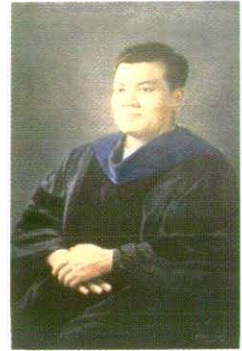


โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ณ อาคาร ๖ ชั้น
ห้อง ๖๐๖

วันที่ ๑๐/๑๑/๖๓

๕๑๘๔๐



๕๑๘๔๐

สารจากอธิการบดี

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตใหม่ทุกคน และขอต้อนรับสู่รั้วเทา - แดง สถาบันแห่งปรัชญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” และปณิธาน “ปราชญ์ผู้ทรงศีล” นับแต่ปี พ.ศ.2492 เป็นต้นมา

นิสิตทุกคนนับว่าเป็นผู้ที่มีโอกาสเหนือกว่าประชาชนอีกเป็นจำนวนมากทั้งโอกาสที่จะได้รับความรู้ในระดับสูงและโอกาสที่จะได้มาสมาคมกับผู้รู้และเพื่อนนิสิต ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณรัฐเป็นจำนวนมาก ดังนั้น นิสิตจึงไม่ควรปล่อยให้โอกาสที่หาได้ยากนี้ผ่านไปโดยมิได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

ประโยชน์ส่วนตน คือ การเรียนรู้อิทธิศาสตร์และการฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อศึกษาให้จบตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาอันสมควร เพื่อนำไปใช้หาเลี้ยงชีพและบำรุงเลี้ยงดูบิดามารดาและครอบครัว

ประโยชน์ที่สำคัญที่สุดเหมือนกันคือ ประโยชน์ส่วนรวม มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาระดับสูง ย่อมมุ่งหวังให้บัณฑิตทุกคนมีจิตสำนึกต่อสังคมมากกว่าประชาชนโดยทั่วไป กล่าวคือ เป็นผู้นำทางปัญญาให้แก่สังคม และสามารถพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรือง ดังนั้น นิสิตจึงควรระลึกถึงความรับผิดชอบในส่วนนี้อยู่เสมอ

หากนิสิตมุ่งมั่นในปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย ดังนี้แล้ว อานิสงษ์แห่งความตั้งใจก็จะอำนวยให้นิสิตสำเร็จการศึกษาและสำเร็จประโยชน์ใหญ่ๆน้อยๆทั้งปวงอย่างแน่นอน



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมณฑา พรหมบุญ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



รองศาสตราจารย์ ดร.สุมณฑา พรหมบุญ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





สารจากคณบดี

ขอต้อนรับนิสิตใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ด้วยความยินดียิ่ง และหวังว่านิสิตทุกคนจะได้ใช้ชีวิตในการศึกษาเล่าเรียนในคณะศึกษาศาสตร์อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ

คณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม คณะศึกษาศาสตร์จึงมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม

การที่นิสิตจะประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนนั้นจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสำคัญ 3 ประการได้แก่ ความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน การหาความรู้ที่ได้อ่านหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างจริงจัง ซึ่งทั้ง 3 ประการนี้จะต้องมีควบคู่กันไปด้วย การที่นิสิตจะประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนนั้นจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสำคัญ 3 ประการได้แก่ ความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน การหาความรู้ที่ได้อ่านหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างจริงจัง ซึ่งทั้ง 3 ประการนี้จะต้องมีควบคู่กันไปด้วย

ท้ายที่สุด ขออวยพรให้นิสิตทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต ทั้งในด้านการเรียนและชีวิตส่วนตัวในขณะที่ศึกษาเล่าเรียนในคณะศึกษาศาสตร์ทุกคน

ด้วยความปรารถนาดี

(รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร จัตราคุกุล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร จัตราคุกุล
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

★ สารจากอธิการบดี	2
★ สารจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	3
★ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี	5
★ ข้อมูลทั่วไปของคณะศึกษาศาสตร์	9
★ ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์	11
★ ทำเนียบหัวหน้าคณะวิชาการศึกษา	13
★ ทำเนียบคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	14
★ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์	15
★ อาคารสถานที่คณะศึกษาศาสตร์	18
★ การแบ่งส่วนราชการ	20
★ บุคลากร	22
★ การจัดการเรียนการสอน	23
★ โครงการพิเศษ	25
★ งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	26
★ ฝ่ายกิจการนิสิต	27
★ ทุนการศึกษานิสิต	32
★ หลักสูตร กศ.บ. ฉบับใหม่ พ.ศ. 2543	34
★ หลักสูตรวิชาเอกเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	70
★ หลักสูตรวิชาเอกการแนะแนว	85
★ หลักสูตรวิชาเอกการการประถมศึกษา	90
★ หลักสูตรวิชาโท	



มณฑปพระพุทธโลกาภิวัตน์ธรรมจักรรัตนโกสินทร์วัด
พระพุทธมิ่งเจ้ามหาวิเชียรอินทร์นครราชสีมา





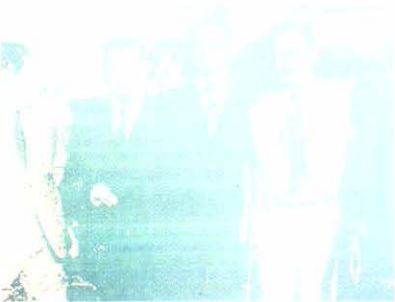
ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี*

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เป็นปูชนียบุคคลท่านหนึ่งที่ควรแก่การเคารพอย่างสูงยิ่งด้วยท่านเป็นผู้ที่ก้าวไปด้วยความดีเป็นเอกบประการ อีกทั้งเป็นผู้ที่มีความเพียบพร้อม ทั้งในด้านปัญญาและคุณธรรมอย่างบริบูรณ์ ซึ่งดิฉันใคร่ขอกล่าวสดุดีเป็นลำดับ ดังนี้

ประการแรก ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ท่านเป็น “ปราชญ์ผู้ที่มีคุณูปการอย่างสูงต่อการศึกษาของชาติ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” กล่าวคือ ท่านเป็นผู้ริเริ่มให้มีการจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาเพื่อให้เปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาเป็นครั้งแรกในประเทศไทย ซึ่งนับว่าเป็นจุดกำเนิดของคณะวิชาการศึกษา ที่ระยะต่อมาก็คือ คณะศึกษาศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งรวมทั้งในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งมีคณะศึกษาศาสตร์ที่เปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ หลากหลาย ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงระดับปริญญาเอก และคณะฯ ก็ได้ถือเอาวันที่ 16 กันยายน เป็นวันคล้ายวันเกิดหรือวันสถาปนาคณะฯ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี จึงนับได้ว่าเป็นปูชนียบุคคลทางด้านการศึกษาท่านหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการบูรณาการวิชาชีวิตคู่ให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง และทำให้ศึกษาศาสตร์มีสถานะเทียบเท่ากับศาสตร์แขนงอื่นค

นอกจากนั้น เมื่อดังวิทยาลัยวิชาการศึกษา แลงศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เป็นอธิการท่านแรก ท่านยังเป็นผู้ที่กำหนดปรัชญาให้แก่วิทยาลัยว่า “การศึกษาคือ ความเจริญงอกงาม” ตรงกับพุทธภาษิตว่า “สิกขา วิรุฬฺหิ สมฺปตฺตา” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Education is Growth” และได้บูรณาการความเป็นเลิศในความรู้ทางคณิตศาสตร์และความเป็นอัจฉริยะทางการศึกษา ออกแบบสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาจน

* ตัดตอนจาก “คำล่าวสดุดี ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมณฑา พรหมบุญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เนื่องในโอกาส วันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2544 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



กระทั่งทุกวันนี้อีกด้วย

เมื่อ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เกษียณอายุราชการ ท่านยังได้เผยแพร่ผลงานที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางการศึกษาอีกอย่างต่อเนื่องมากมาย เช่น ท่านเป็นผู้ที่ได้อธิบายถึงความหมายของ คำว่า **วิชาการศึกษา** เป็นครั้งแรกในหัวข้อ วิชาการศึกษาคืออะไร ท่านเป็นผู้ใช้คำ **ยุทธศาสตร์การศึกษา** เป็นครั้งแรกในวงการการศึกษาไทย นอกจากนี้ ท่านเป็นผู้ที่นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ และต่อมาได้มีบทบาทสำคัญในการนำเสนอหลักวิชาศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ เพื่อจุดประกายทางปัญญาให้แก่กิจการการศึกษาไทย ร่วมในการจัดทำสารานุกรมศึกษาศาสตร์ ตลอดจนเป็นประธานกรรมการจัดทำหนังสือแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย โดยเฉพาะในตำราที่เผยแพร่ไปยังต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางอีกมากมาย

ด้วยคุณประโยชน์อันเอนกอนันต์ต่อการศึกษาของชาติ รวมทั้งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยเฉพาะคณะศึกษาศาสตร์ ทั้งหมดที่ได้กล่าวมาแล้ว ท่านศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี จึงเป็น **“ปราชญ์ผู้มีคุณูปการสูงสุดต่อพวกเราทุกคนในฐานะนักการศึกษาไทย”**

และประการที่สอง ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ท่านเป็น **“ปราชญ์ผู้เป็นปูชนียาจารย์ผู้มีความเป็นเลิศอย่างแท้จริง”** กล่าวคือ ท่านเป็นผู้ที่ได้ศึกษาดีแล้วครบถ้วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากการปมเพาะตนเองสู่ความเป็นปราชญ์ผนวกกับความมีวิริยะในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งไหวพริบและปฏิภาณอันเป็นเลิศ และความเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ท่านเป็นปราชญ์ผู้มีปัญญาเป็นเลิศ นอกจากนี้ ท่านได้เคยกล่าวไว้ว่า งานที่สำคัญในชีวิตของท่านมีสามด้าน คือ การศึกษา จริยธรรม และวัฒนธรรม ในด้านการศึกษา ท่านได้อุทิศตนอย่างมุ่งมั่นให้กับการเป็นครูด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง โดยพร้อมที่จะชี้ทางสว่างด้านปัญญาให้แก่ศิษย์อย่างไม่เคยห่อหุ้มหรือเบือนหน้า อบรมพรวนสอนแต่สิ่งที่ดีงาม ด้วยจิตใจที่เปี่ยมล้นด้วยเมตตาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ท่านเป็นครูที่ประพฤติปฏิบัติตนได้สมปากสอน ซึ่งศิษย์ทุกคนต่างประทับใจในความทรงจำมิรู้



๑ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี

มีแต่ความรุ่มเย็น นิสิตบำเพ็ญ ดนเช่นนักปราชญ์”

ในที่สุดนี้ ดิฉันขอถ่ายทอดเนื้อหาส่วนหนึ่งจากเอกสารที่ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้เตรียมไว้เพื่อจะนำไปพูดกับศิษย์เก่าในวัน “สาโรช บัวศรี 35” ซึ่งเป็นเวลาประมาณหนึ่งปีก่อนที่ท่านจะถึงอนิจกรรม เพื่อแสดงสิ่งที่ท่านห่วงใย ต่อการศึกษาของชาติ โดยท่านได้กล่าวถึงสิ่งที่ควรได้รับการศึกษา ดังนี้

“ขออย่าว่าต้องมี ให้ได้รับทั้งสามประการนั้น จึงจะดี คือ ความรู้ หัคนคติ และทักษะ ทั้งสามประการนี้ให้เอาไปตรวจสอบตนเองหรือศิษย์ของเราว่ามีพอเพียง ประการใด เป็นการศึกษาที่ดีประการใด จะได้ปรับปรุงแก้ไขให้เป็นชีวิตที่ดี เป็นชีวิตที่มีธรรมะ”.....





ข้อมูลทั่วไปของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ตั้ง

อาคาร 12 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ซอยสุขุมวิท เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เครื่องหมายประจำคณะ



สีประจำคณะ

สีฟ้า

ปรัชญา

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

ปณิธาน

คณะศึกษาศาสตร์มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร
ให้เป็นผู้นำทางการศึกษา โดยมีความรู้ประจักษ์ปฏิบัติและมีความประพฤติ
บรรจงผู้ทรงศีล

วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
ทุกระดับ เน้นการขยายการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้น จัดการศึกษา
ขึ้นพื้นฐานให้เป็นต้นแบบ (Model) ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา มีบทบาทเป็นผู้ชี้นำ
ทางการศึกษาและการวิจัย ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคม พัฒนาการจัด
การศึกษาสู่ความเป็นสากล



❖ ข้อมูลทั่วไปของคณะศึกษาศาสตร์

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขยายการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม พัฒนาโรงเรียนต้นแบบเพื่อนำไปสู่การมีมาตรฐานตามระบบโรงเรียนสาธิต ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการศึกษา จัดบริการวิชาการให้แก่สังคม ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทางการศึกษาของชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นผู้ประกอบการศึกษา
2. เพื่อขยายการผลิตระดับบัณฑิตศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของสังคม
3. เพื่อศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ด้านศึกษาศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้เหมาะสมกับสภาพเปลี่ยนแปลงทางสังคม
5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ
6. เพื่อศึกษา พัฒนาให้โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. เพื่อจัดโครงการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา
8. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
9. เพื่อเผยแพร่ความรู้และแนวคิดทางการศึกษาแก่สังคม นำไปสู่อการแก้ไขปัญหา ทางการศึกษาของชาติ
10. เพื่อบริหารและการทรัพยากรของคณะศึกษาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ
11. เพื่อสร้างระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ





หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ



ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ถือกำเนิดจาก วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า 50 ปี โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้น ณ ถนนประสานมิตร (ซอยสุขุมวิท 23 ปัจจุบัน) เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2492 มี หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ (สวัสดิ์ สุมิตร) เป็นอาจารย์ใหญ่ โดยเปิดรับนักเรียนหญิง ม.6 เข้าศึกษาตามหลักสูตร 3 ปี เมื่อสำเร็จแล้วได้รับวุฒิป.ป. (ประกาศนียบัตรครูประถม) และหากเรียนต่ออีก 2 ปี เมื่อสำเร็จแล้วจะได้รับวุฒิป.ม. (ประกาศนียบัตรครูมัธยม) ซึ่งเป็นวุฒิสูงสุดสำหรับการประกอบวิชาชีพครูในขณะนั้น จึงทำให้ผู้รักการศึกษาต้องการความก้าวหน้าในชีวิตต้องชวนชวนไปเรียนวิชาอื่นเพื่อให้ได้รับปริญญาบัตร



ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้เสนอให้กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้น เพื่อให้เปิดสอนถึงระดับปริญญา โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง จึงได้รับการสถาปนาเป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อ 18 พฤษภาคม 2496 และได้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษาประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2497 โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เป็นอธิการวิทยาลัย เป็นคนแรก อันเป็นจุดกำเนิดคณะวิชาการศึกษา ซึ่งต่อมา คือ คณะศึกษาศาสตร์



อาคาร 12

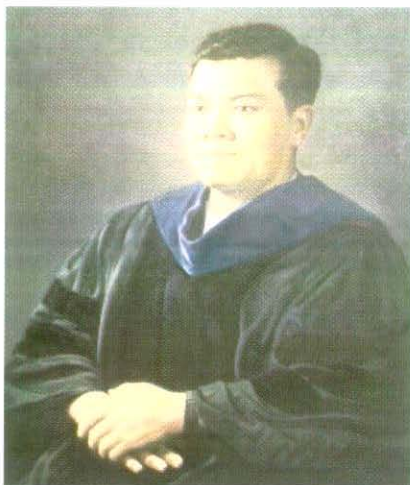
วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนิติตที่จะไปเป็นครู อาจารย์ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้บริการจัดการฝึกอบรม วิทยาการการเรียนการสอนสาขาต่างๆ ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาในขณะนั้น ปัจจุบันได้กลายมาเป็นผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศเป็นจำนวนมาก ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัยวิชาการศึกษามีมาโดยมิได้หยุดยั้ง สมดังปรัชญาที่ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้ตั้งไว้ว่า การศึกษา คือความเจริญงอกงาม ซึ่งตรงกับพุทธภาษิตว่า ลิกขา วิรุฬฺหิ สมฺปตฺตา และตรงกับภาษาอังกฤษว่า Education is Growth จนในที่สุดเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2517 ก็ได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัย โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มะ-หา-วิท-ทะ-ยา-ไล-สี-นะ-คะ-วิน-วิ-โรฒ) ใช้ตัวอักษรย่อ มศว โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร อธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษาคนสุดท้าย ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรก เช่นเดียวกัน คณะศึกษาศาสตร์ก็ถือเป็นคณะแรกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่บวงศิษย์แห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องต่างภูมิใจและตระหนักในใจว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นต้นกำเนิดของคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งถือเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกที่ยกระดับการศึกษาของครูจนถึงระดับปริญญาเอก



ม.ส.ปิ่น มาลากุล



ทำเนียบหัวหน้าคณะวิชาการศึกษา



ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี
พ.ศ. 2497 - พ.ศ. 2499



ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร
พ.ศ. 2499 - พ.ศ. 2505



ศาสตราจารย์นาฏเจลิยว สุมาวงศ์
พ.ศ. 2505 - พ.ศ. 2516



ศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา เกาพิจิตร
พ.ศ. 2516 - พ.ศ. 2518

ทำเนียบคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์
พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2522



ศ.ดร.อารี สัณหฉวี
พ.ศ. 2522 - พ.ศ. 2526



ผศ.สมควร อภัยพันธ์
พ.ศ. 2526 - พ.ศ. 2530



รศ.ดร.เป็รื่อง กุมุท
พ.ศ. 2530 - พ.ศ. 2533



รศ.ชม ภูมิภาค
พ.ศ. 2533 - พ.ศ. 2535



รศ.ดร.ศักดิ์ชัย นิรัญทวี
พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2539



รศ.ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2543



รศ.ดร.คมเพชร จิตรศุกุล
พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์



1. รศ.ดร.คมเพชร ฉัตรคุฎกุล
รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2. ผศ.สุมานัน รุ่งเรืองธรรม
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. อาจารย์ ดร.อุวิทย์ สวคันธกุล
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. รศ.ดร.บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์
รองคณบดีฝ่ายวิจัย

5. รศ.สุวัฒน์ วัฒนวงศ์
รองคณบดีฝ่ายแผนและพัสดุ
6. อาจารย์อนุสรณ์ อรรถศิริ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
7. ผศ.ดร.ทศพร ประเสริฐสุข
รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและ
กิจการพิเศษ
8. ผศ.บุญฤทธิ์ ควรหาเวช
รองคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และ
สารสนเทศ

9. อาจารย์วีโรจน์ เอ็งสุโสภณ
รองคณบดี ออริวิชัย

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์



10



11



12



13



14



15



16



18

10. รศ.เสาวนีย์ เลวลีย์
หัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่

11. ศ.ดร.ผดุง อารยวิญญู
หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ

12. ผศ.ดร.นันทนา วงษ์อินทร์
หัวหน้าภาควิชาการแนะแนวฯ

13. รศ.อังคณา สายยศ
หัวหน้าภาควิชาวัดผลและวิจัยฯ

14. ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ
หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

15. รศ.ดร.เสาวนีย์ สิกขามณฑิต
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

16. อาจารย์ชูพินิจ เกษมณี
หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา

17. อาจารย์ ดร.สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์
หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม

18. รศ.สุนทร จันทรตรี
หัวหน้าสาขาวิชาการประถมศึกษา

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์



19



20



21

19. อาจารย์อรรณ สัมมาพันธ์
หัวหน้าสาขาวิชากรรมวิธีมัธยมศึกษา

20. รศ.ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์
หัวหน้าสาขาวิชาการอุดมศึกษา

21. อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร
หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา



22. ผศ.กอบรัตน์ เรืองผกา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีฯ (ฝ่ายประถม)

23. อาจารย์อ่ำไพ จิตต์วัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีฯ (ฝ่ายมัธยม)

24. อาจารย์วัฒนา จุฑะพันธุ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีฯ (นาง ปทุมวัน)



25

25. นางสุพรรณี เชษฐ์ชาวลิต
เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

อาคารสถานที่

คณะศึกษาศาสตร์ตั้งอยู่ ณ อาคาร 12 เป็นอาคาร 8 ชั้น และชั้นดาดฟ้า แบ่งพื้นที่ใช้สอย ดังนี้

อาคาร 12

ชั้น 1

สำนักงานคณบดี
ห้องโครงการสารานุกรม
ห้องรองคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ
ห้องบริการสื่อการสอน
ห้องสโมสรอาจารย์ข้าราชการ, ส่วนพักผ่อนนิสิต
ส่วนบริการถ่ายเอกสาร

ชั้น 2

ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา
ห้องประชุมศาสตราจารย์ดร.สาโรช บัวศรี

ชั้น 3

ห้องรองคณบดีฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายวิจัย, ฝ่ายต่างประเทศ, และฝ่ายกิจการนิสิต
ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ชั้น 4

ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา

ชั้น 5

ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ฝ่ายประกันคุณภาพ

ชั้น 6

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
สาขาวิชาการศึกษา

ชั้น 7

ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่

ชั้น 8

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ชั้น 9

ห้องเรียนสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา และห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ

อาคาร 3

ชั้น 2

สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชา
การอนุศึกษา และห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา



อาคาร 9

ชั้น 3 ภาควิชาการศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ องค์กรฯ

อาคารศูนย์การศึกษาพื้นฐาน

สำนักงาน และห้องเรียน

สรุปการใช้ประโยชน์ของอาคารสถานที่

อาคาร 12

1. ห้องเรียน	จำนวน	13	ห้อง
2. พักอาจารย์	จำนวน	20	ห้อง
3. ห้องประชุม	จำนวน	8	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
5. ห้องโครงการพิเศษ	จำนวน	2	ห้อง
6. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	3	ห้อง
7. ห้องบริการอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์	จำนวน	1	ห้อง
8. ห้องสโมสรคณะศึกษาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
9. ห้องคณบดี รองคณบดี	จำนวน	3	ห้อง
10. ห้องสำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
11. ห้องนำอาจารย์	จำนวน	12	ห้อง
12. ห้องนำนิสิตชาย-หญิง	จำนวน	18	ห้อง

อาคาร 3

ห้องพักอาจารย์ จำนวน 5 ห้อง

อาคาร 9

1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	จำนวน	9	ห้อง
2. ห้องนำอาจารย์	จำนวน	1	ห้อง

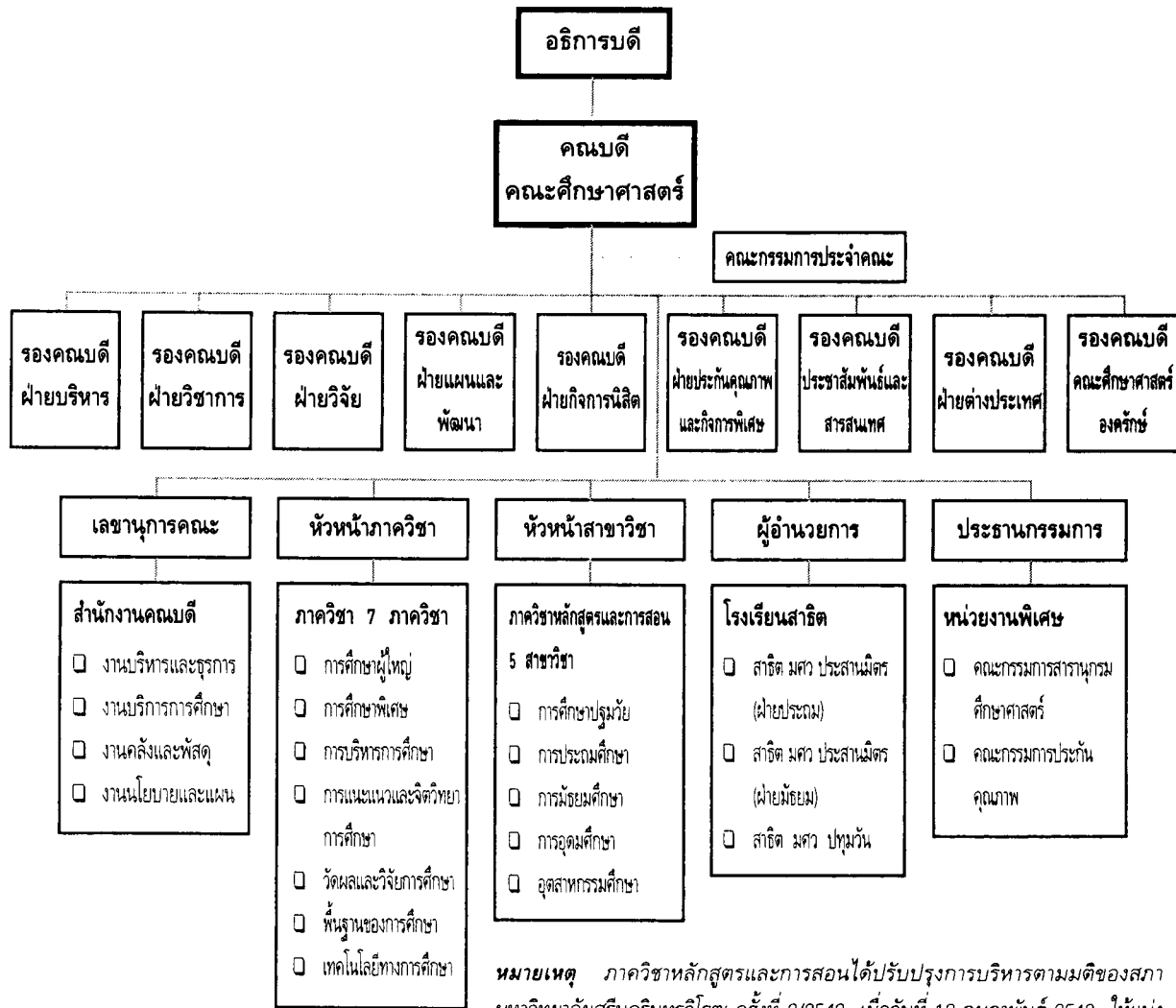
การแบ่งส่วนราชการ

คณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย ภาควิชา/สาขาวิชา สำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ (องค์กรฯ) และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม ฝ่ายมัธยม และปทุมวัน) นอกจากนี้ยังมีส่วนราชการภายใน ซึ่งประกอบด้วย ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา และศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม จ.สุพรรณบุรี

ภาควิชา/สาขาวิชา/คณะศึกษาศาสตร์ องค์กรฯ/โรงเรียนสาธิต มีหน้าที่รับผิดชอบด้านวิชาการในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ภาควิชา/สาขาวิชาประกอบด้วย 8 ภาควิชา และ 5 สาขาวิชา คณะศึกษาศาสตร์ (องค์กรฯ) โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
2. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่
3. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
4. ภาควิชาบริหารการศึกษา
5. ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา
6. ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา
7. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
8. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
 - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - สาขาวิชาการประถมศึกษา
 - สาขาวิชาการมัธยมศึกษา
 - สาขาวิชาการอุดมศึกษา
 - สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา
9. คณะศึกษาศาสตร์ องค์กรฯ
10. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
11. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
12. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



หมายเหตุ ภาควิชาหลักสูตรและการสอนได้ปรับปรุงการบริหารตามมติของสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 2/2543 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2543 ให้แบ่งส่วนราชการเป็นการภายใน เพื่อบริหารภาควิชาหลักสูตรและการสอนในรูปสาขาวิชา

๑ จำนวนคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ

	คณะศึกษาศาสตร์	สาริต มศว (ฝ่ายประถม)	สาริต มศว (ฝ่ายมัธยม)	สาริต มศว (ปทุมวัน)	รวม
ศาสตราจารย์	1	-	-	-	1
รองศาสตราจารย์	29	4	-	1	34
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	39	7	14	9	69
อาจารย์	41	83	63	65	252
รวม	110	94	77	75	356

จำนวนคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	สาริต มศว (ฝ่ายประถม)	สาริต มศว (ฝ่ายมัธยม)	สาริต มศว (ปทุมวัน)	รวม
ปริญญาเอก	53	1	1	-	55
ปริญญาโท	55	47	50	38	190
ปริญญาตรี	2	46	26	37	111
รวม	110	94	77	75	356

ข้อมูลจากงานบริหารและธุรการ สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ : 15 พฤษภาคม 2545

การจัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

1. การศึกษาพื้นฐานระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
3. หลักสูตรระดับปริญญาตรี 13 หลักสูตร
4. หลักสูตรระดับปริญญาโท 14 หลักสูตร
5. หลักสูตรระดับปริญญาเอก 8 หลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู เป็นโครงการร่วมมือระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์ กับ สสวท.

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ ของภาควิชาการศึกษาพิเศษ 4 สาขา คือ สาขาการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีพัฒนาการผิดปกติ สาขาการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย สาขาการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องในการได้ยิน และสาขาการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี

ปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)

Bachelor's Degree Program of Education

หลักสูตรปริญญาโท

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต(กศ.ม.)

