

การจัดงานห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา

มาเรีย เหลาตุนทร *

.....

การให้เด็กเข้าห้องสมุดนั้นวิธีการต่าง ๆ มากมาย นอกไปเสียจากการมีหนังสือที่เล็ก
สนใจแล้ว การจัดงานห้องสมุดเพื่อให้เด็กเกิดความสนใจในการใช้ห้องสมุดยังเป็นสิ่งสำคัญยิ่งประการ
หนึ่ง ผู้เขียนเพิ่งได้รับแผนงานห้องสมุดจากโรงเรียนชั้นประถมของมหาวิทยาลัย ออตนีโอ เดอ มานีลา
(Ateneo de Manila) หลังจากที่ได้อ่านเรื่องห้องสมุดของมหาวิทยาลัยนั้น เมื่อเดือน
กรกฎาคม ๒๕๐๕ นี้ จึงใคร่ขอนำมาพอให้เห็นว่าห้องสมุดโรงเรียนชั้นประถมนั้น สามารถจัดงาน
ห้องสมุดให้สนองความต้องการของนักเรียนชั้นประถมได้อย่างไร

แผนงานห้องสมุดของโรงเรียนชั้นประถม ประจำปี ค.ศ. ๑๙๖๖ - ๖๗ กิจกรรม

ห้องสมุดประจำปี ค.ศ. ๑๙๖๖ - ๖๗.

๑. ประณมพิเศษสำหรับชั้นเตรียมประถมจนถึงชั้นประถมปีที่ ๗ ในต้นปีการศึกษา -
ตลอดเดือนกรกฎาคม
๒. การสอนเกี่ยวกับห้องสมุดให้นักเรียนชั้นประถมทุกชั้น
๓. การเล่นนิทานสำหรับเด็กในชั้นประถมตอนต้น
๔. การสอนโดยใช้วัสดุทัศนวัสดุ
๕. การพูดถึงหนังสือ (book talk) สำหรับนักเรียนชั้นโต เรื่องที่จะพูด
ถึงจะเกี่ยวข้องกับบทเรียนที่นักเรียนเรียน
๖. เรื่องสั้น บทประพันธ์ รูปภาพ แฟ้มรวมและวัสดุทางทัศนศึกษา
๗. วัสดุประกอบ และอ้างอิงที่จะใช้ในห้องเรียน ครูอาจจะขอให้เตรียมหนังสือ
สำหรับห้องสมุดประจำชั้นของตนได้

*
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

๘. ช่วยเหลือครูในการสอนเกี่ยวกับบทเรียนโคบทหนึ่งโดยเฉพาะ โดยอาจจะช่วย
การเตรียมบรรณานุกรมให้ เตรียมและส่งหนังสือที่กองการไปให้ห้องเรียน และให้การปรึกษา
หารือกับครูประจำทเรียน

๙. เตรียมการและดำเนินการเพื่อรวมในสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ (National
Book Week) ในเดือนพฤศจิกายน เข้าร่วมประกวดในสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ

๑๐. ช่วยเหลือในการค้นคว้าสำหรับชั้นหรือหมู่ักเรียนในห้องสมุด

๑๑. การบริการนอกห้องสมุดหรือบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยการจักหนังสือจำนวน
หนึ่งไปยังห้องเรียนภายในระยะเวลาหนึ่ง เพื่อให้นักเรียนที่ไม่มีเวลามาห้องสมุดได้อ่านหนังสือของ
ห้องสมุดในห้องเรียนของตน

