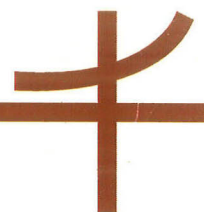


รายงานการประเมินตนเอง



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำปีการศึกษา 2547



Srinakharinwirot University



<http://qa.swu.ac.th>



เอกสาร พท. ๖

คำนำ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มุ่งผลิตบัณฑิต และมหาบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม รวมทั้งเน้นด้านการวิจัยและการบริการวิชาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการบริหารจัดการเชิงรุกในแนวราบ ให้สามารถแสดงอัตลักษณ์และแข่งขันได้ พัฒนาการค้นคว้าวิจัย พัฒนาระบบการการเรียนรู้ และบูรณาการการเรียนรู้กับสังคมและชุมชน สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) เพื่อพัฒนาสังคมไทย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกสำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งแหล่งข้อมูลที่สำคัญคือรายงานผลการประเมินตนเอง และรายงานผลการปฏิบัติงาน ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อดำเนินการประเมินผล ตามแนวมาตรฐาน และตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย 9 มาตรฐาน ซึ่งประกอบด้วย

- มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานคุณภาพบัณฑิต
- มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต
- มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ
- มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ
- มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

การประเมินตนเองนั้น มหาวิทยาลัยมุ่งประเมินผลงานตามสภาพจริงที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาถึงจุดแข็ง จุดอ่อนในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งพิจารณาถึงแนวทางในการเสริมสร้างความแข็งแกร่ง และแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

ความสำเร็จในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เกิดขึ้นได้ด้วยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า และหน่วยงานส่วนกลางของมหาวิทยาลัย คณะผู้จัดทำจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2547

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เอกสาร มศว

สารบัญ

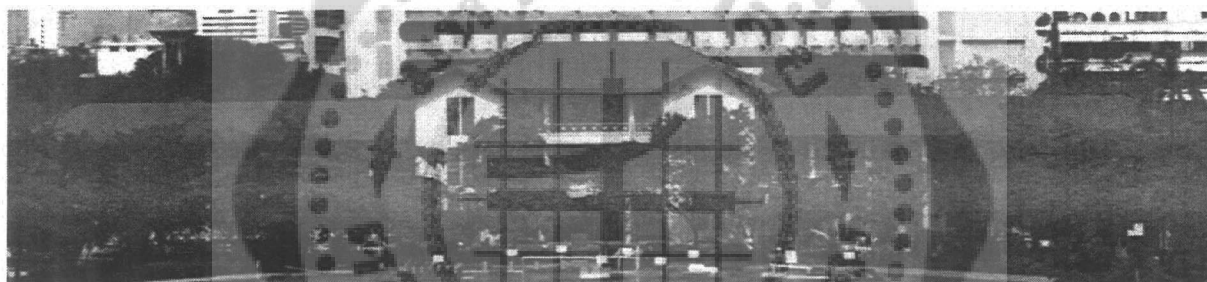
	หน้า
ส่วนนำ	
ประวัติ และข้อมูลมหาวิทยาลัย	1
ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย	11
ส่วนสาระ	
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานคุณภาพบัณฑิต	27
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้	35
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้	43
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต	50
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	54
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	61
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	65
มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	69
มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	86
ส่วนสรุป	
ส่วนสรุป การวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง แนวทางแก้ไข	95



ส่วนนำ
รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2547

ประวัติ และข้อมูลมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลานานสถาบันหนึ่งในประเทศ และมีประวัติความเป็นมาที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้มีการพัฒนามาจากสถานภาพการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงที่ก่อตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2492 และได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2496 ก่อนที่จะได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีพุทธศักราช 2517 โดยที่ชื่อของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันนี้เป็นชื่อที่ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่ชื่อว่า “ศรีนครินทรวิโรฒ” มีความหมายว่า “เจริญเป็นศรีสง่าแห่งมหานคร”



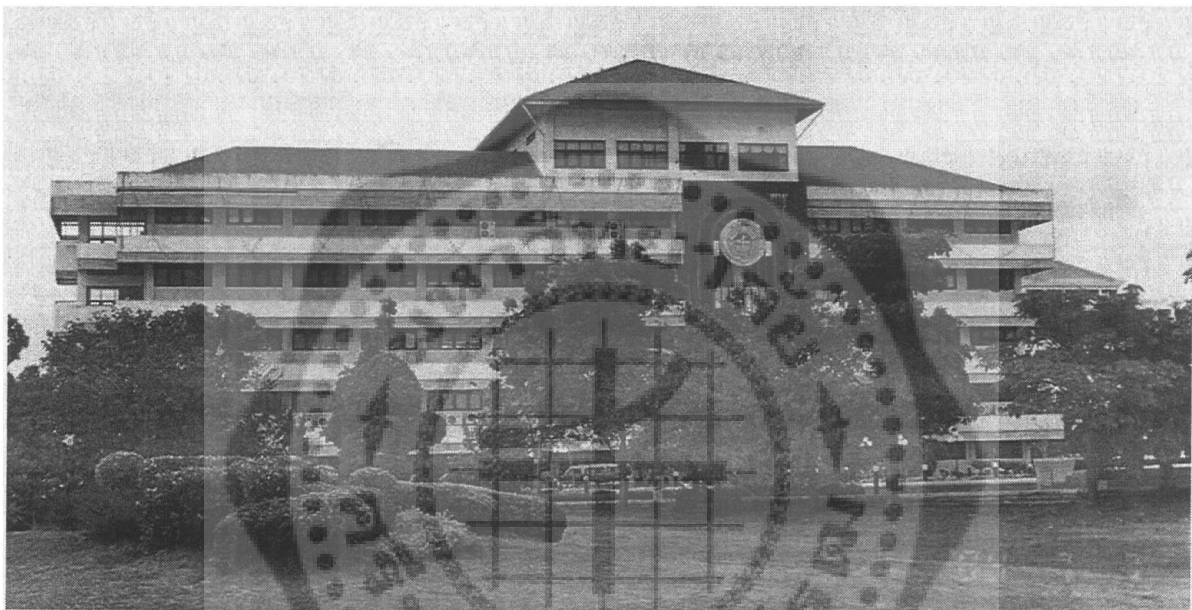
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อย้อนอดีตไปเมื่อ 55 ปีที่แล้ว ได้ก่อกำเนิดมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงที่มีมาตรฐานสูง จากความคิดของ ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ที่ต้องการผลักดันการศึกษาทางด้านวิชาชีพครูในช่วงเวลาที่วิชาชีพครูขาดแคลนและไม่สอดคล้องกับการขยายตัวของสังคมและศาสตร์ด้านการศึกษาที่ยังเป็นวิชาชีพใหม่ต่อสังคมไทยในขณะนั้น ทั้งนี้เพราะช่วงเวลาที่ก่อตั้งโรงเรียนนี้เป็นช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่องค์การสหประชาชาติได้รับการจัดตั้ง โดยมีวัตถุประสงค์ที่เป็นการสร้างสมานฉันท์ และผลักดันความร่วมมือต่างๆ รวมทั้งการผลักดันทางการศึกษาเพื่อให้สังคมโลกเป็นสังคมที่มีความเจริญก้าวหน้า และมีสติปัญญามากขึ้น

โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง

โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 28 เมษายน พุทธศักราช 2492 โดยมี หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนกระทั่งถึงปีพุทธศักราช 2496 เป็นผู้นำและผู้วางรากฐานระเบียบแบบแผนของการฝึกหัดครูและบุกเบิกงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ จนได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบแผนของปฐนียบุคคลในวิชาชีพครู การพัฒนาให้วิชาครูชั้นสูงมีองค์ความรู้ที่เป็นสากลมีอย่างมากมาย

การฝึกหัดครูในสมัยนั้น วุฒิสถูสุดของครู ได้แก่ประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) ซึ่งเทียบเท่าระดับอนุปริญญา นับได้ว่าเป็นวุฒิที่ยังไม่ทัดเทียมกับผู้ประกอบอาชีพด้านอื่นๆ การลาออกของครูมีจำนวนมากเพื่อไปประกอบอาชีพด้านอื่น ทำให้เกิดการขาดแคลนบุคลากรครูที่เหลืออยู่อาจมีภาระหนักมากขึ้น และมีผลต่อคุณภาพของการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติ

ตั้งนั้นในปีพุทธศักราช 2496 กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้เสนอให้ตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา เพื่อพัฒนาปรัชญา แนวคิดและความรู้ความสามารถทางการศึกษาศสมัยใหม่ให้สอดคล้องผลสัมพันธกับสังคมประชาธิปไตย รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาศาสตร์ให้เป็นวิชาที่มีระบบแบบแผน และมีความลุ่มลึกในสังคมไทยพร้อมกับเป็นการเพิ่มวุฒิครูให้ถึงปริญญาทั้งในระดับบัณฑิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ในลักษณะเดียวกับวิชาชีพอื่นๆ



กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา ณ บริเวณที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตรให้สังกัดกรมวิสามัญศึกษา ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2496 และแต่งตั้งให้หลวงสวัสดิสาร ศาสตรพุทธิ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยวิชาการศึกษาอีกตำแหน่งหนึ่ง ต่อมาในวันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2496 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงเข้ากับวิทยาลัยวิชาการศึกษา และให้เรียกว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นต้นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา และนำขึ้นทูลเกล้าฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 16 กันยายน พุทธศักราช 2497 และมีศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา ระหว่างปีพุทธศักราช 2497 – 2499 และต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ ดร.สาโรช บัวศรี ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ และเป็นอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นคนแรก ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม พุทธศักราช 2499 จนกระทั่งถึงปีพุทธศักราช 2511

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

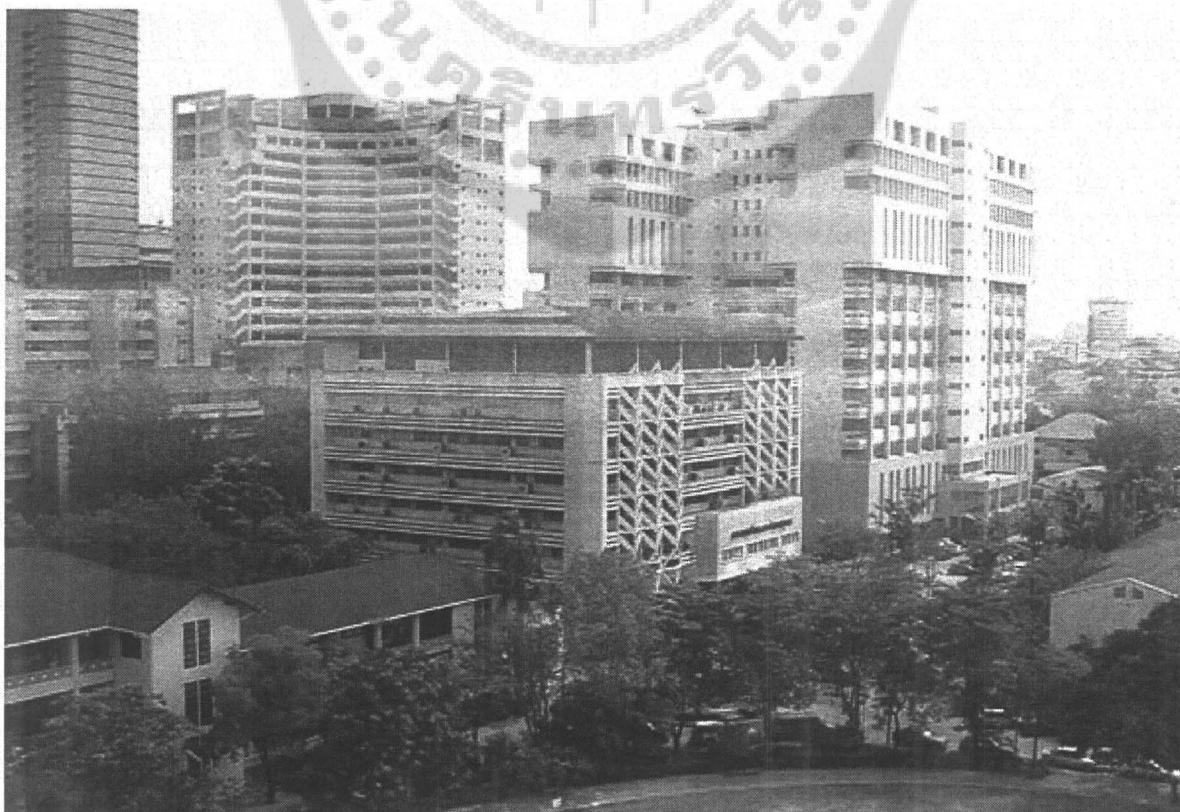
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้จัดแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2497 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะวิชาการศึกษา
3. คณะวิชาวิจัยการศึกษา
4. คณะวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
5. คณะวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาอย่างเข้มแข็ง และเพื่อให้สอดคล้องการดำเนินการดังกล่าว วิทยาลัยวิชาการศึกษายังได้เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาภายใต้ แนวคิดระบบโรงเรียนสาธิต (Demonstration School) เพื่อให้โรงเรียนเป็นหน่วยการทดลอง ค้นคว้า วิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางการศึกษา

วิทยาลัยวิชาการศึกษาภายใต้การนำของ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้พัฒนาแนวคิดแบบพัฒนาการนิยม (Progressive Education) การเรียนการสอนสมัยใหม่ที่รับมาจากตะวันตก และนำสิ่งใหม่ทางการศึกษามาเป็นรากฐานในสังคมไทยหลาย ๆ ด้านด้วยกัน อาทิเช่น ระบบห้องสมุด ระบบคะแนน ระบบการวัดผล รวมทั้งวิชาการศึกษาสมัยใหม่ที่ก้าวหน้าที่สุดในสังคมไทยขณะนั้น

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับปรัชญา เครื่องหมาย และสีของวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบให้ใช้ได้ ดังมีรายละเอียดดังนี้



ปรัชญาของวิทยาลัย “การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Education is Growth” และตรงกับภาษาบาลีว่า “สิกขา วิรุพฺหิ สมปตฺตา” (ภาษาบาลีนี้ ศาสตราจารย์ ดร.บรรจบ พันธุเมธา เป็นผู้กำหนดให้) ซึ่งมีความหมายถึง การเติบโตได้อย่างสัดส่วน เหมาะกับกาลเทศะทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

เครื่องหมายของวิทยาลัย เป็นรูปแบบที่นำมาจากสมการทางคณิตศาสตร์ $y = e^x$ (Exponential Curve) เป็นเส้นกราฟของการขยายเพิ่มขึ้น และมีความสอดคล้องกับปรัชญาของวิทยาลัยอย่างมาก

สีของวิทยาลัยใช้สี เทา-แดง ซึ่งมีความหมายของแต่ละสีดังนี้ สีเทา เป็นสีของสมอง หมายถึง ความเฉลียวฉลาด ความคิด สีแดง เป็นสีของเลือด หมายถึง ความกล้าหาญ ดังนั้นสีเทา-แดง จึงหมายถึง การที่มีทั้งความเฉลียวฉลาด ความคิดและความกล้าหาญ หรืออีกนัยหนึ่งคือ ความคิดอย่างกล้าหาญ

วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ดำเนินการด้วยความเจริญก้าวหน้า และต้องการขยายการศึกษาให้ทั่วถึงประชาชนอย่างกว้างขวาง จึงได้นำเอาระบบการศึกษาแบบวิทยาเขตมาใช้ โดยได้จัดตั้งวิทยาเขตใหม่เพิ่มขึ้น ได้แก่ วิทยาเขตปทุมวัน และวิทยาเขตบางแสน ในปีพุทธศักราช 2498 วิทยาเขตพิษณุโลก ในปีพุทธศักราช 2510 วิทยาเขตมหาสารคาม และวิทยาเขตสงขลา ในปีพุทธศักราช 2511 วิทยาเขตพระนคร ในปีพุทธศักราช 2512 และวิทยาเขตพลศึกษา ในปีพุทธศักราช 2513 โดยมีวิทยาเขตประสานมิตรเป็นศูนย์กลางของการบริหารงาน

ในปีพุทธศักราช 2512 ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา เห็นว่าการดำเนินงานของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ไม่มีความคล่องตัวอยู่มากจึงได้พิจารณานำเสนอร่างพระราชบัญญัติ เพื่อยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยแต่การดำเนินการเพื่อให้ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย ใช้เวลานานตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2512 จนกระทั่งถึงเดือนมกราคม ปีพุทธศักราช 2517 จึงได้รับความเห็นชอบและมีมติคณะรัฐมนตรีให้ยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยได้ ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าว คณะอาจารย์ นิสิตและข้าราชการของวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้มีส่วนร่วมสนับสนุนการยกฐานะด้วยเช่นกัน โดยได้ร่วมกันเรียกร้องต่อรัฐบาลให้ปรับฐานะของวิทยาลัย และย้ายสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

การยกฐานะจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยนั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามมหาวิทยาลัยว่า “ศรีนครินทรวิโรฒ” ซึ่งมีความหมายว่า มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พุทธศักราช 2517

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช 2517 ได้ประกาศใช้เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พุทธศักราช 2517 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ย้ายสังกัดไปอยู่กับทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ และให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาที่เป็นวิทยาเขตอีก 8 แห่ง เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒด้วย แต่ให้ระบุดำเนินการด้วยชื่อสถานที่ตั้งดังที่เคยเรียกแต่เดิม ยกเว้นวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร ที่ให้เรียกว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขต ส่วนในการบริหารงานนั้น ให้มีรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต เป็นหัวหน้าส่วนราชการบริหารงานในแต่ละวิทยาเขต ตามอำนาจหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ/หรือ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดแบ่งส่วนราชการในเบื้องต้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช 2517 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. บัณฑิตวิทยาลัย
3. คณะศึกษาศาสตร์
4. คณะมนุษยศาสตร์
5. คณะสังคมศาสตร์
6. คณะวิทยาศาสตร์
7. คณะพลศึกษา
8. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
9. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
10. สำนักหอสมุดกลาง

ต่อมามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒขยายตัวทางด้านศาสตร์อื่นๆ อย่างมากมาย และได้จัดตั้งหน่วยงานระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก เพิ่มมากขึ้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความครบถ้วนสมบูรณ์ ในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยพหุศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นการขยายตัวมีดังนี้

ปีพุทธศักราช 2528	จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
ปีพุทธศักราช 2535	จัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์
ปีพุทธศักราช 2536	จัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ และสำนักคอมพิวเตอร์
ปีพุทธศักราช 2537	จัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์
ปีพุทธศักราช 2539	จัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์

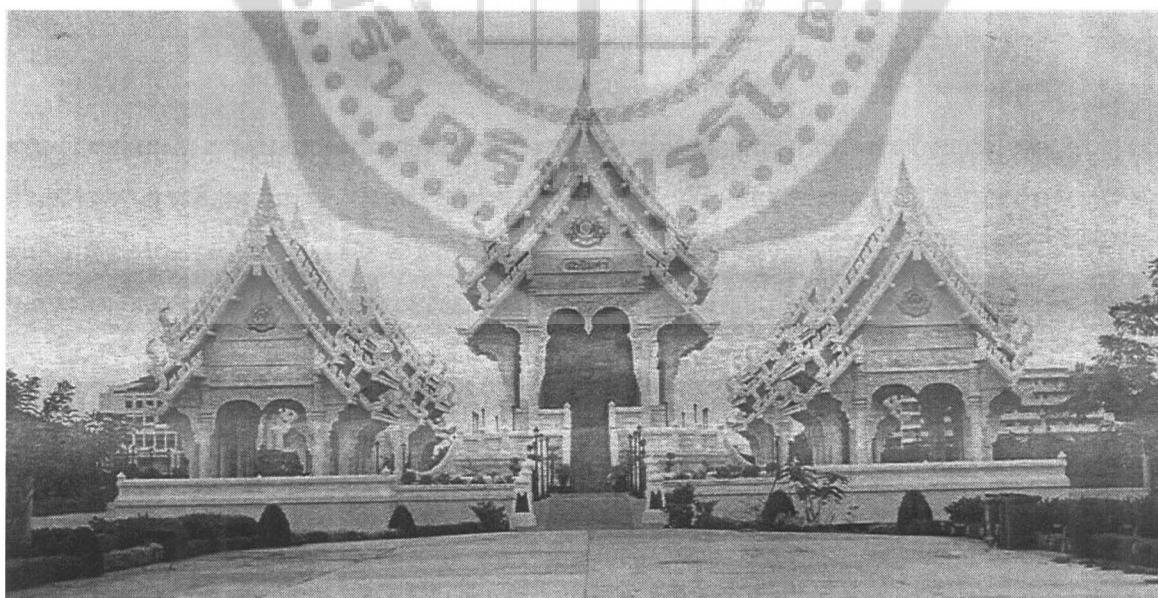
เพื่อให้การบริหารงานมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ปรับปรุงพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒอีกครั้งในปีพุทธศักราช 2541 และได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช 2541 เมื่อวันที่ 5 กันยายน พุทธศักราช 2541 โดยสาระสำคัญของพระราชบัญญัติฉบับนี้อันหนึ่งที่ทำให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการอนุมัติจัดตั้งส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมได้ และสภามหาวิทยาลัยจึงอนุมัติจัดตั้งส่วนงานในกำกับมหาวิทยาลัยดังกล่าว ซึ่งมีสถานะเทียบเท่าคณะ/สถาบัน/สำนัก 9 หน่วยงาน และส่วนงานที่จัดตั้งตามประกาศสภามหาวิทยาลัยได้มีระเบียบบริหารจัดการ 3 หน่วยงาน ดังรายละเอียดดังนี้

1. หน่วยงานในกำกับมหาวิทยาลัย เทียบเท่าคณะ/สถาบัน/สำนัก
 - คณะสหเวชศาสตร์
 - คณะพยาบาลศาสตร์
 - สถาบันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
 - สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา
 - สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
 - สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
 - สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
 - วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน
2. ส่วนงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศสภามหาวิทยาลัย
- ศูนย์บริการวิชาการ
 - สำนักงานบริหารกิจการหอพัก
 - ศูนย์กีฬาสิรินธร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพหุศาสตร์กลางเมือง ที่ทันสมัย ก้าวหน้า ผสานสัมพันธ์กับกระแสสากล และพัฒนาการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ได้ขยายตัวออกไปที่อำเภอองครักษ์ จังหวัด นครนายก ตั้งแต่พุทธศักราช 2539 โดยมุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ มีการพัฒนาทางด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และผสานสัมพันธ์กับชุมชนไปพร้อมๆ กัน และ ยังได้ขยายการดำเนินการในรูปแบบวิทยาลัยชุมชนด้วยเช่นเดียวกัน ในการจัดตั้งโครงการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินงานด้วยความเจริญก้าวหน้า ดังจะเห็นจากโครงสร้างของ มหาวิทยาลัยที่ประกอบด้วย หน่วยงานต่างๆ ได้แก่ หน่วยงานที่มีสถานภาพการเป็นหน่วยงานราชการ จำนวน 16 หน่วยงาน และส่วนงานที่มีสถานภาพการเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย จำนวน 9 หน่วยงาน และ ส่วนงานที่จัดตั้งตามประกาศสภามหาวิทยาลัย โดยมีระเบียบบริหารจัดการ 3 หน่วยงาน



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลางเมืองที่ทันสมัยก้าวหน้า ผสานสัมพันธ์กระแสสากล และพัฒนาการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ องครักษ์ พัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และผสานสัมพันธ์กับชุมชน

ปรัชญา

“การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Education is growth” และตรงกับภาษาบาลีว่า “สิกขา วิรุฬฺหิ สมฺปตฺตา”

เจริญงอกงามด้วยอารยวิถี 5 ประการ

- | | |
|---------------------|--|
| 1. งอกงามด้วยศรัทธา | งอกงามด้วยศรัทธาในชีวิต บทบาท และหน้าที่ของตน |
| 2. งอกงามด้วยศีล | งอกงามด้วยจริยธรรมและความดีงามทั้งปวง |
| 3. งอกงามด้วยสุตะ | งอกงามด้วยการสดับตรับฟังและเรียนรู้ตลอดเวลา |
| 4. งอกงามด้วยจาคะ | งอกงามด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น |
| 5. งอกงามด้วยปัญญา | งอกงามในการดำรงชีวิต คิด และทำด้วยปัญญา |

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ ประชาคมวิชาการแห่งผู้มีความรู้ประจักษ์ปราชญ์ และมีความประพฤติประจักษ์ผู้ทรงศีล สมฐานะของผู้นำทางปัญญา

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ในการสร้างองค์ความรู้ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างกระบวนการเรียนรู้ ที่ก่อให้เกิดปัญญาเพื่อพัฒนาสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีคุณภาพ

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีพันธกิจต่อสังคมในการจัดการศึกษาและให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วมกับสังคมในการสืบสานและสร้างเสริมภูมิปัญญาให้เหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ และหลักการให้การศึกษแก่ประชาชน

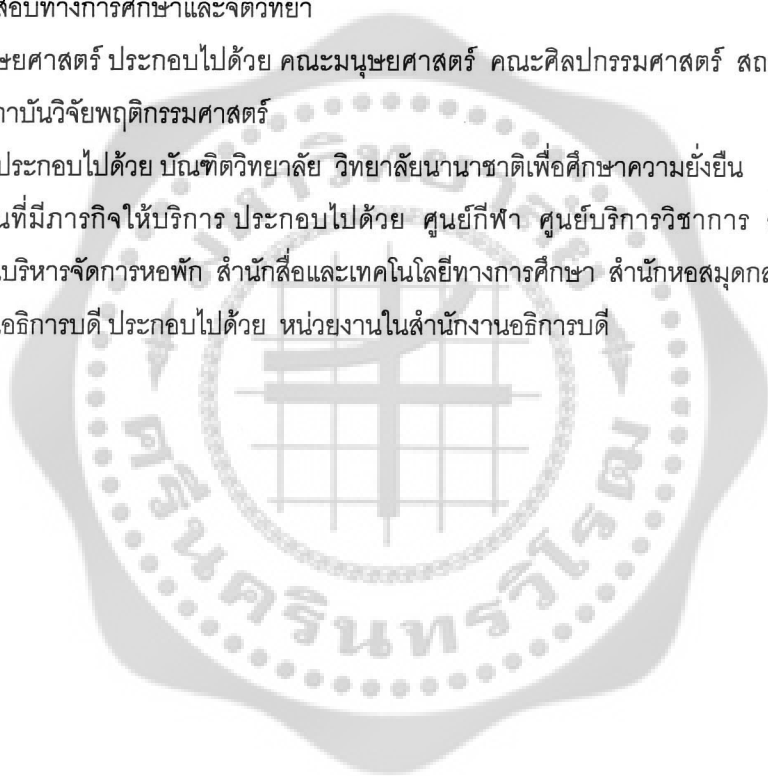
โครงสร้างองค์กร



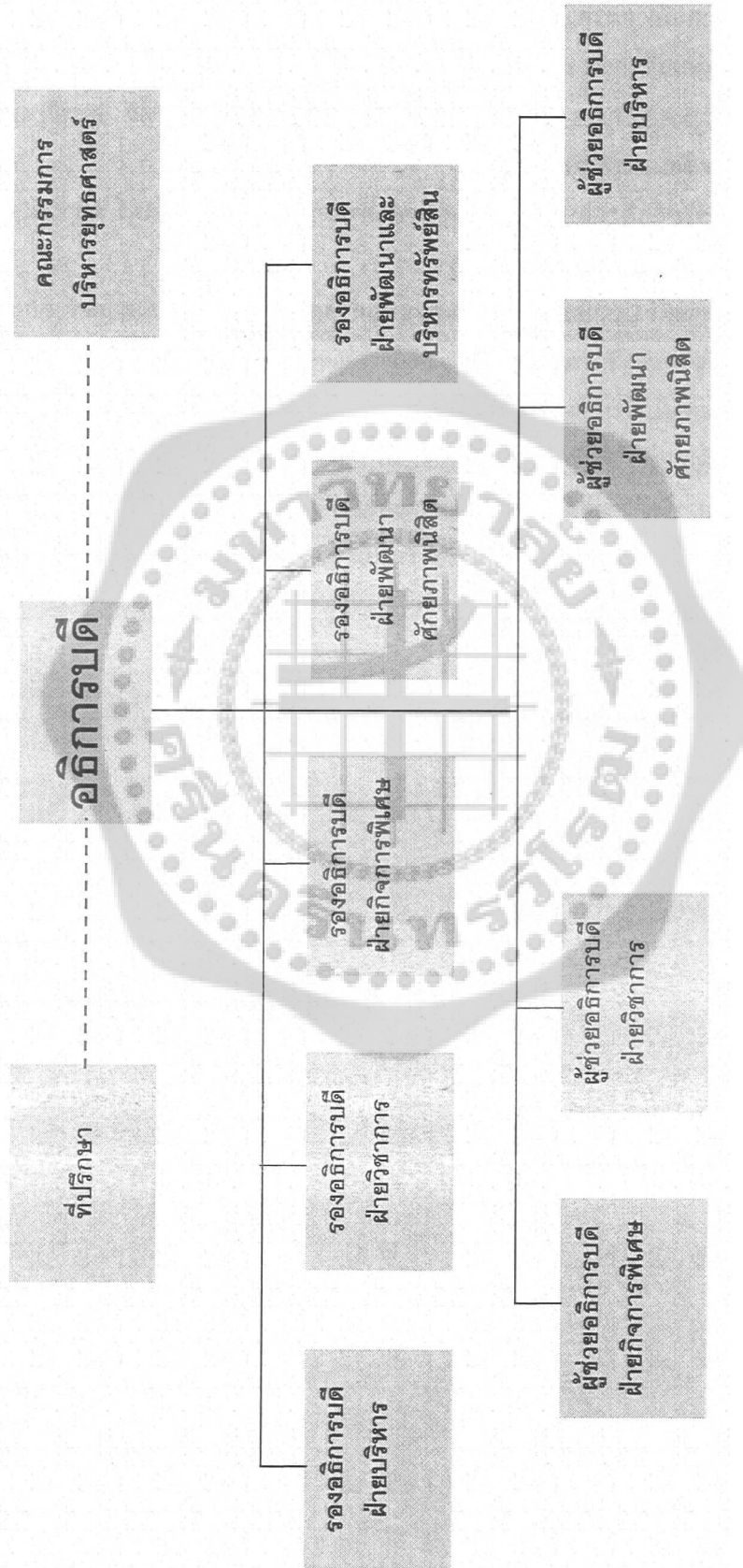
หมายเหตุ ■ ส่วนราชการที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
 ■ ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย
 ■ ส่วนงานที่จัดตั้งตามประกาศสภามหาวิทยาลัย โดยมีระเบียบบริหารจัดการ

โดยองค์กรสามารถแบ่งกลุ่มสาขาได้ดังนี้

1. สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี ประกอบไปด้วย คณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์
2. สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประกอบไปด้วย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา สถาบันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
3. สาขาสังคมศาสตร์ ประกอบไปด้วย คณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
4. สาขามนุษยศาสตร์ ประกอบไปด้วย คณะมนุษยศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
5. สหสาขา ประกอบไปด้วย บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน
6. หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ ประกอบไปด้วย ศูนย์กีฬา ศูนย์บริการวิชาการ สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักงานบริหารจัดการหอพัก สำนักสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักหอสมุดกลาง
7. สำนักงานอธิการบดี ประกอบไปด้วย หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี



10 โครงสร้างองค์กรการกำกับดูแลเชิงนโยบาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



หมายเหตุ : ——— หมายถึง มีอำนาจหน้าที่มอบหมายงาน และสั่งการ
 - - - หมายถึง มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ

ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีภารกิจหลัก 4 ด้าน ประกอบด้วย การเรียนการสอน (การผลิตบัณฑิต) การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามภารกิจหลัก โดยแบ่งเป็นด้าน ๆ ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งภาคปกติ ภาคสมทบ และภาคพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 182 สาขาวิชา / วิชา ดังนี้

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร

ชื่อหลักสูตร / ชื่อปริญญา (ชื่อย่อปริญญา)	สาขาวิชา / วิชาเอก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ประกาศนียบัตร	ผู้ช่วยทันตแพทย์	คณะทันตแพทยศาสตร์
	ผู้ช่วยพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร / ชื่อปริญญา (ชื่อย่อปริญญา)	สาขาวิชา / วิชาเอก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.)	การประถมศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์
	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	คณะศึกษาศาสตร์ และ คณะมนุษยศาสตร์
	วิทยาศาสตร์ – เคมี วิทยาศาสตร์ – ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ – ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์ และ คณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร / ชื่อปริญญา (ชื่อย่อปริญญา)	สาขาวิชา / วิชาเอก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.)	ดุริยางคศาสตร์ไทย (หลักสูตรต่อเนื่อง และหลักสูตร 4 ปี) ดุริยางคศาสตร์สากล ศิลปศึกษา ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ และ คณะศิลปกรรมศาสตร์
	พลศึกษา	คณะพลศึกษา
	สังคมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ท.บ.)	ทันตแพทยศาสตร์	คณะทันตแพทยศาสตร์
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	การตลาด (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง และ หลักสูตร 4 ปี) การบัญชี (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง และ หลักสูตร 4 ปี) การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม การเงินและการธนาคาร	คณะสังคมศาสตร์
แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)	แพทยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์
แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรพิเศษ)	แพทยศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์
เภสัชศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.)	เภสัชศาสตร์ เภสัชศาสตร์ (5 ปี) เภสัชศาสตร์ (โครงการร่วมฯ) เภสัชศาสตร์ (สาขาเทคโนโลยีเภสัชกร) เภสัชศาสตร์ (สาขาเภสัชกรรมคลินิก) เภสัชกรรม (6 ปี)	คณะเภสัชศาสตร์
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	พยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร / ชื่อปริญญา (ชื่อย่อปริญญา)	สาขาวิชา / วิชาเอก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	กายภาพบำบัด	คณะสหเวชศาสตร์	
	ภูมิศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	
	คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เคมี จุลชีววิทยา ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วัสดุศาสตร์ (อัญมณีและเครื่องประดับ) สถิติ	คณะวิทยาศาสตร์	
	จิตวิทยา	คณะมนุษยศาสตร์	
	พลศึกษา (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ หลักสูตร 4 ปี) สุขศึกษา (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และ หลักสูตร 4 ปี) นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา สันทนาการ	คณะพลศึกษา	
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์
		ภาษาจีน	
ภาษาญี่ปุ่น			
ภาษาอังกฤษ			
ภาษาฝรั่งเศส			
ภาษาไทย (แบบเข้ม)			
ภาษาเพื่ออาชีพ			
ปรัชญาและศาสนา			
วรรณกรรมสำหรับเด็ก			

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร / ชื่อปริญญา (ชื่อย่อปริญญา)	สาขาวิชา / วิชาเอก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์
	ประวัติศาสตร์ การพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนเมือง	คณะสังคมศาสตร์
	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการจัดการภาค บริการ	สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)	รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รัฐประศาสนศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์
เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	เศรษฐศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.)	ออกแบบทัศนศิลป์ – ออกแบบสื่อสาร ออกแบบทัศนศิลป์ – ออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบทัศนศิลป์ – ออกแบบแฟชั่น ออกแบบทัศนศิลป์ – ศิลปะเครื่องประดับ ทัศนศิลป์ – จิตรกรรม ทัศนศิลป์ – เซรามิกส์ ทัศนศิลป์ – ศิลปะภาพพิมพ์ ทัศนศิลป์ – ศิลปะจินตทัศน์ ศิลปะการแสดง – การออกแบบเพื่อ การแสดง ศิลปะการแสดง – นาฏศิลป์ไทย ศิลปะการแสดง – นาฏศิลป์สากล ศิลปะการแสดง – การแสดงและกำกับการ แสดง ศิลปศึกษา	คณะศิลปกรรมศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร / ชื่อปริญญา (ชื่อย่อปริญญา)	สาขาวิชา / วิชาเอก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.)	ดุริยางคศาสตร์สากล ดุริยางคศาสตร์ไทย	คณะศิลปกรรมศาสตร์
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรต่อเนื่อง 3 ปีและ หลักสูตร 4 ปี) วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง 3 ปี และหลักสูตร 4 ปี) วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรต่อเนื่อง 3 ปี และ หลักสูตร 4 ปี) วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรต่อเนื่อง 3 ปี และ หลักสูตร 4 ปี) วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรต่อเนื่อง 3 ปี และหลักสูตร 4 ปี) วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	คณะวิศวกรรมศาสตร์
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อศ.บ.)	วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ อเมริกันศึกษา การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ การจัดการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	คณะมนุษยศาสตร์
	วิชาชีพครู	คณะศึกษาศาสตร์
	วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาปริทัศน์วิทยา วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก วิทยาเอ็นโดครอนต์	คณะทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ชื่อหลักสูตร / ชื่อปริญญา (ชื่อย่อปริญญา)	สาขาวิชา / วิชาเอก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)	จิตวิทยาการแนะแนว การบริหารการศึกษา การประถมศึกษา การวัดผลการศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ การอุดมศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ การวิจัยและสถิติทางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา การศึกษาปฐมวัย ศิลปศึกษา อุดสาหกรรมศึกษา การศึกษาพิเศษ การมัธยมศึกษา การศึกษาพิเศษ (ความบกพร่องทางสติปัญญา)	คณะศึกษาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
ชีววิทยา คณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์	ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์
ภาษาไทย ภาษาศาสตร์การศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์
พลศึกษา สุขศึกษา	พลศึกษา	คณะพลศึกษา
ธุรกิจศึกษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ธุรกิจศึกษา	คณะสังคมศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาโท (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร / ชื่อปริญญา (ชื่อย่อปริญญา)	สาขาวิชา / วิชาเอก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	คณะมนุษยศาสตร์
	ประวัติศาสตร์ (ไทย - เอเชีย)	คณะสังคมศาสตร์
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.)	มานุษยวิทยา ทัศนศิลป์ (ศิลปะสมัยใหม่)	คณะศิลปกรรมศาสตร์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
	เคมีชีวภาพ ชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (แผน ข)	คณะวิทยาศาสตร์
	ภูมิศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์
	วิทยาศาสตร์การกีฬา : การเป็นผู้ฝึกนักกีฬา สุขศึกษา การจัดการนันทนาการ	คณะพลศึกษา
	ปริทัศน์วิทยา	คณะทันตแพทยศาสตร์
	อณูชีววิทยา ตจวิทยา ชีวภาพการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์
	การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยว เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
	วิทยาการประเมิน	สำนักทดสอบทางการศึกษาและ จิตวิทยา

