

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล_2565

ขั้นตอน	แนวปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการสอน	<ul style="list-style-type: none"> • ทบทวนเนื้อหา (17 เนื้อหา) และสมรรถนะ (10 ข้อ) การใช้ยาอย่างสมเหตุผลที่กำหนดใน <u>mapping RDU</u> และผลการประเมินจากผู้เรียนและอาจารย์ • หน.วิชาและผู้ร่วมสอนร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนสอนให้สอดคล้องกับ <u>เนื้อหาและสมรรถนะที่กำหนดใน mapping RDU</u> ของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มศว โดยบูรณาการในเนื้อหาของแต่ละรายวิชา (มคอ.3,4) • ออกแบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา (Blueprint, Rubric, Formative and summative assessment) (มคอ.3,4) • นำเสนอกรรมการหลักสูตร พยบ. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ 	หน.วิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน
ขั้นสอน	<ul style="list-style-type: none"> • ชี้แจงให้นิสิตรับทราบนโยบายการใช้ยาอย่างสมเหตุผลของวิชาชีพการพยาบาลเนื้อหา และสมรรถนะ RDU การวัดและประเมินผล • กรณีรายวิชาปฏิบัติ หัวหน้าวิชาชี้แจงแหล่งฝึกให้พยาบาลพี่เลี้ยงรับทราบนโยบายการจัดการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล • ดำเนินการสอนตามแผนที่กำหนด • ประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative assessment) ทบทวนความรู้ และประเมินตัดสินผลการเรียน (Summative assessment) 	หัวหน้าวิชา
ภายหลังการสอน	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลโดยนิสิตและอาจารย์ • สรุปรประเมินการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป (มคอ.5,6) 	หน.วิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน

แผนดำเนินการปี 2565

กิจกรรม,	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำแนวปฏิบัติการใช้อย่างสมเหตุผลในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	ก่อนภาคต้น ปีการศึกษา 2565	กรรมการ RDU
ส่งเสริมความรู้การใช้อย่างสมเหตุผลให้กับอาจารย์ผู้สอน	มิถุนายน 2565	งานบริการวิชาการ
จัดทำคลังข้อสอบ และโจทย์สถานการณ์	ตลอดปีการศึกษา 2565	สาขาวิชา
พัฒนาแบบประเมินสมรรถนะการใช้อย่างสมเหตุผล	ก่อนภาคต้น ปีการศึกษา 2565	กรรมการ RDU
จัดหาแหล่งเรียนรู้ หนังสือ สื่อการเรียนรู้ ฐานข้อมูล	ก่อนภาคต้น ปีการศึกษา 2565	งานบริการการศึกษา
ประสานรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแหล่งฝึก	ตลอดปีการศึกษา 2565	อาจารย์รับผิดชอบรายวิชา
จัดการความรู้แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน RDU	ตลอดปีการศึกษา 2565	อาจารย์รับผิดชอบรายวิชา