



# ประชาสัมพันธ์

## มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปีการศึกษา ๒๕๑๘

ฉบับที่ ๘

เมษายน ๒๕๑๘

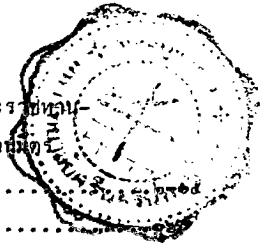


อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รับพระราชทานปริญญาการศึกษาคุณหญิงพิศกิตติมงคล  
แทนสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๑๘ ณ หอประชุม มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร



สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระราชทานปริญญาการศึกษานันตดแทนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา  
๒๕๑๖-๒๕๑๗ เมื่อ ๒๕ มีนาคม ๒๕๑๘ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สารบัญ



คำกราบบังคมทูลของนายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี และพระราชาโหวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน วันที่ ๒๔, ๒๖, ๒๘ และ ๓๑ มีนาคม ๒๕๑๔.....

การประชุม อ.ก.ม. ....

การประชุมรองอธิการบดี ..... ๑๖

ข่าวจากฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ..... ๑๗

ข่าวการประชุมสภามหาวิทยาลัย ..... ๑๘

การสัมมนาวิธีสอนประชาธิปไตย ..... ๒๐

บริษัทเอสซี มอนเงิน ให้ มศว บางแสน ..... ๒๒

การจำแนกตำแหน่งตามระบบ พีซี ..... ๒๓

เชื้อปาราลิตล่าไส้ในนิสิตปริญญาโทกลุ่มหนึ่ง ..... ๒๖

สำเนาประกาศแต่งตั้งอธิการบดี ..... ๓๒

รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ..... ด้านในปกหลัง

ประชาสัมพันธ์แถลง

เอกสารประชาสัมพันธ์ มศว ฉบับนี้ ประจำเดือนเมษายน ๒๕๑๔ ครั้งแรกทางหน่วยประชาสัมพันธ์ของเราตั้งใจจะออกเป็นประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๑๔ แต่ต้องเลื่อนมาเป็นประจำเดือนเมษายน เนื่องจากงานพิมพ์ของแผนกออฟเซตมีงานอื่นที่รีบด่วนมากกว่าที่จะต้องออกให้ทันเวลา เช่น การพิมพ์เอกสารเกี่ยวกับงานพระราชทานปริญญาบัตร และงานสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย เป็นต้น เอกสารประชาสัมพันธ์ของเราซึ่งจะออกเป็นรายเดือนนั้น ไม่สามารถกระทำได้ แต่คณะผู้จัดทำจะพยายามให้ออกได้ ๒ เดือนต่อฉบับเป็นอย่างน้อย เพื่อจะไม่ให้ข่าวคราวในรั้วของ มศว ต้องห่างเหินจนเกินไปนัก

ฉบับนี้เราได้รวบรวมเนื้อหาเกี่ยวกับงานพระราชทานปริญญาบัตร ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินแทนไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปทุมวัน บางเขน พลศึกษา และบางแสน ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ เมื่อวันที่ ๒๔, ๒๖, ๒๘ และ ๓๑ มีนาคม ๒๕๑๔ พระราชาโหวาทที่ตรัสแก่ฆราวาสบัณฑิตเป็นที่ทราบซึ้งและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น จึงได้นำมาคัดลงไว้ในเอกสารประชาสัมพันธ์เล่มนี้โดยครบถ้วนแล้ว ฉะนั้นเอกสารประชาสัมพันธ์ฉบับนี้จึงได้มีการเพิ่มหน้าพร้อมทั้งเนื้อหาให้มากกว่าทุกฉบับ จึงหวังว่าคงจะเป็นที่พอใจแก่บรรดาท่านที่สนใจและติดตามข่าวในเอกสารประชาสัมพันธ์ มศว ไม่น่ามากนัก

คำกราบบังคมทูลของนายกสภามหาวิทยาลัย สดุดีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในโอกาสทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาการศึกษาคุณภักดิ์ศึกษาศาสตราจารย์และคำประกาศเกียรติคุณของศาสตราจารย์สุกิจ นิมมานเหมินท์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ปริญญาการศึกษาคุณภักดิ์ศึกษาศาสตราจารย์ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วันจันทร์ที่

๒๔ มีนาคม ๒๕๐๔

ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาทปกเกล้าปกกระหม่อม

ด้วยสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีมติเป็นเอกฉันท์ ในอันที่จะทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาการศึกษาคุณภักดิ์ศึกษาศาสตราจารย์แก่ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็นการเฉลิมพระเกียรติประกาศพระปรีชาสามารถและพระมหากรุณาธิคุณ ให้เป็นที่ตระหนักโดยทั่วกัน

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจอันก่อประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชนเป็นเนืองนิตย์ พระองค์ทรงมีพระราชหฤทัยเปี่ยมด้วยพระเมตตาคุณากรณาธิคุณ ทรงห่วงใยในความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วไป ทรงอุทิศพระองค์ เวลาและพระราชทรัพย์ ช่วยบรรเทาทุกข์บำรุงสุขแก่อาณาประชาราษฎร์ตามจังหวัดต่าง ๆ อยู่เป็นนิจ

ในด้านการศึกษา สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ทรงสนับสนุนส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นอย่างยิ่ง อาทิ

ได้ทรงเป็นองค์ประธานมูลนิธิอานันทมหิดล ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๒ มีวัตถุประสงค์คัดเลือกนายแพทย์ไทยและให้ทุนส่งไปศึกษาวิชาพิเศษในต่างประเทศ เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญในทางก รแพทย์สาขาต่าง ๆ กลับมาปฏิบัติงานให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ ได้มีนายแพทย์ซึ่งได้รับทุนเรียนสำเร็จกลับมาปฏิบัติงานตาม โรงพยาบาลต่าง ๆ แล้วเป็นจำนวนมาก

ได้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย และทรงสนับสนุนช่วยเหลือกิจการของสมาคมให้มีความเจริญก้าวหน้าตลอดมา

ได้ทรงอุปถัมภ์โรงเรียนจิตต์อารี ของมูลนิธิช่วยคนโรคเรื้อนจังหวัดลำปาง เริ่มด้วยการพระราชทานเงินก่อสร้างอาคารเรียน "ศรีสังวาลย์" ซึ่งได้เปิดดำเนินการตั้งแต่เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕

พระราชกรณียกิจอันนับว่าเป็นเรื่องสำคัญทางด้านการศึกษา ได้แก่การก่อสร้างโรงเรียนชั้นในท้องที่ทุรกันดารห่างไกลคมนาคม เพื่อให้เด็กผู้ที่อยู่ห่างไกลความเจริญของบ้านเมือง ได้รับการศึกษาเล่าเรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยมีตำรวจตระเวนชายแดนเป็นครูสอน เพราะตำรวจตระเวนชายแดนมีหน้าที่ปฏิบัติการอยู่ตามป่าตามเขาที่ทุรกันดารทั่ว ๆ ไปอยู่แล้ว บรรดาโรงเรียนไกลคมนาคมนี้ ได้พระราชทานเงินให้สร้างขึ้นในท้องที่

จังหวัดต่าง ๆ โดยทั่วไปแล้วไม่น้อยกว่า ๑๕๐ โรงเรียน และได้มีผู้ศรัทธาและมองเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ได้  
ทุนเกล้าฯถวายเงินโดยเสด็จด้วย รวมเป็นเงินทั้งสิ้นประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท และทุก ๆ คราวที่ได้เสด็จ  
พระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมราษฎร ก็ได้โปรดเกล้าฯพระราชทานเครื่องแบบนักเรียน และสมุดคินสอด้วย ในรอบปี  
หนึ่งประมาณจำนวนนักเรียนที่ได้รับพระราชทานถึง ๒๒,๕๐๐ คน

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเป็นเจ้านายชั้นผู้ใหญ่พระองค์หนึ่ง ที่ได้ทรงปฏิบัติพระราช-  
กรณียกิจ เพื่อประโยชน์ความผาสุกของประชาชนอย่างมาก เสมอมา ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมเยียน  
ราษฎรในท้องที่ทุรกันดาร พร้อมทั้งได้พระราชทานเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม เครื่องอุปโภคบริโภคตลอดจนได้โปรดเกล้าฯ  
ให้ "หน่วยแพทย์อาสาของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี" ออกให้การรักษายาบาลแก่ผู้เจ็บไข้ได้ป่วยอยู่  
เป็นนิตย์ ยิ่งแม้ว่าจะทรงมีพระชนมายุเกินกว่า ๖ รอบแล้ว ก็มีได้ทรงลละพระราชกรณียกิจที่เคยกทรงปฏิบัติอยู่นี้  
ด้วยน้ำพระทัยที่เปี่ยมไปด้วยพระเมตตาอย่างเหลือล้นและทรงเป็นกันเองกับประชาชนโดยทั่ว ๆ ไป จึงทรงเป็น  
มิ่งขวัญและเป็นที่เคารพรักของมวลชนทุกชั้น ทุกเหล่า ตั้งเป็นที่ประจักษ์ชัดอยู่แล้ว

อาศัยเหตุที่สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ทรงบำเพ็ญประโยชน์แก่ประเทศชาติเป็น เอนก  
ประการ โดยจำเพาะทางการศึกษา ซึ่งได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันสำคัญยิ่ง ดังที่ได้กราบบังคมทูลมาแล้ว  
นี้ จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะทุนเกล้าฯถวายปริญญาการศึกษาคุณวุฒินิติศาสตรบัณฑิตแก่พระองค์ ฉะนั้น  
ข้าพระพุทธเจ้าในนามของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงขอพระราชทานกราบบังคมทูลอัญเชิญใต้ฝ่าละอองธุลี  
พระบาท ขอได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานปริญญาการศึกษาคุณวุฒินิติศาสตรบัณฑิตแก่สมเด็จพระศรี-  
นครินทราบรมราชชนนี เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสืบไป

อนึ่ง สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความเห็นว่า นายสุกิจ นิมมานเหมินท์ เป็นผู้มีคุณความ-  
สามารถและได้ประกอบกรารอื่นเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านการศึกษา ได้มีส่วน  
ช่วยให้เกิดความเจริญก้าวหน้าเป็นอันมาก จึงลงมติเป็นเอกฉันท์ให้ปริญญาการศึกษาคุณวุฒินิติศาสตรบัณฑิต เป็นการ  
ประกาศเกียรติคุณให้เป็นที่ประจักษ์โดยทั่วหน้ากัน

นายสุกิจ นิมมานเหมินท์ ได้ผ่านการปฏิบัติหน้าที่ราชการมาหลายตำแหน่งเป็นดังนี้ว่า

๑. เป็นอาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาไฮโดรลิกส์ เป็นกรรมการสภา, รักษาการในตำแหน่ง  
คณบดีคณะอักษรศาสตร์ และวิทยาศาสตร์, และเป็นเลขาธิการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. เป็นอธิบดีกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๓. เป็นสมาชิกวุฒิสภา
๔. เป็นผู้แทนราษฎรจังหวัดเชียงใหม่
๕. เป็นเอกอัครราชทูตไทย ประจำประเทศอินเดีย, ประเทศเนปาล, ประเทศอัฟกานิสถานและ

ประเทศลัทธิ ประจําสหรัฐอเมริกา

๖. เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม, รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเศรษฐกิจ, และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยลำดับ
๗. เป็นรองนายกรัฐมนตรี

นอกจากนี้ยังได้ทำงานที่เป็นราชการพิเศษกึ่งราชการ และนอกเหนือจากราชการอีกเป็นอันมาก เช่น

๑. เป็นประธานคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติ
๒. เป็นราชบัณฑิตยสาขาวิชาประวัติศาสตร์
๓. เป็นประธานกรรมการชำระประวัติศาสตร์
๔. เป็นประธานกรรมการจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์
๕. เป็นกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดลอม ปุชนียวัตถุ และโบราณวัตถุ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาวัฒนธรรมของชาติ
๖. เป็นผู้อำนวยการองค์การซีเมส
๗. เป็นประธานคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม
๘. เป็นอุปนายกสยามสมาคม
๙. เป็นนายกสมาคมอาสาสมัครไทย-ภารต

