



68

มศว 6/13 ม2498ท 2549

หลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 25

เข็บเล่มใหม่



# หลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๔๙



คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# ปรัชญาคณะมนุษยศาสตร์

“สร้างเสริมภูมิปัญญา พัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์”

25  
11. 2549

ปรัชญาคณะมนุษยศาสตร์

สร้างนักปราชญ์ใฝ่เรียนเพียรศึกษา

เสริมศีลธรรมจรรยาบรรณมั่นวิชา

ภูมิปัญญา รักษาไว้ให้คงทน

พัฒนาเอกลักษณ์ไทยให้ลือร่ำ

คุณค่าวัฒนธรรมล้วนนำผล

ความเป็นไทยไปทั่วหล้าจบสากล

มนุษยศาสตร์สร้างคนเจริญงาม

ประพันธ์โดย อาจารย์ธีระชน พลโยธา

## สารบัญ

คำนำ	2
จากคณบดีถึงนิสิต	3
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ตั้ง	4
ประวัติคณะมนุษยศาสตร์	4
รายชื่อคณบดี	5
โครงสร้างองค์กรของคณะมนุษยศาสตร์	6
โครงสร้างการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์	7
ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์	8
ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์	10
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	11
หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์	12
โครงสร้างหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์	15
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	15
รหัสประจำหน่วยงานและสาขาวิชา	34
หลักสูตรสังกัดฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ	35
หลักสูตรสังกัดภาควิชาจิตวิทยา	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	59
หลักสูตรสังกัดภาควิชาปรัชญาและศาสนา	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	73
หลักสูตรสังกัดภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	90
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก	107
หลักสูตรสังกัดภาควิชาภาษาตะวันตก	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	119
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	134
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	147
หลักสูตรสังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	168
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกภาษาจีน	183
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	194
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี	208
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย	221

วิชาโท สังเกตคณะมนุษยศาสตร์	247	
วิชาโทจิตวิทยา	248	
วิชาโทปรัชญาและศาสนา	251	
วิชาโทพุทธศาสตร์	254	
วิชาโทศาสนาเปรียบเทียบ	259	
วิชาโทโยคะ	264	
วิชาโทภาษาอังกฤษ	269	
วิชาโทภาษาฝรั่งเศส	272	
วิชาโทภาษาเยอรมัน	275	
วิชาโทภาษาไทย	281	
วิชาโทวาทการ	284	
วิชาโทภาษาเขมร	287	
วิชาโทภาษาจีน	292	
วิชาโทภาษาเกาหลี	295	
วิชาโทภาษาศาสตร์	297	
ภาคผนวก	302	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	303	
ระเบียบคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ		
ระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์	318	
ระเบียบแนบท้ายการรับนิสิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัด		
ฝ่ายวิชาการ	สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ	319
ภาควิชาจิตวิทยา	สาขาวิชาจิตวิทยา	320
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา	สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	321
ภาควิชาบรรณรักษ์ศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์		
	สาขาวิชาบรรณรักษ์ศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	322
	สาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก	323
ภาควิชาภาษาตะวันตก	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	324
	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	324
ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก		
	สาขาวิชาภาษาไทย	325
	สาขาวิชาภาษาจีน	326
	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	327
	สาขาวิชาภาษาเกาหลี	328

## คำนำ

คู่มือหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2549 ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับนิสิต คณาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาได้ใช้ศึกษาเพื่อเป็นกรอบในการวางแผน วางแนวปฏิบัติ และให้คำปรึกษา ด้านการเรียนการสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์ปีการศึกษา 2549 นอกจากนี้คู่มือนี้ก็ยังเป็นเอกสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องกับการแนะแนวด้านอาชีพ และการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขามนุษยศาสตร์อีกด้วย

ในปีการศึกษา 2549 คณะมนุษยศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี รวม 13 หลักสูตร เหมือนปี 2548 กล่าวคือประกอบด้วยหลักสูตร วท.บ. 1 หลักสูตร หลักสูตร ศ.ศ.บ. 10 หลักสูตร และหลักสูตร กศ.บ. 2 หลักสูตร ดังนั้นเนื้อหาของคู่มือ ปีการศึกษา 2549 นี้ โดยสาระจึงคล้ายคลึงกับของปีการศึกษา 2548 อย่างไรก็ดี ได้มีการแก้ไขและปรับปรุงข้อมูลส่วนต่างๆ ให้มีความเป็นปัจจุบันและสมบูรณ์มากขึ้น ในเกือบทุกส่วน โดยเฉพาะในส่วนของระเบียบการย้ายเข้าสังกัดในวิชาเอกต่างๆ ซึ่งมีการกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับคุณสมบัติ ชั้นปีของนิสิตที่ประสงค์จะย้ายเข้าสังกัดและเวลาที่จะยื่นเรื่องขอย้ายเข้าสังกัดให้รัดกุมชัดเจนยิ่งขึ้น

ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ โกร้ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำคู่มือทุกท่าน...คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการและวิจัยที่ได้ดำเนินการเตรียมต้นฉบับ หัวหน้าภาควิชาประธานบริหารหลักสูตรปริญญาตรี ตัวแทนผู้ดูแลหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1 ของทุกหลักสูตรที่ร่วมตรวจสอบและให้ข้อมูล ขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับ อ.ดร.พุดวิทย์ นูนาค ที่ช่วยกรูณาปรับแก้ต้นฉบับด้วยความวิริยะ อ.ธีระชน พลโยธา ที่ช่วยออกแบบปกและประพันธ์กลอนปรัชญาของคณะมนุษยศาสตร์ได้อย่างไพเราะและสร้างสรรค์ อ.วิธัญญา วันฉโย ที่ช่วยตรวจแก้ไขฉบับพิมพ์อย่างละเอียดรอบคอบ และคุณสุภาวดี เปล่งเสียง ที่ช่วยจัดพิมพ์และจัดรูปแบบที่ได้ร่วมการทำคู่มือหลักสูตรนี้ อย่างแข็งขัน ประโยชน์ใดที่พึงมีจากการใช้หลักสูตร ขอยกเป็นความดีของทุกท่านที่กล่าวมา หากผู้ใช้หลักสูตรนี้แล้วเห็นข้อควรปรับปรุงแก้ไขหรือควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นประการใด โปรดแจ้งที่ฝ่ายวิชาการและวิจัยของคณะ จักขอบคุณยิ่ง



(ดร. นิยะดา จิตต์จรัส)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

มิถุนายน 2549

## จากคณบดีถึงนิสิต

ในนามของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ ขอแสดงความยินดีและขอต้อนรับนิสิตทุกคน ที่ผ่านการสอบคัดเลือกสู่รั้วเทาแดงเข้ามาศึกษาต่อ ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะที่รับผิดชอบผลิตบัณฑิตทางสาขามนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย สาขาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ภาษาตะวันตก ภาษาศาสตร์ จิตวิทยา ปรัชญา และศาสนา วรรณกรรมสำหรับเด็ก บรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ โดยมีปรัชญาที่จะ “สร้างเสริมภูมิปัญญาพัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์” และปณิธานว่า “คณะมนุษยศาสตร์มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตให้ถึงพร้อมซึ่งความรู้ ความประพฤติ และศักยภาพที่จะสร้างเสริมคุณค่าแห่งมนุษย์” หวังว่านิสิตใหม่ทุกคนจะช่วยกันปฏิบัติตนให้บรรลุตามปรัชญาและปณิธานของคณะฯ ที่วางไว้

ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยแตกต่างจากสังคมเดิมในโรงเรียน นิสิตต้องรู้จักปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ เพื่อนใหม่ การเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป โดยต้องรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีและไม่ดี และเลือกปฏิบัติในสิ่งที่จะนำไปสู่ความถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และขอให้พึงระลึกเสมอว่า การประพฤติดีย่อมส่งผลให้ผู้กระทำและบุคคลรอบข้างที่ห่วงใย ทั้งพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ได้รับความสุข อิ่มเอมใจ และท้ายที่สุดขอให้นิสิตทุกคนตระหนักในศักดิ์ศรีของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย รักสถาบัน เป็นคนดีของสังคมและมีความมุ่งมั่นในการเรียนเพื่อความสำเร็จในชีวิตต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจลิยวศรี พิบูลชล)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ตั้ง

114 ถนนสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ : 0-2260-1661, 0-2260-1770-7

โทรสาร : 0-2260-1914, 0-2258-4118

URI : <http://www.swu.ac.th/hu/>

ประวัติคณะมนุษยศาสตร์

ตามหนังสือที่ระลึกวันเปิดอนุสาวรีย์ ศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล มีข้อความระบุไว้ชัดเจนว่า "โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร เปิดเมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2492 และชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร หมดไปในการประชุมกรรมการโรงเรียนเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2496 เพราะเปลี่ยนรูปมาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา" วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร มีคณะวิชาต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้ คือ คณะวิชาการศึกษา คณะวิชาวิจัย การศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์ และคณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ โดยมีสาขาอยู่ในกรุงเทพมหานคร 3 สาขา คือ วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน วิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางเขน และมีสาขาอยู่ในต่างจังหวัดอีก 4 สาขา คือ วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม วิทยาลัยวิชาการศึกษาสงขลา รวมเป็น 7 สาขาด้วยกัน

เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 และต่อมามีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการเพื่อให้จัดตั้งเป็นคณะ จึงได้มีการแยกคณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์เดิม ออกเป็น 2 คณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ส่วนคณะวิชาการศึกษาเปลี่ยนมาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์เปลี่ยนมาเป็นคณะวิทยาศาสตร์ ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ในการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517 นั้น ทุกสาขาของวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะขึ้นมาเป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒด้วย และแต่ละวิทยาเขตมีการแบ่งส่วนราชการในรูปแบบเดียวกัน ดังนั้น จึงมีคณะมนุษยศาสตร์อยู่ในทุกวิทยาเขต โดยมีผู้บริหารคณะคือ คณบดีอยู่ที่ประสานมิตร ส่วนที่วิทยาเขตมีรองคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ คณบดีคณะต่างๆ รวมทั้งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ที่ประสานมิตร ทำหน้าที่ประสานงานโดยเฉพาะงานทางด้านวิชาการกับรองคณบดีของคณะฯ ในวิทยาเขต ส่วนการบริหารบุคคล การบริหารการเงิน ฯลฯ ของวิทยาเขตอยู่ในความรับผิดชอบของรองอธิการบดีของแต่ละวิทยาเขต

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ พ.ศ. 2518 กำหนดให้มีหน่วยราชการในคณะมนุษยศาสตร์ 8 หน่วยงานด้วยกันคือ (1) สำนักงานเลขานุการคณะ (2) ภาควิชาจิตวิทยา (3) ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ (4) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (5) ภาควิชาภาษาตะวันตก (6) ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (7) ภาควิชาภาษาศาสตร์ และ (8) ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม

ในระยะแรกของการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยฯ ทุกภาควิชาในคณะฯ ได้จัดทำหลักสูตรในสาขาวิชาเอกของตน โดยเฉพาะในระดับปริญญาตรีได้มีการเปิดสอนตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) ในสาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และตามหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ในสาขาวิชาจิตวิทยา แต่อย่างไรก็ตามการสอนตามหลักสูตรเดิมในทางการศึกษาก็ยังคงมีอยู่ทั้งในระดับปริญญาตรี (กศ.บ.) และในระดับปริญญาโท (กศ.ม.)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้จัดการให้มีคณะมนุษยศาสตร์ขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2518 ซึ่งถือว่าเป็น วันสถาปนา ของคณะนี้ตลอดมา

ในปี พ.ศ. 2536 ภาควิชาดุริยางคศาสตร์และภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับการสถาปนาเป็นคณะศิลปกรรมศาสตร์ และในปีเดียวกันคณะมนุษยศาสตร์ก็ได้จัดตั้งภาควิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 ภาควิชา คือ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา นับแต่นั้นจนปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์จึงประกอบด้วยภาควิชา 6 ภาควิชา คือ ภาควิชาจิตวิทยา ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาภาษาตะวันตก ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก และภาควิชาภาษาศาสตร์

#### รายชื่อคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ธรรมา

22 ตุลาคม 2518 - 30 กันยายน 2520

ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ หลักศิลา (รักษาการ)

1 ตุลาคม 2520 - 17 พฤศจิกายน 2520

รองศาสตราจารย์ปราณี ธนะชานันท์

18 พฤศจิกายน 2520 - 20 พฤศจิกายน 2528

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สระรัช นุณยรัตพันธ์

21 พฤศจิกายน 2528 - 30 กันยายน 2532

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิพุธ โสภวงศ์

1 ตุลาคม 2532 - 30 กันยายน 2536

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพาศน์ พฤทธิประภา

1 ตุลาคม 2536 - 1 กรกฎาคม 2538

2 กรกฎาคม 2538 - 12 พฤศจิกายน 2538 (รักษาการ)



อาจารย์วินัย ภูระหงษ์

13 พฤศจิกายน 2538 - 30 กันยายน 2540

1 ตุลาคม 2540 - 30 พฤศจิกายน 2540 (รักษาการ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ศรีเสริมโชค

1 ธันวาคม 2540 - 30 พฤศจิกายน 2544

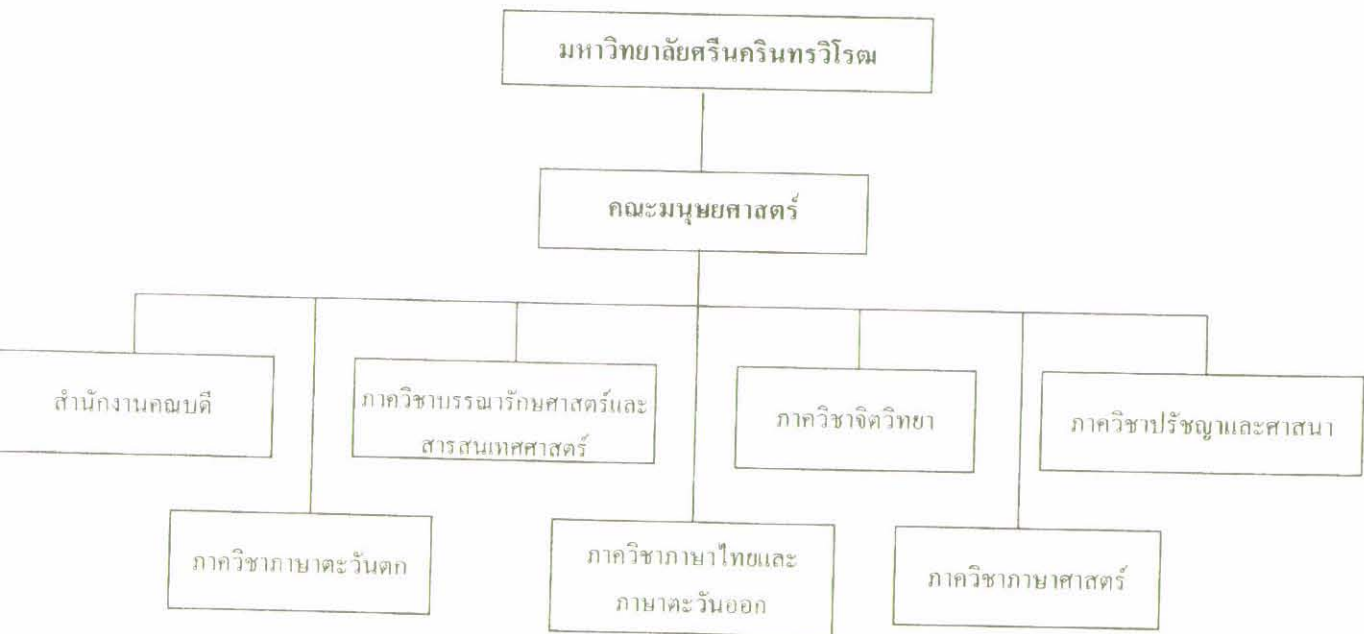
รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ

1 ธันวาคม 2544 - 30 พฤศจิกายน 2548

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียวศรี พิบูลชล

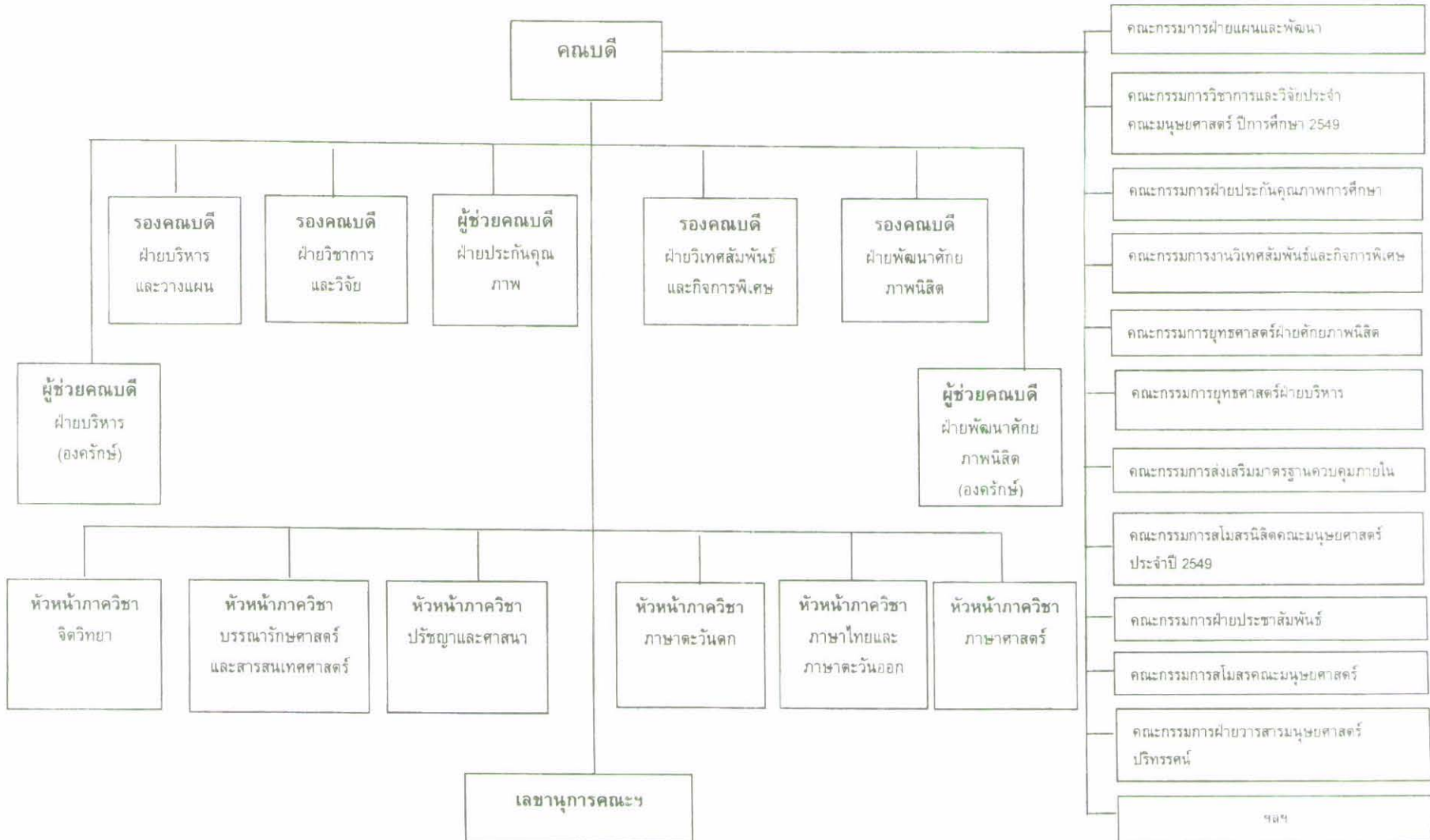
1 ธันวาคม 2548 - ปัจจุบัน

### โครงสร้างองค์กรของคณะมนุษยศาสตร์



# โครงสร้างการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์

(วันที่ 1 ตุลาคม 2548 - ปัจจุบัน)



### ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์



ผศ. เลลิววศรี พิบูลชก  
คณาบดี



ก. เตือนดา เลาสุขศรี  
รองคณาบดีฝ่ายบริหารและวางแผน



อ.ดร. นิยะดา จิตต์จรัส  
รองคณาบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



ผศ. สมชาย วรรณญาณไกร  
รองคณาบดีฝ่ายประกันคุณภาพ



อ.ดร. วาณี อรรจน์สาริต  
รองคณาบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต



อ.ดร. สุพัตรา ทองกล้า  
รองคณาบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์  
และกิจการพิเศษ



อ. เทอดศักดิ์ ไม้เท่าทอง  
ผู้ช่วยคณาบดีฝ่ายองค์กรักย์



อ. ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์  
ผู้ช่วยคณาบดีฝ่ายบริหาร



ผศ. ประณต เค้านิม  
หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา



อ. กิติ ชิงงใจสุข  
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา



อ.ดร. อารีย์ ชินวัฒนา  
หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
และสารสนเทศศาสตร์



อ.พัทธยา จิตต์เมตตา  
หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย  
และภาษาตะวันออก



อ.ดร. ประไพพรรณ เกมชู  
หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก



อ. ญาณิสา บุรณะชัยทวี  
หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์



นางกรณี วาจาสิทธิ์  
เลขานุการคณะมนุษยศาสตร์

## ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์

ตำแหน่ง	ห้องพัก	โทรศัพท์	e-mail address
คณบดี ผศ.เฉลียวศรี พิบูลชล	219	6200	chal@swu.ac.th
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน อ. เตือนตา เลาสุขศรี	228	6220	tuanta@swu.ac.th
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย อ. ดร. นิยะดา จิตต์จรัส	234	6232	niyada@swu.ac.th
รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ ผศ. สมชาย วรญาณานุไกร	638	6309	somchaiw@swu.ac.th
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต อ. ดร. วาณี อรรถจันทร์สาริต	14-202	6402	a.wanee@excite.com
รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และกิจการพิเศษ อ. ดร. สุพัตรา ทองกลิ่นยา	230	6228	supatra@swu.ac.th
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร (องค์กริ์นย์) อ. กานพพงศ์ อุคมนตรีปี	249	6241	upanu@hotmail.com
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต (องค์กริ์นย์) อ. เทอดศักดิ์ ไม้เท้าทอง	636	6306	therdsak@swu.ac.th
หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา ผศ. ประณต คำฉิม	233	6235	pranot@swu.ac.th
หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ อ. ดร. อารีย์ ชื่นวัฒนา	633/1	6302	areech@swu.ac.th
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา อ. กิติ ชัยงยงใจสุข	237	6230	kiti@swu.ac.th
หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก อ. ดร. ประไพพรรณ เอมชู	211	6219	prapaipa@swu.ac.th
หัวหน้าภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก อ. พัชชยา จิตต์เมตตา	240/1	6244	pattayajitmetta@yahoo.com
หัวหน้าภาควิชาภาษาสาศาสตร์ อ. ญาณิสสา บุรณะชัยทวี	239	6264	yanisa@swu.ac.th
เลขานุการคณะ นางภรณ์ วาจาสิทธิ์	217	6202	poranee@swu.ac.th

## ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

### ◆ ปรัชญา

สร้างเสริมภูมิปัญญา พัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์

### ◆ ปณิธาน

คณะมนุษยศาสตร์มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตให้ถึงพร้อมซึ่งความรู้ ความประพฤติและศักยภาพที่จะสร้างเสริมคุณค่าแห่งมนุษย์

### ◆ วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์เป็นองค์กรการศึกษา ที่ผลิตบัณฑิตโดยมีหลักสูตรที่เป็นสากล มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นความเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีประสิทธิภาพในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

### ◆ พันธกิจ

คณะมนุษยศาสตร์มีภาระงานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้บุคลากรสนใจใฝ่รู้ที่จะพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างเสริมภูมิปัญญาให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทั้งด้านทฤษฎีและการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ สามารถพึ่งตนเอง มีทัศนคติที่ดีในการออกไปปรับใช้สังคม และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนปลูกฝังให้เกิดความรักและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

### ◆ วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทุกระดับในสาขาวิชามนุษยศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านวิชาการ กอปรด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
4. เพื่อปลูกฝังนิสิตให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ใฝ่ใจในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและตระหนักถึงหน้าที่ที่พึงมีต่อสังคม มีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
5. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้อุปถัมภ์ท้องถิ่น และให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของคณะฯ
6. เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานของคณะฯ
7. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ

### หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์มี 13 หลักสูตรดังนี้

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)  
Bachelor of Science Program (B.Sc.) 1 หลักสูตร
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)  
Bachelor of Arts Program (B.A.) 10 หลักสูตร
- หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.)  
Bachelor of Education Program 2 หลักสูตร

แยกตามสังกัดต่างๆ ดังนี้

#### 1. สังกัดฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ มี 1 หลักสูตรคือ

สาขาวิชาเอกภาษาเพื่ออาชีพ

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเพื่ออาชีพ)  
Bachelor of Arts (Languages for Careers)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาเพื่ออาชีพ)  
B.A. (Languages for Careers)

#### 2. สังกัดภาควิชาจิตวิทยา มี 1 หลักสูตรคือ

สาขาวิชาเอกจิตวิทยา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)  
Bachelor of Science (Psychology)

ชื่อย่อ : วท.บ. (จิตวิทยา)  
B.Sc. (Psychology)

#### 3. สังกัดภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ มี 2 หลักสูตรคือ

สาขาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์)  
Bachelor of Arts (Library and Information Science)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์)  
B.A. (Library and Information Science)

สาขาวิชาเอกวรรณกรรมสำหรับเด็ก

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณกรรมสำหรับเด็ก)  
Bachelor of Arts (Children's Literature)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (วรรณกรรมสำหรับเด็ก)  
B.A. (Children's Literature)

4. สังกัดภาควิชาปรัชญาและศาสนา มี 1 หลักสูตรคือ

สาขาวิชาเอกปรัชญาและศาสนา

- ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)  
Bachelor of Arts (Philosophy and Religion)
- ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา)  
B.A. (Philosophy and Religion)

5. สังกัดภาควิชาภาษาตะวันตก มี 3 หลักสูตรคือ

สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ

- ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)  
Bachelor of Arts (English)
- ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)  
B.A. (English)

สาขาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

- ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)  
Bachelor of Arts (French)
- ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)  
B.A. (French)

สาขาการศึกษาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

- ชื่อเต็ม : หลักสูตรการศึกษบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)  
Bachelor of Education (English)
- ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)  
B.Ed. (English)

6. สังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มี 5 หลักสูตรคือ

สาขาวิชาเอกภาษาไทย

- ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)  
Bachelor of Arts (Thai)
- ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาไทย)  
B.A. (Thai)

สาขาวิชาเอกภาษาจีน

- ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)  
Bachelor of Arts (Chinese)
- ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาจีน)  
B.A. (Chinese)



**สาขาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น**

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

Bachelor of Arts (Japanese)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)

B.A. (Japanese)

**สาขาวิชาเอกภาษาเกาหลี**

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเกาหลี)

Bachelor of Arts (Korean)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)

B.A. (Korean)

**สาขาการศึกษาบัณฑิต (ภาษาไทย)**

ชื่อเต็ม : หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (ภาษาไทย)

Bachelor of Education (Thai)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (ภาษาไทย)

B.Ed. (Thai)

### โครงสร้างหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์

หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์มีโครงสร้างตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษา โดยกำหนดแบ่งเป็น 3 หมวดใหญ่ดังนี้

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ       | ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี   | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  |

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีหน่วยกิตโดยรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยจัดแบ่งเป็น 7 กลุ่มวิชา ดังนี้

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. กลุ่มวิชาภาษา                 | ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชาสารสนเทศ             | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต  |
| 3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์          | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต  |
| 4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์          | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต  |
| 5. กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต  |
| 6. กลุ่มวิชาพลศึกษา              | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต  |
| 7. กลุ่มวิชานุเคราะห์            | ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต |

#### 1. กลุ่มวิชาภาษา 10 หน่วยกิต

ภาษาไทย 4 หน่วยกิต

ทย 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)

TH 101 Language Skills 1

ทย 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)

TH 102 Language Skills 2

ภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต กำหนดเรียนตามพื้นฐานความรู้เดิม ซึ่งแบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้  
ระดับพื้นฐาน

อก 101 อังกฤษระดับพื้นฐาน 1 3(3-0)

EN 101 English for Beginners I

อก 102 อังกฤษระดับพื้นฐาน 2 3(3-0)

EN 102 English for Beginners II

## ระดับต้น

อก 103 อังกฤษระดับต้น 1	3(3-0)
EN 103 Pre-Intermediate English I	
อก 104 อังกฤษระดับต้น 2	3(3-0)
EN 104 Pre-Intermediate English II	

## ระดับกลาง

อก 105 อังกฤษระดับกลาง 1	3(3-0)
EN 105 Intermediate English I	
อก 106 อังกฤษระดับกลาง 2	3(3-0)
EN 106 Intermediate English II	

## ระดับสูง

อก 107 อังกฤษระดับสูง 1	3(3-0)
EN 107 Upper-Intermediate English I	
อก 108 อังกฤษระดับสูง 2	3(3-0)
EN 108 Upper-Intermediate English II	

## 2. กลุ่มวิชาสารสนเทศ 2 หน่วยกิต

บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ	2(2-0)
LIS 101 Information Literacy Skills	

## 3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2 หน่วยกิต ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

มน 101 มนุษย์กับความงาม	2(2-0)
HM 101 Human and Aesthetics	
มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	2(2-0)
HM 102 Man, Reasoning and Ethics	
มน 103 มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0)
HM 103 Man and Peace	
มน 104 วิถีธรรมแห่งสุขภาวะ	2(2-0)
HM 104 Dhamapatha to well-being	
มน 105 มนุษยศาสตร์สำหรับมนุษยชาติ	2(2-0)
HM 105 Humanities for Humanity	

มน 106 มนุษย์กับศาสนา	2(2-0)
HM 106 Man and Religions	
มน 107 มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง	2(2-0)
HM 107 Man and Self Development	
*จิต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0)
PG 101 Introduction to Psychology	
*จิต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0)
EP 101 Introduction to Psychology	
ปรัชญา 101 ปรัชญาเบื้องต้น	2(2-0)
PH 101 Introduction to Philosophy	
ปรัชญา 111 พุทธศาสนา	2(2-0)
PH 111 Buddhism	
ศศ 101 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	2(2-0)
FA 101 Aesthetics for Life	
ศศ 103 ศิลปะประเพณีนิยม	2(2-0)
FA 103 Traditional Arts	

\*จิต 101 และ จศ 101 เป็นวิชาที่เทียบเท่ากัน

#### 4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

ชร 100 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ	2(2-0)
BU 100 General Business	
ปศ 103 มนุษยศาสตร์กับอารยธรรม	2(2-0)
HI 103 Man and Civilisation	
กม 104 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
GE 104 Man and Environment	
รัฐ 102 มนุษย์กับการเมือง	2(2-0)
PO 102 Man and Politics	
ศฐ 101 เศรษฐกิจไทยปัจจุบัน	2(2-0)
EC 101 Contemporary Thai Economy	
ศค 111 สังคมและวัฒนธรรมไทย	2(2-0)
SO 111 Thai Society and Culture	

5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

คณ 101 คณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	2(2-0)
MA 101 Mathematics in Daily Life	
คพ 101 เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	2(2-0)
CP 101 Introduction to Information Technology	
วท 101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
SC 101 Science, Technology and Environment	
วท 102 วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0)
SC 102 Science and Quality of Life	

6. กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

พล 100 พลศึกษาเพื่อชีวิต	1(1-1)
PE 100 Physical Education for Life	
พล 151 กรีฑา 1	1(1-1)
PE 151 Track and Field I	
พล 152 ว่ายน้ำ 1	1(1-1)
PE 152 Swimming I	
พล 253 ยิมนาสติก 1	1(1-1)
PE 253 Gymnastics I	
พล 251 กรีฑา 2	1(1-1)
PE 251 Track and Field II	
พล 252 ว่ายน้ำ 2	1(1-1)
PE 252 Swimming II	
พล 253 ยิมนาสติก 2	1(1-1)
PE 253 Gymnastics II	
พล 161 บาสเกตบอล 1	1(1-1)
PE 161 Basketball I	
พล 162 วอลเลย์บอล 1	1(1-1)
PE 162 Volleyball I	
พล 163 ฟุตบอล 1	1(1-1)
PE 163 Football I	
พล 164 ตระกร้อและเซปักตระกร้อ 1	1(1-1)
PE 164 Takraw and Sepak Takraw I	

พล 165 รักบี้ฟุตบอล 1	1(1-1)
PE 165 Rugby Football I	
พล 166 ฮอกกี 1	1(1-1)
PE 166 Hockey I	
พล 167 ซอฟท์บอล 1	1(1-1)
PE 167 Softball I	
พล 168 เบสบอล 1	1(1-1)
PE 168 Baseball I	
พล 171 เทนนิส 1	1(1-1)
PE 171 Tennis I	
พล 172 เทเบิลเทนนิส 1	1(1-1)
PE 172 Table Tennis I	
พล 173 แบดมินตัน 1	1(1-1)
PE 173 Badminton I	
พล 174 มวยสากล 1	1(1-1)
PE 174 Boxing I	
พล 175 มวยไทย 1	1(1-1)
PE 175 Thai Boxing I	
พล 176 ยูโด 1	1(1-1)
PE 176 Judo I	
พล 177 ไอคิโด 1	1(1-1)
PE 177 Aikido I	
พล 178 มวยปล้ำ 1	1(1-1)
PE 178 Wrestling I	
พล 179 ยิมนาสติกลีลา 1	1(1-1)
PE 179 Rhythmic Sportive Gymnastics I	
พล 181 การบริหารกาย	1(1-1)
PE 181 Body Conditioning	
พล 261 บาสเกตบอล 2	1(1-1)
PE 261 Basketball II	
พล 262 วอลเลย์บอล 2	1(1-1)
PE 262 Volleyball II	
พล 263 ฟุตบอล 2	1(1-1)
PE 263 Football II	

พล 265 รักบี้ฟุตบอล 2	1(1-1)
PE 265 Rugby Football II	
พล 271 เทนนิส 2	1(1-1)
PE 271 Tennis II	
พล 272 เทเบิลเทนนิส 2	1(1-1)
PE 272 Table Tennis II	
พล 273 แบดมินตัน 2	1(1-1)
PE 273 Badminton II	
พล 274 มวยสากล 2	1(1-1)
PE 274 Boxing II	
พล 275 มวยไทย 2	1(1-1)
PE 275 Thai Boxing II	
พล 276 ยูโด 2	1(1-1)
PE 276 Judo II	
พล 277 ยิมนาสติกศิลป์ 2	1(1-1)
PE 277 Rhythmic Sportive gymnastics II	
พล 281 ยกน้ำหนัก	1(1-1)
PE 281 Weigth Lifting	
พล 361 ซอฟท์บอล 2	1(1-1)
PE 361 Softball II	
พล 362 เบสบอล 2	1(1-1)
PE 362 Baseball II	
พล 363 โปโลน้ำ	1(1-1)
PE 363 Water Polo	
พล 381 กระบี่กระบอง	1(1-1)
PE 381 Sword and Pole Fighting	
พล 382 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(1-1)
PE 382 Rhythmic Activity	
พล 383 คต่อสู้ป้องกันตัว	1(1-1)
PE 383 Self-Defense	
พล 384 แฮนด์บอล	1(1-1)
PE 384 Handball	
พล 385 กีฬาศึกษา	1(1-1)
PE 385 Movement Education	

พล 386 ยิงธนู	1(1-1)
PE 386 Archery	
พล 387 ดาบสากล	1(1-1)
PE 387 Fencing	
พล 388 จักรยาน	1(1-1)
PE 388 Cycling	
พล 481 สี่ลาค	1(1-1)
PE 481 Ballroom Dance	
พล 482 แอโรบิคแดนซ์	1(1-1)
PE 482 Aerobic Dance	
พล 483 โบว์ลิ่ง	1(1-1)
PE 483 Bowling	
พล 484 กอล์ฟ	1(1-1)
PE 484 Golf	
พล 485 เกมเบ็ดเตล็ด	1(1-1)
PE 485 Game	
พล 486 โมเดิร์นแดนซ์	1(1-1)
PE 486 Modern Dance	
พล 487 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(1-1)
PE 487 Life Saving and Water Saving	

#### 7. กลุ่มวิชาบูรณาการ 10 หน่วยกิต

มศว 201 บูรณาการ 1	3(3-0)
SWU 201 Integration I	
มศว 202 บูรณาการ 2	3(3-0)
SWU 202 Integration II	
มศว 301 บูรณาการ 3	2(2-0)
SWU 301 Integration III	
มศว 302 บูรณาการ 4	2(2-0)
SWU 302 Integration IV	



## คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 1. กลุ่มวิชาภาษา

ทช.	101	ทักษะทางภาษา 1	2(2-0)
TH	101	Language Skills I ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งด้านการฟัง อ่าน พูด และเขียน ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ความคิดที่ได้รับมาพัฒนาคน	
ทช.	102	ทักษะทางภาษา 2	2(2-0)
TH	102	Language Skills II ฝึกทักษะการใช้ภาษา ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์การเขียนรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการพูดเพื่อการแสดงทัศนะอย่างมีเหตุผล	
อก	101	อังกฤษระดับพื้นฐาน 1	3(3-0)
EN	101	English for Beginners I พัฒนาพื้นฐานความสามารถของนิสิตในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถแนะนำตัวเอง แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นในเรื่องทั่วไป รวมทั้งพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อเก็บใจความสำคัญได้	
อก	102	อังกฤษระดับพื้นฐาน 2	3(3-0)
EN	102	English for Beginners II เพิ่มพูนความสามารถของนิสิตในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล และความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งพัฒนาการอ่านบทความเชิงวิชาการที่มีโครงสร้างทางภาษาไม่ซับซ้อน	
อก	103	อังกฤษระดับต้น 1	3(3-0)
EN	103	Pre-Intermediate English I พัฒนาความสามารถของนิสิตในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั่วไป เพื่อแสดงความรู้สึกความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถอ่านบทความทั่วไปทั้งเพื่อความบันเทิง เพื่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และเพื่อเก็บใจความสำคัญ	
อก	104	อังกฤษระดับต้น 2	3(3-0)
EN	104	Pre-Intermediate English II เพิ่มพูนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้เป็นสื่อในการค้นคว้าแลกเปลี่ยนข้อมูล และนำไปใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
อก	105	อังกฤษระดับกลาง 1	3(3-0)
EN	105	Intermediate English I พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และแลกเปลี่ยนข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการอ่านบทความเชิงวิชาการที่มีโครงสร้างทางภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น	

อก	106	อังกฤษระดับกลาง 2	3(3-0)
EN	106	Intermediate English II	
		เพิ่มพูนทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งอ่านบทความเชิงวิชาการและแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์ และแสดงเหตุผล	
อก	107	อังกฤษระดับสูง 1	3(3-0)
EN	107	Upper-Intermediate English I	
		พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในบริบททางสังคมและบริบททางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	
อก	108	อังกฤษระดับสูง 2	3(3-0)
EN	108	Upper-Intermediate English II	
		เพิ่มพูนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในบริบททางสังคมและบริบททางวิชาการ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ได้อย่างถูกต้อง	

## 2. กลุ่มวิชาสารสนเทศ

บส	101	ทักษะการรู้สารสนเทศ	2(2-0)
LIS	101	Information Literacy Skills	
		ศึกษาความหมายและความสำคัญของทักษะการรู้สารสนเทศ คุณค่า การกำหนดความต้องการแหล่งและวิธีการค้นหา การเลือก การประเมิน การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ	

## 3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

มน	101	มนุษย์กับความงาม	2(2-0)
HM	101	Human and Aesthetics	
		ศึกษาความหมายและคุณค่าของทัศนศิลป์ ดนตรี และวรรณกรรม เพื่อให้เห็นความงามและคุณค่าทางวัฒนธรรมอารยธรรมของไทยและชาติอื่น อันจะช่วยให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งแวดล้อมและสามารถรับรู้สุนทรียรสได้อย่างมีวิจารณญาณ	
มน	102	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	2(2-0)
HM	102	Man, Reasoning and Ethics	
		ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม	
มน	103	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0)
HM	103	Man and Peace	
		ศึกษาลักษณะร่วมของมนุษย์ที่พบได้ในศาสนา วรรณกรรม ศิลปะ และสภาพแวดล้อมจริง การสร้างสันติวิธีแก้ปัญหาของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน การใช้เหตุผลเพื่อลดความขัดแย้ง และความรุนแรง การทำความเข้าใจวิถีคิดของผู้อื่นเพื่อลดความขัดแย้ง	

มน	104	วิถีธรรมแห่งสุขภาวะ	2(1-2)
HM	104	Dhamapatha to well-being	
		ศึกษาวิถีทางในการทำความเข้าใจมนุษย์ในมิติของจิต และมิติของกาย การแสวงหาจุดมุ่งหมายของชีวิต ศึกษาวิธีการค้นหาความสุขจากภายในตน ศึกษาวิธีการสร้างสุขภาวะตามแนวทางโยคะ และไทเก๊ก	
มน	105	มนุษยศาสตร์สำหรับมนุษยชาติ	2(2-0)
HM	105	Humanities for Humanity	
		ศึกษาความหลากหลายทางวัฒนธรรม ลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ความขัดแย้งทางวัฒนธรรมและการแก้ไขปัญหาการชื่นชมวัฒนธรรมเพื่อหาลักษณะร่วมของมนุษยชาติ	
มน	106	มนุษย์กับศาสนา	2(2-0)
HM	106	Man and Religions	
		ศึกษาความหมายที่แท้จริงของศาสนา บทบาท และความสำคัญของศาสนาที่มีต่อการดำเนินชีวิตและอารยธรรมของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับศาสนาในแง่มุมต่างๆ ทั้งในระดับบุคคลและสังคม โดยศึกษาจากประวัติความเป็นมา และหลักความเชื่อของศาสนาที่สำคัญๆ ของโลก ทั้งศาสนาเทวนิยม อาทิ คริสต์ศาสนา ศาสนาอิสลาม และศาสนาอเทวนิยม อาทิ พุทธศาสนาและสามารถนำหลักธรรมในศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
มน	107	มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง	2(2-0)
HM	107	Man and Self Development	
		ศึกษาเชิงระบบและพลวัตของธรรมชาติพฤติกรรมของมนุษย์ ตลอดจนผลกระทบที่มีต่อ ตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม อันจะช่วยให้เข้าใจ และสามารถพัฒนาตนเองให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และสันติ	
*จิต	101	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0)
PG	101	Introduction to Psychology	
		วิชาเริ่มต้นทางจิตวิทยา ซึ่งประมวลความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่างๆ รวมทั้งปัญหาและประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของบุคคล	
*จิต	101	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0)
EP	101	Introduction to Psychology	
		ศึกษาเกี่ยวกับคำนิยาม ความเป็นมา วิธีการในการศึกษา และสาขาต่างๆ ของจิตวิทยา แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ การทำงานของระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ ตลอดจนความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎและทฤษฎีทางจิตวิทยา เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์	
ปรัชญา	101	ปรัชญาเบื้องต้น	2(2-0)
PH	101	Introduction to Philosophy	
		ศึกษาความหมายของปรัชญา และวิชาปรัชญา ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและศาสตร์ต่างๆ อีกทั้งขอบข่ายของปรัชญาอันประกอบด้วยปัญหา อภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา ตรรกวิทยา ตลอดจนศึกษาวิธีการคิดและให้เหตุผลทางปรัชญาจากแนวคิดของลัทธิและนักปรัชญาต่างๆ	

ปญ	111	พุทธศาสนา	2(2-0)
PH	111	Buddhism	
		ศึกษาโครงสร้างของพุทธศาสนาโดยละเอียดเพื่อให้เข้าใจ “แก่น” ของพระพุทธศาสนาอันจะนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นแนวทางไปสู่สันติสุขของบุคคลและสังคม	
ศศ	101	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	2(2-0)
FA	101	Aesthetics for Life	
		ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิตในสังคมศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะจินตทัศน์ ศิลปะการแสดงดนตรี วรรณกรรม ฯลฯ สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม	
ศศ	103	ศิลปะประเพณีนิยม	2(2-0)
FA	103	Traditional Arts	
		ศึกษาศิลปะประเพณีนิยมไทย จากอดีตถึงปัจจุบัน ทั้งศิลปะจินตทัศน์ ศิลปะการแสดง ดนตรี ฯลฯ พิจารณาทั้งในเชิงอนุรักษ์และสร้างสรรค์ศิลปะประเพณีนิยม ค่านิยมจากอดีตพัฒนามาสู่ศิลปะประเพณีนิยมร่วมสมัย และแนวโน้มในการพัฒนาไปสู่อนาคต	
<b>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>			
ทร	100	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ	2(2-0)
BU	100	General Business	
		ศึกษารูปแบบการดำเนินธุรกิจและการจัดการในองค์กรธุรกิจ รวมทั้งบทบาทและความสัมพันธ์ของธุรกิจที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	
ปศ	103	มนุษย์กับอารยธรรม	2(2-0)
HI	103	Man and Civilization	
		ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการ และลักษณะของอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่างๆ อันมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของโลกปัจจุบันรวมทั้งศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย	
ภม	104	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
GE	104	Man and Environment	
		ศึกษาสภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ อิทธิพล และความพยายามปรับตัวหรือดัดแปลงภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ เน้นถึงสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษเป็นภัยต่อประชากรในประเทศ และวิธีแก้ปัญหาที่เกิดกับสิ่งแวดล้อม	
รฐ	102	มนุษย์กับการเมือง	2(2-0)
PO	102	Man and Politics	
		ศึกษาถึงธรรมชาติของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง สถาบันการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารในระบบการเมือง และการเมืองโลก	

ศฐ	101	เศรษฐกิจไทยในปัจจุบัน	2(2-0)
EC	101	Contemporary Thai Economy	
		ศึกษาสภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทยที่สำคัญ โดยเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจที่เป็นปัจจุบัน	
ศค	111	สังคมและวัฒนธรรมไทย	2(2-0)
SO	111	Thai Society and Culture	
		ศึกษาสภาพพื้นฐานทั่วไปของสังคมและวัฒนธรรมไทยในด้านครอบครัว และประชากรเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง การศึกษา ศิลปกรรม ศาสนา และค่านิยม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งสภาพปัญหาต่างๆ ของสังคมและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนวิธีการแก้ไข	
<b>5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>			
คณ	101	คณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	2(2-0)
MA	101	Mathematics in Daily Life	
		คณิตศาสตร์กับการให้เหตุผล ความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์กับศิลปะ	
คพ	101	เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	2(2-0)
CP	101	Introduction to Information Technology	
		ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้งานวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศและการจัดการ การสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	
วท	101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
SC	101	Science, Technology and Environment	
		แนวคิด ทฤษฎี หลักการและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และความจริงต่างๆ ในธรรมชาติจักรวาล ระบบสุริยะและโลก สารและพลังงานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์และ สิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างเทคโนโลยีต่างๆ ทั้งในปัจจุบันและที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	
วท	102	วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0)
SC	102	Science and Quality of Life	
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ปัญหาคุณภาพชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน และแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	

## 6. กลุ่มวิชาพลศึกษา

พล	100	พลศึกษาเพื่อชีวิต	1(1-1)
PE	100	Physical Education for Life ศึกษาแนวคิดและวิธีการดูแลสุขภาพตนเอง หลักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพให้มีความสุขในชีวิตประจำวัน	
พล	151	กรีฑา 1	1(1-1)
PE	151	Track and Field I ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะเทคนิคเบื้องต้นของกรีฑา	
พล	152	ว่ายน้ำ 1	1(1-1)
PE	152	Swimming I ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของกีฬาว่ายน้ำ	
พล	153	ยิมนาสติก 1	1(1-1)
PE	153	Gymnastics I ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของกีฬาโยมนาสติก	
พล	251	กรีฑา 2	1(1-1)
PE	251	Track and Field II ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของกรีฑาขั้นสูงขึ้นจากกรีฑา 1	
พล	252	ว่ายน้ำ 2	1(1-1)
PE	252	Swimming II ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของว่ายน้ำขั้นสูงขึ้นจากว่ายน้ำ 1	
พล	253	ยิมนาสติก 2	1(1-1)
PE	253	Gymnastics II ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของยิมนาสติกขั้นสูงขึ้นจากยิมนาสติก 1	
พล	161	บาสเกตบอล 1	1(1-1)
PE	161	Basketball I ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของวอลเลย์บอล	
พล	162	วอลเลย์บอล 1	1(1-1)
PE	162	Volleyball I ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของวอลเลย์บอล	
พล	163	ฟุตบอล 1	1(1-1)
PE	163	Football I ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของฟุตบอล	

พล	164	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ I	
PE	164	Takraw and Sepak Takraw I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของตะกร้อและเซปักตะกร้อ	
พล	165	รักบี้ฟุตบอล I	
PE	165	Rugby Football I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของรักบี้ฟุตบอล	
พล	166	ฮอกกี้ I	
PE	166	Hockey I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของฮอกกี้	
พล	167	ซอฟท์บอล I	
PE	167	Softball I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของซอฟท์บอล	
พล	168	เบสบอล I	
PE	168	Baseball I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของเบสบอล	
พล	171	เทนนิส I	
PE	171	Tennis I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของเทนนิส	
พล	172	เทเบิลเทนนิส I	
PE	172	Table Tennis I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของเทเบิลเทนนิส	
พล	173	แบดมินตัน I	
PE	173	Badminton I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของแบดมินตัน	
พล	174	มวยสากล I	
PE	174	Boxing I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของมวยสากล	
พล	175	มวยไทย I	
PE	175	Thai Boxing I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของมวยไทย	
พล	176	ยูโด I	
PE	176	Judo I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของยูโด	

พล	177	ไอคิโด 1	1(1-1)
PE	177	Aikido I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของไอคิโด	
พล	178	มวยปล้ำ	1(1-1)
PE	178	Wrestling	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคเบื้องต้นของกีฬามวยปล้ำสมัครเล่น	
พล	179	ยิมนาสติกลีลา	1(1-1)
PE	179	Rhythmic Sportive Gymnastics I	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การใช้อุปกรณ์ การใช้ลีลาประกอบดนตรีเบื้องต้น การแสดงออกอย่างมีศิลปะและศัพท์เทคนิค	
พล	181	การบริหารกาย	1(1-1)
PE	181	Body Conditioning	
		ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของสมรรถภาพร่างกาย ทฤษฎีและหลักการของการบริหารกาย การฝึกและการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย การวิเคราะห์ผลของการทดสอบ และการกำหนดโครงการฝึกสมรรถภาพร่างกาย	
พล	261	บาสเกตบอล 2	1(1-1)
PE	261	Basketball II	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของบาสเกตบอลขั้นสูงขั้นจากบาสเกตบอล I ตลอดจนการเล่นทีม	
พล	262	วอลเลย์บอล 2	1(1-1)
PE	262	Volleyball II	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของบาสเกตบอลขั้นสูงขั้นจากวอลเลย์บอล I ตลอดจนการเล่นทีม	
พล	263	ฟุตบอล 2	1(1-1)
PE	263	Football II	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของบาสเกตบอลขั้นสูงขั้นจากฟุตบอล I ตลอดจนการเล่นเป็นทีม	
พล	265	รักบี้ฟุตบอล 2	1(1-1)
PE	265	Rugby Football II	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของบาสเกตบอลขั้นสูงขั้นจากรักบี้ฟุตบอล I ตลอดจนการเล่นเป็นทีม	
พล	271	เทนนิส 2	1(1-1)
PE	271	Tennis II	
		ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของบาสเกตบอลขั้นสูงขั้นจากเทนนิส I ตลอดจนการเล่นเป็นทีม	



พล	272	เทเบิลเทนนิส 2		1(1-1)
PE	272	Table Tennis II	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของบาสเกตบอลขั้นสูงขึ้นจาก เทเบิลเทนนิส 1 ตลอดจ นการเล่นเป็นทีม	
พล	273	แบดมินตัน 2		1(1-1)
PE	273	Badminton II	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของบาสเกตบอลขั้นสูงขึ้นจากแบดมินตัน 1 ตลอดจ การเล่นทีม	
พล	274	มวยสากล 2		1(1-1)
PE	274	Boxing II	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของบาสเกตบอลขั้นสูงขึ้นจากมวยสากล 1 ตลอดจ การเล่นทีม	
พล	275	มวยไทย 2		1(1-1)
PE	275	Thai Boxing II	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของมวยไทยขั้นสูงจากมวยไทย 1 ตลอดจ การเล่นทีม	
พล	276	ยูโด 2		1(1-1)
PE	276	Judo II	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของยูโดขั้นสูงจากยูโด 1 ตลอดจ การเล่นทีม	
พล	277	ยิมนาสติกลีลา 2		1(1-1)
PE	277	Rhythmic Sportive Gymnastics II	การฝึกท่าประกอบชุดประเภทบุคคล ประเภทกลุ่ม กติกา และสามารถที่จะคิดสร้างสรรค์ท่าประกอบชุดแต่ละ อุปกรณ์ได้	
พล	281	ยกน้ำหนัก		1(1-1)
PE	281	Weight Lifting	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของยกน้ำหนัก	
พล	361	ซอฟท์บอล 2		1(1-1)
PE	361	Softball II	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของซอฟท์บอลขั้นสูงจากซอฟท์บอล 1 ตลอดจ การเล่น ทีมและการตัดสิน	
พล	362	เบสบอล 2		1(1-1)
PE	362	Baseball II	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของเบสบอลขั้นสูงขึ้นจากเบสบอล 1 ตลอดจ การเล่น ทีมและการตัดสิน	

พล	363	โปโลน้ำ	1(1-1)
PE	363	Water Polo	การฝึกทักษะเบื้องต้นต่างๆ ความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่างๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลุกฝังความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดี
พล	381	กระบี่กระบอง	1(1-1)
PE	381	Sword and Pole Fighting	ทักษะเบื้องต้นของกระบี่กระบอง ความรู้ความเข้าใจในเทคนิค การเลือกประเภทของกระบี่กระบอง การเลือกเครื่องมือที่ถนัด การเตรียมอุปกรณ์ การปลุกฝังความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อศิลปปะการต่อสู้ของไทย
พล	382	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(1-1)
PE	382	Rhythmic Activity	ทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวต่างๆ ความรู้ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้นของจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะของดนตรี การเดินรำพื้นฐาน การเดินรำพื้นฐาน การเดินพื้นเมือง
พล	383	ต่อสู้ป้องกันตัว	1(1-1)
PE	383	Self-Defense	ศึกษาเกี่ยวกับประวัติการต่อสู้ป้องกันตัว และปลุกฝังให้มีทัศนคติในเรื่องการระงับภัยจากการจู่โจม ทำร้ายร่างกาย ฝึกเทคนิค ทักษะ การต่อสู้ป้องกันตัวในศิลปะแบบต่างๆ เช่น มวยไทย ยูโด ไอคิโด ฯ
พล	384	แฮนด์บอล 2	1(1-1)
PE	384	Handball II	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของแฮนด์บอล ตลอดจนการเล่นเป็นทีม
พล	385	ลีลาศึกษา	1(1-1)
PE	385	Movement Education	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ
พล	386	ยิงธนู	1(1-1)
PE	386	Archery	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของการยิงธนู
พล	387	ดาบสากล	1(1-1)
PE	387	Fencing	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของดาบสากล
พล	388	จักรยาน	1(1-1)
PE	388	Cycling	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคยุทธวิธีของการแข่งขันจักรยาน

พล	481	ลีลาศ		1(1-1)
PE	481	Ballroom Dance	การปลูกฝังให้มีทัศนคติที่ดีต่อการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นในการลีลาศให้มีความรู้ความเข้าใจในการเต้นรำแบบต่างๆ เสริมสร้างความสามารถและประสบการณ์ในการลีลาศ	
พล	482	แอโรบิกค้ำยันซ์		1(1-1)
PE	482	Aerobic Dance	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ฝึกทักษะและเทคนิคของแอโรบิกค้ำยันซ์	
พล	483	โบว์ลิ่ง		1(1-1)
PE	483	Bowling	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของการแข่งโบว์ลิ่ง	
พล	484	กอล์ฟ		1(1-1)
PE	484	Golf	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิคของกอล์ฟ	
พล	485	เกมเบ็ดเตล็ด		1(1-1)
PE	485	Game	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะ เทคนิค กิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ตลอดจนการฝึกการเป็นผู้นำ การฝึกกิจกรรมในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด	
พล	486	โมเดิร์นค้ำยันซ์		1(1-1)
PE	486	Modern Dance	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้นให้เข้ากับจังหวะดนตรี เพื่อสร้างทัศนคติและความคิดริเริ่มทางการเคลื่อนไหว	
พล	487	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ		1(1-1)
PE	487	Life Saving and Water Saving	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและฝึกทักษะเกี่ยวกับการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	

## 7. กลุ่มวิชาบูรณาการ

มศว	201	บูรณาการ 1		3(3-0)
SWU	201	Integration I	ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่เกิดขึ้นจากผลกระทบในด้านต่างๆ สภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกกับการกำหนดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การดำรงตนเป็นผู้มีคุณธรรมเพื่อการพัฒนาตนเอง การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและสังคม การสำรวจวิเคราะห์ภูมิปัญญาของตนเอง ผู้อื่น และชุมชนรอบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเพื่อรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าแห่งศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การวิเคราะห์ และแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ที่เป็นปัญหาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒด้วยแนวคิดเชิงบูรณาการ และการระบุนโยบายของตนเองในการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	

มศว	202	บูรณาการ 2	3(3-0)
SWU	202	Integration II	
		การแสวงหาความรู้ความจริงด้วยแนวคิดกระแสหลักและกระแสทางเลือก การกำหนด ทบทวน และปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์กับการแก้ปัญหาทางสังคม กลยุทธ์ทางการคิด และการมีวุฒิภาวะทางความคิดในการมองปัญหาทางสังคม คุณธรรม หลักการ วิธีการ เพื่อการสร้างวัฒนธรรมแห่งการวิจารณ์และการนำไปปรับใช้ ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ การก่อกำเนิด เปลี่ยนแปลง และปรับตัวของภูมิปัญญาท้องถิ่น และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยแนวคิดเชิงนิเวศ	
มศว	301	บูรณาการ 3	2(2-0)
SWU	301	Integration III	
		การเปิดพื้นที่ให้กับความรู้ทางเลือกด้วยวิธีการศึกษาอัตชีวประวัติ (Autobiography) คุณลักษณะของการเป็นผู้รู้จักชี้นำตนเอง (Self-Directed) มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) และมีการวางแผนเพื่อการพัฒนาตนเอง การจัดทำโครงการร่วมกันเพื่อสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม	
มศว	302	บูรณาการ 4	2(2-0)
SWU	302	Integration IV	
		การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์วิจารณ์แนวคิดของผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ ตามประเด็นปัญหาที่ปรากฏในรายวิชาบูรณาการ 1, 2 และ 3 หรือตามความสนใจของผู้เรียนและปรากฏการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพัฒนาโครงการร่วมกันด้วยแนวคิดแบบบูรณาการเพื่อการสร้างสรรค์สังคมส่วนรวมให้น่าอยู่	

## รหัสประจำหน่วยงานและสาขาวิชา

คณะ-ภาควิชา	รหัส	สาขาวิชา	รหัสตัวอักษร	
			ไทย	อังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา	01 0101	จิตวิทยา	จิต	PG
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	0103	บรรณารักษศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ วรรณกรรมสำหรับเด็ก	บร บส วด	LS LIS CL
ภาควิชาภาษาไทยและ ภาษาตะวันออก	0104	ภาษาไทย ไทยคดีศึกษา ภาษามลายู วาทกรรม ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเขมร ภาษาเกาหลี	ทย ทค มล วท จน ญป ขม กส	TH TS ML SP CN JP KHM KO
ภาควิชาภาษาตะวันตก	0105	ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาสเปน	อก ฝศ ขม สป	EN FR GM SN
ภาควิชาภาษาศาสตร์	0106	ภาษาศาสตร์	ภษ	LI
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา	0107	ปรัชญาและศาสนา	ปญ	PH

# หลักสูตรสังกัดฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

ปรัชญา

“ความเป็นเลิศทางภาษาพัฒนาชีวิต”

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ

ชื่อ-นามสกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	e-mail address
อาจารย์ณิศา บุรณะชัยทวี (ประธานบริหารหลักสูตร)	239	6264	yanisa@swu.ac.th
อาจารย์นิตยา วังกิ่งวาน (กรรมการ)	235	6218 , 6255	nittaya@swu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวนพิศ อิจูรัตน์ (กรรมการ)	14-202	6213 , 6400	chuanpis@swu.ac.th
อาจารย์ศศิพิมล ประทีนพงศกร (กรรมการ)	6301	6300 , 6301	sasipimol@swu.ac.th
อาจารย์เรวดี ทรงเที่ยง (กรรมการและเลขานุการ)	234	6260	rewadee@swu.ac.th
นางไพรัตน์ ไม้แก้ว (กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)	217	6204	Pairat@swu.ac.th

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548**

---

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาเพื่ออาชีพ

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Languages for Careers

**2. ชื่อปริญญา**

ภาษาไทยชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเพื่ออาชีพ)

ชื่อย่อ: ศศ.บ. ( ภาษาเพื่ออาชีพ )

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts ( Languages for Careers )

ชื่อย่อ: B.A. (Languages for Careers )

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**4. วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) เป็นผู้มีความสามารถใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ
- 2) เป็นผู้มีความรู้ทักษะทางภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ
- 3) เป็นผู้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและจัดเก็บสารสนเทศอย่างมีระบบ
- 4) เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมอย่างมีความสุข

**5. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา****5.1 โครงสร้างหลักสูตร**

กำหนดให้เรียนจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต ดังนี้

5.1.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
5.1.2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	101	หน่วยกิต
	ประกอบด้วย		
	หมวดวิชาแกน	21	หน่วยกิต
	หมวดวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
	หมวดวิชาภาษาไทย ไม่น้อยกว่า	29	หน่วยกิต
	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
5.1.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต



### โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา	10	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาสารสนเทศ	2	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2	หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2	หน่วยกิต
6. กลุ่มวิชาพลศึกษา	2	หน่วยกิต
7. กลุ่มวิชาบูรณาการ	10	หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า

	101	หน่วยกิต ประกอบด้วย
หมวดวิชาแกน	21	หน่วยกิต
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
หมวดวิชาภาษาไทย ไม่น้อยกว่า	29	หน่วยกิต
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
โครงสร้างหมวดวิชาเลือกเสรี		
กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

## 5.2 รายวิชา

### 5.2.1 รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

#### 5.2.1.1 กลุ่มวิชาแกน

ประกอบด้วยรายวิชาจาก ภาควิชาจิตวิทยา ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และการฝึกงาน

##### 5.2.1.1.1 รายวิชาจิตวิทยา

9 หน่วยกิต

เรียนวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

จิต 211 จิตวิทยาสังคม 3 (3 - 0)

PG 211 Social Psychology 3 (3 - 0)

จิต 332 บุคลิกภาพกับการปรับตัว 3 (3 - 0)

PG 332 Personality and Adjustment 3 (3 - 0)

เลือกเรียน 3 หน่วยกิตจากวิชาต่อไปนี้

จิต 281 จิตวิทยามนุษยสัมพันธ์ 3 (3 - 0)

PG 281 Psychology of Human Relations 3 (3 - 0)

จิต 313 จิตวิทยาสังคมในองค์กร 3 (3 - 0)

PG 313 Social Psychology in Organization 3 (3 - 0)

จต 352	ภาวะผู้นำและกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ	3 (3 - 0)
PG 352	Leadership and an Effective Group	3 (3 - 0)
5.2.1.1.2	รายวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	6 หน่วยกิต
บส 451	เทคนิคการค้นคืนสารสนเทศเบื้องต้น	3 (3 - 0)
LIS 451	Introduction to Information Retrieval	3 (3 - 0)
บส 452	ระบบสำนักงานอัตโนมัติในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ	3 (3 - 0)
LIS 452	Office Automation	3 (3 - 0)
5.2.1.1.3	วิชาการฝึกงาน	6 หน่วยกิต
ภอ 490	การฝึกงาน 1	2 หน่วยกิต
LC 490	Practicum I	2 Credits
ภอ 491	การฝึกงาน 2	4 หน่วยกิต
LC 491	Practicum II	4 Credits
5.2.1.2	กลุ่มวิชาเอก ให้เรียนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต	
	ประกอบด้วยรายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอื่นๆ ดังนี้	
5.2.1.2.1	วิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก	
5.2.1.2.1.1	กลุ่มวิชาเอกบังคับ 21 หน่วยกิต	
อก 211	การพูดเบื้องต้น	3 (3 - 0)
EN 211	Oral English	3 (3 - 0)
อก 221	หลักการอ่าน	3 (3 - 0)
EN 221	Reading Techniques	3 (3 - 0)
อก 231	หลักการเขียน	3 (3 - 0)
EN 231	Basic Writing	3 (3 - 0)
อก 311	การพูด 1	3 (3 - 0)
EN 311	Oral English I	3 (3 - 0)
อก 331	การเขียนเรียงความ 1	3 (3 - 0)
EN 331	Composition I	3 (3 - 0)
อก 341	การแปล 1	3 (3 - 0)
EN 341	Translation I	3 (3 - 0)
อก 432	การจดบันทึกและสรุปความ	3 (3 - 0)
EN 432	Note-taking and Summarizing	3 (3 - 0)
5.2.1.2.1.2	กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาอื่นในกลุ่ม	
	ภาษาอังกฤษ รวมไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
อก 312	การพูด 2	3 (3 - 0)
EN 312	Oral English II	3 (3 - 0)

อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1	3 (3 - 0)
EN 321 Analytical and Critical Reading I	3 (3 - 0)
อก 332 การอ่านและย่อความ	3 (3 - 0)
EN 332 Reading and Summary	3 (3 - 0)
อก 381 อังกฤษธุรกิจ 1	3 (3 - 0)
EN 381 Business English I	3 (3 - 0)
อก 382 อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (3 - 0)
EN 382 English for Tourism I	3 (3 - 0)
อก 393 หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3 - 0)
EN 393 Teaching of English	3 (3 - 0)
อก 411 การอภิปรายและรายงาน	3 (3 - 0)
EN 411 Discussion and Report	3 (3 - 0)
อก 421 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 2	3 (3 - 0)
EN 421 Analytical and Critical Reading II	3 (3 - 0)
อก 433 การเขียนเชิงวิจารณ์	3 (3 - 0)
EN 433 Critical Review	3 (3 - 0)
อก 441 การแปล 2	3 (3 - 0)
EN 441 Translation II	3 (3 - 0)
อก 481 อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์	3 (3 - 0)
EN 481 English for Journalism	3 (3 - 0)
อก 482 อังกฤษธุรกิจ 2	3 (3 - 0)
EN 482 Business English II	3 (3 - 0)
อก 483 อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (3 - 0)
EN 483 English for Tourism II	3 (3 - 0)
อก 484 การแปลเพื่อธุรกิจ	3 (3 - 0)
En 484 Business Translation	3 (3 - 0)
อก 485 การแปลวรรณกรรม	3 (3 - 0)
EN 485 Literary Business	3 (3 - 0)

5.2.1.2.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 29 หน่วยกิต จากระายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับและ  
วิชาเอกเลือก

5.2.2.2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต		
ทย 113 การพูดและการฟังเพื่อประสิทธิผล		3 (3-0)
TH 113 Effective Speech and Listening		3 (3-0)
ทย 114 การอ่านและเขียนเพื่อประสิทธิผล		3 (2-2)
TH 114 Effective Reading and Writing		3 (2-2)
ทย 331 การนำเสนอและบรรยายสรุป		3 (3-0)
TH 331 Presentation and Summary		3 (3-0)
ทย 333 ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน		3 (3-0)
TH 333 Problems in Usage of Contemporary Thai		3 (3-0)
วท 421 การประชุม อภิปราย การแถลงเหตุผล		3 (3-0)
SP 421 Conference Discussion and Argumentation 3		3 (3-0)

5.2.2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาอื่นในกลุ่ม  
ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

ทย 231 การพูดเพื่อพัฒนานบุคลิกภาพ		3 (3-0)
TH 231 Speech for Personality Development		3 (3-0)
ทย 233 การพูดเฉพาะอาชีพ		3 (3-0)
TH 233 Speech for Specific Career		3 (3-0)
ทย 234 การพูดเพื่อการท่องเที่ยว		2 (2-0)
TH 234 Speech for Tourism		2 (2-0)
ทย 335 การอ่านออกเสียง		2 (2-0)
TH 335 Oral Reading		2 (2-0)
ทย 431 การเขียนเชิงวิชาการ		3 (3-0)
TH 431 Academic Writing		3 (3-0)
ทย 432 การเขียนเพื่อสื่อสารมวลชน		3 (3-0)
TH 432 Writing for Mass Media		3 (3-0)
ทย 433 การเขียนสารคดี		3 (3-0)
TH 433 Non-Fiction Writing		3 (3-0)
ทย 434 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์และโฆษณา		3 (3-0)
TH 434 Writing for Public Relations and Advertisement		3 (3-0)
ทย 435 การเขียนทางธุรกิจ		3 (3-0)
TH 435 Business Writing		3 (3-0)

ทช 436 การเขียนเชิงปริทรรศน์	2 (2-0)
TH 436 Review Writing	2 (2-0)
ทก 426 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์	3 (3-0)
SP 426 Radio and Television Speaking	3 (3-0)
<b>5.2.2.2.3 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้เรียนเพียงภาษาเดียว อย่างน้อย 9 หน่วยกิต</b>	
<b>5.2.2.2.3.1 ภาษาเกาหลี</b>	
กส 111 ภาษาเกาหลี 1	3 (2-2)
KO 111 Korean I	3 (2-2)
กส 112 ภาษาเกาหลี 2	3 (2-2)
KO 112 Korean II	3 (2-2)
กส 213 ภาษาเกาหลี 3	3 (2-2)
KO 213 Korean III	3 (2-2)
<b>5.2.2.2.3.2 ภาษาเขมร</b>	
ขม 111 ภาษาเขมร 1	3 (3-0)
KHM 111 Khmer I	3 (3-0)
ขม 112 ภาษาเขมร 2	3 (3-0)
KHM 112 Khmer II	3 (3-0)
ขม 213 ภาษาเขมร 3	3 (3-0)
KHM 213 Khmer III	3 (3-0)
<b>5.2.2.2.3.3 ภาษาจีน</b>	
จน 111 ภาษาจีน 1	3 (2-2)
CN 111 Chinese I	3 (2-2)
จน 112 ภาษาจีน 2	3 (2-2)
CN 112 Chinese II	3 (2-2)
จน 221 ภาษาจีน 3	3 (2-2)
CN 221 Chinese III	3 (2-2)
<b>5.2.2.2.3.4 ภาษาญี่ปุ่น</b>	
จูป 111 ภาษาญี่ปุ่น 1	3 (2-2)
JP 111 Japanese I	3 (2-2)
จูป 112 ภาษาญี่ปุ่น 2	3 (2-2)
JP 112 Japanese II	3 (2-2)
จูป 211 ภาษาญี่ปุ่น 3	3 (2-2)
JP 211 Japanese III	3 (2-2)

