



## ผลการใช้สื่อวีดิทัศน์อนิเมชันการ์ตูน เรื่อง Pip เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การฟัง การดูและการเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

### ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากการเรียนการสอนในรายวิชาพัฒนาทักษะภาษาไทย เป็นวิชาที่ต้องการให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน แต่เนื่องจาก โควิด-19 ทำให้รายวิชานี้ต้องพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนในรูปแบบใหม่ คือ การสอนในรูปแบบออนไลน์ (online) เป็นเหตุให้การฝึกเป็นไปได้โดยไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ผู้วิจัยจึงได้เล็งเห็นปัญหาและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ผ่านในรูปแบบออนไลน์ (online) โดยใช้สื่อวีดิทัศน์อนิเมชันการ์ตูน เรื่อง Pip มาเป็นสื่อที่พัฒนาทักษะการสื่อสาร การฟัง การดูและการเขียนของนักเรียน เพื่อที่จะช่วยให้เกิดผลดีทางการพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนและช่วยทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกผ่อนคลายจากการเรียนออนไลน์ผ่านสื่อวีดิทัศน์อนิเมชันการ์ตูน พร้อมทั้งยังได้ฝึกทักษะทางด้านการสื่อสารอีกด้วย

### วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษากิจกรรมการสื่อสาร การฟัง การดูและการเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วีดิทัศน์อนิเมชันการ์ตูน เรื่อง Pip



### สมมติฐานการวิจัย

ทักษะการสื่อสาร การฟัง การดูและการเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วีดิทัศน์อนิเมชันการ์ตูน เรื่อง Pip สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70

### ขอบเขตการวิจัย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 โรงเรียน มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 35 คน

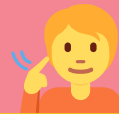
ตัวแปรต้น = การใช้สื่อวีดิทัศน์อนิเมชันการ์ตูน เรื่อง Pip

ตัวแปรตาม = ทักษะการสื่อสาร การฟัง การดูและการเขียน



### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารการฟัง การดูและการเขียน ผ่านการใช้สื่อวีดิทัศน์อนิเมชันการ์ตูน เรื่อง Pip
2. เป็นแนวทางในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนออนไลน์



### วิธีดำเนินการวิจัย



1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านการใช้สื่อวีดิทัศน์อนิเมชันการ์ตูน เรื่อง Pip มาเป็นกรณีตัวอย่างให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์แยกแยะ เพื่อสรุปใจความสำคัญและนำมาเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่องร่วมกันในชั้นเรียน
2. ใช้สื่อวีดิทัศน์อนิเมชันการ์ตูนเรื่อง Pip มาเป็นตัวกลางในการวัดผลการพัฒนาทักษะการฟัง การดูและการเขียน



3. ในช่วงท้ายคาบให้นักเรียนทำใบงานแผนภาพโครงเรื่องที่มีรายละเอียด ดังนี้
  - 1)ชื่อเรื่อง 2)ตัวละคร 3)สถานที่ 4)เหตุการณ์ 5)ผลสรุปของเรื่อง 6)ข้อคิดที่ได้รับ
 เพื่อประเมินผลจากการใช้สื่อวีดิทัศน์อนิเมชันการ์ตูน เรื่อง Pip ที่นำมาใช้จัดการเรียนการสอน และดูการพัฒนาทักษะการฟังและการดูของนักเรียนผ่านการเขียนงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำในชั้นเรียน
4. ตรวจสอบและสรุปผลการใช้สื่อวีดิทัศน์อนิเมชันการ์ตูน เรื่อง Pip ของนักเรียน

### ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ผ่านใบงานแผนภาพโครงเรื่อง อนิเมชันการ์ตูน เรื่อง Pip เป็นแบบอัตนัยจำนวนทั้งหมด 6 ข้อ และมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 จำนวน 35 คน

จากจำนวนนักเรียน 35 คน ผ่านเกณฑ์ 27 คิดเป็นร้อยละ 77.14  
ต่ำกว่าเกณฑ์ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 22.85

### ข้อเสนอแนะ

งานวิจัยในครั้งนี้เป็นงานวิจัยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเดียว คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 จำนวน 35 คน ดังนั้นควรที่จะนำกิจกรรมการเรียนการสอนในครั้งต่อไปใช้ทดลองกับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้นักเรียนทุกห้อง เพื่อที่จะได้วัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลสัมฤทธิ์ที่มีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น