หลักสูตรระดับปริญญาโท (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร / ชื่อปริญญา (ชื่อย่อปริญญา)	สาขาวิชา / วิชาเอก	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.)	เศรษฐศาสตร์การศึกษา เศรษฐศาสตร์การจัดการ	คณะสังคมศาสตร์	
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	การจัดการ การตลาด ผู้บริหาร สาขาการตลาด ผู้บริหาร สาขาการจัดการ	คณะสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ร่วมกับ คณะสังคมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย	
	การจัดการองค์การเภสัชกรรม		
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	รัฐประศาสนศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	วิศวกรรมศาสตร์ (วิศวกรรมเคมี) วิศวกรรมศาสตร์ (วิศวกรรมเครื่องกล)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)	การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร พัฒนศึกษาศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	
	การอุดมศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา การทดสอบและวัดผลการศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา การบริหารการศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาพิเศษ การศึกษาปฐมวัย	คณะศึกษาศาสตร์	
	พลศึกษา	คณะพลศึกษา	
	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์	
	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา	
	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศศ.ด.)	ภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์
	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย	คณะศิลปกรรมศาสตร์	
วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (วท.ด.)	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (แผนวิจัย)	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	
	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (แผน ก)		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	อณูชีววิทยา ชีวภาพการแพทย์	คณะแพทยศาสตร์	

ข้อมูลบุคลากร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีบุคลากรประเภท ข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานของมหาวิทยาลัย จำนวน 3,221 คน ดังนี้

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2548	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ข้าราชการ	1,370	42.54
• สายวิชาการ (สาย ก)	(985)	
• สายสนับสนุนวิชาการ (สาย ข)	(385)	
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	1,541	47.84
• พนักงานประจำ	(1,204)	
• พนักงานชั่วคราว	(337)	
3. ลูกจ้าง	310	9.62
• ลูกจ้างประจำ	(283)	
• ลูกจ้างชั่วคราว	(27)	
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	3,221	100.00

ที่มา : ข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่ ณ มีนาคม 2548

- จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนคน (อัตราคนครอง)	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	5	0.51
รองศาสตราจารย์	131	13.30
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	264	26.80
อาจารย์	585	59.39
รวมทั้งสิ้น	985	100.00

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดำเนินการบริหารจัดการเชิงรุกในแนวราบ ให้สามารถแสดงอัตลักษณ์และแข่งขันได้ พัฒนาการค้นคว้าวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้อื่นๆ และบูรณาการการเรียนรู้กับสังคมและชุมชน สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) เพื่อพัฒนาสังคมไทย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกสำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมหาวิทยาลัยบริหารจัดการบนพื้นฐาน 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย
2. ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม
3. ยุทธศาสตร์การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต
5. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม
7. ยุทธศาสตร์การบริหารระบบและบุคลากร
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและบริหารทรัพย์สิน
9. ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การบริหารจัดการในแต่ละยุทธศาสตร์นั้น มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งประธานยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้บริหารระดับรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี เป็นผู้จัดการ ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์ได้กำหนดนโยบาย และเป้าหมาย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มีเป้าหมายเพื่อปรับทิศทางการศึกษาที่มีแนวโน้มในการสร้างความรู้ และกระบวนการจัดการศึกษาที่ไม่ก่อให้เกิดปัญหากับคนในสังคม ความรู้ที่จะทำให้เกิดปัญหาจะต้องเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในระดับชุมชนและสังคมที่กว้างออกไป ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก กับทั้งจะต้องเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในระดับชุมชนและสังคมที่กว้างออกไป ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก กับทั้งจะต้องเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้เป็นฐานในการสร้างสรรค์สังคมที่เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค สันติภาพ และความเป็นธรรมในสังคม โดยมียุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

1. ปรับทิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ความรู้ และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมบนฐานของความรู้
2. ร่วมมือกับคณะและสาขาวิชาเพื่อปรับทิศทางของหลักสูตร ให้มีเป้าหมายไปสู่การสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรในศาสตร์ต่างๆ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน
3. สร้างความเป็นเลิศในทางความรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา โดยไม่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการในความหมายที่แคบ

4. พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นอาจารย์และผู้สนับสนุนวิชาการให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาการศึกษาภายใต้กระบวนการทัศน์ใหม่
5. เชื่อมโยงการสร้างความรู้และกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนสาธิต เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ให้เป้าหมายและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถสร้างรากแก้วทางปัญญาให้กับเด็กและเยาวชน

จากเป้าหมาย และยุทธศาสตร์หลักทางปัญญาและวิจัยที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งทางความรู้และปัญญาให้กับสังคม ทำให้มีการดำเนินการต่างๆ กล่าวคือ การปรับปรุงหลักสูตรในระดับกระบวนการด้านหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรวิชาชีพ การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน การจัดตั้งศูนย์นวัตกรรม การศึกษาตลอดชีวิต การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาความยั่งยืน การสร้างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ปทุมธานี-นครนายก

ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม มีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายในการสร้างความรู้และมีการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรเครือข่ายจากภาครัฐ ธุรกิจเอกชน สถาบันวิจัยต่างๆ องค์กรพัฒนาเอกชน และชุมชน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้เรียนรู้จากมุมมองของผู้ที่อยู่นอกมหาวิทยาลัย ทั้งคุณค่าและข้อจำกัดของความรู้ที่มหาวิทยาลัยได้สร้างหรือผลิตขึ้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังต้องมีการนำความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์และการปฏิบัติของคนในสังคมและชุมชน ซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมาก เข้ามาสู่กระบวนการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อปรับทิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้อยู่บนฐานของความรู้ที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนอย่างแท้จริง เป็นความรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาเชิงปฏิบัติ โดยมียุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

1. ปรับทิศทางการสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคม จากการทำมหาวิทยาลัยเป็นผู้ส่งออกความรู้ และทักษะในรูปแบบของการบริการทางวิชาการเพื่อสังคมไปสู่การสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับสังคม
2. สร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาขึ้นภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยหลุดพ้นจากการเป็นหนองน้ำนิ่งทางวิชาการ ที่ไม่มีพลวัต ไม่รู้ร้อนรู้หนาวกับประเด็นปัญหาต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ

ยุทธศาสตร์การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ มีเป้าหมายเพื่อบูรณาการวัฒนธรรมของชุมชนและสังคมกับกระบวนการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อปรับวิถีคิดของชุมชนมหาวิทยาลัยที่มีแนวโน้มจะให้ความสำคัญกับฐานความคิดแบบตะวันตก โดยปราศจากการเชื่อมโยงกับวิถีคิดและวัฒนธรรมของชุมชนที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ทำให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทที่จำกัดในการสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย นิสิตที่เข้ามาสู่วิชาของมหาวิทยาลัย จึงเติบโตทางวิชาการโดยปราศจากรากแก้วทางวัฒนธรรม กลายเป็นนักเทคนิคที่มีความรู้เฉพาะทางแต่ขาดจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิตที่มีลักษณะเฉพาะของตนเอง ขาดสุนทรีย์ในผลงานสร้างสรรค์ที่มีอยู่มากมายในสังคมไทย สิ่งสำคัญที่ต้องให้ความสำคัญ คือ การสร้างความเสมอภาคและศักดิ์ศรีทางวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย นอกจากนี้ การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ จะต้องไม่เน้นเฉพาะสิ่งที่เป็นรูปแบบแต่จะต้องให้ความสำคัญกับฐานคิดและวิถีชีวิตของชุมชนและสังคม ที่ได้สร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ

มหาวิทยาลัยจะต้องบูรณาการสิ่งเหล่านี้เข้ามาเป็นวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ในทางกลับกันมหาวิทยาลัยจะต้องทำหน้าที่ในการจัดระบบความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะและเผยแพร่ออกสู่สังคมภายนอกด้วย โดยมียุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายการบริหารวัฒนธรรมและศิลปะระหว่างองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น องค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เกี่ยวกับวัฒนธรรมและผลงานสร้างสรรค์ของท้องถิ่นต่างๆ
2. สร้างและผลิตสื่อในรูปแบบต่างๆ ที่จะทำให้นักลากรของมหาวิทยาลัยและนิสิต ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและศิลปะในระดับของฐานคิด กระบวนการสร้างความรู้ และผลงานสร้างสรรค์ที่เป็นวิถีชีวิต
3. จัดระบบความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะ และเผยแพร่ออกสู่สังคมภายนอก
4. จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อให้นักลากรของมหาวิทยาลัยและนิสิตได้เรียนรู้วัฒนธรรมและศิลปะ ทั้งจากชีวิตจริงและแหล่งสะสมสรรพความรู้ เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์ศิลปะ หอนาฏลักษณ์ หอดนตรี ฯลฯ
5. บูรณาการวัฒนธรรมและศิลปะเข้ากับกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต มีเป้าหมายเพื่อจัดระบบและสร้างบรรยากาศที่ทำให้นิสิตมีการเรียนรู้เป็นวิถีชีวิต การเรียนรู้ของนิสิตจึงต้องอาศัยกิจกรรมที่ผสมผสาน สัมพันธ์ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน ในชุมชน งานกิจกรรมนิสิตจะต้องมีเป้าหมายเพื่อสร้างกระบวนการคิดและกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถสร้างดุลยภาพระหว่างการมีจุดยืนทางความคิดของตนเอง กับการยอมรับความต่างหรือความหลากหลายทางความคิดได้ นิสิตต้องได้รับการเรียนรู้ที่จะเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม และมีอุดมการณ์ที่จะทำงานและเสียสละให้กับส่วนรวม มีความเข้าใจและพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกับสังคมและชุมชนงานกิจกรรมนิสิตต้องเป็นงานหลักสำคัญด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัย

1. สร้างบรรยากาศของมหาวิทยาลัยให้นิสิตมีการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
2. ส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อให้นิสิตมีกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา และหากลยุทธ์ที่จะทำให้นิสิตละเลิกการทำกิจกรรมที่ทำให้เกิดการยอมรับอำนาจโดยปราศจากเงื่อนไข
3. จัดกิจกรรมให้นิสิต ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและสังคมอย่างจริงจัง เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้ในมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคมภายนอก
4. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นิสิตได้สร้างวินัยในการดำเนินวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพที่จะเป็นเสมือนกลไกที่จะทำให้ระบบงานทุกระบบและผู้ทำงานทุกคน สามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ ตามที่มหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายไว้ ระบบประกันคุณภาพจะต้องเป็นระบบที่เชื่อมประสานให้ส่วนต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ตระหนักในเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน และมีจิตสำนึกที่จะร่วมกันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ไม่ใช่ต่างคนต่างทำ อย่างไรก็ตาม บุคลากรทุกคนจะต้องมีสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ดังนั้น การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จะต้องยึดหลักของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ในอันที่จะเข้ามาร่วมกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้โดยผ่านการกระทำ การทำงานไม่ว่าจะสำเร็จหรือล้มเหลว ย่อมถือว่ามีคุณค่า ในอันที่จะนำไปสู่การทบทวนและเรียนรู้การปรับปรุงงาน โดยมียุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

1. กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นระบบ เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษากับนโยบายด้านวิชาการ บุคลากร การเงิน และการงบประมาณ
2. พัฒนาระบบ กระบวนการ กลไก และกิจกรรมการประกันคุณภาพ ให้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เป็นของกิจกรรมตามหน้าที่ จนกลายเป็นวัฒนธรรมในการทำงาน ไม่สร้างระบบที่ทำให้กิจกรรมการประกันคุณภาพเป็นส่วนเกิน ให้เป็นภาระ จนกระทบกับกิจกรรมตามหน้าที่ปกติ
3. ปรับระบบการสร้างดัชนีวัดคุณภาพการศึกษาที่สะท้อนเป้าหมาย พันธกิจ และภารกิจของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน มากกว่าการนำดัชนีมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาใช้ โดยปราศจากความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงหลักการและแนวคิดที่อยู่เบื้องหลังดัชนีแต่ละชุด ซึ่งมีผลทำให้กระบวนการประกันคุณภาพดำเนินไปในเชิงกลไกและเทคนิค มากกว่าจะเป็นเรื่องของจิตสำนึก

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม มีเป้าหมายเพื่อกระจายความรู้และผลผลิตทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ออกไปสู่สังคม โดยใช้สื่อรูปแบบต่างๆ เช่น วารสารทางวิชาการ หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ในรูปแบบอื่นๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุ เป็นต้น เพื่อเปิดพื้นที่การสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคมภายนอกอย่างกว้างขวาง โดยไม่จำกัดเฉพาะสื่อสารในหมู่นักวิชาการ สื่อการเรียนรู้เพื่อสังคมจึงต้องให้ความสำคัญกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยสร้างความหลากหลายในรูปแบบ สาระ และช่องทางการสื่อสาร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมบนฐานความรู้ โดยมียุทธศาสตร์หลัก

1. จัดตั้งกองทุนเพื่อการผลิตวารสารทางวิชาการ ตำรา หนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ เพื่อเผยแพร่ออกไปสู่สังคมภายนอก
2. ดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเข้าถึงสื่อต่างๆ ของสังคม เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ โดยสามารถนำเสนอความรู้อันเป็นผลงานของมหาวิทยาลัยสู่สังคม
3. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดพลังที่นำไปสู่การสร้างสังคมบนฐานความรู้
4. พัฒนาระบบสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นแหล่งความรู้และการเรียนรู้เพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์การบริหารระบบและบุคลากร

ยุทธศาสตร์การบริหารระบบและบุคลากร มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการบริหารระบบและการจัดองค์การของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการในด้านต่างๆ บรรลุเป้าหมายและพันธกิจที่ตั้งไว้ มหาวิทยาลัยจะต้องมีการจัดระบบที่เอื้อให้เกิดการแข่งขันในระดับองค์กร โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาที่มีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างมากมาย ระบบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยจะต้องได้รับการพัฒนา ให้มีความชัดเจนในพันธกิจ และภาวะรับผิดชอบ มีการประสานงานที่ดี ไม่สับสน มีกระบวนการควบคุมและติดตามงานให้เป็นไปตามนโยบาย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้ชีวิต ความเป็นสุขลักษณะ และความสะอาดสวยงามในการทำงาน มหาวิทยาลัยจะต้องมีอัตลักษณ์ทางกายภาพที่จะสื่อความหมายในเชิงสัญลักษณ์กับคนทั่วไป โดยมียุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

1. เพิ่มการมีส่วนร่วมของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการในการกำหนดนโยบายและวางแผนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
2. ทบทวนแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยในระดับกระทรวงที่ศึน
3. ประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และจัดทำแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน โดยอาศัยเทคนิคและแนวทางที่เหมาะสม
4. ประเมินองค์การภายในมหาวิทยาลัยในเชิงพันธกิจ และการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายทางพันธกิจเพื่อนำไปสู่การจัดโครงสร้างองค์กรที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
5. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์การภายในให้ชัดเจน โดยให้มีความสอดคล้องกัน
6. จัดทำแผนแม่บทในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อาคารสถานที่ รวมทั้งการจัดแบ่งพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ทั้งที่ประสานมิตรและองครักษ์ ให้มีอัตลักษณ์และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้
7. เพื่อประสิทธิภาพของการบริหารงานบุคคล การใช้ทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานและระบบการสื่อสารในการปฏิบัติงาน ทั้งในรูปของงานสารบรรณและการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและบริหารทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและบริหารทรัพย์สิน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบการจัดการดูแลทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองตอบต่อเป้าหมายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการหากกลยุทธ์ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม การเพิ่มพูนรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยจะต้องยึดหลักของการให้มิดูแลภาพระหว่างการบริหารวิชาการกับการบริหารทรัพย์สิน และดุลยภาพระหว่างการหารายได้กับคุณภาพการศึกษา โดยมียุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

1. จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะยาวของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยใช้หลักการสำคัญจาก 9 ยุทธศาสตร์ และกรอบแนวคิดในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
2. จัดทำงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป้าหมายหรือสัดส่วนของงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณแผ่นดินที่ชัดเจน ทั้งนี้เงินงบประมาณควรจะต้องได้ไม่น้อยไปกว่าเดิม ส่วนงบประมาณเงินรายได้ควรเพิ่มขึ้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

3. ปรับระบบบัญชีเป็นเกณฑ์คงค้าง (บัญชีรับฟังจ่าย) และพัฒนาไปสู่การคำนวณต้นทุนค่าใช้จ่าย (Unit Cost) เพื่อให้หน่วยงานได้มีการปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
4. ดำเนินการให้มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน เพื่อที่มหาวิทยาลัยจะสามารถปฏิบัติตามพันธกิจที่กำหนดไว้ได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องยั่งยืน โดยการเพิ่มศักยภาพในการเพิ่มรายได้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สิน
5. สร้างระบบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพ
6. จัดตั้งกองทุนพัฒนาสภาพทางกายภาพของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยและการบริการนิสิต ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารงานและตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วทันการ โดยมีฐานข้อมูลที่รอบด้านและถูกต้อง ภายใต้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานและการแข่งขันในระดับองค์กร นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นเครื่องมือในการเปิดพื้นที่ให้การเข้าถึงความรู้ ทั้งนี้จะต้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาให้นิสิตมีความสามารถและทักษะในการคิดสรรข้อมูลและความรู้อย่างรู้เท่าทัน โดยมียุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยและบริการนิสิต ให้เป็นระบบที่ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างกลไกให้องค์กรภายในมหาวิทยาลัย มีระบบข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการทำงาน และสามารถใช้อ้างอิงข้อมูลเพื่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ให้การศึกษากับบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับ ให้คุ้นเคยกับระบบข้อมูลขององค์กรและของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถบอณาข้อมูลให้กับฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. วางแผนแม่บทระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในการบูรณาการด้านข้อมูลและเสียงด้วยกัน และมีศักยภาพขยายงานในอนาคต



ส่วนสาระ
รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2547

ส่วนสาระ

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

บัณฑิตมีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ 1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ และร้อยละการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 90 ของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล
- 4 หมายถึง ร้อยละ 81 – 90 ของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล
- 3 หมายถึง ร้อยละ 71 – 80 ของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล
- 2 หมายถึง ร้อยละ 61 – 70 ของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 61 ของบัณฑิตที่ให้ข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ	บัณฑิตที่มีงานทำ (รวมประกอบอาชีพอิสระ)		บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ		บัณฑิตที่ศึกษาต่อ *		ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำและศึกษาต่อ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	773	733	593	80.90	31	5.22	119	16.23	712	97.14
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	459	440	376	85.45	9	2.39	42	9.54	418	95.00
สาขาสังคมศาสตร์	1,027	870	790	90.80	38	4.81	59	6.78	849	97.59
สาขามนุษยศาสตร์	492	445	366	82.25	24	6.56	71	15.96	437	98.20
รวมทั้งหมด	2,751	2,488	2,125	85.41	102	4.80	291	11.70	2,416	97.10

