

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
Master of Science in Sports Science Program

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
Master of Science (Sports Science)

ชื่อย่อ : วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
M.Sc. (Sports Science)

หมวดวิชาเอก (Area of Concentration)

- การฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย (Sports and Exercise Coaching)
- จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sports and Exercise Psychology)
- การจัดการทางการกีฬา (Sports Management)
- วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (Exercise Science)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

3.1 ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

3.2 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทาน ณ ตำนานจักรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2531 ความว่า “กีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตแต่ละคนและของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติอย่างถูกต้องหมายถึงอย่างมีประสิทธิภาพ ก็จะสามารถนำชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ” (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2535:1)

จากการที่สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) ได้ประเมินแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544) ซึ่งประกอบด้วย 6 แผนหลัก คือ แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ แผนพัฒนาการกีฬาเพื่ออาชีพ แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา และแผนพัฒนาบริหารการกีฬา พบว่าแผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามเป้าหมาย คือ เด็กและเยาวชนออกกำลังกาย 40 % ศูนย์กีฬาตำบล การปรับปรุงหลักสูตรพลศึกษา สนามกีฬาได้มาตรฐานมากขึ้น สิ่งที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ การเพิ่มจำนวนครูพลศึกษาตามโรงเรียน ครูพลศึกษาได้รับการพัฒนา ผู้ฝึกสอนกีฬาตำบล และมีผู้นำกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน เป็นไปตามเป้าหมาย คือ ประชาชนร้อยละ 60 ออกกำลังกาย การประสานงานกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานบริการส่งเสริมสุขภาพ และออกกำลังกายเพิ่มขึ้น แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นไปตามเป้าหมาย คือ การจัดการแข่งขันที่เป็นระบบมากขึ้น การเพิ่มจำนวนของชมรม สมาคม หรือสโมสรกีฬา สถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชนให้ความสำคัญมากขึ้น ส่วนสิ่งที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ สถาบันผลิตผู้ฝึกสอนที่ได้มาตรฐาน การพัฒนาผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน กองทุนพัฒนาการกีฬาและสวัสดิการ และศูนย์ฝึกกีฬาชาติ แผนพัฒนาการกีฬาเพื่ออาชีพ เป็นไปตามเป้าหมาย คือ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ชมรม สมาคม และองค์กรเพิ่มขึ้น เอกชนมีส่วนในการสนับสนุนมากขึ้น ส่วนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ บุคลากรทางการกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลที่มีศักยภาพ แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เป็นไปตามเป้าหมาย คือ การควบคุมป้องกันการใช้สารต้องห้าม เกณฑ์สมรรถภาพ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ สิ่งที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ ผลงานวิจัย การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา การเผยแพร่ความรู้ และแผนพัฒนาบริหารการกีฬา เป็นไปตามเป้า

หมาย คือ มีองค์กรหลักในการบริหารจัดการ ทั้งการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาจังหวัด สิ่งที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ การบริหารจัดการขององค์กรหลักต่าง ๆ ยังได้ผลไม่เป็นที่พอใจ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้กำหนดแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545-2549) โดยมีแผนการพัฒนากีฬา 6 แผนหลัก คือ แผนพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน แผนพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ แผนพัฒนากีฬาเพื่ออาชีพ แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา และแผนพัฒนาบริหารการกีฬา และคาดหวังว่าเมื่อสิ้นแผนในปี พ.ศ. 2549 แล้วทุกแผนการพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 นี้จะบรรลุเป้าหมาย ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย โดยได้ให้การสนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬา การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน รายการสำคัญในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น กีฬาโอลิมปิก กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาซีเกมส์ กีฬาแห่งชาติ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัย ฯลฯ นอกจากนั้นยังได้จัดให้มีการสร้างสนามกีฬาประจำจังหวัด มีการขยายหน่วยงานรับผิดชอบทางการกีฬาไปยังส่วนภูมิภาค และมีการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาเพิ่มขึ้น และในปัจจุบัน นอกจากนั้นกระแสในด้านการมีสุขภาพดีโดยการออกกำลังกายจัดเป็นยุทธศาสตร์สำคัญมากของรัฐบาล ซึ่งจะเห็นได้จากที่กระทรวงต่าง ๆ ได้มีส่วนสนับสนุนให้ประชาชนได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬามากขึ้น แต่ในความเป็นจริงบุคลากรด้านการออกกำลังกายและการกีฬายังมีจำนวนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนของประชาชนในประเทศ ดังนั้นประเทศไทยจึงควรมีการผลิตบุคลากรด้านนี้ให้เพิ่มจำนวนและมีคุณภาพมากขึ้นตามความต้องการของประเทศ

