



## การจัดการเรียนรู้วรรณคดีวิจักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563 ผ่านโปรแกรม Nearpod

อาจารย์ ดร.สุวิมล คำนวน  
อาจารย์อาธิป เมืองนาม  
นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู เกตุกวิน ศิริทัศน์ธนา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

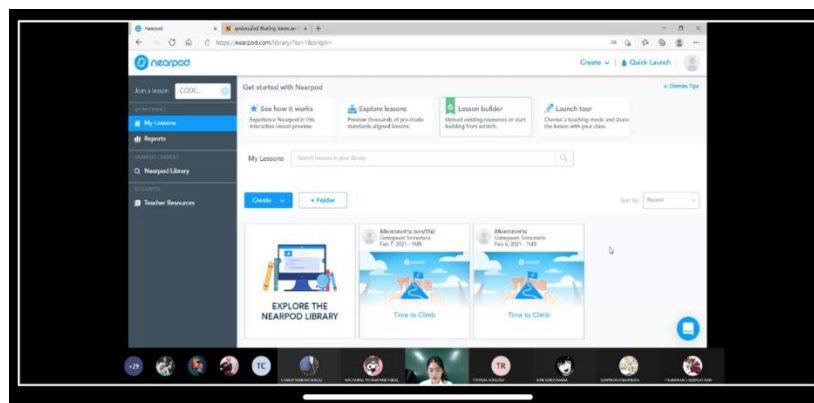
การจัดการเรียนรู้วรรณคดีเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563 ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยผ่านระบบ Microsoft teams และแอปพลิเคชัน Nearpod โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ช่างซึ่งในสุนทรียรสของวรรณคดีเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงได้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

แอปพลิเคชัน Nearpod เป็นแอปพลิเคชันที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนซึ่งจะช่วยให้ผู้สอนสร้างงานนำเสนอแบบมีปฏิสัมพันธ์ สามารถส่งข้อมูลจากอุปกรณ์ของผู้สอนไปยังอุปกรณ์ของผู้เรียนได้ แอปพลิเคชันดังกล่าวสามารถใช้งานได้ง่าย รองรับการใช้งานด้วยโทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ ตลอดจนการสร้างแบบสอบถาม แบบประเมิน แบบฝึกหัด ส่งเพิ่มเติมให้ผู้เรียนนอกเวลาเรียน (คณะกรรมการการจัดการความรู้. 2562. หน้า 11)



ภาพแอปพลิเคชัน Nearpod

การเลือกใช้แอปพลิเคชัน Nearpod ประกอบการจัดการเรียนรู้ในครั้งนี้ เนื่องจากข้อดีของแอปพลิเคชันที่สามารถดาวน์โหลดผ่านโทรศัพท์มือถือของนักเรียนได้ทันทีทันใด

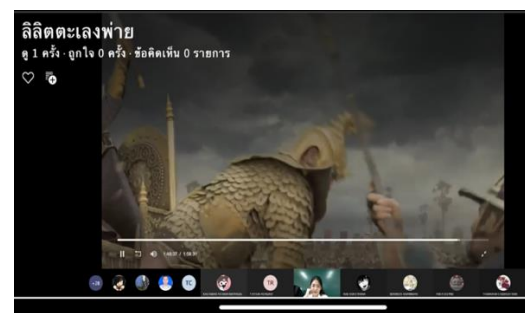
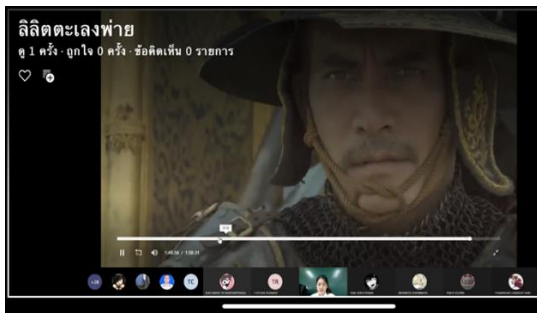
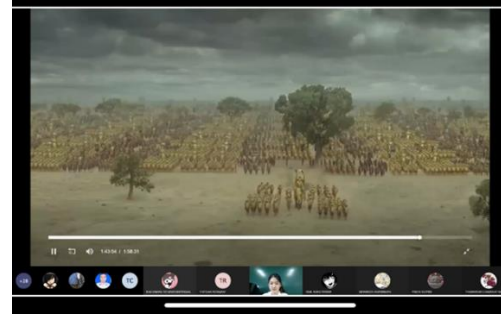


ภาพการดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน Nearpod



กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ผ่านระบบ Microsoft teams และแอปพลิเคชัน Nearpod แบ่งเป็นลำดับขั้นได้ ดังนี้

**ขั้นสอน** ในขั้นนี้ผู้สอนได้แทรกภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ภาค 5 ยุทธหัตถี ประกอบ ซึ่งภาพยนตร์ในภาคนี้มีการดำเนินเรื่องใกล้เคียงกับวรรณคดีเรื่องลิลิตตะเลงพ่ายในหนังสือแบบเรียนเป็นอย่างดี



ภาพตัวอย่างจากภาพยนตร์  
ตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ภาค 5 ยุทธหัตถี

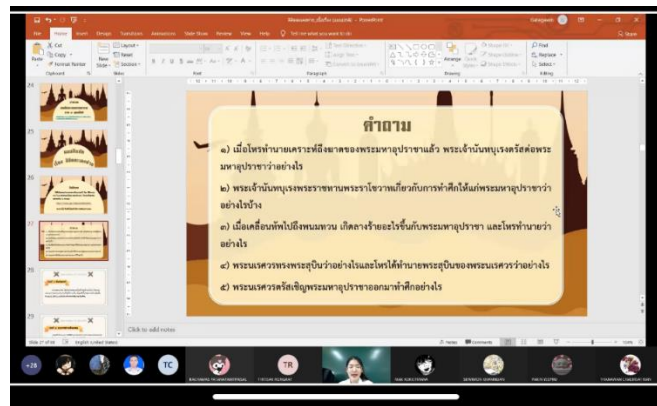
**ขั้นทบทวนความรู้เป็นกลุ่ม** การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือในขั้นนี้ ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักเรียน โดยประเมินผลจากการทำแบบทดสอบผ่านระบบ google form หลังจากนั้นนักเรียนจะช่วยกันศึกษาเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่มย่อย

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย  
ให้นักเรียนเข้าไปทำแบบทดสอบตามลิงก์นี้ค่ะ  
[https://forms.gle/  
VEB2ophof4voGody5](https://forms.gle/VEB2ophof4voGody5)

**\*\* ค่ะแนที่ใต้จะใช้ในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน** ดังนั้นขอความร่วมมือให้นักเรียนทำให้เสร็จภายในวันจันทร์ค่ะ



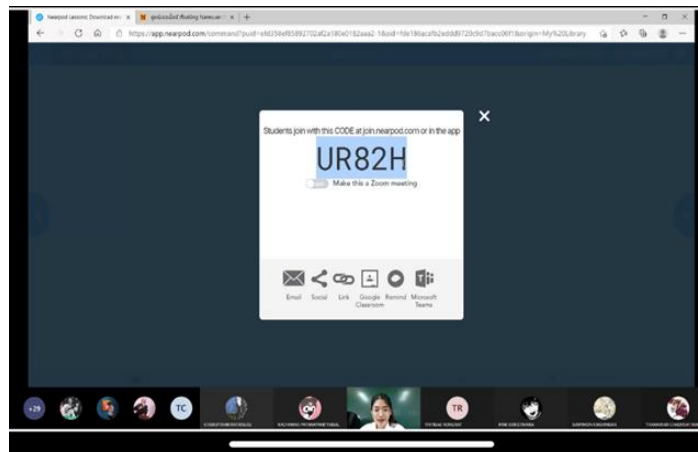
ภาพการทำแบบทดสอบผ่านระบบ google form



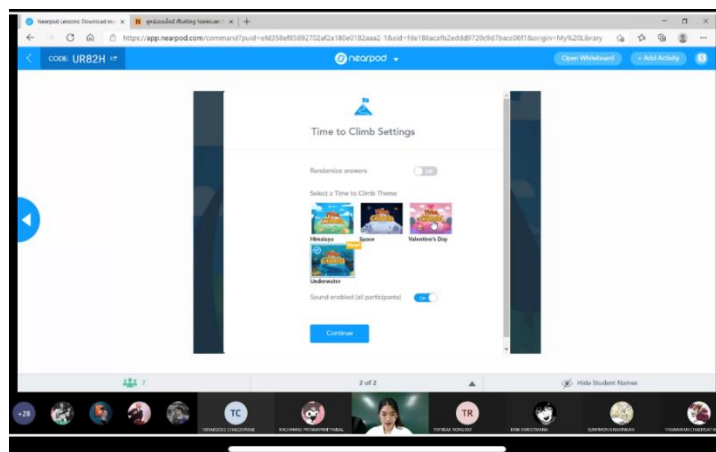
ภาพคำถามที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอนสอบย่อย ในขั้นนี้ผู้เรียนจะได้ทำแบบทดสอบย่อย จำนวน 10 ข้อ ผ่านแอปพลิเคชัน

