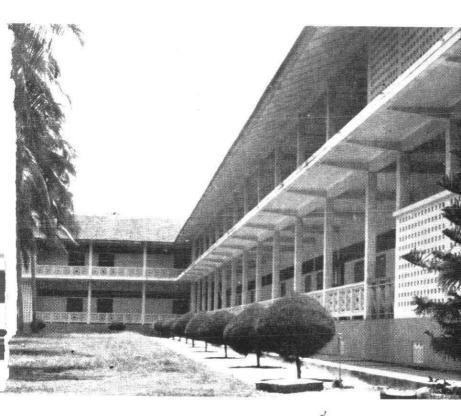
A 020.12 2519 Lang 1 1 193. ดถงะหนุษยดาสตร์ <u>พหาวิทยาสัย ศรีหคริหทรวโรค บาบแสห</u>



อาการกณะมนุษยศาสตร์

1402 





รองสาสตราจารย์ กระแสร์ มาลยาภรณ์ รองคณบดี

ในโอกาสที่คณะมนุษยศาสตร์ประสงค์จะออกหนังสือเพื่อ เป็นการประชาสมพันธ์คณะนั้น เป็นการดีอย่างหนึ่ง เพราะการ ประชาสมพันธ์ทำให้เกิดความรู้จัก และความเข้าใจซึ่งกันและ มหาวิทยาลัยมีหน้าที่อย่างหนึ่ง คือ บริการแก่ชุมนุมชน กัน ทางวิชาการ ฉะนั้น การทำความเข้าใจกับคนในชุมชนเป็นเรื่อง สำคัญมาก

ผมได้ทราบว่ารองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ตลอดจน อาจารย์ในคณะทุกท่านปฏิบัติงานด้วยความเข้มแข็ง และขยั้น หมั่นเพียร ก็เกิดกวามปีติว่าสงัคมของเรายังจะก้าวหน้าไปอีกไกล เช่นเดี๋ยวกับคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยของเราก็กำลังพัฒนาตน เองอยู่อย่างเต็มความสามารถ ผมรู้สึกยินดีเมื่อทราบว่า เราทุกคนพากันทำงานด้วยความ และเข้มแข็งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เต็มใจ คณะมนุษยศาสตร์นั้นเพิ่งถือกำเนิดได้ไม่นาน แต่เป็นที่ เชื้อได้ว่า จะเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในไม่ช้ำนี้ ผมขอถือโอกาส แสดงความยินดีและอำนวยพร

ด์วยความรัก

น้ำนี้การบลี)

ในนามของกณะมนุษยศาสตร์ มศว บางแสน ผมขอ ต้อนรับทุกท่านที่อ่านหนังสื่อเล่มน้อยนี้ด้วยความยินดียิ่ง เป็นไปได้ก็ใคร่จะขอเชิญท่านมาเยี่ยมเราสกครั้งเป็นอย่างน้อย คณะมนุษยศาสตร์ มศว บางแสน ถือกำเนิดมาพร้อมๆ กับ มศว ซึ่งโดยนัยนั้นก็คือ มศว บางแสนด้วย และสวนหน่ง ของ มศว บางแสนก็คือกณะมนุษยศาสตร์นั้นเอง นั้นเป็นใน วันที่ 29 มิถุนายน 2517 นับจนถึงบัจจุบันก็ 2 ปีเศษ โดย ประมาณ แต่กว่าเราจะมีคณะที่เกือบจะสมบูรณ์ก็มาเป็นในปีการ สึกษานี้ เพราะฉะนั้นถ้ำจะว่าไปแล้ว การด้ำเนินงานของเราใน ระยะแรกก็เชื่องช้ำมาก 벽 เราก็เริ่มก้าวเดิน **ร** กรันมาถงระยะนี้ ยาวขึ้นๆ และพร้อมจะวิ่งได้แล้ว

ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดเจนก็คือ เราเริ่มรับนิสิตของคณะ เป็นรุ่นแรกในปีการศึกษานี้ จำนวน 37 คน ซึ่งแทบจะพูดได้ ว่าเท่ากับจำนวนอาจารย์ในคณะคนต่อคนทีเดียว เรามีศึกของ คณะ ซึ่งถึงแม้จะเป็นตึกเก่าของวิทยาลัยบางแสนแต่กรั้งกระโน้น แต่ความมั่นคงแข็งแรงของศึกก็นับว่าเป็นเยี่ยมในบรรดาอาคาร ทั้งหลายประมาณ 40 แห่งของ มศว บางแสน การปรับปรุงศึก ก็กระทำอยู่เรื่อย ๆ จนกาดหมายได้ว่าเราจะมีประติมากรรม ประจำตึก นับเป็นแห่งแรกของบางแสน และคงจะจัดนิทรรศ-การทางวิชาการสาขาหนึ่งขึ้นได้ในเวลาเดียวกัน เรามีโครงการ หลายอย่างซึ่งบางอย่างก็เริ่มดำเนินการแล้ว บางอย่างก็เตรียมจะ ดำเนินการอยู่ ถ้าจะพูดในแง่ขวัญของอาจารย์ในคณะ เรา ก็พยายามบำรุงให้ขวัญอยู่ในระดับสูงอยู่เสมอ และที่น่ายินดีก็ คือการแสดงละครพระราชนิพนธ์ใน ร. 6 เรื่อง "มัทนะพาธา" โดยคณาจารย์ของคณะเรา อันจะได้มีการแสดงในวันที่ 8–12 ธันวาคม 2519 นี้ สรุปได้ว่า เราทำทุกประการในทุกทางที่จะ ทำให้คณะมนุษยศาสตร์ มศว บางแสนได้เจริญงอกงามเหมือน กับคำขวัญประจำคณะที่ว่า "เพื่อส่งเสริมกุณค่าทางสุนทรียภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษยชาติ"

หนังสือเล่มน้อยที่ท่านกำลังอ่านอยู่นี้ นับได้ว่าเป็นความ พยายามอย่างหนึ่งในอันที่จะทำให้ชื่อเสียงของคณะได้กำจายออก ไปในบรรดาผู้สนใจหรือใคร่รู้ ถ้าท่านอยากจะทราบความเป็นมา และเป็นไปของคณะมนุษยศาสตร์ มศว บางแสนแล้ว ก็ขอได้ โปรดพลิกต่อไปเถิด ท่านจะได้ทราบถึงการดำเนินงานของแต่ ละภาควิชา รวมไปถึงความผืนอันควรจะเป็นไปได้ของแต่ละภาค คือท่านจะได้ทราบว่า คณะมนุษยศาสตร์ มศว บางแสน คือ อย่างไร เป็นแน่นอน การที่หนังสือเล่มน้อยนี้สามารถปรากฏโฉมออกมาได้นั้น เป็นสิ่งที่เราออกจะพูมใจอยู่ ทั้งนี้ต้องขอขอบคุณคณะอนุกรรม-การวิเทศสัมพันธ์ของคณะ ซึ่งมี ผศ. เพ็ญแข วจันสุนทร เป็น ประธานอนุกรรมการ การที่คณะอนุกรรมการชุดนี้ได้อุตสาหะ วิริยะผลิตหนังสือเล่มน้ออกมาในเวลารีบด่วน และมีความขัด ข้องนานปีการนี้ แสดงให้เห็นอยู่แล้วถึงความตั้งใจทำงานจริง ของคณะ จึงจะงดเว้นเสียมิได้ที่จะต้องขอบคุณอีกครั้ง ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านทั้งหลายคงจะได้รับประโยชน์ จากหนังสือเล่มน้อยนี้อย่างที่ท่านปรารถนาทุกประการ ขอขอบ พระคุณ

> รศ. กระแสร์ มาลยาภรณ์ รองคณบดี คณะมนุษยศาสตร์ มสว บางแสน 2 ธันวาคม 2519

## สารบัญ

การบริการนิสิต	1
ภาควิชาจิตวิทยาการสึกษา	9
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์	21
ภาลวิชาดุริยางลศาสตร์	31
ภาควิชาภาษาและวรรณคดีตะวันตก	49
ภาควิชาภาษาและวรรณคลีตะวันออก	64
ภาควิชาภาษาศาสตร์	83
ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม	83

# การบริการนิสิต

กณะมนุษยศาสตร์มีกวามตระหนักในกวามสำกัญ ของนิสิต ว่า เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยโดยเท่าเทียมกันเช่นกณะอื่น ๆ จึงได้จักให้นิสิตได้มีโอกาสในการได้รับสวัสดิการของมหาวิทยาลัย อย่างกว้างขวาง เช่น

#### 1. บริการแนะแนว

 (1) บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ จัดให้คำปรึกษา แก่นิสิตทุกคน โดยมีอาจารย์ประจำภาควิชาต่าง ๆ เป็นผู้ให้คำแนะ-นำโดยใกล้ชิดอยู่เสมอ เพื่อช่วยเหลือให้นิสิตได้ตัดสินใจในการ เลือกวิชาเรียนได้อย่างเหมาะสมที่สุด

(2) บริการสนเทศ จัดให้บริการข่าวสารก้านการ
 เรียน การอาชีพ และการปฏิบัติตน ซึ่งจะทำให้นิสิตปรับตัวให้
 เข้ากับสภาพแวกล้อมได้เป็นอย่างดี

#### 2. บริการทางวิชาการ

(1) บริการเอกสารประกอบการสอน คณะมนุษย-ศาสตร์ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เขียนเอกสารประกอบการบรรยาย และอำนวยความสะควกให้นิสิตมีเอกสารประกอบการเรียนในรากา ถูก โดยจัดบริการพิมพ์อัดสำเนา และเย็บเล่ม จัดบริการจำหน่าย ที่แผนกบริการกำสอนของมหาวิทยาลัย ในหอสมุดกลาง (2) บริการผึกการอ่านภาษาอังกฤษแบบช่วยตนเอง โดยใช้ S.R.A. Reading Kits เพื่อส่งเสริมความสามารถทางความ เข้าใจ และความเร็วในการอ่าน ภายใต้กำแนะนำของอาจารย์ (บริการที่ห้องอ่านหนังสือของคณะ)

#### บริการห้องสมุดคณะ

บริการห้องสมุดของคณะยังไม่สมบูรณ์ เนื่องจากเพ็ง ริเริ่มจัดทำ จึงมีสภาพเป็นเพียงห้องอ่านหนังสือ ซึ่งมีหนังสือ ประกอบการศึกษาในแผนกวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาไทยพอ สมควร แต่ก็จะพยายามขยายตัวขึ้นเรื่อย ๆ นอกจากนั้นนิสิตก็มี โอกาสใช้บริการหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยได้โดยสะดวก

### บริการสวัสดิการทั่วไป

 (1) บริการหอพัก ในบัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหอพัก นิสิตชาย 10 หลัง หอพักนิสิตหญิง 10 หลัง ซึ่งรับนิสิตประจำ ได้ประมาณ 1,500 คน ฉะนั้นนิสิตทุกคนจึงมีโอกาสที่จะขอเข้า พักในหอพักของมหาวิทยาลัยได้โดยทั่วถึงกัน สำหรับค่าบำรุง หอพักนั้นชำระเป็นรายภากเรียนภากเรียนละ 300-400 บาท ตาม สภาพความเหมาะสมของหอพักแต่ละหลัง และเครื่องอำนวยความ สะดวกต่าง ๆ หอพักทุกหลังจะมีอาจารย์ผู้ปกครองหอพักทำหน้าที่ ดูแลทุกข์สุขของนิสิตอยู่เป็นประจำ

(2) บริการสขภาพอนามัย มหาวิทยาลัยได้จัดให้มี แผนกพยาบาลกลางโดยมีห้องพยาบาล ห้องพักผู้เจ็บบ่วย และมี เจ้าหน้าที่พยาบาล 2 คน ประจำตลอดเวลาราชการทุกคน 21817 สามัญประจำบ้านบริการแก่นิสิตที่เจ็บป่วยได้เป็นอย่างดี เวลานอกราชการหรือวันหยุดราชการก็สามารถไปขอรับบริการจาก พยาบาลซึ่งประจำอย่ที่หอพักได้ทุกโอกาส ถ้านิสิตเจ็บป่วยมาก ๆ มหาวิทยาลัยก็จะจัดรถบริการส่งโรงพยาบาลเพื่อตรวจรักษาโดยเร็ว (3) บริการอาหาร บริการอาหารของมหาวิทยาลัย ได้จัดไว้ 2 ประเภทคือประเภทประจำ ซึ่งนิสิตจะต้องเสียค่าอาหาร เบ็นรายเดือน ๆ ละ 300 บาทต่อ 1 คน และประเภทจัดจำหน่าย เป็นรายวัน หรือบริการร้านอ้าของเอกชนในบริเวณมหาวิทยาลัย น์สิตจะเลือกรับบริการแบบใดก็ได้ตามความสะดวก

(4) บริการไปรษณีย์ ในการส่งข่าวสาร พัสดุภัณฑ์ และธนาณัติ นิสิตก็จะได้รับความสะดวกจากแผนกไปรษณีย์ของ มหาวิทยาลัย ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ประจำสำหรับบริการตลอดเวลาราชการ รวมทั้งบริการโทรเลข และโทรศัพท์สาธารณะ ในด้านการสื่อข่าว ภายในก็มีบริการเสียงตามสาย เพื่อบริการข่าว ประกาศ และ บริการเพลงแก่นิสิตทุกวัน

(5) บริ๊การร้านก้า มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีร้านก้า สำหรับจำหน่ายสิ่งของที่จำเบ็นสำหรับนิสิต ทั้งประเภทเกรื่องเขียน สมุก หนังสือ และของใช้ทั่วไปทั้งเกรื่องอุปโภกและบริโภกใน รากาย่อมเยา ซึ่งเบิดบริการจำหน่ายทุกวันที่มีการเรียนการสอน

### บริการให้ทุนการศึกษา

นิสิตของกณะมนุษยศาสตร์มีสิทธิเท่าเทียมกับนิสิตใน กณะอื่น ๆ ในการสมักรขอรับทุนอุดหนุน ที่มหาวิทยาลัยได้รับจาก กองทุนต่าง ๆ มาจัดสรรประจำบี ซึ่งในบีหนึ่ง ๆ ก็มีจำนวนหลาย ทุน มีประเภททุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้รับประจำบีกือ

- (1) ทุนพระราชทาน "ทุนภูมิพล" 2 ทุน
- (2) "ทุนสมเด็จ" มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแกลน

1 ทุน

(3) ทุนอุปการะการศึกษาของมูลนิธิศรีวิศารวาจา

1 ทุน

(4) ทุนมูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่งเพื่ออุปการะการ
 ศึกษา 3 ทุน

(6) ทุนบริษัทโรงกลั่นน้ำมันไทย จำกัก 2 ทุน
(7) ทุนการศึกษาสยามกลการ 1 ทุน
(8) ทุน "บริษัทเสริมสุข จำกัก" 1 ทุน
(9) ทุนธนาการกรุงเทพ จำกัก 5 ทุน
(10) ทุนธนาการกสุกรไทย 1 ทุน
(11) ทุนธนาการกรุงศรีอยุธยา จำกัก 2 ทุน
และมีทุนประเภทเงินยืมหมุนเวียน คือ
(1) ทุนสโมสรโรตารี่ กรุงเทพ ๖ เงิน 11,000 บาท
(2) ทุนสมากมศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา เงิน
1,000 บาท

(5) ทุนอุดหนุนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

3 ทน

(3) ทุนคิษย์เก่า วศ. บางแสนรุ่นที่ 2 เงิน 3,000บาท

#### การปฏิบัติตวของนิสิต

สืบเนื่องจากปรัชญาของคณะมนุษยศาสตร์ที่ว่า "มนุษย-ศาสตร์เป็นวิทยาการอันเสริมส่งความเข้าถึงสุนทรียรส ความใผ่ใน จิตกดีตลอกจนสามักกีธรรมแห่งชนในชาติ และสร้างสรรก์มนุษย-สัมพันธ์ระหว่างชาติในโลก" นิสิตทุกกนพึงต้องปฏิบัติตามระเบียบ แบบแผน และระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ซึ่งหวังที่จะผึก ฝนอบรมให้นิสิตได้รับความเจริญงอกงามในส่วนตนอันจะทำให้ เป็นผู้นำของสังกมที่ดีต่อไป นิสิตจะได้รับการส่งเสริมให้รู้จักการ ปกครองตนเองและการทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีธรรมนูญการปกครอง นิสิตเบ็นหลักในการปฏิบัติ โดยมีอาจารย์เบ็นที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด นิสิตมีโอกาสที่จะได้ผึกฝนกิจกรรมทั้งด้านวิชาการ ความบันเทิง และการบริการสังกม ซึ่งทำในรูปคณะกรรมการบีของนิสิต และ ชุมนุมกิจกรรมเฉพาะอย่างเช่น ชุมนุมทางภาษาศาสตร์ คนตรี ศิลป และวัฒนธรรม เป็นต้น

### กระบวนการเรียน

มหาวิทยาลัยจัดการเรียนแบบทวิภาค (Semester) ซึ่งปี หนึ่งมี 2 ภาค ในภาคหนึ่งจะมีเวลาเรียนรวม 18 สปคาห์ และ ภาคฤดูร้อนอีก 6 สปคาห์ ระบบการเรียนเป็นแบบหน่วยกิต และ วัดผลการเรียนโดยระบบตัวอักษร (Letter Grade) ซึ่งมี 5 ระดับ ถือ A, B, C, D, E โดยมีก่าระดับคะแนน คือ A = 4, B = 3, C = 2, D = 1, และ E = 0 คือตก การเรียนตามหลักสูตรปริญญาตรีทางมนุษยศาสตร์ เป็น หลักสูตร 4 ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อย กว่า 140 หน่วยกิต และสอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จะได้รับปริญญาตรีศิลปศาสตร์บัณฑิต (ศศ. บ.)