ดังนั้นภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกายของชาติเช่นเดียวกัน จึงได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา: การเป็นผู้ฝึกกีฬา และเปิดการเรียนการสอนมาแล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวมุ่งที่จะพัฒนาด้านการเป็นผู้ฝึกกีฬาแต่เพียงอย่างเดียว ต่อมาในปีการศึกษา 2545 ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา ได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้น โดยกำหนดให้มีหมวดวิชาเอกเพิ่มมากขึ้น คือ หมวดวิชาเอกการเป็นผู้ฝึกกีฬา และผู้ฝึกการออกกำลังกาย หมวดวิชาเอกจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย และหมวดวิชาเอกการจัดการทางการกีฬา ซึ่งจะทำให้นิสิตมีโอกาสที่จะเลือกศึกษาในหมวดวิชาเอกเฉพาะด้านที่

นิสิตมีความสนใจ และสามารถนำไปประยุกต์ในการทำงานการกีฬาได้ต่อไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากีฬาของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าหลักสูตรที่เปิดสอนไปแล้วนั้นยังมีสาระอื่น ๆ อีกที่ยังไม่ครอบคลุมถึงความต้องการของสังคม ดังนั้นในปี 2547 ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวอีก โดยมีการปรับปรุงชื่อหมวดวิชาเอก เพิ่มหมวดวิชาเอกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และเพิ่มรายวิชาเลือก ทั้งนี้ในแต่ละหมวดวิชาเอกมีการมุ่งเน้นบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในแต่ละวิชาเอก ดังนี้ คือ หมวดวิชาเอกการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาโปรแกรมการฝึกและการออกกำลังกายให้นักกีฬา หมวดวิชาเอกจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาภาวะทางจิตใจให้นักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางกีฬา มุ่งให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการจัดการทางกีฬาให้มีประสิทธิภาพ หมวดวิชาเอกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มุ่งให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายให้แก่บุคคลทั่วไปที่มาออกกำลังกายในสถานออกกำลังกาย ซึ่งโดยรวมหลักสูตรปรับปรุงใหม่นี้ จะเน้นให้บุคลากรด้านการกีฬาและการออกกำลังกายเข้าใจทั้งในการฝึก การสร้าง และการจัดการระบบการกีฬาและการออกกำลังกาย ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของรัฐบาลในด้านการเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงใหม่ 2547 นี้สามารถตอบสนองนโยบายรัฐบาลในด้านการผลิตบุคลากรเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาและส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกายอย่างถูกต้องและมีสุขภาพดี

5. ปรัชญาของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชน

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีความรู้ ความสามารถ ในด้านการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดการทางกรกีฬา และวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีความสามารถในด้านการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับทั้งนักกีฬาและบุคคลทั่วไป
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

7. กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 และมีคุณสมบัติเฉพาะที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไปด้วย

- 8.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือพลศึกษา
- 8.2 ถ้าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้
- 8.3 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไปด้วย

9. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10. ระบบการศึกษา

การจัดระบบการศึกษา การเรียน การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543

11. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543

12. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543

13. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543

14. อาจารย์ผู้ทำการสอน

14.1 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา
1	นายทวีพงษ์ กลินหอม	รอง ศาสตราจารย์	<p>กศ.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) ประกาศนียบัตร ผู้ฝึกสอนกีฬาโอลิมปิก ระดับสูง 2526 Certification Olympic Solidarity Specialization Coaching in Volleyball 1979 International Volleyball Referee Course 1981 The Course for Sports Leaders of the Olympic Solidarity Itinerant Administration School 1989 Sport Administration and Finance 1993 Psychology and Sport Potentiality 1994 Sport Science and Coaching 1994 Amateur Softball Association of Asia Umpire 1995 International Softball Federation Umpire 1996 National Course Director : Sport Administration Olympic Solidarity 2000</p>

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา
2	นางสาวสุปราณี ขวัญบุญจันทร์	รอง ศาสตราจารย์	กศ.บ. (พลศึกษา) M.A. (Physical Education) Ed.D. (Curriculum and Supervision) <u>Certification</u> Science of Sport Coaching 1992 Sport Public Relation and Promotions 1992 Sport Conditioning 1992 Sport Psychology 1993 Sport Administration and Finance 1993 Scientific Principle of Resistance Training 1997 <u>ศึกษาและฝึกอบรมเพิ่มเติม</u> Sport Sciences Program ณ มหาวิทยาลัยซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย เลย 1 ปีการศึกษา Sport Psychology ณ มหาวิทยาลัย วิกตอเรียเทคโนโลยี ประเทศออสเตรเลีย 1 ภาคการศึกษา
3	นางสาวสลี สุภาภรณ์	รอง ศาสตราจารย์	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) M.S. (Exercise Physiology) Ed.D. (Physical Education : Pedagogy) <u>ประกาศนียบัตร</u> การสอนภาษาอังกฤษสำหรับครู
4	นางสาวมยุรี ศุภวิบูลย์	อาจารย์	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) M.S. (Recreation Administration) Ph.D. (Exercise and Sport Science : Movement Studies for the Disabled)) <u>Certification</u> Coaching Methodology 1997 Sport Psychology 1997 Sport Administration and Finance 1997 Sport Medicine 1997 Sport Conditioning 1997 Scientific Principle of Resistance Training 1997

