

# ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียในห้องเรียนออนไลน์ MS Teams

## เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### ที่มาและความสำคัญ

ทักษะการสื่อสารเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากในปัจจุบันภายใต้สังคมยุคโลกาภิวัตน์ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีการใช้มากที่สุดในโลก ในประเทศไทยของภาษาอังกฤษก็เป็นภาษาที่นักเรียนต้องให้ความสำคัญ โดยเฉพาะทักษะด้านการสื่อสารเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และในชีวิตประจำวัน องค์ประกอบของทักษะการสื่อสารที่สำคัญ คือ การฟังและการพูด ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนา สื่อมัลติมีเดียทั้งวิดีโอ เกม และ Powerpoint จึงเป็นสื่อการเรียนรู้ที่สามารถช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

### วัตถุประสงค์การวิจัย



เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังการใช้สื่อมัลติมีเดีย ในการสอนผ่าน MS Teams

### สมมติฐานการวิจัย



ความสามารถในทักษะการสื่อสาร และความเข้าใจในบทสนทนาภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการใช้สื่อมัลติมีเดีย สูงกว่าก่อนเรียน

### ขอบเขตการวิจัย



#### กลุ่มเป้าหมาย

= นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 9  
โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) จำนวน 32



#### ศัพทแปรต้น

= การจัดการเรียนการสอนใช้สื่อมัลติมีเดีย



#### ตัวแปรตาม

= ทักษะการสื่อสารของนักเรียน

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ



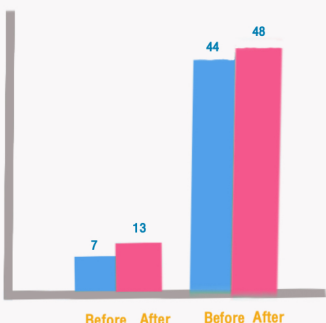
เป็นแนวทางในการใช้สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถของนักเรียน

### ผลการวิจัยและอภิปรายผล

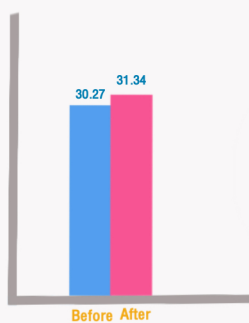


คะแนนทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 30.27 โดยมีคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 7 คะแนน และคะแนนสูงสุดเท่ากับ 44 คะแนน ภายหลังจากการใช้สื่อมัลติมีเดียมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 31.34 โดยมีคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 13 คะแนน และคะแนนสูงสุดเท่ากับ 48 คะแนน ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าสื่อมัลติมีเดียมีส่วนช่วยในการพัฒนาทักษะการสื่อสาร และความเข้าใจในบทสนทนาภาษาอังกฤษของนักเรียน

คะแนนสูง-ต่ำก่อนและหลังเรียน



คะแนนเฉลี่ยก่อน และหลังเรียน



### วิธีการดำเนินการวิจัย



-ใช้แบบทดสอบก่อนการใช้สื่อมัลติมีเดีย โดยเป็นแบบทดสอบการฟัง และการเติมบทสนทนาภาษาอังกฤษแบบเลือกตอบจาก 4 ตัวเลือก



-จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย จำนวน 6 คาบ



-ทำแบบทดสอบหลังเรียนฉบับเต็ม



เปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบก่อน และหลังเรียน เพื่อประเมินทักษะและความเข้าใจของนักเรียนในบทสนทนาภาษาอังกฤษ

### ข้อเสนอแนะ



ผู้สอนสามารถใช้สื่อมัลติมีเดียรูปแบบอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน ทั้งทักษะที่สอดคล้องกับรายวิชา และทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน