

หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางพฤกษศาสตร์
สาขาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ตั้งแต่ปี 2527 และเปิดสอนหลักสูตรต่อเนื่อง คือ ระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต เมื่อปี 2537 ในระหว่างการเปิดสอนได้มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ปัจจุบันหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีการเปิดรับนิสิตทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ และมีทางเลือกให้ผู้สนใจสองรูปแบบ คือ หลักสูตรแบบเน้นการวิจัยที่เป็นหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และหลักสูตรแบบมีการเรียนเนื้อหาวิชาและทำปริญญานิพนธ์ หลักสูตรปรับปรุงใหม่นี้จะรับนิสิตเข้าเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

สถาบันขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงเอกสารหลักสูตรทุกท่านที่สละเวลาในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์ยิ่ง

ดร. ดุษฎี โยเหลา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดุษฎี โยเหลา)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
พฤษภาคม 2545

ชื่อประจำสถาบันฯ : สีม่วง

ปรัชญา : พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพชีวิต

ปณิธาน : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มุ่งทำวิจัย และ
ผลิตบัณฑิตเพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตของคนไทย

พันธกิจ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีฐานะ
เทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มีภารกิจหลัก คือ ทำวิจัย จัดการเรียนการสอน ให้บริการ
วิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นภารกิจที่นำไปสู่
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับ
ความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	2
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4
5. รายชื่อคณาจารย์ของสถาบัน	4
6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา	6
7. การคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษา	7
8. ระบบการศึกษา	7
9. ระยะเวลาการศึกษา	9
10. หลักสูตร	9
10.1 โครงการสร้างและลักษณะวิชาในหลักสูตร	10
10.2 กำหนดรายวิชาและปริญญาบัตร	11
11. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ	19
11.1 หมวด ก. ระเบียบวิธีการวิจัย สถิติ และคอมพิวเตอร์	19
11.2 หมวด ข. เนื้อหาพฤติกรรมศาสตร์	20
11.3 หมวด ค. ปฏิบัติการวิจัย (บังคับ)	24
11.4 หมวด ง. ปริญญาบัตร (บังคับ)	25

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง 2545)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา
การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (Master of Science and Doctor of
Philosophy Program in Applied Behavioral Science Research)

2. ชื่อปริญญา

หลักสูตรนี้มีสองระดับ คือ

2.1 ระดับปริญญาเอก

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พฤติกรรมศาสตร์)

ชื่อย่อภาษาไทย : วท.ด. (พฤติกรรมศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Behavioral Science)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Behavioral Science)

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พฤติกรรมศาสตร์)

ชื่อย่อภาษาไทย : วท.ม. (พฤติกรรมศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Science (Behavioral Science)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.S. (Behavioral Science)

3. หลักการและเหตุผลของหลักสูตร

โดยหลักสากลการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยถือว่าเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพ เพียงตรงและเป็นที่ยอมรับกันมากที่สุด สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ตั้งแต่ครั้งยังเป็นสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก ก็ได้ใช้วิธีการดังกล่าวมาตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งปัจจุบันเป็นระยะเวลากว่า 40 ปีแล้ว อนึ่งการวิจัยจัดเป็นกิจกรรมทางวิชาการระดับสูงที่ทำให้ได้มาซึ่งการสังสมองค์ความรู้ทางศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะพฤติกรรมศาสตร์ซึ่งประกอบด้วยวิชาสำคัญต่าง ๆ เป็นแกนซึ่งได้แก่ จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และการศึกษา องค์ความรู้เหล่านี้ที่ได้รับการนำมาบรรยาย อธิบาย ทำนาย และประยุกต์ใช้กับพฤติกรรมของบุคคลและสังคมไทยที่มีอยู่เป็นจำนวนมากและมีคุณภาพนั้น แสดงให้เห็นชัดเจนว่าสาขาวิชานี้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของประชากรและประเทศโดยรวม

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ยังมีสถานภาพเป็นสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็กได้ร่วมกับวิทยาลัยวิชาการศึกษา (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในเวลาต่อมา) ผลิตมหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาพัฒนาการมาตั้งแต่ พ.ศ. 2499 อันเป็นการจัดสอนระดับปริญญา มหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาเป็นแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาได้เพิ่มการเปิด

สอนมหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาสังคมตามลำดับ จากนั้นสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็กได้เปลี่ยนสถานภาพเป็น “สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์” โดยมีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาตั้งแต่ พ.ศ. 2517 และได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมประยุกต์ เมื่อ พ.ศ. 2527 โดยดำเนินการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวมาโดยตลอด จนใน พ.ศ. 2533 สถาบันแห่งนี้ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตทางพฤติกรรมศาสตร์ สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ และมีการเตรียมความพร้อมในส่วนต่าง ๆ เพื่อการเปิดสอน ต่อมาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2536 ให้หลอมรวมหลักสูตรทั้งสองระดับเข้าด้วยกันได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตให้เป็นหลักสูตรเดียวกันคือ หลักสูตรการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ที่มีลักษณะทางวิชาการต่อเนื่องกัน สถาบันฯ จึงได้เปิดรับนิสิตระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต (แบบ 2) รุ่นที่ 1 เมื่อ พ.ศ. 2537 ต่อมาได้เปิดรับนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (ภาคพิเศษ) เมื่อ พ.ศ. 2542 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่ไม่สามารถมาเรียนในเวลาทำงานได้ สามารถเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตัวเองได้

นอกจากหลักสูตรดังกล่าว สถาบันฯ ยังได้เปิดทางเลือกสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรแบบ 1 (เน้นวิจัย) หลักสูตรเน้นวิจัยนี้เปิดสำหรับนิสิตนานาชาติด้วย ซึ่งทั้ง

สองหลักสูตรนี้กำหนดรับนิสิตเข้าเรียนในภาคปลายปีการศึกษา 2545 เพื่อสนองตอบความต้องการที่หลากหลายของสังคม

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรนี้วางอยู่บนพื้นฐานความคิดเชิงปรัชญาที่ว่า คุณภาพของผู้ที่จะรับผิดชอบและเป็นผู้นำในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ จำเป็นต้องประกอบด้วยความรู้และความสามารถทางการคิด ตลอดจนความเป็นผู้นำที่มีคุณภาพและจริยธรรมในการค้นคว้าวิจัยอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศในวงกว้างต่อไป

วัตถุประสงค์

หลักสูตรบัณฑิตศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อผลิตนักวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ที่มีความรู้ในด้านเนื้อหาระเบียบวิธีการวิจัยที่เพียงพอต่อการค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัย ตลอดจนสามารถผลิตผลงานวิจัย
- 2) เพื่อผลิตผู้สอนทางพฤติกรรมศาสตร์
- 3) เพื่อผลิตนักพัฒนาบุคคลและสังคม ซึ่งเป็นผู้แสวงหา ใช้ และผลิตวิชาการขั้นสูงในทางพฤติกรรมศาสตร์

5. รายชื่อคณาจารย์ของสถาบัน

1. รศ.ดร.ผจงจิต อินทสุวรรณ
Ph.D. (Educational Research)
2. รศ.ดร.ดุขมู โยเหลา
Ph.D. (Educational Research and Computer Science)
3. รศ.อัจฉรา สุขารมณ์
ค.ม. (วิจัยการศึกษา)
4. ผศ.ดร.ฉันทนา ภาคบงกช
Ed.D. (Elementary Education)
5. ผศ.ดร.อ้อมเดือน สดมณี
กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)
6. ผศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม
Ph.D. (Psychology)
7. ผศ.ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร
ค.ม. (วิจัยการศึกษา)
8. ผศ.งามตา วนินทานนท์
M.S. (Sociology)
9. ผศ.ประทีป จินน์
ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษา)
10. อ.ดร.วิลาสลักษณ์ ชวัลลี
Ph.D. (Educational Psychology)