## 5.2.2.2.3.5 ภาษาฝรั่งเศส

ฝศ 111 ภาษาฝรั่งเศส 1	3 (3-0)
FR 111 French Language I	3 (3-0)
ฝศ 112 ภาษาฝรั่งเศส 2	3 (3-0)
FR 112 French Language II	3 (3-0)
ฝศ 211 ภาษาฝรั่งเศส 3	3 (3-0)
FR 211 French Language III	3 (3-0)

## 5.2.2.2.3.6 ภาษาเยอรมัน

ยม 111 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 1	3 (3-0)
GM 111 German Structure and Usage I	3 (3-0)
ยม 112 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 2	3 (3-0)
GM 112 German Structure and Usage II	3 (3-0)
ยม 211 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 3	2 (2-0)
GM 211 German Structure and Usage III	2 (2-0)
ยม 311 การฟังและพูดภาษาเยอรมัน	2 (2-0)
GM 311 Listening and Oral Practice	2 (2-0)

## 5.2.3 รายวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนซึ่งมิใช่วิชาพื้นฐานของวิชาเอกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

## 6. ความหมายของเลขรหัส

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชานั้น
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่หนึ่ง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
ตัวที่สอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางภาษา
เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง ที่เปิดสอนในแต่ละชั้นปี

## ความหมายเลขรหัสหมวดวิชาจิตวิทยา

เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	พื้นฐานทางจิตวิทยา
เลข 1	หมายถึง	จิตวิทยาสังคม
เลข 3	หมายถึง	จิตวิทยาบุคลิกภาพ
เลข 5	หมายถึง	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เลข 8	หมายถึง	บูรณาการทางจิตวิทยา

**ความหมายเลขรหัสหมวดวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์**

เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	พื้นฐาน
เลข 5	หมายถึง	คอมพิวเตอร์

**ความหมายเลขรหัสหมวดวิชาการฝึกงาน**

เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 9	หมายถึง	การฝึกงาน

**ความหมายของเลขรหัสหมวดวิชาภาษาอังกฤษ**

เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	พื้นฐานทั่วไป
เลข 1	หมายถึง	การฟัง - การพูด
เลข 2	หมายถึง	การอ่าน
เลข 3	หมายถึง	การเขียน
เลข 4	หมายถึง	การแปล
เลข 8	หมายถึง	ทักษะเฉพาะกิจ

**ความหมายเลขรหัสหมวดวิชาภาษาไทย**

เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษา
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการใช้ภาษา

## 7. แผนการเรียน

แผนการเรียนหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาเพื่ออาชีพ) กลุ่มผู้เรียน HM 16 – 46

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 1</b>	
<b>วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ) 10 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ) 10 หน่วยกิต</b>
อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3 - 0)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3 - 0)
ทย 101 ทักษะทางภาษาไทย 1 2(2 - 0)	ทย 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2 - 0)
คพ 101 เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น 2(2 - 0)	บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(2 - 0)
กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1 - 1)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2(2 - 0)
กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ 2(2 - 0)	กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1 - 1)
<b>วิชาเอก(บังคับ) 3 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเอก(บังคับ) 9 หน่วยกิต</b>
อก 211 การพูดเบื้องต้น 3(3 - 0)	อก 221 หลักการอ่าน 3(3 - 0)
<b>วิชาเลือกเสรี 4 หน่วยกิต</b>	อก 231 หลักการเขียน 3(3 - 0)
จต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2 - 0)	ทย 113 การพูดและการฟังเพื่อประสิทธิผล 3(3 - 0)
วิชาเลือกเสรีอื่น ๆ 2(2 - 0)	
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>



ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 2</b>	
วิชาบูรณาการ 3 หน่วยกิต	วิชาบูรณาการ 3 หน่วยกิต
มศว 201 บูรณาการ 1 3(3-0)	มศว 202 บูรณาการ 2 3(3-0)
วิชาแกน 6 หน่วยกิต	วิชาแกน 3 หน่วยกิต
จค 211 จิตวิทยาสังคม 3(3-0)	บส 451 เทคนิคการค้นคืนสารสนเทศเบื้องต้น 3(3-0)
บส 452 ระบบสำนักงานอัตโนมัติในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ 3(3-0)	<b>วิชาเอก (บังคับ) 9 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาเอก (บังคับ) 12 หน่วยกิต</b>	อก 341 การแปล 1 3(3-0)
อก 311 การพูด 1 3(3-0)	ทข 331 การนำเสนอและการบรรยายสรุป 3(3-0)
อก 331 การเขียนเรียงความ 1 3(3-0)	ภาษาต่างประเทศอื่นๆ 3 หน่วยกิต*
ทข 114 การอ่านและการเขียนเพื่อประสิทธิผล 3(2-2)	<b>วิชาเอก (เลือก) อย่างน้อย 6 หน่วยกิต</b>
ภาษาต่างประเทศอื่นๆ 3 หน่วยกิต*	อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1 3(3-0)
	อก 332 การอ่านและการย่อความ 3(3-0)
	ทข 231 การพูดเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0)
	ทข 435 การเขียนทางธุรกิจ 3(3-0)
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

\* นิสิตจะต้องลงทะเบียนตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 3</b>	
<b>วิชาบูรณาการ 2 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาบูรณาการ 2 หน่วยกิต</b>
มศว 203 บูรณาการ 3 2(2 - 0)	มศว 204 บูรณาการ 4 2(2-0)
<b>วิชาแกน 5 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาแกน 3 หน่วยกิต</b>
จต 332 บุคลิกภาพกับการปรับตัว 3(3 - 0)	วิชาเลือกหมวดจิตวิทยา 3 หน่วยกิต
ภอ 490 การฝึกงาน 1** 2 หน่วยกิต	<b>วิชาเอก (บังคับ) 3 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาเอก (บังคับ) 9 หน่วยกิต</b>	ทย 333 ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน 3(3 - 0)
อก 432 การจดบันทึกและการสรุปความ 3(3 - 0)	<b>วิชาเอก (เลือก) อย่างน้อย 11 หน่วยกิต</b>
วค 341 การประชุมอภิปรายการแถลงเหตุผล 3(3 - 0)	อก 393 หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ 3(3 - 0)
วิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ 3 หน่วยกิต	อก 411 การอภิปรายและรายงาน 3(3 - 0)
<b>วิชาเอก (เลือก) อย่างน้อย 6 หน่วยกิต</b>	อก 441 การแปล 2 3(3 - 0)
อก 312 การพูด 2 3(3 - 0)	อก 482 อังกฤษธุรกิจ 2 3(3 - 0)
อก 381 อังกฤษธุรกิจ 1 3(3 - 0)	ทย 234 การพูดเพื่อการท่องเที่ยว 2(2 - 0)
อก 382 อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3 - 0)	ทย 431 การเขียนเชิงวิชาการ 3(3 - 0)
	ทย 434 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ และโฆษณา 3(3 - 0)
	ทย 437 การเขียนเชิงปริทรรศน์ 2(2 - 0)
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

\*\* นิสิตฝึกงานในหน่วยงานของมหาวิทยาลัยในช่วงภาคฤดูร้อนของปีที่ 2

<b>ปีที่ 4</b> <b>วิชาแกน 4 หน่วยกิต</b> กอ 491 การฝึกงาน 2*** 4 หน่วยกิต <b>วิชาเอก (เลือก) อย่างน้อย 12 หน่วยกิต</b> อก 481 อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์ 3(3-0) อก 483 อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0) อก 484 การแปลเพื่อธุรกิจ 3(3-0) ทย 432 การเขียนเพื่อสื่อสารมวลชน 3(3-0) ทย 433 การเขียนสารคดี 3(3-0) วท426 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ 3(3-0) <b>เลือกเสรี 2 หน่วยกิต</b> <b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>จบหลักสูตร</b>
---	-------------------

\*\*\* นิสิตฝึกงานในองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยในช่วงภาคฤดูร้อนของปีที่ 3

#### 8. คำอธิบายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

##### รายวิชาแกน

##### วิชาจิตวิทยา

จิต 211 จิตวิทยาสังคม 3 (3-0)

PG 211 Social Psychology 01011211

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวิธีการศึกษาของวิชาจิตวิทยาสังคม อิทธิพลของบุคคล และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางสังคมของบุคคล เช่น การเรียนรู้ทางสังคม การคล้อยตาม การรับรู้ทางสังคมโดยวิเคราะห์พฤติกรรมทางสังคมทั้งพฤติกรรมของแต่ละบุคคล พฤติกรรมระหว่างบุคคล และพฤติกรรมกลุ่มที่ปรากฏขึ้นในโลกแห่งความเป็นจริง เปรียบเทียบกับทฤษฎีที่เป็นผลจากการวิจัยอย่างเป็นระบบ

จิต 281 จิตวิทยามนุษยสัมพันธ์ 3 (3-0)

PG 281 Psychology of Human Relations 01011281

ศึกษาความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ในครอบครัว กลุ่มเพื่อนและองค์กร ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดมนุษยสัมพันธ์ การสร้าง การพัฒนาและการปรับปรุงมนุษยสัมพันธ์เพื่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง และการอยู่ร่วมกัน

จต 313 จิตวิทยาสังคมในองค์กร	3 (3 - 0)
PG 313 Social Psychology in Organization	01011313
ศึกษาการนำหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคมไปประยุกต์เพื่อให้เกิดความเข้าใจและส่งเสริมพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลและองค์กร โดยอภิปรายจากกรณีศึกษาและประสบการณ์ของบุคลากรในองค์กรต่างๆ	
จต 332 บุคลิกภาพกับการปรับตัว	3 (3 - 0)
PG 332 Personality and Adjustment	01011332
ศึกษาความเกี่ยวข้องระหว่างบุคลิกภาพ การปรับตัว สุขภาพจิตและพฤติกรรมจริยธรรมในแต่ละวัย รวมถึงศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดและการวิจัยในสังกัดต่างๆเหล่านี้ เพื่อนำไปประยุกต์และเลือกสรรประเด็นที่เหมาะสมในการสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ	
จต 352 ภาวะผู้นำและกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ	3 (3 - 0)
PG 352 Leadership and an Effective Group	01011352
ศึกษาภาวะผู้นำแบบต่างๆและเงื่อนไขในการใช้ภาวะผู้นำแต่ละแบบ บุคลิกภาพและจริยธรรมของผู้นำ บทบาทของผู้นำในการกำหนดโครงสร้าง เป้าหมาย และการพัฒนากระบวนการในการทำงาน การสร้างสัมพันธภาพภายในกลุ่ม การประสานสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มในองค์กร ตลอดจนการเสริมสร้างพลังในการทำงาน แก้ปัญหาการทำงานและพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่ม โดยการเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรมกลุ่ม	

#### วิชาการรักษาสาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

บส 451 เทคนิคการค้นคืนสารสนเทศเบื้องต้น	3 (3 - 0)
LIS 451 Introduction to Information Retrieval	01031451
ความรู้เกี่ยวกับการบริการฐานข้อมูลที่สำคัญ เช่น DIALOG, BRS, OCLC, MEDLINE การวิเคราะห์คำถามของผู้ใช้บริการ การสร้างแผนการค้นคืน ตรรกวิทยาและเทคนิคในการค้นคืนสารสนเทศ ปฏิบัติการค้นคืนแบบเชื่อมต่อตรง (Online) และแบบไม่เชื่อมต่อตรง (Offline)	
บส 452 ระบบสำนักงานอัตโนมัติในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ	3 (3 - 0)
LIS 452 Office Automation	01031452
การใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมสำเร็จรูป (Software) ในสำนักงาน เช่น การประมวลคำ (Word processing) ตารางคำนวณ (Spreadsheet) ระบบจัดการฐานข้อมูล (Database Management Systems) กราฟิก (Graphic) เทคโนโลยีการสื่อสาร ผลของเทคโนโลยีที่มีต่อการบริหารสำนักงานอัตโนมัติ	

#### วิชาการฝึกงาน

ภอ 490 การฝึกงาน I	2 หน่วยกิต
LC 490 Practicum I	
ฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาและเครื่องใช้ในสำนักในหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 4 สัปดาห์ (40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	

ภอ 491 การฝึกงาน 2 4 หน่วยกิต

LC 491 Practicum II

ฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในหน่วยงานต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์  
(40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

## รายวิชาเอก

### วิชาภาษาอังกฤษ

อก 211 การพูดเบื้องต้น 3 (3 - 0)

EN 211 Oral English 01051211

ฝึกการออกเสียงให้ถูกต้อง โดยเฉพาะเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย และฝึกการลงเสียงหนักเบาในคำและประโยค

อก 221 หลักการอ่าน 3 (3 - 0)

EN 221 Reading Techniques 01051221

ศึกษาหลักการอ่านและฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษโดยเน้นความเข้าใจ โครงสร้างของประโยค และความหมายของศัพท์จากบริบท เพื่อให้สามารถเก็บใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องได้

อก 231 หลักการเขียน 3 (3 - 0)

EN 231 Basic Writing 01051231

ฝึกเขียนเรียงความสั้นๆ โดยเน้นรูปประโยคแบบต่างๆ ที่เป็นปัญหาในการเขียนของนักศึกษาไทย เช่น Relative Clauses Participial Phrases Passive Voice การวางตำแหน่งคำขยายและคำนามหลัก การใช้กริยาต่อเนื่อง การใช้ Tenses ในความต่อเนื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ตลอดจนการใช้คำศัพท์ให้ถูกต้องโดยอาศัยพจนานุกรม

อก 311 การพูด I 3 (3 - 0)

EN 311 Oral English I 01051311

บูรพวิชา : อก 211

ฝึกฟังข้อความเรื่องราวและบทสนทนาให้เข้าใจ และหัดเก็บใจความจากเนื้อเรื่องที่ได้ยิน ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษที่จะนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สำเนียงที่ถูกต้อง

อก 312 การพูด 2 3 (3 - 0)

EN 312 Oral English II 01051312

บูรพวิชา : อก 311

ฝึกฟังและพูดข้อความ เรื่องราว และบทสนทนาที่มีระดับยากขึ้น ฝึกการเสนอรายงานและการพูดในที่ชุมชน

อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ I 3 (3 - 0)

EN 321 Analytical and Critical Reading I 01051321

บูรพวิชา : อก 221

ฝึกการอ่านข้อความต่างๆ เพื่อให้เข้าใจความหมายที่ถูกต้อง โดยสามารถตีความจากเจตนาารมณ์เจตคติของผู้เขียน และสามารถสรุปข้อความ รวมทั้งวิเคราะห์วิจารณ์ความคิดและวิธีเขียนของผู้เขียน และสามารถสรุปข้อความที่อ่านได้

อก 331	การเขียนเรียงความ I	3 (3 - 0)
EN 331	Composition I	01051331
	ฝึกการเขียนเรียงความแบบต่างๆเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นรูปธรรม หรือหัวข้อที่มีความซับซ้อน / ลึกซึ้งทางความคิดในระดับเบื้องต้น เช่น การใช้บรรยายโวหาร และพรรณนาโวหารในการเล่าเรื่องและการเปรียบเทียบสิ่งที่เป็นรูปธรรม โดยให้มีความสมดุลขององค์ประกอบในการเขียน ได้แก่เนื้อหาในการเขียน และกลุ่มผู้อ่านที่ผู้เขียนคาดไว้ในใจ ตลอดจนฝึกการเขียนให้มีเอกภาพ ฝึกการเขียนให้กระชับตรงประเด็น และเสนอความคิดอย่างสมเหตุสมผล	
อก 332	การอ่านและย่อความ	3 (3 - 0)
EN 332	Reading and Summary	01051332
	ฝึกการเขียนย่อความโดยการฝึกอ่านเพื่อจับประเด็นสำคัญและสามารถถ่ายทอดประเด็นเหล่านั้น โดยเขียนคำพูดของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ(Paraphrases) ได้โดยเน้นความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาที่เป็นประเด็นสำคัญของสิ่งที่อ่าน	
อก 341	การแปล I	3 (3 - 0)
EN 341	Translation I	01051341
	บูรพวิชา : อก 231 ศึกษาหลักและกลวิธีขั้นพื้นฐานในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ศึกษากระบวนการแปล จากระดับประโยคจนถึงระดับใจความต่อเนื่อง โดยเน้นความแตกต่างทางโครงสร้าง โดยเฉพาะโครงสร้างที่เป็นปัญหาทั้งของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และฝึกตีความหมายของคำศัพท์ให้ตรงกับบริบทโดยเฉพาะศัพท์ที่มีหลายความหมาย	
อก 381	อังกฤษธุรกิจ I	3 (3 - 0)
EN 381	Business English I	01051381
	ฝึกกรอกแบบฟอร์มต่างๆ และฝึกเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติย่อ รายงานของบริษัท รวมทั้งฝึกการอ่านและย่อบทความเกี่ยวกับการบรรจุพนักงาน การจัดการ การตลาดและการโฆษณา เป็นต้น	
อก 382	อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว I	3 (3 - 0)
EN 382	English for Tourism I	01051382
	ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือสื่อสารในการท่องเที่ยวและการนำเที่ยว โดยเน้นการฟังและการพูด	
อก 393	หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3 - 0)
EN 393	Teaching of English	01051393
	ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่างๆ ทดลองปฏิบัติการสอนกลุ่มเล็ก โดยใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสม รวมทั้งวิธีการประเมินและวัดผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	
อก 411	การอภิปรายและรายงาน	3 (3 - 0)
EN 411	Discussion and Report	01051411
	ศึกษาและฝึกวิธีการอภิปราย และรายงานในหัวข้อต่างๆ เช่น เหตุการณ์ปัจจุบันทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองที่อยู่ในความสนใจ	

อก 421	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 2	3 (3 - 0)
EN 421	Analytical and Critical Reading II	01051421
	ฝึกอ่านข้อความที่มีโครงสร้างซับซ้อน เช่น การอภิปรายโต้แย้ง สามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ข้อความได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
อก 432	การจดบันทึกและสรุปความ	3 (3 - 0)
EN 432	Note-taking and Summarizing	01051432
	ฝึกเทคนิคในการจดบันทึกอย่างมีประสิทธิภาพจากการฟัง โดยฝึกให้ผู้เรียนสามารถจับประเด็นสำคัญของสิ่งที่ฟัง ถ่ายทอดประเด็นเหล่านั้นเป็นคำพูดของตนเองเป็นภาษาอังกฤษและสรุปเรียบเรียงเป็นบทย่อความที่มีความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาประเด็นที่สำคัญได้	
อก 433	การเขียนเชิงวิจารณ์	3 (3 - 0)
EN 433	Critical Review	01051433
	ศึกษาทฤษฎีการวิจารณ์ข้อเขียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียนวิจารณ์ข้อเขียน บทความ ภาพยนตร์ หรือประเด็นปัญหาใดปัญหาหนึ่ง เพื่อฝึกให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความคิดได้	
อก 441	การแปล 2	3 (3 - 0)
EN 441	Translation II	01051441
	บูรณาการ : อก 341	
	ฝึกการแปลบทความประเภทต่างๆ รวมทั้งเอกสารทางธุรกิจและวิชาการจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องและสละสลวย	
อก 481	อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์	3 (3 - 0)
EN 481	English for Journalism	01051481
	ศึกษาโครงสร้างของการหนังสือพิมพ์ ฝึกการเขียนหัวข้อข่าว รายงานข่าว บทบรรณาธิการ บทวิเคราะห์วิจารณ์ เป็นต้น	
อก 482	อังกฤษธุรกิจ 2	3 (3 - 0)
EN 482	Business English II	01051482
	ฝึกเขียนจดหมายติดต่อธุรกิจและการสื่อสารทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานทางธุรกิจ บันทึกข้อความ เทล็กซ์ และโทรเลข ฝึกการอ่านและย่อเอกสารเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งฝึกการนำเสนอรายงานและโครงการทางธุรกิจ	
อก 483	อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (3 - 0)
EN 483	English for Tourism II	01051483
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยวในด้านต่างๆ เช่น การจัดโปรแกรมท่องเที่ยว การติดต่อที่พัก การจัดหาหน้ในการเดินทาง เป็นต้น	
อก 484	การแปลเพื่อธุรกิจ	3 (3 - 0)
En 484	Business Translation	01051484
	ศึกษาหลัก กลวิธีและฝึกการแปลข่าว บทความ สารคดีทางธุรกิจประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	

อก 485 การแปลวรรณกรรม	3 (3-0)
EN 485 Literary Business	01051485
ศึกษาและฝึกแปลงานทางด้านวรรณกรรมประเภทต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เช่น เรื่องสั้น ข้อความที่ตัดทอนมาจากนวนิยาย บทภาพยนตร์ บทเพลง และบทกวีนิพนธ์ เป็นต้น	

### วิชาภาษาไทย

ทย 113 การพูดและการฟังเพื่อประสิทธิผล	3 (3-0)
TH 113 Effective Speech and Listening	01041113
ศึกษาหลักการพูดที่ช่วยให้การพูดบังเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของการพูดประเภทต่าง ๆ การเลือกหัวข้อพูด การเตรียมเนื้อหา การวางโครงเรื่อง การวิเคราะห์ผู้ฟัง การใช้ภาษา ศิลปะการนำเสนอ คำพูด และการประเมินผลการฝึกทักษะการฟังสารประเภทต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการฟัง สามารถบันทึกสารที่ได้ฟังแต่ละประเภทได้ และสามารถเรียบเรียงเป็นบทย่อความที่ถูกต้อง ครอบคลุมประเด็นสำคัญที่ได้ฟัง	
ทย 114 การอ่านและการเขียนเพื่อประสิทธิผล	3 (2-2)
TH 114 Effective Reading and Writing	01041114
ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ การอ่านรายละเอียด การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ พัฒนาประสิทธิภาพ และฝึกทักษะการอ่าน ศึกษาหลักการเขียนสื่อสารกับการใช้เหตุผล การเขียนอนุเฉท การเขียนเรียงความ การเขียนสรุปความ พัฒนาประสิทธิภาพและฝึกทักษะการเขียน	
ทย 231 การพูดเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ	3 (3-0)
TH 231 Speech for Personality Development	01041231
ศึกษาหลักการและศิลปะการใช้ภาษาในการพูดระหว่างบุคคลและต่อสาธารณะ การสร้างเจตคติที่ดีในการพูด การสร้างความเชื่อมั่นในตัวเอง การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ในการพูด ฝึกพูด	
ทย 233 การพูดเฉพาะอาชีพ	3 (3-0)
TH 233 Speech for Specific Career	01041233
ศึกษาหลักการพูด และศิลปะการพูดในวิชาชีพต่างๆ การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ การพูดเพื่อการแสดง การพูดเชิงธุรกิจ การพูดแบบพิธีกรหรือโฆษก ฯลฯ ฝึกพูด	
ทย 234 การพูดเพื่อการท่องเที่ยว	2 (2-0)
TH 234 Speech for Tourism	01041234
ศึกษาหลักการและกลวิธีการพูดในการให้ข้อมูล การแนะนำ การนำเสนอ การบรรยาย การสร้างบรรยากาศที่ดี กิจกรรมสนทนา การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	
ทย 331 การนำเสนอและบรรยายสรุป	3 (3-0)
TH 331 Presentation and Summary	01041331
ศึกษาหลักการและกลวิธีการบรรยายสรุป สื่อประเภทต่าง ๆ และการจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ ศิลปะการพูดต่อหน้าชุมชนเพื่อการนำเสนองาน แนวทางพัฒนาทักษะการนำเสนอและการบรรยายสรุปให้มีประสิทธิภาพ ฝึกปฏิบัติ	



ทช 332	การสร้างงานประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง	3 (3 - 0)
TH 332	Prose and Poetry	01041332
	ศึกษาวิวัฒนาการงานประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง รูปแบบร้อยแก้ว ค้นหลักขณณ์ร้อยกรอง กลวิธีการสร้างงานประพันธ์ รูปแบบและค้นหลักขณณ์ต่างๆ หลักการวิจารณ์งานร้อยแก้วและร้อยกรอง ฝึกเขียนงานประพันธ์ร้อยแก้ว และร้อยกรองประเภทต่างๆ	
ทช 333	ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน	3 (3 - 0)
TH 333	Problems in Usage of Contemporary Thai	01041333
	ศึกษาข้อมูลสภาพการใช้ภาษาไทยปัจจุบันจากสื่อต่าง ๆ การใช้ภาษาเฉพาะอาชีพ ปัญหาการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน	
ทช 335	การอ่านออกเสียง	2 (2 - 0)
TH 335	Oral Reading	01041335
	ศึกษาองค์ประกอบและหลักการอ่านออกเสียง การใช้เสียงให้เหมาะสมกับความหมายของคำและชนิดของสาร การเน้นเสียงหนักเบา การเว้นจังหวะ การอ่านออกเสียงถูกอักขรวิธี การอ่านร้อยแก้ว การอ่านร้อยกรอง และการอ่านทำนองเสนาะแบบต่างๆ ฝึกทักษะการอ่านจากงานเขียนประเภทต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง	
ทช 431	การเขียนเชิงวิชาการ	3 (3 - 0)
TH 431	Academic Writing	01041431
	ศึกษาวิธีการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การสังเคราะห์ความรู้ ความคิด การจัดลำดับหัวข้อเนื้อหา การเลือกรูปแบบการเขียน การใช้ภาษาเขียนเชิงวิชาการ การเรียบเรียงเนื้อหา การอ้างอิง การเขียนเชิงบรรณานุกรม การใช้แผนภูมิและภาพประกอบ	
ทช 432	การเขียนเพื่อสื่อสารมวลชน	3 (3 - 0)
TH 432	Writing for Mass Media	01041432
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์ ข่าววิทยุ ข่าวโทรทัศน์ การใช้ภาษาเขียนข่าวราชการ ข่าวพระราชสำนัก ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา ข่าวเศรษฐกิจและสังคม ข่าวเบ็ดเตล็ด ฝึกเขียนข่าวหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์	
ทช 433	การเขียนสารคดี	3 (3 - 0)
TH 433	Non-Fiction Writing	01041433
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนสารคดี การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกภาพ ประกอบการเขียน กลวิธีการนำเสนอ วิเคราะห์งานเขียนสารคดี ฝึกเขียนสารคดีประเภทต่างๆ	
ทช 434	การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์และโฆษณา	3 (3 - 0)
TH 434	Writing for Public Relations and Advertisement	01041434
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนประกาศ แดงการณณ์ แจงความ และโฆษณา วิเคราะห์สารประชาสัมพันธ์และสื่อโฆษณาประเภทต่างๆ ในด้านจิตวิทยาและศิลปะการใช้ภาษา ฝึกเขียนสื่อประชาสัมพันธ์และโฆษณาประเภทต่างๆ	

ทช 435	การเขียนทางธุรกิจ	3 (3 - 0)
TH 435	Business Writing	01041435
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนจดหมายธุรกิจ การสร้างแบบฟอร์มต่างๆ ได้แก่ ใบสมัคร ใบคำร้อง สัญญา ทะเบียนประวัติ หนังสือรับรอง หนังสือมอบฉันทะ ฯลฯ ฝึกเขียน	
ทช 436	การเขียนเชิงปริทรรศน์	2 (2 - 0)
TH 436	Review Writing	01041436
	ศึกษาความหมาย หลักการ ทฤษฎี กลวิธีการปริทรรศน์ กลวิธีการนำเสนองานเขียนเชิงปริทรรศน์ วิเคราะห์ วิจารณ์งานเขียนเชิงปริทรรศน์ ฝึกเขียน	
วท 421	การประชุม อภิปราย การแถลงเหตุผล	3 (3 - 0)
SP 421	Conference Discussion and Argumentation	01044421
	ศึกษาหลักการและวิธีการประชุม อภิปราย และแถลงเหตุผล เทคนิคในการโต้แย้ง แสดงเหตุผล รวมทั้งการฝึก ให้เกิดทักษะ	
วท 426	การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์	3 (3 - 0)
SP 426	Radio and Television Speaking	01044426
	ศึกษาหลักการพูดทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ หลักพื้นฐานสำหรับผู้ประกาศ ผู้ดำเนินรายการหรือพิธีกรเน้น ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย การอ่านออกเสียงที่ถูกต้องตามอักขรวิธีและประเภทของสาร รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ	

### วิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ

#### ภาษาเกาหลี

กท 111	ภาษาเกาหลี 1	3 (3 - 0)
KO 111	Korean I	01048111
	ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรเกาหลี ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบทาง การ หน่วยแสดงหน้าที่ประธาน กรรม สถานที่และหน่วยปัจจัยแสดงกาลต่างๆ ฝึกทักษะการใช้ภาษาในระดับพื้นฐาน โดยเน้นโครงสร้างประโยคและการใช้หน่วยแสดงหน้าที่ของคำ	
กท 112	ภาษาเกาหลี 2	3 (3 - 0)
KO 112	Korean II	01048112
	บูรพวิชา : กท 111	
	ศึกษาโครงสร้างของประโยคชักชวน ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ประโยคอุทาน และความสัมพันธ์ของส่วน ต่างๆ ในประโยค การผันคำกริยาในรูปของประโยคไม่เป็นทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระ ฝึกฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ การเลือกใช้หน่วยที่แสดงหน้าที่ของคำที่คล้ายกัน	

กล 231 ภาษาเกาหลี 3	3 (3-0)
KO 231 Korean III	01048231

บูรพาวิชา : กล 112

ศึกษาโครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยคแบบคล้องตาม แสดงเหตุผลและขัดแย้ง คำขยายคำนาม การผันคำเชกกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ ฝึกฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยเน้นเรื่องการใช้หน่วยคำเชื่อมแบบต่างๆ

#### ภาษาเขมร

ขม 111 ภาษาเขมร 1	3 (3-0)
KHM 111 Khmer I	01044111

ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาเขมร ศึกษาคำศัพท์ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน โดยเรียนรู้คำศัพท์ไม่น้อยกว่า 800 คำ

ขม 112 ภาษาเขมร 2	3 (3-0)
KHM 112 Khmer II	01044112

ฝึกทักษะความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้นรวมไม่น้อยกว่า 1,600 คำ

ขม 213 ภาษาเขมร 3	3 (3-0)
KHM 213 Khmer II	01044213

ศึกษาโครงสร้างรูปประโยคที่มีความซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะการใช้ภาษาเขมรในวงกว้าง เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้นรวมไม่น้อยกว่า 2,500 คำ

#### ภาษาจีน

จน 111 ภาษาจีน 1	3 (3-0)
CN 111 Chinese I	01045111

ศึกษาคำภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า 300 คำ ฝึกสนทนาเบื้องต้นและฝึกเขียนตัวอักษรตามขั้นตอนการเขียน รวมทั้งศึกษาความหมายและวิธีใช้คำต่างๆในประโยค

จน 112 ภาษาจีน 2	3 (3-0)
CN 112 Chinese II	01045112

บูรพาวิชา : จน 111

ศึกษาคำในภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆเพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า 600 คำ ฝึกการสนทนาเพิ่มขึ้นตามวงศัพท์ฝึกเขียนอ่าน ด้วยตัวอักษรจนสามารถใช้พจนานุกรม เพื่อให้ค้นหาความหมายของคำได้

จน 211 ภาษาจีน 3	3 (3-0)
CN 211 Chinese III	01045211

บูรพาวิชา : จน 112

ศึกษาคำที่ในภาษาจีนที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆเพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า 1,000 คำ ศึกษาศัพท์ รูปแบบประโยคและสำนวนที่ใช้ในการสนทนาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## ภาษาญี่ปุ่น

ญป 111 ภาษาญี่ปุ่น 1	3 (3 - 0)
JP 111 Japanese I	01046111
ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกทักษะการใช้ภาษาให้สามารถสนทนาเบื้องต้น ในชีวิตประจำวันได้ ฝึกเขียนตัวอักษรฮิรางานะ และคาตากานะ เรียนคันจิ 200 ตัว คำศัพท์ 500 คำ	
ญป 112 ภาษาญี่ปุ่น 2	3 (3 - 0)
JP 112 Japanese II	01046112
บูรพวิชา : ญป 111	
ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างรูปประโยคพื้นฐานในระดับสูง ฝึกทักษะความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียน ศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มมากขึ้น เรียนคันจิเพิ่มขึ้นเป็น 400 คำ เรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้นประมาณ 1,000 คำ	
ญป 211 ภาษาญี่ปุ่น 3	3 (3 - 0)
JP 211 Japanese III	01046211
บูรพวิชา : ญป 112	
ฝึกทักษะในระดับการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับสูงขึ้น ศึกษาโครงสร้างรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เรียนคันจิเพิ่มขึ้นเป็น 600 ตัว เรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้นประมาณ 1,500 คำ	

## ภาษาฝรั่งเศส

ฝศ 111 ภาษาฝรั่งเศส 1	3 (3 - 0)
FR 111 French Language I	01052111
ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น ปูพื้นฐานที่สำคัญของภาษา ฝึกทักษะทั้งสี่คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา	
ฝศ 112 ภาษาฝรั่งเศส 2	3 (3 - 0)
FR 112 French Language II	01052112
บูรพวิชา : ฝศ 111	
ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับสูงขึ้นจาก ฝศ 111 เสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนในระดับสูงขึ้นไป มีหนังสืออ่านประกอบและมีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา	
ฝศ 211 ภาษาฝรั่งเศส 3	3 (3 - 0)
FR 211 French Language III	01052211
บูรพวิชา : ฝศ 112	
ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนและศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสืออ่านประกอบ	

ภาษาเยอรมัน		
ยม 111	หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 1	3 (3 - 0)
GM 111	German Structure and Usage I	01053111
	บททวนหลักไวยากรณ์ที่ได้เรียนมาแล้วในชั้นมัธยม และนำไปใช้ในการฟัง พูด โดยใช้บทสนทนาและภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการนำไปใช้ในการอ่านและเขียน โดยฝึกอ่านบทอ่านสั้นๆ ไม่ซับซ้อนและฝึกเขียนประโยคชนิดต่างๆให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ คำศัพท์และอักขรวิธี	
ยม 112	หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 2	3 (3 - 0)
GM 112	German Structure and Usage II	01053112
	บูรพวิชา : ยม 111	
	ศึกษาต่อจาก ยม 111 ในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกเขียนความเรียงสั้นๆ ฝึกอ่านเอกสารและหนังสือที่มีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น	
ยม 211	หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 2	2 (2 - 0)
GM 211	German Structure and Usage II	01053211
	ฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับที่สูงขึ้น เช่น ฟังเรื่องราวหรือบทสนทนาแล้วนำมาเล่าต่อ หรือพูดแสดงความคิดเห็นได้ตามสมควร เขียนเรื่องจากภาพหรือเขียนจดหมาย ตลอดจนอ่านเอกสารในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ข่าว บทวิจารณ์สั้นๆ รายงาน บทความคดีสั้นๆ ฯลฯ และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	
ยม 311	การฟังและพูดภาษาเยอรมัน	2 (2 - 0)
GM 311	Listening and Oral Practice	01053311
	มุ่งเสริมทักษะในการฟังและพูด โดยสร้างสถานการณ์อันสมจริง ฝึกฝนการสนทนาโต้ตอบ อภิปรายในหัวข้อต่างๆ การรายงานปากเปล่า จัดให้ได้สนทนากับเจ้าของภาษาในโอกาสต่างๆ	

# หลักสูตรสังกัดภาควิชาจิตวิทยา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาจิตวิทยา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

ปรัชญาภาควิชาจิตวิทยา

“พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่เต็มศักยภาพและส่งเสริมสังคมให้มีสันติสุขบนความหลากหลาย”

## รายชื่อกคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา

ชื่อ - นามสกุล	ห้องพัก	e-mail address
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประณต แก้วนิม	233	pranot@swu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา ศรีสัตย์วาจา	234	wattana@swu.ac.th
อาจารย์สมเกียรติ ทิพย์ทัศนีย์	234	somkiath@swu.ac.th
อาจารย์คร.นิยะดา จิตต์จรัส	234	niyada@swu.ac.th
อาจารย์คร.เรวดี ทรงเที่ยง	234	rewadee@swu.ac.th
อาจารย์ชญาณุช ลักษณะวิจารณ์	231	chayanut@swu.ac.th
อาจารย์ธีระชน พลโยธา	234	teerachon@swu.ac.th
อาจารย์วิรัชัญญา วันฉโน	232/1	vitanya@swu.ac.th

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548**

---

**1. ชื่อหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา  
Bachelor of Science Program in Psychology

**2. ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)  
Bachelor of Science (Psychology)  
ชื่อย่อ : วท.บ. (จิตวิทยา)  
B.Sc. (Psychology)

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาจิตวิทยา (Department of Psychology) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**4. วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางจิตวิทยาและนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและผู้อื่น ให้มีความสมบูรณ์ทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจริยธรรม ตลอดจนสามารถพัฒนาสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข

**5. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา**

5.1 จำนวนหน่วยกิตรวม กำหนดให้ศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 4 หมวดวิชา ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	73	หน่วยกิต
ข.1 พื้นฐานวิชาเอก กำหนดให้ศึกษา		18	หน่วยกิต
ข.2 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้ศึกษา		30	หน่วยกิต
ข.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	25	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาโท	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต

5.3 รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า		30	หน่วยกิต
ก.1 กลุ่มวิชาภาษา		10	หน่วยกิต
ก.2 กลุ่มวิชาสารสนเทศ		2	หน่วยกิต
ก.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		2	หน่วยกิต
ก.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		2	หน่วยกิต
ก.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2	หน่วยกิต
ก.6 กลุ่มวิชาพลศึกษา		2	หน่วยกิต
ก.7 กลุ่มวิชาบูรณาการ		10	หน่วยกิต



ข. หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	73	หน่วยกิต
ข.1 พื้นฐานวิชาเอก	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
ข.2 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ข.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	25	หน่วยกิต
<b>ข.1 พื้นฐานวิชาเอก</b>		<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
จต 141	สถิติสำหรับจิตวิทยา		4(3-2)
PG 141	Statistics for Psychology		
จต 241	การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา		4(3-2)
PG 241	Psychological Measurement and Testing		
จต 242	ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาจิตวิทยา 1		3(3-0)
PG 242	English for Psychology 1		
จต 243	ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาจิตวิทยา 2		3(3-0)
PG 243	English for Psychology 2		
จต 341	พื้นฐานวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา		4(3-2)
PG 341	Foundation of Research Methods in Psychology		
<b>ข.2 วิชาเอกบังคับ</b>		<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
จต 102	จิตวิทยาพื้นฐาน		3(3-0)
PG 102	Fundamental of Psychology		
จต 103	อารมณ์และแรงจูงใจ		3(3-0)
PG 103	Emotion and Motivation		
จต 201	การเรียนรู้และการรู้คิด		4(3-2)
PG 201	Learning and Cognition		
จต 202	การรับสัมผัสและการรับรู้		3(3-0)
PG 202	Sensation and Perception		
จต 205	ประวัติและแนวคิดทางจิตวิทยา		3(3-0)
PG 205	History and Schools of Psychology		
จต 211	จิตวิทยาสังคม		3(3-0)
PG 211	Social Psychology		
จต 221	จิตวิทยาพัฒนาการ		3(3-0)
PG 221	Developmental Psychology		
จต 331	ทฤษฎีบุคลิกภาพและการประยุกต์		3(3-0)
PG 331	Personality Theories and Applications		
จต 351	จิตวิทยาอุตสาหกรรม		3(3-0)
PG 351	Industrial Psychology		
จต 481	จิตวิทยาสุขภาพ		3(3-0)
PG 481	Health Psychology		

<b>ข.3 วิชาเอกเลือก</b> กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
จิต 222	จิตวิทยาเด็ก	3(3-0)
PG 222	Child Psychology	
จิต 223	จิตวิทยาวัยรุ่น	3(3-0)
PG 223	Psychology of Adolescent	
จิต 281	จิตวิทยามนุษยสัมพันธ์	3(3-0)
PG 281	Psychology of Human Relations	
จิต 311	จิตวิทยาสังคมขั้นสูง	3(3-0)
PG 311	Advanced Social Psychology	
จิต 312	จิตวิทยาทัศนคติ	3(3-0)
PG 312	Psychology of Attitude	
จิต 313	จิตวิทยาสังคมในองค์การ	3(3-0)
PG 313	Social Psychology in Organization	
จิต 321	จิตวิทยาผู้ใหญ่	3(3-0)
PG 321	Adult Psychology	
จิต 332	บุคลิกภาพกับการปรับตัว	3(3-0)
PG 332	Personality and Adjustment	
จิต 334	จิตวิทยาผิดปกติ	3(3-0)
PG 334	Abnormal Psychology	
จิต 343	การวัดและการวิจัยบุคลิกภาพ	3(2-2)
PG 343	Personality Testing and Researching	
จิต 352	ภาวะผู้นำและกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0)
PG 352	Leadership and an Effective Group	
จิต 421	พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม	3(3-0)
PG 421	Deviant Behavior	
จิต 482	จิตวิทยาครอบครัว	3(3-0)
PG 482	Family Psychology	
จิต 483	จิตวิทยากับความทันสมัยทางธุรกิจอุตสาหกรรม	3(3-0)
PG 483	Psychology and Business Modernization	
จิต 484	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาในเด็กและเยาวชน	3(3-0)
PG 484	Problem Behavior in Children and Young People	
จิต 485	จิตวิทยาศาสนา	3(3-0)
PG 485	Psychology of Religion	
จิต 486	สัมมนาประเด็นปัญหาสังคม	3(3-0)
PG 486	Seminar on Current Social Issues	

จด 491 ประสบการณ์ในหน่วยงาน	4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมง/สัปดาห์)
PG 491 Experience in Organization	
จด 493 การวิจัยพิเศษในจิตวิทยา	3(1-4)
PG 493 Special Research in Psychology	
จด 499 การศึกษาอิสระในจิตวิทยา	3(1-4)
PG 499 Independent Study	

ก. **หมวดวิชาโท** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาวิชาโทสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของภาควิชา / สาขาวิชานั้น ๆ

ง. **หมวดวิชาเลือกเสรี** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

นิสิตอาจเลือกวิชาใดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนวิชาที่นิสิตเลือกไปศึกษา

6. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	พื้นฐานทางจิตวิทยา
เลข 1	หมายถึง	จิตวิทยาสังคม
เลข 2	หมายถึง	จิตวิทยาพัฒนาการ
เลข 3	หมายถึง	จิตวิทยาบุคลิกภาพ
เลข 4	หมายถึง	ระเบียบวิธีการศึกษาทางจิตวิทยา
เลข 5	หมายถึง	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เลข 8	หมายถึง	บูรณาการทางจิตวิทยา
เลข 9	หมายถึง	วิชาพิเศษเฉพาะสาขา
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

## 7. แผนการเรียนหลักสูตร วท.บ. (จิตวิทยา) ปี 2548

## HM 11-48

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 1</b>	<b>ปีที่ 1</b>
<b>วิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยกิต</b>
อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)
ทข 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)	ทข 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2(2-0)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2(2-0)
บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(2-0)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2(2-0)
กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1-0)	กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1-0)
<b>วิชาเฉพาะ 3 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเฉพาะ 7 หน่วยกิต</b>
<b>พื้นฐานวิชาเอก 3 หน่วยกิต</b>	<b>พื้นฐานวิชาเอก 4 หน่วยกิต</b>
จต 102 จิตวิทยาพื้นฐาน 3(3-0)	จต 141 สถิติสำหรับจิตวิทยา 4(3-2)
	<b>วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต</b>
	จต 221 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0)
<b>รวม 13 หน่วยกิต</b>	<b>รวม 17 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 2</b>	<b>ปีที่ 2</b>
<b>วิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต</b>
มศว 201 บุรณาการ 1 3(3-0)	มศว 202 บุรณาการ 2 3(3-0)
<b>วิชาเฉพาะ 13 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเฉพาะ 13 หน่วยกิต</b>
<b>พื้นฐานวิชาเอก 7 หน่วยกิต</b>	<b>พื้นฐานวิชาเอก 3 หน่วยกิต</b>
จต 241 การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา 4(3-2)	จต 243 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาจิตวิทยา 2 3(3-0)
จต 242 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาจิตวิทยา 1 3(3-0)	<b>วิชาเอกบังคับ 10 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต</b>	จต 103 อารมณ์และแรงจูงใจ 3(3-0)
จต 205 ประวัติและแนวคิดทางจิตวิทยา 3(3-0)	จต 201 การเรียนรู้และการรู้คิด 4(3-2)
จต 211 จิตวิทยาสังคม 3(3-0)	จต 202 การรับสัมผัสและการรับรู้ 3(3-0)
<b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>	<b>วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต</b>
	จต 332 บุคลิกภาพกับการปรับตัว 3(3-0)
	<b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 3</b> <b>วิชาศึกษาทั่วไป 2 หน่วยกิต</b> มศว 301 บูรณาการ 3 2(2-0) <b>วิชาเฉพาะ 13 หน่วยกิต</b> <b>พื้นฐานวิชาเอก 4 หน่วยกิต</b> จด 341 พื้นฐานวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา 4(3-2) <b>วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต</b> จด 331 ทฤษฎีบุคลิกภาพและการประยุกต์ 3(3-0) จด 351 จิตวิทยาอุตสาหกรรม 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต</b> จด 223 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0) <b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ปีที่ 3</b> <b>วิชาศึกษาทั่วไป 2 หน่วยกิต</b> มศว 302 บูรณาการ 4 2(2-0) <b>วิชาเฉพาะ 9 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต</b> จด 313 จิตวิทยาสังคมในองค์กร 3(3-0) จด 352 ภาวะผู้นำและกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0) จด 482 จิตวิทยาครอบครัว 3(3-0) <b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 4</b> <b>วิชาเฉพาะ 10 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต</b> จด 481 จิตวิทยาสุขภาพ 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก 7 หน่วยกิต</b> จด 311 จิตวิทยาสังคมขั้นสูง 3(3-0) จด 491 ประสบการณ์ในหน่วยงาน 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมง/สัปดาห์) <b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ปีที่ 4</b> <b>วิชาเฉพาะ 3 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b> จด 483 จิตวิทยากับความทันสมัยทางธุรกิจ อุตสาหกรรม 3(3-0) <b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

## 8. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

- จิต 102 จิตวิทยาพื้นฐาน 3(3-0)  
 PG 102 Fundamental of Psychology 01011102  
 วางรากฐานในการเรียนรู้จิตวิทยาขั้นสูงต่อไป โดยการสำรวจความรู้จิตวิทยาแขนงต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจวิธีการศึกษา ผลการค้นคว้าวิจัยและทฤษฎีทางจิตวิทยาในด้านนั้นๆ ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จริงในการเรียนรู้โมทัศน์ที่สำคัญ รวมทั้งศึกษาปัจจัยทางจิตสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรม
- จิต 103 อารมณ์และแรงจูงใจ 3(3-0)  
 PG 103 Emotion and Motivation 01011103  
 ศึกษาความหมาย ทฤษฎีและประเภทของอารมณ์และแรงจูงใจ ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับแรงจูงใจ การวัดอารมณ์และแรงจูงใจ ผลของอารมณ์และแรงจูงใจต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน ตลอดจนค้นคว้าหาแนวทางในการสร้างแรงจูงใจและการจัดการกับอารมณ์ ด้วยการให้ผู้เรียนสำรวจตนเองและวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- จิต 141 สถิติสำหรับจิตวิทยา 4(3-2)  
 PG 141 Statistics for Psychology 01011141  
 ศึกษาความสำคัญของวิชาสถิติในการวิจัยทางจิตวิทยา ธรรมชาติของข้อมูลในจิตวิทยา สังกัpathทางสถิติและวิธีการคำนวณทั้งด้วยมือและโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเบื้องต้น ได้แก่ การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย คะแนนมาตรฐาน สหสัมพันธ์และการทำนายอย่างง่าย รวมทั้งการทดสอบสมมติฐานที่เกี่ยวข้องกับค่าสถิติดังกล่าว มีการศึกษาตัวอย่างการใช้สถิติในงานวิจัยทางจิตวิทยาและสารสนเทศที่พบในชีวิตประจำวัน เพื่อประเมินความถูกต้องเหมาะสมของการใช้สถิติทั้งในแง่หลักวิชาสถิติและผลกระทบเชิงจริยธรรม
- จิต 201 การเรียนรู้และการรู้คิด 4(3-2)  
 PG 201 Learning and Cognition 01011201  
 ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการรู้คิดจากแนวคิดกลุ่มพฤติกรรมนิยม กลุ่มการคิดการเข้าใจและกลุ่มการเรียนรู้ทางสังคม ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้และการรู้คิด การถ่ายโยง การเรียนรู้ มีการทดลองเพื่อทดสอบแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่กล่าวมา โดยเน้นการประยุกต์ในบริบทพฤติกรรมมนุษย์
- จิต 202 การรับสัมผัสและการรับรู้ 3(3-0)  
 PG 202 Sensation and Perception 01011202  
 ศึกษากระบวนการในการรับสัมผัสและการรับรู้จากทฤษฎี ผลการวิจัย การทดลองและประสบการณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้ปรากฏการณ์ต่างๆ ความเกี่ยวข้องของการรับรู้กับการจำและการคิด รวมทั้งผลของการรับรู้ที่มีต่อกระบวนการเกิดพฤติกรรม
- จิต 205 ประวัติและแนวความคิดในจิตวิทยา 3(3-0)  
 PG 205 History and Schools of Psychology 01011205  
 ศึกษาวิวัฒนาการในการศึกษาทางจิตวิทยาตะวันตก ตั้งแต่การใช้วิธีการทางปรัชญาในยุคกรีกโบราณจนถึงการใช้วิธีวิทยาศาสตร์ และแนวความคิดในทางมนุษยนิยม โดยเน้นการวิเคราะห์อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในแต่ละยุคและเปรียบเทียบกับวิวัฒนาการของการศึกษาจิตวิทยาตะวันออกจนถึงยุคปัจจุบัน และแนวโน้มของการศึกษาทางจิตวิทยาช่วงหลังยุคใหม่

- จิต 211 จิตวิทยาสังคม 3(3-0)  
 PG 211 Social Psychology 01011211  
 ศึกษาประวัติความเป็นมาและวิธีการศึกษาของวิชาจิตวิทยาสังคม อิทธิพลของบุคคลและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง  
 ข้องกับพฤติกรรมทางสังคมของบุคคล เช่น การเรียนรู้ทางสังคม การคล้อยตามการรับรู้ทางสังคม โดย  
 วิเคราะห์พฤติกรรมทางสังคมทั้งพฤติกรรมของแต่ละบุคคล พฤติกรรมระหว่างบุคคล และพฤติกรรมกลุ่มที่  
 ปรากฏขึ้นในโลกแห่งความเป็นจริงเปรียบเทียบกับทฤษฎีที่เป็นผลจากการวิจัยอย่างเป็นระบบ
- จิต 221 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0)  
 PG 221 Developmental Psychology 01011221  
 ศึกษาหลักและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการ  
 รวมถึงพัฒนาการที่สำคัญๆ ของบุคคลในช่วงวัยต่างๆ ตั้งแต่ระยะในครรภ์จนถึงวัยชรา มีการให้ผู้เรียน  
 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลของบุคคลในแต่ละช่วงวัยจากแหล่งต่างๆ ทั้งจากประสบการณ์ตรง เอกสาร  
 และผลงานวิจัย นำมาแลกเปลี่ยนและอภิปรายร่วมกัน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสภาพการณ์ต่างๆ
- จิต 222 จิตวิทยาเด็ก 3(3-0)  
 PG 222 Child Psychology 01011222  
 ศึกษาแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับเด็ก พัฒนาการของเด็กที่กำลังเติบโต ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงช่วงก่อนวัยรุ่นในด้าน  
 ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและบุคลิกภาพ ปัญหาทางด้านพัฒนาการและแนวทางในการแก้ไข โดย  
 ศึกษาจากทฤษฎี ผลการวิจัยและการศึกษาภาคสนาม
- จิต 223 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0)  
 PG 223 Psychology of Adolescent 01011223  
 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น พัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคม  
 สติปัญญา เป็นต้น รวมถึงศึกษาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของวัยรุ่นจากการสำรวจตนเองและกลุ่มเพื่อนในวัย  
 เดียวกัน ตลอดจนผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับวัยรุ่น เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาตนเองและ  
 ประยุกต์ใช้กับผู้อื่น
- จิต 241 การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา 4(3-2)  
 PG 241 Psychological Measurement and Testing 01011241  
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการวัดทางจิตวิทยาตามหลักและทฤษฎีเบื้องต้น การประยุกต์หลักการวัดเพื่อการ  
 ทดสอบทางจิตวิทยาในบริบทของสังคมปัจจุบันได้แก่ วงการการศึกษา วงการธุรกิจอุตสาหกรรมและวงการ  
 คลินิก มีการวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา เช่น  
 ปัญหาการนำแบบทดสอบของต่างประเทศมาใช้กับคนไทย ปัญหาความน่าเชื่อถือของแบบทดสอบคัดเลือก  
 เข้าเรียนหรือเข้าทำงาน และปัญหาด้านจรรยาบรรณ และจริยธรรมที่เกิดจากการนำแบบทดสอบไปใช้  
 เป็นต้น
- จิต 242 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาจิตวิทยา I 3(3-0)  
 PG 242 English for Psychology I 01011242  
 ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในเนื้อหาวิชาการด้านจิตวิทยา เรียนรู้ศัพท์เฉพาะทางจิตวิทยาที่จำเป็นสำหรับ  
 การศึกษาค้นคว้าวิชาการด้านนี้

จต 243	ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาจิตวิทยา 2	3(3-0)
PG 243	English for Psychology 2	01011243
	ฝึกทักษะด้านการอ่าน ฟัง พูด และเขียนภาษาอังกฤษ ในเนื้อหาวิชาการด้านจิตวิทยาเรียนรู้เทคนิคเพื่อให้สามารถสื่อสารความรู้ทางวิชาการด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
จต 281	จิตวิทยามนุษยสัมพันธ์	3(3-0)
PG 281	Psychology of Human Relations	01011281
	ศึกษาความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ในครอบครัว กลุ่มเพื่อนและองค์กร ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดมนุษยสัมพันธ์ การสร้าง การพัฒนาและการปรับปรุงมนุษยสัมพันธ์เพื่อให้เกิดผลดีต่อตนเองและการอยู่ร่วมกัน	
จต 311	จิตวิทยาสังคมขั้นสูง	3(3-0)
PG 311	Advanced Social Psychology	01011311
	ศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎี และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางสังคมที่เป็นประโยชน์และน่าสนใจในปัจจุบัน ได้แก่ แรงจูงใจทางสังคม ความก้าวร้าว ความเอื้อเฟื้อ การดึงดูดระหว่างบุคคล ความเครียด และอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อพฤติกรรมทางสังคม รวมทั้งให้ผู้เรียนสังเคราะห์พฤติกรรมดังกล่าวจากเอกสารงานวิจัย เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกัน	
จต 312	จิตวิทยาทัศนคติ	3(3-0)
PG 312	Psychology of Attitude	01011312
	ศึกษาทฤษฎี ผลการวิจัย และวิธีการวัดทัศนคติ เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุกระบวนการเกิดและเปลี่ยนแปลงทัศนคติของบุคคลในสังคม รวมทั้งนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ เพื่อศึกษาปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทัศนคติของบุคคลในสังคมปัจจุบัน และนำเสนอผลการศึกษาเชิงประยุกต์ดังกล่าวเพื่อเรียนรู้ร่วมกัน	
จต 313	จิตวิทยาสังคมในองค์กร	3(3-0)
PG 313	Social Psychology in Organization	01011313
	ศึกษาการนำหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคมไปประยุกต์เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และส่งเสริมพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลและองค์กร โดยอภิปรายจากกรณีศึกษาและประสบการณ์ของบุคลากรในองค์กรต่างๆ	
จต 321	จิตวิทยาผู้ใหญ่	3(3-0)
PG 321	Adult Psychology	01011321
	ศึกษาลักษณะและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในวัยผู้ใหญ่ตอนต้น วัยกลางคนและวัยสูงอายุภารกิจประจำวัย ได้แก่ อาชีพ ครอบครัว กิจกรรมทางสังคม และการดูแลตนเอง รวมทั้งศึกษาการเตรียมตัวเข้าสู่วัยสูงอายุ ปัญหาต่างๆ ของผู้สูงอายุและการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ โดยศึกษาจากทฤษฎี ผลการวิจัยและการศึกษาภาคสนาม	
จต 331	ทฤษฎีบุคลิกภาพและการประยุกต์	3(3-0)
PG 331	Personality Theories and Applications	01011331
	ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพที่สำคัญๆ ซึ่งใช้อย่างอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์แนวคิดของทฤษฎีเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาจิตวิทยาในสาขาต่างๆ รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์บุคลิกภาพทั้งรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อให้เข้าใจถึงปัจจัยที่เป็นสาเหตุ กระบวนการและเงื่อนไขต่างๆ ที่มีผลให้แก่ละบุคคลและ/หรือกลุ่มมีความแตกต่างกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์ของแต่ละบุคคล	



- จต 332 บุคลิกภาพกับการปรับตัว 3(3-0)
- PG 332 Personality and Adjustment 01011332
- ศึกษาความเกี่ยวข้องระหว่างบุคลิกภาพ การปรับตัว สุขภาพจิตและพฤติกรรมจริยธรรมในแต่ละวัย รวมถึงศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดและการวิจัยในสังกัดต่างๆ เหล่านี้ เพื่อนำไปประยุกต์และเลือกสรรประเด็นที่เหมาะสมในการสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ
- จต 334 จิตวิทยาอปกติ 3(3-0)
- PG 334 Abnormal Psychology 01011334
- ศึกษาขอบข่ายของศาสตร์สาขาจิตวิทยาอปกติ ศึกษาความเจ็บป่วยทางจิตในรูปแบบต่างๆ เช่นอาการของโรคอุปทาน โรคประสาท และพฤติกรรมที่เป็นอาการของโรคจิตชนิดต่างๆ เป็นต้น รวมทั้งศึกษาสาเหตุ การให้การรักษาและการปรับพฤติกรรมเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- จต 341 พื้นฐานวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา 4(3-2)
- PG 341 Foundation of Research Methods in Psychology 01011341
- ศึกษาวิธีการหาความรู้ในจิตวิทยา ด้วยแนวทางหลักของยุคใหม่ในปัจจุบันคือวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และแนวโน้มของวิธีการหาความรู้ในจิตวิทยาช่วงหลังยุคใหม่ บทบาทคอมพิวเตอร์และอิทธิพลของกรอบแนวคิดของผู้วิจัยต่อกระบวนการวิจัย โดยเน้นการฝึกค้นคว้าวิจัยและประเมินผลการวิจัยทางจิตวิทยา
- จต 343 การวัดและการวิจัยบุคลิกภาพ 3(2-2)
- PG 343 Personality Testing and Researching 01011343
- ศึกษาการวัดบุคลิกภาพด้วยวิธีต่างๆ มีการอภิปรายประเด็นปัญหาทางการวัดและทางจริยธรรมที่เกิดจากกระบวนการวัดบุคลิกภาพ การฝึกหัดสร้างและใช้เครื่องมือวัดบุคลิกภาพแบบรายงานตนเอง (Self Report) การสำรวจผลการค้นคว้าวิจัยและการฝึกหัดทำการวิจัยทางด้านบุคลิกภาพ
- จต 351 จิตวิทยาอุตสาหกรรม 3(3-0)
- PG 351 Industrial Psychology 01011351
- ศึกษาความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรม บทบาทของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงาน การจัดสภาวะที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน รวมทั้งศึกษาหลักการ วิธีการและเครื่องมือเบื้องต้นสำหรับการคัดเลือก การฝึกอบรมและการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยมีการศึกษาคูงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมในองค์กรทั้งภาครัฐบาล และเอกชน
- จต 352 ภาวะผู้นำและกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0)
- PG 352 Leadership and an Effective Group 01011352
- ศึกษาภาวะผู้นำแบบต่างๆ และเงื่อนไขในการใช้ภาวะผู้นำแต่ละแบบ บุคลิกภาพและจริยธรรมของผู้นำ บทบาทของผู้นำในการกำหนดโครงสร้าง เป้าหมายและการพัฒนากระบวนการในการทำงาน การสร้างสัมพันธภาพภายในกลุ่ม การประสานสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มในองค์กร ตลอดจนการเสริมสร้างพลังในการทำงาน การแก้ปัญหาการทำงานและพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่ม โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจากกิจกรรมกลุ่ม

- จด 421 พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม 3(3-0)  
 PG 421 Deviant Behavior 01011421  
 ศึกษากรอบแนวคิดที่นำมาใช้พิจารณาพฤติกรรมที่ขัดต่อสังคมในปัจจุบัน ทฤษฎีทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม ทฤษฎีเฉพาะของพฤติกรรมที่ขัดต่อสังคมที่สำคัญ เช่น ฆาตกรรม ช่มชู้ ฆ่าตัวตาย เปลี่ยนคู่นอน ฯลฯ โดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น สื่อต่างๆ ผู้รู้และงานวิจัยเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของพฤติกรรมที่ขัดต่อสังคมที่มีต่อบุคคลและสังคม ตลอดจนศึกษาหลักและแนวทางในการแก้ปัญหา
- จด 481 จิตวิทยาสุขภาพ 3(3-0)  
 PG 481 Health Psychology 01011481  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของจิตวิทยาสุขภาพ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการดูแล รักษา ป้องกันและส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่สำคัญในชีวิตประจำวันของบุคคล ตลอดจนการเผชิญความเครียด และการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เช่น การใช้ยาเสพติด การคิดเชื่อเอคส์และการฆ่าตัวตาย เป็นต้น มีการร่วมมือกับหน่วยงานอื่นด้านสุขภาพ เพื่อเรียนรู้การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล และการนำความรู้ไปช่วยเหลือชุมชน
- จด 482 จิตวิทยาครอบครัว 3(3-0)  
 PG 482 Family Psychology 01011482  
 ศึกษารูปแบบ บทบาทและพัฒนาการของครอบครัว การปรับตัวในชีวิตสมรสความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวและผลกระทบที่เกิดขึ้น การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวในแต่ละช่วงพัฒนาการ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละวัยมีการศึกษางานวิจัยและอภิปรายประเด็นปัญหาทางด้านครอบครัวที่เกิดขึ้นจริง เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว
- จด 483 จิตวิทยากับความทันสมัยทางธุรกิจและอุตสาหกรรม 3(3-0)  
 PG 483 Psychology and Industrial Business Modernization 01011483  
 ศึกษาแนวคิดและกระบวนการของความทันสมัยทางด้านธุรกิจและอุตสาหกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากความทันสมัยและกระแสต่อต้านในปัจจุบัน รวมทั้งบทบาทของนักจิตวิทยาต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
- จด 484 พฤติกรรมที่เป็นปัญหาในเด็กและเยาวชน 3(3-0)  
 PG 484 Problem Behavior in Children and Young People 01011484  
 ศึกษาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในเด็กและเยาวชนในสังคมปัจจุบัน เน้นศึกษาลักษณะสาเหตุและการป้องกันแก้ไขในเชิงจิตวิทยา มีการเรียนรู้โดยตรงจากการศึกษาเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน
- จด 485 จิตวิทยาศาสนา 3(3-0)  
 PG 485 Psychology of Religion 01011485  
 ศึกษาจุดมุ่งหมายของธรรมะในการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ทุกศาสนา คือ ละชั่ว ประพฤติดี พฤติกรรมทางศาสนา ความคิดและความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อศาสนา โดยวิเคราะห์จากแนวคิดของนักจิตวิทยาสำคัญ ๆ รวมทั้งศึกษากิจกรรมทางศาสนา 5 มิติ คือ ประสบการณ์ทางศาสนา การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ความเชื่อในศาสนา ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

- จด 486 สัมมนาประเด็นปัญหาสังคม 3(3-0)
- PG 486 Seminar on Current Social Issues 01011486
- สัมมนาปัญหาสังคมในมุมมองทางด้านจิตวิทยา เลือกประเด็นปัญหาสังคมในปัจจุบันที่สนใจ ระดมสมอง เพื่อวิเคราะห์สาเหตุพฤติกรรมและเสนอแนะการแก้ไขโดยแนวความคิดทางจิตวิทยา
- จด 491 ประสบการณ์ในหน่วยงาน 4 หน่วยกิต  
(12 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- PG 491 Experience in Organization 01011492
- การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานตามความสนใจภายใต้การเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยศึกษากระบวนการทำงานและสังเกตพฤติกรรมการทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อทำความเข้าใจและอธิบายพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน มีการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียน และบูรณาการความรู้จากการฝึกปฏิบัติงานกับความรู้จากทฤษฎีด้วย
- จด 493 การวิจัยพิเศษในจิตวิทยา 3(1-4)
- PG 493 Special Research in Psychology 01011493
- ฝึกทำวิจัยทางจิตวิทยาโดยการเข้าร่วมในโครงการวิจัยของภาควิชาฯ หรือสถาบันที่ทำการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- จด 499 การศึกษาอิสระในจิตวิทยา 3(1-4)
- PG 499 Independent Study 01011499
- ศึกษาองค์ความรู้หรือการฝึกทำกิจกรรมทางจิตวิทยาในเรื่องหนึ่งเรื่องใดที่ผู้ศึกษาสนใจเป็นพิเศษ โดยนำเสนอในลักษณะของรายงาน นิทรรศการ การจัดสัมมนาหรือกิจกรรมวิชาการอื่นๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

# หลักสูตรสังกัดภาควิชาปรัชญาและศาสนา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548)

ปรัชญาภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
“แสวงหาความรู้ มุ่งสู่ความดี”

## รายชื่อกณาจารย์ภาควิชาปรัชญาและศาสนา

ชื่อ - นามสกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	e-mail address
อาจารย์กิติ ยิ่งยงใจสุข	237	6230	kiti@swu.ac.th
อาจารย์มงคล ศรีวัฒน์	237	6230	
รองศาสตราจารย์วันดี ศรีสวัสดิ์	237	6231	wandee@swu.ac.th
อาจารย์วีรยุทธ เกิดในมงคล	237	6231	weerayut@swu.ac.th
อาจารย์ศุภสิทธิ์ เสร็จประเสริฐ	237	6231	suppasit22@hotmail.com
รองศาสตราจารย์วันิดา ขำเขียว	236	6231	wanidatu@hotmail.com
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารี วิชาชัย	235/1	6284	
อาจารย์บรรพต อึ้งศรีวงศ์	235/1	6283	banphot@swu.ac.th
อาจารย์พุมวิทย์ บุญนาค	235/1	6283	putwit@mail.com
อาจารย์สุภัทรา วงสกุล	235/1	6283	kaynat191hotmail.com
อาจารย์เพชรวิภา คงอ่ำ	237	6231	t_petchwipa@yahoo.com

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

### หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548

#### 1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

Bachelor of Arts Program in Philosophy and Religion

#### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)  
Bachelor of Arts (Philosophy and Religion)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา)  
B.A. (Philosophy and Religion)

#### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา (Department of Philosophy and Religion)

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ให้เป็นผู้มีความรู้ในทางปรัชญาและศาสนา รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล กล้าแสดงความคิดเห็นและรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามารถในการเป็นผู้นำทางความคิดและจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้ทั้งภาคเอกชนและรัฐบาล ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้

4.2 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการคิดวิเคราะห์อย่างลึกซึ้ง เป็นการสร้างพื้นฐานไว้สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาและวิจัยในการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

4.3 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความคิดความเชื่อและวัตรปฏิบัติของศาสนาต่าง ๆ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านศาสนาในการดำเนินชีวิต และในการประสานสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาต่าง ๆ ได้

#### 5. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

5.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5.2 โครงสร้างหลักสูตร จำแนกเป็น 4 หมวด

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา			
ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
ภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต



ปญ	222	อภิปรัชญา	3 (3-0)
PH	222	Metaphysics	
ปญ	223	ญาณวิทยา	3 (3-0)
PH	223	Epistemology	
ปญ	224	จริยศาสตร์	3 (3-0)
PH	224	Ethics	
ปญ	225	ปรัชญาอินเดีย	3 (2-2)
PH	225	Indian Philosophy	
ปญ	321	สุนทรียศาสตร์	3 (3-0)
PH	321	Aesthetics	
ปญ	325	ปรัชญาจีน	3 (2-2)
PH	325	Chinese Philosophy	
ปญ	371	สัมมนาการสร้างข้อถกเถียงเชิงปรัชญา	3 (3-0)
PH	371	Seminar in Philosophical Argumentation	
ปญ	372	การเขียนงานวิจัยทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0)
PH	372	Research Writing in Philosophy and Religion	
ปญ	473	การศึกษอิสระทางปรัชญาและศาสนา	4 (2-4)
PH	473	Independent Study in Philosophy and Religion	
<b>5.3.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้</b>			
ปญ	241	มนุษยนิยม	3 (3-0)
PH	241	Humanism	
ปญ	242	กลวิธีการพูดจูงใจเชิงปรัชญา	3 (3-0)
PH	242	Philosophical Technics of Persuasive Speaking	
ปญ	243	ตรรกวิทยาสัญลักษณ์	3 (3-0)
PH	243	Symbolic Logic	
ปญ	244	ปรัชญาศาสนา	3 (3-0)
PH	244	Philosophy of Religion	
ปญ	245	ปรัชญาสำหรับเด็ก	3 (3-0)
PH	245	Philosophy for Children	
ปญ	311	หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู	3 (3-0)
PH	311	Brahman – Hindu Principles and Culture	
ปญ	312	พระไตรปิฎกศึกษา	3 (3-0)
PH	312	Tepitaka Sikkha	
ปญ	313	พุทธศาสนamahayan	3 (3-0)
PH	313	Mahayana Buddhism	



ปญ	322	ประเด็นถกเถียงทางปรัชญาร่วมสมัยและปรัชญา ยุคหลังสมัยใหม่	3 (3-0)
PH	322	Contemporary Issues in Philosophy and Postmodern Philosophy	
ปญ	323	ปรัชญาอัตถิภาวนิยม	3 (3-0)
PH	323	Existentialism	
ปญ	324	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3 (3-0)
PH	324	Contemporary Indian Philosophy	
ปญ	331	พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย	3 (3-0)
PH	331	Buddhism and Thai Culture	
ปญ	332	พระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน	3 (3-0)
PH	332	Buddhism and Current Knowledges	
ปญ	341	ปรัชญาศิลปะ	3 (3-0)
PH	341	Philosophy of Art	
ปญ	342	ปรัชญาวรรณคดี	3 (3-0)
PH	342	Philosophy of Literature	
ปญ	343	ปรัชญาเศรษฐศาสตร์	3 (3-0)
PH	343	Philosophy of Economics	
ปญ	344	ปรัชญาประวัติศาสตร์	3 (3-0)
PH	344	Philosophy of History	
ปญ	345	ปรัชญาการศึกษา	3 (3-0)
PH	345	Philosophy of Education	
ปญ	346	นิติปรัชญา	3 (3-0)
PH	346	Philosophy of Law	
ปญ	347	ปรัชญาสันติภาพ	3 (3-0)
PH	347	Philosophy of Peace	
ปญ	348	สัมมนาวิธีคิดเชิงคุณค่า	3 (3-0)
PH	348	Seminar in Value Thinking	
ปญ	351	จริยศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0)
PH	351	Ethics in Everyday Life	
ปญ	352	จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3 (3-0)
PH	352	Environmental Ethics	
ปญ	353	ชีวจริยศาสตร์	3 (3-0)
PH	353	Bio-Ethics	
ปญ	354	จริยศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0)
PH	354	Business Ethics	