แผนงานที่ข้างต้นนี้เป็นแผนงานรวมทั้งปีการศึกษา และต่อไปนี้เป็นแผนงานย่อย

เฉพาะเดือนกรกฎาคม และสิงหาคม ของชั้นประถมศึกษา ๑ ถึงปีที่ ๓

กรกฎาคม - ประถมปีที่เกี่ยวกับห้องสมุด

๑. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๒

ก. ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดเรื่องห้องสมุด

โดยเน้นถึงการรักษาและการใช้หนังสือ

๒. เพื่อให้เกิดความยินดี และความเข้าใจใน

หนังสือ และห้องสมุด

ข. เนื้อเรื่องสำหรับการประถมศึกษา

๑. ความประพฤติกในห้องสมุด

๒. วิธีการยืมหนังสือ

๓. จะรักษาหนังสืออย่างไร

๔. แนะนำให้รู้จักบรรณารักษ์

๕. เวลาว่าง การใช้บัตรห้องสมุดและ

เวลายืมหนังสือ

๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ก. ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อทบทวนเด็กเกี่ยวกับห้องสมุด

๒. เพื่อสอนให้รู้จักใช้บัตรหนังสือ

ข. เนื้อเรื่องสำหรับการประเมินพิเศษ

๑. บัตรหนังสือ

๒. สมาชิกห้องสมุด

๓. ทบทวนการขอยืมหนังสือจากห้องสมุด

๔. ทั่วไปหนังสือและการแตกทางของหนังสือ

ก. นวนิยาย

ข. สารคดี

๕. แนะนำให้รู้จักบรรณารักษ์

๖. เวลารว่าง การใช้บัตรห้องสมุด และเวลาขอยืมหนังสือ

สิงหาคม - การเล่านิทาน

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อช่วยในแผนงานให้เด็กมีความพร้อมในการอ่าน

๒. เพื่อช่วยให้เด็กแสดงออกโดยตัวตนเอง

๓. เพื่อช่วยให้เกิดความสนใจในการอ่าน

๔. เพื่อช่วยให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบรรณารักษ์กับ

นักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

- ๑. เทพนิยาย
- ๒. ประวัตินักบุญ
- ๓. เรื่องอื่น ๆ (ตามความต้องการ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

- ๑. เทพนิยาย
- ๒. ประวัตินักบุญ
- ๓. เรื่องอื่น ๆ (ตามที่กำหนดไว้สำหรับชั้น)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ๑. เทพนิยาย
- ๒. ประวัตินักบุญ
- ๓. เรื่องอื่น ๆ (ตามที่กำหนดไว้สำหรับชั้น)

วัสดุประกอบ :

- ภาพต่าง ๆ จากสมุดภาพที่รวบรวมไว้
- กิจกรรมภายหลังการเล่า
- ตอบคำถาม
- คู่มือหนังสือ
- รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กนิตาน (มีทั้งหมด ๑๐ เล่ม)

แผนงานห้องสมุดสำหรับโรงเรียนชั้นประถมที่มหาวิทยาลัย อ.เค.อี.เค. เคน มิลา
 บางส่วนที่นำมาเป็นตัวอย่างนี้เพื่อแสดงให้เห็นว่าห้องสมุด แม้ในโรงเรียนชั้นประถมนั้น ในต่างประเทศ
 ถือเป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะเด็กจะมีความรู้กว้างขวาง จะรักการอ่าน จะสนใจในการค้นคว้าที่
 การเรา การกระตุ้นให้เด็กใ้รักการอ่าน รู้จักค้นคว้าตั้งแต่เยาว์วัย มิใช่จะมาสร้างนิสัยเช่นนี้ เมื่อโต
 ใหญ่โตแล้ว

ห้องสมุดที่ไม่มีหนังสือที่กองการก็คือ ห้องสมุดที่ไม่มีใครต้องการ ห้องสมุดที่เก็บแต่หนังสือ แต่ไม่มีแผนงานที่จะกระตุ้นหรือชักจูงคนให้ใช้ห้องสมุด ก็คือห้องสมุดที่ไม่มีใครต้องการ นักเรียนชั้นประถมกองการห้องสมุดที่มีแต่หนังสือที่คนต้องการ และที่มีแผนงานที่จะช่วยให้ใช้ห้องสมุดอย่างเต็มที่ เช่น เกี่ยวกับนักเรียนชั้นมัธยม หรือผู้ใหญ่ โดยทั่ว ๆ ไป

