



Assumption University of Thailand  
The Council of the Deans of Thailand's Graduate Schools

Certificate

*This is to certify that*

**Chatchon Kamchoo**

has participated and presented a paper at the  
28<sup>th</sup> National Graduate Research Conference held on the 28<sup>th</sup> – 29<sup>th</sup> of June 2013  
at Assumption University of Thailand

*K. Phothikitti*

**Kiti Phothikitti, Ph. D.**  
Dean, Graduate Studies  
Assumption University

*T. Siriworn*

**Asst. Prof. Theathanick Siriworn, Ph. D.**  
President of the Council of the  
Graduate Studies Administrators of Thailand



28th National Graduate Research Conference  
“Advancing Knowledge through Graduate Research”

Assumption University of Thailand

Suvarnabhumi campus

28 - 29 June 2013

[www.28ngrconference.au.edu](http://www.28ngrconference.au.edu)



Organized by

The Council of Deans of Thailand's Graduate Schools in cooperation with  
Assumption University of Thailand

สภาคณະผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ



ABAC  
GRADUATE SCHOOL  
of BUSINESS

**การประชุมเสนอผลงานวิจัย  
ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 28**

**“งานวิจัยก้าวหน้า ปัญญาก้าวหน้าไกล”**

28<sup>th</sup> National Graduate Research Conference  
“Advancing Knowledge through Graduate Research”

28 – 29 มิถุนายน 2556  
ณ หอประชุมนานาชาติ John XXIII มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 28

Copyright © 2013

สงวนลิขสิทธิ์ 2556

บรรณาธิการรูปเล่ม

จัดหน้า/รูปเล่ม

กราฟิกดีไซน์

Dr. Jean-Marc Marcel Dautrey

รังสรรค์ ไตรบุตร

สมโภชน์ กุณแสน

เกศรินทร์ สิงห์แก้ว

Pressociate Co., Ltd.



## คำนำ

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 จัดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของบัณฑิตวิทยาลัยบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สภาคณบดีบริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) และที่ประชุมคณบดีบริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่สาธารณชน เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสพการณ์ในการดำเนินงานวิจัย และเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศและเครือข่ายด้านการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากทุกสถาบันการศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงาน และผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าร่วมการประชุม มีกำหนดการจัดงานระหว่างวันที่ 28-29 มิถุนายน 2556 ณ ศูนย์การประชุมนานาชาติ John XXIII มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีหัวข้อการประชุม คือ “Advancing Knowledge through Graduate Research”

รายงานการประชุมวิชาการเล่มนี้จัดทำขึ้นเป็นเอกสารประกอบการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 โดยรวบรวมบทความวิจัยทั้งหมด 113 บทความที่ผ่านการพิจารณาลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิและผ่านการคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมดังกล่าว เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมความรู้ทางวิชาการเผยแพร่และอ้างอิงต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดการประชุมใคร่ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดการประชุมครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านได้รับความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการทำวิจัยและเสริมสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องต่อไป

คณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการ



## TABLE OF CONTENTS

Welcoming Messages	
President of Assumption University of Thailand	1
President of the Council of the Deans of Thailand's Graduate Schools	2
Dean, Graduate Studies, Assumption University of Thailand	3
Keynote Speaker	4
Project Details	7
Program Schedule	11
Venue & Floor Maps	14
Instructions for Oral Presenters	17
Instructions for Poster Presenters	18
Poster and Oral Presentation Schedule	19
Abstracts and Full Papers	33
28 <sup>th</sup> NGRC Committee	932
Poster and Oral Presentation Index	940



### POSTER PRESENTATION SCHEDULE

Name	No.	No.	Name
Ueamporn Summart	1	21	Jedsadanon Rattanaumponkul*
Manmas Vannabhum	2	22	Nongyau Plaekratok
Apussara Tachow	3	23	Chudkayapud Charoenpong
Sansanee Changchaluay	4	24	Sutharos Rawadsri
Boottoh Nambunruang	5	25	Adchawadee Janchulee
Jintana Bootkunha	6	26	Worapot Jumniandumrongkarn
Ratiporn Jantalao	7	27	Pornsin Narongvanich
Angkana Apichartvorakit	8	28	Wathana Chonchanakut
Thanatporn Kongchai	9	29	Onwika Kaewchur
Siriwan Chaysiri	10	30	Charcrit Sritong
Wanidcha Kuttanaree	11	31	Monthira Nitistaporn
Parnsak Pitivej Thurakit	12	32	Tun Tun Aung*
Sukrutai Chimchat	13	33	Wasana Suridechakul
Maturose Silachote	14	34	Numpet Jamthong
Kannika Bunyat	15	35	Chinnawat Satsananan
Phutthaporn Tonglon	16	36	Dalat Kansomsit
Sopika Dangmanee	17	37	Chatchon Kamchoo
Wipawee Thoungseabyoun	18	38	Supot Injang
Chanthima Chusri	19	39	Sudarat Varet
Pachinee Opasee	20	40	Sawanya Saetae



## Motivating Basketball Players at the 40<sup>th</sup> National Games

Chatchon Kamchoo<sup>1\*</sup>

Physical Education Bangkok, Graduate School, Srinakharinwirot University, Thailand

### Abstract

*This research aims to study motivation in the sport of basketball, looking at the 40<sup>th</sup> National Tournament. Two hundred basketball players of this tournament make up the sample used in the research: 100 women and 100 men were selected by stratified sampling (Stratified Random Sampling). A questionnaire on the motivation participating in the basketball games at the 40<sup>th</sup> National Tournament was used, showing a reliability level of 0.96. Data analyses use frequencies, percentages, mean, and standard deviations. The results reveal that the mean and standard deviation for 'motivation to play basketball was at a high level ( $\bar{x} = 3.94$ ), considering the finding that the intrinsic motivation is at the highest level ( $\bar{x} = 4.21$ ) and the external motivation is at level ( $\bar{x} = 3.67$ ).*

**Keywords:** Basketball, 40<sup>th</sup> National Games, motivation.

---

<sup>1</sup>Physical Education Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University, Thailand

\* Author's e-mail: zinnia\_pw@hotmail.com





แรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน  
กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40  
**MOTIVATION OF PLAYING BASKETBALL OF BASKETBALL  
PLAYERS IN THE 40<sup>th</sup> NATIONAL GAMES**

ซันชน คำชู

สาขาวิชา การจัดการเรียนรู้พลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร 10110