11. อ.ดร.มนัส บุญประกอบ
Ed.D. (Curriculum & Instruction : Postsecondary Education)
12. อ.ดร.สรณัญ ภู่คง
Ph.D. (Sociology)
13. อ.ดร.พรรณี บุญประกอบ
กศ.ด.(วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
14. อ.ดร.ยุทธนา ไชยจุกุล
Ph.D. (Public Administration)
15. อ.สุภาพร ธนะชานันท์
ค.ม. (วิจัยการศึกษา)
16. อ.ทัศนาก ทองภักดี
กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)
17. อ.จรัส อุ่นจิตติวัฒน์
วท.ม. (พฤติกรรมศาสตร์)
18. อ.อุษา ศรีจินดาวรัตน์
วท.ม. (พฤติกรรมศาสตร์)

6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

เนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
ประยุกต์ มี 2 แบบคือ

หลักสูตรแบบ 1 เน้นวิจัย ไม่มีรายวิชา

หลักสูตรแบบ 2 ต้องเรียนรายวิชาและทำวิจัย

การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา จึงแตกต่างกัน ดังต่อไปนี้
 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรแบบ 1 จะต้องมีความรู้และคุณสมบัติ
 ต่อไปนี้

1. ต้องเป็นผู้จบปริญญาโทในสาขาที่มีการทำปริญญานิพนธ์
2. มีความรู้ความสามารถในวิธีการวิจัยและเนื้อหาพฤติกรรมศาสตร์
3. มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4. มีผลการสอบ TOEFL อย่างต่ำ 550 หรือ IELTS อย่างต่ำ 6.0
 หรือผ่านการสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย และผ่านการสอบภาษาอังกฤษในวิชาการเฉพาะของหลักสูตร
5. มีประสบการณ์ในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมศาสตร์หรือสังคมศาสตร์ หลังจบปริญญาโทอย่างน้อย 2 เรื่อง โดยเป็นหัวหน้าโครงการอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งผลงานวิจัยทั้ง 2 เรื่องนั้นได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่
6. ได้เกรดเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.70 และในระดับปริญญาโท ไม่ต่ำกว่า 3.5

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรแบบ 2 จะต้องมีความรู้และคุณสมบัติ
 ต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือปริญญาโท สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หรือสาขาอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น จิตวิทยา สังคมวิทยา
2. มีความรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นอย่างดี
3. มีความประพฤติดี

4. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงซึ่งสังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

7. การคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษา

ผู้สมัครจะต้องมีผู้รับรองความสามารถ ความประพฤติ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ พิจารณาแล้วให้รับเข้าศึกษาได้

คุณสมบัติสำหรับประกอบการพิจารณาคัดเลือกคือ การมีประสบการณ์ในการทำปริญญานิพนธ์หรือประสบการณ์ในการทำวิจัย สำหรับหลักสูตรแบบ 1 จะมีการพิจารณาเพิ่มเติมโดยพิจารณาคุณภาพของปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโทและผลงานวิจัยทั้ง 2 เรื่อง มีการสัมภาษณ์เชิงวิชาการเกี่ยวกับโครงการวิจัยที่นำเสนอ และต้องเป็นโครงการวิจัยในหัวข้อที่ได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

8. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีเงื่อนไขเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

8.1 ผู้ที่เข้าเรียนหลักสูตรแบบ 1 จะศึกษาความรู้ด้านการวิจัยและเนื้อหาพฤติกรรมศาสตร์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาจำนวน 3 ท่าน ระบบการศึกษาเป็นการเรียนแบบคู่สัญญา (contract learning) โดยผู้เรียนต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาประมาณ 2 เดือนต่อครั้ง ภายในปีการ