### **ก่าใช้จ่ายสำหร**ับนิสิต

1.	ก่าขึ้นทะเบียนนิสิต	50	บาท		
2.	ค่าประกันของเสียหาย	100	บาท		
3.	ก่าบำรุงมหาวิทยาลัย	200	บาท		
4.	ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	40	บาท		
5.	ก่าบำรุงกีฬา		บาท		
6.	ค่าลงทะเบียนวิชาเร <b>ี</b> ยน	หน่วยกิต	ละ 10 บาท	ถ้าเป็น	
ภาคปฏิบัติให้เสียเพิ่มอีกชั่วโมงละ 5 บาท					

### คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

แบ่งเป็น 7 ภาควิชา

ภาควิชาจิตวิทยา
 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
 ภาควิชาดุริยางคศาสตร์
 ภาควิชาภาษาและวรรณคดีตะวันตก
 ภาควิชาภาษาและวรรณคดีตะวันออก
 ภาควิชาภาษาศาสตร์
 ภาควิชาภาษาศาสตร์
 ภาควิชาภาษาศาสตร์

รองศาสตราจารย์กระแสร์ มาลยาภรณ์ รองคณบดี

อาจารย์สวัสดิ์ เรื่องวิเศษ เลขานุการคณะ

## ภาควิชาจิตวิทยา

ภากวิชาจิตวิทยาเป็นภากวิชาที่อยู่ในระยะก่อตั้ง จึงยังไม่ เบ็ดสอนในระดับวิชาเอกหรือโท ทั้งเหตุผลจากกวามจำเป็นของ สังกมมีน้อย ดังนั้นภากวิชาจิตวิทยาจึงเบ็ดสอนเป็นการบริการแก่ ภากวิชาอื่นในระดับวิชาพื้นฐาน ภากวิชานี้มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ กือ ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนากวามเข้าใจตนเองและผู้อื่นโดยศึกษา ถึงอิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ นอกจากทำการสอนให้แก่ ภากวิชาอื่นแล้ว โกรงการของภากวิชาที่จะดำเนินการ กือ

 บริการแนะแนว โดยให้กวามร่วมมือกับศูนย์แนะ-แนวของมหาวิทยาลัย โดยจัดหาบุกลากรไปช่วยเหลือ พร้อม ทั้งให้กำแนะนำเพื่อปรับปรุง

 ตั้งศูนย์ทดสอบทางจิตวิทยา โกยเป็นแหล่งให้ บริการแก่ชุมชนในการทดสอบทางจิตวิทยา เช่น ทดสอบเชาวน์ บัญญา ทดสอบบุคคลิกภาพ ฯลฯ

### กำอธิบายรายวิชา

- จิต. 101 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) วิชาเริ่มต้นทางจิตวิทยา ซึ่งประมวลความรู้ในจิตวิทยา สาขาต่าง ๆ รวมทั้งบัญหาและประสบการณ์ในชีวิต ประจำวันของบุคคล
- จิต. 102 จิตวิทยาพื้นฐาน (3 หน่วยกิด 3 ชั่วโมง)

บุรพวิชา : จิต. 101 การสำรวจความรู้ในจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ อย่างลึกซึ้ง เพื่อให้เข้าใจหลักทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยทางจิต-วิทยา เพื่อเป็นรากฐานในการที่จะเรียนวิชาจิตวิทยา ขั้นต่อไป

 จิต. 105 วิธีการวัดและการวิเกราะห์เบื้องต้นทางจิตวิทยา (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง)
 วิชาเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการวัดปริมาณในการวิจัยทาง
 จิตวิทยา และการสรุปผลด้วยวิธีการทางสถิติ เช่น
 การหาค่ากึ่งกลาง ความปรวนแปรสหสัมพันธ์รวมถึง
 การหา Reliability และ Valdity เบื้องต้น
 จิตวิทยาการเรียนรู้เบื้องต้น (4 หน่วยกิต 6 ชั่วโมง)
 การศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ การผึกหัดค้นคว้า ทกลองเกี่ยวกับขบวนการ Conditioning, Verbal Learning, Transfer of Training ตลอกจนความจำ และการคิด

- จิท. 202 การรับรู้และการรู้เบื้องต้น (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาเกี่ยวกับขบวนการเบื้องต้น และตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ในการรับรู้ และการรู้ของ มนุษย์และสัตว์
- จิต. 211
   จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง)
   ศึกษาอิทธิพลของบุคคลและสังคมที่มีต่อการก่อตั้งและ
   เปลี่ยนแปลงลักษณะและพฤติกรรมต่าง ๆ ของบุคคล
   การสำรวจทฤษฎีและผลการคันคว้าวิจัยในเรื่องต่าง ๆ
   เช่น การเลียนแบบ การคล้อยตาม การเปลี่ยนแปลง
   ทัศนคติ พฤติกรรมในกลุ่มเล็ก และพฤติกรรมร่วม
   จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง)
- งพ. 221
   งพรงทองพนนาการเบองตน (3 หน่วยกต่า 3 ขวรมง)
   ศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการ
   ของมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนชราภาพ ศึกษา
   อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวคล้อมที่มีต่อพัฒนา การทางสติบัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ เป็นต้น

การพัฒนาทางวิชาการของจิตวิทยาจนกระทั่งกลายเป็น วิชาทางวิทยาศาสตร์แขนงหนึ่ง การสำรวจกวามกิก เชิงทฤษฎีในวิชาจิตวิทยา เช่น Behaviorism, Gestalt Psychology และ Psychoanalysis เป็นต้น

จิต. 305 การทดสอบทางจิตวิทยา (4 หน่วยกิต 6 ชั่วโมง) ทฤษฎีและการปฏิบัติในการวัดทางจิตวิทยา เบิ่ดโอกาส ให้ผู้เรียนได้ผึกฝนในการสร้าง ใช้ และวิเคราะห์ผล การทดสอบทางจิตวิทยา โดยเฉพาะการวัดทัศนุกดิ และบุคลิกภาพ

 จิต. 311
 จิตวิทยาสังคมขั้นสูง (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) การศึกษาอย่างลึกซึ้งลงไปในเนื้อหาด้านต่างๆ ทางจิต-วิทยาสงัคม ซึ่งเบ็นที่น่าสนใจและเบ็นประโยชน์ต่อ สงัคมในบีจจุบัน เช่น แรงจูงใจทางสงัคม พฤติกรรม ก้าวร้าว พฤติกรรมเอื้อเฟือ และการตอบสนองต่อ สถานการณ์ตึงเครียด เบ็นต้น
 จิต. 312
 จิตวิทยาเจตนคติ (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง)

การศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนวิธี

วัดทัศนุลติ เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุ ขบวนการ และ ผลของการก่อตั้งและเปลี่ยนแปลงทัศนคติ มนุษยสมพันธ์ในกลุ่มเล็ก (3 หน่วยกิด 3 ชั่วโมง) จิต. 313 การศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพฤติ-กรรมของบุคคลในกลุ่มเล็ก เพื่อที่จะเข้าใจถึงสาเหตุ ขบวนการ และผลของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม เช่น ความสามคคี การมีขวัญกำลังใจ และประสิทธิ-ภาพในการทำงานของกลุ่ม วิธีการวิจัยในจิตวิทยาสังคม (4 หน่วยกิต 6 ชั่วโมง) จิต. 315 การบรรยายหลักและวิธีการวิจัยประเภทต่าง ๆ ในวิชา จิตวิทยาสังคม โดยเฉพาะการทดลอง สาเหตุและผล ของพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ หวัหน้าและกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ (3 หน่วยกิด 3 จิต. 318 ชั่วโมง) ศึกษาหัวหน้าและผู้นำชนิดต่าง ๆ ความแตกต่างและ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและผู้ทาม ปัจจัยที่จะส่ง-**เสริมให้หว**หน้ามีประสิทธิภาพในการนำกลุ่ม ทำให้ เกิดกวามสามักกีกลมเกลี่ยว และลูกน้องมีขวัญและ กำลังใจในการทำงาน

13

จิต. 322 จิตวิทยาเด็ก (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) การศึกษาพัฒนาการปกติและการเรียนรู้ทางสังคมของ เด็กที่กำลังเติบโต เริ่มแต่พัฒนาการในกรรภ์ของ มารถา วัยทารก การเจริญเติบโตทางสติปัญญา ทาง สังคม และทางบุลลิกภาพของเด็ก

จิต. 323 จิตวิทยาวัยรุ่น (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) การสำรวจทฤษฎีในจิตวิทยาวัยรุ่น การศึกษาพัฒนา-การและบ้จจัยที่ทำให้เกิดบัญหาต่าง ๆ ขึ้นแก่บุคคลใน วัยรุ่น พร้อมทั้งการศึกษาผลการคันคว้าวิจัยในการ แก้บัญหาวัยรุ่น

 จิต. 325 วิธีการวิจัยในจิตวิทยาพัฒนาการ (4 หน่วยกิต 6 ชั่วโมง) การศึกษาวิธีการทดสอบและการวิจัยที่เกี่ยวกับเด็กวัย-รุ่น การฝึกฝนเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยทางจิตวิทยา-

รุน การผกผนเทยวกบการคนควารขอกเงขารกอก พัฒนาการ

จิต. 331 บุคลิกภาพกับการปรับตน (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) วิชาเบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎี การวัด และการวิจัยทาง บุคลิกภาพ การปรับตนและสุขภาพจิต จิต. 332 ทฤษฎีบุคลิกภาพ (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) การศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ และผลการค้นคว้าวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีนั้น ๆ เพื่อให้ทราบถึงข้อคิดเห็น หรือผลสรุปของความรู้ในด้านนี้ การเปรียบเทียบ ทฤษฎีบุคลิกภาพในด้านต่าง ๆ และการศึกษาสังกัป ที่เกิดจากทฤษฎีเหล่านี้

จิต. 334 จิตวิทยาอปกติ (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาพฤติกรรมที่ผิดปกติในรูปต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาถึง สาเหตุของพฤติกรรมเหล่านั้น อาการของโรคประสาท โรคอุปาทาน พฤติกรรมผิดปกติ โรคจิต โรคจิตที่ มีผลต่อความผิดปกติทางร่างกาย การให้การรักษา และการปรับพฤติกรรมให้เข้ารูปแบบปกติ

จิต. 335 การวัดและการวิจัยบุคลิกภาพ (3 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง)
 การศึกษาการวัดบุคลิกภาพวิธีต่าง ๆ การผืกหัดสร้าง
 และใช้เครื่องมือวัดบุคลิกภาพ การสำรวจด้านต่าง ๆ
 ของการวิจัยบุคลิกภาพ และการผึกหัดทำการวิจัย
 ทางด้านนี้

จิต. 336 หวังข้องั้นสูงทางบุลลิกภาพ (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) การศึกษาเนื้อหาทางบุลลิกภาพ ซึ่งมีการค้นคว้าวิจัย อย่างกว้างขวาง และมีความสำคัญในปัจจุบัน ทั่ว อย่างเช่น Authoritarian Personality, I-E Scales, Anxiety, Machivalianism, Sexuality เป็นต้น การฝึกทำงานวิจัยตามหน่วยงาน (4 หน่วยกิต 2 วัน ต่อสปุดาห์)

การฝึกงานทางด้านวัดหรือทุกสอบทางจิตวิทยา และ /หรือ การเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการวิจัยที่กำลัง ดำเนินอยู่ในสถาบันทางการวิจัย หรือทุกสอบทางจิต-วิทยา ผู้ศึกษาจะต้องเขียนรายงานถึงผลงานของตน พร้อมด้วยการพิจารณาประเมินผลทางวิชาการ และ อยู่ในความควบคุมอย่างใกล้ชิดของอาจารย์คนหนึ่งใน ภาควิชาจิตวิทยา

 จิต. 411
 จิตวิทยาสังคมในองค์การ (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) การนำหลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาสงคมและผลการ
 วิจัยไปเป็นเครื่องทำนายและเข้าใจจิตวิทยาของบุคคล
 ในองค์การต่าง ๆ การศึกษาบัจจัยที่จะทำให้เกิดขวัญ
 และกำลังใจในการทำงาน และประสิทธิภาพในการผลิต
 จิตวิทยาสงคมและสุขภาพจิต (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง)
 การใช้หลัก ทฤษฎี และผลการวิจัยทางจิตวิทยา-

จิต. 399

17

สังคม ในการที่จะเข้าใจสาเหตุและบัญหาเกี่ยวกับการ ปรับตัวทางสังคม และในการหาวิธีบ้องกันบัญหาทาง สุขภาพจิตที่จะเกิดขึ้น

จิต. 421 พฤติกรรมทิ่งัดต่อสังคม (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) การแบ่งประเภทของพฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม การ เข้าใจสาเหตุ ขบวนการและผลที่เกี่ยวข้องกับพฤติ-กรรมที่ขัดต่อสังคม โดยเน้นทางพัฒนาการและ บุคลิกภาพ ศึกษาหลักและวิธีการต่าง ๆ ที่จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

จิต. 422

จิตวิทยาเด็กอปกติ (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) วิชานี้ให้เกณฑ์ในการตัดสินความผิดปกติ และการ บรรยายความผิดปกติในด้านสำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น ความ ล่าช้าทางสมอง ความผิดปกติทางร่างกาย และความ ผิดปกติทางอารมณ์ – สังคม วิชานี้ทำให้ผู้เรียนเห็น ความสำคัญของความเป็นเอกัตตบุคคล (Individuality) ของเด็กอปกติ ซึ่งเป็นเรื่องที่ผู้ปกครองและครูจะต้อง ให้ความเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ นอกจากนี้ได้กล่าว ถึงวิธีการบางอย่างที่จะใช้ในการวินิจฉัยความผิดปกติ ของเด็กภายในชั้นเรียนตลอดจนจะได้มีการบรรยาย เกี่ยวกับแนวโน้มขณะบัจจุบัน ในการจัดการศึกษาให้ แก่เด็กอปกติ ทั้งจะมีการอ้างถึงการศึกษาพิเศษที่จัด ขึ้นในประเทศไทยด้วย