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา
5	นางอุษากร สิริทธิโชคเจริญดี	อาจารย์	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขา Sport Management <u>ประกาศนียบัตร</u> การยิงปืนระบบสากลเบื้องต้น นักระโดดร่มของ United States Military Advisory Group Thailand <u>Certification</u> Coaching Methodology 1997 Sport Administration and Finance 1997 Sport Psychology 1997 กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขา Sport Management
6	นายพิชิต เมืองนาโพธิ์	อาจารย์	กศ.บ. (พลศึกษา) M.Ed. (Educational Leadership) Ph.D. (Sport Science : Sport Psychology) <u>Certification</u> Coaching Methodology 1997 Sport Psychology 1997 Sport Administration and Finance 1997 Sport Medicine 1997 Sport Conditioning 1997 Scientific Principle of Resistance Training 1997 National Course Director : Sport Administration Olympic Solidarity 2000
7	นายคุณันต์วี พิธพรชัยกุล	อาจารย์	วท.บ. (สันตนาการ) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาจิต วิทยาการกีฬา
8	นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขา Sport Management
9	นางสาวสุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	อาจารย์	วท.บ. (กายภาพบำบัด) วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา
10	นายสนธยา สีละมาด	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)

14.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา
1	นายศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	อาจารย์	ค.บ.(พลศึกษา) ค.ม.(พลศึกษา) ค.ม.(สันทนาการศึกษา) Ph.D. (Physical Education) Diploma Recreation Leadership
2	นายณัฐ อินทรปาน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	B.S. (Physical Education) M.S. (Physical Education) Ph.D. (Physical Education)
3	นางรัชณี ขวัญบุญจัน	รอง ศาสตราจารย์	คบ. (พลศึกษา) คม. (พลศึกษา) คด. (พลศึกษา)
4	นายณฤทธิ์ วงศ์จตุรภัทร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.บ. (พลศึกษา) M.Ed. (Physical Education) Ph.D. (Exercise and Sport Sciences : Sports Psychology)
5	นายประทุม ม่วงมี	รอง ศาสตราจารย์	B.S. (Physical Education) M.A. (Physical Education) Ph.D. (Sport Science : Exercise Physiology)
6	นางสาวสืบสาย บุญวีรบุตร	อาจารย์	กศ.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) Ph.D. (Exercise and Sport Sciences : Sport Psychology)
6	นายสุวัตร สิทธิหล่อ	อาจารย์	ค.บ.(พลศึกษา) คม. (พลศึกษา) Ph.D. (Exercise and Sport Sciences: Sport Biomechanics)

15. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตรวมทุกหมวดวิชาเอก ในแต่ละปีการศึกษา มีดังต่อไปนี้

ภาคปกติ รับนิสิตเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2548	2549	2550	2551	2552
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	20	20	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	20	20	20	20
จำนวนสะสม	20	40	40	40	40

ภาคพิเศษ รับนิสิตเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2548	2549	2550	2551	2552
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	20	20	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	20	20	20	20
จำนวนสะสม	20	40	40	40	40

16. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

17. ห้องสมุด

สำนักหอสมุดกลาง หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ขณะนี้มีหนังสือ วารสาร และสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มากกว่า 1,000 เล่ม

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

19. หลักสูตร

19.1 จำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตรแผน ก (2) และแผน ข รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

19.2 โครงสร้างของหลักสูตรแผน ก (2) และ แผน ข มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หมวดวิชา	แผน ก (2) หน่วยกิต	แผน ข หน่วยกิต
1. หมวดวิชาพื้นฐาน	10	10
2. หมวดวิชาเอก	12	12
3. หมวดวิชาเลือก	6	12
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. สารนิพนธ์	-	6

แผน ก (2) เป็นแผนการศึกษาที่นิสิตต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหมวดและต้องทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้ปริญญาบัตร

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่นิสิตต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหมวด โดยทำการศึกษาค้นคว้าในรูปของสารนิพนธ์ เพื่อให้ได้ปริญญาบัตร

19.3 รายวิชา

19.3.1 หมวดวิชาพื้นฐาน แผนก ก (2) และแผนก ข เรียนทั้งหมด 10 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
วทก 510 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0)
SPS 510 Research in Sports Science	
วทก 511 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2)
SPS 511 Statistics and Computer for Research in Sports Science	
วทก 512 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์	3(3-0)
SPS 512 Applied Sports Physiology	
วทก 610 สัมมนาทางการกีฬา	2(2-0)
SPS 610 Seminar in Sports	

19.3.2 หมวดวิชาเอก แผนก ก (2) และแผนก ข เรียนทั้งหมด 12 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนหมวดวิชาเอกต่าง ๆ ตามที่กำหนดในหมวดวิชาเอก 4 หมวด ดัง

ต่อไปนี้

หมวดวิชาเอกการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

(Sports and Exercise Coaching)

	หน่วยกิต
วทก 520 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	2(2-0)
SPS 520 Biomechanics for Human Motion	
วทก 521 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง	3(3-0)
SPS 521 Advanced Sports Psychology	
วทก 522 วิธีวิทยาการฝึกกีฬา	3(2-2)
SPS 522 Coaching Methodology	

	หน่วยกิต
วทก 523 การเสริมสร้างร่างกายขั้นสูง	2(2-1)
SPS 523 Advanced Body Conditioning	
วทก 623 การประเมินผลทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-1)
SPS 623 Sports Science Assessment	

หมวดวิชาเอกจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
(Sports and Exercise Psychology)

	หน่วยกิต
วทก 530 การวัดและการประเมินผลทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0)
SPS 530 Assessment in Sports and Exercise Psychology	
วทก 531 แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0)
SPS 531 Motivation in Sports and Exercise	
วทก 532 ปัจจัยทางสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0)
SPS 532 Social Factors in Sports and Exercise	
วทก 533 การจัดการกับความเครียดและความวิตกกังวลในการกีฬา	3(2-2)
SPS 533 Stress and Anxiety Management in Sports	
วทก 534 การให้คำปรึกษาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2)
SPS 534 Sports and Exercise Counseling	

หมวดวิชาเอกการจัดการทางกรกีฬา

(Sports Management)

	หน่วยกิต
วทก 540 การจัดการทางกรกีฬาเพื่อประสิทธิผล	3(3-0)
SPS 540 Sports Management for Effective Result	
วทก 541 การเงินและการตลาดทางกรกีฬา	3(3-0)
SPS 541 Sports Finance and Marketing	
วทก 542 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกรกีฬา	2(2-0)
SPS 542 Sports Facilities Management	
วทก 543 ธุรกิจทางกรกีฬา	2(2-0)
SPS 543 Sports Business	
วทก 544 กีฬาโอลิมปิก	2(2-0)
SPS 544 Olympic Movement	

หมวดวิชาเอกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

(Exercise Science)

	หน่วยกิต
วทก 551 การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์สำหรับการออกกำลังกาย	2(2-0)
SPS 551 Applied Human Anatomy for Exercise	
วทก 552 การจัดการด้านการออกกำลังกาย	2(2-0)
SPS 552 Exercise Management	
วทก 524 การทดสอบและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(2-1)
SPS 524 Exercise Testing and Programming	
วทก 650 แรงจูงใจในการออกกำลังกายและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	2(2-0)
SPS 650 Motivation in Exercise and Wellness	

	หน่วยกิต
วทก 651 วิธีการฝึกความแข็งแรงและการเสริมสร้างร่างกาย	2(2-1)
SPS 651 Methods of Strength Training and Body Conditioning	
วทก 652 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	2(2-0)
SPS 652 Analysis of Human Motion	

19.3.3 หมวดวิชาเลือก ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาต่างๆดังต่อไปนี้ หรือจากรายวิชาในหมวดวิชาเอกอื่นของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตรจารย์การกีฬา) ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดย

แผน ก (2) นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แผน ข นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
วทก 612 การศึกษาอิสระ	3(3-0)
SPS 612 Independent Studies	
วทก 613 แนวโน้มและประเด็นทางการกีฬา	3(3-0)
SPS 613 Trends and Issues in Sports	
วทก 621 เวชศาสตร์การกีฬา	3(3-0)
SPS 621 Sports Medicine	
วทก 622 โภชนาการทางการกีฬา	3(3-0)
SPS 622 Sports Nutrition	
วทก 624 บทบาทเพศและกิจกรรมทางกาย	2(2-0)
SPS 624 Gender Roles and Physical Activities	
วทก 625 การเรียนรู้และพฤติกรรมในการเคลื่อนไหว	3(3-0)
SPS 625 Motor Learning and Behavior	

	หน่วยกิต
วทก 626 การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0)
SPS 626 Qualitative Research	
วทก 627 การวิเคราะห์การสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0)
SPS 627 Analysis of Instruction in Sports and Exercise	
วทก 630 พัฒนาการเคลื่อนไหวขั้นสูง	2(2-0)
SPS 630 Advanced Motor Development	
วทก 631 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับเยาวชน	2(2-0)
SPS 631 Sports Psychology for Youth	
วทก 632 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด	2(2-1)
SPS 632 Therapeutic Exercise	
วทก 633 กิจกรรมทางกายสำหรับคนพิการ	2(2-1)
SPS 633 Physical Activities for People with Disabilities	
วทก 634 นันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	2(2-0)
SPS 634 Recreation for Special Population	
วทก 635 ค่ายพักแรมสำหรับคนพิการ	2(0-4)
SPS 635 Camping for People with Disabilities	
วทก 636 การออกกำลังกายและการฟื้นฟูในผู้สูงอายุ	2(2-0)
SPS 636 Exercise and Rehabilitation for Elderly	
วทก 637 การประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการกีฬา	2(2-0)
SPS 637 Sports Public Relation and Promotion	
วทก 653 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา	2(2-0)
SPS 653 Sports Rehabilitation	
วทก 654 คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย	2(1-2)
SPS 654 Electrocardiography and Exercise	