ศึกษาที่ 3 นิสิตต้องทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 เรื่องเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และในระหว่างการศึกษากายในระยะเวลา 5 ปีการศึกษา นิสิตต้องเขียนบทความเกี่ยวกับงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง (หรือ 1 เรื่องสำหรับวารสารหรือการประชุมนานาชาติ) และทำปฏิญานิพนธ์โดยให้มีเวลาหลังการสอบเค้าโครงอย่างน้อย 1 ½ ปี

8.2 ผู้ที่เข้าเรียนหลักสูตรแบบ 2 จะมีรายละเอียดดังนี้

8.2.1 ผู้ที่เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาตรี เมื่อเรียนรายวิชาครบตามเกณฑ์ที่จะได้ปริญญาชั้นมหาบัณฑิตตามแผนการศึกษาของหลักสูตรนี้ และประสงค์จะสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต ให้ดำเนินการตามระเบียบที่ว่าด้วยการสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัย

8.2.2 เกณฑ์ในการพิจารณาเข้าไปแกรมปริญญาเอกสำหรับผู้เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาตรี

8.2.2.1 เป็นผู้ที่มีผลการเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต และมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50

8.2.2.2 เป็นผู้แสดงความประสงค์เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก

8.2.2.3 เป็นผู้ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

8.2.2.4 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กรณียกเว้นให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนี้

8.2.3 ผู้ที่เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาตรีและกำลังศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีความประสงค์จะรับปริญญาชั้นมหาบัณฑิตสามารถกระทำได้โดยมีขั้นตอนดังนี้

8.2.3.1 แสดงความประสงค์ขอสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต

8.2.3.2 ต้องสอบผ่านข้อเขียนพิสดารระดับมหาบัณฑิต (Comprehensive Examination)

8.2.3.3 ต้องทำปริญญานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต

8.2.3.4 ต้องให้สำเร็จการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติตามความประสงค์ข้อที่ 8.2.3.1 แต่รวมเวลาเรียนแล้วต้องไม่เกินข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

8.2.4 ผู้ที่เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาโท ให้ดำเนินการตามระเบียบที่ว่าด้วยการสำเร็จการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัย

9. ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543

10. หลักสูตร

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ 2 แบบ ดังนี้คือ

1. หลักสูตรแบบ 1 เน้นวิจัย เป็นหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิตเปิดรับทั้งโครงการปกติ (ภาษาไทย) และโครงการนานาชาติ

2. หลักสูตรแบบ 2 เป็นหลักสูตรระดับมหบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตเปิดรับเฉพาะภาคปกติ สำหรับภาคพิเศษเปิดรับเฉพาะหลักสูตรมหาบัณฑิต

ลักษณะทั่วไปของหลักสูตรทั้งแบบ 1 และแบบ 2 : เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความสามารถทางการวิจัยเกี่ยวกับบุคคลและสังคม อันเป็นการช่วยให้ผู้เรียนเป็นนักวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สำคัญในเนื้อหาการเรียนการสอนและการวิจัยจะเกี่ยวกับการถ่ายทอดทางสังคมทั้งในด้านกว้างและด้านลึก โดยในด้านลึกนี้จะเฉพาะเจาะจงในด้านการทำงาน ซึ่งสัมพันธ์กับปัญหาสำคัญยิ่งของสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันนี้

หลักสูตรนี้มีลักษณะเป็นสหวิทยาการโดยมีวิชาทางจิตวิทยาเป็นหลัก และมีสังคมวิทยา มานุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ และการศึกษา เป็นวิชาที่มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจการพัฒนาจิตลักษณะและพฤติกรรมของบุคคลได้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเข้าใจอิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งการที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติ

ดังกล่าวได้นั้น หลักสูตรนี้จำเป็นต้องบูรณาการความรู้จากวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมศาสตร์เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบนั่นคือ ต้องทำการจัดหลักสูตรที่มุ่งทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์และสังคม อันเป็นการจัดหลักสูตรที่ให้ทั้งทฤษฎีและแนวทางการประยุกต์ (พัฒนา) ส่วนเนื้อหาของความรู้ที่จะสนองต่อความต้องการนี้ได้แก่วิชาต้นจิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา การศึกษา และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นส่วนประกอบหลักสูตร