Master's Degree Program of Education

หลักสูตรระดับปริญญาโท มี 14 หลักสูตร ดังนี้

1. การศึกษาปฐมวัย
2. การประถมศึกษา
3. การมัธยมศึกษา
4. การอุดมศึกษา
5. การบริหารการศึกษา
6. จิตวิทยาการแนะแนว
7. จิตวิทยาการศึกษา
8. อุตสาหกรรมศึกษา
9. การวัดผลการศึกษา
10. การวิจัยและสถิติทางการศึกษา
11. เทคโนโลยีการศึกษา
12. การศึกษาพิเศษ
13. การศึกษาผู้ใหญ่
14. วิทยาศาสตร์ศึกษา

๑ การจัดการเรียนการสอน

นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดโปรแกรมปริญญาโทภาคพิเศษ ในสาขาวิชาเอก ดังนี้

1. การศึกษาพิเศษ
2. การศึกษาผู้ใหญ่
3. จิตวิทยาการศึกษา
4. จิตวิทยาการแนะแนว
5. การบริหารการศึกษา
6. การวัดผลการศึกษา
7. การวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา
8. เทคโนโลยีการศึกษา
9. การศึกษาปฐมวัย
10. การประถมศึกษา
11. การมัธยมศึกษา (การสอนคณิตศาสตร์)
12. การมัธยมศึกษา (การสอนสังคมศาสตร์)
13. การอุดมศึกษา
14. อุตสาหกรรมศึกษา

หลักสูตรปริญญาเอก

ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด)

Doctor's Degree Program of Education

หลักสูตรระดับปริญญาเอก มี 7 หลักสูตร ดังนี้

1. จิตวิทยาการให้คำปรึกษา
2. การบริหารการศึกษา
3. การทดสอบและวัดผลการศึกษา
4. เทคโนโลยีการศึกษา
5. การศึกษาปฐมวัย
6. การอุดมศึกษา
7. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์)
8. การศึกษาพิเศษ
9. การศึกษาผู้ใหญ่

โครงการพิเศษ

1. โครงการร่วมมือกับ กอ.รมน. และกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการเพชรในตม) ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี
2. โครงการร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ สาขาการบริหารการศึกษา
3. โครงการร่วมมือกับจังหวัดนครนายก ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ สาขาการบริหารการศึกษา
4. โครงการร่วมมือกับสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ สาขาการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติ
5. โครงการร่วมมือกับ สสวท. และกิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์

งานบริการวิชาการแก่ชุมชน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเผยแพร่ความรู้ด้านการจัดการ และดำเนินงานด้านการศึกษาให้กับผู้บริหาร ผู้ประกอบทั้งภาครัฐและเอกชนรวมทั้งบุคคลทั่วไป เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างองค์ความรู้ที่กำลังก้าวไปในแนวทางที่เป็นสากล ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการกิจกรรมบริการวิชาการ ตลอดปีการศึกษา จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนานักบริหารและผู้จัดการศึกษาระดับสูง
ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะศึกษาศาสตร์
2. โครงการพัฒนานักบริหารและผู้จัดการศึกษาระดับสูง
(การศึกษาปฐมวัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย
3. โครงการภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีนกลาง เกาหลี
ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ องค์กรักษ์
4. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ องค์กรักษ์
5. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการประถมศึกษา

นอกจากนี้ยังมีโครงการบริการวิชาการอื่น ๆ ได้แก่ โครงการบริการวิชาการให้แก่บุคลากรทางการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร, โครงการบริการวิชาการเพื่อให้ความรู้และคำปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษ ฯลฯ

ฝ่ายกิจการนิสิต

ฝ่ายกิจการนิสิต เป็นหน่วยงานของคณะศึกษาศาสตร์ที่มีหน้าที่ประสานงานการจัดกิจกรรมของนิสิตแต่ละวิชาเอกที่อยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายวิชาการ และช่วยสนับสนุนงานของสโมสรนิสิต โดยการประสานงานกับกองกิจการนิสิต ซึ่งเป็นหน่วยงานกิจกรรมกลางของมหาวิทยาลัย

ฝ่ายกิจการนิสิต มีหน้าที่สนับสนุนกิจกรรมนิสิตในด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านส่งเสริมวิชาการตลอดจนเป็นศูนย์ข่าวสาร บริการสวัสดิการนิสิต ในรูปแบบต่างๆ เพื่อช่วยให้นิสิตมีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนและพัฒนานิสิตให้เป็นมนุษยย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านวิชาชีพ สติปัญญา อารมณ์และสังคมอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาร่างกายและวิชาชีพของตนเองภายหลังจากที่สำเร็จการศึกษา

งานบริการต่างๆที่อยู่ในขอบข่ายของฝ่ายกิจการนิสิตมีดังต่อไปนี้

1. งานด้านธุรการ
2. งานด้านบริการสวัสดิการ
3. งานด้านข่าวสารสนเทศ
4. งานด้านกิจการนิสิต

1. งานด้านธุรการ

เป็นหน่วยบริการที่นิสิตสามารถติดต่อและสอบถามได้ที่สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ บริเวณชั้นล่าง ของอาคารคณะศึกษาศาสตร์ที่มีเจ้าหน้าที่บริการ คือ คุณพิลันท์ บุญปก และ คุณนิตยา โกเมศมาลัย โดยเจ้าหน้าที่จะช่วยประสานงานและตอบข้อซักถามให้

๑ ฝ่ายกิจการนิสิต

ความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือราชการต่างๆ เพื่อส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำโครงการกิจกรรมที่นิสิตดำเนินการ อีกทั้งวิธีการด้านการเงินทางกิจกรรมของโครงการกิจกรรมต่างๆ และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ นิสิตสามารถติดต่อประสานงานและขอข้อมูลด้านกิจกรรมได้จากเจ้าหน้าที่ดังกล่าว หรือนิสิตจะติดต่อโดยตรงที่ ห้องรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต ที่ ห้อง 12 -301 ก บริเวณชั้น 3 ของอาคารคณะศึกษาศาสตร์

2. งานด้านบริการสวัสดิการ

2.1 บริการด้านการให้คำปรึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญเมื่อนิสิตเข้ามาศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ทุกคน บางครั้งนิสิตอาจประสบปัญหาบางประการ เช่น ปัญหาด้าน การเรียน การปรับตัว ปัญหาในการดำเนินชีวิต การคบเพื่อนและปัญหาอื่นๆ หรือปัญหาหลายๆ อย่างพร้อมกัน โดยเฉพาะนิสิตที่เข้ามาเป็นนิสิตใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ในภาวะเช่นนี้ นิสิตอาจต้องการที่ปรึกษาเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาให้ลุล่วงไปด้วยดี นิสิตสามารถขอคำปรึกษาโดยตรงได้จากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนิสิต ตั้งแต่เริ่มเข้ามาเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 ในแต่ละคณะ โดยนิสิตจะต้องมีข้อมูลห้องพักของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการของนิสิตแต่ละคน เพื่อสามารถไปติดต่อกับอาจารย์ได้โดยตรง หรือขอข้อมูลเบื้องต้นได้ที่เจ้าหน้าที่ธุรการของคณะศึกษาศาสตร์ บริเวณชั้นที่ 1 ของอาคารคณะศึกษาศาสตร์

2.2 ทุนการศึกษา

ฝ่ายกิจการนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ ให้ความสำคัญในเรื่องข้อมูล การจัดหาทุนการศึกษาช่วยเหลือนิสิตของคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีความประสงค์จะขอทุนการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและในระดับบัณฑิต

ศึกษา โดยฝ่ายกิจการนิสิตจะติดประกาศเรื่องขอทุนการศึกษาไว้ที่ บริเวณทางขึ้นชั้นที่ 1 (ติดกับห้องถ่ายเอกสาร) ด้านทิศเหนือของอาคารคณะศึกษาศาสตร์ ข้อมูลทุนการศึกษา ประกอบด้วย

- ทุนการศึกษาทั่วไป
- ทุนอาหารกลางวัน
- ทุนสงเคราะห์จ้างนิสิตทำงาน
- ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

นิสิตสามารถดูรายละเอียดเกณฑ์การสมัครรับทุนและกำหนดเวลาได้จากป้ายประกาศดังกล่าว

3. งานด้านข่าวสารสนเทศ

ฝ่ายกิจการนิสิตจะเป็นส่วนประสานงานด้านข่าวสารสนเทศต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นๆ และในส่วนของกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ส่งมาให้ ข่าวสารที่บริการให้กับนิสิตจะติดประกาศตามป้ายประกาศของคณะและของฝ่ายกิจการนิสิตเอง บริเวณชั้นล่างของอาคารคณะศึกษาศาสตร์ ข้อมูลเหล่านี้ส่วนหนึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากรองคมนตรีฝ่ายประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ และจากฝ่ายอื่นๆ โดยแยกข่าวสารเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

- ข่าวทุนการศึกษา
- ข่าวสารด้านวิชาชีพและข่าวสารทั่วไป
- ข่าวกีฬา

4. งานด้านกิจกรรม

ฝ่ายกิจการนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ ให้ความสำคัญกับกิจกรรม นิสิตว่าเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาเสริมสร้าง

๐ ฝ่ายกิจการนิสิต

บุคลิกภาพและสมรรถภาพต่างๆ ให้เกิดขึ้นในตัวนิสิตนอกเหนือจากการฟังคำบรรยายในห้องเรียน เพื่อที่จะให้ได้สำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ มีวิจารณ์ญาณ เสียสละ มีคุณธรรม และมีร่างกายสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ คณะศึกษาศาสตร์จึงมีแนวนโยบายสนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมโดยแนวทางดำเนินการดังนี้

4.1 กิจกรรมที่คณะเป็นผู้สนับสนุนโดยตรง

เป็นกิจกรรมที่คณะ โดยภาควิชาและฝ่ายกิจการนิสิตเป็นผู้จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นิสิตได้เข้าร่วม โครงการกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมด้านวิชาการ พัฒนาบุคลิกภาพ กีฬา หรือศิลปวัฒนธรรม

4.2 กิจกรรมโดยสโมสรนิสิต คณะศึกษาศาสตร์

สโมสรนิสิต ดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหารที่ผ่านการเลือกตั้งโดยนิสิตของคณะทั้งหมดมีประธานสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นโดยคำสั่งของคณะศึกษาศาสตร์ สโมสรนิสิตจะเป็นตัวแทนนิสิตในการจัดกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมร้องเพลงเชียร์ของมหาวิทยาลัย กีฬา อาสาพัฒนาชนบทและกิจกรรมที่ดำเนินการโดยชมรมต่างๆ ของคณะ เช่น ชมรมถ่ายภาพ และสโมสรนิสิตจะเป็นกลุ่มกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนกิจกรรมของคณะโดยส่วนรวม เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันศึกษาศาสตร์ เป็นต้น และยังเป็นส่วนงานกิจกรรมที่ประสานงานกับกองกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัยและทำงานร่วมกับองค์การนิสิตและสภานิสิตในเรื่องงบประมาณกิจกรรมต่างๆ

4.3 กิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นๆ

เมื่อหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในมหาวิทยาลัยและภายนอกขอความร่วมมือให้จัดส่งนิสิตเข้าร่วมกิจกรรม ฝ่ายกิจการนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ ก็จะเป็นผู้ส่งนิสิตไปเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

อนึ่ง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 มหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับให้นิสิตของมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ นิสิตเข้าศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 จนถึงชั้นปีที่ 4 โดยจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 7 กิจกรรม จึงจะถือว่าครบเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษา โดยนิสิตจะได้รับสมุดกิจกรรมประจำตัวนิสิต เมื่อนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมมหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนิสิต และในคณะต่างๆ จะประทับตราเพื่อแสดงว่านิสิตผู้นั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ฉะนั้น เมื่อนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมใดก็จะต้องนำสมุดกิจกรรมประจำตัวนิสิตไปให้กรรมการฝ่ายจัดกิจกรรมดังกล่าวประทับตราด้วยทุกครั้ง ส่วนรายละเอียดต่างๆ นิสิตจะดูได้จากระเบียบข้อบังคับ และประกาศของกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ทูลการศึกษาสำหรับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์

ที่	ชื่อทุน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ทุนมูลนิธิจุมภฏ-พันธ์ทิพย์	1	15,000.-	
2	ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน	1	6,000.-	
3	ทุนมูลนิธิพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี	1	6,000.-	
4	ทุน ดร.วชิรญา บัวศรี	1	5,000.-	
5	ทุน รศ.อัมพา โชติงเสถียร	1	5,000.-	
6	ทุนมูลนิธินักเรียนที่ขาดแคลนในพระบรมราชินูปถัมภ์	3	6,000.-	
7	ทุน ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี	2	5,000.-	
8	ทุน Kwatra Endowment Fund	7	20,000.-	
9	ทุน มยุรี สุขสวัสดิ์	2	5,000.-	
10	ทุนธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)	1	5,000.-	
11	ทุนบูรณอดพัฒนานิสิตนักศึกษา	3	10,000.-	
12	ทุนวชิราลงกรณ์	1	6,000.-	
13	ทุนพระพิฆเนศ	1	5,000.-	
14	ทุนมัสกาทิมูลนิธิ	2	3,000.-	
15	ทุนธนาคารชาอุระ	1	8,000.-	
16	ทุนสมเด็จพระสังฆราช	1	5,000.-	
17	ทุนหลวงปู่พระพรหมคุณาภรณ์	2	5,000.-	
18	ทูลการศึกษา มศว	4	5,000.-	

ที่	ชื่อทุน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
19	ทุนภูมิพล	1	6,000.-	
20	ทุน รศ.ดร.เปรี๊ยะ กุมุท	3	5,000.-	
21	ทุนสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	2	20,000.-	
22	ทุน รศ.เฟื่องฟู้ง เครือตราชู	1	5,000.-	
23	ทุนงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2544	9	6,000.-	(ปริญญาโท)
24	ทุนพระพรหมคุณาภรณ์	8	5,000.-	(ปริญญาโท)
25	ทุน รศ.ล้วน สายยศ	1	5,000.-	(ปริญญาโท)
26	ทุนงบประมาณแผ่นดิน (นิติตโครงการเพชรในตม)	120	3,600,000.-	
27	ทุน กอ.รมน. (นิติตโครงการเพชรในตม)	120	1,800,000.-	

หมายเหตุ จำนวนเงินของแต่ละทุน อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ตามความเหมาะสม

หลักสูตร กศ.บ. ฉบับใหม่ พ.ศ. 2543

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

Bachelor's Degree Program of Education

ชื่อปริญญา

แยกตามสาขาวิชาเอก ดังนี้

1. สาขาวิชาเอกดุริยางคศาสตร์

ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ดุริยางคศาสตร์)

Bachelor of Education (Music)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์)

B.Ed. (Music)

2. สาขาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์

ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์)

Bachelor of Education (Library Science)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)

B.Ed. (Library Science)

3. สาขาวิชาเอกภาษาไทย

ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาไทย)

Bachelor of Education (Thai)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาไทย)

B.Ed. (Thai)

4. สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Education (English)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

B.Ed. (English)

5. สาขาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)
Bachelor of Education (French)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)
B.Ed. (French)
6. สาขาวิชาเอกภาษาเยอรมัน
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)
Bachelor of Education (German)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาเยอรมัน)
B.Ed. (German)
7. สาขาวิชาเอกศิลปศึกษา
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ศิลปศึกษา)
Bachelor of Education (Art Education)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (ศิลปศึกษา)
B.Ed. (Art Education)
8. สาขาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
Bachelor of Education (Home Economics)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)
B.Ed. (Home Economics)
9. สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์-เกษตร
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (วิทยาศาสตร์-เกษตร)
Bachelor of Education (Science-Agriculture)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-เกษตร)
B.Ed. (Science-Agriculture)
10. สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
Bachelor of Education (Science-Mathematics)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
B.Ed. (Science-Mathematics)

๑ หลักสูตร กศ.บ. ฉบับใหม่ พ.ศ. 2543

11. สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์-เคมี
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (วิทยาศาสตร์-เคมี)
Bachelor of Education (Science-Chemistry)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-เคมี)
B.Ed. (Science-Chemistry)
12. สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)
Bachelor of Education (Science-Biology)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)
B.Ed. (Science-Biology)
13. สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์)
Bachelor of Education (Science-Physics)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์)
B.Ed. (Science-Physics)
14. สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ)
Bachelor of Education (Physical and Biological Science)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ)
B.Ed. (Physical and Biological Science)
15. สาขาวิชาเอกธุรกิจศึกษา
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา)
Bachelor of Education (Business Education)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (ธุรกิจศึกษา)
B.Ed. (Business Education)
16. สาขาวิชาเอกประวัติศาสตร์
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
Bachelor of Education (History)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)
B.Ed. (History)

17. สาขาวิชาเอกภูมิศาสตร์
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)
Bachelor of Education (Geography)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภูมิศาสตร์)
B.Ed. (Geography)
18. สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (สังคมศึกษา)
Bachelor of Education (Social Studies)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (สังคมศึกษา)
B.Ed. (Social Studies)
19. สาขาวิชาเอกพลศึกษา
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (พลศึกษา)
Bachelor of Education (Physical Education)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (พลศึกษา)
B.Ed. (Physical Education)
20. สาขาวิชาเอกสุขศึกษา
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (สุขศึกษา)
Bachelor of Education (Health Education)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (สุขศึกษา)
B.Ed. (Health Education)
21. สาขาวิชาเอกการแนะแนว
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (การแนะแนว)
Bachelor of Education (Guidance)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (การแนะแนว)
B.Ed. (Guidance)
22. สาขาวิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่)
Bachelor of Education (Adult Education)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (การศึกษาผู้ใหญ่)
B.Ed. (Adult Education)

23. สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา)
Bachelor of Education
(Educational Communication Technology)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา)
B.Ed. (Educational Communication Technology)
24. สาขาวิชาเอกการวัดผลการศึกษา
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา)
Bachelor of Education (Education Measurement)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (การวัดผลการศึกษา)
B.Ed. (Educational Measurement)
25. สาขาวิชาเอกการประถมศึกษา
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (การประถมศึกษา)
Bachelor of Education (Elementary Education)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (การประถมศึกษา)
B.Ed. (Elementary Education)
26. สาขาวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ศึกษา
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์ศึกษา)
Bachelor of Education (Industrial Arts)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์ศึกษา)
B.Ed. (Industrial Arts)
27. สาขาวิชาเอกพยาบาลศึกษา
ชื่อเต็ม : การศึกษาระดับบัณฑิต (พยาบาลศึกษา)
Bachelor of Education (Nursing Education)
ชื่อย่อ : กศ.บ. (พยาบาลศึกษา)
B.Ed. (Nursing Education)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปรัชญาของหลักสูตร

ศึกษา วิรุฬห์ดี สมปตตา

“การศึกษาคือความเจริญงอกงาม”

เป้าประสงค์ของหลักสูตร

“มุ่งผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดการ และดำเนินการทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนสามารถให้บริการและพัฒนาสังคม”

จุดประสงค์ของหลักสูตร

1. เจตคติ คุณธรรม และจรรยาบรรณ

1. มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
2. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
3. มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนในวิถีทางประชาธิปไตย
4. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
5. มีวินัยและรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและต่อสังคม
6. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2. ความรู้ ความสามารถ และทักษะ

1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล และทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัย คิดริเริ่มสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา ตลอดจนพัฒนางานและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อ

๑ **หลักสูตร กศ.บ. ฉบับใหม่ พ.ศ. 2543**

พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ทันสมัย และมี
ประสิทธิภาพ

4. มีทักษะในการใช้ภาษาและสามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างเป็นสากล
5. มีความเป็นผู้นำทางการศึกษาที่สามารถจัดการและกล้าตัดสินใจใน
การปฏิบัติงาน
6. มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการ
เปลี่ยนแปลงของสังคม

3. บริการและพัฒนาสังคม

1. มีความเสียสละ มุ่งมั่นที่จะอุทิศตนเพื่อสังคม
2. เป็นผู้นำในการให้บริการทางการศึกษาแก่สังคมและพัฒนาการศึกษา
ต่อเนื่อง
3. มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมและสนับสนุนการให้
บริการและพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
4. มีความสามารถในการริเริ่มและพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
5. มีความสามารถในการประสานและใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นให้
เกิดประโยชน์สูงสุด
6. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปะวัฒนธรรมและศาสนา

กำหนดการใช้หลักสูตร

หลักสูตรเดิม	ใช้ในช่วงปีการศึกษา 2536 - 2544
หลักสูตรใหม่	เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

รหัสประจำหน่วยงานและสาขาวิชา

รหัสวิชาในคณะศึกษาศาสตร์

คณะ-ภาควิชา/สาขาวิชา	รหัส	สาขาวิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร	
				ไทย	อังกฤษ
คณะศึกษาศาสตร์	05				
ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา	0501	การแนะแนว	05010	จต	PG
การศึกษา			05011	จศ	EP
			05012	นน	GU
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	0502	การบริหารการศึกษา	05021	บห	EA
ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่	0503	การศึกษาผู้ใหญ่	05031	กญ	AE
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	0504	เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	05041	ทน	ET
การผลิตหนังสือ			05042	นส	BP
ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา	0505		05051	ศษ	ED
			05052	-	-
			05053	-	-
			05054	-	-
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	0506	หลักสูตรและการสอน	05061	ศษ	ED
การศึกษาก่อนวัยเรียน			05062	ปว	CE
การประถมศึกษา			05063	ปถ	EL
การมัธยมศึกษา			05064	มย	SD
อุตสาหกรรมศิลปศึกษา			05066	อศ	IE
ภาควิชาการศึกษาพิเศษ			0507	การศึกษาพิเศษ	05071
ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา	0508	การวัดผลการศึกษา	05081	คพ	CP
			05082	สถ	ST
			05083	วจ	RS
			05084	วผ	EM
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ	0500	พยาบาลศึกษา	05001	พศ	TN

รหัสวิชาในคณะอื่น ๆ

คณะ-ภาควิชา/สาขาวิชา	รหัส	สาขาวิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร	
				ไทย	อังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา	01				
	0101	จิตวิทยา	01011	จต	PG
			01021	ดร	MU
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์	0103	บรรณารักษศาสตร์	01031	บร	LS
		บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์		บส	LIS
		วรรณกรรมสำหรับเด็ก		วด	CL
ภาควิชาภาษาไทยและภาษา ตะวันออก	0104	ภาษาไทย	01041	ทย	TH
		ไทยคดีศึกษา	01042	ทค	TS
		ภาษามลายู	01043	มล	ML
		วาทการ	01044	วก	SP
		ภาษาจีน	01045	จน	CN
		ภาษาญี่ปุ่น	01046	ญป	JP
		ภาษาเขมร	01047	ขม	KHM
ภาควิชาภาษาตะวันตก	0105	ภาษาอังกฤษ	01051	อก	EN
		ภาษาฝรั่งเศส	01052	ฝศ	FR
		ภาษาเยอรมัน	01053	ยม	GM
		ภาษาสเปน	01054	สป	SN
ภาควิชาภาษาศาสตร์	0106	ภาษาศาสตร์	01061	ภษ	LI
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา	0107	ปรัชญาและศาสนา	01071	ปญ	PH

คณะ-ภาควิชา/สาขาวิชา	รหัส	สาขาวิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร	
				ไทย	อังกฤษ
คณะวิทยาศาสตร์	02		02001	วพ	GS
ภาควิชาคณิตศาสตร์	0201	คณิตศาสตร์	02011	คณ	MA
			02012	คต	ME
		คอมพิวเตอร์	02013	คพ	CP
		สถิติ	02014	สถ	ST
ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	0202	คหกรรมศาสตร์ (กศ.บ.)	02021	คก	HO
			02022	คช	EH
		โภชนาการ	02023	ภช	NT
		วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ	02024	อภ	FN
ภาควิชาเคมี	0203	คหกรรมศาสตร์ (วท.บ.) เคมี	02025	คส	HS
			02031	คม	CH
			02032	คค	CD
		เคมีอุตสาหกรรม	02033	คอ	IC
ภาควิชาชีววิทยา	0204	ชีววิทยา	02041	ชว	BI
			02042	ชค	BE
		เกษตร	02043	ภช	AG
			02044	ภค	EG
		จุลชีววิทยา	02045	จค	MB
		วาริชศาสตร์	02061	วร	AQ
ภาควิชาฟิสิกส์	0205	ฟิสิกส์	02051	ฟส	PY
			02052	ฟค	PI
		คอมพิวเตอร์	02053	คพ	CP
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	0207	วิทยาศาสตร์	02071	วท	SC
			02072	วค	ES
		วัสดุศาสตร์ (อัญมณีและเครื่องประดับ)	02073	อป	GJ

คณะ-ภาควิชา/สาขาวิชา	รหัส	สาขาวิชา	รหัสตัวเลข	รหัสตัวอักษร	
				ไทย	อังกฤษ
คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาบริหารธุรกิจ	03				
	0301	บริหารธุรกิจ	03011	กง	FI
			03012	กต	MK
			03013	บช	AC
			03014	ชร	BU
	0302	ประวัติศาสตร์	03021	ปศ	HI
	0303	ภูมิศาสตร์	003031	ภม	GE
	0304	รัฐศาสตร์	03041	รฐ	PO
	0305	เศรษฐศาสตร์	03051	ศฐ	EC
	0306	สังคมวิทยา การพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนเมือง	03061	สค	SO
คณะพลศึกษา	04				
	0401	พลศึกษา	04011	พล	PE
	0402	สุขศึกษา	04021	สข	HE
		วิทยาศาสตร์สุขภาพ	04022	วส	SA
	0403	สันทนาการ	04031	สก	RC

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตที่ผ่านการสอบคัดเลือกตามระเบียบ การสอบคัดเลือกของทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์โดยทั่วไป ใช้เวลาศึกษา 4 ปี มีจำนวนไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	104	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	30	หน่วยกิต
วิชาชีพครูบังคับ	24	หน่วยกิต
วิชาชีพครูเลือก	6	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพครู (เลือก)	6	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเดี่ยวหรือ เอก-โท	68	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวม ไม่น้อยกว่า	140	หน่วยกิต

รายละเอียดของหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้
วิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มภาษา 10 หน่วยกิต

ภาษาไทย 4 หน่วยกิต

ทย 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)

TH 101 Language skills 1

ทย 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)

TH 102 Language skills 2

ภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ดังนี้

ภาษาอังกฤษ

อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)

EN 101 English I

๐ หลักสูตร กศ.บ. ฉบับใหม่ พ.ศ. 2543

อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)

EN 102 English II

ภาษาฝรั่งเศส

ฝศ 101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(3-0)

FR 101 French Language I

ฝศ 102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(3-0)

FR 102 French Language II

ภาษาเยอรมัน

ยม 101 ภาษาเยอรมัน 1 3(2-2)

GM 101 German Language I

ยม 102 ภาษาเยอรมัน 2 3(2-2)

GM 102 German Language II

ภาษาญี่ปุ่น

ญป 101 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 3(3-0)

JP 101 Basic Japanese I

ญป 102 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 3(3-0)

JP 102 Basic Japanese 2

ภาษาจีน

จน 101 ภาษาจีนปัจจุบันพื้นฐาน 1 3(3-0)

CN 101 Basic Modern Chinese I

จน 102 ภาษาจีนปัจจุบันพื้นฐาน 2 3(3-0)

CN 102 Basic Modern Chinese 2

2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

บส 101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 2(2-0)

LIS 101 Information Services and Study Fundamentals

มน 101 มนุษย์กับความงาม 2(2-0)

HM 101 Man and Aesthetics

มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 2(2-0)

HM 102 Man, Reasoning and Ethics

3. กลุ่มสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

ชร 100	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ	2(2-0)
BU 100	General Business	
ปศ 103	มนุษย์กับอารยธรรม	2(2-0)
HI 103	Man and Civilization	
ภม 102	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2(2-0)
GE 102	Conservation of Natural Resources	
ภม 103	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2(2-0)
GE 103	Geography of Thailand	
ภม 104	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
GE 104	Man and Environment	
รัฐ 102	มนุษย์กับการเมือง	2(2-0)
PO 102	Man and Politics	
ศฐ 100	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	2(2-0)
EC 100	Economic History of Thailand	
ศฐ 101	เศรษฐกิจไทยปัจจุบัน	2(2-0)
EC 101	Contemporary Thai Economy	
สค 111	สังคมและวัฒนธรรมไทย	2(2-0)
SO 111	Thai Society and Culture	

4. กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับหลักสูตรคณะต่างๆ (ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์) ให้เลือกเรียน 6 หรือ 7 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

คณ 101	คณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน (หลักสูตร ศศ.บ.)	2(2-0)
MA 101	Mathematics in Daily Life	
คพ 101	คอมพิวเตอร์และการประมวลผลข้อมูล (หลักสูตร วท.บ.)	3(3-1)
CP 101	Computer and Data Processing	
วท 101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
SC 101	Science, Technology and Environment	

๑ หลักสูตร กศ.บ. ฉบับใหม่ พ.ศ. 2543

วท 102 วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0)
SC 102 Science and Quality of Life	

5. กลุ่มพลศึกษา 4 หน่วยกิต กำหนดให้เรียน 1 วิชา คือ

พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	2(2-0)
PE 101 Wellness Development	

และเลือกเรียนรายวิชากิจกรรมพลศึกษา จากหลักสูตรชั้นปริญญาตรีอีก
2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาเลือกพลศึกษา

พล 151 กรีฑา 1	1(1-1)
PE 151 Track and Field 1	
พล 152 ว่ายน้ำ 1	1(1-1)
PE 152 Swimming 1	
พล 153 ยิมนาสติก 1	1(1-1)
PE 153 Gymnastics 1	
พล 251 กรีฑา 2	1(1-1)
PE 251 Track and Field 2	
พล 252 ว่ายน้ำ 2	1(1-1)
PE 252 Swimming 2	
พล 253 ยิมนาสติก 2	1(1-1)
PE 253 Gymnastics 2	
พล 161 บาสเกตบอล 1	1(1-1)
PE 161 Basketball 1	
พล 162 วอลเลย์บอล 1	1(1-1)
PE 162 Volleyball I	
พล 163 ฟุตบอล 1	1(1-1)
PE 163 Football 1	
พล 164 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ 1	1(1-1)
PE 164 Takraw and Sepak Takraw 1	

พล 165	รักบี้ฟุตบอล 1	1(1-1)
PE 165	Rugby Football 1	
พล 166	ฮอกกี้ 1	1(1-1)
PE 166	Hockey 1	
พล 167	ซอฟท์บอล 1	1(1-1)
PE 167	Softball 1	
พล 168	เบสบอล 1	1(1-1)
PE 168	Baseball 1	
พล 171	เทนนิส 1	1(1-1)
PE 171	Tennis 1	
พล 172	เทเบิลเทนนิส 1	1(1-1)
PE 172	Table Tennis I	
พล 173	แบดมินตัน 1	1(1-1)
PE 173	Badminton 1	
พล 174	มวยสากล 1	1(1-1)
PE 174	Boxing 1	
พล 175	มวยไทย 1	1(1-1)
PE 175	Thai Boxing 1	
พล 176	ยูโด 1	1(1-1)
PE 176	Judo 1	
พล 177	ไอคิโด	1(1-1)
PE 177	Aikido	
พล 178	มวยปล้ำ	1(1-1)
PE 178	Wrestling	
พล 179	ยิมนาสติกลีลา 1	1(1-1)
PE 179	Rhythmic Sportive Gymnastics 1	
พล 181	การบริหารกาย	1(1-1)
PE 181	Body Conditioning	

