



การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบโยนิโสมนสิการ โดยใช้กิจกรรมออนไลน์ในเว็บไซต์ jamboard padlet และ quizizz ผ่านโปรแกรมMicrosoft teams

เรื่องเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อาจารย์นนทรี พรหมมี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น ทำให้การผลิตสินค้ามีการแข่งขันกันสูงขึ้น เพื่อให้สินค้าของตนเองเป็นที่ต้องการของตลาดและเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค การสื่อสารสามารถเข้าถึงผู้บริโภคได้ง่ายและรวดเร็ว ทำให้ผู้บริโภคเข้าถึงสื่อโฆษณาต่าง ๆ รู้จักสินค้า และเข้าถึงสินค้าได้ง่ายขึ้น สามารถเลือกจับจ่ายใช้สอยได้อย่างสะดวกสบาย ยังสามารถสั่งซื้อของผ่านระบบ “ออนไลน์” ได้ และไม่ต้องเดินทางออกนอกบ้าน ทำให้นักเรียนบางคนตกเป็นเครื่องมือ เพราะขาดการไตร่ตรอง ขาดการคิดพิจารณาก่อนการเลือกซื้อสินค้าและบริการ โดยไม่ได้คำนึงถึงประโยชน์และความต้องการที่แท้จริง เป็นการสร้างนิสัยการฟุ่มเฟือย และเพิ่มภาระให้กับผู้ปกครอง จึงอยากปลูกฝังให้นักเรียนมีหลักการบริโภคที่ดีในการเลือกซื้อสินค้าและบริการตามความต้องการที่จำเป็นอย่างแท้จริง จึงสนใจการพัฒนาความสามารถการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ โดยใช้กิจกรรมออนไลน์ในเว็บไซต์ jamboard padlet และ quizizz ผ่านโปรแกรมMicrosoft teams เรื่องเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการมีขั้นตอนของการจัดระบบความคิดตามหลักการคิด 4 ประการดังนี้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูสร้างสร้างสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศก่อนการเรียน โดยให้นักเรียนช่วยกันคิดวิเคราะห์

ว่าน้ำดื่มแต่ละชนิดในภาพมีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง(รสชาติ ขนาด รูปร่าง ราคา ส่วนประกอบ โลโก้ ฯลฯ)



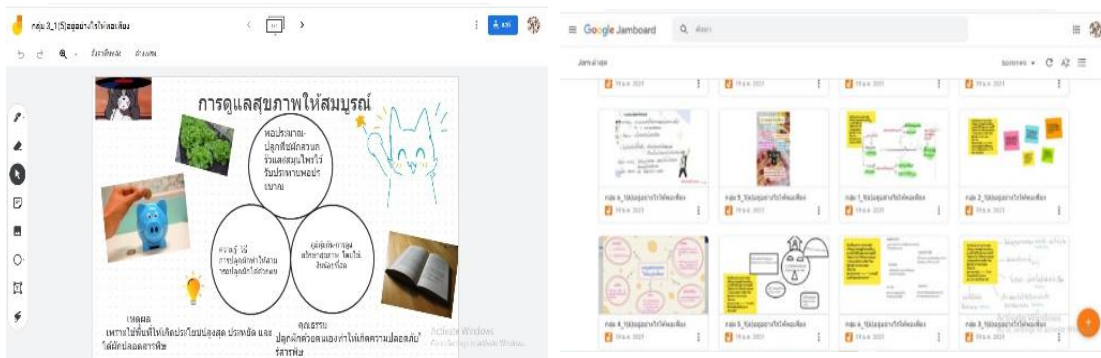
- สนทนาอภิปรายร่วมกับนักเรียน จากนั้นเชื่อมโยงเข้าสู่ชั้นเรียน



2. ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้

2.1 คิดถุกรวิธี

- มอบหมายให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 4-5 คน โดยเปิดห้องประชุมย่อย ให้แต่ละกลุ่ม ใน Microsoft teams ให้นักเรียนเปิดประชุมและช่วยกันระดมสมองการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้ แล้วนำเสนอผ่านเว็บไซต์ jamboard



- ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง ครูกล่าวชื่นชมผลงานพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม

2.2 คิดเป็นขั้นตอน

- กำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันระดมความคิดเพื่อร่วมกันคิดตอบคำถาม ในประเด็นสถานการณ์ที่กำหนดให้ ผ่านเว็บไซต์ padlet สถานการณ์ที่กำหนดให้ มีดังนี้

“หากแต่ละกลุ่มมีเงินจำนวน 500 บาท จะนำไปซื้อสินค้าหรือบริการที่จำเป็นได้บ้างในช่วงสถานการณ์Covid – 19 ให้คุ้มค่าที่สุด และมีประโยชน์สูงสุด นักเรียนเสนอวิธีการเลือกซื้อสินค้าและบริการตามหลักการบริโภคที่ดีได้อย่างไรบ้าง จงอธิบาย “



- ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานพร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบ และครูอธิบายเพิ่มเติม



2.3 คิดมีเหตุผล

- ให้นักเรียนร่วมกันระดมบอกเงื่อนไข หรือความจำเป็นก่อนการตัดสินใจในการเลือกซื้อสินค้าและบริการต่าง ๆ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

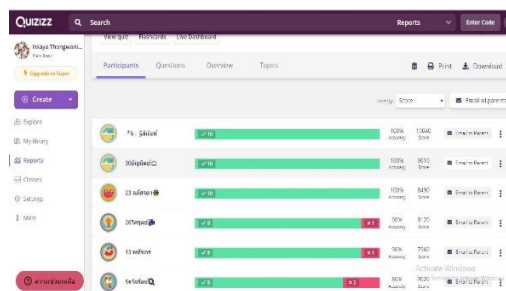
2.4 คิดให้เกิดประโยชน์

- ให้นักเรียนเลือกสินค้าที่ตัวเองสนใจ มาคนละ 1 ชนิด แล้วนำวิเคราะห์ถึงประโยชน์ของสินค้าต่าง ๆ ว่ามีคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม อย่างไรบ้าง และการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างไรได้บ้าง
- นำเสนอผลงานของตัวเองผ่านเว็บไซต์ padlet



- อภิปรายร่วมกับนักเรียนว่าหากมีการคิดก่อนตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าต่าง ๆ ส่งผลดีต่อตัวนักเรียน ครอบครัว สังคมและประเทศชาติอย่างไรได้บ้าง

3. ขั้นสรุป ให้นักเรียนช่วยกันสรุปองค์ความรู้ที่ตนได้รับ และเล่นเกมส์ตอบคำถามผ่านเว็บไซต์ quizizz



ผลจากการจัดกิจกรรมพบว่านักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น ให้ความร่วมมือในกิจกรรมเป็นอย่างดี มีความพร้อมในการเข้าถึงสื่อกิจกรรมออนไลน์ต่าง ๆ สามารถอธิบายเหตุผลส่วนตัวในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการตามหลักผู้บริโภคที่ดีได้อย่างมั่นใจ สรุปได้ว่าการจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการโดยใช้กิจกรรมออนไลน์ในเว็บไซต์ jamboard padlet และ quizizz ผ่านโปรแกรมMicrosoft teams สามารถพัฒนาการคิดอย่างคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ดี