นอกจากเนื้อหาด้านพฤติกรรมศาสตร์แล้ว ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในระเบียบวิธีการวิจัย ซึ่งหมายถึง วิธีการวิจัย สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การวัดทางจิตวิทยา สังคมวิทยา และคอมพิวเตอร์ วิชาทั้งหมดนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการทำวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

กล่าวโดยสรุป หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาทางด้านเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมศาสตร์ และด้านระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งทั้งสองด้านนี้จะประกอบกันทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

10.1 โครงสร้างและลักษณะวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 1 ไม่มีรายวิชา (ผู้เรียนอาจลงทะเบียนเรียนตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล) หลักสูตรแบบ 2 ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้สองระดับคือ ทั้งมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรนี้ประกอบด้วยหมวดวิชาดังนี้

วิชาในหมวด ก. เป็นกลุ่มวิชาเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยประกอบด้วย
วิธีวิจัย สถิติ การวัดตัวแปร และคอมพิวเตอร์

วิชาในหมวด ข. เป็นกลุ่มวิชาพฤติกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย กลุ่มวิชา
ที่วัดด้วยจิตลักษณะ และพฤติกรรมการทำงาน กลุ่มวิชาด้านการถ่ายทอดทางสังคม
เพื่อคุณภาพชีวิตและที่เน้นการถ่ายทอดทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตในการทำงาน

วิชาในหมวด ค. ปฏิบัติการวิจัย

วิชาในหมวด ง. ปริญญาโท มี 3 ระดับคือ

ปริญญาโทระดับปริญญาโท (12 หน่วยกิต)

ปริญญาโทระดับปริญญาเอกสำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (36 หน่วยกิต)

ปริญญาโทระดับปริญญาเอกสำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี (48 หน่วยกิต)

10.2 กำหนดรายวิชาและปริญญาโท

ตารางแสดงรายวิชา/ปริญญาโท ตามเกณฑ์ระดับมหาวิทยาลัย

หมวดและประเภท	หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า)
หมวด ก. บัณฑิต	6
หมวด ก. เลือก	5
หมวด ข. บัณฑิต	12
หมวด ข. เลือก	4
หมวด ค. บัณฑิต	3
หมวด ง. ปริญญาโท บัณฑิต	12

รวมรายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ปริญญาโท 12 หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยรายวิชาในหมวดต่าง ๆ มีดังนี้

บังคับหมวด ก. (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

วป 501 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0)
วป 502 การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0)
วป 511 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ I	2(2-0)

เลือกหมวด ก. (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

(รายละเอียดปรากฏในหน้า 19 - 20)

บังคับหมวด ข. (ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

วป 521 พฤติกรรมศาสตร์เชิงจิตวิทยา	3(3-0)
วป 544 โครงสร้างและระบบสังคม	3(3-0)
วป 581 การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์	3(3-0)
วป 884 สัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤติกรรม	3(3-0)

เลือกหมวด ข. (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

(รายละเอียดปรากฏในหน้า 21 - 24)

บังคับ ค. (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

วป 803 ปฏิบัติการวิจัย I	3(3-0)
--------------------------	--------

บังคับหมวด ง.

