจจุบัน UP ได้ขยายสาขาออกไป 6 วิทยา

เขต และเรียกตนเองว่า “Multiversity” ซึ่งทั้ง 6 วิทยาเขตมีการบริหารอย่างเป็นอิสระทางวิชาการ (Autonomous Campus) สำหรับวิทยาเขตทั้ง 6 คือ

UP Dilliman มีเนื้อที่ทั้งหมด 493 เฮกตาร์ ยังคงความมีชื่อเสียงทางด้านอักษรศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ไปได้ตลอดมา

UP Los Banos (UPLB) เป็นวิทยาเขตที่จัดตั้งต่อจาก Dilliman มีชื่อเสียงอย่างมากทางเกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ และเกษตรที่เกี่ยวข้อง

UP Manila เป็นศูนย์กลางทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านการแพทย์ ซึ่งจัดตั้งเมื่อ ค.ศ.1909

UP Visayas จัดตั้งเมื่อ ค.ศ. 1979 เน้นการเรียนการสอน และวิจัยด้านการประมง ซึ่งได้รับเลือกกว่าดีที่สุดในเอเชีย

UP Open University ขยายจากโครงการสอนทางไกล ของ UP Distance Education ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการได้จากสภามหาวิทยาลัยเมื่อ 23 ก.พ.1995

UP Mindanao นับเป็นวิทยาเขตสุดท้าย ในระบบของ UP โดยเริ่มจัดตั้งเมื่อ 13 มี.ค. 1995

คณะศึกษาศาสตร์ของ UP:(Dilliman)

เปิดทำการสอนครั้งแรกในสถานภาพของภาควิชาศึกษาศาสตร์โดยขึ้นอยู่กับคณะอักษรศาสตร์เมื่อปี ค.ศ. 1913 แล้วปรับสภาพเป็น “College of Education” เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม ค.ศ. 1918 ในการเปิดสอนระยะแรกนั้นเป็นการผลิตครู-อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโดยทั่วไป ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนอย่างหลากหลายทั้งสาขาวิชา และสอนตั้งแต่ปริญญาตรี-ปริญญาเอก

การทัศนศึกษาดูงานของคณะศึกษาศาสตร์ครั้งนี้ได้รับฟังการบรรยายจาก Mr.Robinson C.Soria ซึ่งทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะฯ ได้บรรยายสรุปเกี่ยวกับการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์โดยเน้นด้านหลักสูตรปริญญาโท-ปริญญาเอก และการสอนนักศึกษาที่มีวุฒิภาวะเป็นผู้เรียนวัยผู้ใหญ่ (Adult Learner) สำหรับปริญญาโทเปิดสอนประมาณ 20 หลักสูตร โดยได้รับปริญญา M.A. (Ed.) ทั้งนี้จะต้องเรียนทั้งหมดประมาณ 36-42 หน่วยกิต (หลักสูตรที่ทำวิทยานิพนธ์ ให้นำหนัก 6 หน่วยกิต)

สำหรับปริญญาเอกเปิดสอนอยู่ถึง 13 สาขา โดยมีหน่วยกิตทั้งหมด ประมาณ 48-60 หน่วยกิต

นอกจากการบรรยายสรุปการสอนบัณฑิตศึกษาแล้ว ทางคณะนิสิตได้เข้าชม ห้องสมุดของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีหนังสือประมาณ 50,000 เล่ม และได้รับงบประมาณปีละประมาณ 1.5 ล้านบาท นับว่าช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ อาจารย์ - นิสิตในคณะศึกษาศาสตร์ของ UP เป็นอย่างมาก

3. การศึกษาดูงานโรงเรียนสาธิตของ UP

โรงเรียนสาธิตนี้มีชื่อเรียกในภาษาอังกฤษว่า "UPIS" (UP Integrated School) ในการเข้าศึกษาดูงานครั้งนี้ได้รับฟังการบรรยายสรุปจาก De.Ma Therasa L. De Villa ผู้อำนวยการโรงเรียน UPIS ได้กรุณาอธิบายหลักการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนประวัติความเป็นมาของโรงเรียนสาธิตแห่งนี้ เกิดจากการรวมตัวกันของ 3 โรงเรียนคือ

