

การศึกษาผลการเรียนรู้เรื่อง ระบบสุริยะ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้สื่อประสม (MULTIMEDIA) ในการปฏิบัติการออนไลน์ผ่าน MS TEAM ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่มาและความสำคัญ

ผู้วิจัยสนใจที่จะแก้ปัญหาโดยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้สื่อประสม (Multimedia) ซึ่งการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) เป็นการจัดการเรียนการสอนและเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญครูเป็นผู้จัดกิจกรรมและผู้ช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งการนำสื่อการเรียนรู้มาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและความเหมาะสมกับระดับชั้นและช่วงวัยของนักเรียน และครูควรพิจารณาคุณสมบัติของสื่อแต่ละประเภทที่จะนำมาใช้ว่าจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากขึ้น โดยสื่อประสมที่ผู้วิจัยสนใจที่จะจัดทำขึ้นนั้นจะประกอบไปด้วย คลิปวิดีโอ เกม และสื่อ Power point เพื่อเป็นสิ่งกระตุ้นความสนใจให้แก่นักเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ และเจตคติ ต่อการศึกษาเรื่อง ระบบสุริยะ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้สื่อประสม (Multimedia) ในการปฏิบัติการออนไลน์ผ่าน Ms Team ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สมมติฐานการวิจัย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 และมีเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก

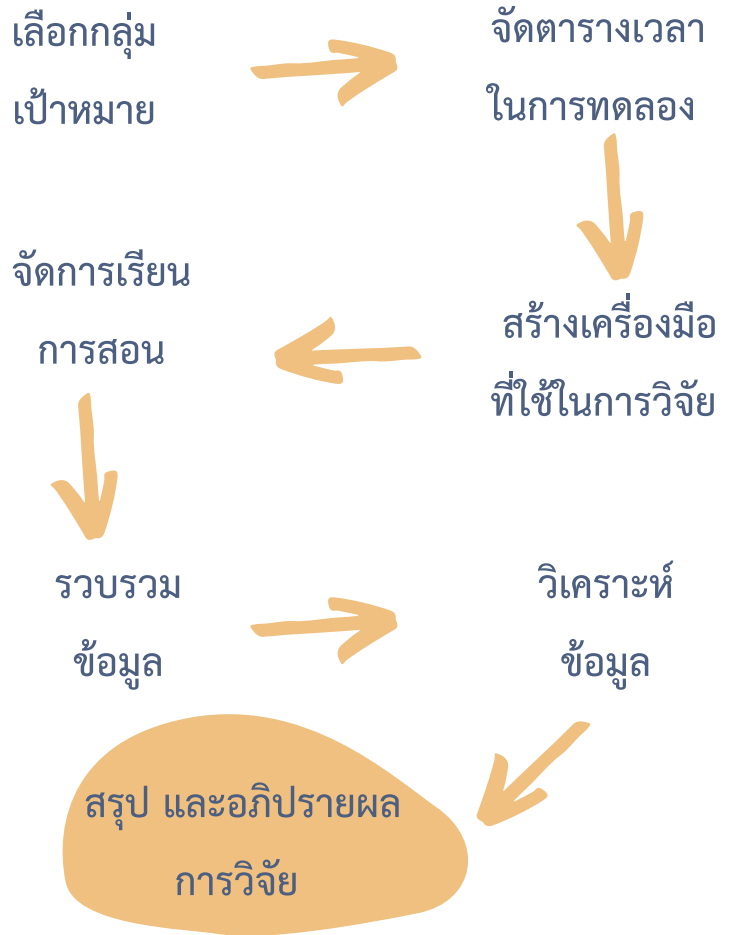
ขอบเขตการวิจัย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เอกดุริยางค์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 37 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เอกดุริยางค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ระบบสุริยะ ในการปฏิบัติการออนไลน์ผ่าน Ms Team เพิ่มขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย



สรุปและอภิปรายผล

ผลการเรียนรู้ เรื่อง ระบบสุริยะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้สื่อประสม (Multimedia) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 8.12 ซึ่งมีคะแนนผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าเกณฑ์