นายสุกิจ นิมมานเหมินท์ เป็นนักศึกษาค้นคว้า สนใจในวิทยาการด้านต่าง ๆ และอุตสาหกรรมในการเผยแพร่ความรู้ที่ได้นักศึกษามา ด้วยการจัดเรียบเรียงหนังสือและบทความ ตลอดจนการแสดงปาฐกถา อันเป็นวิทยาทานสูงค่าแก่ชนหลายหมู่หลายคณะและก่อตั้ง "มหาวิทยาลัยทางอากาศ" ขึ้น นับเป็นผลงานที่เด่นเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง สืบมากระทั่งปัจจุบัน เป็นงานให้ "การศึกษานอกสถานที่" แก่ผู้ซึ่งอยู่นอกสภาพที่จะได้รับการศึกษาจากสถานต่าง ๆ ที่รับหรือเอกชนจัดขึ้นโดยตรง คู่ขนานกันไปกับผู้ที่อยู่ในสภาพนั้น เป็นประโยชน์ในทางความรู้แก่ประชาชนรู้อย่างยิ่ง

ด้วยเหตุดังได้กราบบังคมทูลมา ข้าพระพุทธเจ้าในนามมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอพระราชทานพระราชวโรกาส กราบบังคมทูลเชิญใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาททรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานปริญญาการศึกษาคุณกวีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แก่ นายสุกิจ นิมมานเหมินท์ เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ

คำกราบบังคมทูลของอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๑๘

-----

ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาทปกเกล้าปกกระหม่อม

ในนามของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ข้าพระพุทธเจ้ามีความปีติปราโมทย์เป็นที่ยิ่งที่ได้ฝ่าละออง  
ธุลีพระบาท เสด็จพระราชดำเนินมาพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ตามหลักสูตรเดิม แต่ครั้งมหาวิทยาลัยนี้ยังเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาและเมื่อเป็นมหาวิทยาลัยแล้วในครั้งนี้นับเป็น  
พระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้

ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระราโชวโรภาส กราบบังคมทูลพระกรุณาถวายรายงานกิจการของ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ ดังต่อไปนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอาจารย์ ๑,๐๐๘ คน มากกว่าปีการ-  
ศึกษาก่อน ๑๑๔ คน มีนิสิตนักศึกษา รวม ๒๑,๘๖๑ คน มากกว่าปีการศึกษาก่อน ๓,๐๘๔ คน และมีนักเรียนสาธิต  
๓,๑๐๖ คน มากกว่าปีการศึกษาก่อน ๑๑ คน

นิสิตและนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ มีปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ๑๖๑ คน  
ปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา ๔,๑๐๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔,๒๖๘ คน มากกว่าปีการศึกษาก่อน ๘๑๘ คน

ผู้ที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันนี้ คือผู้สำเร็จปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ๑๖๑ คน และ  
ผู้สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา ๔๑๘ คน จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ๑,๐๓๕ คน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษาก่อน ๆ ดำเนินการสอนชั้นปริญญามหาบัณฑิต ๔ สาขา  
และ ๘ วิชาสามัญ ชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ ๑๒ สาขา ชั้นปริญญาบัณฑิต ๔ สาขา มี ๑๑ วิชาเอก ใน  
การปรับปรุงแก้ไขใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ ได้ดำเนินการสอนชั้นปริญญาคุุชฎบัณฑิต ๒ สาขา ชั้นปริญญามหา-  
บัณฑิต ๘ สาขา มี ๑๒ วิชาเอก ชั้นปริญญาบัณฑิต ๑๘ วิชาเอก โดยไม่จำกัดแยกสาขา สำหรับในปีการศึกษาต่อไป  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะเสนอโครงการและหลักสูตรต่อทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐเพิ่มการผลิตปริญญาบัณฑิต  
ขึ้นเป็นหลายสาขา นอกจากปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จะมีปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต  
โดยแต่ละปริญญาแยกออกเป็นแขนงต่าง ๆ อีกหลายแขนงทำงานองเดียวกับปริญญาตามหลักสากลของนานาประเทศ  
ทั้งนี้นับเป็นพัฒนาการด้านการสอนของสถาบันแห่งนี้

สำหรับในด้านอื่น นอกจากการสอน ยังมีสำนักทดสอบและสถาบันการค้นคว้าเรื่องเด็ก ได้ดำเนินการเพื่อความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย และเพื่อความเจริญทางการศึกษาของชาติหลายประการ อาทิ การวิจัยเพื่อการวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย การวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กไทย และวิจัยเปรียบเทียบโดยร่วมมือกับองค์การต่างประเทศ การวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานประเภทต่าง ๆ เช่น แบบทดสอบความถนัดทางการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบทดสอบเพื่อจำแนกประเภทอาชีพ โดยความร่วมมือและให้คำปรึกษาแก่หน่วยราชการอื่น ๆ ตลอดจนเอกชนในการทำวิจัยและการสร้างแบบทดสอบประเภทต่าง ๆ ให้บริการแก่หลายหน่วยราชการในด้านการศึกษา อบรมพยาบาล และผู้ปกครองเกี่ยวกับวิชาวัดผลและจิตวิทยา

อนึ่ง ในส่วนทุนการศึกษาของนิสิตนั้น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอยู่ ๔ ประเภท คือ

๑. "ทุนภูมิพล" อันเป็นทุนที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระมหากรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานแก่แรกเริ่มกระทั่งปัจจุบัน มีรวม ๑๕๗,๑๕๖.๑๕ บาท ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เก็บคอกผลอุดหนุนการศึกษาของนิสิตอยู่เป็นประจำทุกปีมานี้ เฉพาะในปีการศึกษา ๒๕๑๗ นี้ได้คัดเลือกนิสิตปริญญาโทรับพระราชทาน ๑๐ ทุน ทุนละ ๑,๐๐๐ บาท และนิสิตปริญญาตรีรับพระราชทาน ๑๖ ทุน โดยแบ่งให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง ๆ ละ ๒ ทุน ทุนละ ๑,๕๐๐ บาท

๒. ทุนการศึกษาที่มีผู้บริจาคให้แก่มหาวิทยาลัยในปีนี้มีรวมทั้งสิ้น ๖๔๕,๑๕๕.๘๖ บาท

๓. ทุนสำหรับให้แก่นิสิตยิมเพื่อการศึกษาสงฆ์เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว มี ๓๓๕,๓๒๓ บาท

๔. เงินทุนสวัสดิการนิสิตอีก ๒๕,๖๕๕ บาท

รวมเงินทุนทุกประเภท ในปีการศึกษานี้มี ๑,๕๔๐,๓๕๕.๑๑ บาท

๗ บัดนี้ ถึงเวลาอันเป็นมหามงคลแล้ว ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระราชวโรกาสกราบบังคมทูลอัญเชิญใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาททรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทาน "ทุนภูมิพล" แก่นิสิตปริญญาโทและพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ต่อแต่นั้นข้าพระพุทธเจ้าใคร่ขอพระราชทานพระราโชวาทแก่มวลนิสิตใหม่เพื่อถือเป็นกรณีเยี่ยงไป

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ



คำกราบบังคมทูล  
ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร  
ประจำปีการศึกษา 2516 - 2517  
ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
วันพุธที่ 26 มีนาคม 2518

ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาทปกเกล้าปกกระหม่อม

ข้าพระพุทธเจ้า ในนามของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความปิติยินดีเป็นล้นพ้นที่ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท เสด็จพระราชดำเนินมาพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2516 - 2517 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นวันที่สอง นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อม

ผู้ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันนี้ คือผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำนวน 516 คน และผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา จำนวน 341 คน รวมทั้งสิ้น 857 คน

บัดนี้ ถึงเวลาอันเป็นสุขมงคลแล้ว ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระราชมงคลพรแก่บรรดาบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา 2 คน และพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และพลศึกษา ต่อจากนั้นข้าพระพุทธเจ้าขอรับพระราชทานพระวชิราภรณ์ เพื่อเป็นสรณะแก่บรรดาบัณฑิตใหม่และสถาบันนี้สืบไป

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ

คำกราบบังคมทูล  
ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร  
ประจำปีการศึกษา 2516 - 2517  
ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2518

ขอเชิญฝ่าละอองธุลีพระบาทปกเกล้าปกกระหม่อม

ข้าพระพุทธเจ้าในนามมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความปลื้มปิติเป็นอย่างยิ่ง  
ที่ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท เสด็จพระราชดำเนินมาพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2516 - 2517 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นวันที่สาม นับเป็นพระมหา  
กรุณาธิคุณอันแก่กล้าจนกระหม่อมหาที่สุดมิได้

ผู้ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันนี้ คือผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิตจาก  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน จำนวน 240 คน และผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิตจาก  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน จำนวน 684 คน รวมทั้งสิ้น 924 คน

บัดนี้ ถึงเวลาอันเป็นอุกมมงคลแล้ว ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระราชมงคล  
กราบบังคมทูลอัญเชิญฝ่าละอองธุลีพระบาท ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทาน  
"ทุนภูมิพล" แก่นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน 2 คน และนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
บางเขน 2 คน และพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ปทุมวัน และบางเขน ต่อแก่นายข้าพระพุทธเจ้าขอรับพระราชทานพระราโชวาทแก่บัณฑิตใหม่เพื่อ  
เป็นพื้พัฒนาผลสืบไป

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ

คำกราบบังคมทูลของอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๖-๒๕๐๗ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน วันจันทร์ที่

๓๑ มีนาคม ๒๕๐๘

ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาทปกเกล้าปกกระหม่อม

ในนามของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ข้าพระพุทธเจ้ามีความปลื้มปราโมทย์หาที่สุดมิได้  
ที่ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท เสด็จพระราชดำเนินมาพระราชทานปริญญาบัตรในวันนี้ อันเป็นวาระแรก  
ที่เสด็จพระราชดำเนินยังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณปกเกล้า-  
ปกกระหม่อม

ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระราโชวโรภาส กราบบังคมทูลพระกรุณาถวายรายงาน  
กิจการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในรอบปีการศึกษา 2516 - 2517. ทั้งนี้คือ  
มีอาจารย์ 162 คน มีนิสิตนักศึกษา 3,658 คน และนักเรียนสาธิต 826 คน นิสิตนักศึกษาก้าวหน้าสำเร็จ  
ปริญญาการศึกษาบัณฑิต ซึ่งจะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในครั้งนี้มีจำนวน 723 คน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน นอกจากจะดำเนินการสอนชั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต  
ในวิชาเอกต่าง ๆ ทั่วนองเดียวกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒแห่งอื่นแล้ว ยังได้เน้นหนักในด้านวิชา  
เอกชีววิทยาเกี่ยวกับสัตว์น้ำเค็มอีกด้วย เพราะเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในแถบนั้นใกล้ทะเล เหมาะแก่ก  
การศึกษาในด้านนี้ด้วยประการทั้งปวง จนสามารถตั้งพิพิธภัณฑ์สัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มขึ้นได้ เปิด  
ให้ประชาชนผู้สนใจเข้าชมมาแต่ พ.ศ. 2514 เฉพาะในปี พ.ศ. 2517 นี้ มีผู้เข้าชมถึง 273,705 คน  
เป็นนักเรียน นิสิตนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ ประมาณร้อยละ 65 ประชาชนทั่วไปประมาณร้อยละ 31  
และชาวต่างประเทศประมาณร้อยละ 4 นับว่าพิพิธภัณฑ์สัตว์และสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มของมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เป็นสถานอันมีคุณค่าแก่บุคคลทั่วไป อันจะทำให้เกิดความเข้าใจและ  
รักที่จะถนอมรักษาไว้ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติในแถบถิ่นของตน นับเป็นการพัฒนาประเทศชาติส่วนหนึ่ง  
โดยแท้

ณ บัดนี้ ถึงเวลาอันเป็นอุดมมงคลกาลแล้ว ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระราโชวโรภาส  
กราบบังคมทูลเชิญใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทาน  
"ทุนภูมิพล" แก่นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ผู้สมควรได้รับพระราชทานทุนภูมิพลรวม 2  
ทุนละ 1500 บาท และพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ต่อจากนั้นข้าพระพุทธเจ้าขอ  
พระราชทานพระราโชวาทเพื่อวิริยวิริยคุณแลดวงบัณฑิตสืบไป

ถวายเกล้าทูลกระหม่อมขอเดชะ

สำเนา

พระราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตและนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วันจันทร์ ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๑๘

.....