สาขาวิชา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร 10110

**Email: [zinnia\\_pw@hotmail.com](mailto:zinnia_pw@hotmail.com)**

**บทคัดย่อ**

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 จำนวน 200 คน ชาย 100 คน หญิง 100 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “ขอนแก่นเกมส์” มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**ผลการวิจัยพบว่า**

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของ นักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านแรงจูงใจภายในอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.21$ ) และด้านแรงจูงใจภายนอกอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ )

1.1 แรงจูงใจภายใน มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.62$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .53

1.2 แรงจูงใจภายนอก มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.15$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .70

**บทนำ**

**ภูมิหลัง**

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนากำลังคนให้เป็น ผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีระเบียบวินัย และที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้น คือการกีฬาเป็นสื่อกลางในการแสดงออกซึ่งความมีน้ำใจ ความเป็นมิตรและความสมัครสมานสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งคุณค่าหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการกีฬาก็จะ ทำให้บุคคลมีความพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการ พัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ด้วยเหตุดังกล่าวในทุกรัฐบาลที่ผ่านมาก็ถือเป็นนโยบายสำคัญในการส่งเสริมให้คนในชาติออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อจะได้บุคลากรที่มีคุณภาพและสมรรถภาพทางกายดี มีระเบียบวินัย รู้จักเคารพกฎ กติกา มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ (ฟอง เกิดแก้ว, 2528: 27) จะเห็นว่ากิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬามีความสำคัญยิ่ง กับมนุษยทุกเพศทุกวัย

การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมสำคัญยิ่งประการหนึ่งในการส่งเสริมให้บุคคลมีสุขภาพที่แข็งแรง มีจิตใจเข้มแข็งอดทน อดกลั้น และพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัย



มีน้ำใจนักกีฬา ฝึกให้มีการวางแผนและการตัดสินใจ ถูกต้อง สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี มีความสุขุมรอบคอบมั่นคง ไม่หวั่นไหวง่าย มีความเสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีวุฒิภาวะทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย มีเหตุมีผล และฝึกความเป็นประชาธิปไตย คือรู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ของตนและบุคคลอื่น ยอมรับความคิดเห็นของตนเองและหมั่นคิดด้วยคุณค่าและประโยชน์ดังกล่าว หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจึงจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในรูปแบบต่างๆ ขึ้นเป็นประจำ ในหน่วยงานของตนและระหว่างหน่วยงาน

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติได้วิวัฒนาการมาจาก กีฬาเขต ซึ่งมีประวัติความเป็นมาตั้งแต่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตรา พระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยขึ้น เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2507 โดยการแข่งขันกีฬาเขต ได้ริเริ่มขึ้น พร้อมๆ กับการก่อตั้งองค์การส่งเสริมกีฬาออกไปให้ทั่วราชอาณาจักรด้วยการจัดการแข่งขันระหว่างจังหวัด ภายในภาคต่างๆ ของประเทศขึ้นพร้อมกัน แต่โดยที่ ประเทศไทยได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 เดือนธันวาคม 2509 ซึ่งโดยปกติ จะต้องใช้เวลาเตรียมการประมาณ 3-4 ปี และองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยต้องรับภาระในด้านธุรการของงานครั้งนี้ จึงทำให้โครงการจัดการแข่งขันกีฬาเขตต้องเลื่อนไปโดยไม่มีกำหนด จนกระทั่งเสร็จสิ้นการการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 จึงเริ่มดำเนินการใหม่ ความคิดในอันที่จะรวบรวมนักกีฬาทั่วประเทศ รวมทั้งการขยายการส่งเสริมกีฬาออกไปให้ทั่วถึงด้วยวิธีการจัดการแข่งขัน เป็นระดับจังหวัด และภาคนี้ได้ทวีมากขึ้น เมื่อสิ้นการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 อันเป็นระยะที่ประชาชนได้ให้ความสนใจ แก่การกีฬาอย่างกว้างขวาง อยู่แล้ว คณะกรรมการองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย จึงได้หยิบยกโครงการนี้ขึ้นมาพิจารณาใหม่ อย่างจริงจัง และในเดือนมีนาคม 2510 ได้มีมติยืนยันที่จะจัดการแข่งขันกีฬาภาคขึ้นเป็นงานประจำปีกำหนดวันที่

9 ธันวาคม อันถือได้ว่าเป็นวันที่มีความสำคัญในประวัติศาสตร์การกีฬาของไทยโดยเป็นวันที่เปิดการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 ที่เห็นว่าเพื่อเป็นการประหยัดและเริ่มต้นการจัดการแข่งขันที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย 4-5 ประเภทก่อน เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล แบดมินตัน ลอนเทนนิส และได้มีการวางแผนในรายละเอียดรวมทั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายต่างๆ ขึ้นพร้อมที่จะปฏิบัติการ ได้ในเดือนธันวาคม 2510 ตามแผนการขั้นแรกนี้ องค์การฯ ได้จัดกลุ่มจังหวัดใกล้เคียงขึ้นใน 5 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และจะได้ออกให้จังหวัดต่างๆ ที่อยู่ในภาคหนึ่งภาคนี้จะ เป็นตัวแทน จังหวัดอื่น ๆ จัดการ

การแข่งขันกีฬาระหว่างจังหวัดภายในภาค เพื่อให้ได้นักกีฬา ผู้แทนของภาคนี้ขึ้นไว้ องค์การจะเป็นฝ่ายนำนักกีฬาของภาคไปแข่งขันชิงชนะเลิศที่กรุงเทพฯ ต่อไป อย่างไรก็ดีได้เกิดมีความเห็นว่าภาคสมมติเช่นนี้อาจจะปะปนกับภาคของทางราชการ ซึ่งจัดแบ่งแตกต่างกันตามความจำเป็นของงานได้ง่าย

บาสเกตบอล นอกจากจะเป็นกีฬาที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเช่นเดียวกับกีฬาประเภทต่างๆ แล้ว บาสเกตบอลยังเป็นกีฬาที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายเป็นอย่างดีทำให้ร่างกายได้รับประโยชน์จากการเล่นเป็นอย่างมาก การเล่นบาสเกตบอลจะทำให้พัฒนากล้ามเนื้อหลายส่วนอันได้จากการวิ่ง การหยุด การกลับตัว การสไลด์ เป็นต้น บาสเกตบอลเป็นกีฬาที่ฝึกให้ผู้เล่นรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจในเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี เป็นกีฬาที่เล่นได้ทุกเพศทุกวัย ทำให้บาสเกตบอลเป็นกีฬานชนิดหนึ่งที่ระบุนิวในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาบาสเกตบอลในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 40 ขอนแก่นเกมส์ อีกทั้งเพื่อวิเคราะห์หาข้อมูลต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักกีฬาบาสเกตบอล และส่งเสริมกีฬาบาสเกตบอลต่อไป

## ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาบาสเกตบอล ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 40

เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจของนักกีฬาบาสเกตบอล ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 40

## ขอบเขตของการวิจัย

### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 จำนวน 240 คน

### กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักกีฬาบาสเกตบอล ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยผ่านการแข่งขันรอบคัดเลือกในระดับภาค จำนวน 200 คน เป็นชาย จำนวน 100 คน เป็นหญิง จำนวน 100 คนจากการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ที่ได้มาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

### ตัวแปรที่ศึกษา

#### 1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

##### 1.1 เพศ

##### 1.1.1 ชาย

##### 1.1.2 หญิง

#### 2. ตัวแปรตาม ได้แก่

##### 2.1 แรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

### นิยามศัพท์เฉพาะ

**แรงจูงใจ** หมายถึง สิ่งเร้าทุกอย่างซึ่งทำให้มนุษย์แสดงพฤติกรรมหรือการกระทำออกมา ทำให้บุคคลเกิดความพยายามและมีความต้องการในการประสบความสำเร็จในจุดมุ่งหมาย แรงจูงใจอาจเกิดจากตัวเองหรือเกิดจากบุคคลอื่นกระตุ้นโดยการใช้วิธีการต่างๆเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

**แรงจูงใจภายใน** หมายถึง เป็นภาวะที่บุคคลต้องการที่จะกระทำหรือเรียนรู้บางสิ่งบางอย่างด้วยตนเอง ไม่ต้องอาศัยการชักจูงจากสิ่งเร้าภายนอก

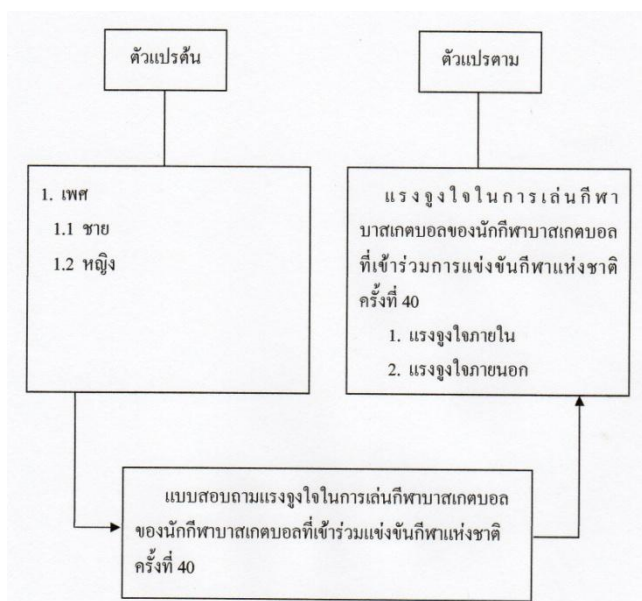
**แรงจูงใจภายนอก** หมายถึง เป็นภาวะที่บุคคลได้รับการกระตุ้นจากสิ่งเร้าภายนอก ทำให้บุคคลมองเห็นเป้าหมายจึงเร้าให้บุคคลเกิดความต้องการและแสดงพฤติกรรมมุ่งสู่เป้าหมายนั้น

**แรงจูงใจในการเล่นกีฬา** หมายถึง สิ่งเร้า สิ่งกระตุ้น หรือสาเหตุที่ทำให้นักกีฬาบาสเกตบอลยังคงเล่นหรือฝึกกีฬาบาสเกตบอลต่อไป

**นักกีฬาบาสเกตบอล** หมายถึง นักกีฬาบาสเกตบอลของแต่ละจังหวัดที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40

**การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 40** หมายถึง การแข่งขันกีฬาที่จังหวัดต่างๆส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันได้โดยตรง เว้นแต่ชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการแข่งขันคัดเลือกในระดับภาค โดยจะต้องดำเนินการแข่งขันในระยะเวลาที่การกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนด โดยการแข่งขันทัวร์นาเมนต์กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 40 นี้มีจังหวัดขอนแก่นเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน ซึ่งจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 3-13 มีนาคม 2555

### กรอบแนวคิดในการวิจัย





## สมมติฐานในการวิจัย

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ที่มีเพศต่างกันจะมีแรงจูงใจแตกต่างกัน

## ระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

## ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักกีฬาบาสเกตบอลของจังหวัดที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 โดยผ่านการแข่งขันคัดเลือกในระดับภาค จำนวน 5 ภาค จำนวน 240 คน โดยแบ่งเป็นชาย จำนวน 120 คน หญิง จำนวน 120 คน

## กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักกีฬาบาสเกตบอล ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยผ่านการแข่งขันคัดเลือก จำนวน 200 คน เป็นชาย จำนวน 100 คน เป็นหญิง จำนวน 100 คน จากการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 608) ที่ประชากรจำนวน 240 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 148 คน แต่ในงานวิจัยชิ้นนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน เป็นชาย 100 คน เป็นหญิง 100 คน ได้มาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังตาราง

## การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬาบาสเกตบอล ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ขอนแก่นเกมส์ ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยการศึกษาจากงานวิจัยปริกษาผู้เชี่ยวชาญและเอกสารตำรา โดยมี

## ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือดังนี้

ลำดับที่	จังหวัด	เพศชาย		เพศหญิง	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.	กรุงเทพมหานคร	12	10	12	10
2.	ขอนแก่น	12	10	12	10
3.	ตาก	12	10	12	10
4.	นครราชสีมา	12	10	12	10
5.	นครนายก	12	10	-	-
6.	ยะลา	12	10	-	-
7.	สงขลา	12	10	-	-
8.	กาญจนบุรี	12	10	-	-
9.	สุโขทัย	12	10	-	-
10.	ปทุมธานี	12	10	-	-
11.	นครปฐม	-	-	12	10
12.	นนทบุรี	-	-	12	10
13.	อ่างทอง	-	-	12	10
14.	สุราษฎร์ธานี	-	-	12	10
15.	กระบี่	-	-	12	10
16.	พิจิตร	-	-	12	10
รวม		120	100	120	100

## ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษา ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. นำข้อมูลมาสร้างแบบสอบถาม โดยแยกลักษณะแรงจูงใจออกเป็น 2 ด้าน คือ
  - 2.1 แรงจูงใจภายใน
  - 2.2 แรงจูงใจภายนอก
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโท พิจารณาตรวจสอบเพื่อแก้ไขปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงตามโครงสร้างและเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและแก้ไขมาปรับปรุงแล้วให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโท พิจารณา
6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักกีฬาบาสเกตบอลจำนวน 30 คน ซึ่งเป็นนักกีฬาบาสเกตบอลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดย



หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธี  
ของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96

7. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล  
กับกลุ่มตัวอย่างลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น  
3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็น  
แบบตรวจคำตอบ ( Checklist )

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการ  
เล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วม  
การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 เป็นแบบสอบถาม  
มาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 2 ด้าน  
คือ

แรงจูงใจภายใน (Intrinsic Motivation)

แรงจูงใจภายนอก (Extrinsic Motivation)

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณ  
ค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง  
น้อย และ น้อยที่สุด

5 คะแนน หมายถึง มากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง มาก

3 คะแนน หมายถึง ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง น้อย

1 คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

สำหรับเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาระดับของ  
แรงจูงใจ (วิเชียร เกตุสิงห์. 2538: 9) ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ใน  
การพิจารณาดังนี้

4.20- 5.00 หมายถึง ได้รับแรงจูงใจจาก  
คำถามนั้นมากที่สุด

3.40 – 4.19 หมายถึง ได้รับแรงจูงใจจาก  
คำถามนั้นมาก

2.60 – 3.39 หมายถึง ได้รับแรงจูงใจจาก  
คำถามนั้นปานกลาง

1.80- 2.59 หมายถึง ได้รับแรงจูงใจจาก  
คำถามนั้นน้อย

1.00 – 1.79 หมายถึง ได้รับแรงจูงใจจาก  
คำถามนั้นน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดด้านความคิดเห็น  
หรือแรงจูงใจอื่นๆ (Open Ended)

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามตาม  
ขั้นตอน ดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขออนุญาตและขอ  
ความร่วมมือไปยังผู้เชี่ยวชาญ

2. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้จัดการทีมแต่ละทีม  
เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างด้วย  
ตัวเอง และนัดวันเวลาที่จะได้รับแบบสอบถาม

4. ดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วย  
ตนเอง

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจความ  
ถูกต้อง แล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

### 4. การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นที่  
เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้รับข้อมูลมาตรวจสอบความ  
สมบูรณ์ จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติตามลักษณะที่  
ต้องการศึกษา ดังนี้

1. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว  
ของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่หาค่า  
ร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามแรงจูงใจใน  
การเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลในการ  
แข่งขันกีฬาแห่งชาติ ทั้ง แรงจูงใจภายในและแรงจูงใจ  
ภายนอก มาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)  
นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3. นำข้อมูลในตอนที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสอบถาม  
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ และความคิดเห็นมาวิเคราะห์คำตอบ  
จากแบบสอบถามปลายเปิด โดยการสังเคราะห์  
จัดหมวดหมู่ และลำดับของคำตอบตัดข้อมูลที่มีความ  
ซ้ำซ้อนออก เรียบเรียงภาษาให้ถูกต้อง แต่ง



ความหมายเดิม นำมาสรุปเป็นรายด้านและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

### ผลการศึกษาวิจัยและการอภิปรายผล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆแทนความหมายดังต่อไปนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
%	แทน	ร้อยละ
$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของประชากร
S.D	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ

#### ประชากร

f	แทน	จำนวนความถี่
p	แทน	ความน่าจะเป็น (Probability)
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ หาค่า ร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. นำผลที่ได้จากแบบสอบถามแรงงูใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ทั้งแรงงูใจภายในและแรงงูใจภายนอก มาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3. นำข้อมูลในตอนต้นที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะอื่น ๆ และความคิดเห็นมาวิเคราะห์คำตอบจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยการสังเคราะห์จัดหมวดหมู่ และลำดับของคำตอบตัดข้อมูลที่มีความซับซ้อนออก เรียบเรียงภาษาให้ถูกต้อง แต่งความหมายเดิม นำมาสรุปเป็นรายด้านและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

#### สรุปผลการศึกษาวิจัย

1. สถานภาพของผู้ตอบคำถาม เป็นนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40

ทั้งหมด 200 คน เป็นนักกีฬาชาย 100 คน นักกีฬาหญิง 100 คน

2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงงูใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของ บาสเกตบอลชายหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40

2.1 แรงงูใจภายใน มีแรงงูใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .528

2.2 แรงงูใจภายนอก มีแรงงูใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .702

3. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงงูใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 แยกตามตัวแปร

จำแนกตามเพศ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงงูใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 แยกเป็นรายด้าน คือ แรงงูใจภายใน โดยรวม นักกีฬาบาสเกตบอลชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .371 นักกีฬาบาสเกตบอลหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .445 และ แรงงูใจภายนอก โดยรวม นักกีฬาบาสเกตบอลชาย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .707 นักกีฬาบาสเกตบอลหญิง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .573

4.เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงงูใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ระหว่าง นักกีฬาบาสเกตบอลชาย และ นักกีฬาบาสเกตบอลหญิง มีแรงงูใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ไม่แตกต่างกัน

5. สำหรับข้อมูลในตอนต้นที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิด ด้านความคิดเห็นหรือแรงงูใจอื่นๆ ที่ทำให้เล่นบาสเกตบอล ปรากฏว่า ไม่มีนักบาสเกตบอลแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม



## อภิปรายผล

จากการศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 สามารถอภิปรายผล ได้ดังนี้