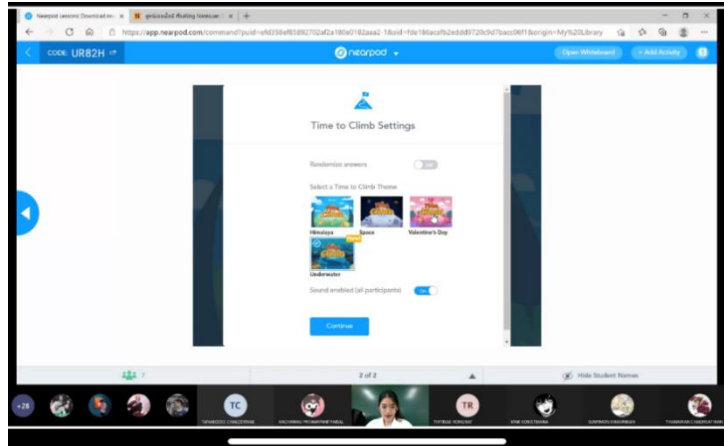
Nearpod



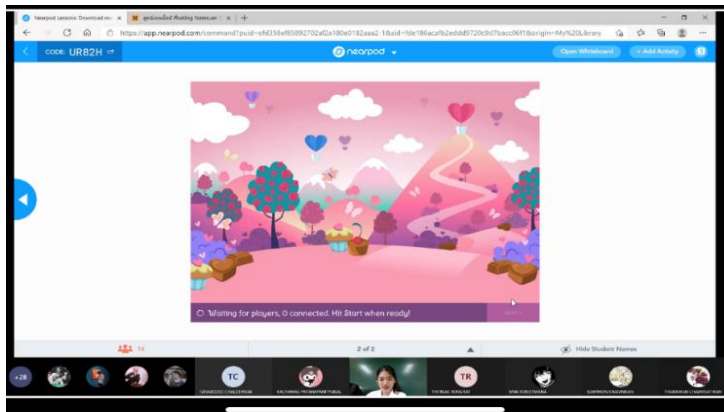
ภาพรหัสเข้าร่วมแอปพลิเคชัน Nearpod



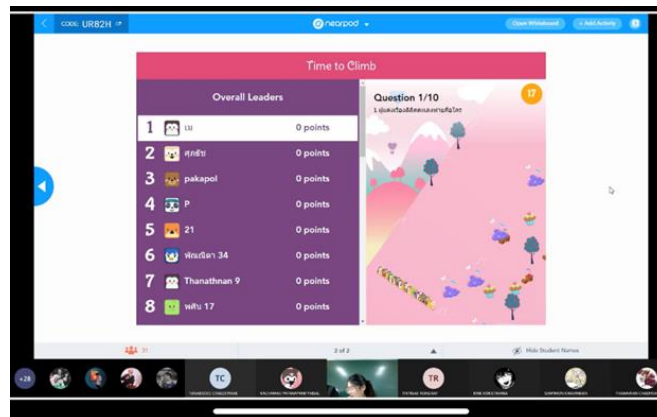
ภาพการเข้าร่วมแอปพลิเคชัน Nearpod



ภาพการเข้าร่วมแอปพลิเคชัน Nearpod

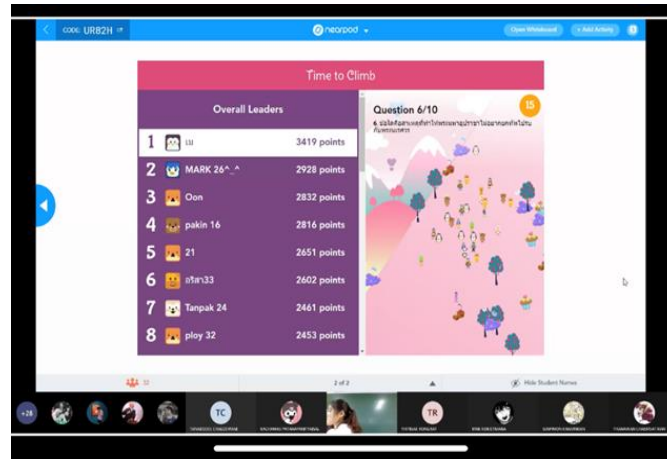


ภาพการเข้าร่วมแอปพลิเคชัน Nearpod



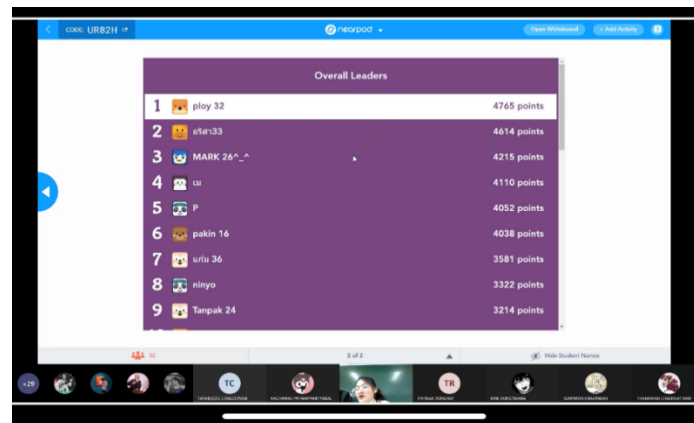
ภาพการทำแบบทดสอบในแอปพลิเคชัน Nearpod

ขั้นหาคะแนนพัฒนาการ หลังจากผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อย จำนวน 10 ข้อ ผ่านแอปพลิเคชัน Nearpod แล้ว ผู้สอนจะบันทึกคะแนนและนำคะแนนของสมาชิกในกลุ่มมาคำนวณเฉลี่ยคะแนนให้เป็นคะแนนฐานกลุ่ม



ภาพการคำนวณคะแนนแบบทดสอบในแอปพลิเคชัน Nearpod

ชั้นให้รางวัลกลุ่ม ผู้สอนนำคะแนนของกลุ่มที่ได้คะแนนพัฒนาการตามเกณฑ์แสดงให้เห็นเป็นประจักษ์



ภาพคะแนนแบบทดสอบในแอปพลิเคชัน Nearpod

ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน Nearpod ดังกล่าว พบว่า นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับวรรณคดีเรื่องลิลิตตะเลงพ่ายได้ ซึ่งแสดงให้เห็นได้ว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวรรณคดี ตลอดจนสามารถเกิดความรู้สึกซาบซึ้งจากวรรณคดีที่ได้รับรสแห่งเสียง คำ และความหมายตามที่กวีเลือกสรร นอกจากนั้นการใช้แอปพลิเคชัน Nearpod ยังสามารถใช้ร่วมกับสื่ออื่น ๆ ได้อีกหลากหลาย ตามที่ผู้สอนได้เลือกมาใช้ในครั้งนี้ ได้แก่ ภาพยนตร์ และระบบ google form

