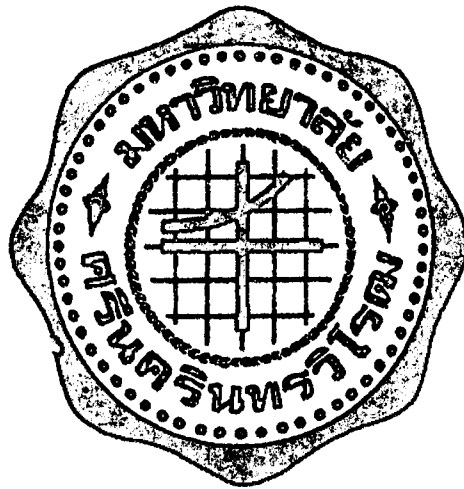


โครงการเปิดการสอนหลักสูตร

การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา



คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. 2529

J
020.23
ค 961
2529 ร.2

เอกสาร มคอ.ว.

238
0842

โครงการ เปิดสอนหลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....

1. ชื่อหลักสูตร :ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา
Doctor of Education in Educational Technology
2. ชื่อปริญญา : การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.ค.)
Doctor of Education (Ed.D.)
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. กำหนดการ เปิดสอน : ปีการศึกษา 2530

5. เหตุผลในการ เปิดหลักสูตร

5.1 ตามแผนการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมของชาตินั้น ถ้าจะให้การดำเนินการตามแผน
บรรทัดเป้าหมายของแผนอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ
ทรัพยากรมนุษย์นี้จะต้อง เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ได้รับการพัฒนามาแล้วอย่างดี จึงจะช่วยผลักดันให้
การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมก้าวหน้าไปได้ตามเป้าหมาย การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นวิถีทางที่
สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรในการ ออกแบบและวางแผน
ระบบของการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมความต้องการ กำลังคนในทุกด้านและทุกระดับของ แผนการพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมอย่างยิ่ง นักเทคโนโลยีทางการศึกษาก็คือผู้ออกแบบและวางแผนระบบการศึกษา และ
หาทางทำให้ดีขึ้น ด้วยการนำเอาเทคโนโลยีทางด้านเครื่องมือ อุปกรณ์และวัสดุต่าง ๆ มาช่วยให้ระบบ
การศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเต็มที่ และพร้อมที่จะ
แก้ปัญหาทางการศึกษาด้วยการใช้วิธีการของระบบและเทคโนโลยีทางด้านเครื่องมือ บนพื้นฐานของข้อมูล
และปรับปรุง แก้ไขด้วยวิธีการวิเคราะห์ระบบจากการ วิจัยตลอดเวลา ความสามารถดังกล่าวนี้เป็นความ
สามารถในระดับสูง ซึ่งหลักสูตรนี้ต้องการจะพัฒนานักวิชาการทางด้านนี้ขึ้นให้ได้

5.2 ตลอดระยะเวลา เกินกว่าสองทศวรรษที่ผ่านมา สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาใน
ประเทศหลายสถาบัน ได้ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา หรือโศกทัศน์ศึกษา
มาแล้วเป็นจำนวนมาก สถาบันดังกล่าวหลายสถาบันและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจและ
ความรับผิดชอบในการพัฒนาบุคคลเหล่านั้นให้มีสมรรถภาพในการพัฒนา งานการศึกษา หรือพัฒนาบุคลากร
ที่จะปฏิบัติงานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในระดับสูง ด้วยการสนับสนุนให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
ในต่างประเทศ เพราะยังไม่มีสถาบันอุดมศึกษาใดเปิดสอนสาขาวิชานี้ในระดับนี้ การเปิดหลักสูตรปริญญาเอก
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาจึงมีผลคืออย่างยิ่งหลายประการ

นอกจากจะตอบสนองความต้องการของนักเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างประหยัด โดยสามารถผลิตนักเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สามารถในการนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาวางแผน วิจัย และปรับปรุง การศึกษาในสภาพที่แท้จริงของประเทศได้ ยังอำนวยความสะดวกในการจัดประชุม สัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาให้แก่ักเทคโนโลยีทางการศึกษาของประเทศได้ เป็นครั้งคราว ซึ่งจะมีผลให้มีการแลกเปลี่ยน สละสลวย และปรับปรุงเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง ก้าวหน้า ทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพการศึกษาของประเทศได้เป็นอย่างดี

5.3 เหตุผลประการสำคัญอีกประการหนึ่งของการเปิดหลักสูตรนี้ก็คือ โครงการเปิดหลักสูตร ปริญญาเอกสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษาได้รับการอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยและได้รับการบรรจุไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 6 (2530 - 2534) เรียบร้อยแล้ว ประกอบกับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒมีความพร้อมทางด้านบุคลากรพอที่จะเปิดหลักสูตรปริญญาเอกทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ต่อจากระดับปริญญาโท ซึ่งได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลานานแล้ว

6. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญา หลักสูตรนี้มุ่งจะพัฒนาศักยภาพของนักการศึกษาให้มีสมรรถภาพในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

วัตถุประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถภาพเพื่อออกไปปฏิบัติหน้าที่ในงาน

1. กำหนดนโยบายวางแผนและบริหารด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาของประเทศใน ระดับ ต่าง ๆ
2. วิจัยทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา ของประเทศ
3. เพื่อเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาในด้านการประยุกต์ ออกแบบ ผลิต พัฒนา และเผยแพร่
4. เพื่อร่วมกันพัฒนาวิทยาการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

วัตถุประสงค์เฉพาะของหลักสูตร

1. ด้านนโยบาย วางแผนและบริหาร
 - ให้มีความรู้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
 - มีความสามารถในการบริหารงานด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีระบบ
 - มีความรู้และความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งทรัพยากร การศึกษา สังคม เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2. คำนการวิจัย

- มีความสามารถในการออกแบบ วางแผน และบริหารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางการศึกษาได้
- มีความสามารถในการวิเคราะห์ ค้นคว้า ทดลอง และทำการวิจัยงานด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาได้
- มีความสามารถในการปฏิบัติงานวิจัยในระดับระหว่างประเทศได้
- มีความสามารถในการสื่อสารและเผยแพร่ผลงานวิจัย
- มีความสามารถในการนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์และปรับปรุงการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ

3. คำนการ เป็นผู้นำ

- มีความสามารถในการ ออกแบบสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความสามารถในการ คิดค้น ประดิษฐ์ ผลิต และพัฒนาในด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา
- มีความสามารถในการ คัดแปลง ประยุกต์สิ่งต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา
- มีความคิดริเริ่ม และเป็นผู้นำในการ เผยแพร่ความรู้ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