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 โดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือ ด้านแรงจูงใจภายใน พบว่าสาเหตุที่เล่นกีฬาบาสเกตบอล เพราะชอบความสนุกสนาน และมีความรู้สึกที่ดีที่ได้เล่นกีฬาบาสเกตบอล และ ด้านแรงจูงใจภายนอก พบว่า สาเหตุที่เล่นกีฬาบาสเกตบอล เพราะต้องการที่จะได้พบและรู้จักเพื่อนใหม่ และ เป็นส่วนหนึ่งของทีม จากผลดังกล่าว ทำให้เข้าใจได้ว่า การที่นักกีฬาบาสเกตบอลเลือกเล่นบาสเกตบอลเพราะมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นบาสเกตบอล เห็นถึงประโยชน์จากการเล่นบาสเกตบอล ก็เลยใช้กิจกรรมบาสเกตบอลในการที่จะยกระดับตัวเองให้สูงขึ้นไม่ว่าในเรื่องของการทำงาน การศึกษาเล่าเรียน เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ตนเองได้ตั้งไว้ สอดคล้องกับ ทฤษฎีความต้องการของเมอร์เรย์ (อาร์ พินมณี. 2534: 189 – 192; อ้างอิงจาก Murray. n.d.) กล่าวว่า ความต้องการเป็นสิ่งที่บุคคลได้สร้างขึ้นเพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคคลแสดงพฤติกรรมอันนำไปสู่สิ่งที่ตนเองพึงพอใจ ความต้องการบางครั้งเกิดขึ้นเนื่องมาจากแรงจูงใจภายในของบุคคลและบางครั้งเกิดความต้องการเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ทางสังคม สอดคล้องกับ สืบสาย บุญวิโรนุตร (2541: 52 - 53) กล่าวว่าแรงจูงใจ คือสิ่งที่กำหนดทิศทาง และระดับความตั้งใจที่จะทำหรือประพฤติ (Direction and intensity) ในการเลือกและการคงไว้ของพฤติกรรมมนุษย์ แรงจูงใจเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ ความตั้งใจที่จะประพฤติหรือพยายามที่จะบรรลุตามเป้าประสงค์ และยัง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธเนศ สังข์คร (2553: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาเปตอง ของนักกีฬาเปตอง สังกัดชมรมกีฬาเปตองใน

เขตกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2552 พบว่า แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาเปตอง ของนักกีฬาเปตอง สังกัดชมรมกีฬาเปตองในเขตกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2552 โดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก

จากการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 แรงจูงใจในการเล่นแรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง พบว่า นักกีฬาบาสเกตบอลมีแรงจูงใจในการเลือกเล่นบาสเกตบอลไม่ต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน ที่ว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทั้งเพศชาย และเพศหญิง สาเหตุที่เล่นกีฬาบาสเกตบอล เพราะมีโอกาสได้ท่องเที่ยวตามสถานที่ต่างๆ ชอบความสนุกสนานมีโอกาที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้สึกที่ดีในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล และต้องการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านบาสเกตบอล พบว่า สาเหตุที่เล่นกีฬาบาสเกตบอล เพราะต้องการที่จะได้พบและรู้จักเพื่อนใหม่ และ เป็นส่วนหนึ่งของทีม จากผลดังกล่าว ทำให้เข้าใจได้ว่า การที่นักกีฬาบาสเกตบอลเลือกเล่นบาสเกตบอลเพราะมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นบาสเกตบอล เห็นถึงประโยชน์จากการเล่นบาสเกตบอล ก็เลยใช้กิจกรรมบาสเกตบอลในการที่จะยกระดับตัวเองให้สูงขึ้นไม่ว่าในเรื่องของการทำงาน การศึกษาเล่าเรียน เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ตนเองได้ตั้งไว้ จากการวิจัยทำให้เข้าใจได้ว่าทั้งชาย และหญิง มีความรู้สึกที่ดีที่ได้เล่นบาสเกตบอล เพราะคิดว่าการเล่นบาสเกตบอลเป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่งที่สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้เป็นอย่างดี รวมถึงมีความต้องการที่จะพัฒนาทักษะบาสเกตบอลให้ดีขึ้น เพื่อที่จะได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันบาสเกตบอลในรายการต่าง ๆ เพราะปัจจุบันวงการบาสเกตบอลกำลังพัฒนาไปในทางที่ดี ทั้งชาย และหญิง มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันเท่าเทียมกัน



มีการด้วยเหตุนี้จึงทำให้ทั้งชาย และหญิง จึงไม่มีความแตกต่างกันในการเล่นกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ สืบสาย บุญวิรุบุตร. (2541: 53-55) ได้กล่าวไว้ว่าแรงจูงใจที่ทำให้คนเล่นกีฬา คือ เกี่ยวข้องกับความสวยงาม (Physical appearance) และสมรรถภาพทางกายต้องการมีร่างกายเป็นกล้ามเนื้อได้สัดส่วนเป็นที่สนใจจากเพศตรงข้าม และต้องการมีสมรรถภาพทางกายดี ร่างกายแข็งแรง เกี่ยวข้องทางการแพทย์ (Medical reasons) คือเพื่อป้องกันความเจ็บป่วย เกี่ยวข้องทางสังคม(Affiliation) ต้องการพบเพื่อนใหม่ รู้จักคนใหม่ โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อในการเข้าสังคม ต้องการใช้เวลาร่วมกับเพื่อน และคนใกล้ชิดโดยใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเป็นสื่อ ต้องการให้ตนเองเป็นที่ยอมรับหรือเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มกีฬาได้ถูกนำมาเป็นสื่อประสานระหว่างสมาชิกกลุ่มเพื่อยกระดับสถานะทางสังคม (Social status) เพื่อสร้างชื่อเสียงทางการกีฬา เช่นการเป็นทีมชาติ เพื่อให้ได้เงินและการยอมรับจากสังคมรอบข้าง ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากคนใกล้ชิด พ่อแม่ พี่น้อง คู่ครอง ส่วนเหตุผลทางด้านจิตวิทยานั้น (Psychological Reasons) ให้มีแรงจูงใจในตนเอง(Self-motivation) ลักษณะของบุคลิกภาพแบบ A (Type A) ชอบทางสังคม ชอบการมีเพื่อน ชอบความท้าทาย การเสี่ยง ชอบการแข่งขัน มักร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ทำให้เกิดความรู้สึกที่ดี(It feels good) มีความสนุกสนาน ท้าทายความสามารถ คลายเครียด ลดความวิตกกังวล มีการรับรู้ตัวว่าตนมีความสามารถ (self-efficacy) ประสบผลสำเร็จ (Perceive competence) เป็นที่ยอมรับจากคนทั่วไป ทำให้มีความเชื่อมั่น มีความภาคภูมิใจในตัวเอง (Self-esteem) จากการเล่นกีฬา และเหตุผลอีกทางหนึ่งคือเหตุผลทางสิ่งแวดล้อมและสังคม (Situational Reasons) การได้พบเพื่อนใหม่สังคมใหม่ที่ต่างไปจากชีวิตประจำวัน ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ต่างไปจากที่เคยจำเจ จึงทำให้ตัวแทนนักกีฬาแต่ละจังหวัดมีแรงจูงใจที่ไม่แตกต่างกัน

### เอกสารอ้างอิง

กฤษฎา จุลชาติ. (2543). *แรงจูงใจในการเล่นกีฬากอล์ฟ*. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กนกวรรณ สารจันทร์. (2546). *แรงจูงใจในการเล่นกีฬาซอฟท์บอลของนักกีฬาซอฟท์บอลในการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2545*. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จิตรีตา รัตนวิวัฒน์. (2550). *แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬามวยปล้ำของนักกีฬามวยปล้ำในประเทศไทย*. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กานุพันธ์ คุ้มวงศ์ดี. (2546). *แรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี*. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สืบสาย บุญวิรุบุตร. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. ชลบุรี : วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี.