วป 899 ปริญญาโท

(12 หน่วยกิต)

หมายเหตุ รายวิชาในระดับดุษฎีบัณฑิตสามารถใช้เป็นวิชาเลือกในระดับ
มหาบัณฑิตได้

10.3 กำหนดรายวิชาและปริญญาโทระดับดุษฎีบัณฑิต

ผู้ที่ต้องการสำเร็จการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต(หลักสูตรแบบ 2) ซึ่งจะมีสองกรณีด้วยกัน คือ

กรณีแรก ได้แก่ ผู้เรียนที่ใช้วุฒิปริญญาตรีเข้ามาศึกษา หากต้องการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทดุษฎีบัณฑิต จะต้องลงทะเบียนเรียนดังแสดงตามตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงรายวิชา/ปริญญาโท ตามเกณฑ์ระดับดุษฎีบัณฑิต
(สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี)

หมวดและประเภท	หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า)
หมวด ก. บังคับ	13
หมวด ก. เลือก	5
หมวด ข. บังคับ	18
หมวด ข. เลือก	12
หมวด ค. บังคับ	6
หมวด ง. ปริญญาโท บังคับ	48

รายวิชาไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต ปริญญาโท 48 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต โดยรายวิชาในหมวดต่าง ๆ มีดังนี้คือ
บังคับหมวด ก. (ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต)

วป 501	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ I	2(2-0)
วป 502	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0)
วป 511	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ I	2(2-0)
วป 701	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ II	2(2-0)
วป 711	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III	3(3-0)
วป 801	สัมมนาเทคนิคการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0)

เลือกหมวด ก. (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

(รายละเอียดปรากฏในหน้า 19 - 20)

บังคับหมวด ข. (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

วป 521	พฤติกรรมศาสตร์เชิงจิตวิทยา	3(3-0)
วป 544	โครงสร้างและระบบสังคม	3(3-0)
วป 581	การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์	3(3-0)
วป 731	การวิจัยและกลวิธีในการพัฒนาบุคคลและกลุ่ม เพื่อประสิทธิผลของงาน	3(3-0)
วป 781	การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน	3(3-0)
วป 884	สัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤติกรรม	3(3-0)

เลือกหมวด ข. (ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

(รายละเอียดปรากฏในหน้า 21 - 24)

บังคับหมวด ค. (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

วป 803 ปฏิบัติการวิจัย I 3(3-0)

วป 804 ปฏิบัติการวิจัย II 3(3-0)

บังคับหมวด ง.

วป 999 ปริญญาานิพนธ์ (48 หน่วยกิต)

กรณีที่สอง ได้แก่ ผู้เรียนที่ใช้วุฒิปริญญาโทเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้
ต้องลงทะเบียนเรียนดังแสดงตามตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงรายวิชา/ปริญญาานิพนธ์ตามเกณฑ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต
(สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท)

หมวดและประเภท	หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า)
หมวด ก. บังคับ	7
หมวด ก. เลือก	4
หมวด ข. บังคับ	9
หมวด ข. เลือก	10
หมวด ค. บังคับ	3
หมวด จ. ปริญญาานิพนธ์ บังคับ	36

รวมรายวิชาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ปริญญาานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต โดยรายวิชาต่าง ๆ มีดังต่อไปนี้

บังคับหมวด ก. (ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต)

วป 701 วิธีการวิจัยทางพฤกษศาสตร์ II 2(2-0)

วป 711 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III	3(3-0)
วป 801 สัมมนาเทคนิคการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0)

เลือกหมวด ก. (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

(รายละเอียดปรากฏในหน้า 19 - 20)

บังคับหมวด ข. (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

วป 731 การวิจัยและกลวิธีในการพัฒนาบุคคลและกลุ่ม เพื่อประสิทธิผลของงาน	3(3-0)
วป 781 การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน	3(3-0)
วป 884 สัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤติกรรม	3(3-0)

เลือกหมวด ข. (ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต)

(รายละเอียดปรากฏในหน้า 21 - 24)

บังคับหมวด ค. (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

วป 804 ปฏิบัติการวิจัย II	3(3-0)
---------------------------	--------

บังคับหมวด ง.