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาประกอบพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โอกาสนี้ และมีความพอใจมาก ที่ได้ทราบว่ากิจการของมหาวิทยาลัยดำเนินก้าวหน้ามาด้วยดีทุก ๆ ด้าน ขอแสดงความชื่นชมกับบัณฑิตผู้ได้รับเกียรติและความสำเร็จในการศึกษาโดยทั่วกัน

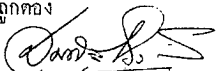
คำว่า "บัณฑิต" เดิมนั้นมีใจหมายถึงผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมหาวิทยาลัย ความจริงคำนี้มีความหมายตรงข้ามกับคำว่า "พาล" ซึ่งแปลว่าอ่อน หรือเบาในสติปัญญา บัณฑิตหมายความว่าเฉพาะลงไปถึงผู้พ้นจากความเป็นพาลและความโง่เขลา เป็นผู้ที่มีปัญญาที่จะรักษาตัวให้รอดพ้นจากความเสื่อมความทายนะ สามารถใช้ปัญญานำตัวให้บรรลุความสวัสดิและความเจริญได้ เมื่อก้าวโดยนัยนี้ บัณฑิตจึงเป็นคนประเสริฐ เป็นคนที่ปกป้องและนำพาชาติบ้านเมืองให้มั่นคงปลอดภัยและเจริญก้าวหน้าได้ตลอดไป

ข้าพเจ้าเชื่อว่าท่านทั้งหลายทราบดี ว่าความเป็นบัณฑิตจะแสวงหาจากการเล่าเรียนวิทยาการชั้นสูงทางวัตถุเพียงทางเดียวไม่ได้ หากแต่จะต้องศึกษาและปฏิบัติในทางจิตใจ เพื่อให้เกิดความฉลาดรอบรู้อย่างแท้จริงด้วย ผู้สำคัญคนใดที่มีความฉลาดสามารถเป็นเลิศอยู่เสมอ นั้น มักพาตัวไปไม่รอด เพราะความสำคัญคนเช่นนั้นจะปิดบังโอกาสที่จะชวนช่วยหรือได้มาซึ่งปัญญาที่สูงขึ้นไป ตัวอย่างจริงก็มีปรากฏไปประวัติการณ์ของโลกมาแล้วมากมาย ผู้ที่มีปัญญาความสามารถและอำนาจ ต้องหายแพ้ล้มจมไปเพราะเหตุนี้ ตามที่ข้าพเจ้าทราบมาบ้าง แม้นักปราชญ์ของตะวันตก ซึ่งมีชื่อเสียงเกียรติคุณเป็นที่ยกย่องอย่างสูง ก็ยังสรรเสริญความสงบ สงี่ยมถ่อมตัว และสอนว่าความสงบ สงี่ยมถ่อมตัวนั้นเป็นเหตุหรือเป็นทางนำความรอบรู้ความฉลาดมาสู่ตน บางท่านถึงกับสอนว่า ถ้าบุคคลไม่หมั่นพิจารณาตนเองไว้เสมอแล้ว จะพาตัวให้คลอกรอดฝั่งไปได้ไม่สำเร็จ

เพราะเหตุดังกล่าวนี้ จึงใคร่ขอให้ท่านทั้งหลายที่ได้อุปถัมภ์ บัณฑิต ได้ฝึกฝนตนเองให้เป็นบัณฑิตที่แท้จริงให้ได้ จักได้ร่วมมือร่วมใจกันใช้ความเป็นบัณฑิตนั้น รักษาและนำพาชาติบ้านเมืองให้รอดพ้นภัยอันตราย ไปสู่ความผาสุกความเจริญก้าวหน้าอันมั่นคงได้

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ข้าพเจ้าขออวยพรให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนประสบความสำเร็จรุดหน้าในชีวิต มีความผาสุกและความเจริญก้าวหน้า สามารถทำตนทำงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนแก่ประเทศชาติได้อย่างเต็มภาคภูมิ.

สำเนาถูกต้อง



(นายสมศักดิ์ จตุพรพิทักษ์)

สำนักพระราชวัง

๒๔ มีนาคม ๒๕๑๘

สำเนา

"ระราโรวาท"

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตและนักศึกษาามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วันพุธ ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๑๔

.....

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาประกอบพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และขอแสดงความชื่นชมกับทุกคน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ

เมื่อครั้งที่แล้ว ข้าพเจ้าได้พูดถึงความหมายของคำ "บัณฑิต" ว่าคำนี้แท้จริงมีความ  
หมายตรงข้ามกับคำว่า "พาล" ซึ่งแปลว่า คนอ่อนปัญญา ดังนั้น "บัณฑิต" จึงหมายถึงคนผู้มีปัญญา  
สามารถนำตัวให้รอดพ้นจากความเสื่อมความหายนะได้โดยตลอด เป็นผู้ที่จะนำคนนำชาติให้ก้าวถึง  
ความเจริญ ความสวัสดิ์ นอกจากนี้ ยังใคร่นำว่าผู้ที่จะเป็นบัณฑิตโดยนัยที่แท้ได้ จะต้องศึกษา  
ฝึกหัดคนใหม่มีความฉลาดความรอบรู้ โดยไม่สำคัญคนผิดคิดว่าว่าฉลาดเพียงพอสแล้ว หากแต่ควร  
ถ่อมตัวสงบเสงี่ยม ไม่อวดฉลาด หาโอกาสแสวงหาความรอบรู้ใหม่แก่ตัวใหม่ก็ยังขึ้นอยู่ตลอดเวลา

ทุกวันนี้ เกือบจะพูดได้ว่าทั่วโลกกำลังมีปัญหาคนเต็มถึงโดยยิ่งนักเกี่ยวกับคติเก่ากับคติ  
ใหม่ กล่าวโดยย่อคือคนรุ่นใหม่พากันโยนทิ้งเก่า ว่าก็มันเป็นคติอันล้าสมัย หากคนคิดขวางความ  
รุดหน้าในทางต่าง ๆ ส่วนคนรุ่นเก่า ก็กล่าวหมิ่นคนรุ่นใหม่ว่ามักเบาอกกับแนวคิดทางใหม่ หันหลังให้  
กับแนวทางที่เคยยึดถือปฏิบัติมาด้วยดีแล้ว จะทำให้เกิดปัญหาเดือดร้อนขึ้นทุกหย่อมหญ้า ความจริง  
หันหลังหลายกึ่งจะ เห็นอยู่แล้วว่า สิ่งใดที่จะเรียกว่าเก่าหรือใหม่แท้ ๆ นั้น หาไม่มี สิ่งทีเรียกว่า  
ใหม่เดี๋ยวนี้ ถ้าย้อนกลับไปดูในอดีตก็นั้นว่ามีเป็นอันมากที่คนในสมัยก่อนเก่า เขาเคยนิยมยึดถือมาแล้ว  
เช่นการนิยมในศีลสุภาพ ในท้องถาวรอยู่ในครอบครัวกับ เขาใจความนุษย์บุคคลก็ตามรพทโดยยึดถือปฏิบัติ  
กันมา ในทำนองเดียวกัน สิ่งที่ไม่เป็นที่พอใจกันในสมัยนี้ อาจกลับเป็นที่นิยมกันในภายหน้าก็ได้ หมาย  
ความว่าสิ่งที่เป็นที่นิยมรกรากาน ในว่าแก่ก่อนหรือเดี๋ยวนี้ เป็นของเก่ามาแล้ว เพราะขึ้นชื่อว่าคน  
ย่อมมีลักษณะ มีธรรมชาติภายในแบบเดียวกันมาแต่ไหนแต่ไร คติที่มนุษย์ตั้งขึ้น จึงย่อมมีโครง  
สร้างอันคล้ายคลึงเข้าหากัน จะต่างกันไปบ้างก็แต่ในส่วนปลีกย่อย การที่เห็นและยึดว่าเป็นเก่า  
เป็นใหม่นั้น เกิดขึ้นด้วยมานสิริของบุคคลนั้นเอง ผู้เป็นบัณฑิตหาควรเห็นเช่นนั้นไม่ ในการทำ  
การกตติจารณาเรื่องใด ๆ ก็ตาม ก็ใช้ว่าจะมีแนวคิดที่แตกต่างกันเป็นครั้งกันข้ามเท่านั้น ข้าพเจ้า  
คิดว่าจะต้องมีทางสายกลาง ซึ่งเป็นทางที่ถูกตอง สำหรับประสานแนวคิดที่ตรงกันข้ามเข้าด้วยกัน  
เพื่ออยู่ที่ข้อขัดแย้งต่าง ๆ ให้หมดสิ้นไป

/เพราะฉะนั้น.....

เพราะฉะนั้น ในการที่มหาวิทยาลัยมีงานสำคัญ ๆ ที่จะต้องวิจัยเพื่อวางแผนงานหรือเพื่อพัฒนาสิ่งต่าง ๆ ใครที่จะให้กระทำโดยปราศจากมหาวิทยาลัย ไม่แบ่งแยกความคิดเป็นเก่าหรือใหม่ แต่ใครที่จะขอให้วิจัยโดยหลักความรู้ หรือทฤษฎีที่เหมาะสมกับกาลเวลาและสถานการณ์ โดยมุ่งถึงผลที่ถูกต้อง เพียงตรง และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นจุดหมายสำคัญ

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ข้าพเจ้าขออวยพรให้ผู้บริหารศึกษาทุกคนประสบความสำเร็จด้วยความสงบสุขในชีวิตรและการทำงาน มีความสุขความเจริญก้าวหน้า สามารถทำคนทำงานให้เกิดประโยชน์แก่คนแก่ประเทศชาติได้อย่างเต็มภาคภูมิ.

สำเนา

พระราชา

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตและนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๗ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วันศุกร์ ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๑๔

.....

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาประกอบพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้บริหารศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒอีกวาระหนึ่ง และขอแสดงความชื่นชมกับทุก ๆ คน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ

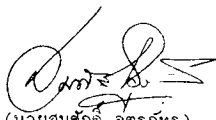
ในคราวก่อน ข้าพเจ้าได้กล่าวกับบรรดาบัณฑิตในที่ประชุมแห่งนี้ว่า บัณฑิตนั้นมีลักษณะตรงข้ามกับคนพาล หรือคนอ่อนปัญญา บัณฑิตจึงหมายถึงคนมีปัญญา สามารถนำตัวให้รอดพ้นจากความชั่วความหายนะ บรรลุถึงความดีความเจริญได้จริงโดยตลอด ต่อมาได้กล่าวถึงคติหรือแนวคิดเก่ากับใหม่ว่า ความจริงมีใช้ใหม่หรือเก่าแก่ ๆ หากเคยมีเคยใช้กันมาแล้วแต่ในอดีต ดังนั้น ทฤษฎีเก่าหรือใหม่จึงมีใช้สิ่งสำคัญ สิ่งสำคัญนั้นอยู่ที่ทฤษฎีใด ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเวลาและสถานการณ์ อันนำมาปฏิบัติแล้วได้ผลสมบูรณ์ที่สุด

วันนี้ ใครจะกล่าวกับท่านทั้งหลายถึงนิพพานหน้าที ว่า เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในสังคัมมนุษย์ที่  
เจริญแล้ว ทั้งเป็นสิ่งที่จะต้องควบคู่กันโดยสมบูรณ์กัน สังคมจึงจะตั้งมั่น มีสันติสุข และเจริญได้  
สังคมใดก็ตาม ถ้ามีแค่คนที่านึงถึงสิทธิของตน ไม่ใส่ใจในหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ หรือปฏิบัติหน้าที่และ  
เกินสิทธิของตนเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว สังคมนั้นจะดำรงอยู่ไม่ได้ จะมีแต่ความเคียดแค้นและความ  
มุ่งร้ายเบียดเบียนกัน ยิ่งเป็นสังคมใหญ่ เจนเป็นชาติ เป็นภาคโลก เป็นทวีป ผลร้ายและอันตราย  
ก็จะยิ่งใหญ่อัน อาจเป็นอันตรายถึงมนุษยชาติอย่างมากมาย และอาจทำให้ล้มเลิกภาพ ซึ่งร่ำร้อ่งหากัน  
อยู่ทั่วโลก ต้องกลายเป็นสิ่งที่เราไม่มีสิทธิ์ขยับแต่จะผ่นถึง