	หน่วยกิต
วทก 655 ระบบหายใจและไหลเวียนเลือดกับการออกกำลังกาย	2(1-2)
SPS 655 Cardiorespiratory System and Exercise	
วทก 656 ระบบประสาทกล้ามเนื้อกับการออกกำลังกาย	2(1-2)
SPS 656 Neuromuscular System and Exercise	

**19.3.4 สารนิพนธ์ หรือปริญญาานิพนธ์ แผน ก (2) ให้ทำปริญญาานิพนธ์ และแผน
ข ให้ทำสารนิพนธ์**

วทก 688 สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
SPS 688 Master's Project	
วทก 699 ปริญญาานิพนธ์	12 หน่วยกิต
SPS 699 Thesis	

20. คำอธิบายรายวิชา

วทก 510 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0)
SPS 510 Research in Sports Science	

ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัย แบบแผนการวิจัย ประเภทของการวิจัยที่ใช้ในวิทยาศาสตร์การกีฬา การกำหนดปัญหา การรวบรวมข้อมูล สามารถนำไปใช้ในการอ่านผลงานวิจัยและดำเนินการวิจัยได้

วทก 511 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2)
SPS 511 Statistics and Computer for Research in Sports Science	

ศึกษาระเบียบวิธีทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งประกอบด้วย สถิติบรรยาย สถิติหาความสัมพันธ์ สถิติอ้างอิง สถิตินอนพาราเมตริก วิธีการนำไปใช้ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและมีการฝึกการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

วทก 512 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์

3(3-0)

SPS 512 Applied Sports Physiology

ศึกษาหน้าที่การทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทางด้านหน้าที่ และกลไกการทำงานขณะออกกำลังกาย และเล่นกีฬา รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการฝึกและประยุกต์ใช้สำหรับนักกีฬาในแต่ละชนิด

วทก 520 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์

2(2-0)

SPS 520 Biomechanics for Human Motion

ศึกษาหลักการ และวิธีการวิเคราะห์ทางด้านคิเนติกส์และคิเนเมติกส์ของการเคลื่อนไหว ทั้งเชิงเส้นและเชิงมุม การวัดและการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของร่างกายเชิงปริมาณและคุณภาพ การประยุกต์ใช้หลักการทางกลศาสตร์และชีววิทยาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการเคลื่อนไหวเพื่อการกีฬา

วทก 521 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง

3(3-0)

SPS 521 Advanced Sports Psychology

หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการกีฬาขั้นสูงที่นำมาใช้ทางการกีฬา การวิเคราะห์เชิงจิตวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา เช่นนักกีฬา ผู้ฝึกกีฬา ผู้ชมกีฬา ฯลฯ การประยุกต์หลักจิตวิทยาเพื่อการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาทั้งประเภททีมและบุคคล

วทก 522 วิธีวิทยาการฝึกกีฬา

3(2-2)

SPS 522 Coaching Methodology

ศึกษาหลักการ ปรัชญา ทฤษฎีของการฝึกกีฬา กระบวนการสอนกีฬา การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ และสามารถการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามามีใช้ในการฝึกกีฬา การจัดโปรแกรมและนำไปปฏิบัติ รวมทั้งจรรยาบรรณของการเป็นผู้ฝึกกีฬา

- วทก 523 การเสริมสร้างร่างกายขั้นสูง 2(2-1)
 SPS 523 Advanced Body Conditioning
 การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา มาเพิ่มประสิทธิภาพของนักกีฬา การวิเคราะห์ และการจัดโปรแกรมการฝึกรูปแบบต่าง ๆ การทดลองจัดโปรแกรมการฝึกกีฬานิตต่าง ๆ
- วทก 524 การทดสอบและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(2-1)
 SPS 524 Exercise Testing and Programming
 การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป วิธีการวิเคราะห์ผลการทดสอบ การนำผลการทดสอบไปออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย เพื่อการฝึกกีฬาหรือการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- วทก 530 การวัดและการประเมินผลทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0)
 SPS 530 Assessment in Sports and Exercise Psychology
 ศึกษาหลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินสภาพจิตใจของนักกีฬา การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกจิตใจของนักกีฬา การประเมินผลนักกีฬาโดยใช้วิธีการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบ รวมทั้งการออกแบบทดสอบทางจิตวิทยาการกีฬา
- วทก 531 แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0)
 SPS 531 Motivation in Sports and Exercise
 ศึกษาหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจทางจิตวิทยา การประยุกต์หลักการด้านแรงจูงใจในการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา การประยุกต์หลักการด้านแรงจูงใจในการออกกำลังกาย