อังคณา บุญเสมอ. (2550). *แรงจูงใจในการเลือกเล่นฟุตบอลของนักกีฬาหญิงในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34*.

ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ:

อารี พันธุ์มณี. (2534). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: บริษัทต้นอ้อ จำกัด.





**คณะกรรมการสภาคณะผู้บริหารคณบดีบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย**  
**Council of the Deans of Thailand Graduate Schools**

1. ผศ.ดร.ธีรธนิภัช ศิริโวหาร	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ประธาน
2. ผศ.ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์บุญย์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	รองประธาน
3. ผศ.ดร.ศิวพร หวังพิพัฒน์วงศ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	รองประธาน
4. รศ.ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนสกี้	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เลขาธิการ
5. รศ.ดร.สนั่น การค้า	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการ
6. ผศ.ดร.วิศ จิตรวิจารณ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการ
7. ผศ.ดร.สุเทียบ ละอองทอง	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กรรมการ
8. อ.ดร.บุญลือสิทธิ์ ไชยชนะ	ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	กรรมการ
9. อ.ดร.กิติ โพธิ์กิติ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	กรรมการ
10. ศ.ดร.อมรรัตน์ พงศ์ตารา	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
11. รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	กรรมการ
12. รศ.ดร.ลำปาง แม่นมาตย์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
13. รศ.ดร.บุญช่วย สิริเกษ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	กรรมการ
14. ผศ.ดร.ปานใจ ชารท์คนวงษ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการ
15. อ.ดร.ทรรศนะ ปานใจ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	กรรมการ

**คณะกรรมการจัดการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 28**

**1. คณะกรรมการอำนวยการ**

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแลและอำนวยการความสะดวกแก่กรรมการฝ่ายต่าง ๆ

ภราดา ดร. ประทีป ม. โกมลมาศ	ที่ปรึกษา
ภราดา ดร. บัญชา แสงหิรัญ	ที่ปรึกษา
ดร. สมพิศ ป. สัตยารักษ์	ที่ปรึกษา
ดร. กิตติ โพธิ์กิติ	ประธานกรรมการ



ดร. กิติกร ดาวพิเศษ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรยุทธ ศรีวรกุล	กรรมการ
ดร. เข็ดพงษ์ สีบุญเรือง	กรรมการ
ดร. สงบ ลักษณะ	กรรมการ
ดร. ชัญญาดา ธนวิสุทธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทพันธ์ ชินล้ำประเสริฐ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชิตาภา เกตวัลท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรพันธ์ แดงเดช	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติพันธ์ เตชะกิตติโรจน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์พรชัย สุนทรพันธ์	กรรมการ
ดร. เข็ดชัย เขียวธีรกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง จ. ไรจน์ประเสริฐ	กรรมการ
ดร. สุนทร พิบูลย์เจริญสิทธิ์	กรรมการ
Dr. Ismial Ali Siad	กรรมการและเลขานุการ

## 2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- หน้าที่
1. จัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอ
  2. ทำหน้าที่พิธีกรห้องประชุมใหญ่และห้องประชุมย่อย
  3. ต้อนรับอำนวยความสะดวกผู้วิพากษ์ในห้องประชุม
  4. ดูแลความเรียบร้อยห้องประชุมย่อยแต่ละสาขา

ภราวดา ดร. ประทีป ม. โกมลมาศ	ที่ปรึกษา
ภราวดา ดร. บัญชา แสงหิรัญ	ที่ปรึกษา
ดร. สมพิศ ป. สัตยารักษ์	ที่ปรึกษา
ดร. กิตติ โปธิกิตติ	ประธานกรรมการ
ดร. กิติกร ดาวพิเศษ	รองประธานกรรมการ
ดร. วรพจน์ รักรธรรม	กรรมการ
ดร. อภิชาติ อินทรวินิจฉัย	กรรมการ
นายสมพล ณ สงขลา	กรรมการ
นายวิชัย เศรษฐโชตินันท์	กรรมการ
ดร. นพดล กรรณิกา	กรรมการ
นายวรรงค์ ชินวันทนนานนท์	กรรมการ
นายกาญจน์สิทธิ์ ชินะผา	กรรมการ
นายคำเทือง ละองคำ	กรรมการ



นางสาวศยามล พยณตรีรักษ์	กรรมการ
Dr. Ismail Ali Siad	กรรมการ
ดร. สุนทร พิบูลย์เจริญสิทธิ์	กรรมการ
นายรังสรรค์ ไตรบุตตร	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวศันสนีย์ อรัญนาค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวศิวพร ผดุงเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### 3. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ (Academic Committee)

- หน้าที่ 1. พิจารณาทักษะความวิจัย/วิทยานิพนธ์  
2. วิทยาการระดับความวิจัย/วิทยานิพนธ์ในการนำเสนอภาคบรรยาย

**รายงานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและพิจารณาผลงานวิจัย  
ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 28  
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ**

- ดร. กิตติ โพธิกิตติ  
ดร. กิติกร ดาวพิเศษ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรยุทธ ศรีวรกุล  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทพันธ์ ชินล้ำประเสริฐ  
ดร. เจิดพงษ์ ศรีบุญเรือง  
ดร. สงบ ลิขณะ  
รองศาสตราจารย์ ดร. ชิตาภา เกตวัลท์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรพันธ์ แดงเดช  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติพันธ์ เตชะกิตติโรจน์  
รองศาสตราจารย์พรชัย สุนทรพันธ์  
ดร. วัฒนา วินิตวัฒน์คุณ  
ดร. ณธรา เหมือนบัว  
ดร. กนกอร รุ่งโรจน์งามเจริญ  
ดร. เจิดชัย เขียวธีรกุล  
ดร. ทศพร โตนณะเกษม  
ดร. ทรรศวรรณ ทิพย์วรการกูร  
ดร. ศิริพร พูลรักษ์  
ดร. ภัทราบูลย์ นาคสุ่สุข  
ดร. สุภาวี ปัดเกษม



ดร. ณรงค์ อภิรัตน์กุล

ดร. อนันต์ เดอร์ซิงห์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนินทร จิตตวิริยานุกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง ฉง โรจน์ประเสริฐ

Dr. Ismail Ali Siad

ดร. ทองดี กิจบุญชู

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงสิน ประสงค์สุภาบุญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริอร ใญ่ภูพิรัตน์

ดร. ซาอูซัย อธิจิตสกุล

Dr. Ioan Voicu

ดร. อภิชาติ อินทวิชิตส์

Dr. John Arthur Barnes

Dr. Aron Loh

Dr. Adarsh Batra

Dr. Perla Rizalina M. Tayko, Ph.D.

