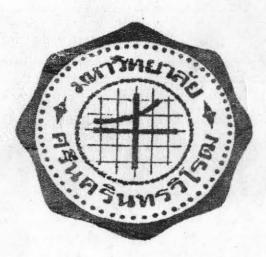
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี

250150050



หาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาสารคาม

มศว.

T 01.25 9961

สารบัญ

1

•

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			หน้า
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี		•	i .
ระยะเวลาดำเนินการจัดตั้งคุณะเทคโน	มโลยี -	,	2
วัตถุประสงค์	, ,	•	11
เหตุผลและความจำเป็นในการจัดตั้งคถ	แะเทคโนโลยี		12
ความเป็นมาของโ ครงกา ร			20
ผลงานที่ล่วงมาแล้วของโครงการ		•	22
เป้าหมายของโครงการ			26
การคำเนินการ		4 رو	32
ผลที่ดาควาจะได้รับ			47
หลักสูตรปริญญาโทสาขาเทคโนโลยีการ	รอ <mark>า</mark> หารและโภชนากา	เร	48
หลักสูตรปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีการ	รอาหารแ ละ โภชนากา	15	64
หลักสูตรปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีคอม	มพิวเตอร์		80
หลักสูตรปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีชีวร	י ארי		97
หลักสูตรปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีชุมร	du	•	120
คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ			147
ปฏิทินพัฒนาการโครงการจัดตั้งคณะเทศ	าโนโลยี		150.

ionais Naj

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี**/**

- 1. ชื่อและลักษณะโครงการ
 - ำ.1 ชื่อโครงการ
 - ภาษาไทย : คณะเทคโนโลยี

ภาษาอังกฤษ: Faculty of Technology

1.2 ลักษณะโครงการ

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี เป็นโครงการเดิมที่ขยายงานจาก โครงการผลิตบัณฑิตทางเทคโนโลยี โครงการผลิตมหาบัณฑิตทางเทคโนโลยีของ คณะวิทยาศาสตร์และโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 มหาวิทยาลัย : มหาวิทย**าลัย**ศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม

- 2.2 คณะ : คณะเทคโนโลยี
- 2.3 ภาควิชา
 - 2.3.1 ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

2.3.2 ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์

- 2.3.3 ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 2.3.4 ภาควิชาเทคโนโลยีชุมชน

0787 101111 1161.

2.3.5 ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

2.3.6 ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร

- 2.3.7 ภาควิชาเทคโนโลยีสิ่งทอและเสนใย
- 2.3.8 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ

ทั้งนี้ภาควิชาใน 2.3.1 ถึง 2.3.5 จะเริ่มดำเนินการผลิตษณฑิต ผลิตมหาบณฑิตและวิจัยในช่วงแผนพัฒนาระดับอุมศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 – 2534) ส่วนภาควิชาที่เหลือจะดำเนินการชั้นต่อไปในอนาคต หรือในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (2535–2539) ١

3. ที่ตั้งโครงการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม พื้นที่ 169 ไร่

4. ระยะเวลาดำเนินการของโครงการ

แผนคำเนินการโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม โดยสังเชปเป็นรายปิดังนี้

ปีการศึกษา	แผนดำเนินการ			
2524	<u>แผนดำเนินการในอดีต</u> 1. อาจารษ์ที่มีความรูระดับปริญญาเอก สาขาเทคโนโลยี การอาหารและเคมีอุตสาหกรรม สำเร็จการศึกษา จากต่างประเทศ			

ปีการศึกษา	แผนดำเนินการ
2524	 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ
	มหาสารคาม ทบทวนนโยบายการผลิตวิทยาศาสตร์
	บัณฑิต สาขาวิชาพี่นัฐาน เช่น เคมี ฟิสิกส์ และ
	ชีววิทยา คณาจารย์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่านโยบาย
	ดังกล่าวไม่สามารถแก่ปัญหาของประเทศ แต่จะสร้าง
	ปญหาเกี่ยวกับการไม่มีงานทำของบัณฑิต วท.บ. สาขา
	วิทยาศาสตร์พื้นฐานดังกล่าว
	 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ
.~	มหาสารคาม คำเนินการของบประมาณสำหรับการจัดตั้ง
	สูนย์อาหารและโภชนาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่ง
	ได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัยเมื่อ พ.ศ.2523
	โดยคาดหวังว่าเป็นการสร้างงานวิจัยและวัสคุกรุภัณฑ์
	เพื่อเป็นการเตรียมตัวผลิตวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโน
	โลยีการอาหาร (การตั้งศูนย์อาหารฯดังกล่าวไม่สอดคล้อง
	กับพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยจึงไม่ได้รับงบประมาณ)
2525	 ในเจตนารมณ์ชองคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
	ศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม ที่จะผลิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต
	สาขาเทคโนโลยีการอาหารหรือเทคโนโลยีอื่น ๆ จึงได้
	เสนอร่างหลักสูตรเทคโนโลยีการอาหารเพื่อขอความเห็น
	ชอบจากวิทยาเขตกลาง
	 เสนอโครงการจัดตั้งสถาบันคนคว้าเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
	ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสะสมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง
	เพื่อการผลิตวิทยาศาสตร ์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยี

- 3 -

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ปี่การศึกษา	แผนดำเนินการ
2525	 เสนอร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยี การอาหารเพื่อผลิตบัณฑิต วท.บ.สาขาวิทยาศาสตร์การ อาหารหรือเทคโนโลยีการอาหาร
2525	 โครงการจัดตั้งสถาบันคนควาเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยเป็นเอกฉันท์ แต่ต้องเปลี่ยนชื่อสถาบันฯ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหา– สารคาม จึงได้ปรับปรุงเป็นโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโน
	โลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการ สนับสนุนการผลิตบัณฑิต วท.บ. สาขาเทคโนโลยีต่าง ๆ 2. คณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ส่วนหนึ่งเข้าร่วมเป็นรรมการยกร่างหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ (คณะวิทยา– ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม เป็น ผู้ริเริ่มหลักสูตรนี้)
2527	 <u>ดานการเรียนและงานสอน</u> 1.1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหา- สารคาม ได้วางแผนของบประมาณเพื่อเตรียมตัวผลิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) และวิทยาศาสตร์มหา บัณฑิต(วท.ม.)สาขาเทคโนโลยีให้สอดคลองกับโครง การขอจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีการอาหาร 1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 3 ท่าน

ปีการสึกษา	แผนการดำเนินการ
	2. <u>ค้านงานวิจ</u> ัย เสนอรายงานการวิจัย 2 เรื่อง ชื่อเรื่อง ปรากฏในหัวขอผลงานที่ล่วงมาแล้วของโคร งก าร
2528	<u>แผนดำเนินการในปัจจุบันและอนาคต่</u>
	1. ดานงานสอนและการผลิตบัณฑิต
	 1.1 เสนอโครงการผลิตวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สา
	. เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ เพื่อบรรจุเขาแผน
r	พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 -
•	2534) และให้สอดคลองกปีโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโน
	โลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์
	 1.2 เสนอโครงการผลิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.) สาขาสถิ
	(แผนงานเดิม)
	 1.3 เสนอโครงการผลิต่วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.) เทคโน-
	โลยีชุมชน (แผนงานใหม่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาระย ที่ 6)
	 1.4 เสนอโครงการผลิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ล่าขา
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (แผนงานใหม่)
	1.5 เสนอโครงการขอความช่วยเหลือจาก (Interna
	tional Development Program)
	จากรัฐบาลออสเตรเลีย
	 1.6 เสนอขออัตราอาจารย์สาขาเทคโนโลยีการอาหารและ
	คอมพิวเตอร์
	 <u>ดาันงานวิจัย</u> ได้ดำเนินงานวิจัยในหัวขอเรื่องต่อไปนี้
	2.1 การผลิตโปรตีนจับกอนจากการใช้ส่วนต่าง ๆ ของพืช
	ตระกูลถั่ว

- 5 -

.

การศึกษา	แผนดำเนินการ
2528	2.2 การใช้เอนไชม์เพื่อผลิตนมถั่วเหลืองเพื่อให้ได้โปรตีนสูง
	2.3 สึกษาและวิเคราะห์ว่านและสมุนไพรของภาคตะวันออกเฉียงเนหือ
2529	1. ด้านงานสอนและการผลิตบัณฑิต
	 1.1 ขออัตราบุคลากร และเจ้าหน้าที่เพิ่มเติม
	1.2 ขออัตราอาจารย์สาขาเทคโนโลยีการอาหารและเทคโนโลยี
	ชีวภาพและเทคโนโลยีชุมชน
	1.3 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทดลองให้สอดคล้องกับการผลิตวิทยาศาสตร์
•	บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี
	1.4 เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) เทคโนโลยีชุมชน
	า.5 เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาเทคโน-
	โลยีการอาหารและโภชนาการ
	1.6 เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ว [ั] ท.บ.) สาขาเทค่โนโลยี
	คอมพิวเ ตอร์
	 งานวิ่จัย ดำเนินงานวิจัย 2 เรื่อง คือ
	 สึกษาคุณภาพโปรตีนในแมลงที่ประชาชนในภาคตะวันออก
	เฉียงเหนือนิยมบริโภค
	 สึกษาผลการกำจัดสารพิษที่มีต่อลักษณะเฉพาะของโปรตีนในถั่ว
	ชนิดต่าง ,ๆ
	3. <u>งานบริการทางวิชาการ</u>
	3.,1 อบรมเรื่องการชุบโลหะ
	3.2 จัดนิทรรศการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ประยุกต์
	3.3 ผลิตและเผยแพร่วารสารวิทยาศาสตร์

•

ปีการศึกษา		แผนดำเนินการ
2530	1.	ด้านงานสอนและการผลิตบัณฑิต
		เ 1.1 จัดบุคลากรของคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ
		มหาสารคาม เข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงาน ด้านเทคโนโลยี่ต่า
		า.2 รับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. สาขาสถิติ จำนวน 20 คน
· · · ·		า.3 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อการสอนวิทยาศาสตร์ประยุกต์และ
		เทคโนโลยี
		1.4 จัดตั้งโรงประลอง (shop) เพื่อใช้เป็นห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี
	1	ชุ่มชน
		1.5 จัดห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี่คอมพิวเตอร์
- ``,		1.6 บรรจุหรือจ้างเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ 2 อัตรา
• •		1.7 ดำเนินการก่อสร้างอาคารวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี
		1.8 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการผลิตวิทยาศาสตร์บัณฑิตทางเทคโนโ
		 1.9 เสนอขออัตราอาจารย์สาขาเทคโนโลยี 4 อัตรา .
	2.	ด้านการวิจัย ดำเนินการวิจัยในหัวข้อเรื่องต่อไปนี้
		2. 1 ศึกษาการแปรผันสารอาหารในการเลี้ยงปลาน้ำจืดและกุ้งก้ามกร
		2.2 การเลี้ยงแมลงดานาเพื่อการอุตสาหกรรม
		2.3 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพอาหารอนามัยในการปรุงแต่ง
		อาหารและจำนวนเชื้อจุลินทรีย์พี่ปรากฏในอาหารพื้นเมืองของ
•		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		2.4 การผลิตน้ำผลไม้คั้นเข้มข้นเพื่อการผลิตไวน์โดยใช้ผลไม้ใน
х		พื้นที่การเกษตรของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		2.5 การผลิตและศึกษาคุณภาพของโปรตีนที่สะกัดจากแมลงชนิดต่าง ๆ
		ที่ประชาชนนิยมบริโภค

ปีการศึกษา	แผนดำเนินการ
2530	 งานบริการทางวิชาการ
	3.1 เผยแพร่วิชาการสาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์
· ·	เ ข้าสู่ชุมชนในชนบท
	3.2 อบรมวิชาการที่รวบรวมโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3.3 ประชุมทางวิชาการ "Congress of Rural Food
	Science and Nutrition"
2531	1. ค้านงานสอนและผลิตบัณฑิต
	1.1 รับนิสิตปริ๊ญญาโท วท.ม. สาขาเทคโนโลยีการอาหาร
	โภชนาการ จำนวน 15 คน
	1.2 รับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. สาขาสถิติ จำนวน 20 คน
	1.3 ่ส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อในสาขาเทคโนโลยี
	1.4 จัดทำโครงการขอความช่วยเหลือจากค่างประเทศแบบให้เปล่า
	1.5 เตรียมแผนงานรับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร
	และโภชนาการในปี พ.ศ. 2532
	1.6 เสนอขออัตราอาจาร่ย์สาขาเทคโนโลยี 4 อัตรา
	 <u>ด้านงานวิจัย</u>
	2.1 ดำเนินงานวิจัยที่ต่อเนื่องจากปี พ.ศ. 2530
	2.2 ดำเนินงานวิจัยใหม่คือ
	เรื่องศึกษาการผลิตเอนไซม์เชลลูเลสและเบต้าไกลโคซิเคส
· •	เพื่อการอุตสาหกรรม
	.3. งานบริการทางวิชาการ
	3.1 งานอบรมเรื่องว่านและสมุนไพร
	3.2 งานอบรมจากความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและประชุมทางวิช าก าร

۰.

.

.

ปีการศึกษา	
2532	1. ด้านงานสอนและผลิตบัณฑิต
	1.1 รับนิสิตปริญญาโท วท.ม. สาขาเทคโนโลยีการอาหารและ
	โภชน ากา ร จำนวน 15 คน
	1.2 รับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. สาขาสถิติ จำนวน 20 คน
	1.3 รับนิ <mark>สิตปร</mark> ิญญาตรี่ วท.บ. สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
	จำนวน 20 คน
	1.4 บรรจุอาจารย์ที่ได้รับอัตราเพิ่ม
	1.5 เตรียมแผนงานรับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. ของคณะในปี
• · · · ·	พ.ศ. 2533
	1.6 เสนอขออัตราอาจารย์สาขาเทคโนโลยี 4 อัตรา
	 ด้านงานวิจัย ดำเนินงานวิจัย 3 เรื่อง ดังนี้
•	2.1 ศึกษาคุณลักษณะเฉพาะทางโภชนากุารและบักเตรีที่ปรากฏ
	ิ ในอาหารที่ผลิตจากเนื้อสัตว์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	2.2 การผลิตและศึกษาส่วนประกอบของน้ำมันพืชจากเมล็ดพืช
	บางชนิดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	2.3 ศึกษาการเลี้ยงไก่และสุกรจากการใช้วัตถุดิบหลังจากการหมั
1	3. <u>งานบรการทางวชาการ</u> 3.1 เผยแพร่ผลงานวิจัยไปสู่ชุ่มชนในชนบท
	3.2 อบรมทักษะทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม
-	·
2533	 <u>ด้านงานสอนและผลิตบัณฑิต</u>
·	1.1 รับนิสิตปริญญาโท วท.ม. สาขาเทคโนโลยีการอาหารและ
	โภชนาการ จำนวน 15 คน
	1.2 รับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. สาขาวิชาสถิติ จำนวน 20 คน
	0787

-9-

เอกสาร มศว.

ปีการศึกษา 	
2533	1.3 รับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. สาขาเทคโนโลยีกอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เ
	1.4 รับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและ
	โภชนาการ จำนวน 25 คน
	1.5 รับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชุมชน จำนวน 20 คน
	1.6 บรรจุอาหารและจัดหาครุภัณฑ์ตามที่ได้รับงบประมาณ
	1.7 คำเนินการประเมินผลโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี่ วางแผน
•	การผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
	ของคณะเทคโนโลยีและเพื่อบรรจุในแผนพัฒนา์การศึกษาระดับ
	อุดมศึกษาระยะที่ 7
	 <u>ด้านงานวิจัย</u> ดำเนินงานวิจัย 2 เรื่องคือ
	2.1 ศึกษาการเลี้ยงกบเพื่อดุตสาหกรรมผลิตอาหารโปรตีน
	2.2 ศึกษาการเลี้ยงกิ้งกำและแย้เพื่ออุตสาหกรรมผลิตอาหารโปรตีน
	 งานบริการทางวิชาการ ดำเนินงานเช่นเดียวกับปี พ.ศ. 2531
2534	1. ด้านงานสอนและผลิตบัญทิต
•	1.1 รับนิสิตปริญญาโท วท.ม. สาขาเทคโนโลยีการอาหารและ
	โภชนาการ จำนวน 15 คน
	1.2 รับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. สาขาวิชาสถิติ จำนวน 20 คน
	1.3 รับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. สาขาเทคโนโลยีการอาหารและ
	โภชน าการ จำนวน 25 ศน
	1.4 รับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. สาขาเทคโนโลยีชุมชน จำนวน 20 คน
	1.5 รับนิสิตปริญญาตรี วท.บ. สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 25 คน
	1.6 ยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีสิ่งทอและเส้นใย

-10-

ปีการศึกษา	แผนดำเนินการ				
2534	 1.7 ดำเนินการของบประมาณเพื่อเตรียมผลิตบัณฑิตและวิจัย <u>ด้านงานวิจัย</u> 2.1 วางแผนงานวิจัยเพื่อสร้างและปรับปรุงเทคโนโลยี เช่น หาวิธีลดราคาค่าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ 2.2 ขยายงานวิจัยที่ทำมาแล้วและแก้ปัญหาผลงานวิจัยที่ได้ผลไม่ดี จากผลงานวิจัยระหว่างปี พ.ศ. 2530–2533 				
2535	 งานบริการทางวิชาการ ดำเนินการเช่นเดียวกับปี พ.ศ. 2532 เริ่มใช้แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535- 2539) โดยแผนที่วางไว้เมื่อปี พ.ศ. 2533 				

วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทำการสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้แก่นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม ที่จำเป็นต้องเรียนวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
 5.2 เพื่อผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในสาขาวิทยาศาสตร์ ประยุกต์และเทคโนโลยี (Applied Science and Technology) ในระดับที่ สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและปัญหาของชาติบางปัญหาได้
- 5.3 เพื่อผลิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาสถิติ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขา เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีชุมชน สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ และผลิตวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนากาสตร์
- 5.4 เพื่อให้มีหน่วยงานในระดับคณะในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารกาม ทำหน้าที่ รับผิดชอบงานผลิตบัณฑิต ผลิตมหาบัณฑิต และงานวิจัยในสาขาเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่ง

- 11 -

จะเป็นรากฐานในการสร้างงานอุตสาหกรรมในระดับท้องถิ่นและระดับสูง โดยจะเน้น หนักด้านการผลิตเทคโนโลยีที่มีราคาถูกกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับการซื้อเทคโนโลยีจาก ต่างประเทศโดยตรง ทั้งนี้เพื่อมุ่งลดการเสียดุลการค้าของประเทศ

5.5 เพื่อดำเนินการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ อันจะเป็นแนวทางในการสร้างงานในชนบทและสร้างอุตสาหกรรมที่เหมาะสมแก่การ พัฒนาวัตถุดิบหรือทรัพยากรของประเทศให้มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ

5.6 เพื่อดำเนินการศึกษา คันคว้า และวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการสูญเสียเงินิ ตราในการซื้อหรือนำเข้าเทคโนโลยีที่มีราคาแพง โดยจะเน้นหนักด้านการผลิตเทค-โนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจของประเทศ

•5.7 เพื่อบริการทางวิชาการ ได้แก่ การเผยแพร่ความรู้ ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ สนับ– สนุนทางวิชาการสาขาเทคโนโลยีต่าง ๆ แก่บุคลากรในสถาบันต่าง ๆ ของรัฐและ เอกชน คลอดจนบุคคลทั่วไป โดยเน้นเบ้าหมายของการสร้างงานในชนบทเป็นแกนนำ

เหตุผลและความจาเป็นในการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.1 ในปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหานานับปการ อันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรไทย อาทิเช่น ปัญหาการเสียคุลการค้าของประเทศ ปัญหาการสูญเสียเงินตราเพื่อซื้อหรือนาเข้าเทคโนโลยีราคาแพงในการพัฒนาและป้องกัน ประเทศ ปัญหาการขาดแคลนกาลังคนที่มีความรู้และความชำนาญในสาขาวิทยาศาสตร์ ประยุกต์และเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ ทำให้ได้ผลผลิตที่ขาด คุณภาพและปริมาญ

ปัญหาใหญ่ของชาติที่ทุกคนทราบดีคือ ปัญหาการเสียดุลการค้าของประเทศ จัดว่าเป็นปัญหาที่รุนแรงหรือเป็นขึ้นวิกฤตที่ภาครัฐบาลและภาคเอกชนจะต้องร่วมมือกัน แก้ปัญหาอย่างจริงจัง เถ้าเราวิเคราะห์จากข้อมูลที่รวบรวมโดย ศาสตราจารย์ ดร. สง่า สรรพศรี ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการพลังงานแล**ะ**กรรม การสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ ดังแสดงในตารางที่ 1 และตารางที่ 2 เราจะ

- 12 -

พบว่าราคาหรือมูลค่าของเทคโนโลยีเท่ากับหรือสูงกว่าวัตถุดิบในธรรมชาติ เมื่อพิจารณา ผลิตผลทางการเกษตร ซึ่งเป็นผลิตผลหลักของประชากรไทยจะเห็นว่าเราต้องสูญเสียค่า เทคโนโลยีเป็นจำนวนมาก (ตารางที่ 1 และตารางที่ 2) ก่อนที่เราจะขายสินค้าได้ ด้วย เหตุนี้ถ้าไม่แก้ปัญหาด้วยการลดราคาเทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์สินค้าต่าง ๆ ของประเทศเรา คงแก้ปัญหาการเสียดุลการค้า (รูปที่ 1) ได้ยาก

ในการแก้ปัญหาดังกล่าวทำได้โดยทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนจะต้องร่วมมือกัน ลดการซื้อ นำเข้า หรือใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศล้วน ๆ และในขณะเดียวกันจะต้อง วางนโยบายพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นประการแรก ประการที่สองจะ ต้องมุ่งสร้างกำลังบุคลากรที่มีความสามารถและทักษะในสาขาวิชาชีพทางเทคโนโลยีอย่างมี ศักยภาพสูงถึงขึ้นสามารถดัดแปลง ปรับปรุงเทคโนโลยีจากต่างประเทศให้เหมาะสมกับการ สร้างงานในชนบทเชิงอุตสาหกรรม ทั้งนี้เพื่อให้การนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศเป็น ไปอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

6.2 การขาดแคลนความรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีของภาคเอกชนเป็นผลให้ เกิดปัญหาผลิตภัณฑ์ของอุตสาหกรรมที่ปรากฏในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระยะที่ 4 พ.ศ. 2520–2524 มีคุณภาพไม่ดีกล่าวคือ สินค้าอุตสาหกรรมที่ภาคเอกชนผลิตได้ยังไม่อยู่ ในระดับที่จะส่งออกไปแข่งชันในตลาดต่างประเทศ และมีตันทุนการผลิตสูง ภาคเอกชน จึงเน้นการชื้อเทคโนโลยีหรือเครื่องจักรกลจากต่างประเทศไข้าสู่วงการอุตสาหกรรม การ ชื้อและการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การที่ประเทศต้องพบ กับวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีผลให้การแก้ปัญหาการเสียดุลการค้าของประเทศขาดประ– สิทธิภาพและยากลำบาก ตัวอย่างเช่น การนำเข้าน้ำมันเชื้อเพลิงส่งผลกระทบต่อการลงทุน ทางด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมอย่างเห็นได้ชัด ครรชนีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ ในประเทศเพิ่มขึ้นทำให้เกิดการสูญเสียคุลการค้าอย่างน่าวิตก ในปี พ.ศ. 2518 ได้มีการ ชื้อเทคโนโลยีจากต่างประเทศเป็นจำนวนเงิน 298.98 ล้านบาท ถัดมาอีก 5 ปี คือ พ.ศ.

โครงสร้างการนำเช้าของประเท**Aไท**ย การางที่ 1

หน่วย - ด้านบาท

	สินคัวอุปโมก			ถินก้าเท	คโนโดยีนำ	เข้า ,		รวมถินค้า	
	U\$120	ร์ตถุดับและ รัตถุดับที่ง สำหรับรูป	ถินก้าทุน	น้ำงหมและ เป้อเพลิง และอื่น ๆ	ยานยนต์ และ อุปกรณ์	พารบัจจัย แกะ เป็กเมมีก	รวมถิ่นค้า เทคโนโคปี นำแข้ว	ฬาเ ข้า	ด ุลกา ะค้า
3	5,378	6,725	9,371	2,329	2,204	1,002	21,631		·
	(19.9)	(24.9)	(34.7)	(8.6)	(8,2)	(3.7)	(80.1)	27,009	- 12,245
•	4,755	7,764	8,628	2,721	2,191	735	22,039		······································
·	(17.8)	(29.0)	(32.2)	(10,1)	(8.2)	(2.7)	(82.2)	26,794	- 9,941
5	5,725	9,131	9,783	3,115	2,213	908	25,150		
	(18.5)	(29.6)	(31.7)	(10,1)	(7.2)	(2.9)	(01.5)	30,875	- 8,885
5	7,055	13,621	12,826	4,661	3,399	622	35,129		
, 	(16.7)	(32.3)	(30.4)	(11.0)	(8.1)	(1.5)	(83.3)	42,184	- 10,802
	8,380	18,370	19,808	12,561	4,182	733	55;664		
1	(13.1)	(28.7)	(30.9)	(19.6)	(6.5)	(1.1)	(86.9)	64,044	- 14,302
_	8,455	16,105	22,239	14,233	4,542	1,261	58,380		
3	(12.6)	(24:1)	(33.3)	(21.3)	(6.8)	(1.9)	(87.4)	66,835	- 20,161
	9,418	20,216	19,405	16,695	5,174	1,969	63,459		- 20,101
•	(12.9)	(27.7)	(26.6)	(22.9)	(7.1)	(2.7)	(87.1)	72,877	11 005
	11,114	26,921	24,393	20,889	7,958	2,902	83,063		- 11,085
)	(11.8)	(28.6)	(25.9)	(22.2)	(8.4)	(3.1)	(88.2)	04 4 7 7	00 000
	12,942	29,598	31,317	22,851	7,550	4,641	95,957	94,177	- 25,599
L I	(11.9)	(27.2)	(28.7)	(21.0)	(6,9)	(4.3)	Ť	100 000	
	15,933	43,500	39,902	32,647	7,126	7,053	(88.1)	108,899	- 28,540
2	(10.9)	(29.8)	(27.3)	(22.3)	-				
	19,282	45,312	46,075		(4.9)	(4,8)	(89.1)	146,161	- 47,053
	(10.2)	(24.0)	•	58,733	6,912	12,360	169,400		
	22,985		(24,4)	(31.1)	(3.7)	(6.6)		188,682	- 57,985
١,		53,575	56,772	65,100	9,568	8,746	193,761		
	(10.6) 22,783	(24.7)	(26.2)	(30.0)	(4.4)	(4.1)	(89.4)	216,746	- 65,782
5	(11.6)	48,596	47,778	60,765	7,687	9,007	173,833		
	29,699	(24.7) 59,539	124.3)	(30.9)	(3.9)	(4.6)	(88.4)	196,616	- 36,137
5	(12.6)	(25.2)	69,358	57,065	11,410	9,532	206,910		
	31,458	61,510	(29.3)	(24.1)	(4.8)	(4.0)	(87.5)	236,609	- 89,237
1	(12.9)	(25.2)	72,207 (29.5)	57,353 (23.5)	11,842	9,995	212,907		
		1	[23,3]	123.31	(4.8)	(4.1)	(87,1)	244,365	- 66,376

ก็มา : อนาคารแห่งประเทศไทย

. . .

หมายเหตุ - ด้วเลขในวงเล็บคือ ข้อยละของมูลค่ำกาทนำเข้าทั้งหมด

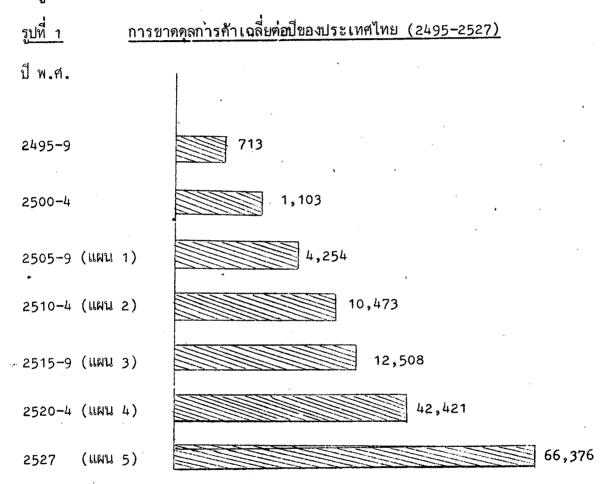
ผลิตภัณฑ์		ราคาซื้อขาย	ส่วนประกอบของราคาใน 1 กก.						
		ราคาขอขาย (บาท/กก.)	ค่าวัตถุดิบจากธรรมชาติ	คำเทคโนโลยี่					
	ข้าวเปลือก	2.50	1.00	1.50					
មទាភ	ข้าวสาร	4.50	1.00	3.50					
ผลิตผลเกษตร	ข้าวโพด (เม็ด)	2.00	1.00	1.00					
ผลิต	มันสำปะหลังอัดเม็ด	· 1.20	0.60	0.60					
	ยางแผ่นรมควัน	13.00	3.00	10.00					
วัสดุกึ่งสำเร็จรูป	เหล ็กเ ส้นก่อสร้าง	7.00	1.00	6.00					
ื่อ เ กังส _ั ว	้ อลูมิเนียม	45.00	5.00	40.00					
วัสด	ลวดทองแดงอาบน้ำยา	150.00	10.00	140.00					
	ด้เย็น	400.00	20.00	380.00					
s'j	รถยนต์	700.00	40.00	660.00					
ຳເຮົ	ระบบสเตอริโอ	1,000.00	50.00	950.00					
ผลิตภั ณฑ์สำเร็จรูบ	เครื่องรับโทรทัศน์ส ี	1,500.00	50.00	1,450.00					
หยุ่ง	เครื่องคอมพิวเตอร์	6,000.00	100.00	5,900.00					
n	วงจรรวม (ไอซี่)	10,000.00	100.00	9,900.00					
ชั้นส่วน	(รวมฐาน)								

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบราคาสินค้า มูลค่าวัตถุดิบ และมูลค่าเทคโนโลยี

1

1.5

2523 จำนวนเงินที่ใช้ปี้อเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นเป็น 936.50 ล้านบาท (ข้อมูลจากธนาคารแห่ง ประเทศไทย) และในช่วงแผ่นพัฒนาฯ ระยะที่ 5 ประเทศไทยต้องชื้อเทคโนโลยีจากต่าง ,ประเทศเบ็นจำนวนมหาศาล อ้างอิงได้จากข้อมูลการขาดดุลการค้าของประเทศ ดังแสดง ในรูปที่ 1



หมายเหตุ : ปี 2527 ประมาณว่าขาดดุล 66,376 ล้านบาท

จากเหตุผลและปัญหาดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มีเจตน์จำนงที่จะดำ-เนินการแก้ปัญหาบางส่วนตามความสามารถและทักษะของบุคลากร เพื่อผ่อนคลายความรุนแรงของ ปัญหาของชาติ 6.3 ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน พ.ศ. 2525 ได้ค้นพบความจริงคือ "การลงทุนของต่างประเทศเพื่อประกอบการอุตสาหกรรมในประเทศไทย มีช้อดีที่ทำให้คนไทยบางส่วนมีงานทำ แต่ก็มีชื่อเสียคือ ไม่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี และ ไม่ส่งผลต่อการสร้างความสามารถด้านเทคโนโลยีของบุคลากรในประเทศ" ปรากฏการณ์ เช่นนี้ ทำให้ประเทศไทยขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี เป็นจำนวนมาก การพัฒนาเทคโนโลยีเป็นไปในลักษณะที่ถูกมองข้ามและละนลยมาเป็นเวลานาน

ในการแก้ปัญหาดังกล่าวจะสัมฤทธิผลก็ต่อเมื่อประเทศมีนโยบาย ม่งเร่งรัดพัฒนา

เทคโนโลยี เพื่อการอุตสาหกรรมด้วยผีมือคนไทย เพื่อชาวไทยโดยมุ่งยึดแกนมำเกี่ยวกับ การสร้างงานในชนบท และมุ่งส่งเสริมการสร้างบุคลากรหรือนักเทคโนโลยีที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ที่จะนำเทคโนโลยีจากต่างประเทศมาใช้อย่างประหยัด หรือนำเทคโนโลยีจากต่างประเทศมาวิเคราะท์ ปรับปรุง ดัดแปลงและพัฒนาให้เหมาะสม กับวัตถุคิบและทรัพยากรในการผลิตเชิงอุตสาหกรรม ของประเทศ หมายเทต นักเทคโนโลยี**ในที่นี้ม**ิใด้หมายถึงช่างวิศวกร แพทย์และเภสัชกร แต่หมายถึง

บุคลากร ที่มีความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ การสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ ในขั้นวางแผนประกอบกิจการอุตสาหกรรมได้

6.4 เมื่อหันมาพิจารณาภาวะทางอุตสาหกรรมในชนบท ในภาคต่าง ๆ ที่มีประชากรยากจน เช่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ ภาคเหนือ จะเห็นว่าการเต็บโตทางอุตสาหกรรมเพื่อการผลิต เชื่องข้ามาก เช่นในปี พ.ศ. 2521 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีผลิตภัณฑ์มวล มูลค่า 37,458.6 ล้านบาท ในจำนวนนี้เป็นผลิตภัณฑ์ของภาคอุตสาหกรรมเพียง 7% ทางด้าน เกษตรกรรม 47% และอื่น ๆ เมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวม ของประเทศพบว่า ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือมีความสามารถในการผลิตภัณฑ์มวลรวมเพียง 14.8% ของประเทศ การที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีพื้นที่และประชากรเป็น 1/3 ของประเทศแต่มีความสามารถ เชิงผลิตภัณฑ์มวลรวมต่ำหรือไม่สามารถเพิ่มจำนวนผลิตภัณฑ์มวลรวม ที่เป็นเช่นนี้ย่อมสรุปจาก เหตุของการขาดแคลนนักเทคโนโลยี ที่จะศึณษา วิจัย วางแผนและเผยแพร่ งานด้าน อุตสาหกรรม และการปรับคุณภาพผลิตภัณฑ์

- 17 -

เมื่อหันมาพิจารณากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีในประเทศพีบว่า ร้อยละ 75 ทำงานในจังหวัดภาคกลาง ร้อยละ 5.11 ทำงานในเขตจังหวัดเชียงใหม่และร้อยละ

5.9 ทำงานในจังหวัดต่าง ๆ ของภาคใต้ ภาระแรงงานของกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ ปรากฏ ดังนี้ ร้อยละ 26.21 ทำงานในด้านสอนและอบรม รองลงมาร้อยละ 16.37 ทำงานด้านเกษตร– กรรม และร้อยละ 14.03 ทำงานด้านสาธารณสุข กำลังคนเหล่านี้ส่วนมากมีความรู้ทางวิศวกรรม ศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์และเกษตรศาสตร์ ซึ่งมิใช่เทคโนโลยีที่แท้จริง

เมื่อวิเคราะห์กำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภูมิภาคที่มีประชากรยากจน เช่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและจะเห็นว่ามีจำนวนน้อยมาก (ข้อมูลจากสภาวิจัยแห่งชาติ) เช่น ทางค้านอุตสาหกรรมมีประมาณ 9--12 คนและค้านการพลังงานมีประมาณ 20 คน เป็นต้น ข้อมูล ดังกล่าวนี้แสดงให้เห็นปัญหาอันเกิดจากการกระจายกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ประยุกซ์และเทคโน--โลยีไปสู่ภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศยังเป็นไปในลักษณะไม่สมดุล <u>ปัญหานี้อาจเกิดจากความเข้าใจ</u> <u>ผิดหรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ที่เกิดขึ้นในแผนการผลิตนักวิชาการ กล่าวคือ มุ่งผลิตนักวิชาการหรือนักเทค-</u> นิควิทยาศาสตร์ที่มีความรู้เฉพาะสาขาวิชาลีกซึ้งมากหรือเฉพาะงาน เช่น การผลิตวิสวกร แพทย์ <u>เภสัชกร ฯลฯ</u> บุคลากรกลุ่มนี้จึงมุ่งแต่งานในสาขาของตนจึงเป็นสาเหตุอันหนึ่งที่ขาดบุคลากรที่ สามารถสร้างสรรค์งานด้านอุตสาหกรรม ในที่สุดมีผลให้ประเทศกำลังขาดบุคลากรที่จะใช้ในการ พัฒนาอุตสาหกรรม

สิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ บุคลากรที่ทำงานในวงการอุตสาหกรรมขาดคุณสมบัติการ เป็นนักเทคโนโลยีหรือนักอุตสาหกรรมที่แท้จริง อาทิเช่น ในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตอาหารกระ– ป๋องจะมีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาด้านวิศวกรรม เคมี วิทยาศาสตร์การแพทย์ และเภสัชกร เป็นต้น บุคลากรเหล่านี้เหมาะที่จะเป็นแรงฐานขั้นสูงมากกว่าจะเป็นนักวางแผนพัฒนาอุตสาหกรรม ซึ่งเป็น นักเทคโนโลยีที่มีความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ในลักษณะกว้างและลึกในรูปของสหวิทยาการ(Interdisplinary) ในที่นี้จะขอกล่าวถึงบุคลากรที่เหมาะแก่การปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม ผลิตอาหาร ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์การอาหารหรือนักเทคโนโลยีการอาหาร ซึ่งจะต้องมีความรู้ เรื่อง การแปรรูปอาหาร สุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ จะเห็นว่านักเทคโนโลยีการอาหารมีความรู้ กว้างขวางครอบคลุมหลายสาขาวิชา จึงมีประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน และพัฒนาอุตสาหกรรม การผลิตอาหารของประเทศได้

สรุปได้ว่าในอดีตที่ผ่านมาการพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศเป็นไปในลักษณะเทคโนโลยี พื้นฐาน ซึ่งขาดนักเทคโนโลยีที่เหมาะสมซึ่งสามารถรับและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงจากต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้จึงมีผลให้ประเทศต้องซื้อหรือนำเข้าเทคโนโลยีและผู้เชี่ยวชาญ จากต่างประเทศ ในที่สุดการพัฒนาอุตสาหกรรมจึงเป็นไปอย่าง เชื่องข้า

6.5 มหาวิทยาลัยสรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมสึกษาในภาคตะวันออก เฉียงเหนือ ซึ่งมีจำนวนประชากรมากกว่าภูมิภาคอื่น ๆ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ในการแก้ปัญหาของชาติดังได้กล่าวมาแล้วในช้อ 6.1 ถึง 6.4 มหาวิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายในงาน ผลิตบัณฑิต งานวิจัย และบริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่จะมีต่อการเร่งรัดพัฒนาอุตสาหกรรมทั้งในระ--ดับห้องถิ่นและระดับสูง ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาวะการณ์ทางเศรษฐกิจของ ประเทศ ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยฯ จึงได้วางแผนขยายปรับปรุงงานเดิมของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่ง

1 กี่ยวกับการสอนและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการเป็นครูตั้งแต่ปี
 พ.ศ. 2517 มหาวิทยาลัยได้สะสมกำลังบุคลากรทางเทคโนโลยีเท่าทึ่งบประมาณจะอำนวยมาโดย
 ตลอก ปัญหาที่ผลักคันให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทริวิโรฆ จำเป็นต้องขยายและปรับปรุงงานเดิมได้แก่
 ประการแรก อัตราการว่างงานของบัณฑิตที่มีความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพิ่มมากขึ้น และประการที่

สอง นิสิตนักศึกษาไม่นิยมเลือกเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคามจำเป็นต้องกำหนดแนวทางในการดำเนินการสอนการ วิจัยและบริการทางวิชาการ โดยเน้นหนักในสาขาเทคโนโลยีที่ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและ แปรรูปทรัพยากรด้านต่าง ๆ ของประเทศเพื่อการอุตสาหกรรมและการสร้างงานในชนบท ในขณะ

เดียวกันก็จะพยายามใช้รูปแบบของสหวิทยาการ (Interdisplinary) โดยนำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิศวกรรมศาสตร์การแพทย์ การสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ มาผสมผสานกันเพื่อก่อให้เกิดเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropiate Technology) แก่การแก้ ปัญหาของชาติและพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จำเป็นต้องสร้าง สหวิทยาการสาขาต่าง ๆ อาทิเช่น สาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ เป็นสหวิทยาการ ที่จำเป็นต้องใช้ในการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรให้มีอุณค่าทางอุตสาหกรรม เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นสหวิทยาการที่มีประโยชน์ต่องานวิจัย เก็บรวบรวมเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการเผยแพร่ และถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ชุมชน เทคโนโลยีการเกษตรเป็นสหวิทยาการที่จะช่วยพัฒนาที่ดินเพาะปลูก และพัฒนาสายพันธุ์พีชให้เหมาะแก่สภาพภูมิประเทศ ตลอดจนการเพิ่มคุณภาพและปริมาณผลผลิตทาง การเกษตร เทคโนโลยีชุมชนเป็นสหวิทยาการที่ก่อให้เกิดการนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาอุณภาพของ ชาวชนบทที่ยากจนและเทคโนโลยีชีวภาพเป็นสหวิทยาการที่มีผลต่อการแปรรูปวัตถุดิบชีวภาพราคาตำ เพื่อการอุตสาหกรรมผลิตปุ๋ย อาหารสัตว์ เอนไชม์ ไวตามิน และยาปฏิชีวนะ

โดยสรุป มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ได้เล็งเห็นความจำเป็นในการ จัดตั้งคณะเทคโนโลยี โดยคาดหวังว่าจะก่อให้เกิดกระบวนการผลิตบัณฑิต การสอน การค้นคว้า การวิจัยและบริการทางวิชาการในสาขาวิชาเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างบุคลากรหรือ กำลังคนเป็นเทคโนโลยีเฉพาะด้าน เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมภายในประเทศและปรับปรุงดัดแปลง ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศให้มีคุณภาพทางเศรษฐกิจ อันมีผลต่อการสร้างอำนาจของประเทศ ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การทหาร และสังคมในที่สุด

7. ความเป็นมาของโครงการ

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีจัดอยู่ในโครงการเดิมที่เกิดจากการขยายงานของ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม ซึ่งมุ่งผลิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี การขยายงานโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยี การอาหารและโภชนาศาสตร์ ซึ่งอยู่ในแผนพัฒนาระยะที่ 5 (พ.ศ. 2524–2529) โครงการ จัดตั้งคณะเทคโนโลยีมุ่งขยายงานวิจัยของสถาบันเทคโนโลยีการอาหารให้กว้างยิ่งขึ้นและเพิ่มงาน พลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

้ความเป็นมาของโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีเริ่มต้นจากนโยบายของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารค่าม ที่มุ่งขยายงานวิจัยค้นคว้าเรื่องอาหารและโภชนาการให้มาก

- 20 -

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม จึงได้เขียนโครงการจัดตั้งศูนย์อาหาร

และโภชนาการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับงบประมาณเพื่องานวิจัยจำนวนหนึ่ง เนื่องจาก "ศูนย์" ไม่ปรากฏในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนกรินทรวิโรฆ มหาสารกาม จึงจำเป็นต้องแก้ไขโครงการจัดตั้งศูนย์อาหารฯ ให้กลายเป็นโครง การจัดตั้งสถาบันค้นคว้าเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมุ่ง

หวังว่าจะเป็นแหล่งทรัพยากรที่นับสนุนการขยายงานผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีทาง การอาหารของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารกาม ในวันที่ 31 ตุลาคม 2526 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ ได้ลงมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบในหลักการของโครงการ จัดตั้งสถาบันค้นคว้าเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารฯ และให้เปลี่ยนชื่อโครงการเป็นโครงการจัดตั้งสถา-บันเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2526 ทบวงมหาวิทยาลัยได้เสนอการปรับ แผนการศึกษาฯ ให้สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

และเสนอผลการพิจารญาให้ "พญา นายกรัฐมนตรี ทราบ ผลปรากฏว่าโครงการจัดตั้งสถาบัน เทคโนโลยีการอาหารๆ อยู่ในจำนวน 67 โครงการใหม่ ในการปรับแผนการศึกษาของแผนพัฒนาๆ ระยะที่ 5 ซึ่งได้รับความเห็นชองจากคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2527 ต่อมาในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2528 โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีการอา-หารๆ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย และในวันที่ 22 มีนาคม 2528 อัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีการอาหารๆ พร้อมกันี้ได้เสนอร่าง การแบ่งส่วนราชการของสถาบันเทคโนโลยีการอาหารให้คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการแผ่นดิน และคณะรัฐมนตรีพิจารณา จากผลการพิจารณาของคณะอนุกรรมการปฏิรูประบบราชการแผ่นดินได้มี

บันทึกเสนอให้ปรับปรุงขยายงานโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ โดยขยายงานของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม ให้มีบทบาทสู้งขึ้น กว่าเดิมคือ ให้สามารถปฏิบัติงานสอน ผลิตบัณฑิต และงานวิจัยให้กว้างขวางกว่าเดิม โดยผนวก สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีเข้าในระบบการศึกษา ค้นคว้า ตลอดจนงานวิจัย ด้วย เหตุนี้ผณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ่ มหาสารคาม จึงเสนอโครงการจัดตั้งคณะ

- 21 -

กณะเทคโนโลยี เพื่อเบ็นหน่วยงานใหม่มีความเป็นอิสระและคล่องตัวเพื่อรับใช้ประเทศชาติในการ แก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมสืบไป

- 8. ผลงานที่ล่วงมาแล้วของโครงการ
 - 8.1 งานผลิตบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม ได้ปฏิบัติ งานสอนวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คหกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ให้แก่นิสิตนักศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ในระยะที่ 3 ปีที่ผ่านมาบีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งตามวิชาเอกต่าง ๆ ดังนี้
 - 8.1.1 <u>วิชาเอกคณิตศาสตร์</u> มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 176 คน (ในจำนวนนี้เป็น ภาคปกติ 84 คน และภาคสมทบ 92 คน)
 - 8.1.2 <u>วิชาเคมี</u> มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 100 คน (ในจำนวนนี้เป็นภาคปกติ 30 คน ภาคสมทบ 70 คน)
 - 8.1.3 <u>วิชาเอกชีววิทยา</u> มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 252 คน (ในจำนวนนี้เป็น ภาศปกติ 96 คน ภาคสมทบ[ิ] 156 คน)
 - 8.1.4 <u>วิชาเอกฟิสิกส์</u> มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 66 คน (ในจำนวนนี้เป็นภาค ปกติ 29 คน ภาคสมทบ 37 คน)
 - 8.1.5 <u>วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป</u> มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 248 คน (ในจำนวน นี้เป็นภาตปกติ 113 คน และภาคสมทบ 135 คน)

8.1.6 <u>วิชาเอกคหกรรมศาสตร์</u> มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 80 คน นอกจากนี้บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ได้ทำการสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานใน

ระดับปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต ซึ่งสำเร็จการศึกษาไปแล้วเป็นจำนวน 25 คน

- 8.2 งานพัฒนาบุคลากรหรืออาจารย์
 - 8.2.1 เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม มี
 นโยบายมุ่งผลิตปริญญาวิทยาศาสตร์บัญพิต (วท.บ.) และวิทยาศาสตร์มหาบัญพิต
 (วท.ม.) ในสาขาเทคโนโลยีต่าง ๆ จึงส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับ
 ปริญญาเอกในสาขาวิชาต่อไปนี้

ปริญญาเอกทางเทคโนโลยีการอาหาร	1	คน
ปริญญา เอกทางคณิตศาส ตร์	1	คน
ปริญญาเอกทางเคมีอุตสาหกรรม	1	คน
ปริญญา เอกทางชีววิทยาประยุกต์	3 ·	คน
ปริญญาเอกทางเคมีพิสิกัล	1	คน
ปริญญาเอกทางชีวเคมี	1	คน
ปริญญาเอกทางพิสิกส์ประยุกต์	1	คน
ปรัญญา เอกทางการว ิ จัยและสถิติ	1	คน
รวมวุฒิปริญญาเอก	10	คน

นอกจากนี้อาจารย์ระดับปริญญาโทซึ่งคณะฯ ได้ส่งเสริมให้ไปศึกษาต่อปริญญาเอก แล้วจำนวน 4 คน

8.2.2 คณะวิทยาศาสตร์ได้ส่งเสีรมให้คณาจารย์ทำงานเขียนตำราและงานวิจัยจนได้
 ตำแหน่งทางวิชาการดังนี้
 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน
 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน

8.3 <u>งานวิจัย</u>

8.3.1 บุคลากรของคณะวิทยาศาสคร์และโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีท ได้ดำเนิน การงานวิจัยจนเป็นผลสำเร็จในหัวข้อเรื่องต่อไปนี้

8.3.1.1 การผลิตอ่าหารโปรตีนจากพืชไร่

8.3.1.2 แมลงที่เป็นอาหารในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

8.3.1.3 พืชผักพื้นเมืองอีสานที่เป็นอาหาร

8.3.1.4 นิสัย การกิน ความเชื่อ และข้อห้ามเกี่ยวกับการกินอาหาร

8.3.1.5 ปัจจัยที่ส่งเสริมอุตสาหกรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

8.3.1.6 เทคโนโลยีในการทำนาของชาวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

8.3.1.7 Isolation and Characterization of Trypsin Inhibitor From Raw Winged Bean and Raw Germinating Winged Bean

8.3.1.8 The Trypsin Inhibitor Activity of Legume Seeds

8.3.1.9 ผลการใช้ปุ๋ยและอายุของเมล็ดที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง Trypsin Inhibitor Activity and Chymotrypsin Inhibitor Activity

ของถั่วพลูบางพันธุ์

8.3.1.10 ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมของเอนไซม์ไลปอกซิเจนเนสและสภาพในการ ยอมรับในกลื่นและรสของถั่วพลูตามอายุของเมล็ด

8.3.1.11 การผลิตแอลกอฮอล์จากกากวัตถุดิบจากพืชไร่

- 8.3.1.12 การผลิตและประเมินคุณค่าอาหารที่มีโปรตีนและแคลลอรีสูงเพื่อแก้ปัญหาทุน-โภชนาการในชนบท
- 8.3.1.13 การติดตามผลโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

8.3.2 <u>งานวิจัยซึ่งบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์กำลังดำเนินการในแผนพัฒนาระยะที่ 5 ในหัวข้อ</u> เรื่องต่อไปนี้

- 8.3.2.1 การใช้ผลิตผลพลอยได้จากผลผลิตทางการเกษตรของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อผลิตเอนไซม์กลูโคอะไมเลส
- 8.3.2.2 การใช้เอนไซม์ในการผลิต "นม" จากถั่วชนิดต่าง ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าทาง โภชนาการให้ได้มากที่สุด
- 8.3.2.3 การผลิตโปรตีนจับก้อนจากส่วนต่าง ๆ ของพืชตระกูลถั่วเพื่ออุตสาหกรรมผลิต อาหารในชนบท
- 8.3.2.4 การศึกษากุณภาพของโปรศีมในแมลงที่ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นิยมบริโภค

8.3.3 งานวิจัยที่จะดำเนินการในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) งานวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีพื้นฐาน ได้แก่ งานวิจัยในหัวข้อเรื่องต่อไปนี้ 8.3.3.1 ศึกษาการเลี้ยงมดแดงเพื่อผลิตไข่สำหรับเป็นอาหารของมนุษย์ ก. ศึกษาโครโมโซมในหอยกาบเดี่ยวและหอยกาบคู่ 1. ศึกษาการเลี้ยงหอยทากเพื่อการใช้เป็นอาหาร ค ศึกษาหอยน้ำจืดที่ประชากรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือนิยมบริโภค J. ศึกษาระบาดวิทยาของพยาธิใบไม้และพยาธิชนิดอื่น ๆ ที่ปรากฏในภาค ຈ. ตะวันออกเฉียงเหนือ อนุกรมวิธานและชีววิทยาของเห็ดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ . อนุกรมวิธานนี้เวศน์วิทยาและการเพาะเลี้ยงสาหร่ายในทุ่งกุลาร้องไห้ 입. การตรวจสอบคุณภาพของน้ำส้มสายชูที่มีขายในท้องตลาด ซ. การพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตพลังงานทดแทนที่เหมาะสมกับชุมชน <u>n</u>.

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ญ. ศึกษาชุดการเรียนวิชาพิสิกส์

ฎ. ศึกษาเรื่องน้ำและสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

8.3.3.2 <u>งานวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีเฉพาะสาขา ได้แก่ งานวิจัยในหัวข้อเรื่องดัง</u> ต่อไปนี้

> ฬึกษาการแปรผันสารอาหารในอาหารสัตว์เพื่อการเลี้ยงปลาน้ำจืดและ กุ้งก้ามกราม

ข. การเลี้ยงแมงคานาเพื่อการอุตสาหกรรม

ค. ศึกษาเลี้ยงกบเพื่ออุตสาหกรรมผลิตอาหารโปรตีน

ศึกษาการเลี้ยงกิ้งกาและแย้เพื่ออุตสาหกรรมผลิตอาหารโปรตีน

 สึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพอาหาร อนามัยในการปรุงแต่งอาหาร และจำนวนจุลินทรีย์ที่อาจเป็นพิษในอาหารพื้นเมืองของภาคตะวันออก-เฉียงเหนือ

- 8.4 งานบริการทางวิชาการ
 - 8.4.1 บุคลากรของคนะเทคโนโลยีบริการงานวิจัยและค้นคว้าโดยร่วมมื่อกับภาคเอกชน ที่มุ่งประกอบกิจการอุตสาหกรรมโดยอาศัยแรงงานในชนบท
 - 8.4.2 บุคลากรของคณะเทคโนโลยีมุ่งจัดการประชุมทางวิชาการ นิทรรศการ และ การสาธิต เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตในชนบท
 - 8.3.4 จัดอบรมความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการอาหาร เทคโนโลยีการช่าง ์และเทคโนโลยีชีวภาพให้แก่บระชาชนที่สนใจ
 - 8.3.4 บุคลากรของคณะเทคโนโลยีหมุนเวียนกันเป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาชนบทตาม คำขอของหน่วยงานราชการต่าง ๆ หรือตามคำขอของชุมชนในชนบท

9. เป้าหมาย

ในระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ.2530–2534) ดณะเทคโนโลยีมีแผนปฏิบัติงานหรือ่เป้าหมายดังนี้

9.1 สาขาวิชาที่จะให้บริการการสอน การวิจัยและการฝึกอบรม

9.1.1 บริการการสอนและการวิจัย <u>ระดับปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร</u> และโภชนาศาสตร์

9.1.2 บริการการสอนระดับปริญญาตรี

- สาขาวิชาสถิติ

- ′สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์

- สาขาวิชาเทคโนโลยีชุมชน

- สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

27	6070	

ุตาราง 3 เป้าหมายการผลิตบัณฑิตสาขาต่าง ๆ

. .

Ϊ,

เป้าหมาย							
נו אאו עז	2530	2531	2532	2533	2534	2535	หมายเหตุ
 ผลิตวิทยาสาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) 	-	15	15	15	15	60	การผลิตบัณฑิตแล มหาบัณฑิตอาจกำ
 ผลิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาศาสตร์ การอาหาร 	-	-		25	25	25	เนินการต่อไปใน แผนพัฒนาการ สึกษาฯ ระยะที่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการ
 ผลิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาสถิติ 	20	20	20,	20	20	100	ประเมินผลโครง การในปี พ.ศ. 2533
4. ผลิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทกโนโลยี กอมพิวุเทอร์	-		20	20	20	60	
5. ผลิตวิท่ยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. สาขาเทคโนโลยีชุมชน) -			20	20	20	
 ผลิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ) -	rca	17		20	.20	· · · · ·

9.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9.2.1 คุณวุฒิของผู้เข้าศึกษา

ระดับปริญญาโท ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต) จะต้องเรียนสำเร็จปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์การอาหารหรือ เทคโนโลยีการอาหารหรือมีพื้นฐานวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับปริญญาตรี ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีวุฒิประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมปีที่ 6) หรือเทียบเท่าของกระทรวงศึกษาธิการ

9.2.2 วิธีการคั้ดเลือกเช้าศึกษา

9.2.2.1 ต้องสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม ตามหลักเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม ที่คัดเลือกนักเรียนใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

9.2.2.2 ต้องมีคุณสมบัติกรบตามที่ภากวิชาในคณะฯ กำหนดไว้

10. ระบบการสึกษา

- 10.1 จัดสอนระบบทวิภาค (semester) โดยมี 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา และ ภาคการศึกษาปกติมีเวลาไม่น้อยกว่า 18 สัปตาห์
- 10.2 การศึกษาภาคฤดูร้อนให้ใช้เวลาการศึกษา 6 สับตาห์
- 10.3 ใช้ระบบหน่วยกิตโดยจัดวิชาให้มีหน่วยกิตต่อการบรรยาย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ
 ต่อภากปฏิบัติการ 1 ครั้งต่อสัปดาห์ ตามที่กำหนดไว้ในช้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฆ พ.ศ. 2526

11. <u>จำนวนนักศึกษา</u>

11.1 จำนวนนิสิตหรือนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าและกาดว่าจะสำเร็จแสดงในตาราง 4
 ตาราง 4 แสดงจำนวนนิสิตนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าและจบการศึกษาระหว่างปี พ.ศ.

	25	530	25	2531		2532		2533		534	
นักสึกษา /บัณฑิต	ปริญญา	ปริญญา	ตรี	โท	ตรี	โ เท	ตรี่	โท	ตรี	โท	รวม
ورو می اور از این ا	ตรี	โุท		!				 	ļ		
ุขึ้นปีที่ 1 (รับเข้า)	20	-	20	-	40	5	85	-	85	-	250
ชั้นปีที่ 2	-	-	20		20	-	40	-	85	-	165
ชั้นปีที่ 3	-	_ ``	-	-	20	-	[.] 20	-	40	- I	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	20	-	20	-	40
ปริญญาโทปีที่ 1	-	-	-	15	-	15		15	-	15	60
ปริญญาโทปีที่ 2	-	-	-	÷.	-	15	-	15	-	15	45
รวม	20	-	40	2	80	30	265	30	230	30	640
จ บ											
ผู้เข้ารับการอบรมและ	ผู้เข้ารับการอบรมและ 150		- 19	150 150		150		150)	750
ทำงานวิจัย											

2530-2534

11.2 จำนวนนิสิตนักศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้บริการการสอนแสดงใน

ตาราง 5

ตาราง่ 5 แสดงจำนวนนิสิตนักศึกษาที่ต้องให้บริการเป็นจำนวนนิสิตนักศึกษา

'	2	529	25	30	25	531	25	32	25	33	25	34
จ่ำนวนนิสิตนักศึกษา ,	้ปริญญาตรี	บริญญาโท	ปริญญาตรี	ปริญฏาโท	ปริญญาตรี	ปริญภาโท	ปริญฏาตรี	ปริญฏาโท	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
<u>ชั้นปีที่ 1</u> (รวม) - สังกัดภาควิชาตนเ เอง/ภาควิชา อื่นในคณะ			20	1	20	-	40		85	-	; 85:	.
- สังกัดต่างคณะ <u>ชั้นบีที่ 2</u> (รวม)	-	-		1	-	-	• ••	-		-	aan	•
 สังกัดภาควิชาตนเอง/ภาควิชา อื่นในคณะ 	-	~		-	20	~	20		40	493	85	****
- สังกัดต่างคณะ <u>ชั้นปีที่</u> 3 (รวม)	-	-		-	9	-		-	-	ati k		-
 สังกัดภาควิชาตนเอง/ภาควิชา อั่นในคณะ 	-		.	5.EV		-	20		20	-	40	-
- สังกัดต่างคณะ <u>ชั้นปีที่ 4</u> (รวม)	-	- ,	-	-							-	ato
 สังกัดภาควิชาตนเอง/ภาควิชา อื่นในคณะ 	-		-	-		-	-	-	20	-	40	_
- สังกัดต่างคณะ	-	-	-	-	-	-	, 1880	-		-	-	-

ตาราง 5 แสดงจำนวนนิสิตนักศึกษาที่ต้องให้บริการเป็นจำนวนนิสิตนักศึกษา (ต่อ)

·													
	25	29	25	30	25	31	25	32	25	33	25	34	รวม
จำนวนนิสิตนักศึกษา												,	
•	ปริญญาตรี	ปริญาโท	ปริญญาตรี	บริญญาโท	ปริญญาตรี	ปริญฏาโท	ปริญฏาตรี	ปริญภาโท	บริณูญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
ชั้นปริญญาโทปีที่ 1 (รวม)						,	\mathbf{X}						
 สังกัดภาควิชาตน เอง/ภาควิชา อื่นในคณะ 	-	-		~	ras;	15	-	[~] 15	-	15	-	15	
สังกัดต่างคณะ	-	-	-	-	-	ear -	-129	agas		-		-	
<u>ชั้นปริญญาโทบีที่ 2</u> (รวม) - สังกัดภาควิชาตนเอง/ภาควิชา อื่นในคณะ	-						-	15	1	15	cra	15	
- สังกัดต่างคณะ	-		•	-		1,296	-		-			•71	
รวม	1					15		30	-	-30		30	
สาเร็จ	1		<u>`</u>	-				15		15		15	
									A				

ł

- 12. การดำเนินการ
 - 12.1 วิธีการดำเนินงาน

12.1.1 พ.ศ. 2528-2529 คำเนินโครงการขอจัดตั้งคณะเทคโนโลยี

12.1.2 พ.ศ. 2528–2530 คำเนินการร่างและขออนุมัติหลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศตสตร์ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาเทคโนโลยีชุมชน และ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

12.1.3 วางแผนเตรียมบริการการสอน

- 12.2 การแบ่งส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีมีส่วนราชการในสังกัดดังนี้
 - 12.2.1 สำนักงานเลขานุการคณะ

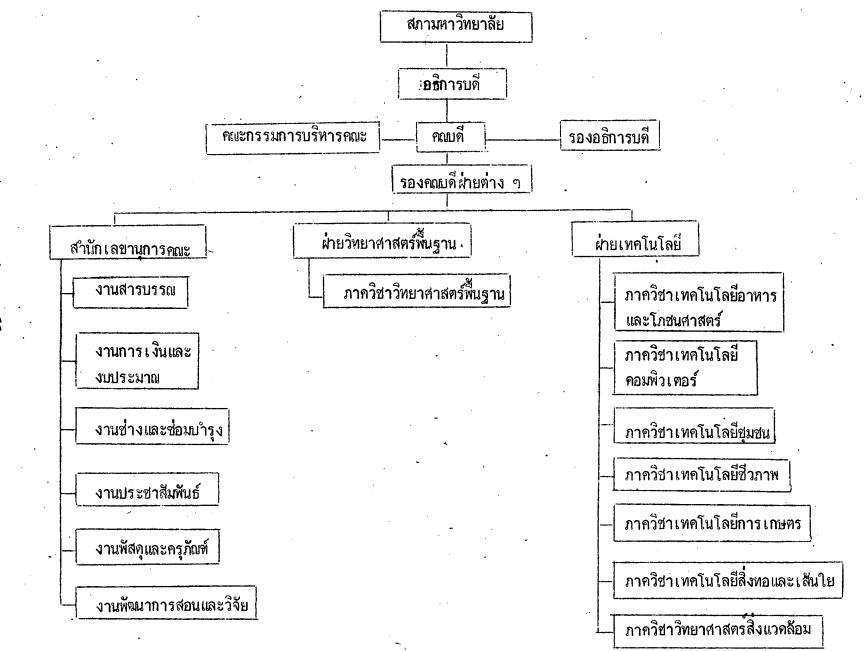
12.2.2 ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

