

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
โครงการ ส่งเสริมทักษะความรู้วิชาประวัติศาสตร์**

1. ชื่อโครงการ

โครงการ ส่งเสริมทักษะความรู้วิชาประวัติศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัด “โครงการ ส่งเสริมทักษะความรู้วิชาประวัติศาสตร์” สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดอัมพาศิริวงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์

3. กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ) ประมาณ 50 คน

1. ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

- 1.1 บุคลากรสังกัดสถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา จำนวน 10 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 10 คน

2. ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดอัมพาศิริวงค์ จำนวน 10 คน
 2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดอัมพาศิริวงค์ จำนวน 40 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 50 คน

4. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ :			
1.จำนวนการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	ครั้ง		
2.จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	50	
3.จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น		
4.ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	100	
เชิงคุณภาพ :			
1.ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	100	

ผลประเมินการบูรณาการกับด้าน การเรียน งานวิจัย ศิลปวัฒนธรรม อื่นๆ

- ผลกระทบหลังจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ผลกระทบต่อองค์กรตนเอง

1. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยฯ กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนในด้านการศึกษา

3. เกิดบูรณาการการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนวัดอัมภาศิริวงค์

4. เป็นต้นแบบการจัดการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้สำหรับครูโรงเรียนวัดอัมภาศิริวงค์
ผลกระทบต่อชุมชนที่ให้บริการ (ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

1. ผลกระทบต่อชุมชน

ด้านสังคม – ศึกษา

ครูที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะความรู้วิชาประวัติศาสตร์ และอาจารย์ผู้สอนของสถาบันวิจัยพัฒนา และสาธิตการศึกษา และนักวิจัย สามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ทั้งรูปแบบการเรียนที่โรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 ได้ ซึ่งเอกสารประกอบการสอนที่ได้จัดทำขึ้น สามารถเป็นต้นแบบให้ครูนำไปปรับใช้กับรายวิชาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบ การจัดกิจกรรมภายในเล่มเอกสาร

ตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ

พบว่า บรรลุ ไม่บรรลุ

1. มีการประชุมคณะกรรมการโครงการฯ ดังกล่าวเพื่อวางแผนการทำงาน
2. บูรณาการความร่วมมือกับคณะครูโรงเรียนวัดอัมภาศิริวงค์
3. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งมอบให้แก่ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดอัมภาศิริวงค์

ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการส่งเสริมทักษะความรู้วิชาประวัติศาสตร์

ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