1. UP High School เริ่มเปิดสอนเมื่อ ค.ศ. 1916
2. UP Elementary School เปิดสอนครั้งแรกเมื่อ ค.ศ. 1936
3. UP Preparation School (เน้นหนักการสอนทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์) เริ่มสอนครั้งแรกเมื่อ ค.ศ. 1954

ในปัจจุบันการบริหารงานของโรงเรียนสาธิต UPIS จะขึ้นตรงต่อทางคณะศึกษาศาสตร์และจัดการศึกษาแยกตัวกันระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับมัธยมศึกษา โดยการใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการของรัฐบาลฟิลิปปินส์เป็นแนวในการจัดการสอน แต่ก็เน้นการให้เป็นห้องปฏิบัติการแก่นิสิต-อาจารย์ ของทางคณะศึกษาศาสตร์แห่ง UP เป็นสำคัญ

สำหรับการจัดห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษา (ซึ่งคณะนิสิตฯ ได้เข้าเยี่ยมชมห้องเรียนนั้น) มีจำนวนนักเรียนห้องละประมาณ 40-45 คน และจะเน้นหลักการเรียน-การสอนให้นักเรียน ได้เรียนรู้ด้วยตัวเองเป็นสำคัญ ปรากฏว่าในการเข้าเยี่ยมชมนั้นทางโรงเรียนก็ได้จัดให้นักเรียนมัธยม 6 เป็นผู้นำชม เป็นการแสดงให้เห็นถึงการฝึกให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตัวเองและมีความเป็นผู้นำได้อย่างดี น่าชมเชยอย่างยิ่ง และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษก็อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

โดยสรุปจึงพบว่าการจัดการสอนของโรงเรียนสาธิต UPIS เท่าที่พบในเวลาประมาณ 1.30 ชม. ทั้งจากการฟังบรรยายสรุป และการชมห้องเรียนอยู่ในระดับน่าพอใจมาก

4. การศึกษาดูงานของคุณย์ "INNOTECH"

คุณย์ Innotech ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดขององค์การ SEAMEO อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย UP - Dilliman นั้นเอง

ในช่วงบ่ายของวันที่ 11 ธ.ค. 2539 คณะนิสิตปริญญาโท กญ. ได้เข้าศึกษาและฟังการบรรยายสรุปกิจกรรมฝึกอบรมของหน่วยงานจากรองผู้อำนวยการคุณย์ฝ่ายการศึกษาและฝึกอบรม วิทยากรได้ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการศึกษาภาคบังคับของประเทศฟิลิปปินส์ เพื่อที่จะได้นำไปสู่ค่าบรรยายทางด้านการศึกษาผู้ใหญ่ - การศึกษานอกระบบโรงเรียน ในการเข้าเยี่ยมชม Innotech ครั้งนี้ เป็นที่น่ายินดีมากที่มีโอกาสได้พบกับ ดร.มงคล เอี่ยมล้ำอาจค์ ซึ่งเป็นอาจารย์จากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ และเป็นศิษย์เก่าของมศว ประสานมิตร ปัจจุบันท่านเป็นตัวแทนจากประเทศไทยมาปฏิบัติงานในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี เป็นเวลาประมาณ 2 ปี โดยได้ช่วยอำนวยความสะดวกกับคณะผู้ดูงานอย่างมาก จึงขอขอบคุณดร.มงคล ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาของฟิลิปปินส์ คือ "DECS" (Department of Education Culture and Sports) ทำหน้าที่ทางด้านการศึกษาวัฒนธรรม และการกีฬา DECS จะทำหน้าที่ด้านนโยบายการศึกษาในระดับชาติแล้วมีการแยกหน่วยการจัดการศึกษาไปสู่ระดับภูมิภาคอีก 16 ภูมิภาค จากส่วนภูมิภาคแยกออกเป็นระดับจังหวัด (Province) 136 จังหวัด โดยสรุปแล้วในปัจจุบันทั้งประเทศจะมีโรงเรียนทั้งสิ้น 33,000 โรงเรียน ทำหน้าที่จัดการศึกษาในระดับพื้นฐาน (Basic Education) ซึ่งใช้เวลาในการเรียนทั้งหมด 10 ปี เป็นการเรียนระดับประถมศึกษา 6 ปี และมีมัธยมศึกษาอีก 4 ปี (ได้เริ่มจัด Basic Ed. เมื่อปี 1988)

การจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All: EFA) ตั้งแต่ปี ค.ศ.1991-2000 รัฐบาลฟิลิปปินส์ภายใต้การนำของประธานาธิบดี รามอส ได้รณรงค์เพื่อการพัฒนาพลังประชาชน (People Empower) ให้บรรลุผลสำเร็จในปี

ค.ศ. 2000 ดังนั้นขณะนี้เราจะเห็นการรณรงค์ดังกล่าวแทบทุกมุมของเมืองมินิลา แนวคิดดังกล่าวนี้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตลอดชีวิตนั่นเอง โดยรัฐบาลมุ่งหวังที่จะให้ประชาชนฟิลิปปินส์สามารถแก้ไขปัญหาของตนเองให้ได้โดยมีกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลคอยให้ความช่วยเหลือ

การจัดการศึกษานอกโรงเรียน - การศึกษาผู้ใหญ่ขึ้นอยู่กับความดูแลของ "Bureau of Nonformal Education" โดยทำหน้าที่คล้ายกรมการศึกษานอกโรงเรียนของไทยนั่นเอง แต่ในประเทศฟิลิปปินส์นั้นหน่วยงานดังกล่าวนี้จะมีข้าราชการ - เจ้าหน้าที่เฉพาะในส่วนกลางเท่านั้นในส่วนภูมิภาคจะอาศัยครูในโรงเรียนประถม - มัธยมและอาสาสมัครจาก NGO. เข้าร่วมร่วมในการดำเนินงานด้านกศน. ปรากฏว่าก็มีปัญหาสำคัญอยู่หลายประการ เช่น ยังมีความซ้ำซ้อนในการทำงานบางจุด ขาดแคลนงบประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางคนยังมีปัญหาและไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมที่มีประโยชน์ โดยสรุปแล้ววิทยากรก็ยอมรับว่าการจัดกิจกรรมกศน. ของฟิลิปปินส์ยิ่งด้อยกว่าของประเทศไทยเรามากพอสมควร โดยเฉพาะกิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จของไทยได้รับการยกย่องในการบรรยายครั้งนี้ด้วย แต่ก็เป็นที่น่าเสียดายที่ผู้บริหารกศน. ยุคปัจจุบันได้ยกเลิกกิจกรรม "Functional Adult Literacy" จนเกือบหมดแล้ว

หลังจากจบการบรรยายและซักถามปัญหาจากอาจารย์-นิสิตแล้ว ก็ได้เยี่ยมชมห้องสมุดและศูนย์สื่อของ Innotech ตลอดจนที่พักของผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งทำให้คณะผู้เข้าชมงานนี้ได้รับแนวคิดเกี่ยวกับแหล่งความรู้และสถานที่พัก ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจแนวคิดในการจัดฝึกอบรมของ Innotech ได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นด้วย

5. การศึกษาดูงานที่ City University of Hongkong (CUHK)

ในช่วงเช้าของวันที่ 13 ธันวาคม 2539 คณะนิสิตปริญญาโทวิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่ได้เข้าเยี่ยมชมกิจการของ City University ของประเทศฮ่องกง โดยได้รับฟังการบรรยายสรุปจากวิทยากร 3 ท่านดังต่อไปนี้ คือ

5.1 การบรรยายสรุปของ Mr.M.A.Shah ซึ่งเป็นรองผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาของ CUHK ในตอนต้นวิทยากรได้อธิบายโครงสร้างของการศึกษาระดับประถม - มัธยมของฮ่องกง เพื่อให้ผู้ฟังรับทราบเกี่ยวกับพื้นฐานของผู้ที่จะเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา สำหรับการจัดการอุดมศึกษาในฮ่องกง จะได้รับการสนับสนุนด้านการเงินผ่าน UGC(University Grants Committe)