วป 999 ปริญญาโท	(36 หน่วยกิต)
-----------------	---------------

11. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

11.1 หมวด ก. ระเบียบวิธีการวิจัย สถิติ และคอมพิวเตอร์

วิชาบังคับ

วป 501	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ I	2(2-0)
RB 501	Research Methods in Behavioral Science I	
วป 502	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0)
RB 502	Construction and Development of Measuring Instruments in Behavioral Science	
วป 511	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ I	2(2-0)
RB 511	Statistics for Data Analysis in Behavioral Science I	
วป 701	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ II	2(2-0)
RB 701	Research Methods in Behavioral Science II	
วป 711	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III	3(3-0)
RB 711	Statistics for Data Analysis in Behavioral Science III	
วป 801	สัมมนาเทคนิคการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0)
RB 801	Seminar in Behavioral Science Research Techniques	

วิชาเลือก

วป 512	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ II	3(3-0)
RB 512	Statistics for Data Analysis in Behavioral Science II	
วป 513	การใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 513	Computer Applications in Behavioral Science Research	
วป 702	เทคนิคการวิเคราะห์เครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0)
RB 702	Analytical Technique of Measuring Instruments in Behavioral Science	

วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0)
RB 703 Qualitative Research Methods	
วป 712 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ IV	2(2-0)
RB 712 Statistics for Data Analysis in Behavioral Science IV	
วป 714 การวิเคราะห์ข้อมูลจัดประเภท	3(3-0)
RB 714 Analysis of Categorical Data	
วป 715 การวิเคราะห์ข้อมูลกรณีวัดซ้ำ	3(3-0)
RB 715 Analysis of Repeated Measures	
วป 716 การสังเคราะห์งานวิจัย	3(3-0)
RB 716 Research Synthesis	
วป 791 การบริหารจัดการโครงการ	2(2-0)
RB 791 Project Management	
วป 802 สัมมนาการวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0)
RB 802 Seminar on Qualitative Research	

11.2 หมวด ข. เนื้อหาพฤติกรรมศาสตร์

วิชาบังคับ

วป 521 พฤติกรรมศาสตร์เชิงจิตวิทยา	3(3-0)
RB 521 Behavioral Science in Psychological Perspectives	
วป 544 โครงสร้างและระบบสังคม	3(3-0)
RB 544 Social Structure and Social System	
วป 581 การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์	3(3-0)

RB 581	Socialization and Human Development	
วป 731	การวิจัยและกลวิธีในการพัฒนาบุคคลและกลุ่ม เพื่อประสิทธิผลของงาน	3(3-0)
RB 731	Research and Techniques for Individual and Group Development for Work Effectiveness	
วป 781	การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน	3(3-0)
RB 781	Work Socialization	
วป 884	สัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤติกรรม	3(3-0)
RB 884	Seminar in Behavioral Approach in Social Sciences	

วิชาเลือก

วป 522	ทฤษฎีและการวิจัยพัฒนาการทางจิต	3(3-0)
RB 522	Theories and Research in Psychological Development	
วป 523	การวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม	3(3-0)
RB 523	Behavior Analysis and Behavior Modification	
วป 531	การรับรู้ การรู้คิด และการสื่อสาร	3(3-0)
RB 531	Perception, Cognition and Communication	
วป 532	เจตคติและการทำนายพฤติกรรม	3(3-0)
RB 532	Attitudes and the Prediction of Behavior	
วป 541	พฤติกรรมเบี่ยงเบน	3(3-0)
RB 541	Deviant Behavior	
วป 542	การแบ่งชั้นทางสังคมกับการเปลี่ยนชั้นทางสังคม	3(3-0)