จิ**ก. 490 การศึกษาอิสระในจิตวิทยา (1-**4 หน่วยกิศ 2-8 ชั่วโมง)

การศึกษาในจิตวิทยาสาขาใดสาขาหนึ่ง โดยเน้นที่เนื้อ หาเฉพาะ ผู้ศึกษาจะต้องทำภาคนิพนธ์ในรูปของการ เสนอโครงการวิจัย การเสนอทฤษฎีใหม่หรือการ วิเคราะห์แนวความคิดต่าง ๆ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

จิต. 499 การวิจัยพิเศษในจิตวิทยา(1–4 หน่วยกิต2–8 ชั่วโมง) การทำการวิจัยในโครงการที่ผู้ศึกษาเสนอ หรือการ ช่วยการวิจัยของอาจารย์ในภาคจิตวิทยา หรือสถาบัน การวิจัยทางจิตวิทยา ซึ่งจะทำให้ผู้ศึกษามีผลงานที่ เป็นของตนเอง เพื่อเขียนรายงาน

18

หวัหน้ำภาควิชา นายนิวัฒน์ โชลิตกุล B.A. (University of Colorado)

กณะอาจารย์ นายเฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร Ph.D. (Utah State University) นางแสงอรุณ ธรรมเจริญ กศ.ม. (จิตวิทยา สังคม)

อาจารย์พิเศษ

นางสาวภรณี อินทศร M.Ed. (University of Oklahoma) นายสุโท เจริญสุข M.Ed. (University of Kentucky) นางสาวสุรินทร์ สุทธิธาทิพย์ Ed.D. (University of Northern Colorado)

#### ภาควิชาจิตวิทยา



อาจารย์ นิวัฒน์ โชลิตกุล หัวหน้าภาควิชา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร



อาจารข์ แสงอรุณ ธรรมเจริญ

# ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการ สถาปนาวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนกรินทรวิโรฒ เมื่อ พ.ศ. 2517 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบรรณารักษ์และส่ง เสริมกิจการของห้องสมุด ฉะนั้นงานของภาควิชานี้จึงมีทั้งงานสอน วิชาบรรณารักษศาสตร์และงานบริการห้องสมุดในชุมชนด้วย ในระยะแรกนี้ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ได้มีหลักสูตร วิชาโทบรรณารักษศาสตร์สำหรับนิสิตระกับปริญญาตรีของกณะ ศึกษาศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์ ในอนาคตภาควิชามีโครงการ ที่จะเบิดสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาเอกในคณะดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีโครงการอื่น ๆ อีกคือ โครงการสำรวจสภาพและการ ดำเนินการของห้องสมุดในภาคตะวันออก โครงการอบรมบรรณา-รักษ์ในภาคตะวันออก และโครงการส่งเสริมกิจการห้องสมด โรงเรียนในภาคตะวันกุกก

นิสิทที่เรียนวิชาโทบรรณารักษศาสตร์จะต้องเรียนวิชา บรรณ. 101 : ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้ามาก่อนหรือพร้อมกัน และจะต้องเรียนวิชาโทไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา

บรรณ. 101 ห้องสมุดและการศึกษากั้นกว้า (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)

บทบาทและความสำคัญของห้องสมุดต่อการศึกษา ทักษะในการ ใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาหาความรู้อย่าง มีหลักเกณฑ์และถูกวิธี ตลอดจนการรู้จักใช้เทคนิค ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และมี ความสามารถในการทำบทนิพนธ์ บรรณ. 301 ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ (2 หน่วยกิต

2 ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของห้องสมุด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ บทบาทของห้องสมุด ที่มีต่อการศึกษาและสังคม ลักษณะและประเภทของ ห้องสมุด รวมทั้งการศึกษาวิชาชีพทางบรรณารักษ-ศาสตร์ในสถาบันต่าง ๆ โดยเน้นหนักเฉพาะในประ เทศไทย

บรรณ. 311 การเลือกและการจัดหาวัสดุห้องสมุด (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาวัสดุห้องสมุดชนิดต่าง ๆ ความสนใจในการใช้ วัสดุห้องสมุด การใช้เครื่องมือในการเลือกและซื้อ การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งการบำรุงรักษาวัสดุ บรรณ. 312 การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และบัญหาในการ จัดวัสดุห้องสมุดเพื่อบริการ หลักเกณฑ์ในการลงบัตร รายการ ระบบการจัดหมู่หนังสือ ฝึกฝนการใช้ตาราง การจัดหมู่ระบบทศนิยม โดยเน้นการทำบัตรรายการ หนังสือภาษาไทย การกำหนดหัวเรื่องโดยใช้กู่มือ มาตรฐาน รวมทั้งการใช้บัตรรายการสำเร็จรูป บรรณ. 321 บริการอ้างอิงเบื้องต้น (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)

ลักษณะและประเภทของวัสดุอ้างอิง หลักการประเมิน คุณค่า หลักการเลือก การจัด การบริหารและการให้ บริการเอกสารอ้างอิง ตลอดจนบรรณานุกรมสำหรับ การคันคว้า

บรรณ. 413 การบำรุงรักษาวัสดุกรุภัณฑ์ห้องสมุด (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง)

ฝึกฝนให้สามารถบำรุงรักษาหนังสือ สึงตีพิมพ์ วัสดุ ไม่ตีพิมพ์ และครุภัณฑ์เครื่องมือเครื่องใช้ในห้อง-

สมุกให้กงทนถาวร คลอดจนรู้จักวิธีซ่อมแชมวัสดุ กรุภัณฑ์ที่สึกหรอเหล่านั้นได้เองพื้อสมควร บรรณ. 414 การศึกษาอิสระในวิชาบรรณารักษศาสตร์ (2 หน่วย กิด 2 ชั่วโมง) การศึกษาในด้านใดด้านหนึ่งของวิชาบรรณารักษ-ศาสตร์ภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ซึ่งมีความถนัดใน เรื่องนั้นโดยเฉพาะ นิสิตอาจทำภากนิพนธ์ในรูปของ การเสนอโครงการวิจัยหรือการเสนอทฤษฎีใหม่ หรือ การวิเคราะห์แนวความคิดต่าง ๆ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง บรรณ. 425 การเล่านิทาน (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) ความรู้เกี่ยวกับนิทานชนิดต่างๆ บรรณานุกรมนิทาน ไทยและนานาชาติ การเลือกเรื่องสำหรับเล่า วิธีการ เล่า ศึกษาความสนใจ ความต้องการของผู้พึ่งโดย เฉพาะเด็กในวัยท่าง ๆ บรรณ. 431 การจัดและบริหารงานห้องสมุด (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ให้ผู้เรียนศึกษาลักษณะการบริหารและการคำเนินงาน ในห้องสมุดต่าง ๆ เน้นหนักในการวางนโยบายบริหาร และบริการท่าง ๆ

24

บรรณ. 432 การจัดและบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน (2 หน่วย กิท 2 ชั่วโมง) บทบาทของห้องสมุดในโรงเรียน การบริหารและการ จัดห้องสมุด โดยเน้นเกี่ยวกับการบริหารบุคลากร การวางนโยบาย การสร้างและจัดหาเครื่องมือและ อุปกรณ์ห้องสมุก การเตรียมวัสดุห้องสมุดให้พร้อม สำหรับการบริการ ศึกษานโยบาย การจัดสรรงบ ประมาณของรัฐบาล การใช้เงินงบประมาณและเงิน บำรุงการศึกษา บรรณ. 433 การจัดและบริหารห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยา-ลัย (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) บทบาทของห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย การ จัดและบริหารห้องสมุด การจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ใน ห้องสมุด การเตรียมวัสดุในห้องสมุดให้พร้อมสำหรับ การบริการ บรรณ. 434 การจัดและบริหารห้องสมุดเฉพาะ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) เรื่องราวเกี่ยวกับลักษณะ ประเภทแ**ล**ะบทบาทของ ห้องสมุดเฉพาะ โดยเน้นหนักในด้านการวางนโยบาย

การบริหาร การจัดหาวัสดุ และการบริการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ การทำงานของบุคคลใน หน่วยงาน บรรณ. 435 การจัดและบริหารห้องสมุดประชาชน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ให้ผู้เรียนได้ศึกษาลักษณะและการบริหารงาน ตลอด จนการบริการต่าง ๆ ที่ควรมีในห้องสมุดประชาชน บรรณ. 436 วิธีสอนการใช้ห้องสมุด (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) เรื่องราวเกี่ยวกับการสอนวิธีใช้ห้องสมุด ในด้านเนื้อ-หา วิธีการ เทคนิค ตลอดจนอุปกรณ์ในการสอน และการวัดผลในเรื่องเหล่านี้ เช่น การปฐมนิเทศ วัสดุห้องสมุด การใช้บัตรรายการ หนังสืออ้างอิง วารสาร การเขียนรายงาน หนังสือและการระวังรักษา หนังสือ เบ็นต้น บรรณ. 441 วิธีรวบรวมบรรณานุกรมและการวิจัย (2 หน่วยกิต 2 ซั่วโมง) ศึกษาแหล่งที่มาของบรรณานุกรม การรวบรวม บรรณานุกรมในหัวเรื่องสาขาวิชาต่าง ๆ การเขียน บรรณานุกรมและการใช้บรรณานุกรม และให้นิสิต

รู้จักคุ้นเคยกับลักษณะและชนิดของการวิจัย ศึกษา วิธีการทำวิจัยแบบต่าง ๆ เช่น การวิจัยเชิงทุกลอง การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ และการวิจัยเชิงสำรวจ บรรณ. 445 วัสดุการศึกษา (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) *ศึ*กษาและสำร**วจ**วัสดุทางการศึกษาทั้งที่เป็นสิ่งพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุ **ต**ลอดจนเทคนิคในการใช้วัสดุ ท่าง ๆ เหล่านั้นในการสอนระดับท่าง ๆ บรรณ. 446 หนังสือสำหรับเด็ก (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) ศึกษาลักษณะวรรณกรรมสำหรับเด็ก รู้จักชนิด ับป ลักษณะท่าง ๆ ของวรรณกรรมที่เด็กควรได้รับ สร้าง ทัศนุกติเกี่ยวกับกวามต้องการวรรณกรรมที่ดีสำหรับ เยาวชนไทยรวมทั้งส่งเสริมให้รู้จักเขียนและเรียบเรียง หนังสือเพื่อเด็กให้ตรงตามความสนใจของเด็ก บรรณ. 491 การผี้กงาน (3 หน่วยกิต 6 ชั่วโมง) ผึกฝนการปฏิบัติงานในห้องสมุด ทั้งก้านเทกนิกและ บริการ

กณะอาจารย์

นางปราณี เชียงทอง กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ– ภาษาไทย), M.A. (Library Science) นางสาวไพพรรณ ไพบูลย์ศรีนกรา กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) นางวรรณี ศิริสุนทร อ.บ., อนุ บร., Cert, in L.S. (Aus.) นางสาววาณี ฐาปนวงศ์ศานติ กศ.บ. (ประ-วัติศาสตร์), กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) นายสวัสดิ์ เรื่องวิเศษ กศ.บ., C.R.T.



#### ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ พิชัย เทพนิมิตร หัวหน้าภาควิชา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราณี เชียงทอง



อาจารย์ ไพพรรณ ไพบูลย์ศรีนกรา



## อาจารย์ วรรณ์ สิริสุนทร







อาจารข์สวัสดิ์ เรื่องวิเศษ

# ภาควิชาดุริยางคศาสตร์

กิจกรรมคนตรีไทยและสากลในมหาวิทยาลัยแห่งนั้นบัว่ามี บทบาทสำคัญมากในการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ได้ก่อตั้งเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาในสมัยก่อน กิจกรรมทางค้าน คนตรีเพื่อการพักผ่อน การบันเทิง ได้ก่อตั้งขึ้นมาค้วยเกือบจะ พร้อมกันทีเดียว นิสิตนักศึกษาที่สนใจในค้านคนตรี ก็ได้อาศัย ความมานะพยายามฝึกฝนค้วยตนเองบ้าง และจากประสบการณ์ใน การเล่นคนตรีมาก่อนบ้าง โดยมีครูสอนบ้าง จึงสามารถตั้งวงกัน ได้ และเล่นต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานับสิบบี นิสิตนักศึกษาเหล่านี้ เมื่อจบออกไปเป็นบัณฑิตก็สามารถนำความรู้ความสามารถพิเศษ นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

มหาวิทยาลัยศรีนกรินทรวิโรฒ กำหนดหลักสูตรวิชา ดุริยางกศาสตร์ให้สอดกล้องกับสถาบันอื่นๆ โดยผนวกทั้งดนตรีไทย และสากล การขับร้อง และนาฏศิลปเข้าด้วยกัน ในระยะแรก ประสานมิตรได้ทดลองเบิดเบ็นวิชาโทอยู่ 2–3 บึ ขณะนี้เบิดเบ็น วิชาเอกแล้ว สำหรับที่บางแสนมีโครงการเบิดวิชาโทสำหรับนิสิต ที่เรียนในระดับปริญญาตรีของกณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งนับเป็นแห่ง ที่สองของมหาวิทยาลัยศรีนกรินทรวิโรฒ อุปกรณ์ท่าง ๆ ซึ่งหมายถึงเกรื่องดนตรีทั้งไทยและสากล เรามีเกือบพร้อมไม่น้อยกว่าที่อื่น นิสิตที่สนใจทางด้านดนตรีไทย ก็จะผึกภากปฏิบัติทางดนตรีไทย ผู้ที่สนใจดนตรีสากลก็จะผึกแต่ ดนตรีสากล แต่โดยทั่วไปแล้ว ทางภาควิชามีโกรงการจะให้ ผู้เรียนวิชาดุริยางกศาสตร์สามารถเล่นและสอนได้ทั้งดนตรีไทยและ สากลควบคู่กันไป นั้นหมายกวามว่าผู้เลือกเรียนวิชานี้ ต้องเรียน และปฏิบัติได้ทั้งดนตรีไทยและสากล

นิสิตที่เรียนวิชาโทดุริยางกศาสตร์จะต้องเรียนวิชาโทไม่น้อย กว่า 18 หน่วยกิต

#### คำอธิบายรายวิชา

คุริย. 101 ดนตรีไทย (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะดนตรีของไทยในภาก
 ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิต ประเพณี และการละเล่น
 ตลอดจนนาฏศิลป์แบบฉบับ ลักษณะการผสมวง
 ลักษณะบทเพลงไทยแบบฉบับ
 คุริย. 102 สังคีตนิยม (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)

กุรย. 102 สงกตนยม (2 หนวยกต 2 ชวเมง) กวามรู้เบื้องกันเกี่ยวกับศิลปะดนตรีชาติต่าง ๆ วรรณ- กกีทางกนตรีที่ผู้มีการศึกษาน่ารู้ มารยาทในการพึ่ง กนตรี ประวัติและวิวัฒนาการของกุริยางกศาสตร์ทั้ง ตะวันตกและตะวันออก กีตกวีและผลงานสำคัญใน ยุกสมัยต่าง ๆ การศึกษาและการส่งเสริมวิชากนตรี ในโรงเรียน

### ดุริย. 211 ประวัติการดนตรีไทยและตะวันออก (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง)

ว่าด้วยประวัติการถนตรีไทยก่อนสมัยอพยพ ลักษณะ เกรื่องดนตรี เสียงเพลงที่ใช้ ลักษณะการผสมวง เปรียบเทียบเกรื่องดนตรีไทยกับประเทศใกล้เคียง เปรียบเทียบลักษณะเสียงกับประเทศใกล้เคียงตามหลัก ดุริยวิทยา (Musicology) เพื่อสืบหาที่มาประวัติการ ดนตรีไทยก่อนสมัยสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยศรีอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ และพัฒนาการทางดนตรีสมัย รัตนโกสินทร์ สเกลเสียง เกรื่องดนตรีที่ใช้ ลักษณะ บทเพลง และการผสมวงของประเทศเพื่อนบ้านใกล้ เกียง