เพราะฉะนั้น จึงใคร่ขอในทุกท่าน ซึ่งเชื่อว่าจะเป็นผู้มีบทบาทสำคัญคืออยู่ในสังคม ใด  
พิจารณาใคร่ครวญให้เห็นแจ้งจริงในเรื่องสิทธิและหน้าที่ตามหลักคำนี้ และมีความเข้าใจอันถูกต้อง  
พร้อมทั้งพิจารณาอันละเอียดรอบคอบในการรักษา การไว้สัทธิและหน้าที่ ระมัดระวังจิตใจของตน  
ตนเองให้อยู่ในขอบเขต ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ในประการนี้ ขอให้ระลึกไว้เสมอว่าความสุข  
ความสบายเป็นที่ปรารถนาของคนทุกคน และอยู่ปรารถนาความสุขจะคงไม่ประทุษร้ายเบียดเบียนผู้อื่น  
อีกประการหนึ่ง ใครขอให้สำรวจรักษาและปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ครบถ้วน เพราะแต่ละคนมีหน้าที่อยู่  
มากหลายในสถานะต่าง ๆ เช่นในฐานะที่เป็นพลเมือง เป็นครู เป็นนิคมารคา บุตรธิดา พี่น้อง  
มิตรสหาย รวมทั้งในฐานะอื่น ๆ เพื่อจะใคร่ช่วยใ้ผู้ร่วมสังคม ร่วมประเทศ ร่วมแดน ร่วมโลกไม่  
เคียดแค้นมุ่งร้าย สามารถครองสันติสุขอยู่ด้วยกันได้ และในที่สุด ข้าพเจ้าขอย้ำกับท่านทั้งหลายว่า  
สังคมนใด คนส่วนมากถึงถึงและกระทำหน้าที่ของตนโดยเคร่งครัด สังคมนั้นจะเป็นสังคมที่มั่งคั่ง มี  
ความสุขพอเพียงที่จะเฉลี่ยให้ทั่วถึงกันได้โดยปราศจากความเคียดแค้น

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ข้าพเจ้าขออวยพรให้ผู้สำเร็จการ  
ศึกษาทุกคนประสบความสุข ความเจริญ และความสำเริงในชีวิติ มีวิจารณญาณอันถูกต้องเพียงตรง  
ในการตัดสินใจทุกอยาง สามารถดำเนินตน ดำเนินงานให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมได้สมบูรณ์  
ตามมุ่งหมายไว้ทุกประการ.

สำเนาถูกต้อง



(นายสมศักดิ์ จตุพรภัทร)

สำนักพระราชวัง

๕ มีนาคม ๒๕๑๔

สำเนา

พระราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษาและนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

วันจันทร์ ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๑๔

.....

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาเยี่ยมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน และได้มาประกอบพิธีพระราชทานปริญญาบัตรด้วยในโอกาสเดียวกัน เป็นที่น่าพอใจที่กิจการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยแห่งนี้มีความเจริญงอกงามมาได้ด้วยดีโดยตลอด

การที่ทางมหาวิทยาลัยสนใจในการถนอมรักษาค่านิยมวิชาชีวิตเกี่ยวกับศีลธรรม และหาทางอนุรักษ์สิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล จนสามารถตั้งพิพิธภัณฑสถานน้ำ พร้อมทั้งสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็มขึ้นได้ นับเป็นการที่ที่สมควร และถูกต้องที่สุด เพราะได้ปฏิบัติตามที่สิ่งแวดล้อมและสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยอันสวยงาม การดำเนินงานทั้งหมด ถึงแม้มีโชคร้ายที่โดยตรง แต่ก็ไม่เป็นการก้าวก่ายหน้าทีใดโร หมายความว่า เมื่อมีช่องทางที่จะทำสิ่งที่ดีกว่า ก็ไม่นิ่งเฉย หากรับมาเป็นภาระที่จะทำเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับสาธารณชน บัณฑิตทั้งหลายพึงถือคตินี้เป็นแบบอย่างได้ในการทำงานปฏิบัติกรงานในภายหน้า คือการดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตที่สุดนั้นเป็นการถูกต้อง แต่ถ้ามุ่งงานอื่นนอกหน้าที่ที่สมควรจะทำด้วย ก็คงจะไม่ไช้สุจริต ไม่ไ้ซื่อหน้าทีนั้น ไม่สมควรอย่างยิ่ง ทุกคน ทุกฝ่ายขอขอยที่จะนำพิชิตมาให้เป็นประโยชน์ทั้งโดยหน้าที่ และโดยความรู้รัก มิติดชอบคอส่วนรวมและประเทศชาติ ความโอกาสและความเหมาะสมไม่ควรเกี่ยวข้องกันเป็นอันขาด

ข้อสำคัญอีกประการหนึ่ง เมื่อพูดถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแล้ว ข้าพเจ้าใคร่จะขอให้อีกเป็นกรณีที่ต้องพิจารณาใคร่ครวญเป็นพิเศษ เพราะเหตุว่าการอนุรักษ์นั้น แม้เป็นสิ่งที่ดีมาก ที่ทุกประเทศมุ่งรักษาประโยชน์ระยะยาวของแผ่นดินและประชาชนก็ตาม แต่หากทำโดยไม่ระมัดระวังและโดยรอบคอบถี่ถ้วน บางทีก็อาจเป็นผลเสีย เช่นกลายเป็นการรุกรานสิทธิเสรีภาพ ซักขู่ขวางการห้ามหาเลี้ยงชีพ หรือการรุกรานของประชาชนไป ก็เป็นได้ ตัวอย่างเช่นการสงวนป่า ป่าบางแห่งถูกตามแผนที่ทำเป็นป่า แต่ตามความจริงอาจสิ้นสภาพป่าไปแล้วก่อนกำหนดให้เป็น เขตป่าสงวนด้วยซ้ำไป ยิ่งกว่านั้นยังมีราษฎร เขาไปตั้งถิ่นฐานทำประโยชน์เลี้ยงชีพตั้งแต่ก่อนออกกฎหมายโดยไม่ทราบว่าจะกลายเป็นป่าสงวนไปเมื่อใด เพราะไม่มีทางทราบ แต่เมื่อเจ้าหน้าที่งานหรือนักวิชาการมาดูแผนที่เห็นว่า เป็นป่าสงวน ก็ไปฟ้องร้องขับไล่ตามหน้าที่ตามกฎหมาย ทำให้ต้องออกจากที่หากินไปโดยไม่มีทางเลือกสุดท้าย ราวกับชาวสิทธิเสรีภาพที่จะเป็นคน และจำเป็นต้องทนรับความเดือดร้อนลำบากโดยเรียกได้ว่ามิได้ให้ความผิด คึงนั้น ก่อนที่จะวางแผนและปฏิบัติตามอนุรักษ์ จึงจำเป็นต้องพิจารณาถี่ถ้วนให้เห็นตลอดไปจริง มีความละเอียดรอบคอบ และดำเนินการไปโดยไม่ให้ตกกับ

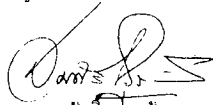
/ เหตุการณ.....



เหตุการณ์ สิ่งแวดล้อม มนุษย์สัมพันธ์ และสำคัญที่สุด ต้องไม่ขัดกับการครองชีพของประชาชน  
สรุปว่าทุกคนต้องไม่ลืม ว่าการอนุรักษ์นั้นก็คือการปฏิบัติเพื่อมุ่งรักษาประโยชน์อันถาวรของแผ่นดินและ  
ประชาชน

ขอแสดงความชื่นชมด้วยกับท่านทั้งหลาย ที่ได้รับเกียรติและผลสำเร็จในการศึกษา  
ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ข้าพเจ้าขออวยพรให้มีความสุขประดังกันในชีวิตและ  
การงานพร้อมทุกประการ ทั้งขอให้ท่านที่ประชุมร่วมกัน ณ ที่นี้ ประสบแต่ความสุขความสวัสดิ์สืบทั่ว  
ทุกคน.

สำเนาถูกต้อง



(นายสมศักดิ์ จิตร์ภิรมย์)

สำนักพระราชวัง

๓๑ มีนาคม ๒๕๑๔

## ข่าวการประชุม

ในการประชุม อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และประชุมรองอธิการบดี หัวหน้าคณะวิชา เมื่อวันที่ ๔-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔ ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ มีสาระสำคัญที่จะสรุปได้ดังต่อไปนี้

### ประชุม อ.ก.ม.

มีประชุมอนุมัติให้รับบรรจุข้าราชการที่ขอลาออกจากราชการแล้ว สมัครเข้ารับราชการใหม่ ๒ ราย คือ

๑. น.ส.นงคราญ เจริญสวัสดิ์ วุฒิ กศ.บ. (ภาษาไทย) เข้ารับราชการที่แผนกทะเบียน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

๒. นายอนันต์ ศรีโสภา วุฒิ Ph.D. เข้ารับราชการเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อนุมัติให้บรรจุผู้ที่สอบแข่งขันในตำแหน่งประจำแผนก ๒ รายคือ

๑. นายทวี ดาวโร วุฒิ พ.ม. ประจำแผนกสำนักงานอธิการบดี

๒. น.ส.อุทิน ลือชัยสิทธิ์ วุฒิ ปวส (บัญชี) ประจำแผนกบัณฑิตวิทยาลัย

อนุมัติให้รับโอนข้าราชการกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสอบแข่งขันได้มาทำหน้าที่ ประจำแผนก ๗ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑ รายคือ

นายธวัชชัย ผดุงตลา

### การประชุมรองอธิการบดีและหัวหน้าคณะวิชา

๑. อนุมัติผลการศึกษานิติบัญญัติฯ ๑ ราย

๒. พิจารณาร่างระเบียบต่าง ๆ ได้แก่ ระเบียบว่าด้วยการเงินและการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๑๔ (ฉบับที่ ๒) ว่าด้วยการให้ข้าราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยศึกษาต่อภายในประเทศ ว่าด้วยการรับโอนผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๑๔ ว่าด้วยทุน"ขุนทิ ศิลาทอง" พ.ศ. ๒๕๑๔ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าอาหารกลางวันของโรงเรียนสาธิต พ.ศ. ๒๕๑๔ เพื่อนำเข้าสภาเพื่อขออนุมัติใช้ระเบียบดังกล่าว

๓. พิจารณาจัดสรรอัตราเงินเดือน ปี ๒๕๑๔ ซึ่งอัตราเงินเดือนที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้ หักตำแหน่งอาจารย์ และตำแหน่งธุรการรวมทั้งสิ้น ๑๒ อัตรา ให้แก่มหาวิทยาลัยทั้ง ๑ แห่ง รวมทั้งโรงเรียนสาธิตแต่ละแห่งในสังกัดมหาวิทยาลัยนั้น ๆ ด้วย

๔. ให้มีการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการโดยอธิการบดีมอบอำนาจให้รองอธิการบดีแต่ละแห่ง คัดคณะกรรมการสอบคัดเลือกเอง ประกาศรับสมัครราวต้นเดือนเมษายน สอบราววันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๑๔ เมื่อแต่ละแห่งสอบได้แล้ว ส่วนกลางเป็นฝ่ายดำเนินการบรรจุให้

๔. อนุมัติให้เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๑๔ ได้ ตามข้อตกลงดังนี้

๑) นิสิตภาคปกติ(กลางวัน) ที่เรียนตามระบบ Quarter อนุมัติให้เรียนร่วมกับนักศึกษาภาคค่ำที่เรียนตามระบบ Quarter ได้โดยเสียค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เท่ากัน

๒) นิสิตภาคปกติ(กลางวัน) ที่เรียนตามระบบ Semester อนุมัติให้ไปเรียนกับนิสิตภาคสมทบที่เรียนตามระบบ Semester ได้โดยเสียค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เท่ากัน  
ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยจะได้ออกประกาศให้ทราบต่อไป

๖. อนุมัติให้โรงเรียนประถมสาธิตเปลี่ยนแปลงระบบการวัดผลการศึกษาแบบเปอร์เซ็นต์มาเป็นแบบเกรด