การเลือกใช้สื่อภาพยนตร์ประกอบการจัดการเรียนรู้จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนซาบซึ้งในศิลปะ และการดัดแปลงศิลปะ สาขาวรรณคดีวรรณกรรมให้เป็นสื่อร่วมสมัยที่สามารถรับรู้ได้ง่ายและก่อให้เกิดการติดตามสิ่งที่ปรากฏในภาพยนตร์เพื่อสร้างความรู้ต่อยอดไป รวมทั้งการนำระบบ google form มาใช้ทำแบบทดสอบวัดความรู้ของผู้เรียนก็ช่วยให้สามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

การเลือกนำแอปพลิเคชัน Nearpod มาใช้ในการจัดการเรียนรู้จัดได้ว่าเป็นการเลือกแอปพลิเคชันที่มีความคุ้มค่า ทั้งในเรื่องของเวลาและค่าใช้จ่าย เพราะฉะนั้น แอปพลิเคชัน Nearpod นี้ ผู้สอนจึงควรเลือกนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ต่อไป



## เอกสารอ้างอิง

จันทร์ชัย อธิเกียรติและธนารักษ์ สารเถื่อนแก้ว. การสอนแบบทันสมัยและเทคนิควิธีสอนแนวใหม่. (เอกสารออนไลน์) สืบค้นจาก [https://regis.skru.ac.th/RegisWeb/webpage/addnews/data/2017-07-24\\_078.pdf](https://regis.skru.ac.th/RegisWeb/webpage/addnews/data/2017-07-24_078.pdf) (กุมภาพันธ์, 2564)

คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในแนวทางที่หลากหลาย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2562.

ณัฐพล สว่างจิตต์ (บรรณาธิการ). nearpod : Technology in the classroom. MUIE-News ฉบับที่ 64 เมษายน – มิถุนายน. มหาวิทยาลัยมหิดล. 2561.

พร้อมมิตร โปรดักชั่น. ภาพยนตร์ตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ภาค 5 ยุทธหัตถี. 2557