

ก. มคอ ๒ (2) / 66

อศ. อ. ประสงค์ ราชณัฐ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ ใช้อับราชวัลผลงานวิจัยตีพิมพ์ สาขาปรัชญา
ประจำปีการศึกษา 2534 จากผลงานเรื่อง "การศึกษาพฤติกรรม
การกลืนใจในแบบตีพิมพ์ตีพิมพ์ของภาษาไทยและเด็กชายเขา"
เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2534



1002

7

พิธีมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ
วิจัยเยี่ยม และผลงานคิดค้นหรือสิ่งประดิษฐ์
ประโยชน์แก่ประเทศชาติ ประจำปี 2534



1871



112



THIS CONTACT
MANUFACTURED BY
KODAK

THIS CONTACT
MANUFACTURED BY
KODAK

THIS CONTACT
MANUFACTURED BY
KODAK

14-10-1934

49
T.C.

THIS CONTACT
MANUFACTURED BY
KODAK

THIS CONTACT
MANUFACTURED BY
KODAK

THIS CONTACT
MANUFACTURED BY
KODAK



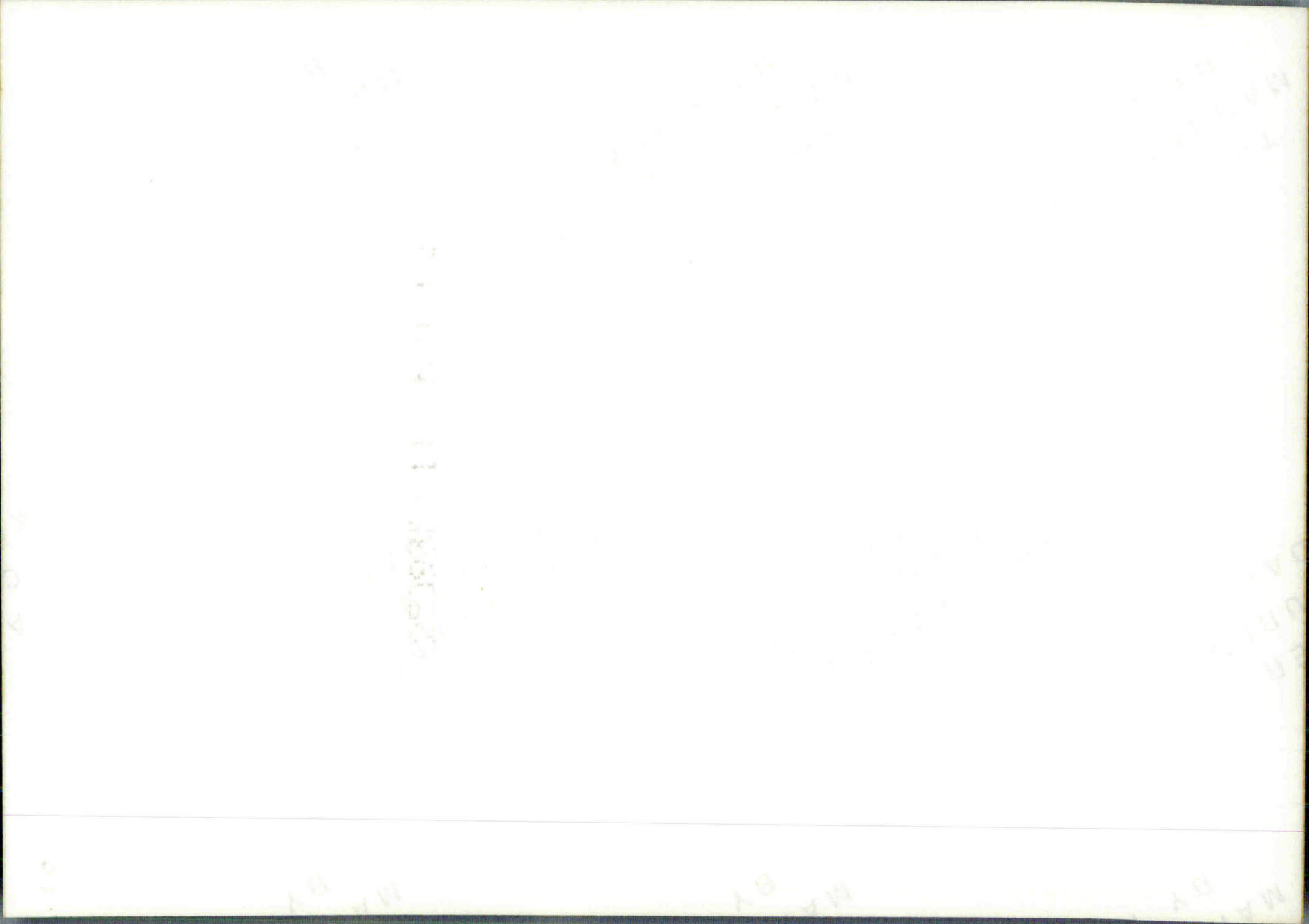
100

100

100

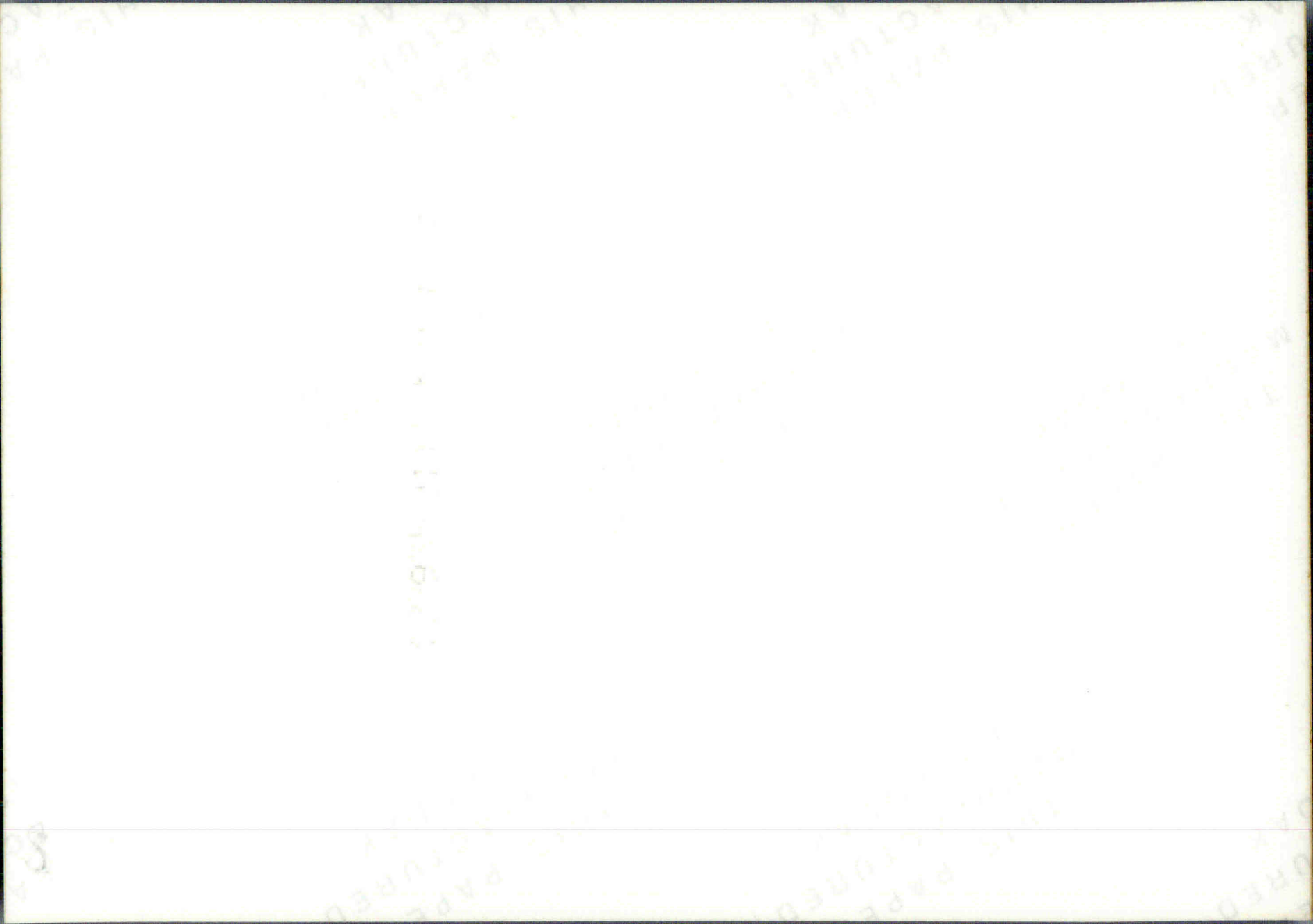
100











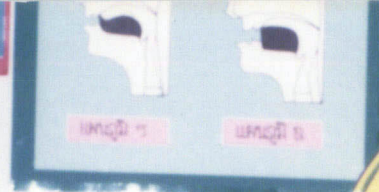


พิธีมอบรางวัล

- มอบรางวัลให้แก่ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการส่งออก
- มอบรางวัลให้แก่ผู้ประกอบการที่มีศักยภาพในการผลิตและส่งออก
- มอบรางวัลให้แก่ผู้ประกอบการที่มีศักยภาพในการผลิตและส่งออก

