

ข้อสรุป แนวปฏิบัติจากการจัดการการเรียนรู้ UKPSF Mentoring system and practice
วันที่ 27 กรกฎาคม 2564

แนวทางการเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง (UKPSF)

หัวข้อ	Trip
<p>1. เข้าใจเกณฑ์ UKPSF และการเขียนให้เข้าหลักเกณฑ์ เป็นอย่างดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจะใส่ A K V เฉพาะที่ให้ชัดเจน ไม่ควรใส่เหมารวม เพราะการทำแบบนั้นไม่ได้แสดงให้เห็นว่าผู้สมัครเข้าใจเกณฑ์หรือไม่ พี่เลี้ยงควรเขียนตัวอย่างให้ดู แล้ว Highlight ให้ผู้สมัครลองดูตัวอย่างแล้วกลับไปแก้ไข 2. ผู้สมัครในระดับ SF มักจะเขียน application ขาดเรื่อง Successful, การ Mentoring และ pedagogy (ไม่ได้ใช้ทฤษฎีมา reference อย่างถูกต้องและเหมาะสม) การเลือก case study มีความเหมาะสม 3. ผู้สมัครในระดับ SF ควรอธิบายบรรยายให้คนที่อ่านเห็นภาพว่าเราทำอะไร ผลที่ได้คืออะไร ทำอย่างไร เช่น การ mentoring สอนอย่างไร คนที่เราสอนงานประสบความสำเร็จอย่างไร หลักฐานก็จะเห็นว่าคนที่เราสอนงานได้นำสิ่งที่เราสอนไปทำต่ออย่างไร feedback ต่อคนที่เราสอนงานเป็นอย่างไร แล้วผลที่ได้เป็นอย่างไร คนที่เราสอนสามารถนำไปทำต่อเองได้อย่างไรหรือไม่ 4. ผู้สมัครในระดับ Fellow ควรหาเหตุผลว่าทำไมถึงใช้แนวคิดนี้ แล้วเกิดอะไรขึ้นจากการจัดแบบนี้ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร จากการออกแบบหรือการสอนในลักษณะนี้ เช่น feedback จากผู้เรียน สามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานของความสำเร็จได้ 5. กรณีที่มีการให้คำปรึกษาไปหลายรอบแล้วแต่ก็ยังไม่สามารถปรับแก้ให้ได้ตามคำแนะนำ



หัวข้อ	Trip
	<p>มี 2 กรณี คือ</p> <p>a. มีการดำเนินการจริง แต่ไม่สามารถเขียนได้ อาจจะต้องให้คำแนะนำในแต่ละส่วน (ส่วนนี้ต้องเขียนอะไร) และใช้การพูดคุยเพื่อตั้งเรื่องที่จะเขียน</p> <p>b. ไม่มีการดำเนินการจริง ใช้วิธีแนะนำให้ไปดำเนินการทำกิจกรรมนั้น ให้มีประสิทธิภาพก่อน และให้คำแนะนำว่าจะต้องไปดำเนินการอย่างไร เพื่อเตรียมการ แล้วเลื่อนการสมัครออกไปก่อน</p>
2. Update ข้อมูลใหม่ ๆ เกี่ยวกับการสมัคร	-
3. ทำความเข้าใจกับ application และศาสตร์ของ mentee	-
4. พูดคุยกับ mentee เพื่อทำความรู้จัก ทำความเข้าใจ background ของ mentee ประเมินความเหมาะสมในการขอรับรองสมรรถนะ	<p>1. ผู้สมัครในระดับ SF มักจะเขียน application ขาดเรื่อง Successful, การ Mentoring และ pedagogy (ไม่ได้ใช้ทฤษฎีมา reference อย่างถูกต้องและเหมาะสม) การเลือก case study มีความเหมาะสม</p> <p>2. ผู้สมัครในระดับ SF ควรอธิบายบรรยายให้คนที่อ่านเห็นภาพว่าเราทำอะไร ผลที่ได้คืออะไร ทำอย่างไร เช่น การ mentoring สอนอย่างไร คนที่เราสอนงานประสบความสำเร็จอย่างไร หลักฐานก็จะเห็นว่าคนที่เราสอนงานได้นำสิ่งที่เราสอนไปทำต่ออย่างไร feedback ต่อคนที่เราสอนงานเป็นอย่างไร แล้วผลที่ได้เป็นอย่างไร คนที่เราสอนสามารถนำไปทำต่อเองได้อย่างไรหรือไม่</p> <p>3. ผู้สมัครในระดับ Fellow ควรหาเหตุผลว่าทำไมถึงใช้แนวคิดนี้ แล้วเกิดอะไรขึ้นจากการจัดแบบนี้ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร จากการออกแบบหรือการสอนในลักษณะนี้ เช่น feedback จาก</p>



