



การสร้างสรรค์สื่อการสอนออนไลน์ เรื่อง การเรียงเรียงถ้อยคำจากบทสนทนา
โดยเทคนิคการสอนแบบเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) ผ่านระบบ Microsoft teams
วิชาพัฒนาทักษะภาษาไทย ท21208 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อาจารย์พิมลกร ทวยหาญ
ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาไทย

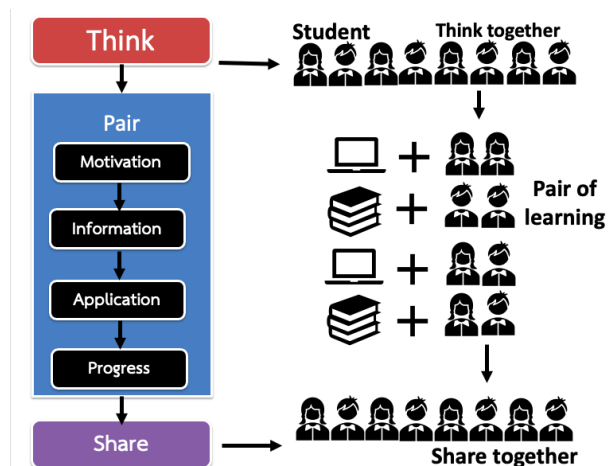
บทนำ

สื่อการเรียนรู้ หรือสื่อการสอนนับเป็นเครื่องมือที่ถูกออกแบบให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดและการแก้ไขปัญหา และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ปัจจุบันอยู่ในยุคของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอนมากขึ้น ดังนั้นการผลิตสื่อการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ มาผสมผสานจึงเป็นเรื่องที่ครูยุคใหม่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ ให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จากสถานการณ์โควิด-19 ที่แพร่ระบาดเป็นวงกว้าง ทำให้หลายหน่วยงานมีมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม รวมไปถึงระบบการจัดการศึกษา ครูผู้สอนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในชั้นเรียนได้โดยตรง ทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติ

รายวิชาพัฒนาทักษะภาษาไทย นับเป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ผ่านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ดังนั้นครูผู้สอนจึงต้องพิจารณาเลือกสื่อการเรียนรู้ระบบการเรียนออนไลน์ (Online Learning) จากแอปพลิเคชัน Microsoft Teams ในการจัดการเรียนการสอนเรื่อง การเรียงเรียงถ้อยคำจากบทสนทนา โดยผสมผสานเทคนิคการสอนแบบเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) ควบคู่กันไป

เทคนิคการสอนแบบเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) เป็นการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างผู้เรียน 2 คนที่จับคู่กัน แล้วช่วยกันแบ่งปันความคิดในประเด็นปัญหา หลังจากที่ร่วมกันคิดเป็นคู่แล้ว จึงนำความรู้ที่ได้ไปเสนอให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้รับฟัง เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์วิจารณ์ผลร่วมกันทั้งชั้น ซึ่งเทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิดประกอบ ด้วย 3 ส่วน ดังแผนภาพต่อไปนี้



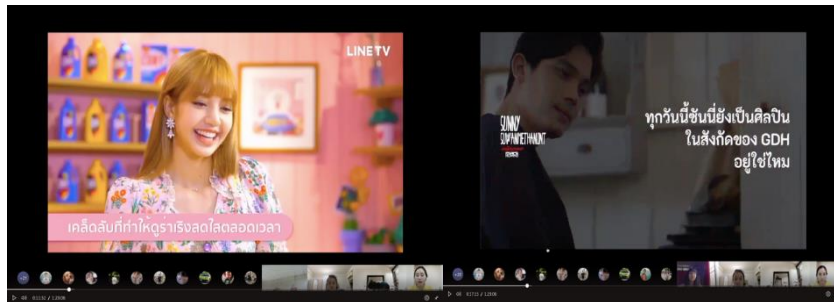
ภาพที่ 1 แผนภาพกระบวนการสอนด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share)