วทก 532 ปัจจัยทางสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0)

SPS 532 Social Factors in Sports and Exercise

ศึกษาผลกระทบและอิทธิพลของปัจจัยทางสังคมด้านต่าง ๆ เช่นระบบการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณี เชื้อชาติ บทบาททางเพศ ศาสนา ความเชื่อที่มีต่อการกีฬา และการออกกำลังกาย

วทก 533 การจัดการกับความเครียดและความวิตกกังวลในการกีฬา 3(2-2)

SPS 533 Stress and Anxiety Management in Sports

ศึกษาเรื่องความเครียด ความวิตกกังวล สาเหตุ ผลกระทบ ที่มีต่อการฝึกซ้อม และการแข่งขันกีฬา รวมทั้งที่มีต่อการออกกำลังกาย เรียนรู้หลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการปรับระดับความเครียด และความวิตกกังวลให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในการกีฬา

วทก 534 การให้คำปรึกษาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2)

SPS 534 Sports and Exercise Counseling

ศึกษาปรัชญา ความสำคัญ หลักการเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาทางการกีฬา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา เทคนิคการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือนักกีฬา เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาสามารถเล่นกีฬา แข่งขัน และออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วทก 540 การจัดการทางการกีฬาเพื่อประสิทธิผล 3(3-0)

SPS 540 Sports Management for Effective Result

ศึกษาการเป็นผู้นำ การสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ การสื่อสาร กลยุทธ์และการวางแผนเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี การแก้ไขความขัดแย้ง การบริหารเป็นขั้นตอน การจัดการที่มีประสิทธิภาพ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

วทก 541 การเงินและการตลาดทางการกีฬา 3(3-0)

SPS 541 Sports Finance and Marketing

การบริหารระบบการเงิน และงบประมาณการเขียนโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
กระบวนการดำเนินงานทางการตลาดเพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ

วทก 542 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา 2(2-0)

SPS 542 Sports Facilities Management

ศึกษาหลักการและแนวทางการจัดการกับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา กีฬา และนันทนาการ
ในการวางแผน การก่อสร้าง การใช้ การบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกในร่มและกลางแจ้งทาง
การกีฬา พลศึกษา นันทนาการ และสมรรถภาพทางกาย

วทก 543 ธุรกิจการกีฬา 2(2-0)

SPS 543 Sports Business

ศึกษาขอบข่ายของธุรกิจทางการกีฬาและระบบการประเมินองค์ประกอบที่ประยุกต์กับ
การกีฬา วิธีการระดมเงินทุนเพื่อกิจกรรมการกีฬา และการดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

วทก 544 กิจการโอลิมปิก 2(2-0)

SPS 544 Olympic Movement

ศึกษาอุดมการณ์และกิจการโอลิมปิกในโลก รวมทั้งองค์การกีฬา สถาบันระดับต่าง ๆ ที่มี
เป้าหมายส่งเสริมกีฬาและอุดมการณ์โอลิมปิก

วทก 551 การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์สำหรับการออกกำลังกาย 2(2-0)

SPS 551 Applied Human Anatomy for Exercise

ศึกษาและประยุกต์กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์เฉพาะระบบสำคัญจำเป็นต่อการออกกำลังกาย
ได้แก่ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด

วทก 552 การจัดการด้านการออกกำลังกาย

2(2-0)

SPS 552 Exercise Management

ศึกษาหลักการ และทฤษฎีการจัดการและการบริหารการออกกำลังกาย พร้อมทั้งเรียนรู้การออกแบบสถานออกกำลังกาย การตลาด และการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้และการฝึกหัดใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในด้านการออกกำลังกาย

วทก 610 สัมมนาทางการกีฬา

2(2-0)

SPS 610 Seminar in Sports

การศึกษาประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา การนำเสนอ การอภิปรายบทความใหม่ ๆ ที่น่าสนใจในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้ถึงวิธีและขั้นตอนในการนำเสนอ การจัดสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

วทก 612 การศึกษาอิสระ

3(3-0)

SPS 612 Independent Studies

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิทยาการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับการกีฬาตามความสนใจของนิสิตไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยทำการศึกษอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ เรื่องที่ทำการศึกษาค้นคว้าจะต้องทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อการฝึกกีฬา สังคม และประเทศชาติ

วทก 613 แนวโน้มและประเด็นทางการกีฬา

3(3-0)

SPS 613 Trends and Issues in Sports

ศึกษาแนวโน้มและประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ ได้แก่ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สุขภาพและการกีฬา การจัดการแข่งขันในรายการสำคัญ ๆ ของโลก และสังคม