หัวข้อ	Trip
	<p>ผู้เรียน สามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานของความสำเร็จได้</p> <p>4. กรณีที่มีการให้คำปรึกษาไปหลายรอบแล้วแต่ก็ยังไม่สามารถปรับแก้ให้ได้ตามคำแนะนำ</p> <p>มี 2 กรณี คือ</p> <p>a. มีการดำเนินการจริง แต่ไม่สามารถเขียนได้ อาจจะต้องให้คำแนะนำในแต่ละส่วน (ส่วนนี้ต้องเขียนอะไร) และใช้การพูดคุยเพื่อตั้งเรื่องที่จะเขียน</p> <p>b. ไม่มีการดำเนินการจริง ใช้วิธีแนะนำให้ไปดำเนินการทำกิจกรรมนั้น ให้มีประสิทธิภาพก่อน และให้คำแนะนำว่าจะต้องไปดำเนินการอย่างไร เพื่อเตรียมการ แล้วเลื่อนการสมัครออกไปก่อน</p>
5. แนะนำ/จงใจให้ผู้สมัครเขียน Draft ด้วยภาษาอังกฤษ	-
6. อ่าน Draft รอบแรกดู Overview ก่อน เพื่อดูว่าใช้ Template ถูกต้อง เขียนเกณฑ์ได้ถูกต้องครบถ้วนหรือไม่ Case Study ใช้ได้หรือไม่ ค้นหา idea ของผู้สมัครในการเขียน Draft เช็คนำเสนอ คำไม่เกินที่จำกัดไว้	<p>1. ผู้สมัครในระดับ SF มักจะเขียน application ขาดเรื่อง Successful, การ Mentoring และ pedagogy (ไม่ได้ใช้ทฤษฎีมา reference อย่างถูกต้องและเหมาะสม) การเลือก case study มีความเหมาะสม</p> <p>2. ผู้สมัครในระดับ SF ควรอธิบายบรรยายให้คนที่อ่านเห็นภาพว่าเราทำอะไร ผลที่ได้คืออะไร ทำอย่างไร เช่น การ mentoring สอนอย่างไร คนที่เราสอนงานประสบความสำเร็จอย่างไร หลักฐานก็จะเห็นว่าคนที่เราสอนงานได้นำสิ่งที่เราสอนไปทำต่ออย่างไร feedback ต่อคนที่เราสอนงานเป็นอย่างไร แล้วผลที่ได้เป็นอย่างไร คนที่เราสอนสามารถนำไปทำต่อเองได้อย่างดีหรือไม่</p> <p>3. ผู้สมัครในระดับ Fellow ควรหาเหตุผลว่าทำไมถึงใช้แนวคิดนี้ แล้วเกิดอะไรขึ้นจากการจัดแบบนี้</p>