พิธีมอบรางวัล

มีพิธีมอบรางวัลให้แก่ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการส่งออก
 ผลิตภัณฑ์ทางการค้า และผู้ประกอบการที่มีศักยภาพในการผลิตและส่งออก
 ในระหว่างปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔



แบบฝึกหัด

ชื่อ	ชื่อของสินค้า	ชื่อของสินค้า	ชื่อของสินค้า

แบบฝึกหัด



บทความย่อ



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์

539

1871

สิ่งที่ไม่ควรวิจัย

ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการพูดที่นำภาพเคลื่อนไหวมาใช้

กับเด็กตัวกลาง

ก่อนนิพนธ์

๑. ทดสอบก่อนศึกษาของนักวิจัยกลุ่มตัวอย่าง (PRE - TEST)
๒. ทดสอบใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดกับนักวิจัยกลุ่มทดลอง
๓. ทดสอบภายหลังการทดลอง (POST - TEST)

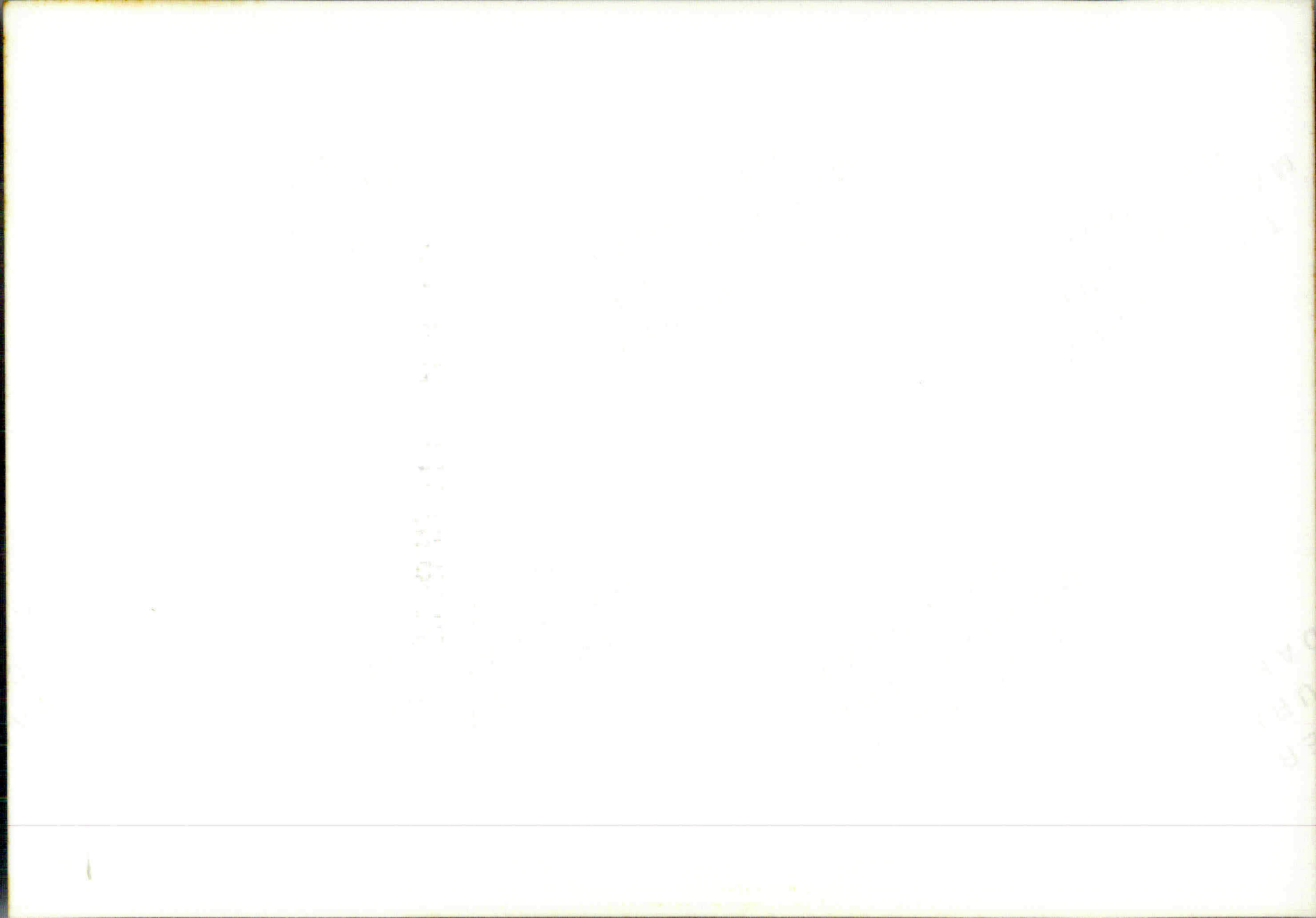
● แบบฝึกเสริมทักษะการพูด ซึ่งจัดทำเมื่อการทดลองการพูดเฉพาะบุคคล
ทางการพูด และสภานิติบัญญัติของกรมการศึกษานอกโรงเรียนไม่ใช้จน
● แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการพูดในชั้นเรียนภาษาไทย