ปญ	355	จริยศาสตร์กับเทคโนโลยี	3 (3-0)
PH	355	Ethics and Technology	
ปญ	356	จริยศาสตร์การสื่อสารมวลชน	3 (3-0)
PH	356	Media Ethics	
ปญ	431	สัมมนาศาสนากับการพัฒนาสังคม	3 (3-0)
PH	431	Seminar in Religion and Social Development	
ปญ	441	ปรัชญาคณิตศาสตร์	3 (3-0)
PH	441	Philosophy of Mathematics	
ปญ	442	ปรัชญาและความเชื่อในประเทศไทย	3 (3-0)
PH	442	Philosophy and Belief in Thai	
ปญ	443	ปรัชญาจิต	3 (3-0)
PH	443	Philosophy of Mind	
ปญ	444	ปรัชญาภาษา	3 (3-0)
PH	444	Philosophy of Language	
ปญ	445	ปรัชญาการเมือง	3 (3-0)
PH	445	Political Philosophy	
ปญ	446	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	3 (3-0)
PH	446	Philosophy of Science	
ปญ	447	สัมมนาเรื่องเพศภาวะ	3 (3-0)
PH	447	Seminar in Gender Studies	
ปญ	448	ปรัชญาสังคมศาสตร์	3 (3-0)
PH	448	Philosophy of Social Science	
ปญ	471	หัวข้อพิเศษทางปรัชญา	3 (3-0)
PH	471	Special Topics in Philosophy	
ปญ	472	หัวข้อพิเศษทางศาสนา	3 (3-0)
PH	472	Special Topics in Religion	

#### หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาศาขวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของภาควิชา/สาขาวิชานั้น ๆ

#### หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาวชิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 6. ความหมายของเลขรหัสวิชาปรัชญาและศาสนา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข 0	หมายถึง	ความรู้เบื้องต้นทางด้านปรัชญาและศาสนา
เลข 1	หมายถึง	ศาสนา
เลข 2	หมายถึง	ปรัชญา
เลข 3	หมายถึง	ศาสนาประยุกต์
เลข 4	หมายถึง	ปรัชญาประยุกต์
เลข 5	หมายถึง	จริยศาสตร์ประยุกต์
เลข 6	หมายถึง	ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาปรัชญาและศาสนา
เลข 7	หมายถึง	การวิจัยและการสร้างงานเขียนทางปรัชญาและศาสนา /การศึกษาหัวข้อพิเศษ/การศึกษาอิสระ
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

### 7. แผนการศึกษาวิชาเอกปรัชญาและศาสนา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ปีที่ 1		ปีที่ 1	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
ทช 101 ทักษะทางภาษา 1	2(2-0)	ทช 102 ทักษะทางภาษา 2	2(2-0)
ปญ 101 ปรัชญาเบื้องต้น	2(2-0)	บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ	2(2-0)
ปญ 111 พุทธศาสตร์	2(2-0)	มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	2(2-0)
กลุ่มภาษาต่างประเทศ	3(3-0)	กลุ่มภาษาต่างประเทศ	3(3-0)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2(2-0)	กลุ่มวิชาพลศึกษา	1(1-1)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	2(2-0)	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	
กลุ่มวิชาพลศึกษา	1(1-1)	ปญ 112 ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		ปญ 121 ประวัติปรัชญาตะวันตก 1	3(3-0)
ปญ 107 ธรรมศึกษา	3(3-0)	ปญ 161 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาฯ 1	2(2-0)
วิชาเอกบังคับ		วิชาเอกบังคับ	
ปญ 108 พุทธธรรมกับชีวิต	3(3-0)	ปญ 109 มโนทัศน์พื้นฐานทางปรัชญาฯ	3(3-0)
รวม 20 หน่วยกิต		รวม 21 หน่วยกิต	

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 2</b> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มศว 201 บูรณาการ 1 3(3-0) <b>วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน</b> ปญ 221 ประวัติปรัชญาตะวันตก 2 3(3-0) ปญ 261 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาฯ 2 2(2-0) <b>วิชาเอกบังคับ</b> ปญ 212 หลักและวัฒนธรรมคริสต์ 3(3-0) ปญ 213 หลักและวัฒนธรรมอิสลาม 3(3-0) ปญ 225 ปรัชญาอินเดีย 3(2-2) <b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ปีที่ 2</b> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มศว 202 บูรณาการ 2 3(3-0) <b>วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน</b> ปญ 211 การฝึกสมาธิ 3(2-2) ปญ 262 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาฯ 3 2(2-0) <b>วิชาเอกบังคับ</b> ปญ 222 อภิปรัชญา 3(3-0) ปญ 223 ญาณวิทยา 3(3-0) ปญ 224 จริยศาสตร์ 3(3-0) <b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>
รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 3</b> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มศว 301 บูรณาการ 3 2(2-0) <b>วิชาเอกบังคับ</b> ปญ 321 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0) ปญ 371 สัมมนาการสร้างข้อถกเถียงฯ 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก</b> 6 หน่วยกิต <b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ปีที่ 3</b> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มศว 302 บูรณาการ 4 2(2-0) <b>วิชาเอกบังคับ</b> ปญ 325 ปรัชญาจีน 3(2-2) ปญ 372 การเขียนงานวิจัยทางปรัชญาฯ 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก</b> 6 หน่วยกิต <b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>
รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 4</b> <b>วิชาเอกเลือก</b> 12 หน่วยกิต <b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ปีที่ 4</b> <b>วิชาเอกบังคับ</b> ปญ 473 การศึกษาอิสระทางปรัชญาและศาสนา 4(2-4) <b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>
รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต

### 8. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

ปญ 107	ตรรกวิทยา	3 (3-0)
PH 107	Logic	01071107
	ศึกษาโครงสร้างการอ้างเหตุผล การอ้างเหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย หลักในการวิเคราะห์ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ และความบกพร่องแบบต่าง ๆ ของการอ้างเหตุผล ประโยชน์ของตรรกวิทยาในชีวิตประจำวัน	
ปญ 108	พุทธธรรมกับชีวิต	3 (3-0)
PH 108	Buddhism and Life	01071108
	ศึกษาความหมายของธรรมะ กฎธรรมชาติ สมภาพและเอกภาพของธรรมชาติและชีวิต วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนา และการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนศึกษานวปฏิบัติตามพุทธวิธีเพื่อเข้าถึงเป้าหมายสุดท้ายของพุทธศาสนา	
ปญ 109	มโนทัศน์พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0)
PH 109	Basic Concepts in Philosophy and Religion	01071109
	ศึกษามโนทัศน์พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา ในสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์และทางศาสนา	
ปญ 112	ศาสนาเปรียบเทียบ	3 (3-0)
PH 112	Comparative Religions	01071112
	ศึกษาหลักคำสอน หลักปฏิบัติ และอุดมการณ์สูงสุดของศาสนาสำคัญของโลกในเชิงเปรียบเทียบ วิเคราะห์ถึงรากฐานแห่งการกำเนิด และบทบาทของศาสนาที่มีอิทธิพลต่อประเพณีและวัฒนธรรมซึ่งส่งผลต่อความเป็นเอกภาพของศาสนิกชนในศาสนานั้น รวมทั้งศึกษามโนทัศน์ของศาสนาต่อวิถีชีวิตของมนุษยชาติในยุคปัจจุบัน	
ปญ 121	ประวัติปรัชญาตะวันตก I	3 (3-0)
PH 121	History of Western Philosophy I	01071121
	ศึกษาเชิงวิพากษ์ แนวคิดปรัชญาตะวันตกสมัยกรีกจนถึงสมัยกลาง ตั้งแต่ยุคก่อน โสเครตีส ยุคทองของกรีก จนถึงสิ้นยุคกลาง	
ปญ 161	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา I	2 (2-0)
PH 161	English for Philosophy and Religion Studies I	01071161
	ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและทำความเข้าใจข้อเขียนทางปรัชญาและศาสนาที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับที่เป็นการแนะนำให้รู้จักแนวความคิดเบื้องต้นที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนา	
ปญ 211	การฝึกสมาธิ	3 (2-2)
PH 211	Meditation	01071211
	ศึกษาความหมาย หลักการ ปัญหาและประโยชน์ของการฝึกสมาธิ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของจิตใจ และพัฒนาบุคลิกภาพ แนวทางในการปฏิบัติสมาธิอย่างถูกต้อง ผลที่เกิดจากการทำสมาธิ ความแตกต่างระหว่างสมาธิและวิปัสสนา และบทบาทของการฝึกสมาธิที่จะนำไปสู่หนทางแห่งสันติภาพ	
ปญ 212	หลักและวัฒนธรรมคริสต์	3 (3-0)
PH 212	Christian Principles and Culture	01071212
	ศึกษาประวัติคริสตศาสนา บัญญัติที่สำคัญ ๆ หลักการปฏิบัติทางศาสนา วิธีการดำเนินชีวิตของคริสตชน การแตกแยกเป็นนิกายต่าง ๆ รวมทั้งวิเคราะห์หลักคำสอนในพระคัมภีร์ไบเบิลทั้งฉบับพันธสัญญาเดิมและฉบับพันธสัญญาใหม่ และอิทธิพลของคริสตศาสนาในโลกยุคปัจจุบัน	

ปญ 213	หลักและวัฒนธรรมอิสลาม	3 (3-0)
PH 213	Islamic Principles and Culture	01071213
	ศึกษาประวัติศาสนาอิสลาม หลักศาสนาอิสลามที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทักษะคิด และวิถีทางในการดำเนินชีวิตของอิสลามมุสลิม ทั้งในอดีตและปัจจุบัน การแตกแยกเป็นนิกายย่อยต่าง ๆ รวมทั้งวิเคราะห์หลักคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์อัลกุรอานทั้งหมดตั้งแต่ซูเราะฮ์ที่ 1-114 และอิทธิพลของศาสนาอิสลามที่มีต่อโลกในยุคปัจจุบัน	
ปญ 221	ประวัติปรัชญาตะวันตก 2	3 (3-0)
PH 221	History of Western Philosophy 2	01071221
	ศึกษาเชิงวิพากษ์ แนวคิดทางปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่จนถึงปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย ตั้งแต่ยุคเหตุผลนิยม ประสบการณ์นิยม ปฏิบัตินิยม ปรัชญาการณนิยม ปรัชญาแนววิเคราะห์ ปรัชญาภาษารวมคา	
ปญ 222	อภิปรัชญา	3 (3-0)
PH 222	Metaphysics	01071222
	ศึกษาปัญหาเรื่องปรากฏการณ์กับความเป็นจริง การมีอยู่ของสิ่งสากลและสิ่งเฉพาะ ความเป็นสาเหตุ ความจำเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งปัญหาทางอภิปรัชญาที่ ปรากฏในงานเขียนของนักคิดต่าง ๆ	
ปญ 223	ญาณวิทยา	3 (3-0)
PH 223	Epistemology	01071223
	ศึกษาพัฒนาการของญาณวิทยาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ความเชื่อ ความจริง และการอ้างเหตุผลสนับสนุนความเชื่อ ความคิดแบบวิบัตินิยม ปัญหา และทฤษฎีใหม่ ๆ ทางญาณวิทยา	
ปญ 224	จริยศาสตร์	3 (3-0)
PH 224	Ethics	01071224
	บูรพวิชา : ปญ 101, ปญ 111 ศึกษาความหมายของจริยศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างจริยศาสตร์กับจริยธรรม ศีลธรรม และคุณธรรม ศึกษาปัญหาหลักทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีจริยศาสตร์แบบต่าง ๆ และ อภิจริยศาสตร์	
ปญ 225	ปรัชญาอินเดีย	3 (2-2)
PH 225	Indian Philosophy	01071225
	ศึกษาปรัชญาอินเดียตั้งแต่ยุคพระเวท อุปนิษัท ปรัชญาอินเดียในสำนักทั้ง 6 จนถึงปรัชญาอินเดียศตวรรษที่ 20 และนำหลักปรัชญาอินเดียมาประยุกต์ใช้ในชีวิต ผ่านการฝึกปฏิบัติวิถีธรรมตามมรรควิถีของโยคะ	
ปญ 241	มนุษยนิยม	3 (3-0)
PH 241	Humanism	01071241
	ศึกษาประวัติและความหมายของมนุษยนิยม เปรียบเทียบแนวคิดมนุษยนิยมแบบต่าง ๆ และบทบาทที่มีต่อศาสนา การศึกษา ศิลปะ วรรณคดี และวิทยาศาสตร์	
ปญ 242	กลวิธีการพูดจูงใจเชิงปรัชญา	3 (3-0)
PH 242	Philosophical Technics of Persuasive Speaking	01071242
	ศึกษาวิธีการพูดจูงใจ โดยการประยุกต์ใช้ตรรกวิทยาอย่างเหมาะสม ผสมผสานหลักธรรมทางศาสนาและแนวคิดทางปรัชญา เพื่อการพูดจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมแก่บุคคล เวลา สถานที่ ศึกษางานเขียนของนักปราชญ์ที่ถือเป็นต้นแบบของกลวิธี การพูดจูงใจ	

ปญ 243	ตรรกวิทยาสัญลักษณ์	3 (3-0)
PH 243	Symbolic Logic	01071243
	ศึกษาความหมายของประพจน์ ความหมายของสัญลักษณ์ทางตรรกวิทยา การแทนข้อความด้วยสัญลักษณ์ทางตรรกวิทยา การพิสูจน์ความสมเหตุสมผลด้วยตารางความจริง การพิสูจน์ตรรกวิทยาสัญลักษณ์ลำดับที่ 1 และลำดับที่ 2 ด้วยวิธีพิสูจน์ความแบบแผน วิธีพิสูจน์แบบตั้งเงื่อนไข และวิธีพิสูจน์แบบทางอ้อม การประยุกต์ใช้ตรรกวิทยาสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์การอ้างเหตุผล	
ปญ 244	ปรัชญาศาสนา	3 (3-0)
PH 244	Philosophy of Religion	01071244
	ศึกษาความหมาย ที่มาของลัทธิและศาสนาสำคัญของโลก ทั้งศาสนาเทวนิยมและ อเทวนิยม วิเคราะห์หมโนทัศน์และข้อโต้แย้งที่สำคัญทางปรัชญาศาสนา ความจริงสูงสุดทางศาสนา วิธีการเข้าถึงความจริงทางศาสนา เหตุผลและศรัทธาในศาสนา ประสบการณ์ทางศาสนา ภาษาศาสนา	
ปญ 245	ปรัชญาสำหรับเด็ก	3 (3-0)
PH 245	Philosophy for Children	01071245
	ศึกษาความหมาย ขอบเขต เป้าหมายและความคิดสำคัญของปรัชญาสำหรับเด็ก การสร้างเนื้อหาปรัชญาสำหรับเด็ก การประยุกต์ใช้ ข้อวิจารณ์และการแก้ปัญหา	
ปญ 261	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 2	2 (2-0)
PH 261	English for Philosophy and Religion Studies 2	01071261
	ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและทำความเข้าใจข้อเขียนทางปรัชญาและศาสนาที่เป็นภาษาอังกฤษระดับที่ต้องอาศัยการวิเคราะห์ข้อโต้แย้งและมีคำศัพท์เฉพาะทางมากขึ้น	
ปญ 262	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 3	2 (2-0)
PH 262	English for Philosophy and Religion Studies 3	01071262
	ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและทำความเข้าใจข้อเขียนที่เป็นภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการทางปรัชญาและศาสนา รวมถึงเอกสารปฐมภูมิที่พบได้ในแหล่งอื่น ๆ	
ปญ 311	หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู	3 (3-0)
PH 311	Brahman-Hindu Principles and Culture	01071311
	ศึกษาประวัติศาสตร์ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู หลักคำสอนจากคัมภีร์พระเวท ความรู้เรื่องพระเจ้า ปรมาตมัน การเวียนว่ายตายเกิด กฎแห่งกรรม วิถีชีวิตดharma และสังสการ การบำเพ็ญโยคะ หลักปรมัตถธรรมและแนวทางแห่งการบรรลุ การปฏิบัติ และอุดมการณ์ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ตลอดจนพิธีกรรมและหลักวัฒนธรรม	
ปญ 312	พระไตรปิฎกศึกษา	3 (3-0)
PH 312	Tepitaka Sikkha	01071312
	ศึกษาประวัติการสังคายนาและความเป็นมาของพระไตรปิฎก ข้อโต้แย้งที่เกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎก ศึกษาพระอภิธรรมปิฎก กำเนิดและพัฒนาการ วิเคราะห์พุทธปรัชญาในพระอภิธรรม ปัญหาการตีความและประเด็นข้อโต้แย้งสำคัญในการศึกษาพระอภิธรรม ศึกษาสูตรต้นคปิฎก โดยศึกษาพระสูตรที่สำคัญ รวมทั้งวิเคราะห์หลักพุทธธรรมในพระสูตรดังกล่าว ปัญหาการตีความและแนวทางการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	

ปญ 313 พุทธศาสนamahayan	3 (3-0)
PH 313 Mahayana Buddhism	01071313
ศึกษากำเนิดและวิวัฒนาการของหลักธรรม มโนทัศน์พื้นฐาน แนวปฏิบัติของพุทธศาสนamahayan ที่พัฒนาในอารยธรรมอินเดียและจีน การแยกเป็นนิกายย่อยและบทบาทของนิกายวัชรยาน	
ปญ 321 สุนทรียศาสตร์	3 (3-0)
PH 321 Aesthetics	01071321
ศึกษามโนทัศน์เรื่องความงาม ปัญหาเรื่องคุณค่าของความงามและการสร้างสรรค์ ศึกษาแนวคิดสสารนิยมและจิตนิยมในศิลปะ คุณค่าในด้านอรรถนิยม และปรนัยนิยม การวินิจฉัยปรัชญาศิลปะในงานศิลปะ และวิเคราะห์ทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ของนักคิดที่สำคัญ ศึกษาความคิดเรื่อง ศิลปะเพื่อชีวิต ศิลปะเพื่อศิลปะ ศิลปะเพื่อสังคมและจริยธรรมในงานศิลปะ	
ปญ 322 ประเด็นถกเถียงทางปรัชญาร่วมสมัยและปรัชญายุคหลังสมัยใหม่	3 (3-0)
PH 322 Contemporary Issues in Philosophy and Postmodern Philosophy	01071322
ศึกษาประเด็นถกเถียงทางปรัชญาที่น่าสนใจในปัจจุบันและปรัชญายุคหลังสมัยใหม่	
ปญ 323 ปรัชญาอัตถิภาวะนิยม	3 (3-0)
PH 323 Existentialism	01071323
ศึกษาและวิเคราะห์แนวความคิดของนักปรัชญาอัตถิภาวะนิยมคนสำคัญ ตั้งแต่คีร์เคการ์ดจนถึงนักปราชญ์ร่วมสมัยอื่น ๆ	
ปญ 324 ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3 (3-0)
PH 324 Contemporary Indian Philosophy	01071324
ศึกษาปรัชญาอินเดียนับตั้งแต่ศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมา และอิทธิพลทางความคิดต่อโลกปัจจุบัน	
ปญ 325 ปรัชญาจีน	3 (2-2)
PH 325 Chinese Philosophy	01071325
ศึกษาแนวคิดและข้อโต้แย้งสำคัญของสำนักปรัชญาจีนในยุคคลาสสิก โดยเน้นหลักปรัชญาของขงจื้อ เหลาจื้อ จวงจื้อ หานเฟยจื้อ และการนำปรัชญาจีนมาประยุกต์ใช้ในชีวิต ผ่านการฝึกปฏิบัติไทเก๊กและซิ้ง	
ปญ 331 พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย	3 (3-0)
PH 331 Buddhism and Thai Culture	01071331
ศึกษาอิทธิพลของคำสอนในพระพุทธศาสนาต่อวิถีชีวิตของคนไทย และบทบาทของวัฒนธรรมไทยที่ส่งผลต่อความเข้าใจในพระพุทธศาสนา รวมทั้งแนวทางในการประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อสืบสานสิ่งที่ดั้งเดิมของวัฒนธรรมไทย ศึกษากำเนิดและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องของพิธีที่สำคัญในพระพุทธศาสนา	
ปญ 332 พระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน	3 (3-0)
PH 332 Buddhism and Current Knowledges	01071332
วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสอดคล้องและความเชื่อมโยงระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน รวมถึงศึกษาความเป็นไปได้ในการนำองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้กับศาสตร์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน	



- ปญ 341 ปรัชญาศิลปะ 3 (3-0)
- PH 341 Philosophy of Art 01071341
- ศึกษาคความหมายของศิลปะ ทฤษฎีและข้อโต้แย้งในการนิยามศิลปะ ทฤษฎีว่าด้วยศิลปะในฐานะการเลียนแบบ ทฤษฎีว่าด้วยศิลปะในฐานะการแสดงอารมณ์ ทฤษฎีรูปทรงนิยม ทฤษฎีสุนทรียภาพ ทฤษฎีสัญลักษณ์ ปัญหาและมโนทัศน์ที่สำคัญทางศิลปะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะและศีลธรรม ปัญหาการตีความศิลปะ การประเมินค่าและการวิจารณ์ผลงานศิลปะ
- ปญ 342 ปรัชญาวรรณคดี 3 (3-0)
- PH 342 Philosophy of Literature 01071342
- ศึกษามโนทัศน์เกี่ยวกับวรรณคดี การตีความวรรณคดี ตัวบทวรรณคดีในฐานะงานทางปรัชญา และ ตัวบทปรัชญาในฐานะงานทางวรรณคดี ตลอดจนเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาในงานวรรณคดีทางตะวันตกและตะวันออก รวมถึงวิเคราะห์วรรณกรรมบางเรื่องที่เกี่ยวข้องการศึกษา
- ปญ 343 ปรัชญาเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0)
- PH 343 Philosophy of Economics 01071343
- ศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทางเลือกที่มีเหตุผล การประเมินค่าสถาบัน กระบวนการ และผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเข้าใจเชิงปรัชญาต่อปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ
- ปญ 344 ปรัชญาประวัติศาสตร์ 3 (3-0)
- PH 344 Philosophy of History 01071344
- ศึกษาธรรมชาติและเป้าหมายของวิชาประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ปรัชญาประวัติศาสตร์ของนักปรัชญาตะวันตกที่สำคัญตั้งแต่ยุคกรีกจนถึงปัจจุบัน
- ปญ 345 ปรัชญาการศึกษา 3 (3-0)
- PH 345 Philosophy of Education 01071345
- ศึกษาคความสัมพันธ์ระหว่างวิชาปรัชญากับวิชาปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาของกลุ่มประสบการณ์นิยม สาร์ตลนิยม นีรันตรนิยม บูรณ การนิยม อัศติภาวนิยม ปรัชญาวิเคราะห์ แนวความคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย
- ปญ 346 นิติปรัชญา 3 (3-0)
- PH 346 Philosophy of Law 01071346
- ศึกษาธรรมชาติของกฎหมาย ศึกษาทฤษฎีและประเด็นข้อโต้แย้งที่สำคัญทางนิติปรัชญา ความคิดเรื่องความยุติธรรม เหตุผลของการเชื่อฟังและปฏิบัติตามกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม
- ปญ 347 ปรัชญาสันติภาพ 3 (3-0)
- PH 347 Philosophy of Peace 01071347
- ศึกษาคความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของสันติภาพ สิทธิมนุษยชน เสรีภาพ ความเสมอภาคและความยุติธรรม การแสวงหาสันติภาพของมนุษยชน แนวคิดเรื่องสันติภาพจากอดีตจนถึงปัจจุบัน โดยศึกษาจากแนวคิดของนักปราชญ์ต่าง ๆ ค้นหาสาเหตุแห่งความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับต่าง ๆ การแก้ไขปัญหาความรุนแรงทั้งในทางโลกและในทางธรรม บทบาทขององค์กรต่าง ๆ และชุมชน ที่จะช่วยส่งเสริมสันติภาพ

ปญ 348	สัมมนาวิคิดเชิงคุณค่า	3 (3-0)
PH 348	Seminar in Value Thinking	01071348
	ศึกษาปรัชญาของการวิเคราะห์คุณค่า การนำกระบวนการทัศนเชิงคุณค่ามาใช้ในการประเมินหน้าที่การทำงานของ สิ่งต่าง ๆ ศึกษาโน้ตทัศน์ของการเพิ่มคุณค่าด้วยการเพิ่มหน้าที่การทำงาน และ/หรือการลดต้นทุน ศึกษาการ นำมโนทัศน์เรื่องเวลามาใช้ในการเพิ่มคุณค่าของงาน และการนำความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการพัฒนาคุณค่า ของคน	
ปญ 351	จริยศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0)
PH 351	Ethics in Everyday Life	01071351
	ศึกษาประเด็นปัญหาทางจริยศาสตร์ที่เกิดขึ้นทั่วไปในชีวิตประจำวัน ศึกษาคำตอบแนวต่าง ๆ ทางจริยศาสตร์ ต่อปัญหาดังกล่าว	
ปญ 352	จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3 (3-0)
PH 352	Environmental Ethics	01071352
	ศึกษาถึงมโนทัศน์เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความชอบด้วยเหตุผลของการที่มนุษย์เข้า ไปดัดแปลงธรรมชาติ แสวงหาเกณฑ์ทางด้านจริยศาสตร์ในการตัดสินใจกระทำที่มนุษย์กระทำต่อสิ่งแวดล้อม อุดมคติของขบวนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และความคิดในการนำศีลธรรมมาใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
ปญ 353	ชีวจริยศาสตร์	3 (3-0)
PH 353	Bio-Ethics	01071353
	ศึกษาการนำระบบคุณค่าทางจริยศาสตร์ไปใช้ในการตัดสินใจชีววิทยาทางการแพทย์ ศึกษาประเด็นปัญหา ที่มีข้อโต้แย้งในด้านชีวจริยศาสตร์ ศึกษาผลกระทบด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ที่มีผลต่อ การตัดสินใจเชิงคุณค่าของชีวจริยศาสตร์	
ปญ 354	จริยศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0)
PH 354	Business Ethics	01071354
	ศึกษาข้อโต้แย้งเรื่องความเกี่ยวข้องของจริยศาสตร์กับการประกอบธุรกิจและการบริหาร วิเคราะห์ปัญหาทาง จริยศาสตร์ที่เกิดขึ้นในการดำเนินธุรกิจ ความจำเป็นของการมีระบบคุณค่าในการดำเนินธุรกิจ	
ปญ 355	จริยศาสตร์กับเทคโนโลยี	3 (3-0)
PH 355	Ethics and Technology	01071355
	ศึกษาธรรมชาติของเทคโนโลยี และผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ของมนุษย์ ข้อพิจารณาเชิง จริยศาสตร์ในการเลือกพัฒนาและการนำเทคโนโลยีมาใช้	
ปญ 356	จริยศาสตร์การสื่อสารมวลชน	3 (3-0)
PH 356	Media Ethics	01071356
	ศึกษาประเด็นปัญหาทางจริยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชน ปัญหาเรื่องการรายงานข้อเท็จจริง เรื่อง ความเป็นส่วนตัว เรื่องเพศ ความรุนแรง และการกระทำละเมิดในการสื่อสารมวลชน	

- ปญ 371 สัมมนา การสร้างข้อถกเถียงเชิงปรัชญา 3 (3-0)
- PH 371 Seminar in Philosophical Argumentation 01071371  
ศึกษาโครงสร้าง วิธีการสร้างข้อถกเถียงในทางปรัชญา โดยศึกษาเชิงวิเคราะห์ตัวอย่างข้อถกเถียงที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาสาขาต่าง ๆ ตลอดจนฝึกสร้างข้อถกเถียงและตรวจสอบการใช้เหตุผลในประเด็นที่เป็นข้อขัดแย้งในสังคมปัจจุบัน
- ปญ 372 การเขียนงานวิจัยทางปรัชญาและศาสนา 3 (3-0)
- PH 372 Research Writing in Philosophy and Religion 01071372  
ศึกษาระเบียบวิธีของการค้นคว้าวิจัยและวิธีการเขียนงานทางปรัชญาและศาสนา และฝึกฝนทักษะการเขียนเพื่อนำเสนอทัศนะทางปรัชญาและศาสนาในลักษณะต่าง ๆ
- ปญ 431 สัมมนา ศาสนากับการพัฒนาสังคม 3 (3-0)
- PH 431 Seminar in Religion and Social Development 01071431  
วิเคราะห์บทบาทของศาสนาที่มีต่อสังคมนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทัศนคติของสังคมที่มีต่อศาสนา บทบาทของศาสนาในการพัฒนาสังคม รวมทั้งวิเคราะห์บทบาทของศาสนาในการแก้ไขปัญหาสังคม
- ปญ 441 ปรัชญาคณิตศาสตร์ 3 (3-0)
- PH 441 Philosophy of Mathematics 01071441  
ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ว่าด้วยธรรมชาติของคณิตศาสตร์ ศึกษาปัญหาสำคัญทางปรัชญาคณิตศาสตร์ ปัญหาเรื่องความน่าเชื่อถือของการอนุมานทางคณิตศาสตร์ ปัญหาเรื่องความจริงทางคณิตศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างคณิตศาสตร์กับโลก
- ปญ 442 ปรัชญาและความเชื่อในประเทศไทย 3 (3-0)
- PH 442 Philosophy and Belief in Thai 01071442  
ศึกษาประวัติความเป็นมาของความเชื่อต่างๆ ในประเทศไทย นับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทัศนคติของคนไทยต่อความเชื่อทางศาสนา ตลอดจนวิเคราะห์ปรัชญาไทยจากนักคิดร่วมสมัยคนสำคัญของประเทศไทย
- ปญ 443 ปรัชญาจิต 3 (3-0)
- PH 443 Philosophy of Mind 01071443  
ศึกษาปัญหาเรื่องธรรมชาติของจิต ปรากฏการณ์ทางจิต ความสัมพันธ์ระหว่างจิตกับกาย การอธิบายจิตตามแนวคิดทางปรัชญาสำนักต่าง ๆ ปัญหาเรื่องจิตกับปัญญาประดิษฐ์
- ปญ 444 ปรัชญาภาษา 3 (3-0)
- PH 444 Philosophy of Language 01071444  
ศึกษาทฤษฎีความหมาย ปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับโลก ปัญหาการตีความภาษา ประเด็นเรื่องความสามารถของมนุษย์ในการเข้าใจภาษา
- ปญ 445 ปรัชญาการเมือง 3 (3-0)
- PH 445 Political Philosophy 01071445  
ศึกษาปัญหาเรื่องความจำเป็นของการมีรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน อำนาจอธิปไตย ปัญหาเรื่องเสรีภาพ ความยุติธรรม และความเสมอภาคในสังคม วิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมที่รัฐมีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ปญ 446	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	3 (3-0)
PH 446	Philosophy of Science	01071446
	ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ วิธีการหาความรู้ของวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และศึกษาข้อโต้แย้งที่สำคัญทางปรัชญาวิทยาศาสตร์ ปัญหาเชิงปรัชญาของวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ	
ปญ 447	สัมมนาเรื่องเพศภาวะ	3 (3-0)
PH 447	Seminar in Gender Studies	01071447
	ศึกษาแนวคิดทางปรัชญาเกี่ยวกับมโนทัศน์เรื่องความเป็นชาย/หญิง กระแสความคิดเชิงสตรีนิยมที่ปรากฏในสาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ประเด็นปัญหาทางปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับเพศภาวะ	
ปญ 448	ปรัชญาสังคมศาสตร์	3 (3-0)
PH 448	Philosophy of Social Science	01071448
	ศึกษาปัญหาความเป็นไปได้ในการศึกษาสังคมอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติกับสังคมศาสตร์ ปัญหาเรื่องการตีความธรรมชาติของการอธิบาย การทำนาย ความเป็นเหตุผล และข้อถกเถียงเรื่องความเป็นวัตถุวิสัย	
ปญ 471	หัวข้อพิเศษทางปรัชญา	3 (3-0)
PH 471	Special Topics in Philosophy	01071471
	ศึกษาหัวข้อเฉพาะในสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ตรรกวิทยา และปรัชญาประยุกต์ ตามความสนใจของผู้เรียน	
ปญ 472	หัวข้อพิเศษทางศาสนา	3 (3-0)
PH 472	Special Topics in Religion	01071472
	ศึกษาหัวข้อเฉพาะในสาขาศาสนาทางด้านหลักธรรม คำสอน และศาสนาประยุกต์ ตามความสนใจของผู้เรียน	
ปญ 473	การศึกษาคอิสระทางปรัชญาและศาสนา	4 (2-4)
PH 473	Independent Study in Philosophy and Religion	01071473
	ศึกษาวิจัยประเด็นปัญหาและข้อโต้แย้งทางปรัชญาและศาสนาที่ผู้ศึกษาสนใจเป็นพิเศษ โดยผู้ศึกษาจะต้องทำภาคนิพนธ์ในลักษณะของการวิเคราะห์และสังเคราะห์	

# หลักสูตรสังกัดภาควิชาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

ปรัชญาภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์

“การจัดการสารานเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม”

รายชื่อคณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ชื่อ – นามสกุล	ห้องพัก	e-mail address
อาจารย์ทอดศักดิ์ ไม้เท้าทอง	636	therdsak@swu.ac.th
รองศาสตราจารย์ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์	สำนักหอสมุดกลาง	tadasak@swu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนารถ ชัยรัตน์	ห้อง ผอ.สำนักหอสมุดกลาง	nongnath@swu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชรี ตรีโลจน์วงศ์	636	nusharee@swu.ac.th
อาจารย์บุญยีน อินทร์สว่าง	631	boonyuenc@swu.ac.th
อาจารย์พวงผกา คงอุทัยกุล	637	puang@swu.ac.th
อาจารย์ศศิพิมล ประพินพงศกร	631	sasipimol@swu.ac.th
อาจารย์สมชาย วรญาณุไกร	638	somchaiw@swu.ac.th
อาจารย์แววตา เตชาทวีวรรณ	637	walta@swu.ac.th
อาจารย์อรทัย วารีสอาด	636	aurathai@swu.ac.th
อาจารย์ ดร. อารีย์ ชื่นวัฒนา	636	areech@swu.ac.th
รองศาสตราจารย์สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์	631	Suphat@swu.ac.th

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548**

---

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Library and Information Science

**2. ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม :	ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) Bachelor of Arts (Library and Information Science)
ชื่อย่อ :	ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) B.A. (Library and Information Science)

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**4. วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 4.1 มีความรู้และทักษะทางด้านบรรณารักษศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถทำงานในหน่วยงานสารนิเทศทั้งภาครัฐและเอกชน
- 4.2 สามารถจัดการสารสนเทศในการพัฒนาสังคมฐานความรู้
- 4.3 มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพ
- 4.4 มีความรู้ความสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

**5. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา****5.1 โครงสร้างหลักสูตร**

กำหนดให้เรียนจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต ดังนี้

5.1.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
5.1.2	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
	ประกอบด้วย			
	วิชาภาษาอังกฤษบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
	วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
	การฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
5.1.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

<b>5.1.1 โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>				
กำหนดให้เรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	
5.1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา				
- ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต	
- ภาษาดังประเทศ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
5.1.1.2 กลุ่มวิชาสารสนเทศ		2	หน่วยกิต	
5.1.1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		2	หน่วยกิต	
5.1.1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		2	หน่วยกิต	
5.1.1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2	หน่วยกิต	
5.1.1.6 กลุ่มวิชาพลศึกษา		2	หน่วยกิต	
5.1.1.7 กลุ่มวิชาบูรณาการ		10	หน่วยกิต	
<b>5.1.2 โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ</b>				
กำหนดให้เรียน	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต	
5.1.1 วิชาภาษาอังกฤษบังคับ		6	หน่วยกิต	
5.1.2 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		23	หน่วยกิต	
5.1.3 วิชาเอกบังคับ		36	หน่วยกิต	
5.1.4 วิชาเอกเลือก		27	หน่วยกิต	
5.1.5 การฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน		6	หน่วยกิต	
<b>5.1.3 โครงสร้างหมวดวิชาเลือกเสรี</b>				
กำหนดให้เรียน	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
<b>5.2 รายวิชา</b>				
<b>5.2.2 รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ</b>				
<b>5.2.2.1 รายวิชาภาษาอังกฤษบังคับ 6 หน่วยกิต</b>				
อก 201	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1		3 (3 - 0)	
EN 201	English for Special Purposes 1		3 (3 - 0)	
อก 203	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1		3 (3 - 0)	
EN 203	English for Academic Purposes 1		3 (3 - 0)	
<b>5.2.2.2 รายวิชาพื้นฐานเฉพาะ 21 หน่วยกิต</b>				
ทย 114	การอ่านและการเขียนเพื่อประสิทธิผล		3 (3 - 0)	
TH 114	Effective Reading and Writing		3 (3 - 0)	
ชร 251	ธุรกิจและสิ่งแวดล้อม		3 (3 - 0)	
BU 251	Business and Environment		3 (3 - 0)	



บส 201	ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	3 (3 - 0)
LIS 201	Introduction to Library and Information Science	3 (3 - 0)
บส 202	การอ่านทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	3 (3 - 0)
LIS 202	Readings in Library and Information Science	3 (3 - 0)
ปญ 107	ตรรกวิทยา	3 (3 - 0)
PH 107	Logic	3 (3 - 0)
รฐ 270	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3 - 0)
PO 270	Introduction to Law	3 (3 - 0)
อก 221	หลักการอ่าน	3 (3 - 0)
EN 221	Reading Techniques	3 (3 - 0)

### 5.2.2.3 รายวิชาเอกบังคับ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

บส 211	การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	3 (3 - 0)
LIS 211	Information Resources Development	3 (3 - 0)
บส 302	จิตวิทยาและจริยธรรมในวิชาชีพสารสนเทศ	3 (3 - 0)
LIS 302	Psychology and Ethics for Information Profession	3 (3 - 0)
บส 311	การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ	3 (3 - 0)
LIS 311	Cataloging of Information Resources	3 (3 - 0)
บส 312	การจัดหมวดหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้	3 (3 - 0)
LIS 312	Dewey Decimal Classification	3 (3 - 0)
บส 314	การจัดการสื่อโสตทัศน	3 (3 - 0)
LIS 314	Organization of Audio-Visual Media	3 (3 - 0)
บส 321	บริการอ้างอิง	3 (3 - 0)
LIS 321	Reference Services	3 (3 - 0)
บส 351	ฐานข้อมูลเบื้องต้น	3 (3 - 0)
LIS 351	Introduction to Database	3 (3 - 0)
บส 353	คอมพิวเตอร์กับงานบริการสารสนเทศ	3 (3 - 0)
LIS 353	Computer in Information Services	3 (3 - 0)
บส 421	บริการและกิจกรรมในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ	3 (3 - 0)
LIS 421	Services and Activities in Information Centers	3 (3 - 0)
บส 431	การจัดการห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ	3 (3 - 0)
LIS 431	Organization of Library and Information Center	3 (3 - 0)
บส 451	เทคนิคการค้นคืนสารสนเทศเบื้องต้น	3 (3 - 0)
LIS 451	Introduction to Information Retrieval	3 (3 - 0)

บส 471	สัมมนา	3 (3 - 0)
LIS 471	Seminar	3 (3 - 0)

#### 5.2.2.4 รายวิชาเอกเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บส 313	การจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน	3 (3 - 0)
LIS 313	Library of Congress Classification	3 (3 - 0)
บส 341	บรรณานุกรมและบรรณานุกรม	3 (3 - 0)
LIS 341	Indexing and Bibliographies	3 (3 - 0)
บส 342	แหล่งสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 (3 - 0)
LIS 342	Information Resources in Humanities and Social Sciences	3 (3 - 0)
บส 343	แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3 - 0)
LIS 343	Information Resources in Science and Technology	3 (3 - 0)
บส 344	แหล่งสารสนเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	3 (3 - 0)
LIS 344	Information Resources in Business and Industry	3 (3 - 0)
บส 345	วารสารและหนังสือพิมพ์	3 (3 - 0)
LIS 345	Periodicals and Newspapers	3 (3 - 0)
บส 352	เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล	3 (3 - 0)
LIS 352	Data Communication Technology	3 (3 - 0)
บส 354	ระบบอัตโนมัติในงานสารสนเทศ	3 (3 - 0)
LIS 354	Information Systems Automation	3 (3 - 0)
บส 355	ภาษาคำสั่งงานคอมพิวเตอร์	3 (3 - 0)
LIS 355	Computer Language	3 (3 - 0)
บส 401	การอ่านในชีวิตประจำวัน	3 (3 - 0)
LIS 401	Readings in Daily Life	3 (3 - 0)
บส 411	การบำรุงรักษาทรัพยากรสารสนเทศและครุภัณฑ์	3 (3 - 0)
LIS 411	Maintenance of Information Resources and Equipment	3 (3 - 0)
บส 412	ธุรกิจการพิมพ์	3 (3 - 0)
LIS 412	Printing Business	3 (3 - 0)
บส 413	การวิจัยเบื้องต้นในงานบริการสารสนเทศ	3 (3 - 0)
LIS 413	Introduction to Research Methodology in Information Services	3 (3 - 0)
บส 414	หลักสูตรและการสอนการใช้ห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ	3 (3 - 0)
LIS 414	Library Instruction	3 (3 - 0)
บส 422	นิทานและการเล่านิทาน	3 (3 - 0)
LIS 422	Story and Storytelling	3 (3 - 0)

บส 423	บริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์	3 (3 - 0)
LIS 423	Commercial Information Services	3 (3 - 0)
บส 432	ห้องสมุดโรงเรียน	3 (3 - 0)
LIS 432	School Libraries	3 (3 - 0)
บส 433	ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา	3 (3 - 0)
LIS 433	Academic Libraries	3 (3 - 0)
บส 434	ห้องสมุดเฉพาะ	3 (3 - 0)
LIS 434	Special Libraries	3 (3 - 0)
บส 435	ห้องสมุดประชาชน	3 (3 - 0)
LIS 435	Public Libraries	3 (3 - 0)
บส 441	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3 (3 - 0)
LIS 441	Children's Literature	3 (3 - 0)
บส 442	จดหมายเหตุและสิ่งพิมพ์รัฐบาล	3 (3 - 0)
LIS 442	Archives and Government Publications	3 (3 - 0)
บส 452	ระบบสำนักงานอัตโนมัติในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ	3 (3 - 0)
LIS 452	Office Automation	3 (3 - 0)
บส 453	ระบบห้องสมุดดิจิทัล	3 (3 - 0)
LIS 453	Digital Library System	3 (3 - 0)
บส 481	การศึกษาอิสระทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	3 (3 - 0)
LIS 481	Independent Study in Library and Information Science	3 (3 - 0)

#### 5.2.2.5 การฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน 6 หน่วยกิต

บส 491	การฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน	6 (0 - 12)
LIS 491	Practicum	6 (0 - 12)

#### 5.2.3 รายวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนซึ่งมิใช่วิชาพื้นฐานของวิชาเอก

#### 6. ความหมายของเลขรหัส

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชานั้น
เลขรหัสในวงเล็บ	
ตัวที่หนึ่ง หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
ตัวที่สอง หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางภาษา
เลขรหัสตัวแรก หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0 หมายถึง	พื้นฐาน
เลข 1 หมายถึง	เทคนิค

เลข 2	หมายถึง	กิจกรรมและบริการ
เลข 3	หมายถึง	บริหาร
เลข 4	หมายถึง	สารสนเทศและบรรณานุกรม
เลข 5	หมายถึง	คอมพิวเตอร์
เลข 7	หมายถึง	สัมมนา
เลข 8	หมายถึง	การศึกษาอิสระ
เลข 9	หมายถึง	การฝึกงาน
เลขรหัสสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง ที่เปิดสอนในแต่ละชั้นปี

## 7. แผนการเรียน

แผนการเรียนหลักสูตร ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 1</b>	
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>
ทช 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)	ทช 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)
อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)
บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(2-0)	วิชากลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2(2-0)
วิชากลุ่มมนุษยศาสตร์ 2(2-0)	วิชากลุ่มพลศึกษา 1(1-1)
วิชากลุ่มสังคมศาสตร์ 2(2-0)	<b>วิชาเอกบังคับ</b>
วิชากลุ่มพลศึกษา 1(1-1)	บส 211 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ 3 (3-0)
<b>วิชาพื้นฐานเฉพาะ</b>	<b>วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต</b>
บส 201 ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ 3(3-0)	
บส 202 การอ่านทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ 3(3-0)	
<b>วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต</b>	
<b>รวม 21 หน่วยกิต</b>	<b>รวม 14 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 2</b> <b>วิชาศึกษาทั่วไป</b> มศว 201 บุรณาการ 1 3(3-0) <b>วิชาภาษาอังกฤษบังคับ</b> อก 201 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1 3(3-0) <b>วิชาพื้นฐานเฉพาะ</b> ปญ 107 ตรีกรวิทยา 3(3-0) <b>วิชาเอกบังคับ</b> บส 302 จิตวิทยาและจริยธรรมในวิชาชีพ 3(3-0) บส 321 บริการอ้างอิง 3(3-0) บส 451 เทคนิคการค้นคืนสารสนเทศเบื้องต้น 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b> มศว 202 บุรณาการ 2 3(3-0) <b>วิชาภาษาอังกฤษบังคับ</b> อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3-0) <b>วิชาพื้นฐานเฉพาะ</b> อก 221 หลักการอ่าน 3(3-0) ทร 251 ธุรกิจและสิ่งแวดล้อม 3(3-0) <b>วิชาเอกบังคับ</b> บส 312 การจัดหมวดหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้ 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต</b>
<b>รวม 21 หน่วยกิต</b>	<b>รวม 21 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 3</b> <b>วิชาศึกษาทั่วไป</b> มศว 301 บุรณาการ 3 2(2-0) 2(2-0) <b>วิชาพื้นฐานเฉพาะ</b> รฐ 270 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0) ทย 114 การอ่านและการเขียนเพื่อประสิทธิผล 3(3-0) <b>วิชาเอกบังคับ</b> บส 311 การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ 3(3-0) บส 351 ฐานข้อมูลเบื้องต้น 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเลือกเสรี</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b> มศว 302 บุรณาการ 4 2(2-0) <b>วิชาเอกบังคับ</b> บส 314 การจัดการสื่อสารสนเทศ 3(3-0) บส 353 คอมพิวเตอร์กับงานบริการสารสนเทศ 3(3-0) บส 421 บริการและกิจกรรมในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเลือกเสรี</b>
<b>รวม 17+ หน่วยกิต</b>	<b>รวม 14+ หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 4</b> <b>วิชาเอกบังคับ</b> บส 431 การจัดการห้องสมุดและศูนย์ สารสนเทศ 3(3-0) บส 471 สัมมนา 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเลือกเสรี</b>	การฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน 6(0-12)
<b>รวม 12 + หน่วยกิต</b>	<b>รวม 6+ หน่วยกิต</b>

## 8. รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

### 8.1 รายวิชาภาษาอังกฤษบังคับ

- อก 201 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1 3(3 - 0)
- EN 201 English for Special Purposes 1  
ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาเฉพาะของผู้เรียน
- อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3 - 0)
- EN 203 English for Academic Purposes I  
เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

### 8.2 รายวิชาพื้นฐานเฉพาะ

- ทข 114 การอ่านและการเขียนเพื่อประสิทธิผล 3(3 - 0)
- TH 114 Effective Reading and Writing  
ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ การอ่านรายละเอียด การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ พัฒนาประสิทธิภาพ และฝึกทักษะการอ่าน ศึกษาหลักการเขียนสื่อสารกับการใช้เหตุผล การเขียนอนุเฉท การเขียนเรียงความ การเขียน สรุปความ พัฒนาประสิทธิภาพและฝึกทักษะการเขียน
- ธร 251 ธุรกิจและสิ่งแวดล้อม 3(3 - 0)
- BU 251 Business and Environment  
ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับสังคม และรัฐบาล เศรษฐกิจคนสม เพนเวคัลที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานทางธุรกิจ การส่งเสริม และการจำกัดทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการดำเนินงานของธุรกิจ เพื่อประโยชน์ในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

บส 201	ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	3(3 - 0)
LIS 201	Introduction to Library and Information Science ศึกษาประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของห้องสมุดทั้งในประเทศและต่างประเทศ บทบาทและความสำคัญของห้องสมุดที่มีต่อการศึกษาและสังคม	
บส 202	การอ่านทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	3(3 - 0)
LIS 202	Readings in Library and Information Science ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สังเคราะห์สาระสำคัญจากการอ่านวรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจศัพท์ทางวิชาการทางด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	
ปญ 107	ตรรกวิทยา	3(3 - 0)
PH 107	Logic ศึกษาโครงสร้างการอ้างเหตุผล การอ้างเหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย หลักในการวิเคราะห์ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ และความบกพร่องแบบต่างๆ ของการอ้างเหตุผล ประโยชน์ของตรรกวิทยาในชีวิตประจำวัน	
รฐ 270	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3 - 0)
PO 270	Introduction to Law ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย ขบुकลธรรมดา นิติบุคคล ประเภทของสิทธิ การได้สิทธิ การสงวนสิทธิ การคุ้มครองสิทธิ การโอนสิทธิ การเสียสิทธิ และการระงับซึ่งสิทธิ	
อก 211	หลักการอ่าน	3(3 - 0)
EN 221	Reading Techniques ศึกษาหลักการอ่านและฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษ โดยเน้นความเข้าใจ โครงสร้างของประโยคและความหมายของคำศัพท์จากบริบท เพื่อให้สามารถเก็บใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องได้	

### 8.3 รายวิชาเอกบังคับ

บส 211	การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	3(3 - 0)
LIS 211	Information Resources Development กระบวนการในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์ การประเมินคุณค่า หลักการเลือก การใช้เครื่องมือช่วยในการเลือก แหล่งผลิตและจำหน่าย การจัดสรรงบประมาณ วิธีการจัดหา และการบำรุงรักษา	
บส 302	จิตวิทยาและจริยธรรมในวิชาชีพสารสนเทศ	3(3 - 0)
LIS 302	Psychology and Ethics for Information Profession ศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ ความหมายของจริยธรรม จริยธรรมในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	
บส 311	การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ	3(3 - 0)
LIS 311	Cataloging of Information Resources การลงรายการต่างๆ ของทรัพยากรสารสนเทศ การทำบัตรรายการและการเรียงบัตรรายการ	

- บส 312 การจัดหมวดหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้ 3(3 - 0)
- LIS 312 Dewey Decimal Classification
- ความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ระบบจัดหมู่ต่างๆ ที่สำคัญ โดยเน้นการจัดหมู่หนังสือระบบทศนิยมดิวอี้ เกณฑ์การประเมินคุณค่าของระบบจัดหมู่ หลักทั่วไปในการจัดหมู่ หนังสือและหลักการวิเคราะห์เนื้อเรื่องของหนังสือ หลักการกำหนดเลขหมู่หนังสือในแต่ละแขนงวิชาของระบบทศนิยม ศึกษาการกำหนดเลขหนังสือ และการกำหนดหัวเรื่องจากคู่มือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฝึกหัดวิเคราะห์เนื้อเรื่องและกำหนดเลขหมู่หนังสือ กำหนดเลขหนังสือและกำหนดหัวเรื่องของหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- บส 314 การจัดการสื่อโสตทัศน 3(3 - 0)
- LIS 314 Organization of Audio-Visual Media
- ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของสื่อโสตทัศน เน้นในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ ประเภทและลักษณะของสื่อโสตทัศนสมัยใหม่ การจัดหา การจัดเก็บ การบำรุงรักษาและการให้บริการสื่อโสตทัศน แนวโน้มของสื่อโสตทัศนในอนาคต
- บส 321 บริการอ้างอิง 3(3 - 0)
- LIS 321 Reference Services
- ศึกษาความหมาย ลักษณะ ประเภท การประเมินคุณค่า การเลือกทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการอ้างอิง การดำเนินงานบริการอ้างอิง คุณลักษณะของผู้ให้บริการ ตลอดจนกลยุทธ์การให้บริการ
- บส 351 ฐานข้อมูลเบื้องต้น 3(3 - 0)
- LIS 351 Introduction to Database
- องค์ประกอบและโครงสร้างของข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการจัดเก็บสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูล เน้นฝึกปฏิบัติการสร้างฐานข้อมูล
- บส 353 คอมพิวเตอร์กับงานบริการสารสนเทศ 3(3 - 0)
- LIS 353 Computer in Information Services
- ศึกษาถึงส่วนประกอบ วิธีการทำงาน ระบบคำสั่ง ภาษาและผังงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานพิมพ์ งานบรรณานุกรม และงานสืบค้นข้อมูล
- บส 421 บริการและกิจกรรมในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ 3(3 - 0)
- LIS 421 Services and Activities in Information Centers
- ความหมายและประเภทของบริการและกิจกรรมที่ควรจัดในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ เช่น บริการจ่าย-รับ บริการสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า บริการหนังสือจอง การจัดนิทรรศการ การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ฯลฯ หลักเกณฑ์ วิธีการจัด ปฏิบัติบริการและกิจกรรมแต่ละประเภท
- บส 431 การจัดการห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ 3(3 - 0)
- LIS 431 Organization of Library and Information Center
- ศึกษาหลักการดำเนินงานห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศในด้านการวางแผน การจัดหน่วยงาน บุคลากร อาคารสถานที่ การจัดและตกแต่งอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ รายงานและสถิติ และมาตรฐานห้องสมุด



- บส 451 เทคนิคการค้นคืนสารสนเทศเบื้องต้น 3(3 - 0)
- LIS 451 Introduction to Information Retrieval  
 ความรู้เกี่ยวกับบริการฐานข้อมูลที่สำคัญ เช่น DIALOG, BRS, OCLC, MEDLINE การวิเคราะห์คำถามของผู้ใช้บริการ การสร้างแผนการค้นคืน ตรรกวิทยาและเทคนิคในการค้นคืนสารสนเทศ ปฏิบัติการค้นคืนแบบเชื่อมต่อตรง (Online) และแบบไม่เชื่อมต่อตรง (Offline)
- บส 471 สัมมนา 3(3 - 0)
- LIS 471 Seminar  
 ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิด การเปลี่ยนแปลง และพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา ประเด็นปัญหาและแนวโน้มในอนาคต
- 8.4 รายวิชาเอกเลือก**
- บส 313 การจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน 3(3 - 0)
- LIS 313 Library of Congress Classification  
 ความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ระบบจัดหมู่ต่างๆ ที่สำคัญ โดยเน้นการจัดหมู่หนังสือระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน เกณฑ์การประเมินคุณค่าของระบบจัดหมู่ หลักทั่วไปในการจัดหมู่หนังสือและหลักการวิเคราะห์เนื้อเรื่องของหนังสือ หลักการกำหนดเลขหมู่หนังสือในแต่ละแขนงวิชาของระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน ศึกษาการกำหนดเลขหนังสือ และการกำหนดหัวเรื่องจากคู่มือภาษาไทยและคู่มือภาษาอังกฤษของหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน
- บส 341 วรรณคดีและวรรณกรรม 3(3 - 0)
- LIS 341 Indexing and Bibliographies  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภท การรวบรวม การจัดทำ การจัดเก็บ และการให้บริการวรรณคดีและวรรณกรรม
- บส 342 แหล่งสารสนเทศทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3 - 0)
- LIS 342 Information Resources in Humanities and Social Sciences  
 ศึกษาขอบข่ายของสาขาวิชา วรรณกรรมสำคัญ และแหล่งสารสนเทศในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทุกลักษณะ และรูปแบบสารสนเทศที่ให้บริการ
- บส 343 แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3 - 0)
- LIS 343 Information Resources in Science and Technology  
 ศึกษาขอบข่ายของสาขาวิชา วรรณกรรมสำคัญ และแหล่งสารสนเทศในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกลักษณะ และรูปแบบสารสนเทศที่ให้บริการ
- บส 344 แหล่งสารสนเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม 3(3 - 0)
- LIS 344 Information Resources in Business and Industry  
 ศึกษาขอบข่ายของสาขาวิชา วรรณกรรมสำคัญ และแหล่งสารสนเทศในสาขาธุรกิจและอุตสาหกรรมทุกลักษณะ และรูปแบบสารสนเทศที่ให้บริการ

- บส 345 วารสารและหนังสือพิมพ์ 3(3 - 0)
- LIS 345 Periodicals and Newspapers  
 ความหมาย ลักษณะ ประเภท และความสำคัญของวารสารและหนังสือพิมพ์ในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ ได้แก่ การคัดเลือก การจัดหา การเตรียม การเก็บรักษา การให้บริการ การทำแคตตาล็อก สารระสังเขป กฤตภาค การส่งเสริมการใช้
- บส 352 เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล 3(3 - 0)
- LIS 352 Data Communication Technology  
 หลักการ องค์ประกอบ มาตรฐานของการสื่อสารข้อมูล พัฒนาการ แนวโน้ม และเทคโนโลยีที่ใช้ในการสื่อสารข้อมูล เช่น คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม โทรสาร ระบบการรับและส่งข้อมูล การแก้ปัญหาข้อผิดพลาดระหว่างการส่งข้อมูล และการฝึกปฏิบัติการสื่อสารข้อมูล
- บส 354 ระบบอัตโนมัติในงานสารสนเทศ 3(3 - 0)
- LIS 354 Information Systems Automation  
 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น งานพัฒนาทรัพยากร งานวิเคราะห์และทำรายการสารสนเทศในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ การจัดการการเข้าถึงรายการสาธารณะด้วยวิธีเชื่อมต่อตรง (Online Public Access Catalogs = OPAC) และระบบควบคุมการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ
- บส 355 ภาษาคำสั่งงานคอมพิวเตอร์ 3(3 - 0)
- LIS 355 Computer Language  
 โครงสร้างภาษาคอมพิวเตอร์ ไวยากรณ์ นิพจน์ การแปลคำสั่ง การสร้างโปรแกรม การประยุกต์ใช้ภาษาใดภาษาหนึ่งในงานพัฒนาโปรแกรม
- บส 401 การอ่านในชีวิตประจำวัน 3(3 - 0)
- LIS 401 Reading in Daily Life  
 ความสำคัญของการอ่าน การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง
- บส 411 การบำรุงรักษาทรัพยากรสารสนเทศและครุภัณฑ์ 3(3 - 0)
- LIS 411 Maintenance of Information Resources and Equipment  
 ศึกษาสภาพแวดล้อมเพื่อการจัดเก็บ การเตรียม และป้องกันวัสดุครุภัณฑ์ ฝึกฝนให้สามารถบำรุงรักษาหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ วัสดุตีพิมพ์ และครุภัณฑ์เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องสมุดให้คงทนถาวร ตลอดจนรู้จักวิธีซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เบื้องต้น
- บส 412 ธุรกิจการพิมพ์ 3(3 - 0)
- LIS 412 Printing Business  
 ความหมายของการพิมพ์ การเตรียมต้นฉบับสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ เทคนิคการพิมพ์ การตลาด และการจัดจำหน่ายสิ่งพิมพ์ กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์ กิจการ โรงพิมพ์และสำนักพิมพ์
- บส 413 การวิจัยเบื้องต้นในงานบริการสารสนเทศ 3(3 - 0)
- LIS 413 Introduction to Research Methodology in Information Services  
 ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยแบบต่างๆ การอ่านผลวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ในงานบริการสารสนเทศ

- บส 414 หลักสูตรและการสอนการใช้ห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ 3(3 - 0)
- LIS 414 Library Instruction  
ศึกษาแนวคิดและหลักสูตรวิชาการใช้ห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่างๆ การกำหนดความมุ่งหมายของการสอน การทำแผนการสอน การเลือกวิธีสอน การกำหนดสื่อการสอน วิธีการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับเนื้อหา การประยุกต์การสอนการใช้ห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ
- บส 422 นิทานและการเล่านิทาน 3(3 - 0)
- LIS 422 Story and Storytelling  
ศึกษารูปแบบ ลักษณะ และ โครงสร้างของนิทาน ความสัมพันธ์ของนิทานกับสังคม คุณค่าของนิทาน การใช้ประโยชน์จากนิทาน เทคนิคการเล่านิทาน ฝึกปฏิบัติการเล่านิทาน
- บส 423 บริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์ 3(3 - 0)
- LIS 423 Commercial Information Services  
องค์กรที่ดำเนินธุรกิจบริการสารสนเทศ ฐานข้อมูลที่สำคัญต่างๆ เช่น DIALOG, BRS, OCLC, ORBIT ฯลฯ ที่ในรูปแบบ เชื่อมตรงและซีดีรอม การเลือกฐานข้อมูล การเข้าถึงระบบ การปรับแต่งสารสนเทศ ค่าใช้จ่ายในการใช้บริการ การตลาดและการประชาสัมพันธ์บริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์
- บส 432 ห้องสมุดโรงเรียน 3(3 - 0)
- LIS 432 School Libraries  
ศึกษาบทบาท วัตถุประสงค์ และมาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียน การจัดและการดำเนินงานในด้านนโยบาย งบประมาณ บุคลากร การประชาสัมพันธ์ อาคารสถานที่ และทรัพยากรสารสนเทศ การให้บริการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เครือข่ายและความร่วมมือระหว่างห้องสมุด ปัญหาและแนวทางแก้ไข แนวโน้มในอนาคต
- บส 433 ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา 3(3 - 0)
- LIS 433 Academic Libraries  
ศึกษาบทบาท วัตถุประสงค์ และมาตรฐานของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา การจัดและการดำเนินงานในด้านนโยบาย งบประมาณ บุคลากร การประชาสัมพันธ์ อาคารสถานที่ และทรัพยากรสารสนเทศ การให้บริการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เครือข่ายและความร่วมมือระหว่างห้องสมุด ปัญหาและแนวทางแก้ไข แนวโน้มในอนาคต
- บส 434 ห้องสมุดเฉพาะ 3(3 - 0)
- LIS 434 Special Libraries  
ศึกษาความหมาย ลักษณะ บทบาท วัตถุประสงค์ ความสำคัญ และมาตรฐานของห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศเฉพาะด้าน การจัดและการดำเนินงานในด้านนโยบาย งบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ และทรัพยากรสารสนเทศ การให้บริการและกิจกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เครือข่ายและความร่วมมือระหว่างห้องสมุด ปัญหาและแนวทางแก้ไข แนวโน้มในอนาคต

- บส 435 ห้องสมุดประชาชน 3(3 - 0)
- LIS 435 Public Libraries  
 ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ของห้องสมุดประชาชนในฐานะเป็นแหล่งการศึกษาของชุมชนและการศึกษานอกระบบ มาตรฐานของห้องสมุดประชาชน การบริหารงานการจัดและการดำเนินงานในด้านนโยบาย งบประมาณ บุคลากร การประชาสัมพันธ์ อาคารสถานที่ และทรัพยากรสารสนเทศ การให้บริการและกิจกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เครือข่ายและความร่วมมือระหว่างห้องสมุด ปัญหาและแนวทางการแก้ไข แนวโน้มในอนาคต
- บส 441 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3 - 0)
- LIS 441 Children's Literature  
 ศึกษาประวัติ และวิวัฒนาการของวรรณกรรมสำหรับเด็กของไทยและต่างประเทศ ลักษณะ ประเภท รูปแบบ เนื้อหา การประเมินคุณค่า การใช้ประโยชน์จากวรรณกรรมเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ของเด็ก
- บส 442 จดหมายเหตุและสิ่งพิมพ์รัฐบาล 3(3 - 0)
- LIS 442 Archives and Government Publications  
 ศึกษาประวัติ ความสำคัญ รวมถึงพัฒนาการของจดหมายเหตุที่สำคัญของโลก ลักษณะของจดหมายเหตุ การจัดเก็บ การอนุรักษ์ การให้บริการ โดยเน้นหอจดหมายเหตุแห่งชาติของไทย และศึกษาประวัติ ความสำคัญ ลักษณะ ประเภทของสิ่งพิมพ์รัฐบาล สิ่งพิมพ์พ้องกัการระหว่างประเทศ สิ่งพิมพ์สถาบันต่างๆ การจัดหา การจัดเก็บรักษา การให้บริการ โดยเน้นสิ่งพิมพ์รัฐบาลของไทย
- บส 452 ระบบสำนักงานอัตโนมัติในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ 3(3 - 0) LIS
- 452 Office Automation  
 การใช้เทคโนโลยีและ โปรแกรมสำเร็จรูป (Software) ในสำนักงาน เช่น การประมวลผลคำ (Word Processing) ตารางคำนวณ (Spreadsheet) ระบบการจัดการฐานข้อมูล (Database Management Systems) กราฟิก (Graphic) เทคโนโลยีการสื่อสาร ผลของเทคโนโลยีที่มีต่อการบริหาร สำนักงานอัตโนมัติ
- บส 453 ระบบห้องสมุดดิจิทัล 3(3 - 0)
- LIS 453 Digital Library System  
 ทฤษฎี แนวคิด และวิธีการของระบบห้องสมุดดิจิทัล การวางแผนปฏิบัติ และการใช้ระบบ การจัดการระบบ ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มในอนาคต
- บส 481 การศึกษาอิสระทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 3(3 - 0)
- LIS 481 Independent Study in Library and Information Science  
 ศึกษาเกินกว่าในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจด้วยตนเองในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

### 8.5 การฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน

บส 491 การฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน

6(0 - 12)

LIS 491 Practicum

ฝึกสอนและ/หรือฝึกงานในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศอื่นๆ โดยนำความรู้ด้านทฤษฎีมาสอนและปฏิบัติเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยง สัมมนาก่อน ระหว่าง และหลังการ ฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน

# หลักสูตรสังกัดภาควิชาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

ปรัชญาสาขาวรรณกรรมสำหรับเด็ก  
“การพัฒนาเด็กเป็นพื้นฐานการพัฒนาสังคม”

## รายชื่อคณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

## สาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก

ชื่อ - นามสกุล	ห้องพัก	e-mail address
รองศาสตราจารย์กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์	634	kulwara@swu.ac.th
รองศาสตราจารย์เกริก ชื่นพันธ์	634	kirk@swu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพินทร ณ ถลาง	634	rapind@swu.ac.th
อาจารย์กมลพรรณ กุ่มแก้ว	634	pimolphan@swu.ac.th
อาจารย์อัจฉรา ประดิษฐ์	634	atchara@swu.ac.th

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วรรณกรรมสำหรับเด็ก**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทยศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Children's Literature

**2. ชื่อปริญญา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณกรรมสำหรับเด็ก)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (วรรณกรรมสำหรับเด็ก)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Children's Literature)

ชื่อย่อ : B.A. (Children's Literature)

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

สาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**4. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็กให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็กให้มีความสามารถในการใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กในการพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็กให้มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้านวรรณกรรมอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง
4. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเข้าสู่วิชาชีพด้านวรรณกรรมสำหรับเด็ก

**5. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา**

**5.1 โครงสร้างหลักสูตร**

กำหนดให้เรียนมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต ดังนี้

1. วิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	78 หน่วยกิต
3. วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
4. วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

กำหนดให้เรียนมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต



4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
6. กลุ่มวิชาพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
7. กลุ่มวิชาบูรณาการ	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต

• **หมวดวิชาเฉพาะ**

กำหนดให้เรียนมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

1. วิชาภาษาอังกฤษบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

• **หมวดวิชาโท**

กำหนดให้เรียนมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

• **หมวดวิชาเลือกเสรี**

กำหนดให้เรียนมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

**5.2 รายวิชา**

• **หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต**

1. วิชาภาษาอังกฤษบังคับ 6 หน่วยกิต

อก 201 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1	3(3-0)
EN 201 English for Special Purposes I	
อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3(3-0)
EN 203 English for Academic Purposes I	

2. วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วค 201 พัฒนาการของเด็ก	3(3-0)
CL 201 Child Development	
วค 202 วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 202 Children's Literature	
วค 301 ประวัติวรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 301 History of Children's Literature	
วค 302 วรรณกรรมกับสังคม	3(3-0)
CL 302 Literature and Society	
วค 321 วิวัฒนาการวรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 321 Development of Thai Children's Literature	
วค 322 วรรณกรรมคลาสสิกสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 322 Children's Classical Literature	
วค 323 คติชาวบ้าน	3(3-0)
CL 323 Folklore	

วค 331 นิทานและการเล่านิทาน	3(3-0)
CL 331 Tales and Story-Telling	
วค 422 การวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 422 Evaluation of Children's Literature	
วค 424 การผลิตวรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 424 Children's Literary Works Production	
วค 470 สัมมนาวรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 470 Seminar in Children's Literature	
วค 489 สารนิพนธ์	3(3-0)
CL 489 Research Paper	
<b>3. วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
วค 306 วรรณกรรมร่วมสมัย	3(3-0)
CL 306 Contemporary Children's Literature	
วค 311 หนังสือและสื่อสมัยใหม่สำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 311 Modern Children's Media	
วค 312 หนังสือเรียนและหนังสือเสริมประสบการณ์	3(3-0)
CL 312 Textbooks and Supplementary Materials	
วค 329 วรรณกรรมศาสนา	3(3-0)
CL 329 Religious Literature	
วค 332 การ์ตูนและการเขียนการ์ตูน	3(3-0)
CL 332 Cartoons and Cartoon Drawing	
วค 333 วารสารสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 333 Children's Periodicals	
วค 334 บันเทิงคดีสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 334 Children's Fiction	
วค 335 สารคดีสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 335 Children's Non-fiction	
วค 336 บทกวีสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 336 Verse for Children	
วค 361 การสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน	3(3-0)
CL 361 Reading Promotion	
วค 362 การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 362 Readings in Children's Literature	
วค 423 วรรณกรรมนิทรรศน์เพื่อส่งเสริมการอ่าน	3(3-0)
CL 423 Children's Literature Show Case	

วค 441 ห้องสมุดสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 441 Children's Library	
วค 481 การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 481 Writing for Children	
วค 482 การออกแบบและการเขียนภาพประกอบ หนังสือสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 482 Children's Book Design and Illustration	
วค 484 การเขียนสร้างสรรค์สำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 484 Creative Writing	
วค 485 การแปลวรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 485 Translation of Children's Literature	
วค 486 บทละคร บทละครวิทยุ และบทโทรทัศน์ สำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 486 Radio, Television, and Play Script Production	

• **หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต**

ให้เลือกศึกษาศาขวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นวิชาโท ตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชานั้น

• **หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต**

ให้เลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**6. ความหมายของเลขรหัสวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก**

วค	หมายถึง อักษรย่อวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก
เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง พื้นฐาน
เลข 1	หมายถึง ทฤษฎี
เลข 2	หมายถึง วรรณกรรม
เลข 3	หมายถึง ประเภทของวรรณกรรม
เลข 4	หมายถึง บริหารและการจัดการ
เลข 5	หมายถึง คอมพิวเตอร์และการพิมพ์
เลข 6	หมายถึง การอ่าน
เลข 7	หมายถึง สัมมนา
เลข 8	หมายถึง การเขียน
เลข 9	หมายถึง การศึกษาอิสระหรือปริญญานิพนธ์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

## 7. แผนการศึกษาวิชาเอกวรรณกรรมสำหรับเด็ก

แผนการศึกษา หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวรรณกรรมสำหรับเด็ก (HM 13-43)

