

# ทักษะการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากในปัจจุบันเทคโนโลยีมีการพัฒนาเป็นอย่างมากอีกทั้งยังมีการพัฒนา มากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ในยุคปัจจุบันนี้เป็นโลกที่สื่อและข่าวสารนั้นสามารถ เข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน จึงทำให้สื่อ และข้อมูลได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้มีความก้าวหน้าตามเทคโนโลยีไป อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

สื่อจึงกลายเป็นตัวกลางที่นำเสนอความรู้ค่านิยม ให้แก่ผู้รับสาร และด้วยสื่อที่มี ความหลากหลายมากขึ้น ทำให้สื่อที่มีทั้งเนื้อหาที่เป็นจริงและเป็นเท็จปะปนอยู่ ด้วยกัน จึงทำให้ ทุกคนควรมีทักษะการรู้เท่าทันสื่อเพื่อให้สามารถตีความ เข้าใจ และประเมินสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ด้วยเหตุนี้กลุ่มของพวกเราจึงทำการจัดทำวิจัยและแบบทดสอบนี้ขึ้นเพื่อ ทดสอบการรู้เท่าทันสื่อ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อประเมินทักษะรู้เท่าทันสื่อ และทำให้ทราบถึง ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อของนิสิตต่อไป

## วัตถุประสงค์

- ศึกษาพฤติกรรมการใช้สื่อของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เพื่อประเมินทักษะรู้เท่าทันสื่อของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



## ขอบเขตการวิจัย

### ประชากร

นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจำนวน ทั้งสิ้น 3,295 คน

### กลุ่มตัวอย่าง

นิสิตระดับปริญญาตรีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 40 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ

### ตัวแปรที่ใช้ศึกษา

- ตัวแปรต้น : เพศ ชั้นปี สาขา
- ตัวแปรตาม :
- ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ
  - องค์ประกอบ ได้แก่
  - 1.การเข้าถึง (Access)
  - 2.การวิเคราะห์ (Analyze)
  - 3.การประเมิน (Evaluate)
  - 4.การสร้างสรรค์ (Create)

## วิธีการดำเนินวิจัย

### เครื่องมือในการวิจัย



เป็นแบบทดสอบวัดระดับทักษะ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ส่วนที่ 1 ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคล จำนวน 3 ข้อ ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการบริโภคสื่อทั่วไป จำนวน 3 ข้อ ส่วนที่ 3 แบบทดสอบทักษะการรู้เท่าทันสื่อ จำนวน 30 ข้อ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล



ใช้แบบทดสอบออนไลน์ (Google Form) ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็น นิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ชั้นปีที่ 1-3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และมีผู้ตอบแบบทดสอบจำนวนทั้งสิ้น 40 คน โดยเก็บรวบรวมตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2565

### การวิเคราะห์ข้อมูล



ใช้สถิติเพื่อหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

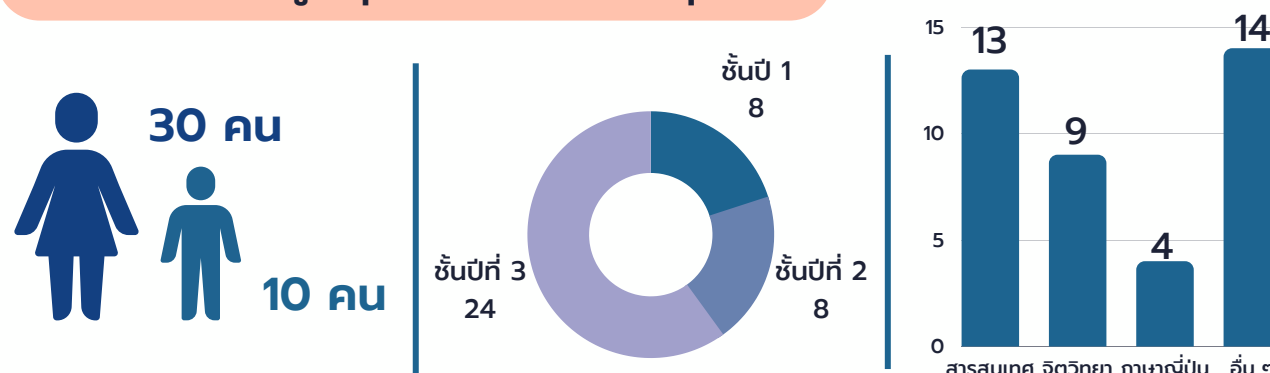
## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวน 40 คน

### เกณฑ์การประเมินและวัดผล

- ร้อยละ 80 ขึ้น หมายถึง มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อในระดับดีมาก  
ร้อยละ 70-79 ขึ้น หมายถึง มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อในระดับดี  
ร้อยละ 60-69 ขึ้น หมายถึง มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อในระดับปานกลาง  
ร้อยละ 0-60 ขึ้น หมายถึง มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อในระดับน้อย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคล



### ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้สื่อทั่วไป

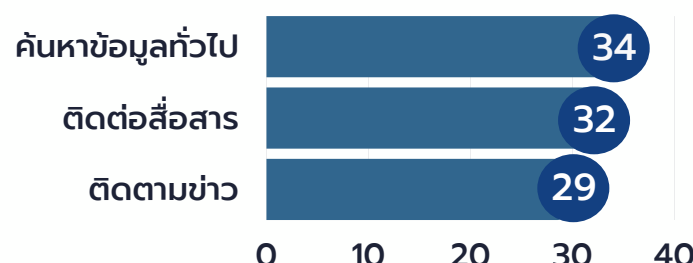
#### สื่อที่ใช้บริโภคมากที่สุด



#### ระยะเวลาในการใช้สื่อ

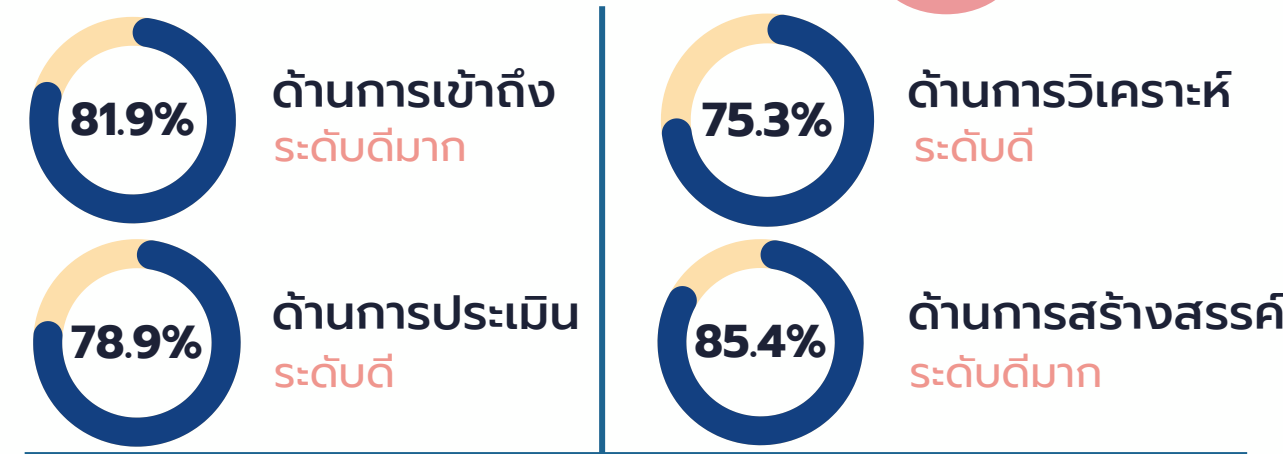
8 ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 40

#### วัตถุประสงค์ในการใช้สื่อ

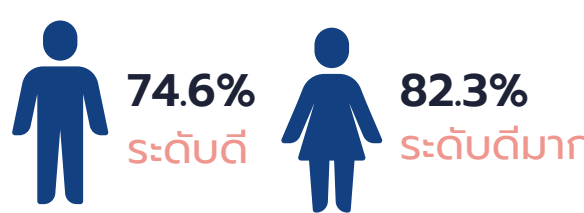


### ตอนที่ 3 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ

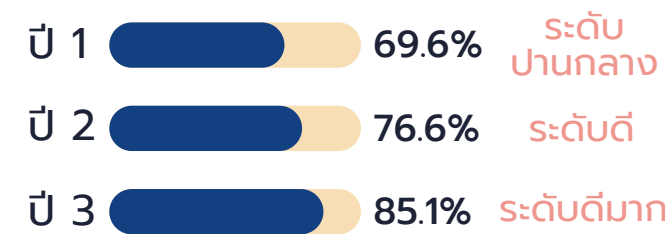
โดยรวม 80.4 ระดับดีมาก



#### เปรียบเทียบระหว่างเพศ



#### เปรียบเทียบระหว่างชั้นปี



## สรุป&อภิปรายผล

ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ ของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก อาจเป็นเพราะ การสอนในปัจจุบันของอาจารย์ผู้สอนไม่ใช้เพียงการบรรยายเนื้อหา มีการใช้ นวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้เป็นเครื่องมือในการสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้นอย่างรวดเร็ว อีกทั้งกลุ่มอายุ 15-35 ปีเป็นกลุ่มคนที่ เติบโตมากับเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้ทักษะการเรียนรู้ของคนกลุ่มนี้อาจมี มากกว่ากลุ่มอื่น

นอกจากนี้ยังพบว่า นิสิตที่มีเพศต่างกัน มี ทักษะการรู้เท่าทันสื่อต่างกัน ค่านิยมของเพศชายและเพศหญิงในประเทศไทยก็มีความแตกต่างกัน ตามวัฒนธรรม กิจกรรมและบทบาททางสังคม ทำให้เพศหญิงตระหนักถึง ความสำคัญของสื่อมากกว่าเพศชาย

อีกทั้งระดับชั้นปีที่ 2 และ 3 มี ทักษะการรู้เท่าทันสื่อมากกว่า ชั้นปีที่1 อาจเป็นเพราะ ระดับการศึกษาต่างกัน ทำให้ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อต่างกัน ทั้งในด้านความหลากหลายและซับซ้อนของหลักสูตรที่มากกว่า และได้ผ่านการเรียนหลักสูตรของนิสิตชั้นปีที่ต่ำกว่าแล้ว

## คณะผู้จัดทำ

นายณภัทร น้อยนารถ

63101010216

นางสาวเมธาวี สุดาจันทร์

63101010230

นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาสารสนเทศศึกษา

นายธนเทพ ปัญญาลาพันธ์

63101010218

นายปฏิพล สุบุตร

63101010590

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นางสาวปัทมา เสมอใจ

63101010224

นางสาวรัตนภรณ์ กุลภา

63101010594

อาจารย์ที่ปรึกษา

นายปาลณพงษ์ ภูศรี

63101010225

นางสาววรัญญา ปากำ

63101010598

ผศ. ดร.ศศิพิมล ประพินพวงศกร