๑ หลักสูตร กศ.บ. ฉบับใหม่ พ.ศ. 2543

พล 261	บาสเกตบอล 2	1(1-1)
PE 261	Basketball 2	
พล 262	วอลเลย์บอล 2	1(1-1)
PE 262	Volleyball 2	
พล 263	ฟุตบอล 2	1(1-1)
PE 263	Football 2	
พล 264	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ 2	1(1-1)
PE 264	Takraw and Sepak Takraw	
พล 265	รักบี้ฟุตบอล 2	1(1-1)
PE 265	Rugby Football 2	
พล 271	เทนนิส 2	1(1-1)
PE 271	Tennis 2	
พล 272	เทเบิลเทนนิส 2	1(1-1)
PE 273	Table Tennis 2	
พล 273	แบดมินตัน 2	1(1-1)
PE 273	Badminton 2	
พล 274	มวยสากล 2	1(1-1)
PE 274	Boxing 2	
พล 275	มวยไทย 2	1(1-1)
PE 275	Thai Boxing 2	
พล 276	ยูโด 2	1(1-1)
PE 276	Judo 2	
พล 277	ยิมนาสติกลีลา 2	1(1-1)
PE 277	Rhythmic Sportive Gymnastics 2	
พล 281	ยกน้ำหนัก	1(1-1)
PE 281	Weight Lifting	
พล 361	ซอฟท์บอล	1(1-1)
PE 361	Softball 2	

พล 362 เบสบอล 2	1(1-1)
PE 362 Baseball 2	
พล 363 โปโลน้ำ	1(1-1)
PE 363 Water Polo	
พล 381 กระบี่กระบอง	1(1-1)
PE 381 Sword and Pole Fighting	
พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(1-1)
PE 382 Rhythmic Activity	
พล 383 ต่อสู้ป้องกันตัว	1(1-1)
PE 384 Self-Defense	
พล 384 แฮนด์บอล	1(1-1)
PE 384 Handball	
พล 385 ลีลาศึกษา	1(1-1)
PE 385 Movement Education	
พล 386 ยิงธนู	1(1-1)
PE 386 Archery	
พล 387 ดาบสากล	1(1-1)
PE 387 Fencing	
พล 388 จักรยาน	1(1-1)
PE 388 Cycling	
พล 481 ลีลาศ	1(1-1)
PE 481 Ballroom Dance	
พล 482 แอโรบิคแดนซ์	1(1-1)
PE 482 Aerobic Dance	
พล 483 โบว์ลิ่ง	1(1-1)
PE 483 Bowling	
พล 484 กอล์ฟ	1(1-1)
PE 484 Golf	

๑ หลักสูตร กศ.บ. ฉบับใหม่ พ.ศ. 2543

พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด	1(1-1)
PE 485 Games	
พล 486 โมเดิร์นแดนซ์	1(1-1)
PE 486 Modern Dance	
พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(1-1)
PE 487 Life saving and Water Laving	

วิชาเลือกหมวดทั่วไป สำหรับหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และคณะ
สังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ด้วย

2. กลุ่มวิชาเลือกมนุษยศาสตร์

จิต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0)
PG 101 Introduction to Psychology	
จศ 101 จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0)
PE 101 Introduction to Psychology	
* จิต 101 และ จศ 101 เป็นวิชาที่เทียบเท่ากัน	
ทย 103 วาทการ	2(2-0)
TH 103 Speech Training	
ดร 101 ดนตรีไทย	2(2-0)
MU 101 Survey of Thai Music	
ดร 102 สังคีตนิยม	2(2-0)
MU 102 Music Appreciation	
ปญ 101 ปรัชญาเบื้องต้น	2(2-0)
PH 101 Introduction to Philosophy	
ปญ 111 พุทธศาสน์	2(2-0)
PH 111 Buddhism	
ศล 101 ศิลปะกับมนุษย์	2(2-0)
AR 101 Art and Humanity	
ศษ 101 ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์	2(1-2)
ED 101 Emotional Intelligence	

3. กลุ่มวิชาเลือกสังคมศาสตร์

ธร 100	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ	2(2-0)
BU 100	General Business	
ปศ 103	มนุษย์กับอารยธรรม	2(2-0)
HI 103	Man and Civilization	
ภม 102	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2(2-0)
GE 102	Conservation of Natural Resources	
ภม 103	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2(2-0)
GE 103	Geography of Thailand	
ภม 104	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
GE 104	Man and Environment	
รัฐ 102	มนุษย์กับการเมือง	2(2-0)
PO 102	Man and Politics	
เศรษฐ 100	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	2(2-0)
EC 100	Economic History of Thailand	
เศรษฐ 101	เศรษฐกิจไทยปัจจุบัน	2(2-0)
EC 101	Contemporary Thai Economy	
สค 111	สังคมและวัฒนธรรมไทย	2(2-0)
SO 111	Thai Society and Culture	
ธร 251	ธุรกิจและสิ่งแวดล้อม	3(3-0)
BU 251	Business and Environment	
สค 101	สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0)
SO 101	Introduction to Sociology	
สค 102	ประชากรศึกษา	2(2-0)
SO 102	Population Education	
สค 103	สังคมวิทยาชุมชน	2(2-0)
SO 103	Community Sociology	
รัฐ 100	การเมืองเบื้องต้น	2(2-0)
PO 100	Introduction to Politics	

๖ หลักสูตร กศ.บ. ฉบับใหม่ พ.ศ. 2543

ปศ 100	พื้นฐานอารยธรรมไทย	2(2-0)
HI 100	Introduction to Thai Civilization	
ปศ 101	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2(2-0)
HI 101	Contemporary World Affairs	
คช 102	การพัฒนาทักษะการคิด	2(1-2)
ED 102	Developing Thinking Skills	
คช 103	สัมมนาคุณภาพชีวิต	2(1-2)
ED 103	Seminar for Quality of Life	

2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จาก รายวิชาต่อไปนี้

2.1.1	วิชาชีพครูบังคับ	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้
จศ 301	จิตวิทยาสำหรับครู *	4(4-0)
FP 301	Psychology for Teachers	
	* บุรพวิชา จศ 101	จิตวิทยาเบื้องต้น
ทน 301	สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2)
ET 301	Educational Media and Technology	
นน 301	การแนะแนวเบื้องต้น	2(2-0)
GU 301	Introduction to Guidance	
วพ 401	การประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0)
EM 401	Learning Outcomes Evaluation	
คช 171	การศึกษาไทย	2(2-0)
ED 171	Thai Education	
คช 263	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1	1(0-2)
ED 263	Professional Experience I	
คช 361	ยุทธศาสตร์การเรียนรู้และการสอน	2(1-2)
ED 361	Teaching and Learning Strategies	

ศษ 363	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2	1(0-2)
ED 363	Professional Experience II	
ศษ 463	ประสบการณ์การฝึกสอนและการฝึกงาน	6(0-12)
ED 463	Experience in Student Teaching or Professional Practicum	

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กพ 301	การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในชั้นเรียนปกติ	2(2-0)
SE 301	Education for Special Needs Children in Regular Classroom	
กพ 302	การสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียน	2(1-2)
SE 302	Teaching the Disturbed Child	
กพ 303	การสอนซ่อมเสริม	2(1-2)
SE 303	Remedial Teaching	
กญ 311	การศึกษานอกระบบ	2(2-0)
AE 311	Introduction to Nonformal Education	
กญ 321	หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่	2(2-0)
AE 321	Principles of Adult Learning	
กญ 323	งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน	2(1-2)
AE 323	Voluntary and Youth Activities	
กญ 331	การพัฒนาชุมชนเบื้องต้น	2(2-0)
AE 331	Introduction to Community Development	
จศ 323	จิตวิทยาวัยรุ่น	2(2-0)
EP 323	Psychology of Adolescence	
ทน 353	สื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน *	2(1-2)
ET 353	Media for Learners Potential Development	

* บุรพวิชา คือ ทน 301

๑ หลักสูตร กศ.บ. ฉบับใหม่ พ.ศ. 2543

ทน 354	สื่อและเทคโนโลยีเฉพาะสาขาวิชา	2(1-2)
ET 354	Media and Technology for a Specific Area	
นน 215	กลุ่มสัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0)
GU 215	Group Dynamics for Teachers	
บท 300	การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น	2(2-0)
EA 300	Introduction to Educational Administration and Supervision	
บท 412	การเป็นผู้นำในชุมชน	2(2-0)
EA 412	Community Leadership	
ปว 311	การศึกษาปฐมวัยเบื้องต้น	2(2-0)
CE 311	Introduction to Early Childhood Education	
ปถ 311	การประถมศึกษา	2(2-0)
EL 311	Elementary Education	
ปถ 321	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	2(2-0)
EL 321	Learners' Potential Development	
มย 311	การมัธยมศึกษา	2(2-0)
SE 311	Secondary Education	
วผ 405	หลักการประเมินผล	3(3-0)
EM 405	Principles of Evaluation	
คช 221	การจัดโครงการสุขภาพ	2(2-0)
ED 221	Health Program Management	
คช 471	ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น	2(2-0)
ED 471	Introduction to Philosophy of Education	
คช 472	จริยศาสตร์ศึกษา	2(2-0)
ED 472	Ethics in Education	
อต 301	หลักการอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0)
NI 301	Principles of Industrial Education	

2.2 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพครู กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้

ทน 355 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	2(1-2)
ET 355 Computer for Learning	
ทน 356 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	2(2-0)
ET 356 Information Technology for Education	
วจ 320 การวิจัยทางการศึกษาเบื้องต้น	2(2-0)
RS 320 Introduction to Educational Research	
คษ 461 ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2)
ED 461 Thai Language for Teachers	
คษ 462 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	2(1-2)
ED 462 English Language for Teacher	

2.3 กลุ่มวิชาเอกเดี่ยวหรือเอก-โท กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจนได้
หน่วยกิตครบ

คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มภาษา

ภาษาไทย

ทย 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)

Th 101 Language Skills 1 01041101

ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งด้านการฟัง อ่าน พูด และเขียน ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ความคิดที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง

ทย 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)

Th 102 Language Skills 2 01041102

ฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์การเขียนรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการพูดเพื่อการแสดงทรรศนะอย่างมีเหตุผล

ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ

อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)

EN 101 English 1 01051101

ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถฟัง-พูด ในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตัว การทักทาย การบอกทิศทาง และสามารถอ่านและเขียนข้อความสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)

EN 102 English 2 01051102

ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ในระดับที่สูงขึ้น สามารถเขียนและบรรยายอธิบายความได้ในระดับที่สูงขึ้น

ภาษาฝรั่งเศส

ฝศ 101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(3-0)

FR 101 French Language 1 01052101

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น ปูพื้นฐานที่สำคัญของภาษา ฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ฝศ 102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(3-0)

FR 102 French Language 2 01052102

บูรพวิชา ฝศ 101

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับสูงขึ้นไปจาก ฝศ 101 เสริมสร้างทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนในระดับสูงขึ้นไป มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ภาษาเยอรมัน

ยม 101 ภาษาเยอรมัน 1 3(2-2)

GM 101 German Language I 01053101

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานและโครงสร้างของคำกริยา และประโยค ฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ปูพื้นฐานเรื่องศัพท์และสำนวน ไวยากรณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการอ่านหนังสือ และบทความจากหนังสือ ตลอดจนจดหมายเหตุประกอบ

ยม 102 ภาษาเยอรมัน 2 3(2-2)

GM 102 German Language 2 01053102

บูรพวิชา ยม 101

ศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างของคำกริยา และประโยคในระดับสูงขึ้นไป ฝึกทักษะทั้ง 4 เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ มีการอ่านหนังสือและบทความจากหนังสือพิมพ์ ตลอดจนจดหมายเหตุประกอบ

ภาษาญี่ปุ่น

ญป 101 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 3(3-0)

JP 101 Basic Japanese I 01046101

ฝึกการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง และการเขียนอักษรฮิรากาเนะ คาตากานะ จนสามารถใช้ศัพท์และประโยคง่าย ๆ ในบทสนทนา ในวงศัพท์ 100 คำ

ญป 102 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 3(3-0)

JP 102 Basic Japanese 2 01046102

บูรพวิชา ญป 101

ฝึกการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง ตลอดจนการเขียนในระดับสูงขึ้นไป
กว่าเดิม ภายในวงศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 50 คำ

ภาษาจีน

จน 101 ภาษาจีนปัจจุบันพื้นฐาน 1 3(3-0)

CN 101 Basic Modern Chinese I 01045101

ฝึกการฟังและการพูดบทสนทนาภาษาจีนปัจจุบัน การออกเสียงอย่าง
งายๆ ในวงศัพท์ประมาณ 100 คำ และฝึกการเขียนตัวอักษรจีนขั้นต้น

จน 102 ภาษาจีนปัจจุบันพื้นฐาน 2 3(3-0)

CN 102 Basic Modern Chinese 2 01045102

ศึกษาพื้นฐานภาษาจีนปัจจุบันทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
ในวงศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 100 คำ และฝึกการเขียนตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้น

2. กลุ่มมนุษยศาสตร์

บส 101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 2(2-0)

LIS 101 Information Services and Study Fundamentals

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่ง
สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีทางสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์
และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี
และมั่นใจในการใฝ่หาความรู้

มน 101 มนุษย์กับความงาม 2(2-0)

HM 101 Man and Aesthetics

ศึกษาความหมายและคุณค่าของทัศนศิลป์ ดนตรี และวรรณกรรมเพื่อ
ให้เห็นความงามและคุณค่าทางวัฒนธรรม อารยธรรมของไทยและชาติ
อื่น อันจะช่วยให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งแวดล้อม และ
สามารถรับรู้สุนทรียรสได้อย่างมีวิจารณ์ญาณ

มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 2(2-0)

HM 102 Man, Reasoning and Ethics

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง
และคิดอย่างมีเหตุ ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

จต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0)

PG 101 Introduction to Psychology 01011101

วิชาเริ่มต้นทางจิตวิทยา ซึ่งประมวลความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่างๆ รวมทั้ง
ปัญหาและประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของบุคคล

จศ 101 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0)

EP 101 Introduction to Psychology 05010101

ศึกษาเกี่ยวกับค่านิยม ความเป็นมา วิธีการในการศึกษา และสาขาต่างๆ
ของจิตวิทยา แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ การทำงานของระบบ
ประสาท และต่อมไร้ท่อ ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎและ
ทฤษฎีทางจิตวิทยา เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรม
ของมนุษย์

ทย 103 วาการเบื้องต้น 2(2-0)

TH 103 Speech Foundation 01041103

ศึกษาความหมายของการพูด ความเข้าใจเรื่องของการพูด ทั้งในเชิงศิลปะ
และเชิงวิทยาศาสตร์ ความเป็นมาของวิชาการพูด เน้นหลักศิลปะการพูด
เบื้องต้น ศึกษาหลักการพูดแบบต่างๆ การประเมินผลการพูดและฝึกฝน
และพูดตามสมควร

ดร 101 ดนตรีไทย 2(2-0)

MU 101 Survey of Thai Music 01021101

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะดนตรีของไทยในภาคต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิต
ประเพณีและการละเล่น ตลอดจน นาฏศิลป์แบบฉบับ ลักษณะการ
ผสมวง ลักษณะบทเพลงไทยแบบฉบับ

ดร 102 สังคีตนิยม 2(2-0)

MU 102 Music Appreciation 01021102

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะดนตรีชาติต่างๆ วรรณคดีทางดนตรีที่ผู้
มีการศึกษานำรู้ มารยาทในการฟังดนตรี ประวัติและวิวัฒนาการของดุริ
ยางคศาสตร์ ทั้งตะวันตกและตะวันออก คีตกวีและผลงานสำคัญใน
ยุคสมัยต่างๆ การศึกษาและการส่งเสริมวิชาดนตรีในโรงเรียน

ปญ 101 ปรัชญาเบื้องต้น 2(2-0)

PH 101 Introduction to Philosophy 01071101

ศึกษาความหมายของปรัชญา และวิชาปรัชญา ความแตกต่างและความ
สัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและศาสตร์อื่นๆ อีกทั้งขอบข่ายของปรัชญาอัน
ประกอบด้วยปัญหา อภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา ตรรกวิทยา ตลอดจน
จนศึกษาวิธีการคิดและให้เหตุผลทางปรัชญา จากแนวคิดของลัทธิและ
นักปรัชญาต่าง ๆ

ปญ 111 พุทธศาสนา 2(2-0)

PH 111 Buddhism 01071111

๑ คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศึกษาโครงสร้างของพุทธศาสนาโดยละเอียดเพื่อให้เข้าใจ “แก่น” ของพระพุทธศาสนาอันจะนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นแนวทางไปสู่สันติสุขของบุคคลและสังคม

ศล 101 ศิลปะกับมนุษย์ 2(2-0)

AR 101 Art and Humanity 01072101

วิชาศิลปะกับมนุษย์ เป็นวิชาเกี่ยวกับการแสดงออกของมนุษย์ ตามปริมาณความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ ความเชื่อทางศาสนา และอื่น ๆ ซึ่งเป็นวิชาที่รวบรวมเนื้อหาการแสดงออก แต่ละยุคแต่ละสมัย ตลอดจนวัฒนธรรมของมนุษย์ในสังคมและประโยชน์ของศิลปะต่อสังคม

ศษ 101 ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ 2(1-2)

ED 101 Emotional Intelligence 05051101

ความหมาย ขอบข่าย และประโยชน์ของความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ องค์ประกอบของความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ ความสัมพันธ์ระหว่าง EQ กับ IQ การตระหนักรู้จักตน ทักษะทางสังคม ความสามารถในการปรับตัว ความสามารถในการบริหารจัดการกับอารมณ์ตนเอง การเผชิญข้อขัดข้อง การรู้จักตนเอง การพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ และการควบคุมตนเอง และการวัดความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์

3. กลุ่มสังคมศาสตร์

ธร 100 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ 2(2-0)

BU 100 General Business 03014100

ศึกษารูปแบบการดำเนินงานธุรกิจและการจัดการในองค์กรธุรกิจ รวมทั้งบทบาทและความสัมพันธ์ของธุรกิจที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ธร 251 ธุรกิจและสิ่งแวดล้อม 3(3-0)

BU 251 Business and Environment 03014251

ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับสังคม และรัฐบาล ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานทางธุรกิจ การส่งเสริม และการจำกัดทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการดำเนินงานของธุรกิจเพื่อประโยชน์ในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

ปศ 100 พื้นฐานอารยธรรมไทย 2(2-0)

HI 100 Introduction to Thai Civilization 03021100

ศึกษาภูมิหลังของอารยธรรมไทย อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย รวมทั้งอารยธรรมของชาติโบราณที่มีส่วนสร้างสรรค์พื้นฐานของอารยธรรม

ไทย เช่น อารยธรรมพูนัน ทวาราวดี เขมรโบราณ ชาว ศรีวิชัย การเริ่มก่อตั้งของวัฒนธรรมไทย อารยธรรมไทยที่เห็นเด่นชัด เช่น สมัยสุโขทัย ออยุธยา วิวัฒนาการทางศาสนา สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศิลปะ และอื่น ๆ

ปศ 101 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 2(2-0)

HI 101 Contemporary World Affairs 03021101

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันของโลกที่สำคัญ ๆ ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน

ปศ 103 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0)

HI 103 Man and Civilization 03021103

ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการ และลักษณะของอารยธรรมตะวันตก และตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยาย และการถ่ายทอด แลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ อันมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอารยธรรมไทย

ภม 102 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2(2-2)

GE 102 Conservation of Our Natural Resources 03031102

ศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทยโดยเน้นถึงผลดีผลเสีย อันเกิดจากการใช้ทรัพยากร หลักเกณฑ์และมาตรการต่างๆ ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะที่จำเป็นสำหรับประเทศไทย

ภม 103 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 2(2-0)

GE 103 Geography of Thailand 03031103

ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยโดยทั่วไปอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ โดยพิจารณาวิเคราะห์ลักษณะสัมพันธ์ระหว่างด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของดินแดนที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

ภม 104 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 2(2-0)

GE 104 Man and His Environments 03031104

ศึกษาสภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ อิทธิพล และการพยายามปรับตัว หรือดัดแปลงภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ เน้นถึงสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษเป็นภัยต่อประชากรในประเทศและวิธีแก้ปัญหา

รัฐ 100 การเมืองเบื้องต้น 2(2-0)

PO 100 Introduction to Politics 03041100

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของการเมือง ระบบการเมือง ความรู้เกี่ยวกับรัฐ

ลัทธิ การเมือง กระบวนการทางการเมือง และสถาบันทางการเมือง	
รัฐ 102 มนุษย์กับการเมือง	2(2-0)
PO 102 Man and Politics	03041102
ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง พหุวัฒนธรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารในระบบการเมือง และการเมืองโลก	
ศร 100 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	2(2-0)
EC 100 Economic History of Thailand	03051100
ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจไทย ตั้งแต่มีสนธิสัญญาเบาว์ริงจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงปัญหา วิธีการแก้ไขปัญหาในระบบเศรษฐกิจรูปแบบต่างๆ	
ศร 101 เศรษฐกิจไทยปัจจุบัน	2(2-0)
EC 101 Contemporary Thai Economy	03051101
ศึกษาสภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจไทยที่สำคัญ โดยเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจที่เป็นปัจจุบัน	
สค 101 สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0)
SO 101 Introduction to Sociology	03061101
ความหมาย คำนิยาม ขอบเขต และระเบียบวิธีการของสังคมวิทยา สังกับหลักการทางสังคมวิทยา เช่น การจัดระเบียบทางสังคม วัฒนธรรม ความแตกต่างทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและภาวะสังคมพิการ	
สค 102 ประชากรศึกษา	2(2-0)
SO 102 Population Education	03061102
ศึกษาถึงองค์ประกอบและการเปลี่ยนแปลงของประชากรทั้งในประเทศและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก อันเนื่องมาจากการเกิด การตาย การย้ายถิ่นและสาเหตุอื่น ๆ ทั้งที่ควบคุมได้และควบคุมไม่ได้ ซึ่งจะผลกระทบกระเทือนต่อสภาพของครอบครัว การพัฒนา การเศรษฐกิจ การผลิตอาหาร สุขภาพ การศึกษา ตลอดจนสภาวะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	
สค 103 สังคมวิทยาชุมชน	2(2-0)
SO 103 Community Sociology	03061103
ศึกษาชุมชนชนบทในแง่ที่เป็นระบบสังคม ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล คุณค่าทางวัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคม	

ความสำคัญของระบบเครือข่าย ระบบเศรษฐกิจการเกษตร สถานภาพ การเจ็บป่วย การให้และใช้บริการทางการแพทย์ และสาธารณสุขในชนบท วิเคราะห์บทบาทผู้นำในหมู่บ้าน ตลอดจนทัศนคติและปฏิกิริยาตอบโต้ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	
สค 111 สังคมและวัฒนธรรมไทย	2(2-0)
SO 111 Thai Society and Culture	03061111
ศึกษาสภาพพื้นฐานทั่วไปของสังคมและวัฒนธรรมไทยในด้านครอบครัวและประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา ศิลธรรม ศาสนา และค่านิยม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งสภาพปัญหาต่าง ๆ ของสังคมและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนวิธีการแก้ไข	
ศษ 102 การพัฒนาทักษะการคิด	2(1-2)
ED 102 Developing Thinking Skills	05051102
ความหมายและความสำคัญของการคิด ประเภทและการพัฒนาการคิด อันได้แก่ การคิดเชิงเหตุผล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การคิดไตร่ตรอง และการคิดตัดสินใจ และการนำความคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
ศษ 103 สัมมนาคุณภาพชีวิต	2(1-2)
ED 103 Seminar for Quality of Life	0505103
ศึกษาองค์ประกอบของคุณภาพชีวิต และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิต วิเคราะห์ถึงลักษณะของคุณภาพชีวิตในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มของคุณภาพชีวิตในอนาคต การพัฒนาไปสู่การมีชีวิตที่มีคุณภาพ	

4. กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

สำหรับหลักสูตรคณะต่าง ๆ (ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์)

คณ 101 คณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	2(2-0)
MA 101 Mathemaics in Daily Life	02011101
การเงินการธนาคาร เรขาคณิตเคลื่อนที่ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหา การใช้เหตุผลตีประยุกต์ ศิลปะกับคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ค้นหาการ	
คพ 101 คอมพิวเตอร์และการประมวลผลข้อมูล	3(3-1)
CP 101 Computer and Data Processing	02013101
ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้งาน ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐาน การดำเนิน	

๕ คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมวิธีข้อมูลและผังงาน

วท 101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0)

SC 101 Science, Technology and Environment 02071101

แนวคิด ทฤษฎี หลักการทางวิทยาศาสตร์และความจริงต่างๆ ในธรรมชาติ
จักรวาล ระบบสุริยะและโลก สสาร และพลังงานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์
ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

วท 102 วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(2-0)

SC 102 Science and Quality of Life 02071102

ความสำคัญของคุณภาพชีวิต ผลกระทบของครอบครัวต่อสังคมและ
สิ่งแวดล้อม การตอบสนองความต้องการจำเป็นของมนุษย์โดยใช้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ทรัพยากรครอบครัว และสิ่ง
แวดล้อมอย่างเหมาะสม การป้องกันและแก้ไขปัญหาชีวิตประจำวัน
ด้วยวิธีวิทยาศาสตร์ การปรับตัวในสังคม ความสำคัญของโภชนาการ
และการป้องกันแก้ไข

5. กลุ่มพลศึกษา

พล 101 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต 2(2-0)

PE 101 Wellness Development 04011101

ศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยเน้นเรื่องการเสริมสร้าง
การดูแลรักษา และการพัฒนาสุขภาพ ตลอดจนสมรรถภาพของร่างกาย
อารมณ์ และสติปัญญา โดยอาศัยหลักการและกิจกรรมทางสุขศึกษา
พลศึกษาและสันทนาการ

และเลือกเรียนรายวิชาพลศึกษาจากหลักสูตรชั้นปริญญาตรีอีก
2 หน่วยกิต

พล 151 กรีฑา 1 1(1-1)

PE 151 Track and Field 1 04011151

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของกรีฑา

พล 152 ว่ายน้ำ 1 1(1-1)

PE 152 Swimming 1 04011152

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของกีฬา
ว่ายน้ำ

พล 153 ยิมนาสติก 1 1(1-1)

PE 153 Gymnastics 1 04011153

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของกีฬา
ยิมนาสติก

พล 161 บาสเกตบอล 1 1(1-1)

PE 161 Basketball 1 04011161

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของ
บาสเกตบอล

พล 162 วอลเลย์บอล 1 1(1-1)

PE 162 Volleyball 1 04011162

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของ
วอลเลย์บอล

พล 163 ฟุตบอล 1 1(1-1)

PE 163 Football 1 04011163

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของฟุตบอล

พล 164 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ 1 1(1-1)

PE 164 Takraw and Sepak Takraw 1 04011164

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของตะกร้อ
และเซปักตะกร้อ

พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1 1(1-1)

PE 165 Rugby Football 1 04011165

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของรักบี้
ฟุตบอล

พล 166 ฮ็อกกี้ 1 1(1-1)

PR 166 Hockey 1 04011166

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของฮ็อกกี้

พล 167 ซอฟท์บอล 1 1(1-1)

PE 167 Softball 1 04011167

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของ
ซอฟท์บอล

พล 168 เบสบอล 1 1(1-1)

PE 168 Baseball 1 04011168

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของเบสบอล

พล 171 เทนนิส 1 1(1-1)

PE 171 Tennis 1	04011171	PE 181 Body Conditioning	04011181
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของเทนนิส		ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของสมรรถภาพร่างกาย ทฤษฎีและหลักการ	
พล 172 เทเบิลเทนนิส 1	1(1-1)	ของการบริหารกาย การฝึกและทดสอบสมรรถภาพร่างกาย การวิเคราะห์	
PE 172 Table Tennis 1	04011172	ผลของการทดสอบ และการกำหนดโครงการฝึกสมรรถภาพร่างกาย	
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของเทเบิล		พล 251 กรีฑา 2	1(1-1)
เทนนิส		PE 251 Track and Field 2	04011251
พล 173 แบดมินตัน 1	1(1-1)	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของกรีฑา	
PE 173 Badminton 1	04011173	ขั้นที่สูงขึ้นจากกรีฑา 1	
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของ		พล 252 ว่ายน้ำ 2	1(1-1)
แบดมินตัน		PE 252 Swimming 2	04011252
พล 174 มวยสากล 1	1(1-1)	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของว่ายน้ำขั้นที่สูง	
PE 174 Boxing 1	04011174	ขึ้นจากว่ายน้ำ 1	
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะเทคนิคเบื้องต้นของมวย		พล 253 ยิมนาสติก 2	1(1-1)
สากล		PE 253 Gymnastics 2	04011253
พล 175 มวยไทย 1	1(1-1)	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของยิมนาสติกขั้น	
PE 175 Thai Boxing 1	04011175	ที่สูงขึ้นจากยิมนาสติก 1	
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของมวยไทย		พล 261 บาสเกตบอล 2	1(1-1)
พล 176 ยูโด 1	1(1-1)	PE 261 Basketball 2	04011261
PE 176 Judo 1	04011176	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของ	
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของยูโด		บาสเกตบอลขั้นสูงจากบาสเกตบอล 1 ตลอดจนการเล่นทีม	
พล 177 ไคโดโด	1(1-1)	พล 262 วอลเลย์บอล 2	1(1-1)
PE 177 Aikido	04011177	PE 262 Volleyball 2	04011262
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของไคโดโด		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของวอล	
พล 178 มวยปล้ำ	1(1-1)	เลย์บอลขั้นสูงจากวอลเลย์บอล 1 ตลอดจนการเล่นทีม	
PE 178 Wrestling	04011178	พล 263 ฟุตบอล 2	1(1-1)
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของการ		PE 263 Football 2	04011263
เล่นกีฬามวยปล้ำสมัครเล่น		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของ	
พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1	1(1-1)	ฟุตบอลขั้นสูงจากฟุตบอล 1 ตลอดจนการเล่นเป็นทีม	
PE 179 Rhythmic Sportive Gymnastics I	04011179	พล 264 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ 2	1(1-1)
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและการฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การใช้		PE 264 Takraw and Sepak Takraw 2	04011264
อุปกรณ์ การใช้ลีลาประกอบดนตรีเบื้องต้น การแสดงออกอย่างมีศิลปะ		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของตะกร้อ	
และศัพท์เทคนิค		และเซปักตะกร้อขั้นสูงจากตะกร้อและเซปักตะกร้อ 1 ตลอดจนการ	
พล 181 การบริหารกาย	1(1-1)	เล่นเป็นทีม	

๘ คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2	1(1-1)	PE 281 Weight Aflifting	04011277
PE 265 Rugby Football 2	04011265	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของยกน้ำหนัก	
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของรักบี้ฟุตบอลขั้นสูงจากรักบี้ฟุตบอล 1 ตลอดจนการเล่นเป็นทีม		พล 361 ซอฟท์บอล 2	1(1-1)
พล 271 เทนนิส 2	1(1-1)	PE 361 Softball 2	04011277
PE 271 Tennis 2	04011271	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของซอฟท์บอลขั้นสูงจากซอฟท์บอล 1 ตลอดจนการเล่นทีมและการตัดสิน	
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของเทนนิสขั้นที่ สูงขึ้นจากเทเบิลเทนนิส 1		พล 362 เบสบอล 2	1(1-1)
พล 272 เทเบิลเทนนิส 2	1(1-1)	PE 362 Baseball 2	04011362
PE 272 Table Tennis 2	04011272	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของเบสบอลขั้นสูงจากเบสบอล 1 ตลอดจนการเล่นทีมและการตัดสิน	
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของเทเบิลเทนนิส ขั้นที่สูงขึ้นจากเทเบิลเทนนิส 1		พล 363 โปโลน้ำ	1(1-1)
พล 273 แบดมินตัน 2	1(1-1)	PE 363 Water Polo	04011363
PE 273 Badminton 2	04011273	การฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดี	
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของแบดมินตัน ขั้นที่สูงขึ้นจากแบดมินตัน 1		พล 381 กระบี่กระบอง	1(1-1)
พล 274 มวยสากล 2	1(1-1)	PE 381 Sword and Pole Fighting	040011381
PE 274 Boxing 2	04011273	ทักษะเบื้องต้นของกระบี่กระบอง ความรู้ความเข้าใจในเทคนิค การเลือกประเภทของกระบี่กระบอง การเลือกเครื่องมือที่ถนัด การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อศิลปะการต่อสู้ของไทย	
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของมวยสากล ขั้นที่สูงขึ้นจากมวยสากล 1		พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(1-1)
พล 275 มวยไทย 2	1(1-1)	PE 382 Rhythmic Activity	04011382
PE 275 Thai Boxing 2	04011275	ทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจทักษะเบื้องต้นของจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะดนตรี การเดินรำพื้นฐาน การเดินพื้นเมือง	
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของมวยไทยขั้นที่สูงขึ้นจากมวยไทย 1		พล 383 ต่อสู้ป้องกันตัว	1(1-1)
พล 276 ยูโด 2	1(1-1)	PE 383 Self - Defense	04011383
PE 276 Judo 2	04011276	ศึกษาเกี่ยวกับประวัติการต่อสู้ป้องกันตัว และปลูกฝังให้มีทัศนคติในเรื่องการระวังภัยจากการจู่โจมทำร้ายร่างกาย ฝึกเทคนิค ทักษะ การต่อสู้ป้องกันตัวในศิลปะแบบต่าง ๆ เช่น มวยไทย ยูโด ไคจิโด ฯลฯ	
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของยูโดขั้นที่สูงขึ้นจากยูโด 1		พล 384 แขนด์บอล 2	1(1-1)
พล 277 ยิมนาสติกส์ลีลา 2	1(1-1)	PE 384 Handball 2	04011384
PE 277 Rhythmic Sportive Gymnastics 2	04011277	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของแขนด์บอล ตลอดจนการเล่นเป็นทีม	
การฝึกท่าประกอบชุดประเภทบุคคล, ประเภทกลุ่ม, กติกา และสามารถที่จะคิดสร้างสรรค์ท่าประกอบชุดแต่ละอุปกรณ์ได้		พล 281 ยกน้ำหนัก	1(1-1)

พล 385	ลีลาศึกษา	1(1-1)
PE 385	Movement Education	04011385
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ		
พล 386	ยิงธนู	1(1-1)
PE 386	Archery	04011386
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของการยิงธนู		
พล 387	ดาบสากล	1(1-1)
PE 387	Fencing	04011387
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของดาบสากล		
พล 388	จักรยาน	1(1-1)
PE 388	Cycling	04011388
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของจักรยาน		
พล 481	ลีลาศ	1(1-1)
PE 481	Ballroom Dance	04011481
การปลูกฝังให้มีทัศนคติที่ดีต่อการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นในการลีลาศให้มีความรู้ความเข้าใจในการเต้นรำแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความสามารถและประสบการณ์ในการลีลาศ		
พล 482	แอโรบิคแดนซ์	1(1-1)
PE 482	Aerobic Dance	04011482
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายแบบแอโรบิค ฝึกทักษะ และเทคนิคของแอโรบิคแดนซ์		
พล 483	โบว์ลิ่ง	1(1-1)
PE 483	Bowling	04011483
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของการแข่งโบว์ลิ่ง		
พล 484	กอล์ฟ	1(1-1)
PE 484	Golfs	04011484
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของกอล์ฟ		
พล 485	เกมเบ็ดเตล็ด	1(1-1)
PE 485	Games	04011485
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิค กิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ตลอดจนการฝึกการเป็นผู้นำ การฝึกกิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด		

พล 486	โมเดิร์นแดนซ์	1(1-1)
PE 486	Modern Dance	04011486
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้นให้เข้ากับจังหวะดนตรีเพื่อสร้างทัศนคติและความคิดริเริ่มทางการเคลื่อนไหว		
พล 487	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(1-1)
PE 487	Life Saving and Water Saving	04011487
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะเกี่ยวกับการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ		

คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ

จศ 301 จิตวิทยาสำหรับครู	4(4-0)	สถานศึกษา การจัดและบริหารงานแนะแนว บทบาทของบุคลากรของ
EP 301 Psychology for Teachers	05011301	สถานศึกษาในการแนะแนว และศึกษางานวิจัยทางด้านแนะแนว
บูรพวิชา จศ 101 จิตวิทยาเบื้องต้น		ในประเทศไทย
ศึกษาวิเคราะห์ เพื่อทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วัตถุประสงค์		ทน 301 สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
ของการเรียนการสอน ลักษณะของผู้เรียนตามพัฒนาการในวัยต่าง ๆ		3(2-2)
กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ หลักการ และทฤษฎีทาง		ET 301 Educational Media and Technology
จิตวิทยาที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน การเรียนรู้และการจูงใจ เซวาร์		05041301
ปัญญา ความถนัด บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต การจัดสภาพ		ความหมาย ขอบข่าย คุณค่า ประเภทสื่อ และเทคโนโลยีการศึกษา ความ
บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และการสำรวจ		สัมพันธ์ระหว่างสื่อและเทคโนโลยีกับหลักสูตรการเรียนการสอน ศึกษา
งานวิจัยด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้		สื่อและเทคโนโลยีศึกษายุคสมัยใหม่และแนวโน้มในอนาคต ตลอดจน
จศ 323 จิตวิทยาวัยรุ่น	2(2-0)	ฝึกเทคนิคและกระบวนการเลือก การใช้การผลิต การพัฒนา การประเมิน
EP 323 Psychology of Adolescence	05011323	และการบำรุงรักษาสื่ออย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยหลัก
ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ		การทฤษฎีและการวิจัยอย่างเป็นระบบ
โดยเน้นพัฒนาการวัยรุ่น ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม		ทน 353 สื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
และจริยธรรม ให้เข้าใจธรรมชาติของวัยรุ่นในแง่มุมต่าง ๆ รวมถึงปัญหา		2(1-2)
และปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาแก่วัยรุ่น พร้อมทั้งศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		ET 353 Media for Learner's Potential
กับวัยรุ่น		05041353
นน 215 กลุ่มสัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0)	Development
GU 215 Group Dynamics for Teachers	05012215	บูรพวิชา คือ ทน 301
ศึกษาความหมาย ปรัชญา ความสำคัญ และขอบข่ายของกลุ่มสัมพันธ์		ศึกษาธรรมชาติ พัฒนาการและศักยภาพของผู้เรียน หลักการทฤษฎี และ
องค์ประกอบกลุ่ม ผู้นำกลุ่ม เทคนิคทางจิตวิทยาที่ใช้ในการพัฒนา		วิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพ ออกแบบและผลิตสื่อเพื่อพัฒนา
บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม การพัฒนากลุ่ม ตลอดจนการฝึกกลุ่มสัมพันธ์		สร้างศักยภาพ เทคนิคการเตรียมและการใช้สื่ออย่างเหมาะสม และ
เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของครูและความสามารถในการพัฒนาบุคลิกภาพ		สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพ
ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น		ทน 354 สื่อและเทคโนโลยีเฉพาะสาขาวิชา
นน 301 การแนะแนวเบื้องต้น	2(2-0)	2(1-2)
GU 301 Introduction to Guidance	05012301	ET 354 Media and Technology for a
ศึกษาความหมาย ปรัชญา ความสำคัญและขอบข่ายของการแนะแนว		05041354
ประวัติและความเคลื่อนไหวของวงการแนะแนวทั้งในประเทศและต่าง		Specific Area
ประเทศ ประเภทของการแนะแนว บริการที่สำคัญของการแนะแนวใน		ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอนเฉพาะสาขาวิชาในระดับต่าง ๆ
		ปฏิบัติการวางแผน เตรียมการผลิต การใช้ และการประเมินสื่อและ
		เทคโนโลยี ให้สอดคล้องกันตามแผนการสอนรายวิชาเฉพาะสาขา
		ทน 355 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้
		2(1-2)
		ET 355 Computer for Learning
		05041355
		ศึกษาหลักการ ทฤษฎี ประเภท ขอบข่ายและเทคนิคเกี่ยวกับการเรียนรู้
		ด้วยคอมพิวเตอร์ ศึกษาซอฟต์แวร์ที่สามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนรู้

ด้วยตนเองทางการศึกษาในลักษณะจำลองมีเดีย ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้และการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

ทน 356 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 2(2-0)

ET 356 Information Technology for Education 05041356

ความหมาย ขอบข่าย คุณค่า และประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การจัดและดำเนินการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยผ่านเครือข่ายระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

วผ 401 การประเมินผลการเรียนรู้ 3(3-0)

EM 401 Learning Outcomes Evaluation 05084401

ศึกษาหลักการวัดผล การสร้างและการใช้เครื่องมือชนิดต่าง ๆ รวมทั้งการวัดผลและประเมินผลในสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นกระบวนการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ตลอดจนการแปลความหมายคะแนน

วผ 405 หลักการประเมินผล 3(3-0)

EM 405 Principles of Evaluation 05084405

ศึกษาความหมาย บทบาท หลักการ รูปแบบการวางแผน วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล หลักการตัดสินใจทางการประเมินผล การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและนำผลการประเมินไปใช้ รวมถึงการประเมินคุณภาพ การศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล

วจ 320 การวิจัยทางการศึกษาเบื้องต้น 2(2-0)

RS 320 Introduction to Educational Research 05083320

ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัย รูปแบบของการวิจัยทางการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิจัย เน้นการอ่านผลการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ทางการศึกษา

ศษ 171 การศึกษาไทย 2(2-0)

ED 171 Thai Education 05051171

ศึกษาความเข้าใจเบื้องต้น และแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาไทย วิวัฒนาการของการศึกษาไทย ปัจจัยและบริบททางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการศึกษาไทย ผลกระทบจากการจัดการศึกษาที่มีต่อวิถีชีวิตไทย ระบบการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบัน ทางเลือกและ

แนวโน้มของการศึกษาไทย

ศษ 221 การจัดโครงการสุขภาพ 2(2-0)

ED 221 Health Program Management 05061221

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการจัดโครงการสุขภาพในสถานศึกษา วิธีการป้องกันโรค และการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น หลักการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในสถานศึกษา การจัดบริการสุขภาพ การให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ ตลอดจนการประเมินภาวะสุขภาพและแนวทางแก้ปัญหาของผู้เรียน

ศษ 263 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 1(0-2)

ED 263 Professional Experience I 05061263

ศึกษาการบริหารและจัดการภายในสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติวิธีการสังเกตและวิธีการหาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์การเรียนการสอน และธรรมชาติการเรียนรู้ในชั้นเรียน ปฏิบัติการเป็นผู้ช่วยครูในการสอนการผลิตสื่อและการแก้ปัญหาในชั้นเรียน สร้างเสริมเจตคติและแรงจูงใจในการเป็นครู โดยฝึกเขียนโครงการและรายงานการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครูขั้นต้น

ศษ 361 ยุทธศาสตร์การเรียนรู้และการสอน 2(1-2)

ED 361 Teaching and Learning Strategies 05061361

ศึกษาจุดหมายของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการวัดและประเมินผล การวางแผนการสอน การฝึกทักษะปฏิบัติการสอน โดยเน้นการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ศษ 363 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 1(0-2)

ED 363 Professional Experience II 05061363

ฝึกทักษะการสอน เตรียมบทเรียนสั้น ๆ กำหนดแผนการสอน ทดลองปฏิบัติการสอนและประเมินผลการสอน

ศษ 461 ภาษาไทยสำหรับครู 2(1-2)

ED 461 Thai Language for Teachers 05061461

ศึกษาวิเคราะห์การฝึกการใช้ภาษาไทยทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทต่าง ๆ ตามความหลากหลายของวิชาในหลักสูตร

ศษ 462 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(1-2)

ED 462 English Language for Teachers 05061462

ศึกษาวิเคราะห์การฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนในบริบทต่าง ๆ ตามความหลากหลายของวิชาในหลักสูตร

๑ คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ

ศษ 463 ประสบการณ์การสอนหรือฝึกงาน 6(0-12)

ED 463 Experience in Student Teaching or Professional Practicum 05061463

การฝึกประสบการณ์การสอนและการกิจอื่น ๆ หรือฝึกปฏิบัติงานตามลักษณะงานของวิชาเอกในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการนิเทศการฝึกสอน หรือการฝึกงานจากอาจารย์พี่เลี้ยง รวมทั้งการเข้าร่วมสัมมนา ก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกสอนหรือฝึกงาน เพื่อการประเมินตนเองและแลกเปลี่ยนประสบการณ์

ศษ 471 ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น 2(2-0)

ED 471 Introduction to Philosophy of Education 05051471

ศึกษาความหมายและบทบาทของปรัชญาการศึกษา แนวคิดทางการศึกษาของปรัชญาการศึกษา กลุ่มต่าง ๆ เช่น สารัตถนิยม นิรันดรนิยม พิพัฒนาการนิยม อัตถิภาวนิยม และพุทธปรัชญาการศึกษา แนวคิดและอุดมการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาของไทย

ศษ 472 จริยศาสตร์ศึกษา 2(2-0)

ED 472 Ethics in Education 05051472

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของจริยศาสตร์ เกณฑ์ในการตัดสินจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย แนวคิดและวิธีการในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาจริยธรรม

กพ 301 การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในชั้นเรียนปกติ 2(2-0)

SE 301 Education for Special Needs Children in Regular Classroom 05071301

ศึกษาลักษณะทางจิตวิทยา ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม เด็กสมาธิสั้น เด็กออทิสติก เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องซับซ้อน การสังเกต การวินิจฉัย และการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น วิธีการปรับหลักสูตร การปรับวิธีสอน และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

กพ 302 การสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียน 2(1-2)

SE 302 Teaching the Disturbed Child 05071302

ศึกษาถึงสาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีการแปรปรวนแปรทางอารมณ์ การสังเกตและการทดสอบลักษณะดังกล่าวทางจิตวิทยา การศึกษาหลักเบื้องต้นที่ใช้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมทางอารมณ์ และวิธีการนำส่งเด็กเหล่านี้ไปยังสถาบันที่เกี่ยวข้อง

กพ 303 การสอนซ่อมเสริม 2(1-2)

SE 303 Remedial Teaching 05071303

ศึกษาองค์ประกอบที่เป็นอุปสรรค ปัญหาในการเรียน การจัดการสอนซ่อมเสริม การสอนเพื่อการซ่อมเสริมเกี่ยวกับทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการสอนซ่อมเสริมในด้านต่าง ๆ หลักการจัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กพิเศษ รวมทั้งให้ผู้เรียนได้สำรวจ สังเกต วินิจฉัยกรณีศึกษาต่างๆ

กญ 311 การศึกษานอกระบบ 2(2-0)

AE 311 Introduction to Nonformal Education 05031311

ศึกษาปรัชญา แนวความคิด และวิวัฒนาการของการศึกษาลดข้อชีวิต การศึกษานอกระบบ ความมุ่งหมาย ขอบข่าย หลักการ รูปแบบ และวิธีการจัดการศึกษานอกระบบ ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานอกระบบกับการพัฒนาประเทศ แนวโน้มของการจัดการศึกษานอกระบบ วิเคราะห์โครงการหรือกิจกรรมการบริการการศึกษานอกระบบที่สำคัญในประเทศไทย การใช้แหล่งวิทยากรและสื่อมวลชนสำหรับการศึกษานอกระบบ

กญ 321 หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ 2(2-0)

AE 321 Principles of Adult Learning 05031321

ศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการของผู้ใหญ่กลุ่มวัยต่างๆ ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ วิธีการและเทคนิคต่างๆ ในการสอน หรือถ่ายทอดความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้ใหญ่ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ใหญ่

กญ 323 งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน 2(1-2)

AE 323 Voluntary and Youth Activities 05031323

ศึกษาประวัติความเป็นมาของงานอาสาสมัคร ความหมายและความสำคัญของเยาวชน หลักวิธีการ และการเขียนโครงการเพื่อจัดกิจกรรมเยาวชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชนทั้งของรัฐบาล และเอกชน การจัดค่ายพักแรมและการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเยาวชน

กญ 331 การพัฒนาชุมชนเบื้องต้น	2(2-0)
AE 331 Introduction to Community Development	05031331
ศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่สำคัญในการพัฒนาชุมชน ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาชุมชน ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน สภาพปัญหาชุมชนและการวางแผน แก้ปัญหา บทบาทของการศึกษานอกระบบและการศึกษาผู้ใหญ่ที่มีต่องานพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชนแนวใหม่ โครงการกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่สำคัญของไทย	
บห 300 การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น	2(2-0)
EA 300 Introduction to Educational Administration and Supervision	05021300
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศการศึกษา หลักการและกระบวนการบริหาร ระบบการศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร คุณสมบัติของผู้บริหารที่ดี การบริหารงานด้านต่างๆ ในสถานศึกษา การนิเทศการศึกษา หลักการ กระบวนการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา คุณสมบัติของผู้นิเทศที่ดี	
บห 412 การเป็นผู้นำในชุมชน	2(2-0)
EA 412 Community Leadership	05021412
ศึกษาและวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างชุมชนชนบทและชุมชนเมืองต่างๆ และการจัดระเบียบการบริหารในชุมชน ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำในชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จิตวิทยาในการนำกลุ่มชน ค่านิยมของสถาบันสังคมและชุมชน การวางแผนที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การพัฒนาชุมชน	
ปว 311 การศึกษาปฐมวัยเบื้องต้น	2(2-0)
CE 311 Introduction to Early Childhood Education	05021311
ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิด หลักการ ความสำคัญ ความมุ่งหมาย และขอบข่ายของการจัดการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการและความเคลื่อนไหวของการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบริหารจัดการรูปแบบและสภาพการณ์ต่างๆ ของการจัดการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตร การจัดสิ่งแวดล้อมและประสบการณ์ที่มี	

ผลต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย รวมทั้งการประเมินพัฒนาการเด็ก	
ปถ 311 การประถมศึกษา	2(2-0)
EL 311 Elementary Education	05063311
ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิด หลักการ และวิวัฒนาการของการประถมศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการประถมศึกษา แนวโน้มทางเลือกของการประถมศึกษาในอนาคต ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กประถมศึกษา หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ระบบบริหารและมาตรฐาน และการประกันคุณภาพของการประถมศึกษา	
ปถ 321 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	2(2-0)
EL 321 Learners' s Potential Development	05063321
ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับศักยภาพและการพัฒนา ศักยภาพของเด็กและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนา ศักยภาพ กลวิธีการจัดกิจกรรม การจัดสภาพแวดล้อม กระบวนการทางจิตวิทยา และการประเมินผลตามสภาพจริง	
มย 311 การมัธยมศึกษา	2(2-0)
SD 311 Secondary Education	05064311
ศึกษาหลักการและแนวคิดของหลักสูตร การบริหารการจัดการ สาธิต การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน เกณฑ์มาตรฐาน และการประกันคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ	
อด 301 หลักการอุตสาหกรรมศึกษา	2(2-0)
NI 301 Principles of Industrial Education	05066301
ศึกษาวิวัฒนาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในประเทศไทย และต่างประเทศ แนวคิด หลักการ ปรัชญาของการอุตสาหกรรมศึกษา การวิเคราะห์ หลักสูตร เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศในระดับการศึกษาต่าง ๆ	

หลักสูตร วิชาเอกเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา พ.ศ. 2541

ปรัชญา

บัณฑิตเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษาต้องสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ
จัดและดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถจัดบริการ ผลิต ส่งเสริมและนำเทคโนโลยีที่
เหมาะสมไปใช้ในทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อผลิตนักเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษาที่มีความสามารถดังต่อไปนี้

1. นำหลักการ ทฤษฎี และผลการวิจัยทางเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา
ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
2. ออกแบบ ผลิต ใช้ และบำรุงรักษาสื่อการศึกษา
3. จัดระบบบริการด้านเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา
4. ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ด้านเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษาได้

กำหนดการใช้หลักสูตร

หลักสูตรเดิมใช้ในช่วงปีการศึกษา 2530 - 2540

หลักสูตรปรับปรุงใหม่ เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

หลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา มีรายละเอียด
ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้ศึกษาครบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วิชา	เอกเดี่ยว(นก.)	เอก-โท(นก.)
วิชาศึกษาทั่วไป	32 - 33	32 -33
วิชาชีพครูทั่วไป	38	38
วิชาเอกไม่น้อยกว่า	66	48
- เอกบังคับ	30	30
- เอกเลือก	36	18
วิชาเลือกเสรี	6	6
วิชาโทไม่น้อยกว่า	-	18
รวม ไม่น้อยกว่า	142	142

หลักสูตรเทียบ 4 ปี กำหนดให้ศึกษาครบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วิชา	เอกเดี่ยว(นก.)	เอก-โท(นก.)
วิชาศึกษาทั่วไป	-	-
วิชาชีพครูทั่วไป	21	21
วิชาเอกไม่น้อยกว่า	57	39
- เอกบังคับ	30	30
- เอกเลือก	27	9
วิชาเลือกเสรี	3	3
วิชาโทไม่น้อยกว่า	-	18
รวม ไม่น้อยกว่า	81	81

รายวิชาเอกเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต

ทน 210 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	3 (3 - 0)
ET 210 Educational Communication Technology Principles and Theories	
ทน 211 การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา	3 (2 - 3)
ET 211 Educational Technology Equipment Operation and Maintenance	
ทน 220 วิทยุและโทรทัศน์การศึกษาเบื้องต้น	3 (3 - 1)
ET 220 Introduction to Educational Radio and Television	
ทน 230 การถ่ายภาพเบื้องต้น	3 (2 - 3)
ET 230 Introduction to Photography	
ทน 240 ทักษะกราฟิกพื้นฐาน	3 (2 - 3)
ET 240 Fundamental Skills of Graphics	
ทน 250 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3 (2 - 3)
ET 250 Computer for Education	
ทน 310 การจัดระบบบริการสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา	3 (3 - 0)
ET 310 Educational Media and Technology Services System Managment	
ทน 311 เทคโนโลยีการฝึกอบรมและสัมมนา	3 (2 - 3)
ET 311 Training and Seminar Technology	
ทน 312 สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3 (3 - 1)
ET 312 Self Instructional Media	
ทน 410 การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษา	3 (2 - 3)
ET 410 Development and Utilization of Educational Media	

วิชาเลือก : วิชาเอกเดียว เลือกไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต วิชาเอกที่มีวิชาโท
 ด้วยให้เลือก 18 หน่วยกิต โดยแบ่งกลุ่มวิชาต่าง ๆ เป็น 5 กลุ่ม ดังรายละเอียด
 ต่อไปนี้

กลุ่มวิชาความรู้ทางเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษาทั่วไป

ทน 212 เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับครู	2 (2 - 0)
ET 212 Appropriate Technology for Teachers	
ทน 213 เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย	2 (2 - 0)
ET 213 Contemporary Educational Technology	
ทน 214 เทคนิคการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3 (3 - 0)
ET 214 Advertising and Public Relation Techniques	
ทน 215 ละครหุ่น	3 (2 - 3)
ET 215 Puppet Drama	
ทน 313 สื่อเพื่อการศึกษาปฐมวัย	3 (2 - 3)
ET 313 Media for Pre - school Education	
ทน 314 สื่อเพื่อการประถมศึกษา	3 (2 - 3)
ET 314 Media for Primary Education	
ทน 315 สื่อเพื่อการมัธยมศึกษา	3 (2 - 3)
ET 315 Media for Secondary Education	
ทน 316 สื่อเพื่อการศึกษพิเศษ	3 (2 - 3)
ET 316 Media for Special Education	
ทน 411 การเรียนการสอนทางไกล	3 (2 - 3)
ET 411 Distance Instruction	
ทน 412 ชุดการเรียนการสอน	3 (2 - 3)
ET 412 Instructional Package	
ทน 413 การศึกษาอิสระ	2 (0 - 6)
ET 413 Independent Study	
ทน 414 เกมส์และสถานการณ์จำลองทางการศึกษา	3 (2 - 3)
ET 414 Games and Simulation in Education	

๖ หลักสูตรวิชาเอกเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

ทน 415 การศึกษานอกสถานที่	2 (1 - 3)
ET 415 Educational Field Trips	

กลุ่มวิชาวิทยุและโทรทัศน์

ทน 221 การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น	2 (2 - 0)
ET 221 Introduction to Mass Communications	
ทน 222 การเขียนบทรายการวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	3 (2 - 3)
ET 222 Script Writing for Educational Radio and Television Program	
ทน 320 การจัดระบบงานวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	3 (3 - 1)
ET 320 Educational Radio and Television System Management	
ทน 321 การผลิตรายการวิทยุการศึกษา	3 (2 - 3)
ET 321 Educational Radio Program Production	
ทน 322 การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา	3 (2 - 3)
ET 322 Educational Television Program Production	
ทน 323 การจัดแสงและการแสดงทางโทรทัศน์	3 (2 - 3)
ET 323 Lighting and Performing on Television	
ทน 420 การผลิตรายการวิดีโอทัศน์ปฏิสัมพันธ์	3 (2 - 3)
ET 420 Interactive Video Program Production	

กลุ่มวิชาการถ่ายภาพ (บูรพวิชา ทน 230)

ทน 231 เทคนิคห้องมืด	2 (1 - 3)
ET 231 Darkroom Techniques	
ทน 232 การถ่ายภาพสี	3 (2 - 3)
ET 232 Color Photography	
ทน 233 การผลิตสไลด์การศึกษา	3 (2 - 3)
ET 233 Educational Slide Production	

ทน 330	การถ่ายภาพบุคคล	2 (1 - 3)
ET 330	Portrait Photography	
ทน 331	การถ่ายภาพเหตุการณ์	2 (1 - 3)
ET 331	Snap-shot Photography	
ทน 332	การถ่ายภาพโฆษณา	2 (1 - 3)
ET 332	Advertising Photography	
ทน 430	การผลิตภาพยนตร์การศึกษา	3 (2 - 3)
ET 430	Educational Film Productio	
ทน 431	การถ่ายภาพทางการพิมพ์	3 (2 - 3)
ET 431	Printing Photography	
ทน 432	การผลิตและการนำเสนอสไลด์เอนกทัศน์	3 (2 - 3)
ET 432	Multivision Slide Production and Presentation	
ทน 433	การถ่ายภาพพิเศษ	3 (2 - 3)
ET 433	Special Photography	

กลุ่มวิชากราฟิกและการพิมพ์

ทน 241	การเขียนภาพอย่างง่ายเพื่อการเรียนการสอน	2 (1 - 3)
ET 241	Simple Sketching Techniques for Instruction	
ทน 340	เทคโนโลยีการพิมพ์เบื้องต้น	2 (2 - 0)
ET 340	Introduction to Printing Technology	
ทน 341	การออกแบบและการผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา	3 (2 - 3)
ET 341	Design and Production of Graphic Media for Education	
ทน 342	การเขียนเพื่อการพิมพ์	3 (2 - 3)
ET 342	Writing for Publications	
ทน 343	การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก	3 (2 - 3)
ET 343	Writing for Children Book	

๘ หลักสูตรวิชาเอกเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

ทน 344	การออกแบบงานกราฟิกเพื่อการพิมพ์ และภาพถ่าย	3 (2 - 3)
ET 344	Graphic Design for Printing and Photography	
ทน 345	การพิมพ์สกรีน	3 (2 - 3)
ET 345	Screen Printing	
ทน 440	เทคนิคการจัดแสดงและนิทรรศการ	3 (2 - 3)
ET 440	Display and Exhibition Techniques	
ทน 441	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	3 (2 - 3)
ET 441	Printed Media Production	