* ที่มา รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2547 ของคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สามารถหางานทำได้เร็ว และ มุ่งผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ในปีการศึกษา 2547 ได้สนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษา เช่น โครงการตลาดนัดแรงงาน โครงการผลิตบัณฑิตสาขาขาดแคลน การฝึกงาน

ของนิสิตในหลายหลักสูตร โครงการเพชรในตม กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ทำการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ) และจัดทำสรุปรายงานขึ้น (http://www.swu.ac.th/president/plan/web-plan/plan_gr1/Infor_g1.htm) ผลการสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาทำภายใน 1 ปี บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ และบัณฑิตที่ศึกษาต่อ จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมด 2,751 คน พบว่าบัณฑิตที่ได้ออกมาทำภายใน 1 ปี มีจำนวน 2,125 คน คิดเป็นร้อยละ 85.41 บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 และบัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำนวน 291 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 รวมบัณฑิตที่ได้ออกมาทำภายใน 1 ปี ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ เป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 2,416 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 1.1.1 สรุปรายงานภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต รุ่นปี 2547-2548
(http://www.swu.ac.th/president/plan/web-plan/plan_gr1/Infor_g1.htm)
- 1.1.2 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของนายจ้าง และ/หรือผู้ประกอบการ และ/หรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 90 ของผู้ให้ข้อมูล
- 4 หมายถึง ร้อยละ 81 – 90 ของผู้ให้ข้อมูล
- 3 หมายถึง ร้อยละ 71 – 80 ของผู้ให้ข้อมูล
- 2 หมายถึง ร้อยละ 61 – 70 ของผู้ให้ข้อมูล
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 61 ของผู้ให้ข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งให้นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษาทั้งหมด	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตจากค่า 5 ระดับ	ร้อยละของนายจ้าง และ/หรือผู้ประกอบการ และ/หรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากขึ้นไปตามกลุ่มสาขาวิชา
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	332	170	773	3.65	73.00
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	297	172	459	3.75	75.00
สาขาสังคมศาสตร์	489	225	1,027	3.83	76.60
สาขามนุษยศาสตร์	191	77	512	3.89	51.80
บัณฑิตวิทยาลัย	979	496	1,594	4.04	80.80
รวมทั้งหมด	2,288	1,140	4,365	3.83	71.44

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง โดยดำเนินการส่งแบบสอบถามและได้ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง และ/หรือผู้ประกอบการ กลับมาทั้งสิ้นเป็นจำนวน 1,140 ฉบับ พบว่ามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.83 ซึ่งอยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.44 ซึ่งครอบคลุมตามข้อคำถามในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านทัศนคติต่องาน ด้านความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

รายการเอกสารประกอบอ้างอิง

- 1.2.1 สรุปรายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง และ/หรือผู้ประกอบการ และ/หรือผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2548 (http://www.swu.ac.th/president/plan/web-plan/plan_gr1/Infor_g1.htm)
- 1.2.2 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

ตัวบ่งชี้ 1.3 ร้อยละบทความจากปริญญาานิพนธ์หรือเทียบเท่าของนิสิตปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือการนำเสนอที่เทียบเท่า ต่อจำนวนปริญญาานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 40 ของปริญญาานิพนธ์
- 4 หมายถึง ร้อยละ 31 – 40 ของปริญญาานิพนธ์
- 3 หมายถึง ร้อยละ 21 – 30 ของปริญญาานิพนธ์
- 2 หมายถึง ร้อยละ 11 – 20 ของปริญญาานิพนธ์
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 11 ของปริญญาานิพนธ์

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	จำนวน วิทยานิพนธ์ ทั้งหมด	จำนวนบทความ/ประชุมวิชาการที่เผยแพร่ (เรื่อง)				ร้อยละ ของบทความ จากปริญญา นิพนธ์ระดับ ปริญญาเอกที่ ตีพิมพ์เผยแพร่	
		วารสาร		ประชุมวิชาการ			
		นานาชาติ	ระดับชาติ	นานาชาติ	ระดับชาติ		
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	5	-	-	-	-	4	80.00
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	6	-	-	-	-	6	100.00
สาขาสังคมศาสตร์	37	-	-	-	-	32	86.49
สาขามนุษยศาสตร์	11	-	-	-	-	11	100.00
บัณฑิตวิทยาลัย	2	-	-	-	-	2	100.00
รวมทั้งหมด	61	-	-	-	-	55	90.16

* ที่มา รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2547 ของคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2547 จำนวนบทความจากปริญญาานิพนธ์หรือเทียบเท่าของนิสิตปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสาร หรือการนำเสนอที่เทียบเท่ามีจำนวน 55 เรื่อง จากศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษามีปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 6 เรื่อง ตีพิมพ์ในวารสารที่มี Peer Review 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100.00 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 11 เรื่อง ตีพิมพ์ในวารสารที่มี Peer Review 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100.00 คณะวิทยาศาสตร์มีปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 5 เรื่อง ตีพิมพ์ในวารสารที่มี Peer Review 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 80.00 ส่วนคณะศึกษาศาสตร์ มีปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 37 เรื่อง ตีพิมพ์ในวารสารที่มี Peer Review 32 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 86.49

เมื่อพิจารณาปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอกทั้งหมด ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ พบว่ามีทั้งหมด 55 เรื่อง จากจำนวนทั้งหมด 61 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 90.16

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

1.3.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547



**ตัวบ่งชี้ 1.4 ร้อยละบทความจากปริญญานิพนธ์หรือเทียบเท่าของนิสิตปริญญาโทที่ตีพิมพ์
เผยแพร่อต่จำนวนปริญญานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าทั้งหมด**

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 35 ของปริญญานิพนธ์
- 4 หมายถึง ร้อยละ 26 – 35 ของปริญญานิพนธ์
- 3 หมายถึง ร้อยละ 16 – 25 ของปริญญานิพนธ์
- 2 หมายถึง ร้อยละ 6 – 15 ของปริญญานิพนธ์
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 6 ของปริญญานิพนธ์

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	จำนวน วิทยานิพนธ์ ทั้งหมด	จำนวนบทความประชุมวิชาการที่เผยแพร่ (เรื่อง)				ร้อยละ ของบทความจาก ปริญญานิพนธ์ ระดับปริญญาโท ที่ตีพิมพ์เผยแพร่
		วารสาร		ประชุมวิชาการ		
		นานาชาติ	ระดับชาติ	นานาชาติ	ระดับชาติ	
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ และเทคโนโลยี	61	1	-	-	25	42.62
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	96	2	-	-	21	23.96
สาขาสังคมศาสตร์	234	-	-	-	114	48.72
สาขามนุษยศาสตร์	199	-	-	-	4	2.01
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	590	3	-	-	164	28.31

* ที่มา รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2547 ของคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาหลากหลาย ผลงานจากปริญญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในที่ต่าง ๆ ดังนี้

การตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ คณะแพทยศาสตร์ตีพิมพ์ 2 เรื่อง จากจำนวนทั้งหมด 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 66.67 คณะวิทยาศาสตร์ ตีพิมพ์ 1 เรื่อง จากจำนวนทั้งหมด 54 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.85 ส่วนการเผยแพร่ผลงานจากปริญญานิพนธ์โดยวิธีอื่นที่ยอมรับโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (peer review) ได้แก่คณะพลศึกษา เผยแพร่ 21 เรื่อง จากจำนวนทั้งหมด 93 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 22.58 คณะวิทยาศาสตร์เผยแพร่ 20 เรื่อง จากจำนวนทั้งหมด 54 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 37.04 คณะวิศวกรรมศาสตร์เผยแพร่ 6 เรื่อง จากจำนวนทั้งหมด 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 85.71 คณะศึกษาศาสตร์เผยแพร่ 110 เรื่อง จากจำนวนทั้งหมด 214 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 51.40 คณะมนุษยศาสตร์เผยแพร่ 2 เรื่อง จากจำนวนทั้งหมด 183 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.09 คณะสังคมศาสตร์เผยแพร่ 4 เรื่อง จากจำนวนทั้งหมด

20 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 20.00 และสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์เผยแพร่ 2 เรื่อง จากจำนวนทั้งหมด 16 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.50

เมื่อพิจารณาปริมาณนิพนธ์ระดับปริญญาโททั้งหมด ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่พบว่ามีทั้งหมด 164 เรื่อง จากจำนวนทั้งหมด 590 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 28.31

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

1.4.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547



โดยสรุปแล้วมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษา 2547 มีผลการประเมินตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน					ข้อมูล / ผลการดำเนินการ
	ตนเอง					
	1	2	3	4	5	
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อุปการะใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ และการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา					✓	บัณฑิตที่จบการศึกษาจำนวน 2,751 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 2,488 คน (คิดเป็นร้อยละ 90.44) พบว่ามีบัณฑิตที่ได้อุปการะ รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระและการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2,416 คน (คิดเป็นร้อยละ 97.10 ของผู้ตอบแบบสำรวจ)
1.2 ร้อยละของนายจ้าง และ/หรือผู้ประกอบการ และ/หรือผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากขึ้นไป			✓			ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 1,140 คน มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมาก (3.63 – 3.97) คิดเป็นร้อยละ 71.44
1.3 จำนวนบทความปริยญาณิพนธ์หรือเทียบเท่าของนิสิตปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสาร หรือการนำเสนอที่เทียบเท่า ต่อจำนวนปริยญาณิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าทั้งหมด					✓	ปริยญาณิพนธ์ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา จำนวน 61 เรื่อง มีการเผยแพร่ในโดยวิธีอื่นที่ยอมรับ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) 55 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 90.16
1.4 จำนวนบทความจากปริยญาณิพนธ์หรือเทียบเท่าของนิสิตปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนปริยญาณิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าทั้งหมด				✓		ปริยญาณิพนธ์ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา จำนวน 590 เรื่อง มีการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง เผยแพร่โดยวิธีอื่นที่ยอมรับ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) จำนวน 161 เรื่อง สรุปปริยญาณิพนธ์ระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มีทั้งหมด 164 เรื่อง จากจำนวนทั้งหมด 590 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 28.31

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ที่จัดตามความสนใจของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและตามความถนัด การฝึกปฏิบัติการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ 2.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเมื่อครบรอบหลักสูตร *

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบ
- 4 หมายถึง ร้อยละ 61 – 80 ของจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบ
- 3 หมายถึง ร้อยละ 41 – 60 ของจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบ
- 2 หมายถึง ร้อยละ 21 – 40 ของจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบ
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21 ของจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบ

* ระยะเวลาครบรอบหลักสูตร หมายถึง จำนวนปีการศึกษาที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร บวกเพิ่มอีก 1 ปี

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	รวมจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุง	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาปรับปรุง	คิดเป็นร้อยละ
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	36	1	3	33.33
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	15	3	3	100.00
สาขาสังคมศาสตร์	55	21	27	77.78
สาขามนุษยศาสตร์	45	15	23	65.22
สหสาขา	2	1	2	50.00
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	0	0	0	0.00
สำนักงานอธิการบดี	0	0	0	0.00
รวมทั้งสิ้น	153	41	58	70.69

* ที่มา รายงานการประเมินตนเอง 2547 คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดการเรียนการสอนเป็นจำนวน 5 ระดับการศึกษา คือระดับประกาศนียบัตร ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ทุกประเภททั้งภาคปกติ ภาคสมทบและภาคพิเศษ มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 153 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุง จำนวน 58 หลักสูตร ได้ดำเนินการปรับปรุงเป็น จำนวน 41 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 70.69

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

2.1.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547



ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมประสบการณ์จริง

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
- 4 หมายถึง ร้อยละ 61 – 80 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
- 3 หมายถึง ร้อยละ 41 – 60 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
- 2 หมายถึง ร้อยละ 21 – 40 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน	รวมจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คิดเป็นร้อยละ
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	1,833	1,058	522	49.34
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	697	548	513	93.61
สาขาสังคมศาสตร์	1,697	956	890	93.10
สาขามนุษยศาสตร์	1,309	886	841	94.92
สหสาขา	98	17	17	100.00
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	0	0	0	0.00
สำนักงานอธิการบดี	0	0	0	0.00
รวมทั้งสิ้น	5,634	3,465	2,783	80.32

* ที่มา : คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า (ฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2547)

* รวมทั้งลงทะเบียนกับสำนักงานอธิการบดี 8 รายวิชา

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และรวบรวมพร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมประสบการณ์จริงอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้พิจารณาข้อมูลจากแบบประมวลการสอน (Course Syllabus) ของแต่ละรายวิชา ซึ่งรายวิชาส่วนใหญ่มีลักษณะการสอนที่เน้นการฝึกให้นิสิตค้นคว้า ศึกษา ทดลองด้วยตนเองในช่วงโม่งปฏิบัติการ เพื่อให้มีทักษะเพิ่มขึ้น และฝึกการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ภายนอกหลากหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังเก็บข้อมูลจากการฝึกภาคสนาม และการศึกษาสถานนอกสถานที่ ซึ่งนิสิตได้ฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เก็บข้อมูลจากรายงานการฝึกงานของนิสิตที่ฝึกงานกับสถาบันต่างๆ ข้อมูลทั้งหมดรวบรวมจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของทุกคณะ สำนัก และสถาบัน รายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนทุกระดับ จำนวน 3,465 รายวิชา มีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมประสบการณ์จริง จำนวน 2,783 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 80.32

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

2.2.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547



ตัวบ่งชี้ 2.3 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์การประเมินผล

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
- 4 หมายถึง ร้อยละ 61 – 80 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
- 3 หมายถึง ร้อยละ 41 – 60 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
- 2 หมายถึง ร้อยละ 21 – 40 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21 ของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน	รวมจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนโดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	คิดเป็นร้อยละ
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	1,833	1,058	447	42.25
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	697	548	350	63.87
สาขาสังคมศาสตร์	1,697	956	881	92.15
สาขามนุษยศาสตร์	1,309	886	847	95.60
สหสาขา	98	17	17	100.00
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	0	0	0	0.00
สำนักงานอธิการบดี	0	0	0	0.00
รวมทั้งสิ้น	5,634	3,465	2,542	73.36

* ที่มา : รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2547 ของคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า

* รวมทั้งลงทะเบียนกับสำนักงานอธิการบดี 8 รายวิชา

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มุ่งเน้นให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และ จริยธรรมนอกเหนือจากความรู้ และความสามารถทางวิชาการ / วิชาชีพ โดยให้คณาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม โดยมี รายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น จำนวน 3,465 รายวิชา ซึ่งมีรายวิชา ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 2,542 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 73.36

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

2.3.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

ตัวบ่งชี้ 2.4 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินคุณภาพการสอนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จากการประเมินของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน
- 4 หมายถึง ร้อยละ 61 – 80 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน
- 3 หมายถึง ร้อยละ 41 – 60 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน
- 2 หมายถึง ร้อยละ 21 – 40 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด	รวมจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินระดับดีขึ้นไป	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมิน	คิดเป็นร้อยละ
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	199	142	149	104.93
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	413	179	179	100.00
สาขาสังคมศาสตร์	194	75	75	100.00
สาขามนุษยศาสตร์	115	14	14	100.00
สหสาขา	5	5	5	100.00
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	0	0	0	0.00
สำนักงานอธิการบดี	0	0	0	0.00
รวมทั้งสิ้น	926	415	422	98.34

* ที่มา จากกองบริการการศึกษาและรายงานการประเมินตนเองประจำปี2547

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการสอน โดยทดลองใช้การประเมินผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และอยู่ในระหว่างการพัฒนาเพื่อให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน

ผลการวิเคราะห์แบบ มศว ปค. 003 มีอาจารย์ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 422 คน พบว่าจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินคุณภาพการสอนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 415 คน คิดเป็นร้อยละ 98.34 ของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

หมายเหตุ

อาจารย์ประจำในที่นี้ หมายถึง ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (มีการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

2.4.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

ตัวบ่งชี้ 2.5 จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่า 51 เรื่องต่อปี
- 4 หมายถึง มี 51 เรื่องต่อปี
- 3 หมายถึง มี 34 เรื่องต่อปี
- 2 หมายถึง มี 17 เรื่องต่อปี
- 1 หมายถึง น้อยกว่า 17 เรื่องต่อปี

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	37
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	13
สาขาสังคมศาสตร์	62
สาขามนุษยศาสตร์	11
สหสาขา	3
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	0
สำนักงานอธิการบดี	0
รวมทั้งหมด	126

ที่มา : คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัยที่มุ่งสร้างสรรค์ความรู้และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา ด้วยการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และได้สนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานดำเนินการวิจัย และกำหนดนโยบายในการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อการวิจัยคิดเป็น ร้อยละ 3 และได้ทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากรายงานการประเมินตนเองของทุกหน่วยงานแล้ว ปรากฏว่ามีจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งสิ้น 126 เรื่อง

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

2.5.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

โดยสรุปแล้วมาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษา 2547 มีผลการประเมินตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ข้อมูล / ผลการดำเนินการ
	1	2	3	4	5	
2.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงเมื่อครบรอบหลักสูตร				✓		ปีการศึกษา 2547 มีหลักสูตรที่ปรับปรุงเมื่อครบรอบจำนวน 48 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 76.19 ของหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุง
2.2 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมประสบการณ์จริง				✓		ปีการศึกษา 2547 มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมประสบการณ์จริงจำนวน 2,653 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 86.45 ของรายวิชาที่เปิดสอน
2.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม				✓		ได้ประเมินผล จากข้อมูลที่น่าเสนอพบว่าทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่นิสิตผ่านกระบวนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ จำนวน 2,016 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 65.69 ของรายวิชาที่เปิดสอน
2.4 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินคุณภาพการสอนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปจากการประเมินของนิสิต				✓		ปีการศึกษา 2547 มีรายวิชาที่ได้รับการประเมินการเรียนการสอนด้วยแบบ มศว ปค. 003 จำนวน 655 รายวิชา โดยมีอาจารย์ผู้สอนได้รับการประเมิน ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินในระดับค่อนข้างมาก (ระดับดี) ขึ้นไป
2.5 จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้				✓		คณะ / หน่วยงาน ได้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2547 จำนวน 85 เรื่อง

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

การระดมทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งความร่วมมือจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ตัวบ่งชี้ 3.1 อาจารย์ประจำทุกระดับต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง $\geq +2\%$ หรือ $\leq -2\%$
- 4 หมายถึง $\geq +5\%$ หรือ $\leq -5\%$
- 3 หมายถึง $\geq +8\%$ หรือ $\leq -8\%$
- 2 หมายถึง $\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$
- 1 หมายถึง $\geq +12\%$ หรือ $\leq -12\%$