12.2.3 ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์

12.2.4 ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- 12.2.5 ภาควิชาเทคโนโลยีชุมชน
- 12.2.6 ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 12.2.7 ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- 12.2.8 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวคล้อม
- 12.2.9 ภาควิชาเทคโนโลยีสิ่งทอและเส้นใย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแผนภูมิในการบริหารง่าน



33 -

12.3 ทรัพยากรที่มีอยู่และต้องการเพิ่ม

12.3.1 จำนวนบุคลากรที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการ

ตาราง 6 แสดงจำนวนบุกลากรเมื่อเริ่มโครงการ

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่ง	୍ 2ୃତ୍ତି
1	นายเสนาะ บุญมี	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Botany)
2	นายไพฑูรย์ สุขศรี	งาม รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Ac&I,Biol.)
3	นายประเสริฐ ศรีไพ	โรจน์ รองศ า สตราจารย์	กศ.ม.(เคมี)
4	้นายสุทธิ ภมรสม	งิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Food Sci and Tech.)
5_	นายสุเทพ อุสาห	ะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Ac&I,Chem.)
6	นายวรากร วราอัด	้าวปติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.S.(Nutrition)
7	นายทวีชัย สิทธิสา	 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 	กส.ม. (คณิตศาสตร์)
а	นายจำนง วิสุทธิเ	เพทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (ชีววิทยา)
9	นายอำนวย รุ่งรัศม์	ม้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (ชีววิทยา)
10	นางศิริวรรณ ศรีสรจั	ม์ตร อาจารย์	สึกษาต่อระดับปริญญาเอก
11	นางอุษา กลิ่นทร	เม อาจารย์	สึกษาต่อระดับปริญญาเอก
12	นางพิสมัย ศรีอำ'	พ ่อาจารย์	ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
13	้นายชาลิต เอี้ยมเ	จริญ อาจารย์	กศ.ม. (คณิตศาสตร์)
14	นายสุมานะ อาจหา	ญ อาจารย์	กศ.ม. (คณิตศาสตร์)
15	นางสาวศิริลักษณ์ เล็ก	เสมบูรณ์ อาจารย์	พบ.ม. (สถิติประยุกต์)
16	นางพิรุณ วิสุทธิเ	เพทย์ อาจารย์	กส.ม. (ชีววิทยา)
17	นายสนอง จอมเก	าะ อาจารย์	กส.ม. (ชีววิทยา)
18	นางชูสรี ราสรีร	ัตนะ อาจารย์	วท.ม. (สัตววิทยา)

ลำดับ 	ชื่อ – สั่กุล		ตำแหน่ง	ູ່ຊຸສົງ
· 19	นางสาวสมใจ	ภัสสัตยางกูร	อาจารย์	วท.ม. (จุลชีววิทยา)
20	นางสาวสุวัฒนา	จึงวิวัฒนาภรณ์	อาจารย์	วท.ม. (สัตววิทยา)
21	นางสาวจันทร์ฉ	าย จงตระการสมบ้	เติ อาจารย์	วท.ม. (ฟิสิกส์)
22	นายทนง	อัครธีรานนท์	อาจารย์	กศ.ม. (พิสิกส์)
23	นายวินัย	กลิ่นหอม	อาจารย์	กศ.ม. (พิสิกส์)
24	นางมยุรี	ภารการ	อาจารย์	กศ.ม. (พิสิกส์)
25	นางระวิวรรณ	พรทมผุย	อาจารย์	กศ.ม. (พิสิกส์)
26	นายศุภรัตน์	จิตต์จำนง	อาจารย์	วท.ม.(การสอนเคมี่)
27	นางจีรพรรณ	สุขศรีงาม	อาจารย์	กศ.ม.(ชีววิทยา)
28	นางสาวสุชีลา	จินาติ	อาจารย์	วท.ม.(พืชสวน)
29	นางโคมเพชร	ประทุมที่พย์	อาจารย์	วท.บ. (โภชนวิทยา)
			•	
30	นางนิยม	ນຸຄູນີ	อาจารย์	
31	นางสุภรณ์	ลืมอารีย์	อาจารย์	
32	นางชูชิ้น	ภมรสมิต	อาจารย์	กศ.บ.(เคมี)
33	นายสุรสิงห์	ไชยคุญ	อาจารย์	วท.ม. (พิสิกส์)
	≈ <i>เ≏วุ</i> งถงเท อัตราท ดแทน	9		ari • 50 • (11611161)
34	นายอุดมชัย	จินะดิษฐ์	อาจารย์	ุ วท.ม.(เคมี)
35	อัตราทด์แทน	a a a a a a a a a a a a a a a a a a a		, 011000 (61100)
	นายจิรพันธ์ กรึง	ใกร	อาจารย์	วศ.ม. (นิวเคลีย์เทตโนโลยี)
36	อัตรา	511.4	ย เ∿ เวย อาจารย์	าค.ม. (นวเคลยเทคเนเลย) วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร)
ł	<u>ب</u>	1	,	

ตาราง 6 แสดงจำนวนบุคลากรเมื่อเริ่มโครงการ (ต่อ)

:2

ŧ

12.3.2 บุคลากรที่กำลังศึกษาต่อแสคงในตารางที่ 7

ตาราง 7 แสดงบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขา	ปี พ.ศ.ที่คาดว่าจะสำเร็จ
1	นางพิสมัย ศรีอำไพ	ปริญญาเอกสาขาวิจัย	2530
2	นายจิระพันธ์ กรึงไกร	ปริญญาเอกสา ขาชี่วเคมี	2529
3.	นางอุษา กลิ่นหอม	ปริญญาเอกสาขาชีววิทยา	2530
- 4	นางศิริวรรณุ ศรีสรฉัตร	ปริญญาเอกสาขาเคมี	2530
		ฟิสิกัล	

12.3.3 บุคลากรที่ต้องการเพิ่มในแต่ละปีในระยะ 5 ปี ของโครงการ (แสดงในตาราง 8) ตาราง 8 แสดงบุคลากรที่ต้องการเพิ่มแต่ละปีแล**ะอ**าจารย์พิเศษ

ประเภทบุคลากร	จำนวนที่มีอยู่ เมื่อเริ่มโครง	٩	งำนวนที่ต้	องการเ	พื่มแต่ละ	ปี (พ.ศ.)
	การ 2527	2530	2531	2532	2533	2534
คณาจารย์ประจำ					1	
– ปรีญญาเอก	5	-	-	_	-	
- ปริญญาโท	27	4	4	4	-	-
- ปริญญาตรี	2	-1000		-	-	••• 1,
รวม	34	4	4 '	4	-	
ผู้ช่วยทางวิชาการ	i in a	-	-		-	_ ·
(พร้อมคุณวุฒิ		,				
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-					
- ระดับ 2	1	e 70	1	-	1	
- พนักงานห้องปฏิบัติระดับ 2	3	1	1	1	a 13	-
- ช่างเทคนิคระดับ 2	-	1	-	<u> </u> ľ	r a #	-
รวม	4	2	2	2	1	

- 36 - '

ประเภทบุคลากร		ตำแหน่ง
คณาจารย์พิเศษ		
- ปริญญาเอก	 อาจารย์ได้รับความช่วยเหลือจาก มหาวิทยาลัยนิวเชาท์เวลล์ ประ- เทศออสเตรเลีย 	้ _ ศาสตราจารย์
	เทคออสเคราเสอ 2. อ่าจารย์ได้รับความช่วยเหลือจาก ประเทศ ลา นาดา	ศาสตราจารย์
1	3. นายณรงค์ ปั้นนิ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มศว ประสานมิตร
	4. นางทิพย์วรรณา งามศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
	5. นางสาวอรพินท์ `ภูมิภมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัง เกษตรศาสตร์
•	6. นางสาวอรอนงค์ นัยวิกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลั เกษตรศาสตร์
- ปริญญาโท	1. นายวิเชียร ลีลาวัชรมาศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลั เกษตรศาสตร์
	2. นายสุวรรณ วิชรัชกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลั ขอนแก่น
	3. นายเกษม นันทชัย	อาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแ ก่ น
	4. นางสาวสมใจ ศรีละออกุล	อาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตาราง 8 แสดงบุคลากรที่ต้องการเพิ่มแต่ละปีและอาจารย์พิเศษ (ต่อ)

12.3.4 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี มีเป้าหมายในการจัดหาบุคลากรดังนี้ ขออัตราบุคลากรที่ว่างเพราะกา**รป**ลดเกษียร 12.3.4.1 12.3.4.2 ขอพุนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายในประเทศเพื่อจ้าง ผู้ช่วยงานวิจัยและวิชาการ 12.3.4.3 ขอทุนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนต่างประเทศ เพื่อพัฒนาภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารา 12.3.4.4 ขออัตราบุคลากร เท็กโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีชุมชน 12.3.5 สถานที่ เครื่องมือ และวัสดุครุภัณฑ์เมื่อเริ่มโครงการ สถานพี่ประกอบด้วยอาคาร 3 ชั้น 1 หลัง และอาคารทดลอง 12.3.5.1 ปฏิบัติการอาหาร 1 หลัง 12.3.5.2 เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุกรุภัณฑ์เมื่อเริ่มโครงการแสดงใน ตาราง 9 12.3.5.3 วัสดุครูภัณฑ์ที่จำเป็นและต้องการเพิ่มในปีต่อ ๆ ไป แสคงใน

ตาราง 9 12.3.5.4 ที่ดิน อาการ และสิ่งก่อสร้างที่จำเป็นและต้องการเพิ่มในปีต่อ ๆ ไป

2.3.5.4 ทศน อาคาร และสิ่งก่อสร้างที่จำเป็นและต้องการเพิ่มในปีต่อ ๆ ไป แสดงในตาราง 10

13. งบประมาณ

13.1 งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณรายจ่ายที่จะขอจากงบประมาณแผ่นดิน แสดงในตาราง 11

- 13.2 <u>งบประมาณซึ่งคณะเทคโนโลยีจะดำเนินการจัดหา</u>
 - 13.2.1 รับจัวงิทางานวิจัยและวิเคราะห์ส่วนประกอบทางเคมี ประมาณปละ50,000 บาท
 - 13.2.2 เก็บค่าธรรมเนียมการอบรมทางวิชาการ ประมาณปีละ 20,000 บาท

13.2.3 ขายลิขสิทธิ์การประกอบอุตสาหกรรมผลิตอาหาร

13.2.4 ทำการสอนภาคพิเศษประมาณปีละ 30,000 บาท

13.2.5 ทุนโครงการวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติและกระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีปีละประมาณ 30,000 บาท

13.2.6 รายได้จากการขายสินค้าที่ผลิตจากคณะเทคโนโลยี

13.3 บุคลากรของโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี่ได้ติดต่อหาแหล่งทุนจากต่างประเทศและ ได้รับกา็นยันว่าถ้าโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีเป็นจริงจะได้รับความช่วยเหลือ จากแหล่งต่อไปนี้

> 13.3.1 องค์การ IDP (International Development Program) ของประเทศลอสเตรเลีย

13.3.2 องค์การ AID ของสหรัฐอเมริกา

13.3.3 รัฐบาลประเทศคานาตา

13.3.4 รัฐบาลประเทศญี่ปุ่น

<u>หมายเหตุ</u> จากการประมาณค่างบประมาณที่ต่างประเทศยินดีช่วยพบว่าประมาณปีละ 5,000,000.–บาท

14. ลักษณะของหน่วยงานที่แยกไปจัดตั้งใหม่

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีเป็นโครงการขยายงานของคณะวิทยาศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ ซึ่งเป็นโครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 5 (พ.ศ.2524–2529) โดยมุ่งการบริการการสอนและการวิจัยในสาขาเทคโนโลยี รูปแบบต่าง ๆ ถ้าได้รับความเห็นชอบให้จัดตั้งคณะเทคโนโลยีในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6

- 40

(พ.ศ.2530-2534) ย่อมสอดคล้องกับนโยบายพัฒนาเศรษฐฏิจและสังคมแห่งชาติในส่วนที่ เกี่ยวข้องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีที่จัดตั้งใหม่จะประกอบด้วย ภาควิชา เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาควิชาเทคโนโลยี

- ชุ่มชน และภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เริ่มดำเนินงานในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6
- ต่อจากนั้นจะมีการประเมินผลโครงการและอาจขยายงานในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (2531–2534) ตามกำลังงบประมาณ

15. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และวิทยาศาสตร์ บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาเทคโนโลยีชุ่มชน และสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ปรากฏในตอนท้ายของโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยี ตาราง 9 แสดงพัสดุกรุภัณฑ์ที่มีอยู่เมื่อเริ่มโกรงการและต้องการเพิ่มแต่ลปี

ปรัะเภทพัสดุ-ครุภัณฑ์	ปีที่เริ่มโครงการ `พ.ศ. 2530		จำนวนที่ต้องการ เพิ่มในแต่ละปี		
	จำนวน	จำนวนเงิน (บาท)	ปี	รายการ	
ก. <u>ครุภัณฑ์สำนักงาน</u>		-		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
-ตู้เหล็ก 2 บาน	34	40,800			
~ ตู้เหล็สส ำหรับแขวนแ พ ัม	4	6,400	•		
-พิมพ์ดีดภาษาไทยแคร่	.1	20,000			
ษาว					
-พิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	1	20,000			
ตู้นิทรรศการ	4	8,000			
 <u>ครุภัณฑ์เพื่อปฏิบัติการ</u> 			د.		
ทคลอง					
-โต๊ะปฏิบัติการทดลอง	10	200,000			
ชนุาคย า ว					
-โต้ะปฏิบัติการทคลอง	12	84,000			
ขนาดสั้น					
สู้อบคว <i>า</i> ม ร้ อน	6	120,000			
-เครื่องกลั่นน้ำ	· 2	70,000			
 ครูภัณฑ์วิทยาศาสตร์ 					
-สเปคโตรโพโตมิเตอร์	1	250,000	พ.ศ. 2530	า.สเปคโตรฟลูออไรมิเตอร์ 1 ชุด	
ยู่วิวิสิเปิล				2.กล้องจุลทัศน์ 10 กล้อง	
	•	I	1	3.เครื่องซึ่งไฟฟ้า 3 เครื่อง	

- 99 -

ประเถทพัสดุ-ครุภัณฑ์	ปีที่เริ่มโครงการ พ.ศ. 2530		จำนวนที่ต้องการเพิ่มในแต่ละปี		
	จำนวน	จำนวนเงิน (บาท)	ปี	รายการ	
• สเปกโตรโพโตมิเตอร์ ชนิดโมโนโครเมติก	2	140,000			
คัลเลอริมิเตอร์	1	40,000			
	` 2	60,000	พ.ศ. 2531	1. ออโตเคลฟ 1 เครื่อง	
์ –คอนดัคติวิตี้	1	8,000	-	2. เครื่องตัดเนื้อเยื่อ 1 เครื่	
-โพลาริมิเตอร์	1	12,000		3. เครื่องทำแห้ง 2 เครื่อ	
กล้องจุ ลทัศน์	89	1,324,000		4. เครื่องเขย่าสาร 2 เครื่อ	
-เครื่องมือนับโคโลนี.	2	5,000		5. ชุดวิเคราะห์ 1 ชุด	
. แบคทีเรีย				6. ชุดแปรรูปอาหาร 1 ชุด	
เครื่องวัด pH	2	12,000		 ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยี 	
ออโตเคลฟ	3	15,000	, ,	แปรรูปพลังงาน	
-ตู้อบสาร	3	10,000		8. ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยี	
-เครื่องวิเคราะห์	1	22,000		แบบรูปโลหะ	
ปรีมาณแร่ธาตุ			พ.ศ. 2532	1. ตู้อินคิวเบเตอร์ 2 ตู้	
-เครื่องเหวียง	2	20,000		2. ชุดปฏิบัติเชื่อมและกลึงโลง	
-เครื่องดูดอากาศ	1	6,000		3. ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีก	
-Kymoaraph &	1	47,000		เกษตร	
acessories				 4. เอกซทรูชันคุกกิ้ง 5. ชุดปฏิบัติการแช่แข็ง 	

ตาราง 9 แสดงวัสดุครุภัณฑ์ที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการและต้องการเพิ่มแต่ละปี (ต่อ)

จำนวนเงิน (บาท)	บี	รายก่าร
12,000	พ.ศ. 2533	 ชุดปฏิบัติการงานแปร รูปพลาสติค
15,000 6,000		 ชุดปฏิบัติการปรับปรุงพั พันธุ์พีช
10,000 6,000 4,500 50,000		 3. ชุดปฏิบัติการอีเลกโทร นิคเพื่อผลิตคอมพิวเตย 4. ชุดปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์ ทดลอง
5,000 7,000 12,000	พ.ศ. 2534	 ชุดปฏิบัติการทดสอบ คุณภาพสินค้า ชุดปฏิบัติการอีเลกโตร นิคประยุกต์
12,000 5,400 5,000 4,800		
	5,400 5,000 4,800	5,400 5,000

۰.

ตาราง 9 แสดงพัสตุกรุภัณฑ์ที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการและต้องการเพิ่มแต่ละปี (ต่อ)

ประเภทพัสคุ-ครุภัณฑ์	ปีที่เริ่มโครงการ พ.ศ. 2530		จำนวนที่ต้องการ เพิ่มในแต่ละ	
	ຈຳນວນ	จำนวนเงิน (บาท)	ปี	รายการ
<u>ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์</u>				
- ชุด ทคลองรังสีเอกซ์	1	73,500		
-ชุดทดลองการสั้นสะเทือน	1	15,000		
-ก ล้องโทรทรรศน์	2	69,990		
-เครื่องสำรวจรังสี	、` 1	28,000		
กัมมันตรังสี				
-แทนเจนต์แกนวาโนมิเตอร์	1	10,870		
-ออสซิลโลสโคป	1	25,000		
-ไมโครมิเทอร์	1	152,000		

ตาราง 9 แสดงพัสดุครุภัณฑ์ที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการและที่ต้องการเพิ่มแต่ละปี (ต่อ)

ประเภทอาการและสิ่งก่อสร้าง	ขนาด (ม.)	จำนวนพื้นที่ (ตรม.)
ก. มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการ		
1. อาคารเรียน 3 อาการ ชนาด 3 ชั้น		
1.1 ห้องเรียน จำนวน 13 ห้อง	8 × 8 × 13	832
1.2 ห้องทดลองจำนวน 4 ห้อง	8 × 8 ×4	256
1.3 ห้องพักอาจารย์จำนวน 8 ห้อง	8×4×8	256
1.4 ห้องสุขา จำนวน 21 ห้อง	1×2×21	42
2. อาคารเรียน 4 อาคาร ชนาด 3 ชั้น		
2.1 ห้องเรียน 3 ห้อง	12 × 9 × 3	324
2.2 ห้องประชุม 1 ห้อง	4 × 8	. 32
2.3 ห้องทดลอง 3 ห้อง	12×9×3	324
2.4 ห้องเก็บสารเคมี 3 ห้อง	8×4.5×3	108
2.5 ห้องเก็บเครื่องมือ 3 ห้อง	8×4.5×3	108
2.6 ห้องสุขา 6 ห้อง	4 × 9 × 6	216
3. อาคารปฏิบัติการอาหาร ขนาด 1 ชั้น		
 จำนวนที่ต้องการแต่ละปี ปี พ.ศ. 2530 		
1. โรงประลอง	15 × 35	525
2. โรงแปรรูปอาหาร	10 × 25	250
ปี พ.ศ. <u>253</u> ่1		
1. อำคารเทคโนโลยี	10 × 35 × 3	1,050

ตาราง 10 แสดงอาคารและสิ่งก่อสร้างที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการและที่ต้องการเพิ่ม

٠

ø

หน่วย : ล้านบาท

9	งบุประมาณที่มี		งบประมา	ณที่ต้องการเ	พิ่ม	the can be a second sec
หมวดเงิน	เมื่อเริ่มโครง การ 2528	2530	2531	2532	2533	2534
เงินเดือน (อัตราเดิม)	0.6864	0,6880	: 0.6940	0.7020	0.7090	0.7160
เงินเดือน (อัตราใหม่)	0.0050	0.1631	0.1690	0.1720	0.1740	-
ค่าจ้างประจำ (อัตราเดิม)	-	- đina - -	0.2 2.0	- · ·	_ ;
ค่ำจ้างประจำ(อัตราใหม่)	-	-		-	_	-
ค่าจ้างชั่วคราว(ที่จะขอตั้ง		-	-		-	_ ·
ใหม่)						
ค่าตอบแทน	-	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050
ค่ำใช้สอย	0.0235	0.0600	0.0600	0.0600	0.0600	0.0600
ค่าวัสดุ	. 0.1207	0.7500	0.7500	0.7500	0.7500	0.7500
ค่าสาธารญปโภค	-	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300
เ งินอุดหนุน) - <u></u>	0.0800	0.0800	0.0800	0.0800	0.0800
เงินรายจ่ายอื่น ๆ	· -	-			-	-
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. (. ¹ . (1	44. - 19		
รวมงบดำเนิน กา ร	0.7149	1.6299	1.6400	1.6550	1.6232	1.6410
ค่าครุภัณฑ์	0.2510	0.9840	0.9220	0.9200	0.8000	0,6000
ค่าที่ดิน	****	-	- ,	-	_	- ′
ค่าก่อสร้าง	~	2.8500	4.6500	-	-	_
รวมงุบลงทุน	0.2510	3.8340	5.5720	0:9200	0.6500	0.4000
รวมทั้งหมด	0.9609	5.4639	0.2130	2.5750	2.432	2.2410

 C^{s}

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

16.1 ในด้านคุณภาพ

- 16.1.1 มีผลงานแสดงความก้าวหน้าของวิทยาสาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับการสร้างงานในชนบทประมาณปีละ 1-2 ชิ้น
- 16.1.2 มีการลดปัญหาโร**คขาดอา**หารในชนบทยากจน
- 16.1.3 มีการพัฒนาผลิตผลทางการเกษตรให้ปีคุณค่าทางอุตสาหกรรม
- 16.1.4 มีผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีชุมชน
- 16.1.5 มีการสร้างงานอุตสาหกรรมระดับพ้องถิ่น

16.2 ในด้านปรีมาณ

- 16.2.1 มีบุคกลจบปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีประ-มาณปละ 25 คน ในปี พ.ศ. 2533 45 คน ปี พ.ศ. 2534
- 16.2.2 มีบุคคลจบปรีญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) ปีละประมาณ 15 คน
- 16.2.3 มีผู้เข้ารับการอบรมวิชาคอมพิวเตอร์ประมาณปีละ 200 คน
- 16.2.4 มีผู้เข้ารับการอบรมในสาขาเพลโนโลยีต่าง ๆ ปีละประมาณ 200 คน

- 15.1 หลักสูตร : ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร ์
 - ก. หลักสุตรระดับปริญญาโท
 - 1. ชื่อหลักสูตร

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ)

Master of Science (Food Technology and Nutrition)

2. ชื่อปริญญา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ)

Master of Science (Food Technology and Nutrition)

- 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
 - ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์
 - คณะเทคโนโลยี่

- มหาวิยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม

- <u>วัตถุประสงค์ของหลักสุตร</u>
 - 4.1 เพื่อฝึกอบรมบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารหรือสาขา วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ใหมีศักยภาพในการเป็นผู้นำทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี การอาหารและโภชนาศาสตร์ ซึ่งสามารถสร้างงานอุตสาหกรรมผลิตอาหาร ได้

- 4.2 เพื่อฝึกอบรมบัณฑิตสาขาดังกล่าวใหมีศักยภาพในการวิจัยเพื่อประยุกต์หรือ พัฒนากระบวนการแปรรูปอาหารให้เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจและ สังคม
- 4.3 เพื่อฝึกอบรมบัณฑิตสาขาดังกล่าวใหมีความสามารถพัฒนาผลผลิตการเกษตร ใหมีคุณค่าทางอุตสาหกรรม
- 4.4 เพื่อการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีการอาหารให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐ์กิจ
 ในชนบท อันเป็นแนวทางในการงานอุตสาหกรรมผลิตอาหารในชนบท
- 4.5 เพื่อเผยแพร่และบริการความรู้คลอดจนเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้แก่ประชาชน ที่สนใจในธุรกิจอุตสาหกรรมการผลิตอาหาร

อาจารย์ผู้ทำการสอน

5.1 อาจารย์ประจำ (วิทยาเขตมหาสารคาม)

ตาราง 9 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ - ัสกุล	ดุณวุฒิและความชำนาญ
1	นายสุทธิ ภมรสมิต	มูชีวยศาสตราจารย, Ph.D. (Food Science and Technology) - Adv. Food Analysis and Research - Tropical Food Processing - Processing Protein-rich Food - Adv. Food Protein and Enzymes - Post Harvest Biochemistry
		 วิจัยเกี่ยวกับการแปรรูปถัว ธัญญพีช ผลิตอาหารชนิดใหม่และหาแหล่ง โปรตีนราคาถูก

ตารางที่ 9 อาจารย์ประจำ (ต่อ)

ลำคับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิและความชำนาญ
2	นายวรากร วราอัศวปติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์; M.S. (Nutrition)
,		- Nutrition Program and Policy
		- Community Nutrition
		- Nutrition in Health and Diseases
		- วิจัยเกี่ยวกับสภาวะโภชนาการใน
	· · ·	ช่นบท
3	นางอุษา กลิ่นหอม	Ph.D. (Malacology)
		- Adv.Food Toxicology
• . •		- Production of Protein rich Food
	· ·	- Production of New Source of
		Protein Food Food - วิจัยเรื่องการผลิตสัตว์ที่เป็นแหล่ง
		อาหารโปรตีน
, 4	อัตราทลแทน	วศ์.ม. (Nuclear Technology)
	นายจิรพันธ์ กรึงไกร	- Food Analysis
		- Food Technology
		na da constanta da c
	•	

- 50 -

- 51 -

ตารางที่ ฮ อาจารย์ประจำ (ตอ)

ลำดับที่	ชื่อ – ส	ກຸລ	คุณวุฒิและความชำนาญ
· 5	นางสาวสมใจ [.]	ภัสสัตยางกูร	วท.บ.(เทคโนโลยีการอาหาร)
			วท.ม. (จุลชีววิทยา)
	· .		- Microbiological Aspects of
х 			Food Processing
	•		- Adv.Food Microbic;ogy
		14 A	- Sanitation in Food Processing
			 วิจัยเรื่องจุลชี่ววิทยาในอาหาร
6	นางชูศรี	ราศรีรัตนะ	วท.ม. (สัตว์วิทยา)
			- Animal Food Protein and Enzyme
			- Processing Protein-rich Food
7	นางศิริวรรณ	ศรีสรฉัตร	Ph.D (เคมีฟิสิกัล)
			- Adv.Analtical Chemistry
			- Adv.Food Analysis
			- Physical Chemistry in Food
			Processing
8	นายวิ่นัย	กลิ่นหอม	กต์.ม. (พิสิกส์)
			- Instrumentation in Food Processing
	•		- Food Engineer
	·	·	
			- Sanitation in Food Processing
	•		_ Cert.in Nutrition-Laboratory
			control
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		CONTROL

ł,

- 5.2 <u>อาจารย์พิเศษ</u>
 - อาจารย์วุฒิปริญญาเอกจากภาควิชาเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - ข. อาจารย์จากมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลล์ ประเทศออสเตรเลีย ตามโครงการ ช่วยเหลือของ IDP
 - .ค. อาจารย์จากโค**ร**งการช่วยเหลือของประเทศคานาตา
- 6. <u>จำนวนนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโท</u> เริ่มรับสมัครบุคคลเข้าฝึกอบรมปีละ 15 คน โดยเริ่มต้นรับในปีการศึกษา 2531
- คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาอบรม
 ได้กำหนดไว้ในข้อ 9.2 ของโครงการจัดตั้งคณะเทลโนโลยี
- 8. <u>วิธีการคัดเลื่อก</u>

ได้กำหนดไว้เช่นเดียวกับข้อ 9.2 ในโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี

- สถานที่และอุปกรณ์เพื่อการฝึกอบรม ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม
- 10. หนังสื่อและตำราเรียบ
 - ท. หอสมุต มศว มหาสารคาม มีตำราในสาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์
 ประมาณ 1,000 เล่ม และวารสาร 5 รายการ
 - ข. IDP แห่งประเทศออสเตรเลียจะช่วยเหลือตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารฯ ต้องการ

11. งบประมาณ

ได้แสดงรายการงบประมาณตามหมวดเงินต่าง ๆ ไว้ในตาราง 11 ของโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยี และแสดงแนวทางหาเงินรายได้ไว้ในหน้า 39

15	
<u>โครงสร้างหลักสูตร</u>	
นิสิตนักศึกษาปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัญฑิต	สาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนา-
การ ง์จะต้องเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้	

ก. วิชาพื้นฐานเพื่องานวิจัยไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

ข. วิชาในสาขาเทคโนโลยีการอาหารไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

จิชาในสาขาโภชนาศาสตร์ไม่น้อยกว่า
 หน่วยกิต

ง. วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต

รวม

หลักสุตร

12.1

12.