๑. การรับสมัครนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๑๔ มศว ประสานมิตร พิษณุโลก มหาสารคาม สงขลา บางเขน รับสมัครพร้อมกัน สอบพร้อมกัน รับสมัครปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๓ มศว ประสานมิตร รับสมัครทั้งปริญญาโทและปริญญาเอกด้วย รับสมัคร ๒ วัน คือวันเสาร์ที่ ๒๒ และอาทิตย์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๑๔

ตั้งแต่เวลา ๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

สอบวันเสาร์ที่ ๑๒ อาทิตย์ที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๑๔

ประกาศผล ๓๐ เมษายน ๒๕๑๔

สัมภาษณ์ ๔ พฤษภาคม ๒๕๑๔

ประกาศผล ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๑๔

#### ข่าวจากฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

#### ข้าราชการ มศว กำลังเตรียมตัวไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ มี

๑. อาจารย์โชติ เพชรชื่น มศว ประสานมิตร ไปทำปริญญาเอกทางหลักสูตรและการสอน ณ มหาวิทยาลัยจอร์เจีย สหรัฐอเมริกา ด้วยทุนส่วนตัว ออกเดินทางไปแล้วตั้งแต่ ๑๓ กพ.๑๔

๒. อาจารย์อรุณีวิไล พูลสวัสดิ์ มศว ปทุมวัน ไปศึกษาการสอนภาษาอังกฤษชั้น Diploma ณ ประเทศนิวซีแลนด์ ด้วยทุนโคลัมโบ เป็นเวลา ๑ ปี ออกเดินทางไปแล้วตั้งแต่วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔

๓. อาจารย์ภรณ์ คุณชะวลิ มศว ประสานมิตร ไปฝึกอบรมทางการประถมศึกษา ณ ประเทศออสเตรเลีย ด้วยทุน ESCAP ๑ ปี ออกเดินทางไปแล้ววันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔

๔. อาจารย์เสนาะ บุญมี มศว มหาสารคาม กำหนดจะไปทำปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยฟิลิปปินส์ ในภาคเรียนแรกปีการศึกษา ๒๕๑๔ นี้

๕. อาจารย์ถวิล ลดาวัลย์ แห่ง มศว มหาสารคาม ได้รับทุน Graduate assistant ship ไปทำปริญญาเอกทางบริหารการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยโคโลราโด สหรัฐอเมริกา กำหนดออกเดินทาง ๑ มีนาคม ๒๕๑๔

๖. อาจารย์ชัยโรจน์ ชัยอินคำ มศว ประสานมิตร กำลังดำเนินการเรื่องขออนุมัติไปทำปริญญาโททางการมัธยมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยบันจาบ ประเทศอินโดนีเซีย ด้วยทุนส่วนตัว ตั้งแต่เดือน กค.๑๔ เป็นต้นไป

### ไปราชการต่างประเทศมี

๑. คร.เฉลิมวงศ์ วิจารณ์ทร รองอธิการบดี มศว บางแสน ไปประชุม ASAIHL ที่กัวลาแลมเปอร์แทน  
หน้าอธิการบดี วันที่ ๑๖-๑๘ มกราคม ๒๕๑๘
๒. ศาสตราจารย์ละม้ายมาศ ศรีหัตถ์ รองอธิการบดี ไปร่วมประชุม Early Childhood Teacher Ed.  
๒๔-๒๕ มี.ค.๑๘ ณ ประเทศมาเลเซีย
๓. อาจารย์ ыр.นิตา สะเทียรชัย มศว ประสานมิตร ได้รับคัดเลือกจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย  
ไปร่วมงานด้านวิทยาศาสตร์ ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ตั้งแต่ปลายเดือน มี.ค.-กลางเดือน เม.ย.๑๘

### ไปทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนส่วนตัว

๑. อาจารย์สำอางค์ หิรัญบุรณะ มศว ประสานมิตร ไปทัศนศึกษาและดูงาน ณ ประเทศอังกฤษและอเมริกา  
ตั้งแต่ ๑๓ เม.ย.-๕ มิ.ย.๑๘
๒. อาจารย์นภา บุณนาค ประถมสาธิต มศว ประสานมิตร ไปทัศนศึกษาและดูงาน ณ ประเทศฝรั่งเศส อังกฤษ  
ตั้งแต่ เม.ย.-๑๕ พ.ค.๑๘
๓. อาจารย์สุคนธา บุญส่ง มศว ปทุมวัน ไปทัศนศึกษาและดูงาน ณ ประเทศออสเตรเลีย เดินทางนำตั้งแต่วันที่  
๑๐-๑๘ กพ.๑๘

### อาจารย์ที่กลับจากต่างประเทศ

- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ตั้งแต่กลางปีการศึกษา ๒๕๑๖ ดังนี้
๑. อาจารย์ยวดี ซาคิอุทสึ มัธยมสาธิต มศว ประสานมิตร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสอนภาษาฝรั่งเศส  
ด้วยทุนรัฐบาลฝรั่งเศส ตั้งแต่ ๑๕ กค.๑๖
  ๒. อาจารย์อัมพร อัมราชีวะ มศว มหาสารคาม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสอนภาษาอังกฤษจากประเทศ  
นิวซีแลนด์ ด้วยทุนโคอัมโบ ตั้งแต่ ๑๔ พย.๑๖
  ๓. อาจารย์อนันต์ เจียมเจริญ มศว มหาสารคาม สำเร็จวิชาสังคมวิทยาชั้นปริญญาเอก (Ph.D.) จาก  
สหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ ๒๕ สค.๑๖
  ๔. อาจารย์ชาติศรี เมืองนาโพธิ์ มศว ประสานมิตร สำเร็จวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาชั้นปริญญาเอก(Ph.D.)  
จากสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ ๒๕ ธค.๑๖
  ๕. อาจารย์ชมพวันท์ กุญชร ณ อยู่ทยา มศว ปทุมวัน สำเร็จวิชาหลักสูตรและการสอนชั้นปริญญาเอก( Ed.D.)  
จากสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ ๔ มค.๑๘
  ๖. อาจารย์ปิยวดี วงษ์ใหญ่ มศว ประสานมิตร สำเร็จวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ชั้นปริญญาโท จากสหรัฐอเมริกา  
ตั้งแต่ ๑๓ มค.๑๘

ข่าวประชุมสภามหาวิทยาลัย

การประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีสาระสำคัญดังนี้

๑. อนุมัติการขอพระราชทานปริญญาการศึกษาคุณภักดิ์พิศกิตติมศักดิ์ ซึ่งในการพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ นี้ มหาวิทยาลัยจะทูลเกล้าถวายปริญญาดังกล่าวแก่สมเด็จพระศรีหทัยราชาบรมราชชนนี และขอพระราชทานให้แก่ ศาสตราจารย์สุกิจ นิมมานเหมินท์ อีกผู้หนึ่ง
๒. อนุมัติผลการศึกษานิสิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษาในภาคปลายปีการศึกษา ๒๕๑๓ ๑ คน
๓. อนุมัติระเบียบต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยได้เสนอไป
๔. พิจารณาเรื่องอาจารย์ลาไปต่างประเทศในระหว่างปิดภาคเรียน และอาจารย์ไปสอนนอกสถานศึกษา

สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๑๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๑๔ ณ ห้องประชุม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ มีสาระสำคัญพอสรุปได้ดังนี้

๑. อนุมัติผลการศึกษานิสิต นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในภาคปลายปีการศึกษา ๒๕๑๓ ตามจำนวนดังนี้

|                |                               |          |      |    |
|----------------|-------------------------------|----------|------|----|
| มศว ประสานมิตร | ปริญญาโท                      | นิสิต    | ๔๔   | คน |
|                | ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ | นิสิต    | ๔    | คน |
|                | ปริญญาตรี                     | นิสิต    | ๔๒๗  | คน |
|                |                               | นักศึกษา | ๑๒๖  | คน |
| มศว ปทุมวัน    | ปริญญาตรี                     | นิสิต    | ๒๒๑  | คน |
|                |                               | นักศึกษา | ๒๑๔  | คน |
|                | อนุปริญญา                     | นิสิต    | ๓    | คน |
| มศว บางแสน     | ปริญญาตรี                     | นิสิต    | ๔๐๑  | คน |
|                |                               | นักศึกษา | ๒๔๖  | คน |
| มศว พิษณุโลก   | ปริญญาตรี                     | นิสิต    | ๓๔๑  | คน |
|                |                               | นักศึกษา | ๑๔๑  | คน |
| มศว สงขลา      | ปริญญาตรี                     | นิสิต    | ๒๔๑  | คน |
|                |                               | นักศึกษา | ๖๓   | คน |
| มศว บางแสน     | ปริญญาตรี                     | นิสิต    | ๓๕๗  | คน |
|                |                               | นักศึกษา | ๔๔๑  | คน |
| มศว พลศึกษา    | ปริญญาตรี                     | นิสิต    | ๒๒๑  | คน |
|                |                               | นักศึกษา | ๓    | คน |
|                | รวมทั้งสิ้น                   |          | ๓๗๔๔ | คน |

๒. เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาผู้ใหญ่ ขณะนี้ยังไม่เปิดไม่ได้ เพราะยังขาดอาจารย์ที่มีความรู้ในเรื่องนี้ เมื่อมีกำลังอาจารย์หรือเมื่อใดก็จะเปิดเป็นวิชาเอกในระดับปริญญาตรี

๓. การขอแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ มีคณะกรรมการพิจารณา ๒ ชุดคือ ชุดหนึ่งพิจารณาเป็นขั้นพิเศษ อีกชุดหนึ่งพิจารณาการเป็นรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ ฉะนั้นการขอเป็นรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ และการเป็นขั้นพิเศษ ควรขอไปในคราวเดียวกัน ถ้าหากคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่จะเป็นขั้นพิเศษได้ก็จะได้รับการแต่งตั้งเป็นขั้นพิเศษได้ ส่วนการเป็นรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์นั้น ขึ้นอยู่กับผลงานการวิจัย หากผลงานการวิจัยไม่สมควรเป็นรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ก็อาจจะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์พิเศษไปก่อน แล้วจึงเสนอเรื่องขอเป็นรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ไปอีกภายหลัง เมื่อแสดงผลการวิจัยแล้ว ส่วนการขอเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ซึ่งเทียบเท่าขั้นเอกนั้น ถ้ามีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐมักจะไม่ขัดข้องเพราะส่วนใหญ่ผู้ที่ขอเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มีตำแหน่งเป็นขั้นเอกอยู่แล้ว จึงเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่จะต้องมีการพิจารณาและดำเนินการให้รัดกุม

๔. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่รวมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และวิทยาลัยครู

เนื่องจากได้เปลี่ยนรัฐบาลใหม่ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ก็ได้เปลี่ยนตัวบุคคลใหม่ จึงยังมีข้อพิพาทกันในเรื่องนี้ แต่นายกสภามหาวิทยาลัยรับจะไปชี้แจงให้รัฐมนตรีทั้งสองกระทรวงทราบถึงปัญหาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในขณะนี้

.....