4. คำนเป็นนักวิชาการ

- มีความรอบรู้ในวิทยาการ ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- มีความรู้และความเข้าใจ ค้นคว้า และทราบแหล่งวิทยาการและทรัพยากร เพื่อนำมาปรับปรุงด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา
- มีความสนใจในการแสวงหาความรู้ใหม่และฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

7. อาจารย์ทำหน้าที่สอน

7.1 อาจารย์ประจำ

วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

รศ. ดร. เป็รื่อง กุฑูท	Ed.D (Audio-Visual Communication)
รศ. ชม ภูมิภาค	M.S. in Ed., Cert. in Communication Media Leadership.
รศ. ลัดดา สุขปรีดี	กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)
รศ. ไชยยศ เรืองสุวรรณ	กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)
ผศ. ดร. อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
อ. ดร. อรพรรณ พรสีมา	Ph.D. (Secondary Education Specialized in Audio-Visual Education)
อ. ดร. วารินทร์ รัตมีพรหม	Ph.D. (Instructional Systems Technology)

(ผลงานวิชาการอยู่ในภาคผนวก)

วิชาเอกอื่น ๆ

ศ.ดร.จรรยา	สุวรรณทัต	Ed.D. (Educational Psychology and Guidance)
รศ.ดร.อนันต์	ศรีโสภา	Ph.D. (Educational Research and Testing)
รศ.ดร.สำเริง	บุญเรืองรัตน์	Ph.D. (Curriculum Research and Development)
รศ.ดร.ดวงเดือน	พันธุมนาวิน	Ph.D. (Social Psychology and Cultural Anthropology)
ผศ.ดร.อนันต์	เจียมเจริญ	Ph.D. (Sociology)
อ.ดร.กิติมา	สังข์เกษม	D.A. (Economics)
อ.ดร.นพวรรณ	โชติพันธ์	Ph.D. (Sociology)

7.2 อาจารย์พิเศษ

ศ.ดร.สาโรช	บัวศรี	Ph.D. (Educational Administration)
ศ.ดร.ธำรง	บัวศรี	Ed.D. (Curriculum)
ศ.ดร.พนธ์	สะเพียรชัย	Ph.D. (Research and Measurement)
รศ.ดร.ชัยยงค์	พรหมวงศ์	Ph.D. (Educational Technology)
รศ.ดร.สุภรณ์	ศรีพหล	Ed.D. (Educational Administration)
รศ.ดร.นิคม	ทาแดง	Ed.D. (Educational Technology)
รศ.ดร.นิพนธ์	ศุขปรีดี	Ed.D. (Curriculum and Instruction Specialized in Educational Media)
ผศ.ดร.สุรัชย์	สิขิษาบัณฑิต	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
ผศ.ดร.เสาวนีย์	สิขิษาบัณฑิต	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
ผศ.ดร.สุวิมล	วัชรภักย์	Ph.D. (Instructional Systems Technology)
อ.ดร.ประศักดิ์	หอมสนธิ	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
ผศ.ดร.ประยูร	เวชปาน	Ph.D. (International Mass Communication)
ผศ.ดร.พิมพ์ใจ	ภิบาลสุข	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
อ.ดร.วีระ	ไทยพานิช	Ph.D. (Educational Media)
อ.ดร.มงคล	เอี่ยมสำอางค์	Ph.D. (Instructional Systems Development)
อ.ดร.สุแพรวพรรณ	ตันติฉลาผล	Ph.D. (Instructional Systems Technology)

8. จำนวนนิสิตนักศึกษา

หลักสูตรปริญญาเอกทางเทคโนโลยีทางการศึกษา จะเริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2530 โดยจะรับนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษารุ่นแรกประมาณ 10 คน ตามโครงการนี้

ระดับนิสิต	2530	2531	2532	2533
	รับ จบ	รับ จบ	รับ จบ	รับ จบ
ปริญญาเอก	10 -	10 -	10 10	10 10

9. คุณสมบัติของผู้สมัคร เข้าศึกษา

นิสิตที่จะสมัคร เข้าศึกษา จะต้องมีความรู้ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรีบัณฑิต

ผู้สมัคร เข้า เป็นนิสิตจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 9.1 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น โสภศาสตร์ศึกษา สื่อการสอน ฯลฯ
- 9.2 มีประสบการณ์ในการทำงานด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องมาไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 9.3 มีความรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี
- 9.4 เป็นผู้มีสุขภาพดี
- 9.5 ไม่เป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรงซึ่งสังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

10. การคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษา

ผู้สมัครจะต้องมีผู้รับรองความสามารถ ความประพฤติ ไม่น้อยกว่า 3 คน และคณาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญา เอกพิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับ เข้าศึกษาได้

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครไว้จำนวนหนึ่ง ให้เป็นผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ โดยพิจารณา จากเอกสารดังต่อไปนี้

- 10.1 รายละเอียดในใบสมัคร
- 10.2 ใบแสดงผลการเรียนในระดับปริญญาโท
- 10.3 ใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี)
- 10.4 ใบรับรอง (Recommendation)

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้าสอบไว้จำนวนหนึ่ง เพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์ โดยใช้หลัก การพิจารณาคัดเลือกจากสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 10.5 ผลการสอบวิชาเอก
- 10.6 ผลการ สอบวิชาภาษาอังกฤษ หรือใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษ
- 10.7 ใบรับรอง (Recommendation)
- 10.8 รายละเอียดในใบสมัคร
- 10.9 ใบแสดงผลการเรียนในระดับปริญญาโท

11. ระบบการศึกษา

11.1 จัดการศึกษาตามแบบหน่วยกิต ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็นสองภาคเรียน แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ โดยรวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย ปีการศึกษา เริ่มต้นด้วยภาคต้น และสิ้นสุดลงที่ภาคปลาย

11.2 ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนคิดต่อกันอย่างน้อย 2 ภาคเรียน โดยลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต

11.3 ผู้เรียนจะมีสภาพเป็นนิสิตคุณสมบัติโดยสมบูรณ์ได้ เมื่อสอบข้อเขียนพิสการ (Comprehensive examination) ผ่านแล้ว

11.4 ผู้เรียนจะต้องเรียนและผ่านการวัดผลต่าง ๆ รวม 5 ประเภท ได้แก่ การสอบประจำรายวิชา การสอบเบื้องต้น การสอบข้อเขียนพิสการ การสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบปากเปล่าปริญญาโท