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ทน 251	ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	2 (1 - 3)
ET 251	Computer Operating Systems and Maintenance	
ทน 350	คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	3 (2 - 3)
ET 350	Computer for Printed Media Production	
ทน 351	คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน	3 (2 - 3)
ET 351	Computer Assisted Instruction	
ทน 352	คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อโสตทัศน์	3 (2 - 3)
ET 352	Computer for Audiovisual Media Production	
ทน 450	คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการทางการศึกษา	2 (2 - 1)
ET 450	Computer for Educational Management	
ทน 451	คอมพิวเตอร์เพื่อการฝึกอบรม	3 (2 - 3)
ET 451	Computer for Training	
ทน 452	การผลิตสื่อประสมคอมพิวเตอร์	3 (2 - 3)
ET 452	Computer Multimedia Production	
ทน 453	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3 (3 - 0)
ET 453	Information Technology for Education	

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลขรหัสเลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาความรู้ทั่วไปทางเทคโนโลยีการศึกษา
เลขรหัสเลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยุและโทรทัศน์
เลขรหัสเลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการถ่ายภาพ
เลขรหัสเลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการกราฟิกและการพิมพ์
เลขรหัสเลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

ความหมายของเลขรหัสหน่วยกิต

ตัวเลขหน้าวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บตัวแรก	หมายถึง	ภาคทฤษฎี (หน่วยเป็นชั่วโมง)
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่สอง	หมายถึง	ภาคปฏิบัติ (หน่วยเป็นชั่วโมง)

คำอธิบายรายวิชาเอกเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

ทน 210 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา 3(3 - 0)

ET 210 Educational Communication 05041210

Technology Principles and Theories

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย คุณค่าและพัฒนาการของเทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษาความสัมพันธ์และบทบาทที่มีต่อระบบการศึกษา แนวคิดและหลักการที่นำมาเป็นแนวทางในการเลือกและพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษา ค้นคว้า ติดตามการนำมาใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และระบบการเรียนการสอน

ทน 211 การใช้และซ่อมบำรุงเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา 3(2 - 3)

ET 211 Educational Technology Equipment 05041211

Operation and Maintenance

ศึกษาหลักการทำงาน ประเภทต่าง ๆ ของเครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษาทั้งประเภทภาพและเสียง หลักการติดตั้ง การใช้ การเก็บบำรุงรักษา การวิเคราะห์ข้อขัดข้อง การซ่อมแซมเบื้องต้น การพิจารณาเลือก การฝึกทักษะและการใช้เครื่องมือประเภทต่าง ๆ

ทน 212 เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับครู 2(2 - 0)

ET 212 Appropriate Technology for Technology 05041212

ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของเทคโนโลยีที่เหมาะสม การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวันของครู และเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคมเหมาะกับยุคสมัยในปัจจุบันและการคาดการณ์ในอนาคต

ทน 213 เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย 2(2 - 0)

ET 213 Contemporary Educational Thechnology 05041213

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และคุณค่าของเทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยเทคโนโลยีร่วมสมัยกับการจัดการระบบการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ

ทน 214 เทคนิคการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 2(2 - 0)

ET 241 Advertising and Public Relation 05041214

Techniques

ศึกษาความหมาย ประวัติ และวิวัฒนาการ และหลักการของการโฆษณา

และประชาสัมพันธ์ การดำเนินงาน ตลอดจนขั้นตอนการเขียนแผน การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ เทคนิคและกิจกรรมเสริมการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ เครื่องมือและสื่อสำคัญที่ใช้ในการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ความสำคัญของภาพพจน์ต่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ตลอดจนศึกษาคุณสมบัติภาระหน้าที่และจรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์

ทน 215 ละครหุ่น 3(2 - 3)

ET 215 Puppet Drama 05041215

ศึกษาประวัติ ประเภท วิธีการสร้างและเชิดหุ่นประเภทต่างๆ ตลอดจน การสร้างฉาก การเขียนบทละคร รวมถึงการฝึกปฏิบัติการสร้างและเชิดหุ่น

ทน 220 วิทยุและโทรทัศน์การศึกษาเบื้องต้น 3(2 - 3)

ET 220 Introduction to Educational 05041220

Radio and Television

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ข้อดีและข้อจำกัดของการนำวิทยุและโทรทัศน์มาใช้ทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจารณ์รายการวิทยุและโทรทัศน์ การศึกษา ศึกษาการเลือก การผลิต การใช้ และการประเมินรายการวิทยุและโทรทัศน์ การศึกษาอย่างมีระบบ

ทน 221 การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น 2(2 - 0)

ET 221 Introduction to Mass Communications 05041221

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ลักษณะธรรมชาติ คุณค่า ความสำคัญ ข้อจำกัด และบทบาทของการสื่อสารมวลชน ทฤษฎีและหลักการสื่อสารมวลชนเบื้องต้น วิเคราะห์การนำสื่อมวลชนมาใช้งานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ทน 222 การเขียนบทรายการวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา 3(2 - 3)

ET 222 Script Writing for Educational 05041222

Radio and Television Program

ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็นในการเขียนเพื่อการสื่อสาร พื้นฐานความรู้ที่จำเป็นในการเขียนบท ประเภทและรูปแบบ การเขียนบท องค์ประกอบของการเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ การ



วางแผนและเตรียมการเขียนบท ประเภทและรูปแบบการเขียนบท เทคนิคและวิธีการเขียนบท วิเคราะห์และวิจารณ์การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ ฝึกหัดเขียนบทแบบต่าง ๆ เพื่อนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยเปิดให้มีการอภิปรายอย่างกว้างขวาง

ทน 230 การถ่ายภาพเบื้องต้น 3(2 - 3)

ET 230 Introduction to Photography 05041230

ศึกษาส่วนประกอบ ประเภทของกล้องถ่ายภาพ เลนส์ชนิดต่าง ๆ ของอุปกรณ์ประกอบสำหรับการถ่ายภาพ ฟิล์ม น้ำยาล้างฟิล์ม กระดาษอัดขยายภาพ น้ำยาล้างกระดาษ เครื่องขยายภาพ ห้องมืด และวิธีการอัดขยายภาพ ตลอดจนวิธีการขยายภาพชนิดต่าง ๆ

ทน 231 เทคนิคห้องมืด 2(1 - 3)

ET 231 Darkroom Techniques 05041231

ศึกษาลักษณะวิธีการและปฏิบัติการขยายภาพที่ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อช่วยปรับแก้ให้สวยงามขึ้น ตลอดจนการขยายภาพโดยใช้เทคนิคต่างๆ เพื่อให้ได้ภาพแปลกๆ ที่สร้างสรรค์งาน ตลอดจนการย้อมสีภาพ

ทน 232 การถ่ายภาพสี 3(2 - 3)

ET 232 Color Photography 05041232

ศึกษาคุณลักษณะฟิล์มสีและหลักการเลือกใช้ฟิล์มให้เหมาะสมกับงาน หลักการถ่ายภาพเพื่อให้ได้ภาพที่สวยงาม ทัศนวิสัยทั้งแม่สีบวกและลบ ฟิลเตอร์สีสำหรับการอัดขยายภาพ กระดาษสีและน้ำยาล้างฟิล์มและกระดาษสี เครื่องอัดขยายภาพสี ขั้นตอนการอัดขยายภาพและการแก้สีให้ถูกต้อง การใช้เครื่องอัตโนมัติขยายภาพสี โดยใช้เทคนิคสมัยใหม่ การตกแต่งภาพให้สวยงาม ปฏิบัติการถ่ายภาพสีลักษณะต่าง ๆ

ทน 233 การผลิตสไลด์การศึกษา 3(2 - 3)

ET 233 Educational Slide Production 05041233

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสไลด์เพื่อการศึกษา หลักเบื้องต้นในการผลิตสไลด์ประกอบเสียง เช่น การเลือกเรื่อง การเขียนบท (Script) และบัตรเรื่อง (Storyboard) ในการถ่ายภาพ การลำดับภาพ ตลอดจนการบันทึกเสียงคำบรรยาย ประกอบเรื่อง และการซิงค์สัญญาณภาพ-เสียงเพื่อนำเสนอ

ทน 240 ทักษะกราฟิกพื้นฐาน 3(2 - 3)

ET 240 Fundamental Skills of Graphics 05041240

ศึกษาความรู้ ความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็นของงานกราฟิก

ที่มีความสัมพันธ์กับงานด้านอื่นๆ เน้นเรื่องความรู้เรื่องคุณสมบัติของวัสดุเครื่องมือ เครื่องใช้ในการผลิตงานกราฟิก ตลอดจนเทคนิคการใช้และการบำรุงรักษาอย่างถูกต้อง ศึกษาหลักการและทฤษฎีการใช้สี เทคนิคการออกแบบตัวอักษร การออกแบบงานกราฟิก ฝึกปฏิบัติการออกแบบงานกราฟิก

ทน 241 การเขียนภาพอย่างง่ายเพื่อการเรียนการสอน 2 (1 - 3)

ET 241 Simple Sketching Techniques for 05041241

Instruction

ความสำคัญของภาพในการสื่อความหมาย ศึกษาลักษณะของเส้นต่างๆ ที่นำมาใช้ในการสร้างภาพอย่างง่าย การสร้างรูปทรงง่ายๆ นำมาประกอบเป็นภาพโดยวิธีการสร้างสรรค์ต่าง ๆ สร้างความมั่นใจให้ผู้ฝึกเขียนภาพได้สร้างสรรค์ภาพประกอบการเรียนการสอนอย่างมีความรู้สึกเชื่อมั่นในตนเอง โดยการนำภาพง่ายๆ มาผูกเป็นเรื่องในการนำเสนอให้สัมพันธ์กับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ทน 250 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3 (2 - 3)

ET 250 Computer for Education 05041250

ศึกษาลักษณะของการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แลพการสื่อสารมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา สார்วจและศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์และโปรแกรมประยุกต์ที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงการใช้ในการบริหารและการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบการศึกษาตลอดจนปัจจัยและแนวทางในการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ อย่างมีประสิทธิภาพ

ทน 251 ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา 2 (1 - 3)

ET 251 Computer Operating Systems and 05041251

Maintenance

ศึกษาระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่และส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อระบบ การทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ข้อปฏิบัติในการใช้เครื่องและการบำรุงรักษา

ทน 310 การจัดระบบบริการสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา 3 (3 - 0)

ET 310 Educational Media and Technology 05041310

Services System Managment

หลักและวิธีการของการดำเนินงานของโครงการบริการเกี่ยวกับสื่อการ

๖ คำอธิบายรายวิชาเอกเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

เรียนการสอนและเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา การแบ่งหน่วยงานและหน้าที่ของโครงการ การจัดระบบการจัดหา การจัดเก็บ การบริการ งบประมาณ และการประเมินผลโครงการ

ทน 311 เทคโนโลยีการฝึกอบรมและสัมมนา 3 (2 - 3)

ET 311 Training and Seminar Technology 05041311

ศึกษากระบวนการและเทคโนโลยีในการจัดฝึกอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ วิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษา/หน่วยงาน เพื่อใช้เบี่ยงแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้น รวมทั้งปฏิบัติการฝึกอบรมและสัมมนา

ทน 312 สื่อการเรียนด้วยตนเอง 3 (3 - 1)

ET 312 Self Instructional Media 05041312

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และผลการวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนด้วยตนเอง การออกแบบสำหรับการเรียนด้วยตนเองในรูปแบบและลักษณะต่าง ๆ ปฏิบัติการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนด้วยตนเอง ประเมินผลและปรับปรุงสื่อที่พัฒนาขึ้น

ทน 313 สื่อเพื่อการศึกษาปฐมวัย 3 (2 - 3)

ET 313 Media for Pre - school Education 05041313

บูรพวิชา : ทน 301

ศึกษาความเป็นมา ความสำคัญ และคุณค่าของสื่อที่ใช้ในสถาบันของเด็กปฐมวัย การเลือก การผลิต การใช้ การประเมิน การจัดเก็บรักษาและซ่อมแซมสื่อปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ทน 314 สื่อเพื่อการประถมศึกษา 3 (2 - 3)

ET 314 Media for Primary Education 05041316

บูรพวิชา : ทน 301

ศึกษาลักษณะความเป็นมา ความสำคัญ และคุณค่าของสื่อที่มีต่อการจัดการประถมศึกษา การเลือก การออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การจัดเก็บรักษาและซ่อมแซมสื่อประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรการประถมศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ทน 315 สื่อเพื่อการมัธยมศึกษา 3 (2 - 3)

ET 315 Media for Secondary Education 05041317

บูรพวิชา : ทน 301

ศึกษาลักษณะความเป็นมา ความสำคัญ และคุณค่าของสื่อที่มีต่อการจัดการมัธยมศึกษา การเลือก การออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การจัดเก็บรักษาและซ่อมแซมสื่อมัธยมศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา

ทน 316 สื่อเพื่อการศึกษาพิเศษ 3 (2 - 3)

ET 316 Media for Special Education 05041318

บูรพวิชา : ทน 301

ศึกษาลักษณะความเป็นมา ความสำคัญ และคุณค่าของสื่อที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษ การเลือก การออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การจัดเก็บรักษาและซ่อมแซมสื่อการศึกษาพิเศษ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนตามลักษณะผู้เรียน เช่น บกพร่องทางการได้ยิน ตาบอด บกพร่องทางร่างกาย เรียนช้า ปัญญาอ่อน ปัญหาทางอารมณ์ ฉลาด เป็นต้น

ทน 320 การจัดระบบงานวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา 3 (3 - 1)

ET 320 Educational Radio and Television 05041320

System Management

ศึกษาขอบข่ายระบบงานวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา การวิเคราะห์งานวิทยุและโทรทัศน์ การวางแผนจัดระบบงาน บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการผลิตและการใช้รายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การประสานงาน การควบคุมและการตรวจสอบ ระบบการดำเนินการงานวิทยุและโทรทัศน์ในสถานศึกษาและหน่วยงานระดับต่าง ๆ

ทน 321 การผลิตรายการวิทยุการศึกษา 3 (2 - 3)

ET 321 Educational Radio Program Production 05041321

บูรพวิชา : ทน 220

ศึกษาความสำคัญของการผลิตรายการวิทยุการศึกษาแบบรายการวิทยุศึกษากระบวนการวางแผน เตรียมการ การดำเนินการผลิตและประเมินผลการผลิตรายการวิทยุเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีระบบ ฝึกปฏิบัติการผลิตรายการวิทยุการศึกษาด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์อย่างง่าย

ทน 322 การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา 3 (2 - 3)

ET 322 Educational Television Program 05041324

Production

บูรพวิชา : ทน 220

ศึกษาความสำคัญของการผลิตรายการโทรทัศน์ รูปแบบรายการโทรทัศน์ การศึกษากระบวนการ การวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิต และประเมิน รายการโทรทัศน์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีระบบ ฝึกปฏิบัติการ ผลิตรายการโทรทัศน์ด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์อย่างง่าย

ทน 323 การจัดแสงและการแสดงทางโทรทัศน์ 3 (2 - 3)

ET 323 Lighting and Performing on Television 05041323

บูรพวิชา : ทน 220

ศึกษาหลักการจัดแสงสำหรับถ่ายโทรทัศน์ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ และภายในสตูดิโอ ศึกษาสภาพแวดล้อมการจัดแสง อุปกรณ์การจัดแสง ต่าง ๆ เทคนิคการจัดแสง ฝึกปฏิบัติการจัดแสงสำหรับรายการโทรทัศน์ รูปแบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการแสดงทางโทรทัศน์ในบทบาทต่าง ๆ เน้น การใช้ภาษาในการสื่อสาร บุคลิกลักษณะ การแต่งกาย การแต่งหน้า และบทบาทที่เหมาะสมกับเนื้อหา ฝึกปฏิบัติการเป็นนักแสดงในบทบาท และหน้าที่ต่าง ๆ

ทน 330 การถ่ายภาพบุคคล 2 (1 - 3)

ET 330 Portrait Photography 05041330

ศึกษาคุณลักษณะและการทำงานของกล้อง เลนส์ และอุปกรณ์ประกอบ หลักการจัดแสงที่สวยงาม หลักการถ่ายภาพนอกสถานที่ การถ่ายภาพ ในห้องถ่ายภาพ (ภาพสำหรับติดบัตร) การใช้ไฟแฟลชแบบแฟลช การใช้ เครื่องวัดแสงสำหรับไฟแฟลช การจัดทำแบบ การล้างฟิล์มและอัด ขยายภาพ

ทน 331 การถ่ายภาพเหตุการณ์ 2 (1 - 3)

ET 331 Snap-shot Photography 05041331

ศึกษาคุณลักษณะกล้องและอุปกรณ์ประกอบต่าง ๆ หลักการถ่ายภาพ ประกอบข่าวสำหรับหนังสือพิมพ์และวารสาร การถ่ายภาพแฟชั่นทั้งใน ห้องภาพและนอกสถานที่ หลักการถ่ายภาพกีฬา

ทน 332 การถ่ายภาพโฆษณา 2 (1 - 3)

ET 332 Advertising Photography 05041332

ศึกษาศิลปะการถ่ายภาพโฆษณา หลักการถ่ายภาพโฆษณา หลักการ จัดแสงสำหรับการถ่ายภาพโฆษณา เทคนิคของการถ่ายภาพโฆษณา กล้องและอุปกรณ์ในการถ่ายภาพโฆษณา การถ่ายภาพโฆษณา ประเภทต่าง ๆ เช่น อาหาร สิ่งของเครื่องใช้ การตกแต่งห้อง (ภายใน) การถ่ายภาพอาคาร (ภายนอก)

ทน 340 เทคโนโลยีการพิมพ์เบื้องต้น 2 (2 - 0)

ET 340 Introduction to Printing Technology 05041340

ศึกษาประวัติความเป็นมาของการพิมพ์ บทบาท คุณค่าและข้อจำกัด ของสิ่งพิมพ์ กฎหมายทางการพิมพ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการ พิมพ์ วิธีการและกระบวนการพิมพ์ เทคนิคการพิมพ์

ทน 341 การออกแบบและการผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา 3 (2 - 3)

ET 341 Design and Production of Graphic 05041341

Media for Education

ศึกษาหลักการต่าง ๆ ในการนำมาใช้ในการออกแบบสื่อกราฟิกเพื่อ การศึกษา เช่น หลักจิตวิทยา การออกแบบแต่ละรายวิชา แต่ละระดับ ชั้น แต่ละระดับวัยของผู้เรียน ผลิตสื่อกราฟิกตามที่ได้ออกแบบไว้ ตลอด จนรู้จักการปรับปรุงดัดแปลงสื่อกราฟิกที่มีอยู่ให้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทน 342 การเขียนเพื่อการพิมพ์ 3 (2 - 3)

ET 342 Writing for Publications 05041342

ศึกษาหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร การเขียนเพื่อสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตาม จุดมุ่งหมายและกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อสื่อสิ่งพิมพ์

ทน 343 การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก 3 (2 - 3)

ET 343 Writing for Children Book 05041343

ศึกษาความสำคัญของการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ความสนใจในการ อ่านหนังสือของเด็กแต่ละวัย การออกแบบเนื้อหา การใช้ภาษา รูปภาพ ประกอบ และสีให้สอดคล้องกับความสนใจของเด็ก ฝึกปฏิบัติการเขียน หนังสือสำหรับเด็ก

ทน 344 การออกแบบงานกราฟิกเพื่อการพิมพ์และภาพถ่าย 3 (2 - 3)

ET 344 Graphic Design for Printing and 05041344

Photography

ศึกษาหลักพื้นฐานของการพิมพ์และการถ่ายภาพ ความสำคัญของงาน กราฟิกที่มีต่อการพิมพ์และการถ่ายภาพ หลักการออกแบบงานกราฟิก ให้เหมาะสมกับชนิดของการพิมพ์และการถ่ายภาพ การสร้างความคิด สร้างสรรค์ในงานกราฟิกเพื่อการพิมพ์และการถ่ายภาพการทำงาน ศิลปะและการทำต้นฉบับ ในการพิมพ์ และการสร้างคุณค่าการถ่ายภาพ ให้เด่นชัดด้วยเทคนิคงานกราฟิก

ทน 345 การพิมพ์สกรีน 3 (2 - 3)

ET 345 Screen Printing 05041345

๑ คำอธิบายรายวิชาเอกเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

ศึกษาหลักการพิมพ์สกรีน เครื่องมือ อุปกรณ์และวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้ในการพิมพ์ เทคนิคการทำแม่พิมพ์ การพิมพ์ การเลือกหมึกพิมพ์ให้เหมาะสมกับแม่พิมพ์และลักษณะของงาน การล้างและทำความสะอาด สีและแม่พิมพ์ ฝึกปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์และการพิมพ์ตามหลักวิชา

ทศ 350 คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ 3 (2 - 3)

ET 350 Computer for Printed Media Production 05041350

ศึกษาหลักการออกแบบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อออกแบบ ตกแต่ง ภาพวาด ภาพถ่าย ตัวอักษรและสี โดยใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการทำต้นแบบเพื่อการพิมพ์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ ด้วยตนเอง และนำภาพสำเร็จรูปมาใช้กับสื่อสิ่งพิมพ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ เอกสารตำรา และสื่อกราฟิกต่าง ๆ เป็นต้น

ทศ 351 คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน 3 (2 - 3)

ET 351 Computer Assisted Instruction 05041351

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ศึกษาการใช้โปรแกรมประยุกต์และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ช่วยในการสร้าง ฝึกการพัฒนาและการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์

ทศ 352 คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อโสตทัศน์ 3 (2 - 3)

ET 352 Computer for Audiovisual Media Production 05041352

ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก คุณลักษณะของคอมพิวเตอร์กราฟิกต่าง ๆ สำหรับการออกแบบตัวอักษร รูปแบบและสัญลักษณ์ แบบสองมิติและสามมิติ แบบนิ่งและเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติการออกแบบกราฟิกรูปต่าง ๆ ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการผลิตสื่อโสตทัศน์ เช่น วิดีทัศน์ สไลด์ แผ่นภาพโปร่งใส เป็นต้น

ทศ 410 การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษา 3 (2 - 3)

ET 410 Development and Utilization of Educational Media 05041410

ศึกษาหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือก การผลิต การใช้ และการประเมินผลสื่อการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา การฝึกอบรม การส่งเสริมและเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการควบคุมการใช้เครื่องมือและวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา ฝึกปฏิบัติการผลิตและการทดลองใช้อย่างเป็นระบบ

ทศ 411 การเรียนการสอนทางไกล 3 (2 - 3)

ET 411 Distance Instruction 05041411

ศึกษาความหมาย รูปแบบ และขอบข่ายของระบบการสอนทางไกล วิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบการสอนทางไกล ศึกษาแนวทางการสำรวจปัญหาและความต้องการของสังคม แนวทางการพัฒนาหลักสูตร การผลิตสื่อการสอน การถ่ายทอดเนื้อหาและการประเมินผลของระบบการสอนทางไกล และฝึกปฏิบัติการพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการสอนทางไกล

ทศ 412 ชุดการเรียนการสอน 3 (2 - 3)

ET 412 Instructional Packages 05041412

ศึกษาความหมาย ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการสร้างชุดการเรียนการสอน หลักการสร้างชุดการเรียนการสอน และพัฒนาชุดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ทศ 413 การศึกษาอิสระ 2 (0 - 6)

ET 413 Independent Study 05041412

ศึกษาความรู้ลึกหรือเป้าหมายทางเทคโนโลยีการศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือปัญหาใดปัญหาหนึ่ง ตามความสนใจของแต่ละบุคคลแล้วนำเสนอเป็นภาคินิพนธ์

ทศ 414 เกมส์และสถานการณ์จำลองทางการศึกษา 3 (2 - 3)

ET 414 Games and Simulation in Education 05041415

ศึกษาความหมายและความแตกต่างระหว่างเกมส์ทั่วไปกับเกมส์เพื่อการศึกษา ประเภทของเกมส์เพื่อการศึกษา วิธีเลือกเกมส์มาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนฝึกหัดการสร้างเกมส์เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับวิชา ศึกษารูปแบบสถานการณ์จำลอง หลักการนำสถานการณ์จำลองมาใช้ทางการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติในการสร้างสถานการณ์จำลอง

ทศ 415 การศึกษานอกสถานที่ 2 (1 - 3)

ET 415 Educational Field Trips 05041416

ศึกษาหลักการ กฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกสถานที่ ศึกษาการวางแผน เตรียมการ ดำเนินการ และติดตามผล การจัดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอนอย่างใกล้ชิด

ทน 420 การผลิตรายการวีดิทัศน์ปฏิสัมพันธ์	3 (2 - 3)
ET 420 Interactive Video Program Production	05041421
ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ลักษณะวีดิทัศน์ปฏิสัมพันธ์ และบทบาทต่อการเรียนการสอน และการฝึกอบรม แนวความคิดพื้นฐาน เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตรายการวีดิทัศน์ปฏิสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติการผลิตรายการวีดิทัศน์ปฏิสัมพันธ์	
ทน 430 การผลิตภาพยนตร์การศึกษา	3 (2 - 3)
ET 430 Educational Film Production	05041430
ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคในการผลิตภาพยนตร์เพื่อการศึกษา การเขียนนัตรเรื่อง (Storyboard) การเขียนบท (Script) ปฏิบัติการผลิตภาพยนตร์การศึกษา	
ทน 431 การถ่ายภาพทางการพิมพ์	3 (2 - 3)
ET 431 Printing Photography	05041431
ศึกษาลักษณะภาพสำหรับหนังสือเรียน การออกแบบภาพสำหรับหนังสือเรียนหลักการถ่ายทำและการจัดแสง หลักการใช้ฟิล์มลิธและกล้องถ่ายภาพทางการพิมพ์ หลักการใช้แผ่นสกรีนและฟิลเตอร์การล้างฟิล์มลิธเพื่อใช้เป็นต้นแบบการพิมพ์ซิลค์สกรีนออฟเซตและบล็อกพิมพ์ต่าง ๆ	
ทน 432 การผลิตและการนำเสนอสไลด์เอนกทัศน์	3 (2 - 3)
ET 432 Multivision Slide Production and Presentation	05041432
ความหมายของสไลด์ระบบเอนกทัศน์ หลักการเขียนบทสไลด์ระบบเอนกทัศน์ การถ่ายทำสไลด์และการก๊อปปีส์ไลด์ การทำเทคนิคภาพและตัวอักษร การใช้ฟิล์มลิธ (Lith film) เพื่อสร้างภาพพิเศษ การบันทึกเสียงประกอบสไลด์ การบันทึกสัญญาณควบคุมการเปลี่ยนภาพ การนำเสนอสไลด์เอนกทัศน์ ปฏิบัติการผลิตและการนำเสนอสไลด์ เอนกทัศน์	
ทน 433 การถ่ายภาพพิเศษ	3 (2 - 3)
ET 433 Special Photography	05041435
ศึกษาแนวความคิดในการทำภาพพิเศษเพื่อไปใช้ในงานต่างๆ การถ่ายภาพด้วยฟิล์มอินฟราเรดในงานวิทยาศาสตร์การแพทย์และอื่น ๆ หลักการถ่ายภาพศิลป์ การถ่ายภาพผ่าแฝด การถ่ายภาพด้วย Multi - flash การถ่ายภาพจุลทัศน์ การถ่ายภาพทางอากาศ และการถ่ายภาพพิเศษต่างๆ ฝึกปฏิบัติการโดยภาพพิเศษตามเทคโนโลยีที่ทันสมัย	

ทน 440 เทคนิคการจัดแสดงและนิทรรศการ	3 (2 - 3)
ET 440 Display and Exhibition Techniques	05041440
ศึกษาพื้นฐาน หลักการจัดการแสดงและการจัดนิทรรศการประเภทต่างๆ พิจารณาคุณสมบัติของสื่อต่างๆ เพื่อเลือกใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงานจัดแสดงและนิทรรศการ การออกแบบสื่อกราฟิกให้ง่ายต่อการผลิตและการดู การพิจารณาเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสม มาดัดแปลงปรับปรุงผลิตเป็นสื่อประกอบการจัดแสดงและนิทรรศการได้อย่างประหยัดเหมาะสม กลมกลืนกับลักษณะของงานและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งได้ผลตามความมุ่งหมาย	
ทน 441 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	3 (2 - 3)
ET 441 Printed Media Production	05041441
ศึกษาลักษณะ ความสำคัญ คุณค่า ข้อจำกัด ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ หลักการออกแบบ การเตรียมต้นแบบ การดำเนินการและการประเมินสื่อสิ่งพิมพ์ ฝึกปฏิบัติออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	
ทน 450 คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการทางการศึกษา	2 (2 - 1)
ET 450 Computer for Educational Management	05041450
ศึกษาวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารและการจัดการทรัพยากรการศึกษา แนวทางการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารและการจัดการงานพิมพ์ งานทะเบียนงานจัดตาราง การบันทึกข้อมูล สถิติ การติดต่อสื่อสาร การประชุมทางไกล ศึกษากระบวนการและเครื่องมือในการพัฒนาระบบจัดทำโครงการและพัฒนาฐานข้อมูลโดยใช้โปรแกรมประยุกต์ใช้ในการบริหารและการจัดการ	
ทน 451 คอมพิวเตอร์เพื่อการฝึกอบรม	3 (2 - 3)
ET 451 Computer for Training	05041451
ศึกษาลักษณะของการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาประยุกต์ใช้เพื่อการฝึกอบรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งรายบุคคลและแบบรายกลุ่ม สำรองและศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์และโปรแกรมประยุกต์ใช้ในการจัดการฝึกอบรม ศึกษาและวิเคราะห์ถึงผลกระทบตลอดจนปัจจัยและแนวทางในการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ	
ทน 452 การผลิตสื่อประสมคอมพิวเตอร์	3 (2 - 3)
ET 452 Computer Multimedia Production	05041453
ศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวความคิด และแนวทางปฏิบัติพื้นฐานใน	

๘ คำอธิบายรายวิชาเอกเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

การออกแบบ ผลิตและนำเสนอด้วยสื่อประสมคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติ การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการออกแบบ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การบันทึกเสียง การผสมภาพและเสียง คำสั่งและการควบคุมต่าง ๆ เพื่อผลิตสื่อประสมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

ทน 453 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3 (3 - 0)

ET 453 Information Technology for Education 05041453

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย คุณค่า ข้อจำกัดของเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดและดำเนินการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ด้วยระบบเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

หลักสูตร วิชาเอกการแนะแนว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา (Department of Guidance and Educational Psychology) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบุคลากรที่จะทำงานแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ สังคมและส่วนตัวในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สามารถจัดบริการแนะแนวต่างๆ เช่น การเลือกโปรแกรมการเรียน การจัดบริการสนเทศ และการติดตามผล และให้มีความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวเพื่อนำไปใช้ในวิชาชีพและการศึกษาในระดับสูงต่อไป

โครงสร้างของหลักสูตรรายวิชา

หลักสูตร 4 ปี 47 หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ 4 ปี 38 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับร่วม 35 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรเทียบ 4 ปี

นน 311 การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล	2 (2-0)
นน 312 เทคนิคเบื้องต้นการแนะแนว	3 (3-0)
นน 313 กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน	2 (2-0)
นน 316 มนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว	2 (2-0)
นน 414 การจัดและการให้บริการสนเทศ	3 (3-0)
นน 416 การทดสอบเพื่อการแนะแนว	2 (2-0)
นน 417 การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0)
นน 421 การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว 1	3 (3-0)
นน 422 การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว 2	3 (3-0)
นน 423 บริการให้คำปรึกษา	3 (3-0)

๑ หลักสูตรวิชาเอกการแนะแนว

นน 424 ทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจ	2 (2-0)
จค 322 จิตวิทยาเด็ก	3 (3-0)
จค 323 จิตวิทยาวัยรุ่น	3 (3-0)
จศ 302 สุขภาพจิตในโรงเรียน	2 (2-0)

วิชาเอกเลือก ให้เลือกดังนี้

หลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ 4 ปี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

นน 314 กิจกรรมนักเรียน	2 (2-0)
นน 315 อาชีพศึกษาเบื้องต้น	2 (2-0)
นน 317 การสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0)
นน 418 การติดตามผลและการวิจัยทางการแนะแนว	2 (2-0)
นน 419 ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับงานแนะแนว ในโรงเรียน	2 (2-0)
จค 334 จิตวิทยาปกติ	3 (3-0)
จศ 211 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	3 (3-0)
จศ 303 นุคลิกภาพ	2 (2-0)
จศ 304 เด็กพิเศษในโรงเรียน	2 (2-0)

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	พื้นฐาน
เลข 1	หมายถึง	ทฤษฎีหลักการ
เลข 2	หมายถึง	ปฏิบัติการ
เลข 3	หมายถึง	การจัด บริการ บริหาร
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

คำอธิบายรายวิชา

วิชาเอกการแนะแนว

จศ 101 จิตวิทยาเบื้องต้น	2 (2-0)	จศ 302 สุขภาพจิตในโรงเรียน	2 (2-0)
EP 101 Introduction to Psychology	05010101	EP 302 Mental Health in School	05011302
ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ความเป็นมา วิธีการในการศึกษา และสาขาต่าง ๆ ของจิตวิทยาแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ การทำงานของระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อเป็นหลักฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์		ศึกษาภูมิหลังการอบรมเลี้ยงดู สภาพแวดล้อมทางบ้าน ทางโรงเรียน ที่มีผลต่อบุคลิกภาพ ความต้องการ การใช้กลวิธีอันแห่งการปรับตน บุคลิกภาพที่ผิดไปจากปกติ และอาการผิดปกติทางจิตบางชนิด เน้นถึงการป้องกัน รักษา และส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาพจิตดีร่างกายและจิตใจอยู่ในภาวะที่สมดุลย์ อันจะช่วยให้การปรับตัวของแต่ละบุคคล สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ตลอดจนสติปัญญา	
จศ 202 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู	2 (2-0)	จศ 303 บุคลิกภาพ	2 (2-0)
EP 202 Developmental Psychology	05011202	EP 303 Personality	05011303
ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ทุกระยะ เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา ในด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม อิทธิพลของพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อพัฒนาการของมนุษย์การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยเรียน บทบาทของครูในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในวัยเรียน		ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ เช่น ทฤษฎีของโรเจอร์ เมอร์เลย์ เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงแนวคิดและผลสรุปของความรู้ในแขนงนี้ อันจะมาประยุกต์ใช้ในงานแนะแนวและงานให้คำปรึกษา	
จศ 211 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	3 (3-0)	จศ 304 เด็กปกติในโรงเรียน	2 (2-0)
EP 211 Introduction to Social Psychology	05010211	EP 304 Exceptional Children in School	05011304
ศึกษาอิทธิพลของบุคคลและสังคมที่มีต่อการเกิดและการเปลี่ยนแปลง ลักษณะและพฤติกรรมของบุคคล การสำรวจทฤษฎีและผลการศึกษา ค้นคว้าวิจัยในเรื่องต่างๆ เช่น ทศนคติและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ อคติ การรับรู้ทางสังคม แรงดึงดูดระหว่างบุคคล การเลียนแบบและการคล้อยตาม การสื่อสารและการโฆษณาชวนเชื่อ พฤติกรรมในกลุ่มและพฤติกรรมร่วม		ศึกษาเกณฑ์การตัดสินความผิดปกติในเด็ก ความผิดปกติที่แสดงออกทางพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น ความเฉื่อยชา และความล่าช้าทางความคิด ไม่สามารถช่วยตนเองได้ หรือความสามารถพิเศษ เช่น อัจฉริยะ ศึกษาถึงอิทธิพลที่มีต่อความผิดปกติดังกล่าว หลักการวินิจฉัยความผิดปกติและการให้ความช่วยเหลือบำบัดรักษา ตลอดจนการจัดการศึกษา โดยเฉพาะให้กับเด็กปกติทั้งสองประเภท	
จศ 301 จิตวิทยาการศึกษา	3 (3-0)	จศ 322 จิตวิทยาเด็ก	3 (3-0)
EP 301 Educational Psychology	05011301	EP 322 Child Psychology	05010322
ศึกษาความหมายและพัฒนาการของจิตวิทยา การศึกษาแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ ที่นำมาใช้ในการศึกษา เชวาร์นปัญญาและความถนัด การเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้ การจูงใจในชั้นเรียน การนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการเรียนการสอน และสำรวจผลการวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาในประเทศไทย		การศึกษาพัฒนาการปกติและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กที่กำลังเติบโต เริ่มแต่พัฒนาการในครรภ์ของมารดา วัยทารก การเจริญเติบโตทางสติปัญญา ทางสังคม และทางบุคลิกภาพของเด็ก	
		จศ 323 จิตวิทยาวัยรุ่น	3 (3-0)
		EP 323 Psychology of Adolescence	05010323
		การสำรวจทฤษฎีจิตวิทยาวัยรุ่น ศึกษาพัฒนาการ และปัจจัยที่ทำให้เกิด	

๘ คำอธิบายรายวิชาวิชาการแนะแนว

ปัญหาต่าง ๆ ขึ้นแก่บุคคลในวัยรุ่น พร้อมทั้งการศึกษาค้นคว้าวิจัยในการแก้ปัญหาวัยรุ่น

จศ 334 จิตวิทยาปกติ 3 (3-0)

EP 334 Abnormal Psychology 05010334

ศึกษาพฤติกรรมที่ผิดปกติในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาถึงสาเหตุของพฤติกรรมเหล่านั้นอาการของโรคประสาท โรคอุปทาน พฤติกรรมผิดปกติ โรคจิต โรคจิตที่มีผลต่อความผิดปกติทางร่างกาย การให้การรักษาและการปรับพฤติกรรมให้เข้ารูปแบบปกติ

นน 215 กลุ่มสัมพันธ์สำหรับครู 2 (2-0)

Gu 215 Group Work for Teacher 05012215

ศึกษาความหมาย และหลักการของกลุ่มสัมพันธ์ การฝึกกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของครู ในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

นน 301 การแนะแนวเบื้องต้น 2 (2-0)

GU 301 Introduction to Guidance 05012301

ศึกษาปรัชญาและความสำคัญของการแนะแนว ประวัติและความเป็นมาเคลื่อนไหวในวงการแนะแนวในประเทศไทยและต่างประเทศ ประเภทของการแนะแนว บริการที่สำคัญของการแนะแนวในโรงเรียน การจัดการและการบริหารโครงการแนะแนว บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนว

นน 311 การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล 2 (2-0)

GU 311 Individual Analysis 05012311

ศึกษาการใช้เทคนิคและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน การเก็บรักษาข้อมูล การใช้ระเบียบสละม และการคัดเลือกข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษารายกรณี การนำผลที่ได้จากการศึกษารายกรณีไปใช้ในการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

นน 312 เทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนว 2 (2-0)

GU 312 Basic Techniques in Guidance 05012312

ศึกษาและฝึกทักษะในการใช้เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการแนะแนว เช่น การฟังการสัมภาษณ์ การตีความหมาย การให้กำลังใจ การสังเกตสีหน้าท่าทาง ฯลฯ อันเป็นเทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

นน 313 กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน 2 (2-0)

GU 313 Group Work in School 05012313

ศึกษาวิธีการกลุ่ม กระบวนการเคลื่อนไหวและเทคนิคภายในกลุ่ม การ

ฝึกผู้นำเทคนิคการนำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการกลุ่มไปใช้ในการจัดกิจกรรมกลุ่มสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเพื่อช่วยให้นักเรียนพัฒนาการทางด้านสังคม มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีความสามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี

นน 314 กิจกรรมนักเรียน 2 (2-0)

GU 314 Student Activities 05012314

ศึกษาปรัชญาและความมุ่งหมาย ประวัติและความเป็นมาของกิจกรรมนักเรียน การจัดและการบริหารกิจกรรมนักเรียน คุณลักษณะและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมกิจกรรมต่าง ๆ การประเมินผลกิจกรรมนักเรียน ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนมัธยมไทย

นน 315 อาชีพศึกษาเบื้องต้น 2 (2-0)

GU 315 Introduction to Career Education 05012315

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับอาชีพ ทฤษฎีและหลักการในการแนะแนวอาชีพ การวางแผนการเลือกอาชีพของนักเรียน ศึกษาหลักสูตรวิชาอาชีพสาขาต่าง ๆ ในประเทศไทย แนวโน้มการจัดอาชีพศึกษาในประเทศไทย

นน 316 มนุษย์สัมพันธ์ในการแนะแนว 2 (2-0)

GU 316 Human Relations in Guidance 05012316

ศึกษาหลักการความต้องการพื้นฐานและความต้องการเฉพาะของผู้มารับบริการ ขบวนการสื่อสาร ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล เทคนิคในการพูดประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และความประทับใจ แก่ผู้รับบริการ อันเป็นการเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในเชิงสร้างสรรค์ในวิชาชีพแนะแนว

นน 317 การสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน 2 (2-0)

GU 317 Teaching Guidance Activities in 05012317

School

วิเคราะห์หลักสูตรกิจกรรมแนะแนว การเตรียมการสอนวิชากิจกรรมแนะแนว กิจกรรมและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน เกมต่าง ๆ การแนะแนวการเลือกวิชาเรียนและการศึกษาต่อการแนะแนวเพื่อเตรียมตัวในด้านอาชีพและเพื่อชีวิตในอนาคต การประเมินผล

นน 414 การจัดและการให้บริการสนเทศ 3 (3-0)

GU 414 Information Service 05012414

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการให้บริการสนเทศ เรียนรู้วิธีการเลือกและการจัดทำเอกสารต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการแนะแนว

ด้านการศึกษา อาชีพ สังคม รู้จักแหล่งที่จะให้ข้อมูลเสนอแนะ รู้เทคนิคในการหาแหล่งข้อมูลและการให้บริการเสนอแนะ ตลอดจนวิธีจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการเสนอแนะ เช่น วันอาชีพ เป็นต้น

นน 415 การฝึกงานแนะแนว 3 (3-0)

GU 415 Guidance Practicum 05012415

ฝึกการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาตามความเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและนักเรียนที่จัดให้ไปฝึกและฝึกการให้บริการเสนอแนะ ตลอดจนฝึกทักษะในการสัมภาษณ์เพื่อการแนะแนว

นน 416 การทดสอบเพื่อการแนะแนว 2 (2-0)

GU 416 Guidance Testing 05012416

ศึกษาหลักเบื้องต้นในการวัดและทดสอบทางด้านจิตวิทยา ความหมายของคะแนนและการแปลความหมายของคะแนนจากแบบทดสอบต่างๆ และจากแบบสำรวจ หลักการเลือกแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแนะแนวโรงเรียน ให้คำปรึกษาในการเรียนต่อและประกอบอาชีพแบบสำรวจและทดสอบที่ใช้ เช่น แบบสำรวจความสนใจ แบบทดสอบความถนัด แบบสำรวจบุคลิกภาพ เป็นต้น

นน 417 การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน 2 (2-0)

GU 417 Administration of School Guidance 05012417

ศึกษาการจัดและหลักการบริหารงานทั่วไป และงานแนะแนวโรงเรียน เทคนิคการบริหารงานบุคลากร เช่น เทคนิคการวิเคราะห์ระบบ การบริหารงานพัสดุและงบประมาณ บทบาทความรับผิดชอบของบุคลากรแนะแนวในโรงเรียน ธรรมชาติและจรรยาบรรณของวิชาชีพแนะแนว ตลอดจนศึกษาความเป็นมาและการดำเนินงานของการแนะแนวในประเทศไทย

นน 418 การติดตามผลและการวิจัยทางการแนะแนว 2 (2-0)

GU 418 Follow - up and Research in Guidance 05012418

ศึกษาหลักเบื้องต้นของการวิจัยทางจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ การติดตามผลและการวิจัยทางด้านการแนะแนวในประเทศไทยและต่างประเทศ เทคนิคการนำผลที่ได้จากการติดตามผลและการวิจัยมาใช้เพื่อการแนะแนวในสภาพความเป็นจริงเชิงปฏิบัติ ผลการวิจัยจากแหล่งของปริญญาณิพนธ์ปริญญาโทและปริญญาเอก

นน 419 ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับงานแนะแนวในโรงเรียน 2 (2-0)

GU 419 Problems and Trends in School Guidance 05012419

สำรวจการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนต่าง ๆ ในท้องถิ่นตามสภาพที่เป็นอยู่จริง จัดสัมมนาเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหา ตลอดจนวิธีการปรับปรุงงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เชิญวิทยากรในสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น เศรษฐกรจังหวัด นักการศึกษา เจ้าหน้าที่กรมแรงงาน นักสังคมสงเคราะห์ ฯลฯ มาให้ความรู้ที่ช่วยให้การแนะแนวมีประสิทธิภาพ

นน 421 การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว 1 3 (3-0)

GU 421 Guidance Pre - Practicum I 05012421

ฝึกเทคนิคต่าง ๆ ในการให้คำปรึกษา เช่น การฟัง การใช้คำถาม การให้ความกระจ่าง การใช้ความเงียบ การสรุป ฯลฯ โดยการสวมบทบาทให้ห้องฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา การฝึกทักษะแต่ละด้านในการให้คำปรึกษาซึ่งจะนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง

นน 422 การฝึกปฏิบัติงานแนะแนว 2 3 (3-0)

GU 422 Guidance Pre - Practicum II 05012422

ฝึกจัดการต่าง ๆ เกี่ยวกับงานแนะแนวทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์ในโรงเรียนจริง ๆ เพื่อให้มีสติเกิดความสามารถ และทักษะในการปรับสถานการณ์ทางการแนะแนวให้เข้ากับสภาพชีวิตจริงทางการศึกษาเชิงปฏิบัติ

นน 423 บริการให้คำปรึกษา 3 (3-0)

GU 423 Counseling Service 05012423

ศึกษาหลักการและทฤษฎีที่นำมาใช้ในการให้บริการให้คำปรึกษาในโรงเรียน เช่น ทฤษฎี Trait - Factor ทฤษฎีโรเจอร์เรียน และทฤษฎีพฤติกรรมนิยม กระบวนการให้คำปรึกษาแบบต่าง ๆ วิธีการจัดการบริการให้คำปรึกษาในโรงเรียน

นน 424 ทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจ 2 (2-0)

GU 424 Theories of Learning and Motivation 05012424

ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจต่าง ๆ การนำแนวความคิดทางทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจมาประยุกต์ใช้ในงานแนะแนว ทั้งที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม และเน้นหนักโดยเฉพาะการนำไปใช้ในประยุกต์เชิงปฏิบัติ

หลักสูตร วิชาเอกการประถมศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (Department of Curriculum and Instruction) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอนดี มีคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับเด็กประถมศึกษา

โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตร 4 ปี	47 หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ 4 ปี	38 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ เฉพาะหลักสูตร 4 ปี	6 หน่วยกิต
ปถ 316 การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน	2 (1-2)
ปถ 424 คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม	2 (2-0)
ปถ 425 เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม	2 (1-2)
วิชาเอกบังคับรวม 29 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรเทียบ 4 ปี	
ปถ 301 การศึกษาเด็ก	2 (2-0)
ปถ 312 กิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับครูประถม	1 (1-1)
ปถ 312 การสอนค่านิยม	2 (2-0)
ปถ 322 ภาษาไทยสำหรับครูประถม	3 (3-0)
ปถ 323 สังคมศึกษาในโรงเรียนประถม	3 (3-0)
ปถ 324 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม	3 (3-0)
ปถ 325 พลานามัยในโรงเรียนประถม	3 (3-0)

ปถ 421	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม	3 (3-0)
ปถ 422	ศิลปะสำหรับครูประถม	2 (1-1)
ปถ 423	ดนตรีเบื้องต้นสำหรับครูประถม	2 (2-0)
ปถ 452	การใช้หลักสูตรประถมศึกษาและบูรณาการ ทางการสอน	3 (3-0)
ปถ 466	เด็กกับวรรณกรรม	2 (2-0)

วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนดังนี้

หลักสูตร 4 ปี	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
หลักสูตรเทียบ 4 ปี	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ปถ 326	ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถม	2	(2-0)
ปถ 361	การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน	2	(1-2)
ปถ 364	โภชนาการสำหรับครูประถม	2	(2-0)
ปถ 371	ทักษะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม 1	2	(2-0)
ปถ 372	ทักษะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม 2	2	(2-0)
ปถ 244	คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม	2	(2-0)
ปถ 425	เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม	2	(1-2)
ปถ 426	การสอนอ่าน	2	(2-0)
ปถ 427	การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถม	2	(2-0)
ปถ 451	ปัญหาและการแก้ไขเกี่ยวกับการพูดของเด็กประถม	2	(2-0)
ปถ 416	การละครสำหรับครูประถม	2	(2-0)
ปถ 462	ประชากรศึกษาในโรงเรียนประถม	2	(2-0)
ปถ 463	หัตถกรรมท้องถิ่นสำหรับครูประถม	2	(1-2)
ปถ 311	การประถมศึกษา	2	(2-0)
บท 301	การบริหารการศึกษา	3	(3-0)
บท 461	การนิเทศการศึกษา	2	(2-0)

หมายเหตุ นิสิตหลักสูตร 4 ปี เลือกเรียนวิชา ปถ 361, ปถ 424 และ ปถ 425 **เข้าไม่ได้** เพราะเป็นวิชาเอกบังคับที่กำหนดให้เรียนแล้ว

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	พื้นฐานทั่วไป
เลข 1	หมายถึง	ทฤษฎี หลักการ
เลข 2	หมายถึง	การสอน
เลข 3	หมายถึง	บริการการสอน
เลข 4	หมายถึง	การบริหาร
เลข 5	หมายถึง	ปัญหา
เลข 6	หมายถึง	กิจกรรมนักเรียน นิสิต
เลข 7	หมายถึง	ปฏิบัติการ
เลข 8	หมายถึง	สัมมนา
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

คำอธิบายรายวิชา วิชาเอกการประถมศึกษา

ปถ 301 การศึกษาเด็ก	2(2-0)	ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาศิลป์ คีตกของค์ประกอบทั้งสี่ด้านของภาษาศิลป์
EL 301 Child Study	05063301	พัฒนาการทางภาษาของเด็ก และวิธีการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา
ความสำคัญในการศึกษาเด็ก ลักษณะธรรมชาติ และขบวนการพัฒนา		ในด้านต่าง ๆ พิจารณาหลักการรายละเอียดและเนื้อหาในหลักสูตร
การด้านต่าง ๆ ของเด็กวัยอนุบาลและวัยประถมศึกษา เครื่องมือและ		ระดับประถมต้นและประถมปลาย รวมทั้งวิธีสอนแบบต่าง ๆ และการ
วิธีการต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเด็ก รวมทั้งการสร้างและใช้เครื่องมือที่		ใช้ชุดการเรียนการสอน
จำเป็นเพื่อศึกษาเด็กสำหรับครูประถมศึกษา การใช้แหล่งวิชาการต่าง ๆ		ปถ 323 สังคมศึกษาในโรงเรียนประถม
เพื่อหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องเด็ก การศึกษาทางวิจัยเพิ่มเติม		3(3-0)
ปถ 311 การประถมศึกษา	2(2-0)	EL 323 Social Studies in the Elementary School
EL 311 Elementary Education	05063311	05063323
ศึกษาหลักการการประถมศึกษา ความมุ่งหมายแนวคิดและแนวโน้มของ		ศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างสภาพปัญหาความจำเป็นทาง
การประถมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับสภาพปัญหาและ		สังคมของสังคมไทยในปัจจุบันกับขอบข่าย ความหมาย และความ
ความจำเป็นของสังคมในปัจจุบัน วิธีสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์		มุ่งหมายของหลักสูตรสังคมศึกษา ศึกษาความเป็นมาของวิชาสังคม
พัฒนาการของเด็ก การบริหารและการจัดโรงเรียน นวัตกรรมและ		ศึกษาทั้งของไทยและตะวันตก วิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษาฉบับ
เทคโนโลยี และเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา		ปัจจุบัน เพื่อหาความสัมพันธ์กับวิชาสังคมศึกษา วิธีสอนและกิจกรรม
ปถ 312 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(1-1)	ทางสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาจริยธรรมและประชาธิปไตย
EL 312 Rhythmic Activities	05063312	ปถ 324 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม
ฝึกทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวทางร่างกาย ฝึกกิจกรรมต่าง ๆ		3(3-0)
ประกอบดนตรีไทยและสากล ทักษะทั้งด้านการร้อง การรำ การเดิน		EL 324 Mathematics for Elementary School
คิดสร้างสรรค์ทำประกอบดนตรีและรู้คุณค่านำไปใช้ประโยชน์ได้		05063324
ปถ 321 การสอนค่านิยม	2(2-0)	Teachers
EL 321 Values Teaching	05063321	ความมุ่งหมายหลักการและขอบเขตของการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับค่านิยม การเกิดและการเปลี่ยนแปลงค่านิยม		ในระดับประถมศึกษา ศึกษาเนื้อหา หลักสูตร ระดับประถมศึกษา เพื่อ
ค่านิยมในสังคมไทยทั้งอดีตและปัจจุบัน การสอนค่านิยมโดยสอดแทรก		มุ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างและการใช้อุปกรณ์ การส่งเสริม
ในหมวดวิชาต่าง ๆ กิจกรรมในและนอกห้องเรียน แนวทางเสริมสร้าง		ทัศนคติให้เด็ก
ค่านิยมโดยวิธีต่าง ๆ		ปถ 325 พละอนามัยในโรงเรียนประถม
ปถ 322 ภาษาไทยสำหรับครูประถม	3(3-0)	3(3-0)
EL 322 Thai Language Arts for Elementary	05063322	EL 325 Physical Education in Elementary School
Teachers		05063325
		ศึกษาหลักการพลศึกษา หลักสูตร ความมุ่งหมาย การจัดการเรียน
		การสอนและการประเมินผลพลศึกษาและโครงการส่งเสริมสุขภาพ การ
		จัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก การปลูกฝังสุนทรีย์และน้ำใจนักกีฬา
		บทบาทและคุณสมบัติของครูพลศึกษา
		ปถ 326 ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถม
		2(2-0)
		El 326 Teaching English in the Elementary School
		05063326

๑ คำอธิบายรายวิชา วิชาเอกการประถมศึกษา

การเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนระดับประถม ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ และกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษในระดับนี้

ปถ 361 การฝึกผู้นำและกิจกรรมเยาวชน 2(1-2)

EL 361 Leadership Training and Youth Activities 05063361

ลักษณะของการเป็นผู้นำ การสร้างผู้นำในหมู่เยาวชน การนำจิตวิทยาพัฒนาการและปัญหาสังคมมาเป็นพื้นฐานในการจัดกิจกรรมเยาวชน ลักษณะของกิจกรรมเยาวชนต่าง ๆ หลักการและการฝึกผู้นำในกลุ่ม รัฐบาลและการส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน

ปถ 364 โภชนาการสำหรับครูประถม 2(2-0)

EL 364 Principles of Nutrition for Elementary School Teachers 05063364

ครูประถมกับความรู้ทางโภชนาการ ลักษณะของเยาวชนในชนบท และความรับผิดชอบของครูประถม หลักการทางชีวเคมี และพัฒนาการของเด็ก การขาดอาหาร การเตรียมและการสงวนคุณค่าทางอาหาร การวางแผนการอาหารสำหรับตนเอง สำหรับครอบครัวและโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ปถ 371 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม 1 2(2-0)

EL 371 English Skills for Elementary School Teachers I 05063371

ทักษะการใช้ภาษา ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ซึ่งเกี่ยวกับความหมายที่ต้องการสื่อสารในการสนทนาปราศรัยตามมารยาทสังคม การแสดงความรู้สึกส่วนตัว การขอ การให้ข้อมูลและการจูงใจผู้อื่น

ปถ 372 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม 2 2(2-0)

EL 372 English Skills for Elementary School Teachers II 05063372

ทักษะการใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ซึ่งเกี่ยวกับความหมายที่ต้องการสื่อสารในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ การเสนอความคิดเห็น และเหตุผลที่ต่อเนื่องตามลำดับ

ปถ 401 หลักสูตรประถมศึกษา 2(2-1)

EL 401 Elementary School Curriculum 05063401

ศึกษาความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้าง การวิเคราะห์หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการ

เรียนการสอน การประเมินและการทำสื่อการสอน

ปถ 421 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม 3(3-0)

EL 421 Science for Elementary School Teachers 05063420

ศึกษาเนื้อหาของวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ขอบข่าย ความหมาย และ ความมุ่งหมายของวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับประถม ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ต่อวิชาอื่น ๆ สังกัป และกระบวนการวิทยาศาสตร์ หลักสูตรประถมศึกษาที่ใช้หลักการและทักษะของวิชาวิทยาศาสตร์ วิสัยทัศน์วิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็ก

ปถ 422 ศิลปะสำหรับครูประถม 2(1-2)

EL 422 Art for Elementary School Teachers 05063442

ศิลปะในฐานะของวัฒนธรรม ความหมายของศิลปะศึกษา พัฒนาการทางศิลปะของเด็ก ตามวัยและระดับชั้นต่าง ๆ กระบวนการทางการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดความเข้าใจและคุณค่าของศิลปะ เอกภาพทางศิลปะของเด็ก การนำศิลปะศึกษาไปสัมพันธ์กับการเรียนวิชาอื่นและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมต่าง ๆ ที่เสริมสร้างพัฒนาการทางศิลปะของวัยเด็กประถมศึกษา

ปถ 423 ดนตรีเบื้องต้นสำหรับครูประถม 2(2-0)

EL 423 Fundamentaal Music for Elementary School Teachers 05063423

ความหมายของดนตรีเด็ก องค์ประกอบของดนตรี เพลงเด็ก ผูกคิด สร้างสรรค์ดนตรีเด็ก กิจกรรมสัมพันธ์กับดนตรีและการนำดนตรีไปใช้ในวิชาต่าง ๆ รู้จักและสามารถปฏิบัติด้านดนตรีสำหรับเด็กในท้องถิ่น เรียนรู้การเล่นดนตรีโดยใช้โน้ตสากลระดับพื้นฐานได้มีความรัก และรู้คุณค่าของดนตรีเด็ก

ปถ 424 คหกรรมศาสตร์ในโรงเรียนประถม 2(2-0)

EL 424 Home Economics in the Elementary School 05063424

ความหมายของคหกรรมศาสตร์ เป้าหมายและความสำคัญของคหกรรมศาสตร์ในปัจจุบัน บทบาทของครูคหกรรมศาสตร์ มาตรการในการยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ การจัดหลักสูตรและบทเรียน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของคหกรรมศาสตร์ การประเมินผลการเรียนและการประเมินค่าโครงการ

ปถ 425 เกษตรกรรมในโรงเรียนประถม 2(1-2)

EL 425 Agriculture in the Elementary School 05063425

การอยู่รอดของประเทศไทยในสังคมปัจจุบันกับเกษตร แขนงวิชาที่รวมเรียนเป็นวิชาการเกษตร หลักสูตรเกษตรกรรมระดับประถม ความสัมพันธ์ของหลักสูตรเกษตรกรรมและวิชาอื่น บทบาทของครูเกษตรกรรมในโรงเรียนประถม การปรับปรุงหลักสูตรเกษตรกรรมระดับประถม และการประเมินค่าการเรียน

ปถ 426 การสอนอ่าน 2(2-0)

EL 426 Teaching of Reading 05063426

ความสำคัญและความหมายของการอ่าน ความมุ่งหมายในการสอนอ่าน หลักสูตรและแบบเรียนที่เกี่ยวกับการสอนอ่านในระดับประถม ลักษณะของกระบวนการอ่าน วิธีสอนอ่านแบบต่าง ๆ กิจกรรมการสอนอ่าน และการเสริมทักษะการอ่าน การทดสอบและประเมินผลการอ่าน