กุริย. 212 ประวัติการดนตรีตะวันตก 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยประวัติการถนตรีของกรีกและโรมัน ยุกต้น กริสตศักราช ยุกกลาง ยุก Polyphony ยุก Renaissance ยุก Baroque ยุก Classic และยุกบัจจุบัน โดยสังเขป

คุริย. 221 ทฤษฎีโน้ตสากล (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) ้ว่า**ด**้วยความเป็นมาและวัฒนาการของโน้้ สากลโดยย่อ อกขรวิธีในการเขียน และการเรียกชื่อตัวโน้ตและตัว หยุดตามแบบสากล เครื่องหมายกำหนดจังหวะและ การรวมกลุ่มตัวโน้ตอย่างละเอียด เคลฟต่างๆ และ การใช้ บันไคเสียงทางเมเจอร์โดยละเอียด บันได เสียงทางไมเนอร์โดยละเอียด บันไดเสียงโครมาติด โดยละเอียด ขั้นคู่เสียงโดยพิสดาร จนถึงจบเกรด 4 ดามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยลอนดอน กุริย. 231 การขับร้องประสานเสียง 1 (1หน่วยกิต 1ชั่วโมง) ห้ดอ่านออกเสียงตัวโน้ด ศึกษาบทเพลงขับร้องประ-สานเสียงอย่างง่าย หั้ดเขียนบทเพลงประสานเสียง อย่างง่าย

ดุริย. 241 การฝึกหัดขลุ่ย I (I หน่วยกิด I ชั่วโมง) ว่าด้วยการหายใจ การฝึกหัดใช้นิ้ว ลม ลิ้น การ เป่าแบบ Tonguing และ legato ฝึกหัดไล่เสียงอย่าง

Scales และ Arpeggios ในก็ย์ต่าง ๆ อย่างน้อย 6 ก็ย์ การเป่าตามแบบผึกหัดที่กัดเลือกจากหลักสูตรของ Trinity College of Music ระดับเกรก 1, 2 การ ผึกหักบรรเลงบทเพลงวรรณกดีที่เลือกแล้วตามหลัก-สูตรของ Trinity College of Music ซึ่งอาจเปลี่ยน แปลงเพื่อกวามเหมาะสมเป็นกรั้งกราว

ดุริย. 311 ประวัติการดนตรีตะวันตก 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยประวัติการคนตรีในยุค Classic และ Romantic โดยสังเขป

- ดุริย. 321 ทฤษฎีบันทึกโน้ตเพลงไทย (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาวิชา วิธีการบันทึกโน้ตเพลงไทยแบบต่าง ๆ ลง เป็นโน้ตสากล กำหนดเทคนิค การบรรเลงและการ บันทึกแบบรวมเครื่อง
- ดุริย. 322 ทฤษฎีการประสานเสียง 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วย Triad และการพลิกแพลง ตัวเลขประจำคอร์ด Figured Bass การประสานเสียง 4 แนวอย่างง่าย Cadence การเขียน Open Score Dominant 5<sup>th</sup>, Dominant 7<sup>th</sup> อย่างง่าย ตามหลักสูตรระดับเกรด 5

คุริย. 323 ทฤษฎีการประสานเสียง 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ต่อเนื่องจาก คุริย. 322 และการพลิกแพลง การ พักประโยกเพลงโดยพิสการตามหลักสูตรระกับเกรก 6

ดุริย. 324 อุโฆษวิทยาทางดนตรี (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
 ว่าด้วยการศึกษาถึงวิทยาศาสตร์ ทางเสียงในแง่ดนตรี
 การจัดการให้เสีย่งมีผลตามประสงค์ การใช้เสียงให้
 เหมาะกับสถานการณ์ ให้รู้เหตุผลของการเกิดเสียง
 ของเครื่องดนตรีและการปรับปรุงแก้ ใข

ดุริย. 325 ทฤษฎีดนตรีบัจจุบันประยุกต์ 1 (2 หน่วยกิท 2 ชั่วโมง)

> ว่าด้วยบทเพลงสากลอย่างหัสดนตรี และการใช้คอร์ด เพื่อทำเสียงประสาน

คุริย. 326 ทฤษฎีดนตรีบัจจุบันประยุกต์ 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)

> ต่อเนื่องจาก ดุริย. 325 จนถึงการแยกเสียงประสาน ให้เหมาะกับเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงหัสดนตรี

คุริย. 331 การขับร้องประสานเสียง 2 (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง) ผึกหัดขับร้องและออกเสียงตัวโน้ตในบทเพลงที่ซับ-ซ้อนกว่า คุริย. 231

- กุริย. 332 การขับร้องประสานเสียง 3 (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง) ผึกหัดขับร้องบทเพลงวรรณกดี หัดอำนวยจังหวะ และเขียนบทเพลงประสานเสียงที่ยากกว่า ดุริย. 331
- คุริย. 333 การขับร้องประสานเสียง 4 (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง) ผึกหัดขับร้องบทเพลง Oratorio และ Passion Music
- ดุริย. 334 การขับร้องเพลงไทย 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยหลักการขับร้อง การขับร้องเพลงเถา เพลงตับ การร้องประกอบการแสดงละครแบบธรรมดา การ ขับร้องเสภา
- ดุริย. 335 การขับร้องเพลงไทย 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยการขับร้องเพลงประเภทเพลงใหญ่ และการ ขับร้องประกอบการแสดงโขน ละกรอย่างยาก
- กุริย. 341 การผีกหัดขลุ่ย 2 (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง) ต่อเนื่องจาก กุริย. 241 จนจบหลักสูตรระดับเกรด 2 กุริย. 342 การศึกษาภากปฏิบัตินอกเวลา 1 (4 หน่วยกิต
  - 4 ชั่วโมง) ฝึกเครื่องคนตรีที่เลือกเป็นเอก ที่ทางมหาวิทยาลัย แนะนำหรือรับรอง ในเพลงครูหรือเพลงวรรณคดี ขั้นค้นจนชำนาญ และผ่านการสอบโดยสมบูรณ์

- ดุริย. 343 การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา 2 (4 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง) ผึกเครื่องดนตรีที่เลือกเป็นเอก ที่ทางมหาวิทยาลัย แนะนำหรือรับรอง ต่อจากดุริย. 342 ในเพลงกรู หรือเพลงวรรณคดีในระดับสูงขึ้นจนชำนาญ และ ผ่านการสอบโดยสมบูรณ์
- กุริย. 344 การฝึกห**ัดฆ้องวง 1** (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง) ฝึกหักเพลงกรูง่าย ๆ จนชำนาญและเข้าใจในวิธีการใช้ ลูกฆ้องเป็นอย่างกี
- กุริย. 345 การฝึกหัดฆ**้องวง** 2 (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง) ฝึกหัดเพลงกรูยากขึ้น ต่อจากดุริย. 344
- คุริย. 346 การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา 3 (4 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง)

ศึกษาภากปฏิบัติในทางเกรื่องมือที่เป็นเอก ต่อจาก ดุริย. 343 ในบทเพลงที่กำหนดให้ในระดับเกรด 3

ดุรีย. 347 การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา 4 (4 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง)

ต่อเนื่องจาก คุริย. 346 จนจบหลักสูตรระดับเกรด 4

ดุริย. 351 หลักการแต่งเพลงไทยวรรณคดีเบื้องต้น (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
ว่าด้วยการสร้างประโยคเพลง การเชื่อมต่อระหว่าง ประโยคเพลง การยึดขยายเพลง สองชั้น สามชั้น
ดุริย. 352 การประพันธ์เพลงระดับอนุปริญญา 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
ว่าด้วยการประพันธ์เพลงง่าย ๆ ขั้นต้น
ดุริย. 353 การประพันธ์เพลงระดับอนุปริญญา 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงที่ซับซ้อนขึ้นกว่า ดุริย. 352 ดุริย. 361 วรรณกดีดนตรีจารีตภาคพายัพ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยเกรื่องดนตรีที่ใช้ การผสมวงดนตรี บทเพลง ที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ บทกลอนที่ใช้ขับร้องประกอบ กับดนตรี การเล่นพื้นเมืองที่อาศัยดนตรีเป็นส่วนประ-กอบเพื่อให้มีความคิดอ่านที่จะสร้างสรรค์และอนุรักษ์ สืบไป

กุริย. 362 วรรณกดีดนตรีจากภากอีสาน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยเครื่องดนตรีที่ใช้ การผสมวงดนตรี บทเพลง ที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ บทกลอนที่ใช้ขับร้องประกอบ กับคนตรี การเล่นพื้นเมืองที่อาศัยกนตรีเบ็นส่วน ประกอบ เพื่อให้มีความคิดอ่านที่จะสร้างสรรค์และ อนุรักษ์สืบไป

กุริย. 363 วรรณกดีจารีตภากทักษิณ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
 ว่าก้วยเครื่องดนตรีที่ใช้ การผสมดนตรี บทเพลงที่
 ในโอกาสต่างๆ บทกลอนที่ใช้ขับร้องประกอบกับดนตรี
 การเล่นพื้นเมืองที่อาศัยเกรื่องดนตรีเป็นส่วนประกอบ
 เพื่อให้มีความคิดอ่านที่จะสร้างสรรค์และอนุรักษ์สืบ
 ไป

กุริย. 364 วรรณกดีดนตรีจารีตภาคกลาง (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
 ว่าด้วยการเล่นพื้นเมืองที่มีลักษณะเกี่ยวโยงกับการ
 กนตรีและบทเพลงที่ใช้เครื่องกนตรีที่ใช้ การผสมวง
 กวบคู่กับการเล่นพื้นเมือง บทกลอนที่ใช้ขับร้อง
 ประกอบกับกนตรี การใช้บทเพลงในโอกาสต่าง ๆ
 เพื่อการสร้างสรรค์และอนุรักษ์
 กรีย. 365 วรรณกดีดนตรีที่ใช้ในการละกร 1 (2 หน่วยกิต 2

ดุริย. 365 วรรณคดัดนตรทำใช้ในการละคร 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยบทเพลงร้องรับที่ใช้ประกอบการแสดงละคร

เกี่ยวกับการรบ การแสดงความรัก การแสดงความ

โกรธ ดีใจ เสียใจ และอารมณ์อื่น ๆ ในละครประเภท ค่าง ๆ

กุริย. 366 วรรณกดีดนตรีที่ใช้ในการละคร 2 (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยเพลงหน้าพาทย์ธรรมดาที่ใช้ประกอบการแสดง

ละคร และเพลงร้องรับที่สูงขึ้นไปกว่าคุริย. 365

- กุริย. 381 นาฏศิลป์ 1 (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง) ว่าด้วยท่ารำเบื้องต้น ท่ารำมาตรฐาน การพ้อน พื้นเมืองบางอย่าง
- กุริย. 382 นาฏศิลป์ 2 (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง) ว่าด้วยท่ารำที่สูงกว่าใน ดุริย. 381 และการประดิษฐ์ ท่ารำประกอบบทร้อง
- กุริย. 383 นาฏศิลป์ 3 (1 หน่วยกิด 1 ชั่วโมง) ว่าด้วยท่ารำกับหน้าพาทย์ชั้นสูง และการประดิษฐ์ ท่ารำให้สืบเนื่องกับวัฒนธรรมไทย
- ดุริย. 421 ดีตลักษณ์และการวิเคราะห์ 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยลักษณะโครงสร้างของบทวรรณคดีอย่างง่าย ๆ ใช้หลักทฤษฎีการประสานเสียงมาวิเคราะห์

ดุริย. 422 ดีตลักษณ์และการวิเคราะห์ 2 (2 หน่วยกิต 2 ซั่งโมง)
 ว่าก้วยลักษณะโกรงสร้างของบทเพลงวรรณกดีอย่าง
 ซับซ้อน ต่อเนื่องจากดุริย. 421
 ดุริย. 423 ดีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงไทยเบื้องต้น (2
 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)

ว่าด้วยแบบแผนโครงสร้างของเพลงไทยวรรณคดี ประเภทต่าง ลักษณะประโยค การล้วง รับ ล้อ หน้าทับต่างๆ

คุรีย. 424 ทฤษฎีการสอดทำนอง 1 (2 หน่วยกิศ 2 ชั่วโมง)
Simple counterpoint in to voices : the species in major : the first species, the second species, the third species, the fourth species, the fifth species. Simple counterpoint in 3 voices from 1st to 5th species, simple counterpoint in 4 voices.
คุรีย. 425 ทฤษฎีการสอดทำนอง 2 (2 หน่วยกิศ 2 ชั่วโมง)
ในศกวรรษที่ 17, 18 ต่อเนื่องจาก คุรีย. 424 ศาม

หลักสูตรระดับเกรด 8 ดุริย. 426 ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรี (4 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง) ว่าด้วยการศึกษาคุณสมบัติทางเสียงของเครื่องดนตรี ทุกชนิดในวงดุริยางค์ ศึกษาเทคนิคการใช้ช่วงความ กว้างของเครื่องคนตรีทุกชนิดที่ใช้ในวงอย่างละเอียด ทุกแง่ทุกมุม การเรียบเรียงเสียงประสานและการเขียน แยกโน้ตสำหรับเครื่องคนตรีเฉพาะชิ้น สำหรับ ดุริยางค์ทั้งวง

กุริย. 427 ทฤษฎีสำหรับทั้งวงดนตรีไทย (4 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง) ว่าก้วยการศึกษากุณสมบัติตามเสียง เทกนิกการใช้ ช่วงกวามกว้างของเสียง ของเกรื่องกนตรีไทยทุกชนิก ในวงอย่างละเอียกทุกแง่ทุกมุม การเขียนโน้ตสำหรับ ทั้งวง และแยกสำหรับเกรื่องกนตรีแต่ละชนิด

- ดุริย. 441 การฝึกหัดขลุ่ย 3 (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง) ต่อเนื่องจากดุริย. 341 จนจบหลักสูตรระดับเกรด 3 โดยเริ่มใช้ อัลโต้ เรคคอร์คเคอร์
- กุริย. 442 การฝึกหัดขลุ่ย 4 (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง) ต่อเนื่องจากกุริย. 441 จนจบหลักสูตรเกรก 4
- ดุริย. 443 การฝึกหัดฆ้องวง 3 (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง) ฝึกหัดเพลงกรูที่ยากขึ้นกว่าดุริย. 345 และบันทึกเป็น โน้ตสากล

- ดุริย. 444 การฝึกหัดฆ้องวง 4 (1 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง) ฝึกหัดเพลงกรูที่ยากขึ้นกว่าดุริย. 443 และบันทึกเป็น โน้ตสากล
- ดุริย. 445 การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา 5 (4 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกหัดบทเพลงวรรณคดีตามกำหนด ใน หลักสูตรระดับเกรด 5
- กุรีย. 446 การสึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา 6 (4 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง) ศึกษาและผืกหัดบทเพลงวรรณกดีตามกำหนด ใน หลักสูตรระดับเกรด 6
- ดุริย. 447 การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา 7 (4 หน่วยกิต 4 ศึกษาและปฏิบัติในบทเพลงวรรณคดี ตามกำหนดใน หลักสูตร ระดับเกรด 7
- ดุรีย. 448 การศึกษาภาคปฏิบัตินอกเวลา 8 (4 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง) ศึกษาและปฏิบัติในบทเพลงวรรณกดี ตามกำหนดใน หลักสูตร ระดับเกรด 8

กุริย. 451 การประพันธ์เพลงระดับปริญญา 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)