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน	สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า
		ระดับป.ตรี	ระดับป.โท	รวม		
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	199	3,309.31	265.32	3,574.63	1:20	1 : 17.96
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	413	2,685.61	426.26	3,111.87	1:08	1 : 7.53
สาขาสังคมศาสตร์	194	3,124.23	2,003.44	5,127.67	1:25	1 : 26.43
สาขามนุษยศาสตร์	173	3,171.75	387.25	3,559.00	1:25	1 : 20.57
สหสาขา	5	0.00	809.81	809.81	*	1 : 161.96
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	-	-	-	-	*	
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	*	
รวมทั้งหมด	984	12,290.9	3,892.1	16,182.98	0:01	1 : 16.45

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ และกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี รายงานการประเมินตนเองของคณะและหน่วยงาน

ในภาพรวมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวนทั้งสิ้น 984 คน และมีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งสิ้น 16,182.98 คิดเป็นสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมดเท่ากับ 1 : 16.45 หากเทียบกับค่าเฉลี่ยมาตรฐาน ของมหาวิทยาลัยคือ 1:19.87 จะมีค่าต่ำกว่าค่ามาตรฐานร้อยละ 17.21

หมายเหตุ

อาจารย์ประจำในที่นี้ หมายถึง ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (มีการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 1

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

3.1.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

3.1.2 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำ และจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา

2547



ตัวบ่งชี้ 3.2 งบประมาณดำเนินการจริงต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

เกณฑ์การประเมิน

ไม่ต้องประเมินผล ให้นำเสนอข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	งบประมาณดำเนินการจริง ไม่รวม งบลงทุน ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	จำนวนนิสิตเต็ม เวลาเทียบเท่า (FTES)	สัดส่วน
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	252,799,210.39	3,574.63	1: 70,720.39
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	273,182,886.20	3,111.87	1: 87,787.37
สาขาสังคมศาสตร์	175,465,723.92	5,127.67	1: 34,219.39
สาขามนุษยศาสตร์	98,229,462.14	3,559.00	1: 27,600.30
สหสาขา	25,013,599.00	809.81	1: 30,888.23
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	18,097,128.00	0.00	
สำนักงานอธิการบดี		0.00	
รวมทั้งหมด	842,788,009.65	16,182.98	1: 52,078.67

ที่มา : กองคลัง และกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

งบประมาณดำเนินการจริงต่อนิสิตคิดจากเงินงบดำเนินการรวมทั้งหมด 842,788,009.65 บาท (ไม่รวมค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ของปีงบประมาณ 2547) ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES = 16,182.98) มีค่า 52,078.83 บาท โดยนำค่าเสื่อมของครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างที่จัดซื้อ/จัดจ้าง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2540 มาคิดด้วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนงบดำเนินการจ่ายจริงและค่าเสื่อมราคาต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 1 : 52,078.67

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 3.2.1 รายงานการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนิสิต (SCH) และนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2547 โดยงานรายงานเผยแพร่ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
- 3.2.2 รายงานสรุปค่าใช้จ่ายดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2547 กองคลัง สำนักงานอธิการบดี

ตัวบ่งชี้ 3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

เกณฑ์การประเมิน

ไม่ต้องประเมินผล ให้นำเสนอข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)		ร้อยละ ของอาจารย์ ป.เอก : ทั้งหมด
	ปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	65	199	32.66
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	196	413	47.46
สาขาสังคมศาสตร์	84	194	43.30
สาขามนุษยศาสตร์	41	173	23.70
สหสาขา	5	5	100.00
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ			
สำนักงานอธิการบดี			
รวมทั้งหมด	391	984	39.74

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ และกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 391 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 984 คน คิดเป็นร้อยละ 39.74 แต่ทุกคณะมีบุคลากรที่กำลังลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอยู่จำนวนหนึ่ง และที่กำลังจะจบกลับมาในระยะเวลาอันใกล้นี้ มหาวิทยาลัยหวังว่าเมื่อบุคลากรเหล่านี้ กลับมาปฏิบัติงานครบหมดแล้ว จะมีอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาเอกที่มากเพียงพอต่อการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอกต่อไปในอนาคต

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

3.3.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

ตัวบ่งชี้ 3.4 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

เกณฑ์การประเมิน

ไม่ต้องประเมินผล ให้นำเสนอข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนคอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	จำนวนนิสิตเต็มเวลา เทียบเท่า (FTES)	สัดส่วนคอมพิวเตอร์ : FTES
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	630	3,574.63	1: 5.67
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	212	3,111.87	1: 14.68
สาขาสังคมศาสตร์	279	5,127.67	1: 18.38
สาขามนุษยศาสตร์	280	3,559.00	1: 12.71
สหสาขา	8	809.81	1: 101.23
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	250	ไม่คำนวณ	
สำนักงานอธิการบดี	75	ไม่คำนวณ	
รวมทั้งหมด	1,659	16,182.98	1: 9.75

ที่มา : สำนักคอมพิวเตอร์ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี และรายงานการประเมินตนเองของคณะ/หน่วยงานประจำปีการศึกษา 2547

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัย ได้ผลักดันให้มีการติดตั้งระบบเครือข่ายสารสนเทศ โดยเชื่อมโยงกับเครือข่ายบัวศรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 และในปีการศึกษา 2547 ได้มีการเพิ่มจุดต่อระบบเครือข่าย

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (<http://swu.ac.th>) เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย การพัฒนานิสิตและบุคลากร เป็นต้น โดยฐานข้อมูลต่างๆ จะได้รับการดูแลให้มีความถูกต้องและทันสมัยตลอดเวลา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลจำนวนคอมพิวเตอร์จากทุกหน่วยงาน มีจำนวนทั้งสิ้น 1,659 เครื่อง คิดต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า 16,182.98 คิดเป็นสัดส่วน 1 : 9.75

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 3.4.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547
- 3.4.2 รายงานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จากกองคลัง สำนักงานอธิการบดี

ตัวบ่งชี้ 3.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

เกณฑ์การประเมิน

ไม่ต้องประเมินผล ให้นำเสนอข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุด (1)	ค่าใช้จ่ายสารสนเทศเพื่อการสืบค้น (2)	รวม (3)	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (4)	สัดส่วน (3):(4)
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	3,131,944.81	-	3,131,944.81	3,574.63	1 : 876.16
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1,421,242.83	-	1,421,242.83	3,111.87	1 : 456.72
สาขาสังคมศาสตร์	1,984,874.53	-	1,984,874.53	5,127.67	1 : 387.09
สาขามนุษยศาสตร์	1,678,085.89	-	1,678,085.89	3,559.00	1 : 471.50
สหสาขา	409,507.02	-	409,507.02	809.81	1 : 505.68
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	19,675,174.69	-	19,675,174.69	-	
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด	28,300,829.77	-	28,300,829.77	16,182.98	1 : 1,748.80

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ โดยมอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ซอฟต์แวร์และฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นและการศึกษาของนิสิต รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ เพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย คิดเป็นเงินทั้งสิ้น 28,300,829.77 บาท และมีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 16,182.98 คิดเป็น 1 : 1,748.80

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 3.5.1 สรุปรายงานการติดตามงบประมาณรายจ่ายเงินแผ่นดินและเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2548 โดยกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

โดยสรุปแล้วมาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษา 2547 มีผลการประเมินตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ข้อมูล / ผลการดำเนินการ
	1	2	3	4	5	
3.1 อาจารย์ประจำทุกระดับต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	-	-	-	-	-	ไม่ประเมินผล สัดส่วนของอาจารย์ประจำทุกระดับ ต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1 : 16.45
3.2 งบประมาณดำเนินการจริงต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	-	-	-	-	-	ไม่ประเมินผล งบประมาณดำเนินการจริงต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1 : 52,078.67
3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	ไม่ประเมินผล ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า เท่ากับร้อยละ 39.74
3.4 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	-	-	-	-	-	ไม่ประเมินผล จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1 : 9.75
3.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	-	-	-	-	-	ไม่ประเมินผล ค่าใช้จ่ายของระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1 : 1,748.80

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต

กิจกรรมการพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีพัฒนาการทั้งในด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม (พัฒนาการด้านสังคม ได้แก่ มีระเบียบวินัย รักประชาธิปไตย มีคุณธรรมและจริยธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นต้น)

ตัวบ่งชี้ 4.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

5	หมายถึง	1 ต่อ 50 หรือน้อยกว่า
4	หมายถึง	1 ต่อ 51 – 1 ต่อ 60
3	หมายถึง	1 ต่อ 61 – 1 ต่อ 70
2	หมายถึง	1 ต่อ 71 – 1 ต่อ 80
1	หมายถึง	1 ต่อ 81 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนนิสิต ปริญญาตรีทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม/ โครงการพัฒนานิสิต	สัดส่วน
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	4,082	129	1: 31.64
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2,908	149	1: 19.51
สาขาสังคมศาสตร์	5,913	192	1: 30.80
สาขามนุษยศาสตร์	3,154	68	1: 46.38
บัณฑิตวิทยาลัย	39	4	1: 9.75
สำนักงานอธิการบดี	18,861	227	1: 83.09
รวมทั้งหมด	34,957	769	1: 45.46

ที่มา : กองกิจการนิสิต-รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2547 ของคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า

จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต จากสำนักหอสมุดกลาง จำนวน 7 กิจกรรม/โครงการ และจากสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ จำนวน 1 กิจกรรม/โครงการ ไม่ได้นำมาคำนวณด้วย เนื่องจากไม่ทราบจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพนิสิตจัดทำยุทธศาสตร์หลักของการสร้างบรรยากาศของมหาวิทยาลัยให้นิสิตมีการเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนและชุมชน เน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างจุดยืนทางความคิดของตนเอง กับการยอมรับความต่าง หรือความหลากหลายทางความคิด เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีสำนึกสาธารณะ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมและมีอุดมการณ์ที่จะทำงานและเสียสละให้แก่ส่วนรวม มีความเข้าใจและพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกับสังคมและชุมชน โดยได้รับความร่วมมือจากคณะ/หน่วยงานในการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต จำนวนรวมทั้งสิ้น 769 โครงการ

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด 34,957 คน พบว่ามีสัดส่วนของจำนวนกิจกรรม/โครงการต่อจำนวนนิสิตเท่ากับ 1 : 45.46 ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 4.1.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547 และเอกสารเพิ่มเติมจากคณะ



ตัวบ่งชี้ 4.2 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด
- 4 หมายถึง ร้อยละ 31 – 40 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด
- 3 หมายถึง ร้อยละ 21 – 30 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด
- 2 หมายถึง ร้อยละ 11 – 20 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 11 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต	ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	83	129	64.34
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	88	149	59.06
สาขาสังคมศาสตร์	119	192	61.98
สาขามนุษยศาสตร์	39	68	57.35
บัณฑิตวิทยาลัย	-	4	0.00
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ*	4	8	50.00
สำนักงานอธิการบดี	38	227	16.74
รวมทั้งหมด	371	777	47.75

* หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการคือ สำนักหอสมุดกลาง จัดกิจกรรมโครงการพัฒนานิสิต 7 กิจกรรม/โครงการ เป็นกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรม 3 กิจกรรม/โครงการ และสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ จัดกิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 กิจกรรม/โครงการ ซึ่งเป็นกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วย

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิตโดยจัดโครงการอย่างหลากหลาย รวมจำนวน 371 โครงการ จากจำนวนโครงการทั้งหมด 777 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 47.75

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 4.2.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547
- 4.2.2 ตารางสรุปรายชื่อกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต จากคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า

โดยสรุปแล้วมาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษา 2547 มีผลการประเมินตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ข้อมูล / ผลการดำเนินการ
	1	2	3	4	5	
4.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด					✓	ปีการศึกษา 2547 มีสัดส่วนของจำนวนกิจกรรม/โครงการต่อจำนวนนิสิตเท่ากับ 1 : 45.46
4.2 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตทั้งหมด					✓	ปีการศึกษา 2547 มีกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม 363 โครงการ จากจำนวนโครงการทั้งหมด 777 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 47.75



มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ได้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้หลากหลาย ทันสมัย สามารถนำไปพัฒนาสังคมและประเทศได้

ตัวบ่งชี้ 5.1 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่และงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
- 4 หมายถึง ร้อยละ 31 – 40 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
- 3 หมายถึง ร้อยละ 21 – 30 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
- 2 หมายถึง ร้อยละ 11 – 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 11 ของจำนวนอาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำ	บทความวิจัยที่เผยแพร่จำแนกตามลักษณะการเผยแพร่					บทความวิจัยที่เผยแพร่ : อาจารย์ประจำ
		วารสารนานาชาติ	วารสารระดับชาติ	ประชุมนานาชาติ	ประชุมระดับชาติ	รวม	
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	228	4	33	0	27	143	62.72
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	422	1	10	2	1	81	19.19
สาขาสังคมศาสตร์	195	0	0	0	0	95	48.72
สาขามนุษยศาสตร์	188	0	4	8	9	60	31.91
สหสาขา	5	0	0	0	0	2	40.00
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	1	0	0	0	0	0	0.00
สำนักงานอธิการบดี	0	0	0	0	0	0	-
รวม (สำนักงานอธิการบดี)	0	0	0	0	0	0	-
รวมทั้งสิ้น	1,039	5	47	10	37	381	36.67

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 1,039 คน มีจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่และงานสร้างสรรค์จำนวน 381 รายการ ซึ่งเผยแพร่ในลักษณะการตีพิมพ์ในวารสารจำนวน 52 บทความ และเผยแพร่ในลักษณะการประชุมสัมมนา จำนวน 47 รายการ คิดเป็นร้อยละต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 36.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขา พบว่ากลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี

มีบทความ 143 เรื่อง กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพมีบทความจำนวน 81 เรื่อง กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์มีบทความจำนวน 95 เรื่อง กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์มีบทความจำนวน 60 เรื่อง และกลุ่มสหสาขามีบทความจำนวน 2 เรื่อง

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 5.1.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547
- 5.1.2 ตารางสรุปรายชื่อบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่แยกตามหน่วยงาน



ตัวบ่งชี้ 5.2 ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในงานวิจัยอื่น หรือในการเรียน การสอน หรือในวงธุรกิจอุตสาหกรรม หรือการพัฒนาประเทศต่ออาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
- 4 หมายถึง ร้อยละ 16 – 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
- 3 หมายถึง ร้อยละ 11 – 15 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
- 2 หมายถึง ร้อยละ 6 – 10 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 6 ของจำนวนอาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์และ นักวิจัย	ลักษณะของการนำไปใช้ประโยชน์					งานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ : อาจารย์ประจำ
		ใช้อ้างอิง	การเรียนการสอน	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	รวม	
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	228	22	66	0	0	88	38.60
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	422	49	23	0	1	73	17.30
สาขาสังคมศาสตร์	195	0	48	0	0	48	24.62
สาขามนุษยศาสตร์	188	0	0	0	0	89	47.34
สหสาขา	5	0	12	0	0	12	240.00
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	1	0	0	0	0	0	0.00
สำนักงานอธิการบดี						0	0.00
รวมทั้งสิ้น	1,039	71	149	-	1	221	21.27

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีจำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง จำนวน 1,039 คน มีจำนวนบทความวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ จำนวนรวมทั้งสิ้น 221 เรื่อง เป็นบทความงานวิจัยที่นำไปใช้อ้างอิง จำนวน 71 เรื่อง นำไปใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 149 เรื่อง นำไปใช้ประโยชน์ภาครัฐ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละของบทความต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 21.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขา พบว่ากลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยีมีบทความ งานวิจัยที่นำไปใช้อ้างอิง จำนวน 22 เรื่อง นำไปใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 66 เรื่อง กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีบทความงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ อ้างอิงจำนวน 49 เรื่อง นำไปใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 23 เรื่อง งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในภาครัฐ จำนวน 1 เรื่อง กลุ่มสังคมศาสตร์ มีบทความงานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 48 เรื่อง กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ มีจำนวนบทความที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน 89 เรื่อง และกลุ่มสหสาขามีบทความงานวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 12 เรื่อง

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

5.2.1 รายงานผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547



ตัวบ่งชี้ 5.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

ไม่ต้องประเมินผล ให้นำเสนอข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ และนักวิจัย(1)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายนอก(บาท)	สัดส่วน (2) : (1) (บาท : คน)
		แหล่งทุนภายนอก (2)	
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	228	7,589,900	33,289.04
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	422	17,685,500	41,908.77
สาขาสังคมศาสตร์	195	17,359,373	89,022.43
สาขามนุษยศาสตร์	188	2,200,000	11,702.13
สหสาขา	5	6,108,000	1,221,600.00
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	1	0	-
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,039	50,942,773	49,030.58

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก จำนวน 50,942,773 บาท โดยจำแนกเป็นเงินสนับสนุนตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยีได้เงินงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จำนวน 7,589,900 บาท กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ได้รับเงินสนับสนุนการวิจัย จำนวน 17,685,500 บาท กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนการวิจัย จำนวน 17,359,373 บาท กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนการวิจัย จำนวน 2,200,000 บาท และกลุ่มสหสาขาได้รับเงินสนับสนุนการวิจัย จำนวน 6,108,000 บาท คิดเป็นสัดส่วนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ เท่ากับ 49,030.58

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 5.3.1 ฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.3.2 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547
- 5.3.3 แฟ้มเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ 5.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

ไม่ต้องประเมินผล ให้นำเสนอข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์และ นักวิจัย (1)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย				สัดส่วน (2) : (1) (บาท:คน)
		งบรายได้ มหาวิทยาลัย	งบแผ่นดิน	เงินทุนของคณะ/ หน่วยงาน	รวม (2)	
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ และเทคโนโลยี	228	372,535	50,000	100,000	522,535	2,292
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	422	1,443,120	315,500	1,075,667	2,834,287	6,716
สาขาสังคมศาสตร์	195	182,000	54,000	215,787	451,787	2,317
สาขามนุษยศาสตร์	188	261,450	751,480	737,500	1,750,430	9,311
สหสาขา	5	0	0	0	0	-
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	1	54,640	0	0	54,640	54,640
สำนักงานอธิการบดี	0	0	0	0	0	-
รวมทั้งสิ้น	1,039	2,313,745	1,170,980	2,128,954	5,613,679	5,403

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ใช้งบประมาณสนับสนุนการวิจัยแก่หน่วยงานในกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งสิ้น 5,613,679 บาท โดยจำแนกเป็นเงินสนับสนุนการวิจัยตามกลุ่มสาขา ดังนี้ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี ได้เงินงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจำนวน 522,535 บาท กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยจำนวน 2,834,287 บาท กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยจำนวน 451,787 บาท และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ได้เงินงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจำนวน 1,750,430 บาท คิดเป็นสัดส่วนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ เท่ากับ 5,403

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 5.4.1 ฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.4.2 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547
- 5.4.3 แฟ้มเอกสารหลักฐาน

