



## การนำเสนองานกับสื่อการสอนในห้องเรียนออนไลน์วิชาภาษาจีนและวัฒนธรรม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เอกภาษาจีน

อาจารย์ปัญญาจรส เหลืองธนกุล  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

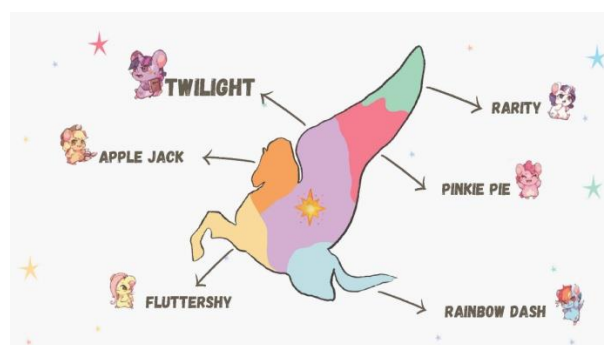
การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีนและวัฒนธรรม 2 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 เอกภาษาจีนนั้นมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมไปถึงชีวิตความเป็นอยู่ของชาวจีนควบคู่ไปกับการเรียนภาษาจีน เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในบริบทของภาษาจีนได้อย่างรอบด้าน และสามารถนำความรู้เหล่านั้นมาประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์ผลงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างสมบูรณ์ โดยมีขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

### ขั้นที่ 1 เตรียมความพร้อม

ผู้สอนกำหนดหัวข้อ เรื่อง “我是皇帝” โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน คิดสร้างสรรค์ผลงานมานำเสนอ โดยให้นักเรียนและเพื่อนในกลุ่มเป็นกลุ่มคนที่ปกครองประเทศของตนเอง ออกแบบและคิดรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประเทศของตนเอง เช่น ชื่อประเทศ รูปแบบของแผนที่ แผนที่เมืองหลวง ประเทศเพื่อนบ้านซึ่งจะมาจากประเทศของเพื่อนกลุ่มอื่นภายในห้อง ประชากร ธงชาติ ตราสัญลักษณ์ประจำชาติ ชุดประจำชาติ สกุลเงิน อาหารประจำชาติ และเพลงชาติ เป็นต้น เมื่อนักเรียนได้หัวข้อต่าง ๆ แล้ว จากนั้นผู้สอนให้นักเรียนเข้าประจำกลุ่ม เพื่อปรึกษาและวางแผนกัน และให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งจากเว็บไซต์ต่าง ๆ หนังสือ หรือนิตยสาร หลังจากนั้นผู้สอนแจ้งรูปแบบและนัดหมายการนำเสนออย่างละเอียด

### ขั้นที่ 2 การนำเสนอ

แต่ละกลุ่มจะนำเสนอผลงานของกลุ่มตัวเอง ให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง โดยมีสื่อประกอบการนำเสนอ ที่หลากหลาย ทั้ง Power Point การใช้รูปแบบการนำเสนอใน I-pad การร้องเพลงประกอบ การเปิดทำนองเพลงประกอบการนำเสนอ เป็นต้น นักเรียนวางแผนจัดลำดับและแบ่งหน้าที่กันโดยสมาชิกทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในการนำเสนอ และทุกขั้นตอนของการนำเสนอล้วนใช้ภาษาจีนในการสื่อสารทั้งสิ้น

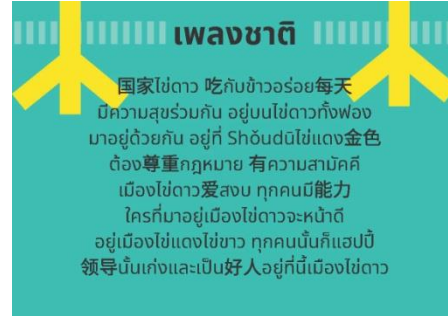




语言 = 木瓜语

货币

一利 = 20 泰铢  
十利 = 100 泰铢



เพลงชาติ

国家ໄປດາວ ດືກັບຂ້າວຣ່ອຍຕໍ່ມື້  
ມີຄວາມສຸຂ່ຽມກັນ ອຢູ່ບໄປດາວກັ່ງຟອງ  
ມາອຸ່ດ້ວຍກັນ ອຸ່ຢູ່ກີ່ Shòndໄປແດງໂທດ  
ຕ້ອງຮຸ່ນກຸ່ມໄຫມຍ ມີຄວາມສາມັດຄີ  
ເມືອງໄປດາວ າວສອບ ກຸ່ມຄຸ່ມມີຄວາມ  
ໄຫມຍ ກຸ່ມຄຸ່ມມີຄວາມ  
ອຸ່ຢູ່ເມືອງໄປແດງໄຫມຍ ກຸ່ມຄຸ່ມນັ້ນກີ່ແອປີ  
ໄຫມຍນັ້ນແກ່ງແລະເປັນໄຫມຍນັ້ນເປັນໄຫມຍນັ້ນ

### ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปองค์ความรู้และสะท้อนคิด

เป็นขั้นที่ให้ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการนำเสนอของเพื่อนนักเรียนแต่ละกลุ่ม และสะท้อนคิดให้ข้อมูลย้อนกลับกับเพื่อนที่นำเสนอ ตามประเด็นดังต่อไปนี้ 1) ความถูกต้องในการใช้ภาษา 2) บุคลิกภาพในการนำเสนอ 3) รูปแบบการนำเสนอ โดยเน้นการสะท้อนกลับให้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เพื่อนนำไปปรับปรุงและพัฒนาในการทำงานครั้งต่อไป

ผลที่เกิดขึ้นจากการนำเสนอไปใช้ในห้องเรียนออนไลน์ พบว่า ทั้งก่อนและขณะทำกิจกรรมนักเรียนมีความสนใจ มีความกระตือรือร้นในการเรียนและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี และยังสามารถช่วยกระตุ้นให้บรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์มีความสนุกสนานไม่จำเจมากยิ่งขึ้น อีกทั้งนักเรียนยังได้รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความกล้าแสดงออก หรือการแก้ไขและปรับตัวต่ออุปสรรคในการทำงาน เพราะในปัจจุบันนักเรียนไม่สามารถไปโรงเรียนเพื่อไปทำงานร่วมกันได้ ต้องอาศัยการวางแผนและแบ่งหน้าที่กันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง ซึ่งนักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานออกมาได้อย่างดีเยี่ยม และนักเรียนเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้และการนำเสนอของทุกคน