ว่าด้วยการประพันธ์เพลงที่ซับซ้อนขึ้นกว่า ดุริย. 453

ดุริย. 452 การประพันธ์เพลงระดับปริญญา 2 (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง)

> ว่าด้วยการประพันธ์เพลงที่ซับซ้อน ตามฟอร์มต่าง ๆ ทางถนตรี

- กุริย. 461 **วรรณกดีเกี่ยวกับโขน 1** (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยเพลงร้องรับที่ใช้ประกอบการแสดงโขน การ พากย์โขนแบบต่าง ๆ เพลงหน้าพาทย์ธรรมดาที่ใช้ ประกอบการแสดงโขน
- ดุริย. 462 วรรณคดีเกี่ยวกับโขน 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง ที่ใช้ประกอบกับกิริยา ของตัวโขนชั้นสูงศักดิ์
- ดุริย. 463 **กัม**ภีร์ภาษาต่าง<sup>®</sup>ๆ ที่พบในวรรณคดีดนตรีทางศาสนา (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยภาษาต่างๆที่พบในบทเพลงวรรณคดีดนตรีทาง ศาสนา เช่น ภาษากรีก ภาษาละติน ภาษาเยอรมัน ภาษารัสเซีย ภาษาซีบรู ฯลฯ

46 ดุริย. 464 ดนตรีที่ใช้ประกอบในศาสนาของไทย (2 หน่วยกิต 2 ชั่วใมง) ว่าด้วยดนตรีที่ใช้ในการรับเมื่อจบพระปริตร จบพระ ธรรมเทศนา และดนตรีที่ใช้ในพิธีการต่าง ๆ ของไทย

ดุริย. 471 การจัดวงดนตรี (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยการจัดการผสมวงประเภทต่าง ๆ ทั้งไทยและ สากล การซ่อมเครื่องดนตรี การจัดหาหรือสร้าง เครื่องดนตรี โน้ต การรักษาวัสดุต่าง ๆ ทางดนตรี การดำเนินการต่าง ๆ ทางดนตรี

คุริยศึกษา. 341 การสอนดนตรีชั้นประถม (2 หน่วยกิต 2 2 ชั่วโมง)

> ว่าด้วยวิธีการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรดนตรี ในชั้นประถมของกระทรวงศึกษาธิการ

ดุริยศึกษา. 342 การสอนดนตรีชั้นมัธยม (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ว่าด้วยการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรดนตรีกระ-ทรวงศึกษาธิการ และตามมาตรฐานนานาชาติ

ดุริยศึกษา. 442 การสอนทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง)

> ว่าด้วยวิธีการสอนสำหรับผู้ที่เรียนหนักไปทางทฤษฎี และประวัติการดนตรีเพื่อบรรยายในระดับโรงเรียน

 ดุริยศึกษา. 443 การสอนเฉพาะเครื่องดนตรีเอก (2 หน่วยกิด
 2 ชั่วโมง)
 ว่าด้วยการผึกสอนเครื่องดนตรีเอกที่ถนัดที่สุดโดย พิสดารเพื่อออกไปสอนได้ดีเยี่ยมเฉพาะเครื่องดนตรี
 ดุริยศึกษา. 444 การสอนภาคปฏิบัติเป็นกลุ่ม (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง)
 ว่าด้วยวิธีการสอน การดำเนินการ การอำนวยการ สอนเป็นกลุ่มสายดนตรีไทย หรือสายดนตรีสากล

หัวหน้าภากวิชา นายเดชะ ธนาวงศ์ กศ.บ (ภาษาอังกฤษ) อาจารย์ประจำ นายชฏิล นักดนตรี เทียบศิลบีนตรี อาจารย์พิเศษ นายดำรง พวงสุวรรณ กศ.บ นายประดิษฐ์ อินทนิล กศ.บ นายสมอาจ วัณโณ กศ.ม (ภาษาและ วรรณกดีอังกฤษ), Cert. in TEFL (SEAMEO -RELC Singapore) นายสุธรรม ศุกระกาญจน์ กศ.บ M.S. in Ed. นางสาวอนะกูล กังวาน ป.ม. (นาฏศิลป) นายอำพล ธรรมเจริญ กศ.ม (คณิตศาสตร์)

ภาควิชาดุริยางกศาสตร์

อาจารย์ เคชะ ธนาวงษ์ หัวหน้าภากวิชา

อาจารย์ชฏิล นักคนต**ร**์





# ภาควิชาภาษาและวรรณคดีตะวันตก

ภาควิชานี้มีจุดมุ่งหมายในการสอนภาษาและวรรณคดี ภาษาอังกฤษให้แก่นสิดในคณะมนุษยศาสตร์และคณะอื่นๆเป็นวิชา พื้นฐาน ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมขนบ-ธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา และสอนเป็นวิชาเอก – โท แก่นสิตที่สนใจทุกคณะ นอกจากภาษาอังกฤษ ภาควิชานี้มีโครง-การเบิดสอนภาษาฝรั่งเศส และเยอรมันในระยะใกล้ ๆ นี้ และจัด บริการห้องสมุดเสียงให้แก่นิสิตและผู้สนใจในทันทีที่ภาควิชานี้มี ความพร้อม

#### คำอธิบายรายวิชา

อัง. 101 การอ่านเบื้องต้น 1 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง)
 อ่านข้อความภาษาอังกฤษอย่างง่าย ศึกษาศัพท์และ
 โครงสร้างที่ปรากฏบ่อยครั้งในข้อความภาษาอังกฤษ
 ศึกษาการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ
 อัง. 102 การอ่านเบื้องต้น 2 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง)
 อ่านข้อความภาษาอังกฤษอย่างยากขึ้นตามลำคับ

ศึกษาการเก็บใจความสำคัญของข้อความ

- อ**ัง. 211 อ่านเอาความ 1** (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) อ่านข้อความภาษาอังกฤษโดยให้เข้าใจโครงสร้างประ-โยก ศึกษาหาความหมายของกำศัพท์จากปริบท และ ผึกการเก็บใจความสำคัญของเรื่อง
- อัง. 212 อ่านเอาความ 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) อ่านข้อความภาษาอังกฤษที่ยากขึ้นกว่า อัง. 211 ให้ สามารถเก็บใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องได้
- อัง. 221 ใวยากรณ์และการเขียน 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
   ศึกษาโครงสร้างของประโยคพื้นฐานและองค์ประกอบ
   ต่าง ๆ ของประโยคเพื่อให้สามารถเขียนประโยคง่ายๆ
   พร้อมทั้งใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่เหมาะสมได้อย่าง
   ถูกต้อง
- อัง. 222 ไวยากรณ์และการเขียน 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
   ศึกษาโครงสร้างของประโยคแบบซับซ้อนขึ้น ศึกษา
   การใช้คำเชื่อมโยงที่เหมาะสมในประโยคแบบต่าง ๆ
   และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน เพื่อให้สามารถ
   เขียนข้อความสั้น ๆ เชิงบรรยายได้

อัง. 231 การฝึกพัง–พูด (2 หน่วยกิด 3 ชั่วโมง) ศึกษาเสียงที่เป็นบัญหาสำหรับคนไทย การเน้นเสียง หนักในคำและในประโยค ฝึกพังข้อความสั้น ๆ ง่ายๆ ให้เข้าใจ และฝึกพูดประโยคและช้อความสั้น ๆ โดย ออกเสียงให้ถูกต้องพอสมควร

- อัง. 241 พื้นฐานทางวรรณคดี (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
   ความรู้ในเรื่องราวเหตุการณ์ และชื่อที่สำคัญในเทว ตำนานกรีก และคัมภีร์ทางศาสนาที่ปรากฏในวรรณ คดีตะวันตก เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาวรรณคดี
   ตะวันตก
- อัง. 301 ปฏิบัติการอ่าน I (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ผึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษในสาขาต่าง ๆ โดย ใช้บทเรียนแบบโปรแกรม
- องั. 302 ปฏิบัติการอ่าน 2 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับ องั. 301 โดยใช้บทเรียนระดับยากขึ้น
- องั. 303 ปฏิบัติการอ่าน 3 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ผึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษเช่นเกียวกับ องั. 302 โดยใช้บทเรียนระกับยากขึ้น

อัง. 304 การฝึกพึ่ง–พูด 1 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ฝึกการพึ่งข้อความภาษาอังกฤษ โดยให้สามารถเข้า ใจเนื้อความได้อย่างถูกต้อง ฝึกการพูดภาษาอังกฤษ อย่างเล่าเรื่อง และพูดโต้ตอบได้โดยออกเสียงอย่าง ถูกต้อง

- อัง. 305 การฝึกพึ่ง–คำพูด 2 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ผึกการพึ่งและการพูดเช่นเดียวกับ อัง. 304 ช้อกวาม ที่พึ่งและพูดจะยาวขึ้น และยากขึ้นกว่า อัง. 304
- อัง. 306 ไวยากรณ์ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
   ศึกษาแบบประโยกพื้นฐาน ผึกการเขียนประโยกโดย สามารถใช้โครงสร้างต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ และสื่อความหมายตามความต้องการได้
- อัง. 307 การเขียน–ย่อเบื้องต้น (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ผึกการเขียนปริบท ผึกการหาใจความสำคัญของข้อ ความ และเขียนย่อความ
- อัง. 308 การเขียน–ย่อ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ฝึกการเขียนปริบทและเขียนเรียงความ และฝึกย่อต่อ จาก อัง. 307

- อัง. 311 การอ่าน I (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ผีกการอ่านข้อความต่าง ๆ เพื่อเข้าใจความหมายที่ถูก ต้อง โดยสามารถเข้าใจเจตนารมณ์และทัศนกติของผู้ เขียนที่แฝงอยู่ สามารถสรุปได้
- อง. 312 การอ่าน 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ผีกการอ่านด้วยวิจารณญาณ วิเคราะห์ความคิดของผู้ เขียน และวิธีการเขียนเพื่อสื่อความหมายนั้น ๆ
- อัง. 321 การเขียน 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาการเขียนประโยคแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้อง ศึกษา กลวิธีในการเขียนประโยกให้ได้ความและน้ำหนักที่ ต้องการ
- อัง. 322 การเขียน 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
   ศึกษาหลักการเขียนปริบท ให้สามารถเขียนปริบท
   แบบต่าง ๆ คือ บรรยาย พรรณนา และสาธกได้
   อัง. 323 การเขียน 3 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
   ผึกการเขียนปริบทต่อ ศึกษาการจำกัดหัวข้อเรื่องที่
   จะเขียน และวางเค้าโครงของเรียงความที่จะเขียน ผึก
   เขียนเรียงความจากเค้าโครงที่วางไว้
- อัง. 331 การพูด I (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ผึกพังบทสนทนาหรือเรื่องราวสั้น ๆ หัดเก็บใจความ

จากเนื้อเรื่องที่ได้ยิน ผึกสนทนาภาษาอังกฤษที่จะนำ ไปใช้ได้ในสถานการณ์ท่างๆ โดยให้ออกเสียงได้ถูก ต้อง และใช้ศัพท์และโครงสร้างที่จำเป็นได้ถูกและ เหมาะสม

- อัง. 332 การพูด 2 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ผึกเช่นเดียวกับ อัง. 331 แต่มีระดับยากขึ้นทั้งด้าน ความยาว ศ*ั*พท์ โกรงสร้างและเนื้อหา
- อัง. 341 วรรณคดี 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
   ศึกษาบทประพันธ์ทั้งค้านร้อยแก้วและร้อยกรองแบบ
   ต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อสื่อความ
   หมายและสร้างอารมณ์ และเพื่อให้รู้จักบทประพันธ์
   รูปแบบต่าง ๆ กัน
- อง. 342 วรรณคดี 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วใมง)
   ศึกษาวิวัฒนาการของนวนิยายและเรื่องสั้น ศึกษานว-นิยายที่ดีเด่นให้สามารถเข้าใจเนื้อเรื่อง สามารถวิ-เคราะห์ วิจารณ์ได้โดยมีหลักเกณฑ์พอสมควร
- อัง. 343 บทละคร (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาวิวัฒนาการในการละครอย่างสังเขป ศึกษาละคร อังกฤษและอเมริกันที่ดีเด่น โดยสามารถวิเคราะห์

และวิจารณ์ได้อย่างมีหลักเกณฑ์

- องั. 351 การแปลเบื้องต้น (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษา และเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะตัวของข้อความ ภาษาไทยและภาษาองักฤษ ผึกแปลข้อความจากไทย เป็นองักฤษ และจากองักฤษเป็นไทยได้ถูกต้องตาม ความหมาย
- อัง. 411 การอ่าน 3 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ผึกการอ่านข้อความต่าง ๆ ให้เข้าใจความหมายที่แท้ จริง และสามารถสรุปได้โดยรวดเร็วยึงขึ้น
- อัง. 421 การเขียนความเรียง (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ผึกการวางเก้าโกรงของเรียงกวาม และขยายเก้าโกรง เป็นเรียงกวาม ผึกเขียนเรียงกวามแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ

บรรยาย พรรณนา และสาธก

- อัง. 422 การเขียนเชิงวิจารณ์ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาการวิจารณ์ข้อเขียนต่าง ๆ ผึกวิจารณ์ข้อเขียน ต่าง ๆ โดยเฉพาะบทกวามสุนทรพจน์และเรื่องสั้น
- อัง. 433 การย่อและจดหมาย (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาหลักการย่อ ผึกย่อข้อความแบบและขนาดต่างๆ ศึกษารูปแบบจดหมายประเภทต่างๆ และผึกเขียน จดหมาย

อัง. 424 การกั้นกว้าเขียนรายงาน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
 ศึกษาวิธีการหาและเก็บข้อมูลของเรื่องที่จะเขียน ศึกษาการวางเก้าโกรงของรายงาน และเขียนรายงาน
 โดยใช้รูปแบบที่ถูกต้อง

- องั. 431 การพูด 3 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ผึกพึ่งและพูดข้อความภาษาองักฤษที่มีเนื้อหา ศ*ั*พท์ และโครงสร้างยากขึ้นตามลำดับ
- อัง. 432 การอภิปรายและรายงาน (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง)
   ศึกษาวิธีการอภิปรายและรายงานปากเปล่า ฝึกอภิ-ปรายโดยใช้วิธีการที่เป็นสากลนิยม และฝึกรายงาน ปากเปล่า
- องั. 451 การแปล I (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ผึกทักษะในการถอดภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และ ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในระดับภาษาที่ใช้สำนวน และต้องอาศัยการตีความหมาย

อัง. 452 การแปล 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ผึกให้เกิดทักษะในการถอดภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ในระดับภาษาที่ใช้ สำนวนและต้องอาศัยการตีกวามหมาย ต่อจาก อัง. 451  อัง. 453 การแปลแบบล่าม 1 (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง)
 ผึกการแปลอย่างล่ามโดยให้เก็บซ้อความได้อย่าง สมบูรณ์ ด้วยวิธีให้อ่านเรื่องย่อของเรื่องที่จะต้อง แปลล่วงหน้า แล้วแปลเรื่องนั้นจากเทปที่ได้ยิน จาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษ

- อัง. 454 การแปลแบบล่าม 2 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
   ผึกการแปลอย่างล่ามโดยให้เก็บใจความได้อย่าง สมบูรณ์ และให้สามารถถอดความจากข้อความที่ได้
   ยิน จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษา ไทยเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างทันควัน
- อัง. 461 กวีนิพนธ์อังกฤษ (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง)
   ศึกษาชนิดและแบบแผนของกวีนิพนธ์อังกฤษโดย
   สังเขป ศึกษางานชิ้นเอกของกวีอังกฤษในยุคต่าง ๆ
   อัง. 462 กวีนิพนธ์อเมริกัน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
   ศึกษาชนิดและแบบแผนของกวีนิพนธ์อเมริกันโดย
   สังเขป ศึกษางานชิ้นเอกของกวีอเมริกัน
   อัง. 471 นวนิยายอังกฤษ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)