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ชั้นปีที่ 1</b>	<b>ชั้นปีที่ 1</b>
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยกิต
อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)
ทข 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)	ทข 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)
มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผล และจริยธรรม 2(2-0)	บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(2-0)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2(2-0)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2(2-0)
กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1-0)	กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1-0)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>วิชาเอกบังคับ</b>
วค 202 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)	วค 322 วรรณกรรมคลาสสิกสำหรับเด็ก 3(3-0)
วค 323 คติชาวบ้าน 3(3-0)	* วิชาเอกเลือก อย่างน้อย 3 หน่วยกิต
* วิชาเอกเลือก อย่างน้อย 3 หน่วยกิต	วค 481 การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก 3(3-0)
วค 301 ประวัติวรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)	* วิชาเลือกเสรี 2 หน่วยกิต
<b>รวมไม่เกิน 19 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 18 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ชั้นปีที่ 2</b>	<b>ชั้นปีที่ 2</b>
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต
มศว 201 บูรณาการ 1 3(3-0)	มศว 202 บูรณาการ 2 3(3-0)
<b>วิชาภาษาอังกฤษบังคับ</b>	<b>วิชาภาษาอังกฤษบังคับ</b>
อก 201 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1 3(3-0)	อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3-0)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>วิชาเอกบังคับ</b>
วค 201 พัฒนาการของเด็ก 3(3-0)	วค 321 วิวัฒนาการวรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)
วค 302 วรรณกรรมกับสังคม 3(3-0)	* วิชาเอกเลือก อย่างน้อย 6 หน่วยกิต
* วิชาเอกเลือก อย่างน้อย 6 หน่วยกิต	วค 306 วรรณกรรมร่วมสมัย 3(3-0)
วค 334 บันเทิงคดีสำหรับเด็ก 3(3-0)	วค 336 บทกวีสำหรับเด็ก 3(3-0)
วค 335 สารคดีสำหรับเด็ก 3(3-0)	* วิชาเลือกเสรี 4 หน่วยกิต
* วิชาเลือกเสรี 4 หน่วยกิต	วิชาโท 3 หน่วยกิต
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

## แผนการศึกษาหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวรรณกรรมสำหรับเด็ก (HM 13-43) (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ชั้นปีที่ 3</b>	<b>ชั้นปีที่ 3</b>
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 หน่วยกิต
มศว 301 บูรณาการ 3 2(2-0)	มศว 302 บูรณาการ 4 2(2-0)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>วิชาเอกบังคับ</b>
วค 331 นิทานและการเล่านิทาน 3(3-0)	วค 422 การวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)
	วค 424 การผลิตวรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)
<b>* วิชาเอกเลือก อย่างน้อย 6 หน่วยกิต</b>	<b>* วิชาเอกเลือก</b>
วค 311 หนังสือและสื่อสมัยใหม่สำหรับเด็ก 3(3-0)	วค 482 การออกแบบและการเขียนภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็ก 3(3-0)
วค 329 วรรณกรรมศาสนา 3(3-0)	
วค 333 วารสารสำหรับเด็ก 3(3-0)	
<b>วิชาโท 3-6 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาโท 3-6 หน่วยกิต</b>
<b>รวมไม่เกิน 20 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 20 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ชั้นปีที่ 4</b>	<b>ชั้นปีที่ 4</b>
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>วิชาเอกบังคับ</b>
วค 470 สัมมนาวรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)	วค 489 สารนิพนธ์ 3(3-0)
<b>* วิชาเอกเลือก อย่างน้อย 3 หน่วยกิต</b>	<b>* วิชาเอกเลือก อย่างน้อย 3 หน่วยกิต</b>
วค 332 การ์ตูนและการเขียนการ์ตูน 3(3-0)	วค 312 หนังสือเรียนและหนังสือเสริมประสบการณ์ 3(3-0)
วค 484 การเขียนสร้างสรรค์สำหรับเด็ก 3(3-0)	วค 362 การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)
วค 485 การแปลวรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)	วค 423 วรรณกรรมนิثرรสน์เพื่อส่งเสริมการอ่าน 3(3-0)
วค 486 บทละคร บทละครวิทยุ และบทโทรทัศน์สำหรับเด็ก 3(3-0)	วค 441 ห้องสมุดสำหรับเด็ก 3(3-0)
วค 361 การสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน 3(3-0)	
<b>วิชาโท 3 หน่วยกิต</b>	
<b>รวมไม่เกิน 9 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 6 หน่วยกิต</b>

## 8. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

### 1. วิชาภาษาอังกฤษบังคับ

อก 201	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1	3(3-0)
EN 201	English for Special Purposes 1	
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาเฉพาะของผู้เรียน	
อก 203	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3(3-0)
EN 203	English for Academic Purposes 1	
	เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษากันกว่าได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น	

### 2. วิชาเอกบังคับ

วด 201	พัฒนาการของเด็ก	3(3-0)
CL 201	Child Development	
	ศึกษาพัฒนาการของเด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา ความต้องการ แรงจูงใจพฤติกรรมการเรียนรู้ การปรับตัว และการพัฒนาตนเองให้เหมาะสมวุฒิภาวะ	
วด 202	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 202	Children's Literature	
	ศึกษาประเภทและลักษณะของวรรณกรรมสำหรับเด็ก วัตถุประสงค์และรูปแบบการนำเสนอลักษณะของวรรณกรรมที่ดี มีความเหมาะสมสำหรับเด็ก	
วด 301	ประวัติวรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 301	History of Children's Literature	
	ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสำหรับเด็กของไทยและต่างประเทศ วรรณกรรมเด็กที่แพร่หลาย รางวัลวรรณกรรมสำหรับเด็กที่ได้รับรางวัลประเภทต่างๆ	
วด 302	วรรณกรรมกับสังคม	3(3-0)
CL 302	Literature and Society	
	ศึกษาเนื้อหาและสาระของวรรณกรรมที่มีความสัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม	
วด 321	วิวัฒนาการวรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 321	Development of Thai Children's Literature	
	ศึกษาวิวัฒนาการวรรณกรรมสำหรับเด็กทั้งของไทยและของต่างประเทศให้มีความเข้าใจ ความเป็นสากลของวรรณกรรมสำหรับเด็ก	
วด 322	วรรณกรรมคลาสสิกสำหรับเด็ก	3(3-0)
CL 322	Children's Classical Literature	
	ศึกษาวรรณกรรมคลาสสิกของเด็กที่เป็นขอมรับกันอย่างกว้างขวางทุกยุคทุกสมัย สามารถวิเคราะห์เพื่อหาสาระสำคัญได้	

- วค 323 กติชาวบ้าน 3(3-0)  
 CL 323 Folklore  
 ศึกษาลักษณะและรูปแบบของวรรณกรรมพื้นบ้าน วิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมพื้นบ้านของไทย ในภูมิภาคต่าง ๆ
- วค 331 นิทานและการเล่านิทาน 3(3-0)  
 CL 331 Tales and Story-Telling  
 ศึกษาประวัตินิทานประเภทต่าง ๆ วิธีการเล่านิทานแบบต่าง ๆ ประโยชน์และคุณค่าของการเล่านิทาน ตลอดจน จินตภาพปฏิบัติและสามารถใช้วัสดุและสื่อประกอบการเล่านิทาน
- วค 422 การวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)  
 CL 422 Evaluation of Children's Literature  
 ศึกษาสาระสำคัญต่าง ๆ ของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนจนสามารถประเมินคุณค่าในด้านศิลปะและ วรรณกรรม
- วค 424 การผลิตวรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)  
 CL 424 Children's Literary Works Production  
 ศึกษาศิลปะและเทคนิคในการผลิตวรรณกรรมสำหรับเด็กจนสามารถพัฒนาและสร้างสรรค์ หนังสือ สื่อการเรียน การสอน บทละคร การละเล่น รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ สำหรับเด็ก
- วค 470 สัมมนาวรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)  
 CL 470 Seminar in Children's Literature  
 ศึกษาและอภิปรายถึงแนวคิด รูปแบบ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็กในด้านคุณค่า การเขียน ภาพประกอบ การผลิต การเผยแพร่ การนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนวโน้มและปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมสำหรับเด็ก
- วค 489 สารนิพนธ์ 3(3-0)  
 CL 489 Research Paper  
 ศึกษาหนังสือสำหรับเด็กประเภทต่าง ๆ ลักษณะทั่วไปของหนังสือ เทคนิคการเขียนเรื่อง ภาษาที่ใช้ การเขียน เรื่องประเภทต่าง ๆ ปฏิบัติการเขียนเรื่องประเภทใดประเภทหนึ่งอย่างน้อย 1 เรื่อง

### 3. วิชาเอกเลือก

- วค 306 วรรณกรรมร่วมสมัย 3(3-0)  
 CL 306 Contemporary Children's Literature  
 ศึกษาหนังสือวรรณกรรมร่วมสมัยประเภทต่าง ๆ ทั้งของไทยและของต่างประเทศ สามารถวิเคราะห์เพื่อหาสาระ สำคัญได้
- วค 311 หนังสือและสื่อสมัยใหม่สำหรับเด็ก 3(3-0)  
 CL 311 Modern Children's Media  
 ศึกษาหนังสือและสื่อสมัยใหม่จนสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาหนังสือ และ สื่อสมัยใหม่ได้

- วค312 หนังสือเรียนและหนังสือเสริมประสบการณ์ 3(3-0)
- CL 312 Textbooks and Supplementary Materials  
ศึกษาความหมาย ประเภท และบทบาทของสื่อการเรียนการสอน ความหมาย ประเภทลักษณะ และส่วนประกอบของหนังสือเรียนและหนังสือเสริมประสบการณ์ประเภทต่าง ๆ หลักเกณฑ์ในการเขียน และหลักเกณฑ์ในการเลือกหนังสือทั้งสองประเภท
- วค 329 วรรณกรรมศาสนา 3(3-0)
- CL 329 Religious Literature  
ศึกษาลักษณะรูปแบบ เนื้อหา และจริยธรรม ในวรรณกรรมทางศาสนาที่มีผลต่อพฤติกรรมของเด็ก
- วค 332 การ์ตูนและการเขียนการ์ตูน 3(3-0)
- CL 332 Cartoons and Cartoon Drawing  
ศึกษาพัฒนาการของการ์ตูนและหนังสือการ์ตูน ชนิดและประเภทของการ์ตูน หนังสือการ์ตูน การดำเนินการผลิตและการฝึกปฏิบัติการเขียนการ์ตูน หนังสือการ์ตูน คุณค่าและการใช้ประโยชน์ของการ์ตูนและหนังสือการ์ตูน
- วค 333 วารสารสำหรับเด็ก 3(3-0)
- CL 333 Children's Periodicals  
ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของวารสารสำหรับเด็กในประเทศและต่างประเทศ รูปแบบ เนื้อหาและการออกแบบ ตลอดจนฝึกปฏิบัติการจัดทำวารสาร
- วค 334 บันเทิงคดีสำหรับเด็ก 3(3-0)
- CL 334 Children's Fiction  
ศึกษารูปแบบ วิเคราะห์เนื้อหา วิเคราะห์และวิธีการสร้างสรรค์เรื่องบันเทิงคดีสำหรับเด็ก
- วค 335 สารคดีสำหรับเด็ก 3(3-0)
- CL 335 Children's Non-fiction  
ศึกษาหลักเกณฑ์การเขียนสารคดีสำหรับเด็ก ข้อเขียน และบทความที่ปรากฏในวารสารสำหรับเด็ก ฝึกปฏิบัติเขียนบทความ บทวิเคราะห์วิจารณ์ การเสนอข้อคิดเห็น และการใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมสำหรับเด็ก
- วค 336 บทกวีสำหรับเด็ก 3(3-0)
- CL 336 Verse for Children  
ศึกษารูปแบบของบทกวี เรื่องร้อยกรองสำหรับเด็กสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ และเขียนบทกวีแบบใดแบบหนึ่งได้
- วค 361 การสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน 3(3-0)
- CL 361 Reading Promotion  
ความสำคัญของการอ่าน ความสนใจเกี่ยวกับการอ่านของเด็กวัยต่าง ๆ อิทธิพลและสภาพแวดล้อมที่มีต่อการอ่านของเด็ก ตลอดจนวิธีการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
- วค 362 การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)
- CL 362 Readings in Children's Literature  
ศึกษาวรรณกรรมสำหรับเด็กในขอบเขตที่กำหนด เช่น การอ่านนิทานปรัมปรา การอ่านเทพนิยาย การอ่านเรื่องจินตนาการ ฯลฯ



- วค 423 วรรณกรรมนิทรรศน์เพื่อส่งเสริมการอ่าน 3(3-0)
- CL 423 Children's Literature Show Case  
 ศึกษาศิลปะและเทคนิคการใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเล่านิทานการเล่าเรื่องจากหนังสือ การขีดหุ่น การจัดนิทรรศการ การแสดงบทบาทสมมติ การทนายปัญหา สามารถจัดกิจกรรมสำหรับเด็กในโอกาสต่าง ๆ ได้
- วค 441 ห้องสมุดสำหรับเด็ก 3(3-0)
- CL 441 Children's Library  
 ศึกษารูปแบบที่ดีของห้องสมุดสำหรับเด็ก วัสดุที่ใช้ การตกแต่ง การจัดหาหนังสือและวัสดุ รวมทั้งบริการและ กิจกรรมจนสามารถดำเนินการจัดห้องสมุดสำหรับเด็กได้
- วค 481 การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก 3(3-0)
- CL 481 Writing for Children  
 ศึกษาเทคนิคและปฏิบัติการเขียน การเขียนสารคดี และบันเทิงคดี
- วค 482 การออกแบบและการเขียนภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็ก 3(3-0)
- CL 482 Children's Book Design and Illustration  
 ศึกษาต้นฉบับหนังสือประเภทต่าง ๆ การบรรณาธิการกิจ การออกแบบรูปเล่ม กระดาษ สี ตัวอักษร การพิมพ์เบื้องต้น และศึกษาลักษณะภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็กประเภทต่าง ๆ เทคนิคต่าง ๆ ในการเขียนภาพประกอบ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติ
- วค 484 การเขียนสร้างสรรค์สำหรับเด็ก 3(3-0)
- CL 484 Creative Writing  
 ศึกษางานเขียนสร้างสรรค์ของนักเขียนไทยและนักเขียนต่างประเทศสำหรับเด็ก ให้มีความเข้าใจ และให้ทดลองคิดและเขียนงานสร้างสรรค์
- วค 485 การแปลวรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)
- CL 485 Translation of Children's Literature  
 ศึกษาความหมาย ลักษณะ และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการแปลหนังสือสำหรับเด็กประวัติและพัฒนาการการแปลทั้งของไทยและต่างประเทศ คุณสมบัติของนักแปล ลิขสิทธิ์ของการแปล วรรณกรรมแปลที่แพร่หลาย
- วค 486 บทละคร บทละครวิทยุ และบทโทรทัศน์สำหรับเด็ก 3(3-0)
- CL 486 Radio, Television, and Play Script Production  
 ศึกษาความหมาย พัฒนาการ รูปแบบของบทละคร บทละครวิทยุ และบทโทรทัศน์ การผลิต การดำเนินการเกี่ยวกับบทละคร บทละครวิทยุและบทโทรทัศน์สำหรับเด็ก คุณค่าและการใช้ประโยชน์

# หลักสูตรสังกัดภาควิชาภาษาตะวันตก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ปรัชญาภาควิชาภาษาตะวันตก  
“รอบรู้ภาษา เสริมสร้างปัญญา พัฒนาสังคม สืบสมคุณธรรม”

## รายชื่อคณาจารย์ภาควิชาภาษาตะวันตก

## สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อ-นามสกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	e-mail address
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียวศรี พิบูลชล	227	6214	chal@swu.ac.th
อาจารย์ณัฐภา แก้วฉา	213/1	6215	natthak@yahoo.com
อาจารย์เดือนใจ เถลิงกิจ	227	6222	tuenjai@swu.ac.th
อาจารย์เดือนดา เลาสุขศรี	228	6220	laosooksrituanta@swu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพา เทพอักษรพงศ์	212	6251	tipa@swu.ac.th
อาจารย์ ดร.สุภัสสี สมุทรโคจร	226	6223	sutassi@swu.ac.th
อาจารย์ธีรমন วงศาโรจน์	215	6249	theeramom@swu.ac.th
อาจารย์นิตยา วังกิ่งวาน	235	6255	nitaya@swu.ac.th
อาจารย์ ดร.นิตยา สุขเสรีทรัพย์	228	6221	nitayas@swu.ac.th
อาจารย์ประไพพรรณ เอมชู	211	6219	prapai@swu.ac.th
อาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย	ลาศึกษาต่อ		.....
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญณี คิสกะประกาย	248/1	6250	pennee@swu.ac.th
อาจารย์วัลไพร ฉายา	325	6255	walaipor@swu.ac.th
อาจารย์ ดร.วัลลภา ไทยจินดา	226	6223	wanlapa@swu.ac.th
อาจารย์ ดร.สิรินันท์ ศรีเนาวรัตน์	215	6212	sirinan@swu.ac.th
อาจารย์สิรินนา บุญสงวน	212	6216	sirinna@swu.ac.th
อาจารย์ ดร.สาขารุณ จำปาวัลย์	248/1	6267	saiwaron@swu.ac.th
อาจารย์สุชาดา บุญอิต	14-202	5412	suchadak@swu.ac.th
อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ชัยวิสัย	215	6268	
อาจารย์ ดร.แสงจันทร์ เหมเชื้อ	227	6208	hemchua@hotmail.com
อาจารย์โสภณ จันทะคล้อย	409/1	6227	.....
อาจารย์อรพรรณ วีระวงศ์	248/1	6287	auraweera@swu.ac.th
อาจารย์อัญชลี จันทรเสม	ลาศึกษาต่อ		anchaleeji@swu.ac.th
อาจารย์ ดร.อุมาพร ภาคการณ์ไกล	249/1	6227	.....
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ศรีเสริมโชค	227	6256	ampomsr@swu.ac.th
อาจารย์สมศักดิ์ แก้วนุช	ลาศึกษาต่อ		.....
อาจารย์นันทนา ทองอินคำ	215	6211	nant1975@gmail.com
อาจารย์กรกช แพทย์ศาสตร์	14-202	5413	mui60@hotmail.com
อาจารย์ณิชชา บุญมา	14-202	5413	nitchaya_b@yahoo.com

## รายชื่อคณาจารย์ชาวต่างประเทศ แผนกวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อ-นามสกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	e-mail address
Mr. Martin Grose	213/1	6215	
Mr. Peter Fayers	235	6255	
Mr. Leroy Alan Quick	227	6222	
Mr. Dominic Bree	212	6218	
Mr. Patrick P. Binot	14-202		
Mr. Stephen Wayne Palmer	215		
Mr. Richard Ridha Guellala	215		

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in English

### 2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (English)
	ชื่อย่อ	B.A. (English)

### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก (Department of Western Languages)  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 4. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางภาษาเพียงพอที่จะประกอบอาชีพได้ สามารถสื่อสารเพื่อเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางและลึกซึ้ง เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรมเหมาะสมที่จะอยู่ในสังคม

### 5. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

โครงสร้างของหลักสูตร รวมหน่วยกิตตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

1. วิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	หน่วยกิต
2. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 72	หน่วยกิต
3. วิชาโท	ไม่น้อยกว่า 18	หน่วยกิต
4. วิชาเลือกเสรี	6 – 12	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา	10	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาสารสนเทศ	2	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2	หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2	หน่วยกิต
6. กลุ่มวิชาพลศึกษา	2	หน่วยกิต
7. กลุ่มวิชาบูรณาการ	10	หน่วยกิต

โครงสร้างของหลักสูตรหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านและวิชาเอก

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 15	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 30	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 27	หน่วยกิต จาก 4 หมวดวิชาเลือก

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

อก 211 การพูดเบื้องต้น	3(3-0)
อก 221 หลักการอ่าน	3(3-0)
อก 231 หลักการเขียน	3(3-0)
อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0)
อก 291 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0)

วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต

อก 311 การพูด 1	3(3-0)
อก 312 การพูด 2	3(3-0)
อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1	3(3-0)
อก 331 การเขียนเรียงความ 1	3(3-0)
อก 332 การอ่านและการย่อความ	3(3-0)
อก 341 การแปล 1	3(3-0)
อก 351 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น	3(3-0)
อก 361 บทละคร	3(3-0)
อก 431 การเขียนเรียงความ 2	3(3-0)
อก 432 การจดบันทึกและสรุปความ	3(3-0)

วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จากรายวิชาทั้ง 4 หมวด

หมวดที่ 1 ทักษะภาษา

อก 411 การอภิปรายและการรายงาน	3(3-0)
อก 421 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 2	3(3-0)
อก 433 การเขียนเชิงวิจารณ์	3(3-0)
อก 434 การเขียนเรียงความ 3	3(3-0)
อก 435 การค้นคว้าและเขียนรายงาน	3(3-0)
อก 441 การแปล 2	3(3-0)

หมวดที่ 2 วรรณคดี

อก 352 วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น	3(3-0)
อก 371 บทกวีนิพนธ์	3(3-0)
อก 451 วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0)
อก 452 วรรณกรรมร่วมสมัย	3(3-0)
อก 453 วรรณกรรมเปรียบเทียบ	3(3-0)
อก 454 วรรณคดีวิจารณ์	3(3-0)
อก 455 ปรัชญาและวรรณคดี	3(3-0)
อก 456 การศึกษาอิสระในหัวข้อวรรณคดี	3(3-0)
อก 461 เรื่องสั้นและนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน	3(3-0)

อก 462 เรื่องสั้นและนวนิยายอังกฤษ	3(3-0)
อก 463 เรื่องสั้นและนวนิยายอเมริกัน	3(3-0)
อก 464 บทละครอังกฤษ	3(3-0)
อก 465 บทละครอเมริกัน	3(3-0)
อก 466 บทละครเชกสเปียร์	3(3-0)
อก 467 วรรณกรรมสตรี	3(3-0)
อก 471 กวีนิพนธ์อังกฤษ	3(3-0)
อก 472 กวีนิพนธ์อเมริกัน	3(3-0)

### หมวดที่ 3 ภาษาศาสตร์ประยุกต์

อก 391 ระบบคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์	3(3-0)
อก 392 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0)
อก 393 หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0)

### หมวดที่ 4 อังกฤษเฉพาะกิจ

อก 381 อังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0)
อก 382 อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0)
อก 481 อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์	3(3-0)
อก 482 อังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0)
อก 483 อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0)
อก 484 การแปลเพื่อธุรกิจ	3(3-0)
อก 485 การแปลวรรณกรรม	3(3-0)

## 6. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	พื้นฐานทั่วไป
เลข 1	หมายถึง	การฟัง-พูด
เลข 2	หมายถึง	การอ่าน
เลข 3	หมายถึง	การเขียน
เลข 4	หมายถึง	การแปล
เลข 5	หมายถึง	ปรัชญาและวรรณคดีทั่วไป
เลข 6	หมายถึง	ร้อยแก้วและบทละคร
เลข 7	หมายถึง	ร้อยกรอง
เลข 8	หมายถึง	ทักษะเฉพาะกิจ
เลข 9	หมายถึง	ทักษะประยุกต์
เลขรหัสสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัส ตัวกลางที่

เปิดสอนในแต่ละชั้นปี

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชานั้น
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่หนึ่ง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางภาษา

7. แผนการเรียนหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 1</b>	<b>ปีที่ 1</b>
วิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยกิต
อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)
ทช 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)	ทช 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)
บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(2-0)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2(2-0)
กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1-1)	กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1-0)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2(2-0)	มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 2(2-0)
<b>วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต</b>
อก 211 การพูดเบื้องต้น (AB) 3(3-0)	อก 211 การพูดเบื้องต้น (CD) 3(3-0)
อก 221 หลักการอ่าน (CD) 3(3-0)	อก 221 หลักการอ่าน (AB) 3(3-0)
อก 231 หลักการเขียน (CD) 3(3-0)	อก 231 หลักการเขียน (AB) 3(3-0)
อก 291 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ(AB) 3(3-0)	อก 291 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ(CD) 3(3-0)
วิชาเลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>



ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 2</b> <b>วิชาบูรณาการ 3 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต</b> อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก(AB) 3(3-0) อก 311 การพูด 1 (ABCD) 3(3-0) อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1 (CD) 3(3-0) อก 331 การเขียนเรียงความ 1 (AB) 3(3-0) อก 341 การแปล 1 (CD) 3(3-0) <b>วิชาโท</b> <b>วิชาเลือกเสรี</b>	<b>ปีที่ 2</b> <b>วิชาบูรณาการ 3 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต</b> อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก (CD) 3(3-0) อก 312 การพูด 2 (HM24ABCD) 3(3-0) อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1(AB) 3(3-0) อก 331 การเขียนเรียงความ1(CD) 3(3-0) อก 341 การแปล 1 (AB) 3(3-0) <b>วิชาโท</b> <b>วิชาเลือกเสรี</b>
รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 3</b> <b>วิชาบูรณาการ 2 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต</b> อก 332 การอ่านและการย่อความ(AB) 3(3-0) อก 351 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น (AB) 3(3-0) อก 361 บทละคร (CD) 3(3-0) อก 431 การเขียนเรียงความ 2 (CD) 3(3-0) อก 432 การจดบันทึกและสรุปความ (ABCD) 3(3-0) <b>วิชาโท</b> <b>วิชาเลือกเสรี</b>	<b>ปีที่ 3</b> <b>วิชาบูรณาการ 2 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต</b> อก 332 การอ่านและการย่อความ(CD) 3(3-0) อก 351 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น (CD) 3(3-0) อก 361 บทละคร (AB) 3(3-0) อก 431 การเขียนเรียงความ 2 (AB) 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต</b> <b>วิชาโท</b> <b>วิชาเลือกเสรี</b>
รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 4</b> <b>วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต</b> <b>วิชาโท</b> <b>วิชาเลือกเสรี</b>	<b>ปีที่ 4</b> <b>วิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต</b> <b>วิชาโท</b> <b>วิชาเลือกเสรี</b>
รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต

## 8. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

- อก 211 การพูดเบื้องต้น 3(3-0)  
 EN 211 Oral English  
 ฝึกการออกเสียงให้ถูกต้อง โดยเฉพาะเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทยและฝึกการลงเสียงหนักเบาในคำและประโยค
- อก 221 หลักการอ่าน 3(3-0)  
 EN 221 Reading Techniques  
 ศึกษาหลักการอ่านและฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษ โดยเน้นความเข้าใจ โครงสร้างของประโยคและความหมายของคำศัพท์จากบริบท เพื่อให้สามารถเก็บใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องได้
- อก 231 หลักการเขียน 3(3-0)  
 EN 231 Basic Writing  
 ฝึกเขียนเรียงความสั้น ๆ โดยเน้นรูปประโยคแบบต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาในการเขียนของนักศึกษาไทย เช่น Relative Clauses, Participial Phrases, Passive Voice การวางตำแหน่งคำขยายและคำนามหลัก การใช้กริยาต่อเนื่อง การใช้ Tenses ในความต่อเนื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ตลอดจนการใช้คำศัพท์ให้ถูกต้องโดยอาศัยพจนานุกรม
- อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก 3(3-0)  
 EN 251 Introduction to Western Culture  
 ศึกษาแนวความคิดและอารยธรรม เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจวัฒนธรรมตะวันตก และเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการศึกษาวรรณกรรมตะวันตก
- อก 291 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0)  
 EN 291 English Phonetics  
 ศึกษาการออกเสียงภาษาอังกฤษ การลงเสียงหนักเบาในคำและในประโยค รวมทั้งศึกษาสัทอักษรที่เป็นมาตรฐาน
- อก 301 การอ่านเฉพาะกิจ 1 2(2-0)  
 EN 301 Reading for Specific Purposes I  
 ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีโครงสร้างไม่ซับซ้อน
- อก 302 การอ่านเฉพาะกิจ 2 2(2-0)  
 EN 302 Reading for Specific Purposes II  
 ฝึกการอ่านข้อความ คำรา และรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยศึกษาโครงสร้างประโยคและเนื้อหาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่มีความยากมากขึ้น
- อก 304 การฝึกฟัง – พูด 1 3(3-0)  
 EN 304 Oral Practice I  
 ฝึกการฟังข้อความภาษาอังกฤษ โดยให้สามารถเข้าใจเนื้อความได้อย่างถูกต้อง และพูดได้ตอบโต้โดยออกเสียงอย่างถูกต้อง

- อก 305 การฝึกฟัง – พูด 2 3(3-0)  
 EN 305 Oral Practice II  
 นурพิวิชา : อก 304  
 ฝึกการฟังและการพูดเช่นเดียวกับ อก 304 ข้อความที่ฟังและพูดจะยาวขึ้นและยากขึ้นกว่า
- อก 306 ไวยากรณ์ 2(2-0)  
 EN 306 Grammar  
 ศึกษาแบบประโยคพื้นฐาน ฝึกการเขียนประโยค โดยสามารถใช้โครงสร้างต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสื่อความหมายตามต้องการได้
- อก 307 การเขียน-ย่อ 1 2(2-0)  
 EN 307 Composition-Precis I  
 นурพิวิชา : อก 306  
 ฝึกการเขียนปริบท ฝึกการหาใจความสำคัญของข้อความ และเขียนย่อความ
- อก 308 การเขียน-ย่อ 2 2(2-0)  
 EN 308 Composition-Precis II  
 ฝึกการเขียนปริบท เขียนเรียงความ และฝึกย่อต่อจาก อก 307
- อก 311 การพูด 1 3(3-0)  
 EN 311 Oral English I  
 ฝึกฟังข้อความเรื่องราวและบทสนทนาให้เข้าใจ และหัดเก็บใจความจากเนื้อเรื่องที่ได้ยิน ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษที่จะนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สำเนียงที่ถูกต้อง
- อก 312 การพูด 2 3(3-0)  
 EN 312 Oral English II  
 ฝึกฟังและพูดข้อความ เรื่องราว และบทสนทนาที่มีระดับยากขึ้น ฝึกการเสนอรายงานและการพูดในที่ชุมชน
- อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1 3(3-0)  
 EN 321 Analytical and Critical Reading I  
 ฝึกการอ่านข้อความต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจความหมายที่ถูกต้อง โดยสามารถ ตีความจากเจตนาอารมณ์เจตคติของผู้เขียน และสามารถสรุปข้อความรวมทั้งวิเคราะห์วิจารณ์ความคิดและวิธีการเขียนของผู้เขียน และสามารถสรุปข้อความที่อ่านได้
- อก 331 การเขียนเรียงความ 1 3(3-0)  
 EN 331 Composition I  
 ฝึกการเขียนเรียงความแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่ป็นรูปธรรม หรือหัวข้อที่มีความซับซ้อน ลึกซึ้งทางความคิดในระดับเบื้องต้น เช่น การใช้บรรยายโวหาร และพรรณนาโวหารในการเล่าเรื่องและการเปรียบเทียบสิ่งที่ป็นรูปธรรม โดยให้มีความสมดุลย์ขององค์ประกอบในการเขียน ได้แก่ เนื้อหาในการเขียน จุดมุ่งหมายของการเขียน และกลุ่มผู้อ่านที่ผู้เขียนคาดไว้ในใจ ตลอดจนฝึกการเขียนให้มีเอกภาพ ฝึกการเขียนให้กระชับตรงประเด็น และเสนอความคิดอย่างสมเหตุผล

อก 332 การอ่านและการย่อความ 3(3-0)

EN 332 Reading and Summary

ฝึกการเขียนย่อความโดยการฝึกอ่านเพื่อจับประเด็นสำคัญ และสามารถถ่ายทอดประเด็นเหล่านั้นโดยเขียนคำพูดของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ (Paraphrases) โดยเน้นความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาที่เป็นประเด็นสำคัญของสิ่งที่อ่าน

อก 341 การแปล I 3(3-0)

EN 341 Translation I

บูรพวิชา : อก 231

ศึกษาหลักและกลวิธีขั้นพื้นฐานในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ศึกษากระบวนการแปลจากระดับประโยคจนถึงระดับใจความต่อเนื่อง โดยเน้นความแตกต่างทางโครงสร้าง โดยเฉพาะโครงสร้างที่เป็นปัญหาทั้งของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และฝึกตีความหมายของคำศัพท์ให้ตรงกับบริบท โดยเฉพาะศัพท์ที่มีหลายความหมาย

อก 351 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น 3(3-0)

EN 351 Introduction to Prose and Poetry

ศึกษางานเขียนร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ และบทประพันธ์ร้อยกรองเพื่อให้เข้าใจกลวิธีในการประพันธ์ และลักษณะการใช้ภาษาในการสื่อความหมายและถ่ายทอดอารมณ์ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์งานที่อ่านได้อย่างมีหลักเกณฑ์

อก 352 วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น 3(3-0)

EN352 Introduction to Literary Criticism

ศึกษาทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ต่าง ๆ ตั้งแต่ Plato จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ ไปใช้ในการวิจารณ์วรรณคดีตะวันตกและวรรณคดีเปรียบเทียบ

อก 361 บทละคร 3(3-0)

EN 361 Drama

บูรพวิชา : อก 351

ศึกษาวิวัฒนาการในการละครอย่างสังเขป ศึกษาละครตะวันตก โดยให้สามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ได้อย่างมีหลักเกณฑ์

อก 371 บทกวีนิพนธ์ 3(3-0)

EN 371 Poetry

บูรพวิชา : อก 351

ศึกษาบทประพันธ์ร้อยแก้วร้อยกรองภาษาอังกฤษของกวีชาวอังกฤษและอเมริกัน ในยุคต่างๆ เพื่อให้เข้าใจความหมายและแนวคิดที่เป็นลักษณะเด่นของแต่ละยุค พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์บทประพันธ์ได้อย่างมีหลักเกณฑ์

อก 381 อังกฤษธุรกิจ I 3(3-0)

EN 381 Business English I

ฝึกกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ และฝึกเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติย่อ รายงานของบริษัท รวมทั้งฝึกการอ่านและย่อบทความเกี่ยวกับการบรรจุพนักงาน การจัดการ การตลาด และการโฆษณา เป็นต้น

- อก 382 อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว I 3(3-0)  
 EN 382 English for Tourism I  
 ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือสื่อสารในการท่องเที่ยวและการนำเที่ยว โดยเน้นการฟังและการพูด
- EN 391 Morphology and Syntax  
 ศึกษาระบบโครงสร้างของคำ และระบบโครงสร้างของประโยคในภาษาอังกฤษ
- อก 392 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ 3(3-0)  
 EN 392 English Error Analysis  
 ศึกษาข้อผิดพลาดในการใช้ภาษา อังกฤษของคนไทย ทั้งในด้านการออกเสียง ศัพท์และ โครงสร้างประโยค วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนะแนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดเหล่านั้น
- อก 393 หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0)  
 EN 393 Teaching of English  
 ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ ทดลองปฏิบัติการสอนกลุ่มเล็ก โดยใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสม รวมทั้งวิธีการประเมินและวัดผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- อก 411 การอภิปรายและการรายงาน 3(3-0)  
 EN 411 Discussion and Report  
 ศึกษาและฝึกวิธีการอภิปรายและการรายงานในหัวข้อต่างๆ เช่น เหตุการณ์ปัจจุบันทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่อยู่ในความสนใจ
- อก 421 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 2 3(3-0)  
 EN 421 Analytical and Critical Reading II  
 ฝึกอ่านข้อความที่มีโครงสร้างซับซ้อน เช่น การอภิปรายโต้แย้ง สามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ข้อความได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อก 431 การเขียนเรียงความ 2 3(3-0)  
 EN 431 Composition II  
 ฝึกการเขียนเรียงความเกี่ยวกับหัวข้อที่มีความซับซ้อน ลึกซึ้งทางความคิดและเป็นนามธรรมมากขึ้น เช่น การเขียนอธิบาย การให้คำนิยาม การเขียนเรื่องสมมุติ (Hypothetical Topics) การเขียนแบบโต้แย้ง และการเปรียบเทียบในเชิงนามธรรม
- อก 432 การจดบันทึกและสรุปความ 3(3-0)  
 EN 432 Note-taking and Summarizing  
 ฝึกเทคนิคในการจดบันทึกอย่างมีประสิทธิภาพจากการฟัง โดยฝึกให้ผู้เรียนสามารถจับประเด็นสำคัญของสิ่งที่ฟัง ถ่ายทอดประเด็นเหล่านั้นเป็นคำพูดของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ และสรุปเรียบเรียงเป็นบทย่อความที่มีความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาประเด็นที่สำคัญได้
- อก 433 การเขียนเชิงวิจารณ์ 3(3-0)  
 EN 434 Critical Review  
 ศึกษาทฤษฎีการวิจารณ์ข้อเขียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียนวิจารณ์ข้อเขียน บทความ ภาพยนตร์ หรือประเด็นปัญหาใดปัญหาหนึ่ง เพื่อฝึกให้ผู้เขียนสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความคิดได้

- อก 434 การเขียนเรียงความ 3 3(3-0)  
 EN 434 Composition III  
 ฝึกการเขียนเรียงความเกี่ยวกับหัวข้อที่มีความซับซ้อนและเป็นนามธรรมมาก เช่น การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น หรือการเขียนเชิงอรรถาธิบายเพื่อช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจและเห็นด้วยกับผู้เขียนในประเด็นปัญหาต่าง ๆ
- อก 435 การค้นคว้าและเขียนรายงาน 3(3-0)  
 EN 435 Library Paper  
 ศึกษาวิธีการค้นคว้าและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียน ศึกษาการวางเค้าโครงของรายงาน ฝึกเขียนเค้าโครงของรายงานหรือเค้าโครงของสิ่งที่ต้องการค้นคว้า และฝึกเขียนรายงานผลการค้นคว้า โดยใช้รูปแบบที่ถูกต้อง ฝึกการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง และทำโน้ตย่อเพื่อการอ้างอิงและเขียนรายงานต่อไป
- อก 441 การแปล 2 3(3-0)  
 EN 441 Translation II  
 บุรพวิชา : อก 341  
 ฝึกการแปลบทความประเภทต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารทางธุรกิจและวิชาการจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องและสละสลวย
- อก 451 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0)  
 EN 451 Children's Literature  
 ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมที่ดีเด่นสำหรับเด็ก เช่น เทพนิยายเรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวผจญภัยและวิทยาศาสตร์
- อก 452 วรรณกรรมร่วมสมัย 3(3-0)  
 EN 452 Contemporary Literature  
 บุรพวิชา : อก 351  
 ศึกษาวรรณกรรมดีเด่นของนักเขียนชาติต่างๆ นอกเหนือจากอังกฤษและอเมริกัน เพื่อให้เข้าใจความหมายตลอดจนลักษณะของการประพันธ์แนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมที่ปรากฏในงานเขียน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมนั้น ได้อย่างมีหลักเกณฑ์
- อก 453 วรรณกรรมเปรียบเทียบ 3(3-0)  
 EN 453 Comparative Literature  
 บุรพวิชา : อก 351  
 ศึกษาวรรณกรรมที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ 2 เรื่อง เพื่อเปรียบเทียบลักษณะการประพันธ์ประเภทแก่นเรื่อง (theme) ตัวละคร และอื่น ๆ
- อก 454 วรรณคดีวิจารณ์ 2 3(3-0)  
 EN 454 Literary Criticism II  
 บุรพวิชา : อก 352  
 ศึกษาทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ที่มีอิทธิพลในวงวรรณคดีวิจารณ์สมัยใหม่
- อก 455 ปรัชญาและวรรณคดี 3(3-0)  
 EN 455 Philosophy and Literature  
 บุรพวิชา : อก 351  
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเชิงปรัชญากับวรรณคดี

- อก 456 การศึกษาอิสระในหัวข้อวรรณคดี 3(3-0)  
 EN 456 Independent Study in Literature  
 บุรพวิชา : อก 351  
 ศึกษาวรรณคดีหัวข้อในหัวข้อหนึ่งอย่างละเอียด
- อก 461 เรื่องสั้นและนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0)  
 EN 461 English and American Short Stories and Novels  
 บุรพวิชา : อก 351  
 ศึกษาเรื่องสั้นและนวนิยายอังกฤษและอเมริกันในยุคต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจ แนวคิดและลักษณะของวรรณกรรม พร้อมทั้งสามารถวิจารณ์งานเขียนที่ศึกษาได้อย่างมีหลักเกณฑ์
- อก 462 วรรณกรรมอังกฤษ 3(3-0)  
 EN 462 English Literature  
 ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมอังกฤษ เพื่อให้เข้าใจความหมายตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมของสังคมอังกฤษในยุคต่าง ๆ พร้อมทั้งสามารถวิจารณ์งานเขียนที่ศึกษาได้อย่างมีหลักเกณฑ์
- อก 463 วรรณกรรมอเมริกัน 3(3-0)  
 EN 463 American Literature  
 บุรพวิชา : อก 351  
 ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมอเมริกัน เพื่อให้เข้าใจความหมายตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมของสังคมอเมริกันในยุคต่าง ๆ พร้อมทั้งสามารถวิจารณ์งานเขียนที่ศึกษาได้อย่างมีหลักเกณฑ์
- อก 464 บทละครอังกฤษ 3(3-0)  
 EN 464 English Drama  
 บุรพวิชา : อก 463  
 ศึกษาวิวัฒนาการของบทละครอังกฤษ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน ศึกษาบทละครที่มีคุณค่า โดยสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างถูกต้อง
- อก 465 บทละครอเมริกัน 3(3-0)  
 EN 465 American Drama  
 บุรพวิชา : อก 351  
 ศึกษาวิวัฒนาการของบทละครอเมริกันสมัยใหม่ และศึกษาบทละครที่มีคุณค่า โดยสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ได้อย่างถูกต้อง
- อก 466 บทละครเชกสเปียร์ 3(3-0)  
 EN 466 Shakespearian Drama  
 บุรพวิชา : อก 351  
 ศึกษาบทละครเชกสเปียร์ที่สำคัญ ๆ
- อก 467 วรรณกรรมสตรี 3(3-0)  
 EN 467 Feminist Literature  
 ศึกษาทัศนะเกี่ยวกับสตรีที่ปรากฏในงานเขียนจากอดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อสำรวจบทบาทและสถานภาพทางสังคมของสตรี

- อก 471 กวีนิพนธ์อังกฤษ 3(3-0)  
 EN 471 English Poetry  
 บุปผาวิชา : อก 351  
 ศึกษา กวีนิพนธ์อังกฤษที่เด่นในยุคต่าง ๆ
- อก 472 กวีนิพนธ์อเมริกัน 3(3-0)  
 EN 472 American Poetry  
 บุปผาวิชา : อก 351  
 ศึกษา กวีนิพนธ์อเมริกันที่เด่นในยุคต่าง ๆ
- อก 481 อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์ 3(3-0)  
 EN 481 English for Journalism  
 ศึกษา โครงสร้างของการหนังสือพิมพ์ ฝึกการเขียนหัวข้อข่าว รายงานข่าว บทบรรณาธิการ บทวิเคราะห์วิจารณ์ เป็นต้น
- อก 482 อังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0)  
 EN 482 Business English II  
 ฝึกเขียนจดหมายติดต่อธุรกิจและการสื่อสารทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายงานทางธุรกิจ บันทึกข้อความ เทลีสคริปต์ และโทรเลข ฝึกการอ่านและย่อเอกสารเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งฝึกการนำเสนอรายงาน และโครงการทางธุรกิจ
- อก 483 อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0)  
 EN 483 English for Tourism II  
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยวในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว การติดต่อที่พัก การจัดหาหน้ะในการเดินทาง เป็นต้น
- อก 484 การแปลเพื่อธุรกิจ 3(3-0)  
 EN 484 Business Translation  
 ศึกษาหลัก กลวิธี และฝึกการแปลข่าว บทความ สารคดีทางธุรกิจ ประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
- อก 485 การแปลวรรณกรรม 3(3-0)  
 EN 485 Literary Translation  
 ศึกษาและฝึกแปลงานทางด้านวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เช่น เรื่องสั้น ข้อความ ที่คัดลอกมาจากนวนิยาย บทภาพยนตร์ บทเพลง และบทกวีนิพนธ์ เป็นต้น



# หลักสูตรสังกัดภาควิชาภาษาตะวันตก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

ปรัชญาภาควิชาภาษาตะวันตก

“รอบรู้ภาษา เติริมสร้างปัญญา พัฒนาสังคม สืบสมคุณธรรม”

## รายชื่อคณาจารย์ภาควิชาภาษาตะวันตก

## สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ชื่อ - นามสกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	e-mail address
อาจารย์ ดร. กิตติพล ฐิโนทัย	14-202	6400	kittipol@swu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงใจ อัมระपाल	14-202	5413	duangeha@swu.ac.th
อาจารย์ ดร. วาณี อรรถนัสชาติ	14-202	6402	wanee@swu.ac.th
อาจารย์สุนีย์ วงเวียน	14-202	-	ลาศึกษาต่อ
อาจารย์สุพัชรี เมณะทัต	14-202	6403	manatat@yahoo.com
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษาวดี เอกแสงศรี	14-202	6402	usavadi@swu.ac.th
Mr. Patrick Binot	14-202	-	-

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส**  
(หลักสูตรปรับปรุง 2548)

---

**1. ชื่อหลักสูตร**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส  
Bachelor of Arts Program in French

**2. ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)  
ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (French)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (French)

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาภาษาตะวันตก (Department of Western Languages)  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**4. วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถติดต่อสื่อสารด้วยภาษาฝรั่งเศสทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนได้ดี เพื่อประกอบอาชีพและศึกษา ค้นคว้า ต่อไปในระดับสูงขึ้น

**5. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา**

5.1 กำหนดให้ศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต
วิชาภาษาอังกฤษบังคับ	6 หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	12 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	45 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	21 หน่วยกิต
หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

5.2 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต ดังนี้

1. วิชาภาษาอังกฤษบังคับ 6 หน่วยกิต

อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3(3-0)
EN 203 English for Academic Purposes I	
อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2	3(3-0)
EN 204 English for Academic Purposes II	

2. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 12 หน่วยกิต
- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| ฝศ 111 ภาษาฝรั่งเศส 1      | 3(3-0) |
| FR 111 French Language I   |        |
| ฝศ 112 ภาษาฝรั่งเศส 2      | 3(3-0) |
| FR 112 French Language II  |        |
| ฝศ 211 ภาษาฝรั่งเศส 3      | 3(3-0) |
| FR 211 French Language III |        |
| ฝศ 212 ภาษาฝรั่งเศส 4      | 3(3-0) |
| FR 212 French Language IV  |        |
3. วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้
- 3.1 วิชาเอกบังคับ 45 หน่วยกิต
- |   |        |
|---|--------|
| ฝศ 215 การเขียน I   | 3(3-0) |
| FR 215 Writing I  |        |
| ฝศ 221 สัทศาสตร์ฝรั่งเศส  | 3(3-0) |
| FR 221 French Phonetics   |        |
| ฝศ 241 อารยธรรมฝรั่งเศส   | 3(3-0) |
| FR 241 French Civilisation  |        |
| ฝศ 313 ภาษาฝรั่งเศส 5   | 3(3-0) |
| FR 313 French Language V  |        |
| ฝศ 314 ภาษาฝรั่งเศส 6   | 3(3-0) |
| FR 314 French Language VI   |        |
| ฝศ 333 การพูด 1   | 3(3-0) |
| FR 333 Speaking I   |        |
| ฝศ 334 การพูด 2   | 3(3-0) |
| FR 334 Speaking II  |        |
| ฝศ 342 ฝรั่งเศสสมัยปัจจุบัน   | 3(3-0) |
| FR 342 Contemporary France  |        |
| ฝศ 351 วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ 17 และ 18                     | 3(3-0) |
| FR 351 Seventeenth Century and Eighteenth Century French Literature |        |
| ฝศ 352 วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20                     | 3(3-0) |
| FR 352 Nineteenth Century and Twentieth Century French Literature   |        |
| ฝศ 391 การแปล 1   | 3(3-0) |
| FR 391 Translation I  |        |
| ฝศ 417 การอ่านและการเขียน 1   | 3(3-0) |
| FR 417 Reading and Writing I  |        |

ฝศ 418 การอ่านและการเขียน 2	3(3-0)
FR 418 Reading and Writing II	
ฝศ 431 การฟังและการพูด 1	3(3-0)
FR 431 Listening and Speaking I	
ฝศ 432 การฟังและการพูด 2	3(3-0)
FR 432 Listening and Speaking II	
<b>3.2 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
ฝศ 316 การเขียน 2	3(3-0)
FR 316 Writing II	
ฝศ 343 ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 343 French Art and Architecture	
ฝศ 344 เทวด้านานและคัมภีร์ไบเบิล	3(3-0)
FR 344 Mythology and Bible	
ฝศ 361 กวีนิพนธ์เอกในวรรณคดีฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 361 French Poetry	
ฝศ 381 บทละครสมัยคลาสสิก	3(3-0)
FR 381 French Classical Drama	
ฝศ 422 นิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 422 French Philology	
ฝศ 423 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(3-0)
FR 423 Introduction to French Linguistics	
ฝศ 448 ภาพยนตร์ฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 448 French Cinema	
ฝศ 471 นวนิยายฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 471 French Novel	
ฝศ 472 เรื่องสั้นฝรั่งเศสร่วมสมัย	3(3-0)
FR 472 Contemporary French Short Stories	
ฝศ 482 บทละครร่วมสมัย	3(3-0)
FR 482 Contemporary French Drama	
ฝศ 492 การแปล 2	3(3-0)
FR 492 Translation II	
ฝศ 493 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0)
FR 493 French for Tourism	
ฝศ 494 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม	3(3-0)
FR 494 French for Hotel Business	

ฝศ 495 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 1	3(3-0)
FR 495 Business French I	
ฝศ 496 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 2	3(3-0)
FR 496 Business French II	
ฝศ 497 หลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 497 French Curriculums and Instructions	

**ข. หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต**

ให้เลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นวิชาโท ตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทนั้นๆ

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกศึกษาสาขาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชานั้นๆ

**6. ความหมายของรหัสวิชาภาษาฝรั่งเศส**

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	ทักษะเบื้องต้นทางภาษา
เลข 1	หมายถึง	ทักษะทางภาษา
เลข 2	หมายถึง	ภาษาศาสตร์
เลข 3	หมายถึง	การพูด
เลข 4	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม
เลข 5	หมายถึง	วรรณคดี
เลข 6	หมายถึง	กวีนิพนธ์
เลข 7	หมายถึง	นวนิยายและเรื่องสั้น
เลข 8	หมายถึง	บทละคร
เลข 9	หมายถึง	ทักษะประยุกต์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดของเลขตัวกลาง

## 7. แผนการศึกษาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 1</b>	
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>
ทย 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)	ทย 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)
อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)
<b>กลุ่มวิชาพลศึกษา</b> 1(1-1)	บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(2-0)
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์</b> 2(2-0)	<b>กลุ่มวิชาพลศึกษา</b> 1(1-1)
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b> 2(2-0)	<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์</b> 2(2-0)
<b>วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านและวิชาเอกบังคับ</b>	<b>วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านและวิชาเอกบังคับ</b>
ฝศ. 111 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(3-0)	ฝศ. 112 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(3-0)
ฝศ. 221 สัทศาสตร์ฝรั่งเศส 3(3-0)	ฝศ. 241 อารยธรรมฝรั่งเศส 3(3-0)
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 2</b>	
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>
มศว 201 บุรณาการ 1 3(3-0)	มศว 202 บุรณาการ 2 3(3-0)
<b>วิชาภาษาอังกฤษบังคับ</b>	<b>วิชาภาษาอังกฤษบังคับ</b>
อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3-0)	อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3(3-0)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>วิชาเอกบังคับ</b>
ฝศ. 211 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(3-0)	ฝศ. 212 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(3-0)
ฝศ. 391 การแปล 1 3(3-0)	ฝศ. 215 การเขียน 1 3(3-0)
<b>วิชาโทและเลือกเสรี</b>	<b>วิชาโทและเลือกเสรี</b>
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ปีที่ 3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มศว 301 บูรณาการ 3. 2(2-0)	มศว 302 บูรณาการ 4. 2(2-0)
วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ
ฝศ. 313 ภาษาฝรั่งเศส 5. 3(3-0)	ฝศ. 314 ภาษาฝรั่งเศส 6. 3(3-0)
ฝศ. 333 การพูด 1. 3(3-0)	ฝศ. 334 การพูด 2. 3(3-0)
ฝศ. 351 วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ 17 และ 18. 3(3-0)	ฝศ. 342 ฝรั่งเศสสมัยปัจจุบัน. 3(3-0)
	ฝศ. 352 วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20. 3(3-0)
วิชาเอกเลือก	วิชาเอกเลือก
วิชาโทและเลือกเสรี	วิชาโทและเลือกเสรี
รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ปีที่ 4	
วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ
ฝศ. 417 การอ่านและการเขียน 1. 3(3-0)	ฝศ. 418 การอ่านและการเขียน 2. 3(3-0)
ฝศ. 431 การฟังและการพูด 1. 3(3-0)	ฝศ. 432 การฟังและการพูด 2. 3(3-0)
วิชาเอกเลือก	วิชาเอกเลือก
วิชาโทและเลือกเสรี	วิชาโทและเลือกเสรี
รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต



## 8. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

ฝศ 101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1	3(3-0)
FR 101	Beginner's French I	01052101
	เป็นการศึกษาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาฝรั่งเศสมาก่อน เป็นการสอนภาษาพูดโดยเฉพาะ แบบเร่งรัดสำหรับผู้ซึ่งต้องการมีความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
ฝศ 102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2	3(3-0)
FR 102	Beginner's French II	01052102
	บูรพวิชา : ฝศ 101 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นต่อจาก ฝศ 101	
ฝศ 111	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(3-0)
FR 111	French Language I	01052111
	ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น ปูพื้นฐานที่สำคัญของภาษา ฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสืออ่านประกอบ	
ฝศ 112	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(3-0)
FR 112	French Language II	01052112
	บูรพวิชา : ฝศ 111 ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับที่สูงขึ้นจาก ฝศ 111 เสริมสร้างทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนในระดับสูงขึ้น และศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสืออ่านประกอบ	
ฝศ 211	ภาษาฝรั่งเศส 3	3(3-0)
FR 211	French Language III	01052211
	บูรพวิชา : ฝศ 112 ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวน และศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสืออ่านประกอบ	
ฝศ 212	ภาษาฝรั่งเศส 4	3(3-0)
FR 212	French Language IV	01052212
	บูรพวิชา: ฝศ 211 ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียนในระดับที่สูงขึ้นกว่า ฝศ 211 เสริมสร้างทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้อยู่ในระดับสูงขึ้นไปกว่าเดิม เพิ่มพูนความรู้ทางด้านศัพท์และสำนวน และศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสืออ่านประกอบ	
ฝศ 215	การเขียน 1	3(3-0)
FR 215	Writing I	01052215
	มุ่งเสริมทักษะในการเขียน ฝึกความคล่องแคล่วในการเขียนภาษาฝรั่งเศสในระดับเบื้องต้น การใช้ศัพท์และสำนวนต่างๆ การเขียนอนุচ্ছেทและความเรียงประเภทต่างๆ	

ฝศ 221	สัตศาสตร์ฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 221	French Phonetics	01052221
	ศึกษาระบบสัตศาสตร์ฝรั่งเศสเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้ และฝึกทักษะทางการฟัง การพูด อาทิ ศึกษาลียงสระ พยัญชนะ การใส่เสียงหนักเบาเสียงสูงต่ำของประโยค ฝึกถ่ายทอดเสียงเป็นสัญลักษณ์	
ฝศ 241	อารยธรรมฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 241	French Civilisation	01052241
	ศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศสในด้านต่างๆ เช่นประวัติศาสตร์ วรรณคดีและศิลปะ ตั้งแต่สมัยกลางจนถึง สงครามโลกครั้งที่ 2	
ฝศ 313	ภาษาฝรั่งเศส 5	3(3-0)
FR 313	French Language V	01052313
	บูรพวิชา:ฝศ 212 มุ่งเสริมทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส การอ่านบทความ หนังสือพิมพ์และนวนิยายสั้นๆ ซึ่งใช้ภาษาระดับปานกลาง ฝึกการเขียนและการบรรยายเป็นภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูง และศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสืออ่านประกอบ	
ฝศ 314	ภาษาฝรั่งเศส 6	3(3-0)
FR 314	French Language VI	01052314
	บูรพวิชา:ฝศ 313 มุ่งเสริมทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกความคล่องแคล่วในการโต้ตอบสนทนาเป็นภาษาฝรั่งเศส ฝึกการอ่านบทความ หนังสือพิมพ์และนวนิยาย ซึ่งใช้ภาษาระดับสูงขึ้นไปกว่า ฝศ 313 ฝึกการเขียนข้อความและ บรรยายเป็นภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูง และศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสืออ่านประกอบ	
ฝศ 316	การเขียน 2	3(3-0)
FR 316	Writing II	01052316
	มุ่งเสริมทักษะในการเขียน ฝึกความคล่องแคล่วในการใช้ศัพท์และสำนวนภาษาเขียนที่สละสลวย ฝึกการเขียน ความเรียง รายงาน ตลอดจนการรวบรวมข้อมูลต่างๆ	
ฝศ 333	การพูด 1	3(3-0)
FR 333	Speaking I	01052333
	มุ่งเสริมทักษะในการสนทนา โดยอาศัยสถานการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง ฝึกสนทนาในหัวข้อต่างๆ ฝึกการรายงาน หน้าชั้น	
ฝศ 334	การพูด 2	3(3-0)
FR 334	Speaking II	01052334
	บูรพวิชา:ฝศ 333 มุ่งเสริมทักษะในการสนทนา ฝึกการกล่าวคำปราศรัยสั้นๆ และอภิปรายในหัวข้อต่างๆ ฝึกการทำรายงานหน้าชั้น	

- ฝศ 342 ฝรั่งเศสสมัยปัจจุบัน 3(3-0)  
 FR 342 Contemporary France 01052342  
 ศึกษาความเคลื่อนไหวด้านต่างๆ ของประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน เช่นศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ทำรายงานหรืออภิปรายเกี่ยวกับ ความเคลื่อนไหวในปัจจุบันของประเทศฝรั่งเศส
- ฝศ 343 ศิลปะและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส 3(3-0)  
 FR 343 French Art and Architecture 01052343  
 ศึกษาความเป็นมาของศิลปะตะวันตกอย่างกว้างๆ โดยเน้นศิลปะและสถาปัตยกรรมของฝรั่งเศสสมัยกลางสมัยฟื้นฟู จนถึงปัจจุบัน
- ฝศ 344 เทวดานานและคัมภีร์ไบเบิล 3(3-0)  
 FR 344 Mythology and Bible 01052344  
 ศึกษาเทวดานานและคัมภีร์ไบเบิลบางส่วนโดยสังเขป เพื่อนำความรู้ดังกล่าวมาประกอบการเรียนรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมและศิลปกรรมยุคต่างๆ ของฝรั่งเศส ศึกษาอิทธิพลของเทวดานานที่มีต่อศิลปะฝรั่งเศส
- ฝศ 351 วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ 17 และ 18 3(3-0)  
 FR 351 Seventeenth Century and Eighteenth Century French Literature 01052351  
 ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ 17 และ 18 ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนในยุคนี้
- ฝศ 352 วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20 3(3-0)  
 FR 352 Nineteenth Century and Twentieth Century French Literature 01052352  
 ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20 ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสืออ่านประกอบ และทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนในยุคนี้
- ฝศ 361 กวีนิพนธ์เอกในวรรณคดีฝรั่งเศส 3(3-0)  
 FR 361 French Poetry 01052361  
 เลือกศึกษากวีนิพนธ์ที่ดีเด่นของฝรั่งเศส ตั้งแต่ยุคฟื้นฟูถึงปัจจุบัน
- ฝศ 381 บทละครสมัยคลาสสิก 3(3-0)  
 FR 381 French Classical Drama 01052381  
 ศึกษาลักษณะของบทละครสมัยคลาสสิก ได้แก่ลักษณะของโศกนาฏกรรมและสุขนาฏกรรม ศึกษาบทละครที่ดีเด่นของ Molière, Corneille และ Racine โดยละเอียด
- ฝศ 391 การแปล I 3(3-0)  
 FR 391 Translation I 01052391  
 ศึกษาทวิวิธีการแปลเบื้องต้น ฝึกการแปลข้อความและสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน บทความจากหนังสือพิมพ์และวารสารต่างๆ
- ฝศ 417 การอ่านและการเขียน I 3(3-0)  
 FR 417 Reading and Writing I 01052417  
 มุ่งเสริมทักษะในการอ่านและการเขียน ฝึกการอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ งานเขียนประเภทต่างๆ ที่ใช้ภาษาสละสลวย และนำมาเขียนความเรียงเชิงวิจารณ์

ฝศ 418	การอ่านและการเขียน 2	3(3-0)
FR 418	Reading and Writing II	01052418
	บูรพวิชา : ฝศ 417	
	มุ่งเสริมทักษะในการอ่านและการเขียนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการอ่านบทความจากหนังสือต่างๆ เพื่อแยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็น เก็บใจความข้อสรุป	
ฝศ 422	นิรุกติศาสตร์ฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 422	French Philology	01052422
	ศึกษาวิวัฒนาการของภาษาฝรั่งเศสตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน ศึกษาที่มาของคำต่างๆ เรียนรู้ประวัติไวยากรณ์ฝรั่งเศสโดยย่อ	
ฝศ 423	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(3-0)
FR 423	Introduction to French Linguistics	01052423
	ศึกษาโครงสร้างของภาษา ศึกษาระบบเสียง ระบบคำ ระบบวากยสัมพันธ์ และระบบความหมายของภาษาฝรั่งเศสโดยสังเขป	
ฝศ 431	การฟังและการพูด 1	3(3-0)
FR 431	Listening and Speaking I	01052431
	มุ่งเสริมทักษะในการฟังและการพูด ฝึกการฟังจากสื่อต่างๆ และแสดงความคิดเห็น ฝึกการสนทนาโดยอาศัยสถานการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง มีการแนะนำและควบคุมการฝึกสนทนาในหัวข้อต่างๆ ฝึกการพูดรายงาน	
ฝศ 432	การฟังและการพูด 2	3(3-0)
FR 432	Listening and Speaking II	01052432
	บูรพวิชา : ฝศ 431	
	มุ่งเสริมทักษะในการฟังและการพูดในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟังคำปราศรัยและการอภิปราย ฝึกการพูดรายงาน	
ฝศ 448	ภาพยนตร์ฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 448	French Cinema	01052448
	ศึกษาความเป็นมาของภาพยนตร์ฝรั่งเศส ศิลปะและแนวคิดทางปรัชญาของภาพยนตร์ฝรั่งเศสในปัจจุบัน ความเกี่ยวข้องกับวรรณกรรมและภาพยนตร์ มีการบรรยายและศึกษาจากภาพยนตร์ตลอดจนทำรายงานเชิงวิจารณ์	
ฝศ 471	นวนิยายฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 471	French Novel	01052471
	ศึกษานวนิยายที่ดีเด่นของฝรั่งเศสตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 17 จนถึงปัจจุบัน	
ฝศ 472	เรื่องสั้นฝรั่งเศสร่วมสมัย	3(3-0)
FR 472	Contemporary French Short Stories	01052472
	ศึกษาลักษณะเฉพาะของเรื่องสั้นของนักเขียนฝรั่งเศสร่วมสมัย	
ฝศ 482	บทละครร่วมสมัย	3(3-0)
FR 482	Contemporary French Drama	01052482
	ศึกษาลักษณะของบทละครร่วมสมัย แนวความคิดทางปรัชญาในบทละครร่วมสมัย ศึกษาบทละครร่วมสมัยที่สำคัญของ Claudel, Giraudoux, Anouilh, Sartre, Camus, Beckett, Ionesco และอื่นๆ	

ฝศ 492 การแปล 2	3(3-0)
FR 492 Translation II	01052492
ศึกษาหลักและกลวิธีการแปลในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการแปลสุนทรพจน์ บทวิจารณ์ สารคดี และวรรณกรรม ประเภทต่างๆ	
ฝศ 493 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0)
FR 493 French for Tourism	01052493
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อติดต่อกับนักท่องเที่ยว และการให้บริการด้านต่างๆ รวมทั้งเทคโนโลยีในการสื่อสารและสารสนเทศ	
ฝศ 494 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม	3(3-0)
FR 494 French for Hotel Business	01052494
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านเพื่อใช้ในการโรงแรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการติดต่อกับ ผู้มาพักแรม ได้แก่การให้บริการเกี่ยวกับห้องพัก ห้องอาหาร การติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเงิน ตลอดจน การบริการอื่นๆ ในโรงแรม	
ฝศ 495 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 1	3(3-0)
FR 495 Business French I	01052495
ศึกษาศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงการธุรกิจ โดยฝึกอ่านและฝึกเขียนเอกสารหรือข้อความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	
ฝศ 496 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 2	3(3-0)
FR 496 Business French II	01052496
บูรพาวิชา : ฝศ495 ฝึกติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ จดหมาย ฝึกการเขียนรายงานและประกาศต่างๆ ฝึกการประสานงาน การติดต่อ ทางธุรกิจ	
ฝศ 497 หลักสูตรและการสอนภาษาฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 497 French Curriculums and Instructions	01052497
ศึกษาหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา โครงสร้าง และจุดประสงค์ ตลอดจนเนื้อหาที่กำหนดไว้ในคำอธิบาย รายวิชาของหลักสูตร ศึกษาวิวัฒนาการของวิธีการการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ แนะนำตำราเรียน แบบต่างๆ ในหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการสอนด้วยวิธีการสอนแบบต่างๆ ฝึกการสร้างแบบฝึกหัด ตลอดจนเรียนรู้ถึงวิธี การวัดประเมินผลภาษาฝรั่งเศส	
อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3(3-0)
EN 203 English for Academic Purposes I	
เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่าน และเขียนเชิงวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาขั้นคว่ำได้ ลึกซึ้งยิ่งขึ้น	
อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2	3(3-0)
EN 204 English for Academic Purposes 2	
เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่าน และเขียนเชิงวิชาการ ในระดับสูงขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษา ขั้นคว่ำได้อย่างละเอียด และลึกซึ้งยิ่งขึ้น	

# หลักสูตรสังกัดภาควิชาภาษาตะวันตก

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (5 ปี)

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(หลักสูตร พ.ศ. 2547)

## รายชื่อคณาจารย์ภาควิชาภาษาตะวันตก

## สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

	ชื่อ - สกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	E-mail
1	ผศ. เฉลียวศรี พิบูลชล		6203	chal@swu.ac.th
2	อาจารย์ ณิชฐา แก้วฉา	213/1	6215	nattha@swu.ac.th
3	อาจารย์ เตือนใจ เฉลิมกิจ	227	6222	tuenjai@swu.ac.th
4	อาจารย์ เตือนดา เลาสุขศรี	228	6220/6221	laosooksrituanja@swu.ac.th
5	ผศ. ดร. ทิพา เทพอักษรพงศ์	212	6251	tipa@swu.ac.th
6	อาจารย์ ธีรมน วงศาโรจน์	226	6249	theeramom@swu.ac.th
7	อาจารย์ นันทนา ทองอินคำ	215	6211	nant1975@gmail.com
8	อาจารย์ นันทนุช อุดมละมุล	215	6211	
9	อาจารย์ นิตยา วังักวาน	235	6255	nitaya@swu.ac.th
10	อาจารย์ ดร. นิตยา สุขเสรีทรัพย์	228	6220/6211	nitayas@swu.ac.th
11	อาจารย์ ดร. ประไพพรรณ เอมชู	211	6219	prapaipa@swu.ac.th
12	ผศ. ผุสดี ศรีเขียว	14-202	6407	
13	ผศ. เพ็ญณี คิสกะประกาย	248/1	6250	penne@swu.ac.th
14	อาจารย์ วไลพร ฉายา	211	6219	walaipor@swu.ac.th
15	อาจารย์ ดร. วัลลภา ไทยจินดา	226	6223	wanlapa@swu.ac.th
16	อาจารย์ สิริินนา บุญยสงวน	212	6216	sirinna@swu.ac.th
17	อาจารย์ ดร. สิริินันท์ ศรีเนาวรัตน์	215	6212	sirinan@swu.ac.th
18	อาจารย์ ดร. สายวรุณ จำปาวัลย์	248/1	6267	saiwaron@swu.ac.th
19	อาจารย์ สุชาดา บุญอิด	14-202	5412	suchadak@swu.ac.th
20	อาจารย์ ดร. สุทัตสี สมุทรโคจร	226	6249	sutassi@swu.ac.th
21	อาจารย์ ดร. สุภาภรณ์ ยิ้มวิสัย	215	6268	
22	อาจารย์ ดร. แสงจันทร์ เหมเชื้อ	227	6208	hemchua@hotmail.com
23	อาจารย์ โสภิน จันทะคล้อย	249/1	6227	sopin@swu.ac.th
24	อาจารย์ อรพรรณ วีระวงศ์	248/1	6287	auraweera@swu.ac.th
25	ผศ. ดร. อัมพร ศรีเสริมไกล	227	6256	ampomsr@swu.ac.th
26	อาจารย์ ดร. กุมาพร คาคการณ์ไกล	249/1	6227	
27	อาจารย์ ปิยวรรณ กุลมัย	ลาศึกษาต่อ		
28	อาจารย์ พณิตา ฉัตรานนท์	ลาศึกษาต่อ		
29	อาจารย์ สมศักดิ์ แก้วนุช	ลาศึกษาต่อ		
30	อาจารย์ อัญชลี จันทร์เสมอ	ลาศึกษาต่อ		anchalej@swu.ac.th

## รายชื่อคณาจารย์ชาวต่างชาติ ภาควิชาภาษาตะวันตก

	ชื่อ - สกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	E-mail
1	Mr. Martin Grose	213/1	6215	
2	Mr. Peter Fayer	235	6255	
3	Mr. Leroy Alan Quick	227	6222, 6208	
4	Mr. Dominic Bree	212	6218	
5	Mr. Patrick P. Binot	14-202		
6	Mr. Stephen Wayne Palmer	215	6212 , 6268 , 6211	
7	Mr. Richard Ridha Guellala	215	6212 , 6268 , 6211	



## หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตร พ.ศ. 2547

### 1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in English

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Education (English)

ชื่อย่อ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

B.Ed. (English)

### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่จะเป็นครูสอนวิชาภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ

4.2 เพื่อให้เยาวชนของชาติมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้นไปกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน สืบเนื่องจากมีครูสอนภาษาอังกฤษที่มีความรู้และได้รับการฝึกฝนมาเป็นอย่างดี

4.3 เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติ

### 5. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 5 ปี)

วิชาเอกภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาเอก-โท)

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 5 ปี) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต ประกอบด้วย

5.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาคณิต/วิทย์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาบูรณาการ	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
5.2	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	124	หน่วยกิต
	หมวดวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	74	หน่วยกิต
5.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ปีที่ 5 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ปีการศึกษา 12 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น

- |                                    |   |          |
|------------------------------------|---|----------|
| 1. วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา    | 9 | หน่วยกิต |
| 2. วิชาปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษ | 3 | หน่วยกิต |

### โครงสร้างกลุ่มวิชาเอก-โท

#### วิชาเอกภาษาอังกฤษ

ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

- |                         |             |    |          |
|-------------------------|-------------|----|----------|
| 1. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน | ไม่น้อยกว่า | 15 | หน่วยกิต |
| 2. วิชาเอกบังคับ        | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| 3. วิชาเอกเลือก         | ไม่น้อยกว่า | 6  | หน่วยกิต |

#### วิชาโท

ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต  
(เลือกจากสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

#### รายวิชา

#### หมวดวิชาชีพครูบังคับ

เรียนไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต จาก 5 กลุ่มวิชา ดังนี้

#### กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชากระบวนการทัศน์ทางการศึกษา (3 หน่วยกิต)

- |    |     |                           |         |
|----|-----|---------------------------|---------|
| ศษ | 311 | กระบวนการทัศน์ทางการศึกษา | 3 (3-0) |
| ED | 311 | Educational Paradigm      |         |

#### กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ทางการศึกษา (เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