ดังนั้นในรายวิชาพัฒนาทักษะภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงได้ออกแบบกิจกรรม การเรียบเรียงถ้อยคำจากบทสนทนา โดยใช้เทคนิคการสอนเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) ผ่านระบบ Microsoft Teams มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถามเชิงลึก สัมภาษณ์เพื่อนในชั้นเรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่แสดงถึงแนวคิด ทศนคติของผู้ถูกสัมภาษณ์ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียงเป็นถ้อยคำเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ ดังนั้นในกิจกรรมนี้นักเรียนจะได้ฝึกเรื่องการพูดสื่อสารระหว่างบุคคล การเป็นผู้ฟังที่ดี ตลอดจนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

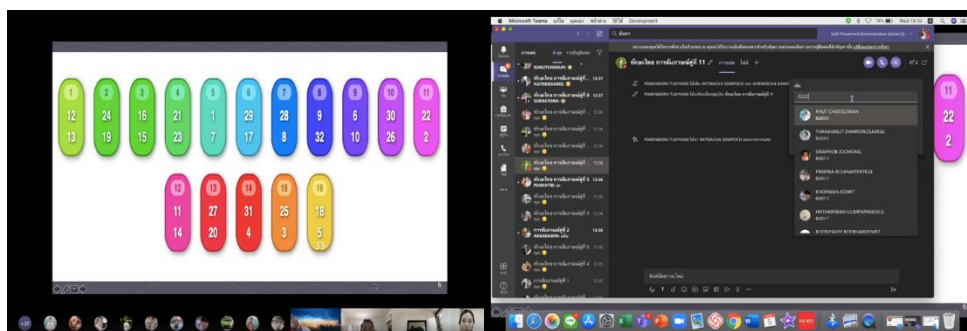
1) **Think** เป็นขั้นตอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดในประเด็นปัญหาต่าง ๆ การกล่าวนำถึงสาระสำคัญของบทเรียนรวมทั้งการแนะนำให้ผู้เรียนได้คิดถึงเรื่องที่จะต้องศึกษาในขั้นตอนต่อไป

- ครูเปิดตัวอย่างสื่อในรูปแบบวิดีโอผ่านห้อง Meeting ด้วยการแชร์หน้าจอ (Share Screen) ผู้สอน ซึ่งวิดีโอเป็นรายการที่สัมภาษณ์ศิลปิน นักแสดง พร้อมกับตั้งข้อสังเกตร่วมกันเกี่ยวกับลักษณะการตั้งคำถามผู้ให้สัมภาษณ์หรือแขกรับเชิญว่ามีลักษณะอย่างไร ใช้คำถามแบบทั่วไปหรือการถามเชิงลึก ลักษณะคำตอบผู้ถูกสัมภาษณ์มีความน่าสนใจอย่างไร ต่างจากเรื่องที่สัมภาษณ์คนทั่วไปหรือไม่ และในรายการมีการตั้งคำถามสัมภาษณ์ศิลปินในประเด็นไหนบ้าง



ภาพที่ 2 สื่อวิดีโอตัวอย่างรายการสัมภาษณ์ศิลปิน

2) **Pair** เป็นขั้นตอนที่จัดให้ผู้เรียนจับกันเป็นคู่ ๆ เพื่อให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างสรรค์กิจกรรม โดยครูผู้สอนใช้เว็บไซต์ Flippity.net ในการจับคู่แบบสุ่มเลขที่ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักเพื่อนคนอื่นในชั้นเรียนนอกเหนือจากเพื่อนในกลุ่มตนเอง จากนั้นนำรายชื่อมาสร้างเป็นห้องสนทนาใหม่ (Chat Room) ใน Microsoft Teams ซึ่งครูผู้สอนสามารถเข้าร่วมไปฟังการสนทนาของนักเรียนหรือให้ข้อเสนอแนะในการทำงานได้



ภาพที่ 3 การสุ่มรายชื่อด้วยเว็บไซต์ Flippity.net และการสร้างห้องสนทนาใหม่ใน Microsoft Teams