ศึกษาความเป็นมาของนวนิยายอังกฤษ ศึกษานวนิยาย

อังกฤษอย่างน้อย 3 เรื่อง นวนิยายอเมริกัน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) **ก**ับ 472 สึกษาความเป็นมาของนวนิยายอเมริกัน สึกษานว-นิยายอเมริกันอย่างน้อย 3 เรื่อง นวนิยายยุโรป (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) **ก**้ง. 473 ศึกษาแนวความคิดร่วมที่ปรากฏในนวนิยายของประ-เทศยุโรป ศตวรรษที่ 19 - 20 ศึกษานวนิยาย 3 เรื่อง ของนักเขียนจากประเทศรัสเซีย เยอรมัน ฝรั่ง-เศส สเปน และอิตาลี วิวัฒนาการความเรียงและวารสารอังกฤษ (2 หน่วย **ก**ัง. 474 กิด 2 ชั่วโมง) ศึกษาความเรียงร้อยแก้วของอังกฤษ ในด้านวิธีการ เขียนและเจตนารมณ์ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิด ขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการเมืองจน วิวัฒนาการมาเป็นหนังสือพิมพ์ ศึกษาหนังสือพิมพ์ ที่น่าสนใจในยุคค้น บทละกรเชกสเบียร์ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ถ้ง. 481 ศึกษาบทละกรของเชกสเบียร์อย่างน้อย 2 เรื่อง โกย เลือกจาก Tragedies, Comedies & Historical Plays

<b>อ</b> ้ง. 482	บทละครอังกฤษ (2 หน่วยกิศ 2 ชั่วโมง)
	ศึกษาประวัติและเทคนิคการละกรของอังกฤษอย่าง
	สังเขป ศึกษาบทละครอังกฤษอย่างน้อย 2 เรื่อง
อ้ง. 483	<b>บทละครอเมริกัน</b> (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
	ศึกษาประวัติและเทกนิกการละกรของอเมริกันอย่าง
	สังเขป ศึกษาบทละครอเมริกันอย่างน้อย 2 เรื่อง
<b>อ</b> ้ง. 484	บทละครยุโรป (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
	ศึกษาประวัติ เทคนิคการละกร และแนวกวามคิด
	ในบทละครยุโรปศตวรรษที่ 19 – 20 ศึกษาบท
	ละกรยุโรปอย่างน้อย 2 เรื่อง จาก 2 ประเทศ
อัง. 491	ปรัชญาและวรรณคดี (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
	ศึกษาแนวความคิดเชิงปรัชญาที่ปรากฏในวรรณคดี
	เน้นเรื่องของ Predistination กับ Free Will และ
	Hierarchy กับ Chaos จากรายวิชา อัง. 461, 471,
	473, 481, 484
อัง. 492	ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
	ศึกษากฎเกณฑ์และจรรยาบรรณของนักวิจารณ์ โดย
	การพิจารณาและวิเกราะห์งานวิจารณ์ของสื่อมวลชน

และของนิสิตนักศึกษาเอง

**59** 

ทั่วหน้ำภาควิชา นางสาวชูจิตค์ เขียวสมบูรณ์ กศ.บ., M.A. (Michigan State University)

คณะอาจารย์ นายกระแสร์ มาลยาภรณ์ ป.ม., กศ.บ., M.S. in Ed., IEA Cert. in Lit. นางสาวกอบกุล สุขประพันธ์ กศ.บ., กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) (ศึกษาต่อต่าง-าไระเทศ) นางสาวจันทร์เพ็ญ ฮั่นตระกูล กศ.บ., ค.ม. นางการณี ภุมวรรณ กศ.บ., กศ.ม. (ภาษา และวรรณคคืองักฤษ) นางทิพย์วรรณ สุวรรณช่าง อ.บ., ค.บ. (บริหารการศึกษา), Graduate Dip. in Guidance นายสมอาจ วันโน กศ.บ., กศ.ม. (ภาษา-และวรรณคคืองักฤษ), Cert. in TEFL Mr. Donal Conlon, B.A. Dip. in Higher Ed.

> Mrs. Lois Newman, Regents Diploma Miss Margaret A. Whitman, B.A.



รองศาสตราจารย์ กระแสร์ มาถยาภรณ์



อาจารย์ กอบกุล สุขประพันธ์



อาจารย์ จันทร์เพ็ญ ฮั่นตระกูล

#### ภาควิชาภาษา และวรรณคดีตะวันตก



ผู้ช่วยสาสตราจารย์ ชูจิตต์ เขียวสมบูรณ์ หัวหน้าภาควิชา



## อาจารย์ ดารณี กุมวรรณ



### อาจารย์ ทีพย์วรรณ สุวรรณช่าง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมอาจ ว**ั**ณโณ



#### Mr. Donal Conlon



#### Mrs. Lois Newman



Miss Margaret A. Whitman

# ภาควิชาภาษาและวรรณคดี ตะวันออก

บ้จจุบันภาควิชานี้เบิดสอนภาษาไทยในระดับวิชาพื้นฐาน ทั่วไป และวิชาเอก วิชาโท สำหรับนิสิตปริญญาตรีคณะศึกษา ศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ โครงการในอนาคตจะเบิดสอน ภาษาตะวันออกอื่น เช่น ภาษาบาลี สันสกฤต ภาษามลายู ภาษา จีน ภาษาญี่ปุ่น และจะเบิดอบรมภาษาดังกล่าวให้แก่บุคคลใน หน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป นอกจากงานสอนแล้ว ภาควิชานี้มีนโยบายที่จะร่วมมือกับ ภาควิชาอื่น ๆ หรือโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และสนับสนุน

**ให้**มีการผลิตงานทางวิชาการ

#### **คำอ**ธิบายรายว**ิชา**

ไทย. 101 ทักษะและความรู้ทางภาษา (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ผู้ศึกษาจะได้ศึกษาธรรมชาติของภาษาและสภาพการ ใช้ภาษา โดยเฉพาะอย่างยึงภาษาไทยมาตรฐานใน บัจจุบัน การศึกษาดังกล่าวจะทำควบกู่กันไปกับการ ปรับปรุง และส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านต่าง ๆ ของ ดน จากพื้นฐานที่ตนมีอยู่ ไทย. 102 ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีและวรรณกรรมเอกของ ไทย (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาเกี่ยวกับวรรณคดีไทยอย่างกว้าง ๆ พร้อมทั้งฝึก การอ่านวรรณคดีจนสามารถเข้าใจลึกซึ้ง และนำไป ประกอบการพิจารณาสึงแวคล้อมในชีวิกประจำวันทั่ว ไปได้

ฝึกฝนเพื่อทักษะทางภาษา ผู้ศึกษาจะมีโอกาสสร้าง

ไทย. 103 วาทการ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
 ศึกษาหลักการพูดแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะหลักการพูด
 ให้ความรู้ การพูดชักจูงใจ การสนทนา การอภิปราย
 การพูดในโอกาสพิเศษ การปรับปรุงบุคลิกภาพและ
 การใช้อากัปกิริยาที่เหมาะสมประกอบการพูด
 ไทย. 201 การพูดเพื่อประสิทธิผล (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
 ศึกษาหลักการพูด มุ่งใช้จิตวิทยาประกอบ รวมถึง
 การวิเคราะห์ผู้พัง การใช้ถ้อยคำและกลวิธีในการพูด
 เพื่อประสิทธิผล การพูดในโอกาสต่าง ๆ การประเมน

ผลการพูดของทนเองและผู้อื่น เน้นการพูดเพื่อนำไป

ใช้ ได้จริง

- ไทย. 211 การอ่าน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ผึกฝนประสิทธิภาพในการอ่านเบ็นสำคัญ ให้ผู้ศึกษา สามารถอ่านได้รวดเร็ว จับใจความได้สังเขปและ สรุปความได้ อุปกรณ์ที่จะใช้ผึกเบ็นความเรียงประ-เภทร้อยแก้วเลือกจากข้อเขียนสมัยเก่ามาจนถึงบท ความสมัยปัจจุบัน ทั้งนี้ให้มีเนื้อหาต่างๆ กัน
- ไทย. 311 การเขียน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาหลักการเขียน การเตรียมเนื้อหาสาระที่จะเขียน ในแบบต่าง ๆ
- ไทย. 312 การใช้ภาษา (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ให้ผู้ศึกษาได้ผืกทักษะการใช้ภาษา ทั้งการพึง การพูด การอ่าน และการเขียน
- ไทย. 313 ภาษาศาสตร์ทั่วไป (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ให้ผู้ศึกษาได้เรียนรู้ขอบข่ายและวิวัฒนาการของการ ศึกษา เท่าที่เป็นอยู่ในบัจจุบัน ศึกษาผลงานค้นกว้า ของนักภาษาศาสตร์ เป็นต้นว่า ทฤษฏีต่างๆที่เกี่ยว กับการศึกษาภาษา เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถนำทฤษฏี เหล่านั้นมาใช้กับภาษาไทยได้

ไทย. 314 ภาษาศาสตร์ 1 (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) ศึกษาเรื่องวิธีการออกเสียง เสียงและหน้าที่ของหน่วย เสียงในภาษา โดยการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างภาษา มาตรฐานกับภาษาถิ่นต่าง ๆ ของประเทศไทย ทั้งนี้ รวมไปถึงการเปรียบเทียบภาษาที่เกี่ยวข้องกับภาษา ไทย เช่น ภาษาอังกฤษ บาลี และสันสกฤตด้วย ไทย. 315 ภาษาศาสตร์ 2 (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) ศึกษาเรื่องหน่วยคำ การประกอบหน่วยคำ วากย-สมพันธ์ ตลอดจนศึกษาเรื่องความหมายของคำใน ภาษาไทย โดยศึกษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนด้วย ไทย. 316 บัญหาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในบัจจุบัน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ผู้ศึกษาจะได้ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภาษา-ไทยในบัจจุบัน แล้วเปรียบเทียบกับสภาพการใช้ภาษา ไทยในวงการต่าง ๆ ในปัจจุบัน จนประจักษ์**ถึ**งก**วาม** จริง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างกวามรู้ กวามกิก และสามารถในการใช้ภาษา ไทย. 317 วิวัฒนาการของภาษาไทย (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง)

ศึกษาประวัติกวามเป็นมาของภาษาไทย ตั้งแต่สมย-

สุโขทัยถึงบัจจุบัน รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบการใช้ สำนวนภาษาด้วย

- ไทย. 318 นิรุกติศาสตร์เบื้องต้น (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ผู้ศึกษาจะได้ศึกษาทฤษฏินิรุกติศาสตร์สากล และจะ ได้ปฏิบติการค้นคว้าหาประวัติคำในวรรณคดีเก่าของ ไทยในวรรณคดีและในภาษาไทยมาตรฐานในปัจจุบัน เพื่อทักษะและทัศนคติในการสอนภาษาและวรรณคดี-ไทยต่อไป
- ไทย. 219 ตรรถวิทยาทางภาษา (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาลักษณะของการพิสูจน์แบบอุปนัยและนิรนัย การเกิดของเหตุผลในความคิดการแสดงเหตุผลตาม ระเบียบตรรกวิทยาโดยเทียบกับการแสดงออกตาม ระเบียบภาษา วิเคราะห์เรื่องเทอม ประโยคตรรก-วิทยา และรูปนิรนัยเหตุผลวิบัติการวิจารณ์ข้ออ้าง เหตุผล คุณค่าของการพิสูจน์ในการค้นหาความจริง
   ไทย. 321 วรรณคดีวิจารณ์ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาประวัติความเป็นมาของการวิจารณ์วรรณคลี แนวการวิจารณ์แบบต่าง ๆ ตลอดจนกระบวนความ ต่าง ๆ ที่ใช้ในวรรณคลีไทย

ไทย. 322 วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ให้ผู้ศึกษาได้ศึกษาวรรณคดีที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ แต่ละสมัย ได้แก่ วรรณคดีเฉลิมพระเกียรติ และ วรรณคดีประวัติศาสตร์ประเภทอื่น ๆ รวมทั้งต้นเหตุ และคุณค่าแห่งวรรณคดีประเภทนี้ด้วย

ไทย. 323 วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาลักษณะเฉพาะและประวัติของวรรณคดีที่เกี่ยว กับพุทธศาสนา รวมทั้งศึกษาวรรณคดีแต่ละเรื่องที่ เกี่ยวกับพุทธศาสนา (ยกเว้นวรรณคดีชาคก) ตั้งแต่ สมัยสุโขทยัจนถึงปัจจุบัน

ไทย. 324 วรรณคดีนิราศ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาลักษณะ ความหมาย ประเภท ของวรรณคดี-นิราศ ศึกษาวรรณคดีนิราศตั้งแต่แรกเริ่มจนถึง บัจจุบันเปรียบเทียบความแตกต่างและคล้ายคลึงกัน ของนิราศสมัยเก่าและนิราศในปัจจุบัน วิเคราะห์ คำประพันธ์และสำนวนที่นิยมใช้ในการเขียนวรรณคดี ประเภทนิราศ ไทย. 325 วรรณคดีการละคร (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาบทบัญญัติของนาฏวรรณคลีทุกชนิด รวมทั้ง ศึกษาทำความเข้าใจแนวการวิจารณ์วรรณคดีชนิดนี้ ด้วย

ไทย. 326 วรรณคดีเกี่ยวกับขนบประเพณี (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาสำนวน ภาษา รสวรรณคดี ตลอดจนขนบ-

ากษณานาน ภาษา วลาวรรณฑิศ ศิลย์ต่างนขนบ-ประเพณีจากวรรณคดีประเภทนี้

- ไทย. 327 วรรณคดีชาดก (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาที่มา ลักษณะ และคุณค่าของชาดก จากหนังสือ วรรณคดีไทยแต่ละเล่มซึ่งกวีที่มีชื่อเสียงนิพนธ์ไว้
- ไทย. 328 นิทานคำกลอน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาอย่างละเอียดเกี่ยวกับความเป็นมา จุดมุ่งหมาย ในการแต่ง ท่วงทำนองเขียนการสร้างโครงเรื่อง ธรรมเนียมนิยมในการแต่ง สัญญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ ปรากฏ ตลอดจนดุณค่าของนิทานคำกลอน

ไทย. 351 คติชาวบ้าน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ และผลงานก้านกติชาวบ้าน ตลอด จนเก็บและวิจัยข้อมูลตามวิธีการทางกติชาวบ้าน ไทย. 352 อักษรขอม (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาอักษรและที่ใช้จารในสมุดข่อยจนสามารถอ่าน และเขียนได้ เน้นการอ่านเป็นพิเศษ ไทย. 411 ภาษาบาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย (2 หน่วยกิต

เทย. 411 ภาษาบาลสนสกฤตทแบยวกบภาษาเกอ (2 ทนรอกก 2 ชั่วโมง) ศึกษาพยัญชนะวรรคและพยัญชนะสังโยคในภาษาบาลี และสันสกฤตโดยละเอียด ศึกษาชนิดของคำภาษาบาลี และสันสกฤต เพื่อเทียบลักษณะการแบ่งชนิดของคำ ในภาษาไทยศึกษาเรื่องสมาส สนธิ ตัทธิต ตลอดจน วินิจฉัยคำบาลีและสันสกฤตที่มีใช้อยู่ในภาษาไทยโดย แนวหลักเกณฑ์ที่ศึกษามาแล้ว

ไทย. 412 ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาพยัญชนะ สระ การประสมคำ สำเนียงอ่าน เครื่องหมายกำกับพยัญชนะลักษณะการปรุงคำในภาษา เขมรและอักษรเขมรที่ใช้เขียนภาษาไทย ในสมัย โบราณตลอดจนวินิจฉัยคำภาษาเขมรที่ใช้อยู่ในภาษา-ไทย คำภาษาไทยที่ปรุงแต่งตามแนววิธีภาษาเขมร และคำในภาษาเขมรบางคำที่น่าสงสัยว่าจะยืมไปจาก ภาษาไทยทั้งนี้โดยแนวหลักเกณฑ์ที่ศึกษามาแล้ว  ไทย. 413 หลักภาษา (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง)
 ศึกษาเรื่องการใช้ภาษาในแง่ต่าง ๆ โดยมุ่งประโยชน์ ทางการใช้ภาษาในปัจจุบันเป็นสำคัญ วิเคราะห์ตำรา และแบบเรียนหลักภาษาตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง บัจจุบันตลอดจนกระทั่งศึกษาพิจารณาอิทธิพลของ สื่อมวลชนอันมีต่อภาษาไทยทุกวันนี้
 ไทย. 414 ภาษาลิ่น (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
 ศึกษาโครงสร้างของภาษาถิ่นเปรียบเทียบกับภาษา กรุงเทพ ๆ และศึกษาภาษาถิ่นที่ปรากฏในภาษาและ

วรรณคดี

ไทย. 415 ศัพท์สันนิษฐานและศัพท์บัญญัติ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)

ศึกษาศัพท์เก่าซึ่งกวามหมายไม่เด่นชัด ศัพท์ซึ่งเกิด ขึ้นและเบ็นที่ยอมรับใช้เบ็นกำมาตรฐานทั่วไป ตลอด จนศัพท์ซึ่งบัญญัติไว้ในวิชาการแขนงต่างๆ โดยเฉพาะ แขนงวิชามนุษยศาสตร์ สังกมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กณิตศาสตร์ และศึกษาศาสตร์

ไทย. 416 ภาษาเฉพาะกิจ (3 หน่วยกิด 3 ชั่วโมง) ศึกษารูปแบบและผึกทักษะการใช้ภาษาเฉพาะกิจ เช่น ภาษาธุรกิจ, ภาษาสื่อสารมวลชน, ภาษาเพื่อการ-รณรงค์, ภาษาประชาสัมพันธ์และโฆษณา, ภาษาการ แสคง, ภาษาปลุกใจและจูงใจ, ภาษาเทศน์, ภาษา กฎหมาย, ภาษาราชการ.

