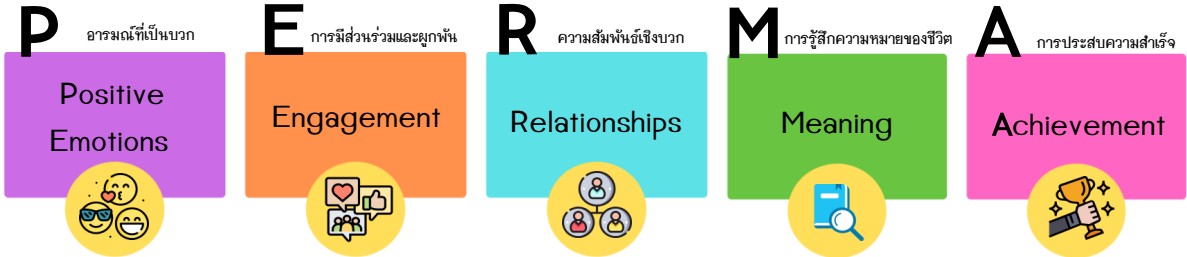




การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนออนไลน์ผ่าน MS TEAM โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ PERMA Model ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชา ง 21101 การงานอาชีพ 1 (ธุรกิจศึกษา) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)



ที่มาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ตระหนักถึงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคและลดโอกาสเสี่ยงในการติดเชื้อ จึงปรับรูปแบบการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 เป็นรูปแบบออนไลน์ผ่าน MS TEAM จากการศึกษาและสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนผ่าน MS TEAM พบว่านักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและอาจารย์ผู้สอนและขาดการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนออนไลน์ ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงได้นำกระบวนการเรียนรู้ PERMA Model มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนออนไลน์มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนออนไลน์ผ่าน MS TEAM ของนักเรียนม.1 ในรายวิชา ง 21101 การงานอาชีพ 1 (ธุรกิจศึกษา) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ PERMA Model

สมมติฐานการวิจัย

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนออนไลน์ผ่าน MS TEAM ของนักเรียนหลังการใช้กระบวนการเรียนรู้ PERMA Model เพิ่มขึ้น

นวัตกรรมการเรียนรู้

นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

พบว่าภายหลังที่ผู้สอนนำกระบวนการเรียนรู้ PERMA Model มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ทาง MS TEAM ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม **สูงขึ้น** อย่างต่อเนื่อง

ขอบเขตการวิจัย



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 12 โรงเรียนสาธิตศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 35 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ



เพื่อเป็นแนวทางการสอนให้แก่อาจารย์กลุ่มสาระการงานอาชีพ (ธุรกิจศึกษา) และกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่ต้องการส่งเสริมและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนออนไลน์มากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย



สำรวจการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนออนไลน์ผ่าน MS TEAM

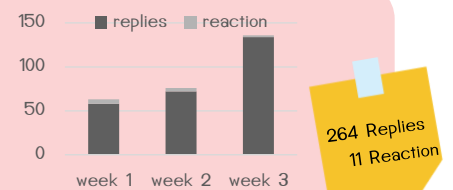


จัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ PERMA model จำนวน 6 คาบ

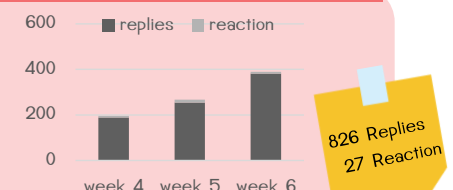


สำรวจการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนออนไลน์ภายหลังการใช้กระบวนการเรียนรู้ PERMA model โดยใช้เครื่องมือ Insights ทาง MS TEAM

ก่อนใช้กระบวนการเรียนรู้ PERMA model



หลังใช้กระบวนการเรียนรู้ PERMA model



ข้อเสนอแนะ ครูผู้สอนควรให้นักเรียนมีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดการมีส่วนร่วมอย่างเต็มรูปแบบ