วทก 621 เวชศาสตร์การกีฬา

3(3-0)

SPS 621 Sports Medicine

ศึกษากลไกของการเกิดการบาดเจ็บ และความผิดปกติอันเนื่องมาจากกีฬาประเภทต่าง ๆ การใช้ยา และสารเคมีที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา การตรวจสอบความผิดปกติของร่างกาย การป้องกัน การปฐมพยาบาล การรักษาขั้นต้น การประสานงานกับแพทย์ การปฏิบัติตนจนสามารถกลับเข้าสู่สภาพปกติ

วทก 622 โภชนาการทางการกีฬา

3(3-0)

SPS 622 Sports Nutrition

บทบาทของสารอาหารต่าง ๆ ที่มีต่อการออกกำลังกาย กระบวนการทางชีวเคมี และเมตาบอลิซึมของสารอาหารชนิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมอาหารที่เหมาะสมกับนักกีฬา หลักการควบคุมอาหารให้สัมพันธ์กับพลังงานที่ใช้ บทบาทของอาหารเสริมที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา

วทก 623 การประเมินผลทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

2(2-1)

SPS 623 Sports Science Assessment

หลักการ ทฤษฎีการประเมิน และฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการประเมินแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางวิทยาศาสตร์การกีฬา วิธีการประเมิน การวิเคราะห์ผลการประเมินและการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

วทก 624 บทบาทเพศและกิจกรรมทางกาย

2(2-0)

SPS 624 Gender Roles and Physical Activities

ศึกษาถึงบทบาท หน้าที่ และความแตกต่างของเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสรีรวิทยา และจิตวิทยา วัฒนธรรมกับการออกกำลังกาย หรือการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ

วทก 625 การเรียนรู้และพฤติกรรมเคลื่อนไหว

3(3-0)

SPS 625 Motor Learning and Behavior

ศึกษาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้านการเคลื่อนไหว ตลอดจนพฤติกรรมเคลื่อนไหว วิเคราะห์และจำแนกขั้นตอนการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว ประยุกต์หลักทฤษฎีเพื่อใช้ในการสอนกีฬาและกิจกรรมการเคลื่อนไหว

วทก 626 การวิจัยเชิงคุณภาพ

3(3-0)

SPS 626 Qualitative Research

ศึกษาฐานคิด และปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อนำมาใช้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ และแปลผลข้อมูลที่ได้ ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย

วทก 627 การวิเคราะห์การสอนกีฬาและการออกกำลังกาย

2(2-0)

SPS 627 Analysis of Instruction in Sports and Exercise

ฝึกทักษะและเทคนิคการสังเกตการสอน วิเคราะห์วิธีสอนและรูปแบบการสอน พลศึกษา การสอนกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายอื่น ๆ สร้างและทดลองใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์การสอนกีฬาและการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ

วทก 630 พัฒนาการเคลื่อนไหวขั้นสูง

2(2-0)

SPS 630 Advanced Motor Development

ศึกษาพัฒนาการเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวทั้งทางร่างกายและจิตใจของบุคคลในวัยต่าง ๆ วิเคราะห์ความสามารถในการเคลื่อนไหวเพื่อการกีฬา และการออกกำลังกาย รู้จักเลือกใช้สื่อและอุปกรณ์ เพื่อช่วยพัฒนาการเคลื่อนไหวของผู้เรียน

วทก 631 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับเยาวชน

2(2-0)

SPS 631 Sports Psychology for Youth

ศึกษาการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและจิตใจของมนุษย์ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น เรื่อง
ความคิด สติปัญญา วุฒิภาวะ อารมณ์ และสังคมของเด็ก แรงจูงใจ ความเครียด และความวิตก
กังวลของเด็ก และวัยรุ่นที่มีต่อการกีฬา

วทก 632 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด

2(2-1)

SPS 632 Therapeutic Exercise

หลักการและวิธีการออกกำลังกายเพื่อการบำบัดกิจกรรมและโปรแกรมการออกกำลังกาย
เพื่อการฟื้นฟู

วทก 633 กิจกรรมทางกายสำหรับคนพิการ

2(2-1)

SPS 633 Physical Activities for People with Disabilities

ปรัชญา หลักการ วิธีการและการจัดการในการปรับเปลี่ยน การเลือกและการกำหนดกิจกรรมทางกาย ให้เหมาะสมกับความบกพร่องของบุคคลประเภทต่าง ๆ

วทก 634 นันทนาการสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ

2(2-0)

SPS 634 Recreation for Special Population

การจัดโปรแกรมนันทนาการ การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมให้กับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

วทก 635 ค่ายพักแรมสำหรับคนพิการ

2(0-4)

SPS 635 Camping for People with Disabilities

การจัด การบริหาร การดำเนินการและการเป็นผู้นำค่ายพักแรมสำหรับคนพิการ

วทก 636 การออกกำลังกายและการฟื้นฟูในผู้สูงอายุ

2(2-0)