ไทย. 417 การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการ (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) , ศึกษากลวิธีในการสรรหาแหล่งที่มาของข้อมูลทั้งจาก เอกสาร และบุคคล การเลือกเพ้นความรู้ความคิด การเลือกรูปแบบของการเขียน จรรยาบรรณในการ เขียน ศิลปะการประพันธ์ ฝึกการผลิตงานเขียนที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม

ไทย. 418 ภาษาบาลี (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) ศึกษาอักขรวิธีได้แก่สมัญญาภิธานและสนธิ วจีวิภาค ได้แก่นามศัพท์, อัพยยศัพท์, สมาส, ตัทธิต, อาขยาด และกิตก์ วากยสัมพันธ์ได้แก่กวามเกี่ยวข้องของคำ และวิธีเรียงคำในวจีวิภาค ฉันทลักษณ์ได้แก่ลักษณะ ของร้อยกรองในภาษบาลี

ไทย. 419 ภาษาสันสกฤต (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาอักขรวิธีได้แก่สมัชญาภิธาน และสนธิ วจีวิภาค ได้แก่นามศัพท์, อัพยยศัพท์, สมาส, ดัทธิต, อาขยาด - และกฤฑก์ วากยสัมพันธ์ได้แก่ความเกี่ยวข้องของคำ และวิธีเรียงคำในวจีวิภาค ฉันทลักษณ์ได้แก่ลักษณะ ของร้อยกรองในภาษาสันสกฤต

- ไทย. 421 ร้อยแก้วร้อยกรอง (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษารูปและรสด้านวรรณคดีร้อยแก้วร้อยกรองของ ไทย ตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสมัยบัจจุบัน
- ไทย. 422 วรรณกรรมบีจจุบัน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมร้อยแก้วร้อยกรอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมัยปัจจุบันในแง่ประเภทและ ลักษณะ ตลอดจนวิจารณ์วรรณกรรมนั้น ๆ แต่ละ เรื่องทั้งโดยเอกเทศและโดยเปรียบเทียบ

ไทย. 423 วรรณกรรมการเมือง (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ตั้งแต่สมัยกรุง-สุโขทัยจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เพื่อจะวิเคราะห์ ในเชิงสังคมวิทยา ซึ่งรวมทั้งค้านเศรษฐกิจการปก-ครอง และสภาพความเป็นอยู่ของราษฎร ในสมัยที่ วรรณคดีหรือวรรณกรรมแต่ละเรื่องปรากฏ

ไทย. 424 วรรณคดีวิเคราะห์ (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) รายวิชานี้พยายามให้ผู้ศึกษาได้ศึกษาวรรณกดีไทย อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง และให้วิเคราะห์หาอิทธิพล ต่าง ๆ แนวกิดสากล ค่านิยม คดินิยมต่าง ๆ ที่วรรณ-คดีไทยให้และที่รับมาจากต่างประเทศ เพื่อให้เกิด ความตระหนักค่าในวรรณคดียึงขึ้น

ไทย. 425 วรรณคดีเปรียบเทียบ (3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาวรรณคดีไทยโดยเปรียบเทียบกับวรรณคดีชาติ อื่น ทั้งตะวันออกและตะวันตกในแง่ต่าง ๆ เช่น แนว ความคิด ค่านิยมในสงัคม สภาพชีวิตกวามเป็นอยู่ การแสดงออกทางก้านสุนทรียะ รูปแบบ และอิทธิพล จากต่างชาติ

ไทย. 426 วรรณกรรมท้องถิ่น (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อความเข้าใจในคุณค่า เอกลักษณ์ ตลอดจนลักษณะเปรียบเทียบระหว่าง วรรณกรรมต่างถิ่นและต่างสมัยกัน

ไทย. 427 วรรณกรรมสำหรับเด็ก (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาลักษณะวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อที่จะได้นำ ความรู้ไปวิเคราะห์ปรับปรุงและสร้างวรรณกรรมประ-เภทนี้

ห้วหน้ำภาควิชา	นางสาวสมพร สิงห์โท อ.บ., ค.บ., อ.ม.
	(ภาษาไทย)
คณะอาจารย์	นายกระแสร์ มาลยาภรณ์ ป.ม., กศ.บ., M.S.
	in Ed., IEA Cert. in Lit.
	นางสาวฉัฐมา อาษารัฐ กศ.บ., กศ.ม. (ภาษา และวรรณคดีไทย)
	นางชฎาลักษณ์ สรรพานิช กศ.บ. (ภาษาไทย)
	นายชนิด สุวรรณช่าง กศ.บ. (ภาษาไทย)
	(ศึกษาต่อในประเทศ)
	นางทัศนีย์ ทานตวณิช กศ.บ., กศ.ม.
	(ภาษาและวรรณกดีไทย)
	นางสาวนงกราญ เจริญสวัสดิ์ กศ.บ. (ภาษา
	ไทย)
	นายบุญร่วม ทิพพศรี พธ.บ. (กรุศาสตร์),
	M.Ed. (Ed. Adm.)
	นางเพ็ญแข วัจนสุนทร กศ.บ. (ภาษาไทย),
	W.N., M.Ed. (Ed. Adm.), Cert. TEFL
	ประกาศนี้ยบัตรการพูดแบบการทูต

นายภมร สรรพานิข อ.บ., ค.บ., ค.ม. (บริหารการศึกษา) นายมานิจ มงคลชัย กศ.บ. (ภาษาไทย) นางสาวมาลีรัตน์ วัชรางกูร กศ.บ. (ภาษา ไทย) นางศรีจรุง บุญเจือ อ.บ., ค.บ. นางศศิธร ศรีจักร์ ป.ม.. กศ.บ. (คณิตศาสตร์ เกมี), ประกาศนี้ยบตรการพูดแบบการทูต นางสุภาภรณ์ ศุกระกาญจน์ ป.ม., กศ.บ. (ภาษาไทย) นางสาวอภิรดี อุคมมณีสุวัฒน์ กศ.บ., กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)

77

#### <mark>ภาควิชา</mark>ภาษา และวรรณคดีตะวันออก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพร สิงห์โต หัวหน้าภาควิชา



รองศาสตราจารย์ กระแสร์ มาลยาภรณ์



#### อาจารขั้ฉรัฐมา อาษารัฐ



กาลารย์ หกาลักษณ์ สรรพานิช



### อาจารย์ชนิด สุวรรณช่าง



#### อาจารย์ ทัศนย์ ทานตวณิช



#### อาจารย์ นงกราญ เจริญสวัสด์



## อาจารย์บุญร่วม ทิพพศรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญแข วัจนสุนทร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมร สรรพานิช



#### อาจารย์มานิจ มงคลชัย

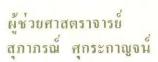
#### อาจารย์มาลีรัตน์ วัชรางกูร



อาจารย์ สรีจรุง บุญเจือ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศลิธร ศรีจักร์







อาจารย์อภิรดี อุดมมณีสุวัฒน์



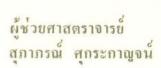
#### อาจารย์มานิจ มงคลชัย

ر حلي و من

#### อาจารย์มาลรัตน์ วัชรางกูร

อาจารข์ ศรีจรุง บุญเจือ











อาจารย์อภิรดี อุดมมณีสุวัฒน์

# ภาควิชาภาษาศาสตร์

ภาควิชาภาษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่บริการทางวิชา-การ โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่จะเน้นในการสนับสนุนการศึกษา และวิเคราะห์ภาษาในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งการให้ความรู้ทางภาษา ศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาด้วย เท่าที่เป็นอยู่ขณะนี้ งานของ ภาคยังไม่คล่องตัวเท่าที่ควร เพราะเป็นระยะเริ่มปฏิบัติการ และ ยังขาดบุคคลากรทางก้านเทคนิคทำหน้าที่ประจำ จึงขอความร่วม

มือจากอาจารย์ภาลวิชาอื่น และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่น ๆ เนื่องจากภาษาศาสตร์เกี่ยวข้องกับการศึกษา โครงสร้างของ ภาษา ผู้ที่จะออกไปเป็นครูสอนภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ และผู้ที่ศึกษาด้านภาษา จำเป็นจะต้องมีความรู้ทางภาษาศาสตร์เป็น พื้นฐานเพื่อที่จะได้นำไปประกอบการสอน หรือเป็นพื้นความรู้ใน การศึกษาภาษาทั้งในระดับเดียวกันและในระดับสูงต่อไป ทั้งนี้เพื่อ เสริมสร้างคุณภาพของการศึกษาและการสอนภาษาให้มีคุณภาพดียึง ขึ้น จึงมีโครงการเปิดเป็นวิชาโทให้กับคณะศึกษาศาสตร์

**คำอธิบายรายวิชา** ภาษา. 301 การศึกษาพิจารณาเรื่องของภาษา (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาขอบเขตของภาษาศาสตร์และการศึกษาภาษาตาม
วิธีของภาษาศาสตร์ พร้อมทั้งศึกษาภาษาในลักษณะ
ที่เป็นระบบสื่อกวามหมายซึ่งประกอบด้วยระบบย่อย
อันได้แก่ระบบเสียง ระบบโครงสร้าง และระบบ
ความหมายที่มีความสัมพันธ์ต่อกัน ศึกษาภาษาซึ่ง
เกี่ยวกับวัฒนธรรม วิธีใช้ภาษาในสังคมต่างระดับและ
ท่างวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในภาษาและ
การยืมคำระหว่างภาษา

ภาษา. 311 สัทศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาสรีรสัทศาสตร์ เน้นเรื่องอวัยวะที่ใช้ในการออก เสียง วิธีการออกเสียง ความสามารถในการรับพึง การออกเสียง และการถ่ายทอดเสียงของภาษาด้วยอัก-ขระสัทศาสตร์ (Phonetic symbols) ทั้งเสียงของภาษา ไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เท่าที่จำเป็น ภาษา. 312 การวิเคราะห์ระบบหน่วยเสียง (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ผึกการสำรวจข้อมูลจากคำพูดในภาษาที่ต้องการศึกษา บันทึกเสียงและถอดเสียงออกมาเป็นสัทอักษร ผึก วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาหน่วยเสียงและเสียงย่อย ซึ่ง มาประกอบกันเป็นระบบเสียงของภาษา รวมทั้งผึก ภาษา. 313 ระบบเสียงภาษาอังกฤษ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษ วิธีการออกเสียง ความ สามารถในการพึ่งผึกการออกเสียง และวิเคราะห์เสียง ภาษาอังกฤษ โดยเน้นเสียงที่เป็นบัญหาสำหรับนัก-เรียนไทย ตลอดจนผึกการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญญ-ลักษณ์โฟนีมิด

ภาษา. 321 ระบบหน่วยคำ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาโครงสร้างของคำ โดยเน้นโครงสร้างของคำไทย และคำอังกฤษ การประสมคำ รวมทั้งความหมายและ การใช้คำ ความสัมพันธ์ระหว่างคำแต่ละคำในประโยค

ภาษา. 323 ระบบไวยากรณ์้อังกฤษ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาองค์ประกอบของไวยากรณ์อังกฤษ โครงสร้าง ของประโยค นามวลี และกริยาวลี รวมทั้งส่วนขยาย การวิเคราะห์ประโยค อิทธิพลของโครงสร้างที่มีค่อ ความหมาย และโครงสร้างต่างชนิดที่สื่อความหมาย อย่างเดียวกัน

ภาษา. 414 ระบบเสียงภาษาไทย (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาระบบเสียงภาษาไทย ตามหลักการวิเคราะห์เสียง 86

ทางภาษาศาสตร์รวมทั้งโครงสร้างของเสียงซึ่งประกอบ เป็นพยางก์และกำ ตลอดจนฝึกการถ่ายทอดเสียงภาษา ไทยด้วยสัญญลักษณ์โฟนีมิล

ภาษา. 415 ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาระบบเสียงของภาษาฝรั่งเศส วิธีการออกเสียง โดยเน้นเสียงที่เป็นบัญหาสำหรับนักเรียนไทย ฝึกการ ถ่ายทอดเสียงด้วยสัญญลักษณ์โฟนีมิค

ภาษา. 421 ทฤษฎีทางไวยากรณ์ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ที่ใช้ในการ วิเคราะห์โครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

ภาษา. 424 ระบบไวยากรณ์ไทย (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาและวิเคราะห์ระบบโครงสร้างของไวยากรณ์ไทย ด้วยวิธีการประวรรดและวิธีอื่น ๆ

ภาษา. 425 ระบบไวยากรณ์ฝรั่งเศส (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาองค์ประกอบของไวยากรณ์ฝรั่งเศส โครงสร้าง ของประโยคและการวิเคราะห์ประโยคโนภาษาฝรั่งเศส ภาษา. 431 การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษา (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)

ศึกษาวิธีการเปรียบเทียบภาษา 2 ภาษา เพื่อให้เห็น

ความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางภาษาในระบบทั้ง สาม คือระบบเสียง ระบบศ*ั*พท์ และระบบไวยากรณ์

ภาษา. 432 ภาษาถิ่น (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาโครงสร้างของภาษาถิ่นต่าง ๆ เปรียบเทียบกับ ภาษาไทยมาตรฐานโดยพิจารณาเรื่องของเสียง คำ และ ความหมายของภาษาถิ่นบัจจุบัน ศึกษาประวัติของชื่อ และคำที่น่าสนใจในถิ่นต่าง ๆ ในการศึกษาให้สามารถ ถ่ายทอดเสียงด้วยสัญญลักษณ์

ภาษา. 441 จิตภาษาศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาจิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา ทั้งภาษาแม่และภาษา ต่างประเทศ รวมทั้งบัญหาอันเป็นอุปสรรกต่อการ เรียนรู้ภาษา การแก้บัญหา และการเปรียบเทียบ วิธี การเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ

ภาษา. 451 การศึกษาความหมาย (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาวิธีสื่อความหมายของคำในภาษาต่าง ๆ โครง สร้างของความหมายและวิธีการตีความหมาย เพื่อให้ ผู้ศึกษาเข้าใจความแตกต่างของคำที่นำเข้ามาใช้ในการ สื่อสารอย่างละเอียด

ภาษา. 461 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาทฤษฏีต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ เพื่อช่วยการสอน ไทยและสอนภาษาอื่นเป็นภาษาต่างประเทศ ศึกษา การทำและการใช้พจนานุกรม ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ ภาษาสื่อสารมวลชน

หว้หน้ำภาควิชา นายสนั้น ศรีจักร์ ป.ม., กศ.บ., Cert. in TESL (SEAREP/Thailand) Dip. in TEFL with Distinction (SEAMEO –RELC, Singapore)

อาจารย์พิเศษ นางสาวชูจิตต์ เขียวสมบูรณ์ ป.ม., กศ.บ., Dip. in TEFL (London) Cert. in TEFL (SEAMEO-RELC, Singapore), M.A. (Michigan State University) นางศศิธร ศรีจักร์ ป.ม., กศ.บ., ประกาศนีย-บัตรการพูดแบบการทูต จบหลักสูตร Intensive Course in Phonetics นายสมอาจ วัณโณ กศ.ม. (ภาษาและวรรณ-คดีอังกฤษ), Cert. in TEFL (SEAMEO-REIC, Singapore)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูจิตต์ เขียวสมบูรณ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ**ลิธร ศรีจ**ักร์



<mark>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</mark> สมอาจ วัณโณ

#### ภาควิชาภาษาศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนั้น ศรีจักร์ หัวหน้าภาควิชา

## ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม

ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม ทำการสอนวิชาศิลปะกับ มนุษย์เป็นวิชาเลือก และได้เบิดการสอนวิชาโทศิลปศึกษา หลัก สูตรปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต ถ้ามีนิสิตสนใจวิชานี้มากขึ้น ภาควิชามีโครงการจะเบ็ดสอนวิชาศิลปะ เป็นวิชาเอก ในฐานะที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เป็น สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นศูนย์กลางสำคัญของภาค ตะวันออกในประเทศไทย ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรมจึงวาง โครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปะโบราณคดี และวัฒนธรรมพื้นบ้านภาค ์ ตะวันออก จุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษาค้น คว้าของนิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ในด้านต่าง ๆ เช่น ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ศิลปกรรม อารยธรรม รวมทั้งภาษา และวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์สำคัญของแต่ละท้องถิ่น และของ ชา**ติไ**ทยโดยตรง

หากมีทุนดำเนินการ จะเริ่มค้นคว้าและวิจัยเรื่องศิลปะและ วัฒนธรรมพื้นบ้านของภาคตะวันออก และมีนโยบายจะเผยแพร่ สึงที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาแก่ประชาชน และผู้สนใจทั่วไป 92

โดยเฉพาะอย่างยึง ประชาชนถึนภาคตะวันออกมากที่สุด ในเรื่อง กวามรู้ ความเข้าใจคุณค่าของศิลปะและโบราณวัตถุต่าง ๆ รวมทั้ง การอนุรักษ์ศิลปกรรมในขณะเกียวกันด้วย

#### คำอธิบายรายวิชา

ปรัช. 101 ปรัชญเบื้องต้น (2 หน่วยกิศ 2 ชั่วโมง) กำเนิกคำนิยาม และขอบข่ายวิชาปรัชญา ศึกษา ประวัติปรัชญาตะวันตก (สมัยโบราณ สมัยกลาง และ สมัยใหม่) สมพันธภาพวิชาปรัชญากับเทววิทยา และ ศาสนา ศึกษาภววิทยา ญาณวิทยา กุณวิทยา สุนทรีย-ศาสตร์ จริยศาสตร์ และอภิปรัชญา บัญหาอภิปรัชญา เกี่ยวกับวัตถุนิยม จิตนิยม และธรรมชาตินิยม ปรัช. 111 พทธศาสน์ (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) เพื่อให้เข้าใจ "แก่น" ของพระพุทธศาสนาอันจะนำ มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันของแต่ละบุลลล เพื่อเป็น ทางไปสู่สันคิสุขของบุคคลและสงคม ศิลป. 101 ศิลปะกับมนุษย์ (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) วิชาศิลปะกับมนุษย์เป็นวิชาเกี่ยวกับการแสดงออกของ มนุษย์ตามปริมาณความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรม- ชาติ ความเชื่อทางศาสนา และอื่นๆ ซึ่งเป็นวิชาที่ รวบรวมเนื้อหา การแสดงออกแต่ละยุคแต่ละสมย ตลอดจนวัฒนธรรมของมนุษย์ในสังคมและประโยชน์ ของศิลปะต่อสังคม

- ศิลป. 310 บัญหาการวาดเขียน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาและคันคว้าเกี่ยวกับบัญหาต่าง ๆ ในการถ่ายทอก รูปแบบ การใช้วัสดุ และความสัมพันธ์ของมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม
- ศิลป. 311 การวาดเขียนเบื้องต้น (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษารูปแบบการถ่ายทอดวัสดุ วิธีการ และการจัด ภาพเบื้องต้น เน้นรูปแบบสองมิดิและสามมิติตาม ความเหมาะสม
- ศิลป. 312 การวาดเขียน 1 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติการใช้เส้น การถ่ายทอดรูป แบบด้วยน้ำหนัก และลักษณะผิว เน้นรูปแบบสอง มิติและสามมิติ รวมทั้งการจัดภาพเบื้องต้นด้วย

ศิลป. 313 การวาดเขียน 2 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติสูงขึ้น เกี่ยวกับการถ่ายทอดรูป แบบของสึงมีชีวิตและสึงที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยเน้น รูปทรงสามมิติ

- ศิลป. 321 ประติมากรรม 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับรูปทรงสามมิติ ด้วย วัสถุต่าง ๆ ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งเข้าใจการใช้ เครื่องมือที่จำเป็นในประติมากรรมด้วย
- คิลป. 322 ประติมากรรม 2 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างสรรค์รูปทรง จากหุ่นคนจริง การถ่ายทอกรูปทรงเฉพาะด้านในทาง ประติมากรรม เครื่องมือและการหล่อกวรเน้นด้วย
- ศิลป. 326 เครื่องขึ้นดินเผา 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาและผืกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับคุณภาพ และส่วนประ-กอบของดิน การขึ้นรูปด้วยวิธีขก วิธีแผ่น วิธีใช้ แบ้นหมุน โลยเริ่มจากรูปทรงง่าย ๆ ศิลป. 330 การพิมพ์เบื้องต**้**น (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
- ศิลป. 330 การพีมพัเบ้องตัน (2 หน่วยกิต 2 ชั่วไมง) ศึกษาและผีกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับแม่พิมพ์ประเภทต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพิมพ์แต่ละประเภท ศิลป. 340 หลักการออกแบบ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง)
  - ศึกษาความเป็นมาของการออกแบบ ส่วนประกอบ ของการออกแบบ โดยเน้นทางกวามงาม และประ-

โยชน์ใช้สอย

- ศิลป. 341 ทฤษฎีการใช้สี (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดสี คุณ สมบัติของสี และผลที่เกิดแก่มนุษย์ตลอดจนวิธีใช้สี ตามทฤษฎีต่าง ๆ
- ศิลป. 342 การออกแบบ 1 (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบการช่าง และการออกแบบโฆษณาเบื้องต้น โดยเน้นทักษะใน การเขียน เช่น การเขียนตัวหนังสือ เป็นต้น
- ศิลป. 343 การออกแบบ 2 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติการออกแบบโฆษณา โดยเน้น การใช้สี ตัวอักษรภาพ และการออกแบบปกห่อสิ่ง พิมพ์
- ศิลป. 350 หลักการทัศนศิลป์ (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาบัญหาเกี่ยวกับการรับรู้โดยเฉพาะประสาทสัมผัส ทั่วไปและทางสายตา การถ่ายทอดรูปแบบทั่วไปของ ทัศนศิลป์ และแนวกวามกิดต่าง ๆ ในการถ่ายทอด
- ศิลป. 351 ประว**ัติศาสตร์ศิลป์ 1** (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะทางตะวันตกและ

ทางตะวันออกโดยสังเขปเน้นรูปแบบที่เด่น ๆ ของแต่ ละสมัย

- ศิลป. 352 ประวัติศาสตร์ศิลป์ (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปกรรมก่อนประวัติ-ศาสตร์เรื่อยมาจนถึงสมัยโรมันเสื่อมอำนาจ เน้นรูป แบบที่เก่น ๆ ของแต่ละสมัย
- ศิลป. 360 ศิลปะและสิ่งแวดล้อม (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาความสำคัญของสิ่งที่มนุษย์สร้าง และประโยชน์ ที่เกิดแก่มนุษย์ ขณะเดียวกันก็ศึกษาถึงบัญหาต่าง ๆ จากสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นนั้นด้วย
- ศิลป. 370 การเขียนแบบเบื้องต้น (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาส่วนประกอบของการเขียนแบบ กฎเกณฑ์ วัสกุ และให้สามารถถ่ายทอกรูปก้านต่าง ๆ ไก้ เน้นรูป แบบสองมิติและสามมิติ
- ศิลป. 371 การเขียนแบบ I (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาพฉาย ภาพ กลี่ และการถ่ายทอกรูปด้าน และการใช้วัสดุเกรื่อง มือที่จำเป็นในการเขียนแบบ

- ศิลป. 372 การเขียนแบบ 2 (หน่วยกิด 3 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแบบเฟอร์นิ-เจอร์ การเขียนแบบภาพสามมิติ และการถ่ายทอด ทางการเห็นแบบต่าง ๆ
- ศิลป. 380 สุนทรียศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาคันคว้าเกี่ยวกับสุนทรียภาพ การรับรู้ การถ่าย ทอด การวิจารณ์ศิลปะที่มองเห็น
- ศิลป. 390 **ศิลปะไทยเบื้องต้น** (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติถึงแหล่งลายไทยประเภทแม่ลาย เบื้องต้น เช่น กนกสามดว เบ็นต้น
- ศิลป. 391 ศิลปะไทย 1 (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) ผึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแม่ลาย และลายที่จำเป็น อื่น ๆ
- ศิลป. 394 ศิลปะพื้นบ้าน (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาคันคว้าเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านของไทยตามแหล่ง ศิลปกรรม และรักษาเอกลักษณ์ของศิลปะนั้นๆ พร้อม ทั้งหาแนวทางประยุกต์ด้วย

#### ศิลป. 400 วิทยานิพนซ์ (2 หน่วยกิท 2 ชั่วโมง) ศึกษาข้อมูลและการค้นคว้าในวิชาที่ศึกษามาโดยตรง

ดามที่ผู้เรียนเลือกหรือสนใจเป็นรายบุคคล

- ศิลป. 415 จิตรกรรม 1 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการระบายสี การถ่าย ทอด การใช้สี การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ชนิด ของสีน้ำและสีน้ำมัน กวรนำมาปฏิบัติด้วย
- ศิลป. 416 จิตรกรรม 2 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการระบายสีน้ำและ /หรือสีน้ำมันโดยตรง ตามความต้องการของผู้เรียน รูปแบบของการถ่ายทอดน้ำหนัก แสง เงา ลักษณะ ผิวกวรเน้นด้วย
- ศิลป. 417 จิตรกรรม 3 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการระบายสี ตามความ สนใจของผู้เรียน และตามความรู้สึกส่วนตัวของ ผู้เรียน เป็นการกันกว้าวิจัยการเรียนโดยเฉพาะ
- ศิลป. 423 ประติมากรรม 3 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดรูปทรงจาก หุ่นคนจริง การออกแบบเรื่องราวประติมากรรม การ หล่อและการทำแม่พิมพ์ควรเน้นด้วย

98

ศิลป. 424 ประติมากรรม 4 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาประติมากรรม การถ่ายทอดรูปทรงตามทัศนะ ของผู้เรียน การออกแบบตามความรู้สึกส่วนตัวโดย เสรี

- ศิลป. 427 เครื่องบั้นดินเผา 2 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องบั้น ดินเผา การเผา การเคลือบ และการเตรียมน้ำยา รวมทั้งการบั้นด้วยวิธีต่าง ๆ
- ศิลป. 431 การพิมพ์ I (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการทำแม่พิมพ์แนว บวกและลบ โดยวิธีกัด แกะ เซาะ ฯลฯ เน้นเครื่อง มือและการพิมพ์ด้วยแท่นพิมพ์ เท่า ๆ กับการพิมพ์ ด้วยมือ
- ศิลป. 432 การพิมพ์ 2 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการพิมพ์ผ้า พิมพ์ พลาสติก ฯลฯ ด้วยวิธีการถ่ายและใช้น้ำยา

ศิลป. 444 การออกแบบ 3 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติการออกแบบอุตสาหกรรม โดย เน้นวิธีการ วัสดุ และขบวนการถ่ายทอดรูปแบบ 100

#### ผลิตภัณฑ์ก่าง ๆ ที่จำเป็น

- ศิลป. 445 การออกแบบ 4 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและฝึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบสถาบัตย-กรรม ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งรูปทรงทั้งหมด ที่เกี่ยวข้องด้วย
- ศิลป. 446 การออกแบบ 5 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและผีกฝนปฏิบัติการออกแบบสูงขึ้น โดยเป็น การศึกษาเฉพาะแขนง การออกแบบโดยตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน
- ศิลป. 453 ประวัติศาสตร์ศิลป์ 3 (2 หน่วยกิด 2 ชั่วโมง) ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปกรรมตั้งแต่สมัยโร-มัน จนถึงสมัยฟื้นฟู โดยเน้นรูปแบบที่เห็นเด่น ๆ
- ศิลป. 454 ประวัติศาสตร์ศิลป์ 4 (2 หน่วยกิศ 2 ชั่วโมง) ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปกรรมตั้งแต่สมัยฟื้น ฟู จนถึงศตวรรษที่ 20
- ศิลป. 455 ประวัติศาสตร์ศิลป์ตะวันออก (2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง) ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะ ไทยและประเทศ ใกล้เกียงในเอเชียอากเนย์ก่อนประวัติศาสตร์ และ สมัยประวัติศาสตร์

- ศิลป. 473 การ**เขียนแบบ** 3 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแบบ แสดง ส่วนละเอียดและโครงสร้างของสึงที่มนุษย์สร้างขึ้น
- ศิลป. 492 ศิลปะไทย 2 (2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนลายไทยและ ภาพไทย โดยเน้นแนวอนุรักษ์แบบเดิม และประ-ยุกต์บ้าง
- ศิลป. 463 ศิลปะไทย 3 (2 หน่วยกิด 3 ชั่วโมง) ศึกษาและผึกฝนปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนลายไทยและ ภาพไทยสูงขึ้น ให้สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำ วันได้ตามความเหมาะสม
- หัวหน้าภาควิชานายชำนิ สุวรรณช่าง ปม. ช. (จิตรกรรม).<br/>กศ. บ. (ประวัติศาสตร์)กณะอาจารย์นายมารุต อัมรานนท์ ปม. ช. (จิตรกรรม).B.S.I.E. (Industrial Arts)<br/>(ศึกษาต่อในประเทศ)<br/>นายสุชาติ เถาทอง ปป.ช. (จิตรกรรม),<br/>ศบ. (จิตรกรรม)<br/>นายอุทัย นุตาลัย ปม. ช. (ประติมากรรม),<br/>กศ. บ. (อาชีวศึกษา)



อาจารย์มารุต อัมรานนท์



ภาควิชาศิลปะ และวัฒนธรรม



อาจารย์ ชำนิ สุวรรณช่าง หวัหน้าภาควิชา

อาจารย์สุชาติ เถาทอง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทย นุตาลัย