



การนำเสนองานกับสื่อการสอนในห้องเรียนออนไลน์วิชาเสริมทักษะภาษาจีน3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เอกภาษาจีน

อาจารย์ ดร.นำโชค บุตรน้ำเพชร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาตะวันออก (ภาษาจีน)

การจัดการเรียนรู้รายวิชาเสริมทักษะภาษาจีน3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เอกภาษาจีน กลุ่ม2 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการนำเสนอผลงาน นิทาน เรื่องสั้น หรือเรื่องเล่า ตามที่ตนเองและสมาชิกในกลุ่มสนใจ เพื่อนำมาเล่าพร้อมกับการใช้สื่อประกอบการเล่าเรื่อง โดยมีขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ขั้นที่1 เตรียมความพร้อมก่อนเล่าเรื่อง

ผู้สอนให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน โดยมีเงื่อนไขการแบ่งกลุ่ม คือ ในแต่ละกลุ่มต้องมีผู้ชำนาญหรือเก่งในทักษะที่ต่างต่างกัน เช่น เก่งด้านภาษา เก่งด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยี และเก่งด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์ จากนั้นผู้สอนให้นักเรียนเข้าประจำกลุ่มของตนเอง และให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ IPAD เพื่อเข้าไปสืบค้นหาเรื่องเล่า นิทาน เรื่องสั้นที่สนใจ จำนวน 4 เรื่อง ใน เว็บไซต์ต่างๆ เช่น YouTube, Weibo, Google, Baidu จากนั้นให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มช่วยกันดูและสรุปเรื่องอย่างย่อ ๆ ส่งให้ครูผู้สอน

ผู้สอนกำหนดรูปแบบและนัดหมายการนำเสนอในแต่ละครั้งอย่างละเอียด และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามจนเข้าใจตรงกันในทุกขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนไปเตรียมงานเพื่อนำเสนอ

ขั้นที่2 การเล่าเรื่อง

แต่ละกลุ่มจะเล่าเรื่องให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนฟัง โดยมีสื่อประกอบการเล่าเรื่อง เช่น มีการใช้ PPT มีการเล่าไปพร้อมกับวาดรูปประกอบลงใน IPAD มีการเล่นบทบาทสมมติ และมีการเล่นกิจกรรมหลังจากเล่าเรื่องเสร็จแล้ว กิจกรรมที่นักเรียนนำมาเล่นประกอบด้วย การใช้เกม การตอบคำถามจากเรื่องเล่าผ่าน Kahoot และการถามตอบ มีการแจกของรางวัลให้กับผู้ชนะ ทุกกิจกรรมใช้ภาษาจีนในการสื่อสารทั้งหมด

ขั้นที่3 การสะท้อนคิดและให้ข้อมูลย้อนกลับ

ผู้สอนเปิดโอกาสให้เพื่อนๆในชั้นเรียนร่วมกันสะท้อนคิดให้ข้อมูลย้อนกลับในสิ่งที่เพื่อนได้เล่าเรื่อง โดยมีประเด็นสะท้อนคิด ดังนี้ 1) ความถูกต้องในการใช้ภาษา 2) การออกเสียง 3) น้ำเสียง ท่าทางในการเล่าเรื่อง 4) บุคลิกภาพตอนเล่าเรื่องระหว่างอยู่บนชั้นเรียน 5) ความน่าสนใจของสื่อและกิจกรรม และ 6) การทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งการสะท้อนคิดจะเน้นให้นักเรียนสะท้อนคิดในเชิงบวก เสริมแรงให้เพื่อนๆเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในงานครั้งต่อไป จากนั้นครูเพิ่มเติมและสรุปการสะท้อนคิด และให้คำแนะนำกับนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้นจากการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสื่อไปใช้ในห้องเรียนออนไลน์ พบว่า นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจฟังในสิ่งที่เพื่อนๆกำลังนำเสนอหรือเล่าเรื่อง มีความกระตือรือร้นและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมหลังการเล่าเรื่อง มีการสะท้อนคิดและให้ข้อมูลย้อนกลับในเชิงบวก มีการยอมรับข้อเสนอแนะของเพื่อนๆและครูผู้สอน เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในงานครั้งต่อไป นอกจากนี้นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมที่สูงมากถึงแม้จะไม่ได้เจอกันแต่มีการเตรียมงานผ่านการออนไลน์ในรูปแบบต่างๆจนงานออกมาประสบความสำเร็จ มีการให้อภัยเพื่อนในกรณีเกิดความผิดพลาดและรวมแก้ไขด้วยกัน ในทุกครั้งนักเรียนเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้และนำเสนองานทุกคน คิดเป็นร้อยละ100

