



การเรียนการสอนเรื่องรูปแบบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม บนห้องเรียนออนไลน์วิชาพัฒนาทักษะชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

อาจารย์ชญานี ขวัญชูช
วิชาเอกนั้นทางการและภาษาเพื่อการท่องเที่ยว

การเรียนการสอนในรายวิชาทักษะชีวิต (พ 30282) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนในรูปแบบห้องเรียนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams ผู้สอนมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนมีขั้นตอนดังนี้

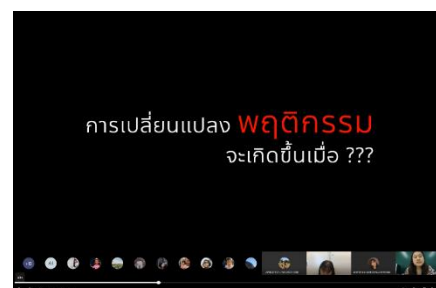
ขั้นนำสู่เนื้อหา

1. ผู้สอนทักทายผู้เรียน และละลายพฤติกรรม โดยการสำรวจความคิดเห็นต่างๆ เช่น วันนี้นักเรียนรู้สึกอย่างไร ? ผ่านเครื่องมือ Form ของ Microsoft Teams ทางช่องแชท ให้ผู้เรียนเลือกโหวตได้ 1 คำตอบ และคำตอบนั้นจะขึ้นผลคะแนนแต่ละหัวข้อแบบ Real Time เป็นการเพิ่มหัวข้อในการสนทนาของผู้สอนกับผู้เรียน (สามารถเพิ่มคำถามระหว่างสอน เพื่อเพิ่มปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน)



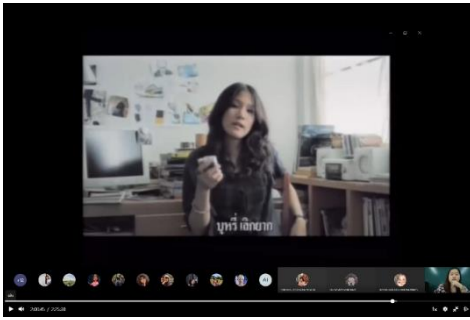
2. กิจกรรม เกม เตรียมความพร้อมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ผู้สอนใช้ Power Point เป็นสื่อในการเล่นเกมนปริศนา เพื่อฝึกทักษะการสังเกตพฤติกรรมให้บุคคล

3. การตั้งคำถามเพื่อเปิดการเรียนรู้ สะท้อนความคิด ประสบการณ์ และการเรียนรู้ของผู้เรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อตั้งผู้เรียนเข้าสู่เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ ผู้สอนจึงสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์นั้นเข้ากับเนื้อหาในบทเรียนทักษะชีวิต เช่น “เหตุการณ์ใดที่ส่งผลให้เราเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเอง”





ดำเนินการสอนเนื้อหา / บทเรียน



เรียนรู้อ่านสื่อต่างๆ ที่เป็นวีดิทัศน์ ภาพเคลื่อนไหว ผู้เรียนจะสามารถจดจำเนื้อเรื่อง และเชื่อมโยงอารมณ์ของตนเองในการดูสื่อชิ้นนั้นได้เป็นอย่างดี เช่น คลิปสอน “โฆษณา สสส. เลิกบุหรี่เพื่อแม่” (เป็นวิดีโอที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม โดยมีบุคคลสำคัญเป็นปัจจัยหลัก)

2. ผู้สอนใช้คำถามเชื่อมโยงเนื้อหาในข่าว และวิดีโอ ร่วมกับประสบการณ์ที่ผ่านมาของผู้เรียน ชวนให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สิ่งที่เกิดขึ้นพร้อมแนวคิดในการแก้ปัญหา โดยคำถามเชื่อมโยงนั้นจะเป็นคำถามปลายเปิดเชิงลึก คือ นำคำตอบที่ได้จากผู้เรียนกลับมาเป็นคำถามเพื่อให้ข้อมูลที่ได้รับมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น “ทำไมนักเรียนถึงคิดว่าเหตุการณ์นั้นเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้เราเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเอง”



3. กิจกรรมท้ายบทเรียน “ให้ผู้เรียนศึกษาข่าวสังเวยโค๊ชและนักไตรกีฬา “โสมขาว” เหตุ “บูลลี่” ดาวรุ่งจนฆ่าตัวตาย” เขียนสรุปสาระสำคัญของข่าวดังนี้

- 3.1 เขียนสรุปสาระสำคัญของข่าวเป็นแผนผังความคิด
- 3.2 จากเนื้อหาข่าว นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมใดควร ไม่ควรปฏิบัติตาม เพราะเหตุใด
- 3.3 ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เคยพบเห็น หรือเกิดขึ้นกับตัวเอง

เพื่อให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยงกับประสบการณ์ที่ผ่านมา ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ในตนเอง และสามารถนำไปปรับใช้ในอนาคต

ผลที่เกิดขึ้นจากการนำสื่อไปใช้ในห้องเรียนออนไลน์ จากการที่ผู้สอนดำเนินการดังกล่าวข้างต้น พบว่าผู้เรียนสามารถนำเสนอความคิดเห็น ของทักษะชีวิตจากการดูหนังสือ และอธิบายให้เพื่อนเข้าใจได้ ผู้เรียนมีความตั้งใจ และความพร้อมในการทำกิจกรรมกลุ่ม ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และสามารถยกตัวอย่างปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จริง และไม่มีผู้เรียนคนใดหัวเราะ หรือตลกกับประสบการณ์ของเพื่อนร่วมชั้นเรียน