ปถ 427 การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถม 2(2-0)

EL 427 Creative Writing in The Elementary School 05063427

คุณค่าและจุดมุ่งหมายในการสอนเขียนแบบสร้างสรรค์พื้นฐานของการเขียนแบบสร้างสรรค์ ฝึกฝนทักษะในการเขียนแบบสร้างสรรค์ และวิธีการที่จะนำไปฝึกฝนนักเรียนระดับประถมให้สามารถในการคิดและเขียนแบบสร้างสรรค์ได้

ปถ 451 ปัญหาและการแก้ไขเกี่ยวกับการพูดของเด็กประถม 2(2-0)

EL 451 Speech Problems and Correction in the Elementary School 05063451

ปัญหาเกี่ยวกับการพูดทั้งทางกายและจิตที่มีผลต่อการพูดของเด็ก องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพูดของเด็ก การส่งเสริมการพูดที่ถูกต้อง การแก้ไขข้อบกพร่องทางการพูดของเด็กด้วยวิธีต่าง ๆ กระบวนการในการฝึกพูด

ปถ 452 การใช้หลักสูตรประถมศึกษาและบูรณาการทางการสอน 3(3-0)

EL 452 Implementation and Integration of Elementary School Curriculum 05063452

บูรพวิชา : ศษ 311

การปฏิบัติตามหลักสูตร การสร้างบทเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของหลักสูตร ปัญหาสื่อการเรียนการสอน และการใช้

การวิเคราะห์แบบเรียน ครูผู้สอนในฐานะผู้สร้างหลักสูตรระดับห้องเรียน การบูรณาการทางการสอน และการแก้ปัญหาหลักสูตร

ปถ 461 การละครสำหรับครูประถม 2(2-0)

EL 461 Drama for Elementary School Teachers 05063461

ชีวิตวัยเด็กกับการแสดงออก การใช้ละครเป็นสื่อและกระบวนการพัฒนาเด็กและเสริมสร้างบุคลิกภาพและปัญญา การบูรณาการละครในบทเรียนต่าง ๆ บทบาทและเทคนิคของกระบวนการและทักษะสำหรับเด็กในระดับประถม การแสดงในห้องถื่นซึ่งจะนำมาใช้ประกอบการเรียนรู้ และการแสดง และกิจกรรมที่เข้าลักษณะละครสร้างสรรค์

ปถ 462 ประชากรศึกษาในโรงเรียนประถม 2(2-0)

EL 462 Population Education for Elementary School Teachers 05063462

ความหมายและวิวัฒนาการทางประชากรศึกษา ภาวะประชากรและองค์ประกอบประชากร ภาวะเจริญพันธุ์ นโยบายประชากรและเพศศึกษา หลักสูตรและวิธีสอน ตลอดจนการประเมินผลประชากรศึกษาในระดับประถมศึกษา

ปถ 463 หัตถกรรมท้องถิ่นสำหรับครูประถม 2(1-2)

EL 463 Local Art and Crafts for Elementary School Teachers 0506463

ให้รู้จักหัตถกรรมของท้องถิ่น ประเภท ความเป็นมา หัตถกรรมในแง่ของศิลปวัฒนธรรม การนำไปใช้ และเศรษฐกิจ การพิจารณาส่งเสริมหัตถกรรมท้องถิ่น การนำหัตถกรรมท้องถิ่นมาผนวกในการเรียนระดับประถม การทดลองฝึกฝนทำหัตถกรรมบางอย่างตามความเหมาะสม

ปถ 466 เด็กกับวรรณกรรม 2(2-0)

EL 466 Children and Literature 05063466

การผลิตหนังสือและวัสดุการอ่านเพื่อสนองความต้องการ ความสนใจและระบบการศึกษาของเด็ก หลักเกณฑ์การผลิตหนังสือเด็กที่ดี การส่งเสริมลักษณะนิสัยในการอ่าน การประเมินคุณค่าของหนังสือและวรรณกรรม การส่งเสริมกิจกรรมการอ่านและการศึกษาปัญหาการผลิตหนังสือสำหรับเด็ก

ปถ 472 การศึกษาในชนบท 2(2-0)

EL 472 Rural Education 05063472

ลักษณะของชนบทไทย สภาพและวิธีการส่งเสริมการศึกษาในชนบท

๑ คำอธิบายรายวิชา วิชาเอกการประถมศึกษา

เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาในชนบท องค์กรที่มีบทบาทร่วมบทบาทครูในการพัฒนาชุมชนและโครงการพัฒนาท้องถิ่น

ปว 301 พัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียน 3(3-0)

CE 301 Pre-School Child Development 05062301

พัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งถึงวัยเด็กตอนต้น แนวทางการเลี้ยงดูและการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยศึกษาและสังเกตเด็กในโรงเรียนอนุบาลสถานรับเลี้ยงเด็กและบ้าน

ปว 311 การศึกษาก่อนวัยเรียน 2(2-0)

CE 311 Early Childhood Education 05062311

หลักการ ความมุ่งหมาย และขอบข่ายของการศึกษาก่อนวัยเรียน การจัดการและการบริหารการศึกษาก่อนวัยเรียน

ปว 321 การจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน 3(3-0)

CE 321 Early Childhood Education Program 05062321

การจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนแบบต่าง ๆ ศึกษาคุณค่าของกิจกรรมที่มีต่อพัฒนาการของเด็ก การเลือกและจัดประสบการณ์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน การประเมินผล การพัฒนาการของเด็ก

ปว 332 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับก่อนวัยเรียน 2(1-2)

CE 332 Instructional Media Pre-School Children 05062332

ศึกษาวิวัฒนาการของสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถาบันของเด็กระดับก่อนวัยเรียน รู้จักอุปลักษณะการเลือกซื้อ และการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ศึกษาและปฏิบัติงานทางด้านการออกแบบ และฝึกทำจากความคิดสร้างสรรค์ด้วยวัสดุในท้องถิ่น การเก็บ การคัดและการรักษาซ่อมแซม

ปว 333 การเล่นของเด็ก 2(2-0)

CE 333 Play of Children 05062333

ลักษณะการเล่นของเด็กก่อนวัยเรียนการเลือกเครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของเด็ก บทบาทของครูและผู้ปกครองที่จะส่งเสริมการเล่นของเด็ก

ปว 334 การเล่านิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน 2(2-0)

CE 334 Story Telling for Pre-School Children 05062334

จุดประสงค์หลัก การเลือกและเทคนิคของการเล่านิทาน การฝึกทักษะและสมรรถภาพในการเล่านิทาน อุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน นิทานที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรมในเด็ก

ปว 335 ดนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน 2(2-0)

CE 335 Music and Rythmic Activitties For Pre-School Children 05062335

หลักและวิธีการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องตามหลักสรีรวิทยา การเคลื่อนไหวที่สอดคล้องสัมพันธ์กับจังหวะ การเคลื่อนไหวโดยอิสระและสร้างสรรค์เลือกใช้เครื่องดนตรี เครื่องประดับ จังหวะ การนำวัสดุท้องถิ่นมาประดิษฐ์เครื่องดนตรีและเครื่องประกอบจังหวะ

ปว 371 ปัญหาการเลี้ยงดูและฝึกอบรมเด็กก่อนวัยเรียน 2(2-0)

CE 371 Problems in Rearing Pre-School Children 05062371

ปัญหาที่พบในเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาด้านโภชนาการ ปัญหาสุขภาพอนามัย ทบาทของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้หลักการทางจิตวิทยาในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมให้แก่เด็ก

ปว 411 ศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนกับชุมชน 2(2-0)

CE 411 Child Center and Community 05062411

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนกับชุมชน การติดต่อสื่อสาร ผู้ปกครองและการให้การศึกษแก่ชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียน

ปว 461 การบริหารและการนิเทศศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน 2(2-0)

CE 461 Administration and Supervision in Early Childhood Education 05062461

วิเคราะห์ระบบรูปแบบการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนประเภทต่าง ๆ ศึกษามาตรฐานศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน หลักการและกลวิธีบริหารและนิเทศศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน

หลักสูตรวิชาโทที่เปิดสอนใน คณะศึกษาศาสตร์

วิชาโทการแนะแนว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา (Department of Guidance and Educational Psychology) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตผู้ช่วยครูแนะแนวที่จะทำงานแนะแนวด้านการศึกษาอาชีพส่วนตัว และสังคมในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ 14 หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

วิชาโทบังคับ 14 หน่วยกิต

จศ 302 สุขภาพจิตในโรงเรียน 2 (2-0)

นน 311 การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล 2 (2-0)

นน 312 เทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนว 3 (3-0)

นน 313 กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน 2 (2-0)

นน 414 การจัดและการให้บริการสนเทศ 3 (3-0)

นน 415 การฝึกงานแนะแนว 2 (2-1)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

นน 314 กิจกรรมนักเรียน 2 (2-0)

นน 317 การสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน 2 (2-0)

จศ 303 บุคลิกภาพ 2 (2-0)

จต 211 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น 3 (3-0)

จต 323 จิตวิทยาวัยรุ่น 3 (3-0)

จต 334 จิตวิทยาปกต 3 (3-0)

ความหมายของเลขรหัสวิชา ดูในวิชาเอกการแนะแนว

วิชาโทการบริหารการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา (Department of Educational Administration) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางการบริหาร ตลอดจนองค์ประกอบที่มีผลให้การบริหารงานทางการศึกษามีประสิทธิภาพ

โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ 13 หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

วิชาโทบังคับ 13 หน่วยกิต

บท 301 การบริหารการศึกษา 3 (3-0)

บท 302 การบริหารวิชาการ 2 (2-0)

บท 303 การบริหารบุคคลภายในโรงเรียน 2 (2-0)

บท 305 การเงินโรงเรียน 2 (2-0)

บท 403 กฎหมายการศึกษา 2 (2-0)

บท 411 การเป็นผู้นำทางการศึกษา 2 (2-0)

วิชาโทเลือก ให้เลือกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

บท 304 การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2 (2-0)

บท 306 การบริหารกิจการนักเรียน 2 (2-0)

บท 307 การบริหารงานธุรการ 2 (2-0)

บท 308 การบริหารโรงเรียน 2 (2-0)

บท 321 โรงเรียนกับชุมชน 2 (2-0)

บท 322 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม 2 (2-0)

บท 323 มรรยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร 2 (2-0)

๑ วิชาโทการบริหารการศึกษา

บท 401	ระบบการบริหารและแนวคิดทางการศึกษา	2 (2-0)
บท 404	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา	3 (3-0)
บท 405	สัมมนาการจัดการศึกษา	2 (2-0)
บท 412	การเป็นผู้นำชุมชน	2 (2-0)
บท 461	การนิเทศการศึกษา	2 (2-0)
บท 491	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	2 (2-0)
บท	คอมพิวเตอร์สำหรับผู้บริหาร	3 (3-0)

หมายเหตุ : ผู้เลือกเรียนวิชา บท 301 และ บท 461 แล้วจะเรียน บท
ที่หลังไม่ได้ แต่หากเรียน บท 300 มาก่อนจะเรียน บท 301 หรือ บท 461 ได้

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	หลักการทฤษฎี
เลข 1	หมายถึง	ความเป็นผู้นำ
เลข 2	หมายถึง	สังคม ชุมชน และการพัฒนา
เลข 6	หมายถึง	การนิเทศการศึกษา
เลข 9	หมายถึง	การสัมมนาและการศึกษาเฉพาะเรื่อง
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลข รหัสตัวกลาง

วิชาโทการศึกษาผู้ใหญ่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ (Department of Adult and Special Education) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการสอน การฝึกอบรม และการให้บริการการศึกษาแก่ประชาชน โดยใช้เทคนิคและวิธีการทางการศึกษาผู้ใหญ่ / การศึกษานอกระบบโรงเรียน

โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ 14 หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

วิชาโทบังคับ 14 หน่วยกิต

กญ 311 การศึกษานอกระบบโรงเรียน 2 (2-0)

กญ 321 หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ 3 (3-0)

กญ 322 สื่อการสอนสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่ 3 (3-0)

กญ 351 เทคนิคการสำรวจปัญหาและความต้องการ
 ของชุมชนเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่ 2 (2-0)

กญ 411 การวางแผนงานและการประเมินผลการศึกษา
 ผู้ใหญ่ 2 (2-0)

กญ 421 การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ 2 (2-0)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาอื่น ๆ ที่

เปิดสอนในภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ

หมายเหตุ 1. การเรียนวิชา กญ 311 ไม่รับนิสิตชั้นปีที่ 1 และ 2 แต่จะรับเฉพาะนิสิตชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

2. นิสิตที่จะเรียนวิชา กญ 321 จะต้องผ่านการเรียน กญ 311 มาแล้ว ลงทะเบียนเรียนวิชา
 กญ 311 ในภาคเรียนเดียวกัน

ความหมายของเลขรหัสวิชา ดูในวิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่

วิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา (Department of Educational Technology) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในด้านต่อไปนี้

1. ออกแบบและผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ ได้
2. ให้บริการการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษาและสามารถซ่อมแซมแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ได้

โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ 13 หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

วิชาโทบังคับ 13 หน่วยกิต

ทน 310 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา 2 (2-0)

ทน 320 วิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน 2 (2-0)

ทน 330 การทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย 2 (1-2)

ทน 331 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา 2 (2-0)

ทน 422 เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา 2 (2-0)

ทน 423 การศึกษาอิสระ 2 (2-0)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

ความหมายของเลขรหัสวิชา ดูในวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

วิชาโทการวัดผลการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา (Department of Foundations of Education)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
3. เพื่อให้สามารถสร้างข้อสอบและหาคุณภาพของข้อสอบได้
4. เพื่อสามารถประเมินผลงานในโครงการต่าง ๆ ได้

โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ 14 หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

วิชาโทบังคับ 14 หน่วยกิต

วผ 201 การวัดแบบอิงเกณฑ์ 2 (2-0)

วผ 202 การสร้างแบบทดสอบ 2 (2-0)

วผ 301 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ 3 (3-0)

สถ 211 สถิติการศึกษา 1 3 (3-0)

วจ 321 หลักการวิจัยเบื้องต้น 3 (3-0)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในวิชาเอกการวัดผลการศึกษา

ความหมายของเลขรหัสวิชา ดูในวิชาเอกการวัดผลการศึกษา

วิชาโทการศึกษาก่อนวัยเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (Department of Curriculum and Instruction) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการให้ประสบการณ์แก่เด็กก่อนวัยเรียนและให้สามารถทำงานกับชุมชนในด้านการให้บริการทางวิชาการ

โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ 10 หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

วิชาโทบังคับ 10 หน่วยกิต

ปว 301 พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน 3 (3-0)

ปว 311 การศึกษาก่อนวัยเรียน 2 (2-0)

ปว 321 การจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน 3 (3-0)

ปว 332 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับก่อนวัยเรียน 2 (1-2)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

ปว 333 การเล่นของเด็ก 2 (2-0)

ปว 334 การเล่นนิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน 2 (2-0)

ปว 335 ดนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับเด็กวัยเรียน 2 (2-0)

ปว 371 ปัญหาการเลี้ยงดูและฝึกรบมเด็กก่อนวัยเรียน 2 (2-0)

ปว 411 ศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนชุมชน 2 (2-0)

ปว 461 การบริหารและการนิเทศศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน 2 (2-0)

หมายเหตุ : นิสิตที่จะเรียนวิชาโทการศึกษาก่อนวัยเรียนจะต้องมาลงชื่อเพื่อการสัมภาษณ์ก่อนการลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 15 วัน ที่หัวหน้าแผนกวิชาการศึกษาปฐมวัย

วิชาโทการผลิตหนังสือ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา (Department of Educational Technology) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในด้านต่อไปนี้

1. สามารถออกแบบเอกสารสิ่งพิมพ์ รวมทั้งการผลิตเอกสารเพื่อผู้อ่านระดับต่างๆ
2. สามารถส่งเสริม และเผยแพร่หนังสือ

โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

นส 301 การผลิตหนังสือเบื้องต้น	2 (2-0)
นส 302 การพิมพ์หนังสือเบื้องต้น	2 (2-0)
นส 311 การส่งเสริมและการเผยแพร่หนังสือ	2 (2-0)
นส 321 บรรณารักษกิจหนังสือ	2 (2-0)
นส 331 การออกแบบและการเขียนภาพประกอบหนังสือ	2 (2-0)
นส 426 การเขียนหนังสือเพื่อการพิมพ์	2 (2-0)

วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

นส 411 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	2 (2-0)
นส 412 เทคโนโลยีขนาดกลางในการผลิตหนังสือ	2 (2-0)
นส 421 การเขียนหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน	2 (2-0)
นส 423 การเขียนหนังสือสารคดี	2 (2-0)

๑ **วิชาโทการผลิตหนังสือ**

นส 424	การเขียนหนังสือบันเทิงคดี	2 (2-0)
นส 425	การเขียนหนังสือแบบเรียน	2 (2-0)
นส 431	การเขียนภาพประกอบหนังสือเด็ก	2 (2-0)

ความหมายของเลขรหัสวิชา ดูในวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา วิชาโทการบริหารการศึกษา

บท 300 การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น	2(2-0)	สอนและพัฒนาการของโรงเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผน
EA 300 Introduction to Administration and Educational Supervision	05021300	ผังอาคารเรียน บทบาทของผู้บริหารเกี่ยวกับสถานที่
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศการศึกษา ปัจจัยและกระบวนการบริหารการศึกษา คุณสมบัติของผู้บริหารและผู้นำที่ตีแบบของผู้นำ การบริหารงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนตลอดจนการนิเทศการศึกษาเพื่อนำไปปฏิบัติในการประกอบอาชีพครูหรือบริหารการศึกษา		
บท 301 การบริหารการศึกษา	3(3-0)	บท 305 การเงินโรงเรียน 2(2-0)
EA 301 Educational Administration	0502131	EA 305 School Finance 05021305
ความหมายและความสำคัญของการบริหาร หลักและกระบวนการบริหารโดยทั่วไป หน้าที่และงานของผู้บริหาร โครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาไทย ศึกษาการจัดองค์การและภารกิจทางการศึกษา ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อระบบหรือวิธีการจัดการศึกษา เช่น ปรัชญาการศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม		งบประมาณและการจัดสรรการเงิน การรับ การจ่าย การเก็บรักษา และการจัดหางานของสถานศึกษา การบริหาร งานพัสดุ และการบัญชีหน่วยงานย่อย
บท 302 การบริหารวิชาการ	3(3-0)	บท 306 การบริหารกิจการนักเรียน 2(2-0)
EA 302 Administration of Academic Affairs	05021302	EA 306 Student Personnel Administration 05021306
ศึกษาการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาและการใช้หลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศการสอน และการประเมินผล การสอน		ศึกษาความสำคัญและการจัดระเบียบงานการบริหารกิจการนักเรียน บทบาทของผู้บริหารในการทำนายปริมาณนักเรียน การวางแผนเพิ่มหรือลดชั้นเรียนตามการเปลี่ยนแปลงของประชากรในชุมชน ศึกษาวิธีการรับนักเรียน การโอน ย้ายนักเรียน การบรรจุเข้าชั้นเรียน การรายงานเกี่ยวกับนักเรียน การจัดบริการและสวัสดิการนักเรียนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น เช่น การแนะนำการบริหารอาหารกลางวัน การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ทุนการศึกษา ฯลฯ การจัดกิจกรรมนักเรียน กรรมการนักเรียน การปกครองและระเบียบวินัยของโรงเรียน
บท 303 การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน	2(2-0)	บท 307 การบริหารโรงเรียน 2(2-0)
EA 303 Personnel Administration	05021303	EA 307 Administration of Business Affairs 05021307
ศึกษาประเภทบุคลากรในโรงเรียน การแจกแจงขอบเขตหน้าที่โดยละเอียดของบุคลากรทางการศึกษาระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน อำเภอ และจังหวัด คุณสมบัติประจำตำแหน่งและกฎเกณฑ์ในการเลื่อนตำแหน่งโดยนัยบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งกระบวนการในการบริหารงานบุคลากรอย่างกว้าง		หลักการและวิธีการทำงานธุรการในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน การประยุกต์ใช้ระเบียบของรัฐเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรในการจัดการศึกษา ทั้งทางด้านบริการ และสวัสดิการต่าง ๆ
บท 304 การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2(2-0)	บท 308 การบริหารโรงเรียน 2(2-0)
EA 304 Administration of School Building and Environment	05021304	EA 308 School Administration 05021308
ความสำคัญของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนการสอนและพัฒนาการของโรงเรียน		ปรัชญา ความมุ่งหมาย หลักการจัดโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน หน้าที่ผู้บริหารโรงเรียน
		บท 321 โรงเรียนกับชุมชน 2(2-0)
		EA 321 School and Community 05021321
		ความจำเป็นในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ลักษณะและปัญหาของชุมชน บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในชุมชน วิธีสร้าง

๑ คำอธิบายรายวิชา วิชาโทการบริหารการศึกษา

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อประสานประโยชน์ของโรงเรียนกับชุมชน

บท 322 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม 2(2-0)

EA 322 Education for Social Development 05021322

ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ศึกษาและวิเคราะห์อิทธิพลขององค์ประกอบทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลต่อการจัดการศึกษา บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในการพัฒนาสังคม

บท 323 มรรยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร 2(1-2)

EA 323 Social Ethics for Administrators 05021323

ศึกษามรรยาทของผู้บริหารในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นและการออกสังคม เช่น การพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแต่งกาย การต้อนรับ การสนทนา การโดยเน้นภาคปฏิบัติเพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพของผู้บริหาร ศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมและประเพณีไทย เพื่อเลือกปฏิบัติสร้างค่านิยมที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม

บท 401 ระบบการบริหารแนวคิดใหม่ทางการศึกษา 3(3-0)

EA 401 Administration System and Innovation in Education 05021401

ศึกษาเปรียบเทียบระบบบริหารการศึกษาของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิเคราะห์ระบบการบริหารการศึกษามบนพื้นฐานเศรษฐกิจสังคมการเมือง การปกครอง ศึกษาแนวคิดใหม่ทางการศึกษา ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้

บท 403 กฎหมายการศึกษา 2(2-0)

EA 403 Education Laws 05021403

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (ความหมาย กระบวนการ ประเภท ฯลฯ) วิเคราะห์ และเสนอแนะวิธีการในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

บท 404 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนงานการศึกษา 2(1-2)

EA 404 Introduction to Educational Planning 05021404

ศึกษาแนวนโยบายการศึกษาระดับต่าง ๆ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการศึกษา ฝึกปฏิบัติการวางแผนพัฒนาโรงเรียน

บท 405 สัมมนาการจัดการศึกษา 2(2-0)

EA 405 Seminar in Educational Management 05021505

ศึกษาหลักการและฝึกการจัดสัมมนาทางการศึกษา สำรองและรวบรวมปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อนำมาปฏิบัติการศึกษา โดยศึกษาวิเคราะห์ และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยอาศัยการสำรวจและผลการวิจัยที่ทำได้แล้วเป็นแนวทาง

บท 411 การเป็นผู้นำทางการศึกษา 2(2-0)

EA 411 Educational Leadership 05021411

ศึกษาความแตกต่างระหว่างหัวหน้างานและผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ บทบาทหน้าที่และลักษณะงานของผู้นำทางการศึกษาระดับต่าง ๆ ทฤษฎีการเป็นผู้นำ การเสริมสร้างบุคลิกภาพและสมรรถภาพในการเป็นผู้นำ บทบาทการเป็นผู้นำของบุคลากรในโรงเรียน ครูประจำชั้น หัวหน้าสายวิชาการ พัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ เช่น มนุษย์สัมพันธ์ การสื่อความหมาย การนำกลุ่ม การแก้ปัญหา การพัฒนาผู้ร่วมงาน การทำโครงการพัฒนาองค์การ ฯลฯ โดยเน้นภาคปฏิบัติเพื่อให้ได้ประสบการณ์ตรง

บท 412 การเป็นผู้นำในชุมชน 2(2-0)

EA 412 Community Leadership 05021412

ศึกษาการรวมกลุ่มกันของมนุษย์ และการมีผู้นำ ลักษณะของผู้นำ ผู้นำประเภทต่าง ๆ ในชุมชน บทบาทของผู้นำในการร่วมแก้ปัญหาและสนองความต้องการให้ชุมชน การสร้างค่านิยมในท้องถิ่น ทฤษฎีการวางแผน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาชุมชน

บท 461 การนิเทศการศึกษา 2(2-0)

EA 461 Educational Supervision 05021461

ศึกษาความมุ่งหมายและลักษณะงานการนิเทศการศึกษา ประเภทและหน้าที่ คุณสมบัติทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้นิเทศ การนิเทศแบบต่าง ๆ กระบวนการนิเทศ เทคนิคการนิเทศ บทบาทของครูใหญ่และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในการปรับปรุงการเรียนการสอนภายในโรงเรียน การวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพของการศึกษา แนวโน้มการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

บท 491 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 2(2-0)

EA 491 Independent Study 05021491

การค้นคว้าเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่นิสิตสนใจและที่จะเป็นประโยชน์ต่อหน้าที่การงานภายใต้การแนะนำและนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ ในภาควิชาการบริหารการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา วิชาโทวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ

- กญ 311 การศึกษานอกระบบโรงเรียน 2(2-0)
AE 311 Introduction to Nonformal Education 05031311
 ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่าย หลักการ และ แนวคิดในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาประเทศ โครงการสำคัญ ๆ ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของประเทศไทย การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน และสื่อสารมวลชนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- กญ 312 การศึกษาชุมชน 2(2-0)
AE 312 Community Education 05031312
 ศึกษาหลัก วิธีการ และความหมายของการศึกษาชุมชน การสำรวจปัญหาและความต้องการทางการศึกษา การจัดหลักสูตรและกิจกรรม การใช้ทรัพยากรในชุมชนเพื่อการศึกษา การจัดสถานที่และการบริหารบุคลากร
- กญ 313 การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ 2(2-0)
AE 313 Adult General Education 05031313
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ หลักการแบบเรียน การจัดชั้นเรียน วิธีสอน และการประเมิน การควบคุมและการบริหารกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและแนวโน้ม
- กญ 314 การอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ 2(2-0)
AE 314 Adult Vocational Education 05031314
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความเคลื่อนไหวของกิจกรรมด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่บริการด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน การควบคุมและบริหารกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและแนวโน้ม
- กญ 321 หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ 3(3-0)
AE 321 Principles of Adult Learning 05031321
 ศึกษาจิตวิทยา พัฒนาการ และธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ศึกษาเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ในการสอนผู้ใหญ่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ที่อยู่นอกระบบโรงเรียนตลอด
- จนการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ของผู้ใหญ่
- กญ 322 สื่อการสอนสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่ 3(3-0)
AE 322 Instructional Media for Adult Education 05031322
 ศึกษาหลักการสอนสำหรับผู้ใหญ่ แหล่งวิทยากรทั้งที่เป็นบุคคล วัสดุ สถาบัน และทรัพยากรในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน รวมทั้งพิจารณาหาช่องทางนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ ศึกษาสื่อการเรียนการสอนชนิดต่าง ๆ รวมทั้งแนวการผลิตสื่อการเรียนการสอนและเอกสารทางการศึกษา ศึกษาแหล่งที่ให้บริการด้านสื่อการสอน ศึกษาและวิเคราะห์ถึงประเภท คุณค่าและข้อจำกัดของสื่อสารมวลชน รวมทั้งวิธีการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา และศึกษาวิธีการเรียนจากสื่อชนิดต่าง ๆ
- กญ 323 งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน 2(2-0)
AE 323 Voluntary and Youth Activities 05031323
 ศึกษาขอบข่าย หลักการ โครงการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชนทั้งในและต่างประเทศ บทบาทของการศึกษาในงานอาสาสมัคร และกิจกรรมเยาวชน
- กญ 324 งานอดิเรกและกิจกรรมกลุ่มสนใจ 2(2-0)
AE 324 Hobby and Interest Group Activities 05031324
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และชนิดของงานอดิเรก ปัญหาการใช้เวลาว่าง การใช้เวลาให้มีประสิทธิภาพ การสำรวจความต้องการและความสนใจในงานอดิเรก แนวการจัดและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสนใจ
- กญ 325 การจัดห้องสมุดประชาชนเพื่อการศึกษผู้ใหญ่ 2(2-0)
AE 325 Public Libraries for Adult Education 05031325
 ศึกษาการใช้บริการด้านข่าวสารและข้อมูลของห้องสมุดประชาชน และหน่วยบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ที่อ่านหนังสือพิมพ์ พิพิธภัณฑสถานวิทยุวิชาการ ฯลฯ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ปัญหา อุปสรรค และแนวทางส่งเสริมการให้และการใช้บริการข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ
- กญ 331 หลักการพัฒนาชุมชนเบื้องต้น 2(2-0)
AE 331 Principles of Community Development 05031331
 สังกัป หลักการ และวิธีการของงานพัฒนาชุมชน แนวคิดและทฤษฎี

๑ คำอธิบายรายวิชา วิชาโทวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ ที่สำคัญ ๆ ในการพัฒนาชุมชน สภาพปัญหา และความก้าวหน้าของ โครงการพัฒนาชุมชนต่าง ๆ ของไทย บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่ ต่อ งานพัฒนาชุมชน

กฎ 332 การสาธารณสุขและการสุขาภิบาลในชุมชน 2(2-0)

AE 332 Public Health and Sanitation in Community 05031332

ศึกษาหลักเบื้องต้นของการสาธารณสุขและการสุขาภิบาลที่เกี่ยวกับ ชุมชนทั้งในเมืองและชนบท การสำรวจสภาพและปัญหาด้านการ สาธารณสุข ตลอดจนการบริการสาธารณสุขในชุมชนความรับผิดชอบ และบทบาทของนักการศึกษาผู้ใหญ่ต่อการพัฒนาด้านสาธารณสุข และ การสุขาภิบาลในชุมชน

