



โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ Vonder ร่วมกับ Microsoft Teams เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยดึงความสนใจของนักเรียนจะช่วยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น โดยอาจใช้เกมหรือสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจ มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จะช่วยให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่ง Vonder เป็นแพลตฟอร์มในรูปแบบออนไลน์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีความน่าสนใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับเนื้อหาในเรื่อง ทศนิยม ได้ โดยทำเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดบทเรียนและเกมได้ในเวลาเดียวกัน และ Vonder ยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในเนื้อหาต่อไป ทั้งยังให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 29 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ Vonder ร่วมกับ Microsoft Teams

ตัวแปรตาม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทศนิยม



+



วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ Vonder ร่วมกับ Microsoft Teams

สมมติฐานการวิจัย

นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ Vonder ร่วมกับ Microsoft Teams มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทศนิยม ผ่านเกณฑ์ มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

วิธีดำเนินการวิจัย

1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ Vonder ร่วมกับ Microsoft Teams เรื่อง ทศนิยม จำนวน 6 คาบ
2. ทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทศนิยม เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
3. ตรวจสอบให้คะแนนแบบทดสอบ แล้วนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม โดยใช้กิจกรรมร่วมกับ Microsoft Teams

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ Vonder ร่วมกับ Microsoft Teams เรื่อง ทศนิยม มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทศนิยม เท่ากับ 7.72 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 77.24 ของคะแนนเต็ม และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.36 โดยมีจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 ดังนั้น นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ Vonder ร่วมกับ Microsoft Teams มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทศนิยม ผ่านเกณฑ์มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

จากผลการวิจัยที่ได้มาเนื่องจาก กิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนั้นมีส่วนช่วยในการดึงความสนใจของนักเรียนให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทั้งยังช่วยให้นักเรียนได้คิด ได้ปฏิบัติเพื่อทบทวนเนื้อหาที่ตนเองได้เรียน จึงส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในเนื้อหา เรื่อง ทศนิยมอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ควรนำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ Vonder ร่วมกับ Microsoft Teams เรื่อง ทศนิยม ไปทดลองซ้ำกับกลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ เพื่อให้ผลการวิจัยที่ได้มีความน่าเชื่อถือ