ก. การสอบประจำรายวิชาที่เรียน ใช้เกณฑ์ให้คะแนนเป็น A, B, C, D, E และ I (A = 4, B = 3, C = 2, D = 1, E = 0 I = Incomplete) ผู้เรียนจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า B ในวิชาบังคับ และจะพบสภาพการเป็นนิสิต หากผลการศึกษารายวิชาในโปรแกรมใดระดับคะแนนต่ำกว่า B เกินกว่า 8 หน่วยกิต

ข. การสอบเบื้องต้น (Preliminary Examination) เป็นการสอบความรู้ตามหมวดหลักวิชาทั้งสามหมวดเพื่อทราบความถนัดพิเศษ และสิ่งที่ขาดแคลนในตัวผู้เรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการเรียนและการทำปริญญาโทในขั้นต่อไป นิสิตที่เรียนรายวิชาบังคับครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ในแต่ละสาขา จึงจะมีสิทธิสมัครสอบได้ เกณฑ์การตัดสินผลใช้เป็น "ผ่าน" หรือ "ไม่ผ่าน" ผู้ที่สอบตกจะต้องสอบใหม่ตามที่มหาวิทยาลัยจะกำหนด นิสิตที่สอบเบื้องต้นตก ไม่มีสิทธิสอบข้อเขียนพิสการ

ค. การสอบข้อเขียนพิสการ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบความรู้ความสามารถที่จะออกไปเป็นผู้นำทาง เทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นการนำหลักวิชาและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา นิสิตที่เรียนรายวิชาตามหมวด และได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรปริญญาคุณสมบัติสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษาแล้ว และสอบผ่านการสอบเบื้องต้นแล้ว มีสิทธิสมัครสอบได้ เกณฑ์การตัดสินผลใช้เป็น "ผ่าน" หรือ "ไม่ผ่าน" ผู้สอบตกจะต้องสอบใหม่ตามที่มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ แต่ให้ดำเนินการเรียนและการทำปริญญาโทไปได้เป็นปกติ นิสิตจะพบสภาพการเป็นนิสิต หากสอบข้อเขียนพิสการ 3 ครั้งแล้วไม่ผ่าน

ง. การสอบภาษาต่างประเทศ เป็นการสอบความสามารถที่จะใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาใดภาษาหนึ่งที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เพื่อแสดงว่าผู้เรียนสามารถใช้ภาษานั้นเป็นเครื่องมือสำหรับเสาะแสวงหาความรู้หรือปฏิบัติงานตามสาขาวิชาของตนในอนาคต ในกรณีที่นิสิตเป็นชาวต่างประเทศให้เลือกสอบภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีมหาวิทยาลัย เกณฑ์การตัดสินผลใช้เป็น "ผ่าน" หรือ "ไม่ผ่าน" ผู้สอบตกจะต้องสอบใหม่ และจะต้องสอบให้ผ่านก่อนการสอบปากเปล่าปริญญาโท การสมัครสอบจะสมัครสอบเมื่อใดก็ได้ที่นิสิตมีความพร้อม

จ. การสอบปากเปล่าปริญญาโท มหาวิทยาลัยถือว่าปริญญาโทเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาระดับนี้ ผู้เรียนจะต้องจัดทำใ้คณภาพสูง โดยถือหลักว่ากระบวนการจัดทำปริญญาโทจะต้องแสดงถึงความสามารถของผู้เรียนในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ หรือประมวลเอาทฤษฎีและประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการศึกษา ตลอดจนแสดงถึงการค้นพบสิ่งใหม่ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา หรือวิพากษ์วิจารณ์ด้วย

แนวความคิดใหม่อันมีผลไปสู่การพัฒนา ระบบการศึกษาและการพัฒนาประเทศ เกมที่การตัดสินใจใช้เป็น "ผ่าน" หรือ "ไม่ผ่าน" นิสิตจะขออนุมัติชื่อเรื่องปริญญาโทจะต้อง เรียนรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต และภาควิชาเห็นสมควร

12. ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา อย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสถาบันที่เกี่ยวกับการศึกษาอื่น ๆ ที่คณะศึกษาศาสตร์ เห็นสมควร และมีโครงการที่จะจัดหาอุปกรณ์การสอนเพิ่มเติม

14. ห้องสมุด

จำนวนหนังสือและตำราเรียน วารสารที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และห้องสมุดอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ขอความร่วมมือในการให้หนังสือและอาจารย์เข้าใช้ เป็นต้นว่า ห้องสมุด AJA ห้องสมุด UNESCO ห้องสมุด BRITISH COUNCIL ห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และห้องสมุดของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ฯลฯ ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางการศึกษารวมแล้วไม่ต่ำกว่า 2,000 รายชื่อ และมีโครงการจะเสริมหนังสือใหม่ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เทคโนโลยีทางการศึกษา อีกปีละประมาณ 200 รายชื่อ

นอกจากนี้แล้ว มหาวิทยาลัยยังได้รับความร่วมมือทางวิชาการจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เช่น The Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto และมหาวิทยาลัยหลายแห่งในออสเตรเลีย และสหราชอาณาจักร ซึ่งจะให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับหนังสือเอกสาร สิ่งพิมพ์ที่สถาบันเหล่านั้นจัดพิมพ์ขึ้น

15. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ร่วมกับงบประมาณตามแผนผลิตภัณฑ์ของคณะศึกษาศาสตร์

16. หลักสูตร

ก. หลักสูตรนี้นิสิตต้อง เรียนอย่างน้อย 45 หน่วยกิต ทั้งนี้ไม่รวมปริญญาโท

ข. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดอย่างน้อย 45 หน่วยกิต โดยแบ่งออกเป็น

4 หมวดวิชาดังนี้

หมวด ก. เทคนิคการวิจัยและสถิติเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวด ข. พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวด ค. เทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

หมวด ง. วิทยานิพนธ์ ไม่มีหน่วยกิตบังคับ

ให้ทุกคนต้องทำ ลักษณะของวิทยานิพนธ์ เป็นการนำเอาหลักวิชาจากทั้งสามหมวดมาประยุกต์ใช้ โดยให้มีเนื้อหาเข้มข้นเทียบเท่ารายวิชา 12 หน่วยกิต

17. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

หมวด ก. เทคนิคการวิจัยและสถิติ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

สถิติ 711 สถิติอนุมานขั้นสูง 3(3-0-6)