โดยสรุปแล้วมาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษา 2547 มีผลการประเมินตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ข้อมูล / ผลการดำเนินการ
	1	2	3	4	5	
5.1 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่และงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ				✓		ปีการศึกษา 2547 มีจำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง จำนวน 1,039 คน มีจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่และงานสร้างสรรค์ จำนวน 381 รายการ คิดเป็นร้อยละ 36.67
5.2 ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในงานวิจัยอื่น หรือในการเรียนการสอน หรือในวงธุรกิจ อุตสาหกรรม หรือการพัฒนาประเทศต่ออาจารย์ประจำ				✓		ปีการศึกษา 2547 มีจำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง จำนวน 1,039 คน มีจำนวนบทความวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ จำนวนรวมทั้งสิ้น 221 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.27
5.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำ	-	-	-	-	-	ไม่ประเมินผล ปีการศึกษา 2547 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกจำนวน 50,942,773 บาท
5.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในต่ออาจารย์ประจำ	-	-	-	-	-	ไม่ประเมินผล ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยให้งบประมาณสนับสนุนการวิจัยแก่หน่วยงานในกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งสิ้น 5,613,679 บาท

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

การให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวบ่งชี้ 6.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่า 8 กิจกรรม/โครงการต่อคณะต่อปี
- 4 หมายถึง 7 – 8 กิจกรรม/โครงการต่อคณะต่อปี
- 3 หมายถึง 5 – 6 กิจกรรม/โครงการต่อคณะต่อปี
- 2 หมายถึง 3 – 4 กิจกรรม/โครงการต่อคณะต่อปี
- 1 หมายถึง น้อยกว่า 3 กิจกรรม/โครงการต่อคณะต่อปี

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมและชุมชน
1	สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	129
2	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	136
3	สาขาสังคมศาสตร์	278
4	สาขามนุษยศาสตร์	99
5	สหสาขา	4
6	หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	45
7	สำนักงานอธิการบดี	-
รวมทั้งสิ้น		691

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินการบริการวิชาการจำนวนมาก แบ่งเป็นโครงการกิจกรรมบริการวิชาการจากกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี 129 กิจกรรม/โครงการ กลุ่มสาขาชีวภาพ 136 กิจกรรม/โครงการ กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ 278 กิจกรรม/โครงการ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 99 กิจกรรม/โครงการ กลุ่มสหสาขา 4 กิจกรรม/โครงการ และกลุ่มสาขาอื่นๆ รวมทั้งกลุ่มสนับสนุนการเรียนการสอนอีก 45 กิจกรรม/โครงการ รวมทั้งสิ้น 691 กิจกรรม/โครงการ

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 6.1.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547
- 6.1.2 แฟ้มเอกสารหลักฐาน

**ตัวบ่งชี้ 6.2 ร้อยละของจำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการปริญญาณิพนธ์
ภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด**

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
- 4 หมายถึง ร้อยละ 31 – 40 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
- 3 หมายถึง ร้อยละ 21 – 30 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
- 2 หมายถึง ร้อยละ 21 – 30 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 11 ของจำนวนอาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ และนักวิจัย (1)	จำนวนการเป็นกรรมการภายนอกสถาบัน				ร้อยละของการ เป็นกรรมการฯ
		กรรมการวิชาการ (ครั้ง)	กรรมการวิชาชีพ (ครั้ง)	วิทยานิพนธ์ (ครั้ง)	รวม (คน)	
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ และเทคโนโลยี	228	61	35	19	87	38.16
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	422	38	81	21	124	29.38
สาขาสังคมศาสตร์	195	5	3	3	11	5.64
สาขามนุษยศาสตร์	188	56	23	20	96	51.06
สหสาขา	5	3	2	1	3	60.00
หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	1	0				
สำนักงานอธิการบดี						
รวมทั้งสิ้น	1,039	163	208	64	321	31.00

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอาจารย์ที่มีชื่อเสียงได้รับการยอมรับในระดับชาติทุกกลุ่มสาขาวิชา จึงมีคณาจารย์ได้รับเชิญและแต่งตั้งเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2547 อาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้รับเชิญไปเป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ และกรรมการวิทยานิพนธ์ จำนวน 321 คน โดยแบ่งเป็นอาจารย์จากกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นกรรมการวิชาการ 61 คน กรรมการวิชาชีพ 35 คน กรรมการวิทยานิพนธ์ 19 คน รวม 87 คน กลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เป็นกรรมการวิชาการ 38 คน กรรมการวิชาชีพ 81 คน และกรรมการวิทยานิพนธ์ 21คน รวม 124 คน กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์เป็นกรรมการวิชาการ 5 คน กรรมการวิชาชีพ 3 คน และกรรมการวิทยานิพนธ์ 3 คน รวม 11 คน กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์เป็นกรรมการวิชาการ 56 คน กรรมการวิชาชีพ 23 คน กรรมการวิทยานิพนธ์ 20 คน รวม 96 คน กลุ่มสหสาขาเป็นกรรมการวิชาการ 3 คน กรรมการวิชาชีพ 2 คน และกรรมการวิทยานิพนธ์ 1 คน รวม 3 คน รวมเป็น 321 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 1,039 คน คิดเป็นร้อยละ 31.00

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

6.2.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547



โดยสรุปแล้วมาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษา 2547 มีผลการประเมินตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ข้อมูล / ผลการดำเนินการ
	1	2	3	4	5	
6.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน					✓	ปีการศึกษา 2547 มีการบริการวิชาการจำนวน 691 กิจกรรม/โครงการ
6.2 ร้อยละของจำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการปริญญา นิพนธ์ภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด				✓		ปีการศึกษา 2547 มีจำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการปริญญา นิพนธ์ภายนอกสถาบัน จำนวน 321 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 1,039 คน คิดเป็นร้อยละ 31.00

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาที่มีการบูรณาการตามความเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ 7.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|---|---------|---------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มากกว่า 10 กิจกรรม/โครงการต่อปี |
| 4 | หมายถึง | 8 – 10 กิจกรรม/โครงการต่อปี |
| 3 | หมายถึง | 5 – 7 กิจกรรม/โครงการต่อปี |
| 2 | หมายถึง | 2 – 4 กิจกรรม/โครงการต่อปี |
| 1 | หมายถึง | น้อยกว่า 2 กิจกรรม/โครงการต่อปี |

ผลการดำเนินงาน

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรม)
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	48
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	42
สาขาสังคมศาสตร์	78
สาขามนุษยศาสตร์	69
สหสาขา	4
หน่วยงานที่มีการให้บริการ	10
สำนักงานอธิการบดี	24
รวมทั้งหมด	275

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในประเภทต่างๆ ทั้งการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนการแสดงศิลปะเพื่อวิชาการ นอกจากนี้มหาวิทยาลัย ได้จัดสร้างสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศ ในการปลูกฝังนิสัยให้มีความเข้าใจ รวมทั้งสนใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติและเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงที่ดีโดยไม่ให้สูญเสียเอกลักษณ์ที่ดีซึ่งมีมาแต่เดิม ในปีการศึกษา 2547 นี้มีจำนวนกิจกรรม/โครงการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด 275 กิจกรรม/โครงการ ซึ่งสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาได้ดังนี้ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี มีจำนวน 48 กิจกรรม/โครงการ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีจำนวน 42 กิจกรรม/โครงการ กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ มีจำนวน 78 กิจกรรม/โครงการ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีจำนวน 69 กิจกรรม/โครงการ กลุ่มสหสาขามีจำนวน 4 กิจกรรม/โครงการ และหน่วยงานที่มีการให้บริการมีจำนวน 34 กิจกรรม/โครงการ

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

7.1.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547



ตัวบ่งชี้ 7.2 มีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม**เกณฑ์การประเมิน**

ไม่ประเมิน แต่รายงานผลตามสภาพจริง

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	คณะ/หน่วยงาน	กิจกรรม/โครงการที่มีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม
1	สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	3
2	สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	11
3	สาขาสังคมศาสตร์	27
4	สาขามนุษยศาสตร์	10
5	สหสาขา	-
6	หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	-
7	สำนักงานอธิการบดี	-
	รวมทั้งสิ้น	51

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการดำเนินการพัฒนาศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมให้สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ตลอดจนพัฒนาศิลปวัฒนธรรม จำนวน 51 โครงการ รวมทั้งมีหน่วยงานอื่นๆ ได้ช่วยสนับสนุนในการพัฒนาองค์ความรู้

ระดับการประเมินตนเอง

ไม่ประเมิน

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

7.2.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

โดยสรุปแล้วมาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษา 2547 มีผลการประเมินตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ข้อมูล / ผลการดำเนินการ
	1	2	3	4	5	
7.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					✓	ปีการศึกษา 2547 มีจำนวนกิจกรรม/โครงการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งสิ้น 275 กิจกรรม/โครงการ
7.2 มีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	ปีการศึกษา 2547 มีจำนวนกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ตลอดจนพัฒนาศิลปวัฒนธรรมจำนวน 51 กิจกรรม/โครงการ

มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวบ่งชี้ภายใต้มาตรฐานนี้มี 9 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 8.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุผลทันเวลาต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด
- 4 หมายถึง ร้อยละ 61 – 80 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด
- 3 หมายถึง ร้อยละ 41 – 60 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด
- 2 หมายถึง ร้อยละ 21 – 40 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด
- 1 หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 21 ของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ รวมทั้งสิ้น 1,177 โครงการ มีโครงการที่บรรลุผลทันเวลา จำนวน 1,138 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.69 เมื่อพิจารณารายการกลุ่มสาขา พบว่า สหสาขา และ สำนักงานอธิการบดี มีจำนวนโครงการที่บรรลุผลทันเวลาสูงสุด ร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ สาขามนุษยศาสตร์ (ร้อยละ 98.25) สาขาสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 96.70) สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี (ร้อยละ 96.36) หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ (ร้อยละ 96.08) และสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ร้อยละ 95.45)

ตารางที่ 8.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุผลทันเวลาต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2547 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวนโครงการที่ได้รับงบประมาณ	จำนวนโครงการที่บรรลุผลทันเวลา	
			จำนวน	ร้อยละ
1	สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	165	159	96.36
2	สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	132	126	95.45
3	สาขาสังคมศาสตร์	696	673	96.70
4	สาขามนุษยศาสตร์	114	112	98.25
5	สหสาขา	2	2	100.00
6	หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	51	49	96.08
7	สำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง)	17	17	100.00
	รวมทั้งหมด	1,177	1,138	96.69

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง'

8.1.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547



ตัวบ่งชี้ 8.2 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

- | | | | |
|---|---------|---|--|
| 5 | หมายถึง | 1 | มีการรับทราบข่าวสาร (ช่องทางการรับรู้ข่าวสาร) |
| | | 2 | มีการให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้บริหารระดับสูง (ช่องทางการสื่อสารกับผู้บริหาร) |
| | | 3 | มีการร่วมในการประชุมระดับภาควิชา หรือระดับคณะ (บันทึกรายงานการประชุม) |
| | | 4 | มีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ (คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ) |
| | | 5 | เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจด้านการบริหาร |
| | | | (เช่น การตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ ข้อมูลจากกล่องรับฟังความคิดเห็น เป็นต้น) |
| 4 | หมายถึง | | มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 4 ข้อ |
| 3 | หมายถึง | | มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 3 ข้อ |
| 2 | หมายถึง | | มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 2 ข้อ |
| 1 | หมายถึง | | มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 1 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อสังคม

1. บุคลากรได้รับทราบข้อมูลข่าวสารด้านบริหารจากวารสารการประชาสัมพันธ์ มศว บอกล่าเก้าสิบ มศว ชุมชน มศว โลกทัศน์ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและหนังสือเวียนระบบอิเล็กทรอนิกส์
2. กำหนดช่องทางให้มีข้อมูลย้อนกลับถึงผู้บริหารโดยผ่าน ตู้รับความคิดเห็น ผู้แทนสภาคณาจารย์และข้าราชการ เว็บบอร์ด หรือ อีเมลล์ ของผู้บริหารโดยตรง
3. มหาวิทยาลัยมีการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการอย่างเป็นระบบ ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารพนักงาน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารเงินรายได้มหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีคณะกรรมการผู้บริหารระดับกลาง ประกอบด้วย คณะกรรมการประจำสำนักงานอธิการบดี และเลขานุการคณะ/สถาบัน/สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า และกำหนดให้คณะ/สถาบัน/สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า มีคณะกรรมการบริหารประจำคณะ/สถาบัน/สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า เป็นต้น
4. มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารเงินรายได้มหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิชาการ เป็นประจำทุกเดือนและแจ้งผลการประชุมให้บุคลากรได้ทราบทางหนังสือเวียนระบบอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยกำหนดให้มี คณะกรรมการผู้บริหารระดับกลาง ประกอบด้วย คณะกรรมการประจำสำนักงานอธิการบดี และเลขานุการคณะ/สถาบัน/สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า และกำหนดให้คณะ/สถาบัน/สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า มีคณะกรรมการบริหารประจำคณะ/สถาบัน/สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า โดยให้มีการประชุมคณะกรรมการเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละครั้ง

ทุกคณะ/หน่วยงาน ต่างเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการผ่านช่องทางใดช่องทางหนึ่ง ซึ่งสามารถสรุปได้ดังตารางที่ 8.2

ตารางที่ 8.2 แสดงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของบุคลากรในระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า

หน่วยงาน	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ				
	มีการรับทราบ ข่าวสาร	มีการให้ ข้อมูล	มีการร่วมใน การประชุม	มีการบริหารใน รูปคณะกรรมการ	เปิดโอกาสให้มีส่วน ร่วมในการบริหาร
1 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	2	2	2	2	2
1.1 คณะวิทยาศาสตร์	1	1	1	1	1
1.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	1	1	1	1
2 สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	6	6	5	5	5
2.1 คณะทันตแพทยศาสตร์	1	1	1	1	1
2.2 คณะพยาบาลศาสตร์	1	1	1	1	1
2.3 คณะพลศึกษา	1	1	1	1	1
2.4 คณะแพทยศาสตร์**					
2.5 คณะเภสัชศาสตร์	1	1	1	1	1
2.6 คณะสหเวชศาสตร์	1	1	1	1	1
2.7 ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา	1	1	1	1	1
3 สาขาสังคมศาสตร์	3	3	3	3	3
3.1 คณะศึกษาศาสตร์	1	1	1	1	1
3.2 คณะสังคมศาสตร์	1	1	1	1	1
3.3 สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม *					
3.4 สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา *					
3.5 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา	1	1	1	1	1
4 สาขามนุษยศาสตร์	3	3	3	3	3
4.1 คณะมนุษยศาสตร์	1	1	1	1	1
4.2 คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	1	1	1	1
4.3 สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ *					
4.4 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	1	1	1	1	1
5 สหสาขา	1	1	1	1	1
5.1 บัณฑิตวิทยาลัย	1	1	1	1	1
5.2 วิทยานานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน *					
6 หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	4	4	4	4	4
6.1 ศูนย์กีฬา มศว *					
6.2 ศูนย์บริการวิชาการ	1	1	1	1	1
6.3 สำนักคอมพิวเตอร์	1	1	1	1	1
6.4 สำนักงานบริหารกิจการหอพัก	1	1	1	1	1
6.5 สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา **					
6.6 สำนักหอสมุดกลาง	1	1	1	1	1
7 สำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง)	1	1	1	1	1
รวมทั้งหมด	20	20	19	19	19

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

หมายเหตุ : * หน่วยงานอิสระในกำกับของมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินงาน อยู่ในช่วงการปรับปรุงระบบการบริหารงาน จึงไม่มีการประเมินในตัวเอง
** หน่วยงานที่ไม่มีรายงาน จะไม่ทำการประเมินในตัวเอง

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 8.2.1 วารสารการประชาสัมพันธ์ มศว
- 8.2.2 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- 8.2.3 หนังสือเวียนระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 8.2.4 รายงานการประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ
- 8.2.5 เว็บไซต์
- 8.2.6 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารเงินรายได้มหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการผู้บริหารระดับกลาง คณะกรรมการประจำคณะ/สถาบัน/สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า
- 8.2.7 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

ตัวบ่งชี้ 8.3 มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|-----------|---|
| 5 หมายถึง | 1 มีการประเมิน |
| | 2 มีการประเมินทุก 6 เดือน |
| | 3 มีการแจ้งผลการประเมิน |
| | 4 มีการติดตามการนำผลการประเมินมาปรับปรุง |
| | 5 สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน |
| 4 หมายถึง | มีการประเมิน และมีการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ (2) – (5) อย่างน้อย 3 ข้อ |
| 3 หมายถึง | มีการประเมิน และมีการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ (2) – (5) อย่างน้อย 2 ข้อ |
| 2 หมายถึง | มีการประเมิน และมีการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ (2) – (5) อย่างน้อย 1 ข้อ |
| 1 หมายถึง | มีการประเมิน |

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี โดยเน้นให้มีความชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง โดยต้องดำเนินการประเมินตามแนวทางต่อไปนี้

1. มีการประเมินทุก 6 เดือน
2. มีการแจ้งผลการประเมิน
3. มีการติดตามการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
4. สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

คณะ/หน่วยงานส่วนใหญ่ต่างมีการประเมินบุคลากรสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยข้างต้น แต่เป็นที่สังเกตว่าการดำเนินการยังไม่ครบถ้วนทุกคณะ/หน่วยงานโดยเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ดังปรากฏในตารางที่ 8.3

ตารางที่ 8.3 การประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรในระดับคณะ/หน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2547

	หน่วยงาน	การประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร				
		มีการประเมิน	มีการประเมิน 6 เดือน	มีการแจ้งผลการประเมิน	มีการติดตามการนำผลการประเมินไปปรับ	สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
1	สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	2	2	2	1	2
	1.1 คณะวิทยาศาสตร์	1	1	1	1	1
	1.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	1	1		1
2	สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	6	6	6	3	6
	2.1 คณะทันตแพทยศาสตร์	1	1	1		1
	2.2 คณะพยาบาลศาสตร์	1	1	1	1	1
	2.3 คณะพลศึกษา	1	1	1	1	1
	2.4 คณะแพทยศาสตร์ **					
	2.5 คณะเภสัชศาสตร์	1	1	1		1
	2.6 คณะสหเวชศาสตร์	1	1	1		1
	2.7 ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา	1	1	1	1	1
3	สาขาสังคมศาสตร์	4	3	3	3	3
	3.1 คณะศึกษาศาสตร์	1	1	1	1	1
	3.2 คณะสังคมศาสตร์	1	1	1	1	1
	3.3 สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม **					
	3.4 สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา	1				
	3.5 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา	1	1	1	1	1
4	สาขามนุษยศาสตร์	4	3	3	3	3
	4.1 คณะมนุษยศาสตร์	1	1	1	1	1
	4.2 คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	1	1	1	1
	4.3 สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ	1				
	4.4 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	1	1	1	1	1
5	สหสาขา	1	1	1	1	1
	5.1 บัณฑิตวิทยาลัย	1	1	1	1	1
	5.2 วิทยานานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน **					
6	หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	3	3	3	2	3
	6.1 ศูนย์กีฬา มศว **					
	6.2 ศูนย์บริการวิชาการ	1	1	1	1	1
	6.3 สำนักคอมพิวเตอร์	1	1	1		1
	6.4 สำนักงานบริหารกิจการหอพัก **					
	6.5 สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา **					
	6.6 สำนักหอสมุดกลาง	1	1	1	1	1
7	สำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง)	1	1	1	1	1
	รวมทั้งหมด	21	19	19	14	19