กฎ 333 การสหกรณ์และการเงินเบื้องต้น 2(2-0)

AE 333 Introduction to Cooperative and Finance 05031333

ศึกษาหลักการสหกรณ์ทั่วไป ความสำเร็จและอุปสรรคเกี่ยวกับกิจการ สหกรณ์ในประเทศไทย หลักการคลังเบื้องต้นที่เกี่ยวกับรายได้ รายจ่าย ของรัฐบาล และการภาษีอากร การจัดหางบประมาณแผ่นดิน หน้าที่ และบทบาทของสำนักงบประมาณ และสถาบันการเงินอื่น ๆ ความ สำคัญระหว่างการศึกษาผู้ใหญ่กับกิจกรรมด้านสหกรณ์และการเงินของ ประเทศ

กฎ 334 การเศรษฐกิจของสังคมไทย 2(2-0)

AE 334 The Economy of Thai Society 05031334

ศึกษาการเศรษฐกิจภาคเมืองและภาคชนบท ทั้งในแง่โครงสร้าง การผลิต การขนส่ง การแจกจ่าย การจำหน่าย การบริโภค การเก็บออม โดย เน้นหนักในเรื่องความรู้ ทัศนคติ และการใช้ฝีมือแรงงานของประชาชน ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาผู้ใหญ่ กับการพัฒนาเศรษฐกิจของ สังคมไทย

กฎ 335 การปกครองของสังคมไทย 2(2-0)

AE 335 Government of Thai Society 05031335

ศึกษาเรื่องการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น อย่าง ลึกซึ้ง ศึกษาถึงข้อจำกัดและลู่ทางของระบอบการปกครองของไทย บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่ต่อการพัฒนาการปกครองของไทย

กฎ 351 เทคนิคการสำรวจปัญหาและความต้องการ ของชุมชนเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่ 2(2-0)

AE 351 Techniques for Surveying of Community 05031351
Problems and Needs for Adult Education

ศึกษาเทคนิควิธีการและเครื่องมือต่าง ๆ เช่น แบบสัมภาษณ์ การใช้ แบบทดสอบ แบบสำรวจ การสังเกต ฯลฯ รวมทั้งวิธีการทางมนุษย วิทยาและสังคมวิทยา เพื่อใช้ในการสำรวจและวิจัยปัญหาความต้องการ และข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน เน้นการสร้าง การนำไปใช้ แหล่งผลิต เครื่องมือเหล่านั้น ฝึกหัดการทำงานวิจัยเบื้องต้นเพื่อให้สามารถรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการนำผลการวิจัยไปใช้

กฎ 411 การวางแผนงานและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่ 2(2-0)

AE 411 Planning and Evaluation of Adult Education 05031411

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ โครงการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิธีการจัดทำโครงการที่เกี่ยวกับการ ศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพ ท้องถิ่น และการประเมินผลโครงการ

กฎ 421 การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ 2(2-0)

AE 421 Adult Functional Education 05031421

ศึกษาแนวคิด หลักการ ตลอดจนการวิจัยเกี่ยวกับการสอนการศึกษา ผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ เทคนิคและวิธีสอนแบบต่าง ๆ วิธีจัดกิจกรรม สื่อการสอน และการวัดผล และฝึกวิธีสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ

กฎ 422 การแนะแนวการศึกษาผู้ใหญ่ 2(2-0)

AE 422 Counseling and Guidance in Adult Education 05031422

หลักการ สังกัป และความหมายของการแนะแนวทั่วไป การแนะแนว การเรียน การอาชีพ และการดำรงชีวิต การจัดและการให้บริการแนะแนว และให้คำปรึกษาในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาผู้ใหญ่

กฎ 423 ปฏิบัติการพัฒนานุคลิกภาพสำหรับ นักการศึกษาผู้ใหญ่ 2(2-0)

AE 423 Workshop in Personality Development for Adult Education 05031423

ศึกษาบทบาท หน้าที่ และคุณลักษณะของนักการศึกษาผู้ใหญ่ที่พึงประสงค์ ลักษณะการเป็นผู้นำแบบต่าง ๆ ทักษะการพัฒนานุคลิกภาพของตนเอง



โดยตั้งจุดมุ่งหมายในการทำงาน ตั้งปรัชญาชีวิต ฝึกความมีวินัยในตนเอง รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมตัวทำงาน ในหน้าที่นการศึกษาผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

กญ 424 การประชาสัมพันธ์สำหรับการศึกษาผู้ใหญ่ 2(2-0)

AE 424 Public Relations for Adult Education 05031424

ศึกษาความหมาย และหลักการประชาสัมพันธ์ สื่อต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียน แนวทางในการจัดประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษผู้ใหญ่

กญ 431 การศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาเศรษฐกิจของ 2(2-0)

การปกครองสำหรับประเทศไทย

AE 431 Adult Education for Economic and 05031431

Political Development in Thailand

หลักการ แนวคิด ความสำคัญและวิธีการในการพัฒนาเศรษฐกิจและการปกครองของไทย องค์ประกอบต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคหรือตัวส่งเสริม สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ และการปกครองของไทย บทบาทของการศึกษผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการพัฒนาเศรษฐกิจ และการปกครองของไทย

กญ 432 การพัฒนาการเกษตรและอาชีพหลักในชุมชน 2(2-0)

AE 432 Development of Agriculture and Principal 05031432

Occupation in Community

ศึกษาสภาพ ปัญหา และกระบวนการเกษตรและอาชีพสำคัญในชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนชนบท ศึกษาหลักการและโครงการสำคัญ ๆ ในการพัฒนาอาชีพด้านต่าง ๆ บทบาทของการศึกษผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการพัฒนาด้านการเกษตรและอาชีพในชุมชน

กญ 433 ปัญหาและการพัฒนาสภาพแวดล้อม 2(-2)

AE 433 Ecological Development and Problems 05031433

ศึกษาสภาพและปัญหาของสภาวะแวดล้อม สาเหตุของการเกิดภาวะแวดล้อมเสื่อมโทรมและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต หลักการและวิธีควบคุมภาวะแวดล้อมเป็นพิษ บทบาทของการศึกษผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการแก้ปัญหาสภาวะแวดล้อมเสื่อมโทรม

กญ 441 ปฏิบัติการศึกษผู้ใหญ่ 3(3-0)

AE 441 Practicum in Adult Education 05031441

คำอธิบายรายวิชา วิชาโทวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ ๐

ฝึกงานหรือฝึกสอนในหน่วยงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนทั้งของรัฐบาลและเอกชนภายใต้การควบคุมของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

กญ 442 สัมมนาการศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาประเทศ 2(2-0)

AE 442 Seminar : Adult Education and National 05031442

Development

อภิปรายปัญหาการศึกษาไทยโดยทั่วไป ปัญหา การจัดการศึกษาในโรงเรียนระดับต่าง ๆ ปัญหาและองค์ประกอบมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง บทบาทของการศึกษผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการพัฒนาประเทศ

กญ 451 ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาผู้ใหญ่ 2(2-0)

AE 451 Problems and Trends in Adult Education 05031451

ศึกษาปัญหาในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียนในปัจจุบัน โดยพิจารณาในแง่ หลักการ การจัดกิจกรรม อาคารสถานที่ ผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ การประสานงาน การแก้ปัญหาและสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โครงการพัฒนาและการขยายขอบเขตการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต

กพ 301 การศึกษาพิเศษ 2(2-0)

SE 301 Special Education 05032301

ความหมาย หลักการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษ สรุวจข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เพื่อจำแนกลักษณะของผู้เรียนเป็นประเภท เช่น มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตาบอด มีความบกพร่องทางร่างกาย เรียนช้า ปัญญาอ่อน ปัญหาทางอารมณ์ และฉลาด เป็นต้น ศึกษาจิตวิทยาและการใช้เทคนิคเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม ศึกษาเปรียบเทียบแนวโน้มในการจัดการศึกษาพิเศษในต่างประเทศ

กพ 302 การสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียน 2(2-0)

SE 302 Teaching the Disturbed Child 05032302

ศึกษาถึงสาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีการปรวนแปรทางอารมณ์ การสังเกตและการทดสอบลักษณะดังกล่าวทางจิตวิทยา การศึกษาหลักเบื้องต้นที่ใช้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมทางอารมณ์ และวิธีการนำส่งเด็กเหล่านี้ ไปยังสถาบันที่เกี่ยวข้อง

๑ คำอธิบายรายวิชา วิชาโทวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ

กพ 303 การสอนซ่อมเสริม

2(2-1)

SE 303 Remedial Teaching

05032303

ศึกษาองค์ประกอบที่เป็นอุปสรรค ปัญหาในการเรียน การจัดการสอนซ่อมเสริม การสอนเพื่อการซ่อมเสริมเกี่ยวกับทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการสอนซ่อมเสริมในด้านต่าง ๆ หลักการจัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กพิเศษ รวมทั้งให้ผู้เรียนได้สำรวจ สังเกต วินิจฉัย กรณีศึกษาต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา วิชาโทการผลิตหนังสือ

นส 301 การผลิตหนังสือเบื้องต้น	2(2-0)	เยาวชน และผู้เริ่มเรียน	
BP 301 Introduction to Book Publishing	05042301	นส 412 เทคโนโลยีขนาดกลางในการผลิตหนังสือ	2(2-0)
ความสำคัญของหนังสือและการส่งเสริมการผลิตหนังสือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการผลิตหนังสือ สภาพการผลิตหนังสือในปัจจุบัน การพัฒนางาน ผลิตหนังสือให้มีคุณภาพ		BP 412 Intermediate Technology in Book Publishing	05042412
นส 302 การพิมพ์หนังสือเบื้องต้น	2(2-0)	วิธีการซึ่งเป็นทางเลือกอื่นสำหรับการผลิตหนังสือเพื่อความมุ่งหมาย บางประการ เสนอแนะวิธีการที่สามารถจะทำให้การผลิตหนังสือดำเนิน ไปได้ หรือสำเร็จลงได้ในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการและเครื่องมือแบบ ง่าย ๆ	
BP 302 Introduction to Book Printing	05042302	นส 421 การเขียนหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน	2(2-0)
ประวัติความเป็นมาและสถานภาพทางการพิมพ์ บทบาทของผู้พิมพ์ ส่วนงาน หน้าที่และเครื่องมือเครื่องใช้ในการพิมพ์ เทคนิคทางการพิมพ์		BP 421 Writing for Children and Youth	05042421
นส 311 การส่งเสริมและเผยแพร่หนังสือ	2(2-0)	ความสำคัญของการเขียนหนังสือเด็ก ความสนใจในการอ่านของเด็ก แต่ละวัย ลักษณะและการเขียนของหนังสือที่ดีสำหรับเด็ก การคิด เนื้อเรื่อง การเขียนภาพประกอบเรื่อง ตัวละครประกอบเรื่อง การใช้ ภาษา ขนาดรูปเล่ม	
BP 311 Book Promotion and Distribution	05042311	นส 422 การเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่เริ่มเรียน	2(2-0)
ศึกษากระบวนการและขั้นตอนของระบบการจำหน่ายแจกหนังสือ ศึกษาบทบาทของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและ เผยแพร่หนังสือไปยังผู้อ่าน สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและเผย แพร่หนังสือให้กว้างขวาง		BP 422 Writing for the Neoliterates	05042422
นส 321 บรรณาธิการกิจหนังสือ	2(2-0)	สำรวจหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่สำหรับผู้ใหญ่ ศึกษาปัญหา และข้อบกพร่องของหนังสือ แบบเรียน และหนังสืออ่านสำหรับผู้ใหญ่ ที่พออ่านออกเขียนได้ โดยเน้นในแง่แหล่งผลิตประเภทของหนังสือ และสิ่งพิมพ์ แนวคิดในการเขียนเอกสารและสิ่งพิมพ์ให้สอดคล้องกับ จิตวิทยาและความต้องการของผู้ใหญ่ โดยเฉพาะในเรื่องเนื้อหาสาระ การใช้คำและภาษา การจัดรูปเล่ม ขนาดของตัวอักษร และการจัดภาพ ประกอบ การส่งเสริมการอ่าน สำหรับผู้ใหญ่เริ่มเรียน และผู้ใหญ่ที่มี ความรู้ขั้นพื้นฐาน ทั้งในชนบทและในเมือง ฝึกเขียนและทดลองใช้ งานสารคดีกับเด็กหรือเยาวชน	
BP 311 Book Editing	05042321	นส 423 การเขียนหนังสือสารคดี	2(2-0)
ความหมายและความสำคัญของบรรณาธิการกิจหนังสือ หน้าที่และ ความรับผิดชอบของบรรณาธิการกับผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง บรรณาธิการ และกฎหมายการพิมพ์ เกณฑ์ในการพิจารณาต้นฉบับ		BP 423 Writing of Non-Fiction	05042423
นส 331 การออกแบบและการเขียนภาพประกอบหนังสือ	2(2-0)	ศึกษาความต้องการข้อมูล ข้อสนเทศ และความรู้ของคนไทยใน สังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง สืบหาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับหนังสือ สารคดีในแง่ต่าง ๆ แนวคิดหรือเกณฑ์การพิจารณาเอกสารหรือสิ่งพิมพ์	
BP 331 Book Design and Illustration	05042331		
ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการออกแบบ และการเขียนภาพ ประกอบหนังสือ ตำแหน่งต่าง ๆ ในหนังสือ การเลือกใช้ตัวพิมพ์ชนิด ต่าง ๆ การออกแบบปก การจัดหน้าหนังสือ การเลือกชนิดของภาพ การเขียนภาพ และการจัดภาพให้เหมาะกับหนังสือแต่ละประเภท			
นส 411 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	2(2-0)		
BP 411 Book Design and Illustration	05042411		
ความหมายของการอ่าน การแนะนำการอ่าน การสร้างนิสัยรักการอ่าน หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านของเด็ก			

๑ คำอธิบายรายวิชา วิชาโทการผลิตหนังสือ

สารคดี ผูกเขียนและทดลองใช้สารคดีกับเด็กหรือเยาวชน

นส 424 การเขียนหนังสือบันเทิงคดี 2(2-0)

BP 424 Writing of Fictions 05042424

ให้เข้าใจหลักการและวิธีการเขียนหนังสือประเภทบันเทิงคดี (Fiction) ในเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing) และสามารถเขียนเรื่องบันเทิงคดีสำหรับเด็กและเยาวชน

นส 425 การเขียนหนังสือแบบเรียน 2(2-0)

BP 425 Writing School Textbooks 05042425

การพิจารณาข้อดี ข้อเสียของหนังสือแบบเรียนในปัจจุบัน แนวโน้ม และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของหนังสือแบบเรียนด้านต่าง ๆ เกณฑ์การพิจารณาหนังสือแบบเรียนที่ดีหลักการเขียนหนังสือแบบเรียนให้กำกับเนื้อหาวิชาต่าง ๆ และ/หรือที่ผนวกกับสื่อการเรียนอย่างอื่น มีภาคปฏิบัติการเขียนตามกำหนด

นส 426 การเขียนหนังสือเพื่อการพิมพ์ 2(2-0)

BP 426 Writing for Publication 05042426

หลักการเขียนโดยทั่วไปเพื่อการสื่อสาร หลักการเขียนหนังสือที่ดีสำหรับความมุ่งหมายและกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ องค์ประกอบทางจิตวิทยาของการรับรู้ที่เป็นข้อพิจารณาในการเขียนหนังสือสำหรับผู้อ่านในระดับวัยและการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งปฏิบัติการในการเขียนเรื่องราวตามที่กำหนดให้

นส 431 การเขียนภาพประกอบหนังสือเด็ก 2(2-0)

BP 431 Illustrating the Children's Book 05042431

ความสำคัญของภาพที่มีต่อหนังสือเด็ก หลักการเขียนภาพให้ดึงดูดความสนใจเด็ก การเลือกชนิดภาพ และเทคนิคการจัดภาพ การเขียนภาพให้เหมาะกับหนังสือเด็กประเภทต่าง ๆ การศึกษาการใช้ภาพประกอบหนังสือที่ดีเป็นแนวทางในการเขียนภาพภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา

คช 171 การศึกษาของไทย 3(3-0)

ED 171 Thai Education 05051171

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาผลที่เกิดขึ้นเนื่องจากการจัดการศึกษา นโยบายและปัญหาทางการศึกษาของไทยในปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มของการศึกษาไทย



โทรศัพท์ภายใน
และห้องพักบุคลากร
คณะศึกษาศาสตร์

ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
1 รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร นัตระศุกกุล คณบดี	5535	12-305
2 อาจารย์ ดร.อุปวิทย์ สุวคันธกุล รองคณบดีฝ่ายบริหาร	5506	12-105
3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมานัน รุ่งเรืองธรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	5538	12-308
4 รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัย	5554	12-506
5 รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ วัฒนวงค์ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	5574	12-711
6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร ประเสริฐสุข รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและกิจการพิเศษ	5543	12-414
7 อาจารย์อนุสรณ์ อรรถศิริ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	5534	12-301 ก
8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญฤทธิ์ ควรวาเวช รองคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	5522	12-101 ก
9 อาจารย์วิโรจน์ เอ็งสุโสมณ รองคณบดี องค์กรฯ	1304	110
10 รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ เลวัลย์ หัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่	5574	12-711
11 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนา วงษ์อินทร์ หัวหน้าภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา	5543	12-414
12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	5536	12-311
13 รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ ลิกขาบัณฑิต หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	5411	14-สำนักสื่อฯ
14 รองศาสตราจารย์อังคณา สายยศ หัวหน้าภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา	5552	12-510
15 อาจารย์ชูพันธ์ เกษมณี หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา	5521	12-202

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
16 คาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ	5639	9-936
17 อาจารย์ ดร.สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์ หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	5562	12-610
18 รองศาสตราจารย์สุนทร จันทร์ตรี หัวหน้าสาขาวิชาการประถมศึกษา	5429	3-324
19 อาจารย์อรรวรรณ สัมมาพันธ์ หัวหน้าสาขาวิชาการมัธยมศึกษา	5560	12-602
20 รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระพัฒนานนท์ หัวหน้าสาขาวิชาการอุดมศึกษา	5439	3-328
21 อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา	5443	3-325 ข

ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนา วงษ์อินทร์ หัวหน้าภาควิชา	5543	12-414
2 รองศาสตราจารย์กมลรัตน์ กรีทอง	5546	12-402
3 รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรศุภกุล	5535	12-305
4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร ประเสริฐสุข	5543	12-414
5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร มณีศรีชา	5543	12-414
6 อาจารย์ ดร.นันทา สุรักษา	5542	12-416
7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา	5558	12-418
8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณรัตน์ พลอยล้อมแสง	5542	12-416
9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมชิตา แสนคำเครือ	5546	12-402
10 อาจารย์ ดร.พาสณา จุฬรัตน์	5558	12-418
11 อาจารย์ไพศาล อันประเสริฐ	5546	12-402
12 อาจารย์มณฑิรา จารุเหิง	5545	12-419
13 รองศาสตราจารย์ ดร.เมทินันท์ ภิญญูชน	5542	12-416
14 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันเพ็ญ พงศ์ประยูร	5542	12-416
15 อาจารย์วัลลภา ปิยะมโนธรรม	5438	3-326
16 อาจารย์วิไลลักษณ์ พงษ์โสภา	5558	12-418

๑ ไท่ศัพีใภยใและห้องพัคคูลากร

	โทร.	อาคาร-ห้องพัค
17 อาจารย์อนุสรณ์ อรรคศิริ	5534	12-301 ก
18 รองศาสตราจารย์ ดร.อารี พันธุ์มี	5546	12-402

ภาควิชาบริหารการศึษา

	โทร.	อาคาร-ห้องพัค
1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ หัวหน้าภาควิชา	5536	12-311
2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศวรงค์	5536	12-311
3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ เกษรแพทย์	5537	12-302
4 อาจารย์ ดร.มารศรี สุธานี	5536	12-311
5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ สุภากิจ	5537	12-302
6 อาจารย์สุพิพรรณ พัฒนาพาณิชย์	5523	12-201

ภาควิชาการศึษาผู้ใหญ่

	โทร.	อาคาร-ห้องพัค
1 รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ เลวัลย์ หัวหน้าภาควิชา	5574	12-711
2 รองศาสตราจารย์เชียรศิริ วิวิธสิริ	5574	12-711
3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข ประจวบจั่น	5573	12-709
4 อาจารย์ ดร.ราณี รัชพงษ์	5573	12-710
5 อาจารย์ ดร.สนอง โลหิตวิเศษ	5572	12-702
6 รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ วัฒนวงศ์	5574	12-711

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึษา

	โทร.	อาคาร-ห้องพัค
1 รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ ลิกขาบัณฑิต หัวหน้าภาควิชา	5411	14-สำนักสื่อฯ
2 อาจารย์ ดร.กฤษ อัสดุลย์	5582	12-910
3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญส่ง	5580	12-810
4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศินี โชติกเสถียร	5581	12-802
5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญชัย อินทรสุนนนท์	5440	3-326
6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พินิต วัฒนโธ	5581	12-802
7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิลาศ เกื้อมี	5583	12-806



	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบาใจ	5442	3-334
9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองลักษณ์ โรจนพันธ์	5581	12-802
10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญฤทธิ์ คงคาเพชร	5580	12-810
11 ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญฤทธิ์ ควรรหาเวช	5522	12-101 ก
12 อาจารย์สมชาย แสงจิตต์พันธุ์	5440	3-326
13 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เจียมทะวงษ์	5580	12-810
14 อาจารย์สุดใจ เห่งสำโพร	5582	12-910
15 รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ ลิกขำบัณฑิต	5445	14-สำนักสื่อฯ
16 อาจารย์สัมพันธ์ ธรรมโชติ	5540	3-326
17 รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ พรสีมา	5520	12-801 ก
18 อาจารย์อลิศรา เจริญวานิช	5580	12-810
19 อาจารย์ ดร.ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง	5582	12-910

ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
1 อาจารย์ชูพินิจ เกษมณี หัวหน้าภาควิชา	5521	12-202
2 อาจารย์พรเพ็ญ หับเปลี่ยน	5521	12-202
3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญสิริ จิระเดชากุล	5521	12-202
4 รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย นิรัญทวี	5622	9 ชั้น 2

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
1 ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู หัวหน้าภาควิชา	5639	9-936
2 อาจารย์กุลยา ก่อสุวรรณ	5631	9-936
3 อาจารย์ดารณี ศักดิ์ศิริผล	5631	9-936
4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ โพธิสุข	5632	9-935

ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
1 รองศาสตราจารย์อังคณา สายยศ หัวหน้าภาควิชา	5552	12-510
2 อาจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งตราพันธ์	ช่วยราชการคณะพลศึกษา	
3 อาจารย์ชวลิต รวยอาจิน	5555	12-506
4 รองศาสตราจารย์ชูศรี วงศ์รัตนะ	5552	12-510
5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม ตั้งคะพิภพ	5555	12-506
6 รองศาสตราจารย์นิภา ศรีไพโรจน์	5554	12-506
7 รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์	5554	12-506
8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระวีวรรณ พันธุ์พานิช	5554	12-506
9 อาจารย์ ดร.ละเอียด รักษ์เฝ้า	5552	12-510
10 รองศาสตราจารย์วิญญา วิศาลภรณ์	5552	12-510
11 รองศาสตราจารย์ ดร.ส.วาสนา ประवालพฤษ์	5555	12-506
12 อาจารย์ ดร.สุวพร เข้มเฮง	5555	12-501 ก

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
1 อาจารย์ ดร.สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์ หัวหน้าสาขาวิชา	5562	12-610
2 รองศาสตราจารย์ ดร.กุลยา ตันติผลลาชีวะ	5562	12-610
3 อาจารย์ ดร.พัฒนา ชัยพงศ์	5562	12-610
4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์	5562	12-610

สาขาวิชาการประถมศึกษา

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
1 รองศาสตราจารย์สุนทร จันทร์ตรี หัวหน้าสาขาวิชา	5429	3-325 ค
2 รองศาสตราจารย์กรรณิการ์ พวงเกษม	5429	3-325 ค
3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ	5434	3-315 ข
4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสี เกษมสุข	5429	3-325 ค
5 อาจารย์รุ่งทิวา นามำรุ่ง	5429	3-325 ค

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนั่น มีชันหมาก	5563	12-605
7 รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์	5429	3-325 ค

สาขาวิชาการมัธยมศึกษา

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
1 อาจารย์อรรรณ สัมมาพันธ์ หัวหน้าสาขาวิชา	5560	12-602
2 อาจารย์ ดร.ฉวีวรรณ เทวตมาลย์	5564	12-608
3 รองศาสตราจารย์ ดร.ศุติมา วัฒนะศิริ	5564	12-608
4 รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรพษ์ เจริญพิทย์	5561	12-607
5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บังอร พานทอง	5560	12-602
6 รองศาสตราจารย์สมจิต สวชนไพบูลย์	5564	12-608
7 รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ชูชาติ	5564	12-608
8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมานัน รุ่งเรืองธรรม	5538	12-308
9 รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ รัตน์วิษฐ์	5563	12-605

สาขาวิชาการอุดมศึกษา

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
1 รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระพัฒนานนท์ หัวหน้าสาขาวิชา	5439	3-328
2 อาจารย์ ดร.จารุวรรณ สกุดจุก	5439	3-328
3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุธรรมรักษ์	5439	3-329
4 อาจารย์ ดร.สุพร ตั้งสมวรพงษ์	5439	3-328
5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา วัฒนานรงค์	5439	3-329
6 อาจารย์ ดร.อรรรณพ โพธิสุข	5439	3-328

สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
1 อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร หัวหน้าสาขาวิชา	5443	3-325 ข
2 อาจารย์ ดร.อุปวิทย์ สิวคันสกุล	5506	12-105
3 อาจารย์โอภาส สุขหวาน	5443	3-325 ข

องค์กรักษ์

อาคารเรียนและปฏิบัติอเนกประสงค์ของวิชาพื้นฐาน

	โทร.	ห้องพัท
1 อาจารย์วิโรจน์ เอ็งสุโสกณ รองคณบดี	1304	110
2 อาจารย์ชนินทรู เกื้อมี	1307	101
3 รองศาสตราจารย์ชูชีพ อ่อนโคกสูง	1305	109
4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทง อัครธีรานนท์	1356	408
5 อาจารย์เพชรรัตน์ ประจงจิตร	1307	101
6 อาจารย์เมธินี ตั้งตรงไพโรจน์	1307	101
7 อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย	1352	410
8 อาจารย์สุชวสา ยอดกมล	1307	101
9 อาจารย์สุภณิดา สุขวณิชย์	1307	101
10 อาจารย์เสาวลักษณ์ สุนทร	1307	101
11 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุศักดิ์ สมิตสันต์	5536	12-311

สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

	โทร.	อาคาร-ห้องพัท
1 นางสุพรรณิ เชนร์ฐ์ชาวลิต เลขานุการคณะ	5507	12-105
งานบริหารและธุรการ		
2 นางสุรางค์ เบญจศรี หัวหน้างาน	5531	12-105
3 นางกรกมล ศรีเดือนดาว	5505	12-105
4 นางสาวขวัญใจ รัตน์ันต์ (โครงการสารานุกรม)	5509	12-102
5 นางสาวชลธิชา ตรงสกุล	5505	12-105
6 นางสาวค่านึง ทองคำสุข	5505	12-105
7 นางทองคิน ทรัพย์เจริญ	5534	12-305
8 นายประยงค์ วินิจวงษ์	5505	12-105
9 นางพัชรินทร์ เด็กอวยพร	5429	3-105
10 นางสาวพิมพ์มาศ พาทีเพราะ	5505	12-105
11 นายไพโรศักดิ์ บวรวงศ์ดิลก (เลขานุการคณบดี)	5534	12-305



	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
12 นางละม้าย ศรีโพธิ์ชัย	5505	12-105
13 นายสมชาย ทาบ้านแท่น	5505	12-105
14 นายสำอางค์ จิตรกะทิน	5505	12-105
15 นางสาวอรณี ญาณศิริ	5532	12-105
16 นางอัมพร ลินอยู่ (ลาศึกษาต่อ)	5531	12-105
งานบริการการศึกษา		
17 นายพิสิทธิ์ บุญปก หัวหน้างาน	5532	12-105
18 นายกิตติชาญ วินิจวงษ์ (ห้องสื่อการศึกษา)	5509	12-102 ก
19 นางนิตยา โภษะศมาลัย	5532	12-105
20 นางรัตนา พุกพูน	5505	12-105
งานคลังและพัสดุ		
21 นางประกอบ ลิขิตศิริทรัพย์ หัวหน้างาน	5504	12-105
22 นางสาวประภาพรณ ศรีหาญ	5504	12-105
23 นายภิราช รัตนันต์	5504	12-105
24 นายวันชัย ลิขิตศิริทรัพย์	5504	12-105
25 นายสมภพ โควิน	5504	12-105
งานนโยบายและแผน		
26 นางเพลินจันทร์ จรุงวิทย์ หัวหน้างาน	5532	12-105
27 นางสาวจันทร์จิรา วงษ์บุญงาม	5551	12-509
เจ้าหน้าที่ภาควิชา		
28 นางสาวกรรณิการ์ เก่งวินิจ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	5560	12-602
29 นางสาวณัฐสุดา บุญประกอบ ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา	5521	12-202
30 นางสาวธนาภรณ์ ปลอดแก้ว ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา	5543	12-414
31 นางสาวโสภาลักษณ์ อ่อนทรัพย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา	5523	12-302

๑ โทรศัพท์ภายในและห้องפקบุคลากร

	โทร.	อาคาร-ห้องพัก
32 นางสาวพัชรินทร์ ธรรมสุวรรณ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	5580	12-810
33 นางสาววาสนา วิเศษศรี ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา	5555	12-510
34 นางสาวสุพัตรา เหมือนบุญ ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	5631	9-936
35 นายเสกสรร น้อมศิริ (เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์) ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	5582	12-808
36 นางสาววิชุดา นาคเดือน ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่	5574	12-711

บ้านทีก



บ้านทีก

