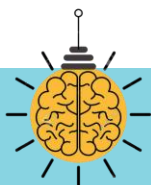


ผลการใช้ แผนผังความคิด ในห้องเรียนออนไลน์ Microsoft Teams ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากในปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทางโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ได้จัดการสอนแบบออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams ผู้สอนจึงเลือกใช้วิธีการเน้นการสอนควบคู่กับการสรุปรวบยอดความรู้โดยใช้แผนผังความคิด เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การใช้แผนผังความคิดจะส่งผลให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด และการจดจำที่ดีขึ้น ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนม.5
- 2 เพื่อศึกษาเจตคติต่อการจัดการเรียนการสอน

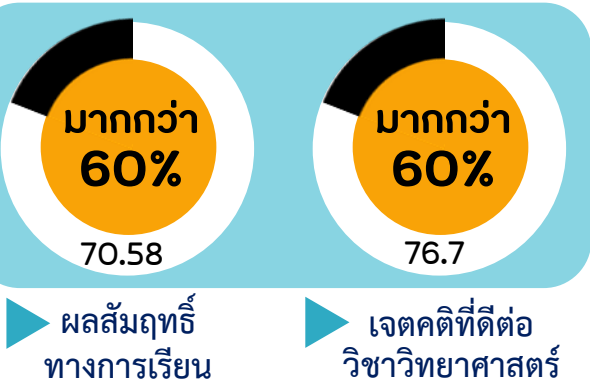
สมมติฐานการวิจัย

- ▶ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

วิธีการดำเนินการวิจัย

- 1 ปฐมนิเทศ
- 2 ดำเนินการสอน 6 คาบ
- 3 ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 20 ข้อ
- 4 ทำแบบวัดเจตคติ

ผลการวิจัยและอภิปรายผล



ขอบเขตการวิจัย

กลุ่มเป้าหมายนักเรียนม.5 ห้อง IEM จำนวน 34 คน
ตัวแปรต้น : การใช้แผนผังความคิดในห้องเรียนออนไลน์ Microsoft Teams
ตัวแปรตาม : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง พันธุกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แนวคิดที่เกี่ยวข้อง



แผนผังความคิดนั้นมีพื้นฐานมาจากหลักการทำงานของสมองส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ▶ นำการใช้แผนผังความคิดไปประยุกต์ใช้ได้
- ▶ เพิ่มทักษะกระบวนการคิด และส่งเสริมการจดจำ



ข้อเสนอแนะ

- 1 การใช้แผนผังความคิดควรคำนึงถึงความถนัด และแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2 ควรนำไปศึกษาต่อยอด หรือผสมผสานกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ

รับชมผลงานแผนผังความคิด

นักเรียนม.5 ห้อง IEM