- |    |     |  |         |
|----|-----|--|---------|
| ศษ | 321 | ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้     | 3 (2-2) |
| ED | 321 | Integrated Strategies for Creating Learning Process  |         |
| ศษ | 322 | การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ           | 3(2-2)  |
| ED | 322 | Public Concern-Based Learning                        |         |
| ศษ | 323 | จิตวิทยาสำหรับครู                                    | 3(2-2)  |
| ED | 323 | Psychology for Teachers                              |         |
| ศษ | 324 | การศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ                  | 3(2-2)  |
| ED | 324 | Education for Special Need Students                  |         |
| ศษ | 425 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน                     | 3(2-2)  |
| ED | 425 | Research for Learning and Teaching Development       |         |
| ศษ | 426 | การบริหารและการจัดการการศึกษา                        | 3(2-2)  |
| ED | 426 | Educational Administration and Management            |         |
| ศษ | 427 | การแนะแนวเพื่อสร้างคุณค่าแห่งตน                      | 3(2-2)  |
| ED | 427 | Guidance for Self-esteem                             |         |
| ศษ | 428 | สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ | 3(1-4)  |
| ED | 428 | Information and Technology for Interactive Learning  |         |

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน (เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยต้องเรียนรายวิชา ศษ 331 และ ศษ 433)

ศษ	331	วิธีวิทยาการพัฒนาลัทธิสถานศึกษา	3(2-2)
ED	331	Methodology for School-Based Curriculum Development	
ศษ	433	ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้	3(2-2)
ED	433	Strategies for Knowledge Management	
ศษ	434	การประเมินการเรียนรู้	3(2-2)
ED	434	Learning Assessment	
ศษ	435	การประเมินเพื่อเสริมสร้างพลัง	3(2-2)
FD	435	Empowerment Evaluation	

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาว่าด้วยความเป็นครู (เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ศษ	341	จิตสำนึกและจริยธรรมทางสังคม	3(1-4)
ED	341	Social Conciousness and Ethics	
ศษ	443	การต่อรองกับวัฒนธรรมการบริโภค	3(2-2)
ED	443	Negotiating Consumer Culture	

กลุ่มที่ 5 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา กลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพครู (เรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

ศษ	351	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(1-4)
ED	351	Thai Language for Learning Development	
ศษ	352	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(1-4)
ED	352	English Language for Learning Development	
ศษ	353	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารศึกษา	3(1-4)
ED	353	Information and Communication Technology Education	
ศษ	454	การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	2(1-2)
ED	454	Research for Educational Development	
ศษ	455	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2)
ED	455	Quality Assurance in Education	

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12\* หน่วยกิต

(\* เป็นหน่วยกิตซึ่งแทรกไว้ในหมวดวิชาเอก 3 หน่วยกิต)

### วิชาเอกภาษาอังกฤษ

1. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

อก 211	การพูดเบื้องต้น	3(3-0)
EN 211	Oral English	
อก 221	หลักการอ่าน	3(3-0)
EN 221	Reading Techniques	

	อก 231	หลักการเขียน	3(3-0)
	EN 231	Basic Writing	
	อก 251	พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0)
	EN 251	Introduction to Western Culture	
	อก 291	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0)
	EN 291	English Phonetics	
2. วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
	อก 201	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1	3 (3-0)
	EN 201	English for Specific Purposes I	
	อก 203	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3 (3-0)
	EN 203	English for Academic Purposes I	
	อก 252	วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0)
	EN 252	Introduction to Literature	
	อก 292	ภาษาอังกฤษและการใช้ 1	3(3-0)
	EN 292	Language Use I	
	อก 293	ภาษาอังกฤษและการใช้ 2	3(3-0)
	EN 293	Language Use II	
	อก 311	การพูด 1	3(3-0)
	EN 311	Oral English I	
	อก 395	กระบวนการอ่านและเขียน 1	3(3-0)
	EN 395	Reading and Writing Processes I	
	อก 396	กระบวนการอ่านและเขียน 2	3(3-0)
	EN 396	Reading and Writing Processes II	
	อก 393	หลักสูตรและการสอน	3(3-0)
	EN 393	Curriculum and Instruction	
	อก 394	วิธีสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0)
	EN 394	English Language Teaching	
3. วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
	อก 321	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1	3(3-0)
	EN 321	Analytical and Critical Reading I	
	อก 331	การเขียนเรียงความ 1	3(3-0)
	EN 331	Composition I	
	อก 332	การอ่านและการย่อความ	3(3-0)
	EN 332	Reading and Summary	

อก 341	การแปล 1	3(3-0)
EN 341	Translation I	
อก 381	อังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0)
EN 381	Business English I	
อก 382	อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0)
EN 382	English for Tourism I	
อก 411	การอภิปรายและการรายงาน	3(3-0)
EN 411	Discussion and Report	
อก 431	การเขียนเรียงความ 2	3(3-0)
EN 431	Composition II	
อก 432	การจดบันทึกและสรุปความ	3(3-0)
EN 432	Note-taking and Summarizing	
อก 441	การแปล 2	3(3-0)
EN 441	Translation II	

#### วิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ โดยไม่ให้ซ้ำกับวิชาเอก

วิชาโทภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (สำหรับนิสิต กศ.บ. 5 ปี วิชาเอกอื่นที่มาเลือกเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท)

อก 211	การพูดเบื้องต้น	3(3-0)
EN 211	Oral English	
อก 221	หลักการอ่าน	3(3-0)
EN 221	Reading Techniques	
อก 231	หลักการเขียน	3(3-0)
EN 231	Basic Writing	
อก 251	พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0)
EN 251	Introduction to Western Culture	
อก 291	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0)
EN 291	English Phonetics	
อก 292	ภาษาอังกฤษและการใช้ 1	3(3-0)
EN 292	Language Use I	
อก 332	การอ่านและการย่อความ	3(3-0)
EN 332	Reading and Summary	
อก 341	การแปล 1	3(3-0)
EN 341	Translation I	

## 6. ความหมายเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	พื้นฐานทั่วไป
เลข 1	หมายถึง	การฟัง-พูด
เลข 2	หมายถึง	การอ่าน
เลข 3	หมายถึง	การเขียน
เลข 4	หมายถึง	การแปล
เลข 5	หมายถึง	ปรัชญาและวรรณคดีทั่วไป
เลข 6	หมายถึง	ร้อยแก้วและบทละคร
เลข 7	หมายถึง	ร้อยกรอง
เลข 8	หมายถึง	ทักษะเฉพาะกิจ
เลข 9	หมายถึง	ทักษะประยุกต์
เลขรหัสสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัส ที่เปิดสอนในแต่ละชั้นปี

## 7. แผนการเรียน

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
<b>ปีที่ 1</b>			<b>ปีที่ 1</b>		
วิชาศึกษาทั่วไป	10	หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไป	10	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ(เรียน 1 รายวิชา)	3	หน่วยกิต	ภาษาอังกฤษ(เรียน 1 รายวิชา)	3	หน่วยกิต
ภาษาไทย	2	หน่วยกิต	ภาษาไทย	2	หน่วยกิต
สารสนเทศ	2	หน่วยกิต	กลุ่มวิทยาศาสตร์	2	หน่วยกิต
พลศึกษา	1	หน่วยกิต	พลศึกษา	1	หน่วยกิต
กลุ่มสังคมศาสตร์	2	หน่วยกิต	กลุ่มมนุษยศาสตร์	2	หน่วยกิต
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
EN211 Oral English		3(3-0)	EN231 Basic Writing		3(3-0)
EN221 Reading Techniques		3(3-0)	EN292 Language Use I		3(3-0)
วิชาชีพครู	3	หน่วยกิต	วิชาชีพครู	3	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	3	หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี	3	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดไม่เกิน 22 หน่วยกิต			รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดไม่เกิน 22 หน่วยกิต		

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ปีที่ 2			ปีที่ 2		
วิชาบูรณาการ	3	หน่วยกิต	วิชาบูรณาการ	3	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
EN201 English for Specific Purposes I		3(3-0)	EN203 English for Academic Purposes		3(3-0)
EN291 English Phonetics		3(3-0)	EN251 Introduction to Western Culture		3(3-0)
วิชาชีพครู	6	หน่วยกิต	วิชาชีพครู	6	หน่วยกิต
วิชาโท	3-6	หน่วยกิต	วิชาโท	3-6	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	-	หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี	-	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดไม่เกิน 22 หน่วยกิต			รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดไม่เกิน 22 หน่วยกิต		

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ปีที่ 3			ปีที่ 3		
วิชาบูรณาการ	2	หน่วยกิต	วิชาบูรณาการ	2	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	9	หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
EN252 Introduction to Literature		3(3-0)	EN293 Language Use II		3(3-0)
EN311 Oral English I		3(3-0)	EN396 Reading and Writing Processes II		3(3-0)
EN395 Reading and Writing Processes I		3(3-0)			
วิชาชีพครู	6	หน่วยกิต	วิชาชีพครู	9	หน่วยกิต
วิชาโท	6	หน่วยกิต	วิชาโท	6	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	-	หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี	-	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 23 หน่วยกิต			รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 23 หน่วยกิต		

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
<b>ปีที่ 4</b>			<b>ปีที่ 4</b>		
วิชาเอกบังคับ	3	หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ	3	หน่วยกิต
EN393 Curriculum and Instruction		3(3-0)	EN394 English Language Teaching		3(3-0)
วิชาเอกเลือก	3	หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก	3	หน่วยกิต
EN341 Translation I		3(3-0)	EN381 Business English I		3(3-0)
EN411 Discussion and Report		3(3-0)	EN382 English for Tourism I		3(3-0)
วิชาชีพครู	9	หน่วยกิต	วิชาชีพครู	9	หน่วยกิต
วิชาโท	-	หน่วยกิต	วิชาโท	-	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	-	หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี	-	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดไม่เกิน 22 หน่วยกิต			รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดไม่เกิน 22 หน่วยกิต		

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
<b>ปีที่ 5</b>			<b>ปีที่ 5</b>		
ปฏิบัติการสอน	12	หน่วยกิต	ปฏิบัติการสอน	12	หน่วยกิต

#### 8. คำอธิบายรายวิชาเอก

##### หมวดวิชาชีพครู

##### กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชากระบวนการทัศน์ทางการศึกษา (3 หน่วยกิต)

ศษ 311 กระบวนการทัศน์ทางการศึกษา

3 (3-0)

ED 311 Educational Paradigm

ศึกษากระบวนการทัศน์ทางการศึกษาซึ่งเชื่อมโยงกับฐานคิดและการมองโลกในแต่ละยุคสมัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ยุค ยุคก่อนทันสมัย เป็นยุคที่การดำรงชีวิตมีความเชื่อมโยงกับบริบททางธรรมชาติ และสภาวะแวดล้อมทางสังคม กระบวนการสร้างสรรค์ สืบสาน และปรับเปลี่ยนความรู้ จึงเกิดจากความจำเป็นในการดำรงชีวิตที่ด้อยอาศัย ทรัพยากรธรรมชาติและความสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ

ยุคทันสมัย ศึกษาการปรับเปลี่ยนฐานคิด ไปสู่การมองโลกแบบแยกส่วน และการแบ่งแยกความรู้ออกเป็นศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งแนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อความทันสมัย ผลกระทบที่เกิดขึ้นจนนำไปสู่ขบวนการเคลื่อนไหว เพื่อให้เกิดการปรับทิศทางการศึกษา

ยุคหลังทันสมัย ศึกษาการปรับฐานคิดและทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อันเป็นสังคมที่มามีความรู้เป็นฐาน (Knowledge Based Society) และคนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) และเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เป็นพลังนำไปสู่สันติสุขของโลก



หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ฐานคิดแบบองค์รวมและกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงชีวิตกับธรรมชาติและสังคม

หน่วยที่ 2 การมองโลกแบบแยกส่วนและการสร้างความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ การสถาปนาระบบโรงเรียนและผลกระทบต่อสังคมไทย

หน่วยที่ 3 การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์สู่การมองโลกแบบองค์รวม และสู่การศึกษาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม และโลกที่สันติสุข

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ (เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

ศษ 321 ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้ 3(2-2)

ED 321 Integrated Strategies for Creating Learning Process

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาในการปฏิบัติ (Practical Wisdom) ซึ่งช่วยให้บุคคลรู้ว่าจะต้องทำอะไรในแต่ละสภาพการณ์หรือบริบท ทั้งนี้ความรู้หรือทฤษฎีที่มีอยู่จะต้องนำมาใช้บนฐานความเข้าใจที่คนมีต่อสถานการณ์หรือสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า ดังนั้นทักษะหรือความเข้าใจต่อสถานการณ์ คือหัวใจสำคัญของการสร้างความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง (Practical Knowledge) อันจะทำให้เกิดปัญญาในการปฏิบัติ การสอนจึงไม่ใช่เรื่องของเทคนิคหรือทักษะที่จะนำมาสอนในลักษณะของสูตรสำเร็จ การจัดกระบวนการเรียนรู้จากฐานวัฒนธรรมอันหลากหลาย และการรู้จักตนเองจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และเลือกสรรความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในวิถีชีวิตของตนเอง

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 แนวคิดและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาในการปฏิบัติ

หน่วยที่ 2 ศึกษาองค์ประกอบของการสอนใน 4 มิติ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับสาระ การวางแผนและออกแบบการสอน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน การจัดการเรียนการสอน

หน่วยที่ 3 นวัตกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Design Innovations)

หน่วยที่ 4 ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาในการปฏิบัติ

ศษ 322 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ 3(2-2)

ED 322 Public Concern-Based Learning

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ที่จะเข้าสู่วิชาชีพครุมีจิตสำนึกเชิงนิเวศน์มองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างธรรมชาติ มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสร้างการตระหนักรู้ว่าโลกคือบ้าน มนุษย์ต้องอยู่กับธรรมชาติอย่างเอื้ออาทรและอยู่กับคนอื่น ๆ อย่างพึ่งพาอาศัยกัน ไม่ใช่แยกตัวหรือต่างคนต่างอยู่ นอกจากนี้จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งแผ่ขยายแนวคิดของเศรษฐกิจการค้าเสรี และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมาพร้อม ๆ กับการครอบงำวัฒนธรรมการเรียนรู้ และการสร้างความรู้ที่นำไปสู่การทำลายทรัพยากร การอ้างสิทธิเหนือความรู้ในรูปของสิทธิบัตร การเอาเปรียบในเชิงการค้า และการกีดกันคนจำนวนมากออกไปจากการมีส่วนร่วมในประโยชน์สาธารณะ

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกการคุ้มครองและดูแลรักษาระบบนิเวศน์

หน่วยที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างพลังในการปกป้องสิทธิประโยชน์ของชุมชนและสังคมและการสร้างความกล้าหาญทางจริยธรรม

หน่วยที่ 3 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

- ศษ 323 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2)  
 ED 323 Psychology for Teachers
- ศึกษาฐานคิดและองค์ความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษา ซึ่งให้ความสำคัญกับระบบการพัฒนาทางสมองและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับวัยต่าง ๆ ทฤษฎีและหลักการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การสร้างแรงจูงใจ สุขภาพจิต เซาว์ปัญญา ความถนัด เซาว์อารมณ์ บุคลิกภาพและการปรับตัว โดยมุ่งให้ผู้เรียนนิพากษ์องค์ความรู้ดังกล่าวก่อนนำมาปรับใช้เพื่อสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยให้มีการฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา
- หน่วยการเรียนรู้
- หน่วยที่ 1 ศึกษาและนิพากษ์ทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- หน่วยที่ 2 เลือกสรรองค์ความรู้เพื่อนำมาปรับใช้ในบริบทสังคมไทย
- หน่วยที่ 3 นำความรู้ที่เลือกสรรแล้วมาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
- ศษ 324 การศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ 3(2-2)  
 ED 324 Education for Special Need Students
- ศึกษาลักษณะทางกายและทางจิต รวมทั้งปัญหาและความต้องการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย ทางการได้ยิน ทางการมองเห็น ทางสติปัญญา มีความบกพร่องซ้ำซ้อน เด็กสมาธิสั้น เด็กออทิสติก เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ โดยการสังเกต การวินิจฉัย การให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น รวมถึงการปรับหลักสูตร วิธีสอนและวิธีประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ของผู้เรียน
- หน่วยการเรียนรู้
- หน่วยที่ 1 องค์ความรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- หน่วยที่ 2 การวินิจฉัยปัญหา ความต้องการ และการสร้างระบบสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- หน่วยที่ 3 การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ศษ 425 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3(2-2)  
 ED 425 Research for Learning and Teaching Development
- ศึกษาวิถีวิทยาของการวิจัยที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ความรู้ที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติและนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนซึ่งนำไปสู่การเรียนรู้ โดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการตระหนักรู้ว่าการวิจัยมิใช่เรื่องทางเทคนิค แต่เป็นวิถีชีวิต เป็นความรู้ที่จะต้องเชื่อมโยงกับบริบทและชีวิต อันจะทำให้ครูเป็นผู้สร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง มิใช่เป็นเพียงผู้ส่งผ่านความรู้ไปยังผู้เรียน
- หน่วยการเรียนรู้
- หน่วยที่ 1 วิถีวิทยาในการสร้างความรู้จากชั้นเรียนและชุมชน
- หน่วยที่ 2 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและชุมชน
- หน่วยที่ 3 ฝึกปฏิบัติการสร้างความรู้จากชั้นเรียน และชุมชน

ศษ 426 การบริหารและการจัดการการศึกษา

3(2-2)

ED 426 Educational Administration and Management

การบริหารและจัดการบนฐานคิดของการเคารพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมและตัวตนเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้และสุขภาวะในสถานศึกษาการจัดองค์กรแบบแนวราบ การสร้างกระบวนการบริหารและจัดการแบบมีส่วนร่วม การบริหารจัดการให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปราศจากความรุนแรงทั้งความรุนแรงทางกายและความรุนแรงที่แฝงเร้น รวมทั้งการสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การบริหารและจัดการเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 การบริหารและจัดการเพื่อให้เกิดสุขภาวะในโรงเรียน

หน่วยที่ 3 การสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ศษ 427 การแนะแนวเพื่อสร้างคุณค่าแห่งตน

3(2-2)

Ed 427 Guidance for Self-esteem

ศึกษาหลักการแนะแนวซึ่งวางอยู่บนฐานคิดที่ว่า ผู้เรียนมีตัวตน (Self) ที่มีความหลากหลาย มีความหวัง ความใฝ่ฝัน ความกลัว ความเข้มแข็ง ความอ่อนโยน ความอดทน ความสนใจ พลังชีวิตจริยธรรม คุณธรรม ซึ่งสะท้อนลักษณะเฉพาะของบุคคล การได้รู้จักตัวตนของผู้เรียนและการเข้าใจกับสถานการณ์หรือบริบทอย่างลึกซึ้ง จะช่วยเป็นแนวทางในการแนะแนวเพื่อสร้างการเห็นคุณค่าในตัวตน นอกจากนี้ผู้เป็นครูจะต้องไม่แยกภารกิจของการแนะแนวออกจากภารกิจประจำ ครูจะต้องมองการแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตการเป็นครู โดยครูทุกคนจะต้องทำหน้าที่เป็นครูแนะแนวให้กับศิษย์

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาการตระหนักคุณค่าในตัวตน

หน่วยที่ 2 ฝึกปฏิบัติการแนะแนวเพื่อสร้างการตระหนักในคุณค่าของตัวตน

ศษ 428 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้

3(1-4)

ED 428 Information and Technology for Interactive Learning

การนำระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ รวมทั้งการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถสร้างระบบสารสนเทศโดยใช้ฐานความรู้ที่ชุมชนมีอยู่ ให้รู้จักการเลือกสรรความรู้และข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆ รู้จักการสร้างสื่อการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติ การพัฒนานวัตกรรมทางด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 สารสนเทศและเทคโนโลยีกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 ฝึกปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม การสร้างระบบสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน (เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

ศษ 331 วิธีวิทยาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3(2-2)

ED 331 Methodology for School- Based Curriculum Development

ศึกษายานคิด กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน และสอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมและสังคม โดยทำความเข้าใจจุดแข็งและจุดอ่อนของฐานคิด กระบวนการสร้างและสาระของหลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพระหว่างเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางกับความต้องการของชุมชน

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสร้างและสาระเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลาง

หน่วยที่ 2 ฐานคิดและวิธีวิทยาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร

2.2 การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ

2.3 การพัฒนาหลักสูตรจากฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยที่ 3 กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างหลักสูตรให้สนองตอบต่อ ความต้องการของชุมชน

ศษ 433 ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้

3(2-2)

ED 433 Strategies for Knowledge Management

ศึกษานัยสำคัญของสังคมที่มีความรู้เป็นฐาน (Knowledge-Based Society) การเชื่อมโยงความรู้กับการปฏิบัติและการดำรงชีวิต การตัดสินใจโดยอาศัยฐานความรู้และภูมิปัญญา การจัดระบบความรู้ การบริหารจัดการความรู้ และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รวมทั้งการกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการความรู้

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การสร้างความรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ

หน่วยที่ 2 การบริหารจัดการให้มีการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ

หน่วยที่ 3: การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

ศษ 434 การประเมินการเรียนรู้

3(2-2)

ED 434 Learning Assessment

ศึกษาวิวัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีในการประเมินการเรียนรู้ การพัฒนา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและแปลผลการประเมินการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวความคิด ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการฝึกปฏิบัติรายงานการค้นคว้าอิสระในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาตามความสนใจเป็นรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 วิวัฒนาการ ความเชื่อ แนวคิดและทฤษฎีในการประเมินการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 การพัฒนา ตรวจสอบและแปลผลเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้

หน่วยที่ 3 กระบวนทัศน์ใหม่ในการประเมินการเรียนรู้

ศษ 435 การประเมินเพื่อเสริมสร้างพลัง

3(2-2)

ED 435 Empowerment Evaluation

การประเมินเพื่อเสริมสร้างพลังจะต้องเริ่มต้นจากฐานคิดที่ว่า มนุษย์มีศักยภาพในหลายมิติการประเมินจึงต้องไม่แยกส่วน และอยู่บนฐานของความเข้าใจในตัวผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมทั้งกระบวนการประเมินจะต้องให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง(Stakeholders) เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ฐานคิดและแนวคิดของการประเมินเพื่อเสริมสร้างพลัง

หน่วยที่ 2 กระบวนการประเมินและการฝึกปฏิบัติ

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาว่าด้วยความเป็นครู (เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ศษ 341 จิตสำนึกและจริยธรรมทางสังคม

3 (1-4)

ED 341 Social Consciousness and Ethics

สร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ที่เข้าสู่วิชาชีพครูเข้าถึงจริยธรรมในความหมายกว้าง ซึ่งรวมถึงการมีความรู้สึกไว (Sensitivity) ต่อความยุติธรรม การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การละเมียดเมตตาของความเป็นมนุษย์ มีวิจารณญาณ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม (Moral Courage) รวมทั้งมีญาณทัศนะและเข้าถึงสาระดีของการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการที่ช่วยให้มนุษย์เข้าถึงธรรมชาติและสังคม รู้เท่าทันการดำรงอยู่และการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ (Public Mind) กระทำผ่านการศึกษานิวมีปัญญาจากนักคิดร่วมสมัย จากศาสตร์ที่หลากหลาย รวมถึงภูมิปัญญาของปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน นอกจากนี้ครูจะต้องสามารถเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกสาธารณะและเข้าถึงแก่นแท้ของการศึกษาได้

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ครูในฐานะเป็นผู้เรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ (Teachers as Learners and Facilitators)

หน่วยที่ 2 การสร้างจิตสำนึกและการเข้าถึงจริยธรรมในความหมายกว้างโดยศึกษานิวมีปัญญาของนักคิดและปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลาย

หน่วยที่ 3 การสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บุคคลมีวิจารณญาณ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมรักษาความเป็นธรรม และไม่เอาเปรียบผู้อื่น

ศษ 443 การต่อรองกับวัฒนธรรมการบริโภค

3(2-2)

ED 443 Negotiating Consumer Culture

ศึกษาการก่อรูปของวัฒนธรรมการบริโภคในระบบทุนนิยม ระบบสัญลักษณ์ที่ส่งผ่านทางสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปของการโฆษณาสินค้าโดยตรง และในรูปแบบที่แฝงเร้นทางการบันเทิงงานทางด้านวิชาการหรือธุรกิจ รวมทั้งผลกระทบของวัฒนธรรมการบริโภคต่อฐานคิดและการดำรงชีวิตของคนในสังคม การทำให้ครูสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบริโภคอย่างรู้เท่าทัน

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 องค์ความรู้ในเรื่องวัฒนธรรมการบริโภคและผลของวัฒนธรรมการบริโภคต่อการดำรงชีวิต

หน่วยที่ 2 การบริโภคอย่างรู้เท่าทันและการสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการบริโภค

หน่วยที่ 3 การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบริโภคโดยใช้ปัญญา

กลุ่มที่ 5 กลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพครู (เรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

ศษ 351 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(1-4)

ED 351 Thai Language for Learning Development

ศึกษาและพัฒนาการใช้ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาและพัฒนาภาษาไทยที่สัมพันธ์กับการศึกษาค้นคว้า การอ่าน การคิด การสรุปสาระ การบันทึก การเขียน และการอภิปราย โดยเน้นการศึกษาและพัฒนาผ่านกระบวนการเรียนรู้บนฐานคิดที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู ที่ต้องเรียนรู้พัฒนาและถ่ายทอดความรู้ความคิด

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ภาษาไทยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 ประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย

หน่วยที่ 3 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู

ศษ 352 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(1-4)

ED 352 English Language for Learning Development

ศึกษาและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาและพัฒนาภาษาอังกฤษที่เป็นประโยชน์กับการศึกษาค้นคว้า การอ่าน การคิด การสรุปสาระ การบันทึก การเขียน และการอภิปราย โดยเน้นการศึกษาและพัฒนาผ่านกระบวนการเรียนรู้บนฐานคิดที่สอดคล้องกับวิชาชีพครูที่ต้องเรียนรู้ พัฒนา และถ่ายทอดความรู้ความคิด

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 ประสิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ

หน่วยที่ 3 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู

ศษ 353 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารศึกษา

3(1-4)

ED 353 Information and Communication Technology Education

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารศึกษา (ICT Ed.) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษานในสังคมร่วมสมัย เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาความรู้ด้วยตัวของผู้เรียนเอง เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Virtual Classroom) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในปัจจุบัน

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 ห้องเรียนเสมือนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

หน่วยที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ศษ 454 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

2(1-2)

ED 454 Research for Educational Development

ศึกษา ค้นคว้า แนวคิด กระบวนการ และการพัฒนาการวิจัย เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ (Body of Knowledge) และกระบวนการเรียนรู้ (Learning Process) พัฒนาการค้นคว้าวิจัยเพื่อให้เป็นฐานการพัฒนาศักยภาพของผู้สอน และผู้เรียน ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่มีพลวัตและพัฒนาตลอดเวลา

ให้ผสมสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงและการปรับเปลี่ยนความรู้ยุคตลอดเวลา เพื่อให้การวิจัยเป็นเครื่องมือและกลไกในการพัฒนาการเรียนรู้ในสังคม

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 แนวคิด กระบวนการ และการพัฒนาการวิจัย

หน่วยที่ 2 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้

หน่วยที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสังคม

ศษ 455 การประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2)

ED 455 Quality Assurance in Education

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาแนวคิดทางการประกันคุณภาพการศึกษา บนฐานคิดเพื่อการปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาระบบและกลไกทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Quality Assurance for Development)

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 หลักการและแนวคิดทางการประกันคุณภาพการศึกษา

หน่วยที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาระบบและกลไกทางการศึกษา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ศษ 561 การปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์

12(0-24)\*

ED 561 Internship in Education

การจัดให้นิสิต ไปฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปี ภายใต้การนิเทศร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับสถานศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ได้แก่

1. ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน
2. การวิจัยในชั้นเรียน
3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. งานบริการของโรงเรียน
6. ศึกษาและบริการชุมชน
7. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

(\*เป็นจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาสหกิจ 9 หน่วยกิต และในหมวดวิชาเอก 3 หน่วยกิต) รหัสรายวิชา

#### หมวดวิชาเอก

อก 201 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1

3 (3-0)

EN 201 English for Specific Purposes I

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาเฉพาะทางของผู้เรียน

อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1

3 (3-0)

EN 203 English for Academic Purposes I

ฝึกทักษะการอ่านบทความ เรื่องสั้น สารคดี และฝึกทักษะการเขียนเชิงวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างลึกซึ้ง

- อก 211 การพูดเบื้องต้น 3(3-0)  
 EN 211 Oral English  
 ฟัง พูด ในสถานการณ์ต่างๆและออกเสียงให้ถูกต้องตามมาตรฐานภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย และฝึกการลงเสียงหนักเบาในคำและประโยค
- อก 221 หลักการอ่าน 3(3-0)  
 EN 221 Reading Techniques  
 ศึกษาหลักการอ่านและฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษ โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างของประโยคและความหมายของคำศัพท์จากบริบท เพื่อให้สามารถเก็บใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องได้
- อก 231 หลักการเขียน 3(3-0)  
 EN 231 Basic Writing  
 ฝึกเขียนเรียงความสั้น ๆ โดยเน้นรูปประโยคแบบต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาในการเขียนของผู้เรียน ตลอดจนการใช้คำศัพท์ให้ถูกต้องโดยอาศัยพจนานุกรม
- อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก 3(3-0)  
 EN 251 Introduction to Western Culture  
 ศึกษาแนวความคิดและอารยธรรม เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจวัฒนธรรมตะวันตกและเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการศึกษาวรรณกรรมตะวันตก
- อก 252 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0)  
 EN 252 Introduction to Literature  
 ศึกษาวรรณกรรมตะวันตก เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายและซาบซึ้งอารมณ์ของวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ได้
- อก 291 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0)  
 EN 291 English Phonetics  
 ศึกษาหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ การลงเสียงหนักเบาในคำและในประโยค รวมทั้งศึกษาสัทอักษรที่เป็นมาตรฐาน
- อก 292 ภาษาอังกฤษและการใช้ 1 3(3-0)  
 EN 292 Language Use I  
 เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ ใช้ภาษาอังกฤษและวิธีการนำไปใช้
- อก 293 ภาษาอังกฤษและการใช้ 2 3(3-0)  
 EN 293 Language Use II  
 บุรพวิชา : EN 292  
 เรียนรู้ทฤษฎี โครงสร้างและความหมายของภาษาอังกฤษที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้
- อก 311 การพูด 1 3(3-0)  
 EN 311 Oral English I  
 ฟังฟังข้อความเรื่องราวและบทสนทนาให้เข้าใจ และหัดเก็บใจความจากเนื้อเรื่องที่ได้ยิน ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษที่จะนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตามมาตรฐานภาษาอังกฤษ



- อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ I 3(3-0)  
 EN 321 Analytical and Critical Reading I  
 ฝึกการอ่านข้อความต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจความหมายที่ถูกต้อง โดยสามารถตีความจากเจตนาธรรมณ์ เจตคติของผู้เขียน รวมทั้งวิเคราะห์วิจารณ์ความคิดและวิธีการเขียนของผู้เขียน และสามารถสรุปข้อความที่อ่านได้
- อก 331 การเขียนเรียงความ I 3(3-0)  
 EN 331 Composition I  
 ฝึกการเขียนเรียงความแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่เป็นรูปธรรม หรือหัวข้อที่มีความซับซ้อน ลึกซึ้งทางความคิดในระดับเบื้องต้น เช่น การใช้บรรยายโวหารและพรรณนาโวหารในการเล่าเรื่องและการเปรียบเทียบสิ่งที่เป็นรูปธรรม โดยให้มีความสมดุลขององค์ประกอบในการเขียน ได้แก่ เนื้อหาในการเขียน จุดมุ่งหมายของการเขียน และกลุ่มผู้อ่านที่ผู้เขียนคาดไว้ในใจตลอดจนฝึกการเขียนให้มีเอกภาพ ฝึกการเขียนให้กระชับตรงประเด็น และเสนอความคิดอย่างสมเหตุผล
- อก 332 การอ่านและการย่อความ 3(3-0)  
 EN 332 Reading and Summary  
 ฝึกการเขียนย่อความ โดยการฝึกอ่านเพื่อจับประเด็นสำคัญ และสามารถถ่ายทอดประเด็นเหล่านั้น โดยเขียนคำพูดของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ (Paraphrases) ได้ โดยเน้น ความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาที่เป็นประเด็นสำคัญของสิ่งที่อ่าน
- อก 341 การแปล I 3(3-0)  
 EN 341 Translation I  
 บัณฑิต : EN 231  
 ศึกษาหลักและกลวิธีขั้นพื้นฐานในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ศึกษากระบวนการแปลจากระดับประโยคจนถึงระดับความเข้าใจต่อเนื่อง โดยเน้นความแตกต่างทางโครงสร้าง โดยเฉพาะโครงสร้างที่เป็นปัญหาทั้งของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และฝึกตีความของคำศัพท์ให้ตรงกับบริบท โดยเฉพาะศัพท์ที่มีหลายความหมาย
- อก 381 ภาษาอังกฤษธุรกิจ I 3(3-0)  
 EN 381 Business English I  
 ฝึกการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ และฝึกเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติย่อ รายงานของบริษัท รวมทั้งฝึกการอ่านและย่อบทความเกี่ยวกับการบรรจุพนักงาน การจัดการ การตลาด และการ โฆษณา เป็นต้น
- อก 382 อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว I 3(3-0)  
 EN 382 English for Tourism I  
 ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือสื่อสารในการท่องเที่ยวและการนำเที่ยว โดยเน้นการฟัง พูด
- อก 393 หลักสูตรและการสอน 3(3-0)  
 EN 393 Curriculum and Instruction  
 ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ และวางแผนการจัดกระบวนการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียนและวิธีประเมินผล โดยใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสม

- อก 394 วิธีสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0)  
 EN 394 English Language Teaching  
 นурพวิชา : EN 393  
 ปฏิบัติการสอน โดยนำหลักและกลวิธีการสอน ไปประยุกต์ใช้ ตลอดจนอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
 เกี่ยวกับการสอนเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- อก 395 กระบวนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)  
 EN 395 Reading and Writing Process of English I  
 เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการอ่านและกระบวนการเขียน สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ฝึก  
 ปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนทักษะ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อก 396 กระบวนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)  
 EN 396 Reading and Writing Processes of English II  
 นурพวิชา : EN 395  
 วิเคราะห์กระบวนการอ่านและกระบวนการเขียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- อก 411 การอภิปรายและการรายงาน 3(3-0)  
 EN 411 Discussion and Report  
 ศึกษาและฝึกวิธีการอภิปราย และรายงานในหัวข้อต่าง ๆ เช่น เหตุการณ์ปัจจุบันทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และ  
 การเมืองที่อยู่ในความสนใจ
- อก 431 การเขียนเรียงความ 2 3(3-0)  
 EN 431 Composition II  
 ฝึกการเขียนเรียงความเกี่ยวกับหัวข้อที่มีความซับซ้อน ลึกซึ้งทางความคิดและเป็นนามธรรมมากขึ้น เช่น การ  
 เขียนบรรยาย การให้คำนิยาม การเขียนเรื่องสมมติ (Hypothetical Topics) การเขียนแบบโต้แย้ง และการ  
 เปรียบเทียบในเชิงนามธรรม
- อก 432 การบันทึกและสรุปความ 3(3-0)  
 EN 432 Note-Taking and Summarizing  
 ฝึกเทคนิคในการจดบันทึกอย่างมีประสิทธิภาพจากการฟัง โดยฝึกให้ผู้เรียนสามารถจับประเด็นสำคัญของสิ่งที่  
 ฟัง ถ่ายทอดประเด็นเหล่านั้นเป็นคำพูดของตนเองเป็นภาษาอังกฤษและสรุปเรียบเรียงเป็นบทย่อที่มีความถูกต้อง  
 และครอบคลุมเนื้อหาประเด็นที่สำคัญได้
- อก 441 การแปล 2 3(3-0)  
 EN 441 Translation II  
 นурพวิชา : EN 341  
 ฝึกการแปลบทความประเภทต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารทางธุรกิจและวิชาการจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และ  
 ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องและสละสลวย

# หลักสูตรสังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

ปรัชญาภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก  
“เข้าถึงภาษาไทย เข้าใจภาษาตะวันออก บอกภูมิปัญญา รู้คุณค่าวัฒนธรรมไทย”

## รายชื่อคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันตก (สาขาวิชาภาษาไทย)

ชื่อ - นามสกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	e-mail address
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา พุทธเมตตา	14 - 202	6406	jintana_pu@hotmail.com
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวนพิศ อิจูรัตน์	218	6213	chuanpis@swu.ac.th
อาจารย์ฐนสัจฉรินทร์ วงศ์สุวรรณะ	241	6423	wongsuwanna@yahoo.com
อาจารย์ดวงเด่น บุญปก	249	6271	
อาจารย์บรรพต ศิริชัย	14 - 202	6406	Banpotsi@hotmail.com
รองศาสตราจารย์ผกาศรี เข็นบุตร	240	6239	
อาจารย์พรธาดา สุวัธนนิช	259 ข	6246	
อาจารย์พัทธยา จิตต์เมตตา	251	6247	
อาจารย์พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ	241	6243	pimpaporn@swu.ac.th
อาจารย์ภรพัศุ สร้อยระย้า	14 - 202	6406	soiporrapad@hotmail.com
อาจารย์ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์	249	6271	upanu@hotmail.com
อาจารย์รัชชนิย์ญา กลิ่นน้ำหอม	249	6270	boosomya@hotmail.com
อาจารย์รุ่งฤดี แผลงศร	259 ข	6246	rungrude@swu.ac.th
อาจารย์วาสนา นามพงศ์	259 ข	6246	
อาจารย์วิชชุกร ทองหล่อ	14 - 202	6401	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลศิริ ร่วมสุข	249	6271	
อาจารย์วิรุพรัตน์ ไฉนรุ่ง	250	6245	wiroonr@swu.ac.th
อาจารย์सानติ ภัคดีคำ	250	6246	pakdekham-santi@hotmail.com
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ กุ่ทวีกุล	251	6247	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวดี ภูประดิษฐ์	240	6239	
อาจารย์สุภัท มหาวรรการ	240	6239	s_mahavarakom@hotmail.com
รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ	219	6200	suphapan@swu.ac.th
อาจารย์สุกัญญา ขงศิริ	250	6245	
รองศาสตราจารย์อัครา บุญทิพย์	251	6247	akkara@swu.ac.th

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Thai

**2. ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม :	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) Bachelor of Arts (Thai)
ชื่อย่อ :	ศศ.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**3. วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้

- 3.1 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวรรณกรรมไทยอย่างกว้างขวาง เข้าใจความคิด ชีวิต และสภาพสังคมไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน
- 3.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางภาษาและวรรณกรรมไทยไปใช้แสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 3.4 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางภาษาและวรรณกรรมไทยไปใช้ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขพอเพียง ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 3.5 มีความตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย วรรณกรรมไทย และภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ โดยคำนึงถึงบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางความรู้ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

**4. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา****4.1 โครงสร้างหลักสูตร**

กำหนดให้ศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา			
ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
ภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต

6. กลุ่มวิชาพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
7. กลุ่มวิชาบูรณาการ	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>84</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1. วิชาภาษาอังกฤษบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3. วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
4. วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
<b>ค. หมวดวิชาโท</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>ง. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต

#### 4.2 รายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

##### 1. วิชาภาษาอังกฤษบังคับ 6 หน่วยกิต

อก	203	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3(3-0)
EN	203	English for Academic Purposes I	
อก	204	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2	3(3-0)
EN	204	English for Academic Purposes II	

##### 2. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 12 หน่วยกิต

ทย	111	มนุษย์กับภาษา	3(3-0)
TH	111	Humans and Language	
ทย	112	วรรณคดีกับชีวิต	3(3-0)
TH	112	Literature and Life	
ทย	113	การพูดและการฟังเพื่อประสิทธิผล	3(2-2)
TH	113	Effective Speech and Listening	
ทย	114	การอ่านและการเขียนเพื่อประสิทธิผล	3(3-0)
TH	114	Effective Reading and Writing	

##### 3. วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

###### วิชาเอกบังคับกลุ่มภาษา

ทย	221	หลักภาษาไทย	3(3-0)
TH	221	Thai Grammar	
ทย	222	ภาษาศาสตร์	3(3-0)
TH	222	Linguistics	
ทย	223	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0)
TH	223	Foreign Languages in Thai	
ทย	321	วิวัฒนาการของภาษาไทย	3(3-0)
TH	321	Development of the Thai Language	

### วิชาเอกบังคับกลุ่มการใช้ภาษา

ทช	231	การพูดเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0)
TH	231	Speech for Personality Development	
ทช	331	การนำเสนอและบรรยายสรุป	3(3-0)
TH	331	Presentation and Summary	
ทช	332	การสร้างงานประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง	3(3 -0)
TH	332	Prose and Poetry	
ทช	333	ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน	3(3-0)
TH	333	Problems in Usage of Contemporary Thai	
ทช	431	การเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0)
TH	431	Academic Writing	
ทช	432	การเขียนเพื่อสื่อสารมวลชน	3(3-0)
TH	432	Writing for Mass Media	

### วิชาเอกบังคับกลุ่มวรรณคดีและวรรณกรรม

ทช	241	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	3(3-0)
TH	241	Contemporary Thai Literature	
ทช	341	การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมไทย	3(3-0)
TH	341	Analytical and Critical Studies of Thai Literature	
ทช	342	อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศในวรรณกรรมไทย	3(3-0)
TH	342	Influence of Foreign Literature on Thai Literature	

### วิชาเอกบังคับกลุ่มคติชนวิทยา

ทช	251	คติชนวิทยา	3(2-2)
TH	251	Folklore	

### วิชาเอกบังคับกลุ่มการศึกษาอิสระ

ทช	461	การศึกษาอิสระทางภาษาและวรรณกรรมไทย	3(3-0)
TH	461	Independent Studies in Thai Language and Thai Literature	

## 4. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

### วิชาเอกเลือกกลุ่มภาษา

ทช	224	ภาษาไทยถิ่นและภาษาเฉพาะถิ่นในสังคมไทย	3(3-0)
TH	224	Thai Dialects and Ethnic Languages in Thai Society	
ทช	322	นิรุกติศาสตร์ไทยและศัพท์บัญญัติ	3(3-0)
TH	322	Thai Etymology and Word Coining	
ทช	421	ภาษากับการใช้เหตุผล	2(2-0)
TH	421	Language and Logic	

### วิชาเอกเลือกกลุ่มการใช้ภาษา

ทช	232	ศิลปะการฟัง	2(2-0)
TH	232	The Art of Listening	
ทช	233	การพูดเฉพาะอาชีพ	3(3-0)
TH	233	Speech for Specific Careers	
ทช	234	การพูดเพื่อการท่องเที่ยว	2(2-0)
TH	234	Speech for Tourism	
ทช	334	การอ่านเร็ว	2(2-0)
TH	334	Speed Reading	
ทช	335	การอ่านออกเสียง	2(2-0)
TH	335	Oral Reading	
ทช	433	การเขียนสารคดี	3(3-0)
TH	433	Non Fiction Writing	
ทช	434	การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์และโฆษณา	3(3-0)
TH	434	Writing for Public Relations and Advertisement	
ทช	435	การเขียนทางธุรกิจ	3(3-0)
TH	435	Business Writing	
ทช	436	การเขียนเชิงปริทรรศน์	2(2-0)
TH	436	Review Writing	
<b>วิชาเอกเลือกกลุ่มวรรณคดีและวรรณกรรม</b>			
ทช	242	วรรณคดีนิทาน	2(2-0)
TH	242	Literary Tales	
ทช	243	วรรณคดีนิราศ	2(2-0)
TH	243	Nirat	
ทช	244	วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	2(2-0)
TH	244	Literature Related to History	
ทช	245	วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา	2(2-0)
TH	245	Literature Related to Buddhism	
ทช	343	วรรณคดีการละคร	2(2-0)
TH	343	Drama Literature	
ทช	344	วรรณคดีเกี่ยวกับประเพณี	2(2-0)
TH	344	Literature Related to Tradition	
ทช	441	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	2(2-0)
TH	441	Children's Literature	
ทช	442	วรรณกรรมการเมือง	2(2-0)
TH	442	Political Literature	



วิชา แยกเลือกกลุ่มคติชนวิทยา			
ทช	351	วรรณกรรมท้องถิ่น	2(2-0)
TH	351	Regional Literature	
ทช	451	ภูมิปัญญาไทย	2(2-0)
TH	451	Thai Wisdom	

#### หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นวิชาโท ตามข้อกำหนด และเงื่อนไขของหลักสูตร วิชาโทนั้น ๆ

#### หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 5. ความหมายของเลขรหัสวิชาภาษาไทย

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไปและภาษาอังกฤษบังคับ
เลข 1	หมายถึง	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
เลข 2	หมายถึง	วิชากลุ่มภาษา
เลข 3	หมายถึง	วิชากลุ่มการใช้ภาษา
เลข 4	หมายถึง	วิชากลุ่มวรรณคดีและวรรณกรรม
เลข 5	หมายถึง	วิชากลุ่มคติชนวิทยา
เลข 6	หมายถึง	วิชากลุ่มการศึกษาอิสระ
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชาของเลขตัวกลาง

## 6. แผนการเรียนวิชาเอกภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ชั้นปีที่ 1</b>	<b>ชั้นปีที่ 1</b>
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>
ทย 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)	ทย 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)
อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)
บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(2-0)	มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและ จริยธรรม 2(2-0)
วิชากลุ่มสังคมศาสตร์ 2(2-0)	วิชากลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2(2-0)
วิชากลุ่มพลศึกษา 1(1-0)	วิชากลุ่มพลศึกษา 1(1-0)
<b>วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน</b>	<b>วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน</b>
ทย 111 มนุษย์กับภาษา 3(3-0)	ทย 113 การพูดและการฟังเพื่อประสิทธิผล 3(2-2)
ทย 112 วรรณคดีกับชีวิต 3(3-0)	ทย 114 การอ่านและการเขียนเพื่อประสิทธิผล 3(3-0)
<b>รวม 16 หน่วยกิต</b>	<b>รวม 16 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ชั้นปีที่ 2</b>	<b>ชั้นปีที่ 2</b>
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>
มศว 201 บูรณาการ 1 3(3-0)	มศว 202 บูรณาการ 2 3(3-0)
<b>วิชาภาษาอังกฤษบังคับ</b>	<b>วิชาภาษาอังกฤษบังคับ</b>
อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3-0)	อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3(3-0)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>วิชาเอกบังคับ</b>
ทย 221 หลักภาษาไทย 3(3-0)	ทย 223 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0)
ทย 222 ภาษาศาสตร์ 3(3-0)	ทย 231 การพูดเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0)
ทย 241 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3(3-0)	ทย 251 คติชนวิทยา 3(2-2)
<b>วิชาเอกเลือก 3-4 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเอกเลือก 3-4 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาโท 3(3-0)</b>	<b>วิชาโท 3(3-0)</b>
<b>รวม 21-22 หน่วยกิต</b>	<b>รวม 21-22 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ชั้นปีที่ 3</b> <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> มศว 301 บูรณาการ 3 2(2-0) <b>วิชาเอกบังคับ</b> ทย 321 วิวัฒนาการของภาษาไทย 3(3-0) ทย 341 การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมไทย 3(3-0) ทย 342 อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศ ในวรรณกรรมไทย 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก</b> 3-5 หน่วยกิต <b>วิชาโท</b> 3-6 หน่วยกิต <b>รวม 17-22 หน่วยกิต</b>	<b>ชั้นปีที่ 3</b> <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> มศว 302 บูรณาการ 4 2(2-0) <b>วิชาเอกบังคับ</b> ทย 331 การนำเสนอและบรรยายสรุป 3(3-0) ทย 332 การสร้างงานประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง 3(3-0) ทย 333 ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก</b> 3-5 หน่วยกิต <b>วิชาโท</b> 3-6 หน่วยกิต <b>รวม 17-22 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ชั้นปีที่ 4</b> <b>วิชาเอกบังคับ</b> ทย 431 การเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0) ทย 432 การเขียนเพื่อสื่อสารมวลชน 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก</b> 3-7 หน่วยกิต <b>วิชาโท</b> 3-6 หน่วยกิต <b>วิชาเลือกเสรี</b> 3(3-0) <b>รวม 15-22 หน่วยกิต</b>	<b>ชั้นปีที่ 4</b> <b>วิชาเอกบังคับ</b> ทย 461 การศึกษาอิสระทางภาษาและ วรรณกรรมไทย 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก</b> 3-7 หน่วยกิต <b>วิชาโท</b> 3-6 หน่วยกิต <b>วิชาเลือกเสรี</b> 3(3-0) <b>รวม 12-18 หน่วยกิต</b>

## 7. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก-วิชาโท)

- อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3-0)  
 EN 203 English for Academic Purposes I  
 เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างลึกซึ้ง
- อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3(3-0)  
 EN 204 English for Academic Purposes II  
 เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ ในระดับสูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างละเอียดและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ทช 111 มนุษย์กับภาษา 3(3-0)  
 TH 111 Humans and Language  
 ศึกษาความหมายของภาษา คุณประโยชน์และอิทธิพลของภาษาที่มีต่อมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดภาษาลักษณะของภาษาในเชิงวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดมโนภาพทางภาษาที่ถูกต้องชัดเจน การจัดแบ่งตระกูลภาษา ประวัติการศึกษาภาษา ทั้งในโลกตะวันตก โลกตะวันออก โดยเฉพาะในประเทศไทย
- ทช 112 วรรณคดีกับชีวิต 3(3-0)  
 TH 112 Literature and Life  
 ศึกษาวรรณคดีในด้านวรรณศิลป์ และในฐานะที่เป็นสื่อสะท้อนชีวิต เรื่องราว ความคิด อารมณ์ พฤติกรรม จริยธรรม ภูมิปัญญา ปัญหา และวิธีแก้ปัญหาของมนุษย์ ข้อคิดและอุทาหรณ์ที่ได้จากการศึกษาวรรณคดี
- ทช 113 การพูดและการฟังเพื่อประสิทธิผล 3(2-2)  
 TH 113 Effective Speech and Listening  
 ศึกษาหลักการพูดที่ช่วยให้การพูดบังเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของการพูดประเภทต่าง ๆ การเลือกหัวข้อพูด การเตรียมเนื้อหา การวางโครงเรื่อง การวิเคราะห์ผู้ฟัง การใช้ภาษา ศิลปะการนำเสนอ สักพูด และการประเมินผลการพูด ฝึกทักษะการฟังสารประเภทต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการฟัง สามารถบันทึกสารที่ได้ฟังแต่ละประเภทได้ และสามารถเรียบเรียงเป็นบทย่อความที่ถูกต้อง ครบคลุมประเด็นสำคัญที่ได้ฟัง
- ทช 114 การอ่านและการเขียนเพื่อประสิทธิผล 3(3-0)  
 TH 114 Effective Reading and Writing  
 ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ การอ่านรายละเอียด การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ พัฒนาประสิทธิภาพ และฝึกทักษะการอ่าน ศึกษาหลักการเขียนสื่อสารกับการใช้เหตุผล การเขียนอนุเจต การเขียนเรียงความ การเขียนสรุปความ พัฒนาประสิทธิภาพและฝึกทักษะการเขียน
- ทช 221 หลักภาษาไทย 3(3-0)  
 TH 221 Thai Grammar  
 ศึกษาหลักภาษาไทย อักษรวิธี วลีวิภาค วากยสัมพันธ์ และต้นทฤษฎี ความเปลี่ยนแปลงของหลักภาษาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน การประยุกต์หลักภาษาในการใช้ภาษาในปัจจุบัน

- ทช 222 ภาษาศาสตร์ 3(3-0)  
 TH 222 Linguistics  
 ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และสาขาย่อยต่าง ๆ ของวิชาภาษาศาสตร์ องค์ประกอบของภาษา กระบวนการออกเสียง ระบบเสียง การใช้ศัพท์สัญลักษณ์ ระบบพยางค์ ระบบวากยสัมพันธ์ และระบบความหมายของภาษาไทย วิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ของภาษาไทยตามทฤษฎีภาษาศาสตร์
- ทช 223 ภาษาคำต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0)  
 TH 223 Foreign Languages in Thai  
 ศึกษาภาษาคำต่างประเทศที่เข้ามาในภาษาไทย ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ภาษาเขมร ภาษามอญ ภาษาจีน ภาษาโปรตุเกส ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอาหรับ ภาษาเปอร์เซีย ภาษาชวา ภาษามลายู และภาษาอังกฤษ เป็นต้น โดยศึกษาเชิงประวัติและอิทธิพลที่ภาษาเหล่านี้เข้ามาในภาษาไทย ระบบไวยากรณ์ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ภาษาเขมร ที่ประยุกต์ใช้ในภาษาไทย
- ทช 224 ภาษาไทยถิ่นและภาษาเฉพาะถิ่นในสังคมไทย 3(3-0)  
 TH 224 Thai Dialects and Ethnic Languages in Thai Society  
 ศึกษาความหมาย การเกิด และความสำคัญของภาษาไทยถิ่นและภาษาเฉพาะถิ่น ประโยชน์ของการศึกษาเรียนรู้ภาษาไทยถิ่นและภาษาเฉพาะถิ่น ความสัมพันธ์ของภาษาไทยถิ่นและภาษาเฉพาะถิ่นกับสังคมไทย เปรียบเทียบภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ และภาษาไทยกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นภาษาไทยถิ่นหนึ่ง ในเรื่องเสียง คำ การเรียงคำ และความหมาย เพื่อให้เห็นลักษณะร่วมจำเพาะ ความเหมือน ความต่าง คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นภาษาที่เท่าเทียมกัน รวมทั้งศึกษาภาษาไทยถิ่นและภาษาเฉพาะถิ่น ที่ปรากฏในวรรณกรรม
- ทช 231 การพูดเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0)  
 TH 231 Speech for Personality Development  
 ศึกษาหลักการและศิลปะการใช้ภาษาในการพูดระหว่างบุคคลและต่อสาธารณะ การสร้างเจตคติที่ดีในการพูด การสร้างความเชื่อมั่นในตัวเอง การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ในการพูด ฝึกพูด
- ทช 232 ศิลปะการฟัง 2(2-0)  
 TH 232 The Art of Listening  
 ศึกษาหลักการ ความสำคัญ และระเบียบการฟัง การใช้วิจารณญาณในการฟัง ลักษณะการฟังที่ทำให้ทั้งผู้ฟังและผู้พูดประสบผลสัมฤทธิ์ การฟังเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ฝึกฟัง
- ทช 233 การพูดเฉพาะอาชีพ 3(3-0)  
 TH 233 Speech for Specific Careers  
 ศึกษาหลักการพูดและศิลปะการพูดในวิชาชีพต่าง ๆ การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ การพูดเพื่อการแสดง การพูดเชิงธุรกิจ การพูดแบบพิธีกรหรือโหมก ฯลฯ ฝึกพูด
- ทช 234 การพูดเพื่อการท่องเที่ยว 2(2-0)  
 TH 234 Speech for Tourism  
 ศึกษาหลักการและกลวิธีการพูดในการให้ข้อมูล การแนะนำ การนำเสนอ การบรรยาย การสร้างบรรยากาศที่ดี กิจกรรมสวนทนาการ การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ฝึกพูด

- ทย 241 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3(3-0)
- TH 241 Contemporary Thai Literature  
ศึกษาลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมไทยปัจจุบันด้านเนื้อหา แนวคิด รูปแบบ กลวิธีการประพันธ์ ภาษา และอิทธิพลที่มีต่อกันระหว่างวิถีชีวิตมนุษย์ในสังคมกับวรรณกรรม
- ทย 242 วรรณคดีนิทาน 2(2-0)
- TH 242 Literary Tales  
ศึกษาพัฒนาการ ประเภท วัตถุประสงค์ กลวิธีการแต่ง ชรามเนียมนิยมในการแต่ง สัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ปรากฏ คุณค่าของวรรณคดีนิทาน อิทธิพลของวรรณคดีนิทานที่มีต่อสังคม
- ทย 243 วรรณคดีนิราศ 2(2-0)
- TH 243 Nirat  
ศึกษาพัฒนาการ ลักษณะ และคุณค่าของวรรณคดีนิราศ วิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบขนบการแต่งวรรณคดีนิราศ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีนิราศกับวิทยาการแขนงอื่น
- ทย 244 วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ 2(2-0)
- TH 244 Literature Related to History  
ศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์แต่ละสมัย ประเภท วัตถุประสงค์ คุณค่าของวรรณคดีเชิงประวัติศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์
- ทย 245 วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา 2(2-0)
- TH 245 Literature Related to Buddhism  
ศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนาแต่ละสมัย ประเภท วัตถุประสงค์ คุณค่า แนวคิด และอิทธิพลของวรรณคดีพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยและวรรณคดีเรื่องอื่น
- ทย 251 คติชนวิทยา 3(2-2)
- TH 251 Folklore  
ศึกษาความหมายและความเป็นมาของวิชาคติชนวิทยา ประโยชน์ของการศึกษาวิชาคติชนวิทยา การศึกษาคติชนวิทยาในประเทศไทย คุณค่าของคติชนวิทยาที่มีต่อสังคมไทย เงื่อนไขการเกิดและพลวัตของคติชนไทย ระเบียบวิธีการรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การจัดระเบียบและวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางคติชนวิทยา ศึกษาคติชนวิทยาที่ปรากฏในภาษาและวรรณกรรมบางเรื่อง ฝึกปฏิบัติภาคสนาม
- ทย 321 วิวัฒนาการของภาษาไทย 3(3-0)
- TH 321 Development of the Thai Language  
ศึกษาวิวัฒนาการของภาษาตระกูลไทโดยสังเขป วิวัฒนาการของภาษาและอักษรไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบการใช้สำนวนภาษาไทยแต่ละสมัย วิเคราะห์กระบวนการและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับภาษาไทยทั้งระบบ
- ทย 322 นิรุกติศาสตร์ไทยและศัพท์บัญญัติ 3(3-0)
- TH 322 Thai Etymology and Word Coining  
ศึกษาความหมายและความเป็นมาของวิชานิรุกติศาสตร์ กฎเกณฑ์นิรุกติศาสตร์สากล ผลงานการค้นคว้าของนักนิรุกติศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสันนิษฐานศัพท์ในภาษาและวรรณคดีไทยรวมทั้งศึกษากระบวนการบัญญัติศัพท์ และศัพท์บัญญัติในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเน้นในสาขาวิชาภาษาและวรรณคดีไทย

- ทย 331 การนำเสนอและบรรยายสรุป 3(3-0)  
 TH 331 Presentation and Summary  
 ศึกษาหลักการและกลวิธีการบรรยายสรุป สื่อประเภทต่าง ๆ และการจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ ศิลปะการพูดต่อหน้าชุมชนเพื่อการนำเสนองาน แนวทางพัฒนาทักษะการนำเสนอและการบรรยายสรุปให้มีประสิทธิภาพ ฝึกปฏิบัติ
- ทย 332 การสร้างงานประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง 3(3-0)  
 TH 332 Prose and Poetry  
 ศึกษาวิวัฒนาการงานประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง รูปแบบร้อยแก้ว ด้นหลักขันธ์ร้อยกรอง กลวิธีการสร้างงานประพันธ์ รูปแบบและด้นหลักขันธ์ต่าง ๆ หลักการวิจารณ์งานร้อยแก้วและร้อยกรอง ฝึกเขียนงานประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรองประเภทต่าง ๆ
- ทย 333 ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน 3(3-0)  
 TH 333 Problems in Usage of Contemporary Thai  
 ศึกษาข้อมูลสภาพการใช้ภาษาไทยปัจจุบันจากสื่อต่าง ๆ การใช้ภาษาเฉพาะอาชีพ ปัญหาการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการใช้ภาษาไทย
- ทย 334 การอ่านเร็ว 2(2-0)  
 TH 334 Speed Reading  
 ศึกษาวิธีการใช้สายตาในการอ่าน การสร้างสมาธิในการอ่าน การอ่านสำรวจ การจับประเด็นหรือใจความ การวิเคราะห์ผลความ การตีความ และสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านให้มีอัตราเร็วเหมาะสม
- ทย 335 การอ่านออกเสียง 2(2-0)  
 TH 335 Oral Reading  
 ศึกษาองค์ประกอบและหลักการอ่านออกเสียง การใช้น้ำเสียงให้เหมาะสมกับความหมายของคำและชนิดของสาร การเน้นเสียงหนักเบา การเว้นจังหวะ การอ่านออกเสียงถูกอักขรวิธี การอ่านร้อยแก้ว การอ่านร้อยกรอง และการอ่านทำนองเสนาะแบบต่าง ๆ ฝึกทักษะการอ่านจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง
- ทย 341 การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมไทย 3(3-0)  
 TH 341 Analytical and Critical Studies of Thai Literature  
 ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทยเชิงวิจักษณ์ วิเคราะห์ วินิจฉัย และวิจารณ์ รวมทั้งศึกษาวรรณคดีด้วยทฤษฎีและศาสตร์ต่าง ๆ
- ทย 342 อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศในวรรณกรรมไทย 3(3-0)  
 TH 342 Influence of Foreign Literature on Thai Literature  
 ศึกษาประวัติวรรณกรรมและวรรณกรรมเรื่องสำคัญของไทยที่รับอิทธิพลจากวรรณกรรมต่างประเทศ อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทย
- ทย 343 วรรณคดีการละคร 2(2-0)  
 TH 343 Drama Literature  
 ศึกษาพัฒนาการ ลักษณะ ประเภท และคุณค่าของวรรณคดีการละคร ขนบนิยมการละคร ที่สัมพันธ์กับวรรณคดีการละคร การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีการละคร

- ทย 344 วรรณคดีเกี่ยวกับประเพณี 2(2-0)  
 TH 344 Literature Related to Tradition  
 ศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับประเพณีแต่ละสมัย ประเภท วัตถุประสงค์ คุณค่า และความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับประเพณีและวิถีชีวิตไทย
- ทย 351 วรรณกรรมท้องถิ่น 2(2-0)  
 TH 351 Regional Literature  
 ศึกษาประเภท ลักษณะ และคุณค่าวรรณกรรมท้องถิ่น เปรียบเทียบวรรณกรรมต่างถิ่นและต่างสมัย เพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงวัฒนธรรม สติปัญญา ระบบคุณค่าและอัตลักษณ์เฉพาะถิ่น
- ทย 421 ภาษากับการใช้เหตุผล 2(2-0)  
 TH 421 Language and Logic  
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดกับภาษา กระบวนการคิดกับกระบวนการใช้ภาษา การอ้างเหตุผล การตั้งเหตุผล วิเคราะห์ชนิดของภาษาที่ใช้สื่อความหมายและหลุมพรางของภาษา
- ทย 431 การเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0)  
 TH 431 Academic Writing  
 ศึกษาวิธีการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การสังเคราะห์ความรู้ ความคิด การจัดลำดับหัวข้อเนื้อหา การเลือกรูปแบบการเขียน การใช้ภาษาเขียนเชิงวิชาการ การเรียบเรียงเนื้อหา การอ้างอิง การเขียนเชิงบรรณานุกรม การใช้แผนภูมิ และภาพประกอบ
- ทย 432 การเขียนเพื่อสื่อสารมวลชน 3(3-0)  
 TH 432 Writing for Mass Media  
 ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์ ข่าววิทยุ ข่าวโทรทัศน์ การใช้ภาษาเขียนข่าวราชการ ข่าวพระราชสำนัก ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา ข่าวเศรษฐกิจและสังคม ข่าวเบ็ดเตล็ด ฝึกเขียนข่าวหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์
- ทย 433 การเขียนสารคดี 3(3-0)  
 TH 433 Non-Fiction Writing  
 ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนสารคดี การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกภาพประกอบการเขียน กลวิธีการนำเสนอ วิเคราะห์งานเขียนสารคดี ฝึกเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ
- ทย 434 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์และโฆษณา 3(3-0)  
 TH 434 Writing for Public Relations and Advertisement  
 ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนประกาศ แถลงการณ์ แจ้งความ และโฆษณา วิเคราะห์สารประชาสัมพันธ์และสื่อโฆษณาประเภทต่าง ๆ ในด้านจิตวิทยา และศิลปะการใช้ภาษา ฝึกเขียนสื่อประชาสัมพันธ์และโฆษณาประเภทต่าง ๆ
- ทย 435 การเขียนทางธุรกิจ 3(3-0)  
 TH 435 Business Writing  
 ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนจดหมายธุรกิจ การสร้างแบบฟอร์มต่าง ๆ ได้แก่ ใบสมัคร ใบคำร้อง สัญญา ทะเบียนประวัติ หนังสือรับรอง หนังสือมอบฉันทะ ฯลฯ ฝึกเขียน



- ทช 436 การเขียนเชิงปริทรรศน์ 2(2-0)
- TH 436 Review Writing  
ศึกษาความหมาย หลักการ ทฤษฎี กลวิธีการปริทรรศน์ กลวิธีการนำเสนองานเขียนเชิงปริทรรศน์  
วิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนเชิงปริทรรศน์ ฝึกเขียน
- ทช 441 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 2(2-0)
- TH 441 Children's Literature  
ศึกษาลักษณะ ประเภท องค์ประกอบ กลวิธีการเขียน และการวิจารณ์วรรณกรรมสำหรับเด็ก ฝึกเขียนและ  
วิจารณ์
- ทช 442 วรรณกรรมการเมือง 2(2-0)
- TH 442 Political Literature  
ศึกษาลักษณะของวรรณกรรมการเมือง วิเคราะห์แนวคิดทางการเมืองที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรม แต่ละสมัย อิทธิ  
พลที่มีต่อกันระหว่างสภาพสังคม การเมือง กับวรรณกรรม
- ทช 451 ภูมิปัญญาไทย 2(2-0)
- TH 451 Thai Wisdom  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของภูมิปัญญาไทย เจาะลึกการเกิดภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญา  
ดั้งเดิมและภูมิปัญญาที่รับมาจากต่างถิ่น กระบวนการคิด การดำรงอยู่ การผสมผสาน การสืบทอด และ  
ผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย ศึกษาชีวิตและผลงานด้านภูมิปัญญาของนักปราชญ์ท้องถิ่นคนสำคัญ แนวคิด  
ในการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาไทย
- ทช 461 การศึกษาอิสระทางภาษาและวรรณกรรมไทย 3(3-0)
- TH 461 Independent Studies in Thai Language and Thai Literature  
ศึกษาค้นคว้าหัวข้อเกี่ยวกับภาษาหรือวรรณกรรมไทยตามความสนใจส่วนบุคคล โดยได้รับความเห็นชอบ  
จากอาจารย์ผู้ควบคุม ผู้ศึกษาต้องทำภาคินพนธ์เสนอในลักษณะของการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลตาม  
หัวข้อที่เลือกศึกษา

หลักสูตรสังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

รายชื่อคณาจารย์และอาจารย์ชาวต่างประเทศภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (สาขาภาษาจีน)

ชื่อ - นามสกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	e-mail address
อาจารย์นวรรตน์ ภักดีคำ	259	6285	nawarat@swu.ac.th
อาจารย์วิรุฬห์รัตน์ ไคน์รุ่ง	250	6245	wiroonr@swu.ac.th
อาจารย์ธนวัฒน์ มิ่งบรรเจ็ดสุข	249	6270	bill_kup66@hotmail.com
Mr. Rainer Stasiewski	249	6270	
อาจารย์อำเภอ อารุงทรัพย์	259	6276	
อาจารย์วิทวัส ประทีปพรณรงค์	259	6276	zhang_changkeng@hotmail.com
อาจารย์สุชาติพิศ อัมพรคณีย์	259	6285	

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกภาษาจีน

### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Chinese

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

: Bachelor of Arts (Chinese)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาจีน)

: B.A. (Chinese)

### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อผลิตศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
- 4.2 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน
- 4.3 เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการประกอบอาชีพ
- 4.4 เพื่อสร้างพื้นฐานทางภาษาจีนให้ผู้ศึกษาได้มีโอกาสนเสริมสร้างความรู้ในการศึกษาระดับสูงขึ้น

### 5. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

#### โครงสร้างของหลักสูตร

รวมหน่วยกิตตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต
1. วิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
3. วิชาโท ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
4. วิชาเลือกเสรี	6-12	หน่วยกิต

#### โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา	10	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาสารสนเทศ	2	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2	หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2	หน่วยกิต
6. กลุ่มวิชาพลศึกษา	2	หน่วยกิต
7. กลุ่มวิชานุเคราะห์	10	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านและวิชาเอก

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 72 หน่วย กิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 12 หน่วยกิต

วิชาเอก 60 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 12 หน่วยกิต

จน 111 ภาษาจีน 1	3(3-1)
จน 112 ภาษาจีน 2	3(3-1)
จน 211 ภาษาจีน 3	3(3-1)
จน 212 ภาษาจีน 4	3(3-1)

วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ 24 หน่วยกิต

จน 213 การสนทนา 1	3(3-1)
จน 214 การสนทนา 2	3(3-1)
จน 217 การอ่าน 1	3(3-0)
จน 218 การอ่าน 2	3(3-0)
จน 221 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจีน	3(3-0)
จน 311 ภาษาจีน 5	3(3-0)
จน 312 หนังสือพิมพ์จีน 1	3(3-0)
จน 314 การเขียน 1	3(3-0)

วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จน 215 การฟัง-การพูด 1	3(3-1)
จน 216 การฟัง-การพูด 2	3(3-1)
จน 222 วัฒนธรรมจีน	3(3-0)
จน 313 หนังสือพิมพ์จีน 2	3(3-0)
จน 315 การเขียน 2	3(3-0)
จน 321 ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0)
จน 322 ความสัมพันธ์ไทย-จีน	3(3-0)
จน 323 โครงสร้างภาษาจีน	3(3-0)
จน 411 การแปล 1	3(3-0)
จน 412 การแปล 2	3(3-0)
จน 413 สุนทรพจน์จีน	3(3-0)
จน 414 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1	3(3-0)
จน 415 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 2	3(3-0)
จน 416 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0)
จน 417 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0)

จน 418 นวนิยายจีนสมัยใหม่	3(3-0)
จน 421 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3(3-0)
จน 422 วิวัฒนาการของวรรณคดีจีน	3(3-0)
จน 423 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3(3-0)

#### 6. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวกับทักษะ
เลข 2	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