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

หมายเหตุ : ** หน่วยงานที่ไม่มีรายงาน จะไม่ทำการประเมินในตัวเองขึ้น

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 8.3.1 แบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย
- 8.3.2 ข้อมูลการรายงานผลการประเมิน ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานมหาวิทยาลัย
- 8.3.3 เอกสารการแจ้งผลการประเมินให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานมหาวิทยาลัย



ตัวบ่งชี้ 8.4 มีการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

- | | | | |
|---|---------|---|--|
| 5 | หมายถึง | 1 | มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน |
| | | 2 | มีการประเมินอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี |
| | | 3 | มีการแจ้งผลการประเมิน |
| | | 4 | มีการติดตามการนำผลการประเมินมาปรับปรุง |
| | | 5 | สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน |
| 4 | หมายถึง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 4 ข้อ | |
| 3 | หมายถึง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 3 ข้อ | |
| 2 | หมายถึง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 2 ข้อ | |
| 1 | หมายถึง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ (1) – (5) อย่างน้อย 1 ข้อ | |

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินบุคลากรทุกระดับ รวมทั้งผู้บริหารในแต่ละระดับของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี โดยเน้นให้มีความชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง โดยต้องดำเนินการประเมินตามแนวทางต่อไปนี้

1. มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน
2. มีการประเมินโดยบุคลากรในคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีการแจ้งผลการประเมิน
4. มีการติดตามการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
5. สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

อย่างไรก็ตามการดำเนินการยังไม่ครบถ้วนทุกคณะ/หน่วยงานโดยเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ในระดับคณะ/หน่วยงานมีการดำเนินการเพียงบางคณะ/หน่วยงานเท่านั้น ดังปรากฏในตารางที่ 8.4

ตารางที่ 8.4 การประเมินผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2547

หน่วยงาน	การประเมินผู้บริหาร				
	มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน	มีการประเมินโดยบุคลากร	มีการแจ้งผลการประเมิน	มีการติดตามการติดตามผล	สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
1 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	1	1	0	0	1
1.1 คณะวิทยาศาสตร์					
1.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	1			1
2 สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	5	5	5	1	6
2.1 คณะทันตแพทยศาสตร์	1	1	1		1
2.2 คณะพยาบาลศาสตร์	1	1	1	1	1
2.3 คณะพลศึกษา	1	1	1		1
2.4 คณะแพทยศาสตร์**					
2.5 คณะเภสัชศาสตร์	1	1	1		1
2.6 คณะสหเวชศาสตร์	1	1	1		1
2.7 ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา**					
3 สาขาสังคมศาสตร์	1	1	1	1	1
3.1 คณะศึกษาศาสตร์	1	1	1	1	1
3.2 คณะสังคมศาสตร์**					
3.3 สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**					
3.4 สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา**					
3.5 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา**					
4 สาขามนุษยศาสตร์	2	2	2	1	2
4.1 คณะมนุษยศาสตร์	1	1	1	1	1
4.2 คณะศิลปกรรมศาสตร์**					
4.3 สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ**					
4.4 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	1	1	1		1
5 สหสาขา	0	0	0	0	0
5.1 บัณฑิตวิทยาลัย**					
5.2 วิทยานานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน**					
6 หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	1	0	0	0	0
6.1 ศูนย์กีฬา มศว**					
6.2 ศูนย์บริการวิชาการ**					
6.3 สำนักคอมพิวเตอร์**					
6.4 สำนักงานบริหารกิจการหอพัก**					
6.5 สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา**					
6.6 สำนักหอสมุดกลาง	1				
7 สำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง)	1	1	1	1	1
รวมทั้งหมด	11	10	9	4	10

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

หมายเหตุ : ** หน่วยงานที่ไม่มีรายงาน จะไม่ทำการประเมินในตัวเอง

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

8.4.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547



ตัวบ่งชี้ 8.5 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต้องบดำเนินการทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)

เกณฑ์การประเมิน

ไม่ประเมินผล รายงานผลตามสภาพจริง

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีค่าใช้จ่ายจริงหมวดเงินเดือนแยกตามประเภทเงินเดือนบุคลากร ได้แก่ เงินเดือนผู้บริหาร เงินประจำตำแหน่งของผู้บริหาร เงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการ และเงินเดือนของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปีงบประมาณ 2547 รวม 651,617,631.18 บาท งบดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2547 รวม 1,194,728,945.24 บาท เมื่อคำนวณสัดส่วนของร้อยละของเงินเดือนต้องบดำเนินการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 37.85

ตารางที่ 8.5 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต้องบดำเนินการทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)

ประเภทค่าใช้จ่าย	เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวม
เงินเดือน		511,565,835.24	511,565,835.24
เงินประจำตำแหน่ง		37,587,260.00	37,587,260.00
ค่าจ้างประจำ		38,642,333.68	38,642,333.68
ค่าจ้างชั่วคราว	55,173,295.54	8,648,906.72	63,822,202.26
รวม	55,173,295.54	596,444,335.64	651,617,631.18
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	277,111,031.15	139,945,267.10	417,056,298.25
ค่าสาธารณูปโภค	48,525,002.29		48,525,002.29
เงินอุดหนุน	49,895,317.27		49,895,317.27
ค่าเสื่อมราคา	27,634,696.25		27,634,696.25
รวมทั้งสิ้น	458,339,342.50	736,389,602.74	1,194,728,945.24

ที่มา : งบรายได้และค่าใช้จ่าย / หมายเหตุประกอบงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2547

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

8.5.1 สรุปค่าใช้จ่ายดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2547 กองคลัง สำนักงานอธิการบดี

ตัวบ่งชี้ 8.6 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต้องบดำเนินการทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)

เกณฑ์การประเมิน

ไม่ประเมินผล รายงานผลตามสภาพจริง

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีเงินเดือนของบุคลากรในการบริหารจัดการ (Non-academic) ทั้งหมด ในปีการศึกษา 2547 จำนวน 170,725,484.90 บาท เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสัดส่วนของเงินเดือนจำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการ (Non - academic) ต้องบดำเนินการทั้งหมด ปีการศึกษา 2547 ซึ่งมีจำนวน 1,194,728,945.24 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.29

ตารางที่ 8.6 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต้องบดำเนินการทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)

ประเภทค่าใช้จ่าย	เงินรายได้	เงินแผ่นดิน	รวม
พนักงานมหาวิทยาลัย	36,148,507.96	11,519,693.28	47,668,201.24
ข้าราชการและลูกจ้างประจำ			
เงินเดือน		79,512,349.98	79,512,349.98
ลูกจ้างประจำ		38,642,333.68	38,642,333.68
เงินประจำตำแหน่ง		4,902,600.00	4,902,600.00
รวม	36,148,507.96	134,576,976.94	170,725,484.90

ที่มา : งบรายได้และค่าใช้จ่าย / หมายเหตุประกอบงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2547

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

8.6.1 สรุปค่าใช้จ่ายดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2547 กองคลัง สำนักงานอธิการบดี

ตัวบ่งชี้ 8.7 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต้องบดบังการทั้งหมด (ไม่รวมเงินในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)

เกณฑ์การประเมิน

ไม่ประเมินผล รายงานผลตามสภาพจริง

ผลการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนผ่านทางสำนักงานอธิการบดี เป็นค่าใช้จ่ายจริงของเงินงบประมาณเงินรายได้ เป็นเงินจำนวน 129,161,985.74 บาท และงบประมาณแผ่นดิน เป็นเงินจำนวน 216,604,343.17 บาท รวมเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางทั้งสิ้น 345,766,328.91 บาท เมื่อเทียบกับงบดำเนินการทั้งหมด จำนวน 1,872,512,296.69 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.47 ของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต้องบดบังการทั้งหมด (ที่มา: กองคลัง และกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี)

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 8.7.1 สรุปรายงานการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณรายจ่ายแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
- 8.7.2 สรุปรายละเอียดการใช้จ่ายเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2547 ณ วันที่ 30 กันยายน 2547 กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
- 8.7.3 สรุปรายงานค่าใช้จ่ายดำเนินงานและสรุปรายงานเงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ 2547 กองคลังฯ สำนักงานอธิการบดี

ตัวบ่งชี้ 8.8 ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

เกณฑ์การประเมิน

ไม่ประเมินผล รายงานผลตามสภาพจริง

ผลการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง เป็นเงินจำนวน 27,634,696.25 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าซึ่งมีจำนวน เท่ากับ 16,183.92 สามารถ คิดเป็นสัดส่วนของค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1,707.54

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 8.8.1 สรุปรายงานค่าใช้จ่ายดำเนินงานและสรุปรายงานเงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ 2547 กองคลังฯ สำนักงานอธิการบดี
- 8.8.2 รายงานการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนิสิต (SCH) และนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ งานรายงานและเผยแพร่ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

ตัวบ่งชี้ 8.9 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน

ไม่ประเมินผล รายงานผลตามสภาพจริง

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีงบประมาณประจำปี 2547 ทั้งสิ้น 1,584,014,338.00 บาท มีค่าใช้จ่ายจริง 1,459,225,923.77 บาท มีเงินเหลือจ่ายสุทธิในปีงบประมาณ 2547 ในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 325,385.23 บาท งบประมาณเงินรายได้จำนวน 124,463,029.00 บาท รวมเป็นเงินเหลือจ่ายของงบดำเนินการทั้งสิ้น 124,788,414.23 บาท งบดำเนินการทั้งหมด ปีการศึกษา 2547 ซึ่งมีจำนวน 1,194,728,945.24 บาท คิดเป็นร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ ร้อยละ 10.44

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 8.9.1 งบดำเนินการเหลือจ่ายจาก สรุปรายงานการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณรายจ่ายแผ่นดิน ปี 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
- 8.9.2 งบดำเนินการเหลือจ่ายจาก สรุปรายละเอียดการใช้เงินรายได้ ปีงบประมาณ 2547 ณ วันที่ 30 กันยายน 2547 กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
- 8.9.3 งบดำเนินการที่เบิกจ่ายจริงจาก สรุปรายงานค่าใช้จ่ายดำเนินงานและสรุปรายงานเงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ 2547 กองคลัง สำนักงานอธิการบดี

โดยสรุปมาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษา 2547 มีผลการประเมินตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ข้อมูล / ผลการดำเนินการ
	1	2	3	4	5	
8.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม / โครงการที่บรรลุผลทันเวลาต่อจำนวนกิจกรรม / โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งหมด					✓	ปีการศึกษาที่มีโครงการที่ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,177 โครงการ สามารถดำเนินโครงการสำเร็จทันเวลา จำนวน 1,138 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.69
8.2 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ					✓	มีการดำเนินการเกณฑ์ที่กำหนด
8.3 มีการประเมินการปฏิบัติงานของ บุคลากรที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง					✓	มีการดำเนินการเกณฑ์ที่กำหนด
8.4 มีการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง			✓			มีการดำเนินการเกณฑ์ที่กำหนด
8.5 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต่อบำเหน็จทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)	-	-	-	-	-	ไม่ประเมินผล ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต่อบำเหน็จทั้งหมด เท่ากับ 37.85
8.6 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต่อบำเหน็จทั้งหมด	-	-	-	-	-	ไม่ประเมินผล ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต่อบำเหน็จทั้งหมด เท่ากับ 14.29
8.7 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต่อบำเหน็จทั้งหมด (ไม่รวมเงินในการบริหารจัดการหอพัก โรงพยาบาล ฯลฯ)	-	-	-	-	-	ไม่ประเมินผล ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต่อบำเหน็จทั้งหมด เท่ากับ 18.47
8.8 ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	-	-	-	-	-	ไม่ประเมินผล สัดส่วนของค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1 : 1,707.54
8.9 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อบำเหน็จ	-	-	-	-	-	ไม่ประเมินผล ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อบำเหน็จ เท่ากับร้อยละ 10.44

มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และสามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกได้

ตัวบ่งชี้ภายใต้มาตรฐานนี้มี 2 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ

เกณฑ์การประเมิน

- | | | | |
|---|---------|--|---|
| 5 | หมายถึง | 1 | มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ |
| | | 2 | มีระเบียบ/คู่มือ/ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน |
| | | 3 | มีการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ |
| | | 4 | มีการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพ เช่น การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพ |
| | | 5 | มีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพ |
| 4 | หมายถึง | มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ และมีการดำเนินตามข้อ (2) – (5) อย่างน้อย 3 ข้อ | |
| 3 | หมายถึง | มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ และมีการดำเนินตามข้อ (2) – (5) อย่างน้อย 2 ข้อ | |
| 2 | หมายถึง | มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ และมีการดำเนินตามข้อ (2) – (5) อย่างน้อย 1 ข้อ | |
| 1 | หมายถึง | มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ | |

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการประกันคุณภาพที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยมีกลไกสำคัญในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงานคณะ/สถาบัน/สำนัก และหน่วยงานเทียบเท่าของมหาวิทยาลัยมาเป็นคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพการศึกษาและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อขอมติในการดำเนินงาน มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการประมวลข้อมูลคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาดูแล

2. มหาวิทยาลัยจัดทำระเบียบคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โดยฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาเอกสาร/คู่มือต่าง ๆ เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าและระดับมหาวิทยาลัย และเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถสนับสนุนกระบวนการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลายฉบับ เช่น

- 2.1 คู่มือ 1 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2.2 คู่มือ 2 ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2.3 คู่มือ 3 การศึกษาตนเองและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2.4 คู่มือการประเมินคุณภาพตนเอง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2.5 คู่มือสำหรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มาตรฐาน ดัชนี/ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแบบฟอร์มที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา)
- 2.6 เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมผู้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2.7 เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2.8 จัดทำแบบฟอร์มสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา และหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้
 - 2.8.1 แบบฟอร์ม AS1 แบบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า (สำหรับผู้ประเมินใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน)
 - 2.8.2 แบบฟอร์ม AS 2 แบบประเมินคุณภาพการศึกษา (สำหรับหน่วยงานที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอน)
 - 2.8.3 แบบฟอร์ม AS3 แบบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
 - 2.8.4 แบบฟอร์ม SAS 1 แบบประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า
 - 2.8.5 แบบฟอร์ม SAS 2 แบบประเมินตนเอง (สำหรับหน่วยงานที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอน)

3. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนานุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยในช่วงปี พ.ศ. 2544 ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดอบรมผู้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในรวม 3 รุ่น เป็นจำนวน 167 คน และในช่วงปี 2545 ได้จัดอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรวม 3 รุ่น เป็นจำนวน 152 คน ในปีการศึกษา 2547 ได้จัดให้มีการอบรมโครงการก้าวใหม่ในการประกันคุณภาพการศึกษาที่โรงแรมเดอะไทด์รีสอร์ท อ.เมือง จ.ชลบุรี มีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 113 คน โดยวิทยากรที่เป็นผู้ประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

4. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการระบบติดตามและประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษามูลค่าเป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายแผนที่กำหนดไว้ในช่วงปี 2537 – 2547 และในปีการศึกษา 2544 มหาวิทยาลัยเริ่มเข้าสู่ระบบการประเมิน โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานในระดับคณะต้องเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2 ปี/ครั้ง ในระดับมหาวิทยาลัย ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ สำหรับการประเมินในระดับย่อยของแต่ละคณะเป็นการดำเนินการของคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าและกำหนดให้มีการดำเนินการเป็นประจำทุกปี

มีการพัฒนาดัชนีที่สะท้อนถึงคุณลักษณะของหน่วยงานเองได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา สำนักหอสมุดกลาง ทั้งนี้เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาของแต่ละหน่วยงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น

5. มหาวิทยาลัยได้ผลักดันให้หน่วยงานต่าง ๆ นำผลการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการติดตามการนำผลของการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นการประมวผลในภาพรวม และเป็นข้อมูลป้อนกลับให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เห็นการปรับเปลี่ยนในด้านต่าง ๆ อันเป็นผลมาจากการพัฒนาปรับปรุงภายในระบบประกันคุณภาพ และรายงานผลการปรับปรุงการประกันคุณภาพภายในให้แก่มหาวิทยาลัยทราบเป็นประจำทุกปี

อย่างไรก็ตามการดำเนินการยังไม่ครบถ้วนทุกคณะ/หน่วยงานโดยเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ในระดับคณะ/หน่วยงานมีการดำเนินการเพียงบางคณะ/หน่วยงานเท่านั้น ดังปรากฏในตารางที่ 9.1

ตารางที่ 9.1 การประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ

หน่วยงาน	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน				
	มีคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีระเบียบ/คู่มือ/ขั้นตอน	มีการสนับสนุนการพัฒนา	มีการดำเนินกิจกรรม	มีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
1 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	2	2	1	2	2
1.1 คณะวิทยาศาสตร์	1	1	1	1	1
1.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	1		1	1
2 สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	7	7	7	7	7
2.1 คณะทันตแพทยศาสตร์	1	1	1	1	1
2.2 คณะพยาบาลศาสตร์	1	1	1	1	1
2.3 คณะพลศึกษา	1	1	1	1	1
2.4 คณะแพทยศาสตร์	1	1	1	1	1
2.5 คณะเภสัชศาสตร์	1	1	1	1	1
2.6 คณะสหเวชศาสตร์	1	1	1	1	1
2.7 ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา	1	1	1	1	1
3 สาขาสังคมศาสตร์	4	4	3	4	3
3.1 คณะศึกษาศาสตร์	1	1	1	1	1
3.2 คณะสังคมศาสตร์	1	1	1	1	1
3.3 สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม **					
3.4 สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา	1	1		1	
3.5 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา	1	1	1	1	1
4 สาขามนุษยศาสตร์	4	2	3	3	4
4.1 คณะมนุษยศาสตร์	1	1	1	1	1
4.2 คณะศิลปกรรมศาสตร์	1			1	1
4.3 สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ	1		1		1
4.4 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	1	1	1		1
5 สหสาขา	1	0	1	1	1
5.1 บัณฑิตวิทยาลัย **	1		1	1	1
5.2 วิทยานานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน **					

ตารางที่ 9.1 (ต่อ)

หน่วยงาน	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน				
	มีคณะกรรมการ รับผิดชอบ	มีระเบียบ/ คู่มือ/ขั้นตอน	มีการ สนับสนุน การพัฒนา	มีการดำเนิน กิจกรรม	มีการรายงานผล การดำเนิน กิจกรรม
6 หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	3	3	0	3	3
6.1 ศูนย์กีฬา มศว **					
6.2 ศูนย์บริการวิชาการ	1	1		1	1
6.3 สำนักคอมพิวเตอร์	1	1		1	1
6.4 สำนักงานบริหารกิจการหอพัก **					
6.5 สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา **					
6.6 สำนักหอสมุดกลาง	1	1		1	1
7 สำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง)	1	1	1	1	1
รวมทั้งหมด	22	19	16	21	21