Stat 711 Advanced Statistical Inference

วิจัย 717 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและการจัดทำเครื่องมือ 2(1-3-2)

Res 717 Advanced Research Design and Instrumentation

วิจัย 741 สัมมนาวิจัยด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา 2(1-3-2)

Resrch 741 Seminar on Research in Educational Technology

คอมพิวเตอร์ 723 คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2(1-3-2)

Comp 723 Computer for Research in Social Sciences

วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

วิจัย 720 เทคนิคการวิจัยแบบสำรวจ 2(2-0-4)

Res 720 Survey Research Techniques

วิจัย 721 เทคนิคการวิจัยแบบปฏิบัติการ 2(2-0-4)

Resrch 721 Operation Research Techniques

วิจัย 733 สถิติวิเคราะห์พหุนามประยุกต์ 3(3-0-6)

Res 733 Applied Multivariate Analysis

วิจัย 735 สถิติอนุพารามิเตอร์ 3(3-0-6)

Res 735 Non - parametric Statistical Inference

หมวด ข. พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

สื่อสาร	751	การสื่อสารของมนุษย์	3(2-3-4)
Comm	751	Human Communication	
วพพ	571	การศึกษากับความก้าวหน้าสมัย	3(3-0-6)
RAB	571	Education and Modernization	

วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

จิต	763	การศึกษากับพัฒนาคุณภาพ	2(2-0-4)
Psy	763	Education and Personality Development	
เศรษฐ	755	เศรษฐศาสตร์สำหรับการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
Econ	755	Economics for National Development	
ปรัช	762	ศาสนาและปรัชญากับการพัฒนาประเทศ	2(2-0-4)
Phil	762	Religion and Philosophy for National Development	
รัฐ	756	รัฐศาสตร์สำหรับการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
Pol	756	Political Sciences for National Development	
สังคม	746	สัมมนาปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการศึกษาไทย	3(3-0-6)
Soc	746	Seminar on Social, Economic, Political and Educational Problems in Thailand	
สังคม	753	สังคมวิทยาสำหรับการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
Soc	753	Sociology for National Development	

หมวด ค. เทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

เทคโนโลยี	711	การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	3(3-0-6)
Ed T	711	Learning Environments Design	
เทคโนโลยี	712	แนวโน้มและประเด็นปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)
Ed T	712	Trends and Issues in Educational Technology	
เทคโนโลยี	731	การวิเคราะห์งานสอน	3(2-3-4)
Ed T	731	Instructional Task Analysis	
เทคโนโลยี	831	การผลิตขั้นสูง	3(1-6-2)
Ed T	831	Advanced Production	

เอกสาร มคอ.

เทคโนโลยี 851 ระเบียบวิธีและปฏิบัติงานวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)
Ed T 851 Research Method and Practicum in Educational Technology

วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

เทคโนโลยี 713 เทคโนโลยีของการศึกษา 3(3-0-6)

Ed T 713 Technology of Education

เทคโนโลยี 721 การเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมการศึกษา 3(3-0-6)

Ed T 721 Diffusion and Adoption of Educational Innovation

เทคโนโลยี 722 คอมพิวเตอร์ในการศึกษา 3(3-0-6)

Ed T 722 Computer in Education

เทคโนโลยี 751 ผู้เรียน สื่อ และการวิจัย 3(3-0-6)

Ed T 751 Learner, Media, and Research

เทคโนโลยี 811 การบริหารงานแหล่งทรัพยากรทางการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Ed T 811 Administration of Learning Resources Program

เทคโนโลยี 821 การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้

เทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)

Ed T 821 Designing Facilities for Utilizing Educational
Technology

เทคโนโลยี 832 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน 3(2-3-4)

Ed T 832 Computer Programming for Instruction

เทคโนโลยี 833 ปฏิบัติการการผลิตขั้นสูง 3(0-9-0)

Ed T 833 Advanced Production Project

หมวด ง. วิทยานิพนธ์ บัณฑิต ไม่มีหน่วยกิต

เทคโนโลยี 861 วิทยานิพนธ์

Ed T 861 Doctor's Thesis in Educational Technology

18. คำอธิบายรายวิชา

18.1 รายวิชาในหมวด ก. เทคนิคการวิจัยและสถิติ

สถิติ 711 สถิติอนุमानชั้นสูง 3(3-0-6)

เป็นการศึกษาให้เข้าใจโครงสร้างทางคณิตศาสตร์ของสถิติ และการใช้สถิติอนุमानในการวิจัย เนื้อหาส่วนใหญ่กว่ากวยการทดลองสุ่มตัวแปร สุ่มแซมเบ็คสเปส ประชากรสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงของคาสติติ การทดสอบสมมุติฐานทางสถิติ ความผิดในการตัดสินใจคาสติติ อำนางในการทดสอบสมมุติฐานการแจกแจงบางอับางที่ไ้ในการทดสอบสมมุติฐาน เช่น การแจกแจงแบบทวิมาน แบบไฮเบอร์จืออเมตริก แบบปกติ แบบที และการทดสอบสมมุติฐานแบบมาตราประชากร วิธีการศึกษาเน้นการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้เนื้อหาต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วมาประยุกต์ในการวิจัยโดยทำโครงการหรือสัมมนา

คอมพิว 723 คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2(1-3-2)

ศึกษาหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ตรรกศาสตร์ที่ไ้ ภาษาที่ไ้และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ให้มีการฝึกหัดภาคปฏิบัติเขียนโปรแกรมและการไ้เครื่องคอมพิวเตอร์ควยโปรแกรมที่ผู้เรียนเขียนเอง และโปรแกรมที่ทำได้สำเร็จรูปแล้ว เช่น ของ SPSS เป็นต้น

วิจัย 717 การออกแบบการวิจัยชั้นสูง และการจัดทำเครื่องมือ 2(1-3-2)

เป็นการศึกษาภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ชั้นสูงในวิธีการวิจัยแบบต่าง ๆ เช่น แบบทดลอง แบบสำรวจและแบบยุทธการ ซึ่งอาจจะนำไปใช้ในการวิจัยสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการวิจัยและการทำเครื่องมือสำหรับวิธีวิจัย รู้จักนำหลักวิชาทางสถิติและคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ ตลอดจนสามารถจะบริหารโครงการวิจัยเหล่านั้นให้บรรลุผลสำเร็จได้

วิจัย 720 เทคนิคการวิจัยแบบสำรวจ 2(2-0-4)

