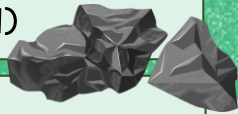




# ผลการใช้สื่อวิดีโอและแอปพลิเคชัน Quizizz ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมีพื้นฐาน เรื่อง หิน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)



## ที่มาและความสำคัญ

เคมีเป็นวิทยาศาสตร์กายภาพแขนงหนึ่งที่มีเนื้อหาล้วนใหญ่มีความเป็นนามธรรม ต้องอาศัยการสร้างมโนคติซึ่งยากต่อการทำความเข้าใจ มีแนวโน้มที่จะเกิดความคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความเข้าใจในเนื้อหาและความคงทนของความรู้ ซึ่งจะทำให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของรายวิชาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงนำสื่อวิดีโอและแอปพลิเคชัน Quizizz มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมีพื้นฐาน เรื่อง หิน ให้สูงขึ้น

### วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมีพื้นฐาน เรื่อง หิน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อวิดีโอและแอปพลิเคชัน Quizizz ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team



### ขอบเขตการวิจัย

#### กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เอกวิทยาศาสตร์ 2 โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 23 คน

#### ตัวแปรที่ทำการศึกษา

**ตัวแปรต้น** การใช้สื่อวิดีโอและแอปพลิเคชัน Quizizz ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team

**ตัวแปรตาม** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมีพื้นฐาน เรื่อง หิน



### สมมติฐานการวิจัย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อวิดีโอและแอปพลิเคชัน Quizizz ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมีพื้นฐาน เรื่อง หิน สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมีพื้นฐาน เรื่อง หิน สูงขึ้น
2. เป็นแนวทางสำหรับครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อวิดีโอและแอปพลิเคชัน Quizizz ในห้องเรียนออนไลน์มาพัฒนาและใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



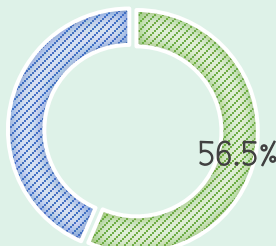
### วิธีดำเนินการวิจัย

1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวิดีโอและแอปพลิเคชัน Quizizz ในห้องเรียนออนไลน์ MS Team จำนวน 6 คาบ
2. หลังจากที่ได้จัดการเรียนการสอนครบตามเนื้อหาที่กำหนดแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หิน เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
3. ตรวจสอบคำตอบของนักเรียนและนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาแปลผลสรุป และอภิปราย



### ผลการวิจัยและอภิปรายผล

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมีพื้นฐาน เรื่อง หิน ได้คะแนนเฉลี่ย 5.65 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 56.5 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50



### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อวิดีโอและแอปพลิเคชัน Quizizz