รายวิชาที่ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์บริการสอน
 ก. หมวดวิชาพื้นฐานเพื่อการวิจัย
 จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย ปฏิบัติ สึกษาด้วยตนเอง

44 หน่วยกิต

1	ทอภ 501	:	ชี่วเคมีอาหารชั้นสูง	, t	3(3-0-6)
	(FTN 501)		(Advances in Food		
			Biochemistry)		

2 ทอก 502 การวิเคราะห์อาหารและเทคนิค 3(1-6-4) (FTN 502) การวิจัยขั้นสูง (Advanced Food Analysis and Research Techniques)

3 ทอก 503 ผลวิจัยปัจจุบันเกี่ยวกับจุลชีววิทยา (FTN 503) อาหาร (Current Researches in Food Microbiology)

3(2-3-6)

จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย ปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง

4	ทอก 504 :	การใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์	3(2-3-6)
	(FTN 504)	อาหาร (Instrumental Methods	
		of Food Analysis)	
5	พอก 505 :	งานวิจัยปัจจุบันเกี่ยวกับการควบคุม	3(3-0-4)
	(FTN 505)	และถนอมอาหาร (Current Researches	
		in Food Protection and Preser-	
,		vation)	
6	พอก 506 :	. เทคนิคการทดลองทางโภชนาการ	3(2-3-4)
	(FTN 506)	ะ พี่สูง (Advances in Experimental)	
		Nutrition)	· ·
	ข. หมวดวิชาใน	สาขาเทคโนโลยีการอาหาร	
	การใช้ความ	ร้อนในกระบวนการแปรรูป	
1	ทอก 511 :	กระบวนการใช้ความร้อน	3(1-6-3)
	(FTN 511)	(Thermal Processing)	
		การทำแห้งและการแช่แข็ง	
2	ทอก 512 :	กระบวนการกำจัดน้ำและแช่แข็ง	3(1-6-3)
	(FTN 512)	(Dehydration and Freezing)	
3	ทอก 513 :	การแปรรูปอาหารพื้นเมืองและอาหารใน	2(1-3-3)
•	(FTN 513)	เขตร้อน (Local and Tropical	
		Food Processing)	
4	้ ทอก 514 :	การแปรรูปอ่าหารโปรตีนสูง	3(1-6-4)
	(FTN 514)	(Processing Protein-Rich	-
		Food)	
		1	

- 54 -

จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย ปฏิบัติศึกษาด้วยตนเอง

5	ทอก 521 :	ชีวเคมีของผักและผลไม้หลังการเก็บ	j(3-0-6)	
	(FTN 521)	เกี่ยว (Post-Harvest Biochemistry		
`		of Fruits and Vegetables)		
		,		
6	ทอภ 522 :	 โปรตีนและเอนไซม์ในอาหารชั้นสูง 	2(3-0-6)	
	(FTN 522)	(Advances in Food Proteins		
		and Enzymes)		
7	ทอก 523 :	ไลปิดในอาหารชั้นสูง	2(2-0-4)	
	(FTN 523)	(Advances in Food Lipids)		
8	ทอก 524 :	ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยอุตสาหกรรม	2(2-0-6)	
	(FTN 524)	อาหารขั้นสูง (Advances in unit		
		Operations of Food Industry)		
9	ทอก 525 :	พิษวิทยาอาหารชั้นสูง	2(2-0-4)	
	(FTN 525)	(Advances in Foods Toxicology)		
10	ทอก 526 :	อาหารคาร์โบไฮเครตขั้นสูง	2(2-0-4)	
	(F'TN 526)	(Advances in Food		
		Carbohydrates)		
	ค. <u>หมวดวิชาใ</u> เ	<u>เสาขาโภชนาศาสต</u> ร์		
1	ทอก 631 :	โภชนาการชั้นสูงเพื่อสุขภาพและพยาธิ	2(2-0-4)	
	(FTN 631)	สภาพ (Advanced Nutrition in		
		Health and Diseases)		
2	ทอก 632 :	นโยบายและแผนจัดโภชนาการ	2(2-0-4)	
	(FTN 632)	(Nutrition Policy and Programs)	*	

- 55 -

ŕ

จำนวนหน่วยกิต บรรยาย ปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง

			ch/
3	иол 633 :	การแก้ปัญหาทุพโภชนาการ	2(2-0-4)
	(FTN 633)	(Problem Solving for	а 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		Málnutrition)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4	ทอก 634 :	ผลวิจัยเกี่ยวกับโภชนาก า รชุมชน	2(2-0-4)
	(FTN 634)	(Current Researches in	
		Community Nutrition)	
5	ทอภ 635 :	ผลวิจัยเกี๋ยวกับการทคลองทางโภชนา-	2(1-3-4)
	(FTN 635)	ศาสตร์ (Current Researches in	
		Experimental Nutrition)	
	 <u>หมวดวิชาสำ</u> 	หรับการเขียนปริญญานิพนธ์	
1	ทอก 541 :	สัมมนาในสาขาเทคโนโลยีการอาหาร	2(2-0-6)
	(FTN 541)	และโภชนาศาสตร์ (Seminar in Food	
		Technology and Nutrition)	
2	ทอก 641 :	Master's thesis .	9(-)
	(FTN 641)		
12.3	คำอธิบายรายวิช	A (course description)	
	ก. หมวดวิชาพื้	 ันฐานเพื่อการวิจัย	
MO5 F	501 : ชีวเคมี		3(3-0-6)
(FTN		nces in Food Biochemistry)	J(J=0=0 <u>)</u>
(FTN			
	. 1	ู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางเคมีชีวเคมี 	
	และกา	งยภาพของอาหารชนิดค่าง ๆ ได้แก่ เนื้อสัตว์	
	ปลา ฮ	วาหารทะเล ผลไม้ ผัก <u>ธัญ</u> ญพืช และรากพืช	Ň

- 56 -

EBiochemical and Physico-chemical changes in foods such as meat, fish, seafeeds fruits, cereals and rootcrops).

иол 502 : (FTN 502) การวิเคราะห์อาหารและเทคนิคการวิจัยขั้นสูง (Advanced Food Analysis and Research

A

Techniques)

เทคนิคการวิเคราะห์อาหารโดยหลักการทางฟิสิกส์ เคมี ชีวเคมี และจุลชีววิทยาโดยเน้นเทคนิคใหม่ ประหยัดเวลา และราคาถูก

(Physical, chemical, biochemical, and microbiological methods in the analysis of foods ; The new experimental techniques with economically and less time consume)

ทอก 503 :

(FTN 503)

(Current Researches in Microbiology) ผลวิจัยในสาขาจุลชีววิทยาอาหารซึ่งมีคุณค่า ทันสมัยและ มีประโยชน์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีการอาหารที่เหมาะสม กับสภาพเศรษฐกิจ (Current microbiological researches and development for the appropiate food technology)

ผลวิจัยปัจจุบันเกี่ยวกับจุลชี่ววิทยาอาหาร

ทอก 504 : (FTN 504) การใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์อาหาร (Instrumental methods of Food Analysis) เทคนิคการใช้เครื่องมือแบบต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์ อาหารและประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร

3(1-6-6)

o_chemic

3(1-6-4)

(Current advances in instrumental methods for the analysis and evaluation of food and nutrition)

ทอก 505 (FTN 505) ผลวิจัยปัจจุบันเกี่ยวกับการควบุคมอาหารและการถนอมอาหาร 3(3-0-4)(Current Researches in Food Protection อาหาร and Preservation)

ผลวิจัยที่มีคุณค่ำ ทันสมัย และผลประโยชน์ต่อการพัฒนาการ ควบคุมคุณภาพอาหารและการถนอมอาหาร (Current researches and development in food

protection and preservation)

กระบวนการใช้ความร้อน

(Thermal Processing)

ทอก 506

เทคนิคการทดลองทางโภชน**าก**ารขึ้นสูง (Advances in Experimental Nutrition) เทลนิคการทดลองทางโภชนาศาสตร์ที่มีประโยชน์ต่อ การวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมผลิตอาหาร (Advances in experimental nutrition that can be suitable for research, and food industry development)

(FTN 511)

3(1-6-4)

3(2-3-4)

การตรวจวิเคราะห์กวามร้อน เวลาที่ทำให้จุลินพรีย์ที่ทำให้อาหาร เน่าเสีย ตาย วิเคราะห์การเคลื่อนที่ความร้อนในอาหารและการ คำนวณระยะเวลาของการแปรรูปอาหาร (Determination of thermal death time of spoilage microorganisms ; heat penetration studies ; computation of processing periods)

(FTN 506)

ทอก 511 🕽

	, · ·	
ทอภ 512 :	กระบวนการกำจัดน้ำและแซ่แข็ง	3(1-6-4)
(FTN 512)	(Dehydration and Freezing)	
	ศึกษาผลกระทบของกระบวนการแปรรูปอาหารแบบใหม่	
	ที่มีต่อโครงสร้างเซลล์ ส่วนประกอบทางชีวเคมีและ	
	คุณภาพของอาหาร	
	(Effects of newer processing techniques	
	on cellular structure, biochemical composition	
	and quality of foods)	
ทอภ 513 :	การแปรรูปอาหารพื้นเมืองและเขตร้อน	2(1-3-3)
(FTN 513)	(Local and Tropical Food Processing)	
	ศึกษาและตรวจวิเคราะห์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติใน	¥
•	กระบวนการแปรรูปอาหารพื้นเมืองและอาหารในเขตร้อน	·
	(Theoretical and experimental considerations	
	in the processing of selected local and	
/	trepical foods)	. ·
ทอก 514 :	การแปรรูปอาหารโปรตีนสูง	3(1-6-4)
(FTN 514)	(Processing Protein-Rich Foods)	
	ปัญหาทางเทคนิคและโภชนาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการ	
	แปรรูปอาหารโปรตื่นสูง	·
	(Nutritional and technological problems	
	involved in processing protein-rich foods)	
ทอก 521 :	ชีวเคมีของผักและผลไม้หลังการเก็บเกี่ยว	3(3-0-6)
(FTN 521)	(Post-Harvest Biochemistry of Fruits and	
	Vegetables)	•

	ชีวสังเคราะห์และการเปลี่ยนแปลงเนื้อเยื่ออันมีผลมา	
•	จากการตัดโมเลกุลซึ่งปรากฏในพืชผักและผลไม้	
ทอก 522 🕻	โปรตีนและเอนไซม์ในอาหารขั้นสูง	2(2-0-6)
(FTN 522)	(Advances in Food Proteins and Enzymes) .	
	ผลวิจัยและพัฒนาการที่ทันสมัยเพื่อใช้ประโยชน์ในงานวิจัย	
	และพัฒนาแหล่งอาหาร โปรตื่น และเอนไซม์เพื่อการ	
•	อุตสาหกรรม	
	(Current researches and development on food	
	• proteins and enzymes for industry)	
ทอภ 523 :	ไลปิดในอาหารขั้นสูง	2(2-0-6)
(FTN 523)	(Advances in Food Lipids)	
	ผลวิจัยและพัฒนการที่ทันสมัยเพื่อใช้ประโยชน์ในงานวิจัย	
	และพัฒนาแหล่งอาหารประเภทไขมันเพื่อการอุตสาหกรรม	
	(Current researches and development on food	
	lipids for industry)	
ทอภ 524 :	้ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยอุตสาหกรรมอาหารขึ้นสูง	2(2-0-6)
(FTN 524)	(Advances in Unit Operations of Food	
•		*

- 60 -

Industry)

ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการปฏิบัติเฉพาะหน่วยใน อุตสาหกรรมผลิตอาหารในประเทศเปรียบเทียบกับต่างประเทศ (Determination of endogenous unit operation of food industry compare to the international food industry)

ทอภ 525 :	พิษวิทยาอาหารขั้นสูง	2(2-0-4)
(FTN 525)	(Advances in Foods Toxicology)	
	ส่วนประกอบที่ไม่พึงประสงค์ปรากฏในอาหารจาก	
	พืชและสัตว์ ผลวิจัยและพัฒนาทางวิชาการด้านพิษ	
	วิทยาที่เกี่ยวกับอาหาร	/
,	(Undesirable components in plant and animal	
	food stuffs ; current researches and develop-	
	ments in food toxicology)	
ทอภ 526 :	อาหารการ์โบไฮเครตชั้นสูง	2(2-0-4)
(FTN 526)	(Advances in Food carbohydrates)	,
	ผลวิจัยและพัฒนาการเกี่ยวกับเทคโนโลยีสำหรับ	
	อาหารประเภทการ์โบไฮเดรต	
	(Current researches and developments.on	
	the technology of food carbohydrates)	
ทอก 631 :	โภชนาการขั้นสูงเพื่อสุขภาพและพยาธิสภาพ	2(2-0-4)
(FTN 631)	(Advanced Nutrition in health and diseases)	
· .	ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเพื่อการผลิตอาหารที่มีคุณค่า	
	ทางโภชนาการ ผลกระทบของอุตสาหกรรมผลิตอาหารที่มี	
	ต่อภาวะโภชนาการเพื่อสุขภาพและพยาธิสภาพ	
,	(Advances in food technology for the pro-	
	duction of nutrititive foods ; The effects	
	of food industry for the nutritional status	·
, ,	in health and diseases)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ทอก 632 :	นโยบายและแผนโภชนาการ	2(2-0-4)

(Nutrition Policy and Programs)

ทอภ 632 • (FTN 632)

ผลวิจัยและการตรวจวิเคราะห์ปัญหาโภชนาการชุมชนในเมือง และชนบท ภาวะโภชนาการที่มีผลมาจากนโย่บายและแผน โภชนาการ

62

(Current researches and determination of problems in urban and rural community nutrition ; nutritional status affecting by nutrition policy and programs)

ทอก 633 : การแก้ปัญหาทุพโภชนาการ

(FTN 633)

(Malnutritional Problem Solving Methods) กรรมวิธีและเทคโนโลยีสำหรับแก้ปัญหาทุพโภชนาการรูป แบบต่าง ๆ ที่ปรากฏในประเทศและต่างประเทศ การประ-เมินผลการแก้ปัญหาทุพโภชนาการในชนบทและในเมือง (Methods and technology for solving of malnutri tion problems in this country and others ; evaluation of the results in solving rural and urban malnutrition)

ทอก 634 : (FTN 634)

(Current Researches in Community Mutrition ผลวิจัยที่ทันสมัยเกี่ยวกับภาวะโภชนาการชุมชน ปัญหาและ อุปสรรคของโภชนาการชุมชนในชนบท บทบาทขององค์กรต่าง ๆ ที่แก้ปัญหาทุพโภชนาการในชนบท

ผลวิจัยเกี่ยวกับโภชนาการชุมชน

(Current researches involving community nutrition; problems of community nutrition ; the roles of goverment and private sector for solving of com-

2(2-0-4)

ทอก 635

ทอภ 541

(FTN 541)

ผลวิจัยเกี่ยวกับการทดลองทางโภชนศาสตร์

(FTN 635)

(Current Researches in Experimental

สึกษาและวิเคราะห์กรรมวิธีการทด**ธ**องและวิจัยใน สาขาโภชนาศาสตร์ ผลวิจัย และพัฒนาการเกี่ยวกับ ปฏิบัติการทางโภชนาศาัสตร์

(Determination of methodology in experimental nutrition ; current researches and developments in experimental nutrition) สัมมนาในสาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ (Seminar in Food Technology and Nutrition) การเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์หรือผลงานวิจัยที่น่าสนใจ เพื่อพัฒนาเป็นเทคโนโลยีการอาหารที่เหมา์ะสม (Present the thesis 'outline or current researches for development of appropiate food technology)

ทอก 642 : ปริญญานิพนธ์

(FTN 642) (Master's thesis)

12.3 แผนการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาเทคโนโลยีการอาทารและ
 <u>โภซนาศาสตร์</u>
 <u>ปริญญาโทปีที่ 1</u>
 ภาคเรียนที่ 1 ก. เรียนรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานเพื่อการวิจัย<u>จำนวนไม่น้อยกว่า</u>
 9 หน่วยกิต

.

2(1-3-4)

2(2-0-6)

9(

ข. เรียนรายวิชาในหมวดวิชาเทคโนโลยีการอาหาร<u>จำนวนไม่น้อยกว่า</u>
6 หน่วยกิต

6 มนายแผ

ภาคเรียนที่ 2 ก. เรียนรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานเพื่อการวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

ข. เรียนรายวิชาในสาขาเทคโนโลยีการอาหารจำนวนไม่น้อยกว่า

🖕 9 หน่วยกิต

ค. เรียนวิชา ทอภ 541 (FTN 541) จำนวน 2 หน่วยกิต

ปริญญาโทปีที่ 2

ภากเรียนที่ 1 ก. เรียนรายวิชาในหมวดโภชนาศาสตร์จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข. ทำปริญญานิพนธ์

ภาคเรียนที่ 2 ทำปริญญานิพนธ์

ข. หลักสุตรระดับปริญญาตรี

1. ชื่อหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาต่าสตร์)

Bachelor of Science (Food Technology and Nutrition)

2. ชื่อปริญญา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์

Bachelor of Science (Food Technology and Nutrition)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์

- กณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 4.1 เพื่อฝึกอบรมบุคคลให้มีศักยภาพ ความรู้ และความสามารถในสาขาเทคโนโลยีการ อาหารและโภชนาศาสตร์นำไปประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงได้
- 4.2 เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีศักยภาพ ความรู้ และความสามารถในรูปแบบของสหวิทยาการ (Interdisplinary) กล่าวคือ สามารถประยุกต์วิชาการ วิศวกรรม สาธารณสุข โภชนาศาลตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ไปดาเนินการสร้างงานอุตสาหกรรมผลิตอาหาร และพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร
- 4.3 เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีศักยภาพ ความรู้ และความสามารถเชิงวิทยาการจัดการ ซึ่งมีผล ต่อการวางแผนงาน การผลิตผลิตภัณฑ์อาหารชนิดใหม่ที่ใช้ในการแก้ปัญหาทุพโภชนาการ ในชนบท
- 4.4 เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสามารถในการสร้างงานในชนบท
- 4.5 เพื่อบริการทางวิชาในสาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์แก่ประชาชนที่ สนใจธุรกิจอุตสาหกรรมผลิตอาหาร

อาจารย์ผู้ทำการสอน

5.1 อาจารย์ประจำ

รายชื่ออาจารย์ประจำแสดงในตาราง 11

ตาราง 11 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์

ลำดับที่ -	้ชื่อ	- ส่กุล	คุณวุฒิและความช้านาญ
1	นายสุทธิ	กมรสมิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์; Ph.D.(Food Science
	· .		and Technology)
		۲.	- Adv.Food Analysis and Research
			- Tropical Food Processing
			- Processing Protein-rich food
		•	- Adv.Food Protein and Enzymes

ตาราง 11 อาจารย์ประจำ (ตอ)

.

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิและความชำนาญ
		- Post Harvest Biochemistry
		 วิจัยเกี่ยวกับการแปรรูป ถั่ว ธัญญพีช และ
		รากพีช ผลิตอาหารชนิดใหม่และหาแหล่งโปรตีน:
		ราถูก
2	นายวรากร วราอัศวปติ-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ; M.S. (Nutrition)
		- Nutrition Program and Policy
		- Community Nutrition
	•	- Nutrition in Health and Diseases
		 วิจัยเกี่ยวกับสภาวะโภชนาการในชนบท
3	นางอุษา กลั่นหอม	Ph.D. (Malacology)
	-	- Adv.Food Toxicology
		- Production of Protein-rich Food
		- Production of New source of
		Protein Food
		 วิจัยเรื่องการผลิตสัตว์ที่เป็นแหล่งอาหารโปรตีน
4	อัตราทดแทน	วศ.ม. (Nuclear Technology)
	นายจิรพันธ์ กรึงไกร	- Food Analysis
		- Food Technology
5	นางสาวสมใจ ภัสสัตยางกูร	วท.ม. (จุลชีววิทยา) ่วท.บ.(เทคโนโลยี
		การอาหาร)
	,	- Microbiological Aspects of
		Food Processing

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล '	คุณวุฒิและความชำนาญ
		- Adv.Food Microbiology
		- Sanitation in Food Processing
		 วิจัยเรื่องจุลชีววิทยาในอาหาร
6	นางชูศรี ราศรีรัตนะ	วท.ม.(สัตววิทยา)
		- Animal Food Protein and Enzyme
		- Processing Protein-rich Food
7	นางศิริวรรณ ศรีสรฉัตร	Ph.D. (เคมีฟิสิกัล)
		- Adv.Analytical Chemistry
·		- Adv.Food Analysis
		- Physical Chemistry in Food Processing
8	นายวินัย กีลิ่นหอม	กศ.ม. (พิสิกส์)
		- Instruments in Food Processing
		- Food Engineer
· · · 9	นางวี่นัส ปัทมภาสพงษ์	วท.ม.(สาธารณสุข)
		- Sanifation in Food Processing
10	นางโคมเพฮร ประทุมทีพย์	Cert.in Nutrition - Laboratiory control

5.2 อาจารย์พิเศษ

- ก. อาจารย์วุ**นิ**ปริญญาโทและปริญญาเอกจากภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและ โภชนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ข. อาจารย์จากโครงการช่วยเหลือขององค์การ IDP แห่งประเทศออสเตรเลีย

- 67 -

- จำนวนนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี เริ่มสมัครบุคคลเขาฝึกอบรมปีละ 25 คน โดยเริ่มตนในปีการศึกษา 2523
- คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เขษสึกษาอบรม ได้กำหนดไว้ในขอ 9.2 ของโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี
- 8. <u>วิธีการสอบคัดเลือก</u> ได[้]กำหนดไวโนขอ 9.2 ของโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี
- 9. สถานที่และอุปกรณ์เพื่อการฝึกอบรม
 - ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์
 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - มหาวิทยาลัยสรีนกรินทรวิโรฆ มหาสารคาม

10. หนังสือและคำราเรียน

- ก. หอสมุด มศว.มหาสารคาม มีตำราจำนวน 122,220 เลม วารสาร 716 ชื่อ และตำราในสาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ประมาณ 1,000 เล่ม วารสาร 5 รายการ
- ข. IDP แห่งประเทศออสเตรเลี้ยจะช่วยเหลือตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารขอ

11. งบประมาณ

ได้แสดงรายการงบประมาณตามหมวดเงินต่าง ๆ ไว้ในตาราง 11 ของโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยี และได้แสดงแนวทางหาเงินรายได้ไว้ในหน้า 39

- 12. หลักสูตร
 - 12.1 โครงสรางหลักสูตร

นิสิตนักศึกษาปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการอาหารและ โภชนาศาสตร์ จะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตร ดังนี้

- ก. วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- ข. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน 32 หน่วยกิต
- ค. วิชาเอกไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

ง. วิชาเลือกเสรี่ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

จ. การฝึกงานต้องทำการฝึกงานไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

12.1.1 วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ก. กำหนดให้เรียนรายวิชาในคณะมนุษยศาสตร์จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1.	บรรณ 101	ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	2(2-0-4)
2.	อัง 101	การอ่านเบื้องต้น 1	2(2-1-3)
3.	อัง 102	การอ่านเบื้องต้น 2	2(2-1-3)
4.	จิต 101	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
5.	ปรัช 111	พุทธศาสน์	2(2-0-4)
6.	อัง 301	ปฏิบัติการอ ่า น 1	2(2-0-4)
7.	อัง 302	ปฏิบัติการอ่าน 2	2(2-0-4)

ข. ให้เลือกเรียนรายวิชาในคณะมนุษยศาสตร์จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1.	ไทย 10 1	ทักษะและความรู้ทางภาษา	2(2-0-4)
2.	ไทย 102	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี	2(2-0-4)
3.	คุริย 101	ดนตรีไทย	2(2-0-4)
4.	คริย 102	สังคีตนิยม	2(2-0-4)
5.	ไทย 103	วาทการ	2(2-0-4)

กำหนดให้เรียนรายวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หน่วยกิต

	3.122	โภชนาการเบื้องต้น			2(2-0-4)
э.	กำหนดให้เรียนรายว	อีชาในคณะสังคมศาสตร์ 6	หน่วยกิต	ดังต่อไปนี้	
•	1. เศรษฐ 111	เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น			2(2-0-4)

- 69 •

		•		
	2.	ธุรกิจ 351	หลักการบริหารธุรกิจ	2(2-0-4)
	3.	สังคม 102	ประชากรศึกษษ	2(2-0-4)
	าต่อไปนี้			
	1.	่ธุรกิจ 102	สถิติธุรกิจ	2(2-0-4)
	2.	ธุรกิจ 103	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	2(2-0-4)
	3.	รัฐ 101	การเมืองเบื้องต้น	2(2-0-4)
12.1.2	วิชาวิทยา	ศาสตร์และคถิ	โตศาสตร์พื้นฐานกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 32	หน่วยกิต ตาม
	รายวิช่าต่	้อไปนี้		
	1.	คณิต111	คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
	2.	คณิต 112	กณิตศาสตร์ 2	4(4-0-8)
	3.	เคมี 103	เคมี 1	4(3-2-7)
	4.	เคมี่ 104	เคมี 2	4(3-2-7)
·	′ 5.	์.ชีว 111	พฤกษศาสตร์	4(3-2-7)
٠	6.	ชีว 121	สัตวศาสตร์	4(3-2-7)
	7.	ฟิสิกส์ [.] 103่	ฟิสิกส์เบื้องต้น 1	4(3-2-7)
,	8.	์ฟิสิกส์ 194	พิสิกส์เบื้องต้น 2	4(3-2-7)
12.1.3	<u>วิชาเอก</u>		•	
		ດີການເວີຍໃນ	รีะเป็นข้องกว่า 20 หน่ายกิด ซึ่งประกอบด้าย	รายวิชาใบหมวด

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาในหมวด ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. <u>วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน</u> (พื้นฐานสำหรับวิชาจอก) กำหนดให้เรียน 28 หน่วยกิต
 ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1.	คณิต 213	่คณิตศาสตร์ 3	•	۲	4(4-0-8)
2.	เคมี่ 222	อินทรียเคมี	*		4(3-3-6)
3.	เคมี 342	ชื่วเคมี			4(4-0-8)

- 70 -

4. เคมี 392 ปฏิบัติการชีวเคมี	1(0-3-0)
5. เคมี่ 351 เคมีวิเคราะห์ 1	4(2-6-4)
6. ชีว 231 จุลชีววิทยา	4(3-3-6)
7. ชีว 302 ชีวสถิติ	3(3-0-6)
8. ชีว 351 สรีรวิทยาทั่วไป	4(3-3-6)
 <u>วิชาเอกบังคับ</u> กำหนดให้เรียน 34 หน่วยกิต ประกอบด้วยรา 	ยวิชาต่อไปนี้
 ทอภ 211 วิทยาศาสตร์การอาหารเบื้องต้น 	2(2-0-0)
2. พอภ 221 กรรมวิธีการแปรรูป 1	3(2-3-2)
3. ทอก 322 กรรมวิธีการแปรรูป 2	3(2-3-2)
4. ทอก 333 หลักวิศวกรรมอาหาร	3(2-3-6)
5. ทอภ 312 โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ	3(2-3-5)
6. ทอก 422 การวิเคราะห์อาหาร	2(1-3-6)
 ทอภ 313 ปฏิบัติการทางโภชนาการ 	2(1-3-6)
 8. ทอภ 432 ชีวเคมีและเคมีพิสิกัล 	3(3-0-6)
 9. ทอภ 241 จุลชี่ววิทยาทางอาหาร 1 	3(2-3-2)
10. ทอก 342 จุลชีววิทยาทางอาหาร 2	3(2-3-2)
11. ทอก 451 การควบคุมและประกันคุณภาพอาหาร	3(2-3-2)
12 ทอก 471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการอาหารและ	1(0-2-0)
โภชนาการ	
13 ทอก 472 ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	3(1-6-6)
 <u>วิชาเอกเลือก</u> กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จา 	ากรายวิชาต่อไปนี้
1. ทอก 314 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์และไข่	2(2-0-4)
2. ทอก 315 ผลิตภัณฑ์ถั่วและพืชน้ำมัน	2(2-0-4)
 ทอภ 316 ผลิตภัณฑ์จากธัญญพืชและพืชราก 	2(2-0-4)

. :

- 71 -

\$

١

۲.

4.	4.	ทอภ <u>4</u> 11	โภชนาการชุมชน	. 3(2-2-5)
	5.	ทอก 418	ภาชนะบรรจุ	2(2-0-4)
	6.	ทอก 332	การวัดและประเมินผลโภชนาการ	2(2-0-4)
	7.	ทอก 334	ชีวเคมีทางโภชนาการ	3(2-3-6)
	8.	ทอก 453	พืษวิทยาอาหาร	2(2-0-4)
	9.	พอภ 451	การบริการอาหารชุด	2(1 - 3-6)
	10.	ทอก 333	ปาราสิตทางโภชน าการ	2(1-3-6)

12.1.4 แผนการศึกษา แสดงรายวิชาที่จัดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
คณิต 111 คณิตศาสตร์ 1		4(4-0-8)
เคมี 103 เคมี 1		4(3-2-7)
ชื่ว 111 พฤกษศาสตร์		4(3-2-7)
พิสิกส์ 103 พิสิกส์เบื้องต้น 1	•	4(3-2-7)
บรรณ 101 ห้องสมุมและการศึกษาคันคว้า		2(2-0-4)
เศรษฐ 111 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		2(2-0-4)
. รวม	20	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 คณิขา112 คณิตศาสตร์ 2 4(4-0-8) เคมี 104 เคมีเบื้องต้น 2 4(3-2-7) ชีว 121 สัตวศาสตร์ 4(3-2-7) พิสิกส์ 104 พิสิกส์เบื้องต้น 4(3-2-7) วิชาเลือกจากสังคมศาสตร์ สังคม 2(2-1-3) การอ่านเบื้องต้น อัง 101 2(2-1-3)

รวม

20 หน้วยกิต

- 72 -

		15 -			
N					
ป์ที่ 2 ภาค	เรียนที่ 1	æ			
เคมี 222	อินทรีย์เคมี 1			4(3-3-6)	
ชีว 231	จุลชื่ววิทยา			4(3-3'-6)	
ชีว 302	ชื่วสถิติ			3(3-0-6)	
J. 122	โภชนาการเบื้องต้น			2(2-0-4)	ł
ทอก 201	วิทยาศาสตร์การอาหารเบื้อ่งต้น			2(2-0-4)	• •
ไ ทย 102	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี			2(2-0-4)	
เคมี่ 351	เคมีวิเคราะห์ 1			4(2-6-4)	
•	ι,	รวม	21	หน่วยกิต	
ปีที่ 2 ภาค	เรียนที่ 2			~	1
ชีว 351	สรี่รวิทยาทั่วไป			4(3-3-6)	
เ คมี 342	ชีวเคมี	,		4(4-0-8)	,
เคมี 392	ปฏิบัติการชีวเคมี	•	-	1(0-3-0)	
เคมี 351	เคมีวิเคราะห์ 1			4(2-6-4)	
ทอก 211	วิทยาศาสตร์การอาหารเบื้องต้น		,	2(2-0-4)	
ทอก 221	กรรมวิธีการแปรรูป 1		:	3(2-3-2)	
ทอก 241	จุลชีววิทยาทางอาหาร 1		,	3(2-3-2)	•
		รวม	21	หน่วยกิต	
ปีที่ 3 ภาย	าเรียนที่ 1				· ·
ธุรกิจ 351	หลักบริหารธุรกิจ			3(3-0-6)	
อัง 301	ปฏิบัติการอ่าน 1		¢	2(2-0-4)	
ทอภ <u>32</u> 2	กรรมวิธีการแปรรูป			3(2-3-2)	
ทอภ 312	โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิ	สกาพ		3(2-3-5)	
ทอก 313	จุลชี่ววิทยาทางอาหาร 2			3(2-3-2)	
วิชาเอกเลีย	n	,		6 หน่ว ย กิต	
	•	รวม	20	หน่วยกิต	

•

.