ศึกษาหลักการ และฝึกหัดปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัยแบบสำรวจ เช่น การจัดทำแบบสอบถาม การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสัมภาษณ์ การบรรณาธิการแบบสอบถาม การคำนวณควยเครื่องคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ผลการคำนวณ ตลอดจนการเสนอผลการวิจัยในลักษณะต่าง ๆ

วิจัย 721 เทคนิคการวิจัยแบบยุทธการ 2(2-0-4)

ศึกษาหลักการ และฝึกหัดปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัยแบบยุทธการ เช่น การกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งสมมุติฐาน การกำหนดสูตร การทดสอบสูตรควยข้อมูล การหาข้อสรุป และการเสนอผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้

วิจัย 733 สถิติวิเคราะห์พหุนามประยุกต์ 3(3-0-6)
 ประยุกต์การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ และวิธีการกำลังสองน้อยที่สุด
 ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยศึกษาพีชคณิตเมตริกส์ที่ใช้ในสถิติการแจกแจง
 พหุนามปกติ สหสัมพันธ์พหุคูณ การถดถอยพหุคูณ การถดถอยพหุนาม ไฮเทลลิง
 ทีสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุนาม การวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก
 สหสัมพันธ์แบบคาโนนิคอล และการวิเคราะห์การจำแนก

วิจัย 735 สถิตินอนพาราเมตริกอนุमान 3(3-0-6)
 ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานของข้อมูล
 ซึ่งไม่ทราบลักษณะการแจกแจง การทดสอบเครื่องหมาย การทดสอบตำแหน่ง
 และการทดสอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการในการกำหนดขีดความเชื่อมั่นที่ใช้
 ในการทดสอบแต่ละแบบ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม
 การถดถอยและสหสัมพันธ์ การประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์การจำแนก

วิจัย 741 สัมมนางานวิจัยด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา 2(1-3-2)
 วิเคราะห์วิพากษ์งานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศในสาขาเทคโนโลยี
 ทางการศึกษา โดยใช้ความรู้และทักษะในการวิจัยตลอดจนทฤษฎีต่าง ๆ ในสาขา
 เทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเอาผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีทางการศึกษาทั้ง
 ภายในและภายนอกประเทศมาพิจารณาเพื่อทำความเข้าใจข้อดี ข้อบกพร่อง ข้อจำกัด
 ของงานวิจัยเหล่านั้น เพื่อเป็นแบบอย่างสำหรับการทำวิจัยของตนเอง และเพื่อนำ
 ผลการวิจัยเหล่านั้นไปใช้ในการปฏิบัติงานในอนาคต

18.2 รายวิชาในหมวด ข. พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์

เศรษฐศาสตร์ 755 เศรษฐศาสตร์สำหรับการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)
 ศึกษาหลักการทฤษฎีและสังกัปขั้นสูง ในวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยให้ความสำคัญ
 เป็นพิเศษแก่สิ่งที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจหลักการ
 ทฤษฎีและสังกัปเหล่านั้นอย่างแจ่มแจ้ง พร้อมทั้งจะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการ
 วิเคราะห์ปัญหาและโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาประเทศได้

สื่อสาร 751 การสื่อสารของมนุษย์ 3(2-3-4)
 ศึกษาทฤษฎีการสื่อสารที่เกี่ยวกับสังคมและเศรษฐกิจ ลักษณะโครงสร้างต่าง ๆ
 ของกระบวนการสื่อสารระหว่างมนุษย์ในสังคมแบบต่าง ๆ เช่น สังคมชนบท
 สังคมเมือง ปฏิบัติการสื่อสารด้วยการพูด การเขียนและใช้เครื่องมือสื่อสาร
 ประเภทต่าง ๆ ศึกษาโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่ต้องเกี่ยวข้องกับคนจำนวนมาก
 ซึ่งต้องอาศัยวิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการเสนอผลงาน

วพพ 571 การศึกษากับความก้าวหน้าทันสมัย 3(3-0-6)

ศึกษาอิทธิพลของการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่มีต่อการพัฒนาทางความคิด สติปัญญา ความสามารถในอาชีพ การยอมรับนวัตกรรม ตลอดจนการพัฒนาทัศนคติ บุคลิกภาพ แรงจูงใจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าทันสมัย ศึกษาสาเหตุและปัจจัยที่สัมพันธ์กับลักษณะก้าวหน้าทันสมัย ศึกษาการใช้ พฤติกรรมศาสตร์เป็นหลัก เพื่อกำหนดนโยบาย และวิธีพัฒนาบุคคล เพื่อให้เกิดลักษณะและพฤติกรรมก้าวหน้าทันสมัยในคนไทยกลุ่มต่าง ๆ

รัฐ 756 รัฐศาสตร์สำหรับการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และสังกัปขั้นสูงในวิชารัฐศาสตร์ โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษ แก่สิ่งที่เกี่ยวข้องกับกำรพัฒนาประเทศต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจหลักการทฤษฎีและสังกัป เหล่านั้นอย่างแจ่มแจ้ง พร้อมทั้งจะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาและโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาประเทศได้

ปรัช 762 ศาสนาและปรัชญากับการพัฒนาประเทศ 2(2-0-4)

ศึกษาเปรียบเทียบศาสนาที่สำคัญ ๆ ของโลกและปรัชญาสังคมที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของบุคคล ของสังคม และของประเทศ วิเคราะห์ปัญหาสังคมอันสืบเนื่องมาจากความบกพร่องทางศีลธรรมและความรับผิดชอบของบุคคลต่อสังคม ศึกษาวิธีการปลูกฝังจริยธรรม และการทำนุบำรุงศาสนาของบุคคล เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

จิต 763 การศึกษากับการพัฒนาบุคลิกภาพ 2(2-0-4)

ศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษา สังคม วัฒนธรรม และอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการต่าง ๆ ของบุคคล ได้แก่ ร่างกาย สมอง บุคลิกภาพ การรับรู้ และการคิด ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความคิดอันกว้างขวางในอันที่จะปรับปรุงองค์ประกอบเหล่านั้น เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศในขั้นต่อไป

สังคม 753 สังคมวิทยาสำหรับการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)

ศึกษาหลักการทฤษฎีและสังกัปขั้นสูงในวิชาสังคมศึกษา โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจหลักการทฤษฎีและสังกัปเหล่านั้นอย่างแจ่มแจ้ง พร้อมทั้งจะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาและโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาประเทศไทย

สังคม 746 สัมมนาปัญหา สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการศึกษาไทย 3(3-0-6)

ศึกษาความเปลี่ยนแปลงและปัญหาทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและการศึกษาของสังคมไทย เพื่อหาข้อมูลอันเป็นหลักฐานที่เชื่อถือได้ ศึกษาความก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ วิเคราะห์ระบบการศึกษาของไทย พิจารณาแนวทางการจัดระบบการศึกษาให้สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ

18.3 รายวิชาในหมวด ค.