#### 7. แผนการเรียนหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาจีน)

##### HM 19-49

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 1</b>	
วิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยกิต
ทช 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)	ทช 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)
อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ 2(2-0)	บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(2-0)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2(2-0)	มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 2(2-0)
กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1-1)	กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1-1)
<b>วิชาพื้นฐานวิชาเอก</b>	<b>วิชาพื้นฐานวิชาเอก</b>
จน 111 ภาษาจีน 1 3(3-1)	จน 211 ภาษาจีน 3 3(3-1)
จน 112 ภาษาจีน 2 3(3-1)	จน 212 ภาษาจีน 4 3(3-1)
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 2</b> <b>วิชาบูรณาการ 3 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเอกบังคับ</b> จน 213 การสนทนา 1 3(3-1) จน 217 การอ่าน 1 3(3-0) จน 221 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจีน 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก</b> จน 215 การฟัง-การพูด 1 3(3-1)	<b>วิชาบูรณาการ 3 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเอกบังคับ</b> จน 214 การสนทนา 2 3(3-1) จน 218 การอ่าน 2 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก</b> จน 216 การฟัง-การพูด 2 3(3-1) จน 222 วัฒนธรรมจีน 3(3-0)
<b>วิชาโท 3-4 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาโท 6 หน่วยกิต</b>
รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 3</b> <b>วิชาบูรณาการ 2 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเอกบังคับ</b> จน 311 ภาษาจีน 5 3(3-0) จน 314 การเขียน 1 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก</b> จน 321 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0) จน 322 ความสัมพันธ์ไทย - จีน 3(3-0) จน 411 การแปล 1 3(3-0)	<b>วิชาบูรณาการ 2 หน่วยกิต</b> <b>วิชาเอกบังคับ</b> จน 312 หนังสือพิมพ์จีน 1 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก</b> จน 315 การเขียน 2 3(3-0) จน 323 โครงสร้างภาษาจีน 3(3-0) จน 412 การแปล 2 3(3-0) จน 421 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน 3(3-0)
<b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>	<b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>
รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 4</b>	
<b>วิชาเอกเลือก</b>	<b>วิชาเอกเลือก</b>
จน 313 หนังสือพิมพ์จีน 2 3(3-0)	จน 413 สุนทรพจน์จีน 3(3-0)
จน 414 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1 3(3-0)	จน 415 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 2 3(3-0)
จน 416 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3-0)	จน 417 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0)
	จน 418 นวนิยายจีนสมัยใหม่ 3(3-0)
	จน 423 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ 3(3-0)
<b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>	<b>วิชาโทและวิชาเลือกเสรี</b>
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

#### 8. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

- จน 111 ภาษาจีน 1 3(3-1)  
 CN 111 Chinese I 01045111  
 ศึกษาคำภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า 300 คำ ฝึกสนทนาเบื้องต้น และฝึกเขียนตัวอักษรตาม  
 ขั้นตอนการเขียน รวมทั้งศึกษาความหมายและวิธีใช้คำนั้น ๆ ในประโยค
- จน 112 ภาษาจีน 2 3(3-1)  
 CN 112 Chinese II 01045112  
 บุรพวิชา: จน 111 ภาษาจีน 1  
 ศึกษาคำในภาษาจีนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า 600 คำ ฝึกการสนทนาเพิ่มขึ้นตามวงศัพท์  
 ฝึกเขียนอ่านตัวอักษรจนสามารถใช้พจนานุกรมเพื่อหาค้นหาความหมายของคำได้
- จน 211 ภาษาจีน 3 3(3-1)  
 CN 211 Chinese III 01045211  
 บุรพวิชา: จน 112 ภาษาจีน 2  
 ศึกษาคำในภาษาจีนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า 1,000 คำ ศึกษาศัพท์ รูปแบบประโยคและ  
 ส่วนที่ใช้ในการสนทนาเพื่อให้อ่านและฟังเข้าใจอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- จน 212 ภาษาจีน 4 3(3-1)  
 CN 212 Chinese IV 01045212  
 บุรพวิชา: จน 211 ภาษาจีน 3  
 ศึกษาคำในภาษาจีนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า 1,200 คำ ศึกษารูปแบบประโยคที่ซับซ้อน  
 ขึ้นเพื่อให้อ่านและฟังเข้าใจอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- จน 213 การสนทนา 1 3(3-1)  
 CN 213 Conversation I 01045213  
 ฝึกทักษะการพูดโดยฝึกการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร



จน 214 การสนทนา 2	3(3-1)
CN 214 Conversation II	01045214
บูรพวิชา: จน 213 การสนทนา 1	
ฝึกการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีวงศัพท์กว้างขึ้น สามารถใช้อ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์สนทนาได้ตอบได้อย่างคล่องแคล่ว	
จน 215 การฟัง-การพูด 1	3(3-1)
CN 215 Listening-Speaking I	01045215
ฝึกทักษะการฟังข้อความต่อเนื่อง สามารถจับใจความได้และสรุปเป็นคำพูดของผู้ฟังได้อย่างถูกต้อง	
จน 216 การฟัง-การพูด 2	3(3-1)
CN 216 Listening-Speaking II	01045216
บูรพวิชา: จน 215 การฟัง-การพูด 1	
ฝึกทักษะการฟังข้อความต่อเนื่องที่ใช้ศัพท์ จำนวนภาษาและรูปแบบประโยคที่ยากขึ้น เพื่อให้สามารถฟังและสรุปได้โดยใช้ภาษาจีนที่ถูกต้อง	
จน 217 การอ่าน 1	3(3-0)
CN 217 Reading I	01045217
ฝึกทักษะการอ่านโดยอ่านข้อเขียนสั้น ๆ หรือนิทานเพื่อให้เข้าใจภาษาและเนื้อหาที่ปรากฏ	
จน 218 การอ่าน 2	3(3-0)
CN 218 Reading II	01045218
บูรพวิชา: จน 217 การอ่าน 1	
ฝึกทักษะการอ่านโดยอ่านข้อความที่มีเนื้อหา ศัพท์ และสำนวนภาษาที่ยากขึ้น เพื่อให้เห็นวิธีการเขียนและแนวความคิดของผู้เขียนบทความนั้น ๆ	
จน 221 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจีน	3(3-0)
CN 221 Introduction To China	01045221
ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศจีนในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การปกครอง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมด้วยเอกสารภาษาจีน	
จน 222 วัฒนธรรมจีน	3(3-0)
CN 222 Chinese Culture	01045222
ศึกษาวัฒนธรรมที่สำคัญของจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนศึกษาที่มาของพิธีกรรมในวัฒนธรรมจีนด้วยเอกสารภาษาจีน	
จน 311 ภาษาจีน 5	3(3-0)
CN 311 Chinese V	01045311
บูรพวิชา: จน 212 ภาษาจีน 4	
ศึกษาภาษาจีนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากเดิมอีกไม่น้อยกว่า 1,500 คำ ศึกษารูปแบบประโยค สำนวนเปรียบเทียบในภาษาเพื่อให้สามารถเขียนเรียงความได้พอสมควร	

- จน 312 หนังสือพิมพ์จีน 1 3(3-0)  
 CN 312 Chinese Newspapers I 01045312  
 บุรพวิชา : จน 218 การอ่าน 2  
 ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีน เพื่อให้สามารถเข้าใจเนื้อหาของข่าว และสรุปใจความสำคัญ จากข่าวหนังสือพิมพ์ได้โดยใช้สำนวนภาษาของตนเอง
- จน 313 หนังสือพิมพ์จีน 2 3(3-0)  
 CN 313 Chinese Newspapers II 01045313  
 บุรพวิชา : จน 312 หนังสือพิมพ์จีน 1  
 ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีน เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นต่อข่าวและบทความ ในหนังสือพิมพ์ได้
- จน 314 การเขียน 1 3(3-0)  
 CN 314 Writing I 01045314  
 ฝึกทักษะการเขียนความเรียงสั้น ๆ บันทึกด่าง ๆ และจดหมายส่วนตัว โดยใช้ศัพท์ที่ได้ศึกษามาแล้ว
- จน 315 การเขียน 2 3(3-0)  
 CN 315 Writing II 01045315  
 บุรพวิชา : จน 314 การเขียน 1  
 ฝึกทักษะการเขียนเรียงความแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย รวมทั้งฝึกเขียน จดหมายราชการตามสมควร
- จน 321 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0)  
 CN 321 Chinese History 01045321  
 ศึกษาประวัติศาสตร์จีนตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบันพอสังเขป โดยเน้นเหตุการณ์ที่สำคัญในแต่ละสมัยด้วยเอกสาร ภาษาจีน เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของจีน
- จน 322 ความสัมพันธ์ไทย-จีน 3(3-0)  
 CN 322 Relationships Between Thailand And China 01045322  
 ศึกษาความเป็นมาและเหตุการณ์ที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศจีนด้วยเอกสาร ภาษาจีน เพื่อให้เข้าใจการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน
- จน 323 โครงสร้างภาษาจีน 3(3-0)  
 CN 323 Chinese Structure 01045323  
 ศึกษาลักษณะโครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาจีน วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ และวิเคราะห์โครงสร้าง ของประโยคชนิดต่าง ๆ เพื่อรู้ลักษณะของภาษาจีน
- จน 411 การแปล 1 3(3-0)  
 CN 411 Translation I 01045411  
 ศึกษาหลักในการแปล ฝึกทักษะในการแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน โดยคัดเลือกจากข้อความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และการดำเนินชีวิตในสังคม

จน 412 การแปล 2	3(3-0)
CN 412 Translation II	01045412
บูรพวิชา : จน 411 การแปล 1	
ฝึกทักษะการแปลข้อความและสำนวนภาษาในระดับที่สูงขึ้น โดยคัดเลือกจากข้อความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับด้านธุรกิจ ด้านการท่องเที่ยวและด้านวิชาการ	
จน 413 สุนทรพจน์จีน	3(3-0)
CN 413 Chinese Speeches	01045413
ศึกษาศัพท์ สำนวนภาษา และการใช้ภาษาในสุนทรพจน์จีนที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ฝึกเขียนโครงร่างสุนทรพจน์ และฝึกคัดกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาจีน	
จน 414 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1	3(3-0)
CN 414 Chinese For Business I	01045414
ศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนและรูปประโยคที่ใช้ในวงการธุรกิจ เช่น การเสนอราคา การขนส่งสินค้า การทำประกันภัย การทำสัญญาธุรกิจ การเงินและการธนาคาร เพื่อให้สามารถใช้ภาษาจีนในการติดต่อธุรกิจได้	
จน 415 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 2	3(3-0)
CN 415 Chinese For Business II	01045415
บูรพวิชา : จน 414 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1	
ฝึกการใช้ภาษาในการติดต่อธุรกิจในระดับที่ยากขึ้นกว่าภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1	
จน 416 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0)
CN 416 Chinese For Tourism I	01045416
ศึกษาศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง การโรงแรม และบริการต่าง ๆ การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถใช้ภาษาจีนในการบริการการท่องเที่ยวได้	
จน 417 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0)
CN 417 Chinese For Tourism II	01045417
บูรพวิชา : จน 416 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	
ศึกษาความเป็นมาและข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาจีนบรรยายสถานที่เหล่านั้นได้ และฝึกนำเที่ยวในสถานการณ์จริงหรือในสถานการณ์จำลอง	
จน 418 นวนิยายจีนสมัยใหม่	3(3-0)
CN 418 Modern Chinese Fiction	01045418
ฝึกอ่านและวิเคราะห์นวนิยายจีนตั้งแต่ ค.ศ.1911 เป็นต้นมา โดยคัดเลือกนวนิยายที่จะนำมาศึกษาในด้านกลวิธีการเขียน ตลอดจนทัศนคติของผู้ประพันธ์ที่ปรากฏในนวนิยาย	
จน 421 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3(3-0)
CN 421 Introduction To Chinese Literature	01045421
ศึกษาประวัติวรรณคดีจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขปด้วยเอกสารภาษาจีน เพื่อให้เห็นลักษณะเด่นของวรรณคดีแต่ละสมัย	

- จน 422 วิวัฒนาการของวรรณคดีจีน 3(3-0)  
 CN 422 Chinese Literature Development 01045422  
 บุรพวิชา : จน 421 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน  
 ศึกษาวรรณคดีสำคัญของแต่ละสมัยในด้านรูปแบบการประพันธ์และทัศนะของกวีในสมัยนั้นด้วยเอกสารภาษา  
 จีน เพื่อให้เห็นลักษณะของวรรณคดีจีนแต่ละสมัย
- จน 423 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ 3(3-0)  
 CN 423 Applied Classical Chinese 01045423  
 ศึกษารูปคำและสำนวนภาษาในภาษาจีนโบราณโดยศึกษาที่มาและความเปลี่ยนแปลงของภาษาที่ยังปรากฏใช้อยู่  
 ในภาษาจีนปัจจุบัน

# หลักสูตรสังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

ปรัชญา

“ชีวิตก้าวไกล ท้นโลกยุคใหม่ เมื่อเข้าใจภาษา”

รายชื่อคณาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันตก (สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)

ชื่อ - นามสกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	e-mail address
อาจารย์นภสินธุ์ แผลงสร	250/1	6275	napasin@swu.ac.th
อาจารย์สุนทรี คันจรรณพันธ์	250/1	6274	soontare@swu.ac.th
อาจารย์อาทิตินันท์ กาญจนคุณ	250/1	6274,6275	a_kanchanadul@yahoo.com
อาจารย์ Takahiro Matsui	250/1	6274,6275	takahiromjp@yahoo.co.jp
อาจารย์ Takagi Tsukasa	250/1	6274,6275	tstkagi@hotmail.com

นอกจากนี้สาขาวิชาจะได้เชิญคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันและหน่วยงานอื่นทั้งในประเทศและจากประเทศญี่ปุ่น เช่น มหาวิทยาลัยโตเกียวฯ มหาวิทยาลัยเอเซียแห่งกรุงโตเกียว ซึ่งมีสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับ มศว อยู่แล้วมาร่วมสอน/วิจัยและผลิตเอกสารการสอน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Japanese

**2. ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม :	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) Bachelor of Arts (Japanese)
ชื่อย่อ :	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) B.A. (Japanese)

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**4. วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถ

4.1 สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปผสมผสานกับความรู้ในสาขาวิชาอื่นเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อปรด้วยจริยธรรมและคุณธรรม

4.3 ใช้ความรู้ภาษาญี่ปุ่นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและศึกษาในระดับสูงขึ้น

4.4 ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นจากการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น

เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชาติ

**5. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา****5.1 โครงสร้างหลักสูตร**

กำหนดให้ศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

**1. กลุ่มวิชาภาษา**

ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
ภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
6. กลุ่มวิชาพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
7. กลุ่มวิชาบูรณาการ	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต

## ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

1. วิชาภาษาอังกฤษบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3. วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
4. วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต

## ค. หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

## ง. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น

ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

## 5.2 รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

## 5.2.1 วิชาภาษาอังกฤษบังคับ 6 หน่วยกิต

อก	203	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3(3-0)
EN	203	English for Academic Purposes I	
อก	204	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2	3(3-0)
EN	204	English for Academic Purposes II	

## 5.2.2 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 12 หน่วยกิต

ญป	111	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0)
JP	111	Japanese I	
ญป	112	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0)
JP	112	Japanese II	
ญป	113	คันจิศึกษา 1	3(3-0)
JP	113	Kanji Studies I	
ญป	114	คันจิศึกษา 2	3(3-0)
JP	114	Kanji Studies II	

## 5.2.3 วิชาเอกบังคับ 45 หน่วยกิต

ญป	213	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0)
JP	213	Japanese III	
ญป	214	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(3-0)
JP	214	Japanese IV	
ญป	221	การอ่านเอาความภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0)
JP	221	Japanese Reading Comprehension I	
ญป	222	การอ่านเอาความภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0)
JP	222	Japanese Reading Comprehension II	
ญป	231	การเรียงความ-ย่อความภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0)
JP	231	Japanese Composition-Precis I	
ญป	232	การเรียงความ-ย่อความภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0)
JP	232	Japanese Composition-Precis II	



ญป	241	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2 – 2)
JP	241	Japanese Listening-Speaking I	
ญป	242	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2 – 2)
JP	242	Japanese Listening-Speaking II	
ญป	315	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(3 – 0)
JP	315	Japanese V	
ญป	316	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(3 – 0)
JP	316	Japanese VI	
ญป	343	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 3	3(2 – 2)
JP	343	Japanese Listening-Speaking III	
ญป	344	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 4	3(2 – 2)
JP	344	Japanese Listening-Speaking IV	
ญป	351	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น	3(3 – 0)
JP	351	Introduction to Japan	
ญป	352	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3 – 0)
JP	352	Japanese Culture	
ญป	353	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3 – 0)
JP	353	Japan Today	

#### 5.2.4. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้

ญป	323	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ	3(3 – 0)
JP	323	Japanese Reading for Academic Purposes	
ญป	324	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(3 – 0)
JP	324	Analytical and Critical Japanese Reading	
ญป	333	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ	3(3 – 0)
JP	333	Japanese Writing for Academic Purposes	
ญป	361	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมญี่ปุ่น	3(3 – 0)
JP	361	Introduction to Japanese Literature	
ญป	362	นิทานพื้นบ้านญี่ปุ่น	3(3 – 0)
JP	362	Japanese Folklore	
ญป	363	เรื่องสั้นและนวนิยายญี่ปุ่น	3(3 – 0)
JP	363	Japanese Short Stories and Novels	
ญป	471	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	3(3 – 0)
JP	471	Japanese for Business	
ญป	472	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(3 – 0)
JP	472	Japanese for Tourism	

ญป	473	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3 - 0)
JP	473	Japanese for Science and Technology	
ญป	474	การแปลภาษาญี่ปุ่น	3(3 - 0)
JP	474	Japanese Translation	
ญป	475	การล่ามภาษาญี่ปุ่น	3(3 - 0)
JP	475	Japanese Interpretation	
ญป	476	หนังสือพิมพ์ญี่ปุ่น	3(3 - 0)
JP	476	Japanese Newspaper	
ญป	481	หลักสูตรและวิธีสอนภาษาญี่ปุ่น	3(3 - 0)
JP	481	Curriculum and Methods of Teaching Japanese	
ญป	482	การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย	3(3 - 0)
JP	482	Thai and Japanese Comparative Studies	
ญป	491	ประสบการณ์การศึกษาในประเทศญี่ปุ่น	6(0-12)
JP	491	Academic Experience in Japan	
ญป	492	การศึกษอิสระ : ญี่ปุ่น	3(0 - 6)
JP	492	Independent Study: Japan	

#### ค. หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นวิชาโท ตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทนั้น ๆ

#### ง. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 6. ความหมายของบรรทัดวิชาภาษาญี่ปุ่น

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	ทักษะพื้นฐาน
เลข 2	หมายถึง	การอ่าน
เลข 3	หมายถึง	การเขียน
เลข 4	หมายถึง	การฟัง-การพูด
เลข 5	หมายถึง	ความรู้เกี่ยวกับญี่ปุ่น
เลข 6	หมายถึง	วรรณกรรม
เลข 7	หมายถึง	ทักษะเฉพาะกิจ
เลข 8	หมายถึง	ทักษะประยุกต์
เลข 9	หมายถึง	วิชาพิเศษเฉพาะสาขา
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

## 7. แผนการเรียน

แนวการจัดชั้นเรียนแต่ละภาคการศึกษาตามหลักสูตรมีดังนี้

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ปีที่ 1	ปีที่ 1
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ทช 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)	ทช 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)
อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)
มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 2(2-0)	บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(2-0)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2(2-0)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ 2(2-0)
กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1-1)	กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1-1)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
ญป 111 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0)	ญป 112 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0)
ญป 113 คณิตศึกษา 1 3(3-0)	ญป 114 คณิตศึกษา 2 3(3-0)
รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ปีที่ 2	ปีที่ 2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มศว 201 บูรณาการ 1 3(3-0)	มศว 202 บูรณาการ 2 3(3-0)
วิชาภาษาอังกฤษบังคับ	วิชาภาษาอังกฤษบังคับ
อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3-0)	อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3(3-0)
วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ
ญป 213 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(3-0)	ญป 214 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(3-0)
ญป 221 การอ่านเอาความภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0)	ญป 222 การอ่านเอาความภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0)
ญป 231 การเรียงความ-ย่อความภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0)	ญป 232 การเรียงความ-ย่อความภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0)
ญป 241 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2)	ญป 242 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2)
หมวดวิชาโท 3 หน่วยกิต	หมวดวิชาโท 3 หน่วยกิต
รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 3</b> <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> มคอว 301 บูรณาการ 3 2(2-0) <b>วิชาเอกบังคับ</b> ญป 315 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(3-0) ญป 343 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2) ญป 351 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น 3(3-0) ญป 352 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก</b> 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ ญป 323 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ 3(3-0) ญป 324 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์และ วิจารณ์ 3(3-0) ญป 333 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ 3(3-0) <b>หมวดวิชาโท</b> 3 หน่วยกิต <b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>ปีที่ 3</b> <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> มคอว 302 บูรณาการ 4 2(2-0) <b>วิชาเอกบังคับ</b> ญป 316 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(3-0) ญป 344 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2) ญป 353 ญี่ปุ่นปัจจุบัน 3(3-0) <b>วิชาเอกเลือก</b> 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ ญป 361 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0) ญป 362 นิทานพื้นบ้านญี่ปุ่น 3(3-0) ญป 363 เรื่องสั้นและนวนิยายญี่ปุ่น 3(3-0) <b>หมวดวิชาโท</b> 3 หน่วยกิต <b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 4</b> <b>วิชาเอกเลือก</b> 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ ญป 471 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 3(3-0) ญป 472 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0) ญป 473 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3(3-0) ญป 474 การแปลภาษาญี่ปุ่น 3(3-0) <b>หมวดวิชาโท</b> 3 หน่วยกิต <b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b> 3 หน่วยกิต <b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>ปีที่ 4</b> <b>วิชาเอกเลือก</b> 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ ญป 475 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(3-0) ญป 476 หนังสือพิมพ์ญี่ปุ่น 3(3-0) ญป 481 หลักสูตรและวิธีสอนภาษาญี่ปุ่น 3(3-0) ญป 482 การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย 3(3-0) <b>หมวดวิชาโท</b> 3 หน่วยกิต <b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b> 3 หน่วยกิต <b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

## 8. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

- ญป 111 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0)  
JP 111 Japanese I 01046111  
ศึกษาโครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษา เน้นเรื่องการใช้คำช่วย (Joshi) คำกริยา และคำคุณศัพท์ในประโยคแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้อง ฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์ 1,500 คำ
- ญป 112 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0)  
JP 112 Japanese II 01046112  
บูรพวิชา : ญป 111  
ศึกษาโครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษาและความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยค เน้นเรื่องการใช้คำเชื่อมชนิดต่าง ๆ ให้ถูกต้อง ฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่าง ๆ เรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 3,000 คำ
- ญป 113 คันจิศึกษา 1 3(3-0)  
JP 113 Kanji Studies I 01046113  
ฝึกเขียนและอ่านอักษรคันจิที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (Jouyou Kanji) จำนวน 300 ตัว ด้วยการ บูรณาการองค์ความรู้ที่จำเป็นทั้งส่วนประกอบ (Bushuu) จำนวนเส้น ลำดับการเขียน การออกเสียง ความหมาย และการประสมกับคำอื่น ให้เข้าใจและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
- ญป 114 คันจิศึกษา 2 3(2-2)  
JP 114 Kanji Studies II 01046114  
บูรพวิชา : ญป 113  
ฝึกเขียนและอ่านอักษรคันจิที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (Jouyou Kanji) ต่อจาก ญป 113 อีก 300 ตัว ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ที่จำเป็นทั้งส่วนประกอบ (Bushuu) จำนวนเส้น ลำดับการเขียน การออกเสียง ความหมาย และการประสมกับคำอื่น ให้เข้าใจและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
- อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3-0)  
EN 203 English for Academic Purposes I  
เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างลึกซึ้ง
- อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3(3-0)  
EN 204 English for Academic Purposes II  
บูรพวิชา : อก 203  
เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ ในระดับสูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างละเอียดและลึกซึ้งยิ่งขึ้น

ญป 213 ภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0)
JP 213 Japanese III	01046213
<p>บูรพวิชา : ญป 112 และ/หรือ ญป 114</p> <p>ศึกษาโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน โดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่ได้ศึกษาในการสื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดได้อย่างถูกต้อง ศึกษาอักษรคันจิทั้งสิ้น 750 ตัว และเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 4,500 คำ</p>	
ญป 214 ภาษาญี่ปุ่น 4	3(3-0)
JP 214 Japanese IV	01046214
<p>บูรพวิชา : ญป 213</p> <p>ศึกษาโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น โดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ได้ ศึกษาอักษรคันจิทั้งสิ้น 900 ตัว และเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 6,000 คำ</p>	
ญป 221 การอ่านเอาความภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0)
JP 221 Japanese Reading Comprehension I	01046221
<p>ฝึกจับใจความจากการอ่านบทคัดเลือกละเอียดภาษาญี่ปุ่นแบบต่าง ๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาวิธีใช้พจนานุกรมทั่วไปและพจนานุกรมสำหรับอักษรคันจิ</p>	
ญป 222 การอ่านเอาความภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0)
JP 222 Japanese Reading Comprehension II	01046222
<p>บูรพวิชา : ญป 221</p> <p>ฝึกจับใจความจากการอ่านบทคัดเลือกละเอียดภาษาญี่ปุ่นแบบต่าง ๆ ที่มีรูปประโยคยาวและโครงสร้างซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม</p>	
ญป 231 การเรียงความ-ย่อความภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0)
JP 231 Japanese Composition-Precis I	0104623
<p>ฝึกเขียนเรียงความและจดหมายขนาดสั้น ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกย่อความเรื่องสั้น ๆ เป็นภาษาญี่ปุ่น</p>	
ญป 232 การเรียงความ-ย่อความภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0)
JP 232 Japanese Composition-Precis II	01046232
<p>บูรพวิชา : ญป 231</p> <p>ฝึกเขียนเรียงความขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม ฝึกย่อความเรื่องที่ยาวและซับซ้อนเป็นภาษาญี่ปุ่น</p>	
ญป 241 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2)
JP 241 Japanese Listening-Speaking I	01046241
<p>ฝึกฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น โดยใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและตอบคำถามง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	

- ญป 242 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2)  
 JP 242 Japanese Listening-Speaking II 01046242  
 บุรพวิชา : ญป 241  
 ฟังฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นที่มีโครงสร้างซับซ้อนทั้งเนื้อหาและการใช้ภาษา ในลักษณะของการสนทนาได้ตอบเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
- ญป 315 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(3-0)  
 JP 315 Japanese V 01046315  
 บุรพวิชา : ญป 214  
 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง ฟังฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำและวลีที่มักใช้สับสน เพื่อให้เข้าใจและใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา ศึกษาอักษรคันจิทั้งสิ้น 1,050 ตัว และเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 7,500 คำ
- ญป 316 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(3-0)  
 JP 316 Japanese VI 01046316  
 บุรพวิชา : ญป 315  
 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงและความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยคและย่อหน้า ฟังฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้รูปประโยคและสำนวนที่มักใช้สับสน เพื่อให้เข้าใจและใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา ศึกษาอักษรคันจิทั้งสิ้น 1,200 ตัว และเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 9,000 คำ
- ญป 323 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ 3(3-0)  
 JP 323 Japanese Reading for Academic Purposes 01046323  
 บุรพวิชา : ญป 222  
 อ่านตำราเรียน วารสาร และสิ่งตีพิมพ์เกี่ยวกับวิชาการสาขาต่างๆ โดยเน้นให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับคำศัพท์ รูปแบบการเขียน โครงสร้างประโยค และสำนวนภาษาเชิงวิชาการ
- ญป 324 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(3-0)  
 JP 324 Analytical and Critical Japanese Reading 01046324  
 บุรพวิชา : ญป 222  
 อ่านข้อความต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์รายวันและวารสาร เพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ความคิดและวิธีการเขียนของผู้เขียน สามารถแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น พูดหรือเขียนรายงานวิจารณ์ได้อย่างเป็นระบบ
- ญป 333 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ 3(3-0)  
 JP 333 Japanese Writing for Academic Purposes 01046334  
 บุรพวิชา : ญป 232  
 ศึกษารูปแบบและสำนวนการเขียนบทความทางวิชาการ รายงานที่เป็นทางการ วิธรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ วิธีสังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลเพื่อเขียนให้เป็นบทความหรือรายงาน ที่สมบูรณ์

- ญป 343 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2)  
 JP 343 Japanese Listening-Speaking III 01046343  
 บุรพวิชา : ญป 242  
 ฟังและพูดในการแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ปรากฏทางสื่อ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และ  
 สารสาร สามารถกล่าวรายงานสรุปในเชิงวิชาการได้
- ญป 344 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2)  
 JP 344 Japanese Listening-Speaking IV 01046344  
 บุรพวิชา : ญป 343  
 ฟังและพูดในโอกาสต่าง ๆ สามารถกล่าวสุนทรพจน์ ได้วาทีและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่  
 เกิดขึ้นในสังคมได้
- ญป 351 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น 3(3-0)  
 JP 351 Introduction to Japan 01046351  
 ศึกษาเรื่องราวของประเทศญี่ปุ่นด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา  
 ศาสนา ศิลปะ สถาปัตยกรรมโดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างญี่ปุ่นกับไทย และความสัมพันธ์ของญี่ปุ่น  
 กับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ญป 352 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3 - 0)  
 JP 352 Japanese Culture 01046352  
 ศึกษาวัฒนธรรมที่สำคัญของญี่ปุ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี คติความเชื่อ ค่านิยม ตลอดจน ศึกษาที่มาของ  
 พิธีกรรมต่าง ๆ ในวัฒนธรรมญี่ปุ่น เพื่อให้เข้าใจแนวคิดของชาวญี่ปุ่นและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างลึกซึ้ง
- ญป 353 ญี่ปุ่นปัจจุบัน 3(3 - 0)  
 JP 353 Japan Today 01046353  
 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของญี่ปุ่นด้านสังคม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะ  
 วัฒนธรรมสมัยใหม่ ตลอดจนสถานภาพและบทบาทของญี่ปุ่นในองค์การระหว่างประเทศ กลุ่มความร่วมมือทาง  
 เศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
- ญป 361 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0)  
 JP 361 Introduction to Japanese Literature 01046361  
 ศึกษาประวัติวรรณกรรมญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมญี่ปุ่นแต่  
 ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทาง วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมญี่ปุ่นในยุคต่าง ๆ
- ญป 362 นิทานพื้นบ้านญี่ปุ่น 3(3-0)  
 JP 362 Japanese Folklore 01046362  
 ศึกษานิทานพื้นบ้านของญี่ปุ่นที่รู้จักกันแพร่หลาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย พร้อมทั้งวิเคราะห์ แนวคิด ภาพสะท้อน  
 ทางสังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่ปรากฏอยู่ในนิทานพื้นบ้าน
- ญป 363 เรื่องสั้นและนวนิยายญี่ปุ่น 3(3-0)  
 JP 363 Japanese Short Stories and Novels 01046363  
 อ่านและวิเคราะห์เรื่องสั้นและนวนิยายสมัยใหม่ของนักเขียนที่มีชื่อเสียงของญี่ปุ่น เพื่อให้ เข้าใจความหมาย  
 สภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถวิจารณ์งานเขียนที่ศึกษาได้อย่างมีหลักเกณฑ์



- ญป 471 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 3(3-0)  
 JP 471 Japanese for Business 01046471  
 บุรพวิชา : ญป 316  
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ เรียนรู้มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่น ตลอดจนวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น
- ญป 472 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0)  
 JP 472 Japanese for Tourism 01046472  
 บุรพวิชา : ญป 316  
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวและการนำเที่ยวโดยบรรยายเป็นภาษาญี่ปุ่น ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริงตามสถานที่สำคัญต่าง ๆ และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด
- ญป 473 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0)  
 JP 473 Japanese for Science and Technology 01046473  
 บุรพวิชา : ญป 316  
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นการศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้านและสำนวนภาษา ให้เข้าใจและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้
- ญป 474 การแปลภาษาญี่ปุ่น 3(3-0)  
 JP 474 Japanese Translation 01046474  
 บุรพวิชา : ญป 316  
 ศึกษาหลักการแปล และฝึกแปลข่าว บทความ สารคดี เรื่องสั้น ข้อความที่ตัดตอนมาจากนวนิยาย บทเพลง บทกวีนิพนธ์จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
- ญป 475 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(3-0)  
 JP 475 Japanese Interpretation 01046475  
 บุรพวิชา : ญป 474  
 ศึกษาทวิวิธีการแปลแบบล่าม ฝึกการเป็นล่ามโดยให้สามารถแปลได้ทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่าง ๆ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
- ญป 476 หนังสือพิมพ์ญี่ปุ่น 3(3-0)  
 JP 476 Japanese Newspaper 01046476  
 บุรพวิชา : ญป 316  
 ศึกษาโครงสร้างของหนังสือพิมพ์ภาษาญี่ปุ่นและลักษณะการใช้ภาษาฝึกอ่านข่าวและบทความในหนังสือพิมพ์ให้เข้าใจเนื้อหาและสรุปใจความสำคัญได้ ตลอดจนสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่ย่านได้
- ญป 481 หลักสูตรและวิธีสอนภาษาญี่ปุ่น 3(3-0)  
 JP 481 Curriculum and Methods of Teaching Japanese 01046481  
 บุรพวิชา : ญป 316  
 ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ คำราเรียนแบบต่าง ๆ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน ตลอดจนฝึกปฏิบัติการสอนจริงในห้องเรียนจำลอง

- ญี่ปุ่น 482 การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย 3(3 - 0)
- JP 482 Thai and Japanese Comparative Studies 01046482
- บูรพวิชา : ญี่ปุ่น 316
- วิเคราะห์เปรียบเทียบระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย และวัฒนธรรมการใช้ภาษาของภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหในการเรียนภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย
- ญี่ปุ่น 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศญี่ปุ่น 6(0-12)
- JP 491 Academic Experience in Japan 01046491
- ประสบการณ์การศึกษาเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในสถาบันการศึกษาของญี่ปุ่น ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน โดยมีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา
- ญี่ปุ่น 492 การศึกษาอิสระ : ญี่ปุ่น 3(0-6)
- JP 492 Independent Study: Japan 01046492
- ศึกษาค้นคว้าหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นหรือญี่ปุ่นศึกษาตามความสนใจส่วนบุคคล โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเสนอผลการศึกษาในลักษณะภาคินิพนธ์

# หลักสูตรสังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาเกาหลี

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548)

ปรัชญา

“ชีวิตก้าวไกล ทันโลกยุคใหม่ เมื่อเข้าใจภาษา”

## รายชื่อคณาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (สาขาวิชาภาษาเกาหลี)

ชื่อ - นามสกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	e-mail address
อาจารย์สีทธิณี ธรรมชัย	244	6273	sitthinee@yahoo.com
อาจารย์จี้ฮึน ลี	244	6273	busaba@dreamwiz.com
อาจารย์แทนอินธน์ ชะออน	244	6273	tannin@swu.ac.th
อาจารย์ทนกกร ตัสยารักษ์	244	6273	nopuffy@hotmail.com

## อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ - นามสกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	e-mail address
อาจารย์อินยอง คิม	244	6273	asasab@hanmail.net

สาขาวิชาภาษาเกาหลีได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิ Korea Foundation โดยจัดส่งอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาเกาหลีมาช่วยปฏิบัติงานสอนและงานต่าง ๆ ในสาขาวิชาฯ ครั้งละ 1 คนระยะเวลาปฏิบัติงาน 2 ปีอย่างค่อเนื่อง

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี**  
**(หลักสูตรใหม่ 2548)**

---

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Korean

**2. ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม :	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเกาหลี) Bachelor of Arts (Korean)
ชื่อย่อ :	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี) B.A. (Korean)

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก  
คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**4. วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถ

- 4.1 ในทักษะการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อประกอบอาชีพ
- 4.2 เข้าใจวัฒนธรรมเกาหลีจากการเรียนรู้ภาษาเกาหลีเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชาติ
- 4.3 นำความรู้ไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**5. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา****5.1 โครงสร้างหลักสูตร**

กำหนดให้ศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต ดังนี้

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

<b>1. กลุ่มวิชาภาษา</b>				
ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต	
ภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
<b>2. กลุ่มวิชาสารสนเทศ</b>				
	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
<b>3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>				
	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
<b>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>				
	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
<b>5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์</b>				
	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
<b>6. กลุ่มวิชาพลศึกษา</b>				
	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
<b>7. กลุ่มวิชาบูรณาการ</b>				
	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

1. วิชาภาษาอังกฤษบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ง. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.2 รายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

1) วิชาภาษาอังกฤษบังคับ 6 หน่วยกิต

อก	203	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3(3-0)
EN	203	English for Academic Purposes I	
อก	204	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2	3(3-0)
EN	204	English for Academic Purposes II	

2) วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 12 หน่วยกิต

กค	111	ภาษาเกาหลี 1	3(3-0)
KO	111	Korean I	
กค	112	ภาษาเกาหลี 2	3(3-0)
KO	112	Korean II	
กค	151	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี	3(3-0)
KO	151	Introduction to Korea	
กค	152	วัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0)
KO	152	Korean Culture	

3) วิชาเอกบังคับ 48 หน่วยกิต

กค	213	ภาษาเกาหลี 3	3(3-0)
KO	213	Korean III	
กค	214	ภาษาเกาหลี 4	3(3-0)
KO	214	Korean IV	
กค	221	การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2)
KO	221	Korean Listening-Speaking I	
กค	222	การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2)
KO	222	Korean Listening - Speaking II	
กค	231	การอ่านเอาความภาษาเกาหลี 1	3(3-0)
KO	231	Korean Reading Comprehension I	
กค	232	การอ่านเอาความภาษาเกาหลี 2	3(3-0)

KO	232	Korean Reading Comprehension II	
กล	241	การเขียนเรียงความ- ข้อความภาษาเกาหลี 1	3(3-0)
KO	241	Korean Composition - Precis I	
กล	242	การเขียนเรียงความ- ข้อความภาษาเกาหลี 2	3(3-0)
KO	242	Korean Composition – Precis II	
กล	315	ภาษาเกาหลี 5	3(3-0)
KO	315	Korean V	
กล	316	ภาษาเกาหลี 6	3(3-0)
KO	316	Korean VI	
กล	323	การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 3	3(2-2)
KO	323	Korean Listening - Speaking III	
กล	324	การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 4	3(2-2)
KO	324	Korean Listening - Speaking IV	
กล	333	การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ	3(3-0)
KO	333	Korean Reading for Academic Purposes	
กล	334	การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(3-0)
KO	334	Analytical and Critical Korean Reading	
กล	343	การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ	3(3-0)
KO	343	Korean Writing for Academic Purposes	
กล	353	เกาหลีปัจจุบัน	3(3-0)
KO	353	Korea Today	

4) วิชาเอกเลือกให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กล	354	ความสัมพันธ์ไทย – เกาหลี	3(3-0)
KO	354	Relationships between Thailand and Korea	
กล	361	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี	3(3-0)
KO	361	Introduction to Korean Literature	
KO	362	นิทานพื้นบ้านเกาหลี	3(3-0)
KO	362	Korean Folklore	
กล	363	เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี	3(3-0)
KO	363	Korean Short Stories and Novels	
กล	371	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(3-0)
KO	371	Chinese Characters in Korean	
กล	372	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0)
KO	372	Korean for Tourism	
กล	425	การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 5	3(2-2)
KO	425	Korean Listening - Speaking V	

กค	426	การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 6	3(2-2)
KO	426	Korean Listening - Speaking VI	
กค	473	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	3(3-0)
KO	473	Korean for Business	
กค	474	ภาษาเกาหลีเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0)
KO	474	Korean for Science and Technology	
กค	475	การแปลภาษาเกาหลี	3(3-0)
KO	475	Korean Translation	
กค	476	การล่ามภาษาเกาหลี	3(3-0)
KO	476	Korean Interpretation	
กค	477	หนังสือพิมพ์เกาหลี	3(3-0)
KO	477	Korean Newspaper	
กค	481	ประสบการณ์การศึกษาในประเทศเกาหลี	6 (0-12)
KO	481	Academic Experience in Korea	
กค	482	การศึกษอิสระ : เกาหลี	3(0-6)
KO	482	Independent Study : Korea	

หมวดวิชาโทไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของภาควิชา/สาขาวิชานั้น ๆ

หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 6. ความหมายของเลขรหัสวิชาภาษาเกาหลี

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	ทักษะพื้นฐาน
เลข 2	หมายถึง	การฟัง-พูด
เลข 3	หมายถึง	การอ่าน
เลข 4	หมายถึง	การเขียน
เลข 5	หมายถึง	ความรู้เกี่ยวกับประเทศเกาหลี
เลข 6	หมายถึง	วรรณกรรม
เลข 7	หมายถึง	ทักษะเฉพาะกิจ
เลข 8	หมายถึง	ทักษะประยุกต์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง



## 7. แผนการเรียนวิชาเอกภาษาเกาหลี

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 1</b>	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ทช 101 ทักษะทางภาษา 1 2(2-0)	ทช 102 ทักษะทางภาษา 2 2(2-0)
อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0)
มน 102 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 2(2-0)	บส 101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(2-0)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2(2-0)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ 2(2-0)
กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1-1)	กลุ่มวิชาพลศึกษา 1(1-1)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
กค 111 ภาษาเกาหลี 1 3(3-0)	กค 112 ภาษาเกาหลี 2 3(3-0)
กค 151 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี 3(3-0)	กค 152 วัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0)
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 2</b>	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มศว 201 บุรณาการ 1 3(3-0)	มศว 202 บุรณาการ 2 3(3-0)
หมวดวิชาภาษาอังกฤษบังคับ	หมวดวิชาภาษาอังกฤษบังคับ
อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3-0)	อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3(3-0)
หมวดวิชาเอกบังคับ	หมวดวิชาเอกบังคับ
กค 213 ภาษาเกาหลี 3 3(3-0)	กค 214 ภาษาเกาหลี 4 3(3-0)
กค 221 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2)	กค 222 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2)
กค 231 การอ่านเอาความภาษาเกาหลี 1 3(3-0)	กค 232 การอ่านเอาความภาษาเกาหลี 2 3(3-0)
กค 241 การเขียนเรียงความ-ย่อความ ภาษาเกาหลี 1 3(3-0)	กค 242 การเขียนเรียงความ-ย่อความ ภาษาเกาหลี 2 3(3-0)
หมวดวิชาโท 3 หน่วยกิต	หมวดวิชาโท 3 หน่วยกิต
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 3</b>	
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>
มศว 301 บูรณาการ 3 2(2-0)	มศว 302 บูรณาการ 4 2(2-0)
<b>หมวดวิชาเอกบังคับ</b>	<b>หมวดวิชาเอกบังคับ</b>
กส 315 ภาษาเกาหลี 5 3(3-0)	กส 316 ภาษาเกาหลี 6 3(3-0)
กส 323 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 3 3(2-2)	กส 324 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 4 3(2-2)
กส 333 การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 3(3-0)	กส 334 การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(3-0)
กส 343 การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 3(3-0)	
<b>หมวดวิชาเอกเลือก</b> 3 หน่วยกิต	กส 353 เกาหลีปัจจุบัน 3(3-0)
<b>เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้</b>	<b>หมวดวิชาเอกเลือก</b> 3 หน่วยกิต
กส 354 ความสัมพันธ์ไทย-เกาหลี 3(3-0)	<b>เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้</b>
กส 361 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี 3(3-0)	กส 362 นิทานพื้นบ้านเกาหลี 3(3-0)
กส 371 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0)	กส 363 เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี 3(3-0)
<b>วิชาโท</b> 3 หน่วยกิต	กส 372 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0)
	<b>วิชาโท</b> 3 หน่วยกิต
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 4</b>	
<b>วิชาเอกเลือก</b> 6 หน่วยกิต	<b>วิชาเอกเลือก</b> 6 หน่วยกิต
<b>เลือก 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้</b>	<b>เลือก 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้</b>
กส 425 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 5 3(2-2)	กส 426 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 6 3(2-2)
กส 473 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(3-0)	กส 476 การล่ามภาษาเกาหลี 3(3-0)
กส 474 ภาษาเกาหลีเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0)	กส 477 หนังสือพิมพ์เกาหลี 3(3-0)
กส 475 การแปลภาษาเกาหลี 3(3-0)	กส 482 การศึกษาอิสระ : เกาหลี 3(0-6)
<b>วิชาโท</b> 3 หน่วยกิต	<b>วิชาโท</b> 3 หน่วยกิต
<b>วิชาเลือกเสรี</b> 3 หน่วยกิต	<b>วิชาเลือกเสรี</b> 3 หน่วยกิต
<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 22 หน่วยกิต</b>

## 8. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

กล 111 ภาษาเกาหลี 1	3(3-0)
KO 111 Korean I	01048111
ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาเกาหลี ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบทางการ หน่วยแสดงหน้าที่ประธาน กรรม สถานที่และ หน่วยปัจจัยแสดงกาลต่าง ๆ ฝึกทักษะการใช้ภาษาในระดับพื้นฐานโดยเน้นโครงสร้างประโยคและการใช้หน่วยแสดงหน้าที่ของคำ	
กล 112 ภาษาเกาหลี 2	3(3-0)
KO 112 Korean II	01048112
บูรพวิชา : กล 111	
ศึกษาโครงสร้างของประโยคชกชวณ ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ประโยคอุทาน และความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยค การผันคำกริยาในรูปประโยคไม่ทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระ ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ การเลือกใช้หน่วยแสดงหน้าที่ของคำที่คล้ายกัน	
กล 151 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี	3(3-0)
KO 151 Introduction to Korea	01048151
ศึกษาเรื่องราวของประเทศเกาหลีด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ สถาปัตยกรรมโดยสังเขป	
กล 152 วัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0)
KO 152 Korean Culture	01048152
ศึกษาศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต คติความเชื่อ ตลอดจนมารยาทและจารีตต่างๆ ในสังคม เพื่อให้เข้าใจแนวคิดของชาวเกาหลีได้อย่างลึกซึ้ง	
อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3(3-0)
EN 203 English for Academic Purpose I	
เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่าน และเขียน เชิงวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น	
อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2	3(3-0)
EN 204 English for Academic Purpose II	
เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่าน และเขียน เชิงวิชาการ ในระดับสูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างละเอียด และลึกซึ้งยิ่งขึ้น	
กล 213 ภาษาเกาหลี 3	3(3-0)
KO 213 Korean III	01048213
บูรพวิชา : กล 112	
ศึกษาโครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยคแบบคล้อยตาม แสดงเหตุผล และขัดแย้ง คำขยายนาม การผันคำกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการโดยเน้นเรื่องการใช้หน่วยคำเชื่อมแบบต่างๆ	

กส 214 ภาษาเกาหลี 4	3(3-0)
KO 214 Korean IV	01048214
บูรพวิชา : กส 213	
ศึกษารูปแบบประโยคที่ประธานถูกกระทำ ประโยคโดยอ้อม ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และหน่วยแสดงหน้าที่ของคำให้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ	
กส 221 การฟัง – พูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2)
KO 221 Korean Listening – Speaking I	01048221
บูรพวิชา : กส 112	
ฝึกทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาเกาหลีที่เป็นข้อความสั้น ๆ และใช้สนทนาโต้ตอบได้ ฝึกพูดให้ถูกต้องตามกาล การทักทาย แนะนำตัวเอง คำบอกหรือญาติ บอกวันเวลาและลักษณะอากาศ	
กส 222 การฟัง – พูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2)
KO 222 Korean Listening – Speaking II	01048222
บูรพวิชา : กส 221	
ฝึกทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาเกาหลีในสถานการณ์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น การถามเส้นทาง การพูดที่ร้านอาหาร ตลาด ห้างสรรพสินค้า ที่ทำการไปรษณีย์ ธนาคาร และโรงพยาบาล	
กส 231 การอ่านเอาความภาษาเกาหลี 1	3(3-0)
KO 231 Korean Reading Comprehension I	01048231
ฝึกจับใจความจากการอ่านบทความคัดเลือกลanguage เกาหลีแบบต่าง ๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้พจนานุกรมเพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	
กส 232 การอ่านเอาความภาษาเกาหลี 2	3(3-0)
KO 232 Korean Reading Comprehension II	01048232
บูรพวิชา : กส 231	
ฝึกจับใจความจากการอ่านบทความคัดเลือกลanguage เกาหลีแบบต่างๆที่มีรูปประโยคยาวและโครงสร้างซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม	
กส 241 การเขียนเรียงความ- ข้อความภาษาเกาหลี 1	3(3-0)
KO 241 Korean Composition- Precis I	01048241
ฝึกเขียนเรียงความและจดหมายขนาดสั้นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เน้นการใช้โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ฝึกย่อความจากข้อความสั้นๆเป็นภาษาเกาหลี	
กส 242 การเขียนเรียงความ- ข้อความภาษาเกาหลี 2	3(3-0)
KO 242 Korean Composition- Precis II	01048242
บูรพวิชา : กส 241	
ฝึกเขียนเรียงความขนาดยาวในหัวข้อเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม เน้นการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา ฝึกย่อความเรื่องที่ยาวและซับซ้อนเป็นภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้องและสละสลวย	

กล 315 ภาษาเกาหลี 5	3(3-0)
KO 315 Korean V	01048315
บูรพวิชา: กล 214	
วิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง คำเชื่อม คำเลียนเสียงธรรมชาติ ผักฟิง พุด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	
กล 316 ภาษาเกาหลี 6	3(3-0)
KO 316 Korean VI	01048316
บูรพวิชา: กล 315	
วิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงที่ซับซ้อน ความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยคและระหว่างประโยค ผักฟิง พุด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	
กล 323 การฟัง- พูดภาษาเกาหลี 3	3(2-2)
KO 323 Korean Listening – Speaking III	01048323
บูรพวิชา: กล 222	
ฝึกฟังและพูดโต้ตอบภาษาเกาหลีในสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม เช่น การพูดอวยพร การพูดแสดงความยินดีหรือเสียใจ และการพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม	
กล 324 การฟัง- พูดภาษาเกาหลี 4	3(2-2)
KO 324 Korean Listening – Speaking IV	01048324
บูรพวิชา: กล 323	
ฝึกฟังข้อความโฆษณา เพลง ชมละครหรือภาพยนตร์ และพูดแสดงความคิดเห็นตลอดจนสรุปความสิ่งที่ได้ฟัง และชมเป็นภาษาเกาหลี	
กล 333 การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ	3(3-0)
KO 333 Korean Reading for Academic Purposes	01048333
บูรพวิชา: กล 232	
อ่านตำราเรียน วารสาร และสิ่งตีพิมพ์เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ โดยเน้นให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับคำศัพท์ รูปแบบการเขียนโครงสร้างประโยค และสำนวนภาษาเชิงวิชาการ	
กล 334 การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(3-0)
KO 334 Analytical and Critical Korean Reading	01048334
บูรพวิชา: กล 333	
อ่านข้อความต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์รายวันและวารสาร เพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ความคิดและวิธีการเขียนของผู้เขียน สามารถแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็น พูดหรือเขียนรายงานวิจารณ์ได้อย่างเป็นระบบ	
กล 343 การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ	3(3-0)
KO 343 Korean Writing for Academic Purposes	01048343
บูรพวิชา: กล242	
ศึกษารูปแบบและสำนวนการเขียนบทความทางวิชาการ รายงานที่เป็นทางการ วิธีรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ วิธีสังเคราะห์ และเรียบเรียงข้อมูล เพื่อเขียนให้เป็นบทความหรือรายงานที่สมบูรณ์	

- กล 353 เกาหลีปัจจุบัน 3(3-0)  
 KO 353 Korea Today 01048353  
 ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของประเทศเกาหลีในปัจจุบันจากสื่อต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์  
 วารสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลทางสื่ออินเทอร์เน็ต
- กล 354 ความสัมพันธ์ไทย - เกาหลี 3(3-0)  
 KO 354 Relationships Between Thailand and Korea 01048354  
 ศึกษาความเป็นมาและเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศเกาหลีตั้งแต่อดีต  
 จนถึงปัจจุบัน
- กล 361 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี 3(3-0)  
 KO 361 Introduction to Korean Literature 01048361  
 ศึกษาประวัติวรรณกรรมเกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน โดยสังเขป เพื่อเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรม  
 เกาหลีแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมเกาหลี
- กล 362 นิทานพื้นบ้านเกาหลี 3(3-0)  
 KO 362 Korean Folklore 01048362  
 ศึกษานิทานพื้นบ้านของเกาหลีที่รู้จักแพร่หลาย เพื่อวิเคราะห์แนวคิด ภาพสะท้อน วัฒนธรรม คติธรรม ที่ปรากฏอยู่  
 ในนิทานพื้นบ้าน
- กล 363 เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี 3(3-0)  
 KO 363 Korean Short Stories and Novels 01048363  
 อ่านและวิเคราะห์เรื่องสั้นและนวนิยายสมัยใหม่ของนักเขียนที่มีชื่อเสียงของเกาหลี เพื่อเรียนรู้สภาพสังคม ค่า  
 นิยม และวิถีชีวิตของชาวเกาหลีที่ปรากฏ
- กล 371 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0)  
 KO 371 Chinese Characters in Korean 01048371  
 ฝึกเขียนและอ่านอักษรจีนที่ใช้ในภาษาเกาหลีคัมแบบเสียงภาษาเกาหลี
- กล 372 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0)  
 KO 372 Korean For Tourism 01048372  
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว  
 โดยสามารถบรรยายเป็นภาษาเกาหลี
- กล 425 การฟัง-พูดภาษา เกาหลี 5 3(2-2)  
 KO 425 Korean Listening – Speaking V 01048425  
 บุรพวิชา : กล 324  
 ฝึกทักษะการฟังรายการวิทยุ โทรทัศน์ อภิปรายแสดงความคิดเห็น รวมทั้งสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟัง  
 เป็นภาษาเกาหลี

กล 426 การฟัง-พูดภาษาเกาหลี 6	3(2-2)
KO 426 Korean Listening – Speaking VI	01048426
บูรพวิชา : กล 425	
ฝึกทักษะการฟังสัมมนาทางวิชาการ ข่าวสารทั้งทางวิทยุและโทรทัศน์ อภิปรายแสดงความคิดเห็น รวมทั้งสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟัง และฝึกพูดต่อที่ประชุมชน	
กล 473 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	3(3-0)
KO 473 Korean For Business	01048473
ฝึกทักษะการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ งานเลขานุการ การจัดการ การประสานงานต่าง ๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การจัดทำเอกสารธุรกิจ การนัดหมายธุรกิจ และการสนทนาทางธุรกิจ การเขียนรายงานทางธุรกิจ การทำสัญญาธุรกิจ ศึกษามารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในวงการธุรกิจของเกาหลี	
กล 474 ภาษาเกาหลีเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0)
KO 474 Korean for Science and Technology	01048474
ฝึกทักษะการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นการศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้าน ส่วนวาทภาษา เพื่อความเข้าใจและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้	
กล 475 การแปลภาษาเกาหลี	3(3-0)
KO 475 Korean Translation	01048475
ศึกษาหลักการแปล ฝึกแปลข่าว บทความ และสารคดีประเภทต่าง ๆ จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี	
กล 476 การล่ามภาษาเกาหลี	3(3-0)
KO 476 Korean Interpretation	01048476
บูรพวิชา : กล 475	
ฝึกการแปลแบบล่ามโดยแปลทันทีที่ได้ยิน ข้อความจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี	
กล 477 หนังสือพิมพ์เกาหลี	3(3-0)
KO 477 Korean Newspaper	01048477
ศึกษาโครงสร้างของหนังสือพิมพ์ภาษาเกาหลีและลักษณะการใช้ภาษา ฝึกอ่านข่าวและบทความในหนังสือพิมพ์ให้เข้าใจเนื้อหาและสรุปใจความสำคัญ ตลอดจนสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านได้	
กล 481 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศเกาหลี	6 (0-12)
KO 481 Academic Experience in Korea	01048481
ประสบการณ์การศึกษาเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีในสถาบันการศึกษาของเกาหลีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน โดยมีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา	
กล 482 การศึกษาอิสระ : เกาหลี	3(0-6)
KO 482 Independent Study : Korea	01048482
ศึกษาค้นคว้าหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับภาษาเกาหลีหรือเกาหลีศึกษาตามความสนใจส่วนบุคคลโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเสนอผลการศึกษาในลักษณะภาคนิพนธ์	

# หลักสูตรสังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (5 ปี)

สาขาภาษาไทย

(หลักสูตร พ.ศ. 2547)



## รายชื่อคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (สาขาวิชาภาษาไทย)

ชื่อ - นามสกุล	ห้องพัก	โทรศัพท์	e-mail address
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทนา พุทธเมตตา	14 - 202	6406	jintana_pu@hotmail.com
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวนพิศ อัฐรัตน์	218	6213	chuanpis@swu.ac.th
อาจารย์ฐนัสจันทร์ วงศ์สุวรรณะ	241	6423	wongsuwanna@yahoo.com
อาจารย์ดวงเด่น บุญปก	249		
อาจารย์บรรพต ศิริชัย	14 - 202	6406	Banpotsi@hotmail.com
อาจารย์ปัทมา มโนวัยพิบูลย์	250	6245	
รองศาสตราจารย์ผกาศรี เข็นบุตร	250	-	
อาจารย์พรธาดา สุวัธนวนิช	259 ข	6246	
อาจารย์พัทธยา จิตต์เมตตา	251	6247	
อาจารย์พิมพ์พารมภ์ บุญประเสริฐ	241	6243	pimpaporn@swu.ac.th
รองศาสตราจารย์ไพบูลย์ ดวงจันทร์	240/1	6244	
อาจารย์ภรพัศุ สร้อยระย้า	14 - 202	6406	soiporrapad@hotmail.com
อาจารย์ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์	249	6271	upanu@hotmail.com
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลศิริ ร่วมสุข	249	6271	
อาจารย์รัชนิษฐ์า กลิ่นน้ำหอม	249	6270	
อาจารย์รุ่งฤดี แผลงสร	259 ข	6246	rungrude@swu.ac.th
อาจารย์วาสนา นามพงศ์	259 ข	6246	
อาจารย์วิชชุกร ทองหล่อ	14 - 202	6401	
อาจารย์สานติ กักคึก้า	250	6245	pakdekham-santi@hotmail.com
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ กุ่ทวีกุล	251	6247	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวดี กุ่ประคิมฐ์	240	6239	
อาจารย์สุภัก มหาวารการ	240	6239	s_mahavarakorn@hotmail.com
รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ	219	6200	suphapan@swu.ac.th
อาจารย์สุภิญญา ขงศิริ	250	6245	
รองศาสตราจารย์อัครา บุญทิพย์	251	6247	akkara@swu.ac.th

## หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (5 ปี) สาขาภาษาไทย

หลักสูตร พ.ศ. 2547

## 1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาภาษาไทย

Bachelor of Education Program in Thai

## 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาไทย)

Bachelor of Education (Thai)

ชื่อย่อ กศ.บ. (ภาษาไทย)

B.Ed. (Thai)

## 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 4. วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นผู้สอนภาษาและวรรณคดีไทยที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. ผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นผู้วิจัยการเรียนการสอนภาษาไทย

## 5. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. 5 ปี) วิชาเอกภาษาไทย (กลุ่มวิชา เอก – โท)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต

## 1. วิชาบังคับ

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	แบ่งเป็น
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต	
1.1.2 กลุ่มวิชาสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
1.1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
1.1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
1.1.5 กลุ่มวิชาคณิต/วิทย์	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
1.1.6 กลุ่มวิชาพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
1.1.7 กลุ่มวิชาบูรณาการ	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต	
1.2 หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	124	หน่วยกิต	แบ่งเป็น
1.2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต	
1.2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	74	หน่วยกิต	
วิชาเอก – โท	ไม่น้อยกว่า	50 - 24	หน่วยกิต	
1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
2. ปีที่ 5 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ ปีการศึกษา		12	หน่วยกิต	แบ่งเป็น
2.1 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		9	หน่วยกิต	
2.2 วิชาปฏิบัติการสอนวิชาภาษาไทย		3	หน่วยกิต	

## หมวดวิชาชีพครูบังคับ

เรียนไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต จก 5 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชากระบวนการทัศนทางการศึกษา (3 หน่วยกิต)

ศษ	311	กระบวนการทัศนทางการศึกษา	3 (3-0)
ED	311	Educational Paradigm	

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ทางการศึกษา (เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

ศษ	321	ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้	3 (2-2)
ED	321	Integrated Strategies for Creating Learning Process	
ศษ	322	การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ	3(2-2)
ED	322	Public Concern-Based Learning	
ศษ	323	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2)
ED	323	Psychology for Teachers	
ศษ	324	การศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ	3(2-2)
ED	324	Education for Special Need Students	
ศษ	425	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2)
ED	425	Research for Learning and Teaching Development	
ศษ	426	การบริหารและการจัดการกรศึกษา	3(2-2)
ED	426	Educational Administration and Management	
ศษ	427	การแนะแนวเพื่อสร้างคุณค่าแห่งตน	3(2-2)
ED	427	Guidance for Self-esteem	
ศษ	428	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้	3(1-4)
ED	428	Information and Technology for Interactive Learning	

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน (เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยต้องเรียนรายวิชา ศษ 331 และ ศษ 433)

ศษ	331	วิธีวิทยาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3(2-2)
ED	331	Methodology for School-Based Curriculum Development	
ศษ	433	ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้	3(2-2)
ED	433	Strategies for Knowledge Management	
ศษ	434	การประเมินการเรียนรู้	3(2-2)
ED	434	Learning Assessment	
ศษ	435	การประเมินเพื่อเสริมสร้างพลัง	3(2-2)
ED	435	Empowerment Evaluation	

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาว่าด้วยความเป็นครู (เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ศษ	341	จิตสำนึกและจริยธรรมทางสังคม	3(1-4)
ED	341	Social Conciousness and Ethics	
ศษ	443	การต่อรองกับวัฒนธรรมการบริโภค	3(2-2)
ED	443	Negotiating Consumer Culture	

กลุ่มที่ 5 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา กลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพครู (เรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

ศษ	351	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(1-4)
ED	351	Thai Language for Learning Development	
ศษ	352	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(1-4)
ED	352	English Language for Learning Development	
ศษ	353	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารศึกษา	3(1-4)
ED	353	Information and Communication Technology Education	
ศษ	454	การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	2(1-2)
ED	454	Research for Educational Development	
ศษ	455	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2)
ED	455	Quality Assurance in Education	

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12\* หน่วยกิต

(\* เป็นหน่วยกิตซึ่งแทรกไว้ในหมวดวิชาเอก 3 หน่วยกิต)

โครงสร้างกลุ่มวิชาเอก - โท

วิชาเอกภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
1. วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	14	หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิชาโทภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1. วิชาโทบังคับ	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2. วิชาโทเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

วิชาเอกภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
1. วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	14	หน่วยกิต
ททศ 103	วาทกรรมสำหรับครู		2(2-0)
THE 103	Speaking training for Teachers		
อก 201	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1		3(3-0)
ESP 201	English for Specific Purposes 1		
อก 203	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1		3(3-0)
EAP 203	English for Academic Purposes 1		
ททศ 451	หลักสูตรและการสอนภาษาไทย		3(3-0)
THE 451	Curriculum and Thai Teaching		
ททศ 551	ปฏิบัติการสอนวิชาภาษาไทย		3(0-6)
THE 551	Practicum in Teaching Thai		
2. วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ททศ 211	ภาษาศาสตร์สำหรับครู 1		2(2-0)
THE 211	Linguistics for Teachers 1		

ทกศ	212	ภาษาศาสตร์สำหรับครู 2	3(3-0)
THE	212	Linguistics for Teachers 2	
ทกศ	221	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	2(2-0)
THE	221	Background of Thai Literature	
ทกศ	231	การอ่าน	2(2-0)
THE	231	Reading	
ทกศ	234	การเขียน	2(2-0)
THE	234	Writing	
ทกศ	235	การฟัง	2(2-0)
THE	235	Listening	
ทกศ	313	หลักภาษา	3(3-0)
THE	313	Thai Grammar	
ทกศ	321	วรรณคดีวิเคราะห์	2(2-0)
THE	321	Literary Analysis	
ทกศ	337	การเขียนร้อยกรอง	2(2-0)
THE	337	Poetry Writing	
ทกศ	341	คติชนวิทยา	2(2-0)
THE	341	Folklore	
ทกศ	413	ภาษาบาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย	2(2-0)
THE	413	Pali and Sanskrit Influences in Thai Language	
ทกศ	452	การสอนวรรณคดี วรรณกรรม และคติชนวิทยา	3(3-0)
THE	452	Teaching literature and folklore	
ทกศ	453	การสอนหลักภาษาและทักษะทางภาษา	3(3-0)
THE	453	Thai Grammar and Language Skills Teaching	

### 3. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

จากวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ต่อไปนี้

#### 3.1 กลุ่มวิชาภาษา

ทกศ	213	วิวัฒนาการของภาษาไทย	3 (3 -0)
THE	213	Development of the Thai Language	01041213
ทกศ	311	นิรุกติศาสตร์ไทย	2 (2 -0)
THE	311	Thai Etymology	01041311
ทกศ	312	ศัพท์สันนิษฐานและศัพท์บัญญัติ	2 (2 -0)
THE	312	Words of Uncertain Etyma and Neologism	01041312
ทกศ	314	ภาษาไทยถิ่น	2 (2 -0)
THE	314	Thai Dialects	01041314
ทกศ	411	ตรรกวิทยาทางภาษา	2 (2 -0)
THE	411	Expression of Logical Thoughts	01041411

ททศ	412	ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย	2 (2 - 0)
THE	412	Khmer in Thai Language	01041412
ททศ	414	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	2 (2 - 0)
THE	414	Foreign Linguistic Contact in Thai	01041414

### 3.2 กลุ่มวิชาวรรณคดี วรรณกรรม และคติชนวิทยา

ททศ	222	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	2 (2 -0)
THE	222	Children's Literature	01041222
ททศ	223	วรรณคดีนิทาน	2 (2 -0)
THE	223	Tales Literature	01041223
ททศ	224	วรรณคดีนิราศ	2 (2 -0)
THE	224	Nirat	1041224
ททศ	225	วรรณคดีการละคร	2 (2 -0)
THE	225	Drama	01041225
ททศ	322	วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	2 (2 -0)
THE	322	Literature Related to History	1041322
ททศ	323	วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา	2 (2 -0)
THE	323	Literature Related to Buddhism	01041323
ททศ	324	วรรณคดีเกี่ยวกับประเพณี	2 (2 -0)
THE	324	Traditional Literature	01041324
ททศ	325	ร้อยแก้วและร้อยกรอง	2 (2 -0)
THE	325	Prose and Poetry	01041325
ททศ	326	วรรณคดีวิจารณ์	2 (2 -0)
THE	326	Literary Criticism	01041326
ททศ	342	ภูมิปัญญาไทย	2 (2 -0)
THE	342	Thai Intellectuals	01041342
ททศ	421	วรรณคดีชาดก	3 (3 -0)
THE	421	Jataka Literature	01041421
ททศ	422	วรรณกรรมปัจจุบัน	2 (2 -0)
THE	422	Contemporary Literature	01041422
ททศ	423	วรรณกรรมการเมือง	2 (2 -0)
THE	423	Political Novelitician	01041423
ททศ	424	วรรณกรรมท้องถิ่น	2 (2 -0)
THE	424	Regional Literature	01041424
ททศ	425	วรรณคดีเปรียบเทียบ	3 (3 -0)
THE	425	Comparative Literature	01041425

### 3.3 กลุ่มวิชาการใช้ภาษา

ททศ	232	การอ่านเร็ว	2 (2 -0)
THE	232	Speed Reading	01041232

ททศ	233	การอ่านออกเสียง	2 (2 -0)
THE	233	Oral Reading	01041233
ททศ	236	การพูดเฉพาะอาชีพ	3 (3 -0)
THE	236	Speaking for Specific Careers	01041236
ททศ	237	การเขียนเชิงปริทรรศน์	2 (2 -0)
THE	237	Review Writing	01041237
ททศ	331	ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน	2 (2 -0)
THE	331	Problems and Usage of Thai	01041331
ททศ	332	การเขียนสารคดี	3 (3 -0)
THE	332	Non-Fiction Writing	01041332
ททศ	333	การเขียนบันเทิงคดีร้อยแก้ว	3 (3 -0)
THE	333	Fiction Writing	01041333
ททศ	334	การเขียนเพื่อสื่อสารมวลชน	3 (3 -0)
THE	334	Writing for Mass Media	01041334
ททศ	335	การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์และโฆษณา	3 (3 -0)
THE	335	Writing for Public Relations and Advertisement	01041335
ททศ	336	การเขียนทางธุรกิจ	3 (3 -0)
THE	336	Business Writing	01041336
ททศ	431	การรายงานสรุป	3 (3 -0)
THE	431	Report and Summary	01041431
ททศ	432	การพูดกับการพัฒนาบุคลิกภาพ	(3 -0)
THE	432	Speaking for Personality Development	01041432
ททศ	433	การพูดเพื่อการท่องเที่ยว	2 (2 -0)
THE	433	Speaking for Tourism	01041433
ททศ	434	การพูดนำเสนอ	2 (2 -0)
THE	434	Presentation	1041434
ททศ	435	การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการ	3 (3 -0)
THE	435	Academic Writing	01041435
วิชาโทภาษาไทย			หน่วยกิต แบ่งเป็น
1. วิชาโทบังคับ			หน่วยกิต
ททศ	211	ภาษาศาสตร์สำหรับครู 1	2 (2 -0)
THE	211	Linguistics for Teachers 1	01041211
ททศ	212	ภาษาศาสตร์สำหรับครู 2	3(3-0)
THE	212	Linguistics for Teachers 2	01041212
ททศ	221	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	2 (2-0)
THE	221	Background of Thai Literature	01041221

ททศ	231	การอ่าน	2 (2-0)
THE	231	Reading	0141231
ททศ	234	การเขียน	2 (2-0)
THE	234	Writing	01041234
ททศ	235	การฟัง	2 (2-0)
THE	235	Listening	01041235
ททศ	313	หลักภาษา	3 (3-0)
THE	313	Thai Grammar	01041313
ททศ	314	คติชนวิทยา	2 (2-0)
THE	341	Folklore	01041341

2. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

#### 14. แผนการเรียนหลักสูตร กศ.บ. (5 ปี) วิชาเอกภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
<b>ปีที่ 1</b>		<b>ปีที่ 1</b>	
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	
ทช 101 ทักษะทางภาษา 1	2(2-0)	ทช 102 ทักษะทางภาษา 2	2(2-0)
บส 101	2(2-0)	มน 102	2(2-0)
พล 101	2(2-0)	อก 102	3(3-0)
อก 101	3(3-0)	<b>วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร</b>	
กลุ่มสังคมศาสตร์	2 หน่วยกิต	ททศ 103 วาทกรรมสำหรับครู	2(2-0)
กลุ่มวิทย์/คณิต	2 หน่วยกิต	<b>วิชาเอกบังคับ</b>	
<b>วิชาเอกบังคับ</b>		ททศ 211 ภาษาศาสตร์สำหรับครู 1	2(2-0)
ททศ 221 ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	2(2-0)	ททศ 235 การฟัง	2(2-0)
ททศ 231 การอ่าน	2(2-0)	<b>วิชาชีพครู</b>	4 หน่วยกิต
<b>วิชาเลือกเสรี</b>	2 หน่วยกิต	<b>วิชาเลือกเสรี</b>	2 หน่วยกิต
<b>รวมไม่เกิน</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>



ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ปีที่ 2		ปีที่ 2	
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b> (บูรณาการ) 3 หน่วยกิต		<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b> (บูรณาการ) 3 หน่วยกิต	
<b>วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร</b> อก 201 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1 3(3-0)		<b>วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร</b> อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3-0)	
<b>วิชาเอกบังคับ</b> ทกศ 234 การเขียน 2(2-0)		<b>วิชาเอกบังคับ</b> ทกศ 212 ภาษาศาสตร์สำหรับครู 2 3(3-0)	
<b>วิชาเอกเลือก (เลือกไม่ต่ำกว่า 2 นก. ตามกลุ่มวิชา)</b> ทกศ 213 วิวัฒนาการของภาษาไทย 3(3-0) ทกศ 222 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 2(2-0) ทกศ 224 วรรณคดีนิราศ 2(2-0) ทกศ 232 การอ่านเร็ว 2(2-0) ทกศ 236 การพูดเฉพาะอาชีพ 3(3-0)		<b>วิชาเอกเลือก (เลือกไม่ต่ำกว่า 2 นก. ตามกลุ่มวิชา)</b> ทกศ 311 นิรุกติศาสตร์ไทย 2(2-0) ทกศ 223 วรรณคดีนิทาน 2(2-0) ทกศ 225 วรรณคดีการละคร 2(2-0) ทกศ 233 การอ่านออกเสียง 2(2-0) ทกศ 237 การเขียนเชิงปริวรรต 2(2-0)	
<b>วิชาชีพครู</b> 6-7 หน่วยกิต		<b>วิชาชีพครู</b> 6-7 หน่วยกิต	
<b>วิชาโท</b> ไม่ต่ำกว่า 4 หน่วยกิต		<b>วิชาโท</b> ไม่ต่ำกว่า 4 หน่วยกิต	
รวมไม่เกิน 20-22 หน่วยกิต		รวม 21-22 หน่วยกิต	

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ปีที่ 3	
วิชาศึกษาทั่วไป (บูรณาการ) 2 หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไป (บูรณาการ) 2 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ
ทกศ 313 หลักภาษา 3(3-0)	ทกศ 321 วรรณคดีวิเคราะห์ 2(2-0)
ทกศ 337 การเขียนร้อยกรอง 2(2-0)	ทกศ 341 คติชนวิทยา 2(2-0)
วิชาเอกเลือก (เลือกไม่ต่ำกว่า 2 นก. ตามกลุ่มวิชา)	วิชาเอกเลือก (เลือกไม่ต่ำกว่า 2 นก. ตามกลุ่มวิชา)
ทกศ 312 ศัพท์นิยงู เนและศัพท์บัญญัติ 2(2-0)	ทกศ 314 ภาษาไทยถิ่น 2(2-0)
ทกศ 322 วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ 2(2-0)	ทกศ 323 วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา 2(2-0)
ทกศ 324 วรรณคดีเกี่ยวกับประเพณี 2(2-0)	ทกศ 325 ร้อยแก้วและร้อยกรอง 2(2-0)
ทกศ 326 วรรณคดีวิจารณ์ 2(2-0)	ทกศ 342 ภูมิปัญญาไทย 2(2-0)
ทกศ 331 ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน 2(2-0)	ทกศ 332 การเขียนสารคดี 3(3-0)
ทกศ 333 การเขียนบันเทิงคดีร้อยแก้ว 3(3-0)	ทกศ 334 การเขียนเพื่อสื่อสารมวลชน 3(3-0)
ทกศ 335 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์และโฆษณา 3(3-0)	ทกศ 336 การเขียนทางธุรกิจ 3(3-0)
วิชาชีพครู 8 หน่วยกิต	วิชาชีพครู 8 หน่วยกิต
วิชาโท ไม่ต่ำกว่า 4 หน่วยกิต	วิชาโท ไม่ต่ำกว่า 4 หน่วยกิต
รวมไม่เกิน 19 – 21 หน่วยกิต	รวมไม่เกิน 18 – 20 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 4</b>	
<b>วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร</b>	<b>วิชาเอกบังคับ</b>
ทกศ 451 หลักสูตรและการสอนภาษาไทย 3(3-0)	ทกศ 413 ภาษาบาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย 2(2-0)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	
ทกศ 452 การสอนวรรณคดี วรรณกรรม และคดีชนวิทยา 3(3-0)	ทกศ 453 การสอนหลักภาษาและทักษะทางภาษา 3(3-0)
<b>วิชาเอกเลือก (เลือกไม่ต่ำกว่า 2 นก. ตามกลุ่มวิชา)</b>	<b>วิชาเอกเลือก (เลือกไม่ต่ำกว่า 2 นก. ตามกลุ่มวิชา)</b>
ทกศ 411 วรรณวิทยาทางภาษา 2(2-0)	ทกศ 412 ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย 2(2-0)
ทกศ 414 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 2(2-0)	ทกศ 421 วรรณคดีชาดก 3(3-0)
ทกศ 422 วรรณกรรมปัจจุบัน 2(2-0)	ทกศ 423 วรรณกรรมการเมือง 2(2-0)
ทกศ 424 วรรณกรรมท้องถิ่น 2(2-0)	ทกศ 425 วรรณคดีเปรียบเทียบ 3(3-0)
ทกศ 431 การรายงานสรุป 3(3-0)	ทกศ 432 การพูดกับการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0)
ทกศ 433 การพูดเพื่อการท่องเที่ยว 2(2-0)	ทกศ 434 การพูดนำเสนอ 2(2-0)
ทกศ 435 การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0)	<b>วิชาชีพครู 8 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาชีพครู 7-8 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาโท ไม่ต่ำกว่า 4 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาโท ไม่ต่ำกว่า 4 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเลือกเสรี 2 หน่วยกิต</b>
<b>รวมไม่เกิน 18-20 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 19-21 หน่วยกิต</b>

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 5</b>	
<b>วิชาเอกบังคับเฉพาะหลักสูตร</b>	<b>วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 9 หน่วยกิต</b>
ทกศ 551 ปฏิบัติการสอนวิชาภาษาไทย 3(0-6)	
<b>รวมไม่เกิน 3 หน่วยกิต</b>	<b>รวมไม่เกิน 9 หน่วยกิต</b>

## 16. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

### หมวดวิชาชีพครู

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชากระบวนการทัศนทางการศึกษา (3 หน่วยกิต)

ศษ 311 กระบวนการทัศนทางการศึกษา

3 (3-0)

ED 311 Educational Paradigm

ศึกษากระบวนการทัศนทางการศึกษาซึ่งเชื่อมโยงกับฐานคิดและการมองโลกในแต่ละยุคสมัย

ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ยุค

ยุคก่อนทันสมัย เป็นยุคที่การดำรงชีวิตมีความเชื่อมโยงกับบริบททางธรรมชาติ และสภาวะแวดล้อมทางสังคม กระบวนการสร้างสรรค์ สืบสาน และปรับเปลี่ยนความรู้ จึงเกิดจากความจำเป็นในการดำรงชีวิตที่ต้องอาศัยทรัพยากรธรรมชาติและความสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ

ยุคทันสมัย ศึกษาการสืบเปลี่ยนฐานคิด ไปสู่การมองโลกแบบแยกส่วน และการแบ่งแยกความรู้ออกเป็นศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งแนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อความทันสมัย ผลกระทบที่เกิดขึ้นจนนำไปสู่ขบวนการเคลื่อนไหวเพื่อให้เกิดการปรับทิศทางการศึกษา

ยุคหลังทันสมัย ศึกษาการปรับฐานคิดและทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อันเป็นสังคมที่มีความรู้เป็นฐาน (Knowledge Based Society) และคนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) และเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เป็นพลังนำไปสู่สันติสุขของโลก

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ฐานคิดแบบองค์รวมและกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงชีวิตกับธรรมชาติและสังคม

หน่วยที่ 2 การมองโลกแบบแยกส่วนและการสร้างความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ การสถาปนาระบบโรงเรียนและผลกระทบต่อสังคมไทย

หน่วยที่ 3 การสืบเปลี่ยนกระบวนการทัศนสู่การมองโลกแบบองค์รวม และสู่การศึกษาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม และโลกที่สันติสุข

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ (เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

ศษ 321 ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้

3(2-2)

ED 321 Integrated Strategies for Creating Learning Process

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาในการปฏิบัติ (Practical Wisdom) ซึ่งช่วยให้บุคคลรู้ว่าจะต้องทำอย่างไรในแต่ละสภาพการณ์หรือบริบท ทั้งนี้ความรู้หรือทฤษฎีที่มีอยู่จะต้องนำมาใช้บนฐานความเข้าใจที่คนมีต่อสถานการณ์หรือสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า ดังนั้นทักษะหรือความเข้าใจต่อสถานการณ์ คือหัวใจสำคัญของการสร้างความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง (Practical Knowledge) อันจะทำให้เกิดปัญญาในการปฏิบัติ การสอนจึงไม่ใช่เรื่องของเทคนิคหรือทักษะที่จะนำมาสอนในลักษณะของสูตรสำเร็จ การจัดกระบวนการเรียนรู้จากฐานวัฒนธรรมอันหลากหลาย และการรู้จักตนเองจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และเลือกสรรความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในวิถีชีวิตของตนเอง

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 แนวคิดและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาในการปฏิบัติ

หน่วยที่ 2 ศึกษาองค์ประกอบของการสอนใน 4 มิติ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับสาระ การวางแผน

และออกแบบการสอน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน การจัดการเรียนการสอน

หน่วยที่ 3 นวัตกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Design Innovations)

หน่วยที่ 4 ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาในการปฏิบัติ

ศษ 322 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ

3(2-2)

ED 322 Public Concern-Based Learning

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ที่เข้าสู่วิชาชีพครูมีจิตสำนึกเชิงนิเวศน์มองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างธรรมชาติ มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสร้างการตระหนักรู้ว่าโลกคือบ้าน มนุษย์ต้องอยู่กับธรรมชาติอย่างเอื้ออาทรและอยู่กับคนอื่น ๆ อย่างพึ่งพาอาศัยกัน ไม่ใช่แยกตัวหรือต่างคนต่างอยู่ นอกจากนี้จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งแผ่ขยายแนวคิดของเศรษฐกิจการค้าเสรี และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมาพร้อม ๆ กับการครอบงำวัฒนธรรมการเรียนรู้ และการสร้างความรู้ที่นำไปสู่การทำลายทรัพยากร การอ้างสิทธิ์เหนือความรู้ในรูปของสิทธิบัตร การเอาเปรียบในเชิงการค้า และการกีดกันคนจำนวนมากออกไปจากการมีส่วนร่วมในประโยชน์สาธารณะ

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกการคุ้มครองและดูแลรักษาระบบนิเวศน์

หน่วยที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างพลังในการปกป้องสิทธิประโยชน์ของชุมชนและสังคม

และการสร้างความกล้าหาญทางจริยธรรม

หน่วยที่ 3 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

ศษ 323 จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2)

ED 323 Psychology for Teachers

ศึกษานิสัยและองค์ความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษา ซึ่งให้ความสำคัญกับระบบการพัฒนาทางสมองและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับวัยต่าง ๆ ทฤษฎีและหลักการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การสร้างแรงจูงใจ สุขภาพจิต เซาว์ปัญญา ความถนัด เซาว์อารมณ์ บุคลิกภาพและการปรับตัว โดยมุ่งให้ผู้เรียนนิเวศน์องค์ความรู้ดังกล่าวก่อนนำมาปรับใช้เพื่อสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยให้มีการฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ศึกษาและวิพากษ์ทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยที่ 2 เลือกสรรองค์ความรู้เพื่อนำมาปรับใช้ในบริบทสังคมไทย

หน่วยที่ 3 นำความรู้ที่เลือกสรรแล้วมาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

ศษ 324 การศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ

3(2-2)

ED 324 Education for Special Need Students

ศึกษาลักษณะทางกายและทางจิต รวมทั้งปัญหาและความต้องการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย การได้ยิน ทางการมองเห็น ทางสติปัญญา มีความบกพร่องซ้ำซ้อน เด็กสมาธิสั้น เด็กออทิสติก เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ โดยการสังเกต การวินิจฉัย การให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น รวมถึงการปรับหลักสูตร วิธีสอนและวิธีประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ของผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 องค์ความรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

หน่วยที่ 2 การวินิจฉัยปัญหา ความต้องการ และการสร้างระบบสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

หน่วยที่ 3 การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ศษ 425 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3(2-2)

ED 425 Research for Learning and Teaching Development

ศึกษาวิธีวิทยาของการวิจัยที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ความรู้ที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติและนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนซึ่งนำไปสู่การเรียนรู้ โดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการตระหนักรู้ว่าการวิจัยมีใช้เรื่องทางเทคนิค แต่เป็นวิถีชีวิต เป็นความรู้ที่จะต้องเชื่อมโยงกับบริบทและชีวิต อันจะทำให้ครูเป็นผู้สร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง มีใช้เป็นเพียงผู้ส่งผ่านความรู้ไปยังผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 วิธีวิทยาในการสร้างความรู้จากชั้นเรียนและชุมชน

หน่วยที่ 2 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและชุมชน

หน่วยที่ 3 ฝึกปฏิบัติการสร้างความรู้จากชั้นเรียน และชุมชน

ศษ 426 การบริหารและการจัดการการศึกษา

3(2-2)

ED 426 Educational Administration and Management

การบริหารและจัดการบนฐานคิดของการเคารพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม และตัวตนเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้และสุขภาวะในสถานศึกษาการจัดองค์กรแบบแนวราบ การสร้างกระบวนการบริหารและจัดการแบบมีส่วนร่วม การบริหารจัดการให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปราศจากความรุนแรงทั้งความรุนแรงทางกายและความรุนแรงที่แฝงเร้น รวมทั้งการสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การบริหารและจัดการเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 การบริหารและจัดการเพื่อให้เกิดสุขภาวะในโรงเรียน

หน่วยที่ 3 การสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ศษ 427 การแนะแนวเพื่อสร้างคุณค่าแห่งตน

3(2-2)

Ed 427 Guidance for Self-esteem

ศึกษาหลักการแนะแนวซึ่งวางอยู่บนฐานคิดที่ว่า ผู้เรียนมีตัวตน (Self) ที่มีความหลากหลาย มีความหวัง ความใฝ่ฝัน ความกลัว ความเข้มแข็ง ความอ่อนโยน ความอดทน ความสนใจ พลังชีวิตจริยธรรม คุณธรรม ซึ่งสะท้อนลักษณะเฉพาะของบุคคล การได้รู้จักตัวตนของผู้เรียนและการเข้าใจกับสถานการณ์หรือบริบทอย่างลึกซึ้ง จะช่วยเป็นแนวทางในการแนะแนวเพื่อสร้างการเห็นคุณค่าในตัวตน นอกจากนี้ผู้เป็นครูจะต้องไม่แยกภารกิจของการแนะแนวออกจากภารกิจประจำ ครูจะต้องมองการแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตการเป็นครู โดยครูทุกคนจะต้องทำหน้าที่เป็นครูแนะแนวให้กับศิษย์

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาการตระหนักคุณค่าในตัวตน

หน่วยที่ 2 ฝึกปฏิบัติการแนะแนวเพื่อสร้างการตระหนักในคุณค่าของตัวตน

ศษ 428 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้

3(1-4)

ED 428 Information and Technology for Interactive Learning

การนำระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ รวมทั้งการสร้างกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถสร้างระบบสารสนเทศโดยใช้ฐานความรู้ที่ชุมชนมีอยู่ ให้รู้จักการเลือกสรรความรู้และข้อมูล ข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ รู้จักการสร้างสื่อการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติ การพัฒนานวัตกรรมทางด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 สารสนเทศและเทคโนโลยีกับการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 ฝึกปฏิบัติการพัฒนาวัตกรรมการสร้างระบบสารสนเทศและการนำเทคโนโลยี  
ที่เหมาะสมมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน (เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

ศษ 331 วิธีวิทยาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3(2-2)

ED 331 Methodology for School- Based Curriculum Development

ศึกษายานคิด กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน และสอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมและสังคม โดยทำความเข้าใจจุดแข็งและจุดอ่อนของฐานคิด กระบวนการสร้างและสาระของหลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพระหว่างเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางกับความต้องการของชุมชน

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสร้างและสาระเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลาง

หน่วยที่ 2 ฐานคิดและวิธีวิทยาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร

2.2 การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ

2.3 การพัฒนาหลักสูตรจากฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยที่ 3 กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างหลักสูตรให้สนองตอบต่อ ความต้องการ  
ของชุมชน

ศษ 433 ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้

3(2-2)

ED 433 Strategies for Knowledge Management

ศึกษานัยสำคัญของสังคมที่มีความรู้เป็นฐาน (Knowledge-Based Society) การเชื่อมโยงความรู้กับการปฏิบัติ และการดำรงชีวิต การตัดสินใจโดยอาศัยฐานความรู้และภูมิปัญญา การจัดระบบความรู้ การบริหารจัดการความรู้ และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รวมทั้งการกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการความรู้

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การสร้างความรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ

หน่วยที่ 2 การบริหารจัดการให้มีการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ

หน่วยที่ 3 การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

ศษ 434 การประเมินการเรียนรู้

3(2-2)

ED 434 Learning Assessment

ศึกษาวิธีการ แนวคิด และทฤษฎีในการประเมินการเรียนรู้ การพัฒนา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและแปลผลการประเมินการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวความคิด ความรู้ที่ได้จากการศึกษากันแล้ว ตลอดจนการฝึกปฏิบัติรายงานการค้นคว้าอิสระในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาตามความสนใจเป็นรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 วิชาการ ความเชื่อ แนวคิดและทฤษฎีในการประเมินการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 การพัฒนา ตรวจสอบและแปลผลเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้

## หน่วยที่ 3 กระบวนทัศน์ใหม่ในการประเมินการเรียนรู้

ศษ 435 การประเมินเพื่อเสริมสร้างพลัง

3(2-2)

ED 435 Empowerment Evaluation

การประเมินเพื่อเสริมสร้างพลังจะต้องเริ่มต้นจากฐานคิดที่ว่า มนุษย์มีศักยภาพในหลายมิติการประเมินจึงต้องไม่แยกส่วน และอยู่บนฐานของความเข้าใจในตัวผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมทั้งกระบวนการประเมินจะต้องให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง(Stakeholders) เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ฐานคิดและแนวคิดของการประเมินเพื่อเสริมสร้างพลัง

หน่วยที่ 2 กระบวนการประเมินและการฝึกปฏิบัติ

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาว่าด้วยความเป็นครู (เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ศษ 341 จิตสำนึกและจริยธรรมทางสังคม

3 (1-4)

ED 341 Social Consciousness and Ethics

สร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ที่เข้าสู่วิชาชีพครูเข้าถึงจริยธรรมในความหมายกว้าง ซึ่งรวมถึงการมีความรู้สึกไว (Sensitivity) ต่อความยุติธรรม การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การละเมียดคัดสรรของความเป็นมนุษย์ มีวิจารณญาณ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม (Moral Courage) รวมทั้งมีญาณทัศนะและเข้าถึงสาระดีของการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการที่ช่วยให้มนุษย์เข้าถึงธรรมชาติและสังคม รู้เท่าทันการดำรงอยู่และการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ (Public Mind) กระทำผ่านการศึกษานิวมีเนียจากนักคิดร่วมสมัย จากศาสตร์ที่หลากหลาย รวมถึงภูมิปัญญาของปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน นอกจากนี้ครูจะต้องสามารถเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกสาธารณะและเข้าถึงแก่นแท้ของการศึกษาได้

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ครูในฐานะเป็นผู้เรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ (Teachers as Learners and Facilitators)

หน่วยที่ 2 การสร้างจิตสำนึกและการเข้าถึงจริยธรรมในความหมายกว้าง โดยศึกษานิวมีเนียของนักคิดและปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลาย

หน่วยที่ 3 การสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บุคคลมีวิจารณญาณ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมรักษาความเป็นธรรม และไม่เอาเปรียบผู้อื่น

ศษ 443 การต่อรองกับวัฒนธรรมการบริโภค

3(2-2)

ED 443 Negotiating Consumer Culture

ศึกษาการก่อรูปของวัฒนธรรมการบริโภคในระบบทุนนิยม ระบบสัญลักษณ์ที่ส่งผ่านทางสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปของการโฆษณาสินค้าโดยตรง และในรูปแบบที่แฝงเร้นทางการบันเทิงงานทางด้านวิชาการหรือธุรกิจ รวมทั้งผลกระทบของวัฒนธรรมการบริโภคต่อฐานคิดและการดำรงชีวิตของคนในสังคม การทำให้ครูสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบริโภคอย่างรู้เท่าทัน

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 องค์ความรู้ในเรื่องวัฒนธรรมการบริโภคและผลของวัฒนธรรมการบริโภคต่อการดำรงชีวิต

หน่วยที่ 2 การบริโภคอย่างรู้เท่าทันและการสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการบริโภค

หน่วยที่ 3 การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบริโภคโดยใช้ปัญญา



- กลุ่มที่ 5 กลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพครู (เรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)
- ศษ 351 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(1-4)
- ED 351 Thai Language for Learning Development
- ศึกษาและพัฒนาการใช้ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาและพัฒนาภาษาไทยที่สัมพันธ์กับการศึกษาค้นคว้า การอ่าน การคิด การสรุปสาระ การบันทึก การเขียน และการอภิปราย โดยเน้นการศึกษาและพัฒนาผ่าน กระบวนการเรียนรู้บนฐานคิดที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู ที่ต้องเรียนรู้พัฒนาและถ่ายทอดความรู้ความคิด หน่วยการเรียนรู้
- หน่วยที่ 1 ภาษาไทยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- หน่วยที่ 2 ประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย
- หน่วยที่ 3 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
- ศษ 352 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(1-4)
- ED 352 English Language for Learning Development
- ศึกษาและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาและพัฒนาภาษาอังกฤษที่เป็นประโยชน์กับการศึกษาค้นคว้า การอ่าน การคิด การสรุปสาระ การบันทึก การเขียน และการอภิปราย โดยเน้นการศึกษาและพัฒนาผ่านกระบวนการเรียนรู้บนฐานคิดที่สอดคล้องกับวิชาชีพครูที่ต้องเรียนรู้ พัฒนา และถ่ายทอดความรู้ความคิด หน่วยการเรียนรู้
- หน่วยที่ 1 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- หน่วยที่ 2 ประสิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ
- หน่วยที่ 3 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
- ศษ 353 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารศึกษา 3(1-4)
- ED 353 Information and Communication Technology Education
- ศึกษา ศึกษาปฏิบัติ และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารศึกษา (ICT Ed.) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษในสังคมร่วมสมัย เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาความรู้ด้วย ตัวตนของผู้เรียนเอง เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Virtual Classroom) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในปัจจุบัน หน่วยการเรียนรู้
- หน่วยที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- หน่วยที่ 2 ห้องเรียนเสมือนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- หน่วยที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ศษ 454 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา 2(1-2)
- ED 454 Research for Educational Development
- ศึกษา ค้นคว้า แนวคิด กระบวนการ และการพัฒนาการวิจัย เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้(Body of Knowledge) และ กระบวนการเรียนรู้ (Learning Process) พัฒนาการค้นคว้าวิจัยเพื่อให้เป็นฐานการพัฒนาศักยภาพของผู้สอนและ ผู้เรียน ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่มีพลวัตและพัฒนาตลอดเวลา
- ให้สถานสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงและการปรับเปลี่ยนความรู้ยุคตลอดเวลา เพื่อให้การวิจัยเป็นเครื่องมือและ กลไกในการพัฒนาการเรียนรู้ในสังคม

## หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 แนวคิด กระบวนการ และการพัฒนาการวิจัย

หน่วยที่ 2 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้

หน่วยที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสังคม

ศษ 455 การประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2)

ED 455 Quality Assurance in Education

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาแนวคิดทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บนฐานคิดเพื่อการปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาระบบและกลไกทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Quality Assurance for Development)

## หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 หลักการและแนวคิดทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

หน่วยที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาระบบและกลไกทางการศึกษา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ศษ 561 การปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์

12(0-24)\*

ED 561 Internship in Education

การจัดให้นิสิตไปฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปี ภายใต้การนิเทศร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับสถานศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ได้แก่

1. ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน
2. การวิจัยในชั้นเรียน
3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. งานบริการของโรงเรียน
6. ศึกษาและบริการชุมชน
7. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

(\*เป็นจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาชีพครู 9 หน่วยกิต และในหมวดวิชาเอก 3 หน่วยกิต)

## หมวดวิชาเอก

ทศศ 103 วาทกรรมสำหรับครู

2 (2 -0)

THE 103 Speaking Training for Teachers

01041103

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการพูดทั้งในเชิงศาสตร์และศิลป์ หลักศิลปะการพูดสำหรับครู การพูดสื่อความรู้ การพูดสื่อความคิดในระดับชั้นและวัยที่แตกต่างกันให้เหมาะสมกับเอกัตภาพของผู้รับสาร หลักการพูดแบบต่าง ๆ การใช้โสตทัศนูปกรณ์ การประเมินผลการพูด ฝึกพูด

ทกศ 211	ภาษาศาสตร์สำหรับครู 1	2 (2 -0)
THE 211	Linguistics for Teachers 1	01041211
	ศึกษาความหมายของภาษา แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดภาษา ประโยชน์และอิทธิพลของภาษาที่มีต่อมนุษย์ ลักษณะของภาษาในเชิงวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดคตินภาพทางภาษาที่ต้องชัดเจน ประวัติการศึกษาภาษาทั้งในโลกตะวันตกโลกตะวันออก โดยเฉพาะในประเทศไทย ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และสาขาต่าง ๆ ของวิชาภาษาศาสตร์ ประโยชน์ของวิชาภาษาศาสตร์ที่มีต่อครูภาษาไทย	
ทกศ 212	ภาษาศาสตร์สำหรับครู 2	3 (3 -0)
THE 212	Linguistics for Teacher 2	01041212
	ศึกษาองค์ประกอบของภาษา กระบวนการออกเสียง ระบบเสียง และการใช้สัทสัญลักษณ์ ระบบพยางค์ ระบบคำ ระบบวากยสัมพันธ์ และระบบความหมายของภาษาไทย การวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ของภาษาไทยตามทฤษฎีภาษาศาสตร์ โดยเน้นความรู้และการปฏิบัติจริง เพื่อนำไปใช้ในการสอน และแก้ปัญหาในการสอนภาษาไทย	
ทกศ 213	วิวัฒนาการของภาษาไทย	3 (3 -0)
THE 213	Development of the Thai Language	01041213
	ศึกษาวิวัฒนาการของภาษาตระกูลไทโดยสังเขป วิวัฒนาการของภาษา และอักษรไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบการใช้สำนวนภาษาไทยแต่ละสมัย วิเคราะห์กระบวนการและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับภาษาไทยทั้งระบบ	
ทกศ 221	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	2 (2 -0)
THE 221	Background of Thai Literature	01041221
	ศึกษาวรรณคดีเพื่อให้เห็นลักษณะเด่นและคุณค่า ทั้งให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิตและสังคมไทย	
ทกศ 222	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	2 (2 -0)
THE 222	Children's Literature	01041222
	ศึกษาลักษณะ ประเภท องค์ประกอบ กลวิธีการเขียน และการวิจารณ์วรรณกรรมสำหรับเด็ก ฝึกเขียนและวิจารณ์	
ทกศ 223	วรรณคดีนิทาน	2 (2 -0)
THE 223	Tales Literature	01041223
	ศึกษาพัฒนาการ ประเภท วัตถุประสงค์ กลวิธีการแต่ง ธรรมเนียมนิยมในการแต่ง สัญลักษณ์ต่างๆ ที่ปรากฏคุณค่าของวรรณคดีนิทาน อิทธิพลของวรรณคดีนิทานที่มีต่อสังคม	
ทกศ 224	วรรณคดีนิราศ	2 (2 -0)
THE 224	Nirat	01041224
	ศึกษาพัฒนาการ ลักษณะ และคุณค่าของวรรณคดีนิราศ วิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบขนบการแต่งวรรณคดีนิราศ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีนิราศกับวิถีการแขนงอื่น	
ทกศ 225	วรรณคดีการละคร	2 (2 -0)
THE 225	Drama	01041225
	ศึกษาพัฒนาการ ลักษณะ ประเภท และคุณค่าของวรรณคดีการละคร ขนบนิยมการละครที่สัมพันธ์กับวรรณคดีการละคร การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีการละคร	

ทกศ 231	การอ่าน	2 (2 -0)
THE 231	Reading	0141231
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการอ่าน หลักการอ่าน การอ่าน เอาความ การอ่านจับใจความ การอ่านสรุป การอ่านวิเคราะห์ การอ่านตีความ ฝึกทักษะการอ่านจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรอง	
ทกศ 232	การอ่านเร็ว	2 (2 -0)
THE 232	Speed Reading	01041232
	ศึกษากลวิธีการใช้สายตาในการอ่าน การสร้างสมาธิในการอ่าน การอ่านสำรวจ การจับประเด็นหรือใจความ การวิเคราะห์ผลความ การตีความ และสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านให้มีอัตราเร็วเหมาะสมกับสาร	
ทกศ 233	การอ่านออกเสียง	2 (2 -0)
THE 233	Oral Reading	01041233
	ศึกษาองค์ประกอบและหลักการอ่านออกเสียง อวัยวะในการออกเสียง การออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน การใช้ น้ำเสียงให้เหมาะสมกับความหมายของคำและชนิดของสาร การเน้นเสียงหนักเบา การเว้นจังหวะ การอ่าน ออกเสียงถูกอักขรวิธี การอ่านร้อยแก้ว การอ่านร้อยกรอง และการอ่านทำนองเสนาะแบบต่าง ๆ ฝึกทักษะ การอ่านจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง	
ทกศ 234	การเขียน	2 (2 -0)
THE 234	Writing	01041234
	ศึกษาหลักการเขียนคำถูกอักขรวิธี การใช้คำถูกความหมาย การสร้างประโยค ความรู้เรื่อง อนุเจต การเขียน อนุเจต การเขียนความเรียง การเขียนย่อความ การเขียนบทความ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนโครงการ ฝึกเขียน	
ทกศ 235	การฟัง	2 (2 -0)
THE 235	Listening	01041235
	ศึกษาหลักการ ความสำคัญของการฟัง และการประเมินค่าหลักฐาน การฟังเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ศิลปะของการ ฟังในโอกาสต่าง ๆ ฝึกฟัง	
ทกศ 236	การพูดเฉพาะอาชีพ	3 (3 -0)
THE 236	Speaking for Specific Careers	01041236
	ศึกษาหลักการพูด ศิลปะการพูดในวิชาชีพต่าง ๆ การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ การพูดเพื่อ การแสดง การพูดเชิง ธุรกิจ การพูดแบบพิธีกรหรือโฆษก ฯลฯ ฝึกพูด	
ทกศ 237	การเขียนเชิงปริทรรศน์	2 (2 -0)
THE 237	Review Writing	01041237
	ศึกษาความหมาย หลักการ ทฤษฎี กลวิธีการปริทรรศน์ กลวิธีการนำเสนองานเขียนเชิงปริทรรศน์ วิเคราะห์ วิจารณ์งานเขียนเชิงปริทรรศน์ ฝึกเขียน	
ทกศ 311	นิรุกติศาสตร์ไทย	2 (2 -0)
THE 311	Thai Etymology	01041311
	ศึกษาความหมาย และความเป็นมาของวิชานิรุกติศาสตร์ กฎเกณฑ์นิรุกติศาสตร์สากล ลักษณะของภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าเกี่ยวกับรูปศัพท์และความหมายของศัพท์ในภาษาไทย	

- ทกศ 312 ศัพท์สันนิษฐานและศัพท์บัญญัติ 2 (2 -0)
- THE 312 Words of Uncertain Etyma and Neologism 01041312
- ศึกษาความรู้พื้นฐานในการสันนิษฐานที่มาของคำ ศึกษาผลงานค้นคว้าของนักนิรุกติศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทาง  
อันจะนำไปใช้ในการสันนิษฐานศัพท์ในภาษาและวรรณคดี ตลอดจนสามารถแสดงความคิดเห็นในการสันนิษฐาน  
ศัพท์เหล่านั้นได้ รวมทั้งศึกษากระบวนการในการบัญญัติศัพท์และศัพท์บัญญัติในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเน้นใน  
สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีไทย
- ทกศ 313 หลักภาษาไทย 3 (3 -0)
- THE 313 Thai Grammar 01041313
- ศึกษาหลักภาษาไทย อักษรวิธี วจีวิภาค วากยสัมพันธ์ และฉันทลักษณ์ ความเปลี่ยนแปลงของหลักภาษาจากอดีต  
จนถึงปัจจุบัน การประยุกต์หลักภาษาในการใช้ภาษาปัจจุบัน
- ทกศ 314 ภาษาไทยถิ่น 2 (2 -0)
- THE 314 Thai Dialects 01041314
- ศึกษาความหมาย การเกิด และความสำคัญของภาษาไทยถิ่น ประโยชน์ของการศึกษาเรียนรู้ภาษาไทยถิ่น  
เปรียบเทียบภาษาไทยถิ่นต่างๆรวมทั้งภาษาไทยกรุงเทพฯซึ่งเป็นภาษาไทยถิ่นหนึ่งในเรื่องเสียง คำ การเรียงคำ  
และความหมาย เพื่อให้เห็นลักษณะร่วมจำเพาะ ความเหมือนความต่าง คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นภาษาที่  
เท่าเทียมกัน รวมทั้งศึกษาภาษาไทยถิ่นที่ปรากฏในวรรณคดี
- ทกศ 321 วรรณคดีวิเคราะห์ 2 (2 -0)
- THE 321 Literary Analysis 01041321
- ศึกษาองค์ประกอบของวรรณคดีและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิต สังคม การเมือง ประวัติ  
ศาสตร์ ศาสนา ค่านิยม ฯลฯ
- ทกศ 322 วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ 2 (2 -0)
- THE 322 Literature Related to History 01041322
- ศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์แต่ละสมัย ประเภท วัตถุประสงค์ คุณค่าของวรรณคดีเชิงประวัติศาสตร์  
และสุนทรียศาสตร์
- ทกศ 323 วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา 2 (2 -0)
- THE 323 Literature Related to Buddhism 01041323
- ศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนาแต่ละสมัย ประเภท วัตถุประสงค์ และคุณค่า แนวคิดและอิทธิพลของวรรณคดี  
พุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยและวรรณคดีเรื่องอื่น
- ทกศ 324 วรรณคดีเกี่ยวกับประเพณี 2 (2 -0)
- THE 324 Traditional Literature 01041324
- ศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับประเพณีแต่ละสมัย ประเภท วัตถุประสงค์และคุณค่า ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับ  
ประเพณีและวิถีชีวิตไทย
- ทกศ 325 ร้อยแก้วและร้อยกรอง 2 (2 -0)
- THE 325 Prose and Poetry 01041325
- ศึกษาพัฒนาการของร้อยแก้วและร้อยกรอง รูปแบบและกลวิธีการประพันธ์ การวิเคราะห์ และการวิจารณ์

ททศ 326	วรรณคดีวิจารณ์	2 (2 -0)
THE 326	Literature Criticism	01041326
	ศึกษาความเป็นมาของการวิจารณ์วรรณคดี และแนวทางวิจารณ์วรรณคดีแบบต่าง ๆ คุณสมบัติของนักวิจารณ์ ผลงานของนักวิจารณ์ ตลอดจนฝึกวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ประเภทต่าง ๆ	
ททศ 331	ปัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน	2 (2 -0)
THE 331	Problems and Usage of Thai	01041331
	ศึกษาข้อมูลสภาพการใช้ภาษาไทยปัจจุบันจากสื่อต่าง ๆ การใช้ภาษาเฉพาะอาชีพ ปัญหาการใช้ภาษาไทยด้านการ ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน	
ททศ 332	การเขียนสารคดี	3 (3 -0)
THE 332	Non-Fiction Writing	01041332
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนสารคดี การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกภาพ ประกอบกรเขียน กลวิธีการนำเสนอ วิเคราะห์งานเขียนสารคดี ฝึกเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ	
ททศ 333	การเขียนบันเทิงคดีร้อยแก้ว	3 (3 -0)
THE 333	Fiction Writing	01041333
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนบันเทิงคดีร้อยแก้ว กลวิธีการสร้างแนวคิด โครงเรื่อง ฉาก ตัวละคร บทสนทนา การนำเสนอ ฝึกเขียนบันเทิงคดีร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ	
ททศ 334	การเขียนเพื่อสื่อสารมวลชน	3 (3 -0)
THE 334	Writing for Mass Media	01041334
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์ ข่าววิทยุ ข่าวโทรทัศน์ การใช้ภาษาเขียนข่าวราชการ ข่าวพระราชสำนัก ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา ข่าวเศรษฐกิจและสังคม ข่าวเบ็ดเตล็ด ฝึกเขียนข่าวหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์	
ททศ 335	การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์และโฆษณา	3(3 -0)
THE 335	Writing for Public Relations and Advertisement	01041335
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนประกาศ แถลงการณ์ แข็งความ และโฆษณา วิเคราะห์ สารประชาสัมพันธ์และสื่อโฆษณาประเภทต่าง ๆ ในด้านจิตวิทยาและศิลปะการใช้ภาษา ฝึกเขียนสื่อประชา สัมพันธ์และโฆษณาประเภทต่าง ๆ	
ททศ 336	การเขียนทางธุรกิจ	3 (3 -0)
THE 336	Business Writing	01041336
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภทและหลักการเขียนจดหมายธุรกิจ การสร้างแบบฟอร์มต่าง ๆ ได้แก่ ใบสมัคร ใบคำร้อง สัญญา ทะเบียนประวัติ หนังสือรับรอง หนังสือมอบฉันทะ ฯลฯ ฝึกเขียน	
ททศ 337	การเขียนร้อยกรอง	2 (2 -0)
THE 337	Poetry Writing	01041337
	ศึกษารูปแบบของร้อยกรองประเภทต่าง ๆ ศิลปะการใช้ภาษา โวหารภาพพจน์ ฝึกเขียนร่าย โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร้อยกรองร่วมสมัย และร้อยกรองเชิงประยุกต์ การวิเคราะห์วิจารณ์ ร้อยกรองประเภทต่าง ๆ	

- ทกศ 341 คติชนวิทยา 2 (2 -0)
- THE 341 Folklore 01041341
- ศึกษาความหมายและความเป็นมาของวิชาคติชนวิทยา ประโยชน์ของการศึกษาวิชาคติชนวิทยา การศึกษาคติชนวิทยาในประเทศไทย คุณค่าของคติชนที่มีต่อสังคมไทย พลวัตทางคติชนไทย ระเบียบวิธีการรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การจัดระเบียบข้อมูลตามวิธีการทางคติชนวิทยา ปฏิบัติภาคสนาม
- ทกศ 342 ภูมิปัญญาไทย 2 (2 -0)
- THE 342 Thai Intellectuals 01041342
- ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของภูมิปัญญาไทย เงื่อนไขการเกิด ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาดั้งเดิมและภูมิปัญญาที่รับมาจากต่างชาติ กระบวนการคิด การดำรงอยู่ การผสมผสาน การสืบทอด และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย ศึกษาชีวิตและผลงานด้าน ภูมิปัญญาของนักปราชญ์ท้องถิ่นคนสำคัญ แนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาไทย
- ทกศ 411 ตรรกวิทยาทางภาษา 2 (2 -0)
- THE 411 Expression of Logical Thoughts 01041411
- ศึกษาความหมายของตรรกวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดกับภาษา กระบวนการคิดกับกระบวนการใช้ภาษา วิเคราะห์และเปรียบเทียบการหาเหตุผลตามระเบียบตรรกวิทยาและระเบียบการใช้ภาษา
- ทกศ 412 ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย 2 (2 -0)
- THE 412 Khmer in Thai Language 1041412
- ศึกษาอักษรวิธีและการสร้างคำในภาษาเขมร ภาษาเขมรที่ใช้ในภาษาไทย คำและความหมาย การเขียนภาษาและวัฒนธรรมระหว่างเขมรกับไทย
- ทกศ 413 ภาษาบาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย 2 (2 -0)
- THE 413 Pali and Sanskrit Influences in Thai Language 1041413
- ศึกษาสระ พยัญชนะ พยัญชนะสังโยค และพยัญชนะประสมในภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต วิธีสร้างคำในภาษาบาลีสันสกฤต การเปรียบเทียบคำ ภาษาบาลีกับภาษาสันสกฤต การกลายเสียง การกลายความหมาย คำบาลีและสันสกฤตที่ใช้ในภาษาไทย
- ทกศ 414 ภาษาดั้งประเทศในภาษาไทย 2 (2 -0)
- THE 414 Foreign Linguistic Contact in Thai 01041414
- ศึกษาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษามลาอู และภาษาอื่น ๆ ในแง่การกลายเสียง การกลายความหมาย และอิทธิพลที่มีต่อภาษาไทย
- ทกศ 421 วรรณคดีชาดก 3 (3 -0)
- THE 421 Jataka Literature 01041421
- ศึกษาประเภท วัตถุประสงค์ ลักษณะ และคุณค่าของวรรณคดีชาดก อิทธิพลของวรรณคดีชาดกที่มีต่อสังคมไทย และวรรณคดีเรื่องอื่น
- ทกศ 422 วรรณกรรมปัจจุบัน 2 (2 -0)
- THE 422 Contemporary Literature 01041422
- ศึกษาพัฒนาการ ประเภท องค์ประกอบ กลวิธีการประพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม และฝึกวิจารณ์

ททศ 423	วรรณกรรมการเมือง	2 (2 -0)
THE 423	Political Novelitician	01041423
	ศึกษาลักษณะของวรรณกรรมการเมือง วิเคราะห์แนวคิดทางการเมืองที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรมแต่ละยุค อิทธิพลที่มีต่อกันระหว่างสภาพสังคม การเมือง กับวรรณกรรม	
ททศ 424	วรรณกรรมท้องถิ่น	2 (2 -0)
THE 424	Regional Literature	01041424
	ศึกษาประเภท ลักษณะ และคุณค่าวรรณกรรมท้องถิ่น เปรียบเทียบวรรณกรรมต่างถิ่นและ ต่างสมัย เพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงวัฒนธรรม สติปัญญา ระบบคุณค่าและอัตลักษณ์เฉพาะถิ่น	
ททศ 425	วรรณคดีเปรียบเทียบ	3 (3 -0)
THE 425	Comparative Literature	01041425
	ศึกษาหลักการและวิธีการเปรียบเทียบ วรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับศาสตร์อื่น เปรียบเทียบวรรณคดี ไทยกับวรรณคดีไทย และวรรณคดีไทยกับวรรณคดีต่างชาติ	
ททศ 431	การรายงานสรุป	3 (3 -0)
THE 431	Report and Summary	01041431
	ศึกษาการตั้งข้อสังเกต การจับประเด็น การเรียบเรียงความคิด การสรุปความ ศิลปะการใช้ภาษาที่สละสลวย กระชับ ชัดเจน การนำเสนอรายงานสรุป ฝึกรายงานสรุปทั้งการพูดและการเขียน	
ททศ 432	การพูดเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ	3 (3 -0)
THE 432	Speaking for Personality Development	01041432
	ศึกษาหลักการพูด ศิลปะการใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างบุคคลและการสื่อสารต่อสาธารณะ การสร้างเจตคติที่ดี ในการพูด การสร้างความเชื่อมั่นในตัวเอง การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ในการพูด ฝึกพูด	
ททศ 433	การพูดเพื่อการท่องเที่ยว	2 (2 -0)
THE 433	Speaking for Tourism	01041433
	ศึกษาหลักและกลวิธีการพูดในการให้ข้อมูล การแนะนำ การนำเสนอ การบรรยาย การสร้างบรรยากาศที่ดี กิจกรรมสนทนากา การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ฝึกพูด	
ททศ 434	การพูดนำเสนอ	2 (2 -0)
THE 434	Presentation	01041434
	ศึกษาหลักการและศิลปะของการพูดนำเสนอในที่สาธารณะ การเตรียมการพูด การเลือกสื่อ สร้างสื่อ และใช้ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ประกอบการพูด การวิจารณ์การพูดนำเสนอ ฝึกพูด	
ททศ 437	การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการ	3 (3 -0)
THE 437	Academic Writing	01041437
	ศึกษาวิธีการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การสังเคราะห์ความรู้ ความคิด การจัดลำดับหัวข้อเนื้อหา การเลือกรูปแบบการเขียน การใช้ภาษาเขียนเชิงวิชาการ การเรียบเรียงเนื้อหา การอ้างอิง การเขียนเชิงอรรถ การเขียน บรรณานุกรม การใช้แผนภูมิ และภาพประกอบ	
ททศ 451	หลักสูตรและการสอนภาษาไทย	2 (2 -0)
THE 451	Curriculum and Thai Teaching	01041451
	ศึกษาหลักสูตรและแบบเรียนวิชาภาษาไทยระดับต่าง ๆ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอนแบบต่าง ๆ การประยุกต์ วิธีสอนกับเนื้อหาภาษาไทย การสร้างสื่อการสอนภาษาไทย การจัดกิจกรรมและการประเมินผล	



ททศ 452	การสอนวรรณคดี วรรณกรรม และคติชนวิทยา	3 (3 - 0)
THE 452	Teaching Literature and Folklore	01041452
	ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และคติชนวิทยา ในแบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ วิธีสอน การทำแผนการสอน การผลิตสื่อ การกำหนดกิจกรรม การวัดผลประเมินผล ปัญหาในการเรียนการสอน และการแก้ปัญหาในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสอน	
ททศ 453	การสอนหลักภาษาและทักษะทางภาษา	3 (3 - 0)
THE 453	Thai Grammar and Language Skills Teaching	01041453
	ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหาหลักภาษา และทักษะทางภาษาในแบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ วิธีสอนสัมพันธ์ทักษะ การทำแผนการสอน การผลิตสื่อ การกำหนดกิจกรรม การวัดผลประเมินผล ปัญหา ในการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสอน	
ททศ 551	ปฏิบัติการสอนวิชาภาษาไทย	3 (3 - 0)
THE 551	Practicum in Teaching Thai	01041551
	ปฏิบัติการสอนภาษาไทย การทำแผนการสอน การจัดกิจกรรม และการใช้สื่อการสอน การวัดผลและประเมิน ผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร ปัญหาและการแก้ปัญหาในชั้นเรียน	
<b>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (EAP)</b>		
อก 201	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1	3 (3 - 0)
ESP 201	English for Specific Purposes I	01041201
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาเฉพาะทางของผู้เรียน	
อก 203	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๑	3 (3 - 0)
EAP 203	English for Academic Purposes I	01041203
	ฝึกทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างลึกซึ้ง	

วิชาโท สังกัดคณะมนุษยศาสตร์

## วิชาโทจิตวิทยา

## วิชาโทจิตวิทยา

### Minor in Psychology

#### 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นนิสิตวิชาเอกอื่นๆ ที่มีใจวิชาเอกจิตวิทยามีความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยาเพียงพอสำหรับการนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตได้ทั้งด้านการปรับตัว การศึกษาต่อและการทำงาน

#### 3. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ทุกวิชาเอก ยกเว้นวิชาเอกจิตวิทยาและมีผลการเรียนวิชา จด 101 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน หรือ มน 107 มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า B

#### 4. โครงสร้างหลักสูตร

##### 4.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

กำหนดให้ศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

##### 4.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 2 หมวดวิชา ดังนี้

ก. หมวดวิชาโทบังคับ กำหนดให้ศึกษา 9 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาโทเลือก กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

##### 4.3 รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

ก. หมวดวิชาโทบังคับ กำหนดให้ศึกษา 9 หน่วยกิต

จด 211 จิตวิทยาสังคม 3(3-0)

PG 211 Social Psychology

จด 221 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0)

PG 221 Developmental Psychology

จด 333 บุคลิกภาพและการปรับตัวในการทำงาน 3(3-0)

PG 333 Personality and Adjustment in Working

ข. หมวดวิชาโทเลือก กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

จด 281 จิตวิทยามนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0)

PG 281 Psychology of Human Relations

จด 312 จิตวิทยาทัศนคติ 3(3-0)

PG 312 Psychology of Attitude

จด 351 จิตวิทยาอุตสาหกรรม 3(3-0)

PG 351 Industrial Psychology

จด 421 พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม 3(3-0)

PG 421 Deviant Behavior

จิต 481	จิตวิทยาสุขภาพ	3(3-0)
PG 481	Health Psychology	
จิต 482	จิตวิทยาครอบครัว	3(3-0)
PG 482	Family Psychology	
จิต 486	สัมมนาประเด็นปัญหาสังคม	3(3-0)
PG 486	Seminar on Current Social Issues	
จิต 499	การศึกษานิพนธ์ในจิตวิทยา	3(3-0)
PG 499	Independent Study	

## 5. ความหมายของเลขรหัสวิชา (คู่มือวิชาเอก)

## 6. แผนการเรียน

แผนการเรียนทั้ง 6 ภาคการศึกษา มีดังนี้

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ปีที่ 2	จิต 211 จิตวิทยาสังคม 3(3-0) รวม 3 หน่วยกิต	จิต 221 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0) รวม 3 หน่วยกิต	
ปีที่ 3	จิต 333 บุคลิกภาพและการปรับตัวในการทำงาน 3(3-0) รวม 3 หน่วยกิต	วิชาโทเลือก 3 หน่วยกิต รวม 3 หน่วยกิต	3(3-0)
ปีที่ 4	วิชาโทเลือก 3 หน่วยกิต รวม 3 หน่วยกิต	วิชาโทเลือก 3 หน่วยกิต รวม 3 หน่วยกิต	3(3-0)

## วิชาโทปรัชญาและศาสนา

**วิชาโทปรัชญาและศาสนา**  
**Minor in Philosophy and Religion**

**1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้ในทางปรัชญาและศาสนา พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล กล้าแสดงความคิดเห็นและรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความคิดความเชื่อและวัตรปฏิบัติของศาสนาต่างๆ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านศาสนาในการดำเนินชีวิต และในการประสานสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาต่างๆ ได้

**3. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา**

**1. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา**

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต ดังนี้
ก. วิชาโทบังคับ	12 หน่วยกิต
ข. วิชาโทเลือก	6 หน่วยกิต

**2. รายวิชาในหลักสูตร**

**ก. วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต**

ปญ 107	ตรรกวิทยา	3(3-0)
PH 107	Logic	
ปญ 112	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0)
PH 112	Comparative Religion	
ปญ 211	การฝึกสมาธิ	3(2-2)
PH 211	Meditation	
ปญ 224	จริยศาสตร์	3(3-0)
PH 224	Ethics	

**ข. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรวิชาเอกปรัชญาและศาสนา

**4. ความหมายของเลขรหัสวิชา**

คูในวิชาเอกปรัชญาและศาสนา

**5. แผนการเรียนวิชาโทปรัชญาและศาสนา**

แผนการเรียนทั้ง 6 ภาคการศึกษา มีดังนี้

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2	
ปีที่ 2	ปญ 107	ตรรกวิทยา	3(3-0)	ปญ 211	การฝึกสมาธิ 3(2-2)
			รวม 3 หน่วยกิต	รวม 3 หน่วยกิต	
ปีที่ 3	ปญ 112	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0)	ปญ 224	จริยศาสตร์ 3(3-0)
			รวม 3 หน่วยกิต	รวม 3 หน่วยกิต	
ปีที่ 4	วิชาโทเลือก		3 (3-0)	วิชาโทเลือก	3(3-0)
			รวม 3 หน่วยกิต	รวม 3 หน่วยกิต	



## วิชาโทพุทธศาสตร์

## วิชาโทพุทธศาสน์

### Minor in Buddhism

#### 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างนิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ทางพระพุทธศาสนาและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมและจริยธรรม  
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
- 2.2 เพื่อสร้างนิสิตที่มีวิจาร์ณญาณเลือกสรร และรู้จักประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต

#### 3. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

นิสิตต้องมีผลการเรียนวิชา ปญ 111 พุทธศาสน์ ไม่น้อยกว่า 2 หรือ C

#### 4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	12 หน่วยกิต
วิชาโทเลือก	6 หน่วยกิต

##### 4.1 วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

ปญ 108 พุทธธรรมกับชีวิต	3 (3-0)
PH 108 Buddhism and Life	
ปญ 211 การฝึกสมาธิ	3 (2-2)
PH 211 Meditation	
ปญ 312 พระไตรปิฎกศึกษา	3 (3-0)
PH 312 Tepitaka Sikkha	
ปญ 313 พุทธศาสนายหายน	3 (3-0)
PH 313 Mahayana Buddhism	

##### 4.2 วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ปญ 112 ศาสนาเปรียบเทียบ	3 (3-0)
PH 112 Comparative Religion	
ปญ 244 ปรัชญาศาสนา	3 (3-0)
PH 244 Philosophy of Religion	
ปญ 331 พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย	3 (3-0)
PH 331 Buddhism and Thai Culture	
ปญ 332 พระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน	3 (3-0)
PH 332 Buddhism and Current Knowledges	

ปญ 431 สัมมนาศาสนากับการพัฒนาสังคม	3 (3-0)
PH 431 Seminar in Religion and Social Development	
ปญ 472 หัวข้อพิเศษทางศาสนา	3 (3-0)
PH 472 Special Topics in Religion	

#### 5. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ปญ	หมายถึง	สาขาวิชาของหมวดปรัชญาและศาสนา
รหัสตัวเลข	คือ	ตัวเลขที่กำกับรหัส ปญ มีความหมายดังนี้
เลขตัวที่หนึ่ง	คือ	ชั้นปีที่เรียน เช่น 111 คือวิชาสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1
เลขตัวที่สองหรือเลขกลาง	เป็นเลขที่มีคว	เมหมายถึงเกี่ยวกับหมวดวิชา คือ
เลข 0	หมายถึง	ความรู้เบื้องต้นทางด้านปรัชญาและศาสนา
เลข 1	หมายถึง	ศาสนา
เลข 3	หมายถึง	ศาสนาประยุกต์
เลข 4	หมายถึง	ปรัชญาประยุกต์
เลข 7	หมายถึง	การวิจัยและการสร้างงานเขียนทางปรัชญาและศาสนา /การศึกษาหัวข้อพิเศษ/การศึกษาอิสระ
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

#### 6. แผนการเรียน

แผนการเรียนทั้ง 6 ภาคการศึกษา มีดังนี้

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ปีที่ 2	ปญ 108 พุทธธรรมกับชีวิต	3 (3-0)	ปญ 211 การฝึกสมาธิ	3 (2-2)	
	รวม 3 หน่วยกิต		รวม 3 หน่วยกิต		
ปีที่ 3	ปญ 312 พระไตรปิฎกศึกษา	3 (3-0)	ปญ 313 พุทธศาสนามหาชน	3 (3-0)	
	รวม 3 หน่วยกิต		รวม 3 หน่วยกิต		
ปีที่ 4	วิชาโทเลือก	3 (3-0)	วิชาโทเลือก	3 (3-0)	
	รวม 3 หน่วยกิต		รวม 3 หน่วยกิต		

## 7. คำอธิบายรายวิชา

- ปญ 108 พุทธธรรมกับชีวิต 3 (3-0)  
 PH 108 Buddhism and Life  
 ศึกษาความหมายของธรรมะ กฎธรรมชาติ สมภาพและเอกภาพของธรรมชาติและชีวิต วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนา และการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนศึกษาแนวปฏิบัติตามพุทธวิธี เพื่อเข้าถึงเป้าหมายสุดท้ายของพุทธศาสนา
- ปญ 112 ศาสนาเปรียบเทียบ 3 (3-0)  
 PH 112 Comparative Religions  
 ศึกษาหลักคำสอน หลักปฏิบัติ และอุดมการณ์สูงสุดของศาสนาสำคัญของโลกในเชิงเปรียบเทียบ วิเคราะห์ถึงรากฐานแห่งการกำเนิด และบทบาทของศาสนาที่มีอิทธิพลต่อประเพณีและวัฒนธรรมซึ่งส่งผลต่อความเป็นเอกภาพของศาสนิกชนในศาสนานั้น รวมทั้งศึกษายาทบาทของศาสนาต่อวิถีชีวิตของมนุษยชาติในยุคปัจจุบัน
- ปญ 211 การฝึกสมาธิ 3 (2-2)  
 PH 211 Meditation  
 ศึกษาความหมาย หลักการ ปัญหาและประโยชน์ของการฝึกสมาธิ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของจิตใจ และพัฒนาบุคลิกภาพ แนวทางในการปฏิบัติสมาธิอย่างถูกต้อง ผลที่เกิดจากการทำสมาธิ ความแตกต่างระหว่างสมาธิและวิปัสสนา และบทบาทของการฝึกสมาธิที่จะนำไปสู่หนทางแห่งสันติภาพ
- ปญ 244 ปรัชญาศาสนา 3 (3-0)  
 PH 244 Philosophy of Religion  
 ศึกษาความหมาย ที่มาของกัทธิและศาสนาสำคัญของโลก ทั้งศาสนาเทวนิยมและอเทวนิยม วิเคราะห์มโนทัศน์และข้อโต้แย้งที่สำคัญทางปรัชญาศาสนา ความจริงสูงสุดทางศาสนา วิธีการเข้าถึงความจริงทางศาสนา เหตุผลและศรัทธาในศาสนา ประสพการณ์ทางศาสนา ภาษาศาสนา
- ปญ 312 พระไตรปิฎกศึกษา 3 (3-0)  
 PH 312 Tepitaka Sikkha  
 ศึกษาประวัติการสังคายนาและความเป็นมาของพระไตรปิฎก ข้อโต้แย้งที่เกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎก ศึกษาพระอภิธรรมปิฎก กำเนิดและพัฒนาการ วิเคราะห์พุทธปรัชญาในพระอภิธรรม ปัญหาการตีความและประเด็นข้อโต้แย้งสำคัญในการศึกษาพระอภิธรรม ศึกษาชุดคัมภีร์ปิฎก โดยศึกษาพระสูตรที่สำคัญ รวมทั้งวิเคราะห์หลักพุทธธรรมในพระสูตรดังกล่าว ปัญหาการตีความและแนวทางการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ปญ 313 พุทธศาสนamahayan 3 (3-0)  
 PH 313 Mahayana Buddhism  
 ศึกษากำเนิดและวิวัฒนาการของหลักธรรม มโนทัศน์พื้นฐาน แนวปฏิบัติของพุทธศาสนamahayan ที่พัฒนาในอารยธรรมอินเดียและจีน การแยกเป็นนิกายย่อยและบทบาทของนิกายวัชรยาน

- ปญ 331 พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย 3 (3-0)  
 PH 331 Buddhism and Thai Culture  
 ศึกษาอิทธิพลของคำสอนในพระพุทธศาสนาต่อวิถีชีวิตของคนไทย และบทบาทของวัฒนธรรมไทยที่ส่งผลต่อความเข้าใจในพระพุทธศาสนา รวมทั้งแนวทางในการประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อสืบสานสิ่งที่ดีงามของวัฒนธรรมไทย ศึกษากำเนิดและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องของพิธีที่สำคัญในพระพุทธศาสนา
- ปญ 332 พระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน 3 (3-0)  
 PH 332 Buddhism and Current Knowledges  
 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสอดคล้องและความเชื่อมโยงระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน รวมถึงศึกษาความเป็นไปได้ในการนำองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้กับศาสตร์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน
- ปญ 431 สัมมนาศาสนากับการพัฒนาสังคม 3 (3-0)  
 PH 431 Seminar in Religion and Social Development  
 วิเคราะห์บทบาทของศาสนาที่มีต่อสังคมนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทศนคติของสังคมที่มีต่อศาสนา บทบาทของศาสนาในการพัฒนาสังคม รวมทั้งวิเคราะห์บทบาทของศาสนาในการแก้ไขปัญหาสังคม
- ปญ 472 หัวข้อพิเศษทางศาสนา 3 (3-0)  
 PH 472 Special Topics in Religion  
 ศึกษาหัวข้อพิเศษทางศาสนาในด้านหลักธรรม คำสอน และศาสนาประยุกต์ ตามความสนใจของผู้เรียน

## วิชาโทศาสนาเปรียบเทียบ

**วิชาโทศาสนาเปรียบเทียบ**  
**Minor in Comparative Religion**

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานในศาสนาต่างๆ เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของหลักความเชื่อทางศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2.2 เพื่อส่งเสริมความสนใจใฝ่รู้ของนิสิตในด้านศาสนาและช่วยให้นิสิตมีวิจารณญาณเลือกสรร สามารถประยุกต์หลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ มาใช้ในการดำเนินชีวิต

3. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

นิสิตต้องมีผลการเรียนวิชา มน 106 มนุษย์กับศาสนา ไม่น้อยกว่า 2 หรือ C

4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	15 หน่วยกิต
วิชาโทเลือก	3 หน่วยกิต

4.1 วิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต

ปญ 112 ศาสนาเปรียบเทียบ	3 (3 -0)
PH 112 Comparative Religion	
ปญ 212 หลักและวัฒนธรรมคริสต์	3 (3 -0)
PH 212 Christian Principles and Culture	
ปญ 213 หลักและวัฒนธรรมอิสลาม	3 (3 -0)
PH 213 Islamic Principles and Culture	
ปญ 311 หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู	3 (3 -0)
PH 311 Brahman - Hindu Principles and Culture	
ปญ 312 พระไตรปิฎกศึกษา	3 (3-0)
PH 312 Tepitaka Sikkha	

4.2 วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ปญ 108 พุทธธรรมกับชีวิต	3 (3-0)
PH 108 Buddhism and Life	
ปญ 211 การฝึกสมาธิ	3 (2-2)
PH 211 Meditation	
ปญ 225 ปรัชญาอินเดีย	3 (2-2)
PH 225 Indian Philosophy	
ปญ 244 ปรัชญาศาสนา	3 (3-0)
PH 244 Philosophy of Religion	

ปญ 313 พุทธศาสนamahayan	3 (3-0)
PH 313 Mahayana Buddhism	
ปญ 325 ปรัชญาจีน	3 (2-2)
PH 325 Chinese Philosophy	
ปญ 331 พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย	3 (3-0)
PH 331 Buddhism and Thai Culture	
ปญ 332 พระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน	3 (3-0)
PH 332 Buddhism and Current Knowledges	
ปญ 431 สัมมนาศาสนากับการพัฒนาสังคม	3 (3-0)
PH 431 Seminar in Religion and Social Development	
ปญ 472 หัวข้อพิเศษทางศาสนา	3 (3-0)
PH 472 Special Topics in Religion	

#### 5. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ปญ	หมายถึง	สาขาวิชาของหมวดปรัชญาและศาสนา
รหัสตัวเลข	คือ	ตัวเลขที่กำกับรหัส ปญ มีความหมายดังนี้
เลขตัวที่หนึ่ง	คือ	ชั้นปีที่เรียน เช่น 111 คือวิชาสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1
เลขตัวที่สองหรือเลขกลาง	เป็นเลขที่มีความหมายเกี่ยวกับหมวดวิชา คือ	
เลข 0	หมายถึง	ความรู้เบื้องต้นทางคัมภีร์ปรัชญาและศาสนา
เลข 1	หมายถึง	ศาสนา
เลข 2	หมายถึง	ปรัชญา
เลข 3	หมายถึง	ศาสนาประยุกต์
เลข 4	หมายถึง	ปรัชญาประยุกต์
เลข 7	หมายถึง	การวิจัยและการสร้างงานเขียนทางปรัชญาและศาสนา /การศึกษาหัวข้อพิเศษ/การศึกษาอิสระ
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

#### 6. แผนการเรียน

แผนการเรียนทั้ง 6 ภาคการศึกษา มีดังนี้

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ปีที่ 2	ปญ 112 ศาสนาเปรียบเทียบ	3 (3-0)	ปญ 212 หลักและวัฒนธรรมคริสต์	3 (3-0)	
	รวม 3 หน่วยกิต		รวม 3 หน่วยกิต		
ปีที่ 3	ปญ 213 หลักและวัฒนธรรมอิสลาม	3 (3-0)	ปญ 311 หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู	3 (3-0)	
	รวม 3 หน่วยกิต		รวม 3 หน่วยกิต		
ปีที่ 4	ปญ 312 พระไตรปิฎกศึกษา	3 (3-0)	วิชาโทเลือก	3 (3-0)	
	รวม 3 หน่วยกิต		รวม 3 หน่วยกิต		



## 7. คำอธิบายรายวิชา

- ปญ 108 พุทธธรรมกับชีวิต 3 (3-0)  
 PH 108 Buddhism and Life  
 ศึกษาความหมายของธรรมะ กุฎธรรมชาติ สมภาพและเอกภาพของธรรมชาติและชีวิต วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนา และการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนศึกษาแนวปฏิบัติตามพุทธวิธีเพื่อเข้าถึงเป้าหมายสุดท้ายของพุทธศาสนา
- ปญ 112 ศาสนาเปรียบเทียบ 3 (3-0)  
 PH 112 Comparative Religions  
 ศึกษาหลักคำสอน หลักปฏิบัติ และอุดมการณ์สูงสุดของศาสนาสำคัญของโลกในเชิงเปรียบเทียบ วิเคราะห์ถึงรากฐานแห่งการกำเนิด และบทบาทของศาสนาที่มีอิทธิพลต่อประเพณีและวัฒนธรรมซึ่งส่งผลต่อความเป็นเอกภาพของศาสนิกชนในศาสนานั้น รวมทั้งศึกษาบทบาทของศาสนาต่อวิถีชีวิตของมนุษยชาติในยุคปัจจุบัน
- ปญ 211 การฝึกสมาธิ 3 (2-2)  
 PH 211 Meditation  
 ศึกษาความหมาย หลักการ ปัญหาและประโยชน์ของการฝึกสมาธิ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของจิตใจ และพัฒนาบุคลิกภาพ แนวทางในการปฏิบัติสมาธิอย่างถูกต้อง ผลที่เกิดจากการทำสมาธิ ความแตกต่างระหว่างสมาธิและวิปัสสนา และบทบาทของการฝึกสมาธิที่จะนำไปสู่หนทางแห่งสันติภาพ
- ปญ 212 หลักและวัฒนธรรมคริสต์ 3 (3-0)  
 PH 212 Christian Principles and Culture  
 ศึกษาประวัติคริสต์ศาสนา บัญญัติที่สำคัญ ๆ หลักการปฏิบัติทางศาสนา วิธีการดำเนินชีวิตของคริสตชน การแตกแยกเป็นนิกายต่างๆ รวมทั้งวิเคราะห์หลักคำสอนในพระคัมภีร์ไบเบิลทั้งฉบับพันธสัญญาเดิมและฉบับพันธสัญญาใหม่ และอิทธิพลของคริสต์ศาสนาในโลกยุคปัจจุบัน
- ปญ 213 หลักและวัฒนธรรมอิสลาม 3 (3-0)  
 PH 213 Islamic Principles and Culture  
 ศึกษาประวัติศาสนาอิสลาม หลักศาสนาอิสลามที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ หัสนคติ และวิถีทางในการดำเนินชีวิตของอิสลามิกชน ทั้งในอดีตและปัจจุบัน การแตกแยกเป็นนิกายย่อยต่าง ๆ รวมทั้งวิเคราะห์หลักคำสอนสำคัญในพระคัมภีร์อัลกุรอานทั้งหมดตั้งแต่ซูเราะฮ์ที่ 1-114 และอิทธิพลของศาสนาอิสลามที่มีต่อโลกในยุคปัจจุบัน
- ปญ 225 ปรัชญาอินเดีย 3 (2-2)  
 PH 225 Indian Philosophy  
 ศึกษาปรัชญาอินเดียตั้งแต่ยุคพระเวท อุปนิษัท ปรัชญาอินเดียในสำนักทั้ง 6 จนถึงปรัชญาอินเดียศตวรรษที่ 19 และนำหลักปรัชญาอินเดียมาประยุกต์ใช้ในชีวิต ผ่านการฝึกปฏิบัติวิถีธรรมตามมรรควิธีของโยคะ
- ปญ 244 ปรัชญาศาสนา 3 (3-0)  
 PH 244 Philosophy of Religion  
 ศึกษาความหมาย ที่มาของลัทธิและศาสนาสำคัญของโลก ทั้งศาสนาเทวนิยมและอเทวนิยม วิเคราะห์หัมโนทัศน์ และข้อโต้แย้งที่สำคัญทางปรัชญาศาสนา ความจริงสูงสุดทางศาสนา วิธีการเข้าถึงความจริงทางศาสนา เหตุผลและศรัทธาในศาสนา ประสบการณ์ทางศาสนา ภาษาศาสนา

- ปญ 311 หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู 3 (3-0)  
 PH 311 Brahman-Hindu Principles and Culture  
 ศึกษาประวัติศาสนาพราหมณ์-ฮินดู หลักคำสอนจากคัมภีร์พระเวท ความรู้เรื่องพระเจ้า ปรมาตมัน การเวียนว่ายตายเกิด กฎแห่งกรรม วิธีชีวิตตามอาศรม และสังสการ การบำเพ็ญโยคะ หลักปรมัตถธรรมและแนวทางแห่งการบรรลุ การปฏิบัติ และอุดมการณ์ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ตลอดจนพิธีกรรมและหลักวัฒนธรรม
- ปญ 312 พระไตรปิฎกศึกษา 3 (3-0)  
 PH 312 Tepitaka Sikkha  
 ศึกษาประวัติการสังคายนาและความเป็นมาของพระไตรปิฎก ข้อโต้แย้งที่เกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎก ศึกษาพระอภิธรรมปิฎก กำเนิดและพัฒนาการ วิเคราะห์พุทธปรัชญาในพระอภิธรรม ปัญหาการตีความและประเด็นข้อโต้แย้งสำคัญในการศึกษาพระอภิธรรม ศึกษาสูตรคัมภีร์ปิฎก โดยศึกษาพระสูตรที่สำคัญ รวมทั้งวิเคราะห์หลักพุทธธรรมในพระสูตรดังกล่าว ปัญหาการตีความและแนวทางการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ปญ 313 พุทธศาสนamahayan 3 (3-0)  
 PH 313 Mahayana Buddhism  
 ศึกษากำเนิดและวิวัฒนาการของหลักธรรม มโนทัศน์พื้นฐาน แนวปฏิบัติของพุทธศาสนamahayan ที่พัฒนาในอารยธรรมอินเดียและจีน การแยกเป็นนิกายย่อยและบทบาทของนิกายวัชรยาน
- ปญ 325 ปรัชญาจีน 3 (2-2)  
 PH325 Chinese Philosophy  
 ศึกษาแนวคิดและข้อโต้แย้งสำคัญของสำนักปรัชญาจีนในยุคคลาสสิก โดยเน้นหลักปรัชญาของขงจื้อ เหลาจื้อ จวงจื้อ หานเฟยจื้อ และการนำปรัชญาจีนมาประยุกต์ใช้ในชีวิต ผ่านการฝึกปฏิบัติไทเก๊กและซิ้ง
- ปญ 331 พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย 3 (3-0)  
 PH 331 Buddhism and Thai Culture  
 ศึกษาอิทธิพลของคำสอนในพระพุทธศาสนาต่อวิถีชีวิตของคนไทย และบทบาทของวัฒนธรรมไทยที่ส่งผลต่อความเข้าใจในพระพุทธศาสนา รวมทั้งแนวทางในการประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อสืบสานสิ่งที่ดีงามของวัฒนธรรมไทย ศึกษากำเนิดและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องของพิธีที่สำคัญในพระพุทธศาสนา
- ปญ 332 พระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน 3 (3-0)  
 PH 332 Buddhism and Current Knowledges  
 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสอดคล้องและความเชื่อมโยงระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน รวมถึงศึกษาความเป็นไปได้ในการนำองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน
- ปญ 431 สัมมนาศาสนากับการพัฒนาสังคม 3 (3-0)  
 PH 431 Seminar in Religion and Social Development  
 วิเคราะห์บทบาทของศาสนาที่มีต่อสังคมนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทศนคติของสังคมที่มีต่อศาสนา บทบาทของศาสนาในการพัฒนาสังคม รวมทั้งวิเคราะห์บทบาทของศาสนาในการแก้ไขปัญหาสังคม
- ปญ 472 หัวข้อพิเศษทางศาสนา 3 (3-0)  
 PH 472 Special Topics in Religion  
 ศึกษาหัวข้อพิเศษทางศาสนาในด้านหลักธรรม คำสอน และศาสนาประยุกต์ ตามความสนใจของผู้เรียน