#### การสัมมนาวิธีสอนประชาธิปไตย

คณะกรรมการโครงการวิจัยและวิวัฒนาการอะระชาธิปไตย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีอาจารย์ ดร.นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ เป็นประธานโครงการ ได้ทดลองวิธีสอนประชาธิปไตยและจัดเสนอผลการทดลองในการสัมมนาวิธีสอนประชาธิปไตยบางวิธี ณ ห้องประชุม หอประชุม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท ๒๓ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ในการนี้ ศาสตราจารย์ละม้ายมาศ ศรีหัตถ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นประธานเปิดการสัมมนา และได้เชิญแขกผู้มีเกียรติในวงการศึกษาจากมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครูต่าง ๆ สื่อมวลชนไปร่วมการสัมมนาและการทดลองวิธีสอนดังกล่าว ประมาณ ๔๓ คน

โครงการวิจัยและวิวัฒนาการ "อารยะประชาธิปไตย" ได้ตั้งขึ้นโดยมีจุดประสงค์เพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้งและสับสนวุ่นวายของสังคม และมุ่งส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประชาธิปไตยในสถาบันการศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะในวิทยาลัยครู ดังนี้

๑. มุ่งนำเทคนิคการจำลองสถานการณ์จริงมาใช้ในการสอนอารยะประชาธิปไตย เพื่อให้เป็นปัญหาจากชีวิตจริงและนำไปใช้ได้

๒. มุ่งนำเรื่องรูปแบบการปกครองที่สอดคล้องกับวิถีดำเนินชีวิตแบบไทยมาใช้ในการเผยแพร่ประชาธิปไตย นั่นคือ "อารยะประชาธิปไตย"

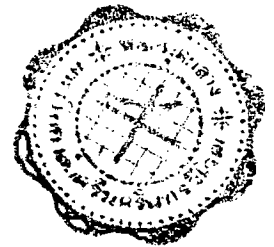
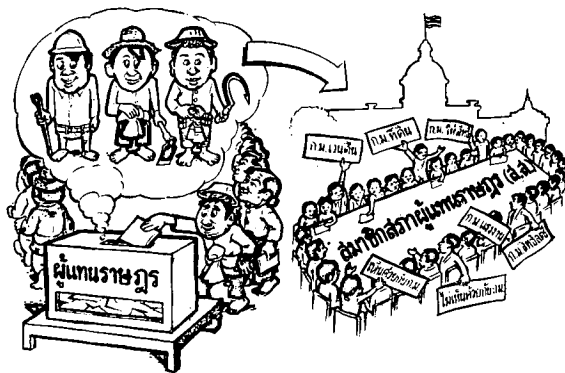
๓. มุ่งปฏิรูปการศึกษา คือปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนในแนวใหม่โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษา
  ๔. มุ่งใช้วิธีการสอนแบบสืบสวนสอบสวน ในการสอนประชาธิปไตย
  ๕. มุ่งนำการสอนอารยะประชาธิปไตยโดยแบบสืบสวนสอบสวนไปใช้สอนทั้งในและนอกสถานบันการศึกษา
- ในการจัดทำจะทำใน ๔ รูปแบบคือ

๑. ถ่ายทำเป็นแถบโทรทัศน์ เพื่อใช้ในสถานศึกษาแสดงตัวอย่างวิธีสอนนักศึกษาครูและวิธีสอนนักเรียนมัธยมศึกษา และวิธีสอนชาวบ้าน
๒. ถ่ายทอดโทรทัศน์เป็นชุด เพื่อเผยแพร่ประชาธิปไตยให้กับผู้อยู่นอกสถานศึกษา
๓. ออกรายการวิทยุ
๔. จัดทำเป็นภาพยนตร์ (ถ้ามีเงินทุนเพียงพอ)

สำหรับขอบเขตของเนื้อหา ด้รวบรวมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นประชาธิปไตยในเรื่องต่าง ๆ ๖ เรื่อง คือ

๑. การปกครองท้องถิ่น
๒. ขบวนการยุติธรรม
๓. การสหกรณ์
๔. การเกษตร
๕. วิทยาศาสตร์สังคม
๖. ค่านิยม

สำหรับการสัมมนาในวันดังกล่าว ด้แต่งตั้งเป็นบทละครเรื่อง "ตะวันดับที่หนองปลาหมอ" ถ่ายทำเป็นแถบโทรทัศน์ นำมาทดลองเป็นวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน ซึ่งเป็นวิธีสอนแนวใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาทุกระดับโดยเฉพาะในระดับครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ต่อจากนี้โครงการวิจัยและวิวัฒนาประชาธิปไตยจะดำเนินการขั้นต่อไป โดยจัดเป็นละครออกรายการทางโทรทัศน์หรือวิทยุ ซึ่งสุดแท้แต่โอกาสตามความเหมาะสม

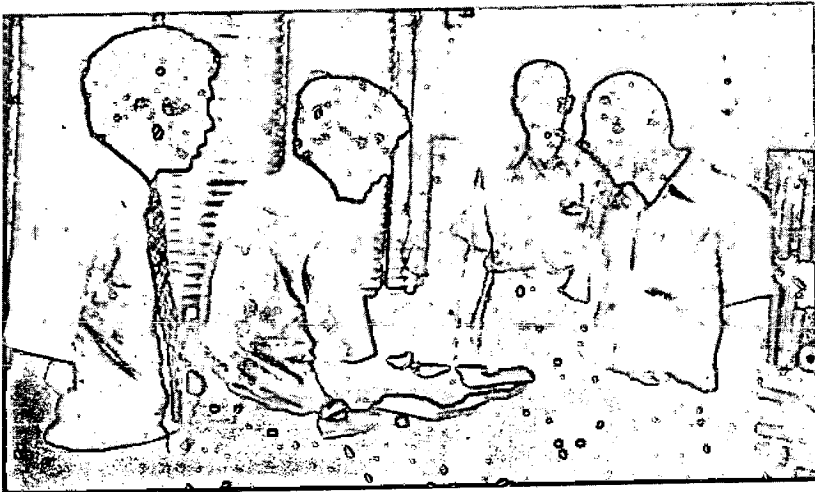


## บริษัทเอสโซ่ มอบเงิน

เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๑๔ โรงงานกลั่นน้ำมันปิโตรเลียม เอสโซ่ ศรีราชา ได้มอบเงินจำนวน ๑๕,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ให้แก่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เพื่อเป็นการช่วยการศึกษาของมหาวิทยาลัย

บริษัท เอสโซ่แอสสนาคาร ประเทศไทย จำกัด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของชาติในทุกระดับ เอสโซ่จึงบริจาคเงินช่วยเหลือการศึกษาของชาติ เสมอมา เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของชาติ การมอบทุนช่วยเหลือการศึกษาแก่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นี้เป็นการส่งเสริมการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งทางมหาวิทยาลัยมีเอกสารชี้แจงใช้เงินจำนวนนี้ส่งเสริมการศึกษากว่าล้านใกล้เคียงกัน ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม และจำเป็นของทางมหาวิทยาลัยเอง

จากภาพ ดร. เฉลิมวงศ์ วัจน สุเมธ รองอธิการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน กำลังรับมอบเช็คเงินสดจำนวน ๑๕,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จาก คุณ สุนิจ เลียงรัตนานนท์ จากเอสโซ่.





เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๑๔

คร. วิจิตร ศรีสอ้าน

รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ได้ไปบรรยายเรื่องการจำแนกตำแหน่งตามสายงานและการจำแนกตำแหน่งตามสายงานและการกำหนดขั้นเงินเดือนสำหรับข้าราชการในมหาวิทยาลัย ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีคณะอาจารย์จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในส่วนกลาง ได้แก่ประธานมิตร ปทุมวัน บางแสน บางเขน พลศึกษา ละนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เข้าร่วมฟัง รวมทั้งสิ้นประมาณ ๑๐๐๐ คน สำระสำคัญพอสรุปได้ดังนี้

### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากได้มีการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน โดยยกเลิกชั้นประจำตัวข้าราชการ และใช้ระบบการจำแนกตำแหน่งแทน จึงน่าที่จะมีการพิจารณาปรับปรุงการจำแนกตำแหน่ง สายงาน และการกำหนดขั้นเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยอำนาจตาม พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๑๑ มาตรา ๔ เป็นหลัก การจำแนกตำแหน่ง สายงาน และการกำหนดขั้นเงินเดือนสำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่เสนอปรับปรุงนี้ ถือหลักความเหมาะสมกับลักษณะงานของมหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้ง โดยให้สามารถเทียบเคียงกับข้าราชการพลเรือนอื่นใดในสาระสำคัญที่จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์กันในฐานะที่มหาวิทยาลัยยังอยู่ในระบอบราชการ

### การจำแนกตำแหน่งและสายงาน

การจัดสายงานและการจำแนกตำแหน่งในมหาวิทยาลัย อาจจำแนกได้เป็น ๒ สายงาน และมีตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

๑. สายงานวิชาการ ประกอบด้วย ลักษณะงานสอน งานวิจัย งานบริการทางวิชาการ แก่สังคม และงานทะนุบำรุงสร้างสรรคดีศิลปะและวัฒนธรรม การจำแนกตำแหน่งควรจัดเป็นระดับวิชฐานะ (Rank Classification) เนื่องจากลักษณะและระดับความยากง่ายของงานที่บุคลากรในสายรับผิดชอบปฏิบัติไม่มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน ระหว่างผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับต่าง ๆ (Academic Rank) การจำแนกตำแหน่งสำหรับสายงานวิชาการ ควรจัดเป็น ๒ ประเภท คือ

- ๑.๑ ตำแหน่งทางวิชาการ ( Academic Rank) จำแนกเป็น ๔ ระดับคือ ผู้ช่วยอาจารย์ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
- ๑.๒ ตำแหน่งช่วยวิชาการ จำแนกตามลักษณะงานทางวิชาการที่ปฏิบัติ เช่น ครูปฏิบัติการ นักวิทยาศาสตร์ วิทยากร นักวิจัย นักสถิติ และบรรณารักษ์ เป็นต้น

๒. สายงานบริหารและธุรการ จำแนกตำแหน่งเป็น ๒ ประเภท คือ

- ๒.๑ ตำแหน่งบริหารระดับหัวหน้าหน่วยงานที่มีวาระการดำรงตำแหน่ง เช่น หัวหน้าภาควิชา รองคณบดี คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน รองอธิการบดี รองอธิการบดี และอธิการบดี เป็นต้น
- ๒.๒ ตำแหน่งธุรการซึ่งเป็นตำแหน่งประจำ ได้แก่ พนักงานธุรการระดับต่าง ๆ ประจำ-แผนก หัวหน้าแผนก และหัวหน้ากองหรือผู้อำนวยการกอง ใช้ระบบการจำแนกตำแหน่ง (Position Classification)

## การกำหนดขั้นเงินเดือน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยอยู่ในระบบราชการ ควรกำหนดขั้นเงินเดือนสำหรับตำแหน่งในสายงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องถือบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนเป็นหลัก โดยพยายามกำหนดขั้นเงินเดือนให้เหมาะสมกับลักษณะงานและระดับความยากง่ายของงานให้มากที่สุด การกำหนดขั้นเงินเดือนสำหรับสายงานและตำแหน่งต่าง ๆ จะเป็นดังนี้

ตารางการจำแนกตำแหน่งตามสายงานและการกำหนดระดับเงินเดือน  
สำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

| ลำดับที่ | สายงาน      | ตำแหน่ง  | ระดับ                          | หมายเหตุ   |
|----------|-------------|--|--------------------------------|--|
| ๑        | วิชาการ     | ผู้ช่วยอาจารย์<br>อาจารย์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์<br>ศาสตราจารย์ | ๓<br>๔-๖<br>๕-๘<br>๖-๘<br>๗-๑๐ | ในปัจจุบันเงินเดือนสูงสุดของศาสตราจารย์ชั้น ๑ เท่ากับขั้นสูงสุดของระดับ ๘ ซึ่งเท่ากับรองอธิบดี |
| ๒        | ช่วยวิชาการ | ช่วยวิชาการต่าง ๆ<br>เช่น ครู ปฏิบัติการ<br>วิทยากร บรรณารักษ์<br>และ ฯลฯ        | ๒-๘                            | ควรมีการวิเคราะห์และจำแนกตำแหน่งตามสายงานโดยละเอียดแล้วกำหนดระดับเงินเดือนตามตำแหน่งต่อไป      |
| ๓        | ธุรการ      | พนักงานธุรการหรือเทียบเท่า<br>หัวหน้าแผนก<br>หัวหน้ากอง                          | ๑-๒<br>๓-๕<br>๕-๘              | เทียบตาม ก.พ.  |

คู่อตราเงินเดือนได้คตามบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือน

### หมายเหตุ

๑. สำหรับตำแหน่งบริหารในมหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นตำแหน่งที่แต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง จึงไม่ควรกำหนดให้เป็นตำแหน่งเงินเดือน แต่ควรกำหนดให้มีเงินประจำตำแหน่งเป็นรายเดือนตามความเหมาะสม หากเป็นการแต่งตั้งบุคคลภายนอกเข้าดำรงตำแหน่งเหล่านี้ ก็ควรกำหนดเป็นค่าตอบแทนเหมาะสมจายเป็นรายเดือน หรือในลักษณะของเงินสมนาคุณ