- เทคโนโลยี 711 การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 3(3-0-6)
 ศึกษาหลักการในการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ศึกษาถึงรูปแบบต่าง ๆ ของการตัดสินใจในกระบวนการออกแบบ เสนอโครงการ การออกแบบสร้างและประเมินผลสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ซึ่งมีตัวแปรต่าง ๆ กัน
- เทคโนโลยี 712 แนวโน้มและประเด็นปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)
 วิเคราะห์วิพากษ์สถานการณ์พัฒนาทางเทคโนโลยีทางการศึกษาในปัจจุบัน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ แนวโน้มที่จะเป็นไปในอนาคต ทั้งด้านการเก็บรักษา การกระจายข้อมูลข่าวสาร การใช้สื่อ การบริหาร และการผลิตด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ และในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร และการศึกษา
- เทคโนโลยี 713 เทคโนโลยีของการศึกษา 3(3-0-6)
 ศึกษาการประยุกต์หลักการของเทคโนโลยีเข้าไปในการศึกษา และวิเคราะห์การศึกษาซึ่งเป็นเทคโนโลยีของสังคมที่เป็นผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบของสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศึกษาถึงการนำเอาวิธีการระบบ Systems approach มาใช้ในวงการศึกษา
- เทคโนโลยี 721 การเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมการศึกษา 3(3-0-6)
 สรุปรวและวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการของการเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และศึกษาการดำเนินการวางแผนในการเผยแพร่ และการทำให้เกิดการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาในวงการศึกษา สรุปรววิธีการในรูปแบบต่าง ๆ ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาต่าง ๆ กัน เพื่อให้เกิดผลที่ดีที่สุด
- เทคโนโลยี 722 คอมพิวเตอร์ในการศึกษา 3(3-0-6)
 ศึกษา ระบบ ลักษณะและประเภทของคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการศึกษา ทั้งทางด้านการเรียนการสอน การบริหาร การบริการและการวิจัย สรุปรวและวิเคราะห์การใช้และปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในระบบการศึกษา และศึกษาวิเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษา

- เทคโนโลยี 731 การวิเคราะห์งานสอน 3(2-3-4)
เป็นการศึกษาภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการวิเคราะห์งานสอน ศึกษาเค้าโครง
การสอน จำแนกแจกแจงรายละเอียดต่าง ๆ ของงาน ตามลำดับขั้น
และความต่อเนื่องของงาน ศึกษาวิธีการวิเคราะห์พฤติกรรมของงานสอนและ
ดำเนินการปฏิบัติการในการวิเคราะห์งานสอน
- เทคโนโลยี 751 ผู้เรียน สื่อ และการวิจัย 3(3-0-6)
ศึกษาประวัติงานวิจัยด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษาภาษาและวิธี
การทางวิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษาการ
นำเอาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นพื้นฐานของ เทคโนโลยีทางการศึกษา
- เทคโนโลยี 811 การบริหารงานแหล่งทรัพยากรทางการ เรียนรู้ 3(3-0-6)
วิเคราะห์งานแหล่งทรัพยากรทางการ เรียนรู้ ซึ่ง ประกอบด้วยศูนย์
เทคโนโลยีทางการศึกษาหรือแหล่งวิทยบริการ ห้องสมุดและงานบริการสื่อ
ออกแบบ วางแผน และจัดระเบียบงานให้สัมพันธ์กับงบประมาณ
กำลังคน และความต้องการของผู้ใช้ ประเมินประสิทธิภาพในการใช้
แหล่งทรัพยากรทางการ เรียนรู้
- เทคโนโลยี 821 การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)
ศึกษาหลักการจากผลของการวิจัย และปฏิบัติการในการ ออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีในการสอนและการฝึกอบรม ศึกษารูปแบบ
สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียนกลุ่มใหญ่ กลุ่มเล็ก และส่วนบุคคล
ปฏิบัติการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น เครื่องมือ
อุปกรณ์ และห้อง เรียนสำหรับเครื่องฉาย สำหรับการสอนด้วยสื่อทางไกล
สำหรับคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน เป็นต้น
- เทคโนโลยี 832 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน 3(2-3-4)
ศึกษาระบบการทำงานและวิธีการใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
เลือกภาษาคอมพิวเตอร์ที่สามารถประยุกต์เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ช่วยในการสอนได้ ศึกษาคำสั่งและหลักการ เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ในรูปแบบต่าง ๆ ปฏิบัติการเขียนโปรแกรม ออกแบบบทเรียนและ
สร้างโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและทดลองใช้

เทคโนโลยี 831 การผลิตขั้นสูง 3(1-6-2)

บูรพวิชา : เทคโนโลยี 512

ศึกษาหลักการ และปฏิบัติการ การออกแบบและการสร้างวัสดุอุปกรณ์การสอน ทั้งด้านเสียง กราฟิก ภาพถ่าย วีซีโอ ภาพยนตร์ फिल्मสตริป สไลด์ คอมพิวเตอร์ สิ่งพิมพ์ ให้สนองจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

เทคโนโลยี 833 ปฏิบัติการการผลิตขั้นสูง 3(0-9-0)

จัดประสบการณ์การปฏิบัติงานในองค์การต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อการผลิต วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ตรงกับจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ให้มีการสัมมนาผลงานที่ผลิตให้ตรงตามหลักการและทฤษฎี การผลิตอยู่ภายใต้การนิเทศและการวางแผนร่วมกันระหว่างคณาจารย์ และนักศึกษา

เทคโนโลยี 851 ระเบียบวิธีและปฏิบัติงานวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)

บูรพวิชา : วิจัย 717, วิจัย 741

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบงานวิจัยทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งนำไปสู่การวิจัยขั้นทำปริญญาโท โดยลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนของการวิจัย เน้นในเรื่องของการออกแบบและสร้างเครื่องมือที่จะใช้ในการทดลอง ให้มีการนำเสนอผลงานต่อชั้น เพื่อวิพากษ์วิจารณ์

18.4 รายวิชาในหมวด ก.