ป์ที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
อัง 302 ปฏิบัติการอ่าน 2			2(2-0-4)
ทอก 333 หลักวิศวกรรมอาหาร	,		3(2-3-6)
ทอก 313 ปฏิบัติการทางโภชน ากา ร		•	2(1-3-6)
วิชาเ ยาเลือก			9(-)
วิชาเลือกทั่วไป	•		4(-)
	รวม	20	หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภา คเรียนที่ 1	• •		
ทอก 422 ัการวิเคราะห์อาหาร			2(1-3-6)
ทอก 432 ชีวเคมีและเคมีพิสิกัลอาหาร			3(3-0-6)
ทอก 451 การควบคุมและประกันคุณภาพ			3(2-3-5)
ทอก 471 สัมมนาทางเทคโนโลยี่การอาหารแล	เะโภชนา	การ	1(0-20)
วิชาเอกเลือก 4 หน่วยกิต			4(-)
วิชาเลือกทั่วไป			2(- ')
	รวม	15	หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			· · · ·
ึการฝึกงาน			100 ชั่วโมง
ทอก 472 ปัญหาพิเศษ			3(1-6-6)
	้รวม	3	้หน่วยกิต
. 12.2 แนวสังเชปรายวิชา (Course Des	cripti	on)	
ก. วิชาเอกบังคับ			
พอภ 211 วิทยาศาสตร์การอาหารเบื้องต้น			2(2-0-4)
FTN 211 (Introduction to Food Scie	mc e)		

FTN 211 (Introduction to Food Scie**nc**e) ความสำคัญและแหล่งที่มาของอาหาร คุณค่ำทางโภชนาการของอาหาร การแปรรูปอาหาร ปัจจัย ที่ทำให้อาหารเสื่อมเสียแบบต่าง ๆ ปัญหาและสถานการณ์อาหารของโลกปัจจุบัน แนวความคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การอาหาร เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์

บุรพวิฮ**า :** FTN 211 กรรมวิธีการแปรรูปอาหาร 1 (Food Processing 1) วัตถุประสงก์และเป้าหมายของการแปรรูปอาหารปฏิบัติการหลังการเ**ก็**บเกี่ยวเพื่อก**า**ร จำหน่วยและแปรรูปอาหาร หน้าที่และการดำเนินการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม อาหาร์ การคือสูตรอาหาร การตรวจสอบคุณภาพอาหารกระป้อง ทัศนซึกษา โรงงานอุตสาหกรรม

- กรรมวิธีการแปรรูปอาหาร 2 พอก 322
- Food Processing 2 •FTN 322 การเสื่อมเสียของอาหาร หลักการถนอมโดยใช้อุณหภูมิสูงและต่ำ การทำแห้ง การใช้รังสี่ และการถนอมอาหารโดยการหมักตอง
- หลักวิศวกรรมอาหาร ทอก 333
- Principles of Food Engineer FTN 333
 - ทฤษฎีการถ่ายเทความร้อน ทฤษฎีไอน้ำ ทฤษฎีการเคลื่อนที่ของของไหลในท่อ การกลั้น การกรอง การแยกสะกัด การตกผลึก ทฤษฎีการทำห้องเย็น ทัศน– ศึกษาโรงงานอุตสาหกรรม
- โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ พอก 312
- Nutrition in Health and Diseases FTN 312 การจัดอาหารตามหลักโภชนาการสำหรับบุคลลปกติกลุ่มต่าง ๆ เช่น หญิงมีครรภ์ ทารก ้วัยก่อนเรียน ฯลฯ แนวทางการพัฒนาอาหารเสริมต่าง ๆ ให้เหมาะแก่ท้องถิ่นและ ภาวะโภชนาการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเจ็บบ่วย หลักการดัดแปลงอาหารสำหรับผู้ป่วย

ปฏิบัติการทางโภชนาการ ทอก 313

2(1-3-6)

3(2-3-6)

3(2-3-5)

Experimental Nutrition FTN 313

> การวิเคราะห์เลือด ปัสสาวะ เพื่อศึกษาภาวะโภชนาการ การเลี้ยงและใช้สัตว์ ทดลองเพื่อศึกษาด้านเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ การวิเคราะห์คุณค่า ของอาหารตามหลักโภชนาหาสตร์

ทอก 221

ทอก 432ชีวเคมีและเคมีพิสิกัลของอาหาร3(3-0-6)FTN 432Biochemistry and Physicochemistry in Food
หลักการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีและเคมีพิสิกัลของอาหารประเภทต่าง ๆ
โดยเฉพาะอย่างอย่างอาหารที่มีโปรตีนสูง0ทอก 241จุลชีววิทยาทางอาหาร 12(2-3-2)FTN 241Food Microbiology 1
การวิเกราะห์ชนิดของจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การเจริญเติบโตของ

จุลินทรีย์ในอาหาร โทษและประโยชน์ของจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมผลิตอาหาร ทอภ 342 จุลชีววิทยาทางอาหาร 2 2(2-3-2)

FTN 342 Food Microbiology 2 ศึกษาชนิด การเพาะเลี้ยง และกิจกรรมของจุลินทรีย์ที่ใช้ในอุตสาหกรรม อาหารต่าง ๆ เช่น การทำเบียร์ ผงชูรส ซีอิ้ว เต้าเจี้ยว และการ สังเคราะห์สารอาหารต่าง ๆ เช่น กรดอาหาร กรดอะมิโน ไวตามิน โดยกิจกรรมของจุลินทรีย์ เป็นต้น

ทอก 451 การควบคุมและประกันคุณภาพอาหาร 3(2-3-2) FTN 451 Food Quality Assurance

> การประเมินคุณภาพอาหารโดยใช้ประสาทสัมผัส หลักทั่วไปในการควบคุม คุณภาพ หน้าที่และความรับผิดชอบของแผนกควบคุมคุณภาพ การควบคุม คุณภาพในขณะทำการผลิตอาหาร การควบคุมสุขาภิบาลโรงงานประกอบ อาหาร ทัศนศึกษาโรงงานอุตสาหกรรม

ทอก 471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ 1(0-2-1) FTN 471 Seminar in Food Technology and Nutrition ศึกษาเอกสาร งานวิจัย ในสาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ

เสนอสังเขาการดำเนินงานบัญหาพิเศษ

- 76 -

ทอก 472 ปัญหาพิเศษ

FTN 472 Special Problems

ศึกษา ค้นคว้า และทดลองเกี่ยวกับปัญหาทางเทคโนโลยีการอาหาร หรือโภชนาการนำมาเรียบเรียงเ**อียนเป็นรายงา**น

ข. วิชาเอกเลือก

ทอก 314 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์และไข่

- FTN 314 (Meat, Poultry and Fishery and Egg Products) ส่วนประกอบทางโภชนาการของเนื้อสัตว์ชนิดต่าง ๆ และไข่ การฆ่า และการชำแหละ การเปลี่ยนของเนื้อสัตว์หลังการฆ่า การตัดแต่ง การบ่ม การแปรรูป และการประเมินคุณค่าของอาหารโปรตีนสูง
- ทอก 315 ผลิตภัณฑ์จากถั่วและพืชน้ำมัน
- FTN 315 Legume and Oilseed Products ส่วนประกอบและคุณค่าทางโภชนาการของถั่วแลพืชน้ำมัน การผลิตน้ำมัน บริโภคและการใช้โปรตีนจากถั่วและส่วนที่เหลือของพืชน้ำมันเพื่อปับปรุง
 - ภาวะโภชนาการของชุ่มชน
- ทอภ 316 ผลิตภัณฑ์จากธัญญพืชและพืชราก
- FTN 316 Cereal and Roodcrop Products

ส่วนประกอบและคุณค่าทางโภชนาการของธัญญพืชและพืชราก ชนิดและ ลักษณะของธัญญพืช และพืชหัวที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การแปรรูป เป็นผลิฑภัณฑ์อาหาร

ทอก 411 โภชนาการชุมชน

3(2-2-5)

3(1-6-6)

2(2-0-4)

2(2-0-4)

2(2-0-4)

FTN 411 Community Nutrition ปัญหาโภชนาการของชุมชนในระดับต่าง ๆ สาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะ ทุพโภชนาการ ผลกระทบจากอุตสาหกรรมผลิตอาหารที่มีต่อโภชนาการ ชุ่มชน แนวทางการแก้ไข และวิธีการปรับปรุงส่งเสริมภาวะโภชนาการ ของชุ่มชน

ทอก 418 ภาชนะบรรจุ

FTN 418 Food Packing ความสำคัญของภาชนะบรรจุ ระบบ และเครื่องมีอในการบรรจุ การเลือกวัสดุและรูปแบบภาชนะบรรจุให้เหมาะสมกับผลิตอาหาร

- ทอก 332 การวัดและประเมินผลโภชนาการ
- FTN 332 Measurement and Evaluation of Nutritional Status ความหมายของภาวะโภชนาการ การเปลี่ยนแปลงของร่งกาย อันเป็นผลมาจากการขาดสารอาหารขั้นต่าง ๆ ตัวบ่งขี้และเกณฑ์ ในการวินิจฉัยภาวะโภชนาการ วิธีการสำรวจและประเมินผล ภาวะโภชนาการของบุคคลและชุมชน
- ทอภ 334 ชีวเคมีทางโภชนาการ

FTN 334 Nutritional Biochemistry บุรพวิชาเคมี 342 และเคมี 392 เมตาบอลิซึมของสารอาหาร และปัจจัยที่ทำหน้าที่ควบคุมกำไกทั้งหมด ความสัมพันธ์ของสารอาหาร ต่าง ๆ ภายในร่างกาย โฮมีโอสเตซิส ผลกระทบของเม**ต**าบอลิซึม ที่ผอดปกติที่ก่อให้เกิดโรคและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ

ทอภ 453 พิษวิทยาอาหาร

FTN 453

Food Toxicology สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดสารพิษในวัตถุดิบอาหารและผลิตภัณฑ์ อาหาร ลักษณะการเป็นพิษ หลักการตรวจสอบสารพิษชนิดต่าง ๆ การบ้องกันและการกำจัดสารพิษที่ปนเปื้อนในอาหาร ่า

พอภ 451 การบริการอาหารชุด

FTN 451 Catering Service

2(2-0-4)

2(1-3-6)

2(2-0-4)

2(2-0-4)

3(2-3-6)

การวางแผนการจัดรายการอาหารและเครื่องคื่ม การจัดซื้อ การประกอบและการจัดเสริฟอาหาร การจัดเลี้ยงแบบต่าง ๆ การจัดหาและดูแลอุปกรณ์ เครื่องใช้ สถานที่และคนงาน การ วางแผน การตลาด และการประชาสัมพันธ์ การดูงานบริการ อาหารในสถานที่ต่าง ๆ

ทยก 333 ปาราสีตวิทยาทางโภชนาการ

2(1-3-6)

FTN 333 Nutritional Parasitology

บุรพวิชาชีว 221 หลักเกณฑ์ทางปาราสิตวิทยาของปาราสิตชนิด ต่าง ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับอาหาร พยาธิสภาพของบุคคลเมื่อถูก ปาราลิตเบียบเบียน ความสัมพันธ์ของปาราสิตกับภาวะโอชนาการ ของบุคคลและชุมชน วิธีบ้องกัน ตรวจหาจำแนกชนิดของปาราสิต สำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องโภชนาการ

13 **ผลิที่**คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

- ก. ด้านปริมาณ
 - ปรากฏมหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ ตลอดแผนพัฒนา-การศึกษารชยะที่ 6 เป็นจำนวนประมาณ 50-60 ตน
 - ปรากฏบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการอาหารในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ? ประ-มาณ 140 คน
 - 3. ปรากฏผลงานวิจัยปีละประมาณ 10 หัวข้อเรื่อง
 - ปรากฏการขอสิทธิบัตรของสิ่งประดิษฐ์ใหม่ประมาณ 4-5 ชิ้น

ข. ด้านคุณภาพ

- มีการพัฒนาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการซึ่งมีผลต่อเสรษฐกิจ
- มีการเผยแพร่วิชาการสาขาเทคมัโลยีการอาหารและโภชนาการเข้าสู่ชุมชนในชนบท
- 3. มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีการอาหารในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพสังคม
- ปรากฏการสร้างงานในชนบทที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมอาหาร

15.2 หลักสูตร : ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- 80

<u>ชื่อหลักสูตร</u> วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

Bachelor of Science in Computer Technology

ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)

Bachelor of Science (Computer Technology)

2.2 ชื่อย่อ วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)

B.Sc. (Computer Technology)

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม
- 4. วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี ค่อมพิวเตอร์ เข้าทำงานในหน่วยงานของราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชน
 - 4.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการผลิตและพัฒนาชอฟแวร์ใช้ในงานต่าง ๆ
 - 4.3 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม

5. <u>กำหนดการเปิดสอน</u> จะรับนิสิตเข้าศึกษาตามหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นไป

- 6. อาจารย์ผู้ทำการสอน
 - 6.1 <u>อาจารย์ประจำ</u> รายชื่ออาจารย์ประจำแสดงในตาราง 13

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	<i>ค</i> ุญวุฒิและความชำนาญ
1	นายทวี่ขัย สิทธิศรุ	กศ.ม. (คณิตศาสตร์)
		- ภาษาคอมพิวเตอร์
		- การประยุกต์คอมพิวเตอร์
		- การจัดและประมวลผลแฟ้มข้อมูล
		 - พัฒนาโปรแกรมใช้งาน ประมวลผลการสอบคัดเลือกนิลิ
2	นายสกล คงบุญ	M.S (Math)
		ี่ - ภาษาคอมพิวเตอร์
	· · · ·	– ระบบจัดการฐานข้อมูล
		 - พัฒนาโปรแกรมใช้งาน ข้อมูลพัสคุและครุภัณฑ์
3	นางสาวศิริลักษณ์ เล็กสมบูรณ์	พบ.ม. (สถิติประยุกศ์)
· -		– ภาษาคอมพิวเตอร์
	· · · · · ·	- การประยุกศ์คอมพิวเตอร์
		- พัฒนาโปรแกรมใช้งานทางสถิติวิจัย
4	นางสาวสิริลักษณ์ เจิมจิตต์พรชัย	สด.ม. - ภาษาคอมพิวเตอร์
•		- ภาษาคอมพรเทอร - โปรแกรมเมอร์
		- พัฒนาโปรแกรมใช้งาน ทางสถิติวิจัย
5.	นางสาวจับทร์ฉาย จงตระการสมบัตี	วท.ม. (พิสิกศ์)
	· · ·	- ภาษาคอมพิวเตอร้
		 อีเลคทรอนิคส์สำหรับคอมพิวเตอร์ พัฒนาโปรแกรมใช้ในการสอนวิชาพิสิกส์
	at a set to a set for a	
6	น.ร.ทุน U.D.C. (กำลังศึกษา)	วส.ม. (คอมพิวเตอร์

ตาราง 13 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

6.2 อาจารย์พิเศษ

รายชื่ออาจารย์พิเศษแสดงในตาราง 14 ตาราง 14 แสดงรายชื่ออาจารย์พิเศษ

- 82 -

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุญวุฒิและความชำนาญ	สถาบัน
1	นายอภิศักดิ์ พัฒนจักร	พบ.ม. (คอมพิวเตอร์) –การวิเคราะห์และออกแบบระบบ – ระบบจัดการฐานข้อมูล	มหาวิทยาลัยขอนแก ่ น
2	นายธำรง ต์ อุ ดมไพจิต รกุ ล	ศส.บ.มพบ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ "เกียรตินิยม") Ph.D.(Economic Education) - เศรษฐศาสตร์วิเกราะห์ - สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์ มศว มหาสารคาม
3	นายมงคล ม่วงเชี่ยว	พบ.ม. (บริหารธุรกิจ – การบริหารธุรกิจ – การเงินธุรกิจ	คณะสังคมศาสตร์ มศว มหาสารคาม
4	นางสาววิภาวรรณ แก้วมาตย์	M.BA.(Bussiness Administration – การบัญชีและการตลาด – ภาษาเบสิก	คณะสังคมศาสตร์ มศว.มหาสารกาม
5	นายบุญชม ศรีสะอาด	กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา)	<u>คณะสึกษา</u> ศาสตร์
5		กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) - ภาษาโลโก	ี มล่ว มหาสารคาม
6	นายสหัส หาญสินธุ์	M.S.(Mathematics)	วิทยาลัยครู
		– ภาษาปาสคาล	มหาสารคาม
		- พัฒนาโปรแกรมใช้ในการสอนวิชา	• •
		คณิตศาสตร์	`

- 7. จุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบและ ข้อบังคับของการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ศรีนครีนทรวิโรฆ
- <u>วิธีการคัดเลือกผู้เข้าสึกษา</u> การคัดเลือกผู้เข้าสึกษาเป็นไปตามข้อบังลับและระเบียบของ การคัดเลือกของคณะเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยสรีนครินทรวิโรฆ
- <u>สถานที่และอุปกรณ์การสอน</u> ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ
- ทนังสือและตำราเรียน เอกสารที่ใช้ประกอบการสอนใช้หนังสือในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย จำนวน 182,220 เล่ม และวารสาร 726 รายการ และในสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 347 เล่ม วารสาร 5 เล่ม
- งบประมาณ ได้แสดงรายการงบประมาณตามหมวดเงินต่าง ๆ ไว้ในตาราง 11 ของ โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี
- <u>โครงสร้างหลักสูตร</u> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า
 141 หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตรดังต่อไปนี้

12.1	วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	
12.2	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	30	หน่วยกิต	
12.3	วิชาเอกไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต	
12.4	วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	. 6	หน่วยกิต	
	รวมไม่น้อยกว่า	141	หน่วยกิต	

12.1. <u>วิชาพื้นฐานทั่วไป</u> ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ 1. <u>คณะมนุษยศาสตร์</u> กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

> หมวดที่ 1 : ภาษา 8 หน่วยกิต ไทย 101 ทักษะและความรู้ภาษา 2(2-0-4) ไทย 102 ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี 2(2-0-4)

> >

•		
	อัง 101 การอ่านเบื้องต้น 1	2(2-1-3)
	อัง 102 การอ่านเบื้องต้น 2	2(2-1-3)
	หมวดที่ 2 : บรรณารักษศษสตร์ 2 หน่วยกิต	,
	บรรณ 101 ท้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	2(2-0-4)
	<u>หมวดที่ 3</u> . ให้เลือกเรียน 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
	จิต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
	ดุรีย 101 ดนตรีไทย	2(2-0-4)
	ดุริย 102 สังค์ตนิยม	2(2-0-4)
	ปรัช 101 ปรัชญาเบื้องศัน	2(2-0-4)
	ปรัช 111 พุทธศาสตร์	2(04)
•	สิลป 101 สิลปะกับมนุษย์	2(04)
	ไทย 103 วาทการ	2(2-04)
2.	<u>คณะวิทยาสาสตร์</u> ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จา	กรายวิชาดังต่อไปนี้
	ว. 121 ปัญหาการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
	ว. 122 โภฮนาการเบื้องต้น	2(2-0-4)
3.	<u>คณะสังคมศาสตร์</u> ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จา	กรายวิชาต่อไปนี้
	ธุรกิจ 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	2(2-0-4)
	ธุรกิจ 102 สถิติธุรกิจ	2(2-0-4)
	ธุรกิจ 103 คณิตศาสตร์ธุรกิจ	2(2-0-4)
•	ประวัติ 100 พื้นฐานอารยธรรมไทย	2(2-0-4)
	ประวัติ 101 เหตุการณ์โลหปัจจุบัน	2(2-0-4)
	ประวัติ 102 อารยธรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	ภูมิ 102 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2(2-0-4)
	ภูมิ 103 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2(2-0-4)

1

85	
	85

	ภูมิ 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	2(20-4)
	ภูมิ 105 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น	2(2-0-4)
	รัฐ 101 การเมืองเบื้องต้น	2(2-0-4)
	เศรษฐ 101 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย	2(2-0-4)
	เครษฐ 111 เศรษฐศษสตร์เบื้องตัน	2(2-0-4)
	สังคม 101 สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
	สังคม 102 สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
	สังคม 111 สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย	2(2-0-4)
4.	<u>คณะพลศึกษา</u> ให้เรียนวิชากิจกรรมทางพลศึกษาไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
	พล 111 กรีซา ้า	1(1-1-1)
`	พล 113 บาสเกตบอล 1	1(1-1-1)
	พล 115 ฟุตบอล 1 (หญิงลีลาศึกษา 1)	1(1-1-1)
	พล 116 วอลเลย์บอล 1	1(1-1-1)
	พล 118 เทนนิส 1	1(1-1-1)
	พล 119 แบคมินตัน 1	1(1-1-1)
	พล 211 เทเบิลเทมนิส	1(1-1-1)
	พล 212 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(1-1-)
	พล 213 ตะกร้อและเซบักตะกร้อ	1(1-1-1)
	พล 219 ลีลาศ	1(1-1-1)
	พล 221 ฮอกกี	1(1-1-1)
ı	พล 222 ชีพท์บอล	1(1-1-1)
	พล 223 แฮนค์บอล	1(1-1-1)
12.2	วิชาพื้นฐานเฉพาะห้าน 30 หน่วยกิต	
	คณิต 111 คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
	คณิต 112 คณิตศาสตร์ 2	4(4-0-8)

	คณิต 20	ว1 ค	ณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับคอมพิวเ ตอร์	3(3-0-6)
	คณิต 2	13 ค	ณิตศาสตร์ 3	4(4-0-8)
	สถิติ 2	41 ວິ້	ธีการทางสถิติ 1	3(3-0-6)
· .	ฟิสิกศ์ 10	วว ฟิ	สิกส์เบื้องต้น 1	4(3-2-7)
	์ ฟิสิกศ์ 10	ว4 พิ	สิกส์เบื้องต้น 2	4(3-2-7)
	อีเลค 2	10 อี้	เ ลกทรอนิกพื้นฐานสำหรับกอมพิว เ ตอร์	4(3-2-7)
12.3	<u>วิฮาเอก</u>	ไม่น้อ	ยกว่า 81 หน่วยกิต	
	วิชาบังคับ	ในสาข	า 45 หน่วยกิต	
	เทคคอม	201	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(3-1-5)
	เทคคอม	202	การจัดโครงส ร้างคอม พิวเตอร์และชอฟท์แวร์ระ	ນນ 3(3-1-6)
·	เทคคอม	211	หลักการเ ขียนโปรแกรม	3(3-1-6)
	เทคคอม	212	ภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการและ	
			บริหารข้อมูล	3(3-1-6)
	เทคคอม	221	ภาษาแอสแชมบสี	3(3-0-6)
	เทคคอม	321	ซอฟท์แวร์ระบบ	3(3-0-6)
	เทคคอม	371	การจัดและประมวลผลแฟ้มข้อมูล	3(3-1-6)
	เทคคอม	372	โกรงสร้างข้อมูล	3(3-0-6)
	เทคคอม	373	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ 1	3(3-0-6)
·	เทคคอม	374	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ 2	3(3-0-6)
	เทคคอม	471	ระบบจัดการฐานข้อมูล	3(3-0-6)
	เทคคอม	473	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	3(3-0-6)
	เทคคอม	481	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(3-0-6)
	เทคคอม	491	ฝึกงาน	6(0-0-6)

- 87 -	
<u>วิชาบังคับนอกสาขา</u> 24 หน่วยกิต	
บช. 201 การบัญชีเบื้องตัน	3(3-0-6)
บช. 321 การบัญชี่บริหาร	3(3-0-6)
ธุรกิจ 351 หลักการบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)
กง. 331 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
กต. 341 การตลาดเบื้องต้น	3(3-0-6)
เศรษฐ 111 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-19)
เสรษฐ 212 เศรษฐสาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น	3(3-0-6)
สังคม 341 สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
<u>วิชาเอกเลือก</u> ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
เทคคอม 216 การเชียนโปรแกรม	3(3-0-6)
เทคคอม 251 โครงสร้างคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
เทคคอม 366 การประมวลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(3-0-6)
เทคคอม 391 การสื่อลารข้อมูล	3(3-0-6)
เทคคอม 428 การออกเบบและการวิเคราะห์ลำคับขั้นตอน	3(3-0-6)
เทคกอม 431 โปรแ ก รม ควบค ุมระบบ 1	3(3-0-6)
เทคคอม 436 โปรแกรมควบคุมระบบ 2	3(3-0-6)
เทคคอม 446 ออนไลน์	3(3-0-6)
สถิติ 261 คณิตศาสตร์ประกันภัย	3(3-0-6)
สถิติ 361 สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
สถิติ 362 สถิติเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
สถิติ 364 คณิตศาสตร์การเงิน	3(3-0-6)
กต. 343 การวิเคราะห์เชิงปริมาณการตลาด	3(3-0-6)
บช. 425 การวางรูปบัญชี	3(3-0-6)
ัธรุกิจ 312 การติดต่อทางธุรกิจ	3(3-0-6)

เศรษฐ	331	การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
คณิต	417	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น	3(3-0-6)

- 88 -

12.4 แผนการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
× .	<u>บีที่ 1 ภาคที่ 1</u>	
	วิชาพื้นฐานทั่วไป	8
คณิต 111	คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
ฟิสิกส์ 103	พิสิกส์เปื้องต้น 1	4(3-2-7)
คณิต 201	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
	รวม	19

	<u>ปที่ 1 ภาคที่ 2</u>	
	วิชาพื้นฐานทั่วไป	8
คณิต 112	คณิตศาสตร์ 2	4(4-0-8)
ฟิสิกส์ 104	ฟิสิกส์เบื้องต้น 2	4(4-0-8)
เทคคอม 201	เทคโนโลยี่คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(3-1-6)

รวม

19

19

	<u>ปีที่ 2 ภาคที่ 1</u>	
	วิชาพื้นฐานทั่วไป	8
์ คณิต 213	คณิตศาสตร์ 3	4(4-0-8)
อีเลก 210	อีเลกทรอนิกพื้นฐานสำหรับคอมพิวเตอร์	4(3-2-7)
เทคคอม 202	การจัดโครงสร้างคอมพิวเตอร์และซอฟท์แวร์ระบบ	3(3-0-6)

รวม

ปีที่ 2 ภาคที่ 2

เทคคอม	211	หลักการเชี้ยนโปรแุกรม	3(3-1-6))
เทคคอม	212	ภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดกา	รและบริหารข้อมูล 3(3-1-6))
เทคคอม	221	ภาษาแอสแขมบลี	3(3-0-6)	•
เทคคอม	251	โครงสร้างคอมพิวเตอร์	3(3-0-6))
สถิติ 24	1	วิธีการทางสถิติ 1	3(3-0-6))
บช. 20	1	การบัญชี่เบื้องต้น	3(3-0-6))
		รวม	18	

. ปีที่ 3 ภาคที่ 1

เทคคอม	321	ซอฟท์แวร์ระบบ	3(3-0-6)
เทคกอม	371	การจักและประมวลเพิ่มข้อมูล	3(3-1-6)
เทกคอม	372	โครงสร้างข้อมูล	3(3-0-6)
เทคคอม	391	การสื่อสารข้อมูล	3(3-0-6)
เศรษฐ	111	เสรษฐศาสตร์ เบื้อง ด ัน	3(3-0-6)
บช. 321	1	การบัญชีบริหาร	3(3-0-6)
		รวม	18

ปีที่ 3 ภาคที่ 2

เทคกอม	431	โปรแกรมควบคุมระบบ	3(3-0-6)
เทคคอม	471 ·	ระบบจัดการฐานข้อมูล	3(3-0-6)
เทคุค่อม	481	การวิเคราะห์และออกเบบระบบ	3(3-0-6)
ธุรกิจ	351	ทลักการบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)
เทคคอม	373	การประยุกต์คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
เศรษฐ	212	เสรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น	3(3-0-6)
		รวม	18

বর		ਕ	
ปีที่	4	ภาคท่	1

เทคคอม 374	การประยุกต์คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
เทคคอม 473	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	3(3-0-6)
NN. 331	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
กต. 341	การตลาดเบื้องต้น	3(3-0-6)
สังคม 341	สถิติสังคมเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
•		15

. ·	้ <u>ปีที่ 4 ภาลที</u>	2	. ·	
เทคคอม 491	สึกงาน		6(0-12-6)	
	เอกเลือก		3	
、	เลือกเสรี		. 6	
		รวม	15	

12.5. คำอธิบายรายวิชา

คณิต 111 คณิตศาสตร์ 1

4(4-0-8)

4(4-0-3)

Math 111 Mathematics I

ดุแสมบัติของระบบจำนวนและฟุ้งก์ขึ้น เมตริกซ์ และตัวกำหนดเรขาคณิต วิเคราะห์โดยศึกษากราฟ การเปลี่ยนแกนอ้างอิงและพิกัดเชิงขั้ว สิมิต และความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันตรีโกณ– มิติการประยุกต์

คณิต 112 คณิตศาสตร์

Math 112 Mathematics II

บุรพวิชา : คณิต 111

อินทิกรัล ฟังก์ชั่นลอการิทึม ฟังง์ชันชี้กำลัง ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก เทคนิคของการ อินทิเกรด อินทิกรัลไม่ตรงแบบ ลำดับและอนุกรม อนุกรมกำลัง การประยุกต์

คณิต	201	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)
Math	201	Computer Mathematics Fundamentals
		การสรุปผลและการโต้แย้ง การพิสูจน์ ตรรกศาสตร์อุปมาณและอนุมาณ
		อุปนัยวิธีทางคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ ระบบเลขฐานสอง พีชคณิตบลูเลี้ยม
		และการประยุกต์ ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น ลำดับขั้นตอนอย่างง่าย
คณิต	213	คณิตศาสตร์ 3
Math	213	Mathematics III
		บุรพวิชา : คณิต 112
5		เรขาคณิตวิเคราะห์ 3 มิติ อนุพันธ์ อินทริกัลหลายชั้น สมการเชิงอนุพันธ์
		การประยุกต์
สถิติ	241	วิธีการทางสถิติ 1 3(3-0-6)
Stat	241	Statistical Methods I

มโนทัศน์พื้นฐานของสถิติ สถิติพรรณมา วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การแจกแจง ทวินาม การแจกแจงปัวล์ชง การแจกแจงปกติ การแจกแจง การแจก แจงไคสแคว์ การแจกแจง การประมาณกำและการทดสอบสมมติฐาน สำหรับค่าเฉลี่ยของประชากร 1 กลุ่ม ความแตกต่างของสัดส่วนประชากร 2 กลุ่ม ความแปรปรวนของประชากร 1 กลุ่ม อัตราส่วนของความแปรปรวน ของประชากร 2 กลุ่ม วิชานี้เน้นถึงการประยุกต์ของวิธีการทางสถิติกับข้อมูลจริง ฟิสิกส์เบื้องต้น 1 4(3-2-7)

ฟิสิกส์ 103 ฟิสิกส์เบื้อง

Phys 103 Introductory Physics I

ศึกษาการเคลื่อนที่แบบเปลี่ยนตำแหน่งในหนึ่งและสองมิติการเคลื่อนที่ แบบหมุม งานและพลังงานการสั่นสะเทือนและเสียงระบบของเลนส์ ทฤษฎีคลื่นของแสงความร้อนและระบบกาชอุคมคติ เทอร์โมไดนามิคส์ และเครื่องกลจักรความร้อนทฤษฎีจลน์ ฟิสิกส์ 104 ฟิสิกส์เบื้องต้น 2

Phys 104 Introductory Physis II

บุรพวิชา : ฟิสิกส์ 103

ไฟฟ้าสถิติ ไฟฟ้ากระแส สนามแม่เหล็กเนื่องจากกระแสไฟฟ้า สนามและ กระแสที่เปลี่ยนแปลง สนามแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎี สัมพันธ์ อิเลกตรอน กัมมันตภาพรังสีและนิวเคลียน กำเนิดของทฤษฎี ควอนตัม คลื่นและอนุภาค สมบัติบางประการของสสาร สมบัติบางประการ ของนิวเคลียส

4(3-2-7)

อีเลค 210 อีเลคทรอนิกพื้นฐานสำหรับคอมพิวเตอร์ 4(3-2-7)

Elec 210 Computer Electronic Fundamentals มโนทัศน์และความสัมพันธ์ทางไฟฟ้าเบื้องต้น การวิเกราะห์วงจร DC และ AC เครื่องมือและวงจรอีเลคทรอนิกส์

เทค**คอม** 201 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-1-6)

Tec-Com 201 Introduction to Computer Technology การศึกษามโนทัศน์ของคอมพิวเตอร์ รูปแบบของอินพุทและเอาพุท การ วิเคราะห์และออกแบบระบบ การบันทึกข้อมูล และการใช้ภาษาท่าง ๆ

ในการเขียนโปรแกรม เน้นภาษาเบลิค

เทคกอม 202 การจัดโกรงสร้างคอมพิวเตอร์และซอฟท์แวร์ระบบ 3(3-0-6) Tec Com 202 Introduction to Computer Organization and System Software บูรพวิชา : เทคคอม 201

การออกแบบทางตรรกศาสตร์เบื้องต้น รหัสแทนข้อมูล สถาบัตยกรรม คอมพิวเตอร์ กวามรู้ทั่วไปเกี่ยวกับซอฟท์แวร์ระบบ เช่น แอสแซมเบลอร์ โลกเดอร์ คอมไพเ**ล**อร์ และ โปรแกรมควบคุมระบบ . .