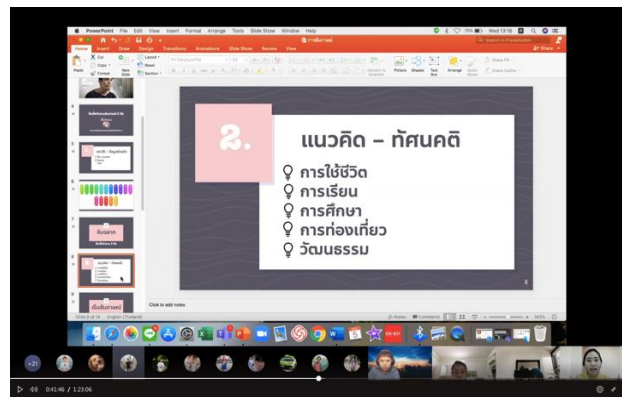
- เมื่อครูผู้สอนสร้างห้องสนทนาใหม่สำหรับนักเรียนแต่ละคู่แล้ว ครูจึงดำเนินการชี้แจงการทำงาน



ในขั้นตอนต่อไป โดยประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่

Motivation (ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน) : ครูให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของเพื่อนโดยพิมพ์ตอบลงในช่องสนทนาในห้องประชุม (Meeting Chat) คนละ 5 ข้อ

Information (ขั้นการศึกษาเนื้อหา) : ครูเชื่อมโยงกิจกรรมการสัมภาษณ์ที่นักเรียนได้ดูเป็นการนำเสนอให้เห็นมุมมองทัศนคติของผู้ให้สัมภาษณ์ซึ่งต้องอาศัยการตั้งคำถาม ครูอธิบาย ความหมายและหลักการตั้งคำถามเชิงลึก โดยใช้บทเรียนจาก Power Point ที่สร้างขึ้น



ภาพที่ 4 ขั้นการศึกษาเนื้อหา (Information)

Application (ขั้นทดสอบความสำเร็จในการเรียนรู้) : ให้นักเรียนตั้งคำถามเชิงลึกสำหรับถามเพื่อนจำนวน 5 ข้อ ตามหลักการที่ได้ฟังครูอธิบาย

Progress (ขั้นประเมินผลความสำเร็จของการเรียน) : ครูให้นักเรียนเข้าห้องสนทนาใหม่ (New Meeting Chat) ที่ครูสร้างให้เพื่อนำคำถามทั้ง 10 ไปใช้ในการสัมภาษณ์ พร้อมกับนัดหมายเวลาในการสัมภาษณ์ 20 - 30 นาที และกลับมารายงานผลจากการสัมภาษณ์เพื่อนในห้องสนทนาทั่วไป (General)

3) Share เป็นขั้นตอนสุดท้าย หลังจากการศึกษบทเรียนแล้ว โดยการทำการสลายกลุ่มผู้เรียนที่จับกันเป็นคู่ แล้วมอบหมายให้นักเรียนจัดทำสื่อการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพื่อนออกมาเป็นรูปแบบที่น่าสนใจ เช่น วิดีโอแนะนำ ไปสเตอร์ Power Point หรืออื่น ๆ ที่นักเรียนมีความถนัด โดยนำเสนอหน้าชั้นเรียนในคาบถัดไป

จากการออกแบบสื่อการสอนออนไลน์ เรื่อง การเรียงเรียงถ้อยคำจากบทสนทนา โดยเทคนิคการสอนแบบเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) ผ่านระบบ Microsoft teams กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนกล้าแสดงออกและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมห้อง ผ่านการฝึกทักษะสื่อสาร ทั้งด้านการพูดและการฟังไปพร้อม ๆ กัน ทำให้เกิดความสนใจและมีส่วนร่วมในการชมผลงานนำเสนอของเพื่อน ดังนั้นจากกิจกรรมดังกล่าวจึงเป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในห้องเรียนได้เป็นอย่างดี รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อยหรือใช้กับนักเรียนทั้งห้องเรียนต่อไปได้