SPS 636 Exercise and Rehabilitation for Elderly

การวิเคราะห์สาเหตุการเสื่อมถอยของผู้สูงอายุ รู้จักเลือกการออกกำลังกายที่เหมาะสม รวมทั้งเทคนิคการฟื้นฟู การคัดเลือกและการประเมิน วิธีการ การบริหารโปรแกรมฟื้นฟู

วทก 637 การประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการกีฬา

2(2-0)

SPS 637 Sports Public Relation and Promotion

การสร้างมนุษยสัมพันธ์ หลักการ ทฤษฎีในการประชาสัมพันธ์ และการส่งเสริมทางการกีฬา การบริหาร การวางแผน การผลิตผลงานทางการประชาสัมพันธ์ และการส่งเสริมการกีฬา

วทก 650 แรงจูงใจในการออกกำลังกายและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2(2-0)

SPS 650 Motivation in Exercise and Wellness

ศึกษาหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการออกกำลังกายและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปัจจัยในการเข้าร่วม ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย การเสริมสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกายและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี การประยุกต์หลักการทางด้านแรงจูงใจในการออกกำลังกายและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วทก 651 วิธีการฝึกความแข็งแรงและการเสริมสร้างร่างกาย

2(2-1)

SPS 651 Methods of Strength Training and Body Conditioning

การเรียนรู้รูปแบบวิธีการฝึก ตลอดจนการจัดโปรแกรมการพัฒนาความแข็งแรงและการเสริมสร้างร่างกายเพื่อประโยชน์ของสุขภาพทางกาย ความสามารถในการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อการฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บของบุคคลทั่วไป โดยอาศัยขบวนการวิเคราะห์และประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

วทก 652 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์

2(2-0)

SPS 652 Analysis of Human Motion

ศึกษาทฤษฎี หลักการและทักษะการเคลื่อนไหวที่สำคัญต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย โดยประยุกต์หลักทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้แก่ หลักการทางชีวกลศาสตร์ สรีรวิทยา ตลอดจนหลักการฝึกเพื่อใช้ในการสังเกต วิเคราะห์และแก้ไขทักษะและเทคนิคการเคลื่อนไหวให้มีประสิทธิภาพ

วทก 653 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา

2(2-0)

SPS 653 Sports Rehabilitation

หลักการต่าง ๆ ที่ใช้ในการฟื้นฟูสมรรถภาพของนักกีฬาให้กลับเข้าสู่สภาพปกติเร็วที่สุด ทั้งภายหลังการฝึกซ้อม การแข่งขันและภายหลังจากการบาดเจ็บหรือมีความผิดปกติอันเนื่องจากการกีฬา

วทก 654 คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย

2(1-2)

SPS 654 Electrocardiography and Exercise

ศึกษาความรู้ที่เกี่ยวกับคลื่นไฟฟ้าหัวใจ หลักการในการตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ผลของการออกกำลังกายต่อการทำงานของระบบหัวใจที่ทำให้คลื่นไฟฟ้าหัวใจเปลี่ยนแปลงในสภาวะปกติ ความผิดปกติของคลื่นไฟฟ้าหัวใจที่เป็นข้อห้ามในการออกกำลังกาย สภาวะความเปลี่ยนแปลงอย่างผิดปกติของคลื่นไฟฟ้าหัวใจขณะออกกำลังกาย

วทก 655 ระบบหายใจและไหลเวียนเลือดกับการออกกำลังกาย 2(1-2)

SPS 655 Cardiorespiratory System and Exercise

ศึกษาศรีวิทยาของระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ผลของการออกกำลังกายที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสรีรวิทยาของระบบทั้งสองในสภาวะปกติและผิดปกติ และการกลับคืนสู่สภาพเดิม การปรับตัวของระบบตามการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ได้แก่ อุณหภูมิ ความกดอากาศ ความชื้นของอากาศ

วทก 656 ระบบประสาทกล้ามเนื้อกับการออกกำลังกาย 2(1-2)

SPS 656 Neuromuscular System and Exercise

ศึกษาศรีวิทยาของระบบกล้ามเนื้อ และระบบประสาท การทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อในระหว่างการออกกำลังกาย การหดเกร็ง และการคลายตัวของกล้ามเนื้อ ผลของการออกกำลังกายที่มีผลต่อระบบประสาทกล้ามเนื้อ ความล้าของกล้ามเนื้อและผลต่อเนื้อเยื่อ ระยะเวลาฟื้นตัวของกล้ามเนื้อ

วทก 688 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

SPS 688 Master's Project

โครงการศึกษาค้นคว้า ทดลองหรือนำผลการศึกษามาประยุกต์ใช้ ในเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับการกีฬาหรือหมวดวิชาเอกด้านต่าง ๆ

วทก 699 ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

SPS 699 Thesis

การศึกษาวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา หรือหมวดวิชาเอกด้านต่าง ๆ