	- 93 -	
เทคคอม 211	หลักการเขียนโปรแกรม	3(3-1-6)
Tec Com 211	Fundamuntal of Programming	
	บูรพวิชา :- คณิต 201, เทคกอม 201	
	การพัฒนาโปรแกรม โปรแกรมโครงสร้าง เอกสารเ	ระกอบ การออกแบบ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	้ การแก้ไข และการทดสอบโปร แกรมศึกษาภาษาคอมเ	งิวเตอร์ที่เหมาะสม
เทคคอม 212	ภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการและบริหารข้อมูล	9 3(3-1-6) ·
Tec Com 212	Programming Languages for Data	
•	Manipulation and Management	
	บูรพวิฮา : คณิต 201, เทคคอม 201	
	ศึกษาหลักการและเทคนิคการเขียนโปรแกรมด้วยภาษ	หาคอมพิวเ ตอร์ที่
	เหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาการจัดและ	ประมาลช้อมูล และ
•	ภาษาคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้กันแพร่หลายในประเทศ	
เทคคอม 216	การเขียนโปรแกรม	3(3-0-6)
Tec Com 216	Programming Language	
	บูรพวิชา : คณิต 201, เทคคอม 201	
	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาต่าง ๆ ที่เหมาะสม	
เทกกอม 221	ภาษาแอสแชมบลี	3(3-0-6)
` Tec Com 221	Computer System and Assembly Language	
	บูรพวิชา : คณิต 201, เทคคอม 201	
•	ระบบคอมพิวเตอร์และภาษาเครื่อง ภาษาแอสแชมบลี	เทคนิคการหาตำแหน่ง
	ข้อมูลแมคโคร การแบ่งส่วนโปรแกรมและการเชื่อมโ	ยง
เทคคอม 251	โกรงสร้างคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
Tec Com 251	Computer Organization	
	บูรพวิชา : คณิต 201, เทคคอม 201	
	การออกแบบทางตรรกศาสตร์เบื้องต้น รหัสแทนข้อมูล	สถาปัตยกรรม
	คอมพิวเตอร์ สึกษาระบบคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่	
	N	

•

- 94 -

เทคคอม 321 ซอฟท์แวร์ระบบ

3(3-0-6)

5-0-6)

15

-ใช้คอมพิวเต: (

a de mil

Tec Com 321 System Software

ปูรพวิชา : เทคคอม 221, เทคคอม 251

แอสแซ่มเบลอร์ ภาษาแมคโคร และแมคโครโพรเซสเซอร์ โลคเดอร์ คอมไพเลอร์ โปรแกรมควบคุมระบบ

เทคคอม 336 การประมวลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 3(3-0-6)

Tec Com 366 Package Program for Data Processing

บูรพวิชา : เทคคอม 201

การประมวลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ที่เหมาะสม

เทคคอม 371 การจัดและประมวลผลข้อมูล

Tec Com 402 File Processing

บูรพวิชา : เทคคอม 212

ระวัน ได้หรือเมอร์

, 3.3 < **L**ING

อุปกรณ์และสื่อบันทึกข้อมูลภายนอก การจัดระบบแฟ้มข้อมูล เช่น แฟ้มข้อมูล แบบเรียงลำดับ เรียงลำดับเชิงดัชนี แฟ้มข้อมูลแบบเข้าถึงข้อมูลโดยตรง ข้อพิจารณาในการเลือกใช้ระบบ แฟ้มข้อมูลและอุปกรณ์บันทึกภายนอก การเรียงลำดับภายในและภายนอกหน่วยความจำ

เทคคอม 372 โครงสร้างข้อมูล

Tec Com 403 Data Structure

บูรพวิชา : เทคคอม 211, เทคคอม 212

1.121.00

4

. + 4....

โครงสร้างข้อมูลเซิงเส็น การจัดเนื้อที่เบบเรื่องต่อเนื่อง และแบบเชื่อมโยง โครงสร้างข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงเส้น การค้นหาข้อมูล และตารางสัญญูลักษณ์

5. j. j.

ุกษฐรริง สักษ.

23...

วิทันการ (See Pound)

เทคคอม 373 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ Tec Com 373 Computer Application

> บูรพวิชา . เทคคอม 371, บช., ธุรกิจ 351 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจ ลักษณะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงานระบบบัญซี ต่าง ๆ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดเก็บข้อมูลในการจัดการและการบริหาร การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผน

เทคคอม 374 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ 2 3(3-0-6)

Tec Com 374 Computer Application

บูรพวิชา . เทคคอม 373, กต.341

บทบาทคอมพิวเตอร์ในการประมวลข่าวสารเพื่อการบริหารโดยศึกษาระบบ ข่าวสาร ธุรกิจ ระบบงานประสานข่าวและกระจายข่าว การค้นหาและ รายงานข่าวสาร ระบบสารสนเทศในงานธุรกิจ ศึกษาชนิดของสารสนเทศ การใช้สารสนเทศเพื่อการวางแผนระคับสูง ระดับกลาง และเพื่อการปฏิบัติ การวิเคราะห์และออกแบบระบบข่าวสารเพื่อการตลาด

เทคคอม 391 การสื่อสารข้อมูล

3(3-0-6)

Tec Com 391

บรพวิชา เทเทคคอม 251

Data Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร องค์ประกอบของการติดต่อสื่อสาร ข้อมูล การจัดโครงสร้างและหน้าที่ของข่ายงานคอมพิวเตอร์ การออกเบบ และวิเคราะห์รูปร่างของข่ายงาน สถาปัตยกรรมของข่ายงาน และกรณีศึกษา

3(3-0-5)

การออกเบบและการวิเคราะห์ลำดับชั้นต้น เทคคอม 428 3(3-0-6) Design and Analysis of Algorithm Tec Com 428 บูรพวิชา . คณิต 201 หรือ เทคคอม 202, เทคคอม 372 ความถูกต้องของลำดับขึ้นตอนแบบอินเทอเรทิศและรีเดอร์ซีพ ความสัมพันธ์ แบบรีเดอร์เรนซ์ และเทคนิคในการออกแบบลำดับขั้นตอนแบบต่าง ๆ โปแกรมควบคุมระบบ 1 เทคคอม 431 3(3-0-6)Tec Com 431 Operating System บูรพวิชา : เทคคอม 321, เทคคอม 372 ฮาร์ดแวร์และโปรแกรมควบกุมระบบ ชุดคำสั่งโครงสร้างหน่วยนำข้อมูลเข้า-ออก และอินเตอร์รัพท์ การจัดตำแหน่งข้อมูล ไมโครโปรแกรมมิ่ง การจัด หน่วยความจำโปรเซสเซอร์ อุปกรณ์ และข้อสนเทศ ออนไลน์ เทคคอม 446 3(3-0-6)Tec Com 446 Online

บูรพวิชา : เทคคอม 431 หรือ เทคคอม 202, เทคคอม 471 ระบบสื่อสารช้อมูล และระบบออนไลน์ โปรแกรมควบคุมระบบ และฐานข้อมูล สำหรับระบบงานออนไลน์ 15.3 หลักสูตร : ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

หลักสูตรปริญญาตรี

1. ชื่อหลักสูตร

วิทยาศาสตร**์บัณฑิ**ต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

Bachelor of Science in Biotechnology curriculum

ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)

Bachelor of Science in Biotechnology

B₅Sc. (Biotech)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 4.1 · เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งสอดคลอ้องกับการพัฒนาประเทศ
- 4.2 เพื่อดำเนินการศึกษา คนควาและวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพอันจะเป็น แนวทางไปสู่การสรางอุตสาหกรรมที่เหมาะสม

4.3 เพื่อพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสร้างงานในชนบท

4.4 เพื่อบริการความรู**้ความช่วย**เหลือ แนะนำหรือสนับสนุนทางวิชาการ สาขา

. เทคโนโลยีชีวภาพแก**บุคคลทั้งในและนอกสถานศึกษา**

5. อาจารย์ผู้ทำการสอน

5.1 อาจารย์ประจำ

อาจารย[้]ผูทำการสอนประจำแสดงในตาราง 15

ตาราง 15 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำกาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ล้ำดับที่	สื่อ -	- สกุล	คุณวุฒิและความชำนาญ
1	นายเสนาะ	บุญมี	รองศาสตราจารย์ _{Ph.D.} (Botany) – การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ – เทคโนโลยีชีวภาพ
2	นายไพฑูรย์	สุขศรีงาม	 รองศาสตราจารย์ Ph.D. (Act I, Biol) ชีววิทยาของเซล เทคนิคการเสนอและวิเคราะห์ขอูล การออกแบบในการอุตสาหกรม
, 3	นายจำนง	วิสุทธิแพทย์	 พร้ออกแบบ เน่า รอุทสาทการร ผู้ช่วยศาสตราจารย์, กศ.ม.(ชีววิทยา) จุลชีววิทยาประยุกต์ เทคโนโลยีการถนอมอาหาร เทคโนโลยีการหมัก
4	นายสนอง	จอมเกาะ	อาจารย ์, กศ.ม.(ชีววิทยา) - เทคโนโลยีชีวภาพ - เทคโ น โลยีการกำจัดน [้] ำเสีย
5.	นางสาวสุชีลา	จินาติ	อาจารย์, วท.ม.(พีชสวน) - พันธุศาสตร์ - พันธุวิศวกรรม

5.2 <u>อาจารย์พิเศ</u>ษ

- อาจารย์วุฒิปริญญาโท และเอกจากภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยขอนแกน
 อาจารย์จากมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลล์ ประเทศออสเตรเลีย
- <u>จำนวนนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี</u> เริ่มรับสมัครบุคคลเขา้ฝึกอบรมปีละ 25 คน โดยเริ่มตนรับในปีการศึกษา 2534
- คุณสมบัติของผู*้*มีสิทธิเข้าสึกษาอบรม ได้กำหนดไว้ในขอ 9.2 ของโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี่ หน้า 28
- <u>วิธีการคัดเลือก</u> ได้กำหนดไว้เช่นเดียวกับขอ 9.2 ในโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี
- <u>สถานที่และอุปกรณ์เพื่อการฝึกอบรม</u> ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะเทคโนโลยี ภาควิชาเทคโนโลยี หณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีครินทรวิโรฆ มหาสารคาม
- 10. หนังสือและตำราเรียน
 - ก. หอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารกาม มีตำราในสาขาเทคโน–
 โลยีชีวภาพ ประมาณ 1,500 เล่ม และวารสาร 7 รายการ
 - IDP แห่งประเทศออสเตรเลีย จะช่วยเหลือจัดหาหนังสือตามที่ภาควิชา เทคโนโลยีชีวภาพต้องการ

11. งบประมาณ

ได้แสดงรายการงบประมาณตามหมวดเงินตาง ๆ ไว้ในตาราง 11 และแฮดง แนวทางหาเงินรายได้ไว้ในหน้า 39 100

หลักสตร 12.

โครงสรางหลักสูตร 12.1

นิสิตนักศึกษาปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ จะต้อง เรียนรายวิชาตาง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิตโด่ยมีส่วน ประกอบของหลักสูตร ดังนี้

ก. วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พี้นฐาน 32 หน่วยกิต วิชาเอกไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต ข.

ค.

วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ۹.

การฝึกงานต้องทำการฝึกงานไม่มีอยกว่า 100 ชั่วโมง ຈ.

12.1.1 วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่นอยกว่า 24 หน่วยกิต

ก. กำหนดให้เรียนรายวิชาในคณะมนุษย์สาสตร์จำนวน

12	หน่วยกิต จ	ากรายวิชาต่อไปนี้		
1.	บรรณ 101	ห้องสมุดและการศึกษาคนควา้	2(2-0-4)	
2.	อัง 101	การอ่านเบื้องต้น 1	2(2-1-3)	
3.	อัง 102	การอ่านเบื้องต้น 2	2(2-1-3) [.]	
4.	จิต 101	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)	
5.	ปรัช 111	พุทธศาสน์	2(2-0-4)	
6.	อัง 301	ปฏิบัติการอ่าน	2(2-0-4)	
7.	อัง 302	ปฏิบัติการอ่าน 2	2(2-0-4)	
ให้เลือกเรียนรายวิชาในคณะมนษย์ศาสตร์ จำนวน				

ข. 2 หนวยกิต จากรายวิชาตอไปนี้

	10 1	
--	------	--

	- 101 -	
,	1. ไทย 101 ทักษะความรู้ทางภาษา	2(2-0-4)
	 2. ไทย 102 ความรูพื้นฐานทางวรรณคดี 	2(2-0-4)
1	3. ดุริย 101 ดนตรีไทย	2(2-0-4)
	4. ดุริย 102 สังคีศนิยม	2(2-0-4)
	 5. ไทย 103 วาทการ 	2(2-0-4)
ค.	กำหนดให <i>้</i> เรียนรายวิชาในคณะวิทยาศาสตร <i>์</i> และเทคโ	
	ว.122 โภชนาการเบื้องตน้	2(2-0-4)
J.	กำหนดให้เรียนรายวิชาในคณะสังคมศาสตร์ 6 หน่วย	
••	 เสรษฐ 111 เศรษฐศาสตร์เบื้องตนี้ 	2(2-0-4)
	 ธุรกิจ 351 หลักการบริหารธุรกิจ 	2(2-0-4)
	 สังคม 102 ประชากรศึกษา 	2(2-0-4)
ຈ.	เลื้อเรียนรายวิชาในคณะสังคมศาสตร์ 2 หน่วยกิต ต	
v e	1. ธุรกิจ 102 สถิติธุรกิจ	2(2-0-4)
	 ธุรกิจ 103 คณิตศาสตร์ธุรกิจ 	2(2-0-4)
	3. รัฐ 101 การเมืองเบื้องต้น	2(2-0-4)
12.1.2	วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานกำหนดให้เรีย	
	หน่วยกิด ตามรายวิชาต่อไปนี้	
	1. คณิต 111 คณิตศาสตร์ 1	4(4-0~8)
	 คณิต 112 คณิตศาสตร์ 2 	4(4-0-8)
	3. เคมี 103 เคมี 1	4(3-2-7)
	4. เคมี 104 เคมี 2	4(3-2-7)
	 5. ชีว 111 พฤกษศาสตร์ 	4(3-2-7)
	 6. ชีว 121 สัตวศาสตร์ 	4(3-2-7)
•	 7. ฟิสิอส์ 103 ฟิสิกส์เบื้องตนี้ 1 	4(3-2-7)
	 พลบส 103 พลกสเบองหนัง พิสิกส์ 104 พิสิกส์เบื้องหนัง 	4(3-2-1)

÷

12.1.3	วิชาเอก					
	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาในหมวด					
	้ทาง ๆ ดังต่อไปนี้					
ก.	วิชาพื้นฐานเฉเ					
		มีชาเอก กำหนดให้เรียน 32	หน่วยกิต ประกอบด้วย			
	รายวิชาตอไปเ					
	1. คณิต 213	3 คณิตศาสตร [์] 3	4(4-0-8)			
	2. เคมี่ 222	อินทรียเ คมี	4(3-3-6)			
۱.	3. เคมี 342	ช่วเคมี	4(4-0-8)			
	4. เคมี 392	ปฏิบัติการชีวเคมี	1(0-3-0)			
	5. เคมี 351	เคมีวิเคราะห์ า	4(2-6-4)			
	6. ชีว 231	จุลชี่ววิทยา	4(3-3-6)			
	7· 혐기 302	ชีวสถิติ	3(3-0-6)			
		สรีรวิทยาทั่วไป	4(3-3-6)			
•	,	เคมีวิเคราะห์ 2	2(1-3-4)			
		า คอมพิวเตอร์เบื้องต _ุ ้น	2(2-1-6)			
2.	<u>วิชาเอกบังคับ</u>		<i>,</i>			
	กำหนดใหเรียน	42 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิ	้ชาตอไปนี้			
	1. ชีว 231	จุลชื่ววิทยา	4(3-3-5)			
		Microbio;ogy				
	2. ชีว 201	ชีววิทยาของเชล	3(3-0-6)			
		Cell Biology				
	3. ชีว 433`	จุลชี่ววิทยาทางอุตสาหกร ร ม	3(2-3-4)			

Industrial Microbiology

- 102 -

r

ţ

- 103 -

~

Υ.

~	4. ทย 311	เทคโนโลยีชีวภาพ 1 3(2-3-4)
		Biotechnology I
	5. ทช 312	เทคโนโลยีชีวภาพ 2 3(2-3-4)
		Biotechnology II
	6. ทช 313	เทคโนโลยีชีวภาพ 3 3(2-3-4)
		Biotechnology III
	7. ทช 314	วิศวกรรมชี่วภาพ 3(2-3-4)
		Biological Engineering
	8. ทป 321	หล ักพันธุศาสตร ์และพันธุศาสตร <i>์</i> ระคับโมเลกุล 3(2-3-4)
		Princples of Genetics and Molecular
		Genetics
	9. ทช 352	เทคโนโลยีของการหมัก 3(2-3-4)
		Fermentation Techno; ogy
	10. ทช 481	ปัญหาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2(0-4-0)
		Special Problem in Biotecne; ogy
	11. 112 482	สมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1 า(1-0-4)
		Special Problem in Biotechnology I
	12. 개외. 482	สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2 1(1-0-4)
		Seminar in Biotechno;ogy II
	13. ทช 332	การเพาะเลี้ยงเซลและเนื้อเยื่อ 3(2-3-4)
		Tissue culture
	14. ทช 451	เทคโนโลยี่การผลิตโปรตีนโดยจุลินทรี่ย์ 3(2-3-4)
		Technology of Single cell Proteim

· · · · ·

.

٠

วิชาเลือก ค.

	16 61 LIT	· · · ·	
ก ำห	นดให้เลือกเ	รียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากร	ายวิชาตอไปนี้
1.	ทช 303	การควบคุมคุณกาพของผลิตภัณฑ์	3(2-3-4)
		Quality Control	
2.	ทช 458	เทคโนโลยีการผลิตพี่ชสมุนไพร	3(2-3-4)
		Technological Productio	n of Medicimal Plants)
3.	ทช 333	จุลชีววิทยาประยุกต์	3(2-3-4)
	•	Applied Microbiology	•
<u>+</u> .	ทช 341 ่	ม <mark>ลภาวะอากาศ</mark> จากโรงงานอุตสา	พกรรม 3(2-3-4)
		Industrial Air Pollution	
5.	ทช 342	พิษวิทยาอุตสาหกรรม	3(2-3-4)
		Industrial Toxicology	
5.	ทช 459	เทคโนโลยีการใช ้จุลินทรีย์เพื่อปร ั	'n,
	•	คุณภาพคิน	3(2-3-4)
		Microbial Techno;ogy for	Soil
		Fertility	
•	ทช 452	เทคโนโลยีการถนอมอาหารโ คยใ	ข [้] จุลินทรีย์ 3(2-3-4)
		Microbial in Preservation	•
В.	ทช 453	เทคโนโลยีการผลิตยาปฏิชีวนะจา	กจุลินทรีย์ 3(2-3-4)
		Antibotic Production Tec	hnology
9.	ทป.454	เทคโนโลยีการผลิตแอลกอฮอล์แล	ะเครื่องดื่ม 3(2-3-4)
		ที่มีแอลกอฮอล์	
		Alcohol Production and A	lcoholic
		, ,	

Beverage Technology

·		- 105 -	
	10. ทช 455	เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์นม	3(23-4)
,		Dairy Production Technolog	ıy ź
	11. ทช 456	เทคโนโลยีการกำจัดน้ำเสีย	3(2-3-4)
		Waste Rater Technology	
	12. ทช 457	เทคโนโลยีการใช่ประโยชน์จากของ	េឌីម
•	•	ทางชี่วภาพ	3(2-3-4)
	t i se	Utilization of Biological	
		Waste Technology	•
,	13. ทย 471	การสุขา ภิบาลในโรงงานอุตสาหกรร	ม 3(2-3-4)
		Industrial Sanitation	
	14. ทย 472	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(2-3-4)
•		Industrial Sanitation	
	15. 27 432	จุลชีววิทยาทางอาหาร	3(2-3-4)
		Food Microbiology	' ·
	16. ชีว 433	โครงสร [้] างและกิจกรรมของแบคที่เรื	ы 3(2- 3- 4)
		Structure and Function of	
		Bacteria	
	17. ชีว 434	ดีเทอร์มิ่เนที ่ฟแบคเทอร์โอโลยี	3(2-3-4)
	•	Determinative Bacteriology	· .
	18. 협기 437	วิสาวิทยา	3(2-3-4)
•	•	Virology	
	19. 헵기 438	ไมคอลโลยีทั่วไป	3(2-3-4)
		General Mycology	

•

· •

-

,

.

.

,

ค. วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และไม่ใช่วิชาพื้นฐาน ทั่วไปของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

ง. <u>การฝึกงาน</u> (Training) กำหนดใหมีชั่วโมงการฝึกงานไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

12.1.4

แผนการศึกษา

แสดงรายวิชาที่จัดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาศการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

ไทย 101	ทักษะและความรู้ทางภาษา	2(2-0-4)
อัง 101	ก้านอ่านเบื้องต้น 1	2(2-0-4)
บรรณ 101	์ หองสมุดและการสึกษาคนค ว้า	2(2-0-4)
ทช 301	ัหลักชีวิทยา	4(3-3-6)
เคมี่ 103	เคมี 1	4(3-2-7)
เคมี่ 104	เคมี 2	4(3-3-2)
•	วิช าเลือก ในคณะพลศึกษา	1(1-1-1)

รวม

หนวยกิต

19

ภาคเรียนที่ 2 ปีที ไทย 103 2(2-0-4) วาทการ อัง การอานเบืองฅน 102 2(2-1-3)คณิตศาสตร์ 1 คณิต 111 4(4-0-8)ฟิสิกส์เบื้องตน ฟิสิกส 4(3-2-7) 103

คอมพ์	351	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนิน	
		กรรมวิธีขอมูล	3(2 - 25)
เ คมี	222	อินทรีย์เคมี 1	4(3-3-6)
•		วิชาเลือกในคณะวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)
	`,	รวม 24 หน่วยกิต	,

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คณิต /112	คณิตศาสตร์ 2	4(4-08)
ฟิสิกส์ 104	ฟิสิกส์เบื้องตน 2	4(3-2-7)
เ คมี 332	เคมฟิสิกัล 1	3(3-0-6)
กอมพ์ 351	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2(2-1-6)
	วิชาเลือกคณะมนุษย์ศาสตร์	2(2-0-4)
1	วิชาเลือกคณพพลศึกษา	1(1-1-1)
•	วิชาเลือกคณะสังคมศาสตร์	4(4-0-8)
	รวม 20 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

÷		วิชาเลือกในคณะสังคมศาสตร์	2(2-0-4)
		้ วิชา เลือก ในคณะมนุษย์ศาสตร ์	2(2-0-4)_
^ เ คมี	212	อนินทรียเคมี 1	4(3-3-6)
เคมี	342	ชีวเคมี	4(40-8)
เคมี	351	เกมีวิเกราะห์ 1	4(2-6-4)
เ คมี	392	ปฏิบัติการชีวเคมี ,	1(0-3-0)
เคมี	231	จุลชีววิทยา	4(3-3-6)
		รวม 21 หน่วยกิต ,	

- 108 -

<u>ปีที่</u> 3	<u>ภาคเรียน</u>	n 1	•
เคมี	352	เคมีวิเคราะห์ 2	3(1-6-2)
ทช.	311	เทคโนโลยีชีวภาพ 1	3(2-34)
ทช.	321	พลักพันธุศาสตร์ระคับโมเลกุล	3(2-3-4)
ทช.	332	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	3(2-3-4)
		Tissue Eulture	
ชีว	301	ชีววิทยาของเซล	3(3-0-6)
ชีว '	439	จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	3(2-3-4)
•		รวม 18 หน้วยกิต	
<u>ปที่</u> 3	ภาคเรียน	<u><u><u></u><u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u></u></u></u>	· ·
ทช.	312	เทคโนโลยีชีวภาพ 2	3(2-3-4)
ทช.	314	วิศวกรรม ชีวภาพ	3(2-3-4)
ทช.	322	พันธุวิศวกรรม	3(2-3-4)
ทช.	351	เทคโนโลยี่การผลิตโปรตื่น	
		โดยจุลินทรีย์	3(2-3-4)
		Technology of Single Cell	,
		Protein	
ทช.	352	เทคโนโลยี่ช่องการหมัก	3(2-3-4)
		วิชาเลือกในรายวิชาเอก .	3(2-3-4)
		รวม 18 หนวยกิต	

•

• 109 -

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ทช.	301	การ ออกแบบในงานอุตสาหกรรม	2(1-3-2)
ทป.	. 302	การเศรษฐกิจอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
ทช.	313	เทคโนโลยีชีวภาพ 3	3(2-3-4)
ทช.	361	คอมพิวเตอร์เทคโนโลยี่	3(3-0-6)
ทช.	481	ป้ญหาทางเทคโนโลยีชีวภาพ	2(0-4-0)
ทช.	482	สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1	1(1-0-4)
		วิชาเลือกเสรี	3
	•	รวม 16 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

ทป.	483	ส้มมนาทางเทคโนโลยีชี่วภาพ 2	1(1-0-1)
		วิชาเลือกในรายวิชาเอก	5 - 12 หน่วกิต
	÷	รวม 6 - 13	หน่วยกิต

12.2 แนวสังเพปรายวิชา (course sescription)

- ก. วิชาเอกบังตับ
 - ชีว 231 จุลชี่ววิทยา

4(3-3-6)

Bio 231 Microbiology

ุบุรพวิชา : ทช. 131

้ศึกษาเกี่ยวก**ับโครงสร**้างอาหาร การเจริญ การสืบพันธุ์ และวิธีการ ควบคุมจุลินทรีย์ ตลอดจนศึกษาความส้มพันธุ์ของจุลินทรีย์ในด้านอาหาร น้ำ ดิน การอุตสาหกรรม การสาธารณสุขและภูมิคุ้มกับ

	-	- 110 -	•
ชีว	301.	ชีววิทยาของเซล	3(3-0-6)
Bio	•301	Cell Biology	
		บุรพวิฮา : ทฮ. 131	
		ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ขอ	งเซลในระดับโมเลกุล
ชีว	439	จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม	3(2-3-4)
Bio	439 -	Industrial Microbiolo	ogy
		บุรพวิชา : ชี่ว 231	i
		ศึกษาชนิด การเพาะเลี้ยงแล	ะกิจกรรมของจุลินทรีย์
		ที่ใช้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เ	ชน อุตสาหกรรมอาหาร
		สุรา เป็นต้น	·
ทย่.	311	เทคโนโลยีชีวภาพ 1	3(2-3-4)
		Biotechnology I	
		สึกษ าหลักการ นำสารและชบวร	นการทางชี่วภาพในระดับ
		โมเลกุลมาใช้โนงานอุตสาหก	รรมเพื่อเพิ่มผลผลิต โดย ุ
	,	" เน่นในเรื่องขบวนการของเครื่	มีและชีวเคมีท ี่เก ี่ยวของ
		กับการผลิต การสกัดและกา	รทำให้บริสุทธิ์
ทช.	312	เทคโนโลยีชีวภาพ 2	3(2-3-4)
		Biotechnology II	
		บุรพวิชา : ทช. 311	
		ศึกษาหลักการนำเซล จุลินทรีย	ย์เนื้อเยื่อจากพืชและส ัตว ์
	÷	มาใช ้ในกระบว นการผลิตค ้าน ค	อุตสาหกรรม โดยเน นเรื่อง
		เกี่ยวกับการเลี้ยงเชื้อ การเท	
		กระบวนการผลิตสารต่าง ๆ ร	ของเชล

- 111 -

3(2-3-4)

เทคโนโลยีชีวภาพ 3

ทช. 313

Biotechnology III บรพวิชา : ทช. 312

ศึกษาการนำหลักการทางเทคโนโลยีชีวภาพมาวิเคราะห์
 และวางแผนออกแบบการทคลองในงานอุตสาหกรรมที่มี
 ขบวนการเกี่ยวของกับจุลินทรีย์ เช่น การแกน้้ำเสีย การ
 ผลิตอาหารจากการหมัก การวิเคราะห์เกี่ยวกับไกนิติส์
 และเทอร์โมไดนามิคส์ของงานอุตสาหกรรม ฯลฯ การ
 วางแผนการและออกแบบการทคลองการผลิตในขั้นทคลอง
 รวมทั้งการศึกษาสภาพและปัจจัยที่เหมาะสมในการผลิต
 วิสวกรรมชีวภาพ

Biological Engineering

บรพวิชา : เคมี่ 33a

Genetics

ศึกษาเกี่ยวกับหน่วยวิศวกรรม การคำนวนเทอร์โมไดนามิกส์ สภาวะของสาร การถ่ายทอดความร้อนและมวลสาร การ สมดุลย์ของสภาวะของสารละลาย การทำความเย็น การ ทำให้แห้ง การสะกัดสาร

หล**ักพันธุศาสตร**์และพันธุศาสตร์ระกับโมเลกุล 3(2-3-4) Principles of Genetics and Molecular

ศึกษาหลักเกณฑ์พี่ไฐานของพันธุศาสตร์ ทั้งค้านกายภาพ และเคมี พันธุศาสตร์เกี่ยวกับประชากรและวิวัฒนาการ หลักการถ่ายทอดพืนธุกรรมของจุลินทรีย์ การหาตำแหน่ง ของยืนโดยละเอียด ความสำคัญของจุลินทรีย์ในงานวิจัย ทางทฤษฏีพันธุศาสตร์ บทบาทของจุลินทรีย์ในพันธุวิศวกรรม ประยุกต์

ทช. 321

ทย.

314

บุรพวิชา

พันธุวิศวกรรม

Genetics Engineering

ทป. 321

ทป. 352

ทช. 332

ศึกษากระบวนการทางชีวเกมีในการควบคุมการทำงาน์ ของยืน คึเอนเอ อาร์เอนเอ การสังเคราะห์โปรศีน การตัดต่อยืนเพื่อการผลิตโปรตีนและเอนไปมที่ต้องการ เทคโนโลยีของการหมัก 3(2-3-4) Fermentation Technology บุรพวิชา : ชีว 439 และ ทย. 313 ศึกษาหลักการและเทคณเฌลยีการนำจุลินทรีย์ไปใขโนการ ผลิตสารอินทรีย์ต่าง ๆ เช่น กรุดอินทรีย์ , แอลกอฮอล์ ฯลฯ ศึกษาการแยกและการทำให้บริสุทธิ์ การควบคุมปัจจัยของ กระบวนการหมักตลอดจนการ เพิ่มผลผลิต การเพาะเลี้ยงเซลและเนื้อเยื่อ 3(2-3-4)Tissue Culture บุรพวิชา : ชีว 301 ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการเพาะเลี้ยงเซลและเนื้อเยื่อ การนำวิธี เทคโนโลยีการถนอมอาหารโดยใช่จุลินทรีย์ 3(2-3-4) Microbial in Preservation

3(2-3-4)

บุรพวิชา : ทช. 352

ศึกษาหลักและวิธีการในขบวนการหมักดองเพื่อประยุกต์ใช้ ในด้านอุตสาหกรรม รวมทั้งการจัดหาแหล่งวัสดุที่เหมาะสม มาใช้ในการผลิต

ทช. 452

ทช.

ทย่.

482

483

ป้ญหาทางเทคโนโลยีชี่วภาพ 2(0-4-0)Special Problem in Biotechnology ให้นี้สิตปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อศึกษาปญาที่สนใจ และเป็นประโยชน์ที่จะนำไปใช้เมื่อจบการศึกษา โดยให้ศึกษา และคนควาทคลองในห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยีชีวภาพ ผลงานที่สึกษาใหจ้ดทำเป็นรายงานเสนอตอกาควิชา ส้มมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 1 1(2-0-4)Seminar in Biotechnology I การฝึกระเบียบและวิธีการเสนอผลงานการคนควา และวิจัยในด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สัมมนาทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2 1(2-0-4) Seminar in Biotechnolgy II . เอภิปรายปัญหาและรายงานความกาวหนาทางเทคโนห

โลยีชีวภาพที่มีผลตอการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม ตลอดจน มาตรการการแก้ไขขอบกพร่องต่าง ๆ

ข. วิชาเอกเลือก

การเพาะเลี้ยงเซลและเนื้อเยื่อไปประยุกต์ในทางการแพทย์และเกษตรกรรม

ทฮ. 333

จุลชีววิทยาประยุกต์ 3(2-3-4) Applied Microbiology

บุรพวิชา : ชีว 231

การนำจุลินทรีย์ไปใช้ประโยชน์ในด้านวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ เช่น การผลิตแกสชีวภาพ การย่อยสลายอินทรีย์ วัตถุ การตรึงกาชในโตรเจน การควบคุมแมลงสัตรูพีช และสัตว์ เป็นต้น ทฮ. 341

มณาวะอากาศจากโรงงานอุตสาหกรรม 3(2-3-4)

Industrial Air Pollution

ศึกษาเกี่ยวกับชนิดของอากาศเสียจากโรงงาน อุตสาหกรรม และผลเสียต่อสิ่งมีชีวิต การออกแบบและ การเลือกใช้ระบบกำจัดอากาศเสียให้เหมาะสมกับโรง

งานอุตสาหกรรม

พีษวิทยาอุตสาหกรรม 3(2-3-4) Industrial Toxicology

ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของสารพิษในงานอุตสาหกรรม โดยเน[้]นหนักในสารพิษพวกโลหะหนัก สารเคมีที่เป็นพิษ ยากำจัดศัตรูพืชและสัตว์ ฝุ่นแร่ ตลอดจนการควบคุมและ ปองกัน

เทคนิคการเสนอและวิเคราะห์ขอมูล 3(3-0-6) Numerical Analysis and

Presentation

ศึกษาขบวนการรวบรวมขอมูล เสนอขอมูลและวิเคราะห์ ขอมูลต่าง ๆ โดยเนนในด้านงานอุตสาหกรรม เช่น การเก็บ รวบรวมขอมูล การวิเคราะห์ขอมูลทางสถิติ และการประเมิน ผลระบบการแปรรูป ตลอดจนการดำเนินงานและแผนภูมิของ ระบบงานอุตสาหกรรมที่สัมพันธ์กับระบบอื่น ๆ เทคโนโลยีการผลิตโปรตีนจากจุลิ์นทรีย์ 3(2-3-4) Sing Cell Pretein Production Technology

บุรพวิชา : ทช. 352

ทป. 362

342

ทช.