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

หมายเหตุ : ** หน่วยงานที่ไม่มีรายงาน จะไม่ทำการประเมินในตัวเอง

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 9.1.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547
- 9.1.2 รายงานประจำปีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2547
- 9.1.3 คู่มือ 1 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.1.4 คู่มือ 2 ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.1.5 คู่มือ 3 การศึกษาตนเองและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.1.6 คู่มือการประเมินคุณภาพตนเอง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.1.7 คู่มือสำหรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(มาตรฐาน ดัชนี/ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแบบฟอร์มที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา)
- 9.1.8 เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมผู้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.1.9 เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.1.10 แบบฟอร์ม AS1 แบบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า(สำหรับผู้ประเมินใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
- 9.1.11 แบบฟอร์ม AS2 แบบประเมินคุณภาพการศึกษา (สำหรับหน่วยงานที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอน)
- 9.1.12 แบบฟอร์ม AS3 แบบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 9.1.13 แบบฟอร์ม SAS 1 แบบประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า
- 9.1.14 แบบฟอร์ม SAS 2 แบบประเมินตนเอง (สำหรับหน่วยงานที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอน)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการประชุมวางแผนร่วมกัน มีการปฏิบัติตามมติที่ประชุม และมีการติดตามผลการปฏิบัติ |
| 4 | หมายถึง | มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการประชุมวางแผนร่วมกัน และมีการปฏิบัติตามมติที่ประชุม |
| 3 | หมายถึง | มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และมีการประชุมวางแผนร่วมกัน |
| 2 | หมายถึง | มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ |
| 1 | หมายถึง | ไม่มี/มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา |

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาให้ "รักษา และเพิ่มพูนมาตรฐาน การศึกษาของสถาบันให้อยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น" โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ระบบ MIS) ในส่วนของการประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการ จัดระบบประเมินคุณภาพการศึกษาผ่าน เว็บไซต์ และเริ่มดำเนินการในการประเมินผลการเรียนการสอน (ปค 003) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้แต่ละหน่วยงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใต้กรอบและแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้หน่วยงาน สามารถพัฒนาคุณภาพ โดยเลือกใช้ระบบคุณภาพที่เหมาะสมกับลักษณะของแต่ละหน่วยงาน เช่น ระบบ ISO และ ระบบ TQM หรือ HA โดยในช่วงที่ผ่านมา (พ.ศ. 2542 – 2544) สำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานเดียวที่พัฒนา คุณภาพของหน่วยงาน โดยใช้ระบบ ISO อย่างเต็มรูปแบบ และผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกเมื่อวันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2546 ในขณะที่หน่วยงานอื่น ๆ ส่วนใหญ่ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานด้วยการพัฒนาตาม ระบบกลไกการปฏิบัติงานตามปกติ โดยมุ่งปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสอดคล้องกับ มาตรฐานที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งในการพัฒนาการประกันคุณภาพนั้น หน่วยงานไหนใช้ระบบอะไรก็จะมี คณะกรรมการรับผิดชอบ ดังเช่น สำนักงานอธิการบดีใช้ระบบ ISO ก็จะมีคณะกรรมการบริหารระบบคุณภาพเป็น ผู้รับผิดชอบ

การวางแผนร่วมกัน มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ วางแนวทางการดำเนินงานและ หน่วยงานระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก และหน่วยงานเทียบเท่า ก็จะประชุมเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของ หน่วยงานตามแนวทางของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของ มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีการปฏิบัติตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ดังเช่น มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของการดำเนินงานต่าง ๆ ภายใต้กรอบ

ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนโยบาย แผนกลยุทธ์การพัฒนาศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมี มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และระดับการประเมินแตกต่างกันในช่วงเวลา ดังนี้

1. ปีการศึกษา 2543-2544 กำหนดให้มี 12 มาตรฐาน 73 ตัวบ่งชี้ มีระดับการ ประเมิน 3 ระดับ
2. ปีการศึกษา 2545 ได้มีการปรับปรุงให้มี 12 มาตรฐาน 50 ตัวบ่งชี้ มีระดับการประเมิน 5 ระดับ (ไม่มีการประกาศใช้)

3. ปีการศึกษา 2546 ได้ปรับเปลี่ยนให้มี 9 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ มีระดับการประเมิน 5 ระดับ และกำหนดให้คณะ/สถาบัน/สำนัก หน่วยงานเทียบเท่าจัดให้มีหน่วยงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา หรือ บุคลากรทำหน้าที่ควบคุมดูแลพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน

การติดตามผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุม ทุกหน่วยงานจัดตั้งหน่วยงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาและมีบุคลากรที่ทำหน้าที่ควบคุมดูแลและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และมี กลไกตรวจสอบคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานที่มีการเรียนการสอน ได้มีการนำผลการประเมินรายวิชาไปสู่การพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์และระบบการเรียน การสอนของหน่วยงาน และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการปฏิบัติงาน

อย่างไรก็ตามการดำเนินการยังไม่ครบถ้วนทุกคณะ/หน่วยงานโดยเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย ยังไม่ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ในระดับคณะ/หน่วยงานมีการดำเนินการเพียงบางคณะ/หน่วยงานเท่านั้น ดังปรากฏใน ตารางที่ 9.2

ตารางที่ 9.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

	หน่วยงาน	การพัฒนาคุณภาพ				
		มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางฯ	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	มีการประชุมวางแผนร่วมกัน	มีการปฏิบัติตามมติที่ประชุม	มีการติดตามผลการปฏิบัติ
1	สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี	2	2	2	2	2
	1.1 คณะวิทยาศาสตร์	1	1	1	1	1
	1.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	1	1	1	1
2	สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	6	6	6	5	3
	2.1 คณะทันตแพทยศาสตร์	1	1	1	1	1
	2.2 คณะพยาบาลศาสตร์	1	1	1	1	1
	2.3 คณะพลศึกษา	1	1	1	1	1
	2.4 คณะแพทยศาสตร์ **					
	2.5 คณะเภสัชศาสตร์	1	1	1	1	
	2.6 คณะสหเวชศาสตร์	1	1	1		
	2.7 ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา	1	1	1	1	
3	สาขาสังคมศาสตร์	3	3	3	3	3
	3.1 คณะศึกษาศาสตร์	1	1	1	1	1
	3.2 คณะสังคมศาสตร์	1	1	1	1	1
	3.3 สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม **					
	3.4 สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา **					
	3.5 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา	1	1	1	1	1
4	สาขามนุษยศาสตร์	4	4	4	3	3
	4.1 คณะมนุษยศาสตร์	1	1	1	1	1
	4.2 คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	1	1	1	1
	4.3 สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ	1	1	1		
	4.4 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	1	1	1	1	1
5	สหสาขา	1	1	1	1	1
	5.1 บัณฑิตวิทยาลัย	1	1	1	1	1
	5.2 วิทยานานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน **					
6	หน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ	3	3	3	2	0
	6.1 ศูนย์กีฬา มศว **					
	6.2 ศูนย์บริการวิชาการ	1	1	1		
	6.3 สำนักคอมพิวเตอร์	1	1	1	1	
	6.4 สำนักงานบริหารกิจการหอพัก **					
	6.5 สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา **					
	6.6 สำนักหอสมุดกลาง	1	1	1	1	
7	สำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง)					
	รวมทั้งหมด	19	19	19	16	12

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547

หมายเหตุ : ** หน่วยงานที่ไม่มีรายงาน จะไม่ทำการประเมินในตัวเอง

ระดับการประเมินตนเอง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 5

รายการเอกสารประกอบ/อ้างอิง

- 9.2.1 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2547
- 9.2.2 แบบประเมินผลการเรียนการสอน (ปค 003)
- 9.2.3 ผลการดำเนินงานระบบ ISO ของสำนักงานอธิการบดี
- 9.2.4 คู่มือ 1 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.2.5 คู่มือ 2 ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.2.6 คู่มือ 3 การศึกษาตนเองและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.2.7 คู่มือการประเมินคุณภาพตนเอง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.2.8 คู่มือสำหรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(มาตรฐาน ดัชนี/ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแบบฟอร์มที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา)
- 9.2.9 เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมผู้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.2.10 เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.2.11 แบบฟอร์ม AS1 แบบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า(สำหรับผู้ประเมินใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
- 9.2.12 แบบฟอร์ม AS2 แบบประเมินคุณภาพการศึกษา (สำหรับหน่วยงานที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอน)
- 9.2.13 แบบฟอร์ม AS3 แบบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 9.2.14 แบบฟอร์ม SAS 1 แบบประเมินตนเอง ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า
- 9.2.15 แบบฟอร์ม SAS 2 แบบประเมินตนเอง (สำหรับหน่วยงานที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอน)

โดยสรุปมาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษา 2547 มีผลการประเมินตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับระดับการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ดังนี้

มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ข้อมูล / ผลการดำเนินการ
	1	2	3	4	5	
9.1 การประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ					✓	มีการดำเนินการเกณฑ์ที่กำหนด
9.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพการศึกษากายใน					✓	มีการดำเนินการเกณฑ์ที่กำหนด





ส่วนสรุป
รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2547

ส่วนสรุป การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางแก้ไข

การประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2547 ซึ่งดำเนินการตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้คุณภาพของมหาวิทยาลัย จำนวน 9 มาตรฐาน พบว่าในการดำเนินงานที่ผ่านมา มีจุดแข็ง และแนวทางในการเสริมสร้างความแข็งแกร่ง รวมทั้งจุดอ่อน และแนวทางในการแก้ไข แยกตามมาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานคุณภาพบัณฑิต

จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
จุดแข็ง 1. บัณฑิตระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพอิสระ เรียนต่อ ในระดับบัณฑิตศึกษา และมีงานทำจำนวนมาก 2. คณะบัณฑิตมีคุณภาพ สามารถเขียนบทความจาก ปริญญานิพนธ์และนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่าง สร้างสรรค์	จุดอ่อน 1. การเก็บข้อมูลด้านความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ ยังไม่มีระบบที่ดีพอ 2. มหาวิทยาลัยยังไม่ให้ความสำคัญกับสมาคมศิษย์เก่า
การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง 1. มหาวิทยาลัยควรมีข้อกำหนดให้มหาบัณฑิตเขียน บทความจากปริญญานิพนธ์ และสนับสนุนด้านการ ตีพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ได้มาตรฐาน 2. มหาวิทยาลัยควรจัดประชุมทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ ผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	แนวทางแก้ไข 1. ควรสร้างระบบการเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตให้มี ประสิทธิภาพ 2. ควรสร้างระบบเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง และส่งเสริม ให้สมาคมศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของ มหาวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนรู้

จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมประสบการณ์จริงอย่างเป็นรูปธรรม (คิดเป็นร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2547) และนิสิตมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของอาจารย์ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 98 2. คณาจารย์มีความกระตือรือร้นในการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3. คุณภาพการสอนของอาจารย์แต่ละคนะได้รับประเมินในระดับดี ถึงดีมากเป็นส่วนใหญ่ 	<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยังขาดนโยบายที่เชื่อมต่อการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้กับแนวนโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ 2. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนยังมีไม่มากนัก 3. ยังขาดนโยบายด้านการใช้ระบบสารสนเทศ ผ่านอินเทอร์เน็ต (การสอนแบบออนไลน์) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
<p>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์รุ่นใหม่ได้ร่วมสอนเป็นทีมกับคณาจารย์อาวุโส เพื่อเรียนรู้เทคนิคการสอน 2. ควรจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายด้านการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาความรู้คู่คุณธรรมให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น 3. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์และฝ่ายสนับสนุนมีการพัฒนาความรู้ให้ทันวิทยาการสมัยใหม่เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบัน 4. ควรกระตุ้นให้คณาจารย์ทุกคนได้เห็นความสำคัญและรับการประเมินคุณภาพการสอน 	<p>แนวทางแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนทุนอุดหนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2. สนับสนุนให้จัดทำแผนและการวิจัยเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ชัดเจน และสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยทำวิจัยในด้านนี้เพิ่มมากขึ้น 3. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและผลักดันให้มีระบบการสอนแบบออนไลน์ในทุกคณะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและประหยัดทรัพยากร

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
จุดแข็ง 1. บุคลากรส่วนใหญ่มีศักยภาพที่เอื้อต่อการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาได้	จุดอ่อน 1. ในภาพรวมมหาวิทยาลัยมีอัตราส่วนของอาจารย์และนิสิตอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่เหมาะสม 2. เครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อสนับสนุนที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอและไม่ตอบสนองความต้องการของนิสิต
การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง 1. ควรปรับปรุงอาคารสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค ให้ตอบสนองความต้องการของนิสิตและบุคลากรได้เป็นอย่างดี	แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มอัตรากำลังให้แก่หน่วยงานที่ขาดแคลนเพื่อให้สัดส่วนการบริหารจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ควรบริหารจัดการด้านสื่อสนับสนุนการสอนและคอมพิวเตอร์ให้สนองความต้องการของนิสิต

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการพัฒนานิสิต

จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
จุดแข็ง 1. มีกิจกรรม / โครงการพัฒนานิสิต ด้านวิชาการ / วิชาชีพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย	จุดอ่อน 1. ขาดระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต
การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง 1. ควรมีแผนการพัฒนานิสิตระยะยาวอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง 2. ควรจัดสรรบุคลากรสายสนับสนุนที่รับผิดชอบ กิจกรรม / โครงการ พัฒนานิสิต ตลอดจนจัดทำระบบสารสนเทศด้านการพัฒนานิสิต	แนวทางแก้ไข 1. ควรจัดทำกิจกรรม / โครงการที่พัฒนานิสิตอย่าง องค์กรรวม และการเชื่อมโยงกับกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการเพื่อประหยัคงบประมาณ 2. ควรสร้างระบบติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม / โครงการพัฒนานิสิตจากทุกส่วนงานเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนงานพัฒนานิสิตในปีถัดไป
3. ควรร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ / เอกชน / องค์กรวิชาชีพ เพื่อพัฒนานิสิตอย่างองค์รวม	

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
<p>จุดแข็ง</p>	<p>จุดอ่อน</p>
<p>1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์หนึ่ง เรียกว่า ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย</p>	<p>1. โครงการวิจัยเชิงบูรณาการที่มีพลังขับเคลื่อนหรือชั้นนำ สังกะยังมีน้อย</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะและหน่วยงานเทียบเท่า จัดสรรงบประมาณรายได้อย่างน้อยร้อยละ 3 เป็นงบอุดหนุนวิจัยและมหาวิทยาลัยยังจัดสรรงบประมาณหมวดเงินรายได้เป็นทุนอุดหนุนภายในมหาวิทยาลัย</p>	<p>2. การเผยแพร่ผลงานวิจัยยังมีไม่มาก</p>
<p>3. คณาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัยสามารถขอทุนอุดหนุนวิจัยจากภายนอกได้จำนวนมาก</p>	<p>3. ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติยังมีน้อย</p>
<p>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</p>	<p>แนวทางแก้ไข</p>
<p>1. มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำวิจัย</p>	<p>1. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์สาขาต่างๆทำวิจัยร่วมกันในลักษณะชุดโครงการวิจัย</p>
<p>2. ควรส่งเสริมการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่</p>	<p>2. ควรส่งเสริม / สร้างเวทีให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในลักษณะการจัดประชุมทางวิชาการด้านการวิจัย ระดับชาติ หรือจัดทำวารสารการวิจัยที่ได้มาตรฐาน</p>
<p>3. ควรสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</p>	

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
จุดแข็ง 1. มีการจัดกิจกรรม / โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชนอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	จุดอ่อน 1. การติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต ยังไม่สมบูรณ์
2. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเป็นที่ยอมรับของวงการวิชาการและวงการศึกษาจำนวนมาก	
การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง 1. ควรมีหน่วยงานพิเศษที่รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	แนวทางแก้ไข 1. ควรสร้างระบบติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
จุดแข็ง 1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมียุทธศาสตร์การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ ตลอดจนสนับสนุนด้านการสร้างเครือข่ายเพื่อศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก	จุดอ่อน 1. หลายหน่วยงานยังขาดการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม
2. คณะต่างๆมีการจัดทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำตามวาระต่างๆ	
การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง 1. ส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น	แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมในทุกหน่วยงาน
2. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์สอดแทรกศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาที่สอน	
3. ควรสนับสนุนให้มีการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาวิจัยและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยให้มากยิ่งขึ้น	

มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบริหารจัดการกิจกรรม / โครงการ ที่บรรลุผลทันเวลา 2. การบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม 3. มีระบบการปฏิบัติงานของบุคลากร 	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดระบบการประเมินผู้บริหารทุกระดับ
<p><u>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมต่อกับหน่วยงานทุกระดับและเชื่อมต่อกับงานด้านอื่นๆ 2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถด้านบริหารจัดการ 3. ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยการรับฟังความคิดเห็นเรื่องการบริหารงานผลการบริหารงานในรอบปีที่ผ่านมา 	<p><u>แนวทางแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างระบบการประเมิน การบริหารจัดการทุกระดับ 2. สร้างระบบการประเมินบุคลากรทุกระดับอย่างชัดเจน โปร่งใสตรวจสอบได้

มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา

จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
<p><u>จุดแข็ง</u></p> <p>1. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาในคณะและหน่วยงานเทียบเท่าเกินร้อยละ 90</p>	<p><u>จุดอ่อน</u></p> <p>1. ไม่มีระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างครบวงจร</p> <p>2. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนยังไม่เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพ</p>
<p><u>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</u></p> <p>1. ควรจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพให้แก่บุคลากรทุกระดับเพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ</p>	<p><u>แนวทางแก้ไข</u></p> <p>1. ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. ควรมีการตรวจประเมินการประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>2. ควรมีการสร้างมาตรการกระตุ้นส่งเสริมและติดตามให้หน่วยงานต่างๆปฏิบัติงานบนพื้นฐานวัฒนธรรมการประกันคุณภาพ</p>
	<p>3. ควรวางแผนด้านการประกันคุณภาพให้เป็นระบบทุกๆ 4 ปี</p>

รายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2547

ที่ปรึกษา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและบริหารทรัพย์สิน

คณะผู้จัดทำและเรียบเรียง

รองศาสตราจารย์จุฑามาศ เทพชัยศรี
รองศาสตราจารย์สุเนี่ย เหมะประสิทธิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวดี ภูประดิษฐ์
อาจารย์ขจีพร วงศ์ปรีดี
อาจารย์สมปรารถนา วงศ์บุญหนัก
อาจารย์ยุวรินทร์ ธนกันญา
อาจารย์ธีระชน พลโยธา
นางสาวรัตนาพร สงวนประสาทพร
นางสาวพิกุล วงศ์ภักดี
นางสาวสุนี เหล่ารัตนเวช

จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม

ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

นายพัฒนชัย บัทมะเวณ นางสุพัฒนา ชลศิริ นางรังรอง สีทองดี
นางสาวชนิษฐา ลินสงวน นายปิยพงษ์ คล้ายคลัง นางสาวจิตินันท์ สัมมานุช
นายสุรพล จารุสาร

งานจักรกลการพิมพ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี



เอ็ดดาร์ มทว



ศูนย์การพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110
โทร. 0 - 2649 - 5725, 0 - 2261 - 5299, 0 - 2664 - 1000 ต่อ 5616