



การใช้สื่อการสอนออนไลน์ รายวิชาโปรแกรมการท่องเที่ยว นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563

อาจารย์ปภณ มะโน

วิชาเอกนันทนาการและภาษาเพื่อการท่องเที่ยว

การเรียนการสอนในรายวิชาโปรแกรมการท่องเที่ยว นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (พ30288) วิชาเอกนันทนาการและภาษาเพื่อการท่องเที่ยว โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและค้นคว้าความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ ให้รู้ถึงการวางแผน การคำนวณเวลาและการเดินทางทำกิจกรรมในสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ให้รู้จักกระบวนการและขั้นตอนของการไปท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ รู้จักการปฏิบัติตนตามประเพณี และสามารถเป็นผู้จัดกิจกรรมและเป็นผู้นำเที่ยวอย่างมืออาชีพ

โดยกระบวนการเรียนการสอนและการสร้างสื่อ ในช่วงการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams ในการดำเนินจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอนในการนำสื่อไปใช้ในการสอน 5 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
2. ขั้นสอน
3. ขั้นอธิบายสาธิต
4. ขั้นปฏิบัติ
5. ขั้นสรุป

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูผู้สอนสร้างกิจกรรมนันทนาการนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้โปรแกรม PowerPoint ในการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาและยังเป็นการกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้



จงเดาคำที่หายไปให้ถูกต้อง

พระตำหนักแก้ว..... ล้อมรอบสวนสน.....
เกาะแกร์ดหลังฝน..... วัดถ้ำนันทระ.....
เลื่องลือเรียน..... งานน้อยลู่คู่ยี่ราช.....



นี่คือหอคอยอะไรเอ่ย?



จงเดาคำที่หายไปให้ถูกต้อง

ประตูกาศ..... ไหว้เสด็จในกรมฯ ชมไร่.....
แห่หาดทราย..... ตกกล้วยเล็บ..... ชนช่อวัง.....





2. ขั้นสอน

วิธีการสอนแบบเน้นทักษะปฏิบัติ ครูสอนเนื้อหาการสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยวโดยใช้กระบวนการ PDCA เพื่อให้ นักเรียนมีหลักแนวคิดตามทฤษฎีโปรแกรมการท่องเที่ยว

Plan ➤ ขั้นตอนการวางแผนก่อนที่เริ่มปฏิบัติงานจริง

Do ➤ ขั้นตอนการวางแผนก่อนที่เริ่มปฏิบัติงานจริง

Check ➤ ขั้นตอนการวางแผนก่อนที่เริ่มปฏิบัติงานจริง

Action ➤ ขั้นตอนการวางแผนก่อนที่เริ่มปฏิบัติงานจริง

การวางแผน (Plan)

- 1) การเดินทาง
- 2) ระยะเวลา
- 3) สถานที่ท่องเที่ยว
- 4) งบประมาณที่ใช้
- 5) สำรองสถานที่
- 6) คัดเลือกสถานที่ท่องเที่ยว
- 7) เตรียมกำหนดการ
- 8) เตรียมเอกสาร หนังสือขอความอนุเคราะห์

3. ขั้นอธิบายสาธิต

ครูอธิบายและสาธิตการจัดกิจกรรมโปรแกรมการท่องเที่ยว เมืองหลักเมืองรองในประเทศไทย โดยครูอธิบายถึงขั้นตอนในการดำเนินการหาข้อมูล ด้านการเดินทาง ที่พัก ร้านอาหาร สถานที่ท่องเที่ยว ร้านของฝาก เพื่อนำมาเป็นตัวอย่างของโปรแกรมการท่องเที่ยว

ตัวอย่างกำหนดการ

วันเสาร์ที่ 25 เมษายน 2564	พร้อมทีมโรงเรียน มทสจ.เชียงใหม่
6.00-7.00น.	เดินทางไปจังหวัดอ่างทอง ถึงตรงมทรพระนครศรีอยุธยา
7.00-8.30น.	กิจกรรมชมและลิ้มรสผลไม้ ศูนย์ศึกษาชวบุรีวังบางมดอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ่างทอง
8.30-11.00น.	รับประทานอาหารกลางวัน ศูนย์ศึกษาชวบุรีวังบางมดอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ่างทอง
11.00-12.00น.	ชมอุทยานประวัติศาสตร์เมืองโบราณอโยธยา
12.00-13.30น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.30-15.00น.	กิจกรรมชมพิพิธภัณฑ์เมืองอโยธยา
15.00-16.30น.	รับประทานอาหารกลางวัน
16.30-17.00น.	เดินทางกลับ

รายละเอียดการท่องเที่ยว

รถตู้ VIP หนึ่งแถว 2 ชั้น มีแอร์ในตัว บริการพนักงาน จำนวน 50 ที่นั่ง ราคา 30,000 บาทต่อวัน ครอบคลุมเส้นทางต่าง