ทป. 451

- 115 -

ศึกษาหลักและวิธีการในขบวนการผลิตยาปฏิชีวนะ จากจุลินทรีย์ เช่น การสะกัด การทำให้บรสุทธิ์ รวมทั้ง การทดสอบคุณสมบัติของยาปฏิชีวนะในด้านต่าง ๆ เพื่อนำ มาใช้ประโยชน์ในทางการแพทย์ เทคโนโลยีการผลิตแอลกอฮอล์และเครื่องดื่ม ที่มีแอลกอฮอล์ 3(2-3-4) Alcohol Production and Alcoholic Beverage Technology

บุรพวิชา : ทช. 352

ศึกษาหลักและวิธีการในขบวนการผลิตแอลกอฮอล์ และศึกษาชนิดและส่วนประกอบของเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ รวมทั้งการหาแหล่งวัสดุที่เหมาะสมมาใช้ในการผลิต เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์นม 3(2-3-4) Dairy Production Technology บุรพวิชา : ทช. 352

ศึกษาองค์ประกอบและคุณสมบัติทางค^{*}านเคมีและ กายภาพของนมและผลิตภัณฑ์นม กรรมวิธีในขบวนการ ผลิตและการตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานของผลิตภัณฑ์นม การเน่าเสียหรือการเสื่อมสภาพ ตลอดจนการเก็บรักษา เทคโนโลยีการผลิตพีชสมุนไพร 3(2-3-4) Technological Production of Midicinal Plants

ศึกษาคุณสมบัติของพืชสมุนไพรซึ่งมีผลต่อสรีรวิทยา ของมนุษย์ และศึกษาการผลิตพืชสมุนไพรที่มีคุณค่าทาง อุตสาหกรรมผลิตยารักษาโรค

ทช. 454

١

ทป. 455

ทช. 458

เทคโนโลยีการใช่จุลินทรีย์เพื่อปรับปรุง

คุณภาพคิน

116

3(2-3-4)

Microbial Technology for

Soil Fertility

หลักการและวิธีการใช่จุลินทรีย์ชนิดต่าง ๆ ในการ ปรับปรุงคุณภาพดินให้มีคุณค่าทางการเกษตร และอุต–

สาหกรรมการเกษตร

เทคโนโลยี่การกำจัดน้ำเสีย 3(2-3-4) Waste Water Treatement

Technology

ศึกษาหลักการและเทคนิคในการกำจัดน้ำเสียจาก
 ชุ่มชน แหลงเกษตรกรรม และโรงงานอุตสาหกรรม
 โดยคำนึงถึงความเหมาะสมทางค้านเสรษฐกิจและการ
 นำไปใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ
 เทคโนโลยีการ์ใช้ประโยชน์จากของเสียทาง
 ชีวภาพ
 3(2-3-4)

Utilization of Biological

Waste Technology

ศึกษาคุณสมบัติทางฟิสิก์ เคมีและชีววิทยาของของเสีย จากการเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม เพื่อนำมาใช้ ประโยชน์ในทางอุตสาหกรรมอื่น ๆ โดยคำนึงถึงคุณ-ประโยชน์ ความสำคัญทางเศรษฐกิจและการปรับปรุง สภาพแวดล้อมเป็นสำคัญ

ทย. 457

ทย่.

456

ทย. 471

ทย.

472

การสุขาภิบาลในโรงงานอุตสาหกรรม 3(2-3-4) Industrial Sanitation

ศึกษาหลักการสุขาภิบาลในโรงงานอุตสาหกรรม การ กวบดุมจุลินทรีย์และพาหะของโรค การกำจัดของเสียต่างๆ และการสาธาวณสุขของบุคลากร

กวามปลอกภัยในงานอุตสาหกรรม 2(2-0-4) Industrial Safety

ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของอุบัติเหตุในงานอุต-สาทกรรมและการป้องกัน การวางแผนป้องกันอุบัติเหตุ ต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุจากเครื่องจัก, ไฟฟ้า, สารเคมี ฯลฯ รวมทั้งการศึกษาวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดอุบัติ-เหตุ เพื่อนำมาใช้เป็นขอมูลสำหรับการวางแผนเพื่อป้องกัน อุบัติเหตุของโรงงาน หลักการจัดการด้านรักษาความ ปลอดภัย เช่น การจัดองค์การ การฝึกอบรม ฯลฯ เพื่อ ป้องกันอุบัติเหตุ

จุลชีววิทยาทางอาหาร 3(2-3-4) Food Microbiology

บุรพวิชา : ชีว 231

ศึกษาชนิดของจุลินทรีย์ต่างๆ ที่เกี่ยวของกับอาหาร การเสียของอาหารและวิธีการถนอมอาหาร การเป็นพิษ และการเกิดโรคเนื่องจากอาหารเสีย ตลอดจนการสุขา ภิบาลค้านอาหาร

โครงสรางและกิจกรรมของแบคที่เรีย 3(2-3-4) Structure and Function of

Bacteria

ชีว 432 Bio 432

ชีว 433 Bio 433 - 118 -

บุรพวิชา : ชีว 231

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่และการเจริญ ตลอดจน

กิจกรรมตาง ๆ ของแบคที่เรีย

การฝึกงาน (Training)

ให้นี้สิตเลือกโรงงานอุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อ การฝึกงาน หาประสบการณ์ โดยกำหนดให้มีชั่วโมง ฝึกงานไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

ความหมายของเลขระหัสตัวกลาง

			1
เลข	0	หมายถึง	ทั่วไป
เลข	1	หมายถึง	ชีวภาพ
เลข	2	หมายถึง	พันธุศาสตร์
เลข	3	หมายถึง	ชีววิทยาและเชลวิทยา
เลข	4	หมายถึง	นิเวศวิทยา
เลข	5	หมายถึง	เทคโนโลยี 🦿
เลข	6	หมายถึง	สถิติ
เลข	7	หมายถึง	สุขาภิบาลและความปลอดภัย
เลข	8	หมายถึง	การวิจัย และสัมมนา

13.

<u>ผลที่คาดว[่]าจะได*้*รั</u>บ

1. ด้านปริมาณ

1.1 ในปีการศึกษา 2534 เป็นต้นไป จะมีนิสิตในสาขาเทคณณณลยีชีวภาพ
 ทั้งหมด 25 คน

 1.2 ในปลายปีการศึกษา 2537 เป็นต[ั]้นไป จะสามารถผลิตบัณฑิตออกไป ปฏิบัติงานปีละ 25 คนพุกปี

2. ดานคุณภาพ

- 2.1 ได้เช็ตติมีความสามารถด้านเทคโนโลยีชีวภาพที่จะออกไปสูตลาดแรงงาน สอดกล้องกับการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ Ø ระยะที่ 6
- 2.2 ได้บัณฑิตมีความสามารถ นำความรู้ด้านเทคโนโลยีชีวภาพไปประกอบอาชีพ
 ด้านอุตสาหกรรมในครัวเรือน หรืออาชีพส่วนตัวได้

15. 4 หลักสูตร : ภาควิชาดทคโนโลยีชุมชน

1. <u>ชื่อหลักสูตร</u> วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีชุมชน Bachalor Science in Community Technology Curriculum

ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์บัญพิต สาขาเทคโนโลยีชุมชน

วท.บ. (เทคโนโลยีชุมชน)

Bachulor of Seience in Community Technology B.Sc. (Community Technology)

หนวยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเทคณแอเลยีซุ่มชน คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 4.1 เพื่อนิสิตบัญพิตสาขาเทคโนโลยีชุมชน ซึ่งสอดคลองกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ
 - 4.2 เพื่อ ดำเนินการศึกษา คนคว้า และวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยี เพื่อช่วยพัฒนา ชุมชนทั้งชุมชนในเมืองและชุมชนชนบท
 - 4.3 เพื่อพัฒนาบุคคลในชุมชนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการแกปญาชุมชน
 ที่บุคคลนั้นอาศัยอยู่ โดยใช้ความรู้ทางดานเทคโนโลยี
 - 4.4 เพื่อพัฒนาบุคคลใหพร้อมกับการขยายตัวของเทคโนโลยีที่เข้าไปสู่ชนบท
 - 4.5 เพื่อบริการความรู**้ความช่วยเหล**ือ แนะนำ หรือสนับสนุนงานทางวิชาการ โดยเฉพาะค[้]านเทคโนโลยีเพื่อไปพัฒนาชุมชน

อาจารย[ั]ผูทำการสอน

5.1 อาจารเประจำ

อาจารย[ู]่ผู[้]ท_ำการสอนประจำในตาราง

ลำดับที่	ชื่อ	- สกุล	คุ ณวุฒิ ลล ะความชำนาญ	
1	นายหนง	อัครธีรานนท์	กศ.ม. (พิสิกส์)	
			_ อิเล็คทรอนิกส์	ð
·			- ฟิลิกส์พื้นฐาน	
	•		- เครื่องเสี่ยงและโทรกมนาคม	
2	นายศุภรัพน์	จิตต์จำนง	วท.ม. (การสอนเคมี)	
			 ทฤษฎีและปฏิบัติการการชุบโลหะ 	
·			 เทคโนโลยีเกี่ยวกับพลาสติกและโลหะ 	
			- กอมพิวเตอร์	
3	นายสุรสิงห์	ไชยคุณ	วท.ม. (ฟิสิกส์)	
			- อิเล็กทรอนิ ก ส์	
			- ฮาร์แวส์	
4	้ นางสาวจันทร์ฉา	ዘ ን `	วท.ม. (พิสิกส์)	
	จงตระการสัมบัติ		- อิเล็กทรอนิ ก ส์	
			- คอมพิวเตอร์	
			- การเขียนแบบ	
			- พลังงานแสงอาทิตย์	
	•		- พิสิกส์ชีวภาพ	
5	นายเดชอนันต์	โกมาสถิตย์	วท.ม. (พลังงาน)	
			- พลังงาน	
			- พิสิกส์พื้นฐาน	
6	นางสาวสุชีลา	จินาติ	วท.ม. (พืชสวน)	

ตาราง รายชื่อคณาจารย์ ประจำภาควิชาเทคโนโลยีชุมชน

ลำคับที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิและความชำนาญ
7	- \ นางสาวสุวัฒมา จึงว ิวัจ บา กรณ์	 - เทคโนโลยีทางการเกษตร - พันธุศาสตร์ - ปรับปรุงพันธุ์พืช วท.ม.(สัตววิทยา) - สัตวศาสตร์
8	นางชูศรี ราศรีร ัต นะ	 - ก็ฏวิทยา วท.ม. (สัตววิทยา) - สัตวศาสตร์ - สรีรวิทยาของสัตว์

5.2 อาจารย์พิเศษ

- ร.ศ.ดร.ธารงศ์ อุดมไพจิตรกุล ภาควิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม
- นางวีนัส ปัทมภาสพงษ์ วท.ม.สาธารณสุข มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฆ มหาสารคาม
- นายดุสิต คงเนียม หัวหน้าศูนย์พัฒนาและเผยแพร่พลังงานภูมิกาด จังหวัดมหาสารคาม
- วิทยากรพิเศษ จากวิทยาลัยเกษตรกรรม จังหวัดมหาสารคาม
- วิทยากรพิเศษ จากภาควิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิด จังหวัด มหาสารคาม

 วิทยากรพีเศษจาก สำนักงานเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด ขอนแก่น

5.2

- นางสาวธนิตย์ เอนกวิทย์ สถานีบารุงพันธุ์สัตว์ จังหวัดมหาสารคาม
- วิทยากรพิเศษจาก สถานีประมง จังหวัดมหาสารคาม
- วิทยากรพิเศษจาก ส่ถานีทคลองพืชไร จังหวัดมหาสารคาม
- 6. <u>จำนวนนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาต</u>รี
 - รับนิสิตตั้งแต่ปี 2523 ปีละ 30 คน
- คุณสมบัติของผูมีสิทธิเข้าศึกษา
 ได้กำหนดไว้ในข้อ 9.2 ของโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี หน้า
- 8. วิธีการคัดเลือก
 - ได[้]กำหนดไว**้เช่นเดียวกับซ**้อ 9.2 ในโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี หน้า
- 9. สถานที่และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการศึกษา
 - ภาควิชาเทคโนโลยีชุมชน คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
 - ภาควิชาพิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม
 - ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม
 - ศูนย์เผยแพร่พัฒนาแลเผยแพร่พลังงานภูิมิภาค จังหวัดมหาสารคาม
 - สำนักงานเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแกน
 - สถานีบารุงพันธุ์สัตว์จังหวัดมหาสารกาม
 - สถานีประมง จังหวัดมหาสารกาม
 - สถานีทดลองพืชไร่ จังหวัดมหาสารคาม
 - วิทยาลัยเกษตรกรรม มหาสารคาม จังหวัดมหาสารกาม
- 10. หนังสือและตำราเรียน
 - ก. สำนักหอสมุด มหาวิ**ยอ**าลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

ข. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิค มหาสารคาม

ค. หองสมุดวิทยาลัยเกษตรกรรม มหาสารคาม

11. หลักสูตร

11.1 โครงสรางหลับสูตร

นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตร 4 ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต โดยมีส่วนประกอบของหลักสูตร ดังนี้ ก. วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ข. วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน 32 หน่วยกิต ค. วิชาเอกไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต ง. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จ. การฝึกงานต้องมีการฝึกงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง-รายวิชาหลักสูตรปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีชุมชน

<u>วิชาพื้นฐานทั่วไปไม่น้อยกว่</u>า 24 หน่วยกิต

บระกอบควยรายวิชาจากคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะมนุษย์ศาสตร์กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ หมวดที่ 1 ภาษา 8 หน่วยกิต

ทักษะและความรูทางภาษา 2(2-0-4) ไทย 101 ความรูพื้นฐานทางวรรณคดี 2(2-0-4) ไทย 102 การอานเบื้องต_้น 1 ลัง 2(2-1-3) 101 การอานเบื้องต^{ุ้}น 2 อัง 2(2-1-3)102 บรรณารักษศาสตร หนวยกิต หมวดที่ 2 2 101 หองสมุดและการศึกษาคนควา 2(2-0-4)บรรณ

<u>หมวดที่ 3</u> ให้เลือกเรียนไม่นอยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ จิต 101 จิตวิทยาเบื้องต_้นี้ 2(2-0-4)

•		
ดุริย 101	คนตรีไทย	2(2-0-4)
คุริย 102	สังคีตนิยม	2(2-0-4)
ไทย 103	วาทการ	2(2-0-4)
ัปรัช 101	ปรัชญาเบื้องตน	2(2-0-4)
ปรัช 111	พุทธศาสน์	2(2-0-4)
ศิลป 101	ศิลปะกับมนุษย์	2(2-0-4)
คณะวิ ตอไปนี้	ทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	จากรายวิชา
3 121	ปัญหาการคำเนินชีวิต	2(2-0-4)
3 122	โภชนาการเบื้องต้น	2(2-0-4)
คณะส	_{ไงคมศาสตร} ์ ให ้เลือกเรียนไม ่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	จากรายวิช า
ตอไปนี้		
ธุรกิจ 101	ความรู เบื้องต_{ุ้}นเกี่ ยวกับธุรกิจ [.]	2(2-0-4)
ธุรกิจ 102	สถิติธุรกิจ	2(2-0-4)
ธุรกิจ 103	คณิตษาสตร์ธุรกิจ	2(2-0-4)
ประวัติ 100) พื้นฐานอารยธรรมไทย	2(2-0-4)
ประวัติ 10 ⁻	หตุการณ์โลกปัจจุบัน	2(2-0-4)
ประวัติ 102	2 อารยธรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
ภู่มี 102	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2(2-0-4)
ุ ภูมิ 103	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2(2-0-4)
ภูมิ 104	มนุษย์และสิ่งแวคลอม	2(2-0-4)
ภูมิ 105	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น	2(2-0-4)
ទ័ន្ន 101	การเมืองเบื้องต้น	2(2-0-4)
เศรษฐ 10	า ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย	2(2-0-4)

เศรษฐ	ş 111	เศรษฐศาสตร์เบื้องตน	2(2-0-4)
สังคม	101	สังคมวิทยาเบื้องต _้ น	2(2-0-4)
สังคุม	102	ประชากรศึกษา	2(2-0-4)
ส้งคม	111	สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย	2(2-0-4)
	คณะพล	ลศึกษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	จากรายวิชาต่อไปนี้
พล	111	กรีฬา 1	1(1-1-1)
พล	112	วายน้ำ 1	1(1-1-1)
พล	113	บาสเกตบอล 1	1(1-1-1)
พล	114	รักบี้พุ้ตบอล่า (หญิง ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ 1)	1*(1-1-1)
พล	115	ฟุตบอล 1 (หญิง ุลีลาศึกษา 1)	1(1-1-1)
พล	116	วอลเลย์บอล 1	1(1-1-1)
พล	117	ยิมนาสติกส์ 1	1(1-1-1)
พล	1 18	เทนนิส 1	1(1-1-1)
พล	119	แบคมินตัน 1	1(1-1-1)
พล	121	มวยสากล 1	1(1-1-1)
พล	122	มวยไทย 1 (หญิง นาฏศิลป์ไทย 1)	1(1-1-1)
୴ର	123	ยูโด 1	1(1-1-1)
พล	124	กระบักระบอง 1	1(1-1-1)
พล	211	เทเบิลเทนนิส	1(1-1-1)
พล	212	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(1-1-1)
୴ଋ	213	ตะกร้อและเซปกตะกร้อ	1(1-1-1)
พล	214	โมเดินดานซ์	1(1-1-1)
พล	215	เกมเบ็เตล็ด	1(1-1-1)
୴ର	216	การบริหารกาย	1(1-1-1)

					. •	\	
พล	217	มวยปล้ำ	•			1(1-1-1))
พล	218	ไอคิโค				1(1-1-1))
พล	219	ลีลาศ				1(1-1-1))
พล	221	ฮอกกี้				1(1-1-1))
พล	222	ชอฟท์บอล		·		1(1-1-1))
พล	223	แฮนค์บอล	1			1(1-1-1))
พล	224	ยิ่งธนู				1(1-1-1))
พล	225	กอล์ฟ		•		1(1-1-1)
พล	226	โบว์ลิ่ง	_			1(1-1-1)
พର	227	จักรยาน				1(1-1-1)
พล	228	ยกน้ำหนัก			,	1(1-1-1)
พล	229	ดาบสากล				1(1-1-1)
พล	231	กระโดดน้ำ				1(1-1-1)
พล	232	้โปโลน้ำ				1(1-1-1)
•							

	วิชาวิ	ทย่าศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานไม่น้อยกว่า	32 หนวยกิต	จากรายวิชา
ตอไป	2 2 2 2			
<u> </u>	111	คณิตศาสตร์ 1	•	4(4-0-8)
คณิต	112	คณิตศาสตร์ 2		4(4-0-8)
เคมี	103	เคมี่ 1		4(3-2-7)
เ คมี	104	เคมี 2	3	4(3-2-7)
ชีว	111	พฤกษศาสตร์		4(3-2-7)
ชื่ว	121	สัตวศาสตร์		4(3-2-7)
พิสิกส	, 103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 1		4(3-2-7)
พิสิกส	104	ฟิสิกส์เบื้องต _้ น 2		4(3-2-7)

- 127 -

วิชาเอกเทคโนโลยีชุมชน กำหนดให้นี้สิตเรียนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยก็ต ดังรายวิชา ต่อไปนี้

ก.	วิชาบังคับ							
	กำหนดให้เรียน 26 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชา ต่อไปนี้							
	ตัวเลขกลางของรหัสวิชา หมายถึงกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้							
	เทคโนโลยีชุมชนเน้นด้านข่าง							
	1 – กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์							
	2		, กลุ่มวิชา	าไฟฟ้า				
	3		กลุ่มวิช	าอิเลกทรอนิกส	<i>द</i> त			
	4		กลุ่มวิช	าคอ ม พิว เ ตอร์				
	5 ·		กลุ่มวิช [.]	าอื่น ๆ				
	เทคโ	โนโล	ยี่ชุ่มชนเา	นั้นด้านเกษตร				
	1		กลุ่มวิช [.]	าพี่ขศาสตร์				
	2		กลุ่มวิช	าสัตวศาสตร์				
	3	nain	กลุ่มวิช	าดินและปุ๋ย	•.			
	4	-	กลุ่มวิช	าศัตรูพีช				
	5	a:	กลุ่มวิช	าอื่น ๆ				
1.	ทชน		101	การเชียนแบ	บเบื้องต _้ น	3(2-4-6)		
2.	ทช่น		102	เศรษฐศาสต	ร์ขุ่มชน	3(3-0-6)		
3.	ทช่น		201	หลักการกสิก	รรม			

- 129 -

4.	ทชน	202	ทฤษฎีโครงสร้าง	3(2-3-4)
5.	ทช่น	203	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-3-4)
6.	ทชน	204	ไฟฟ้าเบื้องต้น	3(2-3-4)
7.	ทชน	301	เครื่องกลเบื้องต้น	3(2-3-4)
8.	ทช่น	302	สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)
9.	ทปน	401	ส้มมนาในเทคโนโลยี่ชุ่มชน 1	1(2-0-1)
10.	ทชน	402	ส้มมนาในเทคโนโลยีชุมชน 2	1(2-0-1)

ข. <u>์วิชาเลือก</u>

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต จากรายวิชา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ เทคโนโลยีชุมชนค้านช่าง และเทคโนโลยีชุมชนค้านการ เกษตร คังรายวิชาต่อไปนี้

กลุมที่ 1

1.	ทชช	311	คณิตศาสตร์สำหรับไฟพ้า-อิเล็กทรอนิกส์ เ	3(3-0-3)
2.	ทย่ป	312	คณิตศาสตร์สำหรับไฟฟ้า–อิเล็กทรอนิกส์ 2	3(3-0-3) 、
3.	ทชช	321	วิเคราะห์วงจรไฟฟา้	3(3-2-3)
4.	ทฮช	331	อิเล็กทรอนิกส์ ์า	3(3-2 - 3)
5.	ทฮฮ	332	อิเล็กทรอนิกส์ 2	3(3-2-3)
6.	ทขป	333	เครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์	3(3-2-3)
7.	ทชช	334	วงจร์ดิจิตอล 1	3(3-2-3)
8.	ทชช	335	วงจรดิจิตอล 2	3(3-2-3)
9.	ทชช	336	ระบบวงจรตรรกะ 1	3(3-2-3)
10.	ทชช	431	ระบบวงจรตรรกะ 2	3(3-2-3)
11.	ทชช	432	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับโรงงานอุตสาหกรรม	3(3-23)
12.	ทชช	433	เทคโนโลยีเครื่องเสียง	3(3-2-3)

13.	ทชช	434	เทคโนโลยีเครื่องรับวิทยุ	3(3-2-3)
14.	ทปช	435	เทคโนโลยีเครื่องส่ง	3(3-2-3)
15.	ทชช	436	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	3(3-2-3)
16.	์ ทชช	437	วีดีโอเทคโนโลยี่ 1	3(3-2-3)
17.	ทชช	438	วี่ดีโอเทคโนโลยี่ 2	3(3-2-3)
18.	ทชช	441	วงจรไมโครโพรเซสเซอร์	3(3-2-3)
19.	ทชช	442	คอมพิวเตอร์ 1	3(3-2-3)
20.	ทขช	443	คอมพิวเตอร์ 2	3(3-2-3)
21.	ทชช	444	ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(3-2-3)
22.	ทชช	451	การชุบเคลื่อบผิวโลหะโคยใช [้] ไฟพ [้] า 1	3(2-4-3)
23.	ทชช	452	การชุบเคลือบโลหะบนวัสดุฉนวนไฟฟา้	3(2-4-3)
24.	ทชช	453	เทคโนโลยีสูญญากาศ	3(2-4-3)
25.	ทชช	454	การชุบเคลื่อบผิวดวยโลหะโดยใชไ้ฟฟ้า 2	3(2-4-3)
26.	ทปก	311	พีซเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
27.	ทชก	312	พันธุศาสตร์	3(2-3-4)
28.	ทชก	413	สรีรวิทยาทั่วไป	3(2-3-4)
29.	ทชก	414	หลักการปรับปรุงพันธุ์พี่ช	3(3-0-6)
30.	ทชก	415	หลักการขยายพันธุ์พี่ช	3(3-0-6)
31.	ทชก	321	หลักโภชนาศาสตร์	3(2-3-4)
32.	ทชก	322	การประมงเบื้องต ^{ุ้} น	3(2-3-4)
33.	ทชก	423	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
34.	ทชก	424	สุขศาสตร์สัตว์	3(2-3-4)
35.	ทชก	331	ปฐพีวิทยาเบื้องต _ุ ้น	3(2-3-4)
36.	ทชก	432	์ความอุคมสมบูรณ์ของ ดิน	3(2-3-4)

.

	37.	ทชก	433	การจัดการและการอนุรักษ์ดินและ น ้ำ	3(2-3-4)
	38.	ทฃ่ก	434	การวิเคราะห์ดินและพืช	3(2-3-4)
ļ	39.	ทฮก	341	จุลชีววิทยา '	3(2-3-4)
	40.	ทช ก	442	โรคพี่ชวิทยา	3(2-3-4)
	41.	ทชก	443	ทฤษฎีวิทยาเบื้องตน	3(2-3-4)
	42.	ทชก	351	เศรษฐศาสตร์และสหกรณ์การเกษตร	3(3-0-6)
	43.	ทย่ก	352	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
	44.	ทชก	353	การจัดการพ่าร์ม	3(3-0-6)
	45.	ที่ชก	454 ·	กฎหมายเกษตร	3(3-06)
	46.	ทชก	455	การตลาดเกษตร	3(3-0-6)
	47.	ทชก	456	การพัฒนาชุมชนชนบท	3(3-0-6)
	48.	ทช ก	457	เครื่องยนต์และเครื่องทุ่นแรง	3(2-3-4)
	49.	ทชก	458	งานข่างเกษตร	3(2-3-4)
	50.	ทชก	459	อุตุนิยมวิทยาเกษตร	3(2-3-4)
	2			· ·	
		13.	<u>คำอธิเ</u>	<u>่มายรายวิชา</u>	
			n. 5	อชา เอกบังคับ	

ทชน 101 การเขียนแบบเบื้องต[ั]น

- CT 101 Introduction to Drawing ทฤษฎีการเขียนแบบ การใช้เครื่องมือ การเขียนแบบ โครงสร้างต่าง ๆ เช่น อาคารการเกษตร
- ทชน 102 เศรษฐศาสตร์ชุมชน 3(3-0-6) CT 102 Community Economics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ ปญหาของ ระบบเศรษฐกิจ ระบบราคา กลไกหห่งราคา ทฤษฎีการผลิต ตลาดชนิดต่าง ๆ ดุลยภาพของผู้ผลิตในตลาด ที่มีการแข่งขัน

3(2-4-6) -

1

การเงินและการธนาคาร วัฏจักรเศรษฐกิจ และการพัฒนา เศรษฐกิจเศรษฐศาสตร์ชุมชนในเมือง เศรษฐศาสตร์ชุมชน นอกเมือง

•	ทชน	201	หลักการกสิกรรม	3(3-3-4)
	CT	201	Principle of Crop Production	
			ประวัติการเพาะปลูก การผลิตพีช สภาพแวคลอม	
			ที่มีอิทธิพลต่อผลผลิต การปรับตัวและคุณภาพของพืช	หล ัก เก ณฑ์
			ทั่วไปในการเพาะปลูก ดูแลรักษา และมาตรการปอ	งกันกำจัด
			ศัตรูพืช และการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการกสีกร	
	ทช่น	202	ทฤษฎีโครงสร้าง	3(3-2-4)
	СТ	202	Thevry of Structure	· .
			ทฤษฎีโครงสร้าง ส่วนต่าง ๆ ของโครงสร้าง อาค	ารทั่วไป
			วัสดุและการคำนวนวัสดุที่ใช้โนโครงสร้างคอนกรีต	โลหะ
	ทชน	203	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(3-3-4)
	CT	203	Principles of Liverstuck Production	
			บุรพวิชา ชีว 121	
			สึกษาหลักเกณฑ์เบื้องต้นในการเลี้ยงสัตว์ ที่สำคัญทา	งเศรษฐกิจ
			พันธุ์สัตว์ การจัดการดูแลอาหารสัตว์ การปองกันโร	คและพยาธิสัตว์
			เทคโนโลยีใหม่ ๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์	
	ทฮน	204	ไฟฟ้าเบื้องต้น	-
	CT	204	Introduction to Electricty	
			ความรู้เกี่ยวกับไฟฟา้เบื้องตน้ การไฟฟา้กระแสตร	v 2vas
			ไฟฟ้ากระแสสลับ อุปกรณ์การไฟฟ้าเบื้องต้น เช่น	หม่อแปลง
			มอเตอร์ไฟฟ้า	

\$

	ทชน	3 01	เครื่องกลเบื้องต้น
	CT	301	Introduction to Mechanical Eingine
	•		ทฤษฎีเครื่องกล เครื่องยนต์เบนซิน เครื่องยนต์ดีเซล ระบบ
			ไฟฟ้า ระบบหล่อเย็น ระบบส่งกำลัง ส ่นประก อบและหน้าที่
			และความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ
	ทชน	302	สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)
	CT	302	Statistical Methods for Research
			บุรพวีฮา คณิต 111 และ คณิต 112
			ศึกษาหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ขอมูล การทดสอบสมมุติฐาน
			ไคสแควร์ รีเกสซชั่น และสหสัมพันธ์อย่างง่าย รวมทั้งการ
			้วางแบบการทดสอง และการวิเคราะห ้ ผลการทดลอง
	ทชน	401	สัมมนาในเทคโนโลยีชุ่มชน 1 1(2-0-1)
	CT	401	Seminar in Community Technology I
			การสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาตลอดจนแนวทางการแก้ปัญ ค้าน
÷			เทคโนโลยี่พัฒนาชุมชน า
	ทช่น	402	สัมมนาในเทคโนโลยี่ชุมชน 2 1(2-0-1)
	CT	402	Seminar in Community Technology II
			การสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาตลอดจนแนวการแก้ปัญหา ทางด้าน
			เทคโนโลยี่ เพื่อพัฒนาชุมชน 2

ข. <u>วิชาเอ**กเลือ**ก</u>

والمعيد

หมวดวิชาเทคโนโลยีชุมชน เนนด้านช่าง					
ทชช	311	คณิตศาสตร ์ สำหรับไฟฟ ้า -อิเล็กทรอนิกส์ า	3(3-0-3)		
ECT	311	Mathmeties for Electricity-Electronic	es I		