ดร. อุดมศักดิ์ โสภณกิจ

ดร. วิศรุต ปาริยะประเสริฐ

Dr. Jean-Marc Marcel Dautrey

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตติภา งามเกริกไชติ

ดร. ศิริชัย พงศ์กุลประดัย

ดร. ชีรพันธ์ ชัยมงคลโรจน์

#### มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ดร. ภิญโญ รัตนพันธ์

รองศาสตราจารย์ สุเมธ แก่นมณี

ดร. อัจริยะ อุปการะกุล

#### จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชพงษ์ ตั้งมณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยเชษฐ์ สายวิจิตร

#### สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

รองศาสตราจารย์ ดร. เรืองศักดิ์ แก้วธรรมใจ



#### มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช สงวนวงศ์วาน

รองศาสตราจารย์ ดร. พูลศักดิ์ แสงสันต์

#### มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รองศาสตราจารย์ ดร. พนารัตน์ ปานมณี

#### มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รองศาสตราจารย์ ดร. จงกลปดินทร์ แสงอาสภวิริยะ

#### 4. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร

- หน้าที่ 1. จัดเตรียมเอกสาร  
2. รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม

Dr. Ismail Ali Siad

ประธานกรรมการ

Dr. Jean-Marc Marcel Dautrey

รองประธานกรรมการ

นายรังสรรค์ ไตรบุตร

กรรมการ

นางสาวณิชาญก จันทน์อินทร์

กรรมการ

นางสาวฉัตรรัตน์ สาระนิตินิคุณ

กรรมการ

Ms. Seinn Lei Phyu

กรรมการ

นายสมโภชน์ กุณแสน

กรรมการ

นายสง่า รุจิพงศ์ไพโร

กรรมการ

นางสาวศิวพร ผดุงเทศ

กรรมการ

นางสาวเกศรินทร์ สิงห์แก้ว

กรรมการ

นางสาวขวัญชนก คล่องแคล่ว

กรรมการและเลขานุการ

#### 5. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

- หน้าที่ 1. จัดเตรียมใบเสร็จ และเอกสารการชำระเงิน  
2. รับเงินและเก็บรักษาเงินตามระเบียบการเงิน  
3. เบิก-จ่ายเงินตามโครงการ

ดร. สุนทร พิบูลย์เจริญสิทธิ์

ประธานกรรมการ

นางสาวณัฐยามณฑิ์ พยณตร์รักษ์

รองประธานกรรมการ

นางสาววรรณิ เทพหัสติน ณ อยุธยา

กรรมการ

นางสาวหทัยทิพย์ บุญเลี้ยง

กรรมการ

นางสาวเมธินี น้อยเจริญ

กรรมการและเลขานุการ



## 6. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- หน้าที่ 1. ประชาสัมพันธ์แนะนำสถานที่จัดงานกับผู้เข้าร่วมสัมมนา/จัดทำป้ายชื่อผู้ร่วมงาน  
2. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ในรูปแบบโปสเตอร์  
3. จัดเตรียมอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสำหรับการจัดงาน เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่องเสียงและ  
บันทึกภาพกิจกรรม

นายวิชัย เศรษฐโชติรัตน์	ประธานกรรมการ
นายสุธี โฆษิตารัตน์	รองประธานกรรมการ
นายสมโภช กุณแสน	กรรมการ
นายธนสิทธิ์ ศรีรัตน์	กรรมการ
นายสุทธีรัตน์ เจริญยิ่ง	กรรมการ
นายธีรวิวัฒน์ แจ่มวีย์	กรรมการ
นายเอกราช พ่วงขำ	กรรมการ
นาย ชัยทัต ชัยชนะ	กรรมการ
นาย อุกฤต สุขสุพิว	กรรมการ
นาย เสกสรรค์ ชันธุ์ฤชัย	กรรมการ
นาย อรรถวิทย์ สุชีน	กรรมการ
นาย สมชาย บริสุทธิ์	กรรมการ
นาย กฤษณ์ เชื้อสุวรรณ	กรรมการ
นาย วิทวัส บุญมีพิทักษ์	กรรมการ
นาย อุทัย เสาเปรี๊ยะ	กรรมการ
นาย ชัยแสน สว่างศรี	กรรมการ
นายสันติโสภาคประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

## 7. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ พิธีการ และต้อนรับ

- หน้าที่ 1. ออกหนังสือเชิญ/จัดเตรียมประวัติผู้ทรงคุณวุฒิวิทยากรงานวิจัย  
2. จัดพิธีเปิดนิทรรศการ  
3. ต้อนรับแขกที่เข้าร่วมงาน  
4. ดูแล ต้อนรับวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิพิพากษงานวิจัย และผู้เข้าร่วมสัมมนา  
5. จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่าง น้ำดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมงาน

ดร. อภิชาติ อินทวิศิษฐ์	ประธานกรรมการ
นายสมพล ณ สงขลา	รองประธานกรรมการ
นายวรรงค์ ชินวันทนนานนท์	รองประธานกรรมการ
นายกาญจนสิทธิ์ ชินะผา	กรรมการ



นายคำเทือง ละอองคำ	กรรมการ
Mr. Yegar sahaduta Gorbianta	กรรมการ
นางสาวพัชราพร จิตศรีทัศนารม	กรรมการ
นางสาวชาลิสา พรหมทอง	กรรมการ
นายธนากร สมานญาติ	กรรมการ
นายอนุสรณ์ จงประจวบลาภ	กรรมการ
นางสาวศันสนีย์ อรัญญา	กรรมการและเลขานุการ

### 8. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ และสวัสดิการ

หน้าที่ 1. จัดเตรียมห้องประชุมใหญ่และห้องประชุมย่อยให้พร้อมสำหรับการจัดงาน

2. ตกแต่งสถานที่แสดงผลงานวิจัย

นายสมพล ณ สงขลา	ประธานกรรมการ
นายคำเทือง ละอองคำ	รองประธานกรรมการ
นางสาวช้องทิพย์ นาวิกาญจนะ	กรรมการ
นายกวิศ สุระประพันธ์	กรรมการ
นายภิวัดณ์ ดีมารยาตร์	กรรมการ
นางสาวณิชา จันทรอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

### 9. คณะกรรมการฝ่ายพาหนะ

หน้าที่ 1. บริการรถ รับ-ส่ง วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรในการจัดงาน

นายสมพล ณ สงขลา	ประธานกรรมการ
นายแดนไท นำเพ็ง	รองประธานกรรมการ
นางสาวปิยะชาติ จุสิน	กรรมการและเลขานุการ

### 10. คณะกรรมการฝ่ายรักษาความปลอดภัยและสวัสดิการพยาบาล

หน้าที่ 1. ดูแลความสงบเรียบร้อยในบริเวณงาน

2. จัดระบบจราจรและที่จอดรถแก่ผู้ร่วมงาน

3. จัดเตรียมยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลและให้บริการแก่ผู้ร่วมงาน

นายสรณะ อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ
นางสาวอุไรวรรณ โทเจริญ	รองประธานกรรมการ
นายชยุต จันทิยะ	กรรมการ
นายอุดร คำสุทธิ	กรรมการและเลขานุการ



## 11. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

- หน้าที่
1. ติดตามและประเมินผลการจัดการประชุมสัมมนาวิชาการ
  2. รายงานผลให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ

ดร. นพดล กรรณิการ์

ประธานกรรมการ

นางสาวอรพินท์ ทองประเสริฐ

รองประธานกรรมการ

นายสันติ โสภาประดิษฐ์

กรรมการ

นายศุภชัย ยอดแขก

กรรมการและเลขานุการ





## POSTER AND ORAL PRESENTATION INDEX

<b>Name</b>	<b>Page</b>	<b>Name</b>	<b>Page</b>
Adchawadee Janchulee	60	Kriangkrai Phukjit	288
Akarat Akgornpeak	500	Kritchapasorn Sawangsap	716
Angkana Apichartvorakit	224	LiLi Liu	541
Areerat Phawinram	331	Maturese Silachote	271
Aroonroong Suttiheptumrong	299	Meng Zhang	775
Arunwan Kornchatree	807	Michael Dela Cruz	827
Aumarin Wrongraja	477	Monthira Nitistaporn	92
Burachat sripitak	431	Mr. Boottoh Nambunruang	207
Chanatip Vongpraramat	384	Ms. Apussara Tachow	204
Charcrit Sritong	83	Ms. Chanthima Chusri	117
Chatchon Kamchoo	163	Ms. Manmas Vannabhum	196
Chatmanee Phetphung	852	Ms. Phutthaporn Tonglon	99
Chinnawat Satsananan	150	Ms. Sansanee Changchaluay	847
Chudkayapud Charoenpong	38	Ms. Sopika Dangmanee	106
Dalat Kansomsit	157	Ms. Ueamporn Summart	187
Duenchay Tunnarut	472	Ms. Wipawee Thoungseabyounn	113
Hongnan Qu	800	Mullika Pongcharoen	516
Ing-Om Lachua	870	Nakharin Panyasai	909
Jattawa Jansuwan	440	Narong Sinsawasdi	588
Jeerapa Panyakumphol	709	Natphatsorn Oransakulwong	650
Jintana Bootkunha	213	Nattha Krintrakul	785
Jirutthiti Sumrid	425	Nobbawan Chantarasiri	393
Joseph Purayidathil	860	Nongkran Lengthai	522
Kamyar Jenab	602	Nongyao Pitaksuriyarat	678
Kanittha Kwanchuay	311	Nongyau Plaekratok	33
Kannika Bunyat	278	Noppawan Srisawat	579
Kannikar Romcoksoong	670	Numpet Jamthong	142
Kasina Rittreekoon	571	Nutnicha Srilamai	766
Kraiwut Chuwilai	634	Nuttariya Chatikanon	405



<b>Name</b>	<b>Page</b>	<b>Name</b>	<b>Page</b>
Nutthagarn Sumneangsano	351	Siriwan Chaysiri	240
Onwika Kaewchur	78	Siriwan Makkun	742
Pachinee Opasee	121	Sontaya Maisanit	375
Parnsak Pitivej Thurakit	251	Sopa Moosiri	727
Patthana Testab	508	Sudarat Varet	180
Pawornrat Nonthapa	463	Sukrutai Chimchat	259
Payam Sajjad	818	Supot Injang	172
Phinita Chaowalit	643	Sutharos Rawadsri	52
Phiracha Paenprayut	562	Tanapong Sanchum	420
Pipat Buranaklas	532	Taywin Wongvisutthikul	624
Piyaprach Thitiviroon	549	Thanatporn Kongchai	235
Ploogkasem Chootragoon	445	Thanh Nguyen Duc	360
Pongvit Nugitrangson	491	Tipakorn Wiboonsak	322
Pornsin Narongvanich	70	Toungnat Srinoot	899
Rach Wongwisidh	659	Urai Preedasak	753
Rapeepun Thungtak	690	Vinod Kumar Singh	917
Ratiporn Jantalao	218	Wachiraporn Wongsawat	699
Rompruck Permgeattisak	452	Wanidcha Kuttanaree	247
Ruchdaporn Phaichan	340	Wanwachanee Paleeku	880
Saithong Kosintarajit	366	Warattaya Rattanathammatada	304
Sakonkrit Sukhawattanakun	791	Wasana Suridechakul	133
Sawanya Saetae	127	Watthana Chonchanakut	837
Sinchai Luesukprasert	887	Wipawan Udomsant	613
Sirat Taksadipong	482	Witsawat Leunanonchai	413



28th National Graduate Research Conference  
“Advancing Knowledge through Graduate Research”

Assumption University of Thailand  
Suvarnabhumi campus  
28 - 29 June 2013

[www.28ngrconference.au.edu](http://www.28ngrconference.au.edu)



*Organized by*

**The Council of Deans of Thailand's Graduate Schools in cooperation with  
Assumption University of Thailand**

สภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