ผลของการวิจัย
นักศึกษาระดับประถมศึกษาชั้นเรียนภาษาไทย ทั้งสิ้นพบข้อบกพร่อง
พบอยู่ทั้งระดับคำ พยางค์ ประโยค และระดับบทพูดที่ถูกต้องทั้งหมด
ในระยะเวลาอันสั้น (๒ สัปดาห์)

๑๐๐๐๐๘					

แบบฝึกเสริมทักษะ: การพูดภาษา

บทคัดย่อ



ผลงานวิจัยที่เขียน
ปี ๒๕๖๖

สาขา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาภาษาไทย

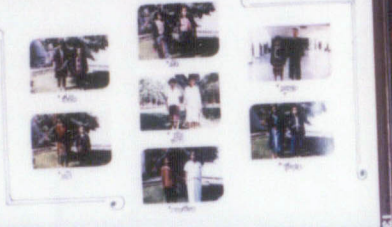
ผลงานวิจัยที่เขียนโดย อาจารย์ ดร. นงนุช นงนุช

**...ปัญหาการอ่านหนังสือผ่านเว็บไซต์รายสัปดาห์ยัง
ต้องรักษาใช้วิธีสอนวิธีการอ่านหนังสือทุกตัวอักษร
ในสภานิติบัญญัติแห่งชาติ**

ที่มาของปัญหา

สืบเนื่องจากกรณีศึกษา การศึกษาปัญหาและวินิจฉัยการพูดภาษาไทย
แม่เหล็กไฟฟ้า ปีที่ ๒๕๖๖ ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘ (๒๕๖๖) ๒๕๖๗

- ผู้ที่ร่วมผลิตวิทยุการอ่านหนังสือรายสัปดาห์ในกรุงเทพฯ มีจำนวน ๕๐๐
- ผู้ที่ร่วมผลิตวิทยุการอ่านหนังสือรายสัปดาห์ มีจำนวน ๓๐๐
- ผู้ที่ร่วมผลิตวิทยุการอ่านหนังสือรายสัปดาห์ มีจำนวน ๓๐๐



วัตถุประสงค์ในการวิจัย

เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยที่มี
กับเด็กต่าง

วิธีดำเนินการ

๑. ทดสอบก่อนการฝึกสอน (PRE-TEST)
๒. ทดสอบใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยที่มีก่อนการฝึกสอน
๓. ทดสอบภายหลังการฝึกสอน (POST-TEST)

วิธีหนังสือตัวอักษรในการวิจัย

- เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านหนังสือรายสัปดาห์ได้อย่างถูกต้อง
- และสามารถใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยที่มี
- และสามารถใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยที่มี

ผลของการวิจัย

นักเรียนสามารถอ่านหนังสือรายสัปดาห์ได้อย่างถูกต้อง
ทั้งก่อนและหลังการฝึกสอน และสามารถใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยที่มี
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๓๐๐ ตัวอักษร)

ภาพประกอบคำศัพท์

แบบฝึกที่ ๑ แบบฝึกที่ ๒



ภาพประกอบคำศัพท์

แบบฝึกที่ ๓

รูป	คำ	คำ	คำ

ภาพประกอบคำศัพท์

ภาพประกอบคำศัพท์

แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทย

บทคัดย่อ

539