เทคโนโลยี 861 ปริญญาโท

การวิจัยปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สำคัญ เน้นความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีหลักการ และประสบการณ์ มาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ ๆ หรือวิพากษ์วิจารณ์ด้วยแนวคิดใหม่และลึกซึ้ง ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาและการพัฒนาประเทศ.

19. ความหมายของรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรสำหรับวิชาเอก

เลขหลักย่อย แสดงระดับวิชาตามปีที่ควรเรียน

1 - 4 - ระดับปริญญาตรี ปีที่ 1 ถึง ปีที่ 4

5 - 6 - ระดับปริญญาโท ปีที่ 1 และ 2

7 - ระดับปริญญาเอกปีที่ 1

8 - ระดับปริญญาเอกปีที่ 2

เลขหลักสิบ แสดงแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

- 1 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและหลักการ
- 2 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้
- 3 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
- 4 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา
- 5 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- 6 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าด้วยตนเอง

เลขหลักหน่วย แสดงระดับวิชาในแต่ละแขนง

20. การคิดหน่วยกิตวิชาลักษณะต่าง ๆ ในหลักสูตร

วิชาบรรยาย	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	= 1 หน่วยกิต
วิชาวิจัยบรรยาย	1 ชั่วโมง / สัปดาห์	= 1 หน่วยกิต
ฝึกปฏิบัติในชั้น	3 ชั่วโมง / สัปดาห์	= 1 หน่วยกิต
วิชาฝึกงาน	5 ชั่วโมง / สัปดาห์	= 1 หน่วยกิต

21. เกณฑ์การสำเร็จ

ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ

- ก. สอบผ่านการสอบเบื้องต้น (Preliminary examination)
- ข. เรียบรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร "ปริญญาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา" โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0
- ค. สอบผ่านการสอบข้อเขียนพิสการ (Comprehensive examination) ชั้นปริญญาเอกในสาขาวิชานี้
- ง. สอบผ่านภาษาต่างประเทศขั้นสูง
- จ. เสนอปริญญาโทที่แสดงถึงการค้นพบเนื้อหาใหม่ของทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ทฤษฎีใหม่ สาเหตุแห่งปัญหาและวิธีการแก้ไข พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ ๆ หรือ การวิพากษ์วิจารณ์ด้วยแนวคิดใหม่ อันมีผลต่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาประเทศ
- ฉ. ผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาโท โดยมีกรรมการภายนอกภาควิชาหรือมหาวิทยาลัย ร่วมสมทบด้วย

แผนการเวียนหลักสูตรการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคต้น (14 หน่วยกิต)	ภาคปลาย (14 - 15 หน่วยกิต)
<p><u>หมวด ก.</u> <u>บังคับ</u> 5 หน่วยกิต สถิติ 711 สถิติอนุมานขั้นสูง (3นก.) คอมพ์ 723 คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ (2นก.) <u>เลือก</u> -</p>	<p><u>หมวด ก.</u> <u>บังคับ</u> 2 หน่วยกิต วิจัย 717 การออกแบบการวิจัยขั้นสูง และการจัดทำเครื่องมือ (2 นก.) <u>เลือก</u> 3 - 4 หน่วยกิต</p>
<p><u>หมวด ข.</u> <u>บังคับ</u> 3 หน่วยกิต สื่อสาร 751 การสื่อสารของมนุษย์ (3 นก.) <u>เลือก</u> -</p>	<p><u>หมวด ข.</u> <u>บังคับ</u> 3 หน่วยกิต วพพ 571 การศึกษากับความก้าว ทันสมัย (3 นก.) <u>เลือก</u> -</p>
<p><u>หมวด ค.</u> <u>บังคับ</u> 6 หน่วยกิต เทคโนโลยี 711 การออกแบบสภาพแวดล้อม การเวียน (3 นก.) เทคโนโลยี 731 การวิเคราะห์งานสอน (3นก.) <u>เลือก</u></p>	<p><u>หมวด ค.</u> <u>บังคับ</u> 3 หน่วยกิต เทคโนโลยี 712 แนวโน้มและประเด็นปัญหา เทคโนโลยีการศึกษา (3 นก.) <u>เลือก</u> -</p>

หมายเหตุ : การสอบภาษาต่างประเทศ สอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนแรกเป็นต้นไป
การสอบเบื้องต้น (Preliminary Examination) สอบได้ประมาณปลายปีที่ 1
การสอบข้อเขียนพิสการ (Comprehensive Examination) สอบได้ปลายปีที่ 2

ปีที่ 2

ภาคต้น (11 หน่วยกิต)	ภาคปลาย (6 หน่วยกิต)
<u>หมวด ก.</u> บัณฑิต 2 หน่วยกิต วิชา 741 สัมมนา านวิจัยด้านเทคโนโลยี ทางการศึกษา 2 หน่วยกิต <u>เลือก</u> -	<u>หมวด ก.</u> <u>บัณฑิต</u> - <u>เลือก</u> -
<u>หมวด ข.</u> <u>บัณฑิต</u> - <u>เลือก</u> 3 หน่วยกิต	<u>หมวด ข.</u> <u>บัณฑิต</u> - <u>เลือก</u> 3 หน่วยกิต
<u>หมวด ค.</u> <u>บัณฑิต</u> 3 หน่วยกิต เทคโนโลยี 831 การผลิตขั้นสูง (3 นก.) <u>เลือก</u> 3 หน่วยกิต	<u>หมวด ค.</u> <u>บัณฑิต</u> 3 หน่วยกิต เทคโนโลยี 851 ระเบียบวิธีและปฏิบัติงานวิจัย เทคโนโลยีการศึกษา (3 นก.) <u>เลือก</u>

ปริญญาโท

Comprehensive Examination

ภาคผนวก ก.