1

- 134

การหาอนุพันธ์และอินทิกรัลบองพังค์ชั่น ฟังค์ชั่นแบบต่างๆ กาสูงสุดต่ำสุด อนุพันธ์พาเชียล สมการตพเพอ-เรนซียล พีชคณิต ของเวตเตอร์ สนามสกาลาร์และทดเตอร์ อินทิกรัลเชิงเส้น เชิงผิวและเชิงปริมาตร ดัวกำเนินการวเตเตอร์ตาง ๆ เช่น สโต็คและกรัน ไคเวอร์เลนซ์ คณิตศาสตร์สำหรับไฟพ้าอิเลคหรอนิกส์ 2 3(3-0-3)ทฑ่ฑ่ 312 Mathmeties for Electricity Electronies II 312 ุคณิตศาสตร์เลขเชิงซ้อน สมการดิฟเฟวาเนเชี่ยล การ แปลงรูปลาพลาส และการใช้งานในการวิเคราะห์ ปัญหาทาง ไฟฟ้า พูเรียซีซีส์ และการใช่งานในการวิเคราะห์สัญญาณ ไฟฟ้า การวิเคราะห์เมอริคอล วิเคราะห์วงจรไฟฟา้ 3(3-2-3) ทฮย 321 Electrical Eirciut Analysis ECT 321 ความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห่วงจรไฟฟา ແລະ การใช้พฤษฎีและเทคนิคการแก้ปัญหาทางวงจรไฟฟ้า ແລະ อิเล็คทธอนิกส์ 1 3(3-2-3) 331 ทยข Electronics I ECT 331 สึกษาความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า ทฤษฏีเกี่ยวกับตัวนำ สารกึ่งตัวนำฉนวน คุณสมบัติสัญญลักษณ์ โครงสร้างของอุปกรณ์ อิเลคทรอนิกส์ การเรียนรูวิธีใช้เกรื่องมือเบื้องต้น ชนิดมาตร-ฐานการใช้งาน และการใช้อุปกรณ์อิเลคทรอนิกส์เบื้องต้น คุณสมบัติ และชนิดของอุปกรณ์โซลิกสาตค ลิเลคทรอนิกส์ 2 3(3-2-3)ทชช 332 Electromic II ECT 332 ศึกษาทฤษฎีและวงจรของอุปกรณ์โซลิตสาตก การกำหนด์ จุดทำงานและกราฟแสดงคุณสมบัติ กาสำคัญตาง ๆ ที่บอกในคูมือ

ECT

			สารกึ่งต ัว นาํ ศึกษาวงจรขยายความถี่เสียงแ	ละวงจรถึงเฟคสัญญาณ
			คำนวณเบื้องต้นชองเพาเวอร์แอมปลิไปว์ วีดี	โอ คาร์ลิงต้น คิฟ-
			เฟอเรนเชรยลและวงจรขยายแบบพิเศษ	
,	ทชช	333	เครื่องมือวัดอีเลคทรอนิกส์	3(3-2-3)
	ECT	333	Electrical equiment measurements ทฤษฎีและหลักการทำงานของเครื่องมือ	วัดเบื้องตนี้
			ตลอดจน เ ครื่องมีอทดสอบหลอดทรานซิส เ ตอร ์	1
			ส้ญญาณและออสซิลโลสโคป	
、 ′	ทฃช	334	วงจรดิจิตอล 1	3(3-2-3)
	ECT	33 ⁴	Digital circuit I คณิตศาสตร์ที่ใชโนดิจิตอล ไดอะแกรม	ของลอจิก
			สัญสักษณ์ ตารางความจริง การเขียนนิพจน์	จากลอจิกไดอะแกรม
	:		และตารางความจริง การเขียนลอจิกไดอะแ	ารมจากนิพจนการ
			ลดรูปวงจรลอจิก วงจรที่เกี่ยวของกับดิจิตอล	
	ทชช	335	วงจรดิจิตอล 2	3(3-2-3)
	ECT	335	Digital Circuit II	
			ศึ กษาเคาน ์เตอร์ ชีฟรีรีจีสเตอร์ ระ	บบคุสเพลช แบบ
			มันติเพลกซ วงจรแปลงสัญญาณแบบคิจิตอลเป็	นอานาลอก .
			อานาลอกเป็นดิจิตอล ไตรเสตทไบโดเร็ตชั้น	
			บอร์ด ระบบหน่วยความจำ และการนำดิจิตอ	ลใช้ในระบบงาน
	ทยช	336	ระบบวงจรตรรกะ 1	3(3-2-3)
	ECT	336	Logical Circuit System I	
			การออกแบบและคิดคนวงจรตรรกะ ว	งจรเกท วงจร
			ที่ที่แอล วงจรมอส วุงจรขี่มอส และการปฏิบั	ติในหองปฏิบัติการ

۱

	ทชช	431	ระบบวงจรตรรกะ 2	3(3-2-3)
	EC'I	431	Logical Circuit System II	
			การใช้ว ังจรตรรกะและทฤษฎีไมโคร	โพรเชสเซอร์ รวม
			ทั้งการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	
•	ทฮช	441	วงจรไมโครโพรเชสเซอร์	3(3-2-3)
	ECT	441	Microprocessor ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไมโครโพรเซส	เชอร ์ ลอจิกและ คณิต
			ศาสตร์ในคอมพิวเตอร์ ภาษาเครื่อง โครงเ	01
	`		ภายในระบบไมโครโพรเซสเซอร์ การเขีย	1
			และการประยุกต์ใช้งานของไมโครโพรเซส	เชอร์
·	ทชช	442	คอมพิวเตอร์ 1	3(3-2-3)
· .	ECT	442	Computer I	
			ประวัติความเป็นมาและประเภทของเ	คอมพิวเต อ ร์ การ
			นำคอมพิวเตอร์มาใช้งาน ลอจิกภายในเค่	รื่องคอมพิวเตอร์
			ระบบและการทำงานภายในเครื่องคอมพิวเร	ทอร์ เครื่องช่วย
			เก็บขอมูล ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตเ	อร์ซอฟแวร์
	ุทชช	443	คอมพิวเตอร์ 2	3(3-2-3)
	ECT	443	Computer II โครงสร้างทั่วไปของคอมพิ่วเตอร์ ลั	
			ระดับภาษาที่ใช่กับคอมพิวเตอร์ การทำงาน	
			วิธีเก็บบันทึกแฟมขอมูล 'การเขียนโปรแกรม	ม การประยุกตฺ์โปรแกรม
		ана 1917 - Салан С	ในงานด้านคณิตศาสตร์ ธุรกิจ และอื่น ๆ	
		-		

.

•

.

		- 137 -
ทชช	432	อิเลคทรอนิกส์สำหรับโรงงานอุตสาห่กรรม 3(3-2-3)
ECT	432	Electronic for Industry
		ทฤษฎีและการใช้วงจรอิเลกทรอนิกส์ และไมโครคอมพิวเตอร์
		ในการควบคุมโรงงานอุตสาหกรรม ศึกษาวงจรเพื่อใช้ร่วมกับ
		อุปกรณ์ทางไฟฟ้า เครื่องกล
ทชช	433	เทคโนโลยีเครื่องเสียง 3(3-2-3)
ECT	433	Acoustic Technology
		ศึกษาเกี่ยวกับคลื่นเสียง ระบบและอุปกรณ์คลื่นเสียง
		หลักการและวุงจรเครื่องขยายเสียง เครื่องและวงจรสัญญาณเสีย
		เสียงแบบต่าง ๆ การติดตั้ง และการจัดระบบเสี่ยง การบำรุง
		รักษาและตรวจซ่อม
ทชช	434	เทคโนโลยีเครื่องรับวิทยุ 3(3-2-3)
ECT	434	Radio Technology
		ศึกษาผ่านความถี่และการรับส่งวิทยุทั่วไป หลักการทำงานและวงจร ของเครื่องรับวิทุย อพ FM เทคนิคการตรวจซ่อม บำรุงรักษา การใช้
		มือทดสอบและปรับแตง
Nชช ECT	435 435	เทคโนโลยีเครื่องสง 3(3-2-3) Transmisster Technology
		- ทฤษฎีและการส่งในระบบ และ ระบบ
		เครื่องส่งโทรทัศน์ การมอดูเฉชั่นแบบต่าง ๆ เครื่องมีอวัด
		และการทดสอบระบบเครื่องส่ง
ทชช	436	เทคโนโลยีโทรคมนาคม 3(3-2-3)
ECT	436	Communication Technology
~		หลักการและเครื่องรับ-ส่- สื่อสาร กฎขอบังคับและ /
		มาตรฐานการสื่อสารวิทยุ พลักการ และระบบการสื่อสาร
		แบบตาง ๆ

ทชช	437	วีดีโอเทคโนโลยี่ 1	3(3-2-3)
ECT	437	Video Technology I	
		หล ักการระบ บ รับ-ส่งโทรทัศน์ขาว-ดำแล	ะสี่ อุปกรณ์และ
		ทฤษฎีทางโทรทัศน์แบบต่าง, ๆ วิธีการตรวจสอบ	คุณภาพวงจร
-		พิเศษในระบบโทรทัศน์ เครื่องมือวัด การตรว	จวัด
ทฮฮ	438	วีดีโอเทคโนโลยี 2	3(3-2-3)
ECT	438	Video Technology II	
		ก ่ารบันบึกสัญ ญาณภาพ และองค์ประกอบขอ	
		สัญญาณภาพ เทคโนโลยีเครื่องบันทึกภาพ การ	
		และภา คทาง ๆ ในเครื่อง่วงจรและอุปกรณ์ประก	าอบที่ใช ่ กับเ ท ป
		บันทึกภาพ เครื่องมือวัดและการตรวจสอบ การ	เจ้ดระบบห อ ง
		ผลิตรายการโทรทัศน์และการควบคุม	
ทยย	444 [·]	ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
ECT	444	Computer Operating Systems	
		เรื่องทั่ว ๆ ไปของระบบการคำเนินการ	
		การดำเนินกรรมวิธีที่มีผลพร้อม ๆ กัน (กรรม	วิธีการควบคุมแบบ
		ิเก่า การจ ัดกา รเครื่องดำเนินกรรมวิธีขอมูล	การจัดหน่วยความ
		จำ การจัดการในเรื่องชื่อ การปองกัน การศึก	ษาเฉพาะการณ์
ทยป	451	การชุบเคลื่อบผิวดวัยโลหะโดยใช [้] ไฟพ [ั] ว	3(2-4-3)
ECT	451	Electroplating I	
		ทฤษฎีและปฏิบัติการการชุบเคลื่อบผิวโคย่	ไขไ้ฟฟ [้] าบน ตัวน ำ
	•	การซุบทอง การซุบเงิน การซุบทองแดง ก	
		ชุบโครเมียม การชุบอัลลอยย์	
		9 7	

. •

- 138 -

•

-

•

	•	- 139 -	
ทยช	452	การชุบเคลือบผิวควยโลหะบนวัสดุฉนวนไฟฟ้า 3(2-4-	3)
ECT	452	Plating on Nonconductive Material	
		ทฤษฎีและปฏิบัติการชุบเคลือบผิวดวัยโลหะบนวัสดุ	
		ฉนวนไฟฟ้า การทำบรอนซ์ การชุบเคลือบเงิน กา	วิ
		ชุบเคลือบดวัยระบบสูญญากาศ การชุบเคลือบโดยใช้	
		ขบวนการทางเคมี การชุบเคลือบแผ่นวงจรไฟฟ้า กา	ទ
		ชุบเคลือบผ่านรูบนวงจรไฟฟา้	
N ช ช	453	เทคโนโลยีสูญญากาศ 3(2-4-	•3)
ECT	453	Vacuum Technology	
		ทฤษฎีการผลิตสูญญากาศ เช่น ระบบสูญญากาศแบ	บ
		แพร่กระจาย ระบบสูญญากาศแบบ	
		เป็นตนี้ การนำระบบสูญญากาศไปใช้ เช่น อุปกรณ์	
		อิเลคทรอนิคส์ ทัศนอุปกณ์ เป็นต้น	
ทชช	454	การชุบเคลือบผิวดวยโลหะ โดยใช้ไฟฟ้า 2 3(2-4-	-3)
ECT	454	Electreplating II	
		การ ตรว จสอบทางเคมีในการชุบทองแดง การ	
		ชุบนิเกิล / การชุบโครเมียม การตรวจสอบสมบัติของ).
		ชิ้นงาน เช่น วัดความหนาด้วยวิธีการต่าง ๆ การทน	ļ
หมวดวิชาเทคโนโลยีเ	นั้นด้านช่าง	ต่อสารเคมี การทนต่อสภาวะแวดล้อม	
ทชก	311	พียเศรษฐกิจ 3(2-3·	-4)
ACT	311	Economic Crops	
		บุรพวิชา ชีว 111	
		ศึกษาความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชเศรษฐกิจเ	1
		สำคัญของไทย แหล่งผลิตในยานเอเชียอาคเนย์ และ	
		แถบรอนต่าง ๆ ความเหมาะสมของพืชแต่ละชนิดต่อภูม์	1
		ภาคตาง จ	
	-		

.

		- 140 -	
ทฮก	312	พันธุศาสตร์	3(2-3-4)
ACT	312	Gevetics	
1102		บุรพวิชา: ชีว 111 ชีว 121	
		ู้ ศึกษาหลัก เ กณฑ์พื้นฐานของพันธุศาสตร์ทางค้านกา	ยภาพ
	• •	และเคมี่ พันธุศาสตร์เกี่ยวกับประชากรและวัฒนาการ	
ทชก	413	สรีรวิทยาทั่วไป	3(2-3-4)
ACT	413	Geveral Phynology	
÷		บุรพวิชา : ชีว 111, ชีว 121 หรือ อินทรีย์เคมีหรื ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและหน้าที่ข	ของสิ่งที่
		มีชีวิต ศึกษาเกี่ยวกับโภชนาการ สมคุลของน้ำและเกล็	งื่อแร
		กลไกของการหายใจ และการสังเคราะห์แสง ขบวนกา	1500 J
		การลำเลี้ยงและการหมุนเวียน การแล ก ์เปลี่ยนกาซ	การขับถ่าย
		ของเสียจากเมตาโบลิซึม การประสานงานกันของระเ	
		และกลไกการควบคุมการทำงานของร่างกาย	
ทชก	414	พลักการปรับปรุ งพันธุ์พืช	3(3-0-6)
ACT	414	Principles of Plant Breeding	
		บุรพวิชา : ทชก 312	
		, ศึกษาหลัก เกณฑ์ที่ใช้สำหรับการปรับปรุงพันธุ์พีชที่เ	ผสมตัวเอง
		และการผสมข้ามการนำพืชมาจากแหล่งอื่น การคัดเลื่	อกพันธุ์
		การผสมพันธุ์ และระบบการรับรองพันธุ์	
ทชก	415	หลักการขยายพันธุ์พีช	3(3-0-6)
ACT	4 1 5 ·	P;ant Poopagation	
		บุรพวิชา : ชีว 111	บ
		สึกษาวิธีการและปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบพันธุ์แบบโ	ชเพศ และ
		ไม่ใช่เพศของพืช การขยายพันธุ์โดยเมล็ด และส่วนอื่น	ๆ ของพืช

-

•

		การเตรียมสถานที่ เพื่อใช้ในการขยายพันธุ์พืช แล	าะการผลิตเมล็ด
		พันธุ์พีชเป็นการค้า	
ทชก	<u>4</u> 21	หลักโภชนาศาสตร์	3(3-0-6)
ACT	<u>4</u> 21	Principle of Nutrition	
		ศึกษาความเป็นมาทางด้านโภชนาการ โภร	ชนะตาง ๆ ใน
		อาหาร การใช้โภชนะในร่างกาย ความต้องการ	รทางอาหาร สิ่ง
		ที่มีอิทธิพลต่อความต้องการ ปริมาณโภชนะที่ควรได	้รับในคนและ
		ในสัตว์ประเภทต่าง ๆ	
ทชก	422	การประมงเบื้องตน	3(2-3-4)
ACT	422	Introduction to Fisheries	
		บุรพวิชา : ชี่ว 121	:
		ศึกษาการเริ่มต้น การจัดการ และการเร	ตาะเลี้ยงส ัตว์น้ำ
		รวมทั้งการพัฒนา การประมง และปัญหาการป	ระมง
ทชก	423	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
ACT	423	Livestock Breeding and Improvement	
		บุรพวิชา : ทช 203, ทชก 314	
		ศึกษาหลักในการปรับปรุงพันธุ์สัตว [์] การถ ่ า	ยทอดลักษณะ
		ต่าง ๆ ทางพันธุกรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผ	ลิตสัตว์ชนิดต่างๆ `
		และปัญหา ารปรับปรุงพันธุ์สัตว์ในประเทศไทย	
ทย่ก	424	สุขศาสตร์สัตว์	3(2-3-4)
АСТ	424	Animal Hygiene	
		บุรพวิชา : ทชก 341 , ทช 203	
		</td <td>พี่สำคัญของสัตว์</td>	พี่สำคัญของส ัตว ์
	,	เลี้ยง	

.

)

- 141 -

		- 142	
้ทฮก	331	ปฐพีวิทยาเบื้องตน้	3(2-3-4)
ACT	331	Introduction to Soil Scieuce	,
		บุรพวิชา : เคมี 103, เคมี 104 ศึกษาหลักเบื้องต _ั ้นที่เกี่ยวของกับสัตว์ที่ให้กำเนิ	
•		การสลายตัว ผุพัง และการเกิดดิน สมมุติทางพิสิกส์	
		ชีวภาพของดิน ปริมาณและความเป็นประโยชน์ของธ	
		พืชในดิน ความสัมพันธ์ระหว่างดินกับพืช การจัดก	าร และการ
		อนุรักษ์คิน	
ทฮก	432	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	3(2-3-4)
ACT	432	Soil Fertility	
		บุรพวิชา : ทชก 331	
		ศึกษาเกี่ยวกับธาตุอาหารที่จำเป็นสำหรับโภชน	าการพืช
		ปริมาณและความเป็นประโยชน์ของธาตุอาหารในดิน	หน้าที่ของ
		ธาตุอาหาร ที่ มีต่อการ เจริญเติบโตของพีซ หลักการศ	
		การประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน การแก้ป	<i>ั</i> ญหา เกี่ยวก ับ
	,	ความไม่อุคมสมบูรณ์ของดิน	
ทชก	433	การจัดการและการอนุ ร ักษ์คินและน [ั] ้า	3(2-3-4)
ACT	433	Soil-Water Management and Conservation	1
		บุรพวิชา : ทชก 331	
		ศึกษาสาเหตุและการควบคุมการสึกกร่อน และ	ะการพังทลาย
		ของดิน ความสัมพันธ์ของการสีกกร่อน พังทลายขอ	งดินก ับคุณสมบัติ
		ต่าง ๆ ของดิน ลักษณะพื้นที่ และปัจจัยอื่น ๆ วิธีกา	ารจัดการดินและ
		น้ำ รวมทั้งวิธีการอนุรักษ์ดินและน้ำ อย่างมีปร่ะสิท	
ทฮก	434	การวิเคราะห์ดินและพืช	3(2-3-4)
			-

ACT 43

1

434

Soil and Plant Analysis

ſ

บุรพวิชา : ทชก 331

หลักการใช้เครื่องมือและกรรมวิธีในการวิเคราะห์ การ เก็บและการเตรียมตัวอย่างดินและพีช เพื่อการวิเคราะห์ การ แปลความหมาย ผลการวิเคราะห์

3(2-3-4)

3(2-3-4)

ทชก 341 จุลชีววิทยา

ACT 341

ทชก

351

Microbiology

สึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง อาหาร การเจริญเติบโต การ สืบพันธุ์ และวิธีการควบกุมจุลินทรีย์ ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน การสาธารณสุข โรคภัยไข้เจ็บ และภูมิคุ้มกัน

ทช ก	442	โรคพืชวิทยา		
ACT	442	Introduction	to Pla	nt Pathology

บุรพวิชา : ทชก 341

ประวัติ และความสำคัญของโรคพีช การเกิดโรค การ ระบาด ลักษณะอาการ การแยก และการเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ ที่เป็นสาเหตุของโรค การพิสูจน์โรค การวินิจฉัยโรคตลอดจน การป้องกัน และกำจัดโรคพีช

ทชก 443 ก็ฏวิทยาเบื้องตนี้ 3(2-3-4) ACT 443 Entamology

บุรพวิชา : ชีว 121

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางชีววิทยาของแมลง ความสำคัญ ทางเศรษฐกิจและวิธีการปองกันกำจัดแมลง เศรษฐศาสตร์และสหกรณ์การเกษตร 3(3-0-6)

ACT 351 Principles of Agricultural Economics and Co-Operation - 144 -

ริม
5
6)
งค์
าร
ร
ร
6)
้ำที่
ร
Ġ)
าติ
กา

5 พัฒนาผู้น้ำ การศึกษางานพัฒนาในหมู่บ้านอย่างน้อยหนึ่งแห่ง

ทชก	457	เครื่องยนต์และเครื่องทุ่นแรง	3(2 -3- 4)
ACT	-457	Farm Engines and Farm Machines	
		ศึกษาหลักเกี่ยวกับระบบการทำงานของเครื่อง	เยนต์สันดาบ
		ภายในส่วนประกอบ และหน้าที่ความสัมพันธ์ของส่วนต	
		เครื่องยนต์ ชนิดของแทรกเตอร์ และเครื่องทุ่นแรง	
		์ ตลอดจนการสร้าง การใช้ การช่อมแชมและบำรุงรัก)ษ า
ทชก	458	งานข่างเกษตร	3(2-3-4)
ACT	458	Basic Farm Workshop	
		บุรพวิชา : ทช 201	
		ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับงานช่างต่าง	ง ๆ ที่เป็น
		พื้นฐานสำหรับงานฟาร์ม รวมถึงการใช้เครื่องมืองาเ	ู่ เช่างประ เ กท
		ต่าง ๆ	
ทฮก	459	อุตุนิยมวิทยาเกษตร	3(3-0-6)
ACT	459	Agricultural Méteorology	
		ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของวิชาอุตุนิยมวิเ	<u>ุ 4ยา บทบาท</u>
		และสารประกอบทางอุตุนิยมวิทยา วิธีการตรวจวัดส	ารประกอบและ
		1 22 1 1	าาร เกษตร
,			

	หมาย	เหตุ	•
ระหัสวิชา	ทช่น	หมายถึง	วิชาเอกบังคับ/สาขาเทคโนโลยี่ชุมชน
ระหัสวิชา	ทขป	หมายถึง	วิชาเ อ กสาขาเทคโนโลยี่ชุมช [ุ] นเน [้] นทางช่าง
ระหัสวิชา	ทชก	หมายถึง	วิชาเอกเลือกสาขาเทคโนโลยีชุมชนเนน้ทางการเกษตร

.

- 145 -

.

.

/

,

.

- 146 -

12.1.4 แผนการศึกษา

	•								٠
ภาคเรียน หมวดวิชา	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
1. วิฮาพื้นฐานทั่วไป	8	8	4	4					24
 วิชาวิทยาศาสตร์และ กณิตศาสตร์พี่รับาน 	8	8	8	8					32
 วิชาเอกบังคับ (วิชาเอกแกน) 	3	3	6	6	6		1	1	26
4. วิชาเลือก					12	15	15	12	54
5. วิชาเลือกเสรี						12		2	4
รวม .	19	19	18	18	18	17	16	15	140

คำสังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม

- 147 -

ที่ 716/2526

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคำเนินงานสุถาบันเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์อีสาน

เพื่อให้การคำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์. ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม คำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตาม คำสั่งมหาวิทยาลัยครีนครินทรวิโรฆ ที่ 499/2526 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2526 จึงแต่งตั้ง ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นกรรมการคำเนินงานสถาบันเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์อีสาน คือ

1.	นายสุทธิ	ภมรสมิต	ประธานกรรมการ
2.	นายวรากร	วราอั สวปติ	รองประธานกรรมการ
3.	นายไพฑูรย์	สุชศรีงาม	กร ร มการ
4.	นายเสนาะ	บุญมี	กรรมการ
5.	นายบุญเลิศ	สดุสุชาติ	กรรมการ
6.	นายอภิศักดิ์	โสมอินทร์	กรรมการ
7.	นายสมชาย	ลำดวน	กรรมการ
8.	นายอาคม	วรจินคา	กรรมการ
9.	นายสุเทพ	อุสาหะ	กรร มการ
10.	นายวินัย	กลิ่นหอม	กรรมการ
11.	นางอุษา	กลิ่นหอม	กรรมการ
12.	นายสุเทพ	ทองประคิษฐ์	กรรมการ
13.	นายสนอง	จอมเกาะ	ักรรมการ
14.	นายไพบูลย์	บุญไชย	กรรมการ
15.	นายสกล	คงปุ่ญ	กรรมการ

16.	นางวีนัส	ป้ทมภาสพงษ์	กรรมการ
17.	นางโคมเพชร	ประทุมทิพย์	กรรมการ
18.	นายทนง	อัครธีรานนท์	กรรมการ
19.	นางศิริวรรณ	ศรีส ร ฉัตร	กรรมการ
20.	น่างจีระพรรณ	สุขศรีงาม	กรรมการ
21.	นางสาวศิริลักษณ์	เล็กสมบูรณ์	กรรมการ
22.	นางสาวสุชีลา	จีนาติ	กรรมการและเลขานุการ

ให้กรรมการคังกล่าวมีหน้าที่ดำเนินการงานวิจัย งานธุรการ และบริการทาง วิชาการ ที่ระบุไวโนโครงการจัดตั้งสถาบันฯ จนกว่ามหาวิทยาลัยจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นตนไป

สั่ง ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2526

. (นายถวิล ลดาวัลย์) รองอธิการบดี

คำสั่งมหาวิทยาลัยศรี**น**ครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

ที่ 628/2528

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพิจารณาร่างโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้การพิจารณาร่างโครงการจัดตั้งคณะวิทยาสาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินไป ดวยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งผู*้*มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นกรรมการดำเนินการ คือ

1.	นายสุทธิ	กมรสมิต	ประธานกรรมการ
2.	นายเสนาะ	บุญมี	รองประธานกรรมการ
3.	นายไพளูรย์	สุขศรีงาม	กรรมการ
4.	นายจำนง	วิสุทธิแพทย์	กรรมการ
5.	นายวรากร	วราอัศวปติ	กรรมการ
6.	นายสุเทพ	อุสาหะ	กรรมการ
7.	นายทนง	อัครธีรานนท์	กรรมการ
8.	นายอำนวย	รุงรัศมี	กรรมการ
9.	นายศุกรัตน์	จิตต์จำนง	กรรมการ
10.	นายสกล	คงบุญ	กรรมการ .
11.	นางโคมเพชร	ประทุมทิพย์	กรรมการ
12.	นางมยุรี	ภารการ	กรรมการ
13.	นายอุดม	พิริยสิงห์	กรรมการ
14.	นา่งสาวสุขีลา	จินาติ	กรรมการ
15.	นางจีระพรรณ	สุขศรีงาม	กรรมการ
16.	นางสาวจันทร์ฉาย	จงตระการสมบัติ	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 2 ธันวาคม 2528 (นายถวิล ลดาวัลย์)

รองอธิการบดี

้ ปฏิทินพัฒนาการโ**ครงกา**รจัดตั้งคณะเทคโนโลยี

วัน, เดือน,ปี	พัฒ าการโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี		
กรุกฎาคม 2515	 - < ทบวงมหาวิทยาลัยจัดสัมมนาเรื่องบทบาทของมหาวิทยาลัยใน การพัฒนาท้องถิ่นชนบท 		
5 .มิถุนายน 2517	- เปิดสอนวิชาโภชนาศาสตร์		
7 สิงหาคม 2518	 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ ส่งเสริมให้มีการคนคว้าวิจัย ด้านอาหารและโภชนาศาสตร์ โดยมีมูลนิธิเอเชียให้การสนับ 		
8 มีนาคม 2525	สนุน - ทบวงมหาวิทยาลัย ได ้บรรจุโครงการศูนย์อาหารและโภชนา ศาสตร์เข้าอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5		
o กรกฎาคม 2526	 ที่ประชุมบริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มีความเห็นให้ เสนอโครงการจัดตั้งสถาบันคนคว้าเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา 		
31 ตุลาคม 2525	สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ ได้ลงมติเป็นเอกฉันท์เห็น ชอบในหลักการของโครงการจัดตั้งสถาบันค้นคว้าเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารฯ โดยให้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันเทคโนโลยีการ อาหารและโภชนาศาสตร์อีสาน		
23 ธันวาคม 2526 .	 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้เสนอการปรับ แผนการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยซึ่งมีโครงการจัดตั้งสถาบัน คนควาเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร - วิโรฆ มหาสารคาม ปรากฏในการปรับแผนการศึกษา 		

1

ปฏิทินพัฆนาการโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี (ต่อ)

วัน, เดือน, ปี	พัฒนาการโครงกา รจัดตั้งคณะเทคโนโลยี
13 กุมภาพันธ์ 2527	 โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีการอ่าหาร เป็นโครงการ หนึ่งในหลายโครงการ ที่ได้รับความเห็นฮอบจากสำนักงาน คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งฮาติ โครงการจัดตั้งสถาบันคนคว้าเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเป็น โครงการหนึ่งในหลาย ๆ โครงการได้รับความเห็นฮอบจาก สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมหห่งฮาติ เพื่อปรับ เข้าแผนพัฒนาระยะที่ 5 (2524 – 2529)
13 มีนาคม 2527	 คณะรัฐมนตรีไดล้งมติเห็นชอบในหลักการปรับแผนการศึกษา
14 กุมภาพันธ์ 2528	 คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ได้ลงมติเห็นชอบควรสนับ สนุนโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีการอาหารและโภชนา ศาสตร์ ซึ่งเปลี่ยนชื่อโครงการจากสถาบันคนควาเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารฯ
22 มีนาคม 2528 •	 รัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัย ได้อนุมัติการจัดตั้งสถาบันเทคโน- โลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ พร้อมกันนี้ได้เสนอร่างการ แบ่งส่วนราชการให้คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการแผ่นดิน พิจารณา
6 ธ <i>ั</i> นวาคม 2528	 คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการแผ่นดินได้มีมติให้ทบทวน โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ โดยเสนอว่าควรพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ โดยผนวกสาขาวิชา เทคโนโลยีต่าง ๆ

- 152 -

ปฏิทินพัฒนาการโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี (ต่อ)

วัน, เดือน,ปุ่	พัฒนาการโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี	
15 ธันวาคม 2528	 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารกาม มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการร่างโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโน- โลยี โดยมีนายสุทธิ ภมรสมิต เป็นประธานกรรมการ 	
7 มกราคม 2529	 คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ มหาสารคาม มีมติเห็นชอบร่างโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโน โลยี และให้เสนอโครงการนี้ตามลำดับชั้น 	
26 กุมภาพันธ์ 2529	 คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ วิทยาเขต กลางพิจารณาโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการบริหารส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยที่จะรวมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน จึงเสนอให้มีการปรึกษากับกรรม- การทรงคุณวุฒิของสภามหาวิทยาลัย 	
27 กุมกาพันธ์ 2529	 รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฆ วิทยาเขตมหา- สารคาม และประธานคณะกรรมการคำเนินงานเสนอโครงการ จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เรียนปรึกษาท่านปลัด กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ท่านปลัดกระทรวงวิทยา- ศาสตร์และเทคโนโลยีมีความเห็นว่า ควรขอจัดตั้ง คณะเทคโนโลยี โดยมีภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และภาค วิชาเทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบของคณะ 	
28 มีนาคม 2529 `	 เสนอโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยี เพื่อให้ที่ประชุมสภามหา- วิทยาลัยพิจารณา 	