หัวข้อ	Trip
	<p>ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร จากการออกแบบหรือการสอนในลักษณะนี้ เช่น feedback จากผู้เรียน สามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานของความสำเร็จได้</p> <p>4. กรณีที่มีการให้คำปรึกษาไปหลายรอบแล้วแต่ก็ยังไม่สามารถปรับแก้ให้ได้ตามคำแนะนำ</p> <p>มี 2 กรณี คือ</p> <p>a. มีการดำเนินการจริง แต่ไม่สามารถเขียนได้อาจจะต้องให้คำแนะนำในแต่ละส่วน (ส่วนนี้ต้องเขียนอะไร) และใช้การพูดคุยเพื่อดึงเรื่องที่จะเขียน</p> <p>b. ไม่มีการดำเนินการจริง ใช้วิธีแนะนำให้ไปดำเนินการทำกิจกรรมนั้น ให้มีประสิทธิภาพก่อนและให้คำแนะนำว่าจะต้องไปดำเนินการอย่างไรเพื่อเตรียมการ แล้วเลื่อนการสมัครออกไปก่อน</p>
<p>7. ช่วยให้ผู้สมัครได้ประเมินตนเองในเบื้องต้น ว่างานที่เขียนมาครบตามเกณฑ์หรือไม่ ก่อน 1 รอบ โดยให้ผู้สมัครลองกลับไปอ่านงานตัวเอง แล้วลองหาว่าตรงไหนคือ What ตรงไหนคือ Why ตรงไหนคือ Result</p>	<p>1. ผู้สมัครในระดับ SF มักจะเขียน application ขาดเรื่อง Successful, การ Mentoring และ pedagogy (ไม่ได้ใช้ทฤษฎีมา reference อย่างถูกต้องและเหมาะสม) การเลือก case study มีความเหมาะสม</p> <p>2. ผู้สมัครในระดับ SF ควรอธิบายบรรยายให้คนที่อ่านเห็นภาพว่าเราทำอะไร ผลที่ได้คืออะไร ทำอย่างไร เช่น การ mentoring สอนอย่างไร คนที่เราสอนงานประสบความสำเร็จอย่างไร หลักฐานก็จะเห็นว่าคนที่เราสอนงานได้นำสิ่งที่เราสอนไปทำต่ออย่างไร feedback ต่อคนที่เราสอนงานเป็นอย่างไร แล้วผลที่ได้เป็นอย่างไร คนที่เราสอนสามารถนำไปทำต่อเองได้อย่างไรหรือไม่</p> <p>3. ผู้สมัครในระดับ Fellow ควรหาเหตุผลว่าทำไมถึงใช้แนวคิดนี้ แล้วเกิดอะไรขึ้นจากการจัดแบบนี้ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร จากการออกแบบ</p>



หัวข้อ	Trip
	<p>หรือการสอนในลักษณะนี้ เช่น feedback จากผู้เรียน สามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานของความสำเร็จได้</p> <p>4. กรณีที่มีการให้คำปรึกษาไปหลายรอบแล้วแต่ก็ยังไม่สามารถปรับแก้ให้ได้ตามคำแนะนำ</p> <p>มี 2 กรณี คือ</p> <p>a. มีการดำเนินการจริง แต่ไม่สามารถเขียนได้ อาจจะต้องให้คำแนะนำในแต่ละส่วน (ส่วนนี้ต้องเขียนอะไร) และใช้การพูดคุยเพื่อตั้งเรื่องที่จะเขียน</p> <p>b. ไม่มีการดำเนินการจริง ใช้วิธีแนะนำให้ไปดำเนินการทำกิจกรรมนั้น ให้มีประสิทธิภาพก่อน และให้คำแนะนำว่าจะต้องไปดำเนินการอย่างไร เพื่อเตรียมการ แล้วเลื่อนการสมัครออกไปก่อน</p>
2.8 กำหนด Time frame และทำข้อตกลงกับ Mentee เช่น จะติดตามงานทุก 2 สัปดาห์ เพื่อความชัดเจน	
2.9 เทคนิคในการตามงาน ตามเป็นระยะ เลือกช่องทางการติดต่อโดยดูบุคลิกลักษณะของผู้สมัคร	
2.10 เทคนิคการรับฟัง และให้กำลังใจ mentee	

Tips: อื่นๆ

หากมี case resubmit แนะนำให้เข้ามาให้ปรึกษา experienced mentor ด้วยในการแก้ไข application ก่อนส่ง resubmit

งานหลักสูตรและการศึกษา
ส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา
สำนักงานอธิการบดี