หลักสูตรปริญญาเอกต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการพิจารณา
กำหนดรายวิชาในหลักสูตร เทคโนโลยีทางการศึกษา

1. หลักสูตรพัฒนศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517
2. หลักสูตรการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517
3. หลักสูตรการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2528
4. หลักสูตรเทคโนโลยีทางการสอนอย่างมีระบบ Instructional Systems Technology
ของ Indiana University
ปี 1979 - 1982, 1984
5. หลักสูตร สื่อการศึกษา (Educational Media) ของ University of Northern Colorado
ปี 1978 - 1979
6. หลักสูตร เทคโนโลยีและการ ออกแบบสื่อการสอนของ University of Iowa
ปี 1985 - 1986

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

รศ. ดร. เป็รื่อง กุมุท

วุฒิ Ed.D. (Audio-Visual Communication)

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน
เทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม
เทคนิคการจัดนิทรรศการ
การตั้งจุดมุ่งหมายในการสอน
คู่มือการเขียนบทเรียนโปรแกรมเชิงเส้น

เอกสารประกอบการสอน

ประมวลบทความแปลสำหรับประกอบรายวิชาพื้นฐานเทคโนโลยี
ของการศึกษา (กศ. 506)

บทความวิชาการ

- (1) ข้อคิดเห็นบางประการ เกี่ยวกับสถานการณ์ของสื่อการเรียน
- (2) การสอนจริยศึกษาแบบเบญจชั้น
- (3) เทคโนโลยีกับการพัฒนาการเรียนการสอน
- (4) เทคโนโลยีทางการศึกษามองอนาคต
- (5) การสื่อสารในองค์กร
- (6) เทคโนโลยีการศึกษา : สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต
- (7) บทบาทและหน้าที่ของนักเทคโนโลยีการศึกษา

งานวิจัย

The Educational Technology Center Systems in
Universities in Japan (1983)

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2512 ถึงปีการศึกษา 2528

จำนวน 100 เรื่อง

ภาระกิจการสอน 6 - 8 ชม. ต่อสัปดาห์/ภาคเรียน

ภาระกิจที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2 เรื่อง/ภาคเรียน

รศ. ชม ภูมิภาค

วุฒิป.ม., กศ.บ. (บริหารการศึกษา), MS in Ed. (Audio-Visual Ed)

ผลงานทางวิชาการ

- ตำรา
1. หลักการประชาสัมพันธ์
 2. จิตวิทยาการเรียนการสอน
 3. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา
 4. การสื่อสารมวลชนกับการเมืองไทย (ในหนังสือชุดวิชาของ ม.สธ.)

เอกสารประกอบการสอน

1. หลักการโฆษณา
2. การบริหารโครงการเทคโนโลยีทางการศึกษา
3. การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง

บทความวิชาการ

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2519 ถึง พ.ศ. 2529 เขียนบทความออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รวม 70 เรื่อง จัดพิมพ์เป็นเล่มแล้วได้แก่

1. การศึกษาเพื่องานอาชีพ
2. การศึกษาเพื่อคุณธรรม
3. การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
4. การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ

ขณะนี้กำลังเขียนชุด "การศึกษาเพื่อพัฒนาและด้านคุณภาพ

งานวิจัย

2509 ร่วมกับเจ้าหน้าที่ประสานงานยูนิส-ยูทอม วิจัยเรื่อง

Radio Listening Habits in Northeast Thailand

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2526 ถึงปีการศึกษา 2528 จำนวน 61 เรื่อง

ภาระกิจการสอน 6 ช.ม. ทอส์ปตาห์/ภาคเรียน

ภาระกิจที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 7 เรื่อง/ภาคเรียน

.....

รศ. ไชยยศ เรืองสุวรรณ

วุฒิ กศ.บ. กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

ผลงานทางวิชาการ

- คำரா
1. โสตทัศนศึกษา
 2. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา
 3. เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา
 4. การประชาสัมพันธ์
 5. การจัดบริการสื่อการสอน

กำลังศึกษาต่อปริญญาเอกต่างประเทศ

รศ. ลักดา สุขปรีดี

วุฒิ กศ.บ. กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา)

ผลงานทางวิชาการ

- คำரா
1. เทคโนโลยีทางการถ่ายภาพ
 2. การผลิตสไลด์
 3. เทคโนโลยีทางการสอน

ภาระกิจการสอน 8 ช.ม. ต่อสัปดาห์/ภาคเรียน

ผศ. ดร. อรพินท์ ประสิทธิ์รัตน์

วุฒิปริญญาโท, ค.บ., ค.ม., Ed.D. (Instructional Systems Technology)

ผลงานทางวิชาการ

- ตำรา
1. เทคนิคเบื้องต้นในการผลิตสื่อการสอน
 2. พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา

เอกสารประกอบการสอน

1. การถ่ายภาพเบื้องต้น
2. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

บทความวิชาการ

1. การจัดการศึกษาในยุคเทคโนโลยี
2. การจัดการทรัพยากรเพื่อกิจกรรมการป้องกันยาเสพติด
3. จะใช้ประโยชน์จากไมโครคอมพิวเตอร์อย่างไร

งานวิจัย

1. การศึกษาวิธีการฝึกอบรมครูเพื่อสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา
2. การศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนที่อยู่ในโครงการศิลปาชีพพิเศษ

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2527 ถึงปีการศึกษา 2529
จำนวน 8 เรื่อง

ภาระกิจการสอน 12 ชม. ต่อสัปดาห์/ภาคเรียน
ภาระกิจที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2 เรื่อง/ภาคเรียน

.....

อ. ดร. วารินทร์ รัศมีพรหม

วุฒิ Ph.D. (Instructional Systems Technology)

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

1. สไลด์ประกอบเสียง
2. ทฤษฎีและหลักการออกแบบสาร

เอกสารประกอบการสอน

1. การถ่ายภาพเบื้องต้น
2. สื่อการสอน
3. การผลิตแผ่นโปร่งใส

บทความวิชาการ

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. การสื่อความหมายสำหรับครู
3. หลักการนำระบบการเรียนการสอนแบบใหม่มาใช้

งานวิจัย

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอนโดยใช้
ศูนย์การเรียนกับการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาและระดับประถมศึกษาในเนื้อหาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์
และศิลป์

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2528 ถึงปีการศึกษา 2529

จำนวน 1 เรื่อง

ภาระกิจการสอน 6-8 ชม. ต่อสัปดาห์/ภาคเรียน

ภาระกิจที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 เรื่อง/ภาคเรียน

.....

อ. ดร.อรพรรณ พรสีมา

วุฒิ Ph.D. in Secondary Education (A-V)

ค.ม., ค.บ. (เกียรตินิยม)

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

เทคโนโลยีทางการสอน

เอกสารประกอบการสอน

1. สื่อการสอน
2. บทเรียนด้วยตนเอง

บทความวิชาการ

บทสรุปผลงานวิจัยทางการศึกษาระดับประถมศึกษา

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระหว่างปีการศึกษา 2528 ถึงปีการศึกษา 2529
จำนวน 1 เรื่อง

ภาระกิจการสอน 12 ช.ม. ต่อสัปดาห์/ภาคเรียน

ภาระกิจที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 เรื่อง/ภาคเรียน

.....