บริษัท สยามทัวร์แอนด์ครุยส์ จำกัด โทร. 085-144-6600

บ้านทอง บูทีค รีสอร์ท (Buathong Boutique Resort)
68/1 Lab Rong Chonpratham road, Phosa, Mueang, Ang Thong, เมืองอ่างทอง, อ่างทอง, ประเทศไทย, 14000

2. โรงแรมหรูที่ทันสมัย

ห้องพัก (30) | สระว่ายน้ำ | บริการรถรับส่งสนามบิน | สปา | เครื่องปรับอากาศ

เตียงใหญ่ขนาดห้อง 20 ตารางเมตร | สระว่ายน้ำ 20 ตารางเมตร | บริการรถรับส่งสนามบิน | บริการอาหารเช้า | บริการสปา | บริการรถรับส่งสนามบิน

ราคาห้องพัก 700 บาท ต่อคืน | บริการรถรับส่งสนามบิน | บริการอาหารเช้า | บริการสปา | บริการรถรับส่งสนามบิน

จำนวนห้องพัก 20 ห้อง | บริการรถรับส่งสนามบิน | บริการอาหารเช้า | บริการสปา | บริการรถรับส่งสนามบิน

บ้านทอง บูทีค รีสอร์ท (Buathong Boutique Resort)
68/1 Lab Rong Chonpratham road, Phosa, Mueang, Ang Thong, เมืองอ่างทอง, อ่างทอง, ประเทศไทย, 14000

บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก	บริการเสริม	บริการพิเศษ
บริการรถรับส่งสนามบิน	บริการรถรับส่งสนามบิน	บริการรถรับส่งสนามบิน
บริการรถรับส่งสนามบิน	บริการรถรับส่งสนามบิน	บริการรถรับส่งสนามบิน

จองห้องพักด่วน
จองห้องพักด่วน โทร. 085-144-6600

081 485 8884
035 949 850

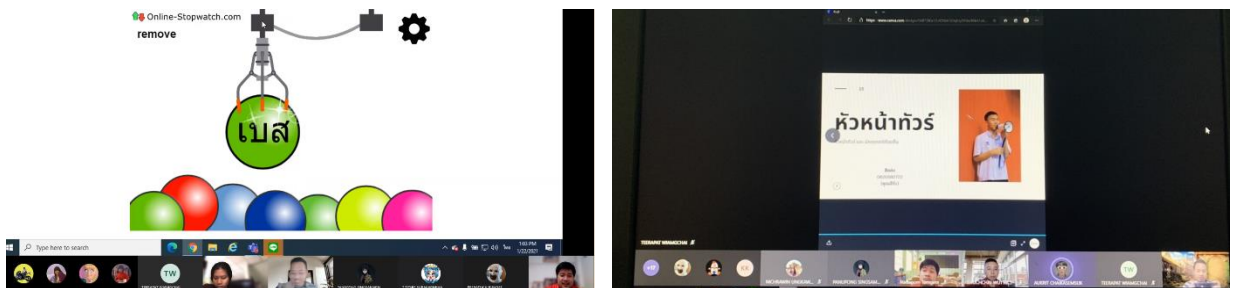


4. ชั้นปฏิบัติ

ครูให้นักเรียนสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยวจังหวัดเมืองรองโดยกำหนดให้นักเรียนหาข้อมูลดังนี้

- 1.พาหนะที่ใช้ในการนำเที่ยว (Transportation)
- 2.โรงแรมหรือที่พัก (Hotel)
- 3.ภัตตาคารหรือร้านอาหาร (Restaurant)
- 4.สิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว (Attraction)
- 5.การบริการนำเที่ยว หัวหน้าทัวร์ (Tour Leader and Guide)
- 6.แหล่งซื้อของ (Shopping Places)

โดยกำหนดกลุ่มผู้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม วัน เวลาและสถานที่เพื่อให้นักเรียนฝึกการสร้างโปรแกรม



แล้วนำเสนอเพื่อให้นักเรียนได้ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวได้อย่างสมบูรณ์

5. ชั้นสรุป

การเรียนรู้วิชาโปรแกรมการท่องเที่ยวในรูปแบบออนไลน์ ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนในรูปแบบปฏิบัติกิจกรรม มีการแสดงบทบาทสมมุติในการเป็นมัคคุเทศก์ และออกแบบกิจกรรมที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยว เมื่อนักเรียนนำเสนอ ครูผู้สอนนำผลงานมาวิพากษ์ ปรับปรุง และให้นักเรียนแก้ไข โดยการอธิบายเสนอแนะให้นักเรียนมีความเข้าใจถึงกระบวนการมากยิ่งขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนสร้างขึ้นเพื่อสามารถประกอบอาชีพธุรกิจการท่องเที่ยวได้

ผลที่ได้รับจากการใช้สื่อการสอนออนไลน์ในรายวิชาโปรแกรมการท่องเที่ยว ครูมีแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน มีแบบบันทึก มีแบบประเมินโปรแกรมการท่องเที่ยว โดยพบว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยวมากขึ้นและสามารถออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยวรายบุคคลได้ และนักเรียนมีกระบวนการคิด การแก้ไขปัญหาในการจัดโปรแกรม