วิชาโทโยคะ

## วิชาโทโยคะ

### Minor in Yoga

#### 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของปรัชญาโยคะในฐานะวิถีธรรมแห่งสุขภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างสมดุล ด้วยประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติโยคะอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำโยคะมาใช้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันภายใต้สภาพสังคมยุคปัจจุบันได้
- 2.4 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ เข้าใจแก่นรากฐานของโยคะ มีทักษะในการถ่ายทอด สามารถเผยแพร่โยคะแก่คนรุ่นใหม่ได้
- 2.5 เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาโยคะในระดับสูงต่อไป

#### 3. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

นิสิตต้องได้รับระดับคะแนนวิชา ปญ 225 ปรัชญาอินเดีย ไม่น้อยกว่า 2 หรือ C

#### 4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	15 หน่วยกิต
วิชาโทเลือก	3 หน่วยกิต

##### 4.1 วิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต

ยค 211 ประวัติและพัฒนาการของโยคะ	3 (3-0)
YG 211 History and Development of Yoga	
ยค 221 กายวิภาคและสรีรวิทยาเบื้องต้นของโยคะ	3 (3-0)
YG 221 Basic Anatomy and Physiology for Yoga Practices	
ยค 251 ปฏิบัติโยคะขั้นต้น	2 (1-2)
YG 251 Yoga Practice : Basic	
ยค 252 ปฏิบัติโยคะขั้นกลาง	2 (1-2)
YG 252 Yoga Practice : Intermediate	
ยค 351 ปรานายามะขั้นต้น	2 (1-2)
YG 351 Pranayama : Basic	
ยค 361 การสอนโยคะ	3 (1-4)
YG 361 Yoga : Teaching Methods	

#### 4.2 วิชาโทเลือก 3 หน่วยกิต

ยค 431 โยคะประยุกต์เบื้องต้น 3 (3-0)

YG 431 Introduction to Applied Yoga

ยค 441 ตำราโยคะดั้งเดิมเบื้องต้น 3 (3-0)

YG 441 Introduction to Original Yoga Texts

#### 5. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ยค	หมายถึง	สาขาวิชาของหมวดโยคะ
รหัสตัวเลข	คือ	ตัวเลขที่กำกับรหัส ยค มีความหมายดังนี้
เลขตัวที่หนึ่ง	คือ	ชั้นปีที่เรียน เช่น 211 คือวิชาสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2
เลขตัวที่สองหรือเลขกลาง	เป็นเลขที่มีความหมายเกี่ยวกับหมวดวิชา คือ	

เลข	1	หมายถึง	ประวัติและพัฒนาการของโยคะ
-----	---	---------	---------------------------

เลข	2	หมายถึง	ความรู้ด้านกายวิภาคและสรีรวิทยา
-----	---	---------	---------------------------------

เลข	3	หมายถึง	โยคะประยุกต์
-----	---	---------	--------------

เลข	4	หมายถึง	ปรัชญาโยคะ/ตำราโยคะดั้งเดิม
-----	---	---------	-----------------------------

เลข	5	หมายถึง	โยคะภาคปฏิบัติ
-----	---	---------	----------------

เลข	6	หมายถึง	การสอนโยคะ
-----	---	---------	------------

เลขตัวที่สาม	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง
--------------	---------	---

ตัวอย่าง ยค 441 คือ วิชาตำราโยคะดั้งเดิมเบื้องต้น เป็นวิชาชั้นปีที่ 4 ในหมวดตำราโยคะดั้งเดิม (4) และเป็นวิชาลำดับที่ 1

#### 6. แผนการเรียน

แผนการเรียนทั้ง 6 ภาคการศึกษา มีดังนี้

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ปีที่ 2	ปญ 225 ปรัชญาอินเดีย 3 (2-2)	ยค 251 ปฏิบัติโยคะขั้นต้น 2 (1-2)	ยค 221 กายวิภาคและสรีรวิทยาเบื้องต้นของโยคะ 3 (3-0)
รวม 3 หน่วยกิต		รวม 5 หน่วยกิต	
ปีที่ 3	ยค 252 ปฏิบัติโยคะขั้นกลาง 2 (1-2)		
	ยค 211 ประวัติและพัฒนาการของโยคะ 3 (3-0)	ยค 351 ปรารถนามะขั้นต้น 2 (1-2)	
รวม 5 หน่วยกิต		รวม 2 หน่วยกิต	
ปีที่ 4	ยค 361 การสอนโยคะ 3 (1-4)	วิชาโทเลือก	
รวม 3 หน่วยกิต		รวม 3 หน่วยกิต	

## 7. คำอธิบายรายวิชา

ยค 211 ประวัติและพัฒนาการของโยคะ

3 (3-0)

YG 211 History and Development of Yoga

ศึกษาประวัติความเป็นมาของโยคะในฐานะวิถีสู่ความหลุดพ้น ผ่านคัมภีร์สำคัญทางศาสนาในยุคเริ่มต้น เช่น คัมภีร์พระเวท อุปนิษัท มหาภารตะ และภควัดคีตา ซึ่งพัฒนาต่อมาเป็นตำราโยคะโดยเฉพาะ เช่น ปดัญชลีโยคะสูตร หฐปฏิบัติกะ และเกร็นดาสัมหิตา รวมถึงศึกษาพัฒนาการของโยคะสายต่าง ๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน ตลอดจนศึกษาพัฒนาการของโยคะในประเทศไทย

ยค 221 กายวิภาคและสรีรวิทยาเบื้องต้นของโยคะ

3 (3-0)

YG 221 Basic Anatomy and Physiology for Yoga Practices

ศึกษาระบบกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์เพื่อเข้าใจโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และศึกษากลไกของอาสนะ ปรานายามะ และเทคนิคโยคะอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการทำงานของโครงสร้างและหน้าที่เหล่านั้น โดยเน้นผลที่มีต่อระบบประสาทเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางกาย จิต และอารมณ์

ยค 251 ปฏิบัติโยคะขั้นต้น

2 (1-2)

YG 251 Yoga Practice : Basic

ศึกษาท่าอาสนะพื้นฐาน การผ่อนคลาย การหายใจเบื้องต้น พันธะและมูทราขั้นต้น ด้วยการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติได้ตรงตามตำราดั้งเดิม เป็นการเตรียมความพร้อมของร่างกายและจิต ทำให้ร่างกายผ่อนคลาย จิตสงบเป็นสมาธิ โดยใช้หลักในการฝึก 4 อย่างคือ ความนิ่ง ความสบาย การใช้แรงเท่าที่จำเป็น และมีสติรับรู้ภายใน (มีการเข้าค่ายโยคะเพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสถึงวิถีแห่งโยคะซึ่งเป็นภูมิปัญญาตะวันออก)

ยค 252 ปฏิบัติโยคะขั้นกลาง

2 (1-2)

YG 252 Yoga Practice : Intermediate

ศึกษาและปฏิบัติท่าอาสนะขั้นกลาง การหายใจขั้นกลาง พันธะและมูทราขั้นกลาง และกรีธา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติได้ตรงตามตำราดั้งเดิม เป็นการเตรียมพื้นฐานที่สูงกว่าโยคะขั้นต้นเพื่อนำไปสู่แก่นของโยคะ คือการรวมกายและจิต การสร้างสมดุลของกายและจิต และการยกระดับจิตให้สูงขึ้นเข้าสู่สภาวะของสมาธิซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของโยคะ

ยค 351 ปรานายามะขั้นต้น

2 (1-2)

YG 351 Pranayama : Basic

ศึกษาปรานายามะ หรือการควบคุมลมหายใจเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความมั่นคงทางอารมณ์ รวมทั้งเป็นการเตรียมจิตของผู้ฝึกให้พร้อมที่จะฝึกสมาธิในขั้นต่อไป

ยค 361 การสอนโยคะ

3 (1-4)

YG 361 Yoga : Teaching Methods

ศึกษาหลักและวิธีการสอนโยคะ ฝึกฝนทักษะในการสอน การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ภายในจากการฝึกโยคะของตนไปยังบุคคลอื่น

ยค 431 โยคะประยุกต์เบื้องต้น

3 (3-0)

YG 431 Introduction to Applied Yoga

ศึกษาการนำโยคะไปประยุกต์ใช้ในงานกิจกรรมกับกลุ่มชนต่างๆ ในสังคมปัจจุบัน เช่น โยคะบำบัด โยคะสำหรับเด็ก โยคะสำหรับผู้สูงอายุ โยคะสำหรับนักกีฬา และโยคะกับการจัดการความเครียด เป็นต้น เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มคนเหล่านี้

ยค 441 ตำราโยคะดั้งเดิมเบื้องต้น

3 (3-0)

YG 441 Introduction to Original Yoga Texts

ศึกษาดำราโยคะดั้งเดิมที่สำคัญ ได้แก่ ตำร เบทัญชลีโยคะสูตร และ ตำราหฐปฏิบัติ เพื่อให้เห็นภาพรวมและความสำคัญของนิยามโยคะในตำราดั้งเดิม เกิดความรู้ความเข้าใจอันจะนำไปสู่การฝึกฝนที่ถูกต้องตามตำราดั้งเดิม และสามารถนำโยคะไปเผยแพร่ได้อย่างอิงตำราดั้งเดิมเพื่อลดความเข้าใจผิดเกี่ยวกับโยคะ

## วิชาโทภาษาอังกฤษ



## วิชาโทภาษาอังกฤษ Minor in English

### 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสื่อสารได้

### 3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาพื้นฐานวิชาโท	6 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต

#### 3.1 วิชาพื้นฐานวิชาโท 6 หน่วยกิต

อก 211 การพูดเบื้องต้น	3(3-0)
อก 231 หลักการเขียน	3(3-0)

#### 3.2 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

อก 221 หลักการอ่าน	3(3-0)
อก 311 การพูด 1	3(3-0)
อก 331 การเขียนเรียงความ 1	3(3-0)
อก 351 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น	3(3-0)

#### 3.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0)
อก 291 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0)
อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1	3(3-0)
อก 332 การอ่านและการย่อความ	3(3-0)
อก 341 การแปล 1	3(3-0)
อก 381 อังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0)
อก 382 อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0)
อก 393 หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0)
อก 481 อังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์	3(3-0)

### 4. คำอธิบายรายวิชา (ดูในวิชาเอก)

### 5. แผนการเรียน วิชาโทภาษาอังกฤษ

รับนิสิตประมาณ 40 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม

## กลุ่ม A

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 2</b>	
อก 221 หลักการอ่าน 3(3-0)	อก 211 การพูดเบื้องต้น 3(3-0) อก 231 หลักการเขียน 3(3-0)
<b>ปีที่ 3</b>	
อก 311 การพูด I 3(3-0)	อก 331 การเขียนเรียงความ I 3(3-0)
อก 351 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น 3(3-0)	<b>วิชาเลือก 3 หน่วยกิต</b>

## กลุ่ม B

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 2</b>	
อก 221 หลักการอ่าน 3(3-0)	อก 211 การพูดเบื้องต้น 3(3-0) อก 231 หลักการเขียน 3(3-0)
<b>ปีที่ 3</b>	
อก 311 การพูด I 3(3-0)	อก 351 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น 3(3-0)
อก 331 การเขียนเรียงความ I 3(3-0)	<b>วิชาเลือก 3 หน่วยกิต</b>

## วิชาโทภาษาฝรั่งเศส

## วิชาโทภาษาฝรั่งเศส

### Minor in French

#### 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้และสามารถติดต่อสื่อสารด้วยภาษาฝรั่งเศสทั้งภาษาพูด และภาษาเขียนได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้ศึกษานำความรู้ภาษาฝรั่งเศสไปใช้ร่วมกับความรู้วิชาเอกในการประกอบอาชีพและศึกษาค้นคว้า ต่อในระดับสูงขึ้น

#### 3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทภาษาฝรั่งเศสต้องเป็นผู้ที่เรียนแผนกศิลป์-ภาษาฝรั่งเศสในระดับมัธยมปลาย หรือผ่านการทดสอบและได้รับอนุมัติจากภาควิชา

#### 4. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต ดังนี้
วิชาโทบังคับ	18 หน่วยกิต
วิชาโทเลือกไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

##### 4.1 วิชาโทบังคับ 18 หน่วยกิต

ฝศ 111 ภาษาฝรั่งเศส 1	3(3-0)
FR 111 French Language I	
ฝศ 112 ภาษาฝรั่งเศส 2	3(3-0)
FR 112 French Language II	
ฝศ 211 ภาษาฝรั่งเศส 3	3(3-0)
FR 211 French Language III	
ฝศ 212 ภาษาฝรั่งเศส 4	3(3-0)
FR 212 French Language IV	
ฝศ 313 ภาษาฝรั่งเศส 5	3(3-0)
FR 313 French Language V	
ฝศ 314 ภาษาฝรั่งเศส 6	3(3-0)
FR 314 French Language VI	

##### 4.2. วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ฝศ 215 การเขียน I	3(3-0)
FR 215 Writing I	
ฝศ 221 สัทศาสตร์ฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 221 French Phonetics	

ฝศ 241 อารยธรรมฝรั่งเศส	3(3-0)
FR 241 French Civilisation	
ฝศ 333 การพูด 1	3(3-0)
FR 333 Speaking I	
ฝศ 334 การพูด 2	3(3-0)
FR 334 Speaking II	
ฝศ 391 การแปล 1	3(3-0)
FR 391 Translation I	
ฝศ 493 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0)
FR 493 French for Tourism	
ฝศ 494 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม	3(3-0)
FR 494 French for Hotel Business	
ฝศ 495 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 1	3(3-0)
FR 495 Business French I	
วิชาเลือกสำหรับผู้ไม่เคยเรียนภาษาฝรั่งเศสมาก่อน	
ฝศ 101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1	3(3-0)
FR 101 Beginner's French I	
ฝศ 102 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2	3(3-0)
FR 102 Beginner's French II	

5. ความหมายของรหัสวิชาภาษาฝรั่งเศส (ดูในวิชาเอก)

6. แผนการศึกษาวิชาโทภาษาฝรั่งเศส

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	
ฝศ. 111 ภาษาฝรั่งเศส 1	3(3-0)	ฝศ. 112 ภาษาฝรั่งเศส 2	3(3-0)
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	
ฝศ. 211 ภาษาฝรั่งเศส 3	3(3-0)	ฝศ. 212 ภาษาฝรั่งเศส 4 (วิชาโทเลือก 3 หน่วยกิต)	3(3-0)
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	
ฝศ. 313 ภาษาฝรั่งเศส 5 (วิชาโทเลือก 3 หน่วยกิต)	3(3-0)	ฝศ. 314 ภาษาฝรั่งเศส 6 (วิชาโทเลือก 3 หน่วยกิต)	3(3-0)

## วิชาโทภาษาเยอรมัน

## วิชาโทภาษาเยอรมัน

### Minor in German

#### 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเยอรมันในการสื่อสารได้ตามสมควร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการค้นคว้าและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป
- 2.3 เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันอันเป็นพื้นฐานที่ดีสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างชาติ

#### 3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 หรือ 3 ในทุกสาขาวิชาเอก

#### 4. โครงสร้างหลักสูตร

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ	15 หน่วยกิต
วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

##### 4.1 วิชาโทบังคับ กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต

ขม 111	หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 1	3(2-2)
GM 111	German Structure and Usage I	
ขม 112	หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 2	3(2-2)
GM 112	German Structure and Usage II	
ขม 211	หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 3	3(2-2)
GM 211	German Structure and Usage III	
ขม 212	หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 4	3(2-2)
GM 212	German Structure and Usage IV	
ขม 251	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเยอรมัน	3(3-0)
GM 251	Basic Knowledge on Germany	

##### 4.2 วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ขม 321	การเขียนภาษาเยอรมัน 1	2(2-0)
GM 321	German Writing I	
ขม 331	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	2(1-2)
GM 331	Listening and Oral Practice in German I	
ขม 411	ประสบการณ์การใช้ภาษาเยอรมัน	3(2-2)
GM 411	Experience in Using German	

ขม 421	การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0)
GM 421	Basic Translation for German Language	
ขม 422	การแปลภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	3(3-0)
GM 422	German Translation for Professional Purposes	
ขม 423	การเขียนภาษาเยอรมัน 2	2(2-0)
GM 423	German Writing II	
ขม 431	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2	2(1-2)
GM 431	Listening and Oral Practice in German II	
ขม 441	ภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0)
GM 441	German for Tourism	
ขม 442	ภาษาเยอรมันธุรกิจ	3(3-0)
GM 442	Business German	

#### 5. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	ทักษะเบื้องต้นทางภาษา
เลข 1	หมายถึง	ทักษะทางภาษา
เลข 2	หมายถึง	การเขียนและการแปล
เลข 3	หมายถึง	การฟัง พูดและอ่าน
เลข 4	หมายถึง	ทักษะประยุกต์
เลข 5	หมายถึง	ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดของเลขรหัสตัวกลาง

#### 6. แผนการศึกษาวิชาโทภาษาเยอรมัน

##### 6.1 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
<b>ปีที่ 2 วิชาโทบังคับ</b>		<b>วิชาโทบังคับ</b>	
ขม 111 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 1	3(2-2)	ขม 112 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 2	3(2-2)
<b>ปีที่ 3 วิชาโทบังคับ</b>		<b>วิชาโทบังคับ</b>	
ขม 211 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 3	3(2-2)	ขม 212 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 4	3(2-2)
ขม 251 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเยอรมนี	3(3-0)		
<b>ปีที่ 4 วิชาโทเลือก</b>		<b>วิชาโทเลือก</b>	



## 6.2 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>ปีที่ 3 วิชาโทบังคับ</b>	<b>วิชาโทบังคับ</b>
ชม 111 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 1 3(2-2)	ชม 112 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 2 3(2-2)
ชม 251 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเยอรมัน 3(3-0)	
<b>ปีที่ 4 วิชาโทบังคับ</b>	<b>วิชาโทบังคับ</b>
ชม 211 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 3 3(2-2)	ชม 212 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 4 3(2-2)
<b>วิชาโทเลือก</b>	<b>วิชาโทเลือก</b>

หมายเหตุ 1. รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. ผู้ที่เลือกวิชาโทภาษาเยอรมัน ในชั้นปีที่ 3 ต้องเป็นผู้ที่เคยลงทะเบียนเรียนวิชา ชม 101 และ ชม 102 เป็นวิชาเลือกเสริมมาก่อน

## 6.3 แผนการศึกษาวิชาเลือกเสรีภาษาเยอรมัน

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ชม 101 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 1 2(1-2) (สำหรับทุกคณะ ทุกชั้นปี)	ชม 102 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 2 2(1-2) (สำหรับทุกคณะ ทุกชั้นปี)

## 7. คำอธิบายรายวิชาภาษาเยอรมัน

ชม 101 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 1 2(1-2)

GM 101 German Language for Beginners I

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นสำหรับผู้ที่ไม่เคยมีพื้นฐานความรู้มาก่อน เน้นทักษะการพูดและการฟังเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมเรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์เบื้องต้นที่จำเป็น

ชม 102 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 2 2(1-2)

GM 102 German Language for Beginners II

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเยอรมัน ศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เพิ่มความรู้คำศัพท์และสำนวนโวหารเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพื่อให้มีพื้นฐานที่ดีสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ชม 111 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 1 3(2-2)

GM 111 German Structure and Usage I

ศึกษาหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างประโยคพื้นฐาน โดยเน้นการใช้ภาษาสำหรับชีวิตประจำวัน พร้อมฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนฝึกออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์เยอรมัน

ชม 112 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 2 3(2-2)

GM 112 German Structure and Usage II

ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเยอรมัน ในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เพิ่มพูนความรู้ด้านศัพท์และสำนวนต่างๆ ที่ใช้ในการสนทนาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ขม 211 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 3 3(2-2)
- GM 211 German Structure and Usage III  
ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค ในระดับที่สูงขึ้นจาก ขม112 เสริมสร้างทักษะทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนในระดับที่สูงขึ้นและศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสืออ่านประกอบ
- ขม 212 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 4 3(2-2)
- GM 212 German Structure and Usage IV  
ศึกษาหลักไวยากรณ์และมุ่งฝึกทักษะทั้ง 4 ในระดับที่สูงขึ้นและมีลักษณะบูรณาการมากขึ้น เช่น ฟัง ฟัง หรืออ่านเรื่องราวและบทสนทนาแล้วนำมาเล่าต่อตลอดจนพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นได้ตามสมควร นอกจากนี้ยังมีการศึกษาเพิ่มเติมจากจากหนังสืออ่านประกอบ
- ขม 251 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเยอรมัน 3(3-0)
- GM 251 Basic Knowledge on Germany  
ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเยอรมันทางด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การปกครอง และ ศิลปะวัฒนธรรม
- ขม 321 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 2(2-0)
- GM 321 German Writing I  
ศึกษาทฤษฎีและฝึกการเขียนภาษาเยอรมันเบื้องต้น พร้อมฝึกฝนการเขียนอนุเฉทและความเรียงประเภทต่างๆ
- ขม 331 การฟัง และการพูดภาษาเยอรมัน 1 2(1-2)
- GM 331 Listening and Oral Practice in German I  
มุ่งเน้นทักษะการฟัง และการพูดภาษาเยอรมันในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกฝนการสนทนาโต้ตอบ อภิปราย ในหัวข้อต่าง ๆ การรายงานหน้าชั้น โดยใช้สำนวนโวหารและสำเนียงภาษาเยอรมัน ได้ถูกต้อง
- ขม 411 ประสบการณ์การใช้ภาษาเยอรมัน 3(2-2)
- GM 411 Experience in Using German  
ฝึกการใช้ภาษาเยอรมันในชุมชนที่สื่อสารกันด้วยภาษาเยอรมัน โดยมีระยะเวลาการฝึกไม่ต่ำกว่า 3 สัปดาห์
- ขม 421 การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น 3(3-0)
- GM 421 Basic Translation for German Language  
ศึกษาหลักและกลวิธีขั้นพื้นฐานในการแปลจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทย ฝึกการแปลจากระดับ ประโยคถึงระดับใจความต่อเนื่อง โดยเน้นความแตกต่างใน โครงสร้างภาษาทั้ง 2 พร้อมทั้งฝึกฝนการแปลความ เรียงสั้นๆ และบทความจากสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- ขม 422 การแปลภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ 3(3-0)
- GM 422 German Translation for Professional Purposes  
ฝึกฝนการแปลเอกสารสำคัญต่างๆ ตลอดจนบทความประเภทต่างๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พร้อมทั้งศึกษา และวิเคราะห์ผลงานแปลที่คัดสรรมา

- ชม 423 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 2(2-0)
- GM 423 German Writing II  
ฝึกทักษะการเขียนในระดับสูงขึ้นไป เพื่อเสริมความชำนาญในการใช้ศัพท์สำนวนโวหารสำหรับการเขียนความเรียงแบบต่างๆ การเขียนย่อความ ตลอดจนเขียนแสดงความคิดเห็นของตนเองได้ชัดเจนและถูกต้อง
- ชม 431 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 2(1-2)
- GM 431 Listening and Oral practice in German II  
ฝึกฟังจับใจความสำคัญ ตลอดจนรายละเอียดต่าง ๆ และฝึกการเสนอรายงานและพูดในที่ชุมชน รวมทั้งการพูดแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำศัพท์สำนวนได้อย่างถูกต้องสละสลวย
- ชม 441 ภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0)
- GM 441 German for Tourism  
ศึกษาภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเยอรมันเพื่อติดต่อสื่อสารและให้บริการแก่นักท่องเที่ยว
- ชม 442 ภาษาเยอรมันธุรกิจ 3(3-0)
- GM 442 Business German  
ศึกษาศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงการธุรกิจ ฝึกทักษะฟัง-พูดในสถานการณ์ต่างๆ พร้อมฝึกอ่านและเขียนเอกสารหรือข้อความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

วิชาโทภาษาไทย

## วิชาโทภาษาไทย

### Minor in Thai

#### 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถดังต่อไปนี้

- 2.1 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวรรณกรรมไทยอย่างกว้างขวาง เข้าใจความคิด ชีวิต และสภาพสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน
- 2.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางภาษาและวรรณกรรมไทยไปใช้แสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางภาษาและวรรณกรรมไทยไปใช้ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขพอเพียง ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.5 มีความตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย วรรณกรรมไทย และภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ โดยคำนึงถึงบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางความรู้ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

#### 3. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

##### 1) โครงสร้างของหลักสูตร

กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

ก. วิชาโทบังคับ	12	หน่วยกิต
ข. วิชาโทเลือก	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต

##### 2) รายวิชาในหลักสูตร

##### ก. วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

ทช	111	มนุษย์กับภาษา	3(3-0)
TH	111	Humans and Language	
ทช	112	วรรณคดีกับชีวิต	3(3-0)
TH	112	Literature and Life	
ทช	113	การพูดและการฟังเพื่อประสิทธิภาพ	3(2-2)
TH	113	Effective Speech and Listening	
ทช	114	การอ่านและการเขียนเพื่อประสิทธิภาพ	3(3-0)
TH	114	Effective Reading and Writing	

ข. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรวิชาเอกภาษาไทย

4. ความหมายของเลขรหัสวิชา (คูในวิชาเอก)

5. แผนการศึกษาวิชาโทภาษาไทย

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 วิชาโทบังคับ ทย 111 มนุษย์กับภาษา 3(3-0)	ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 วิชาโทบังคับ ทย 112 วรรณคดีกับชีวิต 3(3-0)
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 วิชาโทบังคับ ทย 113 การพูดและการฟังเพื่อประสิทธิผล 3(2-2)	ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 วิชาโทบังคับ ทย 114 การอ่านและการเขียนเพื่อประสิทธิผล 3(3-0)
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 วิชาโทเลือก 2-4 หน่วยกิต	ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 วิชาโทเลือก 2-4 หน่วยกิต

## วิชาโทวาทการ

## วิชาโทวาทการ Minor in Speech

### 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดติดต่อสื่อสารในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม อันเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบุคคลเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

### 3. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 3.1 จำนวนที่รับ 25 คน
- 3.2 ผู้ที่ประสงค์จะเรียนวิชาโทวาทการ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวาทการเบื้องต้น (ทข 103) และการพูดเพื่อประสิทธิผล (ทข 201) โดยได้ผลการเรียนในรายวิชา ทข 103 ไม่ต่ำกว่า C+

### 4. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้เรียนรายวิชาพื้นฐานบังคับกับ 4 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

ทข 103 วาทการเบื้องต้น	2(2-0)
ทข 201 การพูดเพื่อประสิทธิผล	2(2-0)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วท 311 ความรู้พื้นฐานในการพูด	2(2-0)
วท 312 จิตวิทยาในการพูดและวิเคราะห์ผู้ฟัง	2(2-0)
วท 313 การเตรียมร่างสำหรับพูด	2(2-0)
วท 314 การพูดเชิงวิชาการ	2(2-0)
วท 315 การพูดจูงใจ	2(2-0)
วท 421 การประชุม อภิปราย การแถลงเหตุผล	3(3-0)
วท 422 การพูดเฉพาะโอกาส	2(2-0)
วท 423 การพูดเฉพาะกิจ 1	3(3-0)
วท 424 การพูดเฉพาะกิจ 2	2(2-0)
วท 425 การพูดเฉพาะกิจ 3	2(2-0)
วท 426 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์	3(3-0)

### 5. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	เน้นทฤษฎี
เลข 2	หมายถึง	เน้นปฏิบัติ

เลขรหัสตัวสุดท้ายหมายถึงลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง



## 6. แผนการเรียน วิชาโทวาทการ

ภาคเรียนที่	ชั้นปีที่	วิชา	ภาคเรียนที่	ชั้นปีที่	วิชา
1	1	ทย 103	2	1	ทย 201
	2	วท 311		2	วท 313
		วท 312			วท 314
	3	วท 315		3	วท 422
วท 421		วท 423			
4	วท 424	4	วท 425		

## 7. คำอธิบายรายวิชา

วท 311	ความรู้พื้นฐานในการพูด	2(2-0)
SP 311	Fundamentals of Speech	1044311
วท 312	จิตวิทยาในการพูดและการวิเคราะห์ผู้ฟัง	2(2-0)
SP 312	Psychology of Speech and the Audience	1044312
วท 313	การเตรียมร่างสำหรับพูด	2(2-0)
SP 313	Speech Design	01044313
วท 314	การพูดเชิงวิชาการ	2(2-0)
SP 314	Informative Speaking	1044314
วท 315	การพูดจูงใจ	2(2-0)
SP 315	Persuasive Speaking	01044315
วท 421	การประชุม อภิปราย และการแถลงเหตุผล	3(3-0)
SP 421	Conference Discussion and Argumentation	01044421
วท 422	การพูดเฉพาะโอกาส	2(2-0)
SP 422	Speaking for Special Occasions	1044422
วท 423	การพูดเฉพาะกิจ 1	3(3-0)
SP 423	Professional Speaking I	1044423
วท 424	การพูดเฉพาะกิจ 2	2(2-0)
SP 424	Professional Speaking II	1044424
วท 425	การพูดเฉพาะกิจ 3	2(2-0)
SP 425	Professional Speaking III	1044425
วท 426	การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์	3(3-0)
SP 426	Radio and Television Speaking	01044426

วิชาโทภาษาเขมร

## วิชาโทภาษาเขมร

## Minor in Khmer

## 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 2.1 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมร
- 2.2 เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถใช้ภาษาเขมรในการสื่อสารและการประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมเขมรจากการเรียนรู้ภาษา และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ

## 3. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

## วิชาโทภาษาเขมร

กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเรียนวิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต และวิชาโทเลือกอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ก. วิชาโทบังคับ	12	หน่วยกิต	
ขม 111 ภาษาเขมร 1			3(3-0)
KHM111 Khmer I			
ขม 112 ภาษาเขมร 2			3(3-0)
KHM112 Khmer II			
ขม 121 เขมรศึกษา			3(3-0)
KHM 121 Khmer Studies			
ขม 122 ประวัติศาสตร์กัมพูชา			3(3-0)
KHM 122 History of Cambodia			
ขม 213 ภาษาเขมร 3			3(3-0)
KHM213 Khmer III			
ข. วิชาโทเลือก	3	หน่วยกิต	
กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้			
ขม 311 การฟัง - พูดภาษาเขมร			3(2-2)
KHM311 Khmer Listening - Speaking			
ขม 312 การอ่านภาษาเขมร			3(3-0)
KHM 312 Khmer Reading			
ขม 313 การเขียนภาษาเขมร			3(3-0)
KHM 313 Khmer Writing			
ขม 321 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีเขมร			3(3-0)
KHM 321 Introduction to Khmer Literature			

ขม 331	ภาษาเขมรเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3(3-0)
	KHM331 Khmer for Service Industry	
ขม 332	ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0)
	KHM 332 Khmer for Tourism	
ขม 333	ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจ	3(3-0)
	KHM 333 Khmer for Business	
ขม 334	การแปลภาษาเขมร	3(3-0)
	KHM 334 Khmer Translation	

#### 4. ความหมายของเลขรหัสวิชาภาษาเขมร

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวกับทักษะ
เลข 2	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป
เลข 3	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวกับทักษะเฉพาะกิจ
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

#### 5. แผนการศึกษาวิชาโทภาษาเขมร

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 2	
ขม 111 ภาษาเขมร 1	3(3-0)	ขม 112 ภาษาเขมร 2	3(3-0)
ขม 121 เขมรศึกษา	3(3-0)	ขม 122 ประวัติศาสตร์กัมพูชา	3(3-0)
ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 3	
ขม 213 ภาษาเขมร 3	3(3-0)	เลือกเรียน 3 หน่วยกิจ	3(3-0)

<b>6. คำอธิบายรายวิชา</b>		
ขม	111 ภาษาเขมร 1	3(3-0)
KHM	111 Khmer I	01047111
	ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาเขมร ศึกษาคำศัพท์ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกทักษะการใช้ภาษาให้สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้ เรียนรู้คำศัพท์ไม่น้อยกว่า 800 คำ	
ขม	112 ภาษาเขมร 2	3(3-0)
KHM	112 Khmer II	01047112
	บูรพวิชา: ขม 111 ศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น การชักชวน การขอร้อง การสั่งที่เป็นทางการและไม่ทางการ ฝึกทักษะความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้นรวมไม่น้อยกว่า 1,600 คำ	
ขม	213 ภาษาเขมร 3	3(3-0)
KHM	213 Khmer III	01047213
	บูรพวิชา: ขม 112 ศึกษาโครงสร้างรูปประโยคความรวม การใช้หน่วยคำเชื่อมประโยค คำขยายคำนามและ คำกริยา ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับที่สูงขึ้น เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้นรวมไม่น้อยกว่า 2,500 คำ	
ขม	221 เขมรศึกษา	3(3-0)
KHM	221 Khmer Studies	01047221
	ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ความเป็นมาของราชอาณาจักรกัมพูชาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง การศึกษา และศิลปวัฒนธรรมของราชอาณาจักรกัมพูชา	
ขม	311 การฟัง – พูดภาษาเขมร	3(2-2)
KHM	311 Khmer Listening - Speaking	01047311
	ฝึกทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาเขมรที่เป็นข้อความสั้น ๆ และใช้สนทนาได้ตอบได้ ฝึกพูดให้ถูกต้องตามโอกาส การทักทาย แนะนำตัวเอง คำเรียกขานและหัวข้อสนทนาในชีวิตประจำวัน	
ขม	312 การอ่านภาษาเขมร	3(3-0)
KHM	312 Khmer Reading	01047312
	ฝึกอ่านจับใจความภาษาเขมรจากข้อความหรือเรื่องที่ใช้ภาษาง่าย ๆ ตอบคำถามจกเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมเพื่อศึกษาด้วยตนเอง	
ขม	313 การเขียนภาษาเขมร	3(3-0)
KHM	313 Khmer Writing	01047313
	ฝึกการแต่งประโยคที่มีโครงสร้างพื้นฐานไปสู่ประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น ฝึกเขียนบันทึกประจำวัน บัตรเชิญ การ์ดอวยพร	
ขม	321 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีเขมร	3(3-0)
KHM	321 Introduction to Khmer Literature	01047321
	ศึกษาประวัติวรรณคดีเขมรตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน เพื่อให้เห็นลักษณะเด่นของวรรณคดีเขมรแต่ละสมัย	

ขม	322 ประวัติศาสตร์กัมพูชา	3(3-0)
KHM	322 History of Cambodia	01047322
	ศึกษาประวัติศาสตร์กัมพูชาตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน และความสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์ระหว่างกัมพูชากับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยเฉพาะประเทศไทย	
ขม	331 ภาษาเขมรเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3(3-0)
KHM	331 Khmer for Service Industry	01047331
	ศึกษาการใช้ภาษาเขมรที่เกี่ยวข้องในงานอุตสาหกรรมบริการ งานประชาสัมพันธ์ การจัดการเจรจา ประสานงานต่างๆ การเจรจาต่อรอง เช่น ภัตตาคาร ร้านอาหาร	
ขม	332 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0)
KHM	332 Khmer for Tourism	01047332
	ศึกษาคำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ตลอดจนแนะนำสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นักท่องเที่ยว การตรวจคนเข้าเมือง ด้านศุลกากร การติดต่อที่พัก การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวโดยสังเขป	
ขม	333 ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจ	3(3-0)
KHM	333 Khmer for Business	01047333
	ศึกษาการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในวงการธุรกิจ การเขียนจดหมายสมัครงาน การจัดทำเอกสารธุรกิจ การนัดหมายธุรกิจและ การสนทนาทางธุรกิจ	
ขม	334 การแปลภาษาเขมร	3(3-0)
KHM	334 Khmer Translation	01047334
	ศึกษาหลักการแปลและฝึกแปลจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเขมร โดยคัดเลือกข้อความที่เกี่ยวข้องกับ ประเพณี วัฒนธรรม ตลอดจนชีวิตประจำวันในสังคม	

วิชาโทภาษาจีน

## วิชาโทภาษาจีน

### Minor in Chinese

#### 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน
- 2.2 เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมจีนจากการเรียนรู้ภาษา และเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

#### 3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

3.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านของวิชาเอกภาษาจีน 12 หน่วยกิต คือ

จน 111 ภาษาจีน 1	3(3-1)
จน 112 ภาษาจีน 2	3(3-1)
จน 211 ภาษาจีน 3	3(3-1)
จน 212 ภาษาจีน 4	3(3-1)

3.2 วิชาอื่น ๆ ในวิชาเอกภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

#### 5. แผนการเรียน

สำหรับนิสิตที่เริ่มเรียนในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ปีที่ 1 -	จน 111 ภาษาจีน 1 3(3-1)
ปีที่ 2 จน 112 ภาษาจีน 2 (บูรพวิชา จน 111)	จน 211 ภาษาจีน 3 (บูรพวิชา จน 112)
ปีที่ 3 จน 212 ภาษาจีน 4 (บูรพวิชา จน 211)	จน 222 วัฒนธรรมจีน หรือ
จน 221 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจีน 3(3-0)	จน 311 ภาษาจีน 5 (บูรพวิชา จน 212)
ปีที่ 4 -	จน 311 ภาษาจีน 5 (บูรพวิชา จน 212)



## สำหรับนิสิตที่เริ่มเรียนในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ปีที่ 2 จน 111 ภาษาจีน 1 3(3-1)	จน 112 ภาษาจีน 2 3(3-1) (บูรพวิชา จน 111)
ปีที่ 3 จน 211 ภาษาจีน 3 3(3-1) (บูรพวิชา จน 112)	จน 212 ภาษาจีน 4 3(3-1) (บูรพวิชา จน 211) จน 221 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจีน 3(3-0)
ปีที่ 4 จน 222 วัฒนธรรมจีน 3(3-0)	จน 311 ภาษาจีน 5 3(3-0) (บูรพวิชา จน 212)

## สำหรับนิสิตที่เริ่มเรียนในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ปีที่ 2 -	จน 111 ภาษาจีน 1 3(3-1)
ปีที่ 3 จน 112 ภาษาจีน 2 3(3-1) (บูรพวิชา จน 111)	จน 211 ภาษาจีน 3 3(3-1) (บูรพวิชา จน 112)
ปีที่ 4 จน 212 ภาษาจีน 4 3(3-1) (บูรพวิชา จน 211) จน 221 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจีน 3(3-0)	จน 222 วัฒนธรรมจีน 3(3-0) จน 311 ภาษาจีน 5 3(3-0) (บูรพวิชา จน 212)

## วิชาโทภาษาเกาหลี



## วิชาโทภาษาศาสตร์

**วิชาโทภาษาศาสตร์**  
**Minor in Linguistics**

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนศึกษารายวิชาทางภาษาศาสตร์โดยเน้นภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี  
2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางหลากหลายในการนำความรู้ทางภาษาไปประกอบอาชีพหรือในการศึกษาต่อ

3. โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

3.1 โครงสร้างหลักสูตร กำหนดให้ศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. วิชาบังคับ | 6 หน่วยกิต  |
| 2. วิชาเลือก  | 12 หน่วยกิต |

3.2 รายละเอียดของหลักสูตร

1) วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

ภษ 311 ลักษณะทางภาษา	3(3-0)
LI 311 Aspects of Language	
ภษ 331 หลักการเรียนรู้ภาษา	3(3-0)
LI 331 Principles in Language Learning	

2) วิชาเลือก ให้เลือกเรียน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภษ 312 ความแตกต่างในภาษา	3(3-0)
LI 312 Language Varieties	
ภษ 313 ไวยากรณ์และการใช้ภาษา	3(3-0)
LI 313 Grammar and Language Use	
ภษ 314 การศึกษาความหมาย	3(3-0)
LI 314 Studies in Semantics	
ภษ 321 การวิเคราะห์ระบบเสียง	3(3-0)
LI 321 Phonological Analysis	
ภษ 332 การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	3(3-0)
LI 332 Teaching and Learning Foreign Languages	
ภษ 341 วัฒนธรรมและการใช้ภาษา	3(3-0)
LI 341 Culture and Language Use	
ภษ 422 การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษา	3(3-0)
LI 422 Contrastive Analysis	
ภษ 433 วิธีสอนภาษาต่างประเทศ	3(3-0)
LI 433 Methods of Teaching a Foreign Language	

ภษ 434 ภาษามือ	3(3-0)
LI 434 Sign Language	
ภษ 451 การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3(3-0)
LI 451 Directed Studies	

#### 4. ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา
เลข 1	หมายถึง	เสียง โครงสร้าง ความหมาย
เลข 2	หมายถึง	การวิเคราะห์เปรียบเทียบ
เลข 3	หมายถึง	การเรียนการสอนภาษา
เลข 4	หมายถึง	วัฒนธรรม
เลข 5	หมายถึง	การศึกษาอิสระ

#### 5. แผนการเรียน

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ปีที่ 1 ของการเข้าศึกษาวิชาโท วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต	วิชาเลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
ภษ 311 ลักษณะทางภาษา 3(3-0)	ภษ 312 ความแตกต่างในภาษา 3(3-0)
ภษ 331 หลักการเรียนภาษา 3(3-0)	ภษ 313 ไวยากรณ์และการใช้ภาษา 3(3-0)
	ภษ 314 การศึกษาความหมาย 3(3-0)
	ภษ 321 การวิเคราะห์ระบบเสียง 3(3-0)
	ภษ 422 การเปรียบเทียบและ การวิเคราะห์ภาษา 3(3-0)
รวม 6 หน่วยกิต	
ปีที่ 2 ของการเข้าศึกษาวิชาโท (2544) วิชาเลือก 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้	
ภษ 332 การเรียนการสอนภาษา ต่างประเทศ 3(3-0)	
ภษ 341 วัฒนธรรมและการใช้ภาษา 3(3-0)	
ภษ 433 วิธีสอนภาษาต่างประเทศ 3(3-0)	
ภษ 434 ภาษามือ 3(3-0)	
ภษ 451 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 3(3-0)	
เลือกเรียน 6 หน่วยกิต	

## 6. คำอธิบายรายวิชา

- ภษ 311 ลักษณะทางภาษา 3(3-0)  
 LI 311 Aspects of Language  
 ศึกษาธรรมชาติของภาษา จุดประสงค์และกลไกในการใช้ภาษา แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ และการประยุกต์
- ภษ 312 ความแตกต่างในภาษา 3(3-0)  
 LI 312 Language Varieties  
 ศึกษาความแตกต่างของภาษาอันเป็นผลเกี่ยวเนื่องกับพื้นฐานทางสังคม ของบุคคล การพิจารณาภาษาถิ่น รวมทั้ง ลักษณะของภาษาที่ปรากฏในสาขาอื่นต่าง ๆ วัฒนธรรมที่เข้ามามีบทบาทต่อการใช้ภาษาอย่างสุภาพ ความแตกต่างทางภาษาที่ใช้ต่างเพศกัน การใช้วจนภาษา
- ภษ 313 ไวยากรณ์และการใช้ภาษา 3(3-0)  
 LI 313 Grammar and Language Use  
 ศึกษาโครงสร้างของภาษาในระดับคำ วลี และประโยค โดยเน้นการวิเคราะห์ประโยค ตลอดจนอิทธิพลของโครงสร้างที่มีต่อความหมาย
- ภษ 314 การศึกษาความหมาย 3(3-0)  
 LI 314 Studies in Semantics  
 ศึกษาวิธีสื่อความหมายในภาษาต่าง ๆ โครงสร้างของความหมายในระดับคำ ระดับประโยคและระดับข้อความ ต่อเนื่อง ศึกษาวิธีการตีความหมาย ความหมายในพจนานุกรม การจัดหมวดศัพท์ ตามความสัมพันธ์ทางด้านความหมาย ตลอดจนการสื่อสารทางตรงและทางอ้อมด้วยภาษา
- ภษ 321 การวิเคราะห์ระบบเสียง 3(3-0)  
 LI 321 Phonological Analysis  
 ศึกษาสรีรศาสตร์ ความสามารถในการรับฟัง การออกเสียง และการถ่ายทอดเสียงของภาษาด้วยสัทอักษร ฝึกการสำรวจข้อมูลจากคำพูดในภาษาที่ต้องการศึกษา ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาหน่วยเสียงและเสียง ซึ่งประกอบกันเป็นระบบเสียงของภาษา รวมทั้งฝึกหากฎของการเปลี่ยนแปลงเสียง
- ภษ 331 หลักการเรียนรู้ภาษา 3(3-0)  
 LI 331 Principles in Language Learning  
 ศึกษาวิธีเรียนภาษาของมนุษย์ และความแตกต่างในการเรียนภาษาแรกและภาษาหลัง การวิเคราะห์กระบวนการเรียนภาษาที่มีผลต่อความสำเร็จ และความล้มเหลวของผู้เรียนภาษา
- ภษ 332 การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 3(3-0)  
 LI 332 Teaching and Learning Foreign Languages  
 ศึกษาเทคนิควิธีการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ฝึกการสร้างบทเรียน โดยกำหนดจุดประสงค์ เนื้อหา นวัตกรรมในการเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินผล

- ภษ 341 วัฒนธรรมและการใช้ภาษา 3(3-0)  
 LI 341 Culture and Language Use  
 ศึกษาและวิเคราะห์บทบาทของวัฒนธรรมที่มีต่อการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล การแสดงออก  
 ด้วยวาจาและด้วยภาษาท่าทาง ศึกษาแนวคิดหรือความเชื่อที่ส่งผลกระทบต่อการกระทำหรือปฏิบัติของบุคคล  
 ในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมตะวันตก
- ภษ 422 การเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ภาษา 3(3-0)  
 LI 422 Contrastive Analysis  
 ศึกษาวิธีการเปรียบเทียบสองภาษาเพื่อให้เห็นความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางภาษาในระบบทั้งสาม คือ  
 ระบบเสียง ระบบศัพท์ และระบบไวยากรณ์
- ภษ 433 วิธีสอนภาษาต่างประเทศ 3(3-0)  
 LI 433 Methods of Teaching a Foreign Language  
 ศึกษาแนวคิดและเทคนิควิธีในการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
- ภษ 434 ภาษามือ 3(3-0)  
 LI 434 Sign Language  
 ศึกษาวิธีสื่อความหมายของผู้ที่มีความพิการทางโสต และการสอนภาษามือให้กับคนหูหนวก
- ภษ 451 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 3(3-0)  
 LI 451 Directed Studies  
 การศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มในเนื้อเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน โดยอยู่ในความควบคุมของภาควิชา



## ภาคผนวก



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2543

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. 2543

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และให้หมายความถึง ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543 ด้วย

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้หมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

## หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาลดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบซิววิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

**ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการศึกษาแบบใด**

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตมีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 9 หน่วยกิต

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

8.5 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้หนังสือได้ใช้ศึกษา 1 ถึง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 15 ถึง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ตามข้อ 6.2 เทียบค่านักศึกษากับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

## หมวด 2

### หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้ เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้ เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้อง สะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

9.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประกาศนียบัตรหรือตามความรู้ ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

11.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิต ของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.4 หมวดกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยไม่นับหน่วยกิต

### หมวด 3

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

12.2 สำเร็จการศึกษา ชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

12.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

13.1 สอบคัดเลือก

13.2 คัดเลือก

13.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

13.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะ ได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์

อักษรในวันที่มาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติ ต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด 4

#### การลงทะเบียน

##### ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

16.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังจากวันที่มาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรัณกรินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

16.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

16.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้ถูกต้องแล้ว ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

16.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียน รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

##### ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

17.1 นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาดำเนินระบบทวิภาคไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับ นิสิตสหภาพหรือพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

17.2 นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาดำเนินระบบทวิภาค ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

17.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต

17.4 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 17.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

##### ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

18.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

18.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม

18.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

18.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ

18.5 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การของดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

## หมวด 5

### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน ของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

21.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

21.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงานเป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

21.3 การให้ E นอกจากข้อ 21.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.3.1 นิสิตสอบตก

21.3.2 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

21.3.3 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 20

21.3.4 หุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

21.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 21.6

21.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 20 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

21.5.2 ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้น ไม่สมบูรณ์

21.6 การดำเนินการแก่ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนแก่สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

21.7 นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

21.8 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.8.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 19

21.8.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ 27

21.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

21.8.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจาก การป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

21.9 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 18



21.10 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

21.11 ผลการสอบต้องส่งผ่านความเห็นชอบของคณบดีประจำคณะก่อนส่งกองบริการการศึกษา

21.12 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

21.12.1 แสดงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหาก พร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

21.12.2 คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

22.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

22.2 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของวิชาเอกเดิมหรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกรเรียนรายวิชาในวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่แทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตรของวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่วิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะไม่นับหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกใหม่หรือหมวดวิชาโทใหม่

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

23.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E

23.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

23.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

23.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

23.5 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

23.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ 24 การทุจริตในการสอบและการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

คั้งนี้  
 นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษ

- 24.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ
  - 24.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือเลื่อน  
 การเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา หรือ
  - 24.3 พ้นจากสภาพนิสิต
- การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด 6

### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 25 สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

- 25.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้
  - 25.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา
  - 25.1.2 นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา
- 25.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา
  - 25.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย  
 และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง
  - 25.2.2 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติ  
 จากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด
  - 25.2.3 นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้  
 เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ 26 การจำแนกสภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

- 26.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนิสิตที่สอบ  
 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 26.2 นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50-1.99 แต่ยังไม่  
 พ้นสภาพนิสิต ภายใต้ข้อ 29.3.5 และ 29.3.6

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็ม  
 เวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 27 การลาพักการเรียน

- 27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
  - 27.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการ  
 ตรวจสอบหรือรับการเตรียมพล

27.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็น  
ควรสนับสนุน

27.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

27.1.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้ว  
อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน และจะต้อง  
ชำระเงินค่ารักษาสถานนิสิต ของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

27.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอ  
ลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 27.2

27.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 28 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษา  
อยู่และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 29 การพ้นจากสถานนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสถานนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

29.1 สำเร็จการศึกษาดำเนินหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ 39

29.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 28

29.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

29.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น  
กรณีตามข้อ 27.1.1, 27.1.2, 27.1.3

29.3.2 ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานนิสิตตามข้อ 27.2

29.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 12

29.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

29.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาค  
การศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.7 ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ 9 หรือได้  
ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

29.3.8 ทำการทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นจากสถานนิสิต

29.3.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

29.3.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

29.3.11 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความ  
ผิดลหุโทษ

29.4 ถึงแก่กรรม

## หมวด 7

## การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

## ข้อ 30 การเปลี่ยนสถานภาพ

30.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

30.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

## ข้อ 31 การย้ายคณะ

31.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

31.2 นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อ ได้รับอนุมัติจากคณบดีในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

31.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

31.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะแรกที่เข้าเรียน

## ข้อ 32 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

นิสิตสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาค หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

## ข้อ 33 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกกีดข้อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

## ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

34.2 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่นตามข้อ 34.1 ให้เป็นไปตามข้อ 36

34.3 ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ และหากไม่มีการเทียบโอนรายวิชาตามข้อ 34.2 จะถือว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

ข้อ 35 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.2 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องขอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ 36

35.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษาแต่ต้องไม่เกิน 2 เท่าของกำหนดเวลาที่ต้องศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่เหลือ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

ข้อ 36 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

36.3 เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

36.4 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกต้องได้ระดับชั้น C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 2.00 หรือเทียบเท่า

36.5 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 3.00 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะที่รับเทียบโอน

36.6 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

36.7 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

36.8 ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 37 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย

## หมวด 8

## การขอรับและการให้ปริญญา

## ข้อ 38 การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย 1 เดือน

## ข้อ 39 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณตามเกณฑ์ต่อไปนี้

## 39.1 ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

39.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

39.1.2 ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวมยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

39.1.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ทั้งนี้หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

## 39.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลา และมีคุณสมบัติดังนี้

39.2.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.2.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.2.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

39.2.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

## 39.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลา และมีคุณสมบัติดังนี้

39.3.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.3.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.3.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

39.3.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

## หมวด 9 การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 40 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

- 40.1 การบริหารหลักสูตร
- 40.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 40.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต
- 40.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 41 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงคิชนิมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ข้อ 42 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ 43 ให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

## บทเฉพาะกาล

ในกรณีที่มีข้อความใดของข้อบังคับนี้ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับก่อน โดยที่ข้อความเดิมเอื้อประโยชน์แก่นิสิตที่เข้าศึกษาในขณะที่ข้อบังคับฉบับนั้นมีผลบังคับใช้ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาใช้ข้อบังคับเดิมได้ จนกว่านิสิตนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2548



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระเบียบคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์

(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546

เพื่อปฏิบัติตามความในข้อ 21 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุมครั้งที่ 2/2546 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2546 ให้วางระเบียบว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัด การศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2526 และให้ใช้ระเบียบนี้นับแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 คำว่า “สังกัดการศึกษา” ในระเบียบนี้ หมายถึง สังกัดวิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตร์บัณฑิต ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษา จะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ภาควิชาหรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ตามระเบียบแนบท้าย

ข้อ 5 ให้นิสิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ผู้ประสงค์จะขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ ขึ้นคำร้องต่อคณะมนุษยศาสตร์เพื่อพิจารณาไม่น้อยกว่า 60 วัน ก่อนวันเปิดภาคเรียนปกติ

ข้อ 6 ในการรับนิสิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้พิจารณา โดยยึดถือเกณฑ์ต่อไปนี้

- 6.1 ได้รับคำยินยอมจากคณะที่นิสิตสังกัดอยู่เดิมให้ย้ายคณะได้
- 6.2 นิสิตผู้ขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ในข้อ 4
- 6.3 ในกรณีที่คณะเห็นสมควร อาจให้นิสิตผู้นั้นทดสอบความรู้ความสามารถเป็นราย ๆ ไป
- 6.4 มีที่ว่างพอจะรับเข้าศึกษาได้

ข้อ 7 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์จะเป็นผู้กำหนดรายวิชาที่นิสิตผู้ย้ายสังกัดการศึกษา จะต้องศึกษาต่อไปในสังกัดการศึกษาใหม่ และแจ้งให้หน่วยทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 8 สภาพและสิทธิของนิสิตที่ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี

ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2546

(รองศาสตราจารย์สุภา ปานเจริญ)

กณบดี

ระเบียบแนบท้ายการรับนิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี  
ย้ายเข้าสังกัดฝ่ายวิชาการ สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ

สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ

คุณสมบัติ

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 กำลังขึ้นชั้นปีที่ 2
2. เป็นผู้มีความประพฤติดี
3. เป็นผู้มีความผลการเรียนดี

หมายเหตุ การพิจารณาคุณสมบัติจะพิจารณาจากการสัมภาษณ์

เงื่อนไข

1. สาขาวิชาที่มีจำนวนนิสิตไม่เต็มตามจำนวนที่ประกาศรับ
2. นิสิตได้คะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชา EN 105 และ EN 107 และ EN 108 และได้คะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชา ทย 101 และ ทย 102
3. นิสิตจะต้องยื่นคำร้องภายในเดือนมีนาคม โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณารับไว้ในเบื้องต้น และนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตทดลองเรียน
4. นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาเอกบังคับ ดังต่อไปนี้
 

อก. 211 การพูดเบื้องต้น	3(3-0)
อก. 221 หลักการอ่าน	3(3-0)
อก. 231 หลักการเขียน	3(3-0)
ทย. 113 การพูดและการฟังเพื่อประสิทธิผล	3(3-0)
ทย. 114 การอ่านและการเขียนเพื่อประสิทธิผล	3(3-0)
5. นิสิตจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยรายวิชาในข้อ 4 ไม่ต่ำกว่า 2.75 จึงจะเข้าสังกัดวิชาเอกภาษาเพื่ออาชีพ โดยสมบูรณ์
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเอกภาษาเพื่ออาชีพ พิจารณามีมติเห็นสมควรรับ

ระเบียบแนบท้ายการรับนิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี  
ย้ายเข้าสังกัด ภาควิชาจิตวิทยา

สาขาวิชาจิตวิทยา

คุณสมบัติ

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 กำลังขึ้นชั้นปีที่ 2
2. เป็นผู้มีความประพฤติดี
3. เป็นผู้มีผลการเรียนดี

หมายเหตุ การพิจารณาคุณสมบัติจะพิจารณาจากการสัมภาษณ์

เงื่อนไข

1. ภาควิชามีจำนวนนิสิตไม่เต็มตามจำนวนที่ประกาศรับ
2. นิสิตได้คะแนน A ในรายวิชา PG 101
3. นิสิตที่ยื่นคำร้องขอย้ายสังกัด จะต้องยื่นคำร้องภายในเดือนมีนาคม และภาควิชาพิจารณารับไว้ในเบื้องต้น จะมีสภาพเป็นนิสิตทดลองเรียน ในหมวดวิชาเอกพื้นฐานเฉพาะด้าน ซึ่งเป็นวิชาเอก บังคับอย่างน้อย 15 หน่วยกิต
4. นิสิตต้องได้คะแนนเฉลี่ยของวิชาดังกล่าว ไม่ต่ำกว่า 2.5 จึงจะเข้าสังกัดเป็น นิสิตวิชาเอกจิตวิทยาโดยสมบูรณ์
5. คณะกรรมการประจำภาควิชาจิตวิทยาพิจารณาลงมติเห็นควรรับ

ระเบียบแนวทางการรับนิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี  
ย้ายเข้าสังกัด ภาควิชาปรัชญาและศาสนา

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

คุณสมบัติ

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 กำลังขึ้นชั้นปีที่ 2
2. เป็นผู้มีผลการศึกษาดี
3. เป็นผู้มีผลการเรียนดี

หมายเหตุ การพิจารณาคณะสมบัติจะพิจารณาจากการสัมภาษณ์

เงื่อนไข

1. ภาควิชามีงาน วนนิสิตไม่เต็มตามจำนวนที่ประกาศรับ
2. นิสิตได้คะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชา HM 102, PH 101 และ PH 111
3. นิสิตที่ยื่นคำร้องขอย้ายสังกัด จะต้องยื่นคำร้องภายในเดือนมีนาคม และภาควิชาพิจารณาปรับไว้ในเบื้องต้น  
จะมีสภาพเป็นนิสิตทดลองเรียนในหมวดวิชาเอกบังคับเฉพาะสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 ของภาควิชา อย่างน้อย  
8 หน่วยกิต
4. นิสิตต้องได้คะแนนเฉลี่ยของวิชาดังกล่าวน้อยกว่า 2.5 จึงจะเข้าสังกัดเป็นนิสิตวิชาเอกปรัชญาและศาสนาโดยสมบูรณ์
5. คณะกรรมการประจำภาควิชาปรัชญาและศาสนาพิจารณาลงมติเห็นควรรับ

ระเบียบแนบท้ายการรับนิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี  
ย้ายเข้าสังกัด ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์

คุณสมบัติ

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 กำลังขึ้นชั้นปีที่ 2
2. เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน
3. เป็นผู้ใฝ่รู้
4. เป็นผู้รักการให้บริการ

หมายเหตุ การพิจารณาคุณสมบัติจะพิจารณาจากการสัมภาษณ์

เงื่อนไข

1. ภาควิชาที่มีจำนวนนิสิตไม่เต็มตามจำนวนที่ประกาศรับ
2. นิสิตได้คะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาพื้นฐาน 5 รายวิชา ดังต่อไปนี้
  - บส 101 สารานเทศและการศึกษาค้นคว้า
  - ทช 101 ทักษะทางภาษา 1
  - อก 101 ภาษาอังกฤษ 1
  - อก 102 ภาษาอังกฤษ 2
  - มสว 103 มนุษย์กับสังคม
3. นิสิตจะต้องยื่นคำร้องภายในเดือนมีนาคม และคณะกรรมการประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์  
พิจารณาลงมติเห็นควรรับ

## สาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก

## คุณสมบัติ

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 กำลังขึ้นชั้นปีที่ 2
2. เป็นผู้มีความรู้ด้านวรรณกรรมสำหรับเด็กทั้งของไทยและต่างประเทศในระดับดี
3. เป็นผู้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในระดับดี
4. เป็นผู้สามารถในการแสดงออกทางศิลปะ เช่น การวาดภาพ การเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ เป็นต้น
5. เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน

หมายเหตุ การพิจารณาคุณสมบัติจะพิจารณาจากการสัมภาษณ์

## เงื่อนไข

1. ภาควิชามีจำนวนนิสิตไม่เต็มตามจำนวนที่ประกาศรับ
2. นิสิตได้คะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาพื้นฐาน 5 รายวิชา ดังต่อไปนี้
  - บส 101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า
  - ทย 101 ทักษะทางภาษา 1
  - อก 101 ภาษาอังกฤษ 1
  - อก 102 ภาษาอังกฤษ 2
  - มศว 103 มนุษย์กับสังคม
3. ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในทุกวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า 2.7
4. นิสิตจะต้องยื่นคำร้องภายในเดือนมีนาคม และคณะกรรมการประจำสาขาวิชาเอกวรรณกรรมสำหรับเด็ก  
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ พิจารณาลงมติเห็นควรรับ

ระเบียบแนบท้ายการรับนิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี  
ย้ายเข้าสังกัด ภาควิชาภาษาตะวันตก

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คุณสมบัติ

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 กำลังขึ้นชั้นปีที่ 2
2. เป็นผู้มีความประพฤติดี
3. เป็นผู้ที่มีผลการเรียนดี

หมายเหตุ การพิจารณาคณะคุณสมบัติจะพิจารณาจากการสัมภาษณ์

เงื่อนไข

1. ภาควิชามีจำนวนนิสิตไม่เต็มตามจำนวนที่ประกาศรับ
2. นิสิตได้คะแนนไม่ต่ำกว่า B+ ในรายวิชา EN 101 และ EN 102
3. ยื่นคำร้องภายในเดือนมีนาคม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณามิมีมติเห็นสมควรรับ
4. นิสิตต้องทดลองเรียนรายวิชาเอกภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

ในรายวิชาต่อไปนี้

EN 211 Oral English	3 credits
EN 221 Reading Technique	3 credits
EN 231 Basic Writing	3 credits
EN 251 Introduction to Western Culture	3 credits
EN 291 English Phonetics	3 credits

4. คณะกรรมการประจำภาควิชาภาษาตะวันตกมีมติเห็นควรรับ

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

คุณสมบัติ

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 กำลังขึ้นชั้นปีที่ 2
2. เป็นผู้มีความประพฤติดี
3. เป็นผู้ที่เคยเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสในระดับมัธยมปลายมาก่อน

หมายเหตุ การพิจารณาคณะคุณสมบัติจะพิจารณาจากการสัมภาษณ์และหลักฐานการศึกษา

เงื่อนไข

1. ภาควิชามีจำนวนนิสิตไม่เต็มตามจำนวนที่ประกาศรับ
2. นิสิตได้คะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชา FR 111 และ FR 112
3. ยื่นคำร้องภายในเดือนมีนาคม และคณะกรรมการประจำแผนกวิชาภาษาฝรั่งเศส ภาควิชาภาษาตะวันตกมีมติเห็นควรรับ

ระเบียบแนบท้ายการรับนิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี  
ย้ายเข้าสังกัด ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

สาขาวิชาภาษาไทย

คุณสมบัติ

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 กำลังขึ้นชั้นปีที่ 2
2. เป็นผู้มีความประพฤติดี
3. เป็นผู้ที่มีผลการเรียนดี

หมายเหตุ การพิจารณากฎสมมติจะพิจารณาจากการสัมภาษณ์

เงื่อนไข

1. ภาควิชามีจำนวนนิสิตไม่เต็มตามจำนวนที่ประกาศรับ
2. นิสิตได้คะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชา ทช 101 และ ทช 102
3. นิสิตที่ยื่นคำร้องขอย้ายสังกัดจะต้องยื่นคำร้องภายในเดือนมีนาคม และภาควิชาพิจารณาไว้เ็นเบื้องต้นจะมีสภาพเป็นนิสิตทดลองเรียน โดยจะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้
 

ทช 111 มนุษย์กับภาษา	3 หน่วยกิต
ทช 112 วรรณคดีกับชีวิต	3 หน่วยกิต
ทช 113 การพูดและการฟังเพื่อประสิทธิผล	3 หน่วยกิต
ทช 114 การอ่านและการเขียนเพื่อประสิทธิผล	3 หน่วยกิต
4. นิสิตต้องได้คะแนนเฉลี่ยรายวิชาในข้อ 3 ไม่ต่ำกว่า B จึงจะเข้าสังกัดวิชาเอกภาษาไทยได้โดยสมบูรณ์
5. คณะกรรมการภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออกมีมติเห็นควรรับ



## สาขาวิชาภาษาจีน

### คุณสมบัติ

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 กำลังขึ้นชั้นปีที่ 2
2. เป็นผู้มีความประพฤติดี
3. เป็นผู้ที่มีผลการเรียนดี

หมายเหตุ การพิจารณาคุณสมบัติจะพิจารณาจากการสัมภาษณ์

### เงื่อนไข

1. ภาควิชามีจำนวนนิสิตไม่เต็มตามจำนวนที่ประกาศรับ
2. นิสิตได้คะแนน A ในรายวิชา จน 111 และ จน 112
3. นิสิตที่ยื่นคำร้องขอย้ายสังกัดจะต้องยื่นคำร้องภายในเดือนมีนาคม และภาควิชาพิจารณารับไว้ในเบื้องต้นจะมีสภาพเป็นนิสิตทดลองเรียน โดยจะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านวิชาเอก จำนวน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้
 

จน 211 ภาษาจีน 3	3 หน่วยกิต
จน 212 ภาษาจีน 4	3 หน่วยกิต
จน 311 ภาษาจีน 5	3 หน่วยกิต
4. นิสิตต้องได้คะแนนเฉลี่ยรายวิชาในข้อ 3 ไม่ต่ำกว่า B+ จึงจะเข้าสังกัดวิชาเอกภาษาจีนได้โดยสมบูรณ์
5. คณะกรรมการภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันตก สาขาภาษาจีนมีมติเห็นสมควรรับ

## สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

### คุณสมบัติ

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 กำลังขึ้นชั้นปีที่ 2
2. มีความประพฤติดี
3. มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
4. เคยเรียนแผนกศิลป์-ภาษาญี่ปุ่นในระดับมัธยมปลาย
5. ผ่านการสอบวัดระดับความสามารถภาษาญี่ปุ่นระดับ 3

หมายเหตุ การพิจารณาคณะสมบัติจะพิจารณาจากการสัมภาษณ์

### เงื่อนไข

1. สาขาวิชามีจำนวนนิสิตไม่เต็มตามจำนวนที่ประกาศรับ
2. นิสิตได้คะแนน B+ ในรายวิชา ญี่ปุ่น 111 ญี่ปุ่น 112 ญี่ปุ่น 113 และ ญี่ปุ่น 114
3. นิสิตที่ยื่นคำร้องขอย้ายสังกัดจะต้องยื่นคำร้องภายในเดือนมีนาคมและสาขาวิชาพิจารณารับไว้ในเบื้องต้น และจะต้องเรียนรายวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นอีกอย่างน้อย 1 ภาคเรียนในรายวิชาต่อไปนี้
 

ญี่ปุ่น 213 ภาษาญี่ปุ่น 3	3 หน่วยกิต
ญี่ปุ่น 221 การอ่านเอาความภาษาญี่ปุ่น 1	3 หน่วยกิต
ญี่ปุ่น 231 การเรียงความ-ย่อความภาษาญี่ปุ่น 1	3 หน่วยกิต
ญี่ปุ่น 241 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3 หน่วยกิต
4. นิสิตต้องได้คะแนนเฉลี่ยรายวิชาในข้อ 3 ไม่ต่ำกว่า B+ จึงจะเข้าสังกัดวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นได้โดยสมบูรณ์
5. คณะกรรมการภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก โดยคณาจารย์สาขาภาษาญี่ปุ่นมีมติเห็นสมควรรับ

## สาขาวิชาภาษาเกาหลี

### คุณสมบัติ

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 กำลังขึ้นชั้นปีที่ 2
2. เป็นผู้มีความประพฤติดี
3. เป็นผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
4. เนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรในโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยพูซาน ภาษาและกิจการต่างประเทศ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ดังนั้นผู้ขอเข้าสังกัดต้องมีความพร้อมที่จะไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยพูซาน ภาษาและกิจการต่างประเทศ เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา ในระดับชั้นปีที่ 3 โดยผู้ขอเข้าสังกัดจ่ายค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และเตรียมค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่มหาวิทยาลัยพูซาน ภาษาและกิจการต่างประเทศอีกต่างหาก

**หมายเหตุ** การพิจารณาคุณสมบัติจะพิจารณาจากการสัมภาษณ์

### เงื่อนไข

1. ภาควิชามีจำนวนนิสิตไม่เต็มตามจำนวนที่ประกาศรับ
2. นิสิตได้คะแนน A ในรายวิชา กล 111 และ กล 112
3. นิสิตที่ยื่นคำร้องขอเข้าสังกัดและภาควิชาพิจารณาไว้ไว้ในเบื้องต้นจะต้องทดลองเรียนรายวิชาเอกภาษาเกาหลีอีกอย่างน้อย 1 ภาคเรียน ในรายวิชาต่อไปนี้
 

กล 213 ภาษาเกาหลี 3	3 หน่วยกิต
กล 221 การฟัง – พูดภาษาเกาหลี 1	3 หน่วยกิต
กล 231 การอ่านเอาความภาษาเกาหลี 1	3 หน่วยกิต
กล 241 การเขียนเรียงความ – ข้อความภาษาเกาหลี 1	3 หน่วยกิต
4. นิสิตต้องได้คะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในข้อ 3 ไม่ต่ำกว่า B+ จึงจะเข้าสังกัดวิชาเอกภาษาเกาหลีได้โดยสมบูรณ์
5. คณะกรรมการบริหารภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก โดยคณาจารย์สาขาวิชาภาษาเกาหลีมีมติสมควรรับ

## คณะผู้จัดทำ

กณบดีคณะมนุษยศาสตร์ (ผศ. เฉลียวศรี พิบูลชล)	ที่ปรึกษา
ผศ. ชวนพิศ อัฐรัตน์	ที่ปรึกษา
อ.ดร. กิตติพล ฐิโนทัย	ที่ปรึกษา
รองกณบดีฝ่ายวิชาการ (อ.ดร. นิยะดา จิตต์จรัส)	ประธาน
อ.ดร. พุฒวิทย์ บุณนาค	รองประธาน
อาจารย์ธีระชน พลโยธา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ผกาศรี เข็นบุตร	กรรมการ
อาจารย์พรธาดา สุวัชนวนิช	กรรมการ
อาจารย์ภิมลพรรณ อุ่นแก้ว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพร ฤ กลาง	กรรมการ
อาจารย์วิรัชญา วันฉโน	กรรมการ
อาจารย์सानติ ภักดีคำ	กรรมการ
อาจารย์สายวรุณ จำปาวัลย์	กรรมการ
อาจารย์แสงจันทร์ เหมเชื้อ	กรรมการ
อาจารย์สุนทรี คันธรรมพันธ์	กรรมการ
นางไพรัตน์ ไม้แก้ว	กรรมการ
นายศิริ เทียนเย็น	กรรมการ
นางสุภาวดี เปล่งเสียง	กรรมการและเลขานุการ