RB 542	Social Stratification and Social Mobility	
วป 543	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)
RB 543	Social Change and Human Behavior	
วป 545	พื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)
RB 545	Social Foundations of Human Behavior	
วป 546	การวิเคราะห์และการพัฒนาครอบครัว	3(3-0)
RB 546	Family Analysis and Development	
วป 561	โครงสร้างและกระบวนการทางการเมือง	3(3-0)
RB 561	Political Structure and Process	
วป 571	ประชากรกับการพัฒนาสังคม	3(3-0)
RB 571	Population and Social Development	
วป 574	การวิเคราะห์และสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ โดยริเริ่มจากผู้เรียน	3(3-0)
RB 574	Analysis and Enhancement of Self – Directed Behavior	
วป 582	พฤติกรรมศาสตร์กับความยากจน	3(3-0)
RB 582	Behavioral Science and Poverty	
วป 583	จริยธรรมกับจริยศึกษา	3(3-0)
RB 583	Morality and Moral Education	
วป 584	การพัฒนาในสังคมไทย	3(3-0)
RB 584	Development in Thai Society	
วป 591	การคิดถูกวิธี	3(3-0)
RB 591	Right Thinking	

วป 681	สภาพแวดล้อมกับการปรับตัว	3(3-0)
RB 681	Environment and Adjustment	
วป 682	การวิจัยเพื่อวางนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชน	3(3-0)
RB 682	Research for Youth Development Policy	
วป 687	การดำรงชีวิตในชุมชนและการวางแผนเพื่อการพัฒนาบุคคลและสังคม	3(3-0)
RB 687	Community Life and Planning for Personal-Social Development	
วป 722	ผู้นำ สมาชิก และการพัฒนาองค์กร	3(3-0)
RB 722	Leadership, Membership and Organization Development	
วป 732	กลวิธีและการประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงาน	3(3-0)
RB 732	Techniques and Evaluation for the Development of Work Life Quality	
วป 733	การพัฒนาแรงจูงใจในการทำงาน	3(3-0)
RB 733	Development of Work Motivation	
วป 734	ปรีชาเชิงอารมณ์กับคุณภาพชีวิตและการทำงาน	3(3-0)
RB 734	Emotional Intelligence and Quality of Life and Work	
วป 742	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0)
RB 742	Political Sociology	
วป 752	ปัญหาสังคม	3(3-0)
RB 752	Social Problems	
วป 782	พฤติกรรมศาสตร์กับการพัฒนาสังคม	3(3-0)
RB 782	Behavioral Science and Social Development	

วป 783	การพัฒนาชนบท	3(3-0)
RB 783	Rural Development	
วป 784	จริยธรรมกับการพัฒนาบุคคลและสังคม	3(3-0)
RB 784	Morality and Personal – Social Development	
วป 785	รูปแบบและเงื่อนไขในการพัฒนาเยาวชน	3(3-0)
RB 785	Models and Conditions in Youth Development	
วป 786	การวิจัยกับนโยบายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0)
RB 786	Research and Policies in Human Resource Development	
วป 787	พุทธศาสนากับการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)
RB 787	Buddhism and Human Behavior Development	
วป 881	สัมมนาปรัชญาพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 881	Seminar in the Philosophy of Behavioral Science	
วป 882	หัวข้อพิเศษทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 882	Special Topics in Behavioral Science	
วป 883	สัมมนาการวิจัยเพื่อพัฒนาเยาวชน	3(3-0)
RB 883	Seminar in Youth Psychological Development Research	
วป 886	สัมมนาการวิจัยพัฒนศึกษาการเพื่อชีวิตการทำงาน	3(3-0)
RB 886	Seminar in Development Education Research for Work Life	
วป 991	การศึกษาวิจัยเฉพาะบุคคล	1-3[(1-3)-0]]
RB 991	Individual Study	

11.3 หมวด ค. ปฏิบัติการวิจัย (บังคับ)

วป 803	ปฏิบัติการวิจัย I	3(3-0)
--------	-------------------	--------

RB 803 Research Practicum I

วป 804 ปฏิบัติการวิจัย II

3(3-0)

RB 804 Research Practicum II

11.4 หมวด ง. วิทยานิพนธ์ (บังคับ)

วป 899 วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต (12 หน่วยกิต)

RB 899 Master Thesis

วป 999 วิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (36 หรือ 48 หน่วยกิต)

RB 999 Doctoral Thesis