๒. ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย จะได้รับเงินเดือนตามตำแหน่ง ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับใด ให้ได้รับเงินเดือนในระดับนั้นโดยให้ได้รับ ในขั้นต่ำของเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

บัญชีข้อตรวจเงินเดือนข้าราชการพลเรือน ฉบับล่าสุด

|  |       |    |    |    |    |              |           |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |     |     |     |
|--|-------|----|----|----|----|--------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-----|-----|-----|
| ชั้น<br>ขุน<br>ชั้น<br>ขุน<br>ชั้น<br>ขุน<br>ชั้น<br>ขุน<br>ชั้น<br>ขุน<br>ชั้น<br>ขุน<br>ชั้น<br>ขุน<br>ชั้น<br>ขุน<br>ชั้น<br>ขุน<br>ชั้น<br>ขุน |       |    |    |    | 18 | บาท<br>2,850 |           |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |     |     |     |
|  |       |    |    |    | 18 | 17           | 2,680     |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |     |     |     |
|  |       |    | 18 |    | 17 | 16           | 2,520     |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |     |     |     |
|  |       |    | 18 | 17 | 16 | 15           | 2,370     |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |     |     |     |
|  |       |    | 18 | 17 | 16 | 15           | 2,230     |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |     |     |     |
|  | 18    | 17 | 16 | 15 | 14 | 13           | 2,100     | บาท     | บาท     | บาท     | บาท     | บาท     | บาท     | บาท     | บาท     | บาท      | บาท      | บาท | บาท | บาท |
|  | 17    | 16 | 15 | 14 | 13 | 12           | 1,975     | 3,630   | 4,600   | 5,810   | 7,660   | 9,885   |         |         |         |          |          |     |     |     |
|  | 16    | 15 | 14 | 13 | 12 | 11           | 1,860     | 3,420   | 4,335   | 5,485   | 7,260   | 9,410   | 11,445  | บาท     | บาท     | บาท      | บาท      | บาท | บาท | บาท |
|  | 15    | 14 | 13 | 12 | 11 | 10           | 1,750     | 3,220   | 4,085   | 5,175   | 6,875   | 8,950   | 10,900  | 12,015  | บาท     | บาท      | บาท      | บาท | บาท | บาท |
|  | 14    | 13 | 12 | 11 | 10 | 9            | 1,645     | 3,030   | 3,850   | 4,880   | 6,505   | 8,505   | 10,380  | 11,445  | 12,615  | บาท      | บาท      | บาท | บาท | บาท |
|  | 13    | 12 | 11 | 10 | 9  | 8            | 1,550     | 2,850   | 3,630   | 4,600   | 6,150   | 8,075   | 9,885   | 10,900  | 12,015  | 13,245   | บาท      | บาท | บาท | บาท |
|  | 12    | 11 | 10 | 9  | 8  | 7            | 1,460     | 2,680   | 3,420   | 4,335   | 5,810   | 7,660   | 9,410   | 10,380  | 11,445  | 12,615   | 13,905   | บาท | บาท | บาท |
|  | 11    | 10 | 9  | 8  | 7  | 6            | 1,375     | 2,520   | 3,220   | 4,085   | 5,485   | 7,260   | 8,950   | 9,885   | 10,900  | 12,015   | 13,245   | บาท | บาท | บาท |
|  | 10    | 9  | 8  | 7  | 6  | 5            | 1,295     | 2,370   | 3,030   | 3,850   | 5,175   | 6,875   | 8,505   | 9,410   | 10,380  | 11,445   | 12,615   | บาท | บาท | บาท |
|  | 9     | 8  | 7  | 6  | 5  | 4            | 1,220     | 2,230   | 2,850   | 3,630   | 4,880   | 6,505   | 8,075   | 8,950   | 9,885   | 10,900   | 12,015   | บาท | บาท | บาท |
|  | 8     | 7  | 6  | 5  | 4  | 3            | 1,150     | 2,100   | 2,680   | 3,420   | 4,600   | 6,150   | 7,660   | 8,505   | 9,410   | 10,380   | 11,445   | บาท | บาท | บาท |
|  | 7     | 6  | 5  | 4  | 3  | 2            | 1,080     | 1,975   | 2,520   | 3,220   | 4,335   | 5,810   | 7,260   | 8,075   | 8,950   | 9,885    | 10,900   | บาท | บาท | บาท |
|  | 6     | 5  | 4  | 3  | 2  | 1            | 1,015     | 1,860   | 2,370   | 3,030   | 4,085   | 5,485   | 6,875   | 7,660   | 8,505   | 9,410    | 10,380   | บาท | บาท | บาท |
|  | 5     | 4  | 3  | 2  | 1  |              | 955       | 1,750   | 2,230   | 2,850   | 3,850   | 5,175   | 6,505   | 7,260   | 8,075   | 8,950    | 9,885    | บาท | บาท | บาท |
| 4  | 3     | 2  | 1  |    |    | 900          | 1,645     | 2,100   | 2,680   | 3,630   | 4,880   | 6,150   | 6,875   | 7,660   | 8,505   | 9,410    | บาท      | บาท | บาท |     |
| 3  | 2     | 1  |    |    |    | 850          | 1,550     | 1,975   | 2,520   | 3,420   | 4,600   | 5,810   | 6,505   | 7,260   | 8,075   | 8,950    | บาท      | บาท | บาท |     |
| 2  | 1     |    |    |    |    | 800          | 1,460     | 1,860   | 2,370   | 3,220   | 4,335   | 5,485   | 6,150   | 6,875   | 7,660   | 8,505    | บาท      | บาท | บาท |     |
| 1  |       |    |    |    |    | 750          | 1,375     | 1,750   | 2,230   | 3,030   | 4,085   | 5,175   | 5,810   | 6,505   | 7,260   | 8,075    | บาท      | บาท | บาท |     |
|  | ก.    | ข. | ค. | ง. | จ. | ฉ.           | ระดับ 1   | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | ระดับ 6 | ระดับ 7 | ระดับ 8 | ระดับ 9 | ระดับ 10 | ระดับ 11 |     |     |     |
|  | อัตรา |    |    |    |    |              | เงินเดือน |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |     |     |     |

๒๒

เชื้อปรสิตลำไส้ ( Intestinal Parasites ) ใน  
นิสิตปริญญาโทกลุ่มหนึ่ง

อุคมพร จุลฤกษ์ พบ., สม., M.S.P.H.

การมีเชื้อปรสิตอยู่ในลำไส้เป็นโรคที่แพร่หลายในประเทศไทยมาเป็นเวลานาน และจากการศึกษาอัตราของการติดเชื้อ พบว่ามีอัตราสูงในภาคใต้ ตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ปรสิตที่สำคัญเป็นพวกหนอนปรสิตทั้งตัวแบนและตัวกลม (๑, ๒, ๓, ๔, ๕) มีผู้สังเกตว่าอัตราการติดเชื้อปรสิตลำไส้ มีความสัมพันธ์โดยตรงกับภาวะทางเศรษฐกิจและสังคม (๖)

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์เบื้องต้นเพื่อเป็นการฝึกหัดนิสิตปริญญาโท ปีที่ ๑ วิชาเอกชีววิทยา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ ให้มีความชำนาญในการตรวจหาปรสิตในอุจจาระ โดยฝึกหัดตรวจอุจจาระของตนเอง และเพื่อนร่วมชั้น ภายใต้ความควบคุมของอาจารย์ (ผู้เขียน) และเพื่อเป็นการเพิ่มประโยชน์จากการฝึกหัดนี้ จึงมีจุดมุ่งหมายรองที่จะสังเกตลักษณะอาการของนิสิตที่พบว่าติดเชื้อปรสิตอยู่ในลำไส้ แล้วให้การรักษาด้วยยาและติดตามผลของการรักษา

เนื่องจากนิสิตเหล่านี้มีภูมิลำเนาอยู่กระจ่ายไปในหลายจังหวัด อัตราการพบปรสิตในลำไส้ย่อมเป็นเครื่องชี้ถึงความสมบูรณ์ทางสุขภาพของผู้ที่นับว่ามีฐานะและการศึกษาสูงของท้องถิ่นนั้นบ้างไม่มากนัก และผลของการศึกษานี้อาจจะช่วยให้การตรวจหาปรสิตลำไส้ในนักเรียน และนักศึกษาทุก ๆ ระดับให้แพร่หลายขึ้นกว่านี้ โดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษาที่อยู่ภายใต้ความดูแลของนิสิตหลังปริญญารุ่นนี้ในอนาคต ทั้งนี้เพื่อหวังผลในการกำจัด โรคร้ายนี้ให้หมดสิ้นไปจากอนุชนของชาติในที่สุด

วัตถุประสงค์และวิธีการ

๑. เก็บอุจจาระนิสิตทุกคนใส่ขวดหรือกล่องขนาด ๖๐ ลบ.ซม. เป็นการเก็บสด ๆ ( fresh specimen. ) และนำมาตรวจที่ห้องปฏิบัติการ โดยวิธี Simple smear ๓ ครั้ง และ Formalin-ether concentration technique

การตรวจทำโดยนิสิตเอง ภายใต้ความควบคุมและตรวจความถูกต้องโดยผู้เขียน

\* ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. ให้การรักษาในสัตว์ที่ได้รับการตรวจพบว่ามีไข่นอนพยาธิในอุจจาระ โดยใช้ยา Pyrantel pamoate (Compantrin, Pfizer) ขนาด ๑๐ มิลลิกรัม ต่อน้ำหนักตัว ๑ กิโลกรัม

๓. ติดตามผล โดยตรวจอุจจาระซ้ำภายหลัง ๖ เดือน และให้ยารักษาซ้ำในขนาดเท่าเดิมในผู้ที่ตรวจพบว่ามีไข่นอนพยาธิอยู่

๔. สังเกตอาการทั่วไป ของนิสิตที่มีปาราสิตล้าไว้ทั้งก่อนและหลังการรักษา

ผล

ผลการตรวจอุจจาระก่อนและหลังการรักษา แสดงในตาราง ๑ และ ๒

ตาราง ๑ ผลการตรวจอุจจาระ ในนิสิตปริญญาโท ปีที่ ๑ วิชาเอก ชีววิทยา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ เกือบทุกภาคพันธ์ ๒๕๑๗ จำนวน ๑๔ คน

| ชนิดปาราสิต     | จำนวนผู้ตรวจพบ<br>มีปาราสิต | เปอร์เซ็นต์ |
|-----------------|-----------------------------|-------------|
| พยาธิปากขอ      | ๗                           | ๓๔.๘๔       |
| พยาธิเข็มหมุด   | ๒                           | ๑๔.๒๘       |
| เอนโตไลแมก นานา | ๑                           | ๗.๑๔        |
| ทั้งหมด*        | ๘                           | ๕๖.๒๘       |

\* ราย ตรวจพบทั้ง พยาธิปากขอ และพยาธิเข็มหมุด

ตาราง ๒ อัตราการติดเชื้อปรสิตลำไส้ในนิสิตปริญญาโท ปีที่ ๑ วิชาเอกชีววิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ จำนวน ๑๘ คน ก่อนและหลังการรักษาด้วย Pyrantel pameate (Compantrin, Pfizer)

| ชนิดปรสิต     | จำนวน/อัตราการติดเชื้อ |              |
|---------------|------------------------|--------------|
|               | ก่อนการรักษา           | หลังการรักษา |
| พยาธิปากขอ    | ๑/๓๘.๘๘                | ๒/๑๑.๑๑      |
| พยาธิเข็มหมุด | ๒/ ๑๑.๑๑               | ๑/ ๕.๕๕      |

จากการตรวจอุจจาระนิสิต ๑๘ ราย อายุระหว่าง ๒๓-๓๕ ปี พบมีปรสิตทั้งหมด ๔ ราย (๕๕.๕๕ เปอร์เซ็นต์) ซึ่งเป็นหนอนพยาธิตัวกลมในลำไส้ทำให้เกิดพยาธิสภาพต่อร่างกายได้มาก คือ พยาธิปากขอ (Hookworms) ๑ ราย (๓๓.๘๘ เปอร์เซ็นต์) พยาธิเข็มหมุด (Trichuris trichiura) ๒ ราย (๑๑.๑๑ เปอร์เซ็นต์) ซึ่งใน ๒ รายนี้มีพยาธิปากขอร่วมอยู่ด้วย ๑ คน

พบโปรโตซัวซึ่งไม่ทำให้เกิดพยาธิสภาพต่อร่างกาย ๑ ราย คือ *Endolimas nana* (๕.๕๕ เปอร์เซ็นต์)

การตรวจอุจจาระครั้งที่ ๒ ใช้วิธีเดิม ปรากฏว่าในจำนวนผู้ที่ตรวจพบปรสิตครั้งแรก และได้รับการรักษาทั้งหมด ๑ ราย ไม่พบไข่ปรสิตเลย ๔ ราย พบไข่พยาธิปากขอ ๒ ราย พยาธิเข็มหมุด ๑ ราย และจำนวนไข่พยาธิที่ตรวจพบในอุจจาระนั้นลดลงเห็นได้ชัด

นิสิตทุกคนที่ได้รับการตรวจพบว่ามีหนอนพยาธิในร่างกาย มีอาการอ่อนเพลียไม่ค่อยมีแรงมาเป็นปี ๆ เวลาทำงานหรือออกกำลังกายเหนื่อยง่าย ง่วงนอนอยู่เสมอ ความจำไม่ค่อยดี

หลังได้รับการรักษาด้วยยา Pyrantel pameate (Compantrin) ร่วมไปกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ โดยเฉพาะพวกไข่ ตับ และโปรตีนชนิดอื่น อาการหวั ๆ ไปดังกล่าวดีขึ้นตามลำดับ

## วิจารณ์

นิสิตที่มีหนองพยาธินี้ ๓ คน มีภูมิสำเนาเดิมอยู่ภาคใต้, ๒ คนอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ๒ คน อยู่ภาคกลาง เนื่องจากจำนวนผู้ได้รับการตรวจทั้งหมดนับว่าน้อยมาก อัตราการติดเชื้อที่ตรวจพบ จึงไม่สามารถบ่งถึงความแพร่หลายของเชื้อปรสิตในภาคต่าง ๆ ที่เป็นภูมิสำเนาของนิสิตได้ อย่างไรก็ตาม ควรนึกถึงว่านิสิตเหล่านี้ เป็นผู้ที่มีการศึกษามากสำหรับท้องถิ่นที่เป็นภูมิสำเนา และภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมก็ควรอยู่ในเกณฑ์ดี แต่อัตราการมีหนองปรสิตในลำไส้ก็ยังคงค่อนข้างสูง คือ ๔๔.๔๔ เปอร์เซ็นต์ ฉะนั้น ในประชาชนทั่วไปในท้องถิ่นดังกล่าวที่มีภาวะต่าง ๆ ต่างกว่าก็คงจะมีการติดเชื้อแพร่หลายมากกว่านี้ นอกจากนี้แล้วผลของการศึกษาครั้งนี้ แสดงว่าการรักษาโดยให้ยา Pyrantel pamoate (Compantrin) ครั้งเดียว ไม่สามารถจะทำให้ปรสิตหมดไปจากร่างกายได้เสมอไป ซึ่งตรงกับผลการศึกษาก่อน ๆ การตรวจและให้การรักษาลำไส้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องทำควบคู่กันไปกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและภาวะทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อหวังผลที่จะกำจัดปรสิตให้หมดไปจากชุมชนอย่างแท้จริง

การติดเชื้อปรสิตในนิสิตเหล่านี้ โดยเฉพาะพยาธิปากขอ เชื่อว่าได้รับมาตั้งแต่เด็ก เนื่องจากภาวะติดต่อกับพยาธิปากขอซึ่งอยู่ในดินในลักษณะเป็นตัวอ่อน สามารถไชเข้าสู่ผิวหนังคนได้ ถ้าไม่สวมรองเท้า ส่วนพยาธิเข็มหมุด ระยะติดต่อก็คือไชที่หล่นอยู่ตามพื้นดิน และเข้าสู่ร่างกายคนทางปาก โดยติดมากับอาหาร ผัก หรือติดมากับมือที่ไปจับต้องติดแล้วเอาใส่ปาก

โดยปกติพยาธิปากขออาศัยอยู่ในลำไส้เล็กของคน ใช้ปากเกาะติดกับเยื่อบุลำไส้ใหญ่ ใช้ส่วนหน้าของลำตัวฝังอยู่ในเยื่อบุลำไส้ ทำให้เกิดแผลเช่นเดียวกัน ผู้มีพยาธิทั้ง ๒ ชนิดนี้ในร่างกาย จะมีอาการของการเสียโลหิตอย่างเรื้อรัง

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่านิสิตผู้มีส่วนในการศึกษากันครั้งนี้ จะได้รับแรงบันดาลใจจากผลการศึกษาไปริเริ่มให้มีการสำรวจการติดเชื้อปรสิตลำไส้ในนักเรียน นักศึกษา ในความรับผิดชอบของตน และสามารถให้สุขศึกษา และแนะนำให้ผู้ติดเชื้อปรสิตได้ไปรับการรักษาที่ถูกต้อง จนเป็นผลดีต่อการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนคนไทยต่อไป

คำขอบคุณ

ผู้เขียนขอขอบคุณ ศาสตราจารย์นายแพทย์ธงชัย ปภัสราทร คณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์  
หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา ที่อนุญาตและสนับสนุนให้ทำการศึกษาเรื่องนี้ และขอขอบคุณนิสิตปริญญาโท ปีที่ ๑  
วิชาเอก ชีววิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ ซึ่งได้ร่วมมือ  
ในการเก็บ ตรวจจุลจุจาะ และงานอื่น ๆ จนสามารถนำผลมาเรียบเรียงเป็นบทความนี้

และขอขอบคุณบริษัท Pfizer เป็นอย่างสูงที่ได้กรุณามอบยา **Cembantrin** จำนวนหนึ่งมาเพื่อ  
ใช้ในการรักษาโดยไม่คิดมูลค่า

เอกสารอ้างอิง

๑. Sadun, E.H. : Intestinal Helminthic Infection in Thailand.

J. Med. Ass. Thailand. 1953, 36:101

๒. Harinasuta, C. and Vajarasthira, S. L Soil transmitted Helminths

in Thailand. The Incidence, Distribution and Factors Influencing  
the Transmission. J. Med. Ass. Thailand. 1964, 47:396

๓. ปภัสราทร, ธ. และคณะ : การศึกษานิวเคลินวิทยาของพยาธิลำไส้ และความรุนแรงของการติดเชื้อพยาธิ  
ปากขอ และพยาธิใบไม้ในตับที่แม่น้ำพัฒนา ตำบลบ้านธาตุ จังหวัดอุตรธานี จ.พ.ส.ท. ๒๕๑๐, ๕๐ : ๔๒๓

๔. ปภัสราทร, ธ., จุลฤกษ์, พ., จุลฤกษ์, อ. และคณะ : อัตราการชุกชุมของการติดเชื้อพยาธิในลำไส้  
และระดับความรุนแรงของโรคพยาธิลำไส้เดือนกลม ตำบลลงเงิน อำเภอยะเอยา จังหวัดเชียงราย จ.พ.ส.ท.  
๒๕๑๒, ๕๒ : ๓๑๑

๕. จุลฤกษ์, อ. และคณะ : การศึกษาอัตราการติดเชื้อพยาธิ โดยการศึกษาตรวจจุลจุจาะในประชาชนและเด็ก  
นักเรียน อำเภอหางฉัตร และอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ชาวสารสามคมปราสาทและอายุรศาสตร์  
เขตร้อนแห่งประเทศไทย

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๔ กันยายน ๒๕๑๕

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มีนาคม ๒๕๑๖



๖. จุลฤกษ์, อ. : อิทธิพลของภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมต่อความชุกชุมของโรคปรสิตลำไส้  
หนังสือรายการ และย่อคำบรรยาย การประชุมใหญ่ทางวิชาการ ส่วนภูมิภาคครั้งที่ ๑๑ ของ  
แพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ๒๕๑๖

Abstract of the foregoing articles:

Intestinal Parasitoses in a Group of Thai Postgraduate Students.

Udomporn Chularerk, M.D., M.P.H., M.S.P.H.\*

During February 1974 a parasitological stool survey was conducted in a group of 18 postgraduate education students studying in Bangkok as a class training in Parasitology. The comparatively high prevalence of intestinal parasitoses (44.44%) prompted a further study in the general signs and symptoms of these infected, effectiveness of single doses of pyrantel pamoate (Combantrin, Pfizer,) in the elimination of intestinal worms, and other relevant aspects.

In the pre-treatment survey 7 cases of hookworm infection and 2 cases of trichuriasis were found. After treatment with single doses of pyrantel pamoate (10 mg/kg weight) 2 cases of the former and one case of the latter were still positive for eggs in stool.

Nearly all the infected students showed sign of general malaise, weakness, poor memory, etc characteristic of chronic helminthiases. Sleepiness and palpitation were common complaints but could not be proved to be direct results of parasitoses. However the symptoms and signs improved in all cases after chemotherapy and better nutrition.

The high prevalence among these postgraduate student

The high prevalence among these postgraduate student should reflect ever more serious parasitic problems in their rural hometowns.

\* Department of Parasitology, Faculty of Public Health, Mahidol University, Bangkok, Thailand

(สำเนา)

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี  
เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ นายสุกิจ เหล่าสุบทร ดำรง  
ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ร.บ. ๒๕๑๓


พ.นี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๑๔ เป็นต้นไป

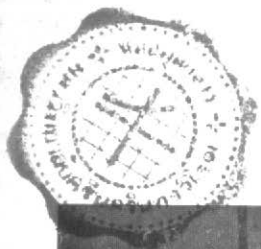
ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

สัญญา ขรรณศักดิ์  
นายกรัฐมนตรี

สำเนาถูกต้อง

  
(นายารุณี รามบุญ)  
อาจารย์โท



ศาสตราจารย์สุกิจ นิมมานเหมินท์ รับพระราชทานปริญญาการศึกษาคุณภักดิ์บัณฑิตศึกษาศึกษา เมื่อ  
๒๔ มีนาคม ๒๕๑๔ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| ๑. นายเกษม สุวรรณกุล   | นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒. นายประเสริฐ ณ นคร   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๓. นายจัญญ วงศ์สายัณห์   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๔. นายสาโรช บัวศรี   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๕. นาวาเอกสมภ ภิรมย์   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๖. นายอติ จุณยานนท์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>(ศาสตราจารย์สุคใจ เหล่าสุนทร)                            | กรรมการ                           |
| ๘. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>(ศาสตราจารย์ละม้ายมาศ ศรีหัตถ์)                       | กรรมการ                           |
| ๙. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน<br>(ศาสตราจารย์ลลิตา วงศ์สายัณห์)                | กรรมการ                           |
| ๑๐. หัวหน้าคณะวิชาการศึกษา<br>(ศาสตราจารย์มัลลิกา เกาพิจิตร)                                       | กรรมการ                           |
| ๑๑. หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์<br>(นายประยงค์ พงษ์ทองเจริญ)                            | กรรมการ                           |
| ๑๒. หัวหน้าคณะวิชาวิจัยการศึกษา<br>(ศาสตราจารย์ละม้ายมาศ ศรีหัตถ์)                                 | กรรมการ                           |
| ๑๓. หัวหน้าคณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์<br>(ศาสตราจารย์ธรรมาศ หลีกศิลา)                     | กรรมการ                           |
| ๑๔. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน<br>(นายเฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร)                      | กรรมการ                           |
| ๑๕. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทัพพระยา<br>(ศาสตราจารย์พันธุ์ หันนาคินทร์)             | กรรมการ                           |
| ๑๖. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงศักดิ์ ศรีภาพสินธุ์) | กรรมการ                           |
| ๑๗. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา<br>(ศาสตราจารย์สมพร บัวทอง)                       | กรรมการ                           |
| ๑๘. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน<br>(ศาสตราจารย์ฟุ้งเฟื่อง เครือตราชู)            | กรรมการ                           |
| ๑๙. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา<br>(นายปัญญา สมบูรณ์ศิลป์)                      | กรรมการ                           |
| ๒๐. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร<br>(นายจัญญ โภมสมบูรณ์)   | กรรมการและเลขานุการ               |